

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»
(КЧГУ)

От Работодателя:
Ректор КЧГУ

профессор Б.Н. Гамбиев

« 22 »

2014г.



От Работников:

Председатель профсоюзного
комитета преподавателей и
сотрудников КЧГУ
А.К. Каракегов

« 22 »

2014г.



Кодекс профессиональной этики трудового коллектива

Кодекс профессиональной этики
трудового коллектива принят
конференцией научно-
педагогических работников,
представителей других
категорий работников и
обучающихся КЧГУ
« 22 » 05 2014г.
Протокол № 01

Карачаевск 2014г.

Статья 1. Направленность кодекса

Трудовой коллектив Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева далее (университет и КЧГУ)

, развивая высокие традиции отечественного образования в звучании XXI века, осознавая свою ответственность перед обществом и государством за укрепление интеллектуального и кадрового потенциала страны, принимает настоящий кодекс профессиональной этики КЧГУ.

Настоящий кодекс описывает этические установки жизнедеятельности трудового коллектива вуза в лице учебного, научного, вспомогательного и административного персонала и обучающихся, общие усилия, которых направлены на выполнение миссии университета и рост ее авторитета в обществе.

Статья 2. Цель кодекса

Ключевые положения профессиональной этики университета в настоящем кодексе призваны адаптировать к современным реалиям систему традиционных этических установок российской образовательной системы.

Кодекс нормативно регулирует действия членов коллектива университета, не кодифицируемых правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями, локальными нормативными актами.

Кодекс направлен на создание максимально комфортных условий учебы и работы, благоприятного психологического климата для общения между собой, со студентами и коллегами из других учебных заведений.

Статья 3. Применение кодекса

Настоящий кодекс определяет базовые параметры профессиональной этики трудового коллектива университета и общую направленность правил поведения, а также носит предписывающий характер.

Соответствие профессиональной деятельности членов трудового коллектива положениям кодекса рассматривается как критерий их профессиональной аттестации и производственного стимулирования.

При приеме в университет потенциального работника и студента, слушателя необходимо знакомить с этическим кодексом.

Статья 4. Ценности университета

Настоящим кодексом констатируются базовые ценности КЧГУ, которые определяют характер ее этической доктрины.

Таковыми ценностями являются:

1. Знание.
2. Служение.
3. Академическая свобода личности.

4.1. Знание. Каждый член трудового коллектива рассматривает сохранение, приумножение и передачу знаний как смысл образовательной и научной деятельности, стимул профессионального роста и индикатор оценки индивидуальной и коллективной работы. Непрерывное развитие знания рассматривается как научно обусловленное формирование целостной картины мира и человека.

4.2. Служение. Образовательная и научная деятельность членов трудового коллектива университета всецело подчинена пользе российского общества, направлена на обеспечение интеллектуального, кадрового и культурного развития страны, является фактором обеспечения национальной безопасности и интересов государства. Современная научно-образовательная деятельность рассматривается членами трудового коллектива через выражение исконной миссии российского образования – «просвещение народа и служение Отечеству».

4.3. Свобода личности. Характер становления российской системы образования во многом сформировался под воздействием широких прав, предоставляемых образовательным организациям в определении подходов к образовательной и научно-исследовательской деятельности. Уважение к личной академической позиции научно-педагогических работников и широкого коллектива учащихся в свободных академических дискуссиях обеспечивает непрерывное обновление идей и стимулирует развитие знания. Университет является социальным институтом, который обеспечивает развитие и выражение индивидуальности. Диалог преподавателей и студентов, направленный на раскрытие индивидуальности, содействует воспитанию молодежи, а также создает предпосылки утверждения в академии реальной академической свободы, понимая ее как сохранение для каждого широких возможностей поиска научной истины и регулируемой коллегиальными решениями университета.

Статья 5. Принципы университета

Этические принципы описывают безусловные свойства процессов жизнедеятельности университета, механизмов решения образовательных задач и организации профессиональной деятельности каждым членом КЧГУ.

Таковыми принципами являются:

1. Ответственность.
2. Единство образовательного пространства.
3. Преемственность вузовской практики.
4. Интеграция образования и науки.
5. Паритетность обучения и воспитания.
6. Открытость обществу.

5.1. Ответственность. Высшее образование является сферой, которая подчинена интересам широкого круга государственных институций, социальных и корпоративных групп. Члены трудового коллектива университета ответственны за то, чтобы их деятельность отвечала интересам государства, работодателей, широких слоев населения, а также была подчинена выполнению общенациональных задач в интеллектуальной, экономико-технологической, социальной и культурной областях. Безусловной нормой, на которой основывается культура членов трудового коллектива, также является взаимная ответственность их друг перед другом.

