

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»
Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ
Ректор КЧГУ

Б.Н. Тамбиев

2015 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа «Подготовка высококвалифицированных
спортсменов в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника – «Магистр»

ООП разработана на основе ПООП УМО вузов РФ НГУ Физической
культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. Санкт-Петербург, 2010

Форма обучения – очно/заочная
Нормативный срок освоения программы – 2/2.5 года

Карачаевск 2015

Разработчики основной образовательной программы

Факультет физической культуры КЧГУ

Руководитель программы:

Д.п.н., профессор кафедры ТОФК

Заслуженный тренер России,

член-корр. РАЕ

Эбзеев Мурат Магометович

Представители работодателя:

Министерство спорта и туризма Карачаево –Черкесской республики

Министр

Чотчаев Расул Аскерович

Комитет по физической культуре, спорту и туризму

Карачаевский городской округ

Начальник

Сарыев Альберт Сосланович



Отдел по физической культуре, спорту и туризму

Карачаевского муниципального района

Начальник отдела

Ахтауов Сеит-Умар Джашарович



Визирование ООП для реализации в 2015-2016 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015-2016 уч. году Учёным советом КЧГУ им. У.Д. Алиева

Протокол заседания от 27.05.15г. № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общее положение	6
1.1.Использованные нормативные документы для разработки магистерской программы.....	6
1.2. Общая характеристика магистерской программы	7
1.2.1. Цель магистерской программы	7
1.2.2. Срок освоения магистерской программы	8
1.2.3. Трудоемкость магистерской программы.....	8
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы.....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
3.Требования к результатам освоения основной образовательной программы.....	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы	13
4.1. Учебный план подготовки магистра	13
4.2. Календарный учебный график	14
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	14
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	14
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.....	15
5.1. Кадровое обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура	16
5.2. Материально-техническое обеспечение ООП магистратуры по	

<i>направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура</i>	<i>16</i>
5.3. Информационно-библиотечное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура	16
5.4 Учебно-методическое обеспечение ООП	17
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура	17
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы	18
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы.....	18
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	19
9. Регламент по организации периодического обновления ООП магистратуры и составляющих её документов	20
10. Термины, определения, обозначения, сокращения в ООП	20

1. Общее положение

Основная образовательная программа (ООП) высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки магистров 49.04.01 «Физическая культура» магистерской программы 49.04.01 «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта» (далее – магистерская программа) представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева» с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также: программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

1.1.Использованные нормативные документы для разработки магистерской программы

Настоящая основная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки магистра по направлению 49.04.01 Физическая культура. Магистерская программа «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273 - ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее - Типовое положение о вузе);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» апреля 2015г. № 376; зарегистрирован в Минюсте России от 28 апреля 2015 года № 37043;
- Примерная основная образовательная программа высшего образования УМО вузов РФ по образованию в области физической культуры. НГУ Физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. Санкт-Петербург, 2010
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав высшего учебного заведения.

1.2. Общая характеристика магистерской программы

1.2.1. Цель магистерской программы

Социальная значимость (миссия) ООП ВО по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (квалификация (степень) "МАГИСТР") состоит в моделировании условий подготовки конкурентоспособных выпускников, а также в методическом обеспечении реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развития у студентов профессиональных и личностных качеств.

Цель программы: подготовка конкурентоспособных специалистов для развития ключевых кластеров региона в области физической культуры, спорта и туризма. Повышение общей педагогической культуры, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01. «Физическая культура» (квалификация (степень) "МАГИСТР") в области физической культуры и спорта, посредством оптимизации спортивной подготовки и практического управления процессом спортивного совершенствования с использованием современных компьютерных технологий и научной организации труда в области спорта высших достижений. Интеграция в мировое спортивное пространство.

Ведущие цели ООП ВО:

- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал студентов, способствующих развитию их духовных, интеллектуальных и творческих возможностей;
- создание предпосылок для формирования мотивации и интереса к профессиональной деятельности;
- воспитание познавательного интереса к исследовательской и научно-проектной деятельности в области тренерской деятельности.

Основные задачи ООП ВО:

- Определять набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (квалификация (степень) "МАГИСТР").
- Регламентировать последовательность формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана.
- Выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ООП ВО.
- Обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.
- Определять цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ООП по направлению подготовки.
- Регламентировать критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.
- Устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентностно-ориентированном образовании.
- Способствовать полноценному развитию личности, необходимых спортивно-педагогическим качеств и свойств личности, а также формированию общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.2.2. Срок освоения магистерской программы

Нормативный срок освоения данной ООП по очной форме обучения (включая последипломный отпуск) – 2 года, по заочной форме 2,5 года.

