

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕН на заседании
«24» июня 2015г., протокол
Заведующая кафедрой
доц. Ф.Д. Джирикова _____



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Рынок физкультурно-образовательных услуг

49.04.01 магистерская программа направления
«Подготовка высококвалифицированных спортсменов
в избранном виде спорта»

Карачаевск 2015

ФОС предназначен для контроля знаний магистрантов направления
49.04.01 магистерская программа «Подготовка высококвалифицированных
спортсменов в избранном виде спорта»

Составитель: М.М. Эбзеев. д.п.н., проф.

Подпись _____

Рецензент: А.О. Семенова, к.п.н., ст.преп.

Подпись _____

Согласовано:

ФОС обсужден и рекомендован на заседании кафедры теоретических основ
физической культуры и туризма «24» июня 2015г., протокол № 10

Заведующий кафедрой теоретических основ физической культуры и туризма

доц. Джирикова Ф.Д. _____

Паспорт дисциплины «Рынок физкультурно-образовательных услуг»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции	Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	Кол-во
1	Позиционирование физкультурных вузов России на рынке экспорта образовательных услуг	ОК-1, ОК-3, ПК-5, ПК-9	12	Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)	5
2	Формы экспорта физкультурными вузами образовательных услуг				
3	Региональные рынки сбыта физкультурными вузами образовательных услуг	ОК-1, ОК-3, ПК-5, ПК-9	10	Темы индивидуальных творческих заданий	10
4	Формирование конкурентоспособности будущего специалиста в сфере физической культуры				
5	Гуманитарные технологии и безопасность физкультурно- образовательной среды	ОК-1, ОК-3, ПК-5, ПК-9	13	Темы рефератов (докладов, сообщений)	11
				Вопросы для коллоквиумов, собеседования	10
6	Взаимодействие рынка труда и рынка физкультурно- образовательных услуг			Интерактивные занятия	2
				Вопросы на зачет	20
Всего:			35		58

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

Кафедра теоретических основ физической культуры и туризма

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Рынок физкультурно-образовательных услуг»

1. Экспорт образования в России и в мире
2. Особенности разработки стратегии продвижения физкультурных вузов в России
3. Модернизация высшего профессионального образования в России
4. Использование физкультурными вузами принципа "академического капитализма"
5. Формы экспорта физкультурными вузами образовательных услуг
6. Рейтинг физкультурных вузов на рынке экспорта образовательных услуг
7. Престижно-технологическая компетентность
8. Индивидуальная мотивация профессионального образования
9. Индивидуально-дифференцированная пригодность
10. Фундаментальность физкультурного образования.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если магистрант полностью раскрыл тему и смог правильно ответить на уточняющие вопросы.
- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если магистранту смог почти полностью раскрыть тему и дать правильные ответы на вопросы.
- оценка «удовлетворительно» если магистрант не полностью раскрыл тему и не смог обосновать ответы на вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» если магистрант не раскрыл тему.

Составитель: д.п.н., проф. Эбзеев М.М.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

Кафедра теоретических основ физической культуры и туризма

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине «Рынок физкультурно-образовательных услуг»

1. Взаимодействие рынка труда и рынка физкультурно-образовательных услуг
2. Гуманитарные технологии, направленные на самоактуализацию специалиста по физической культуре в образовательном процессе
3. Гуманитарные технологии, направленные на осуществление конструктивного общения участников образовательного процесса.
4. Гуманитарные технологии, направленные на построение безопасной физкультурно-образовательной среды.

- Критерии оценки: оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он в процессе дискуссии (полемики, диспута, дебата) смог аргументированно доказать свою точку зрения, был убедителен, использовал научную терминологию, показал хороший уровень знаний.

