

Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

По направлению подготовки
49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки:

Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Психология высшей школы»: изучить проблемы организации эффективного образовательного процесса в вузе, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер магистрантов, совершенствование профессиональной деятельности преподавателя, а также психологического сопровождения образовательного процесса в вузе.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся системные знания в области психологии высшей школы;
- научить использовать методы, позволяющие организовывать эффективное педагогическое взаимодействие в вузе;
- сформировать знания об особенностях развития личности магистрантов в период обучения в вузе;
- сформировать представление о составе профессионально-педагогических компетентностей преподавателя вуза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП: дисциплина «Психология высшей школы» входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин (М.2).

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-2: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-23: способность выполнять научные исследования и использовать результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации.

3.2. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития магистранта в процессе обучения в вузе;
- предмет и специфические методы психолого-педагогического исследования образовательного процесса вуза;
- психологические особенности основных видов деятельности магистрантов;
- психологии деятельности студенческого коллектива;
- психологические предпосылки повышения эффективности деятельности преподавателя вуза.

уметь:

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития психологии высшей школы, ее взаимосвязей с другими науками;
- анализировать образовательный процесс вуза с позиций достижений современной педагогической психофизиологии;
- проектировать программы совершенствования образовательной среды вуза, использовать разнообразные средства и методы психологического и психофизиологического воздействия на субъектов образовательного процесса.

владеть:

- способностью к использованию в преподавательской деятельности знаний психологических законов, закономерностей; разнообразных образовательных технологий;
- умением самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с психологическими проблемами образовательной деятельности и психологической службы образования;
- умением успешного руководства учебно-воспитательным процессом в вузе;
- психологическим анализом деятельности магистрантов;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные разделы дисциплины

1. Предмет, задачи, методы психологии высшей школы
2. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе
3. Психодиагностика в высшей школе
4. Психология личности магистранта

5. Проблема воспитания в высшей школе
6. Развитие творческого мышления магистрантов в процессе обучения
7. Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается **зачетом** (1,2)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура Профиль подготовки: Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта

Автор: д. психол. н., проф.

Ф.О. Семенова

Аннотация

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2. В. ДВ2.2. ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШИХ СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

По направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки:

Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 **зачетные единицы (216 ч.)**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Психология высших спортивных достижений» является теоретическое освоение обучающимися основных разделов, раскрывающих актуальные проблемы психологии спорта и высших спортивных достижений: тенденции развития спорта высших достижений в России и за рубежом, закономерности проявления и развития психики человека в условиях спортивной деятельности и спорта высших достижений, развитие психомоторных, познавательных способностей, эмоционально-волевой сферы в процессе спортивной деятельности; влияние спорта высших достижений на психологическое

состояние личности и коллектива, методы его изучения и коррекции; психорегуляция, спортивная психодиагностика; психология спортивного отбора.

1.2. Задачи дисциплины:

- получить представление о роли психологии в спорте высших достижений;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины сформировать умения проведения психологического анализа спортивной деятельности и выявление на этой основе психологических предпосылок повышения эффективности спорта высших достижений;
- сформировать умения решать психолого-педагогические задачи;
- получить необходимые знания из области психологического знания для дальнейшего самостоятельного освоения новой информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП: дисциплина «Психология высших спортивных достижений» входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин (М.2).

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-2: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-5: способность применять знания из области подготовки спортсменов в тренерской деятельности;

ПК-23: способность выполнять научные исследования и использовать результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации.

3.2. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- психологические теории и в комплексном научно-практическом обеспечении спорта высших достижений;
- принципы и механизмы функционирования психики в ситуациях максимальной реализации возможностей спортсмена;
- знать специфику психологического обеспечения подготовки спортсменов;

– закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития спортсменов высокого класса.

уметь:

– подготовить конкретного спортсмена к соревнованиям, обучить техникам ведения индивидуального и группового консультирования;

– обеспечивать процесс психологического сопровождения подготовки спортсменов в спорте высших достижений.

владеть:

– методами психодиагностики в спорте;

– технологиями подготовки спортсменов в спорте высших достижений;

– психологическими методами практической поддержки спортсменов в спорте высших достижений

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные разделы дисциплины

1. Психология спорта высших достижений.

