

Рекомендации для кураторов учебных групп по адаптации к обучению в ВУЗе

Адаптация – это приспособление самоорганизующихся систем к изменяющимся условиям среды. В понятие адаптации входит мотивация учения и профессионального самоопределения, самостоятельность умственного труда, ценностные предпочтения, отношения с преподавателями и одногруппниками.

Выделяют две стороны адаптации студентов:

Профессиональная адаптация, под которой понимается приспособление к характеру, содержанию, условиям и организации учебного процесса, выработка навыков самостоятельности в учебной и научной работе;

Социально-психологическую адаптацию - приспособление индивида к группе, взаимоотношениям в ней, выработка собственного стиля поведения.

Процесс адаптации длительный и не всегда успешный, и в значительной части студентов первого года обучения возникают проблемы с адаптацией, что связано с личностными качествами самих студентов, отсутствием навыков и самостоятельной учебной деятельности, несформированностью профессионального самоопределения.

Для того чтобы процесс адаптации у студентов – первокурсников прошел успешно сотрудники СПС рекомендуют кураторам:

- Ознакомить студентов - первокурсников с условиями проживания и обучения в университете;
- Обеспечить участие студентов в культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в университете;
- Учитывать возраст, религиозную, социальную и иные принадлежности студента;
- Заинтересовать и сформировать познавательную потребность у студентов;
- Стимулировать мотивационную сферу студентов;
- Учить студентов правильно работать с книгой, методическими пособиями и интернет ресурсами;
- Занятия проводить, опираясь на зону актуального и ближайшего развития студента;
- Предоставлять самостоятельность студентам-первокурсникам;
- Объективно оценивать результаты их самостоятельной деятельности;

Работа с иностранными студентами

- Активно внедрять в работу с иностранными студентами адаптационные мероприятия, такие как межкультурные тренинги, культурные ассимиляторы и т.д.;
- Применять такие формы и методы обучения, которые позволили бы студентам эффективно общаться с целью скорейшей адаптации и устранения языкового барьера;
- Создать условия, позволяющие иностранным студентам сохранять и поддерживать привычный образ жизни, если он не входит в противоречие с нравственными, правовыми и административными правилами и нормами жизни в РФ и университета;
- Помочь усовершенствовать знание русского языка;
- Обсуждать вопросы и темы актуальные для данной студенческой аудитории;
- Проводить беседы об истории РФ (КЧР), ее обычаях, традициях быте, культуре и т.д.