

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени У. Д. АЛИЕВА**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор КЧГУ

Б.Н. Тамбиев

20 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

**05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

ФГОС ВО направления подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (квалификация (степень) «магистр»), утвержден приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 г. N 1041

**Магистерская программа**

**УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ**

**Квалификация (степень)**

**«МАГИСТР»**

Форма обучения – очная, очно-заочная

Нормативный срок освоения программы – 2 (2,5) года

Карачаевск 2015

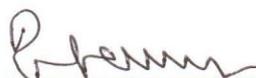
РАЗРАБОТЧИКИ ООП ВО:

Зав. кафедрой экологии и  
природопользования,  
д.г.н., профессор **В.В. Онищенко**

зав.научно-исследовательской  
лаборатории геоэкологического  
мониторинга, к.г.н., доцент **Н.С. Дега**

СОГЛАСОВАНО:

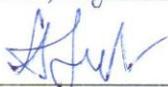
Проректор по УР

  
\_\_\_\_\_ М. Х. Чанкаев

Начальник УУ

  
\_\_\_\_\_ А. И. Сарцилина

Декан ЕГФ

  
\_\_\_\_\_ А.У. Эдиев

Руководитель Управления  
федеральной службы по  
надзору в сфере природо-  
пользования по КЧР

  
\_\_\_\_\_ А.М. Куджев



Год начала подготовки 2013 г.

**Визирование ООП для реализации в 2013-2014 учебном году**  
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2013-2014 уч.  
году Ученым советом КЧГУ

Протокол заседания от **29.05.2013 г. № 8**

**Визирование ООП для реализации в 2014-2015 учебном году**  
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2014-2015 уч.  
году Ученым советом КЧГУ

Протокол заседания от **25.06.2014 г. № 13**

**Визирование ООП для реализации в 2015-2016 учебном году**  
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015-2016 уч.  
году Ученым советом КЧГУ

Протокол заседания от **30.09.2015 г. № 1**

**Визирование ООП для реализации в \_\_\_\_\_ учебном году**  
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в \_\_\_\_\_  
уч. году Ученым советом КЧГУ

Протокол заседания от

**Визирование ООП для реализации в \_\_\_\_\_ учебном году**  
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в \_\_\_\_\_  
уч. году Ученым советом КЧГУ им. У.Д. Алиева.

Протокол заседания от

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативные документы для разработки ООП .....	5
1.2. Общая характеристика ООП .....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ» .....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: .....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06 – ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ».....	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ», МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ».....	12
4.1. Календарный учебный график .....	12
4.2. Учебные планы .....	12
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .....	14
4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы студентов. ....	14
4.4.1. <i>Производственные практики</i> .....	14
4.4.2. <i>Научно-исследовательская работа</i> .....	15
4.5. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в учебном процессе.....	16
4.6. Организация самостоятельной работы студента в рамках ООП ВО.....	16
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06 - ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ».....	16
5.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры. ....	17
5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП.....	17
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП.....	19
5.4. Материально-техническое обеспечение.....	21
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ .....	23
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО .....	24
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	24
7.2. Государственная итоговая аттестация.....	24
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ .....	25
9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ .....	25

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа – совокупность документов, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 – Экология и природопользование (степень (квалификация) «магистр»), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева», разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 – Экология и природопользование (степень (квалификация) «магистр»).

### 1.1. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП ВПО магистратуры составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании РФ» (от 29.12.2012 г. № 273).
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2006 г. № 62 «Об образовательной программе высшего профессионального образования специализированной подготовки магистров».
  - Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе).
  - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, уровень высшего образования - магистратура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 года № 1041.
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования».
  - Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
  - Устав вуза ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».
- Другие нормативные акты Университета.

## 1.2. Общая характеристика ООП

**Уровень ВО:** магистратура.

**Нормативные сроки освоения:** 2 года (очная форма), включая лекции, практические занятия, лабораторные практикумы, научно-исследовательскую и производственную практики, научно-исследовательскую работу; в очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

**Степень:** магистр.

**Итоговая государственная аттестация:** государственный экзамен, защита магистерской диссертации на заседании Государственной аттестационной комиссии.