2. Предмет, задачи и методы психологии высших спортивных достижений

3. Психологическая подготовка в спорте высших достижений.

4. Психология спортивного соревнования.

5. Психологическая структура технической подготовки в спорте высших достижений.

6. Психологические особенности тактической подготовки в спорте высших достижений.

7. Психология личности и коллектива в спорте высших достижений

8. Психогигиена спорта высших достижений.

9. Психическая надежность и отбор в спорте высших достижений

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается **зачетом** (1,2)

Автор: д. психол. н., проф.

Ф.О. Семенова

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Маркетинг в физической культуре и спорте»

По направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки:

Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина «Маркетинг в физической культуре и спорте» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла (шифр дисциплины в учебном плане: Б1.В.ОД.6 (ОЗО)). Освоение дисциплины обеспечивает необходимый уровень знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности магистра в сфере физической культуры и спорта.

Перед изучением дисциплины «Маркетинг в физической культуре и спорте» должны быть изучены следующие дисциплины: экономика, психология, теория спорта, менеджмент, информатика логика, педагогика, этика и право.

2. Целью дисциплины является формирование у магистрантов научно-методической базы, необходимой для овладения магистрантами научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных маркетинговых решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых и т.д.

3. Структура дисциплины 1. Методологические основы маркетинга в спортивной индустрии. Цель и задачи дисциплины. 2. Социальная сущность и определение маркетинга в спортивной индустрии. 3. Основы рекламной деятельности. 4. Основы предпринимательства в спорте. 5. Спортивное лицензирование. 6. Спортивный клуб и его жизненный цикл. 7. Маркетинговые стратегии в сфере физической культуры и спорта. 8. Система товаропродвижения и продвижения в маркетинге ФК и С.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, лекции-презентации, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, лабораторные занятия, решение ситуационных задач, реферативная работа, исследовательская работа, информационное и модульное обучение.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1) **Знать:**

и быть подготовлен к решению следующих организационно-управленческих задач; планировать и прогнозировать развитие ФКиС на местном, региональном и Федеральном уровнях;

анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности;

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

увязывать понятие маркетинг с понятием маркетинг в спорте;

определять факторы, влияющие на формирование маркетинговой деятельности в физической культуре и спорте.

2) Уметь:

работать с финансово-хозяйственной документацией;

принимать управленческие решения;

разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;

знать условия формирования личности, её свободы, права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;

знать основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм менеджмента и маркетинга;

разрабатывать программы нововведений и составлять план мероприятий по реализации этих программ;

применять методы НОТ и оргпроектирования, практически использовать навыки рационализации труда;

профессионально вести маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в различных подразделениях предприятий (объединений), ассоциациях, совместных предприятиях;

глубокие знания и владеть методами научных исследований в более узких направлениях менеджмента.

3) Владеть:

приемами "маркетинга", "менеджмента" и "самоменеджмента";

принятием маркетинговых решений в области ФКиС;

управлять поведением подчиненных;

навыками в организации и проведении физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях;

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практически использовать средства организационной и вычислительной техники; методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области маркетинга и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития;

основами планирования и прогнозирования развития ФКиС на местном, региональном и федеральном уровнях.

Магистрант по итогам изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-2: способностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические. Конфессиональные и культурные различия;

ПК-18: способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате и безопасности проведения спортивных мероприятий.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц: 144 часов (120 ср+ 24ауд) на ОЗО.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет (3 семестр).

8. Составитель

Ст. преп. кафедры ТОФК и туризма к.п.н. Семенова Аида Ореловна

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта»

По направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки:

Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина «Акмеология физической культуры и спорта» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла Б1.В.ОД.6 Освоение дисциплины обеспечивает

необходимый уровень знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности магистра в сфере физической культуры и спорта по направлению «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта».

Перед изучением дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта» должны быть изучены следующие дисциплины: педагогика, педагогика физической культуры и спорта, психология, психология физической культуры и спорта, теория и методика физической культуры и спорта.

2. Целью дисциплины является: формирование у магистрантов умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, наметить направления к самосовершенствованию; ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта; привитие магистрантам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности; формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления; овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности; формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.

