

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет
имени У. Д. Алиева»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2093195D8AFCA2BF511592E227A7DAD3B382D5F6
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 31.01.2022 до 01.05.2023

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета

29.03.2023, протокол № 5



И.о. ректора

Т.А. Узденов

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет
имени У. Д. Алиева»**

(по состоянию на 1 апреля 2023г.)

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1.Общая характеристика нормативно-правовой базы ведения образовательной деятельности.....	4
1.2. Миссия и стратегические цели Университета	5
1.3.Система управления Университетом.....	6
2.СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	10
2.1. Изменение общей структуры подготовки за последние три года и ориентация на региональные особенности	10
2.1.1. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки	11
2.1.2.Образовательная деятельность.....	13
2.1.3. Дополнительное образование.....	14
2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся	17
2.3.Оценка качества знаний обучающихся.....	21
2.3.1.Качество текущей и промежуточной аттестации обучающихся	21
2.3.2. Качество итоговой государственной аттестации выпускников.....	23
2.3.3.Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	24
2.4.Соответствие содержания, уровня и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	27
2.4.1.Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	27
2.4.2.Анализ библиотечного фонда и динамики изменения	29
2.4.3. Информационное обеспечение образовательной деятельности	31
2.5.Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	37
2.5.1.Цель и задачи в области качества	37
2.5.2.Управление системой качества	38
2.5.3.Внутренние гарантии качества.....	38
2.6.Кадровое обеспечение	39
3.НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	40
4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	46
4.1.Направления и формы международного сотрудничества	47
4.2.Стратегия развития международной деятельности университета	48
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КЧГУ	49
6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	54
6.1Характеристика нормативно-правовой базы зданий и помещений, используемых для организации и ведения образовательного процесса и соответствия их установленным нормам и требованиям.	54
6.2. Финансово-экономическая деятельность университета	54

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее - КЧГУ, Университет) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017г. №1218).

Основанием для проведения самообследования Университета явилось решение ученого совета КЧГУ № 4 от 28 декабря 2022 года «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», которым определены этапы проведения самообследования: планирование и подготовка работ по самообследованию, организация и проведение самообследования и обобщение полученных результатов.

Цель самообследования – подготовка в соответствующей форме сведений об обеспечении вузом соответствующего содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам.

Для организации и проведения самообследования была создана организационная общеуниверситетская комиссия и комиссии по направлениям подготовки. Комиссии провели самообследование содержания и качества подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам по направлениям подготовки бакалавров, магистров, кадров высшей квалификации.

В отчете о результатах самообследования дан анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, организационной структуры вуза и системы его управления, структуры подготовки, содержания подготовки обучающихся, качества текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, востребованности выпускников, внутривузовской системы обеспечения качества обучения, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, научно-исследовательской и материально-технической базы Университета.

На основании обобщения результатов проведенной оценки проанализированы показатели деятельности Университета. Итоговый отчет по самообследованию Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева обсужден на заседании Ученого совета университета 29 марта 2023г., протокол № 5.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Общая характеристика нормативно-правовой базы ведения образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее - ВУЗ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

ВУЗ образован постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 20 сентября 1938 г. № 317 как учительский институт в г. Микоян-Шахаре Карачаевской А.О., который постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 5 сентября 1940 г. №701 реорганизован в Карачаево-Черкесский педагогический институт и постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 30 октября 1993 г. № 1100, приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 июля 1994 г. № 244 преобразован в Карачаево-Черкесский государственный педагогический университет.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 30 января 2003 г. № 289 Карачаево-Черкесский государственный педагогический университет переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет», которое приказом Федерального агентства по образованию от 01 марта 2006 г. № 106 переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. №1880 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июля 2015г. №699 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное

образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

Сокращенное наименование на русском языке: КЧГУ.

Полное наименование на английском языке: Karachaevo-Cherkessky State University named after U.D. Aliev.

Сокращенное наименование на английском языке: KCSU.

Место нахождения ВУЗа : 369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, д.29.

Официальный сайт вуза – www.kchgu.ru.

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 125993, г.Москва, ул.Тверская, 11.

ВУЗ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июля 2015 г. №699.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский университет имени У.Д. Алиева» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную 17 сентября 2015 года (регистрационный №1657, серия 90Л01, №0008669) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочный.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 22 декабря 2021г. (регистрационный №3679, серия 0902007156, №1020900775026) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия - до 22 декабря 2027 г. Документы размещены на сайте КЧГУ - <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/sveden/document/>

1.2. Миссия и стратегические цели Университета

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева является крупнейшим научно-образовательным и культурным учреждением, одним из главных центров подготовки кадров для Карачаево-Черкесской Республики, а по некоторым направлениям и Северо-Кавказского федерального округа. В связи с необходимостью Университета соответствовать запросам экономики и социально-культурным особенностям республики последнее десятилетие КЧГУ постоянно модернизируется, определяет приоритеты развития, стремится к созданию условий для сохранения самобытности и мира в межнациональной, межконфессиональной среде и укрепления общегосударственной роли русского языка и русской культуры. На протяжении короткого промежутка

времени Университет расширил перечень образовательных услуг и направлений подготовки, ориентируясь на запросы рынка труда и социокультурной среды республики.

Социально-экономические проблемы, реформирование основных отраслей народного хозяйства России обусловили разработку стратегий в регионах, направленных на развитие приоритетных направлений и модернизацию экономики. Реализация стратегии развития СКФО до 2025 года и комплексной программы социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики предполагает качественное кадровое обеспечение всех основных направлений деятельности региональной власти, определяет перспективные направления развития региона посредством использования как природных ресурсов, так и человеческого капитала, современных инновационных технологий. Поэтому при разработке стратегии развития КЧГУ ориентируется на приоритетные направления, обозначенные в стратегических программах развития СКФО и республики.

Миссия Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева заключается в реализации образовательных и научных технологий, развитии современного непрерывного образования, подготовке конкурентоспособных специалистов новой формации, формирование единого культурного, интеллектуального и экономического пространства, основанного на межнациональном и межконфессиональном взаимопонимании, реализации естественных прав и свобод каждого человека, в превращении Карачаево-Черкесской Республики в один из самых образованных, духовно и нравственно богатых регионов России.

Политика Университета направлена на реализацию его миссии – формирование вуза как научно-образовательного центра, университета исследовательского, инновационного типа.

1.3. Система управления Университетом

Управление Карачаево-Черкесским государственным университетом имени У.Д. Алиева осуществляется на принципах единоначалия, коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с учредителем и Уставом Университета.

Наиболее важные вопросы по деятельности Университета рассматриваются конференцией научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся, а также членов общественных организаций. Конференция созывается по мере необходимости по решению Ученого совета университета.

Общее руководство КЧГУ осуществляет Ученый университета, который является выборным представительным органом. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также, по решению Ученого совета, директора институтов, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции

путем тайного голосования. Досрочные перевыборы членов Ученого совета проводятся по требованию не менее половины его состава.

Ученый совет КЧГУ принимает решения по основным направлениям деятельности вуза в целом, в том числе по вопросам экономического и социального развития, устанавливает структуру университета, осуществляет конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава, проводит экспертизу по присвоению званий профессора, доцента и решает многие другие важнейшие вопросы функционирования вуза. Срок полномочий Ученого совета составляет 5 лет. Заседания Ученого совета проходят ежемесячно в течение учебного года.

Непосредственное управление деятельностью КЧГУ осуществляет ректор. Ректором университета является Узденов Таусолтан Аубекирович. Руководство отдельными направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры, назначаемые в установленном порядке.

Общее руководство институтами и факультетами осуществляют ученые советы, являющиеся выборными представительными органами институтов и факультетов. Директора институтов и деканы факультетов избираются по конкурсу сроком до 5 лет из наиболее квалифицированных и авторитетных работников университета, имеющих ученые степени и (или) ученые звания. Директора институтов, деканы факультетов непосредственно руководят учебной, научной и воспитательной работой, организуют реализацию образовательных программ, отвечают за выполнение рабочих учебных планов, осуществляют контроль за проведением рейтинговых контрольных мероприятий, зачетных и экзаменационных сессий, ведут профориентационную работу, выполняют другие работы в рамках своих должностных обязанностей. Работа институтов, факультетов строится в соответствии с положениями об институте и факультете.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий, избираемый на срок до 5 лет из числа квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или ученое звание. Избранный заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора университета.

Реализацию дополнительных программ в КЧГУ осуществляет факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (далее - ФПК и ППС).

Профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов осуществляются на основании договоров, заключаемых органами исполнительной власти, службами занятости населения, другими юридическими и физическими лицами.

В КЧГУ для реализации образовательных программ высшего образования созданы и функционируют 2 института, 8 факультетов и 29 кафедр.

Институт филологии:

- кафедра русского языка;

- кафедра литературы и журналистики;
- кафедра карачаево-балкарской и ногайской филологии;
- кафедра черкесской и абазинской филологии;
- кафедра германской филологии;
- кафедра иностранных языков.

Институт культуры и искусств:

- кафедра изобразительного искусства;
- кафедра декоративно-прикладного искусства и дизайна;
- кафедра музыкального образования.

Физико-математический факультет:

- кафедра математического анализа;
- кафедра алгебры и геометрии;
- кафедра физики;
- кафедра информатики и вычислительной математики.

Факультет физической культуры:

- кафедра спортивных дисциплин;
- кафедра теоретических основ физической культуры и туризма;
- кафедра физического воспитания и общественного здоровья.

Педагогический факультет:

- кафедра педагогики и педагогических технологий;
- кафедра математики и методики ее преподавания;
- кафедра профобразования, русского языка и методики его преподавания.

Исторический факультет:

- кафедра истории России;
- кафедра всеобщей истории;

Естественно-географический факультет:

- кафедра биологии и химии;
- кафедра физической и экономической географии;
- кафедра экологии и природопользования.

Факультет психологии и социальной работы:

- кафедра общей и педагогической психологии;
- кафедра психологии образования и развития;
- кафедра философии и социальной работы.

Факультет экономики и управления:

- кафедра экономики и прикладной информатики;
- кафедра государственного и муниципального управления и политологии.

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Как и в других вузах, за последние годы, несмотря на недостаточное финансирование, принимаются меры для освоения современных образовательных технологий и инновационных методов обучения. В новых условиях Университету приходится больше заниматься вопросами получения

внебюджетных средств, решением вопросов в сфере предоставления образовательных услуг населению и повышением качества подготовки выпускников.

Все это приводит к изменениям в системе управления Университетом. По мере необходимости в Университете создаются соответствующие хозрасчетные подразделения и структуры, занимающиеся дополнительным профессиональным образованием.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева разработал и в своей деятельности руководствуется собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, охватывающей все основные направления деятельности. Нормативно-правовыми (локальными) актами, регламентирующими деятельность Университета, являются положения, правила, коллективный договор. Правоприменительными актами являются приказы и распоряжения ректора и проректоров Университета, решения Ученого совета университета и ученых советов институтов и факультетов, а также распоряжения руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами.

В Университете разработаны, утверждены и размещены на официальном сайте положения и правила - <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/sveden/document>.

2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Изменение общей структуры подготовки за последние три года и ориентация на региональные особенности

ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» в современных условиях реализует образовательные программы высшего образования – бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура); программы дополнительного профессионального образования, соответствующие потребностям регионального и республиканского рынка труда.

В Университете реализуется 77 направленностей (профилей) подготовки бакалавров и магистров по 13 укрупненным группам направлений подготовки высшего образования (Таблица 1). С сентября 2022 года реализуются 2 образовательные программы по среднему профессиональному образованию (СПО). Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по 8 укрупненным группам научных специальностей (16 специальностей).

Общая структура подготовки специалистов с высшим образованием в Университете претерпела ряд изменений: расширен перечень перспективных направлений подготовки, апробированы новые профили, реализуются образовательные программы среднего профессионального образования.

Табл.1

Количество образовательных программ ВО по укрупненным группам направлений подготовки, реализуемых в КЧГУ с 2020г. по 2022г.

№	Код	Наименование УГС	Годы, количество образовательных программ		
			2020	2021	2022
1.	01.00.00	Математика и механика	2	2	2
2.	05.00.00	Науки о Земле	4	4	4
3.	06.00.00	Биологические науки	2	2	2
4.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	3	4	4
5.	37.00.00	Психологические науки	3	3	3
6.	38.00.00	Экономика и управление	4	4	5
7.	39.00.00	Социология и социальная работа	1	1	1
8.	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1	1	1
9.	43.00.00	Сервис и туризм	1	1	1
10.	44.00.00	Образование и педагогические науки	50	47	47
11.	46.00.00	История и археология	2	2	2
12.	49.00.00	Физическая культура и спорт	3	3	2
13.	54.00.00	Изобразительное и прикладные	3	2	2

		виды искусств				
			Всего:	79	76	77

В Университете с 2022 года осуществляется подготовка по 6 новым направлениям бакалавриата, магистратуры и среднего профессионального образования. С сентября реализуются следующие образовательные программы:

- 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) – Практическая психология и педагогика;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) – Педагог-психолог;
- 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм;
- 38.02.01 Экономика и бухучет (по отраслям) – Бухгалтер;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Реализация образовательных программ в Университете осуществляется по разным уровням подготовки. (Табл.2)

№	Уровень подготовки	2020г.	2021г.	2022г.
1.	Среднее профессиональное образование	-	-	2
2.	Бакалавриат	48	45	44
3.	Магистратура	31	31	33
4.	Подготовка научных и педагогических кадров в аспирантуре	12	5	16
	Количество образовательных программ по Университету	91	81	95

Особенностью Карачаево-Черкесской Республики является полиэтничность, поликультурность и поликонфессиональность населения. Актуальны проблемы сохранения и развития традиций русской культуры, русской литературы, русского языка как государственного языка и универсального средства общения народов Северного Кавказа, а также задачи совершенствования этнического и межкультурного диалога, что учитывается при подготовке кадров в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева.

Университет обеспечивает поддержку развития приоритетных отраслей экономики Карачаево-Черкесской Республики и Северного Кавказа (в первую очередь в области туристско-рекреационного комплекса) специалистами в области рационального использования природных ресурсов, создания туристско-рекреационной инфраструктуры, внедрения здоровьесберегающих технологий.

