

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева"



Современные проблемы наук о физической культуре и спорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой: **Спортивных дисциплин**
 Учебный план: 49.04.01.Физическая культура магистерская программа «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта» (магистратура)

Часов по ГОСу (из РУП): 216 Часов по рабочему учебному плану: 216
 Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6 Часов по рабочей программе: 216

Часов на самостоятельную работу по РУП: 160
 Часов на самостоятельную работу по РПД: 160

Коэффициент уникальности дисциплины: 1

Виды контроля
 в семестрах
 (на курсах)

Экзамены 2 Зачёты 1 Курсовые проекты Курсовые работы

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах									
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Итого	
	1	2							1	2
	УП	РПД							УП	РПД
Лекции	14	14							28	28
интерактивная	6	6							6	6
Лабораторные										
Практические	14	14							28	28
интерактивная	6	6							6	6
КСР	160	160							160	160
Ауд. занятия	28	28							56	56

интерактивная	12	12							12	12
Сам. работа	160	160							216	216
Итого	216	216							216	216

Программу составил(и):
Доц. Кубеков Э.А.

Рецензент(ы):
Д.п.н., проф. Эбзеев М.М.

Рабочая программа дисциплины
Современные проблемы наук о физической культуре и спорте

составлена на основании:
а) Государственного образовательного стандарта ВО (СПО)

б) Рабочего учебного плана
подготовки магистрантов Б1 Б.4.
Специальности 49.04.01 - «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»
(магистратура) (заочное отделение)

в) Примерной программы дисциплины
Нет

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Спортивных дисциплин

Протокол № _____ от _____ 2015
Срок действия программы:
Зав. кафедрой _____ Доц. Кочкаров Э.Э.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель преподавания курса-показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику физической культуры и спорта как много аспектных объектов научного исследования. Ознакомить студентов с современными научными теориями, разработанными в условиях практики физической культуры и спорта последних лет
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ	
Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.4.	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Дисциплина является интегрированным курсом, объединяющим основные направления теоретических фундаментальных и прикладных исследований по научному обоснованию методологических подходов, средств, методов, нормативных требований, способов управления и организации, а также направленности таких компонентов системы физической культуры, как физическое воспитание, спорт, профессионально оздоровительная физическая культура.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: экономика физической культуры и спорта, менеджмент физической культуры и спорта, социология физической культуры и спорта.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать:	
Уровень 1	актуальную проблематику физической культуры и спорта как много аспектных объектов научного исследования;
Уровень 2	перспективные направления исследования в различных областях научного знания о физической культуре и спорте и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе развития;
Уметь:	
Уровень 1	работать над собой, совершенствовать свои способности развивать свой общий интеллектуальный и общекультурный уровень;
Уровень 2	добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;
Владеть:	
Уровень 1	способностью объективно оценивать свои знания, действия, поступки, способности;
ОПК-4 способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	Что такое информационные технологии и их возможности;
Уметь:	
Уровень 1	Использовать информационные технологии в практике, добывать новую информацию для практической деятельности и не связанную с ней
Владеть:	
Уровень 1	Способностью приобретать самостоятельно новые знания и умения с помощью информационных технологий, использовать их при моделировании образовательной среды в различных учреждениях;
ПК-11 способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения	

результативности тренерской деятельности.	
Знать:	
Уровень	Приемы и методы управления физическим и психическим состоянием;
Уметь:	
Уровень 1	Изучать физическое и психическое состояние личности в целях результативности рекреационной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	Приемами и методами управления физическим и психическим состоянием;
Уровень 2	способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие
Уровень 3	способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:				
3.1.1	Систему научного знания о физической культуре и спорте ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт, стратегию разрешения проблем в отрасли				
3.2	Уметь:				
3.2.1	Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления				
3.3	Владеть:				
3.3.1	Профессиональной речевой коммуникацией на русском языке; методами технологиями профессиональной деятельности; способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.				
Код занятия	Наименование тем /вид занятия/ Очно-заочно 1 курс	Часы в семестре	Часы сам. раб.	Компетенции	Литература
1	Понятийный аппарат и терминологические проблемы в сфере физической культуры /Лек Занятие проводится в интерактивной форме	2		ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.2 Л1.5 Л2.2
2	Понятийный аппарат и терминологические проблемы в сфере физической культуры / Прак.зан.	2	6	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л2.2
3	Понятийный аппарат и терминологические проблемы в сфере физической культуры / Сам.работа.		8	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.4
4	Физическая культура как социальный феномен и проблемы реализации ее потенциала. / Лек.зан.	2	2	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.4 Л2.2
5	Физическая культура как социальный феномен и проблемы реализации ее потенциала. / Прак.зан. Занятие проводится в интерактивной форме	4	4	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.4 Л2.2