3. Структура дисциплины: Предмет акмеологии физической культуры и спорта. Основные понятия. Объект и методы. Профессионально-педагогическая деятельность специалиста по физической культуре и спорту. Структура педагогического мастерства. Современные теории обучения и воспитания и их использование в практической деятельности. Феномен «акме». Педагогическая диагностика в физической культуре и спорте. Диагностика морально-волевой сферы. Диагностика индивидуальностей. Профессиональное самовоспитание спортивного педагога и тренера. Особенности профессионального общения. Педагогическая техника и технология педагогического общения.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, лекции-презентации, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, лабораторные занятия, решение ситуационных задач,

реферативная работа, исследовательская работа, информационное и модульное обучение.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании; инновационные образовательные технологии в физической культуре; развивать у себя педагогические способности; стратегии разрешения проблем в отрасли; осознавать свои недостатки, мешающие овладению педагогической профессией, анализировать вызывающие их причины.

Уметь: использовать основные положения и методы педагогической науки при решении социальных и профессиональных задач; диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике; расширять и углублять свои научные знания; отбирать средства и методы для саморазвития; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях знаний; применять на практике знания о формировании и сплочении детского, юношеского спортивного коллектива; применять в практической деятельности инновационные педагогические идеи; адаптироваться к изменению профиля деятельности.

Владеть: современными технологиями поиска, обработки и представления информации саморазвитию и самокоррекции деятельности; теорией планирования, управления и контроля процессов исследования процессов исследования в своей профессиональной деятельности; саморегуляции в духовной, физической, профессиональной сфере на различных этапах жизни; основными методами, средствами и формами воспитания и всестороннего развития; оценивать и интерпретировать различные педагогические факты и явления.

Магистрант по итогам изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-10: способность устанавливать отношения с лицами вовлеченными в педагогический процесс в целях повышения ее эффективности;

ПК-32: способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 (24 Пр+84 СР).

7. Составитель

Ст.преп. кафедры ТОФК и туризма к.п.н. Семенова Аида Ореловна

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Медико-биологические проблемы адаптации человека к физическим нагрузкам»

По направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки:

Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Медико-биологические аспекты физической культуры и спорта» относится к вариативной части профессионального цикла (шифр дисциплины в учебном плане Б1.В.ОД.1 , ОЗО). Освоение дисциплины обеспечивает необходимый уровень знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности магистра по направлению «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта».

Дисциплины необходимые как предшествующее для освоения данной дисциплины: анатомия человека, спортивная морфология, биохимия человека, спортивная биохимия, физиология человека, физиология спорта, спортивная медицина.

2. Цели и задачи дисциплины: Целью курса является углубление знаний о механизмах адаптации человека к различным видам мышечной деятельности, различной по объему и интенсивности на разных этапах «спортивного» онтогенеза.

3. Структура дисциплины: Концепция детерминации фенотипа организма в процессе «спортивного» онтогенеза с учетом типа адаптации. Оценка генетического риска у детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом. Значимость физической культуры и спорта в процессе социальной адаптации. Адаптация организма человека к физическим нагрузкам, направленным на развитие быстродействия скорости на разных этапах онтогенеза и с позиции полового диморфизма. Механизмы типов адаптации. Адаптация организма человека к физическим нагрузкам разной мощности. Генетические предпосылки. Методы оценки. Психофизиологические аспекты адаптации организма к мышечной деятельности. Психофизиологическая адаптация к физическим нагрузкам организма юных и взрослых спортсменов с различным типом

вегетативной регуляции. Методы оценки с различным уровнем активности латеризации мозга.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, лекции-презентации, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, лабораторные занятия, решение ситуационных задач, реферативная работа, исследовательская работа, информационное и модульное обучение.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения магистрант должен

знать:

- научно-практические основы медико-биологической адаптации различных систем и аппаратов органов организма человека при различных физических нагрузках;
- основные функций органов, систем и целостного организма с механизмами их регуляции в покое и при мышечной деятельности разного характера и интенсивности (мощности) у людей разного возраста и пола;
- физиологические закономерности жизнедеятельности организма человека, особенно в процессе его мышечной деятельности и, в частности, в условиях напряженных спортивных нагрузок;
- факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по физическому воспитанию;