**Научный руководитель магистерской программы:** Онищенко Вячеслав Валентинович, д.г.н., профессор.

### *Цели основной образовательной программы (ООП):*

- подготовка специалистов к междисциплинарным научным исследованиям отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем для решения задач, связанных с рациональным природопользованием и охраной окружающей среды;
- подготовка выпускников к проектно-производственной деятельности в области оценки воздействия на окружающую среду, экологического мониторинга и управления природопользованием, конкурентно-способных на международном и российском рынке труда специалистов в области экологии и природопользования;
- подготовка выпускников к экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности;
- подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности при выполнении междисциплинарных проектов в профессиональной области, в том числе в интернациональном коллективе;
- подготовка выпускников к самообучению и непрерывному самосовершенствованию.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по инди-

видуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 05.04.06 – Экология и природопользование и профилю подготовки «Управление природопользованием» включает:

- проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, компании, институты в сфере экологии и природопользования;
- общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;
- образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению 05.04.06-Экология и природопользование магистр по профилю Управление природопользованием подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- проектно-производственной,
- контрольно-экспертной,
- организационно-управленческой;
- педагогической.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определены кафедрой экологии и природопользова-

ния совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками кафедры и представителями основных стратегических партнеров кафедры.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 05.04.06 - Экология и природопользование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### *Научно-исследовательская деятельность:*

- определение проблем, задач и методов научного исследования;
- получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
- реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;
- проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению;
- оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов;
- оценка состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным.

##### *Проектно-производственная деятельность:*

- проектирование типовых природоохранных мероприятий;
- проведение оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- выполнение экологического мониторинга;
- анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием;
- выявление и диагностика проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды;
- управление отходами производства;

##### *Контрольно-экспертная деятельность:*

- проведение экологической экспертизы различных видов проектного задания;
- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды;
- контрольно-ревизионная деятельность, экологический аудит;
- организационно-управленческая деятельность:
- руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;
- определение порядка достижения поставленных целей и детализация задач;
- распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением;

- определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению;
- поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции;
- составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания;
- разработка систем управления охраной окружающей среды предприятий и производств.

*Педагогическая деятельность:*

- педагогическая работа в образовательных организациях;
- учебно-методическая деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития;
- консультации преподавателей по содержанию экологического образования.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06 – ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ»**

Ключевыми компетенциями магистра ООП 05.04.06 по направлению «Экология и природопользование», Магистерская программа «Управление природопользованием» являются:

- глубокие знания теории и методологии исследований в области экологических исследований и мониторинга и владение навыками их применения для оптимизации природопользования;
- применение навыков комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления геоэкологических проблем, применение на практике подходов к их оценке и выбору оптимальных путей развития природопользования в горных регионах;
- способность разрабатывать природоохранные мероприятия, практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития;
- умение работать в команде и опыт управления отечественными и международными проектами;
- способность находить организационно-управленческие решения в производственных ситуациях;
- умение использовать полученные знания к практической деятельности;
- владеть иностранным языком на уровне, позволяющем работать в интернациональном коллективе, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты инновационной деятельности в сфере охраны окружающей среды.

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**).

Выпускник должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- владением знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (**ОПК-1**);
- способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (**ОПК-2**);
- способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (**ОПК-3**);
- способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (**ОПК-4**);
- способностью к активной социальной мобильности (**ОПК-5**);
- владением методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей (**ОПК-6**);
- способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (**ОПК-7**);
- готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (**ОПК-8**);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-9**).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (**ПК-1**);
- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры (**ПК-2**);
- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (**ПК-3**);
- способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований (**ПК-4**);

*проектно-производственная деятельность:*

- способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду (**ПК-5**);
- способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития (**ПК-6**);
- способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами (**ПК-7**);

*контрольно-экспертная деятельность:*

- способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды (**ПК-8**);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (**ПК-9**);

*педагогическая деятельность:*

- владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития (ПК-10).

