

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева"



рабочая программа дисциплины

код направления 49.04.01 физическая культура
магистерская программа «Подготовка
высококвалифицированных спортсменов в избранном
виде спорта»

Часов по рабочей программе: 216

Коэффициент уникальности дисциплины: 1

Курсовые работы

Распределение часов дисциплины по семестрам

[illegible]

Программу составил(и):
К.п.н, доц. Джирикова Ф.Д.

Рецензент(ы):
Доц., к.п.н. Джаубаев Ю.А.

Рабочая программа дисциплины
Технология научных исследований в физической культуре и спорте

составлена на основании:

а) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)

б) Рабочего учебного плана
направление 49.04.01 физическая культура
Магистерская программа «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»
квалификация – магистр

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель НМСС **49.04.01**
к.ф.м.н., доцент Чанкаев М.Х

Начальник УУ, к.ф.н., доцент Сарцилина А.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2015-2016 учебном году на заседании кафедры
ТОФК и туризма

Протокол № _____ от _____
Зав. кафедрой _____ доцент, к.п.н. Джирикова Ф.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у магистрантов навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований в физической культуре и спорте
1.2	ознакомление магистрантов с современными технологиями научных исследований в сфере физической культуры и спорта
1.3	формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению комплексных научных исследований.
1.4	формирование у обучающихся ценностных ориентаций и направленности на научно-исследовательскую деятельность
1.5	освоение магистрами системы знаний и умений в области методологии и методов научно-педагогических исследований в физической культуре и спорте.
1.6	формирование у магистров опыта подготовки и проведения конкретных научно-педагогических исследований.
1.7	приобретение магистрами опыта творческой деятельности, умений анализировать и проектировать свою научно-исследовательскую работу.
1.8	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА	
Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ОД.3	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Место курса « <i>Технология научных исследований в физической культуре и спорте</i> » в профессиональной подготовке магистров является важной составной частью программы подготовки по физическому воспитанию.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Предшествующими являются следующие дисциплины: «История и методология науки»; «Логика»; «Информационные технологии в науке и образовании»; Для изучения дисциплины также необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: психология физической культуры, теория и методика физической культуры, основы научно-исследовательской деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК–1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать:	
Уровень 1	основы предметной области: знать основные определения и понятия; воспроизводить основные факты; распознавать объекты; понимать связь между различными объектами; основные философские течения, повлиявшие на становление физической культуры как науки
Уровень 2	основы предметной области: знать методы анализа, методы научного исследования, применяемые для решения научно-исследовательских задач
Уровень 3	основы предметной области: иметь представление об основных методах и методиках теоретико-методологического научного анализа для решения творческих задач, применяемых для решения творческих (исследовательских) задач
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи предметной области: выделять проблемы в области физической культуры, анализировать и объяснять методологические проблемы науки; оценивать актуальность научного исследования
Уровень 2	решать задачи предметной области: оценивать различные методы решения задачи и уметь выбирать метод и алгоритм для решения конкретной теоретико-методологической задачи, аргументировать свой выбор
Уровень 3	решать задачи предметной области: выбирать оптимальный метод; строить простейшие математические модели реальных процессов и ситуаций; применять компьютерные и математические программы для решения задач
Владеть:	
Уровень 1	языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов физической культуры и спорта; использовать понятийно-терминологический аппарат изучаемой дисциплины и язык науки

Уровень 2	научным языком предметной области: корректно представлять знания, оперировать понятиями, определять закономерности, складывающиеся в результате педагогического эксперимента
ПК-9: Способность решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов	
Знать:	
Уровень 1	знает методы и технологии решения нестандартных проблем в процессе подготовки спортсменов
Уровень 2	понимает методы и технологии решения нестандартных проблем в процессе подготовки спортсменов
Уровень 3	интерпретирует результаты применения методов и технологии решения нестандартных проблем в процессе подготовки спортсменов
Уметь:	
Уровень 1	умеет применять методы и технологии решения нестандартных проблем в процессе подготовки спортсменов
Уровень 2	умеет изучать и оценивать эффективность методов и технологии решения нестандартных проблем в процессе подготовки спортсменов
Уровень 3	способен интегрировать опыт применения технологий решения нестандартных проблем в процессе подготовки спортсменов
Владеть:	
Уровень 1	владеет методами оценки эффективности методов и технологий решения нестандартных проблем в процессе подготовки спортсменов
Уровень 2	владеет методами и технологиями решения нестандартных проблем в процессе подготовки спортсменов
Уровень 3	способен организовать исследование по проблеме с использованием опыта решения нестандартных проблем в процессе подготовки спортсменов
ПК-26: способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов	
Знать:	
Уровень 1	методологию и методы научного исследования в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов
Уровень 2	понимает методологию и методы научного исследования в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов
Уровень 3	интерпретирует результаты проектирования научного исследования в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов
Уметь:	
Уровень 1	использовать методологию и методы научного исследования в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов
Уровень 2	разрабатывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов
Уровень 3	реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования методологии и методов научного исследования в сфере физической культуры и спорта
Уровень 2	методами и технологиями проектирования научного исследования в сфере физической культуры и спорта
Уровень 3	способен реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов
ПК-27: способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	современные практические и научные проблемы в физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 2	современные технологии и новации в физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 3	современные тенденции научных исследований в физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	

