

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

Принято

Ученым советом

Протокол № 5 от 31.01.2018г



Положение о порядке проведения самообследования  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

Карачаевск -2018

## Порядок проведения самообследования ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает правила проведения самообследования ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» (далее - КЧГУ. Университет).

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета, подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3. Самообследование проводится Университетом ежегодно.

1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в структурных подразделениях КЧГУ;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета Ученым советом КЧГУ.

1.5. Сроки, форма проведения самообследования КЧГУ состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются настоящим Порядком. .

1.6. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- качества содержания подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.7. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

1.8. На основании обобщения результатов проведенной оценки выполняется анализ показателей деятельности Университета по состоянию на 1 апреля текущего года (Приложение 1).

1.9. Результаты самообследования КЧГУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности Университета, который подписывается ректором и заверяется печатью (Приложение 2).

1.10. Размещение отчета на официальном сайте КЧГУ в сети «Интернет» и направление его в Министерство образования и науки Российской Федерации осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

### 2. Правила проведения самообследования

2.1. Самообследование проводится Университетом в соответствии с

Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 (с изменениями от 14 декабря 2017г., №1218), Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» от 9 июля 2015г., № 699.

Разработано:

Начальник учебного управления



А.И.Сарцилина

Согласовано:

Проректор по учебной работе



М.Х.Чанкаев

Проректор по научной работе



С.У.Пазов

Проректор по социально-экономическим вопросам и

работе с иностранными гражданами



О.М.Батчаев

Начальник кадрового управления



С.М.Эрикенов

решением Ученого совета КЧГУ на основании приказа ректора о проведении самообследования и утверждении состава комиссий по самообследованию Университета, структурных подразделений и профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых КЧГУ.

2.2. В ходе проведения самообследования должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по каждой образовательной программе требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным требованиям.

2.3. В состав комиссий по самообследованию образовательных программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и докторантуры включаются заведующие и ведущие преподаватели выпускающих кафедр.

2.4. Процедура самообследования реализуется в соответствии с Регламентом проведения самообследования (Приложение 3).

2.5. На факультетах и кафедрах в рамках самообследования структурных подразделений проводится оценка и анализ показателей деятельности кафедры, а также самообследование реализуемых профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура), и формируется отчет по форме, установленной настоящим Порядком (Приложение 4).

2.6. В процедуре самообследования основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры наряду с выпускающими кафедрами в порядке, установленном Регламентом самообследования, принимают участие общеуниверситетские кафедры.

2.7. Отчет о самообследовании основных профессиональных образовательных программ аспирантуры формируется отделом аспирантуры и докторантуры по установленной форме (Приложение 4).

2.8. Комиссией по самообследованию Университета на основании обобщения результатов самообследования структурных подразделений и реализуемых образовательных программ высшего образования проводится анализ показателей деятельности Университета и оформляется отчет, который представляется на утверждение Ученого совета КЧГУ в сроки, установленные Регламентом проведения самообследования.

2.11. Утвержденный Ученым советом КЧГУ отчет о самообследовании размещается на информационном сайте Университета в сети «Интернет» и направляется в Министерство образования и науки Российской Федерации в установленные сроки (п. 1.10 настоящего Порядка).

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	X		баллы
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	X		баллы
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	X		баллы
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программа бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	X		баллы
1.5	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	X		баллы
1.6	Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения	X		человек
1.7	Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	X		человек
1.8	Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения			%
1.9	Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения			%
1.10	Численность студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (далее – ООП ВО)	X		человек
1.11	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по ООП ВО			%
1.10	Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру образовательной организации			%

№ п/п	Показатели	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
1.11	Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов			единиц
1.12	Численность слушателей, прошедших обучение в образовательной организации: - по дополнительным профессиональным программам, в том числе повышения квалификации профессиональной переподготовки - по программам профессионального обучения, в том числе профессиональной подготовки профессиональной переподготовки повышения квалификации	X		человек
1.13	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки			%
1.14	Численность научно-педагогических работников (далее – НПР), в том числе без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	X		человек
1.15	Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок в том числе без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	X		единиц
1.16	Доля научно-педагогических работников (далее – НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР образовательной организации: - от фактического количества человек - от количества человек, приведенного к целочисленному значению ставок			%
1.17	Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации: - от фактического количества человек - от количества человек, приведенного к целочисленному значению ставок			%
<b>2.</b>	<b><u>Научно-исследовательская деятельность</u></b>			
2.1	Количество цитирований в Web of Science в расчете на 100 НПР			единиц
2.2	Количество цитирований в Scopus в расчете на 100 НПР			единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР			единиц
2.4	Количество публикаций в Web of Science в расчете на 100 НПР			единиц
2.5	Количество публикаций в Scopus в расчете на 100 НПР			единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР			единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	X		тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного НПР			тыс. руб