2.1.1. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки

Прием абитуриентов в КЧГУ осуществляется на основании Правил приема, принятых Ученым советом Университета и утвержденных приказом ректора КЧГУ.

Для организации приемной кампании приказом ректора университета ежегодно утверждается состав приемной комиссии, председателем которой является ректор университета. Для проведения приема документов, организации вступительных испытаний и зачисления формируется состав технических секретарей приемной комиссии, возглавляемый ответственным секретарем.

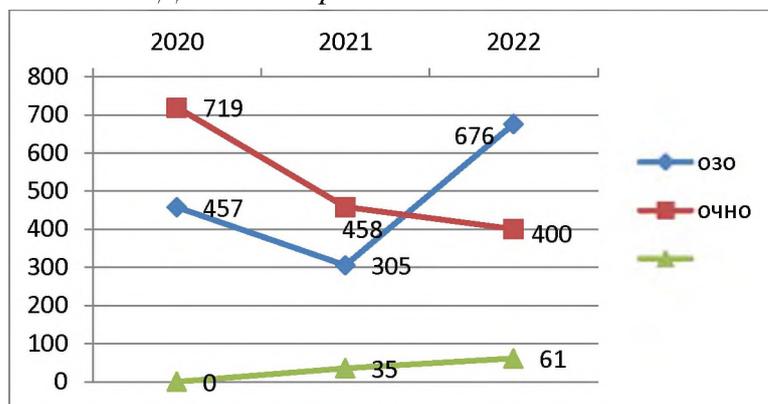
Перечень вступительных испытаний по основным профессиональным образовательным программам высшего образования определяется в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и своевременно доводится до сведения абитуриентов. Информация размещена на сайте Университета: <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/privomnaya-komissiya/>.

В качестве результатов вступительных испытаний засчитываются результаты Единого государственного экзамена. Для некоторых категорий абитуриентов вступительные испытания проводятся в форме просмотра (творческие вступительные испытания).

В отчетный период профориентационная работа осуществлялась через организацию агитационных мероприятий для абитуриентов, работу с представителями власти, работодателями, родителями и педагогами. За это время организованы выездные мероприятия, выступления на телевидении, периодически информация печаталась в газетах республики. Значительно расширилась география поездок по территории региона.

Проводимая Университетом работа по организации набора абитуриентов на 1 курс позволяет ежегодно выполнять контрольные цифры набора за счет средств федерального бюджета и организовывать набор по договорам с оплатой стоимости обучения физическими лицами, обеспечивать набор на различные формы обучения (очная, очно-заочная, заочная). На очном отделении прием уменьшился в 2022г. на 58 чел., а на заочном отделении прием увеличился на 371 чел.

Рис. 1 Динамика приема в КЧГУ в 2020-2022 гг



Контингент обучающихся.

Сведения по контингенту обучающихся в университете по образовательным программам высшего образования за 3 года (по данным ВПО-1) приведены в таблице 3.

Табл. 3

Форма обучения	очная			очно-заочная	заочная			итого			
	Год	Всего	Бюдж.		Догов.	Догов.	Всего	Бюдж.	Догов.	Всего	Бюдж.
	2017	2218	1906	312		3110	1189	1921	5328	2218	3110
	2018	2488	1892	596		2937	1148	1789	5425	3040	2385
	2019	2657	1905	752		2895	1247	1648	5552	3152	2400
	2020	2831	1957	874		2513	1201	1312	5344	3158	2186
	2021	2609	1834	875	35	2222	1008	1214	4866	2842	2124
	2022	2509	1974	535	101	2338	1165	1173	4948	3139	1809

Контингент обучающихся по университету по сравнению с прошлым годом увеличился на 82 человека и составил 4948 человек.

2.1.2.Образовательная деятельность

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную 17 сентября 2015г. (регистрационный номер 1657, серия 90Л01, №0008669) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательная деятельность осуществляется: по 47 направленностям (профилям) подготовки бакалавров; 31 направленностям (профилям) программам магистров и 15 направленностям подготовки кадров высшей квалификации.

По образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 133 аспиранта. Из них: 111 чел. обучаются по очной форме, 22 чел. - по заочной форме обучения.

В соответствии с программой развития КЧГУ на направления подготовки высшего образования ведется набор иностранных граждан.

В таблице 6 приведены данные количества иностранных студентов дневного отделения по годам.

(Табл.4)

Количество студентов иностранцев	2020 год	2021 год	2022год
Бюджет	566	315	247
Внебюджет	710	766	522
Итого:	1276	1081	769

В перспективе развития международного сотрудничества заложена академическая мобильность, которая представляет собой многоплановый процесс обмена студентами и сотрудниками университета, свободного перемещения специалистов, а так же создание возможностей для движения интеллектуальных ресурсов между образовательными организациями разных стран.

2.1.3. Дополнительное образование

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (ФПК и ППС) – учебное подразделение университета, реализующее дополнительные образовательные программы. В отчетный период на факультете велась работа по двум основным направлениям – учебно-методическому и организационно - нормативному. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, рекомендациями Минобрнауки РФ, реализация программ дополнительного образования осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий.

В отчетный период в рамках учебно-методической работы на факультете было разработано 16 дополнительных профессиональных образовательных программы профессиональной переподготовки, одна программа повышения квалификации, около 200 рабочих программ дисциплин, 12 программ итоговой аттестации. Все дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки были основаны на основных образовательных программах высшего образования, реализуемых в КЧГУ, профессиональных стандартах по специальностям и профессиям, утвержденным Минтруда РФ. По всем разработанным и утвержденным дополнительным профессиональным образовательным программам были сформированы учебные модули в СДО «Moodle» на ЭИОС КЧГУ. Для эффективной методической и организационной работы приказом ректора по каждой программе назначены руководители программ, ответственные за разработку комплекта методических документов к ДПОП, заполнению учебных модулей в СДО «Moodle», разработке РПД, организацию итоговой аттестации.

В 2022 году на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов реализована программа повышения квалификации «Стратегия и технологии развития кадрового ресурса школы». Программа направлена на развитие управленческо-педагогического потенциала руководителей управлений образования и общеобразовательных учреждений, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в современных условиях образовательной системы. По данной программе повышения квалификации за отчетный период обучалось 182 слушателя.

По инициативе руководства вуза, в целях более успешной адаптации на рынке труда, в отчетный период был реализован проект по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки для студентов старших курсов образовательных программ высшего образования по смежным областям знаний. В 2021 -2022 учебном году было реализовано 10 дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки, шесть из которых были направлены на приобретение компетенций для ведения профессиональной педагогической деятельности в школе. Все десять программ были реализованы в смешанном формате, очно с применением дистанционных образовательных технологий. Итоговая аттестация была организована в традиционной форме междисциплинарного экзамена и устного ответа перед итоговой аттестационной комиссией. Традиционно успехом пользовались программы профессиональной переподготовки для тренеров, работников сферы государственного и муниципального управления, а также педагогов дошкольного образования. Общее количество слушателей, обучавшихся по программам профессиональной переподготовки в отчетном году – 260 человек.

Реализована дополнительная общеобразовательная программа «Русский язык как иностранный», направленная на совершенствование языковых компетенций иностранных граждан – будущих абитуриентов КЧГУ. По данной программе было зачислено 33 слушателя.

Разработаны и утверждены новые образцы договоров об оказании платных образовательных услуг в сфере ДПО, разработаны нормы расчета почасовой оплаты ППС по видам работ в ДПО с применением дистанционных образовательных технологий. Работа по совершенствованию нормативной базы дополнительного образования, ориентированная на изменения в образовательной политике, внедрение новых технологий в сфере дополнительного образования, в КЧГУ продолжается.

Таблица 1. Сведения по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам(табл.5)

№	Название образовательной программы	Код базовой специальности и или код УГС	Категория слушателей	Вид обучения: Документ, выдаваемый слушателям	Трудоемкость образовательной программы	Общий контингент слушателей (число физических лиц)
1.	Стратегия и технологии развития кадрового ресурса школы	-	руководители образовательных организация (директоры школ)	Повышение квалификации, удостоверение	16 ч.	182 чел.
2.	Дошкольное образование	-	обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	592 ч.	19 чел.
3.	Преподавание географии в общеобразовательных	-	обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка,	646 ч.	7 чел.

	организациях			диплом о профессиональной переподготовке		
4.	Преподавание математики и информатики в общеобразовательных организациях	-	обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	682 ч.	23 чел.
5.	Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательных организациях	-	обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	682 ч.	7 чел.
6.	Психология	-	обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	538 ч.	21 чел.
7.	Физическая культура и спорт (спортивная тренировка в избранном виде спорта)	-	обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	664 ч.	24 чел.
8.	Государственное и муниципальное управление	-	обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	574 ч.	68 чел.
9.	Преподавание биологии в общеобразовательных организациях	-	обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	538 ч.	12 чел.
10.	Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях	-	обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	682 ч.	16 чел.
11.	Социальная работа	-	обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	538 ч.	12 чел.
12.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	-	обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	502 ч.	10 чел.
13.	Туризм (технология и оказание экскурсионных услуг)	-	обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	436 ч.	8 чел.
14.	Государственное и муниципальное управление	-	иностранные граждане	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	532 ч.	236 чел.
15.	Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях	-	иностранные граждане	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	524 ч.	18 чел.
16.	Физическая культура и спорт (спортивная тренировка в избранном виде спорта)	-	иностранные граждане	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	520 ч.	30 чел.
17.	Дошкольное образование	-	иностранцы	Профессиональная	520 ч.	22 чел.

			граждане	переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке		
18.	Преподавание иностранного (английского) языка в общеобразовательных организациях	-	иностранные граждане	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	500 ч.	46 чел.
19.	Психология	-	иностранные граждане	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	538 ч.	47 чел.
20.	Русский язык как иностранный	-	иностранные граждане	ДОП, сертификат	680 ч.	33 чел.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1. Формирование контингента обучающихся и конкурсный отбор на направления подготовки производится на основе результатов ЕГЭ. В последнее десятилетие произошло резкое изменение демографической ситуации и уменьшение количества выпускников образовательных школ. Эти объективные условия способствовали активизации профориентационной работы.

В университете разработана документация, регламентирующая прием абитуриентов. Правила приема на 2023 год утверждены на заседании Ученого совета Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д.Алиева 26 октября 2022г. Полная информация для абитуриентов размещена на сайте университета в разделе «Подразделения; Приемная комиссия».

Большое внимание уделяется качественному набору абитуриентов. Со средним балом 60 и выше поступили:

№	Год приема	Количество поступивших со средним баллом 60 и выше
1.	2020 г.	46
2.	2021 г.	53
3.	2022 г.	61

2.2.2. Сложившаяся практика организации учебного процесса в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева обеспечивает: качественный уровень подготовки обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение новейших достижений науки, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и освоение обучающимися учебных программ, их творческой самостоятельной работы. Особое внимание уделяется качественной разработке основных

профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов по направлениям подготовки высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в университете, являются: образовательные программы высшего образования, учебные планы, календарные графики учебного процесса, размещенные на сайте: <http://кчгу.рф/obrazovatel-ny-i-programmy/>.

Для каждой образовательной программы разработан пакет учебно-методической документации, включающей в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик (в форме практической подготовки), рабочую программу воспитания, календарный график воспитания, итоговую аттестацию, а также оценочные материалы, диагностические работы. Общая характеристика включает в себя описательную часть содержания образовательной программы, объем и особенности содержания программы, кадровое и материально-техническое обеспечение, перечислены электронно-образовательные ресурсы и электронные библиотечные системы, доступные обучающимся. Обязательные дисциплины дополняются элективными и факультативными курсами, позволяющими дополнить формирование общекультурных/универсальных компетенций. В образовательных программах выделены дисциплины, формирующие базовые знания, обеспечивающие освоение общепрофессиональных компетенций.

Образовательные программы высшего образования, разработанные на основе актуализированных ФГОС ВО, разрабатываются с учетом профессиональных стандартов. Профессиональные компетенции, в этом случае, разрабатываются на основе обобщенных трудовых функций, которыми должен владеть выпускник. Содержание пакета документов по образовательной программе ежегодно пересматривается и актуализируется с учетом требований современного рынка труда.

Организация учебного процесса в Университете по подготовке обучающихся регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и образовательными программами по соответствующим уровням образования. Основной площадкой для проведения занятий в дистанционном формате в университете существует система дистанционного образования Moodle.

Образовательные программы высшего образования бакалавров и магистров разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Дисциплины (модули) по физической культуре расположены в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

Элективная дисциплина по физической культуре составляет не менее 328 академических часов.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебные планы разрабатываются с использованием программного комплекса ФГБУ «ИМЦА», г.Шахты.

2.2.3 Педагогическая практика (в форме практической подготовки) является составной частью раздела ОП ВО и базируется на изучении профессиональных дисциплин.

Научно-исследовательская работа магистрантов – обязательный раздел образовательной программы и направлен на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО. В учебных планах магистерских программ определены виды и этапы выполнения научно-исследовательской работы обучающихся.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу.

Итоговая аттестация выпускников КЧГУ по образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации» утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 июня 2015г., № 636.

Анализируя организацию учебного процесса по результатам самообследования, можно сделать следующие выводы:

- в КЧГУ разработана и реализуется система планирования подготовки выпускников, предусматривающая единые требования к организации учебного процесса и контролю знаний обучающихся;
- учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, нагрузке и формам контроля соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам;
- содержание учебных планов отличается четкой социальной направленностью с соблюдением государственных требований к подготовке выпускников в конкретной сфере деятельности;
- составление учебных планов ведется по единой методике;
- учебный процесс в достаточной мере обеспечен аудиторным фондом, учитывая требования ФГОС, а также специфику проведения занятий;
- расписание занятий соответствует установленным нормам организации учебного процесса и аудиторной нагрузки обучающихся.

2.2. Организация практической подготовки обучающихся

Обучающиеся всех сроков и форм обучения проходят практику (в форме практической подготовки), которая является составной частью каждой образовательной программы высшего образования и представляет собой

систему организационных, учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся.

