

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева"



Закреплена за кафедрой:	<b>Спорт дисциплин</b>	
Учебный план:	49.04.01 физическая культура	«Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта» (магистратура)

Часов по ГОСу (из РУП):	108	Часов по рабочему учебному плану:	108
Общая трудоемкость (в ЗЕТ):	108	Часов по рабочей программе:	108

Часов на самостоятельную работу по РУП:	84
Часов на самостоятельную работу по РПД:	84

Коэффициент уникальности дисциплины: 1

### Виды контроля в семестрах (на курсах)

## Экзамены

## Зачёты 3

## Курсовые проекты

## Курсовые работы

[illegible]

Ауд. Занятия			24	24					24	24
Сам. работа			84	84					84	84
Итого			108	108					108	108

Программу составил(и):

*Доц. Кубеков Э.А.*

Рецензент(ы):

*Д.п.н., проф. Эбзеев М.М.*

Рабочая программа дисциплины

***Система отбора в спорте***

составлена на основании:

а) Государственного образовательного стандарта ВПО (СПО)

б) Рабочего учебного плана подго-

товки магистрантов

Специальности 49.04.01 физическая культура

в) Примерной программы дисциплины

Нет

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

***спортдисциплин***

Протокол №

от

2015

Срок действия программы:

Зав. кафедрой

Доц. Кочкаров Э.Э.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью курса является формирование совокупности компетенции, позволяющих эффективно проводить спортивный отбор и прогнозировать результаты многолетней спортивной подготовки. Обеспечение необходимого для будущей профессиональной физкультурно-спортивной деятельности, уровня знаний и умений студентов в области спортивного отбора. Воспитание у студентов личностных качеств и формирование высокого уровня общей культуры в области спортивного отбора.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ОД.4
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Система отбора в спорте относится к дисциплинам общенаучного цикла (вариативной части, обязательные дисциплины) М1.В.ОД.4 «Система отбора в спорте» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения: направление 49.04.01 «Физическая культура», магистерская образовательная программа «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта».
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> анатомия физиология физической культуры и спорта, теория и методика ФК
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-3</b> способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информацию о сущности, содержании и структуре экономических процессов в сфере физической культуры и спорта
Уровень 2	психолого-педагогические основы их организации, приемов педагогического общения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формирование умений анализа и оценки, инновационных технологий в сфере физической культуры и спорта
Уровень 2	умение обобщать и оценивать научные данные и опыт учителей школы, тренеров и соотносить их с реальной действительностью
Уровень 3	диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	искусством устного и письменного изложения материала, формулировать, развивать и отстаивать научные положения, делать выводы.
Уровень 2	навыками ораторского искусства, отстаивать свое мнение, продвигать свои идеи
Уровень 3	приемами анализа, сбора информации в сфере ФКиС
<b>ПК-5</b> способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии в тренерской деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Теорию и методику подготовки спортсменов высокого класса
Уровень 2	ориентироваться в многообразии педагогических концепций; знать сущность и особенности процесса воспитания;
Уровень 3	цель и задачи воспитания; выделять условия оптимизации процесса воспитания и самовоспитания;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основные положения и методы педагогической науки при решении социальных и профессиональных задач
Уровень 2	подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного профессионального образования в подготовке спортсменов
Уровень 2	оценивать и интерпретировать различные педагогические факты и явления;
Уровень 3	применять в практической деятельности инновационные педагогические идеи
<b>ПК-6</b> способен определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	социально-личностные качества
Уровень 2	знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом.
Уровень 3	знать закономерности и возрастные особенности развития личности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать у магистрантов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей
Уровень 2	воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов;
Уровень 3	воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами формирования у магистрантов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей
Уровень 2	способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие
Уровень 3	способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
<b>ОПК-4</b> способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы и приемы в сфере физической культуры и спорта
Уровень 2	приемы общения с целевой аудиторией
Уровень 3	теоретико-методологические основы в сфере физической культуры и спорта, проектирование всех видов профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры
Уровень 2	разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях
Уровень 3	составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере ФК и С
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами разработки маркетинговых стратегий в сфере ФК и С
