

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 "Карачаево-Черкесский государственный университет  
 имени У.Д. Алиева"



# Теория и практика научно-исследовательской работы по физической культуре и спорту образовательных учреждений рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой: ТОФК и туризма

Учебный план: 49.04.01 код направления 49.04.01 Физическая культура  
 Магистерская программа «Подготовка  
 высококвалифицированных спортсменов  
 в избранном виде спорта»

Часов по ФГОСу (из РУП): 180 Часов по рабочему учебному 180  
 Общая трудоемкость (в 5 Часов по рабочей программе: 180  
 Часов на самостоятельную работу по РУП: 138 (77%)  
 Часов на самостоятельную работу по РПД: 138 (77%)

Коэффициент уникальности 1

Виды  
 контроля  
 в  
 семестрах  
 (на  
 курсах)

Экзамены 2

Зачёты

Курсовые

Курсовые

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах									
	1	18	2	18	3	18	4	18	Итого	
	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД
Лекции			14	14					14	14
Лабораторные										
Практические			28	28					28	28
КСР										
Ауд. занятия			42	42					42	42
Сам. работа			138	138					138	138
Итого			180	180					180	180

Программу составил(и):  
*К.п.н, доц. Джирикова Ф.Д.*

Рецензент(ы):  
*К.п.н., доц. Эльгайтаров А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
***Теория и практика научно-исследовательской работы по физической культуре и спорту***

составлена на основании:

а) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)

б) Рабочего учебного плана подготовки магистров  
направление 49.04.01 физическая культура  
Магистерская программа «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»  
квалификация – магистр

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель НМСС  
к.ф.м.н., доцент Чанкаев М.Х

Начальник УУ, к.ф.н., доцент Сарцилина А.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2015-2016 учебном году на заседании кафедры  
***ТОФК и туризма***

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ доцент, к.п.н. Джирикова Ф.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обособить деятельность научно-исследовательской работы и систематизировать знания магистрантов на самостоятельном поиске проблем в научных изысканиях в области физической культуры и спорта.
1.2	Систематизировать теоретические знания в исследовательской деятельности с практикой физического воспитания и спорта.
1.3	Овладеть методами научных исследований в тестировании подготовленности спортсменов и педагогического контроля спортивной тренировки
1.4	Формирование у обучающихся ценностных ориентаций и направленности на научно-исследовательскую деятельность
1.5	Освоение магистрами системы знаний и умений в области методологии и методов научно-педагогических исследований в физической культуре и спорте.
1.6	Формирование у магистров опыта подготовки и проведения конкретных научно-педагогических исследований.
1.7	Приобретение магистрами опыта творческой деятельности, умений анализировать и проектировать свою научно-исследовательскую работу.
1.8	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ	
Цикл (раздел) ООП: Б.1.Б.5	
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Место курса «Теория и практика научно-исследовательской работы по физической культуре и спорту» в профессиональной подготовке магистров является важной составной частью программы подготовки по физическому воспитанию, и входит в цикл обязательных дисциплин
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Предшествующими являются следующие дисциплины: «История и методология науки»; «Логика»; «Информационные технологии в науке и образовании»; Для изучения дисциплины также необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: психология физической культуры, теория и методика физической культуры, основы научно-исследовательской деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК–1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы предметной области: знать основные определения и понятия; воспроизводить основные факты; распознавать объекты; понимать связь между различными объектами; основные философские течения, повлиявшие на становление физической культуры как науки
Уровень 2	основы предметной области: знать методы анализа, методы научного исследования, применяемые для решения научно-исследовательских задач
Уровень 3	основы предметной области: иметь представление об основных методах и методиках теоретико-методологического научного анализа для решения творческих задач, применяемых для решения творческих (исследовательских) задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать задачи предметной области: выделять проблемы в области физической культуры, анализировать и объяснять методологические проблемы науки; оценивать актуальность научного исследования
Уровень 2	решать задачи предметной области: оценивать различные методы решения задачи и уметь выбирать метод и алгоритм для решения конкретной теоретико-методологической задачи, аргументировать свой выбор
Уровень 3	решать задачи предметной области: выбирать оптимальный метод; строить простейшие математические модели реальных процессов и ситуаций; применять компьютерные и математические программы для решения задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов физической культуры и спорта; использовать понятийно-терминологический аппарат изучаемой дисциплины и язык науки