С целью адаптации обучающихся к практической деятельности и повышения их уровня подготовки, в КЧГУ проводятся учебные, производственные и преддипломные практики в соответствии с ФГОС ВО и учебными планами. В университете разработано и утверждено на Ученом совете новое положение в связи с вступлением в силу Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения России от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

В университете реализуются следующие виды практик (в форме практической подготовки):

учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

преддипломная практика.

Практическая подготовка осуществляется на основе заключенных долгосрочных и краткосрочных договоров с организациями, учреждениями, предприятиями, являющимися традиционными базами практик в университете. Такие соглашения заключены: с Министерством образования и науки КЧР, Управлением пресс-службы Главы и Правительства КЧР, управлениями министерства юстиции РФ по КЧР, социальной защиты населения, Федерального казначейства по КЧР, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор), ФНС России по г. Карачаевску, Учреждением САО РАН «Астрофизическая обсерватория РАН», ФГУП по КЧР «Почта России», Центром лабораторного анализа и технических измерений по ЮФО, РГУ «Государственный архив КЧР», средними общеобразовательными школами, музыкальной, художественной, детско-юношескими спортивными, школами высшего спортивного мастерства, дошкольными учреждениями, Министерством сельского хозяйства КЧР, с Администрациями Кировского муниципального района (МР) Ставропольского края, Тарумовского района (Республика Дагестан), городов, районов республики, ГТРК «Карачаево-Черкесия», редакциями национальных газет («Черкес хэку» «Абазашта», «Къарачай», «Ногай давысы» и др.), филиалом «Россельхозбанка», Думой Карачаевского городского округа (КГО), ЗАО «Карачаевский пивзавод», ЗАО «Холдинг» (г. Ставрополь), ЗАО СТК «Снежинка-Домбай», отделами архитектуры и градостроительства администрации КГО и районов, отделами Федеральной службы исполнения наказаний России по КЧР, РГУ «Государственный Карачаево-Черкесский историко-культурный и природный музей-заповедник», РГУ «Центр занятости населения по г. Карачаевску», Центром восстановительной медицины и реабилитации «Теберда» МВД России, МБЛПУ «Карачаевская центральная городская и районная больница»,

Республиканской психиатрической больницей, Абхазским государственным университетом (г. Сухум), ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь), ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» (ПГУ), Управлениями пресс-службы Главы и Правительства КЧР, министерства юстиции РФ по КЧР, социальной защиты населения, Федерального казначейства по КЧР, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор), ФНС России по г. Карачаевску, ФГБУ «Тебердинский государственный природный биосферный заповедник, Гостинично-ресторанный комплекс «Астория», г. Карачаевск, Северо-Кавказский филиал РКО «Связь-банк», г. Черкесск.

2.3. Оценка качества знаний обучающихся

2.3.1. Качество текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Выполняя три основные миссии современного университета – академическую, научную и общественную, КЧГУ уделяет большое внимание вопросам качества образовательной деятельности. Университет решает задачу повышения показателей конкурентно-способности путем построения системы своих основных видов деятельности на основе тесного взаимодействия с другими образовательными средами: профессиональными сообществами практиков и технологическими решениями, поддерживающими персональное самообучение как внутри образовательной организации, так и за ее пределами.

Цель системы контроля - определение качества всех процессов университета и качества подготовки обучающихся, их соответствия квалификационным требованиям, требованиям ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки и уровням, подготовка исходной информации для принятия управленческих решений по дальнейшему совершенствованию и развитию системы внутренней оценки качества Университета.

В 2022 году основными элементами внутренней системы оценки качества являлись: состояние учебной и учебно-методической работы, морально психологическое состояние обучающихся, состояние внутреннего распорядка трудовой и учебной дисциплины.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний (результаты диагностического тестирования первокурсников обработаны в Научно-исследовательском институте мониторинга качества образования, г. Йошкар-Ола);
- текущий (внутрисеместровый) контроль (проверки знаний и практических навыков обучающихся на занятиях, контрольные работы; коллоквиумы, собеседования);
- промежуточная аттестация (семестровый контроль);

- контроль остаточных знаний (результаты аттестования используются преподавателями для оказания необходимой помощи обучающимся в освоении ими учебного материала);
- итоговая государственная аттестация.

Функционирующая балльно-рейтинговая система дает количественную оценку качества обученности студента по определенному предмету, сумме предметов, изучаемых в семестре, и в целом по дисциплинам, изученным за учебный год и за весь период обучения.

Формирование суммарного рейтинга исходит из принципа всестороннего анализа показателей работы обучающегося в течение семестра по всем дисциплинам. При этом рейтинг служит основой для построения шкалы оценок результативности учебной деятельности каждого из обучающихся, включая такие ее виды, как лекционные и практические занятия, самостоятельную работу, выполнение обязательных контрольных и тестовых заданий.

Достижение обучающимся высокого рейтинга может служить основанием для решения вопросов о поощрении обучающихся (объявление благодарности, занесение на Доску почета и др.). Результаты рейтинга могут быть учтены при назначении стипендий и при определении кандидатов для назначения президентских, именных и других стипендий.

Оценка успеваемости обучающихся в рамках рейтинговой системы осуществляется по итогам текущего контроля во время учебных (аудиторных) занятий, коллоквиумов, контрольных работ, а также по результатам промежуточного контроля во время экзаменационной сессии. В течение семестра каждый студент, обучающийся по очной форме, аттестуется три раза (через каждые 1/3 семестра) по итогам рейтинговых контрольных мероприятий.

Для проведения контрольных работ используются собственные фонды контрольных заданий средней и повышенной степени сложности. Полученные результаты уровня знаний анализируются на заседаниях кафедр, советах институтов/факультетов. Оценка качества знаний обучающихся проводится на всех этапах его обучения в университете.

Помимо реализации различных мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества Университет на добровольной основе принимает участие в различных процедурах внешней оценки качества (ФЭПО, ФИЭБ).

Результаты промежуточных аттестаций являются основанием для назначения и выплаты государственной академической и других видов стипендий студентам очной формы, обучающимся за счет средств федерального бюджета. За высокие результаты в учебной, научной, культурно-творческой и спортивной деятельности студенты Университета удостоены звания стипендиата различного уровня, что отражено в таблице 6

№ п/п	Вид стипендии	Количество обучающихся
1.	Стипендия Правительства Российской	1

	Федерации по приоритетным направлениям	
2.	Стипендии Главы Карачаево-Черкесской Республики:	
	имени Садовниченко В.А.	10
	имени Залиханова М.Ч.	10
	имени Алиева У.Дж.	5
	Имени Экба Н.Б.	1
3.	Стипендия Правительства Карачаево-Черкесской Республики	4

2.3.2. Качество итоговой государственной аттестации выпускников

Освоение ОП ВО в Университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников (далее ГИА), целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Председателями государственных аттестационных комиссий утверждаются лица, из числа докторов наук, профессоров, не работающие в университете. Список председателей экзаменационных комиссий утверждается Заместителем директора Департамента координации деятельности организаций высшего образования Минобрнауки России.

Обобщенные результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам ВО отражены в таблице 7.

Табл.10 Результаты защиты квалификационных работ выпускников КЧГУ за отчетный период

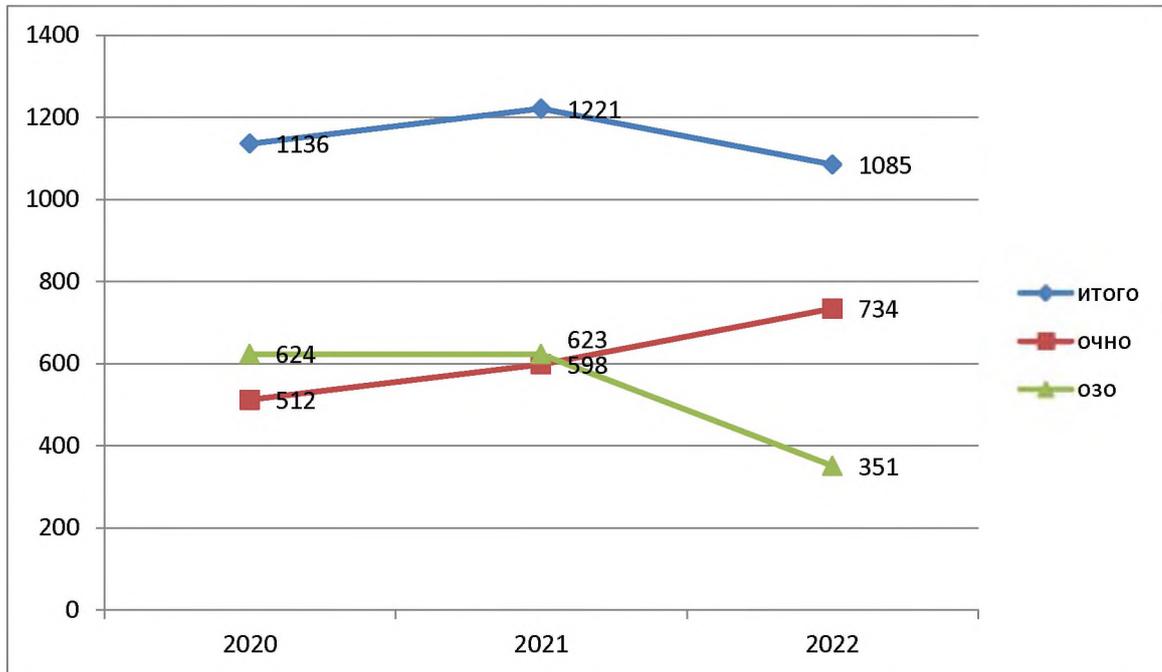
Программы ВО								
Год	Число выпускников, допущенных к защите ВКР	Сдавало		Отл. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Ср. балл
		абс.	%					
2020	512	512	100%	35,3 % 181	54,3% 278	10,4 % 53	-	4,2
2021	598	598	100%	23,7% 142	62,8% 375	13,5% 81	-	4,1
2022	734	734	100%	31,6% 232	60,1% 441	8,3% 61	-	4,2

Анализируя результаты защиты квалификационных работ (проектов) выпускников по программам ВО можно сделать вывод о том, что на протяжении отчетного периода средний балл составил 4,2.

Анализ результатов итоговых государственных аттестаций выпускников за этот период показал, что подготовка специалистов с высшим образованием в КЧГУ в основном отвечает требованиям ФГОС ВО.

Выпуск специалистов по университету в 2022 году уменьшился на 136 чел. и составил - 1085 чел. На 136 чел. увеличился выпуск на дневном отделении.

Рис. 2



В процессе самообследования проведен анализ выпускных квалификационных работ обучающихся КЧГУ, в ходе которого установлено соответствие содержания указанных работ требованиям ФГОС.

2.3.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева ориентируется на рынок труда региона, тенденции в образовательной и социально-экономической политике государства, что проявляется в модернизации образовательной деятельности вуза. Перечень специальностей университета спроектирован по результатам мониторинга рынка труда и профессиональных предпочтений абитуриентов региона. Выпускники КЧГУ ежегодно пополняют человеческие ресурсы ключевых сфер экономики КЧР и Северо-Кавказского региона в целом.

Система взаимодействия с основными работодателями складывается по следующим направлениям:

- Участие в разработке образовательных программ в целях адаптации выпускников к требованиям основных отраслей экономики региона;

- Организация проведения (учебных, производственных, преддипломных и др.) практик обучающихся КЧГУ с целью приобретения профессиональных умений и навыков по направлению подготовки, отвечающих требованиям рынка труда.

- Содействие по организации методических и консультационных услуг для аспирантов и слушателей программ профессиональной переподготовки.

- Проведение совместных научных исследований и разработок, приоритетных для региона, внедрение перспективных разработок.

- Осуществление обмена методическими материалами.

- Разработка и реализация актуальных программ переподготовки и повышения квалификации специалистов по базовым направлениям подготовки КЧГУ, востребованным организациями (семинары, тренинги, программы переподготовки и повышения квалификации и т.д.), а также информирование о существующих образовательных программах КЧГУ на основе выявленных потребностей.

Ориентация на рынок труда выпускников начинается с производственной практики, что дает возможность сотрудничать с базами практик и в сфере трудоустройства. Партнеры университета принимают активное участие в мероприятиях КЧГУ, поддерживают инициативы в области молодежной политики и просветительской деятельности вуза.

В составе кадрового управления университета, с 2011 года функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников КЧГУ. Основными целями работы Центра в отчетный период стали учетно-аналитическое и информационно-консультационное направления. Важнейшей задачей работы Центра традиционно является деятельность по мониторингу трудоустройства выпускников, сбор и представление необходимой информации по запросам региональных и федеральных ведомств, консультация студентов и выпускников по вопросам занятости и трудоустройства.

Учетно-аналитическое направление работы Центра представлено мониторингом трудоустройства выпускников. Мониторинг занятости и трудоустройства выпускников в разрезе направлений подготовки, демографических показателей, профессионального определения проводится посредством опросов выпускников летом, а также уточнения информации в течение года. В отчетный период, мониторинг обозначил актуализацию использования разнообразных цифровых инструментов коммуникации с выпускниками, что способствовало использованию социальных сетей, сайта университета, а также новых платформ, таких как онлайн-платформа «Факультетус». Все выпускники университета, завершившие обучение в 2022 году, ознакомлены с информационными платформами, цифровыми карьерными порталами, рекомендованными Минобрнауки РФ к использованию в части содействия занятости и трудоустройства студентов и выпускников образовательных организаций. Так, согласно рекомендации

Минобрнауки РФ, обучающиеся выпускных курсов КЧГУ были проинформированы о возможностях цифровой карьерной среды «Факультетус», 83 выпускников успешно зарегистрировались на данной платформе. Также на онлайн платформе «Факультетус» сотрудники Центра размещают актуальные вакансии и заявки от работодателей. В отчетный период там размещено более 11 вакансий. Обучающиеся и выпускники информируются о таких карьерных цифровых порталах как «Работа в России» (<https://trudvsem.ru>), интерактивный портал Управления государственной службы занятости населения Карачаево-Черкесской Республики (<https://ugszn09.ru/>) и т.д. Ссылки на цифровые карьерные порталы размещены на странице Центра на сайте университета, а также в отчетный период были сделаны адресные рассылки в виде информационных писем на электронные почты выпускников КЧГУ.

