

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Кафедра психологии



УТВЕРЖДЕН на заседании
«24» июня 2015г., протокол
Заведующая кафедрой
проф. Ф.О. Семенова _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПСИХОЛОГИЯ

СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

49.04.01 магистерская программа направления
«Подготовка высококвалифицированных спортсменов
в избранном виде спорта»

Квалификация - Магистр

Карачаевск 2015

ФОС предназначен для контроля знаний магистрантов направления
49.04.01 магистерская программа «Подготовка высококвалифицированных
спортсменов в избранном виде спорта»

Составитель _____ Ф.О. Семенова, д.псих.н., проф.

Рецензент _____ С.Х. Чомаева, к.псих.н., доц.

.

Согласовано:

ФОС обсужден и рекомендован на заседании кафедры психологии «24»
июня 2015г., протокол № 10

Заведующая кафедрой психологии: _____ Ф.О. Семенова

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации
дисциплины, проводимой в форме зачета**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции	Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	Кол-во
1	Предмет, задачи и методы психологии высших спортивных достижений	ОК-7 ПК- 15 ПК-26 ПК- 29	5	Кейс-задача	
	Возникновение и развитие психология высших спортивных достижений				
2	Виды психологической подготовки спортсменов и команд	ОК-7 ПК- 15 ПК-26 ПК- 29	5	Контрольные работы	3
	Средства психологической подготовки в спорте высших достижений				
	Психология спортивного соревнования				
3	Особенности развития личности спортсмена высокого класса	ОК-7 ПК- 15 ПК-26 ПК- 29	5	Темы для письменных работ, рефератов, докладов)	8
	Эмоциональные факторы соревновательной деятельности				
4	Предстартовые и постсоревновательные психические состояния	ОК-7 ПК- 15 ПК-26 ПК- 29	5	Деловая игра-диспут	13
	Психологическая структура технической подготовки в спорте высших достижений				
5	Психологические особенности тактической подготовки в спорте высших достижений	ОК-7 ПК- 15 ПК-26		Вопросы на зачет	52
6	Тактическая подготовка как фактор психологической подготовки	ОК-7 ПК- 15 ПК-26 ПК- 29		Перечень дискуссионных тем	10
7	Мотивы личности в спорте высших достижений	ОК-7 ПК- 15 ПК-26 ПК- 29			
8	Восстановление психической работоспособности	ОК-7 ПК- 15 ПК-26 ПК- 29			
Всего:					105

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

Кафедра психологии

Кейс-задача

по дисциплине «Психология спорта высших достижений»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

Кафедра психологии

Дисциплина «Психология спорта высших достижений»

Вопросы для дискуссии

По теме: Психология личности и проблема воспитания в высшей школе

Вопросы для дискуссии:

1. Агрессивность в спорте высших спортивных достижений.
2. Личность спортсмена высокого класса высокого класса.
3. Групповое взаимодействие в командах.
4. Психологические основы тактических действий в спортивной деятельности.
5. Эффективность идеомоторного метода в управлении психическим стрессом в спорте высших спортивных достижений.
6. Психологическая подготовка спортсмена высокого класса к соревнованиям.
7. Оптимальное боевое состояние спортсмена высокого класса .
8. Методы психодиагностики в спорте высших спортивных достижений.
9. Виды конфликтов и конструктивные пути их решения.

10. Образ жизни спортсменов высокого класса.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если магистрант активно участвует в дискуссии, полностью раскрывая обсуждаемый вопрос, правильно отвечает на уточняющие вопросы.
- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если магистрант участвует в дискуссии, смог почти полностью раскрыть тему и дать правильные ответы на вопросы.
- оценка «удовлетворительно» если магистрант пассивен, принимает участие в обсуждении не всех вопросов, не полностью раскрыл тему и не смог обосновать ответы на вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» если магистрант не принимает участие в работе группы, не раскрыл тему.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

Кафедра психологии

Комплект заданий для контрольной работы (разноуровневые)

по дисциплине «Психология спорта высших достижений»

Контрольная работа № 1(продвинутый)

1. Предмет, задачи и методы психологии спорта высших достижений
2. Психологическая характеристика воспитания и обучения специалистов по физической культуре и спорту
3. Основные концепции обучения и воспитания.
4. Психологические особенности основных видов деятельности магистрантов по физической культуре и спорту

Контрольная работа № 2 (оптимальный)

1. Общие вопросы психологии спорта высших достижений
2. Психологический анализ деятельности магистрантов

3. Психологический анализ деятельности преподавателя по физической культуре и спорту

Контрольная работа № 3 (пороговый)

1. Требования к специалисту с высшим образованием и особенности развития личности магистранта
2. Единство личности и деятельности магистрантов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

Кафедра психологии

Деловая игра – диспут

по дисциплине «Психология спорта высших достижений»

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется магистранту, если магистрант умеет брать на себя роль, убедительно и аргументировано принимает участие в диспуте, раскрывая свою линию вопроса; умеет актуально реагировать на ситуацию, коммуникативен, в речи преимущественно использует понятия и определения психологической науки, выводы логически выстроены, взаимовытекаемы.
- оценка «не зачтено» ставится, если магистрант не может принимать участия в диспуте, не ориентируется в теме, не убедительно обосновывает свой ответ.

Диспут – диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Проводится в форме обсуждения разных точек зрения, различных подходов к решению одной проблемы, обмена практическим опытом (примеры, конкретные ситуации), выработки единой точки зрения или обсуждение ***в условиях конфликта***.