Содержание общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и формирующие их базовые части УЦ данной ООП согласно ФГОС приведены в Приложении 1. Справочник компетенций с указанием дисциплин учебных циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций приведен в Приложении 2.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ», МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ»**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 06.04.06 - Экология и природопользование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом магистратуры с учетом его профиля; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; фондом оценочных средств; программами производственных практик и научно-исследовательской работы; программы государственного экзамена и требования к оформлению выпускной квалификационной работы (диссертации), а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Последовательность реализации ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 - Экология и природопользование и профилю Управление природопользованием по годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, приводится в календарном учебном графике (Приложение 3).

##### **4.2. Учебные планы**

В учебном плане ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 - Экология и природопользование, Магистерская программа «Управление природопользованием» отобразена логическая последователь-

ность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики, научно-исследовательской работы в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (Приложение 4).

Структура программы магистратуры ООП подготовки по направлению 05.04.06 - Экология и природопользование и профилю Управление природопользованием включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

*Блок 1 «Дисциплины (модули)»*, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

*Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»*, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

*Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»*, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации магистр.

#### *Структура программы магистратуры*

<b>Структура программы магистратуры</b>		Объем программы магистратуры в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	48-60
	Базовая часть	12-18
	Вариативная часть	30-48
<b>Блок 2</b>	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51-66
	Вариативная часть	51-66
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
<b>Объем программы магистратуры</b>		<b>120</b>

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специа-

лизированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Аннотации дисциплин базовой части учебного плана представлены в Приложении 5, аннотации дисциплин вариативной части – в Приложении 6.

### **4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы студентов.**

#### ***4.4.1. Производственные практики***

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входит производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- НИР.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная;
- выездная полевая.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (диссертации) и является обязательной.

При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Для реализации данной ООП предусмотрены следующие виды практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-производственная, преддипломная. Сводные данные по видам практик представлены в таблице

*Сводные данные по видам практик*

№ п/п	Название практики	Семестр	Трудоемкость в зачетных единицах	Кол-во недель	Форма и вид отчетности
1	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	3	2	Дневник практики отчет по практике
2	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	3	2	Дневник практики отчет по практике
3	научно-производственная	3	3	2	Дневник практики отчет по практике
4	преддипломная	4	9	6	Дневник практики отчет по практике
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>12</b>	

По итогам каждой из практик проводится аттестация: каждый студент предоставляет письменный отчет, характеристику руководителя практики о качестве ее прохождения; проводится обсуждение хода практики и ее результатов на кафедре. На основании обсуждения результатов выставляется дифференцированная оценка.

Аннотация программы Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлена в Приложении 7. Аннотация программы Научно-производственная практики представлена в Приложении 8. Аннотация программы Преддипломной практики представлена в Приложении 9.

#### **4.4.2. Научно-исследовательская работа**

Научно-исследовательская работа обучающихся является наиболее важной частью ООП магистратуры и направлена на формирование углубленных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ООП магистратуры. Научно-исследовательская подготовка магистров включает обязательное участие обучающихся в выполнении научно-исследовательской работы и выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Контроль за выполнением обучающимися планов научно-исследовательской работы может осуществляться в виде обсуждений промежуточных результатов с научным руководителем магистров, отчетов на лабораторных коллоквиумах, выступлений на конференциях научного студенческого общества, предзащите выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных

подразделениях вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

Аннотация примерной программы научно-исследовательской работы представлена в Приложении 10.

#### **4.5. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в учебном процессе**

Для формирования и развития профессиональных навыков, а также общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- интерактивные лекции;
- дискуссии (в том числе групповые);
- семинары в диалоговом режиме;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- учебные и личностные тренинги;
- метод проектов;
- компьютерные симуляции.

#### **4.6. Организация самостоятельной работы студента в рамках ООП ВО**

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане – в целом по теоретическому обучению (на внеаудиторную работу), каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- в программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или темам.

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов осуществляется посредством разработки методических рекомендаций студентам в рамках обеспечения дисциплин учебно-методической документацией, которые разъясняют студентам особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время по каждой дисциплине.