- оценка «не зачтено» если магистранту не смог показать свои знания в процессе дискуссии (полемики, диспута)

Составитель: д.п.н., проф. Эбзеев М.М.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

Кафедра теоретических основ физической культуры и туризма

Темы индивидуальных творческих заданий

дисциплине «Рынок физкультурно-образовательных услуг»

1. Концептуальные основы формирования конкурентоспособности будущих специалистов по физической культуре
2. Формирование конкурентоспособности будущего специалиста в сфере физической
3. Развитие конкурентоспособности будущих специалистов по физической культуре и спорту как фактор усиления действенности физической культуры в современном обществе
4. Понятие профессиональной ориентации и её практическое применение
5. Совершенствование процесса профессиональной ориентации в образовательных учреждениях
6. Совершенствование процесса трудовой адаптации в организации
7. Понятие рынка труда, его структура
8. Механизмы взаимодействия образования и рынка труда
9. Понятие и влияние профессиональной ориентации на рынок труда.
10. Процессы совершенствования профессиональной ориентации и трудовой адаптации на современном этапе

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если магистрант верно и полно дает все определения;
- оценка «хорошо» выставляется магистранту если он дал верно и почти полно 4-5 определений;
- оценка «удовлетворительно» если магистрант привел 3 определений;
- оценка «неудовлетворительно» если магистрант дал краткое определение менее 3 терминам.

Составитель: д.п.н., проф. Эбзеев М.М.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

Кафедра теоретических основ физической культуры и туризма

Темы рефератов и докладов

по дисциплине «Рынок физкультурно-образовательных услуг»

1. Обязательные качества специалиста в сфере « Физическая культура и спорт»
2. Ведущие вузы РФ в области физической культуры и спорта
3. Способы повышения конкурентоспособности специалистов в области физической культуры и спорта
4. Место и значение физкультурно-образовательных услуг на общем рынке труда
5. Общая характеристика физкультурно-образовательной среды
6. Регулирование рынка образовательных услуг
7. Рынок труда России в условиях вступления в ВТО: динамика занятости, безработицы и трудовой миграции.
8. Трудоустройство выпускников учреждений профессионального образования. Мониторинг, анализ и опыт лучшей практики служб содействия трудоустройству выпускников.
9. Совершенствование прогнозирования кадровых потребностей региональной экономики, и формирование государственного задания на подготовку кадров. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров через программы дополнительного профессионального образования.
10. Формирование профессиональных компетенций выпускников и корректировка образовательных программ подготовки специалистов в системе профессионального образования с учетом требований работодателей.
11. Развитие государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования на отраслевом, региональном уровнях и уровнях образовательных учреждений.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если магистрант в своей работе полностью раскрыл тему; дает полные аргументированные ответы на вопросы; работа выполнена в соответствии с методическими требованиями к докладу, реферату.
- оценка «хорошо» выставляется если магистрант полностью раскрыл тему, но не достаточно полно отвечает на вопросы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются ошибки не соответствующие методическим требованиям к данному виду НИР; имеются смысловые неточности; магистрант не полностью владеет темой.
- оценка «неудовлетворительно» если работа не представлена в указанный срок.

Составитель: д.п.н., проф. Эбзеев М.М.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

Кафедра теоретических основ физической культуры и туризма

Тестовые задания

по дисциплине «Рынок физкультурно-образовательных услуг»

1. Трудовой потенциал общества – это: а) Совокупная рабочая сила; б) Численность занятого населения и безработных; в) ЭАН и социально-экономические условия привлечения его к труду. Правильный ответ: (в).
2. Трудовой потенциал работника – это: а) система материальных и трудовых факторов, обеспечивающих достижение цели трудовой деятельности; б) совокупная способность его физических и духовных свойств достигать в заданных условиях определенных результатов трудовой деятельности и совершенствоваться для решения новых задач; в) способность работника производительно расходовать свою энергию на протяжении длительного периода времени и восстанавливать работоспособность за время отдыха; Правильный ответ: (б).
3. Структура трудового потенциала работника включает: а) технический потенциал, организационный потенциал, социальный потенциал; б) психофизиологический потенциал, квалификационный потенциал, личностный потенциал; в) производственный потенциал, культурный потенциал, демографический потенциал; Правильный ответ: (б).
4. Включает ли трудовой потенциал организации (совокупный потенциальный фонд рабочего времени) нерезервообразующие целодневные и внутрисменные неявки и потери? а) Да; б) Нет. Правильный ответ: (б)
5. Индекс развития человеческого потенциала характеризуется тремя основными индексами: а) Индекс ВВП на душу населения; Индекс образования; Индекс ожидаемой продолжительности жизни. б) Индекс цен; Индекс образования; Индекс ожидаемой продолжительности жизни. в) Индекс ожидаемой продолжительности жизни; Индекс стоимости жизни; Индекс уровня жизни. Правильный ответ: (а).
6. Трудовые ресурсы – это: а) Экономически активное и экономически неактивное население; б) Трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности. в) Население в трудоспособном возрасте Правильный ответ: (б)
- 7.