В 2022 году завершили обучение на очном отделении 734 чел., из них: 348 выпускников-иностранцев, (Сведения мониторинга на 15.09.2022г.), 103 выпускника трудоустроены по направлениям подготовки, 78 человек заняты в другой области, 26 чел. продолжают обучение, 21 чел. находится в декретном отпуске, 3 чел. призваны в армию.

Согласно мониторингу трудоустройства и занятости выпускников наиболее успешно трудоустраиваются обучающиеся с высокими показателями в учебе, общественной и творческой деятельности, так как у них сформирована активная жизненная позиция, они более активны в поиске работы, в профессиональном самоопределении, более предприимчивы. Эти выпускники в течении полугода (иногда первых трех месяцев) после завершения обучения определяют с дальнейшими планами на организацию своей занятости.

В отчетный период информационно-консультационная работа Центра была представлена в форме взаимодействия с центрами занятости населения, кураторами, деканатами, а также непосредственно с обучающимися и выпускниками. Согласно рекомендации Минобрнауки РФ велась работа по информированию и участию обучающихся КЧГУ в работе российских студенческих отрядов, студенты были зарегистрированы на интерактивном портале РСО. По инициативе руководства вуза, 11 студентов, из числа наиболее успешных, зарегистрированы в качестве кандидатов в наставники в цифровой среде «Сириуса».

В рамках занятости обучающихся в каникулярное время, более 10 студентов задействованы в работе приемной комиссии университета. Традиционно студенты работали в детских летних оздоровительных лагерях, подрабатывали в сфере туризма и сервиса на курортах КЧР, черноморского побережья Краснодарского края.

Осуществлялась работа по консультированию выпускников и студентов по заполнению резюме, поиску работы, по дальнейшему профессиональному развитию. По обращению работодателей и партнеров университета выпускникам и студентам предлагалась работа. Большинство

заявок о вакансиях поступило от образовательных организаций - школ республики, по которым велась совместная работа с кураторами и деканатами по подбору кандидатов на вакансии учителей.

В рамках сотрудничества с традиционными партнерами университета в сфере содействия трудоустройства выпускников – Центрами занятости населения, были заключены договоры о сотрудничестве со всеми районными, городскими Центрами занятости населения по КЧР (19 соглашений) и соглашение о сотрудничестве с Управлением государственной службы занятости по КЧР. В рамках данных договоров ведется работа по взаимному обмену информацией, взаимодействию по реализации различных программ и проектов по занятости населения. КЧГУ традиционно участвовал в Целевой федеральной программе по снижению напряженности на рынке труда и содействию занятости выпускников Вузов с целью приобретения опыта, в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Более 10 выпускников КЧГУ участвовали в данной программе и проходили стажировку в различных организациях КЧР, в том числе в университете. КЧГУ участвовал в двух подпрограммах – стажировки для нетрудоустроенных выпускников и стажировки для выпускников, из числа инвалидов.

Мониторинг занятости выпускников выявил основные проблемы трудоустройства, связанные с отсутствием в районе проживания желаемых вакансий и нежелание уезжать из республики, города, района, желанием поменять сферу профессиональной деятельности в связи с невысокой оплатой труда для молодых специалистов, отсутствием опыта работы и соответствующих компетенций в области, в которой стремятся работать выпускники, а также семейные обстоятельства – уход за детьми и пожилыми родственниками. Опрос выпускников выявил проблему, связанную с затруднениями в выборе карьерных траекторий и желаемых сфер профессиональной деятельности. Большинство не определившихся с карьерной траекторией ориентированы на предпринимательскую деятельность и самозанятость, но не имеют соответствующих компетенций и финансовых возможностей. В рамках реализации молодежной политики в университете организовывались семинары и тренинги по обучению основам предпринимательской деятельности, финансовой грамотности, а также основам самозанятости, что несомненно, является важнейшим направлением содействия успешной самореализации студентов и выпускников.

2.4.Соответствие содержания, уровня и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

2.4.1.Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в КЧГУ соответствует основным профессиональным образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности обучающихся.

В университете разработана и внедрена нормативная база, регламентирующая учебно-методическую деятельность. Информация размещена на сайте КЧГУ: <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/sveden/education/>

Учебно-методическое обеспечение имеется в наличии по всем формам аудиторной работы обучающихся, по внеаудиторным формам работы (самостоятельная работа студентов), практикам, курсовым и квалификационным работам.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса составляют:

- рабочие программы дисциплин, программы всех видов практик;
- программы государственного экзамена по направлениям подготовки;
- рабочие программы воспитания, календарный график воспитания;
- задания и методические указания по проведению практических и семинарских занятий, практикумов;
- методические указания по выполнению курсовых, квалификационных работ;
- задания для выполнения самостоятельной работы студентов и методические указания по их выполнению;
- фонды контрольных заданий: сборники практических задач, упражнений, диагностические работы;
- фонды оценочных средств: тесты, экзаменационные билеты и вопросы к зачетам;
- курсы лекций по дисциплинам.

Все виды учебных и учебно-методических материалов представлены в электронном виде на образовательном портале университета «Информационно-образовательная среда» для обеспечения авторизованного доступа обучающихся и преподавателей к необходимой информации по дисциплинам согласно учебному плану.

В университете внедрена система дистанционного обучения MOODL.

Обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами дисциплин составляет 100%. Рабочие учебные программы по всем учебным дисциплинам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

На кафедрах сформированы банки дидактических материалов, аудио и видео материалов, раздаточного материала, плакатов, схем, таблиц и т.д.

Наличие компьютерных классов, оборудованных достаточными современными техническими средствами, позволяет использовать новейшие информационные технологии в учебном процессе. Все студенты обеспечены достаточным доступом в Internet. Обновлено лицензионное программное обеспечение.

Проведенный в ходе самообследования анализ позволяет сделать вывод

о том, что учебное программно-методическое обеспечение учебного процесса позволяет эффективно осуществлять подготовку кадров.

2.4.2. Анализ библиотечного фонда и динамики изменения

В библиотеке университета имеется 3 отдела, оснащенных электронным и специальным библиотечным оборудованием. Библиотечным обслуживанием охвачено около 5 тысяч читателей разных категорий.

Выдача литературы осуществляется в отделе обслуживания: на абонементе учебной и научной литературы и в 2-х специализированных читальных залах на 100 мест. 20 автоматизированных рабочих мест (АРМ) читателей имеют доступ в Интернет.

На 1 января 2023 года фонд библиотеки насчитывает 481160 экз., из которых объем фонда:

- учебной литературы – 223016 экз.;
- научной литературы - 230765 экз.;
- художественной литературы - 27379 экз.

Информация обо всех изданиях библиотечного фонда отражена в электронном каталоге и доступна читателям в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю на сайте библиотеки.

За последние 3 года размер средств, затраченных на комплектование фонда библиотеки, составляет 1556155 руб. Библиотека выписывает 30 наименований периодических изданий. В 2022 году на подписку было израсходовано 90029 рублей, на электронные ресурсы на платформах ЭБС составили 372425 рублей.

Средняя книгообеспеченность одного читателя составляет 115 экз./чел. Средняя книгообеспеченность учебной литературой составляет 46.6 экз./чел.

Динамика роста книжного фонда библиотеки и книгообеспеченности студентов (экз., экз./чел.)

Табл. 8

Фонд \ Год	2020	2021	2022
Общий фонд (экз.)	480784	478321	481160
Средняя книгообеспеченность (экз./чел.)	99.1	100	115
Фонд учебной литературы (экз.)	221860	222134	223016
Средняя книгообеспеченность учебной литературой (экз./чел.)	45.7	46.6	53.4

Рис. 3 Динамика роста книгообеспеченности студентов (экз./чел)

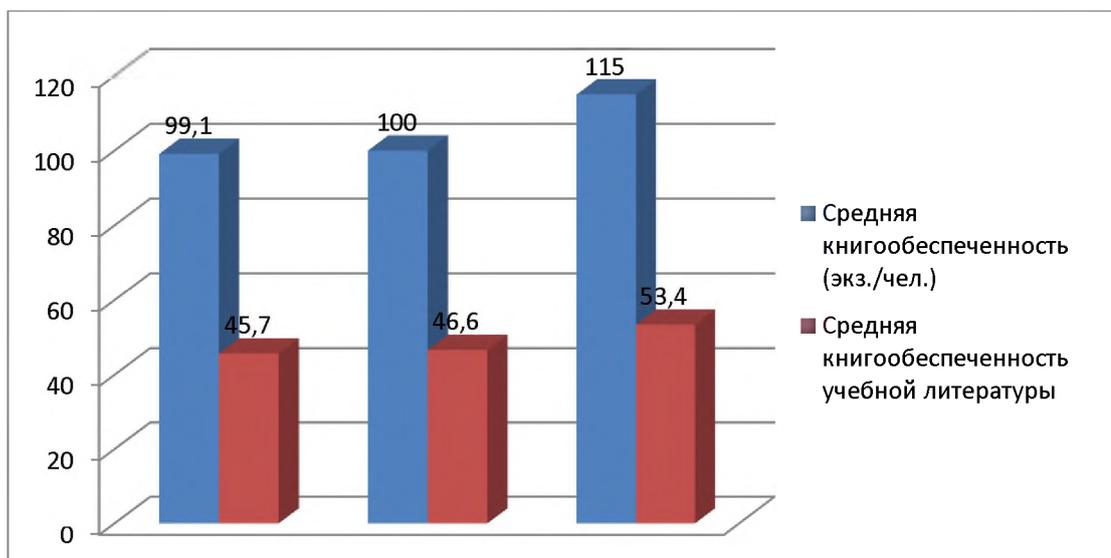
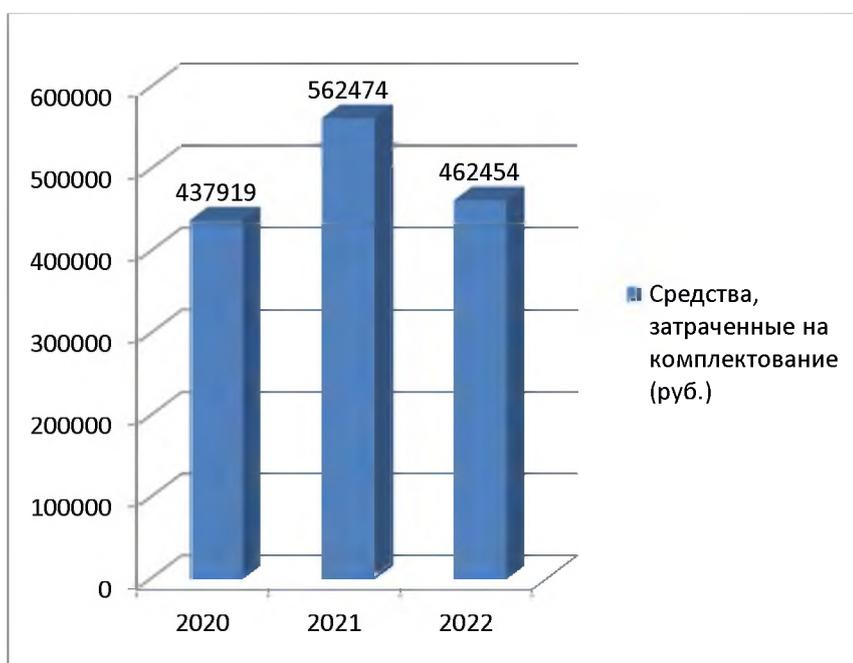


Рис. 4 Средства, затраченные на комплектование книжного фонда (руб.)



В библиотеке Университета выполняются требования Минобрнауки по обеспечению обучающихся в вузе доступом к электронным образовательным ресурсам. В отчетном году оформлена подписка на круглосуточный свободный доступ к ЭБС «Знаниум» (Договор №179 эбс от 25 марта 2022 г.), в который входят более 70 ведущих издательств, свыше 54115 монографий, журналов, учебников, учебных пособий с грифом Министерства образования РФ. Доступ к ЭБС возможен как с территории университета, так и с домашнего компьютера. Студенты всех форм обучения зарегистрированы и имеют логин и индивидуальный пароль для доступа в ЭБС.

КЧГУ имени У. Д. Алиева принял участие в масштабном проекте «Сетевая электронная библиотека» (Договор № СЭБ НВ-294 от 01.12.2020 г.)

вместе с более, чем 200 российскими вузами, в результате чего библиотека университета вошла в Консорциум сетевых электронных библиотек вузов России. Проект создан на платформе ЭБС «Лань». Благодаря участию нашего вуза в сетевой электронной библиотеке классических университетов стало возможным получения доступа к 61000 наименований учебных, учебно-методических пособий и монографий. Университет имеет доступ и коллекции издательства «Юрайт» – ЭБС «Легендарные книги», в которую входят свыше 1600 классических учебников и научных трудов, а также к сервису для преподавателей «Индивидуальная книжная полка преподавателя», благодаря которому есть возможность бесплатного доступа к полным текстам учебников Юрайта по преподаваемым дисциплинам и возможность выбрать наиболее подходящие издания для включения в РПД, с последующим заказом на приобретение этих учебников для студентов.

Университет имеет свободный доступ к оцифрованным документам Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ – проект РГБ) (Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03. 2016 года), насчитывающая более 5,6 млн. электронных книг, а также полный доступ на Polpred.com-обзор СМИ и Электронной библиотеке «EastView» (Договор №87 от 01.07.2021 года), которая содержит свыше 1500 газет и журналов.

Помимо приобретения удаленных доступов, сотрудниками библиотеки создаются собственные библиографические и полнотекстовые базы данных для учебно-методического обеспечения всех направлений подготовки. К электронному каталогу библиотеки «привязаны» активные ссылки на ресурсы ЭБС. В течение нескольких лет продолжается работа по формированию электронной библиотеки КЧГУ, в которую входят учебники, учебно-методические пособия, монографии, изданные преподавателями и ВКР.

На сегодняшний день в ЭБ КЧГУ внесено более 6600 записей, зарегистрировано 4430 пользователей.