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06 - ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ МАГИСТЕРСКАЯ ПРО- ГРАММА «УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ»**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 - Экология и природопользование.

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.**

КЧГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП**

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06. - Экология и природопользование на Естественно-географическом факультете обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по направлению 05.04.06 - Экология и природопользование в КЧГУ представлены в таблице

*Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса*

№ п.п.	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	штатные педагогические работники	5
2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	2
3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1
<b><i>Всего педагогических работников</i></b>		<b>8</b>
4	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	2
5	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	6
<b><i>Всего преподавателей с ученой степенью и/или званием, научные специальности которых соответствуют профилю подготовки выпускаемой специальности</i></b>		<b>8</b>

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Ежегодно повышают квалификацию не менее 20% преподавателей. Формами повышения квалификации являются курсы повышения квалификации, обучение в докторантуре.

Итогом повышения квалификации является защита диссертаций, издание монографий, брошюр, подготовка научных статей и докладов на научно-практические конференции разного уровня, включая международные.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников составлять 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и около 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Кадровое обеспечение учебного процесса подготовки магистров по направлению 05.04.06 - Экология и природопользование отвечает требованиям ФГОС ВО к уровню и качеству подготовки по этому направлению. Коллектив кафедры достаточно молодой, обладает высокой квалификацией, научным и творческим потенциалом. Профессорско-преподавательский со-

став кафедры постоянно работает над повышением квалификации, что позволяет качественно осуществлять реализацию обще образовательных программ.

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий, сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся (сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Магистранты свободно могут воспользоваться ресурсами электронно-библиотечных систем:

- электронная система диссертаций РГБ;
- электронно-библиотечная система IQlib;
- электронные ресурсы компании EastViewInformation, Inc.;
- электронные ресурсы Polpred.com;
- электронно-библиотечная система IPRbooks;
- электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
- электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ;
- электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн.

### Электронные библиотеки в интернете:

<http://library.ru> – интернет-библиотека Алексея Комарова (или библиотека Комарова) – одна из старейших и известнейших библиотек Российского интернета.

[www.kodges.ru](http://www.kodges.ru) – электронная библиотека бесплатных книг по разным направлениям.

[www.knigka.info.ru](http://www.knigka.info.ru) – сайт про самые лучшие и новые книги онлайн.

[www.exlibri.ru](http://www.exlibri.ru) – сервер поиска в Интернет-библиотеках

[www.xserver.ru](http://www.xserver.ru) – бесплатная виртуальная, электронная Интернет-библиотека, в которой представлены: компьютерная литература, статьи по медицине, нормативные документы и т.д.

[www.public.ru](http://www.public.ru) – интернет-библиотека СМИ Public.Ru предлагает доступ к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ.

<http://aldebaran.ru> – проект Альдебаран – крупнейшая электронная библиотека on-line: бесплатная художественная, учебная и техническая литература и книги различных жанров.

[www.knigica.ru](http://www.knigica.ru) – постоянно пополняемая библиотека, где вы найдете не только произведения известных авторов, но и будете приятно удивлены книжными новинками.

[www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru) – государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.

[www.earticle.ru](http://www.earticle.ru) – интернет-библиотека статей.

<http://www.koop.ru> – это знания о том, что помогает нам стать более здоровыми, счастливыми и успешными.

Библиотечные терминалы используются в режиме свободного доступа.

Каждый обучающийся по основной образовательной профессиональной программе послевузовского профессионального образования обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы. Доля учебной литературы, изданной не более, чем за 10 последних лет, от общего количества экземпляров составляет 85,0%. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 человек.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы:

1. «Экологический вестник России».
2. «Экология».
3. «Экология и жизнь».
4. «Экология и промышленность России».
5. «Наука и жизнь».
6. «Гео / Гео».

Обучающиеся обеспечены возможностью оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Электронные источники - электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>.

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса магистерской программы по направлению 05.04.06. - Экология и природопользование Магистерская программа «Управление природопользованием» соответствует требованиям, предъявляемым УМО.

