

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный
университет имени У.Д. Алиева»**

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры ТОФК и туризма
24.06.2015 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой
доц., к.п.н. Джирикова Ф.Д.



Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО СПЕЦИАЛИСТА В СФЕРЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 49.04.01 магистерская программа

Профиль – Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: очная – 2 года

Карачаевск 2015 г.

Составитель: доцент кафедры спортивных игр Кубеков Э.А.

Рецензент:

1. Д.п.н., проф. _____ Эбзеев М.М.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю): Профессиональное мастерство специалиста в сфере физической культуры

Общие сведения

1.	Кафедра	Спортивных дисциплин
2.	Направление подготовки	49.04.01. магистерская программа Профиль – «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»
3.	Дисциплина (модуль)	Б1. В.ДВ.1.1 - Профессиональное мастерство специалиста в сфере физической культуры
4.	Тип заданий	Вопросы к зачету, тестовые задания, тематика Эссе, кейс – задача.
5.	Количество этапов формирования компетенций (разделов)	4

Перечень компетенций

ОК-3 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
ПК -7 способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки
ПК-8 способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации
ПК-4 способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности

Критерии и показатели оценивания компетенций

Знать: <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности на практических занятиях по физической культуре; - методику обучения физическим упражнениям; - общие правила судейства соревнований по видам спорта.
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования программы; - знать нормативы по физической и технической подготовке; - уметь определять мотивационную сферу личности учителя физической культуры; - уметь судить соревнования по видам спорта в рамках комплексной программы 1-11 классов; - реализовать основные секреты учителя физической культуры; - уметь определять профессионально важные качества личности учителя фи-

<p>физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь профессионально ориентировать школьников на специальность учителя физической культуры; - проводить синтез качества ума, чувство воли характера и способностей.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения учебного и лабораторного оборудования, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.
<p>Опыт деятельности: применения знаний в практической деятельности</p>

Этапы формирования компетенций

1.	Специфика и история развития дисциплины профессиональное мастерство специалиста в сфере физической культуры
2.	Способность формирования межличностных отношений с коллегами и в коллективе;
3.	Социальная значимость профессии в сфере физической культуры;
4.	Способы, методы и технологиями разработки методической документации по ФК;
5.	Основные теоретические и практические знания о физической культуре и спорте на основе осмысления;
6.	Использовать возможности образовательной среды в том числе и информационные, для обеспечения высокого уровня качества знаний в области физической культуры

Шкала оценивания за *правильный ответ дается 1 балл*)

60% - «2», 61-80% - «3», 81-90% - «4», 91-100% - «5»

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Карачаево-Черкесский государственный универ-
ситет имени У.Д. Алиева**

Кафедра спортивных дисциплин

Темы Эссе (рефератов) по дисциплине:

«Профессиональное мастерство специалиста в сфере физической культуры»

1. Назовите основные составляющие профессионализма человека и кратко охарактеризуйте их.
2. Дайте краткую характеристику различных видов профессионально-педагогической компетентности.
3. Структура обучающей деятельности педагога.
4. Объем обучающей деятельности педагога как целостное педагогическое явление.
5. Охарактеризуйте цели самосовершенствования человека.
6. Какие виды определения понятия «педагогический опыт» вам известны?
7. Виды педагогического опыта и их характерные особенности.
8. Педагогический опыт как фактор самореализации творческого потенциала педагога.
9. Структура профессионально-педагогического мастерства.
10. Какие группы критериев могут позволить определить уровень профессионализма педагога?
11. Профессионализм личности и деятельности педагога.
12. Профессиональная направленность и способности – факторы движения к вершинам мастерства.
13. Задачи и этапы самосовершенствования человека.
14. Возможности профессионального самосовершенствования тренеров и спортсменов.
15. Педагогический опыт как одна из основ педагогического мастерства.