№ п/п	Показатели	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
2.9	Доля доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации			%
2.10	Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)			%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП			тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	X		шт.
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации			%
2.14	Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПП			%
2.15	Численность аспирантов, докторантов и сотрудников образовательной организации, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года, в расчете на 100 НПП			единиц
2.16	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организации	X		единиц
2.17	Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года в расчете на 100 НПП			единиц
<b>3.</b>	<b><u>Международная деятельность</u></b>			
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), завершивших освоение ООП ВО, в общем выпуске студентов			%
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение ООП ВО, в общем выпуске студентов			%
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по ООП ВО, в общем числе студентов (приведенный контингент)			%
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по ООП ВПО, в общем числе студентов (приведенный контингент)			%
3.5	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП (включая работающих по срочным трудовым договорам) в общей численности НПП			%
3.6	Удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения на ООП ВО, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)			%
3.7	Численность студентов зарубежных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения на ООП ВО не менее семестра (триместра), в расчете на 100 студентов			единиц
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов			%
3.9	Удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной органи-			%

№ п/п	Показатели	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
	зации в общей численности аспирантов			
3.10	Доходы образовательной организации из иностранных источников на выполнение НИОКР в расчете на одного НПП			тыс. руб.
3.11	Доходы образовательной организации от образовательной деятельности из иностранных источников в расчете на одного НПП			тыс. руб.
<b>4.</b>	<b><u>Финансово-экономическая деятельность</u></b>			
4.1	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП			тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП			тыс. руб.
4.3	Отношение среднего заработка НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона			%
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов			тыс. руб.
4.5	Доходы образовательной организации, за исключением доходов от основной деятельности и аренды, в расчете на одного НПП			тыс. руб.
<b>5.</b>	<b><u>Инфраструктура</u></b>			
5.1	Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента, в том числе:			кв.м.
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности			кв.м.
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления			кв.м.
5.1.3	предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование			кв.м.
5.2	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента			единиц
5.3	Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в образовательной организации в общей стоимости машин и оборудования			%
5.4	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента			единиц
<b>6.</b>	<b><u>Показатели деятельности филиалов образовательной организации</u></b>			
6.1	Общая численности студентов	X		человек
6.2	Общая численность кандидатов и докторов наук в численности работников профессорско-преподавательского состава (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	X		человек
6.3	Общая численность профессорско-преподавательского состава (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	X		человек



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета КЧГУ  
\_\_\_\_\_ протокол №  
(дата)

Председатель Ученого совета, ректор университета

(подпись) (инициалы, фамилия)

(дата)

### ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

### 1. Аналитическая часть

Наименование и содержание раздела	Ответственный исполнитель
Введение: Цель проведения самообследования. Историческая справка. Учредитель. Устав. Реквизиты.	Учебное управление
Система управления университетом: Структура университета (структурные подразделения, факультеты, кафедры, институты, представительства, филиал). Принципы и структура управления университетом. Полномочия учредителя и высшего органа управления (конференция). Ученый совет и его полномочия. Локальные акты университета. Делопроизводство. Коллегиальность управления.	Проректор по УР, Учебное управление
Образовательная деятельность: Перечень лицензированных и аккредитованных образовательных программ. Перечень реализуемых ООП ВО, в том числе программ подготовки научно-педагогических и научных кадров. Перечень и состояние контингента лицензированных и реализуемых программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ*. Локальные акты университета, регламентирующие образовательную деятельность. Учебные структурные подразделения. <small>*заполняется форма 2 раздела 2 настоящего отчета</small>	Учебное управление. Отдел аспирантуры и докторантуры. ФПКиППС
Содержание и качество подготовки обучающихся: Документы, регламентирующие прием абитуриентов. Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, учебно-методических комплексов дисциплин требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Результаты итоговой аттестации выпускников. Подготовка аспирантов и докторантов.	Приемная комиссия. Учебное управление. Отдел аспирантуры и докторантуры
Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Расписание. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Состояние учебно-лабораторной базы и ее соответствие требованиям к образовательным программам. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Учебное управление, директора институтов, деканы факультетов. Центр информационных технологий
Востребованность выпускников: Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников. Мероприятия по организации коммуникационных площадок в целях эффективного взаимодействия обучающихся и сотрудников университета с работодателями. Мероприятия по карьерному сопровождению выпускников.	Кадровое управление. Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников
Качество кадрового обеспечения: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав ППС. Организация повышения квалификации ППС. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Участие ППС в научно-исследовательской работе, публикационная активность ППС.	Учебное управление. Научное управление, Кадровое управление
Качество учебно-методического обеспечения: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.	Научное управление. Учебное управление
Качество библиотечно-информационного обеспечения: Разработка единой информационно-образовательной среды университета. Использование средств информатизации в образовательном процессе. Перечень приобретенных и собственных программных средств на кафедрах университета. Сведения о библиотечных фондах и динамике их обновления. Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа обучающихся к этим системам.	Библиотека, Центр информационных технологий