Реализация ООП обеспечена типовым оборудованием для проведения занятий по всем циклам дисциплин.

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, составляет 10 кв.м. Помещения для проведения лекционных, практических занятий согласно требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам.

Для занятий физической культурой создана необходимая материально-техническая база, это стадион, спортивная площадка, зал единоборств, гимнастический зал, большой игровой зал, тренажерный зал с необходимым инвентарем и оборудованием, кабинет физической культуры

Уровень материально-технического обеспечения ООП подготовки - 05.04.06 – Экология и природопользование обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки. Этот комплекс включает лекционную, практическую и научно-исследовательскую работу обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормами и правилам. В настоящее время материально-техническая база реализации данной ООП объединяет:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютером, экраном, проектором, учебно-методическими материалами и наглядными пособиями;
- компьютерный класс со специализированным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- научно-учебные лаборатории по геоэкологии и экологическому мониторингу;
- научно-исследовательскую лабораторию геоэкологического мониторинга;
- центр коллективного пользования приборами и оборудованием, который оснащен:

- ✓ гидро-метеоприборами, аналогами приборов метеостанций Северо-Кавказского УГМС;
- ✓ метеорологической дистанционной станцией, предназначенной для контроля и измерения климатических параметров, которая работает по принципу беспроводной передачи данных от радио датчиков (100 м), имеющая возможность снятия отсчетов каждые 30 минут, подключение к ПК;
- ✓ анализатором Флюоратом-02-3М, предназначенным для экспресс-анализа вод водоемов и водотоков на содержание поллютантов; осуществляемым контроль загрязненности почв и грунтов нефтепродуктами и тяжелыми металлами, содержания токсичных веществ и соединений в питьевых и сточных водах, загрязнения воздуха аэрозолями и летучими веществами, загрязнения продуктов питания нитратами, тяжелыми металлами и т.д.;
- ✓ анализатор КФК-3-"ЗОМЗ", ранцевая полевая лаборатория исследования водоемов "НКВ-Р", предназначены для качественного и количественного анализа химических элементов и веществ в природных, питьевых и сточных водах;
- ✓ дозиметр Гамма-излучения ДКГ-03Д "Грач", дозиметр – радиометр МКС-01СА1М, детектор-индикатор радона SIRAD MR-106, измеритель параметров электрического и магнитного полей "В/Е - метр - АТ - 002", измеритель электромагнитного поля АТТ-2592, предназначены для определения радиационного фона, радона и параметров электрического и магнитного полей;
- ✓ эхолот Lowrance Elite 5 DSI, предназначен для глубинных промеров и сканирования дна водных объектов;
- ✓ мини – экспресслаборатория "Пчелка-Р", комплекс универсальный ртутеметрический УКР-1МЦ, предназначены для качественного и количественного анализа химических элементов и веществ в атмосферном воздухе;
- ✓ электронными лесоводственно-таксационными приборами, предназначенными для измерения таксационных характеристик лесной растительности (возраста, полноты, высоты древостоев, количества деревьев на единицу площади и др.);
- ✓ электронным тахеометром SET230, используемым для наблюдений за динамикой современного оледенения;
- ✓ GPS-приемником MobileMapper6, предназначенным для определения координат местонахождения (может использоваться как GPS-навигатор);
- ✓ инфракрасный Фурье-спектрометр ФСМ, предназначен для качественного и количественного исследования жидких, твердых и газообразных веществ путем регистрации спектров поглощения или пропускания в средней и ближней инфракрасной области;
- ✓ комплекты химической посуды и химических реактивов для измерений параметров природных и питьевых вод, а так же источников хозяйственно-питьевого водоснабжения. Измерения осуществляются по 25 ак-

кредитованным методикам – (алюминий, мутность, фторид-ионы, мышьяк, сульфиды, медь, нитрит-ионы, фенолы, молибден, цинк, АПАВ, ХПК, общее железо, марганец, нефтепродукты, бор, бериллий, никель, хром, олово, цианиды токсичные, селен, КПАВ) и др.

- библиотечные терминалы используются в режиме свободного доступа.