Уровень 1	находить пути и способы разрешения практических проблем в профессиональной деятельности
Уровень 2	использовать современные технологии и новации в физкультурно-спортивной деятельности и в своей практической деятельности
Уровень 3	выявлять, анализировать практические и научные проблемы
Владеть:	
Уровень 1	навыками изучения практических и научных проблем в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками использования современных технологий и новаций в физкультурно-спортивной деятельности и в своей практической деятельности
Уровень 3	способами изучения современных практических и научных проблем в физкультурно-спортивной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	историю предметной области и историю познания; предметную область теории и методики физической культуры и спорта, задачи, методы и принципы педагогического исследования; выбор научного направления; различия эмпирического и теоретического уровня; современные тенденции и перспективы научных исследований не только в области физической культуры и спорта, но и в смежных науках, соотнесённых с выбранной проблемой
	Уметь:
3.2.1	организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; составлять план научно-исследовательской работы и реализовать знания посредством выполнения и оформления результатов эксперимента в области теории и методики физического воспитания; самостоятельно организовывать и проводить научные исследования; пользоваться методами, методиками, стандартами и нормативной документацией; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора; анализировать и систематизировать собранный материал; применять методы научного познания и современные образовательные технологии.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками научно-методической деятельности в решении конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности; навыками рационального применения учебного, лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажёрных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий. методологией эмпирического и теоретического типов научного мышления; методикой проведения научного исследования, в частности в области физической культуры и спорта; опытом самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере спорта высших достижений; освоение научно-исследовательской работы необходимо для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Час ов	Компетен-ции	Литература
1.1	Понятие о технологиях научных исследований. /Пр./ Занятие проводится в интерактивной форме (интерактивная лекция)	2/1	4	ОК-1, ПК-9, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.5 Л2.2
1.2	Методы математической статистики. /Пр./	2/1	4	ОК-1, ПК-9, ПК-26, ПК-27	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
1.3	Применение методов математической статистики в научной деятельности фк и с. / Ср./	2/1	20	ОК-1, ПК-9, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л2.2
1.4	Основные направления исследований в физической культуре и спорте. /Пр./	2/1	4	ОК-1, ПК-9, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2
1.5	Технология «Лонгитюд» в научных исследованиях и оценке лиц, занимающихся физической культурой и спортом. /Пр./ Занятие проводится в интерактивной форме (беседа)	2/1	4	ОК-1, ПК-9, ПК-26, ПК-27	Л1.4 Л1.7 Л1.9
1.6	Применение технологии «Лонгитюд» в научных исследованиях и оценке лиц, занимающихся физической культурой и спортом. /Ср./	2/1	20	ОК-1, ПК-9, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л2.2

1.7	Особенности организации и проведения научно-исследовательских работ в физической культуре и спорта /Пр./ Занятие проводится в интерактивной форме (дискуссия)	2/1	4	ОК-1, ПК-9, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2
1.8	Методы исследования функциональных систем, обеспечивающих мышечную деятельность в различных режимах энергообеспечения (кислородтранспортной, нервной, эндокринной, анализаторных, опорно-двигательной и др.) /Пр./ Занятие проводится в интерактивной форме (дискуссия)	2/1	4	ОК-1, ПК-9, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.2
1.9	Применение методов исследования функциональных систем, обеспечивающих мышечную деятельность в различных режимах энергообеспечения (кислородтранспортной, нервной, эндокринной, анализаторных, опорно-двигательной и др.) /Ср./	2/1	20	ОК-1, ПК-9, ПК-26, ПК-27	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
1.10	Основные научные проблемы физической культуре и спорте. /Пр./ Занятие проводится в интерактивной форме (лекция -презентация)	2/1	4	ОК-1, ПК-9, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л2.2
1.11	Наиболее информативные инструментальные методы исследования в физической культуре и спорте и особенности их применения. /Пр./	2/1	4	ОК-1, ПК-9, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.10
1.12	Применение инструментальных методов исследования в физической культуре и спорте и особенности их применения. /Ср./	2/1	20	ОК-1, ПК-9, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л2.2
1.13	Технологии исследования энергетических потенциалов организма (стресс-системы, велоэргометрия, степ-тесты). /Пр./	2/1	4	ОК-1, ПК-9, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л2.2
1.14	Современные компьютерные технологии исследования кардио-респираторной системы и крови – эргоспирометрия, пульсоксиметрия, реография, поликардиография, электрокардиография, спирометрия, метаболография, лактометрия, анализ газов крови и электролитов. /Пр./	2/1	6	ОК-1, ПК-9, ПК-26, ПК-27	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.9
1.15	Применение компьютерных технологий исследования кардио-респираторной системы и крови – эргоспирометрия, пульсоксиметрия, реография, поликардиография, электрокардиография, спирометрия, метаболография, лактометрия, анализ газов крови и электролитов /Ср./	2/1	22	ОК-1, ПК-9, ПК-26, ПК-27	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.9
1.16	Основные методы научно-исследовательских работ в физической культуре и спорте. /Лек./	3/2	4	ОК-1, ПК-9, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л2.2
1.17	Соматометрические технологии: биоимпедансметрия, калиперометрия, гониометрия, стабилметрия. Компьютеризированные методики биомеханических измерений. /Пр./	3/2	8	ОК-1, ПК-9, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.3
1.18	Применение соматометрических технологий: биоимпедансметрия, калиперометрия, гониометрия, стабилметрия. Компьютеризированные методики биомеханических измерений./Ср./	3/2	12	ОК-1, ПК-9, ПК-26, ПК-27	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л3.3
1.19	Методы оптической регистрации и механического анализа двигательных действий лиц, занимающихся физической культурой и спортом. /Лек./	3/2	4	ОК-1, ПК-9, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л2.2 Л3.3
1.20	Методы моделирования в физической культуре и спорте. /Пр./ Занятие проводится в интерактивной форме (дискуссия)	3/2	8	ОК-1, ПК-9, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л2.2 Л3.3

