

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Общие сведения об ООП**:

* 034300.68 Физическая культура, профиль:

Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта;

* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 034300 Физическая культура (квалификация (степень) «магистр») от 29.03.2010г.№234.
* квалификация выпускника по стандарту: Магистр
* год начала подготовки по ООП: 2012г.
* выпускающее подразделение: кафедры теоретических основ физической культуры и туризма факультета физической культуры создана приказом ректора №7 от 25.03.2012 г.

руководитель ООП: Эбзеев М.М. – доктор педагогических наук, профессор, член-корр. РАЕ, Заслуженный тренер России, Мастер спорта по гиревому спорту. С 2008г. - член УМО по специальности «Физическая культура и спорт» ЮФО. Член двух диссертационных советов (Адыгейский госуниверситет, г. Майкоп, Карачаево-Черкесский государственный университет, г. Карачаевск).

Имеет: 2 патента на изобретение, более 150 публикаций, из них: 4 монографии, 10 учебно-методические работы, более 15 статьей в реферируемых журналах. Обладатель 3 грантов РГНФ и Правительства РФ.

Под его научным руководством защитились 7 аспирантов по специальностям: 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры» и 01.02.08 – «Биомеханика».

**Награды:**

2007г. - Почетная грамота Правительства КЧР;

2008г. - Почетная грамота Министерства физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики КЧР;

2013г. – Медаль К.Д. Ушинского - за вклад в развитие педагогической науки;

2014 г. - Медаль В.И. Вернадского - за успехи в развитии отечественной науки.

утвержден решением Ученого совета университета, протокол №10 от 24 июня 2013 г.

Достижения ППС выпускающей кафедры (см. Приложение 1)

Сведения об учебных планах: все учебные планы утверждены решением Ученого совета университета:

* + 2012 год приема – протокол №7 от 25.03.2012 г.

Первый выпуск ожидается в 2015 году*.*

**Основные документы ФГБОУ ВПО КЧГУ имени У.Д. Алиева, регламентирующие образовательную деятельность**:

* Положение об образовательной программе 28.05.2014;
* Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры 28.05.2014;
* Положение о курсовых работах (проектов) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» 28.05.2014;
* Положение о курсовых работах (проектов) в ФГБОУ ВПО «КЧГУ» 28.05.2014;
* Положение об итоговой государственной аттестации выпускников 15.06.2014;
* Положение о магистерской подготовке (магистратуре) 25.06.2014;
* Положение о научно-исследовательской работе студентов, обучающихся в магистратуре ФГБОУ ВПО «КЧГУ» 25.06.2014;
* Положение о магистерской диссертации ФГБОУ ВПО «КЧГУ» 25.06.2014;
* Положение об организации и проведении учебной практики, введено в действие 29.05.2008;
* Методические указания о выборе студентами учебных дисциплин при освоении ООП ВПО КЧГУ имени У.Д. Алиева
* Положение об использовании балльно-рейтинговой системы оценки качества образования, введено в действие 03.09.2012;

**Используемые сокращения:**

ООП – основная образовательная программа;

УГС(Н) – укрупненная группа специальностей (направлений);

ФГОС ВПО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

бюдж. – бюджетная форма обучения;

комм. – коммерческая (договорная) форма обучения;

УП – учебный план;

ЗЕТ – зачетная единица трудоемкости;

СНГ – Содружество независимых государств;

УМК – учебно-методический комплекс;

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс;

АПИМ – аттестационные педагогические измерительные материалы;

ОДО – отделение дневного обучения;

ОЗО – отделение заочного обучения;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЭБС – электронная библиотечная система;

ПК – персональный компьютер;

РИНЦ – Российский индекс научного цитирования;

асс. – ассистент;

преп. – преподаватель;

ст.преп. – старший преподаватель;

доц. – доцент;

проф. – профессор;

к.н. – кандидат наук,

д.н. – доктор наук;

штатн. – штатный преподаватель, либо внутренний совместитель;

внешн. – внешний совместитель, в т.ч. на условиях почасовой оплаты;

НИОКР – научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы;

НПР – научно-педагогический работник;

ФЭПО – Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования;

НТ – независимое тестирование;

ДЕ – дидактические единицы;

КР – курсовая работа.

ИГА – итоговая государственная аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

1. **Общие сведения об основной образовательной программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 034300.68 Физическая культура осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2010 года № 234 и 07.08.2014 №935; Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011г. №184);

Постановлением Федерального закона от 29.12.2009г. №273-Ф№ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, №19, ст.2326; №23, ст.2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165);

Подпунктом 5.2.6 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013;

Об утверждении комиссии по самообследованию магистерских программ Приказ №244 – ОС от 13.10.2014г.

Право на реализацию ОПОП имеет на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образований и науки от 31.08.2012г. №1145.

Основная образовательная программа высшего образования магистратуры, реализуемая в КЧГУ им. У.Д. Алиева по направлению подготовки 034300.68 Физическая культура представляет собой систему документов. КЧГУ им. У.Д. Алиева ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, программы практик, научно-исследовательской работы, итоговой государственный аттестации, методические и учебные пособия, направленные на реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цельюмагистерской программыявляется развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Специфика магистерской программы заключается в том, что она в первую очередь ориентирована на подготовку высококвалифицированных спортсменов избранном виде спорта.

Сроки освоения ООП магистратуры по очной и заочной формам обучения – 2 - 2,5 года.

Трудоемкость программы по очной и заочной формам обучения за учебный год равна 120 зачетным единицам.

Магистерскую программу: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта» могут освоить лица, имеющие диплом специалиста или бакалавра, зачисляемые в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются факультетом физической культуры. Выпускник, освоивший магистерскую программу по направлению 034300.68 «Физическая культура», профиль «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта», обладает необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности в следующих организациях и учреждениях:

* федеральные государственные органы;
* государственные органы субъектов Российской Федерации;
* органы местного самоуправления;
* государственные и муниципальные учреждения;
* бюджетные организации;
* ДЮСШ
* СДЮСШ
* СОШ

Результатом освоения ООП магистратуры являются приобретаемые выпускником общекультурные и профессиональные компетенции, т.е. его способности применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Базовой кафедрой для данного научного направления и соответственно магистерской программы является кафедра теоретических основ физической культуры и туризма.

Деятельность по подготовке магистров, кафедра осуществляет на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, постановлений Правительства РФ, приказов Министерства образования и науки РФ, регламентирующих образовательную деятельность в сфере высшего образования, а также ФГОС ВПО, Устава вуза, положения о магистратуре и других локальных актов, разработанных в установленном порядке.

Распределение численности студентов по курсам и формам обучения:

**Таблица 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения | 1 к. | 2 к. | 3 к. |
| ДО | - | - | - |
| ЗО | 78 | 38 | 18 |

**2. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки требованиям ФГОС.**

По всем дисциплинам, реализуемым в учебном процессе, профессорско-преподавательским составом разработаны рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями в ФГОС, УМО университета. Рабочие программы дисциплин содержат: распределение часов, цели освоения дисциплин, ее место в структуре основной образовательной программы магистратуры; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, разделы, темы, виды занятий, образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточные аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Оценка успеваемости магистранта осуществляется текущим (коллоквиумы, рефераты, контрольные задания, опросы), промежуточным (тестирование), итоговым контролем (зачеты, экзамены).

