**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2021-2022 учебный год**

| **№ п/п** | **Направление воспитательной работы** | **Наименование мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственный исполнитель** | **Планируемый результат** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Гражданин и патриот | Проведение круглого стола «Гражданин и гражданственность» | Сентябрь | Ф.И.О.кураторов | Формирование гражданской ответственности.Воспитание преданности и любви к Отечеству. |  |
| Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества | Январь-март | Все члены кафедры, кураторы | Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства; |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Духовно-нравственное | Рассмотрение вопросов духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на заседаниях кафедр, факультетов/институтов  | В течение учебногогода | Все члены кафедры, кураторы | Воспитание преданности и любви к Отечеству. |  |
|  | Физическое |  |  |  |  |  |
|  | Экологическое |  |  |  |  |  |
|  | Трудовое |  |  |  |  |  |
|  | Профориентация | «День открытых дверей»  | Апрель - Июнь | Все члены кафедры | Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства; Создание здорового нравственно-психологический климата в коллективе;Создание условий для нравственного самовоспитания подростков |  |
|  | Научно-исследовательская работа обучающихся | Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Наука. молодежь" | Апрель - Июнь | Все члены кафедры | Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;Воспитание интереса к научной деятельности |  |
|  | Культурно-творческое воспитание  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Волонтерская деятельность обучающихся |  |  |  |  |  |