Уровень 2	приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	планировать и прогнозировать развитие ФК и С на местном, региональном и Федеральном уровнях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФК и С и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности; организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия. Основы спортивного отбора на различных этапах многолетней спортивной подготовки. Основные критерии и методы спортивного отбора. Основы спортивного прогнозирования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	Проводить успешную селекцию спортсменов, выявлять перспективных спортсменов по информативным критериям. Проводить отбор в группы начальной подготовки, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. Проводить отбор в сборные команды по видам спорта. Составлять необходимую документацию по отбору спортсменов.				
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>				
3.3.1	Методикой спортивного отбора, способностью выявлять перспективных спортсменов на этапах многолетней спортивной подготовки. Методикой прогнозирования спортивных результатов.				
Код занятия	Наименование тем /вид занятия/ Очно-заочно	Практ. часы в семестре	Сама. раб.	Компетен- ции	Литература
1	Научно-теоретические основы спортивного отбора Ср/		10	ОК-3, ПК-5,ПК-6, ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л2.2
2	Научно-теоретические основы спортивного отбора. /Прак/. Занятие проводится в интерактивной форме (Разбор).	2	4	ОК-3, ПК-5,ПК-6, ОПК-4	Л1.4
3	Критерии и методы спортивного отбора. Ср/		10	ОК-3, ПК-5,ПК-6, ОПК-4	Л1.4 Л2.2
4	Критерии и методы спортивного отбора. /Прак/ Занятие проводится в интерактивной форме (Разбор).	2	4	ОК-3, ПК-5,ПК-6, ОПК-4	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
5	Прогнозирование спортивных результатов. Ср/		10	ОК-3, ПК-5,ПК-6, ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4
6	Прогнозирование спортивных результатов. /Прак/	6	4	ОК-3, ПК-5,ПК-6, ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4
7	Критерии отбора в спортивных единоборствах. Ср/		4	ОК-3, ПК-5,ПК-6, ОПК-4	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
8	Критерии отбора в скоростно-силовые виды спорта. Ср/.		8	ОК-3, ПК-5,ПК-6, ОПК-4	Л1.4 9 Л2.2
9	Критерии отбора в спортивных играх.. Занятие проводится в интерактивной форме (Разбор).	4	8	ОК-3, ПК-5,ПК-6, ОПК-4	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
10	Критерии отбора в сложно-координационных видах спорта.	4	4	ОК-3, ПК-5,ПК-6, ОПК-4	Л1.4 9 Л2.2
11	Методологические и теоретические аспекты проблемы прогнозирования в спорте. Ср/.		4	ОК-3, ПК-5,ПК-6, ОПК-4	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
12	Методы моделирования в спорте.	2	2	ОК-3, ПК-5,ПК-6, ОПК-4	Л1.4 9 Л2.2
13	Комплексный подход к прогнозированию.	4	2	ОК-3, ПК-5,ПК-6, ОПК-4	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
14	Актуальные направления практического применения в спорте. Ср/.		6	ОК-3, ПК-5,ПК-6, ОПК-4	Л1.4 9 Л2.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
5.1	Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.
5.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
5.3	- лекции;
5.4	- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, проводятся контрольные и аудиторские самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия, проводятся деловые игры и т.д.;
5.5	- самостоятельная работа магистрантов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;
5.6	- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
5.7	- НИРС;
5.8	- консультирование магистрантов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.
5.9	Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения лабораторных и практических занятий. Проведение лабораторных и практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности магистрантов, в том числе с использованием систем компьютерной техники.
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1. Контрольные вопросы и задания	
<p style="text-align: center;"><b>Задания</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает типовые расчётные задания, задания для контрольных, лабораторных работ, задания в тестовой форме. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.</p> <p>Используемые формы текущего контроля: контрольные работы; аудиторские самостоятельные работы; типовые расчётные задания; лабораторные работы; устный опрос; устное сообщение; тестирование .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность спортивного отбора.</li> <li>2. Задачи спортивного отбора.</li> <li>3. Критерии спортивного отбора.</li> <li>4. Виды спортивного отбора.</li> <li>5. Методы спортивного отбора.</li> <li>6. Педагогические методы спортивного отбора.</li> <li>7. Психологические методы спортивного отбора.</li> <li>8. Социологические методы спортивного отбора.</li> <li>9. Медико-биологические методы спортивного отбора.</li> <li>10. Требования к тестам: валидность, надежность, объективность, простота и доступность.</li> <li>11. Морфологические критерии спортивного отбора.</li> <li>12. Требования к уровню физической подготовленности при спортивном отборе.</li> <li>13. Паспортный и биологический возраст в спортивном отборе.</li> <li>14. Понятие спортивной одаренности и перспективности.</li> <li>15. Начальный спортивный отбор: основные задачи, методы, критерии.</li> <li>16. Перспективный спортивный отбор: основные задачи, методы, критерии.</li> <li>17. Соревновательный отбор.</li> <li>18. Этапы спортивного отбора.</li> <li>19. Прогнозирование в спорте.</li> <li>20. Основные задачи и виды спортивного прогнозирования.</li> <li>21. Особенности прогнозирования результатов в юношеском спорте.</li> <li>22. Особенности прогнозирования результатов в спорте высших достижений.</li> <li>23. Система спортивного отбора в сборные команды.</li> <li>24. Перспективы совершенствования системы отбора в сборные команды.</li> <li>25. Отбор – как составляющая многолетней спортивной подготовки.</li> <li>26. Документы, регулирующие спортивный отбор.</li> <li>27. Эффективность спортивного отбора и прогнозирования на различных этапах спортивной подготовки.</li> </ol>	

