

Аннотация рабочей программы

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы: Языки народов РФ (карачаево - балкарский)

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная, 3 года

1. Целью практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения в аспирантуре; приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практика входит в раздел «Производственная практика» ФГОС-3+ по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение Языки народов РФ (карачаево-балкарский) Б2. В.01 (П)

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-3

ПК-5 готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки

ПК-6 готовность исследовать, проектировать, организовать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

ПК-7 готовностью осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии

УК-3 готовностью участвовать в разработке российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

В результате прохождения практики обучающийся должен

- знать программы и учебных пособий по литературе для студентов;
- уметь анализировать посещенные занятия;
- уметь разработать конспект цикла занятий, объединенных коммуникативной задачей;
- знать средства обучения, их оптимальное использование в конкретных учебных ситуациях;
- уметь анализировать и оценивать высказывание, созданное студентами в ходе решения коммуникативной задачи;
- знать теорию по литературе, необходимых для организации и проведения опытно - экспериментальной работы;
- уметь наладить контакт с группой, педагогический такт и уважение к студенту;
- уметь проявлять инициативу и самостоятельность при подготовке и проведении уроков;
- проявлять корректность в оформлении отчетности и представление материалов руководителю практики в установленный срок.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Общая трудоемкость в часах -108 часов: самостоятельная работа -108;

5. форма отчетности - экзамен во 2-м семестре.

6. Разработчик: д.ф.н., зав. кафедрой карачаево-балкарской и ногайской филологии Т.К. Алиева

Аннотация рабочей программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы: Языки народов РФ (карачаево-балкарский)

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная, 3 года

Педагогическая практика д.ф.н., профессор Алиева Т.К.

1. Цель производственной (педагогической) практики (далее - педагогическая практика) - показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Педагогическая практика входит в блок Б2.В.02(П) «Практики» ФГОС, который относится к вариативной части программы. Педагогическая практика является обязательной по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и предусмотрена как один из компонентов основной образовательной программы подготовки аспирантов

2.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-5,ПК-6,ПК-7,ОПК-2.

ПК-5 готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки

ПК-6 готовность исследовать, проектировать, организовать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

ПК-7 готовностью осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

ОПК-2готовностью к преподавательской деятельности по основным программам высшего образования

3.В результате прохождения практики обучающийся должен

- знать программы и учебных пособий по литературе для студентов;
- уметь анализировать посещенные занятия;
- уметь разработать конспект цикла занятий, объединенных коммуникативной задачей;
- знать средства обучения, их оптимальное использование в конкретных учебных ситуациях;
- уметь анализировать и оценивать высказывание, созданное студентами в ходе решения коммуникативной задачи;
- знать теорию по литературе, необходимых для организации и проведения опытно - экспериментальной работы;
- уметь наладить контакт с группой, педагогический такт и уважение к студенту;
- уметь проявлять инициативу и самостоятельность при подготовке и проведении уроков;
- проявлять корректность в оформлении отчетности и представление материалов руководителю практики в установленный срок.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц. Общая трудоемкость в часах -216 часов: самостоятельная работа -216;

5. форма отчетности - экзамен в 4-м семестре

**6. Разработчик: д.ф.н., зав. кафедрой карачаево-балкарской и ногойской филологии
Т.К. Алиева**