

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
высшего образования «Карачаево- Черкесский государственный университет
имени У. Д. Алиева»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры ТОФК и туризма
24.06.2015 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой
доц., к.и.н. Джирикова Ф.Д.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Системы отбора в спорте.

Направление подготовки: 49.04.01 Магистерская программа «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта».

Квалификация (степень): магистр.

Форма обучения: очная, заочная.

Нормативный срок обучения: очная – 2 года, заочная – 2 года 5 месяцев.

Карачаевск – 2015г.

Составитель: доцент кафедры спортивных дисциплин Э. А. Кубеков.

Рецензент.

Член методической комиссии доцент М. И. Халамлиев

Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю): Система отбора в спорте.

Общие сведения.

1	Кафедра	Спортивных дисциплин
2	Направление подготовки	49.04.01 Магистерская программа «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта».
3	Дисциплина	М1.В.ОД.4 Система отбора в спорте.
4	Тип заданий	Эссе, кейс-задачи, рефераты, индивидуальные творческие задания, контрольные работы, вопросы зачетов.
5	Количество заданий	

Перечень компетенций.

ОК-3 способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-5 способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии в тренерской деятельности)

ПК-6 способен определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
высшего образования «Карачаево- Черкесский государственный университет
имени У. Д. Алиева».

Кафедра спортивных дисциплин

Вопросы вынесенные на зачет
по дисциплине Система отбора в спорте.

1. Понятие спортивного отбора и его содержание.
2. Понятие спортивная ориентация.
3. В чем сходство понятий «спортивный отбор» и выявление спортивной пригодности?».
4. Основные задачи первого этапа отбора и содержание методов отбора.
5. Основные задачи второго этапа отбора в спортивную школу и содержание методов отбора.
6. Основные задачи третьего этапа отбора в спортивную школу и содержание методов отбора.
7. Основные задачи четвертого этапа отбора спортсменов и содержание методов отбора.
8. Основные задачи пятого этапа отбора спортсменов и основные методы отбора.
9. Основные задачи шестого этапа отбора спортсменов и основные методы отбора.
10. Педагогические наблюдения как метод отбора и его содержание.
11. Контрольные тесты как метод отбора и его содержание.
12. Соревнования и контрольные прикидки как метод отбора и их содержание.
13. Психологические исследования как метод отбора и их содержание.
14. Медико-биологические исследования как метод отбора и их содержание.

15. Основные критерии, предъявляемые к занимающимся избранным видом спорта:
- а) армрестлингом
 - б) баскетболом
 - в) борьбой
 - г) гимнастикой
 - д) легкой атлетикой (спринт, прыжки, метание по выбору).
16. Тесты и нормативы для отбора в отделении спортивной гимнастики, спортивных школ. (тесты для выявления скоростно-силовых качеств).
17. Тесты и нормативы для отбора в отделение по избранному виду спорта в спортивные школы.
18. Критерии отбора в группы скоростно-силовые виды спорта.
19. Критерии отбора в группы технически сложных видах спорта.
20. Критерии отбора в спортивных единоборствах.
21. Критерии отбора в спортивных играх.
22. Методологические принципы прогнозирования в спорте.
23. Основные принципы прогнозирования и их содержание.
24. Прогнозирование и планирование как функции управления.
25. Верификация прогноза и его содержание.
26. Содержание комплексного подхода как системного исследования, проблемы прогнозирования.
27. Комплексный подход при составлении модельных характеристик.
28. Определение структуры личности спортсмена.
29. Комплексный подход к определению соревновательной надежности спортсмена.
30. Компоненты модельных характеристик сильнейших спортсменов.

Составитель _____ Э. А. Кубеков.

«___» _____ 2015г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
высшего образования «Карачаево- Черкесский государственный университет
имени У. Д. Алиева»

Кафедра спортивных дисциплин

Кейс – задача

(проблемное задание)

По дисциплине Система отбора в спорте.

Задание:

1. - это комплекс мероприятий, позволяющий определить высокую степень предрасположенности (одаренность) ребенка к тому или иному роду спортивной деятельности (виду спорта).
2. - система организационно – методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена в определенном виде спорта.
3. - это совокупность качеств личности, соответствующая объективным условиям и требованиям к определённой деятельности и обеспечивающая успешное ее выполнение.
4. - на 1этапе отбора проводится массовый просмотр контингентов детей 6-10 лет с целью их ориентации на занятия тем или иным видом спорта.

Критерии оценки:

Оценка пять выставляется за правильные 4 ответа

оценка 4 – за 3 ответа

оценка 3 – за 2 ответа

Составитель: _____ Э. А. Кубеков.

«__» _____ 2015 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
высшего образования «Карачаево- Черкесский государственный университет
имени У. Д. Алиева»

Кафедра спортивных дисциплин

Темы Эссе (докладов).
по дисциплине Системы отбора в спорте.

1. Тема: Прогнозирование результатов с использованием уравнения прямой (3 студента).
2. Тема: Возможности методов экстраполяции при прогнозировании в спорте (доклад готовят 3 студента).
3. Тема: О когнативности и конактивности функций юных спортсменов (3 студента).
4. Тема: Комплексный подход при составлении модельных характеристик и модели сильнейших спортсменов (по избранному виду спорта).
5. Тема: Обсуждение комплексного плана тренировки и соревновательной деятельности (3-х докладов скоростно – силовых, сложно – координационных видах спорта и спортивных играх).