уметь:

- использовать средства и методы адаптации организма к физическим нагрузкам, для физического совершенствования, сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни;
- адаптироваться к изменению профиля деятельности; использовать основные положения и методы педагогической науки при решении социальных и профессиональных задач.
- оценивать эффективность занятий физической культурой, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
- выполнять основные физиологические методики исследований функций органов и систем человека;
- интерпретировать результаты измерений для правильного построения процесса физического воспитания;
- подбирать и применять адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения и организационные приемы работы с занимающимися;

владеть:

- методами адекватного планирования нагрузки в тренировочном процессе;
- способами планирования и проведения мероприятий по профилактике несчастных случаев на занятиях, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

- общетеоретическими и методологическими подходами, средствами и методами касающимися проблем адаптации человека к физическим нагрузкам (индивидуального развития и здоровья индивидуума в течении всего онтогенеза);
- современными технологиями поиска, обработки и представления информации.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Медико-биологические проблемы адаптации человека к физическим нагрузкам»

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-16: способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности;

ПК-17: способность разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные проекты рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных особенностей занимающихся.

7. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов: 72ср+ 12 лек+ 24 пр).

8. Форма контроля: экзамен на 3 курсе

9. Составитель: Ст.преп. кафедры ТОФК и туризма к.п.н. Семенова Аида Ореловна

Аннотация**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Рынок физкультурно-образовательных услуг****По направлению подготовки**

49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки:

Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Рынок физкультурно-образовательных услуг» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла Б1.В.ДВ4.2 (ОЗО). Освоение дисциплины обеспечивает необходимый уровень знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности магистра в сфере физической культуры и спорта

по направлению «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта».

Перед изучением дисциплины «Рынок физкультурно-образовательных услуг» должны быть изучены следующие дисциплины: экономика, экономика физической культуры, маркетинг физической культуры, менеджмент физической культуры.

2. Целью дисциплины является: формирование у магистрантов научно-методической базы, необходимой для овладения магистрантами научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных маркетинговых решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых.

3. Структура дисциплины: Позиционирование физкультурных вузов. России на рынке экспорта образовательных услуг. Формы экспорта физкультурными вузами образовательных услуг. Региональные рынки сбыта физкультурными вузами образовательных услуг. Формирование конкурентоспособности будущего специалиста в сфере физической культуры. Гуманитарные технологии и безопасность физкультурно-образовательной среды. Взаимодействие рынка труда и рынка физкультурно-образовательных услуг.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, лекции-презентации, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, лабораторные занятия, решение ситуационных задач, реферативная работа, исследовательская работа, информационное и модульное обучение.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1) **Знать:** современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании; инновационные образовательные технологии в физической культуре; развивать у себя педагогические способности; стратегии разрешения проблем в отрасли; осознавать свои недостатки, мешающие овладению педагогической профессией, анализировать вызывающие их причины.

2) **Уметь:** использовать основные положения и методы педагогической науки при решении социальных и профессиональных задач; диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике; расширять и

углублять свои научные знания; отбирать средства и методы для саморазвития; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях знаний; применять на практике знания о формировании и сплочении детского, юношеского спортивного коллектива; применять в практической деятельности инновационные педагогические идеи; адаптироваться к изменению профиля деятельности.

3) **Владеть:** навыками и приемами "маркетинга", "менеджмента" и "самоменеджмента";

принятия маркетинговых решений в области ФК и С; управления поведением подчиненных; владеть навыками в организации и проведении физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;

владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; владеть навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практически использовать средства организационной и вычислительной техники; владение методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области маркетинга и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития;

навыками планирования и прогнозирования развития ФКиС на местном, региональном и федеральном уровнях.

Магистрант по итогам изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3: способность к саморазвитию, самореализации, использования творческого потенциала;

ПК-5: способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности

ПК-9: способность решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц: 108 часов (80 ср+ 28 пр) .

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: зачет 1 курс.