При определении численности трудовых ресурсов экономическим методом, она определяется как: а) численность занятых + численность безработных; б) трудоспособное население в трудоспособном возрасте + фактически работающие пенсионеры и подростки; в) численность занятых + численность домохозяек + численность учащихся с отрывом от производства + численность безработных + остальные незанятые в трудоспособном возрасте; Правильный ответ: (в)

8. При определении численности трудовых ресурсов демографическим методом, она определяется как: а) численность занятых + численность безработных; б) трудоспособное население в трудоспособном возрасте + фактически работающие пенсионеры и подростки; в) численность наемных работников + численность предпринимателей + численность избранных на должность + численность военнослужащих + численность временно отсутствующих на работе. Правильный ответ: (б)
9. Отметьте факторы, оказывающие влияние на численность трудовых ресурсов: а) естественный прирост населения в трудоспособном возрасте б) величина валового внутреннего продукта в) пересмотр возрастных границ трудоспособности г) отраслевая структура экономики д) изменение доли нетрудоспособных в трудоспособном возрасте е) миграционный прирост (отток) трудоспособных лиц в трудоспособном возрасте. Правильный ответ: (а), (в), (д), (е).
10. Введите правильный вариант ответа для расчета среднегодового темпа прироста трудовых ресурсов, если с 2001 по 2005 год их численность возросла с 900 до 1000 тыс. человек: 1. 2. 3. Правильный ответ: 2
11. Баланс трудовых ресурсов характеризует: а) наличие и использование трудовых ресурсов б) прирост и убыль населения страны в) соотношение населения в трудоспособном возрасте и населения за пределами границ трудоспособного возраста. Правильный ответ: (а)
12. Учитываются ли в балансе трудовых ресурсов страны проживающие на ее территории трудоспособные граждане других государств в трудоспособном возрасте и граждане данной страны, работающие за границей? а) Да б) Нет

1. Найдите и укажите слово, «выпадающее» из ряда.
Труд, безработица, предпринимательские способности, капитал, земля
2. Принцип, по которому образован ряд в предыдущем задании:
а) Указаны экономические издержки
б) Указаны факторы производства
в) Указаны источники финансирования бизнеса
г) Указаны механизмы государственного регулирования рыночной экономики
3. На рынке труда можно купить:
а) Оборудование, необходимое рабочим для трудовой деятельности
б) Право на использование способностей работника
в) Способности человека, необходимые для создания материальных ценностей
г) Работника, обладающего необходимыми трудовыми навыками
4. Главными участниками рынка труда являются
а) Продавец и посетитель
б) Покупатель и работник
в) Работодатель и работник
г) Работодатель и продавец
5. Взаимодействие на рынке труда осуществляется
а) посредством обмена на основе спроса и предложения
б) за счёт эффективного использования рабочей силы
в) за счёт ограниченности экономических ресурсов
г) посредством вложения капиталов с целью последующего получения прибыли
6. При построении функции спроса на труд аргументом выступает:
а) заработная плата;
б) цен
в) ставка процента;
г) доход.
7. Выберите неверный вариант: основные механизмы рынка труда:
а) Предложение
б) Профессиональная переподготовка
в) Спрос
г) Рыночная цена трудовых услуг
8. Формой материального вознаграждения за труд является:
а) Рента
б) Процент по вкладу
в) Заработная плата
г) Ставка заработной платы
9. Приведите в соответствие, исключив лишнее:

$\partial)$

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

Кафедра теоретических основ физической культуры и туризма

Интерактивные занятия

по дисциплине «Рынок физкультурно-образовательных услуг»

Тема: Формы экспорта физкультурными вузами образовательных услуг
Занятие проводится в форме беседы.