**2.1. Организация учебного процесса.**

1. Представленные в учебных планах и рабочих образовательных программах дисциплин компетенции, предусмотренные ФГОС (матрица компетенций) – соответствуют общим требованиям.
2. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, с использованием компьютерных технологий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, результатов работы студенческих исследовательских групп, в сочетании с внеаудиторной работой), - преследует цель формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
3. Наличие научного семинара, продолжающегося на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющегося основой корректировки индивидуальных учебных планов магистров – имеется в 2-х семестрах 2 курса, принимают участие тренеры ДЮСШ и ДЮСШОР, учителя физической культуры школ города.
4. Организация встреч с представителями, государственных и общественных организаций, мастер-классов экспертов и специалистов – магистранты участвуют в методическом объединении (МО) тренеров КЧР, учителей физической культуры школ города, выездах на семинары для тренеров и учителей физической культуры региона, совместных с тренерами и учителями на семинарах и конференциях (выступают с сообщениями).
5. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах – не менее 40%, в среднем – 57,9%.
6. Удельный вес занятий лекционного типа – не более 20%, в среднем – 19,8%.
7. Наличие в рабочих программах дисциплин профессионального цикла заданий, способствующих развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, - все дисциплины включают дискуссионные вопросы (лекции), индивидуальные и групповые задания на решение профессиональных задач в соответствии с проблематикой дисциплины.
8. Наличие в рабочем учебном плане дисциплин по выбору. Порядок формиро­вания и выбора студентами таких дисциплин – все блоки содержат дисциплины по выбору, приоритет - методическим дисциплинам, проблематика которых определяется на основе анализа актуальных методических проблем, в том числе и с учетом мнения тренеров и учителей-методистов; студенты имеют возможность выбрать интересующий их курс.
9. Максимальный недельный объем учебной нагрузки обучающихся, соответствует предъявляемым нормам.
10. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при заочной фор­ме обучения – соответствует нормам.
11. Возможности и способы участия студентов в формировании своей программы обучения – тема диссертации определяется студентом совместно с руководителем (при необходимости корректируется), студенты имеют возможность выбрать интересующий их курс или даже два в одной параллели, расписание позволяет, 2 магистранта ОЗО посещают оба курса по выбору в параллели одновременно. Приоритет самостоятельной работе, предлагаются разные виды заданий.
12. Наличие инновационных технологий обучения, развивающих навыки команд­ной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества – имеются. В рабочих программах дисциплин включено чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий, выполнение проектов, анализ профессиональных ситуаций на основе кейс-метода, проведение круглых столов. Большинство дисциплин являются курсами по выбору, которые учитывают региональную специфику (необходима подготовка к работе в системе довузовского профессионального образования) и профессиональную специфику (закладываются основы работы в школах города, ДЮСШ, ДЮСШОР основы реализации компетентностного подхода, использование ЦОР, новые способы оценки знаний учащихся и т.д.).
13. все дисцип­лины базовой части включают лекционные и практические занятия.

**2.2. Организация практик студентов.**

1. Виды практик – научно-исследовательская, научно-педагогическая, производственная.
2. Наличие программ практик и приказа на них - имеются.
3. Базы практик – ДЮСШ, ДЮСШОР КЧР, КБР и Ставропольского края.
4. Кадровый и научно-технический потенциал баз практик – методическую поддержку оказывают опытные преподаватели, тренеры и учителя-методисты (высш. квалиф. катег.). Это заслуженные тренеры РФ - Эбзеев М.М., Джанкетов А.Э., Чотчаев А.И, Дохов Ю.А., Мекеров Ю.Я., Черкесов Х.М., Вяльцева В.И. и т.д.

Кадровое обеспечение образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки магистров. Профессорско-преподавательский состав кафедры теоретических основ физической культуры и туризма, обеспечивающих учебный процесс по данному направлению представлен двумя профессорами, докторами наук, с учёной степенью кандидата педагогических наук и званием доцента– 9 человек. (см. Приложение 2).

Научно-исследовательский семинар ведут дпн, проф. Эбзеев Мурат Магометович и дпн, проф. Петьков В.А.

Профессорско-преподавательский состав, реализующие основную образовательную программу, постоянно повышают свою профессиональную квалификацию в следующих формах: подготовка и защита диссертации, с целью присвоения ученой степени, получения ученого звания, повышение квалификации с отрывом и без отрыва от производства с получением удостоверений, свидетельств, дипломов, что безусловно положительно сказывается на уровне подготовки магистров. Кадровое обеспечение учебного процесса позволяет осуществлять его на высоком профессиональном уровне в соответствии с ФГОС ВПО.

1. Приказы и отчеты о практике – имеются по всем видам.

**2.3. Научно-исследовательская работа магистрантов:**

1) Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление  
с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, - проводится, магистранты составляют план работы в первый месяц обучения, основную библиографию - в 1 семестре и далее расширяют ее, посещают электронный фонд, включая РГБ (фонд диссертаций КЧГУ).

2) Проведение научно-исследовательской работы – магистранты работают по индивидуальному плану, он содержит как основные этапы исследования, так и участие в конференциях, круглых столах, публикацию статей и т.д.

3) Планирование защиты результатов научно-исследовательской работы с привлечением работодателей и ведущих исследователей предполагается внешняя рецензия из др. образовательных учреждений, ДЮСШ и ДЮСШОР, привлечены: в качестве работодателя и члена ИГА – Ахтауов С.Д. (начальник отдела по физической культуре и спорту Карачаевского районного муниципального образования) и председателем ИГА - дпн., проф. Лукьяненко В.П. (завкаф. ТОФК СКФУ).

4) Студенты-магистранты участвуют в различных конкурсах по НИР.

**Научные публикации студентов, в том числе без соавторов-сотрудников вуза:**

1. Айдинов Р.К. Условия успешной социальной адаптации спортсменов завершающих спортивную карьеру//Материалы Всероссийской научно-практической конференции посвящённой 75-летию со дня рождения Я.К. Коблева, 24-27.12.2014. С.- 20-21. Научный руководитель: проф. Петьков В.А.

2. Алиев А.М. Технология сопряженного развития двигательных и интеллектуальных качеств спортивной подготовки// Материалы Всероссийской научно-практической конференции посвящённой 75-летию со дня рождения Я.К. Коблева, 24-27.12.2014. С.- 21-22. Научный руководитель: проф. Петьков В.А.

3. Батчаев Г.И. Реализация государственной политики по развитию физической культуры и спорта в Карачаево-Черкесии// Материалы Всероссийской научно-практической конференции посвящённой 75-летию со дня рождения Я.К. Коблева, 24-27.12.2014. С.- 48-50. Научный руководитель: доц. Джаубаев Ю.А.

4. Салпагаров З.К. Развитие профессионализма тренера-преподавателя// Материалы Всероссийской научно-практической конференции посвящённой 75-летию со дня рождения Я.К. Коблева, 24-27.12.2014. С.- 156-157. Научный руководитель: проф. Петьков В.А.

5. Гаджаев Р.Р. Методика развития скоростно-силовых качеств у юных борцов// Материалы Всероссийской научно-практической конференции посвящённой 75-летию со дня рождения Я.К. Коблева, 24-27.12.2014. С.- 189-195. Научный руководитель: доц. Джирикова Ф.Д.

6. Мерзликин С.П., Тоторкулов М.Х. Применение методических приемов в обучении юных борцов технико-тактическим действиям// Материалы Всероссийской научно-практической конференции посвящённой 75-летию со дня рождения Я.К. Коблева, 24-27.12.2014. С.- 217-220. Научный руководитель: доц. Саркисова Н.Г.

7. Мурзабеков З.А., Кештов З.М. Методика использования подвижных игр в тренировочном процессе юных футболистов // Материалы Всероссийской научно-практической конференции посвящённой 75-летию со дня рождения Я.К. Коблева, 24-27.12.2014. С.- 221-223. Научный руководитель: доц. Джирикова Ф.Д.

8. Мурзабеков З.А., Коблева С.М. Слвершенствование скоростно-силовой подготовки футболистов // Материалы Всероссийской научно-практической конференции посвящённой 75-летию со дня рождения Я.К. Коблева, 24-27.12.2014. С.- 223-225. Научный руководитель: доц. Кубеков Э.А.

9. Хакунов К.Н., Чомаев Р.Х. Специально-силовая подготовка квалифицированных борцов в условиях применения статодинамических упражнений// Материалы Всероссийской научно-практической конференции посвящённой 75-летию со дня рождения Я.К. Коблева, 24-27.12.2014. С.- 234-239. Научный руководитель: доц. Боташева М.Х.

10. Чомаев Р.Х., Хакунов К.Н. особенности силовой подготовки в вольной борьбе на этапе углубленной спортивной специализации // Материалы Всероссийской научно-практической конференции посвящённой 75-летию со дня рождения Я.К. Коблева, 24-27.12.2014. С.- 258-261. Научный руководитель: доц. Саркисова Н.Г.

Объем средств, направленных вузом на финансирование НИРС - нет.

Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС - нет.

**Спортивные успехи студентов-магистрантов:**

Студенты-магистранты принимают активное участие и в спортивных соревнованиях, проводимых как в университете, так и за ее пределами: Карачаево-Черкесии, ЮФО и СКФО на всероссийских и международных соревнованиях по различным видам спорта. Среди них можно выделить таких спортсменов, как:

Коробейников Дмитрий Николаевич - магистрант 1 года обучения, чемпион Мира по боевому искусству «Джиу джицу», победитель кубка мира по «Микс-файту»;

Халиев Хусеин Сираджиевич- магистрант 1 года обучения - Чемпион Мира по [кикбоксингу](http://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D0%BA%D0%B1%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B3) (лайт контакт, 2008), кик-джитсу (2009),  [УКАДО](http://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%9A%D0%90%D0%94%D0%9E) (2011), кемпо карате (2011),  [грэпплингу](http://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D1%8D%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3" \o "Грэпплинг" \t "_blank) - NAGA (2014), 4-кратный Чемпион Мира по шутбоксингу (2008-2011), обладатель кубка мира по кик-джитсу (2009, 2010);

Чемпион [Евразии](http://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F) по полноконтактному рукопашному бою (2008),

Мурзабеков - мастер спорта по вольной борьбе, 3 курс

Бостанов Аслан - мастер спорта по дзюдо, 2 курс

Арчиханов Рамазан - мастер спорта по вольной борьбе, 1 курс

Лампежев Мулит - мастер спорта по вольной борьбе ,2 курс

Джуртубаев Осман - мастер спорта международного класса, чемпион Мира среди юниоров по вольной борьбе, 2 курс

Кубанов Азамат - мастер спорта международного класса, чемпион Мира по боям без правил

Схаляха Канамат - мастер спорта международного класса по боди-билдингу, 2 курс

Шехмузев Азамат – мастер спорта по боксу, 2 курс

Мамхягов Анаурби - мастер спорта по вольной борьбе, 2 курс

Черков Сергей- мастер спорта по дзюдо,3 курс

Гаджаев Расул- кандидат в мастера спорта по вольной борьбе, 3 курс

Эбзеев Руслан- кандидат в мастера спорта по вольной борьбе, 3 курс и др.