- 16.Объективные и субъективные факторы достижения вершин профессионализма.
- 17.Педагогическая технология и мастерство преподавателя.
- 18.Объект обучающий деятельности педагога как целостное педагогическое явление.
- 19.Акмеологическая направленность содержательных и процессуальных составляющих педагогического процесса при подготовке специалистов по ФКиС.
- 20.Виды педагогической компетентности и ее проявление в деятельности тренера.
- 21.Технология организации и осуществления педагогического общения в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
- 22.Мастерство педагога – тренера в формировании спортивного коллектива как творческий процесс.
- 23.Определение уровня обучающей деятельности педагога по системе «ЛИДЕР».
- 24.Определение эффективности педагогической технологии.
- 25.Акмеологический автопортрет.
- 26.Акмеологический портрет тренера.

Критерии оценки: - оценка «зачтено» выставляется за содержание в реферате задач, методов (перечислить новые факты, выводы и предложения) насыщенной полезной информацией без нежелательных отступлений;
- оценка «не зачтено» за отсутствие выше перечисленных требований.

Составитель:

Э.А. Кубеков

«_____» _____ 2015 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Карачаево-Черкесский государственный универ-
ситет имени У.Д. Алиева**

Кафедра спортивных дисциплин

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине:

«Профессиональное мастерство специалиста в сфере физической культуры»

1. Какое место занимает педагогическая профессия в системе профессии?
2. Дайте определение понятию «педагогическая деятельность».
3. Раскройте смысл основных функций педагогической деятельности.
4. Перечислите виды педагогической деятельности.
5. Каковы условия эффективной педагогической деятельности?
6. Какие стили педагогической деятельности вы знаете и в чем их особенности?
7. Проанализируйте стили деятельности Ваши учителей. Дайте наиболее яркий пример какого-нибудь из них.
8. Каковы специфические особенности педагогической деятельности учителя физической культуры и тренера – преподавателя по спорту.
9. Почему профессиональная ориентации школьников особенно важна при выборе педагогической профессии?
10. Назовите основные компоненты профессиональной ориентации.
11. Что такое профессиональное самоопределение?
12. Что означает «правильно выбрать профессию»?
13. Перечислите важнейшие факторы, определяющие выбор профессии.
14. Что такое мотивация?
15. Какова роль профессиональной мотивации в успешности профессионального обучения в вузе и педагогической деятельности?
16. Раскройте сущность профессионального самовоспитания специалиста в по физической культуре и спорту.

17. Какие блоки учебных дисциплин составляют содержание профессионального образования в вузе по педагогическому направлению, профилю физическая культура?
18. Охарактеризуйте основные особенности обучения в школе и вузе.
19. В чем заключается профессиональная компетенция специалиста по физической культуре?
20. В каком соотношении находятся профессиональная компетенция и педагогическое мастерство?
21. Какова роль и место творчества в структуре профессионализма педагогической деятельности тренера?
22. В чем состоит педагогическая культура учителя физической культуры и тренера – преподавателя по спорту?
23. Что представляет собой система непрерывного образования в области физической культуры?

Составитель:

Э.А. Кубеков

«_____» _____ 2015 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Карачаево-Черкесский государственный
университет имени У.Д. Алиева
Кафедра спортивных дисциплин**

Кейс - задача по дисциплине:

«Профессиональное мастерство специалиста в сфере физической культуры»

1. Основы профессионального мастерства специалиста в сфере физической культуры.
2. Профессиональная ориентация школьников на специальность учителя физической культуры.
3. Профессиональная подготовка учителя на факультете физической культуры педвузов.
4. Профессиональная адаптация начинающих учителей
5. Научная организация деятельности учителя физической культуры.
6. Трудности управления формированием личности учителя физической культуры и их преодоление.

Критерии оценки: - оценка «зачтено» выставляется за правильные 4-6 ответов;
- оценка «не зачтено» выставляется за менее 4 ответов.