Все ресурсы доступны на территории университетской сети или имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

2.4.3. Информационное обеспечение образовательной деятельности

Одним из главных направлений развития современного образования является процесс информатизации всех уровней. Информатизация в сфере образования сопровождается не только внедрением средств информационных и коммуникационных технологий в предметные области, профессиональную деятельность педагогов, в организацию управления учебно-воспитательным процессом, но и формированием информационно-коммуникационной культуры среди всех участников образовательного процесса.

Информатизация образования неизбежно приводит к трансформации большинства направлений общественной жизни. Для того чтобы эта информатизация была гармоничной в плане совершенствования форм и методов обучения и воспитания, необходимо не только поставлять в учебные учреждения современное оборудование и программное обеспечение, электронные средства учебного и образовательного назначения, но и организовать специальную подготовку работников системы образования в области создания и использования средств информационных технологий в повседневной профессиональной деятельности.

По состоянию на I-й квартал 2023 г. компьютерный парк университета насчитывает 722 единицы персональных АРМ. В университете функционирует 27 компьютерных классов. Имеется мультимедийные, проекционные, интерактивные и иные технические средства, всесторонне применяемые в образовательном процессе. (Табл.9)

Периферийное оборудование	
Оборудование	количество
проектор	33
интерактивная доска	12
Интерактивные дисплеи	75
Принтер/МФУ	277

Серверное оборудование	
Оборудование	количество
Общеуниверситетские сервера	5
Сетевое хранилище	2
Сервер дистанционного обучения	1
Сервер Учебного управления	1

Компьютерные аудитории				
№ п/п	Корпус	Факультет	Номер аудитории	Кол-во ПК
1.	№1	Институт культуры и искусств	72	10
2.	№2	Физико-математический факультет	21	11
3.	№2	Физико-математический факультет	23	11
4.	№2	Физико-математический факультет	25	15
5.	№2	Физико-математический факультет	26	10
6.	№2	Физико-математический факультет	19	5
7.	№2	Физико-математический факультет	20	10
8.	№2	Институт филологии	41	4
9.	№2	Институт филологии	42	10

10.	№3	Факультет физической культуры	93	2
11.	№3	Факультет физической культуры	99	5
12.	№4	Исторический факультет	304	10
13.	№4	Факультет педагогики	206	10
14.	№4	Факультет психологии и социальной работы	403	10
15.	№4	Центр тестирования	210	24
16.	№5	Факультет экономики и управления	411	10
17.	№5	Факультет экономики и управления	506	16
18.	№5	Факультет экономики и управления	509	16
19.	№5	Факультет германской филологии	302	6
20.	№5	Факультет германской филологии	314	6
21.	№5	Общеуниверситетская аудитория	301	21
22.		Естественно-географический факультет		20
23.	№4	Центр дистанционного обучения	417	10
24.	№2	Читальный зал научного работника		10
25.	№4	Кабинет общественных наук	505	6
26.	№5	Читальный зал корпуса №5	102a	8
27.	№4	Автошкола		5
		ИТОГО		281

Интернет сети сформированы по современной технологии ЕТТН (оптическое волокно) с широкой пропускной способностью. Длина структурных кабельных сетей ВУЗа составляет более 14 700 метров. В корпусах общежитий доступ к сети интернет по технологии Wi-Fi тип 802.11g обеспечивается в соответствии с индивидуально заключенными договорами между обучающимися и провайдером.

В 2022 г. проведены работы по капитальному переустройству структурных кабельных сетей ВУЗа: полностью заменены все узловые соединения корпусов, установлено современное коммутирующее оборудование, проведены оптоволоконные магистральные линии и их дублёры по альтернативным направлениям, объединены ранее разделённые сети в единую агрегацию. Это позволило сократить расходы на обслуживание сетей, увеличить скорость и качество работы Интернет и локальных сетей ВУЗа, ввести в строй новые сервисы, услуги (электронный репозиторий программного обеспечения, электронный документооборот, система ВКС). Создана единая карта сетей, подключены к ЛВС все компьютерные классы университета, компьютеры факультетов и подразделений ВУЗа, доступ к Интернет-ресурсам через АРМ ВУЗа приведён в полное соответствие с требованиями законодательства РФ (приобретены и установлены необходимые программы и произведены соответствующие настройки индивидуально на каждом АРМ ВУЗа).

Программное обеспечение

Университет оснащён современным и передовым программным обеспечением, необходимым как для производственных, так и для учебных нужд.

Во исполнение требований Постановления Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, №31, ст.5068), а так же дополнительных требований к программам для электронных вычислительных машин и базам данных, сведения о которых включены в реестр российского программного обеспечения, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 23 марта 2017 г. № 325 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, № 14, ст.2062) и постановления Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2016 г. Ла 925 «О приоритете товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими лицами, по отношению к товарам, происходящим из иностранного государства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым иностранными лицами» и в соответствии с методическими рекомендациями по переходу образовательных учреждений высшего образования на преимущественное использование отечественного программного обеспечения (мессенджеры и ВКС), в том числе отечественного офисного программного обеспечения (письмо Министерства науки и высшего образования РФ №МН-19/399-АН от 05.04.2022г.) разработан «План-график перехода на период 2022 - 2024 годов КЧГУ имени У.Д. Алиева на преимущественное использование отечественного программного обеспечения, в том числе отечественного офисного программного обеспечения и свободного программного обеспечения».

Помимо повсеместного импортозамещения программного обеспечения во всех сферах деятельности образовательного учреждения, в университете используются передовые программные продукты иностранного происхождения, не относящиеся к аналогам отечественного ПО.

Электронные ресурсы

В рамках формирования единого информационного пространства университета развивается официальный сайт – kchgu.ru, созданный в соответствии с установленными регламентами со стороны Рособнадзора и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Все обучающиеся в университете имеют не ограниченный доступ к информационно-образовательным ресурсам университета, включающие в себя:

-Официальный сайт университета (по адресу kchgu.ru или kchgu.pф) с подробной информацией по направлениям подготовки, руководящему и профессорско-преподавательскому составу, стоимости услуг

предоставляемых вузом, номерах телефонов и адресов подразделений и прочего. Сайт разработан и поддерживается на основе собственных информационных ресурсов, расположен на внутреннем сервере университета, не имеет ограничений по сроку и обладает открытой средой для дополнений, доработок и обновлений. Центральное ядро системы имеет лицензию GPL (Свободное Программное Обеспечение). Имеет неограниченный доступ с любого места, где есть выход в интернет.

– Электронная библиотека КЧГУ (адрес – lib.kchgu.ru). Онлайн-библиотека электронных ресурсов университета разработана и поддерживается на основе собственных информационных ресурсов. Расположена она на внутреннем сервере университета, не имеет ограничений по сроку и обладает открытой средой для дополнений, доработок и обновлений. Центральное ядро системы имеет лицензию GPL (Свободное Программное Обеспечение). Имеет неограниченный доступ с любого места, где есть выход в интернет.

Все электронные ресурсы университета регламентированы «Положением об электронных ресурсах Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева» от 25 марта 2015 г.

– Система проверки заимствований в текстах «Антиплагиат» (адрес – kchgu.antiplagiat.ru).

– Электронная информационно-образовательная среда вуза, доступ к которой осуществляется с любого компьютера Университета, с любого места, где есть доступ к сети Интернет (адрес – do.kchgu.ru) расположена на внутреннем сервере университета, не имеет ограничений по сроку и обладает открытой средой для дополнений, доработок и обновлений. Центральное ядро системы имеет лицензию GPL (Свободное Программное Обеспечение). Имеет неограниченный доступ с любого места, где есть выход в интернет. Через неё осуществляется доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практикам, изданиям электронных библиотечных систем, электронному портфолио и прочему.

- Электронный документооборот, как система унифицированного обмена документов между подразделениями в полном соответствии с требованиями законодательства, ведения архивного дела и канцелярского учёта входящей и исходящей документации учреждения.

- Налажен электронный документооборот с внешними контрагентами с использованием квалифицированных электронных подписей.

Информационная безопасность

При проведении мониторинга безопасности работы с персональными данными Центром информационных технологий осуществляются мероприятия с целью:

- организации мер по созданию двухуровневой парольной защиты на компьютерных системах, где ведётся обработка данных;

- установки специализированных программных средств для защиты от возможных утечек данных с компьютерных систем;

- мониторинга доступа посторонних лиц к компьютерным системам;

В соответствии с поставленными задачами реализованы следующие мероприятия:

1. Проводятся брифинги с пояснением для персонала занимающегося обработкой персональных данных на АРМ ВУЗа.

2. Определён ограниченный круг лиц, имеющих доступ и соответственно несущих ответственность за нарушение правил обработки персональных данных установленных Федеральным законом РФ №152 «О защите персональных данных»: конфиденциальность, ограниченность доступа, исполнение правил и особенностей хранения и обработки.

3. Созданы двухуровневые сегменты защиты по доступу к компьютерным системам, на которых ведётся обработка персональных данных (с установкой специализированного программного обеспечения шифрующего данные на компьютере пользователя).

4. На Серверах (Центрах обработки данных) ВУЗа установлены специализированные программные среды имеющие сертификат ФСТЭК (3 класс МЭ, 4 класс СОВ), а так же соответствующих 4 уровню контроля, для использования ПО при создании автоматизированных систем до класса защищенности 1Г включительно и для защиты информации в информационных системах персональных данных до 2 класса включительно.

5. На компьютерах ВУЗа (в том числе на Серверах ЦОД) установлен многоуровневый контроль Интернет трафика и трафика локальных сетей.

Реализованы меры по защите от несанкционированного подключения к сетям ВУЗа:

- все сети имеют проводной интерфейс (без использования беспроводных маршрутизаторов), не обладая тем самым уязвимостями, которые присущи всем без исключения беспроводным сетям;

- доступ с системам ЦОД имеет ограниченный характер без использования открытых протоколов передачи и обмена трафиком;

- доступ к системам ЦОД имеет ограниченный круг лиц в соответствии с должностными инструкциями ЦИТ;

- каждый (без исключения) компьютер в системе имеет специальный идентификатор доступа к Интернет и локальным сетям ВУЗа, что исключает несанкционированный доступ к сетям ВУЗа;

- каждое (без исключения) АРМ имеет выделенный (без использования свободной ДНСП-адресации) виртуальный статический IP-адрес, совмещённый с физическим MAC-адресом, что полностью отсекает возможность использования свободной IP-адресации в сетях ВУЗа, исключая тем самым доступ и обмен информацией без соответствующей «человекозависимой» регистрации на серверах ВУЗа;

- Интернет-трафик ВУЗа поддается специальной фильтрации, в соответствии с регламентами и законами РФ в сфере информации;

реализована автоматизированная фильтрация Интернет-трафика по ежедневно обновляемым базам соответствующих министерств и ведомств РФ;

– Интернет сети ВУЗа имеют выделенные статические внешние IP-адреса, через которые осуществляется связь: с Федеральным казначейством, проведение отчётности и доступ к Федеральной информационной системе ЕГЭ («ФИС ГИА и Приёма»), «ФИС ФРДО», «ЕИСГА», «Поступление в ВУЗ онлайн», «СЭД Минобрнауки», «ГИС СЦОС» «ССТУ», проведение отчётности и доступ к Федеральной информационной системе «Мониторинг», доступ к закрытой части портала для проведение мероприятий по осуществлению закупок товаров и услуг для государственных и муниципальных нужд, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ администратора и модераторов разделов официального сайта университета (kchgu.ru) и прочее;

– Весь Интернет трафик университета проходит антивирусный контроль ещё на уровне ЦОД, до того, как он поступит к пользователю системы.

6. Каждая компьютерная система имеет ограниченный доступ с работой пользователя в «гостевом» профиле. Доступ к административным функциям компьютеров ВУЗа ограничен и защищён паролем;

Планы развития информатизации на 2023 год

В общий план модернизации информационной среды вуза входят такие направления как:

- организация прокторинга при сдаче экзаменов и зачётов, а также иных форм контроля в дистанционном формате;

- создание условий для перехода к отечественному программному обеспечению на уровне образовательной, научной и общей производственной деятельности учреждения;

- модернизация общеуниверситетских залов для проведения массовых мероприятий и заседаний;

- запуск в производственную эксплуатацию системы защищённых распределённых коммуникаций для сотрудников и обучающихся университета;

- комплексная модернизация серверной инфраструктуры, включающая в себя замену устаревшего серверного оборудования и создание избыточного запаса мощности и ресурсных механизмов управления серверной инфраструктуры.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

2.5.1. Цель и задачи в области качества

Стратегическая цель – подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных,

свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

2.5.2. Управление системой качества

В основу системы качества КЧГУ положен процессно-ориентированный подход на основе критериальной технологии (численной). Вся деятельность вуза разбивается на отдельные процессы, которые управляются в строгом соответствии со стратегией и политикой руководства вуза. В вузе используется балльно - рейтинговая система аттестации обучающихся, которая является фактической основой для критериальной технологии, а так же для объективизации информации управления и демонстрации качества.

Все процессы, определенные в университете подвергаются мониторингу. Мониторинг качества образования заключается в систематическом отслеживании выполнения университетом разработанных и утвержденных показателей качества основных видов деятельности. В вузе ведется разработка комплексной системы измерений и мониторинга всех основных процессов вуза, в основе которой заложены показатели как аккредитационные, так и рейтинговые. В их основу положена балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Мониторинг удовлетворенности студентов как внутренних потребителей образовательных услуг качеством образования в университете осуществляется путем социологических опросов в форме анонимного анкетирования.

2.5.3. Внутренние гарантии качества

Мониторинг реализуемых образовательных программ в КЧГУ выполняется на основе разработанных официальных процедур утверждения. Предполагаемые результаты обучения по каждой образовательной программе высшего образования разработаны и публикуются различными способами. Регулярно производится проверка учебных планов на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Инновационной составляющей мониторинга образовательного процесса является использование компьютерного тестирования в рамках рейтинговых мероприятий. Контролирующая и диагностическая система в процессе обучения позволяет регулярно отслеживать качество усвоения знаний и умений в учебном процессе, обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала. По всем дисциплинам, включенным в ФГОС ВО, в университете разработаны и апробированы аттестационно-педагогические измерительные материалы.

2.6. Кадровое обеспечение

По состоянию на 1 марта 2023 г. в университете 256 преподавателя, из них: штатный профессорско-преподавательский персонал составляет 235 человек, внешних совместителей - 21 чел., внутренних совместителей - 11 чел. Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью. Доля преподавателей, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук, составляет 73% (187 чел.), в том числе докторов наук 8,6% от общей численности ППС (22 чел.).