**2.4. Обеспечение ООП научно-педагогическими кадрами.**

1) Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 90%.

2) Доля преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений – 5 % (Чотчаев А. – тренер ДЮСШОР г. Карачаевск; Меликеров Ю.Я. – тренер ДЮСШОР г. Черкесск).

3) Доля преподавателей, приведенных к целочисленным значениям ставок, обеспечивающих учебный процесс по основной образовательной программе, имеющих российские или зарубежные ученые степени и ученые звания – 14 ставок.

4) Доля преподавателей, приведенных к целочисленным значениям ставок обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеющих российские или зарубежные ученые степени и ученые звания - 11преподавателей.

5) Доля преподавателей, приведенных к целочисленным значениям ставок, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеющих ученую степень доктора наук или ученое звание профессора - 2, 20%.

1. Закрепление магистрантов за непосредственными руководителями.

**Количество магистрантов, приходящихся на одного руководителя:**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3-й курс (ОЗО) | 2-ой курс ОЗО | 1-ый курс ОЗО |
| Научный руководитель |  | магистранты | магистранты |
| Петьков В.А. | - | Семенова А.О.  Кубанов А.М.  Джуртубаев О.М. |  |
| Эльгайтаров А.А. | Айдинов Р.К. | Калмыков М.Б.  Иваненко А.В.  Мазуков М.Р. |  |
| Джаубаев Ю.А | Алиев М.М.;  Батчаев Г.И. | Канкошев Б.А.  Андреева С.А.  Кумуков Ю.М.  Хаджиев Т.Т. |  |
| Эбзеев М.М. | Бориев А.В.;  Борлаков М.И.;  Джуккаева Р.Н.;  Чирков С.А;  Эбзеев Р.Н. | Бостанов А.Б.  Бронников С.А.  Амчоков М.Х.  Абитов М.М.  Гехов А.М.  Кишмахов М.В.  Шаханов О.К. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Джирикова Ф.Д. | Гаджаев Р.Р.;  Кештов З.М. | Воробьев  Горяинов А.;  Садыков С. |  |
| Семенова А.О. | Губаревич О.А. |  |  |
| Кубеков Э.А. | Коблева С.С;  Мурзабеков З.А; | Дибижев Т.А.  Шехмурзов А.А.  Пшимахов Ш.Б.  Пшмахов М.А. |  |
| Кочкаров Э.Э. |  | Аджиев Р.Ю.  Карданов З.З.  Лампежев М.Х.  Кипкеев Х.А. |  |
| Саркисова Н.Г. | Салпагаров З.К;  Хакунов К.Н.;  Мерзликин С.П. | Мамхягов А.О.  Мурадов Ю.С.  Узденов А.Б. |  |
| Боташева М.Х. | Тоторкулов М.Х.;  Чомаев Р.Х.; | Пшмахов А.А.  Шебзухов А.М.  Айбазов А.Р. |  |
| Узденов А.Б. |  | Скаляхо К.А.  Пчихачев А.А.  Табишев М.М.  Боташев Р.И. |  |

Утвержденную тематику магистерских диссертаций и курсовых работ на выпускной курс (см. Приложение 3, 4).

7) Самостоятельные исследовательские проекты руководителей ООП:

8) Участие руководителей ООП в научно-исследовательских, научно-практических, международных и других конференциях.

Публикации руководителей ООП в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю ООП за последние 5 лет:

**Статьи в журналах перечня ВАК.**

1. Кубеков Э.А. Формирование профессиональной компетентности специалистов отрасли «Физическая культура и спорт», //Вестник университета (Государственный университет управления)./ Теоретический и научно-методический журнал, № 28. – М.: 2010. – С. 115-119.
2. Петьков В.А. Становление субъектной позиции старшеклассника в профессиональном самоопределении // Вестник Адыгейского государственного университета – Майкоп: АГУ, 2011. -№4 (47). – С. 75-80.
3. Петьков В.А. Проектирование физкультурно-оздоровительной деятельности общеобразовательной школы // Вестник Адыгейского университета: – Майкоп, АГУ, 2011. -№4 (47) – С.145-150.
4. Петьков В.А. Организация инновационной среды образовательного учреждения // Вестник Адыгейского государственного университета: – Майкоп, АГУ, 2012. - №1 (95) – С.106-111.
5. Петьков В.А. Организация саморазвития физического потенциала у студентов вузов // Вестник Адыгейского государственного университета: – Майкоп, АГУ, 2012. - №2 (97) – С.66-71.
6. Петьков В.А. Педагогическое сопровождениесамоопределения студентов в физкультурно-спортивной деятельности // Педагогическое образование и наука - М.: МАНПО, 2012. - №3. – С. 48-51.
7. Саркисова Н.Г. Самооценка теоретической подготовленности преподавателей в научно-методических знаниях о физическом воспитании студентов Научно-теоретический журнал Научные проблемы гуманитарных исследований: – Пятигорск, Институт региональных проблем Российской государственности на Северном Кавказе, 2011. – №8. С.108-113.
8. Саркисова Н.Г. Компьютерные презентации в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту (статья ВАК) Научно-теоретический журнал «Научные проблемы гуманитарных исследований». – Пятигорск, Институт региональных проблем Российской государственности на Северном Кавказе, 2011. – №9. С.112-116.
9. Саркисова Н.Г., Боташева М.Х. Фитнес-аэробика-средство сохранения и укрепления здоровья//Вестник Северо-Кавказского государственного федерального университета. - Ставрополь, 2014.– №2(41). С. 231-233.
10. Семенова А.О. Эколого - туристский потенциал и перспективы экологического туризма в Карачаево- Черкесской республике // Вестник национальной академии туризма: Российский научный журнал - СПб, 2010. - №1 (13). С. 52-54.
11. Семенова А.О., Эбзеев М.М., Эльгайтаров А.А., Енокаева С.С. Особенности подготовки к профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту в новых социально-экономических условиях // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки: научно – теоретический журнал.– Ростов н /Д, 2012.– № 10. С. 68-75.
12. Семенова А.О. Физическая культура в системе обеспечения социальной защищенности и формирования образа жизни граждан в современных условиях // Вестник Адыгейского государственного университета: Научно – теоретический журнал.- Майкоп: Изд-во: АГУ, 2013. -№ 2 (117). – С. 134-139.
13. Семенова А.О. Физическая культура в системе государственного управления в современных условиях // Научные проблемы гуманитарных исследовании // Научно – теоретический журнал. – Пятигорск, 2013. - Выпуск 1 (1) - С. 102-108.
14. Семенова А.О. Особенности использования потенциала физической культуры региона для обеспечения социальной защищенности граждан: эмпирический аспект // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта: Научно - теоретический журнал. – СПб, 2013. - № 9 (103).– С.140-146.
15. Семенова А.О. Обеспечение социального благополучия населения на базе оптимизации образа жизни и использования потенциала физической культуры//Человек и Вселенная: научный журнал. - СПб, 2012.- 4 (82). - С.45-48.
16. Эбзеев М.М., Кубеков Э.А. Регионализация как стратегическое направление и принцип развития отрасли «Физическая культура»//Вестник Университета (Государственный университет управления): Теоретический и научно-методический журнал – М., 2010. – № 26. С. 130-133.
17. Эбзеев М.М., Эльгайтаров А.А., Енокаева С.С., Семенова А.О., Особенности подготовки к профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту в новых социально-экономических условиях. Известия Южного федерального университета. Педагогические науки: Научно – теоретический журнал.– Ростов н\Д, № 11, 2012. – (в печати).
18. Эбзеев М.М., Семенова Ф.О. Формирование конфликтологической компетентности будущего специалиста в процессе обучения в вузе/Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта //Научно - теоретический журнал - СПб. 2012. № 10 (92), C. 174-178.
19. Эбзеев М.М. Профессиональный интерес как комплексный показатель отношения студентов к осваиваемой профессии. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта //Научно- теоретический журнал - СПб., № 9 (103), 2013. – C. 195-200.
20. . Эбзеев М.М., Эрикенов С.М. Исследование биомеханических параметров рывковой тяги в гиревом спорте при различных режимах сопротивления. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта //Научно - теоретический журнал - СПб., № 4 (110), 2014. – C. 194-199.

