

***Вопросы к вступительному экзамену в аспирантуру по
направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки***

1. Общая характеристика психологии как науки.
2. Современная психология и ее место в системе наук
3. Понятие методологии и метода. Классификация методов исследования в современной психологии.
4. Психологический анализ деятельности. Структура и виды деятельности
5. Общение: виды, структура, функции.
6. Понятие сознания и бессознательного и их соотношение.
7. Понятие о характере. Социальная обусловленность характера.
8. Понятие о темпераменте. Динамическая характеристика личности.
9. Понятие о способностях. Измерение способностей.
10. Теории личности в зарубежной психологии.
11. Теории личности в отечественной психологии.
12. Типологии личности.
13. Базисные категории психологии: категория образа, категория действия, категория мотива, категория отношения, категория переживания.
14. Объяснительные принципы психологии.
15. Психология учения и активные методы обучения.
16. Формы и методы преподавания психологии.
17. Проблема личности в социальной психологии.
18. Социально-психологическая структура личности. Макро- и микросреда личности.
19. Образ жизни как интегральное выражение жизнедеятельности личности, группы, общества.
20. Понятие «социальная установка», ее структура и функции. Динамика социальных установок. Социальные стереотипы.
21. Массовые социально-психологические явления.
22. Понятие малой группы. Типология малых групп.
23. Понятие лидерства. Теории лидерства.
24. Понятие и виды социальных отношений. Психология межличностных отношений.
25. Социально-психологическое содержание понятия «конфликт».
26. Причины возникновения конфликтов. Классификация конфликтов.
27. Речь и общение.
28. Основные методологические принципы психологии.
29. Фрустрация.

30. Понятие о предмете педагогической психологии. Связь педагогической психологии с другими науками.
31. Принципы педагогической психологии.
32. Задачи и структура психологии.
33. История становления психологической науки.
34. Методы исследования в педагогической психологии.
35. Развитие психики в онтогенезе.
36. Обучение и развитие. Их соотношение.
37. Природа и качественные особенности психики человека.
38. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента.
39. Высшие психические функции и их социальная природа.
40. Психологический анализ деятельности. Структура и виды деятельности.
41. Познавательная сфера личности. Структура познавательной деятельности.
42. Эмоционально-волевая сфера личности.
43. Психологическая сущность внимания и его свойства. Измерение свойств внимания.
44. Ощущения и их физиологические основы. Роль ощущений в жизнедеятельности человека
45. Общее понятие о восприятии. Отличие восприятия от ощущений. Условия адекватного восприятия окружающего мира.
46. Психология памяти. Социальная природа памяти человека.
47. Психологическая сущность мышления. Физиологические основы мышления.
48. Воображение. Психологические механизмы воображений.
49. Психология речи.
50. Этапы построения развернутой речи. Вторая сигнальная система.

Завкафедрой, к.пс.н., доцент



С. Н. Бостанова