Происходит моделирование различных вариантов устной коммуникации возникающей на семинарах, конференциях, совещаниях, круглых столах, симпозиумах, пресс-конференциях и т.д. Метод предполагает создание непринужденной творческой и положительно эмоциональной атмосферы, которая позволяет включить в процесс обсуждения ***всех*** участников семинара. Особенное значение – вовлечение всех присутствующих в данную «игру», что приводит к фиксированию внимания к выступающему и лучшее усваивание материала.

Диспут № 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Основные качественные характеристики движений.
2. Общие принципы развития двигательных качеств.
3. Психологические условия, задачи и способы развития

двигательных качеств.

4. Специализированные восприятия двигательных качеств, их осознание.

Диспут № 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Психологическая структура технической подготовки в спорте высших достижений.

2. Психологические особенности.

3. Особенности протекания психических процессов и функций.

4. Формирование и совершенствование спортивных навыков.

Диспут № 3. ПСИХОЛОГИЯ СПОРТИВНОГО СОРЕВНОВАНИЯ

1. Психологические особенности спортивного соревнования.

2. Спортивное соревнование как процесс.

3. Эмоциональные факторы соревновательной деятельности.

4. Эмоциональное возбуждение и тревожность.

5. Предстартовые и постсоревновательные психические состояния

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

Кафедра психологии

Темы рефератов и докладов

по дисциплине «Психология спорта высших достижений»

1. Психический стресс у спортсменов высокого класса.
2. Сплоченность и психологический климат в спортивных командах.
3. Психотехнические игры в спорте высших спортивных достижений.
4. Антиципация в спорте высших спортивных достижений.
5. Идеомоторная подготовка в спорте высших спортивных достижений.
6. Регуляция психического состояния спортсменов высокого класса.
7. Спорт в условиях глобальной информатизации.
8. Формирование двигательного навыка в избранном виде спорта.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если магистрант в своей работе полностью раскрыл тему; дает полные аргументированные ответы на вопросы; работа выполнена в соответствии с методическими требованиями к докладу, реферату.

- оценка «хорошо» выставляется если магистрант полностью раскрыл тему, но не достаточно полно отвечает на вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются ошибки не соответствующие методическим требованиям к данному виду НИР; имеются смысловые неточности; магистрант не полностью владеет темой.

- оценка «неудовлетворительно» если работа не представлена в указанный срок.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

Кафедра психологии

Вопросы к зачету

по дисциплине «Психология спорта высших достижений»

1. Предмет, задачи и методы психологии высших спортивных достижений
2. Предмет психология высших спортивных достижений.
3. Возникновение и развитие психология высших спортивных достижений.
4. Спортивная психология в системе наук.
5. Задачи психология высших спортивных достижений.
6. Методы психология высших спортивных достижений.
7. Психологическая подготовка в спорте высших достижений высших достижений
8. Основные понятия психологической подготовки в спорте высших достижений.
9. Основные направления психологической подготовки в спорте высших достижений.
10. Виды психологической подготовки спортсменов и команд.
11. Средства психологической подготовки в спорте высших достижений.
12. Психология спортивного соревнования
13. Психологические особенности спортивного соревнования.
14. Спортивное соревнование как процесс.
15. Эмоциональные факторы соревновательной деятельности.
16. Эмоциональное возбуждение и тревожность.
17. Предстартовые и постсоревновательные психические состояния
18. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
19. Психологическая структура технической подготовки в спорте высших достижений.
20. Психологические особенности.
21. Особенности протекания психических процессов и функций.
22. Формирование и совершенствование спортивных навыков.
23. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
24. Основные качественные характеристики движений.

25. Общие принципы развития двигательных качеств.
26. Психологические условия, задачи и способы развития
27. двигательных качеств.
28. Специализированные восприятия двигательных качеств, их осознание.
29. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
30. Психологические особенности тактической подготовки в спорте высших достижений.
31. Тактическая подготовка и развитие психики.
32. Психологические основы обучения и тренировки тактики.
33. Тактическая подготовка как фактор психологической подготовки.
34. Психология личности и коллектива в спорте высших достижений
35. Мотивы личности в спорте высших достижений.
36. Особенности личности спортсмена.
37. Групповое взаимодействие в спортивной команде.
38. Лидерство в спорте высших достижений.
39. Социальная фасилитация в спорте высших достижений.
40. Психогигиена спорта высших достижений
41. Восстановление психической работоспособности.
42. Психологический климат как фактор психогигиены.
43. Регуляция психических состояний.
44. Психофармакологические средства в психогигиене.
45. Психическая надежность и отбор в спорте высших достижений
46. Понятие о психической надежности. Основные факторы надежности в спорте высших достижений..
47. Прогнозирование надежности выступлений на соревнованиях
48. Этапы и принципы психологического отбора.
49. Психологическая характеристика видов спорта
50. Проблема психологической характеристики вида спорта.
51. Мотивационная специфика видов спорта.
52. Целевая специфика видов спорта. Психологически значимые условия спорта.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется магистранту, если путем логических размышлений, используя убедительные аргументы, на основе глубоких знаний теоретических и практических аспектов психологии высшей школы, дает полный, развернутый ответ на вопросы, умеет формулировать верные выводы, и приходит к правильному ответу, решая практические

ситуации.

- оценка **«не зачтено»** ставится, если магистрант не может аргументировать, обосновать правильность своего ответа.