**Участие в международных конференциях и конгрессах.**

1.Боташева М.Х. Народные игры и упражнения — основа физкультурного образования школьников КЧР // Олимпийская идея сегодня: сборник материалов третьей международной научно-практической конференции — Ростов-н/Д, 2013. - С. 329-332.

2.Боташева М.Х. Использование разными народами игры «Кубарь» и их идентичность (статья) Олимпийская идея сегодня/ Сборник материалов третьей международной научно-практической конференции.— Ростов-н/Д, 2013. - С.329-332.

3. Джаубаев Ю.А. Роль студенческого совета в обеспечении качества воспитательной работы в университете. Традиции и инновации в системе образования /Материалы международной научно-практической конференции. – Карачаевск: КЧГУ, 2014. – 336.

4. Джаубаев Ю.А. О новых подходах в укреплении здоровья детей и подростков (статья). Инновационные технологии в обучении и воспитании школьников. /Материалы четвертой международной научно-практической конференции в двух частях. – Часть I.-Карачаевск: КЧГУ им. У.Д. Алиева, 2010.-239с.

5. Джирикова Ф.Д. История возникновения и перспективы развития каратэ. // Олимпийская идея сегодня: материалы третьей международной конф.: Ростов-н/Д: ЮФУ, 2013. - С. 361 — 364.

5. Кочкаров Э.Э Использование этнокультурных традиций в воспитательной работе вуза в современных условиях//Инновационные подходы к совершенствованию воспитательной работы в учреждениях образования /Международная научно-практическая конференция в двух частях. Черкесск: МПУ КЧТА, 2010.- Часть I.- С. 115-119.

6. Кочкаров Э.Э., Бушинева И.С. Особенности мотивации студентов, проживающих в малых городах России//Научные проблемы развития образования в XXI веке: методология, теория, эксперимент, практика: Материалы I Международной научно-практической конференции.- Карачаевск: КЧГУ, 2010.- С. 164-168.

7. Кочкаров Э.Э., Барсагаева И.В. Представление об эстетических ценностях в содержании музыки и их познании//Здоровый образ жизни человека-национальная проблема современного общества: Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции.- Невинномысск, 2011.- С. 109-112.

8. Кочкаров Э.Э., Барсагаева И.В. Теоретические основания разработки авторской программы формирования телесно-двигательной пластичности//Здоровый образ жизни человека-национальная проблема современного общества: Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции.- Невинномысск, 2011.- С. 112-115.

9. Кочкаров Э.Э., Бабченко А.П. Культура как активный фактор антикризисного развития// Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма: ХIV международная научно-практическая конгресс-конференция. Ростов-н/Д, 2011. Том II.- С. 233-236.

10. Кочкаров Э.Э., Барсагаева И.В. Ритмическая гимнастика как средство и метод формирования составляющих духовного компонента физической культуры личности (статья) Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма: ХIV международная научно-практическая конгресс-конференция. Ростов-н/Д, 2011. Том II.- С. 236-241.

11. Кочкаров Э.Э. Физическое самосовершенствование как один из аспектов стимулирования личности студента//Актуальные проблемы физической культуры, спорта, туризма и спортивной медицины: инновации и перспективы развития: Международная научно-практическая конференция.- Ставрополь, 2012.- С. 87-90.

12. Кочкаров Э.Э. Здоровый образ жизни населения, критерии к его формированию //Актуальные проблемы физической культуры, спорта, туризма и спортивной медицины: инновации и перспективы развития: Сборник материалов III международной научно-практической конференции: Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2014. С. 38-40.

13. Кочкаров Э.Э. Формирование физической культуры личности студентов в условиях вуза// Актуальные проблемы физической культуры, спорта, туризма и спортивной медицины: инновации и перспективы развития. Сборник материалов III международной научно-практической конференции: Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2014. С. 40-45.

14. Кочкаров Э.Э. Оздоровительная гимнастика как средство профилактики и коррекции физического развития детей//Инновационные преобразования в сфере культуры физической, спорта и туризма: Научные труды XVII Международной научно-практической конгресс-конференции, п. Новомихайловский, 2014, - Том 1. С. 339-342.

15. Кубеков Э.А. Научно-методическая деятельность будущих педагогов по физической культуре и спорту в процессе обучения в вузе//Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма: Материала ХП международной научно-практической конференции. – Ростов-н/Д, 2009. – С. 223- 225.

16. Кубеков Э.А К проблеме формирования профессионально-педагогической компетентности студентов в современных условиях//Инновационные подходы к совершенствованию воспитательной работы в учреждениях образования: международная научно-практическая конференция в двух частях. Черкесск: МПУ: КЧТА, 2010. – Часть 1. С. 54-56.

17. Кубеков Э.А, Кочкаров Э.Э. Современное состояние отрасли «Физическая культура и проблемы управления ею»/Физическая культура, спорт, биомеханика, безопасность жизнедеятельности: Материалы 1V международной электронной научной конференции. – Майкоп: АГУ, 2010. – С. 28-30.

18. Кубеков Э.А Смена образовательной парадигмы в условиях модернизации Российского образования//Антропологические основы формирования духовно-нравственной позиции педагога в условиях модернизации современного Российского образования: Материалы VII международной научно-практической конференции. – Ставрополь: изд-во СГПИ, 2010. – С. 51-53.

19. Кубеков Э.А. Содержание обучения как объект прогностического исследования// Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта, туризма: XIV международная конференция. – Ростов-н/Д, 2011. – С. 257-259.

20. Кубеков Э.А. Развитие памяти у спортивного арбитра методом «накопления»//Актуальные проблемы физической культуры, спорта, туризма и спортивной медицины: инновации и перспективы развития: Международная научно-практическая конференция. - Ставрополь, 2012. – С. 360-363.

21. Кубеков Э.А Спортивная тренировка в условиях среднегорья как универсальное средство повышения физической подготовленности легкоатлетов//Актуальные проблемы физической культуры, спорта, туризма и спортивной медицины: инновации и перспективы развития: сб. материалов Ш международной научно-практической конференции. - Ставрополь: изд-во СтГМУ, 2014. – С. 222- 228.

22. Петьков В.А. Проектирование инновационной деятельности кафедры физического воспитания педагогического вуза/Инновационные подходы и современные технологии в профессиональном обучении в вузах физической культуры и подготовке спортсменов к участию в российских и международных соревнованиях: материалы Всероссийской научной конференции. – Казань: Казанский (Поволжский) федеральный университет, 2011. – С. 99-102.

23. Петьков В.А. Социокультурная концепция формирования здоровья студентов / Матер. XIV международной конгресс-конференции. – Ростов –на-Дону . – п. Новомихайловский, 2011. – С. 283-287.

24. Саркисова Н.Г. Фитбол — средство формирования правильной осанки школьников// Олимпийская идея сегодня: материалы третьей международной конф.: Ростов-н/Д: ЮФУ, 2013. - С. 361 — 364.

25. Саркисова Н.Г. Фитнес-аэробика-популярная система оздоровительной физической культуры /Образование, охрана труда и здоровье: Материалы 1V Международной заочной научно-практической конференции. Владикавказ, 2014. – С.103- 108.

26. Семенова А.О. Формирование экологической культуры у студентов вуза/Научные проблемы развития образования в ХХI веке: методология, теория, эксперимент, практика: Материалы I международной научно – практической конференции. – Карачаевск, 2010. – С. – 199-203.

27. Семенова А.О. Культурные традиции как ресурс процесса физического воспитания школьников/Актуальные проблемы физической культуры и спорта: Материалы международной конференции (Выпуск 3). – Чебоксары, 2012.- С. 340-344.

28. Семенова А.О. Педагогические условия формирования системы использования потенциала физической культуры региона (на примере Карачаево-Черкесской республики)/Глобальное измерение в современной науке и образовании: сборник трудов II международной научно-практической конференции.- Ростов-н/Д, 2013.- С.158-165.

29. Эбзеев М.М., Енокаева С.С. Формирование культуры здоровья подрастающего поколения как стратегическое направление развития физической культуры и спорта. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта //Научно- теоретический журнал - СПб., № 4 (74), 2011. -C.59-63.

30. Эбзеев М.М., Бгуашев А.Б. Многоуровневая модель подготовки специалиста физической культуры и спорта с высшим образованием к профессиональной деятельности. Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма / Материалы Международной научно-практической конгресс - конференции, Ростов н/Д., 2011. - С.223 – 229.