<p>Качество материально-технической базы:  Состояние материально-технической базы университета в целом и по направлениям подготовки. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения. Социально-бытовые условия.</p>	<p>Проректор по УР,  директора институтов,  деканы факультетов,  Проректор по ВР</p>
<p>Функционирование внутренней системы оценки качества образования:  Сведения о системе менеджмента качества. Модель, структура и задачи системы менеджмента качества. Локальные акты университета, регламентирующие систему менеджмента качества. Результативность системы менеджмента качества.</p>	

## 2. Показатели деятельности

ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Форма 1

Заполняется в соответствии с Приложением I.

Форма 2

Сведения по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам

Название образовательной программы	Код базовой специальности или код УГС	Должностная категория слушателей	Вид обучения: документ, выдаваемый слушателям	Трудоёмкость образовательной программы, час.	Общий контингент слушателей (число физических лиц) за отчетный период

## ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Этапы процедуры самоообследования	Отчетная форма	Ответственные исполнители	Сроки реализации: с 01.02 отчетного (истекшего) года по 20.04 текущего года	Подразделения, осуществляющие экспертизу данных
Издание приказа о самоообследовании и утверждении состава комиссии по самоообследованию	Приказ по университету <sup>1</sup>	Проректор УР	20 января	
Формирование и заполнение отчетных форм по показателям деятельности кафедр (за истекший календарный год): *заполняются только выпускающими кафедрами **заполняются общеуниверситетскими кафедрами и выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому				
Данные о кадровом составе структурных подразделений	Форма 3 Приложения 4	Кафедры	10 февраля	Кадровое управление
Данные о научно-исследовательской деятельности кафедр	Форма 4. 4а. 4б Приложения 4	Кафедры	10 февраля	Научное управление
Данные о деятельности кафедр по разработке учебно-методического обеспечения	Форма 5. 5а Приложения 4	Кафедры	10 февраля	Научное управление. Учебное управление
Данные о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава	Форма 6 Приложения 4	Кафедры	10 февраля	Научное управление
Данные по материально-технической базе кафедр	Форма 7 Приложения 4	Кафедры	17 февраля	Учебное управление. Центр информационных технологий
Данные о деятельности кафедр по подготовке научно-педагогических и научных кадров	Форма 8 Приложения 4	Кафедры	10 февраля	Научное управление. Отдел аспирантуры и докторантуры
Данные о реализуемых образовательных программах*	Форма 9 Приложения 4	Кафедры	17 февраля	Учебное управление
Данные о качестве подготовки обучающихся**	Форма 10 Приложения 4	Кафедры	15 марта	
Данные о трудоустройстве выпускников*	Форма 11 Приложения 4	Кафедры	10 марта	Учебное управление. Кадровое управление. Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников
*данные предоставляются вытекающими и общеобразовательными кафедрами по соответствующим структурным блокам образовательных программ				
Формирование и заполнение отчетных форм по реализуемым образовательным программам:				
Данные о составе контингента обучающихся по образовательной	Форма 13 Приложения 5	Выпускающие кафедры	10 марта	Директора институтов, деканы факультетов