28. Соревнование как эффективный критерий отбора.
29. Объективные и необъективные критерии отбора.
30. Основные проблемы спортивного отбора.

## 6.2. ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

1. Методика начального отбора в ИВС
2. Методика перспективного отбора в ИВС.
3. Методика отбора в сборные команды в ИВС.
4. Правовые и этические аспекты спортивного отбора.
5. Нормативно-правовая база спортивного отбора.
6. Спортивная селекция в многолетней подготовке.
7. Методика определения одаренности спортсмена.
8. Прогноз результатов в юношеском спорте.
9. Прогнозирование результатов в спорте высших достижений.
10. Организация и проведение отбора в сборные команды.
11. Проблемы спортивного отбора в России.
12. Спортивный результат – как основной критерий отбора в спорте высших достижений.
13. Правила и исключения при отборе спортсменов.
14. Олимпийские прогнозы в неофициальном командном зачете.
15. Прогнозы НОК и федераций по видам спорта.
16. Возрастные особенности в спортивном отборе.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
ЛП.1	Зуев В.Н.	Спортивный арбитр. Учебное пособие	М., 2004г.:	15
ЛП.2	Гуськов С.И.	Государство и спорт	М.: 1996	
ЛП.3	Жолдак В.И., Зуев В.Н.	Управление в сфере физической культуры и спорта.	М.: 2002	2
ЛП.4	Зуев В.Н.	Управление системой спортивного соревнования	Тюмень.2001	1
ЛП.5	Зуев В.Н.	Спортивный арбитр	Тюмень ,1998.	10
ЛП.6	Кузин В.В., Кутепов М.Е., Холодняк Д.Г.	Спортивный арбитраж	М.:1996.	
ЛП.7	Анфилов В.С., Емельянов А.А., Кукушкин А.А.	Системный анализ в управлении	М.:2002	

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
ЛП.1	Бальсевич В.К.	Методические принципы исследований по проблеме отбора и спортивной ориентации	Теор. и практ. физ. культуры. 1980, №1.	5
ЛП.2	Булгакова Н.Ж.	Проблема отбора в процессе многолетней тренировки (на материале плавания).	М.: ГЦО-ЛИФК, 1977	2

Л2.3	Чеботарева И.М.	Исследование возрастной динамики некоторых морфофункциональных характеристик, определяющих спортивные достижения в плавании, для прогнозирования и отбор в процессе многолетней тренировки	М.:ГЦОЛИФК, 1977	2
------	-----------------	--	------------------	---

#### 7.1.3. Методические разработки

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 8.1 Помещение для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимым инвентарем и оборудованием:  
программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://sport-swim.narod.ru/>
- <http://swimming.hut.ru/>
- <http://www.kgafk.ru/kgufk/html/plav3.html>
- <http://www.krugosvet.ru/articles/106/1010602/1010602a1.htm#1010602-L-102>
- [http://www.swimming.khv.ru/index.php?art\\_16](http://www.swimming.khv.ru/index.php?art_16)
- <http://kidsport.narod.ru/anochina.htm>
- <http://www.infosport.ru/panorama/swimming/swim/index.htm>
- <http://www.rossport.ru/xml/t/mainr.xml?nic=base&mid=50&pid=192&lang=ru>
- [http://dbs.sfedu.ru/www/umr.umr\\_show?p\\_per\\_id=-4000721](http://dbs.sfedu.ru/www/umr.umr_show?p_per_id=-4000721)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- гребные тренажеры с программным обеспечением;
- видеокамера Sony;
- видеопроектор;
- GPS- навигаторы «Garmin» Forerunner 310XT водонепроницаемые.