Критерии оценки: Оценка «зачтено» выставляется за то, что доклад содержит задачи, методы(перечислить новые факты, выводы и предложения, насыщенный полезной информацией, без нежелательных отступлений, за использование иллюстративного материала).

Оценка «не зачтено» выставляется за отсутствие новых фактов, выводов и предложений , отсутствие задач и методов, нету полезной информации.

Составитель: _____ Э. А. Кубеков.

«___» _____ 2015г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
высшего образования «Карачаево- Черкесский государственный университет
имени У. Д. Алиева»

Кафедра спортивных дисциплин

Темы Эссе (рефератов)

по дисциплине Системы отбора в спорте

1. Медико- биологические исследования как метод отбора и их содержание.
2. Соревнование и контрольные прикидки как метод отбора и их содержание.
3. Спортивный отбор и основные задачи первого этапа отбора и содержание методов отбора.
4. Психологические исследования как метод отбора их содержание.
5. Критерии отбора в спортивных играх.
6. Тесты и нормативы для отбора в отделение спортивной гимнастики, спортивных школ (тесты для выявления скоростно – силовых качеств).
7. Критерии отбора в спортивных единоборствах.
8. Критерии отбора в скоростно – силовых видах спорта.
9. Критерии отбора в сложно – координационных видах спорта.
10. Методы моделирования в спорте.
11. Комплексный подход к прогнозированию.
12. Методика обработки результатов экспертных оценок.
13. Педагогические наблюдения как метод отбора и их содержание.
14. Основные задачи второго и третьего этапа отбора в спортивную школу и содержание методов отбора.
15. Основные задачи 4-6 этапа отбора спортсменов и основные методы отбора.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется за изложение мнения одного или нескольких авторов, логично и научно обосновывать свое выступление, выводы, систематизировать материал и выразить к нему свое отношение.

Оценка «не зачтено» выставляется за отсутствие выше перечисленных требований.

Составитель _____ Э. А. Кубеков.

«__» _____ 2015 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
высшего образования «Карачаево- Черкесский государственный университет
имени У. Д. Алиева»

Кафедра спортивных дисциплин

Темы индивидуальных творческих заданий

по дисциплине Системы отбора в спорте.

Индивидуальные творческие задания.

1. В рабочей тетради в письменном виде провести анализ системы отбора в спортивную школу.
2. Подобрать перечень специальных «упражнений» составлять таблицу с указанием возраста для первоначального испытания и к концу первого года обучения.
3. Составить комплекс упражнений для контрольного испытания и оценки уровня развития физических качеств детей 9-10 лет.
4. Подобрать комплекс тестов и определить нормативы для отделения баскетбола, волейбола, (мальчики и девочки) гандбола и футбола.
5. Определить задачи спортивного прогнозирования принципы прогнозирования стадии (ретроспекция, диагноз и проспекцию).
6. Определить последовательность действий специфических черт прогнозной экстраполяции.

Критерии оценки: за правильное решение творческих задач(от 4 до 6) выставляется зачет.

«не зачтено» выставляется за решение менее 4 задач.

Составитель _____ Э. А. Кубеков.

« ____ » _____ 2015г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
высшего образования «Карачаево- Черкесский государственный университет
имени У. Д. Алиева»

Кафедра спортивных дисциплин

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине Система отбора в спорте.

Задание.

1. Дать определение понятию «отбор и ориентация» в спорте.
2. Сколько этапов отбора вам известно при отборе в спортивные школы.
3. Какие задачи важно решить на первом этапе отбора.
4. Как вы понимаете методы отбора: педагогические наблюдения, тесты, социологические, психологические исследования.
5. Назовите основную задачу второго этапа отбора.
6. В чем отличие методов отбора в сравнении с первым этапом.
7. В чем особенность организационной системы отбора в спортивные школы третьего этапа по сравнению с первым и вторым этапом.
8. В чем отличается система отбора спортсменов от системы отбора в спортивные школы.
9. Какие требования вам известны к занимающимся разными видами спорта (по избранному виду ПСС) необходимые, дополняющие и второстепенные.
10. Как вы понимаете слово «критерии».
11. Что вам известно при постановке задач на первых трех этапах отбора.
12. Назовите какие группы видов спорта вам известны.
13. В чем особенность отбора в группы скоростно – силовых видах спорта.
14. В чем особенность отбора в группы технически сложных видах спорта, и какие факторы следует учитывать.
15. Что понимаете под морфологией типов спортсменов.
16. Какие тесты существуют для отбора детей по показателям физических качеств.

17. Охарактеризовать физиологические и психологические аспекты отбора.
18. Что надо иметь ввиду при применении форм прогнозирования: предметное, физическое, логическое, математические и другие.

Критерии отбора: оценка 5 выставляется за правильные 16-18 ответов, оценка 4 за 12-16 ответов, оценка 3 за 9-11 ответов.

Составитель _____ Э. А. Кубеков.

«___» _____ 2015г.