8. **Составитель:** д.п.н., проф. Эбзеев Мурат Магометович

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Магистерская программа: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Наименование дисциплины: «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»

Цели дисциплины - сформировать у магистрантов навыки методологически грамотного осмысления конкретно-научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории науки; научить студентов в информации о природе и социуме дифференцировать научное, лженаучное и околонуучное знание; способствовать формированию научного мировоззрения, подготовить к восприятию новых научных фактов и гипотез, дать студентам основы знаний методологии и её уровней, способствовать усвоению слушателями знания истории науки как неотъемлемой части истории человечества.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами на дисциплинах: философия, культурология, социология.

Изучение данной дисциплины является базой для изучения дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «История и методология науки» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

Данная дисциплина опирается на результаты формирования в ходе изучения этой дисциплины следующих **компетенций:**

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3: способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления;

ПК-2: способность осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: историю предметной области и историю познания; основные этапы развития истории науки в России и за рубежом; взаимосвязь философии и образовательной деятельности в истории культуры; основные проблемы философии образования как междисциплинарной, интегративной науки; образовательные парадигмы и причины их трансформаций; современные ориентиры развития образования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; методологию педагогики и её уровни; теоретические основы и проблематику современных педагогических исследований; основные методологические принципы и подходы педагогических исследований;

Уметь: анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; определять проблемы современного образования и находить возможные пути их разрешения с использованием адекватных методологических подходов и методического инструментария;

использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения; адаптировать современные достижения науки к образовательному процессу;

Владеть: современными методами педагогического исследования; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками научно-методической деятельности в решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности; навыками рационального применения учебного, лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий. методологией эмпирического и теоретического типов научного мышления; методикой проведения научного исследования, в частности в области физической культуры и спорта; опытом самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере спорта высших достижений

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Наименование дисциплины: «ЛОГИКА»

Цель дисциплины: формирование, рационально-креативного мышления на основе формально-логического инструментария, с целью научной рефлексии соответствующих отраслей профессиональной деятельности. Так же дисциплина способствует более глубокому осмыслению теоретических положений в области физической культуры и спорта, практическому применению полученных знаний.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Логика» относится к базовой части общенаучного цикла преподаваемых дисциплин подготовки магистра по направлению 030300.68 – «Физическая культура».

Для освоения предмета «Логика» студенты должны обладать базовыми теоретическими представлениями в области философской онтологии, методологии научных исследований, истории философии, которые позволят на основе междисциплинарного подхода сформировать системные знания в прикладной области.

Рабочая программа дисциплины «Логика» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

Данная дисциплина опирается на результаты формирования в ходе изучения этой дисциплины следующих компетенций:

ОК-2: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3: Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК–5: способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки;

ПК-24: способностью внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации;

ПК-26: способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: систему основных понятий «Логики» и её место в системе современного научного знания; об основных проблемах развития науки как социального института, о проблемах взаимодействия общества и науки

Уметь: использовать основные положения «Логики» при формулировании проблем, программ своих научных исследований и анализа получаемых результатов; применять разработанные в философии науки методологические подходы для решения научных задач

Владеть: навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Наименование дисциплины: «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»

Цель дисциплины: содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о возможностях и роли информационных технологий, сопряженных с их применением в физической культуре и спорте.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информационные технологии в педагогике и образовании» для магистра по направлению 49.04.01 Физическая культура входит в состав базовой части общенаучного цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в педагогике и образовании» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам

Содержание курса базируется на материале, освоенном в курсе «Информатика». Данная дисциплина опирается на результаты формирования в ходе изучения этой дисциплины следующих **компетенций:**

ОПК–5: способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки;

ПК-1: способность применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности;

ПК-21: способность контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации;

ПК-28: способностью выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта..

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; методы оцифровки и представления математической информации; методы анализа функциональных зависимостей; элементарные методы регрессионного анализа и прогнозирования; статистические методы обработки информации; методы работы с большими документами; возможности сканера и программ распознавания образов; электронные презентации и управление показом слайдов;

Уметь: оцифровывать графическую информацию; строить графиков функций одной и двух переменных; исследовать функциональные зависимости; решать уравнения и находить экстремум; обрабатывать и вставлять графические объекты в текстовые документы; пользоваться редакторами математических формул; работать в глобальной сети, с целью получения необходимой информации с её последующей обработкой; извлекать информация из удалённых компьютеров и серверов в режиме реального времени; обрабатывать зависимые числовые ряды с целью получения их функциональных зависимостей и построения прогнозов; находить корреляций между числовыми рядами, выявлять связи между параметрами определённых систем; статистически обрабатывать большие числовые массивы; распознавать графическую информацию и обрабатывать её;

Владеть: работать с большими документами, создавать ссылки, списки литературы и оглавления; создавать презентации, предназначенных для представления научных результатов.