программе				
Данные о приеме на образовательные программы бакалавриата, магистратуры	Форма 14 Приложения 5	Выпускающие кафедры	10 марта	Директора институтов, деканы факультетов
Данные о приеме на образовательные программы аспирантуры	Форма 15 Приложения 5	Кафедры	10 марта	Отдел аспирантуры и докторантуры
Данные о качестве подготовки обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры	Форма 16. 16а, 18. 18а Приложения 5	Выпускающие кафедры	10 марта	Учебное управление
Данные о качестве подготовки обучающихся по программам аспирантуры	Форма 17, 17а. 19 Приложения 5	Кафедры	10 марта	Отдел аспирантуры и докторантуры
Данные о кадровом обеспечении образовательных программ*	Форма 20. 20а. 20б Приложения 5	Кафедры	10 марта	Учебное управление. Кадровое управление
Данные об обеспеченности основной и дополнительной литературой образовательных программ*	Форма 21 Приложения 5	Кафедры, методические комиссии	10 марта	Директор библиотеки
Данные о программно-информационном обеспечении*	Форма 22 Приложения 5	Кафедры, методические комиссии	10 марта	Центр информационных технологий
Данные о материально-техническом обеспечении образовательных программ*	Форма 23 Приложения 5	Кафедры, методические комиссии	10 марта	Директора институтов, деканы факультетов
Данные о базах практик	Форма 24 Приложения 5	Кафедры, методические комиссии	10 марта	Директора институтов, деканы факультетов
<b>Формирование и заполнение отчетных форм по показателям деятельности университета:</b>				
Данные по образовательной деятельности	Раздел 1 Приложения 1	Приемная комиссия (п.1.1-1.9, 1.10) УУ (п.1.9. 1.11) НУ (п.1.12) КУ (п. 1.13,1.14)	10 марта	Проректора по УР. НР
Данные по научно-исследовательской деятельности	Раздел 2 Приложения 1	НУ (п.2.1-2.13, 2.16.2.17) КУ (п.2.14) Отдел аспирантуры и докторантуры (п.2.15)	10 марта	Проректор по НР
Данные по международной деятельности	Раздел 3 Приложения 1	УУ (п.3.1-3.11) Отдел аспирантуры и докторантуры (п.3.8) НУ (п.3.10. 3.11)	10 марта	Проректор по социально-экономическим вопросам и работе с иностранными гражданами
Данные по финансово-экономической деятельности	Раздел 4 Приложения 1	УБУПиФК	10 марта	Начальник УБУПиФК
Данные по инфраструктуре	Раздел 5 Приложения 1	Отдел имущественных отношений (п.5.1-5.3) ЦИТ (п. 5.2-5.3) Библиотека (п.5.4)	10 марта	Ректорат

Представление предварительных отчетов:				
По самообследованию кафедр	Приложение 4	Кафедры	15 марта	Учебное управление
По самообследованию образовательных программ	Приложение 5	Выпускающие кафедры	15 марта	Учебное управление
Формирование отчета о самообследовании КЧГУ в соответствии с установленной формой	Приложение 2	Комиссия по самообследованию КЧГУ	20 марта	Ректорат
Утверждение отчета Ученым советом КЧГУ	Решение Ученого совета	Комиссия по самообследованию КЧГУ	26 марта	Ректорат
Размещение отчета на сайте КЧГУ в системе «Интернета» и представление в Минобрнауки РФ		ЦИТ	20 апреля	Ректорат

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Чанкаев М.Х.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ОТЧЕТ

о самообследовании кафедры

*(наименование кафедры)*

Зав. кафедрой

«    » \_\_\_\_\_ 20 г.

*Карачаевск 20\_\_*

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Аналитическая часть\*

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	<p><b>Введение:</b> Общие сведения о кафедре. Историческая справка. Место кафедры в структуре факультета и университета. Основные достижения кафедры. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.</p>
1.2.	<p><b>Кадровый состав:</b> Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав ППС. Организация повышения квалификации ППС. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры.</p>
1.3.	<p><b>Научно-исследовательская деятельность:</b> Научно-исследовательский сектор кафедры. Объемы НИОКР. Участие ППС в научно-исследовательской работе, публикационная активность ППС. Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых.</p>
1.4.	<p><b>Образовательная деятельность:</b> Перечень образовательных программ, по отношению к которым кафедра является выпускающей. Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие.</p>
1.5.	<p><b>Организация учебного процесса:</b> Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.</p>
1.6.	<p><b>Содержание и качество подготовки обучающихся:</b> Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования <i>(заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами) по всем циклам)</i></p>
1.7.	<p><b>Разработка учебно-методического обеспечения:</b> Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия). Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний</p>
1.8.	<p><b>Материально-техническая база:</b> Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.</p>
1.9.	<p><b>Востребованность выпускников:</b> Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников. Связи с работодателями и выпускниками.</p>

\* Приводится фактический материал, дополняющий и поясняющий данные по показателям деятельности кафедры в части 2 (формы 1-9) настоящего отчета. На основании протоколов заседаний кафедр анализируется периодичность и полнота рассмотрения соответствующих вопросов, конструктивность обсуждений, реализация принятых решений.