Уровень 2	научным языком предметной области: корректно представлять знания, оперировать понятиями, определять закономерности, складывающиеся в результате педагогического эксперимента
<b>ОПК-5: способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия современных и инновационных научно-исследовательских технологий
Уровень 2	понимает сущность современных и инновационных научно-исследовательских технологий в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки
Уровень 3	интерпретирует результаты современных и инновационных научно-исследовательских технологий в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять современные и инновационные научно-исследовательские технологий в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки
Уровень 2	изучать и оценивать эффективность средств и методов современных и инновационных научно-исследовательских технологий в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки
Уровень 3	способен интегрировать опыт решения современных и инновационных научно-исследовательских технологий в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами оценки эффективности решения современных и инновационных научно-исследовательских технологий в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки
Уровень 2	способами решения современных и инновационных научно-исследовательских технологий в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки
Уровень 3	способен применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки

<b>ПК-26: способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методологию и методы научного исследования в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов
Уровень 2	понимает методологию и методы научного исследования в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов
Уровень 3	интерпретирует результаты проектирования научного исследования в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать методологию и методы научного исследования в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов
Уровень 2	разрабатывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов
Уровень 3	реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования методологии и методов научного исследования в сфере физической культуры и спорта
Уровень 2	методами и технологиями проектирования научного исследования в сфере физической культуры и спорта
Уровень 3	способен реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов
<b>ПК-27: способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные практические и научные проблемы в физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 2	современные технологии и новации в физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 3	современные тенденции научных исследований в физкультурно-спортивной деятельности

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить пути и способы разрешения практических проблем в профессиональной деятельности
Уровень 2	использовать современные технологии и новации в физкультурно-спортивной деятельности и в своей практической деятельности
Уровень 3	выявлять, анализировать практические и научные проблемы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками изучения практических и научных проблем в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками использования современных технологий и новаций в физкультурно-спортивной деятельности и в своей практической деятельности
Уровень 3	способами изучения современных практических и научных проблем в физкультурно-спортивной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теорию и особенности научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта; методологию и методы научных исследований в сфере спорта высших достижений и основные фундаментальные и прикладные вопросы по теме исследования
	<b>Уметь:</b>
3.2.1	организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; составлять план научно-исследовательской работы и реализовать знания посредством выполнения и оформления результатов эксперимента в области теории и методики физического воспитания; самостоятельно организовывать и проводить научные исследования; пользоваться методами, методиками, стандартами и нормативной документацией; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора; анализировать и систематизировать собранный материал; применять методы научного познания и современные образовательные технологии.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками научно-методической деятельности в решении конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности; навыками рационального применения учебного, лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий. методологией эмпирического и теоретического типов научного мышления; методикой проведения научного исследования, в частности в области физической культуры и спорта; опытом самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере спорта высших достижений; освоение научно-исследовательской работы необходимо для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Наука как вид деятельности. Выбор направления и планирование исследования /Лек./	4/2	4	ОК-81, ОПК-5, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.5 Л2.2
1.2	Сформулировать проблему научно-педагогического исследования. /Пр./	4/2	2	ОК-81, ОПК-5, ПК-26, ПК-27	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
1.3	В журналах «Теория и практика физической культуры» и «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» за последние пять лет найти и проанализировать публикации по данной проблеме. /Ср./	4/2	6	ОК-81, ОПК-5, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л2.2
1.4	Планирование, организация, содержание, оформление научно-педагогического исследования /Лек./	4/2	4	ОК-81, ОПК-5, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2
1.5	Сформулировать тему исследования и написать проект ее обоснования. /Пр./	4/2	2	ОК-81, ОПК-5, ПК-26, ПК-27	Л1.4 Л1.7 Л1.9
1.6	Сделать сообщение на 5-7 минут на заседании выпускающей кафедры по обоснованию выбранной темы исследования. Ответить на вопросы, возникшие в аудитории./Ср./	4/2	6	ОК-81, ОПК-5, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л2.2
1.7	Рабочий план исследования /Лек./	4/2	4	ОК-81, ОПК-5, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2

