

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева"



## Комплексный контроль в физической культуре и спорте

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой:

**Спортивных дисциплин**

Учебный план:

49.04.01 физическая культура  
магистерская программа

«Подготовка высококвалифицированных спортсменов  
в избранном виде спорта»

Часов по ГОСу (из РУП):

108

Часов по рабочему учебному плану:

108

Общая трудоемкость (в ЗЕТ):

3

Часов по рабочей программе:

108

Часов на самостоятельную работу по РУП:

80

Часов на самостоятельную работу по РПД:

80

Коэффициент уникальности дисциплины:

1

Виды контроля 5  
в семестрах  
(на курсах)

Экзамены

Зачёты 9

Курсовые проекты

Курсовые работы

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

№ семестров, число учебных недель в семестрах

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах					
	4 курс		5 курс		Итого	
			УП	РПД	УП	РПД
Лекции						
Лабораторные						
Практические			28	28	28	28
<b>интерактивная</b>			12	12	12	12
КСР						
Ауд. занятия						
Сам. работа			80	80	80	80
Итого			108	108	108	108

Программу составил:

к.п.н., доц. Кубеков Э.А.

Рецензент(ы): д.п.н., проф. Эбзеев М.М.

Рабочая программа дисциплины

составлена на основании:

а)

б) Рабочего учебного плана Специальности 49.03.01 - «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта» (магистратура) (заочное отделение)

в) Примерной программы дисциплины нет

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол №

от

2015 г.

Срок действия программы:

Зав. кафедрой

доц. Кочкаров Э.Э. \_\_\_\_\_

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами
1.2	Формирование у будущего специалиста знаний в области комплексного контроля в физической культуре и спорте.
1.3	Формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления
1.4	Привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности
1.5	Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта
1.6	Формирование умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Комплексный контроль в ФКиС по выбору Б1..В.ДВ.4 и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения: направление 49.04.01 «Физическая культура», магистерская образовательная программа «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта».
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Комплексный контроль физической культуре и спорте относится к дисциплинам по выбору учебного плана и состоит из разделов: комплексный контроль в ФКиС, методы обработки данных при комплексном контроле в подготовке спортсменов.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> педагогика, педагогика физической культуры и спорта, психология, психология физической культуры и
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-3</b> способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информацию о сущности, содержании и структуре процессов обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта
Уровень 2	психолого-педагогические основы их организации, приемов педагогического общения
Уровень 3	сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта,
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формирование умений анализа и оценки основных педагогических концепций, инновационных технологий в сфере физической культуры и спорта
Уровень 2	умение обобщать и оценивать научные данные и опыт учителей школы, тренеров и соотносить их с реальной действительностью
Уровень 3	диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	искусством устного и письменного изложения материала, формулировать, развивать и отстаивать научные положения, делать выводы.
<b>ПК-5</b> способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы, технологии, в тренерской деятельности.	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные положения и методы педагогической науки, новейшие теории и методы технологии в
Уровень 2	многообразии педагогических концепций; знать сущность и особенности процесса воспитания, интерпретации;
Уровень 3	цель и задачи контроля; выделять условия оптимизации процесса воспитания и самовоспитания;

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основные положения и методы педагогической науки при решении социальных и профессиональных задач
Уровень 2	подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного профессионального образования
Уровень 2	оценивать и интерпретировать различные педагогические факты и явления;
Уровень 3	применять в практической деятельности инновационные педагогические идеи
<b>ПК-3</b> способностью применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности.	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	психолого-педагогических основ их организации
Уровень 2	педагогических концепций, инновационных технологий в сфере физической культуры и спорта
Уровень 3	Знать закономерности и возрастные особенности раз
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать и осознанно осуществлять выбор воспитательных средств в построении целостного педагогического процесса
Уровень 2	применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
Уровень 3	использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами педагогического контроля и контроля качества обучения
Уровень 2	актуальными дидактическими технологиями
Уровень 3	методами воспитания: формирование нравственного сознания, опыта поведения, управление в приобретении навыков и привычек в области спортивной этики, методы коррекции в формировании нравственных чувств
<b>ОПК-4</b> способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности;	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	социально-личностные качества
Уровень 2	знать методы контроля в спорте, особенности проектирование тренировочной деятельности
Уровень 3	знать закономерности и возрастные особенности развития личности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей
Уровень 2	воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие
Уровень 3	воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами обработки данных при комплексном контроле
Уровень 2	способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие
Уровень 3	способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>				
3.1.1	Основные критерии осуществления комплексного контроля знаний текущий оперативный контроль формы проведения показателей спортивной тренировки (этапный, предварительный, оперативный учет).				
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>				
3.2.1	отбирать средства и методы для саморазвития; применять на практике знания о комплексном контроле в спорте; применять в практической деятельности инновационные педагогические идеи				
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>				
3.3.1	Методами отработки данных при комплексном контроле методами средствами измерения в спорте.				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Практ. часы в семестре</b>	<b>Сам. раб</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>
<b>Раздел 1. Комплексный контроль в спорте</b>					
1.1	Комплексный контроль в спорте	2	6	ОК-3, ПК-5, ПК-3, ОПК-4	Л1.2 Л1.5 Л2.2
1.2	Методы обработки данных при комплексном контроле в подготовке спортсменов	2	6	ОК-3, ПК-5, ПК-3, ОПК-4	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>					
1.11	Содержание материала: этапный, текущий и оперативный контроль при подготовке спортсменов к соревнованиям.	2	4	ОК-3, ПК-5, ПК-3, ОПК-4	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
1.12	Основные критерии осуществления комплексного контроля. Основные показатели используемые в комплексном контроле. Характеристика факторов внешней среды: климат, состояние спортивного сооружения или соревновательных трасс, качество спортивного инвентаря, защитных сооружений, поведение зрителей, социально-психологическая обстановка в местах размещения спортсменов, объективность судейства, продолжительность переездов, условия питания и отдыха спортсменов. <b>Интерактивная форма (разбор)</b>	4	4 2 2	ОК-3, ПК-5, ПК-3, ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л2.2
1.13	- составление программы общей физической подготовки согласно предлагаемой схеме. - разработка плана-конспекта тренировочного занятия. - применение математико-статистического метода обработки данных эксперимента. <b>Интерактивная форма (дискуссия)</b>		4	ОК-3, ПК-5, ПК-3, ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.10
1.14	- статистический анализ результатов. Основы методики проведения исследований.		2	ОК-3, ПК-5, ПК-3, ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8