Табл.10 Данные по профессорско-преподавательскому составу

Должность	Действит.член и чл.-корреспондент Академии наук	Медаль Ушинского К.Д.	Заслуженный деятель наук и образования	Имеющие ученую степень		Всего
				Доктор наук	Кандидат наук	
директор института					1	1
декан			1	1	6	7
зав. кафедрой			2	3	17	20
профессор	1	1	4	17	1	18
доцент				1	127	129
ст. преподаватель					4	72
ассистент						9
	1	1	7	22	156	256

Профессорско-преподавательский состав кафедр КЧГУ сформирован на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровому обеспечению конкретных образовательных программ. Активно проводится работа по получению преподавателями ученых степеней и званий.

В качестве направлений развития кадровой политики следует назвать активизацию привлечения работодателей в качестве преподавателей, руководителей выпускных квалификационных работ, а также внешних экспертов в целях приближения учебного процесса, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева осуществлял научно-исследовательскую работу по 41 теме, в том числе и по Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации (рациональное природопользование, науки и жизни).

В 2022 году профессорско-преподавательский состав университета и научные работники осуществляли следующие задачи:

- реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки бакалавров, магистров, аспирантов;

- повышение качества издаваемых периодических научных журналов и сборников статей ППС и студентов посредством проверки по программе Антиплагиат и постатейного их выставления в БД РИНЦ;

- участие на конкурсной основе в республиканских, региональных и российских программах и проектах;

- повышение квалификации преподавателей вуза в известных научных и образовательных центрах региона и России и на собственной базе;

- совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований;

- повышение активности, мотивации, привлекательности научно-исследовательской и инновационной работы преподавателей, аспирантов и студентов через организацию внутренних (внутриуниверситетских) конкурсов научных проектов (грантов), иных форм стимулирования;

- повышение активности участия преподавателей, аспирантов и студентов в организации и проведении международных, всероссийских, региональных и внутривузовских научных конференций.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа осуществлялась в рамках 2 институтов, 7 факультетов, 29 кафедр, научно-образовательных центров, среди которых Центр археологических исследований и Центр коллективного пользования научным оборудованием. Научная деятельность КЧГУ была нацелена на получение новых знаний и на внедрение новых технологий в жизнь, а также на решении социальных задач. Основные научные направления исследовательских работ, как НПР, так и студентов вуза соотносились с экономическими и ресурсными возможностями СКФО, Карачаево-Черкесии, вуза и соответствуют профилю подготовки специалистов в университете. Научно-исследовательская работа (НИР) велась и ведется по фундаментальным и прикладным тематикам.

Многопрофильными подразделениями являются: 2 института, 7 факультетов, 2 центра (центр коллективного пользования с научным оборудованием, археологический и этнографический центр). К службам обеспечения научно-исследовательской работы относятся редакционно-издательский отдел и научная библиотека.

К научно-исследовательским подразделениям КЧГУ относятся научное управление, отдел сопровождения научных исследований и научно-исследовательские и научно-учебные центры и лаборатория, работавшие в университете в 2020 году:

- научно-исследовательская лаборатория геоэкологического мониторинга;
- Центр археологических и этнографических исследований;
- Центр исследования языков народов Карачаево-Черкесской Республики;
- Центр абазинского языка и культуры;
- Центр карачаево-балкарского языка и культуры;
- Центр кабардино-черкесского языка и культуры;
- Центр ногайского языка и культуры;
- Центр продвижения русского языка и казачьей культуры;
- Центр кавказских исследований;
- Центр развития педагогического образования.

Политика руководства КЧГУ состоит в постоянной поддержке ведущих научных школ (ВНШ) и ведущих научных коллективов.

В 2022 году коллективами КЧГУ продолжались исследования в рамках сформированных ранее основных научных комплексных групп:

1. География и геоэкология горных территорий Северо-Западного Кавказа (проф. Онищенко В. В.);
2. История и культура народов Северного Кавказа (проф. Бегеулов Р. М.);
3. Теория, история и типология кавказских и тюркских языков (проф. Пазов С. У., проф. Алиева Т. К.);
4. Литература народов Северного Кавказа (проф. Чанкаева Т.А., проф. Караева З. Б.);
5. Теоретические и прикладные аспекты психологической науки в средней и высшей школе (проф. Семенова Ф. О.);
6. Этнопедагогика народов Карачаево-Черкесии (проф. Батчаева Х. Х.);
7. Вопросы истории, теории и методики физической культуры и спорта (проф. Эбзеев М. М., проф. Петьков В. А.);
8. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учителя национальных языков (проф. Алиева Т. К.);
9. Археологические и этнографические исследования на территории КЧР как фактор сохранения общечеловеческого культурного наследия (проф. Нарожный Е.И.);
10. Русский язык в контексте языков и культур народов Северного Кавказа (проф. Джаубаева Ф. И.).

Как в рамках этих научных групп, так и индивидуально, отдельными исследователями, в 2022 году в КЧГУ продолжалась исследовательская работа по таким научным направлениям вуза, как:

1. Философское осмысление действительности: проблемы и методология исследования (код ГРНТИ 02.15.61);
2. История и культура народов Кавказа (код ГРНТИ 03.09.55);
3. Методологические и социологические проблемы межнациональных отношений (коды ГРНТИ 04.15.07; 04.15.21);
4. Актуальные проблемы современных рыночных отношений (код ГРНТИ 06.61.23).
5. Совершенствование системы профессиональной педагогической подготовки учителя национальной школы с многонациональным контингентом учащихся (код ГРНТИ 14.35.07);
6. Совершенствование системы физического воспитания (код ГРНТИ 14.35.07);
7. Этнопедагогика и этнопсихология народов Кавказа и их роль в образовательно-воспитательном процессе (код ГРНТИ 14.35.07);
8. Искусство народов Северного Кавказа: традиционные элементы, современное состояние и формы адаптации (коды ГРНТИ 14.35.07, 18.91);
9. Русский язык в поликультурном и полилингвальном регионе (код ГРНТИ 16.21.25);
10. Проблемы теории, истории и типологии кавказских и тюркских языков (коды ГРНТИ 16.41.25; 16.41.29);
11. Психологические аспекты профессионально-личностной успешности руководителя и вопросы подготовки специалистов в вузе (код ГРНТИ 15.81.21);
12. Структурно-семантические и грамматические особенности организации синтаксических конструкций в русском, кавказских и тюркских языках (коды ГРНТИ 16.41.25; 16.41.29);
13. Литература народов Северного Кавказа: художественные и методологические проблемы изучения (код ГРНТИ 17.07.29);
14. Проблемы развития и становления периодической печати и электронных средств массовой информации на языках народов Карачаево-Черкесии (код ГРНТИ 19.41.09);
15. Вычислительная математика и математическое моделирование (коды ГРНТИ 27.41.19; 28.17.19);
16. Кинетические свойства редкоземельных металлов и сплавов (коды ГРНТИ 29.19.15; 29.19.31);
1. Фильтрационные процессы в многозонных массивах (коды ГРНТИ 30.51.27);
2. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование на эколого-экономической основе в условиях горных и предгорных ландшафтов (код ГРНТИ 34.35.17);
3. Иммунобиологический статус и продуктивные качества мелкого рогатого скота в горных и предгорных районах (код ГРНТИ 68.39.19; 68.39.31);

4. Теоретические и методологические основы формирования общероссийской гражданской идентичности у мусульманской молодежи Северного Кавказа (коды ГРНТИ 04.15.07; 04.15.21).

В 2022 г. в университете продолжалась подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (кандидатов наук). Численность аспирантов, обучавшихся за счет субсидий из федерального бюджета, составляла 6 человек, которые принимали активное участие в научных разработках вуза. Всего, на конец 2022 года, в аспирантуре университета по 9 направлениям подготовки и двадцати одной направленности программ обучалось 146 аспирантов: 122 – по очной форме обучения, 24 – по заочной. Защищена 1 кандидатская диссертация.

В 2022 году учеными университета научные исследования и разработки в рамках государственного задания Минобрнауки России, по федеральным целевым программам не выполнялись.

Сотрудниками и аспирантами университета в отчетном году было подано 6 заявок на участие в конкурсах научных грантов российских государственных и общественных фондов, в том числе и в проектную часть конкурса Министерства образования и науки РФ. Результатом этого стал 1 предоставленный РНФ на сумму 1500,0 тыс. руб. грант на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по научному проекту «Новый подход к моделированию гальванодинамического режима массопереноса в электромембранных системах». Проект рассматривается как двухгодичный (2023 – 2024 гг.) с общим объемом финансирования 3000,0 тыс. руб.

В рамках участия вуза в программах социально-экономического развития региона, на территории которого вуз расположен – Карачаево-Черкесии, университет сотрудничает с министерствами и ведомствами республики, по заказу которых выполняет некоторые исследования. КЧГУ активно сотрудничает с Министерством Карачаево-Черкесской Республики по делам национальностей, массовым коммуникациям и печати в целях сохранения языков, истории, традиций и быта субъектообразующих народов Карачаево-Черкесской Республики (русских, карачаевцев, черкесов, абазин и ногайцев). Также, совместно с данным министерством, университет реализует Подпрограмму 2 «Гармонизация межнациональных отношений и этнокультурное развитие народов Карачаево-Черкесской Республики» государственной программы «Реализация государственной национальной, конфессиональной, информационной политики в Карачаево-Черкесской Республике». В 2022 году в рамках данной программы были проведены такие мероприятия, как: научно-практическая конференция по сохранению языка, быта и культуры карачаевского народа (Государственный контракт № 636, 2021 г.); круглый стол «Соцветие народов и религий: Россия в условиях новых вызовов» (Государственный контракт № 491, 2022 г.); межрегиональный научный семинар «В вековом потоке перемен: языки, традиции, память» (Государственный контракт № 515, 2022 г.).

В отчетном году подразделения университета продолжили работу по привлечению средств хозяйствующих субъектов всех видов собственности для организации научных исследований и проведения научно-технических мероприятий, в результате чего объем финансирования научных проектов и научно-технических мероприятий в 2022 г. составил 22969,9 тыс. руб., в том числе: 692,5 тыс. руб. - средства бюджета субъекта Российской Федерации (КЧР) и местных бюджетов, 16775,0 тыс. руб. - средства российских хозяйствующих субъектов (хоздоговоров) и 5502,4 тыс. - собственные средства университета. (Табл.11)

**Источники финансирования научных исследований:
сравнительный анализ, 2018-2022 гг. (в тыс. руб.)**

Годы		2018	2019	2020	2021	2022	По отношению к предыдущему году (в %)
Объем финансирования НИР всего (тыс. руб.)		31 373,6	24 509,2	26055,0	25835,13	22969,9	88,9
В ТОМ ЧИСЛЕ							
по источникам финансирования	средства учредителя (бюджет РФ)	3 141,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0
	средства других министерств	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
	средства гос. научных фондов	1,620,0	1 886,0	1980,0	2000,0	0,0	0
	средства субъектов РФ и местных бюджетов	810,6	703,1	812,5	250,33	692,5	276,7
	средства хозяйствующих субъектов (хоздоговоров)	18 601,4	16 930,5	17479,0	17558,0	16775,0	95,5
	средства зарубежных контрактов и фондов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
	собственные средства и другие виды финансовой помощи	7 200,0	4 989,6	5783,5	6026,8	5502,4	91,3

■ - показатель, превышающие данные прошлого года

Финансирование научно-исследовательских проектов, проводимых структурными подразделениями университета, сохранило положительную динамику роста последних лет. В 2022 г. объем финансирования научных исследований на единицу научно-педагогических работников составил в среднем по вузу – 90,3 тыс. руб.

По основным научным направлениям в 2022 году в КЧГУ сотрудниками кафедр выполнялось 41 НИОКР. Всего в НИД в 2022 году приняли участие 237 педагогических работников – 12 докторов наук (5 %), 151 кандидатов наук (64%), а также 146 аспирантов дневной и заочной форм обучения. Доля НПР с ученой степенью составила 69% от общего числа НПР, доля НПР с учеными званиями – 46% от общего числа НПР (11 профессоров, 98 доцентов). К исследованиям было привлечено больше 1500 студентов дневной формы обучения, большинство из которых подготовили и успешно выступили с докладами и сообщениями на «Алиевских чтениях - 2022», региональных, вузовских научных студенческих конференциях, республиканском научном конкурсе «100-ликая Карачаево-Черкесия», конкурсе научных работ «Молодежь. Наука. Образование», опубликовали в соавторстве с преподавателями результаты своих исследований.

По итогам научно-исследовательской работы ППС университета на базе вуза была проведена 71 научная и научно-практическая конференция, 2

из которых были международными, 8 - всероссийские, 10 – региональные, 51 – внутривузовские.

Представители профессорско-преподавательского состава университета приняли активное участие в работе 67 международных, всероссийских и региональных научных конференций, которые были проведены на базе ведущих вузов и научных центров страны, региона, ближнего и дальнего зарубежья. Они выступили или представили для публикаций на этих научных форумах более 100 докладов и сообщений.

В рамках научно-исследовательской и научно-методической работы преподавателей в 2022 г. изданы: 4 монографии, 14 сборников научных трудов и материалов конференций, 7 учебных и учебно-методических пособий для студентов вуза и учащихся средней общеобразовательной школы, опубликовано 413 статей, из которых - 373 в рецензируемых научных изданиях (в том числе из базы данных Scopus (6), Web of Science (7), ВАК (103), РИНЦ(257)), 16 - в зарубежных научных журналах и изданиях, 25 в центральной, региональной печати и в сборниках материалов международных и всероссийских конференций, неиндексируемых в РИНЦ. Общий объем опубликованных работ составляет 569,5 п.л. (в среднем на одного преподавателя университета 2,1 наименования изданий; 1,28 п.л.).

Издательство и типография в 2022 г. работали в прежнем режиме. На базе университета изданы материалы всех конференций, проводимых в этом году университетом, научный журнал «Материалы и исследования по археологии Северного Кавказа (Вып.20)», научно-методический журнал «Вестник Карачаево-Черкесского госуниверситета», два сборника научных статей студентов «Молодежь. Наука. Образование», научно-просветительские журналы на родных языках.