31. Эбзеев М.М., Чагаров А.Р. К вопросу о структурной организации профессионального физкультурного образования в современных условиях. Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма / Материалы Международной научно-практической конгресс - конференции, Ростов н/Д., 2011. - С.229-231.

32. Эбзеев М.М. Актуальные современные проблемы системы физической культуры и спорта. Инновационные подходы к совершенствованию воспитательной работы в учреждениях образования / Материалы международной научно-практической конференции. - Н.Архыз, 2011. – С. 254-257.

33. Эбзеев М.М., Семенова А.О. Основные задачи специалистов отрасли «физическая культура» в формировании здорового образа жизни/Актуальные проблемы физической культуры, спорта, туризма и спортивной медицины: инновации и перспективы развития: международная научно-практическая конференция. – Ставрополь: изд-во СтГМА, 2012. – С.195-200.

34.Эбзеев М.М., Семенова А.О. Основные задачи специалистов отрасли «физическая культура» в формировании здорового образа жизни. Актуальные проблемы физической культуры, спорта, туризма и спортивной медицины: инновации и перспективы развития // Сборник материалов международной научно-практической конференции. – Ставрополь: изд-во СтГМА, 2012. – С.195-200.

35. Эбзеев М.М., Семенова Ф.О. Основные векторы формирования конфликтологической компетентности студентов в образовательном пространстве вуза. Инновационные технологии в обучении и воспитании школьников / Международная научно-практическая конференция – Карачаевск, 2013. – С.311-314.

36. Эбзеев М.М., Джуккаев А.М. Влияние изучения спортивного менеджмента на процесс профессионализации будущих специалистов сферы физической культуры и спорта. Инновационные технологии в обучении и воспитании //международная научно-практическая конференция – Карачаевск, 2014 –С. 228-232.

37. Эбзеев М.М., Кубеков Э.А. Содержательно-структурные компоненты профессиональных компетентностей работников физической культуры и спорта с высшим образованием/ Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма/международная научно-практическая конференция – Ростов н/Д - Новомихайловск, 2014. – Том 2. С.362-369.

38. Эбзеев М.М., Дзамыхов С.А. Особенности физической культуры личности и ее место в структуре профессиональной направленности студентов в процессе обучения в вузе. Инновационные технологии в обучении и воспитании//Международная научно-практическая конференция – Карачаевск, 2014 –С. 232-236.

39. Эбзеев М.М., Мамхягов А.А. Особенности формирования профессионально важных качеств и компетенции студентов в процессе обучения в вузе в современных условиях. Инновационные технологии в обучении и воспитании //Международная научно-практическая конференция – Карачаевск, 2014 – С. 225-228.

40. Эбзеев М.М., Кочкаров Э.Э.. Активные методы обучения в профессиональной подготовке бакалавра по физической культуре. Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма. Научные труды XVII международной научно-практической конгресс-конференции. – п. Новомихайловский, 2014.- Том 2. С. 35-39.

**2.5. Обеспечение ООП учебно-методической документацией и материалами.**

а) Наличие рабочих учебных программ по всем учебным дисциплинам ООП - имеются.

б) Представление учебных дисциплин в сети Интернет или локальной сети вуза - перечень и аннотации на странице кафедры.

в) Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет.

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина/источник лит-ры  История методологии науки   1. Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 603 с. 2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: Академия, 2010. – 256 с. 3. Основы философии науки: учеб. пособие для аспирантов / В.П. Кохановский. - Ростов-на/Д., 2005. – 608с. | Кол-во экз.  5 |
| Логика   1. Гетманова А. Д. Логика: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Омега-Л, 2007. – 415с.   2. Ивин А.А. Логика и теория аргументации. Элементарный курс: учебное пособие для вузов. – М.: Гардарики, 2007. – 220 с.  3. Бессонов Б.Н. История и философия науки. – М.: Юрайт, 2010. – 402с.  4. Бессонов Б.Н., Бирич И.А., Огордников Ю.А. Философские основы образования и воспитания. – М.: МГПУ, 2007. – 69с. | 3  3  5 |
| Информационные технологии в науке и образовании   1. Гершензон В.Е. Информационные технологии в управлении качеством среды обитания: учебное пособие для вузов / В.Е. Гершензон, Е.В. Смирнова, В.В. Элиас – М.: Академия, 2003. – 284 с. 2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.Г. Захарова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2003. – 192 с. 3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухарина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров: под ред. Е.С. Полат. – М.: Академия, 2008 – 272с. 4. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. – в 2-х ч. – Ч. 2 - Офисная технология и информационная система. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001. – 340 с. | 3  3  5 |
| Медико-биологические проблемы адаптации человека к физическим нагрузкам   1. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины. – СПб.: Питер, 2011. – 544 с. 2. Смирнов В.М. Физиология физического воспитания и спорта: учеб. для студ. сред. и высш.учеб. заведений. – М.:ВЛАДОС-ПРЕСС, 2012. – 608 с. | 15  6 |
| Методология научно-педагогического поиска в сфере физической культуры   1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. – М.: Юрайт, 2010. – 407 с. 2. Латышина Д.И. История педагогики и образования. – М.: Гардарики, 2009. – 527 с. 3. Лебедев С.А. Философия науки: учеб. пособие для студентов, аспирантов и преподавателей вузов. – М.: Юрайт, 2011. – 288 с. 4. Новиков А.М. Методология научного исследования: учеб.-метод. пособие. –М.:ЛИБРОКОМ, 2010. – 280 с. 5. Попов В.А. История педагогики и образования: учеб. пособие для студентов вузов по спец. 050706 (031000) - Педагогика и психология ; 050701 (033400) – Педагогика. – М.: Академия, 2010. – 208 с. | 5  4  5  3  6 |
| Профессиональное мастерство специалиста в сфере физической культуры   1. Солдатова А.А. Инновационные технологии как фактор повышения профессиональных качеств будущих специалистов//соц. – гуманитарные знания. – 2010. №1. – С. 158 – 163. 2. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебное пособие по спец. «Физическая культура» / Ю.Д. Железняк, Ю. М. Портнов и др. – 5-e изд. , стер. – М.: Академия. – 2012. – 400 с. | 10  10 |
| Теория и методика спортивной подготовки в системе физического  воспитания   1. Джаубаев Ю.А. Спортивная подготовка и спортивная тренировка: учеб. пособие. – 2-е перераб. доп. изд. – Карачаевск: Изд-во КЧГУ, 2010. – 264 с. 2. Яковлев Б.П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности: учеб.пособие. – М.: Советский спорт, 2014. – 312 с. – [электронный ресурс] [URL:http//WWW.Rhigafuwd.ru](file:///C:\Documents%20and%20Settings\KAF_TOFK\Рабочий%20стол\http\WWW.Rhigafuwd.ru). 3. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсмена: учебник. – М.: Советский спорт, 2010. – 390 с. – [электронный ресурс] [URL:http//WWW.Rhigafuwd.ru](file:///C:\Documents%20and%20Settings\KAF_TOFK\Рабочий%20стол\http\WWW.Rhigafuwd.ru). | 50  6  5 |
| Современные проблемы наук о физической культуре и спорте   1. Эбзеев М.М., Эльгайтаров А.А., Кубеков Э.А., Кочкаров Э.Э. Актуальные проблемы ФК и спорта. – Карачаевск: изд-во КЧГУ, 2008. – 159 с. 2. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. – М.: Физкультура и спорта, 2005. – 233 с. 3. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. Наука побеждать: монография / Н.Г. Озолин. – М.: АСТ-Астрель, 2011. – 864 с. | 5 |
| Теория и практика научно-исследовательской работы по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях   1. Никитушкин В.Е. Основы научно-методической деятельности в области ФК и спорта: учебник для вузов / В.Е. Никитушкин. – М.: Советский спорт, 2013. – 280 с. **–** [электронный ресурс] [URL:http//WWW.Rhigafuwd.ru](file:///C:\Documents%20and%20Settings\KAF_TOFK\Рабочий%20стол\http\WWW.Rhigafuwd.ru) 2. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в ФК и спорте: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 272 с. 3. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учеб. пособие физической культуре и спорте / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -287 с. [URL:http//WWW](file:///C:\Documents%20and%20Settings\KAF_TOFK\Мои%20документы\http\WWW). Rhigafuwd. Ru | 10  15 |
| Технология научных исследований ФК и спорта   1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К., 2013. – 283 с. [URL:http//WWW](file:///C:\Documents%20and%20Settings\KAF_TOFK\Мои%20документы\http\WWW). Rhigafuwd. ru. 2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков К., 2012. – 244 с. 3. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 5-е. – М.: Академия, 2008. – 128 с. | 10  11 |
| Акмеология ФК и спорта   1. Хозяинов Г.И. Акмеология физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Г.И. Хозяинов, Н.В. Кузьмина, Л.Е. Варфоломеева. – 2-е изд. – стер. – М.: Академия, 2007. – 208 с. 2. Лобанов А.А. Основы профессионально-педагогического общения: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений /А.А. Лобанов. – М.: Академия, 2002. – 192 с. | 10 экз. |
| Система отбора в спорте   1. Сергиенко А.П. Спортивный отбор: Теория и практика. – М.: Советский спорт, 2013. – 1048 с. – [электронный ресурс] URL:http//WWW.Rhigafuwd.ru. 2. Давыдов В.Ю., Авдиенко В.Б. Отбор и ориентация пловцов по показателям телосложения в системе многолетней подготовки. – М.: Советский спорт, 2014. – 284 с. [электронный ресурс] [URL:http//WWW.Rhigafuwd.ru](file:///C:\Documents%20and%20Settings\KAF_TOFK\Рабочий%20стол\http\WWW.Rhigafuwd.ru). | 50  10 |
| Маркетинг в ФК и спорте  1.Степанова О.Н. Методы сбора и обработки маркетинговой информации в физической культуре и спорте: учебное пособие /О.Н. Степанова. – М.: МПГУ, 2011 – 240 с. – [электронный ресурс] [URL:http//WWW.Rhigafuwd.ru](file:///C:\Documents%20and%20Settings\KAF_TOFK\Рабочий%20стол\http\WWW.Rhigafuwd.ru). | 5 |
| Психология высшей школы   1. Рамендик Д.М., Солонкина О. В., Слаква С.П. Психологический практикум: учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений / Д.М. Рамендик, О. В. Солонкина, С.П. Слаква. – М.: Мастерство, 2002. 160 с. 2. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности: учебное пособие / Под ред. Г.С. Никифорова, М.А. Дмитриевой, В.М. Снеткова. – М.: Речь, 2003. – 448 с.   2.Шмелев А. Г.— Психодиагностика личностных черт: учебник / А.Г. Шмелев. – СПб.: Речь, 2002. – 480 с.  3.Бодалев А.А., Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика: учебник /А.А. Бодалев, А.А. Бодалев, В.В. Столин. – СПб.: Речь, 2000. – 440 с. | 3  3  5 |
| Психология высших спортивных достижений   1. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2012- [электронный ресурс] [URL:http//WWW](file:///C:\Documents%20and%20Settings\KAF_TOFK\Мои%20документы\http\WWW). Rhigafuwd. ru. 2. Яковлев Б.П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности: учебное пособие. – М.: Советский спорт, - 2014. - [электронный ресурс] [URL:http//WWW](file:///C:\Documents%20and%20Settings\KAF_TOFK\Мои%20документы\http\WWW). Rhigafuwd. ru. |  |
| Этнопедагогика   1. Сидоров А.А. Педагогика: учебник для студентов, аспирантов, преподавателей и тренеров по дисциплине «Физическая культура» / А.А. Сидоров. – СПб.: Терра-спорт, 2008. – 272 с. 2. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие / Э.Б. Кайнова. – М.: Форум, 2011. – 205 с.   3. Неверкович С.Д. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / под ред. С.Д. Неверковича. – М.: Физическая культура, 2010. – 368 с.  4. Исаев А.А. Олимпийская педагогика. Опыт моделирования психолого-педагогических технологий детско-юношеского спорта. М.: Физкультура и спорт, 2008. – 240 с. |  |
| Педагогика высшей школы   1. В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов Педагогика: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. – М.: Академия, 2008. – 576 с. 2. Андриади И.П. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие для студентов ср. учеб. заведений / под ред. Андриади И.П.. – М: Академия, 2010. – 336 с. 3. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие. – М.: Академия, 2006. – 176 с. | 8 |
| Комплексный контроль в ФК и спорте   1. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / Ж.К. Холодов. – М.: Академия, 2012. – 480с. 2. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учебное пособие / Б.Х. Ланда. – М.: Советский спорт, 2010. – 176 с. [электронный ресурс] [URL:http//WWW.Rhigafuwd.ru](file:///C:\Documents%20and%20Settings\KAF_TOFK\Рабочий%20стол\http\WWW.Rhigafuwd.ru) | 22 |
| Рынок физкультурно-образовательных услуг   1. Черчиль Г.А. Маркетинговые исследования. СПб.: Питер, 2002. 2. Котлер Ф.Маркетинг в третьем тысячелетии. - М.: АСТ, 2001. 3. Эванс Дж.Р., Берман Б. Маркетинг М.: Сирин, 2002.-308с. 4. Фил Шааф. Спортивный маркетинг М.: Филин, 1998.-468с. | 10 |