1.15	Комплексный контроль в волейболе Ср.		4	ОК-3, ПК-5, ПК-3, ОПК-4	
------	--------------------------------------	--	---	----------------------------	--

### Раздел 3 Самостоятельная работа

1.11	Формы проведения показателей спортивной тренировки (этапный, предварительный, оперативный учет). Ведение журнала учета занятий. Разработать дневник спортсмена. <i>Участие в тестировании на лекции</i> <i>Подготовка к практическим, семинарским занятиям</i> <i>Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям</i>	2	4 4 4 4	ОК-3, ПК-5, ПК-3, ОПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.9
1.12	- структура тренировочного процесса. Повторный метод. Игровой метод. Соревновательный метод. Методы воспитания. Методы обучения. <i>Участие в тестировании на лекции</i> <i>Подготовка к практическим, семинарским занятиям</i> <i>Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям</i>	2	2  2  2	ОК-3, ПК-5, ПК-3, ОПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.9
1.13	- дать оценку специальной физической подготовленности спортсмена по предложенной схеме; - оценка технической подготовленности спортсмена (объем, разносторонность, эффективность) <i>Участие в тестировании на лекции</i> <i>Подготовка к практическим, семинарским занятиям</i> <i>Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям</i>	2	4  2  4	ОК-3, ПК-5, ПК-3, ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л2.2
1.14	- оценка тактической подготовленности спортсмена; - составление, ведение и анализ дневника спортсмена <i>Участие в тестировании на лекции</i> <i>Подготовка к практическим, семинарским занятиям</i> <i>Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям</i>	2	2 4 10	ОК-3, ПК-5, ПК-3, ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.3

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.
5.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
5.3	- лекции;
5.4	- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, проводятся контрольные и аудиторные самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия, проводятся деловые игры и т.д.;
5.5	- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости к зачету и экзамену;
5.6	- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
5.7	- НИРС;

5.8	- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.
5.9	Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения лабораторных и практических занятий. Проведение лабораторных и практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов, в том числе с использованием систем компьютерной математики.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает типовые расчётные задания, задания для контрольных, лабораторных работ, задания в тестовой форме. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: контрольные работы; аудиторные самостоятельные работы; типовые расчётные задания; лабораторные работы; устный опрос; устное сообщение; тестирование.

### 6.2. Темы письменных работ

1. Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов.
2. Информативность, надежность и объективность параметров, тестов, методов и средств контроля.
3. Унификация параметров, методов и средств комплексного контроля.
4. Метрологическое обеспечение измерений в процессе комплексного контроля.
5. Параметры, методы и тесты комплексного контроля в спорте.
6. Инструментальные методы измерения биомеханических параметров спортивной техники.
7. Метод, использующий радиотелеметрический канал.
8. Методы получения срочной информации о параметрах спортивных движений в форме звуковых и световых сигналов.
9. Методы и устройства автоматизированной обработки результатов измерений.
10. Методы и технические средства определения масс и моментов инерции различных частей тела спортсменов.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
ЛП.1	Неверкович С.Д.	Основы обучения и воспитания: Учебное пособие для студентов	- М.: РИО РГАФК, 2010.	5
ЛП.2	Андреева О.В.	Теория и методика физической культуры: Учебно-метод.комплекс	Магнитогорск, МаГУ, 2012	1
ЛП.3	Сидоров А.А.	Педагогика: Учебник для студентов, аспирантов, преподавателей и тренеров по дисциплине «Физическая культура»	СПб.: Терра-спорт, 2000.	2
ЛП.4	Кайнова Э.Б.	Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие.	М.: Форум, 2011. – 205 с.	1
ЛП.5	Неверкович С.Д.	Педагогика физической культуры и спорта: учебник	М.: Физическая культура, 2010	10
ЛП.6	В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов	Педагогика: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2002. – 576 с.	5
ЛП.7	Андриади И.П.	Основы педагогического мастерства: Учебное пособие для студентов ср. учеб. заведений.	М: Академия, 1999	1
ЛП.8	Горбунов Г.Д.	Психопедагогика спорта	М: Физкультура и спорт, 1982.	2

<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зайченко В.Н.	Педагогическое мастерство учителя физической культуры и тренера: Учебное пособие по педагогике для студентов.	Волгоград: ВГАФК, 1996.	5
Л2.2	Лихачев Б.Т.	Педагогика. Курс лекций: Учебное пособие для студентов пед.уч.зав.	М.: Прометей, 1992	1
Л2.3	Майнберг Э.	Основные проблемы педагогики спорта: Вводный курс: Пер. с нем.	М.,: Аспект Пресс, 1995.	2
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
8.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Лабораторные работы проводятся компьютерных классах.			