Составитель:

Э.А. Кубеков
«_____» _____ 2015 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Карачаево-Черкесский государственный универ-
ситет имени У.Д. Алиева**

Кафедра спортивных дисциплин

Тестовое задание по дисциплине:

«Профессиональное мастерство специалиста в сфере физической культуры»

1. Под физической культурой понимается:

- А) часть культуры общества и человека;
- Б) процесс развития физических способностей;
- В) вид воспитания, направленный на обучение движениям и развитие физических качеств;
- Г) развитие естественных сил природы и воспитание гигиенических качеств.

2. Результатом физической подготовки является:

- А) физическое развитие;
- Б) физическое совершенство;
- В) физическая подготовленность;
- Г) способность правильно выполнять двигательные действия.

3. Когда Россия впервые приняла участие в Олимпийских играх?

- А) 1908 год в Лондоне;
- Б) 1912 год в Стокгольме;
- В) 1952 год в Хельсинки;
- Г) 1928 год в Амстердаме.

4. Бег с остановками и изменению направления по сигналу преимущественно способствует формированию:

- А) координации движений;
- Б) техники движений;
- В) быстроты реакции;
- Г) скоростной силы.

5. Солнечные ванны лучше всего принимать:

- А) с 12 до 16 часов дня;
- Б) до 12 и после 16 часов дня;
- В) в любое время дня при соблюдении необходимых мер предосторожности;
- Г) с 10 до 14 часов.

6. К циклическим видам спорта относятся...:

- А) борьба, бокс, фехтование;

- Б) баскетбол, волейбол, футбол;
- В) ходьба, бег, лыжные гонки, плавание;
- Г) метание мяча, диска, молота.

7. Где и когда были проведены первые Олимпийские игры современности?

- А) 1516 год в Германии;
- Б) 1850 год в Англии;
- В) 1896 год в Греции;
- Г) 1869 год во Франции.

8. Главной причиной нарушения осанки является:

- А) малоподвижный образ жизни;
- Б) слабость мышц спины;
- В) привычка носить сумку на одном плече;
- Г) долгое пребывание в положении сидя за партой.

9. Назовите имя первого Российского олимпийского чемпиона:

- А) Николай Панин-Коломенкин (фигурное катание);
- Б) Иван Поддубный (борьба);
- В) Сергей Елисеев (тяжелая атлетика);
- Г) Анатолий Решетников (легкая атлетика)

10. Документом, представляющим все аспекты организации соревнований, является:

- А) календарь соревнований;
- Б) положение о соревнованиях;
- В) правила соревнований;
- Г) программа соревнований.

11. Профилактика нарушений осанки осуществляется при:

- А) скоростных упражнениях;
- Б) упражнениях «на гибкость»;
- В) силовых упражнениях;
- Г) упражнениях на «выносливость».

12. Какая организация занимается подготовкой и проведением Олимпийских игр?

- А) НХЛ;
- Б) НБА;
- В) МОК;

Г) УЕФА.

13. В каком виде спорта завоевала золотую медаль дальневосточница Юлия Чепалова на XVII Олимпийских играх?

- А) скоростной спуск;
- Б) конькобежный спринт;
- В) фристайл;
- Г) лыжные гонки.

14. Что определяет техника безопасности?

- А) навыки знаний физических упражнений без травм;
- Б) комплекс мер направленных на обучение правилам поведения, правилам страховки и самостраховки, оказания доврачебной помощи;
- В) правильное выполнение упражнений;
- Г) организацию и проведение учебных и внеурочных занятий в соответствии с гигиеническими требованиями.

15. Выберите правильную последовательность действий по оказанию доврачебной помощи при обмороке:

- А) положить пострадавшего в прохладное место, обмахивать полотенцем, дать обильное теплое питье;
- Б) холодный компресс на голову, покой, ногам придают возвышенное положение;
- В) теплый компресс на голову, расстегнуть стесняющую дыхание одежду неглубокий массаж области шеи, холодное питье;
- Г) придать пострадавшему горизонтальное положение, обеспечить приток свежего воздуха, обтереть лицо холодной водой, дать понюхать нашатырь.