Дисциплины, закрепленные за кафедрой теоретических основ физической культуры и туризма, обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями государственных стандартов и федеральных государственных требований. У всех членов кафедры имеется доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС), которая обеспечивает доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе по всем отраслям знаний ведущих Росси1йских издательств для высших учебных заведений.

На факультете имеется компьютерный класс, методический кабинет, оснащенный компьютерами, учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам кафедры, в котором магистранты могут заниматься после занятий при подготовке к семинарам, докладам и к магистерской диссертации. Все обучающиеся магистранты имеют доступ к интернету.

Укомплектованность библиотечного фонда официальными справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями. Количество экземпляров таких изданий:

- в библиотеке и методкабинете имеются основные журналы по соответствующей проблематике («Физическая культура в школе», «Теория и практика физической культуры», «Легкая атлетика» до 2014 г., количество экземпляров таких изданий – по 1 экз. годовой подписки).

На одного студента, обучающегося по ОПОП, приходится в среднем 10 экз. учебной литературы. Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой равна 1. На электронных носителях представлено 20 экз. (17 наим.) учебной литературы по направлению подготовки. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания.

Учебный процесс в достаточной мере обеспечен программно-информационными средствами. При реализации ОПОП используются Интернет-технологии, которые создают соответствующие технологические, информационные и методологические возможности в процессе подготовки магистрантов. Интернет-технологии в учебном процессе - необходимая организационно-методическая инфраструктура образовательной деятельности. Именно поэтому эффективное использование средств и возможностей Интернет-технологий - важнейшая составляющая профессиональной подготовки всех участников учебного процесса.

* 1. **Материально-техническая база.**

Факультет физической культуры располагает материально-технической базой для успешного проведения учебного процесса. В распоряжении факультета – 8 учебных аудиторий общей площадью – 270 кв.м. (2 из которых оснащены мультимедийными ресурсами, персональными компьютерами), 3 больших зала: 1 – гимнастический (267,8 кв.м.); 1 – спортивный зал (517,1 кв.м.); 1 – борцовский (144,8 кв.м.); 1 - тренажерный зал (144,8 кв.м.) общей площадью – 1167,6 кв.м.; наглядные пособия: лабораторные препараты, муляжи, плакаты и т.д.

Состояние материально-технической базы характеризуется следующими выводами:

* материально-техническая база достаточна для качественной подготовки магистров;
* новые технологии обучения, используемые при реализации ОПОП, обеспечены техническими средствами (компьютерами, мультимедийным оборудованием и др.);
* общее количество компьютеров на выпускающей кафедре – (7), которые используются для выполнения НИР и ведения документооборота кафедры;
* в учебном процессе используются 1 компьютерный класс и методический кабинет, оснащенный 3 компьютерами;
* число компьютеров, подключенных к сети Интернет -7;
* число классов, оборудованных мультимедиапроекторами при реализации ОПОП - 2;
* при реализации ОПОП осуществляется взаимодействие с различными отделами администрации КГО г. Карачаевска, учебно-оздоровительная база университета в г. Теберда и кадровый потенциал для подготовки магистров.

В целом, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВПО. Кадровое обеспечение учебного процесса по реализуемой ОПОП позволяет осуществлять его на высоком профессиональном уровне в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

* 1. **Оценка качества освоения ООП.**

а). Наличие стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей – имеется, магистранты активно взаимодействуют с образовательными учреждениями, качество обеспечивается активными формами обучения, самостоятельной проектной деятельностью, участием в научно-исследовательской деятельности.

б). Организация мониторинга хода реализации образовательной программы – через анкетирование, беседы с преподавателями, анализ портфолио магистрантов, результатов сессий.

в). Разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся. Наличие и применение балльно-рейтинговой системы оценивания - нет. Процедуры оценивания в виде уровня участия в дискуссии, оценки собранного студентами портфолио, выполненных заданий (по большинству дисциплин), к оценке изучения отдельных дисциплин привлекаются внешние эксперты. Созданы общие критерии-ориентиры сформированности компетенций (в рабочих программах приведены комплексы требуемых знаний, умений, владений для каждой дисциплины, в соответствии с которыми разработаны индивидуальные и групповые задания, тематика магистерских диссертаций и курсовых работ).

