

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева"



Профессиональное мастерство специалиста в сфере физической культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой:

Спортивных дисциплин

Учебный план:

49.04.01 Физическая культура
магистерская программа

«Подготовка высококвалифицированных спортсменов
в избранном виде спорта»

Часов по ГОСу (из РУП):

108

Часов по рабочему учебному плану:

108

Общая трудоемкость (в ЗЕТ):

3

Часов по рабочей программе:

108

Часов на самостоятельную работу по РУП:

80

Часов на самостоятельную работу по РПД:

80

Коэффициент уникальности дисциплины:

1

Виды контроля 5
в семестрах
(на курсах)

Экзамены

Зачёты 1

Курсовые проекты

Курсовые работы

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах					
	1 курс		2 курс		Итого	
	УП	РПД			УП	РПД
Лекции						
Лабораторные						
Практические	28	28			28	28
интерактивная	12	12			12	12
КСР						
Ауд. занятия	28	28			28	28
интерактивная	12	12			12	12

Сам. работа	80	80			80	80
Итого	108	108			108	108

Программу составил:

к.п.н., доц. Кубеков Э.А.

Рецензент(ы): д.п.н., проф. Эбзеев М.М.

Рабочая программа дисциплины

составлена на основании:

а)

б) Рабочего учебного плана Специальности 49.04.01 - «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта» (магистратура) (заочное отделение)

в) Примерной программы дисциплины нет

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол № _____ от _____

2015 г.

Срок действия программы:

Зав. кафедрой

доц. Кочкаров Э.Э. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами
1.2	Формирование у будущего специалиста знаний в области в физической культуре и спорте.
1.3	Обучить основами организации, методики проведения профессионального мастерства специалиста в сфере физической культуры.
1.4	Формировать профессионально-педагогические способности к самостоятельной постановке и решение учебных методических и воспитательных задач.
1.5	Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта
1.6	Формирование умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Профессиональное мастерство специалиста в сфере физической культуры Б1.В.ДВ.1.1 составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения: направление 49.04.01 «Физическая культура», магистерская образовательная программа «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта».
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.	Профессиональное мастерство специалиста в сфере физической культуры относится к дисциплинам по выбору учебного плана и состоит из разделов: Основы профессионального мастерства учителя физической культуры, профессиональная адаптация начинающих учителей.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: педагогика, педагогика физической культуры и спорта, психология, психология физической культуры и спорта, теория и методика физической культуры и спорта, теория и методика избранного вида спорта.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	
Знать:	
Уровень 1	специфику и историю развития дисциплины профессиональное мастерство специалиста в сфере физической культуры
Уровень 2	причины возникновения у занимающихся ошибок на уроках физической культуры и пути их устранения
Уметь:	
Уровень 1	обеспечить уровень двигательной активности соответствующий состоянию и потребностям занимающихся.
Уровень 2	способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средство восстановления и укрепления здоровья и приобщения к здоровому образу жизни.
Уровень 3	подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной формы деятельности по циклам различной продолжительности
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации и проведения рекреационной деятельности.
ПК -7 способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки	
Знать:	
Уровень 1	способности формирования межличностных отношений с коллегами и в коллективе;

Уровень 2	способы организации НИР;
Уметь:	
Уровень 1	находить общий язык с коллегами и в коллективе;
Уровень 2	находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести ответственность в коллективе и с коллегами
Владеть:	
Уровень 1	методами и средствами НИР
Уровень 2	актуальными для урока физической культуры технологиями педконтроля и коррекции
ПК-8 способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации	
Знать:	
Уровень 1	особенности мотивационной сферы в педмастерстве учителя физической культуре
Уровень 2	содержание программ по физической культуре.
Уметь:	
Уровень 1	социальную значимость профессии в сфере физической культуры
Уровень 2	разрабатывать методические комплексы по физической культуре
Владеть:	
Уровень 1	актуальными средствами, методами и технологиями профессиональной деятельности.
Уровень 2	способами, методами и технологиями разработки методической документации по ФК
ПК-4 способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	применять современные методики и технологии на уроках физической культуры
Уровень 2	морфофункциональные, психологические особенности контингента разного пола и возраста
Уметь:	
Уровень 1	использовать тренажерные устройства на уроках физической культуры
Уровень 2	разрабатывать проекты и методическую документацию
Владеть:	
Уровень 1	современной методикой и технологией на уроках физической культуры
Уровень 2	технологией составления документации по ФКиС исходя из естественно-средовых и экономических особенностей
Уровень 3	современными информационными технологиями на уроках физической культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности на практических занятиях по физической культуре - методик обучения физическим упражнениям: <li style="padding-left: 20px;">- общие правила судейства соревнований по видам спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	- выполнять требования программы;