Проблематика публикаций была связана с направлениями исследований, но следует отметить, что значительная часть статей была посвящена разработке проблем высшей школы и образования (в целом более 30%).

Что касается студентов, то их активность в НИД являлась достаточно высокой. Всего в 2022 году на научных и научно-практических конференциях различного уровня с результатами своих научных исследований выступили 1823 студента, в т.ч. на международных – 18 человек, всероссийских - 227, региональных – 125, внутривузовских - 1453 студента. Студенты подготовили 1823 доклада, опубликовали 325 статей по темам исследований и по материалам конкурсов. Средний показатель составил 0,99 доклада на одного студента.

В научных конкурсах, проведенных университетом и другими организациями, приняли участие 420 студентов, 105 из них были награждены дипломами различной степени. По результатам НИРС 36 студентов в 2022 году получали повышенные академические стипендии за достижения в научной деятельности.

В целом в организации и финансировании НИР в 2022 г. сохранилась положительная динамика:

- объем финансирования научных проектов и научно-технических мероприятий практически сохранился на прежнем уровне, учитывая сокращение штатов ППС. Мониторинговый показатель «Научно-исследовательская деятельность (объем финансирования НИОКР в среднем на одного НПП)» превышен, как и в прошлом году - при порогом значении 51,28 тыс. руб. выполнение составило 90,3 тыс. руб.

- значение дополнительного мониторингового показателя («Число преподавателей, имеющих ученую степень, на 100 студентов») в 2022 году выше порогового: 3,1 при необходимом пороговом - 2,78;

- уровень публикационной активности преподавателей, аспирантов и студентов сохранился на достаточно высоком уровне, расширилось наименование научных изданий, в которых публиковались работы ППС и обучающихся, сохранились издания в индексируемых в БД Scopus, Web of Science, увеличилось количество статей в журналах из списка ВАК.

4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество в современных социокультурных, экономических и внешнеполитических условиях является одним из приоритетных факторов развития учебной, учебно-методической и научной деятельности университета. Основная цель международной деятельности Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева в рамках университетской программы развития – повышение качества образования, экспорт образовательных услуг, участие в международных научных проектах, кооперация с международными академическими и образовательными сообществами для оптимизации использования педагогических инноваций, информационных технологий и результатов инновационной деятельности, содействие академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей.

Международная деятельность рассматривается университетом как один из необходимых путей развития его образовательного пространства, университетской науки, социокультурного взаимодействия с международными образовательными учреждениями и организациями. Углубление уже сложившихся связей, поиск новых нетрадиционных форм сотрудничества, расширение диапазона взаимодействия с зарубежными партнерами определяют сегодняшнюю международную жизнь университета.

КЧГУ реализует следующие основные направления международной деятельности:

- Сотрудничество в рамках программ, проектов и грантов, а также договоров с зарубежными вузами.

- Подготовка и организация международных обменов

преподавателей, научных сотрудников и студентов.

- Организация обучения иностранных студентов и аспирантов в КЧГУ.
- Оформление приглашений на въезд в Российскую Федерацию.
- Регистрация пребывания иностранных граждан в КЧГУ, в том числе студентов ближнего и дальнего зарубежья.
- Написание и подача заявок на гранты в международные фонды и организации.
- Подготовка, организация и участие в международных и всероссийских конференциях.
- Оказание консультативной помощи по вопросам международной деятельности сотрудникам и студентам университета.

4.1. Направления и формы международного сотрудничества

В реализации задачи интеграции КЧГУ в международное образовательное пространство приоритет составляет взаимодействие с образовательными, культурно-просветительскими и межвузовскими организациями и фондами, долгосрочное двустороннее сотрудничество с зарубежными вузами, образовательными центрами и расширение экспорта образовательных услуг и технологий.

Международное сотрудничество университета реализуется в следующих направлениях:

- университет осуществляет участие Карачаево-Черкесской Республики в проекте «Регион» посольства Германии в России;
- решая задачу обеспечения постоянного присутствия университета в международном образовательном поле, КЧГУ настойчиво реализует проекты вхождения в международные структуры и ассоциации высшего профессионального образования. КЧГУ является: членом Ассоциации международного сотрудничества вузов ЮФО РФ, целью которой является содействие вузам ЮФО РФ в разработке и реализации стратегии их международной деятельности с использованием потенциала Южного федерального округа как крупного культурного, научного и образовательного центра России.
- используя возможности и ресурсы сети Интернет, КЧГУ стал постоянным участником международных информационно-образовательных порталов Европейской Ассоциации Университетов, Образование за рубежом (StudyAbroad), Образование в мире (WorldEducation), Международная открытая студенческая Интернет-олимпиада (www.i-olymp.ru) и др.;
- в рамках экспорта образовательных технологий в университете проходят стажировку и обучаются граждане ближнего и

дальнего зарубежья.

Наряду с этими направлениями в осуществлении международной деятельности не менее важным приоритетом является двустороннее научное и образовательное сотрудничество с зарубежными вузами и организациями.

Расширяется взаимодействие с Турцией. Подписан Меморандум о взаимопонимании между Стамбульским Айдинским университетом и КЧГУ. Заключены долгосрочные договора, на основе которых осуществляется научное и образовательное сотрудничество с Республикой Абхазия (научно-образовательный договор с Абхазским Государственным институтом и Абхазским гуманитарным научно-исследовательским институтом), Айдинским университетом (Турция), Западно-Чешским университетом (г. Пльзень), Абхазским институтом гуманитарных исследований им. Д.И. Гулия Академии наук Абхазии.

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» по образовательным программам высшего образования обучаются студенты из Туркменистана и Азербайджана с 2012 года.

За последние 3 года в международных семинарах и конференциях принимали участие абсолютное большинство кафедр университета. Наиболее ярко представлены следующие кафедры: педагогики, всеобщей истории, отечественной истории, общей психологии, русского языка, литературы и журналистики, биологии и химии, экологии и природопользования, германской филологии, ГМУ и политологии.

4.2. Стратегия развития международной деятельности университета

Для развития международной деятельности университет стремится содействовать развитию академической мобильности обучающихся, аспирантов, преподавателей и административного персонала вуза, а также обеспечению сетевого взаимодействия с вузами по основным направлениям на основе информационно-коммуникативных технологий. С этой целью осуществлялись и развиваются различные формы международного сотрудничества в области учебно-образовательной, научной и творческой деятельности:

- информационно-аналитическая деятельность по вопросам международного сотрудничества;
- обеспечение сетевого взаимодействия с вузами-партнерами других стран;
- содействие факультетам, кафедрам, научно-исследовательским и творческим коллективам университета в организации специализированных семинаров и конференций, творческих проектов;
- предоставление информации соответствующим кафедрам, институтам и деканатам о проходящих международных мероприятиях;
- подготовка программ академической мобильности, внедрение программ обучения иностранных студентов;

- оформление приглашений и обеспечение визовой поддержки для иностранных делегаций, представителей, творческих коллективов зарубежных университетов;

- поиск и подготовка заявок на гранты международных образовательных и научно-исследовательских программ;

- разработка и внедрение программ дистанционного обучения с зарубежными университетами.

Ряд задач и направлений деятельности требуют более тщательной и планомерной проработки. Среди них:

- обеспечение международной мобильности студентов в условиях уровневого образования;

- активизация научной деятельности студентов и сотрудников университета при реализации международных проектов и программ;

- организация маркетинговых мероприятий по изучению образовательных, научных и культурных рынков.

Важнейшими для ближней перспективы развития взаимодействия в КЧГУ является усиление сотрудничества связей с научными и образовательными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья. Запланировано участие в Программе сотрудничества в гуманитарной сфере Российской Федерации и Азербайджанской республики, Турции. В целях расширения экспорта образовательных услуг на различных сайтах размещена и направлена в органы образования иностранных государств информация об университете.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КЧГУ

Воспитательная деятельность в университете имени У.Д. Алиева является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Целью воспитательной работы в отчётный период было: создание гуманистической, высоконравственной среды воспитания, способствующей формированию профессиональной компетентности у студентов, обладающих активной гражданской позицией, отвечающих потребностям и ожиданиям современного общества.

Задачи - формирование у молодежи чувства патриотизма, нравственное и духовное развитие, поддержка молодых талантов, вовлечение студентов в культурные, научные и образовательные процессы, обеспечение социальных прав молодежи, повышение образовательного уровня студентов.

Воспитательная работа в КЧГУ в отчётный период строилась на следующих принципах:

- научность, системность, непрерывность и последовательность воспитательной работы;

- соблюдение прав и свобод студенческой молодёжи, демократизм в подходе к решению молодёжных проблем;

- единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;

- всеобъемлющий охват всей студенческой молодёжи независимо от пола, национальности, социального положения и возраста;

- сочетание индивидуальных, групповых форм воспитательной работы;

- создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего эффективности учебно-воспитательного процесса.

В университете имеются доступные источники информации, содержащие планы и анонсы мероприятий. Согласованные расписания работы студенческих клубов, спортивных секций, творческих коллективов и т.д. вывешиваются на стенде. Подробная информация дается в газете «Университетский вестник», на официальном сайте КЧГУ и на не официальных: в группе VK, на канале в Telegram, Rutube.ru и др. соцсетях.

Внеучебная работа координируется и.о. проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности, курируется отделом по молодежной политике и социальным проектам, отделом воспитательной деятельности и профориентационной работе, а также органами студенческого самоуправления. В КЧГУ студенческое самоуправление представлено первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов и Советом обучающихся.

Совет обучающихся является постоянно действующим коллегиальным органом, в состав которого входят:

1. Председатель Совета обучающихся;

2. Председатели студенческого самоуправления институтов и факультетов;

3. Руководители студенческих клубов и объединений;

4. Руководители региональных отделений всероссийских общественных организаций из числа обучающихся КЧГУ.

Членами Совета обучающихся являются 24 человека.

Традиционно студенческое самоуправление университета показывает высокие результаты не только в республике, но и на всероссийском уровне.

Внеучебная работа в вузе ведется по следующим направлениям:

- Спортивное;

- Студенческое самоуправление;

- Научно-образовательное;

- Культурно-творческое/духовно-нравственное;

- Гражданско-патриотическое;

- Добровольческое.

КЧГУ присоединился к программе молодежного и студенческого туризма Министерства науки и высшего образования РФ. С 1 июня 2022 года стартовали поездки по программе молодежного и студенческого туризма. Молодые люди смогут путешествовать по КЧР и останавливаться в учебно-оздоровительных базах и общежитиях КЧГУ по доступным ценам, как и наши студенты в других регионах России. В числе

первых 8 вузов России КЧГУ принял студенческих тревел-блогеров. Успешный опыт реализации университетом программы студтуризма был презентован на итоговом форуме в Москве

Уже второй год подряд на базе КЧГУ проходит школа социального проектирования. Благодаря эффективной работе школы основам проектирования научились более 70 обучающихся, из них 15 студентов университета стали грантообладателями Росмолодежи и привлекли в регион 7 900 000 рублей в 2022 году. Благодаря этому в регионе реализуются такие проекты, как «Пространство развития», «Поэтическая география Кавказа», «Фестиваль этноспорта», «Студенческое телевидение Унисон», «Студенческое радио», возродилась после пандемии Студенческая лига КВН и множество других ярких проектов.

Проект «Открытие школы традиционных ремесел народов КЧР» попал в **топ-5** лучших проектов высших учебных заведений Российской Федерации. Главным достижением в области проектной деятельности является то, что Всероссийский конкурс молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи в 2022 году прошел на площадке традиционного форума Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева – “Махар”, где приняли участие более 100 студентов из регионов СКФО, Краснодарского края и Астраханской области, разыграно 3 000 000 рублей.

Карачаево-Черкесская республика впервые выступает площадкой для проведения всероссийского конкурса молодёжных проектов. Проект "Махар" был поддержан из более 120 заявок, поступивших в Росмолодежь.

Заявка от КЧР была отправлена Министерством по делам молодежи Карачаево-Черкесской Республики совместно с Карачаево-Черкесским государственным университетом имени У. Д. Алиева, региональным отделением «Российского Союза Молодежи» и АНО «Высокогорный креативный кластер».

Форум “Махар” имеет солидную историю и проводится с 2008 года. Начинаясь как летняя школа-семинар для отличившихся в учебе и общественной деятельности студентов факультета экономики и управления КЧГУ, он с каждым годом обрстал новыми участниками, хорошими традициями и к 2014 году стал Северо-Кавказским форумом с девизом: “Высокие горы! Высокая нравственность”.

“Махар” сегодня – это единственная площадка в регионе, которая более десяти лет собирает лучшую молодёжь республики и предлагает для них обучающие лекции, семинары и мастер-классы по самым актуальным темам.

В 2022 году (с 9 по 15 августа) прошел форум, посвященный 100-летию Карачаево-Черкесии. Участниками форума стали более 100 молодых людей из СКФО и республики Адыгея.

В декабре 2022 года стало известно, что форум в 2023 году станет всероссийским и соберет на своей площадке около 300 молодых людей со всей России.

На базе университета функционируют несколько проектов общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»:

1. Региональный этап федерального проекта «Российская студенческая весна». В этом году 16 студентов КЧГУ представили республику на юбилейном 30 проекте «Российская студенческая весна» в Самаре.

2. Региональный этап национальной премии «Студент года». Ежегодно студенты становятся финалистами национальной премии. В этом году благодаря грантовой поддержке Росмолодежи впервые в республике был организован очный региональный этап конкурса. Состоялось масштабное мероприятие в нашем университете. Лучшие студенты вузов и ссузов региона боролись за звание студента года. Победители приняли участие в финале национальной премии «Студент года» в Москве.

3. Региональная школа федеральной программы «Пространство развития». Участниками стали 10 команд из малых городов и сельских поселений республики. Этот проект стал грантообладателем Росмолодежи в рамках форума «Каспий – 2022». В 2023 году планируется реализовать региональный этап на новом уровне.

4. Корпус общественных наблюдателей «Российского Союза Молодежи» в Карачаево-Черкесской Республике.