г). Способы информирования общественности о результатах деятельности при реализации ООП – участие в МО тренеров, учителей, семинарах, выступление на конференциях, публикация статей, апробация результатов исследования в реальном учебном-тренировочном процессе ДЮСШ, ДЮСШОР и вуза.

д). Результаты успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся – средние на ОЗО (в среднем не ниже 60%).

е). Наличие фондов оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций – имеется.

ж). Использование групповых форм оценивания и взаимооценки, рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей, - используются: взаимооценка при обсуждении конкретных ситуаций, результатов кейс-стади, взаимное рецензирование проектов и рефератов.

з). Формы и методы оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей обучающимся, представителями работодателей – внешние: по выступлениям магистрантов на семинарах и конференциях, участию в совместных круглых столах, по результатам внедрения разработок в реальный учебный процесс; внутренние: взаимопосещение занятий преподавателями.

и). Создание условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности в области ФК и спорта – акцент на практико-ориентированные конкретные результаты, которые студенты собирают в портфолио.

й). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы – содержатся в Положении о магистерской диссертации.

к). Связь тем выпускных квалификационных работ с решением профессиональ­ных задач – прямая, все работы практико-ориентированные, результаты апробируются в учебном процессе ОУ, ДЮСШ, ДЮСШОР, образовательных учреждениях.

Сведения по показателям государственной аккредитации.

1. Сведения о монографиях, написанных преподавателями, участвующими в реализации ООП, за последние 2 года: год издания, название работы, издатель, объем в печатных листах, тираж, авторы:

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. авторов | Название работы | Жанр работы: | Выходные данные  (с указанием страниц) | Объем в п.л. | Тираж |
|  | Петьков В.А. | Формирование здоровьесберегающей компетентности младших школьников | монография | М.: МАНПО, 2010. – 185 с. | 11,5 | 100 |
|  | Петьков В.А. | Подготовка студентов с ограниченными возможностями здоровья к жизнедеятельности в условиях рекреационной среды вуза: состояние, проблемы, перспективы | монография | Краснодар: КубГУ, 2012 – 224 с. | 14,1 | 100 |
|  | Эбзеев М.М., Кочкаров Э.Э., Кубеков Э.А., Свечкарев В.Г. | Особенности подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта к профессиональной деятельности в условиях модернизации образования | монография | Социально-психологические проблемы развития личности в процессе профессиональной подготовки: Монография. Под ред. Китовой Д.А. – Черкесск: ООО «Бендита», 2012. - С.190-207 | 1,4 |  |

1. Сведения об учебниках и учебных пособиях, написанных преподавателями, участвующими в реализации ООП, за последние 2 года: год издания, название работы, вид работы (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие), наличие грифа, объем в печатных листах, тираж, авторы.

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. авторов | Название работы | Жанр работы | Выходные данные (с указанием страниц) | Объем в п.л. | Тираж |
| 1. 1   1 | Петьков В.А. | История физической культуры и спорта (учебно-методическое пособие для студентов ОЗО) | Учеб.-мет. пособие | Армавир: РИЦ АГПА, 2011. 47. | 5 | 100 |
| 1. 2   2 | Петьков В.А. | История физической культуры и спорта (учебно-методическое пособие для студентов дневной формы обучения) | учеб.-мет. пособие | Армавир: РИЦ АГПА, 2011. 135 с. | 814,1 | 100 |
| 1. 3   3 | Петьков В.А. | История физической культуры и спорта (учебно-методическое пособие – рабочая тетрадь для практических и семинарских занятий) | учеб.-мет. пособие | Армавир: РИЦ АГПА, 2011. 394 с. | 2,5 | 100 |
| 4 | Джаубаев Ю.А. | Теория спортивной тренировки | учеб. пособие | Карачаевск: изд-во КЧГУ, 2010. – 264с. |  | 100 |

1. **Повышение квалификации преподавателей, участвующих в реализации ООП, за последние 6 лет.**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф. И. О. | Должность | Год и место последнего прохождения повышения квалификации | Наименование  специальности | Преподаватели, не повышавшие квалификацию, в течение последних 5 и более лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Джирикова Ф.Д. | Завкаф. | 2013г. Ростов-на Дону (ЮФУ) | Инновационные технологии и научно-методическое обеспечение системы физического воспитания и спорта | Эльгайтаров А.А. |
|  | Боташева М.Х. | Доцент | 2008, г. Краснодар | Инновационный менеджмент и направление инновационной деятельности в образовании. |  |
|  | Эбзеев М.М. | Профессор | 2014, г. Ростов-на-Дону | Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма | Джанкезов Х.Б. |
| 4. | Семенова А.О. | Ст.преп. | 2013, АГУ, г. Майкоп  Защита кандидатской диссертации | Управление потенциалом физической культуры региона для повышения социальной защищенности граждан |  |
| 5. | Петьков В.А. | д.п.н., профессор | «История и философия науки»(2010, МПГУ, г. Москва) | 13.00.04 ***–*** Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры |  |
| 6. | Саркисова Н.Г. | доцент | 2013г. Ростов-на Дону (ЮФУ) | Инновационные технологии и научно-методическое обеспечение системы физического воспитания и спорта |  |
| 7. | Кубеков Э.А. | доцент | 2014, г. Ростов-на-Дону | Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма |  |
| 8. | Кочкаров Э.Э. | доцент | 2014, г. Ростов-на-Дону | Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма |  |

Уровень организации научно-исследовательской работы и научно-методической деятельности по реализуемой ОПОП соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВПО. Научное направление имеется, НПР и студенты участвуют в НИР и НИРС КЧГУ, а также в Н-ПК вузов Северного Кавказа. Основные усилия НПР кафедры по воспитательной работе направлены на формирование научно-исследовательского, системного мышления студентов; на подготовку лидера через привитие активной жизненной позиции; на воспитание способности видеть в каждой дисциплине сущностные смыслы изучаемого курса под углом конструирования и проектирования будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, основными показателями результативности в рамках воспитательного процесса являются создание оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студента; целенаправленное формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и развитие традиций вуза; удовлетворение потребностей личности в культурном, нравственном и интеллектуальном развитии.

На основании проведенного самообследования комиссия ФФК делает следующее **заключение:**

**-** структура, содержание и трудоемкость учебных планов и программ подготовки по ОПОП отвечают требованиям ФГОС ВПО;

- анализ рабочих программ по дисциплинам, предусмотренным учебным планом направления подготовки 034300.68 магистерская программа «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта» показывает их соответствие требованиям ФГОС ВПО;

- программы всех видов практик студентов на кафедре ТОФК и туризма имеются, они соответствуют необходимым требованиям ФГОС ВПО;

- имеющиеся в КЧГУ им. У.Д. Алиева система аттестации студентов по итогам практик и научно-исследовательской работы позволяет оценить профессиональные компетенции магистрантов;

- все виды практик и научно-исследовательской работы взаимосвязаны и обеспечивают непрерывность и последовательность овладения магистрантами профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по программе магистратуры;

- состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в целом, достаточно для ведения образовательной деятельности по ОПОП, а его содержание позволяет реализовать ее в полном объеме;

- программно-информационное обеспечение учебного процесса по ОПОП отвечает требованиям ФГОС ВПО. Уровень организации самостоятельной работы студентов ФФК способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО.

Вместе с тем, по мнению комиссии, руководителю ОПОП, НПР, заведующему кафедрой ТОФК и туризма с целью повышения качества учебно-методической работы по ОПОП следует:

- продолжить работу по подготовке собственных учебно-методических материалов;

- работу по формированию библиотечного фонда;

- работу по совершенствованию программно-информационного обеспечения учебного процесса;

- развивать и внедрять в учебный процесс перспективные методики и современные технологии обучения.

Приложение 1

# Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ООП

В процессе реализации ОПОП магистратуры с 2012 года наиболее существенными достижениями можно признать следующие:

* + активное участие в конкурсе РГНФ 2012 г.: дпн, проф. Эбзеев М.М., кпн, доц. Эльгайтаров А.А., Енокаева С.С. – проект «Модернизация интегрированного интеллектуального и физического развития студентов вузов КЧР».
  + За последние три года НПР, реализующие ООП, поощрены:
* Почетное звание «Почетный работник ВПО РФ» - 2 чел. (Джаубаев Ю.А., Эльгайтаров А.А.);
* Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта КЧР» – 3 чел.( Джаубаев Ю.А.,Кубеков Э.А., Кочкаров Э.Э.)
* Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы КЧР» - 1 (Джирикова Ф.Д.)
* Почетной грамотой Министерства ФК и спорта РФ – 2 чел.;
* Медалью им. Ушинского – 1 чел. (Эбзеев М.М.).