	знать нормативы по физической и технической подготовке; = уметь определять мотивационную сферу личности учителя физической культуры; = уметь судить соревнования по видам спорта в рамках комплексной программы 1-11 классов; = реализовать основные секреты учителя физической культуры; = уметь определять профессионально важные качества личности учителя физической культуры; = уметь профессионально ориентировать школьников на специальность учителя физической культуры; = проводить синтез качества ума, чувство воли характера и способностей.
--	---

3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками применения учебного и лабораторного оборудования, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Прак часы в семестре	Сам. раб	Компет.	Лит-ра
-------------	---	----------------------	----------	---------	--------

(14 учебных недель. В неделю 2 часа практики)

1.1	<i>Основы профессионального мастерства учителя физической культуры.</i>	4	8	ОК-3 ПК-7, ПК-8, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
1.2	<i>Профессиональная ориентация школьников на специальность учителя физической культуры (занятие проводится в интерактивной форме)</i>	2	8	ОК-3 ПК-7, ПК-8, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
1.3	<i>Профессиональная подготовка учителя на факультете физической культуры в педвузе (занятие проводится в интерактивной форме)</i>	4	8	ПК-7, ПК-8, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
1.4	<i>Профессиональная адаптация начинающих учителей (занятие проводится в интерактивной форме)</i>	2	10	ОК-3 ПК-7, ПК-8, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
1.5	<i>Научная организация деятельности учителя физической культуры</i>	4	10	ПК-7, ПК-8, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
1.6	Трудности управления формированием личности учителя физической культуры и их преодоление	4	12	ОК-3 ПК-7, ПК-8, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
1.7	Творчество учителя физической культуры в педагогической системе. Занятие проводится в интерактивной форме (видеоконференция).	4	12	ПК-7, ПК-8, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
1.8	Предпосылки формирования творчества возникновения трудностей в деятельности учителя физической культуры по спорту	4	12	ОК-3 ПК-7, ПК-8, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
	Итого часов 108	28	80		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.
5.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
5.3	- лекции;

5.4	- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, проводятся контрольные и аудиторные самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия, проводятся деловые игры и т.д.;
5.5	- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;
5.6	- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
5.7	- НИРС;
5.8	- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.
5.9	Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения лабораторных и практических занятий. Проведение лабораторных и практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов, в том числе с использованием систем компьютерной математики.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает типовые расчётные задания, задания для контрольных, лабораторных работ, задания в тестовой форме. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: контрольные работы; аудиторные самостоятельные работы; типовые расчётные задания; лабораторные работы; устный опрос; устное сообщение; тестирование.

6.2. Темы письменных работ

1. Основы профессионального мастерства специалиста в сфере физической культуры.
2. Профессиональная ориентация школьников на специальность учителя физической культуры.
3. Профессиональная подготовка учителя на факультете физической культуры педвузов.
4. Профессиональная адаптация начинающих учителей
5. Научная организация деятельности учителя физической культуры.
6. Трудности управления формированием личности учителя физической культуры и их преодоление.
7. Творчество учителя физической культуры в педагогической системе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
ЛП.1	Барчуков И.С.	Теория и методика физического воспитания и спорта для вузов.	М.: КноРус, 2012-368с.	3
ЛП.2	Андреева О.В.	Теория и методика физической культуры: Учебно-метод.комплекс	Магнитогорск, МаГУ, 2012	1
ЛП.3	Сидоров А.А.	Педагогика: Учебник для студентов, аспирантов, преподавателей и тренеров по дисциплине «Физическая культура»	СПб.: Терра-спорт, 2000.	2
ЛП.4	Кайнова Э.Б.	Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие.	М.: Форум, 2011. – 205 с.	1
ЛП.5	Неверкович С.Д.	Педагогика физической культуры и спорта: учебник	М.: Физическая культура, 2010	10
ЛП.6	В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов	Педагогика: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2002. – 576 с.	5
ЛП.7	Андриади И.П.	Основы педагогического мастерства: Учебное пособие для студентов ср. учеб.	М: Академия, 1999	1

		заведений.		
Л1.8	Горбунов Г.Д.	Психопедагогика спорта	М: Физкультура и спорт, 1982.	2
Л1.9	Деркач А.А.	Творчество тренера	М: Физкультура и спорт, 1982.	1

7.1.3. Методические разработки

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Лабораторные работы проводятся компьютерных классах.
-----	--