Конфликты, возникающие между членами трудового коллектива, разрешаются на заседаниях комиссии по этике. Решения комиссии учитываются администрацией в управлении университета.

5.2. Единство образовательного пространства является фактором культурно-исторической и социально-политической целостности государства. Под единым образовательным пространством понимается равенство законодательных норм и образовательных стандартов во всех территориях Российской Федерации, паритетная социальным особенностям регионов развитость образовательной инфраструктуры, а также развитость механизмов доступности образования для граждан России вне зависимости от места их проживания, социального и материального статуса и возможностей здоровья. Деятельность КЧГУ направлена на укрепление единства образовательного пространства за счет высокой степени развития диалога с различными образовательными организациями. Это выражается в солидарности университета со всем образовательным сообществом

Российской Федерации как безусловной норме, в контексте которой конкуренция образовательных организаций понимается как добросовестное соревнование, направленное на формирование передовых практик для последующего прототипирования.

Данная норма предполагает обязанность профессорско-преподавательского состава, сотрудников университета к организации и участию в регулярных мероприятиях, направленных на развитие академической мобильности студентов, а также на расширение профессиональных компетенций в смежных академических дисциплинах.

5.3. Преемственность образовательной практики. Основой успешного развития университета является сохранение совокупной целостности знаний, образовательного опыта, научных школ, этических и воспитательных традиций, которые вырабатывались на различных этапах жизнедеятельности вуза с момента его основания. Поступательно складываясь в единую траекторию роста, они определяют интеллектуальный потенциал академии и уникальные ее черты. Новации образовательных процессов строятся на уважительном восприятии достижений и практик предыдущих поколений, благодаря чему соответствующие времени реформенные преобразования приобретает характер академической эволюции. Данная норма обязывает членов трудового коллектива к коллегиальному обсуждению и утверждению порядка внедрения новаций.

5.4. Интеграция образования и науки. Квалификация и результативность профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава определяется способностью генерировать знание и сопричастностью к передовым международным научно-образовательным процессам. На включенности членов трудового коллектива и студентов университета в научно-практический процесс базируется развитие инновационных процессов в вузе, а также подготовка нового поколения кадров, соответствующего запросам современной экономики и социальной сферы. Образовательные процессы призваны интегрироваться с фундаментальными и прикладными исследованиями в междисциплинарной области.

Данная норма обязывает профессорско-преподавательский состав к организации сбалансированной научно-образовательной деятельности таким

образом, чтобы компонента обучения играла дополняющую роль по отношению к научно-практической (творческой) деятельности.

5.5. Паритетность обучения и воспитания. Воспитание, являясь неотъемлемой частью образовательного процесса, в современном образовательном сообществе существенно расширило свое содержание. Задачи становления кадров, обладающих инновационным мышлением и инициативностью, потребовали наполнить традиционные векторы воспитания как включения в систему общезначимых культурно-исторических доминант его пониманием как развития способностей к реализации знаний и навыков в повседневной профессиональной практике. В академии в процессе обучения, наряду с формированием гражданской позиции, будущий специалист учится востребованию своего творческого потенциала и самостоятельности в принятии уникальных решений. При этом новый инструментарий воспитания по-прежнему основывается на личном примере работника академии и тесной совместной деятельности студентов и преподавателей.

Данная норма предполагает обязанность профессорско-преподавательского состава к ведению научно-практической деятельности с участием в ней представителей других поколений.

5.6. Открытость обществу. Высокая государственная и социальная миссия образования определяет важную роль, которую играют образовательные организации в жизни российских граждан и обеспечении конкурентоспособности страны. Это дает основание обществу соучаствовать в развитии образования в форме диалога с научно-образовательной корпорацией, которая открыто реализует свою политику, сбалансировано следуя интересам учащихся и их законных представителей, преподавателей и работодателей.

Данная норма обязывает профессорско-преподавательский состав КЧГУ осуществлять научно-образовательную деятельность по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным требованиям, образовательным стандартам и согласованным с ассоциациями работодателей.

Статья 6. Базовые этические нормы университета.