Приложение 2

**Кадровое обеспечение образовательного процесса по 034300.68**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шифр дисциплины в соответ­ствии с учебным планом** | **Наименование дисциплины**  **в соответствии с учебным планом** | **Трудоемкость** **дисциплины в** **часах** | | **Характеристика педагогических работников** | | | | | | | | |
| общая | ауди­торной нагруз­ки | Фамилия, имя, от­чество | Ученая степень | Ученое звание | Должность | Кафедра | Занимае­мая доля ставки согласно штатному расписа­нию | Объем почасовой нагрузки | Условия привле­чения к педаго­гической дея­тельности (штатный, внут­ренний/внешний совместитель, почасовик) | Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М.1.Б.1 | История и методология науки | 108 | 16 | Петьков В.А. | д.п.н. | Проф. | Зав.  каф | Теоретических основ физической культуры | 1 | - | Внутренний совместитель | + |
| М1.В.ОД.1 | Медико-биологические проблемы адаптации человека к физическим нагрузкам | 108 | 16 | Семенова А.О. | Д.п.н. | Проф. | Зав.  каф | Теоретических основ физической культуры | 1 | - | Внутренний совместитель | + |
| М.2.В.ОД.1 | Теория и практика научно-исследовательской работы по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях | 108 | 16 | Петьков В.А. | д.п.н. | Проф. | Зав.  каф | Теоретических основ физической культуры | 1 | - | Внутренний совместитель | + |
| М.2.В.ОД.2 | Технология научных исследований физической культуры и спорта | 180 | 16 | Петьков В.А. | д.п.н. | Проф. | Зав.  каф | Теоретических основ физической культуры | 1 | - | Внутренний совместитель | + |
| М.2.В.ОД.3 | Акмеология физической культуры и спорта | 108 | 16 | Семенова А.О. | д.п.н. | проф. | Зав.  каф | Теоретических основ физической культуры | 1 | - | Внутренний совместитель | + |
| М.2.В.ОД.5 | Маркетинг в физической культуре и спорте | 144 | 12 | Семенова А.О. | д.п.н. | проф. | Зав.  каф | Теоретических основ физической культуры | 1 | - | Внутренний совместитель | + |
| М2.В.ДВ.2 | Рынок физкультурно-образовательных услуг | 66 | 16 | Эбзеев М.М. | д.п.н. | проф. | Зав.  каф | Теоретических основ физической культуры | 1 | - | Внутренний совместитель | + |
| М3.Н | Научно-исследовательская работа | 450 |  | Петьков В.А. | д.п.н. | проф. |  | Теоретических основ физической культуры | 0,5 | - | Внешний совместитель | + |
| М3.Н | Научно-исследовательская работа | 480 |  | Петьков В.А. | д.п.н. | проф. |  | Теоретических основ физической культуры | 0,5 | - | Внешний совместитель | + |

Приложение 3

**Тематика магистерских диссертаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Исполнитель (Ф.И.О.)** | **Тема магистерской диссертации** | **Руководитель и**  **рецензенты** |
|  | Айдинов Резуан Казбекович | Педагогические условия социальной адаптации спортсменов завершивших спортивную карьеру | Эльгайтаров А.А.  Гогоберидзе З.М.  Ахтаов С-У.Д. |
|  | Алиев Мурат Магомедович | Педагогическое обеспечение взаимосвязи двигательной и интеллектуальной деятельности в спортивной подготовке | Джаубаев Ю.А  Каракетов А.К.  Ахтаов С-У.Д. |
|  | Батчаев ГеннадийИльясович | Развитие профессиональной компетентности тренера-преподавателя сельской детско-юношеской спортивной школы. | Джаубаев Ю.А  Каракетов А.К.  Ахтаов С-У.Д. |
|  | Бориев А.В | Скоростно-силовая подготовка дзюдоистов высокого класса в процессе учебно-тренировочных занятий | Эбзеев М.М.  доц. Джирикова Ф.Д.  Каракетов А.К. |
|  | Борлаков Мурат Ибрагимович | Основные этапы и особенности становления профессионального спорта в России | Эбзеев М.М.  Гогоберидзе З.М.  Каракетов А.К. |
|  | Гаджаев Расул Рашидович | Совершенствование методики обучения броскам прогибом на различных этапах подготовки борцов. | Джирикова Ф.Д.  Гогоберидзе З.М.  Чотчаев А.А. |
|  | Губаревич Олег Анатольевич | Индивидуальные психо-физиологические качества в системе интенсификации тактической подготовки дзюдоистов высокого класса. | Семенова А.О.  Каракетов А.К.  Эбзеев М.М. |
|  | Джуккаева Руфина Нурахматовна | Особенности подготовки профессиональных спортсменов в игровых видах спорта | Эбзеев М.М.  Каракетов А.К.  Аюбов В.Х. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кештов Замир Мухтарович | Особенности динамики показателей физической подготовленности юных футболистов. | Джирикова Ф.Д.  Каракетов А.К.  Ахтаов С-У.Д. |
| 10 | Коблева Светлана  Магомедовна | Особенности вариативного метода развития физических качеств прыгунов в длину с разбега. | Кубеков Э.А.  Эбзеев М.М.,  Аюбов В.Х. |
| 11 | Мерзликин Сергей Петрович | Формирование технико-тактической подготовленности дзюдоистов на этапе начальной подготовки | Саркисова Н.Г.  Джаубаев Ю.А  Аюбов В.Х. |
| 12 | Мурзабеков Заур Аскербиевич | Воспитание скоростно-силовых качеств юных футболистов. | Кубеков Э.А.  Эбзеев М.М.  Аюбов В.Х. |
| 13 | Салпагаров  Заур Казбекович | Формирование профессионализма тренера-преподавателя | Саркисова Н.Г.  Джаубаев Ю.А  Каракотов А.К. |
| 14 | Татаркулов Мусса  Хажидаутович | Особенности развития физических качеств и технико-тактических действий по вольной борьбе. | Боташева М.Х.  Гогоберидзе З.М.  Джаубаев Ю.А. |
| 15 | Хакунов Каншао Назарович | Специальная силовая подготовка борцов в условиях применения статодинамических упражнений. | Саркисова Н.Г.  Джаубаев Ю.А.  Аюбов В.Х. |
| 16 | Чирков Сергей Александрович | Технико-тактическая подготовка дзюдоистов с применением компьютерных технологий в современных условиях. | Эбзеев М.М.  Каракетов А.К.  Эльгайтаров А.А. |
| 17 | Чомаев Расул Хусеевич | Особенности силовой подготовки в вольной борьбе на этапе углубленной спортивной специализации. | Боташева М.Х.  Гогоберидзе З.М.  Эльгайтаров А.А. |
| 18 | Эбзеев Рустам Нориевич | Формирования индивидуального стиля и имиджа тренера в процессе профессиональной деятельности. | Эбзеев М.М.  Каракетов А.К.  Джаубаев Ю.А. |

Приложение 4

**Тематика курсовых работ магистрантов 1-го года обучения (2012-2013)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Исполнитель (Ф.И.О.)** | **Тема курсовой работы** | **Руководитель** |
| 1. | Айдинов Резуан Казбекович | Развитие физических качеств в спортивных единоборствах | Кубеков Э.А. |
| 2. | Алиев Мурат Магомедович | История развития гимнастики | Джаубаев Ю.А |
| 3. | Батчаев ГеннадийИльясович | Методика проведения урока гимнастики в школе | Джаубаев Ю.А |
| 4. | Бориев А.В | Технология развития силовых способностей учащихся 11 классов | Эбзеев М.М. |
| 5. | Борлаков Мурат Ибрагимович | Роль и место школьного спорта в системе физического воспитания | Эбзеев М.М. |
| 6. | Гаджаев Расул Рашидович | Развитие внимания у спортсменов на тренировках по ми-футболу | Кубеков Э.А. |
| 7. | Губаревич Олег Анатольевич | Исследование эффективных средств и методов развития быстроты у юных футболистов 12-13 лет | Кубеков Э.А. |
| 8. | Джуккаева Руфина Нурахматовна | Особенности использования деловой игры в процессе подготовки тренера по физической культуре и спорту | Эбзеев М.М. |
| 9. | Кештов Замир Мухтарович | Реализация общих методических принципов и методов на уроках физической культуры в школе | Джирикова Ф.Д. |
| 10. | Коблева Светлана  Магомедовна | Методика развития скоростных способностей у юных футболистов | Кубеков Э.А. |
| 11. | Мерзликин Сергей Петрович | Баскетбол как средство физического воспитания школьников | Кочкаров Э.Э. |
| 12. | Мурзабеков Заур Аскербиевич | Влияние занятий футболом на физическое состояние детей 10-12 лет | Кубеков Э.А. |
| 13. | Салпагаров  Заур Казбекович | Методы исследования в теории и методике физического воспитания | Кочкаров Э.Э. |