## 2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 3

### Данные о кадровом составе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР), в том числе без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера		человек
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры		%
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры		%
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера		%
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры		%
Средний возраст НПР		лет
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок, в том числе без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера		единиц
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок, в том числе без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера		единиц
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок		единиц
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок		единиц

## Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество цитирований в Web of Science		единиц
Количество цитирований в Scopus		единиц
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)		единиц
Количество публикаций в Web of Science		единиц
Количество публикаций в Scopus		единиц
Количество публикаций в РИНЦ		единиц
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок ППС		единиц
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах		единиц
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)		тыс. руб.
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)		%
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)		тыс. руб.
Количество лицензионных соглашений		единиц
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года		единиц
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года		единиц
Число патентов, в том числе зарубежных		единиц

## Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Научное направление*									
<i>(Название научного направления)</i>									
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно- педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических к научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных ИПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
			в аспирантуре	в докторанту ре	к.н.	д.н.			
	аспирантами	докторантами							

♦форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления

♦♦в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования



## Данные о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава

Показатель •	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации, в том числе в КЧГУ		человек
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		человек
в том числе:		человек
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

## Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь.		м <sup>3</sup>
в том числе учебно-научная площадь:		м
Количество учебных аудиторий,		единиц
в том числе оснащенных мультимедийным оборудованием		единиц
Количество учебных лаборатории		единиц
Количество компьютерных классов		единиц
Количество персональных компьютеров.		единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе		единиц

**Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров**

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов		человек
Численность докторантов		человек
Численность соискателей		человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук).		человек
в том числе:		
имеющих ученую степень доктора наук		человек
имеющих ученую степень кандидата наук		человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры		единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,		человек
в том числе:		человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры		человек
за пределами установленного срока		человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года		человек

**Данные о реализуемых образовательных программах\***

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей				
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов	Количество выпускников

\*заполняется выпускающими кафедрами

## Данные о качестве подготовки обучающихся\*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

\*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественнонаучному циклам

## Данные о трудоустройстве выпускников\*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
<b>Наименование основной образовательной программы:</b>		
Общее количество выпускников.		человек
в том числе трудоустроившихся:		
в КЧГУ		человек
в другие организации		человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)		человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета		человек

\*заполняется выпускающими кафедрами и центром занятости выпускников и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, магистратуры

## 1. Выводы по результатам самообследования кафедры

Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период (Форма 12), после чего предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию угроз за счет сильных сторон, использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон, снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз.

Форма 12

### Результаты (основные выводы) самообследования кафедры

(наименование кафедры)

#### Преимущества (сильные стороны)

1.
2.
3.
4.
5.
...

#### Благоприятные возможности\*

1.
2.
3.
4.
5.
...

#### Недостатки (слабые стороны)\*\*

1.
2.
3.
4.
5.
...

#### Проблемы (угрозы)\*\*\*

1.
2.
3.
4.
5.
...

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям \*\* (внутренние факторы) и \*\*\* (внешние факторы):

#### *Внутренние факторы*

- Материально-техническая база
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Научные и педагогические школы
- Сложившиеся традиции
- Используемые педагогические технологии
- Возрастной состав ППС, отток (приток) молодых кадров
- Квалификационные характеристики кадрового состава
- Эффективность системы повышения квалификации ППС
- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
- Стоимость обучения

#### *Внешние факторы*

- Востребованность и престиж реализуемых ООП
- Востребованность выпускников
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов
- Уровень подготовки абитуриентов
- Демографическая ситуация
- Конкуренция на рынке образовательных услуг
- Состояние регионального рынка труда
- Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
- Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
- Состояние потенциальных источников финансирования



Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Чанкаев М.Х.  
«    » 20\_\_ г.

## ОТЧЕТ

### О самообследовании основной профессиональной образовательной программы

*(код, наименование направления подготовки, профиля, направленности)*

Заведующий выпускающей кафедры \_\_\_\_\_  
*(подпись, Ф. И. О.)*

«    » 20\_\_ г.