6.1. Опираясь на знание как ценность в преломлении вышеозначенных принципов, каждый преподаватель университета своей деятельности:

- безусловно поддерживает, развивает и преподает студентам научную картину мира, противостоя псевдонаучному знанию;

- чтит, сохраняет и развивает достижения в области образования и науки предшествующих поколений работников университета и российской академической корпорации в целом;

- ориентирует свою профессиональную деятельность на результат, выражаемый в высоком качестве подготовки профессиональных кадров, плодах научной работы и утверждении в обществе высокой интеллектуальной культуры;

- сохраняет чувство причастности к российской науке и образованию: с вниманием и уважением относится к деятельности коллег, активно использует аппарат трудов российских ученых в своей деятельности, в том числе оказывает приоритетное внимание научным трудам российских коллег при цитировании и ссылках; участвует в работе российских межвузовских научно-образовательных групп и проектов;

- сохраняет свою самоидентификацию с университетом, подтверждая ее в процессе широкой научно-образовательной активности в России и за рубежом, в том числе при контрактной работе в других научно-образовательных учреждениях и публикации научных трудов;

- развивает включенность в международные процессы обмена знаниями и академическими практиками, соотносит свою деятельность с академическими стандартами и научно-исследовательскими трендами мирового уровня;

- основывает свою образовательную деятельность на активной научной деятельности, повышая свои академические компетенции и вовлекая студентов в научную работу с ранних этапов обучения;

- публично представляет результаты своей научно-образовательной деятельности, развивая свою публикационную активность;

- следует объективности и беспристрастности в оценке достижений коллег, уважает их позицию; не допускает суждений о результатах научно-образовательной деятельности через призму национальной и религиозной принадлежности авторов;

- утверждает честность в вопросах авторских прав, противостоит плагиату и нарушению правил цитирования, сохраняет конфиденциальность коллегиальных научно-исследовательских процессов до согласованного публичного представления результатов.

6.2. Опираясь на служение как ценность в преломлении вышеозначенных принципов, представитель университета в своей деятельности:

- понимает базовым целеполаганием своей профессиональной деятельности следование интересам работодателей, широких слоев населения и государства; стремится к выполнению социальной миссии по отношению к ним;

- осознает себя равноправным членом трудового коллектива КЧГУ, заботится о ее престиже и интересах; направляет усилия на ее развитие, всецело следуя в ежедневной работе требованиям ее Устава, а также подчиняясь дисциплинарным нормам, приказам руководства, решениям коллегиальных органов управления и самоуправления;

- согласует свою научно-образовательную деятельность с запросами экономики и социальной сферы, стремится к воплощению результатов этой деятельности в высокие технологии;

- с вниманием относится к положениям государственной политики в области науки и образования и предложениям в области развития, вырабатываемым в рамках открытого диалога образовательных, общественных и бизнес-организаций;

- содействует распространению широких практических навыков и компетенций, которые повышают профессионализм и кадровую конкурентоспособность профессорско-преподавательского состава и выпускников КЧГУ;

- участвует в процессах академической мобильности и обмена, содействуя укреплению образовательного опыта и научных школ учебных заведений всех регионов Российской Федерации;

- соединяет в своей деятельности научно-образовательную работу с гармоничным воспитанием, направленным на утверждение российских культурно-исторических и духовных ценностей, гражданской и профессиональной инициативы, а также толерантности в вопросах

национального происхождения, религиозной принадлежности, социального статуса и физических возможностей здоровья;

- развивает уважительный диалог с традиционными религиозными конфессиями в целях укрепления нравственных оснований интеллектуальной культуры в обществе, противодействия развитию негативных социальных явлений в вузовских коллективах и гармоничного воспитания учащихся;

- противодействует проявлению коррупции, понимая ее как унижение собственного достоинства, ущерб репутации вуза и попрание труда многих поколений работников вуза;

- не использует в личных и корыстных интересах профессиональные отношения, развивая при этом инструменты академического диалога.

6.3. Опираясь на свободу личности как ценность в преломлении вышеозначенных принципов, член трудового коллектива КЧГУ в своей деятельности:

- согласует академическую свободу с ответственностью перед университетом и государством, полагая, что научно-образовательные результаты свободного выбора должны соответствовать этическим и правовым нормам российского общества;

- с уважением и вниманием относится к позиции коллег, приветствуя их личностную и профессиональную реализацию, и утверждает взаимно уважительный характер дискуссий;

- всецело содействует обогащению образовательного и научного потенциала коллег, полагая раскрытие их индивидуальных возможностей как сверхзадачу научно-образовательного диалога; способствует развитию у коллег профессиональной и гражданской инициативы, в том числе вне образовательной сферы;

- поддерживает функционирование социальных образовательных институтов, которые обеспечивают выражение и развитие индивидуальности; содействует развитию каналов публичного выражения позиции коллег в научно-образовательных изданиях и выступлениях;

- понимает реализацию своей личности как основу идентичности университета и научно-педагогических школ вуза;

- вносит вклад в повышение интеллектуальной культуры общества, пропагандируя обогащение знаниями как базовый фактор развития каждой личности.

