

Группа научных специальностей 5.8. – Педагогика

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (история; иностранные языки; изобразительное искусство; музыка; информатизация образования; информатика; математика; русский язык; география)



Направления исследований:

- Методологические подходы к построению предметного образования, в том числе в условиях его цифровой трансформации.
- Закономерности, тенденции, модели и стратегии развития предметного образования, в том числе при использовании информационных и коммуникационных технологий.
- Взаимосвязь теории, методики и практики обучения и воспитания на уровне общего и высшего образования (по областям знаний).
- Научные основы проектирования новых методических систем обучения и воспитания по различным, дисциплинам, предметам, курсам в соответствии со стратегическими направлениями модернизации отечественного образования в условиях цифровой образовательной среды, а также прогнозирование их развития.
- Методические концепции содержания обучения и его проектирования (по областям знаний и уровню образования).
- Теоретические основы методов и форм обучения (по областям знаний и уровню образования), в том числе в условиях использования технологий дистанционного информационного взаимодействия.
- Теоретические основы создания цифровой образовательной среды (по областям знаний и уровням образования).
- Взаимодействие теории, методики и практики предметного образования с отраслями науки, культуры, технологий, производства.
- Теоретические основы предметного обучения и принципы его организации на междисциплинарной основе (с опорой на современные достижения смежных наук - психологии, физиологии, нейронаук и др.).
- Взаимосвязь, преемственность и интеграция учебных предметов и дисциплин в структуре общего и высшего образования.
- Теоретические основы создания и использования новых образовательных технологий и методических систем обучения и воспитания, обеспечивающих развитие учащихся на разных ступенях образования.
- Развитие информационно-когнитивных технологий получения знаний средствами учебного предмета.
- Теория, методика и практика разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Теория, методика и практика разработки и использования в обучении и воспитании цифровых образовательных ресурсов (по областям знаний и уровням образования).
- Использование информационных систем для мониторинга оценки качества обучения и воспитания (по областям знаний и уровням образования).