1.8	Проанализировать состояние проблемы в научной литературе и сформулировать актуальность темы исследования на трех уровнях (социальном, общепедагогическом, методическом)./Пр./	4/2	2	ОК-81, ОПК-5, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.2
1.9	Составить словарь терминов по теме исследования /Ср./	4/2	6	ОК-81, ОПК-5, ПК-26, ПК-27	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
1.10	Формулирование темы и обоснования НИР. Логическая структура и творческое ядро исследования /Лек./	4/2	4	ОК-81, ОПК-5, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л2.2
1.11	Теоретический анализ и синтез. Разложение на элементы и единицы как способы анализа. /Пр./	4/2	2	ОК-81, ОПК-5, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.8
1.12	Написать черновой вариант первой (теоретической) главы исследования./Ср./	4/2	6	ОК-81, ОПК-5, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л2.2
1.13	Актуальность темы и понятийная база исследования /Лек./	4/2	4	ОК-81, ОПК-5, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л2.2
1.14	Изучить и проанализировать передовой опыт, изложенный в авторефератах трех кандидатских диссертаций /Пр./	4/2	2	ОК-81, ОПК-5, ПК-26, ПК-27	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.9
1.15	Описать передовой опыт, используемый в спорте. /Ср./	4/2	6	ОК-81, ОПК-5, ПК-26, ПК-27	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.9
1.16	Теоретические методы исследования. Обзор литературных источников по теме исследования /Лек./	4/2	4	ОК-81, ОПК-5, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л2.2
1.17	О результатах реализации исследовательского проекта по этапам и решенным задачам. /Пр./	4/2	2	ОК-81, ОПК-5, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.3
1.18	Написать отчет на тему «Я работаю .....по следующей программе (методике, технологии....)». /Ср./	4/2	6	ОК-81, ОПК-5, ПК-26, ПК-27	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л3.3
1.19	Организация опытно-экспериментальной работы. Статистическая обработка материалов научной и методической деятельности /Лек./	4/2	4	ОК-81, ОПК-5, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л2.2 Л3.3
1.20	Организация опытной работы /Пр./	4/2	2	ОК-81, ОПК-5, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л2.2 Л3.3
1.21	Составить доклад и подготовить презентацию материалов исследования для выступления на	4/2	6	ОК-81, ОПК-5, ПК-26, ПК-27	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л3.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
5.1	Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.
5.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
5.3	- лекции;
5.4	- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, проводятся контрольные и аудиторские самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия, проводятся деловые игры и т.д.;
5.5	- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;
5.6	- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
5.7	- НИРС;
5.8	- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.
5.9	Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения лабораторных и практических занятий. Проведение лабораторных и практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов, в том числе с использованием систем компьютерной математики.
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1.Контрольные вопросы и задания	

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает типовые расчётные задания, задания для контрольных, лабораторных работ, задания в тестовой форме. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины. Используемые формы текущего контроля: контрольные работы; аудиторные самостоятельные работы; типовые расчётные задания; лабораторные работы; устный опрос; устное сообщение; тестирование .
<b>6.2. Темы письменных работ</b>
Не предусмотрены

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-
ЛП.1	Закирова А.Ф., Манжелей И.В.	Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учеб. пособие	Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2013. - 128 с	15
ЛП.2	Загвязинский, В. И.	Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие	М.: Академия, 2011 - 176 с.	2
ЛП.3	Зуев, В. Н.	Курсовые, выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации: методика написания, оформление и защита: учебно-методическое пособие	М.: Физическая культура, 2011. - 100 с.	8
ЛП.4	Петров, П. К.	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник	М.: Академия, 2013. - 288 с.	8
ЛП.5	Семенов, Л. А.	Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта	М.: Советский спорт, 2011	5
ЛП.6	Никитушкин, В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта	М.: Советский спорт, 2013. - 280	1
ЛП.7	Железняк Ю.Д., Петров П.К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. учрежд. высш. проф. образ.	М.: Изд.центр «Академия», 2013	2
ЛП.8	Железняк Ю.Д.	Образование в отрасли Физическая культура и спорт. Учебное пособие по направлению 034300.68 Физическая культура, квалификация (степень) магистр	М.: МГОУ, 2013.	1
ЛП.9	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие.	– М.: Академия ИЦ, 2011. – 479 с.	1
ЛП.10				5
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-
ЛП.1	Загвязинский, В. И.	Теория обучения: современная интерпретация: учеб. пособие	М.: Академия, 2007. - 192 с.	45
ЛП.2	Железняк, Ю. Д.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие	М.: Академия, 2002. - 264 с.	1
ЛП.3				2
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Мансуров И.И.	Теоретико-методические основы физической культуры в школе	Карачаевск, 2003. – 360 с.	5
ЛЗ.2	Под ред. Л.Б.Кофмана; авт.-сост. Г.И.Погадаев	Настольная книга учителя физической культуры /.	– М.:ФиС, 2008. – 496с.	1

ЛЗ.3	Под ред. Кикотя В.Я. Барчукова И.С.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 201	1
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
8.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Лабораторные работы проводятся компьютерных классах.			