Статья 7. Обязанности и права.

7.1. Члены трудового коллектива обязаны:

– стремиться к высокому профессионализму, постоянно работать над повышением уровня своих теоретических знаний и педагогического мастерства;

– являться носителями высокой культуры, порядочности, толерантности;

– выполнять свои служебные обязанности, проявляя высокую ответственность, добросовестность и тактичность;

– способствовать нравственному и культурному росту студентов;

– уважать личное достоинство своих коллег, студентов, а также всех сотрудников КЧГУ;

– проводить занятия, зачеты и экзамены в обстановке объективности и требовательности в сочетании с доброжелательным, внимательным отношением к студентам;

– показывать собственным примером необходимость соблюдения правил трудовой и учебной дисциплины, бережного отношения к имуществу университета, соблюдать деловой стиль одежды;

– способствовать созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановке в коллективе;

– избегать конфликтных ситуаций, а если они возникают, успешно разрешить их, соблюдая интересы всех заинтересованных сторон;

– уважать моральные ценности и культурные стандарты людей, не допускать высказываний, оскорбляющих национальные, религиозные или нравственные чувства человека;

– беречь профессиональную репутацию.

7.2. Члены трудового коллектива имеют право:

– на защиту чести и достоинства;

- вносить предложения по изменению, дополнению данного Кодекса;
- вносить предложения по рассмотрению вопросов о нарушении Устава, правил внутреннего распорядка и настоящего кодекса на Ученом совете.

7.3. Члены трудового коллектива не имеют право:

- публично унижать личное достоинство коллег и студентов, использовать нецензурные выражения, повышать голос на студентов, давать им клички, умышленно искажать их имена и фамилии, публично обсуждать личную жизнь коллег и студентов или их личные недостатки;
- обращаться к студентам и коллегам в фамильярной и высокомерной форме;
- обсуждать со студентами профессиональные и личностные недостатки своих коллег;
- проводить в стенах университета коммерческую рекламу;
- появляться в академии в нетрезвом виде и курить вне специально отведенных мест;
- удалять студента с учебного занятия, если он не нарушает дисциплину и не мешает учебному процессу;
- проводить в стенах университета политическую агитацию;
- опаздывать на работу и сокращать время проведения занятий или выполнения своих служебных обязанностей, пропускать их без уважительной причины;
- допускать предвзятое отношение к студентам и субъективизм при выставлении оценок или при проведении внеучебных мероприятий;
- превращать контрольные, зачетные и экзаменационные процедуры в формальные акты с откровенно заниженными требованиями;
- изменять критерии оценивания или условия сдачи экзамена или зачета в ходе самого контрольного мероприятия.

Статья 8. Ответственность за нарушение кодекса.

8.1. Положения настоящего Кодекса обязательны для соблюдения всеми преподавателями и сотрудниками университета.

8.2. Грубыми нарушениями профессиональной этики являются:

- грубость, высокомерие, пренебрежение к людям;
- невыполнение данных обещаний, обман, сознательное утаивание допущенных ошибок, предоставление недостоверной информации;
- присвоение себе чужих успехов, перекладывание на других своих ошибок;
- критика сотрудника в присутствии его подчиненных;
- нарушение служебной субординации;
- панибратство, оскорбления, употребление ненормативной лексики, нарушение стандартов ответственности.

8.3. В случае **нарушения положений кодекса** по заявлениям студентов, сотрудников и преподавателей проводится заседание комиссии по этике, формируемой из членов трудового коллектива КЧГУ. В случае подтверждения нарушения статей кодекса профессиональной этики и соблюдения надлежащей процедуры рассмотрения заявления комиссия:

- а) выносит общественное порицание;
- б) в случае грубого и неоднократного нарушения этики, несовместимого с поведением преподавателя и сотрудника, вносит предложения в администрацию университета о не возобновлении трудового договора.

Статья 9. Изменение и дополнение кодекса.

Изменения и дополнения в настоящий кодекс могут вноситься по предложениям преподавателей и сотрудников на основании решения Ученого совета университета.

