

Группа научных специальностей 5.8. – Педагогика

Область науки: **социальные и гуманитарные науки**

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени: **педагогические науки**



В Московском городском в рамках группы реализуются следующие научные специальности:

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Направления исследований:

- Методология педагогических исследований в современной социокультурной ситуации.
- Методологическое обоснование междисциплинарных связей в педагогических исследованиях развития образования.
- Методология исследований педагогической составляющей социальных процессов.
- Развитие педагогической науки как целостной системы научного знания и научной деятельности; система современного педагогического знания.
- Качество педагогических исследований; исследования вклада образования и педагогической науки в социально-экономическое развитие страны.
- История развития педагогической науки и образовательной практики. Становление и развитие научно-педагогического знания.
- Исследования исторического развития образовательных систем.
- История образовательной политики.
- Историко - педагогическая персоналистика.
- Теории и концепции образования. Социокультурная обусловленность и динамика образования на различных этапах жизненного пути человека.
- Потенциальные возможности самоопределения и саморазвития человека средствами образования в современном мире.
- Педагогическое взаимодействие в цифровой среде.
- Системные изменения профессионально-педагогической деятельности учителя, в том числе её сущности, структуры, функций.
- Концепции непрерывного образования в информационном обществе; взаимосвязь формального, неформального и информального образования; базового и дополнительного образования.
- Взаимосвязь общей и коррекционной педагогики в исследованиях развития инклюзивного образования.
- Сравнительные исследования трансформаций систем образования.

далее 

Группа научных специальностей 5.8. – Педагогика

5.8.1. *Общая педагогика, история педагогики и образования*

- Исследования эффективных педагогических практик и инноваций.
- Теории и концепции обучения. Преемственность дидактических систем всех уровней и видов образования.
- Цифровая трансформация дидактических систем.
- Теоретико-методологические проблемы моделирования содержания образования.
- Типы, модели и стратегии обучения, границы их применимости.
- Исследования развития учебно-методического обеспечения процесса обучения.
- Дидактические возможности открытой образовательной среды.
- Теории и концепции воспитания и социализации. Социокультурная обусловленность воспитания; антропология современного детства.
- Ценностные основания построения воспитательных систем в современном социокультурном пространстве.
- Концепции социализации, социального воспитания и социального развития человека в цифровом обществе на различных этапах его жизненного пути; взаимосвязь воспитания личности и развития коллектива (сообщества).
- Кибербезопасность личности в цифровом социуме как педагогическая проблема.
- Социокультурные практики в образовании; детские общественные движения и объединения.
- Педагогика семейного воспитания; педагогическая поддержка семейного воспитания.
- Педагогические модели профилактики асоциального поведения детей и подростков в открытых цифровых образовательных средах.
- Педагогические концепции организации социально-культурной деятельности.
- Управление образованием. Методология оценки качества образования, ориентированная на инновационное развитие общества.
- Исследования влияния социальных и цифровых сред на качество образования.
- Образовательная политика. Государственно-общественное управление образованием. Командные стратегии в управлении.
- Управление развитием образовательных сообществ в цифровых средах.
- Педагогическая компаративистика. Исследования состояния и тенденций развития педагогической теории и практики образования в различных странах и регионах мира.
- Международные исследования качества образования.
- Этнокультурное воспитание в современном мире.