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Наименование дисциплины: «ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований в физической культуре и спорте; ознакомление магистрантов с современными технологиями научных исследований в сфере физической культуры и спорта; формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению комплексных научных исследований.

Место дисциплины в структуре ООП: Место курса «Технология научных исследований в физической культуре и спорте» в профессиональной подготовке магистров является важной составной частью программы подготовки по физическому воспитанию. Предшествующими являются следующие дисциплины: «История и методология науки»; «Логика»; «Информационные технологии в науке и образовании»; Для изучения дисциплины также необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: психология физической культуры, теория и методика физической культуры, основы научно-исследовательской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Данная дисциплина опирается на результаты формирования в ходе изучения этой дисциплины следующих **компетенций**:

ОК–1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-9: Способность решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов;

ПК-26: способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов;

ПК-27: способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: историю предметной области и историю познания; предметную область теории и методики физической культуры и спорта, задачи, методы и принципы педагогического исследования; выбор научного направления; различия эмпирического и теоретического уровня; современные тенденции и перспективы научных исследований не только в области физической культуры и спорта, но и в смежных науках, соотнесённых с выбранной проблемой;

Уметь: организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; составлять план научно-исследовательской работы и реализовать знания посредством выполнения и оформления результатов эксперимента в области теории и методики физического воспитания; самостоятельно организовывать и проводить научные исследования; пользоваться методами, методиками, стандартами и нормативной документацией; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора; анализировать и систематизировать собранный материал; применять методы научного познания и современные образовательные технологии;

Владеть: навыками научно-методической деятельности в решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности; навыками рационального применения учебного, лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий. методологией эмпирического и теоретического типов научного мышления; методикой проведения научного исследования, в частности в области физической культуры и спорта; опытом самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере спорта высших достижений; освоение научно-исследовательской работы необходимо для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Наименование дисциплины: «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

Цель дисциплины: Обособить деятельность научно-исследовательской работы и систематизировать знания магистрантов на самостоятельном поиске проблем в научных изысканиях в области физической культуры и спорта; систематизировать теоретические знания в исследовательской деятельности с практикой физического воспитания и спорта; овладеть методами научных исследований в тестировании подготовленности спортсменов и педагогического контроля спортивной тренировки.

Место дисциплины в структуре ООП: Место курса «Теория и практика научно-исследовательской работы по физической культуре и спорту» в профессиональной подготовке магистров является важной составной частью программы подготовки по физическому воспитанию, и входит в вариативную часть цикла обязательных дисциплин. Предшествующими являются следующие дисциплины: «История и методология науки»; «Логика»; «Информационные технологии в науке и образовании»; Для изучения дисциплины также необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: психология физической культуры, теория и методика физической культуры, основы научно-исследовательской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Данная дисциплина опирается на результаты формирования в ходе изучения этой дисциплины следующих **компетенций:**

ОК–1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК–5: способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки;

ПК-26: способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов;

ПК-27: способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теорию и особенности научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта; методологию и методы научных исследований в сфере спорта высших достижений и основные фундаментальные и прикладные вопросы по теме исследования;

Уметь: организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; составлять план научно-исследовательской работы и реализовать знания посредством выполнения и оформления результатов эксперимента в области теории и методики физического воспитания; самостоятельно организовывать и проводить научные исследования; пользоваться методами, методиками, стандартами и нормативной документацией; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора; анализировать и систематизировать собранный материал; применять методы научного познания и современные образовательные технологии;

Владеть: навыками научно-методической деятельности в решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности; навыками рационального применения учебного, лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий. методологией эмпирического и теоретического типов научного мышления; методикой проведения научного исследования, в частности в области физической культуры и спорта; опытом самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере спорта высших достижений; освоение научно-исследовательской работы необходимо для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).