Материально-техническая база, используемая в учебном процессе по направлению 05.04.06 - Экология и природопользование, достаточна для обеспечения требований ФГОС ВПО к уровню и качеству подготовки по этому направлению.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

На факультете разработана и утверждена нормативная документация, регламентирующая организацию и проведение воспитательной работы: план воспитательной работы со студентами кафедры на учебный год; положение о кураторе академической группы; индивидуальные планы кураторов на учебный год.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: в университете, на факультете, кафедрах, общежитиях.

За каждой учебной группой закреплен куратор от кафедры из числа профессорско-преподавательского состава.

Система студенческого самоуправления факультета представлена студенческой профсоюзной организацией, советом старост факультета, студенческим советом факультета.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям: информационно-методические мероприятия; мероприятия по гражданско-правовому воспитанию; мероприятия по учебно-воспитательной работе; мероприятия по изучению профессиональной направленности студентов; работа по профилактике правонарушений и формированию установок на здоровый образ жизни; воспитательная работа со студентами в общежитиях; культурно-массовая работа; клубная работа.

Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, конкурсы, викторины, социальные акции, и т.д. Студенты факультета принимают активное участие в различных праздниках, фестивалях, конкурсах, олимпиадах.

Воспитательная работа на факультете осуществляется путем создания целостной системы воспитания, адекватной по содержанию, формам, методам и задачам факультета. Совместная творческая работа студента и преподавателя, приобретение позитивных навыков организации своего досуга, несомненно, являются важными компонентами становления молодых специалистов, что в свою очередь способствует успешной реализации у студентов гражданской ответственности, эстетических и морально-правовых норм поведения; профессиональной ответственности и коммуникативной готовности к про-

фессиональной деятельности, уважение общечеловеческих ценностей, развитие творческого мышления и расширение мировоззрения.

Активное участие студенты принимают в научно-исследовательской работе (студенческие дискуссионные клубы, конференции различного уровня, конкурсы исследовательских работ и дипломных проектов), социально значимых акциях.

Организация и ведение воспитательной работы в университете соответствует установленному показателю деятельности.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 - Экология и природопользование для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами экологии и природопользования и другими кафедрами, обеспечивающими реализацию подготовки магистров по направлению Экология и природопользование разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень освоения компетенций обучающимися.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация**

Итоговая аттестация выпускника вуза является обязательной и осуществляется после освоения ООП ВО магистратуры по направлению 05.04.06 - Экология и природопользование в полном объеме.

Она включает защиту магистерской диссертации и государственный экзамен. Итоговая аттестация проводится с целью определения форсированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра по направлению Экология и природопользование, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО и данной ООП в соответствии с профильной направленностью программы магистерской подготовки, способствующих обеспечению его востребованности и конкурентоспособности на рынке труда, продолжению образования в аспирантуре.

Государственный экзамен проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена. Проведение итоговой государственной аттестации регла-

ментируется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

Аннотация примерной программы итоговой государственной аттестации представлена в Приложении 11.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

Качество подготовки по ООП регламентируется и обеспечивается следующими нормативно-методическими документами и материалами (кроме указанных в других разделах настоящего документа):

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КЧГУ;
- Положение о кафедре.

## **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Подлежат пересмотру, обновлению и утверждению следующие документы ООП в сроки:

1. Один раз в четыре года (на период действия ООП) подлежат корректировке, обновлению и принятию на Ученом совете КЧГУ следующие документы:

- ООП в целом;
- профили подготовки;
- учебный план;
- типовые рабочие планы по профилям;
- программа итоговой государственной аттестации.

2. Ежегодно подлежат корректировке и принятию на Ученом совете КЧГУ:

- годовые календарные графики учебного процесса.

3. Ежегодно составляются и утверждаются деканом ЕГФ

- рабочие учебные планы, учитывающие индивидуальную траекторию обучения.

4. Ежегодно подлежат пересмотру и утверждению на соответствующих кафедрах следующие документы:

- рабочие программы дисциплин;
- УМКД;
- программы текущей и промежуточной аттестации и диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.);
- программы учебной и производственной практик.