16. Какое определение не относится к основным свойствам мышц?

- А) растяжение;
- Б) сокращение;
- В) эластичность;
- Г) постоянность состояния

17. Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в:

- А) укрепление здоровья и воспитание физических качеств людей;
- Б) обучением двигательным действиям и повышении работоспособности;
- В) в совершенствовании природных, физических свойств людей;
- Г) определенным образом организованная двигательная активность.

18. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?

- А) 6- ти минутный бег;
- Б) бег на 100 метров;
- В) лыжная гонка на 3 километров;
- Г) плавание 800 метров.

19. Какова протяженность марафонской дистанции на Олимпийских играх?

- А) 42 км 195 м;
- Б) 32 км 195 м;
- В) 50 км 195 м;
- Г) 45 км 195 м.

20. Укажите в каком городе будут проходить летние Олимпийские игры 2008 года?

- А) Гренобль (Франция);
- Б) Токио (Япония);
- В) Пекин (Китай);
- Г) Сент-Луис (США)

21. Укажите, какие упражнения характерны для заключительной части урока физической культуры?

1. Упражнения «на выносливость».

А) 1,5;

Б) 3,5;

1. Дыхательные упражнения.

А) 2, 6;

2. Силовые упражнения.

Г) 3,4.5.

3. Скоростные упражнения.

4. Упражнения «на гибкость».

5. Упражнения «на внимание».

22. Как дозируются упражнения на «гибкость», т.е., сколько движений следует делать в одной серии? Упражнения на гибкость выполняются ...

- А) по 8-16 циклов движений в серии;
- Б) пока не начнет увеличиваться амплитуда движений;
- В) до появления болевых ощущений;
- Г) по 10 циклов в 4 серии.

23. Кто выступил с предложением возродить Олимпийские игры?

- А) Жан Жак Руссо;
- Б) Хуан Антонио Самаранч;
- В) Пьер де Кубертен;
- Г) Ян Амос Каменский.

24. Что такое адаптация?

- А) процесс приспособления организма к меняющимся условиям внешней среды;
- Б) чередование нагрузки и отдыха во время тренировочного процесса;
- В) процесс восстановления;
- Г) система повышения эффективности функционирования системы соревнований и системы тренировки.

25. Каковы нормальные показатели пульса здорового взрослого не-тренированного человека в покое?

- А) 60-80;
- Б) 70-90;
- В) 75-85;
- Г) 50-70.

Отвечая на вопросы 26-30, необходимо самостоятельно подобрать слово, которое, завершая утверждение образует истинное высказывание. Подобранные слова впишите в бланке заданий.

26. Прыжок со снаряда в гимнастике обозначается как

_____ **соскок** _____

54649168. Временное снижение работоспособности принято называть

_____ **утомляемость** _____

54649169. Положение занимающегося на снаряде, когда его плечи находятся выше точки опоры называются

_____ **упор** _____

27. Положение занимающегося, при котором согнутые в коленях ноги подтянуты руками к груди и кисти захватывают колени, в гимнастике обозначается как

_____ **группировка** _____

28. Двигательные действия, которые направлены на решение задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям, называются

Физические упражнения

1-а, 2-в, 3-а, 4-в, 5-б, 6-в, 7-в, 8-б, 9-а, 10-б, 11-в, 12-в, 13-г, 14-б, 15-г, 16-г, 17-в, 18-б, 19-а, 20-в, 21-в, 22-в, 23-в, 24-а, 25-а,

26-соскок,

27-утомление,

28-упор,

29-группировка,

30-физическое упражнение.

Критерии оценки: - «зачет» выставляется за правильные 25 ответов, менее 25 ответов выставляется «не зачтено».

Составитель:

Э.А. Кубеков

«_____» _____ 2015 г.