Обсуждаемые вопросы:

1. Какой критерий качества образовательного процесса в физкультурных вузах является показателем степени интеграции России в мировое сообщество?
2. Что представляет собой Болонская декларация?
3. Какие образовательные уровни положены в основу современной системы высшего образования и, какая концептуальная основа в нее заложена?
4. Какие степени (квалификации) присваиваются выпускникам физкультурных вузов России?
5. К какой области профессиональной деятельности готовятся бакалавры физической культуре?
6. На какую деятельность направлена подготовка магистра физической культуры?

Тема: Позиционирование физкультурных вузов России на рынке экспорта образовательных услуг /
Занятие проводится в форме беседы.

Обсуждаемые вопросы:

1. Какое смысловое значение заложено в понятие магистр?
2. К какой деятельности должен быть подготовлен магистр по направлению подготовки «Физическая культура» и «Спорт»?
3. Чему будет способствовать разработка новой единой межвузовской политики развития профессионального образования?
4. Образовательные услуги и рынок труда в эпоху глобализации

5. Взаимодействие рынка труда и рынка образовательных услуг в трансформируемой экономике России
6. Проблема взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент активно участвует в беседе, полностью раскрывая обсуждаемый вопрос, путем логических размышлений, используя убедительные аргументы, на основе глубоких знаний теоретических и практических аспектов дает полный, развёрнутый ответ на вопросы, умеет формулировать верные выводы и правильно отвечает на уточняющие вопросы.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент участвует в беседе, смог почти полностью раскрыть тему и дать правильные ответы на вопросы.
- оценка «удовлетворительно» если студент пассивен, принимает участие в обсуждении не всех вопросов, не полностью раскрыл тему и не смог обосновать ответы на вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» если студент не принимает участие в работе группы, не раскрыл тему.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

Кафедра теоретических основ физической культуры и туризма

Вопросы на зачет

по дисциплине «Рынок физкультурно-образовательных услуг»

1. Когда и где были открыты первые вузы по подготовке отечественных специалистов в области физической культуры и спорта?
2. Какие образовательные учреждения входили в систему подготовки физкультурно-спортивных кадров в первой половине XX века?
3. Какие идеи в изменении системы образовательных учреждений начали реализоваться в 1990-х годах и в каких документах это нашло отображение?
4. Какие высшие учебные заведения реализуют образовательные программы подготовки физкультурных кадров в соответствии с Федеральным законом «О высшем и послевузовском образовании» и каков их статус?
5. Сколько образовательных учреждений готовят специалистов в области физической культуры и спорта у нас в стране в настоящее время?
6. Как осуществляется профессиональная переподготовка и повышение квалификации работающих специалистов по физической культуре и спорту?
7. Какие основные задачи и приоритетные программы включены в перспективную Концепцию развития образования?
8. Какой критерий качества образовательного процесса в физкультурных вузах является показателем степени интеграции России в мировое сообщество?
9. Что представляет собой Болонская декларация?
10. Какие приоритеты развития высшего профессионального образования в Российской Федерации заданы Федеральной целевой программой развития образования на 2006 - 2010 годы?

11. Какие образовательные уровни положены в основу современной системы высшего образования и, какая концептуальная основа в нее заложена?
12. Какие степени (квалификации) присваиваются выпускникам физкультурных вузов России?
13. К какой области профессиональной деятельности готовятся бакалавры физической культуре?
14. На какую деятельность направлена подготовка магистра физической культуры?
15. Какое смысловое значение заложено в понятие магистр?
16. К какой деятельности должен быть подготовлен магистр по направлению подготовки «Физическая культура» и «Спорт»?
17. Чему будет способствовать разработка новой единой межвузовской политики развития профессионального образования?
18. Образовательные услуги и рынок труда в эпоху глобализации
19. Взаимодействие рынка труда и рынка образовательных услуг в трансформируемой экономике России
20. Проблема взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг