

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева"



## Теория и методика спортивной подготовки в системе физического воспитания

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой:

**Спортивных дисциплин**

Учебный план:

49.04.01 Физическая культура  
магистерская программа

«Подготовка высококвалифицированных спортсменов  
в избранном виде спорта»

Часов по ГОСу (из РУП):

108

Часов по рабочему учебному плану:

108

Общая трудоемкость (в ЗЕТ):

3

Часов по рабочей программе:

108

Часов на самостоятельную работу по РУП:

96 (93%)

Часов на самостоятельную работу по РПД:

96 (93%)

Коэффициент уникальности дисциплины:

1

Виды контроля  
в семестрах  
(на курсах)

Экзамены

Зачёты 1

Курсовые проекты

Курсовые

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Распределение часов дисциплины по семестрам								
Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах							
	1 курс		2 курс		3 курс		Итого	
			УП	РПД			УП	РПД
Лекции								
Лабораторные								
Практические			28	28			28	28
<b>интерактивная</b>			12	12			12	12
КСР								
Ауд. занятия			28	28			28	28
<b>интерактивная</b>			12	12			12	12
Сам. работа			80	80			80	80

Итого			108	108			108	108
-------	--	--	-----	-----	--	--	-----	-----

Программу составил:

доц. Кочкаров Э.Э.

Рецензент(ы): д.п.н., проф. Эбзеев М.М.

Рабочая программа дисциплины

составлена на основании:

а)

б) Рабочего учебного плана Специальности 49.04.01- «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта» (магистратура) (заочное отделение)

в) Примерной программы дисциплины нет

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Срок действия программы: \_\_\_\_\_ 2015 г.

Зав. кафедрой

Доц. Кочкаров Э.Э.. \_\_\_\_\_

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у будущих специалистов знаний о теории и методике спортивной подготовки в системе физической культуры целях, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами
1.2	Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
1.3	Формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления
1.4	Привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности
1.5	Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области спортивной подготовки
1.6	Формирование умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Теория и методика спортивной подготовки относится к дисциплинам общенаучного цикла (вариативной части, обязательные дисциплины) Б1.В.ДВ.1.2 «Теория и методика спортивной подготовки» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения: направление 49.04.01 «Физическая культура», магистерская образовательная программа «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта».
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория и методика спортивной подготовки учебного плана и состоит из разделов: Спортивная подготовка является обязательной дисциплиной как многолетний процесс и ее структура. Построение в малых циклах. Построение тренировки в средних циклах, в больших циклах технология планирования в спорте.
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> педагогика, педагогика физической культуры и спорта, психология, психология физической культуры и спорта, теория и методика физической культуры и спорта.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информацию о сущности, содержании и структуре спортивной подготовки
Уровень 2	психолого-педагогические основы их организации, приемов педагогического общения
Уровень 3	сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта,
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формирование умений анализа и оценки основных педагогических концепций, инновационных технологий в методике спортивной подготовки
Уровень 2	умение обобщать и оценивать научные данные и опыт учителей школы, тренеров и соотносить их с реальной действительностью
Уровень 3	диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	искусством устного и письменного изложения материала, формулировать, развивать и отстаивать научные положения, делать выводы.
Уровень 2	Технологией планирования в спорте
Уровень 3	
ПК-5 способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные положения и методы педагогической науки
Уровень 2	ориентироваться в многообразии педагогических концепций; знать сущность и особенности процесса воспитания;

Уровень 3	теория и методика спортивной подготовки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основные положения и методы педагогической науки при решении социальных и профессиональных задач
Уровень 2	управлять учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы спортивной подготовки
Уровень 2	оценивать и интерпретировать различные педагогические факты и явления;
Уровень 3	применять в практической деятельности инновационные педагогические идеи
<b>ПК-6 способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	психолого-педагогические основы их организации
Уровень 2	педагогических концепций, инновационных технологий в сфере физической культуры и спорта
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать и осознанно осуществлять выбор воспитательных средств в построении целостного педагогического процесса
Уровень 2	применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
Уровень 3	использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности спортивной подготовки
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами педагогического контроля и контроля качества обучения
Уровень 2	актуальными дидактическими технологиями
Уровень 3	методами воспитания: формирование нравственного сознания, опыта поведения, управление в приобретении навыков и привычек в области спортивной этики, методы коррекции в формировании нравственных чувств
<b>ОПК-4 способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	социально-личностные качества, проектирование образовательной, тренировочной деятельности
Уровень 2	знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семьей воспитанника
Уровень 3	знать закономерности и возрастные особенности развития личности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей
Уровень 2	воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие
Уровень 3	воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей, организационно-управленческой и культурно-просветительной деятельности.
Уровень 2	способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие
Уровень 3	способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>

3.1.1	теорию и методику спортивной подготовки; осознавать свои недостатки, мешающие овладению педагогической профессией, анализировать вызывающие их причины;				
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>				
3.2.1	отбирать средства и методы для подготовки спортсменов высокого класса; применять на практике знания о формировании и сплочении детского коллектива; применять в практической деятельности инновационные педагогические идеи				
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>				
3.3.1	Теорией и методикой спортивной подготовки; само регуляции в духовной, физической, профессиональной сфере на различных этапах жизни; основными методами, средствами и формами воспитания; оценивать и интерпретировать различные педагогические факты и явления;				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Практич. часы в семестре	Сам. Раб.	Компетен-ции	Литература
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОЦЕССА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ</b>					
1.1	Спортивная подготовка как многолетний процесс. Структура спортивной подготовки ( <i>занятие проводится в интерактивной форме</i> )	4	8	ОК-13, ПК8, ПК-9, ПК-16	Л1.2 Л1.5 Л2.2
1.2	Построение тренировки в малых циклах (микроциклах)	2	8	ОК-13, ПК8, ПК-9, ПК-16	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
1.3	Построение тренировки в малых циклах (мезоциклах)	2	10	ОК-13, ПК8, ПК-9, ПК-16	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
1.4	Построение тренировки в больших циклах (макроцикл)	2	8	ОК-13, ПК8, ПК-9, ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л2.2
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ В СПОРТЕ</b>					
1.5	Общие положения технологии планирования в спорте. Планированные тренировки в многолетних циклах. Планирование тренировки в годичном цикле ( <i>занятие проводится в интерактивной форме</i> )	4	10	ОК-13, ПК8, ПК-9, ПК-16	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
<b>РАЗДЕЛ 3 КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ И УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНА</b>					
1.6	Комплексный контроль. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена ( <i>занятие проводится в интерактивной форме</i> )	4	10	ОК-13, ПК8, ПК-9, ПК-16	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.9
<b>РАЗДЕЛ 4 СПОРТИВНЫЙ ОТБОР В ПРОЦЕССЕ МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКИ</b>					
1.7	Спортивный отбор. Спортивная ориентация. Способности.	6	10	ОК-13, ПК8, ПК-9, ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л2.2
1.8	Профессионально-педагогическая этика спортивного педагога и тренера	4	8	ОК-13, ПК8, ПК-9, ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л2.2
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>					
5.1	Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.				
5.2	В рамках дисциплины предусмотрены:				
5.3	- лекции;				
5.4	- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, проводятся контрольные и аудиторные самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия, проводятся деловые игры и т.д.;				

5.5	- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;			
5.6	- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;			
5.7	- НИРС;			
5.8	- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.			
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ				
6. Контрольные вопросы и задания				
Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает типовые расчётные задания, задания для контрольных, лабораторных работ, задания в тестовой форме. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины. Используемые формы текущего контроля: контрольные работы; аудиторные самостоятельные работы; типовые расчётные задания; лабораторные работы; устный опрос; устное сообщение; тестирование .				
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Неверкович С.Д.	Основы обучения и воспитания: Учебное пособие для студентов	- М.: РИО РГАФК, 2010.	5
Л1.2	Хозяинов Г.И., Кузьмина Н.В.,	Акмеология физической культуры и спорта	«Академия», М.: 2007	2
Л1.3	Сидоров А.А.	Педагогика: Учебник для студентов, аспирантов, преподавателей и тренеров по дисциплине «Физическая культура»	СПб.: Терра-спорт, 2000.	2
Л1.4	Кайнова Э.Б.	Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие.	М.: Форум, 2011. – 205 с.	1
Л1.5	Неверкович С.Д.	Педагогика физической культуры и спорта: учебник	М.: Физическая культура, 2010	10
Л1.6	В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов	Педагогика: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2002. – 576 с.	5
Л1.7	Андриади И.П.	Основы педагогического мастерства: Учебное пособие для студентов ср. учеб. заведений.	М: Академия, 1999	1
Л1.8	Горбунов Г.Д.	Психопедагогика спорта	М: Физкультура и спорт, 1982.	2
Л1.9	Деркач А.А.	Творчество тренера	М: Физкультура и спорт, 1982.	1
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зайченко В.Н.	Педагогическое мастерство учителя физической культуры и тренера: Учебное пособие по педагогике для студентов.	Волгоград: ВГАФК, 1996.	5
Л2.2	Лихачев Б.Т.	Педагогика. Курс лекций: Учебное пособие для студентов пед.уч.зав.	М.: Прометей, 1992	1
Л2.3	Майнберг Э.	Основные проблемы педагогики спорта: Вводный курс: Пер. с нем.	М.,: Аспект Пресс, 1995.	2
7.1.3. Методические разработки				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
8.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебно-техническими средствами для представления учебной информации студентам. Лабораторные работы проводятся компьютерно.			