1.21	Применение методов моделирования в физической культуре и спорте. /Ср./	3/2	12	ОК-1, ПК-9, ПК-26, ПК-27	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л3.3
1.22	Классификация и систематизация как компоненты логических процедур в исследовании лиц, занимающихся физической культурой и спортом. /Лек./	3/2	4	ОК-1, ПК-9, ПК-26, ПК-27	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2 Л3.3
1.23	Использование возмущающих воздействий при проведении научных исследований (ортопроба, холодовое воздействие, гипоксия, гипобария и др.) /Пр./ Занятие проводится в интерактивной форме (коллоквиум)	3/2	8	ОК-1, ПК-9, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л2.2 Л3.3
1.24	Использование возмущающих воздействий при проведении научных исследований (ортопроба, холодовое воздействие, гипоксия, гипобария и др.)/Ср./	3/2	12	ОК-1, ПК-9, ПК-26, ПК-27	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л2.2 Л3.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.
5.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
5.3	- лекции;
5.4	- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, проводятся контрольные и аудиторные самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия, проводятся деловые игры и т.д.;
5.5	- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;
5.6	- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
5.7	- НИРС;
5.8	- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.
5.9	Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения лабораторных и практических занятий. Проведение лабораторных и практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов, в том числе с использованием систем компьютерной математики.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает типовые расчётные задания, задания для контрольных, лабораторных работ, задания в тестовой форме. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины. Используемые формы текущего контроля: контрольные работы; аудиторные самостоятельные работы; типовые расчётные задания; лабораторные работы; устный опрос; устное сообщение; тестирование.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Закирова А.Ф., Манжелей И.В.	Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учеб. пособие	Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2013. - 128 с	15
Л1.2	Загвязинский, В. И.	Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие	М.: Академия, 2011 - 176 с.	2
Л1.3	Зуев, В. Н.	Курсовые, выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации: методика написания, оформление и защита: учебно-методическое пособие	М.: Физическая культура, 2011. - 100 с.	8

Л1.4	Петров, П. К.	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник	М.: Академия, 2013. - 288 с.	100
Л1.5	Семенов, Л. А.	Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта	М.: Советский спорт, 2011	52
Л1.6	Никитушкин, В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта	М.: Советский спорт, 2013. - 280	1
Л1.7	Макотрова Г.В., Кролевецкая Е.Н	Сеть Интернет ученику-исследователю: учебное пособие	ФЛИНТА, 2014. 184 с.	http://www.knigafund.ru/
Л1.8	Железняк Ю.Д., Петров П.К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. учрежд. высш. проф. образ.	М.: Изд.центр «Академия», 2013	1
Л1.9	Железняк Ю.Д.	Образование в отрасли Физическая культура и спорт. Учебное пособие по направлению 034300.68 Физическая культура, квалификация (степень) магистр	М.: МГОУ, 2013.	1
Л1.10	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие.	– М.: Академия ИЦ, 2011. – 479 с.	5
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Загвязинский, В. И.	Теория обучения: современная интерпретация: учеб. пособие	М.: Академия, 2007. - 192 с.	45
Л2.2	Железняк, Ю. Д.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие	М.: Академия, 2002. - 264 с.	1
Л2.3				2
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1				40
Л3.2				1
Л3.3				1
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
8.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Лабораторные работы проводятся компьютерных классах.			