1.2.3. Трудоемкость магистерской программы

Трудоемкость освоения студентом ООП магистратуры за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и времени, отведенное на контроль качества освоения студентом ООП) равна 120 зачетным единицам.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по

результатам вступительных испытаний, ежегодно утверждаемым Ученым советом Университета с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения данной магистерской программы или магистерских программ по данному направлению.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» включает: физкультурное образование, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового стиля жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-изыскательные работы, исполнительское мастерство.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник данной магистерской программы подготовлен осуществлять следующие виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- тренерская;
- проектная;
- рекреационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшем учебным заведением совместно

заинтересованными участниками образовательного процесса.

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» с квалификацией (степенью) «магистр» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);

способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);

способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);

способностью применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3);

способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4);

тренерская деятельность:

способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);

способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);

способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9);

способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

проектная деятельность:

способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли (ПК-12);

рекреационная деятельность:

способностью прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13);

способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14);

способностью осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности (ПК-15);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-16);

способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-18);

способностью проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования (ПК-19);

способностью разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на различных уровнях (ПК-20);

способностью контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации (ПК-21);

способностью представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в средствах массовой информации, находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами (ПК-22);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации (ПК-23);

способностью внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-24);

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);

способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27);

способностью выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной,

культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);

культурно-просветительская деятельность:

способностью направлять все виды своей профессиональной деятельности на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения, на формирование физической культуры личности как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода (ПК-29);

способностью разрабатывать, реализовывать и контролировать социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии (ПК-30);

способностью к взаимодействию с различными структурами (субъектами, учреждениями, ведомствами) в процессе осуществления культурно-просветительской деятельности по пропаганде и формированию здорового образа жизни различных слоев населения (ПК-31);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-32).

С целью системного подхода при формировании компетенций ООП разработана матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки магистров 49.04.01.68 «Физическая культура» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки магистра

Учебный план разработан в программе GosInsp, с учетом требований ФГОС ВО, внешней экспертизы, внутренними требованиями КЧГУ, не противоречащими ФГОС ВО.

Наряду с Учебным планом подготовки магистра для каждого обучающегося в магистратуре составляется индивидуальный план студента магистратуры, по утвержденной форме ученым советом КЧГУ.

Учебный план утверждается Ученым советом КЧГУ, подписывается ректором.

4.2. Календарный учебный график

В графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ООП магистерской подготовки приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки **49.04.01 Физическая культура** практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики проводятся:

- на кафедрах вуза, обладающих необходимым научно-лабораторным обеспечением и кадровым потенциалом;
- в спортивном клубе вуза, обладающим необходимым кадровым потенциалом;

- в общеобразовательных учреждениях, колледжах, образовательных учреждениях дошкольного, среднего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного образования детей;
- в спортивных школах и учреждениях республики;
- в Министерстве спорта, туризма и молодежной политики Карачаево-Черкесской республики;
- в городских комитетах региона по физической культуре, спорту и туризму;
- в отделах по физической культуре и спорту при администрациях районов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленной в соответствии с установленными требованиями отчетной документации в письменном виде и отзыва руководителя практики от организации, в котором указывается должность, которую занимал студент в процессе прохождения практики, и оценивается степень компетентности студента, необходимая для выполнения соответствующих должностных обязанностей. По итогам аттестации и доклада студента на итоговой конференции, выставляется дифференцированная оценка.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Кафедра осуществляет теоретико-методическую подготовку магистрантов в области физической культуры и спорта. Основной формой обучения являются аудиторные занятия: лекции, семинары, практические работы. При реализации учебного процесса используются современные образовательные технологии, интерактивные методы обучения. Информационно-техническое оснащение кафедры и наличие литературы способствует хорошему усвоению преподаваемых знаний по физической культуре и спорту, повышению спортивного мастерства, квалифицированному осуществлению педагогической, тренерской и управленческой деятельности во всех типах образовательных и спортивных учреждениях. Использование всего комплекса спортивной и оздоровительной базы университета обеспечивает качественную подготовку студентов и магистрантов, обучающихся на кафедре, по спортивно-педагогическим учебным дисциплинам.

Организация самостоятельной работы обучающихся реализуется в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении лабораторных работ; в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач. Перед началом работы студенты получают специальное пояснение к выполнению самостоятельной работы - определяются требования, указываются источники

и пособия, рекомендуется наиболее рациональная методика. Обязательная самостоятельная работа имеет разнообразные формы, чаще всего это различные «домашние задания».

По всем дисциплинам, реализуемым в учебном процессе профессорско-преподавательским составом, разработаны учебно-методические комплексы и рабочие программы дисциплин, разработанные в соответствии с требованиями УМО университета, требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Учебно-методические комплексы содержат пояснительную записку, тему лекций, практических занятий, вопросы для самостоятельной работы, контрольные вопросы к экзамену или зачету, темы рефератов, информационные ресурсы для изучения курса, необходимые для магистрантам в процессе обучения.

Оценка успеваемости магистрантов осуществляется текущим (коллоквиумы, рефераты, контрольные задания, опросы), промежуточным (тесты) и итоговым контролем (зачеты, экзамены).

5.1. Кадровое обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Профессорско-преподавательский состав факультета, реализующий ООП по данному направлению представлен 3 профессорами, докторами наук: д.п.н., проф. Эбзеев М.М., д.п.н. проф. Петьков В.А., д.п.с.н., проф. Семенова Ф.О. и 11 канд. пед. наук., доцентами.

5.2. Материально-техническое обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Для реализации ООП магистратуры факультет располагает материально-технической базой для успешного проведения учебного процесса. В распоряжении кафедры 8 учебных аудиторий, общей площадью 270 кв.м, два из которых оснащены мультимедийными ресурсами, персональными компьютерами, тренажерный, игровой, гимнастический, борцовский залы. Имеются в наличии наглядные пособия: лабораторные препараты, муляжи, плакаты и другие виды видеотехнических и электронных материалов.

На факультете функционирует методический кабинет наличие интернет ресурсов (научно-методической литературой) соответствующий современным требованиям

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Реализация ООП магистратуры осуществляется информационно-библиотечным ресурсом: учебно-методической литературой в соответствии с требованиями государственных стандартов. Члены кафедры имеют доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС), которая обеспечивает доступ к

учебной, учебно-методической и научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для высших учебных заведений.

На факультете имеется методический кабинет, оснащенный специальной, учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам кафедры, в котором магистранты могут заниматься после занятий при подготовке к семинарам, докладам по тематике исследования (магистерских диссертаций). Обучающиеся имеют доступ к Интернету.

5.4 Учебно-методическое обеспечение ООП

Для реализации ООП магистратуры имеется вся необходимая учебно-методическая литература, разработанная в соответствии с требованиями государственных стандартов, электронные ресурсы. Фонд оценочных средств по дисциплинам кафедры включает разработанные контрольные вопросы, задания, тесты, бально-рейтинговую систему для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

В соответствии с «Положением о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП, разрабатываются и обновляются рабочие программы по дисциплинам учебного плана, графика учебного процесса, паспорта компетенции. Учебно-методическими и учебными пособиями студенты - магистранты пользуются разработанными отдельными преподавателями, рекомендациями и другой методической литературой.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Студенты магистратуры 1-3 курсов ОЗО в период пребывания в сессионное время в университете принимают активное участие в различных спортивных, научных, культурно-массовых мероприятиях проводимых по плану работы «КЧГУ им. У.Д. Алиева».

В частности, магистранты принимали участие в праздновании 75-летнего юбилея нашего университета в культурных мероприятиях; ежегодно принимают участие в университетских, региональных международных научно-практических конференциях, проводимых факультетом, университетом и другими вузами СКФО.

Многие молодые магистранты, работая тренерами по различным видам спорта, принимают сами активное участие в городских, республиканских, всероссийских и других международных спортивных соревнованиях

Среди них можно выделить таких спортсменов, как:

Коробейников Дмитрий, магистрант 1 года обучения Чемпион Мира по боевому искусству «Джиу джицу», победитель кубка мира по «Микс-файту»; Халиев Хусеин, магистрант 1 года обучения - Чемпион Мира по: кикбоксингу (лайт контакт, 2008), кик-джитсу (2009), УКАДО (2011), кемпо карате (2011), грэпплингу - NAGA (2014), 4-кратный Чемпион Мира

по шутбоксингу (2008-2011), обладатель кубка мира по кик-джитсу (2009, 2010);

Чемпион Евразии по полноконтактному рукопашному бою (2008);

Мурзабеков Заур, мастер спорта по вольной борьбе, 3 курс;

Бостанов Аслан, мастер спорта по дзюдо, 2 курс;

Арчиханов Рамазан, мастер спорта по вольной борьбе, 1 курс

Лампежев Мулит, мастер спорта по вольной борьбе, 2 курс;

Джуртубаев Осман, мастер спорта международного класса, чемпион Мира среди юниоров по вольной борьбе, 2 курс;

Кубанов Азамат, мастер спорта международного класса, Чемпион Мира по боям без правил;

Схалыха Канамат, мастер спорта международного класса по боди-билдингу, 2 курс;

Шехмузев Азамат, мастер спорта по боксу, 2 курс;

Мамхягов Анаурби, мастер спорта по вольной борьбе, 2 курс;

Чирков Сергей, мастер спорта по дзюдо, 3 курс;

Гаджаев Расул, канд. мастера спорта по вольной борьбе, 3 курс.

Эбзеев Рустам, канд. мастера спорта по вольной борьбе, 3 курс

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 – «Физическая культура» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы

Итоговая государственная аттестация направлена на установление

соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Итоговая государственная аттестация государственный экзамен; выполнение и защиту магистерской выпускной квалификационной работы. Трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 1,5 з.е. Трудоемкость выполнения магистерской выпускной квалификационной работы - 1,5 з.е.. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (педагогической, тренерской, проектной, рекреационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, культурно-просветительской).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

- анализ получаемой эмпирической информации с использованием современных информационных технологий;
- обобщение и систематизация результатов научно-исследовательской работы;
- составление научного отчета в соответствии с требованиями научной работы;
 - проектирование и проведение культурно-просветительских, физкультурно-массовых, спортивно-зрелищных и подобных мероприятий;
 - обработка и анализ результатов педагогических исследований, обобщение и систематизация их результатов с использованием современной техники и технологии;
- разработки нормативных и методических документов.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Устав КЧГУ;
- Положение о магистратуре КЧГУ;
- Положение о магистерской диссертации КЧГУ;
- Индивидуальный план работы студента магистратуры;
- Положение о курсовых экзаменах и зачетах;

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГОУ ВО КЧГУ;
- Положение об электронных образовательных ресурсах КЧГУ.
- Учебно-методические комплексы дисциплин КЧГУ (УМКД) (электронные версии учебно-методических комплексов дисциплин КЧГУ, изданные Издательско-полиграфическим комплексом университета; доступ организован через электронные каталоги Научной библиотеки КЧГУ).

На факультете физической культуры и спорта имеется необходимое **материально-техническое обеспечение** для реализации данной ООП магистратуры, включающее в себя:

- спортивные залы, помещения, сооружения для проведения занятий по спортивно-педагогическим дисциплинам отвечающие действующим санитарным нормам;
- кабинеты, учебные классы для проведения всех курсов дисциплины.

9. Регламент по организации периодического обновления ООП магистратуры и составляющих её документов

Основная цель обновления ООП магистратуры – гибкое реагирование на потребности рынка труда, учет новых достижений науки и техники. При обновлении основной образовательной программы необходимо руководствоваться Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении), утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 (см. п. 39):

«Высшее учебное заведение ежегодно обновляет ООП (в части состава дисциплин (модулей), установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы...».

При переработке и обновлении основной образовательной программы следует учитывать мнение работодателей.

10. Термины, определения, обозначения, сокращения в ООП

В ООП используются термины и определения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его

изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;
компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

инновационная образовательная программа ВО, интегрированная в мировое образовательное пространство – образовательная программа, которая отличается следующими особенностями: актуальное опережающее содержание образования; современная инфраструктура; эффективные образовательные технологии; квалифицированный академический и административный персонал; привлечение студентов во время обучения к инновационной деятельности; сопоставимость с образовательными программами ведущих зарубежных вузов; востребованность на отечественном и зарубежном рынках (экспорт на коммерческой основе); качество международного уровня; активное участие стратегических партнеров в разработке и реализации;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

критерии для международной аккредитации ООП – критерии, включающие:

- цели программы;
- содержание программы;
- студенты и учебный процесс;
- профессорско-преподавательский состав;
- подготовка к профессиональной деятельности;
- материально-техническая база;
- информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- выпускники;
- научно-инновационная деятельность института.

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа магистратуры (магистерская программа) – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, результаты, содержание и реализацию

образовательного процесса по данному направлению высшего профессионального образования; ООП включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

Используются следующие сокращения:

ВО – высшее профессиональное образование;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ПрООП – примерная основная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.