6	Физическая культура как социальный феномен и проблемы реализации ее потенциала. / Сам.работа. Современная теория обучения двигательным действиям		8	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
7	Становление и развитие науки в сфере физической культуры. /Лек Занятие проводится в интерактивной форме	2	2	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.4 9 Л2.2
8	Проблематика изучения нагрузок применяющихся в спорте, и их влияние на организм. Сам. работа.		6	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
9	Проблема изучения энергообеспечения мышечной деятельности и ее современное состояние. Сам.работа.		6	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
10	Структура соревновательной деятельности в современном спорте		2	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
11	Предметная область и задачи генетики как новой области знания		4	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
12	Становление и развитие науки в сфере физической культуры / Сам.работа.		4	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.2 Л1.3 Л1.4
13	Становление и развитие науки в сфере физической культуры / Сам.работа.		2	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.2 Л1.3 Л1.4
14	Науки, изучающие физическую культуру и спорт и специфика их знаний. /Лек. Занятие проводится в интерактивной форме (дискуссия)	2		ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
15	Науки, изучающие физическую культуру и спорт и специфика их знаний /Пр. Занятие проводится в интерактивной форме	2		ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.4 9 Л2.2
16	Науки, изучающие физическую культуру и спорт и специфика их знаний / Сам.работа.	4	4	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
17	Естественнонаучные, психолого-педагогические, социально-гуманитарные / Лек.зан.	2	4	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
18	Естественнонаучные, психолого-педагогические, социально-гуманитарные / Пр.зан.	2	2	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.4 9 Л2.2
19	Естественнонаучные, психолого-педагогические, социально-гуманитарные / Сам.работа.		2	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.4 9 Л2.2
20	Классификация спортивной деятельности и современные проблемы спорта и массовой физической культуры. / Лек.зан.	4	4	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2

	II семестр				
21	Классификация спортивной деятельности и современные проблемы спорта и массовой физической культуры /Прак.зан.	2	2	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.4 9 Л2.2
22	Классификация спортивной деятельности и современные проблемы спорта и массовой физической культуры. Проблема конверсии спортивной подготовки в теорию ФВ. Сам.работа.		6	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.2 Л1.5 Л2.2
23	Современные представления и проблемы многолетней подготовки. /Лек. Занятия проводятся в интерактивной форме (дискуссия)	4	2	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.2 Л1.5 Л2.2
24	Современные представления и проблемы многолетней подготовки /Пр.зан. Занятия проводятся в интерактивной форме (разбор)	2	2	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.2 Л1.5 Л2.2
25	Современные представления и проблемы многолетней подготовки. Основные направления совершенствования системы подготовки в Олимпийском спорте		6	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.2 Л1.5 Л2.2
26	Современные технологии управления тренировочным процессом. /Лек.зан.	4	2	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.2 Л1.5 Л2.2
27	Современные технологии управления тренировочным процессом /Пр.зан. Занятия проводятся в интерактивной форме (разбор)	2	4	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.2 Л1.5 Л2.2
28	Научно-методические и организационные аспекты спортизации ФВ, проблематика самаэстетики. Р.Шустермана. Сам.работа		8	ОК-1, ОК-2 ПК-10, ПК-12	Л1.Л1.5 Л2.2.6
29	Проблема соответствия содержания закона РФ «О физической культуре современной практике ФК и С» Сам.работа.		6	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.2 Л1.5 Л2.2
30	Интеграция и дифференциализация научного знания в современных условиях. Сам.работа.		4	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.2 Л1.5 Л2.2
31	Проблема эффективности традиционных для отечественной системы физического воспитания средств и методов. Сам.работа.		6	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.2 Л1.5 Л2.2

32	Современные технологии управления тренировочным процессом / Сам. работа.		4	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.2 Л1.5 Л2.2
33	Специальное и неспециальное физкультурное образование, проблемы и пути их решения / Прак.зан.	2	4	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.2 Л1.5 Л2.2
34	Специальное и неспециальное физкультурное образование, проблемы и пути их решения / Прак.зан. Занятия проводятся в интерактивной форме (видео-презентация)	2	4	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.2 Л1.5 Л2.2
35	Специальное и неспециальное физкультурное образование, проблемы и пути их решения/ Сам.работа.		8	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.2 Л1.5 Л2.2
36	Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии современного спорта/Лек. Занятия проводятся в интерактивной форме (видео-презентация)	4	4	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.2 Л1.5 Л2.2
37	Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии современного спорта/ Прак.зан.	4	4	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.2 Л1.5 Л2.2
38	Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии современного спорта / Сам.работа.		4	ОК-1, ОК-14, ПК-10, ПК-17, ПК-25	Л1.2 Л1.5 Л2.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Под образовательными технологиям и будем понимать пути и способы формирования компетенций.
5.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
5.3	- лекции;
5.4	- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, проводятся контрольные и аудиторные самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия, проводятся деловые игры и т.д.;
5.5	- самостоятельная работа магистрантов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;
5.6	- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
5.7	- НИРС;
5.8	- консультирование магистрантов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.
5.9	Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения лабораторных и практических занятий. Проведение лабораторных и практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности магистрантов, в том числе с использованием систем компьютерной техники.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает типовые расчётные задания, задания для контрольных, лабораторных работ, задания в тестовой форме. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: контрольные работы; аудиторные самостоятельные работы; типовые расчётные задания; лабораторные работы; устный опрос; устное сообщение; тестирование .

«Современные проблемы наук о физической культуре и спорте».

1. Современная система наук, изучающих физическую культуру и спорт.
2. Современные тенденции развития наук о физической культуре и спорте.
3. Интеграция и дифференциализация научного знания в современных условиях.
4. Сущность эволюционного подхода в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.
5. Сущность системного подхода в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.
6. Сущность синергетического подхода в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.
7. Соотношение физической и спортивной культур в современном обществе.
8. Проблема конверсии технологий спортивной подготовки в теорию и практику физического воспитания.
9. Научно-методические и организационные аспекты спортизации физического воспитания. Проблематика соматэстетики Р. Шустермана.
10. Социальная обусловленность видов и разновидностей физической культуры и проблема их эффективности.
11. Научно-теоретические и гуманитарные аспекты адаптивной физической культуры.
12. Проблема эффективности традиционных для отечественной системы физического воспитания средств и методов.
13. Научно-методические аспекты аккультурации заимствованных систем физических упражнений.
14. Дальнейшая разработка и уточнение целевых установок отечественной системы физического воспитания.
15. Научно-теоретические аспекты развития программно-нормативных основ отечественной системы физического воспитания.
16. Проблема соответствия содержания закона РФ «О физической культуре и спорте» современной практике физической культуры и спорта.
17. Современная теория обучения двигательным действиям.
18. Научно-теоретические основы построения физического воспитания как многолетнего процесса.
19. Двигательная активность человека в свете эволюционного подхода и закономерности развития и утилизации двигательного потенциала индивида.
20. Предметная область и задачи спортивной генетики как новой области знания.
21. Синсигнифичность в развитии двигательных способностей человека. Виды синсигнифичной и их значение для практики физического воспитания.
22. Гуманистические аспекты изучения спорта. Концепция гуманистики спорта.
23. Методологические аспекты построения современной теории подготовки спортсменов.
24. Современная система знаний, отражающих закономерности подготовки спортсменов.
25. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов и их научно-методическое обеспечение.
26. Научно-теоретические основы подготовки национальных команд ведущих спортивных стран мира.
27. Основные направления совершенствования системы подготовки в олимпийском спорте.
28. Проблема включения вида спорта в программу Олимпийских игр. Классификация олимпийских видов спорта.
29. Научно-теоретические основы построения системы спортивных соревнований в современном спортивном движении.
30. Проблема определения результата соревновательной деятельности в современном спорте.
31. Проблема построения стратегии и тактики соревновательной деятельности в условиях современной соревновательной практики.
32. Проблема повышения эффективности техники в спорте высших достижений.

33. Структура соревновательной деятельности в современном спорте.
34. Проблема рациональной подготовки спортсменов в свете • современных аспектов теории адаптации.
35. Проблема изучения энергообеспечения мышечной деятельности и ее современное состояние.
36. Проблематика изучения нагрузок, применяющихся в спорте, и их влияние на организм спортсмена.
37. Актуальные аспекты изучения утомления и восстановления в системе подготовки спортсменов с учетом условий современной соревновательной практики.
38. Проблема формирования эффективной долговременной адаптации в условиях повышения интенсивности соревновательной деятельности в современном спорте.
39. Современная теория управления движениями и теоретические аспекты технического совершенствования.
40. Актуальные аспекты методики совершенствования техники спортсменов высокой квалификации.
41. Перспективные направления совершенствования психологической подготовки спортсменов с учетом изменений соревновательной практики.
42. Проблема интеграции знаний, относящихся к различным разделам теории подготовки спортсменов, при изучении физических качеств и их видов, проявляемым в различных видах спорта.
43. Современные аспекты совершенствования методики развития силы.
44. Современные аспекты совершенствования методики развития гибкости.
45. Современные аспекты совершенствования методики развития скоростных способностей.
46. Современные аспекты совершенствования методики развития координационных способностей.
47. Современные аспекты совершенствования методики развития выносливости.
48. Актуальные аспекты структуры многолетнего процесса спортивного совершенствования в условиях изменения соревновательной практики.
49. Проблема построения подготовки в макроцикле. Варианты построения. Современные концепции.
50. Проблема эффективности микро - и мезоструктуры процесса подготовки спортсменов.

6.2. ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

1. Научно-методологические основы построения модели соревновательной деятельности
 2. Построение модели физической подготовленности
 3. научно-методические основы прогнозирования в спорте
 4. Исследовательские концепции в соответствии с программой магистерской подготовки
 5. Научно-теоретические основы изучения и оценки спортивного достижения
 6. Основные направления использования средств управления работоспособностью и восстановительными процессами в спорте
 7. Интеграция знаний, относящихся к различным разделам теории подготовки спортсменов
 8. Совершенствование психологической подготовки спортсменов с учетом изменений соревновательной практики
 9. Теория управления движениями в аспекте достижения двигательного совершенства
- В учебном процессе используются активные и интерактивные формы (43% от аудиторной нагрузки) проведения занятий: доклады с презентацией, анализ презентации совместно со студентами, круглые столы (тема №5,8,10), деловые игры (тема №3, 9), групповые дискуссии (тема №2,7,9) и встречи со специалистами в области высшего и высшего физкультурного образования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Бальсевич В. К	Спортивный вектор физического воспитания в российской школе	М.: Теория и практика физической культуры и спорта, 2006.	2

Л1.2	Визитей Н. Н	Социальная природа современного спорта	Кишинев: Штиинца, 1979	3
Л1.3	Жолдак В.И., Зуев В.Н.	Управление в сфере физической культуры и спорта.	М.: 2002	2
Л1.4	Зуев В.Н.	Управление системой спортивного соревнования	Гюмень.2001	1
Л1.5	Платонов В. Н	Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте: общая теория и её практика	М.: Советский спорт, 2005	2
Л1.6	Кузин В.В., Кутепов М.Е., Холодняк Д.Г.	Спортивный арбитраж	М.:1996.	
Л1.7	Анфилатов В.С., Емельянов А.А., Кукушкин А.А.	Системный анализ в управлении	М.:2002	
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Бальсеевич В.К.	Методические принципы исследований по проблеме отбора и спортивной ориентации	Теор. и практ. физ культуры. 1980, №1.	5
Л2.2	Булгакова Н.Ж.	Проблема отбора в процессе многолетней тренировки (на материале плавания).	М.: ГЦО-ЛИФК, 1977	2
Л2.3	Чеботарева И.М.	Исследование возрастной динамики некоторых морфофункциональных характеристик, определяющих спортивные достижения в плавании, для прогнозирования и отбор в процессе многолетней тренировки	М.:ГЦОЛИФК, 1977	2
7.1.3. Методические разработки				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
8.1	Помещение для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимым инвентарем и оборудованием			