Карачаевск 20\_\_

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Аналитическим часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	<p><b>Введение:</b> <i>Общие сведения о специальности (направлении подготовки).</i>  <i>Подготовка бакалавров (специалистов, магистров) по профессиональной образовательной программе по профилю (специализации) по направлению подготовки (специальности) ведется в Карачаево-Черкесском государственном университете с года. Право университета на подготовку бакалавров (специалистов, магистров) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от года, серия № , рег. № . Направление подготовки (специальность) аккредитовано (свидетельство государственной аккредитации от г. серия № , рег. № ).</i></p>
1.2.	<p><b>Сведения по профессиональной образовательной программе:</b> анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс.руб).</p>
1.3	<p><b>Кадровое обеспечение ОПОП:</b>  Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав ППС. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.</p>
1.4.	<p><b>Организация учебного процесса:</b>  Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.</p>
1.5.	<p><b>Содержание и качество подготовки обучающихся:</b>  Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.</p>
1.6.	<p><b>Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП:</b>  Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ОПОП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ОПОП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам О Человек ОП.</p>
1.7.	<p><b>Учебно-методическое обеспечение ОПОП:</b>  Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ОПОП.</p>
1.8.	<p><b>Материально-техническая база ОПОП:</b> Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.</p>

## 2. Показатели образовательной деятельности по ОПОП

Форма 13

### Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП\*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:		человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:		человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:		человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:		человек

\*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 14

### Данные о приеме на ОПОП

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*		баллы
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*		баллы
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*		баллы
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*		баллы
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*		баллы
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*		человек
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах:		%

победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*		
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*		%  1
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**		%

\*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, \*\*заполняется для ООП магистратуры

Форма 15

### Сведения о контингенте и приеме на ОПОП аспирантуры\*

принято в отчетном году		Переведено в аспирантуру вуза с изменением формы обучения		Выбыло по окончании срока		Фактический выпуск в отчетном году У			Численность на конец года		
						всего	из них очно	в т. ч. с защитой диссертации			
всего	из них очно	с очной на заочную	с заочной на очную	всего	из них очно			всего	из них очно		

Форма 16

### Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ОПОП\*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП
Абсолютная успеваемость, %												
Качество знаний, %												

\*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

**Показатели тестирования в процессе самообследования ОПОП\***

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

\*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

**Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода\***

количество аспирантов, подлежащих их аттестации	количество аспирантов, прошедших их аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охраняемые объекты интеллектуальной собственности	участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования	очное участие в научно-технических мероприятиях	сдавших кандидатские экзамены

\*заполняется для ООП аспирантуры

**Результаты кандидатских экзаменов аспирантов\***

Кандидатские экзамены	Контингент аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать экзамены	Количество аспирантов, сдавших экзамены	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
История и философия науки					
Иностранный язык					
Специальная дисциплина					

**Результаты государственной аттестации по проведению итогового \_\_\_\_\_  
междисциплинарного экзамена\***

Форма обучения	Количество студентов	Результаты				средний балл
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	

\*заполняется для ООП бакалавриата, магистратуры

**Результаты итоговой аттестации выпускников по ОПОП\***

Показатель	форма обучения			Итого
	очная	очно заочная	заочная	
Количество защищавшихся студентов				
Не допущено к защите				
Результаты защиты:				
«отлично»				
«хорошо»				
«удовлетворительно»				
«неудовлетворительно»				
Получено дипломов с отличием				
Рекомендовано в аспирантуру				

\*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

**Результаты итоговой аттестации выпускников по ОПОП\***

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году			Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты диссертации					
всего	с защитой диссертации		с представлением диссертации	в отчетном году	в год, предшествующий отчетному	за 2 года до отчетного	за 3 года до отчетного и ранее	всего
	всего	из них очно						

\*заполняется для ООП аспирантуры

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП\*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах	Характеристика педагогических работников										
			Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки и согласованному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/внешний совместитель, почасовик)	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)		

♦заполняется для всех ООП

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе профессорско-преподавательских \_\_\_\_\_

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций

♦заполняется для всех ООП

Форма 20б

Научное руководство аспирантов\*

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие			

ученую степень кандидата наук			
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук			

Форма 21

**Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП**

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	основной			дополнительной			Доли изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		количество экземпляров	из них в количестве экземпляров, предусмотренным стандартом	из них доступны в ЭБС	Количество наименований	из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	из них доступны в ЭБС	
<b>В целом по ОПОП</b>								

Форма 22

**Программно-информационное обеспечение учебного процесса**

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*

\*заполняется для лицензионных программных продуктов

\*\*заполняется для авторских программных продуктов

Форма 23

**Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными \_\_\_\_\_**

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объекте для проведения практических занятий с перечнем основного	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов



		оборудования	

\*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Форма 24

Сведения о местах проведения практик по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)