В университете функционирует студия звукозаписи, которая озвучивает популярные мультфильмы на языках народов КЧР. В начале июля состоялась презентация мультфильма на карачаевском языке. Этот мультфильм был озвучен на черкесском, ногайском и абазинском языках.

В университете функционирует студенческий педагогический отряд. Студенты КЧГУ работают вожатыми в Артеке с 2018 года, имеют богатый опыт вожатской деятельности и самые лучшие отзывы и характеристики от руководства МДЦ «Артек». В 2022 году было заключено соглашение о сотрудничестве с всероссийским детским центром «Смена» в Анапе.

Активно развивается студенческая наука. Студенческое научное общество КЧГУ не только участвует в различных научных конференциях и экспедициях, но и выступает организатором студенческих научных мероприятий. Студентка Института филологии КЧГУ Алина Салпагарова стала победителем Всероссийского студенческого турнира «Lucrative business ideas 2022».

В 2022г. при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации сформирован Совет обучающихся. Студентка 3 курса исторического факультета Агабекова Эльвира прошла отбор и представляет студенчество республики в данном Совете. За короткий срок работы ее

избрали представителем СКФО в Президиуме Совета обучающихся при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

В 2022 году университет выступил партнером в реализации таких ярких проектов, как:

- Фестиваль КВН, посвященный 100-летию Карачаево-Черкесской Республики;
- Передвижной туристический форум "Kavkaz.dom";
- Форум информационных технологий в креативных индустриях "КреАйтив".

Студенческий спортивный клуб «Барс» осуществлял организацию работы спортивных секций, проведение студенческих соревнований.

Ключевые мероприятия организованные ССК «Барс» и региональные мероприятия в которых принимали участие студенты вуза:

- Фестиваль игровых видов спорта;
- Массовый спуск лыжников и сноубордистов, приуроченный к 100-летию Карачаево-Черкесии;
- Развлекательно-спортивное мероприятие "День чайника";
- Спортивно-массовое мероприятие «Коньки России - 2022»;
- Массовая гонка "Лыжня России";
- Спортивно-интеллектуальный турнир «VR-зарница», посвященный Дню защитника Отечества;
- Первый открытый кубок Пятигорска по северной ходьбе “Кавказ-нордик”.

Студенты КЧГУ стали победителями кубка России по борьбе на поясах.

Четыре проекта в направлении спорта и ЗОЖ получили грантовую поддержку Росмолодежи в 2022 году.

В 2023 году планируется открытие центра развития студенческого спорта и туризма, который будет более системно развивать потенциал студенческой молодежи и предполагается запустить флагманский проект «КЧГУ – территория здоровья».

Традиционно сильным направлением КЧГУ является добровольческая деятельность. В вузе функционируют сразу несколько волонтерских объединений, в числе которых: «Волонтеры Победы», «Добрая дивизия», штаб «Мы вместе», патриотический клуб «Я горжусь». На регулярной основе проводится сбор гуманитарной помощи. Закономерным стало открытие в 2022 году на базе университета федеральной франшизы «Добро.Центр».

В 2022 году реализовано более 100 проектов и мероприятий в направлении внеучебной деятельности с участием более 10 000 студентов.

Университет на сегодняшний день является эффективной площадкой для всестороннего развития молодежи и выполняет важную роль в социализации и развитии профессиональных и надпрофессиональных навыков обучающихся.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Характеристика нормативно-правовой базы зданий и помещений, используемых для организации и ведения образовательного процесса и соответствия их установленным нормам и требованиям.

Образовательный процесс в университете организован в учебно-лабораторных корпусах, принадлежащих вузу на праве оперативного управления, а также в зданиях и помещениях в предоставленных вузу на правах безвозмездного пользования на основании Постановления мэра Карачаевского городского округа.

Общая площадь зданий (помещений) составляет 37523,9 кв.м. Учебно-лабораторная площадь составляет 21369,7 кв.м., в том числе: учебная площадь – 15704,7 кв.м.; площадь крытых спортивных сооружений – 1168,1 кв.м.; учебно-вспомогательная – 1534 кв.м.; площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 1810 кв.м.; подсобная площадь – 4144,5 кв.м. Площадь общежитий составляет 11 939,7 кв.м., в том числе жилая площадь составляет 5017,4 кв.м.

В 2022 году в университете продолжалась работа по повышению эффективности использования имущественного комплекса путем качественного преобразования всей системы отношений, возникающих в связи с распоряжением, эксплуатацией и развитием комплекса имущественных объектов.

Итого: на одного обучающегося приведенного контингента приходится – 10 кв.м. учебно-лабораторных площадей.

Характеристика социально-бытовых условий

Университет имеет: здравпункт общей площадью 33,8 кв. м., 2 общежития для проживания обучающихся на 702 места, общей площадью 11939,7 кв. м. и столовую, площадью 1591 кв. м. на 250 посадочных мест, 2 кафе общей площадью 162,6 кв. м. К услугам студентов, активно занимающимся спортом предоставлен спортивный комплекс, состоящий из большого игрового спортивного зала (517,1 кв. м.), борцовского зала (144 кв.м.) и гимнастический зал (267,8 кв. м). Функционируют 2 тренажерных зала (239,2 кв.м.). Культурный досуг обучающиеся проводят в актовом зале на 320 мест (407 кв. м.). Учебно-полевые археологические практики, зимние и летние спортивные сборы, а также пленер обучающиеся проходят в учебно-оздоровительных лагерях расположенных в г.Теберде и на Махаре.

6.2. Финансово-экономическая деятельность университета

План финансово-хозяйственной деятельности является основным финансовым документом и охватывает все стороны и направления деятельности Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д Алиева, (далее - КЧГУ) и его структурных подразделений. В нем

определены вероятные доходы и расходы, порядок осуществления расчетов с контрагентами, условия поступления и расходования денежных средств, а так же вероятная динамика активов и обязательств.

Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными Приказом Минфина России от 31 августа 2018 г. N 186н "О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения" и в порядке, определяемом учредителем. Университет самостоятельно осуществляет финансовую деятельность в соответствии с действующим законодательством и Уставом вуза. Для осуществления внебюджетной деятельности университет может создавать самокупаемые и самофинансируемые подразделения, действующие на основании соответствующих положений. Руководители структурных подразделений, осуществляющих внебюджетную деятельность, разрабатывают и реализуют проекты (программы) внебюджетной работы, а также несут ответственность за их реализацию в соответствующем подразделении университета.

Доход, полученный от всех видов деятельности, за выполненные работы и услуги, а также благотворительные и спонсорские взносы, пожертвования поступают:

в денежной форме - в кассу или лицевой счет университета через отделения Федерального Казначейства (прием наличных денежных средств осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ);

в виде материальных ценностей – путем постановки их на баланс университета.

Сумма всех средств, поступивших в университет, независимо от вышеперечисленных форм их представления, составляет консолидированный доход университета.

Средства университета формируются из:

- бюджетного финансирования на осуществление переданных полномочий по исполнению публичных обязательств;
- финансирование фундаментальной, прикладной и научной деятельности бюджетами различных уровней, российскими фондами, по хозяйственным договорам с предприятиями и учреждениями;
- средств субсидий из бюджета бюджетной системы РФ на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- средств субсидий из бюджета бюджетной системы РФ на иные цели;
- бюджетных инвестиций в объекты государственной собственности;
- собственных доходов (внебюджетных средств).

Внебюджетной считается деятельность, целью которой является получение доходов.

Доходы, поступающие от внебюджетной деятельности университета после соответствующего налогообложения в соответствии с действующим

законодательством РФ образуют внебюджетный фонд университета. Внебюджетные средства университета включают в себя:

- средства, полученные от образовательных услуг;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц,
- средства, полученные по договорам с физическими и юридическими лицами, в виде платы за проживание, пользование коммунальными и хозяйственными услугами в помещениях, закрепленных за вузом на праве оперативного управления;
- средства арендной платы за пользование имуществом, закрепленным за университетом на праве оперативного управления;
- гранты, предоставленные на безвозмездной основе физическими и юридическими лицами.

Табл. 12 Сведения по финансированию университета за счет средств федерального бюджета за отчетный период

Наименование показателя	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019	2020	2021	2022
Заработная плата	138595,93	123231,5	107864,3	122534,4	127144,6	125337,4	140407,8	160046,8
Прочие выплаты	104,77	78,8	50,9	826,6	142,3	26,1	1,0	-
Начисл. на зараб. плату	37963,35	35510,4	31905,7	36894,8	37808,6	37436,7	37436,4	47731,5
Услуги связи	128,23	78,2	253,3	806,4	194,2	525,7	538,8	6,2
Транспортные услуги	718,58	10	310,0	-	147,5	96,7	-	-
Коммунальные услуги	1069,51	6827,1	4589,9	11126,8	5243,0	7082,3	8324,5	
Арендная плата	60,0	420	-	400,0	-	-	-	-
Услуги по содержанию имущества	358,52	113,96	153,9	5781,77	1003,5	2090,6	903,6	7,4
Прочие услуги	5298,52	5372,1	3913,8	6792,1	4802,4	5045,3	7205,6	132,8
Пособия по соц. помощи	6280,7	8396,2	9841,8	10343,1	10541,6	15249,5	18702,7	864,0
Прочие расходы	10822,19	6717,7	3833,9	7821,7	5223,5	5227,7	5017,6	1500,7
Увеличение стоим. основных средств	1133,84	103,87	14000	2839,3	10390,5	16093,6	5075,1	4127,9
Увеличение стоимости материальных запасов	626,13	133,6	716,2	11588,4	17500,7	24572,7	13156,0	5854,3

ИТОГО	211021,3	271110,3	278798,6	304781,8	306529,7	359017,2	401490,4	505968,0
-------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Табл. 22 Сведения по внебюджетным доходам университета за отчетный период

Период	Всего, тыс. руб.	в том числе средства:		
		От проведения научных исследований.	Полученные за образовательные услуги	другие источники
2017г.	92316,3	20809,7	65534,5	5972,0
2018	130281,0	24053	99506	6722
2019	155319,2	21883,6	127242,5	6193,1
2020	149462,8	16221,1	131550,7	1691,0
2021	156471,4	18708,0	133316,5	4446,9
2022	187193,5	17304,0	162854,4	7035,1

В 2022 году производилась выплата стипендий в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Расходование денежных средств в 2022 году на выплату заработной платы преподавателям и сотрудникам повысилось на 19,6 млн. руб. по сравнению с 2021 годом, рост составляет 14 процентов. В 2022 году средняя заработная плата сотрудников профессорско-преподавательского состава университета составляет 224,2% от уровня средней заработной платы в субъекте региона, тогда как необходимо было выдержать уровень в 200%.

Расходы на организацию культурно-массовых мероприятий со студентами очной формы обучения, после выполнения всех обязательных выплат предусмотренных действующим законодательством, увеличилось на 1381 тыс. руб. к уровню 2021 года.

Табл. 14 Динамика совокупных расходов КЧГУ на организацию и проведение культурно-массовых мероприятий с обучающимися очной формы обучения

№	Период	Сумма средств, тыс. руб.
1.	2017	3600,0
2.	2018	0
3.	2019	2900
4.	2020	4560
5.	2021	3190
6.	2022	4571

Основным по величине источником дополнительных поступлений в бюджет вуза является оказание платных образовательных услуг. Увеличение данного источника к уровню прошлого года составило 29,5 млн. рублей или 22,1процента.

Увеличение стоимости подготовки специалистов на договорной основе рассчитывается в соответствии с нормативом затрат на одного студента, обучающегося за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, с учетом уровня инфляции. Необходимость изменения цен связана с ростом стоимостных показателей затрат на обучение, в соответствии с приказами Министерства науки и высшего образования РФ на подготовку студентов за счет средств субсидий на выполнение государственного задания.

Иные доходы университета от приносящей доход деятельности (Водительские курсы, типографские услуги, предоставления общежития, и т.д.) за отчетный период в структуре совокупных доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности с предыдущим годом повысились на 2,6 млн. рублей или на 58,2 процента.

Расходная часть Плана финансово-хозяйственной деятельности университета за счет средств субсидий на выполнение государственного задания исполнена в соответствии с утвержденными цифрами лимитами по целевым назначениям в разрезе предметных статей расходов.

КЧГУ является бюджетным учреждением и находится на субсидировании, главным распорядителем является Министерство науки и высшего образования РФ. Университет самостоятельно разрабатывает, утверждает и обеспечивает исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности. При этом акцент делается на эффективность использования средств выделяемых субсидий, средств от приносящей доход деятельности университета.

Табл. 15 Динамика расходов КЧГУ на приобретение оборудования

Год приобретения	Федеральный бюджет	Внебюджет	Итого, тыс. руб.
2017	14000,0	201,6	14201,6
2018	1666,0	852,0	2518

2019	4726,1	1009,6	5735,7
2020	10242,6	1778,7	12021,3
2021	3056,6	1589,5	4646,1
2022	49,1	1930,9	1980,0

Табл. 16 Расходы на приобретение библиотечного фонда

Год приобретения	Федеральный бюджет	Внебюджет	Итого, тыс. руб.
2017	0	0	0
2018	0	24	24
2019	0	47,7	47,7
2020	-	30,0	30,0
2021	-	23,8	23,8
2022	-	21,4	21,4
ИТОГО	4866,0	838,0	5704

В таблице 26 представлена динамика расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности университета за отчетный период.

Табл. 17 Динамика расходов по средствам, полученным от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Наименование показателя	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Заработная плата	21 918,4	40137,5	42604,0	56799,7	62561,4	69342,8	67866,8	68131,1
Прочие выплаты	421,4	944,3	1166,9	544,6	1528,4	161,2	53,2	177,0
Начисление на заработную плату	6025,5	8021,6	12807,0	17262,6	18813,2	20815,1	17297,8	20403,7
Услуги связи	994,0	869,7	532,3	8,9	556,2	578,2	453,5	1081,2
Транспортные услуги	251,5	58,5	82,3	357,0	198,4	135,0	0	7,0
Коммунальные услуги	4432,7	10262,0	12258,0	7177,7	10133,8	7370,4	7575,4	15741,7
Арендная плата	600,00	0	468,0	145,0	3260,8	3260,8	6315,7	406,0
Услуги по содержанию имущества	995,9	1057,4	650,4	4657,8	5396,2	8892,6	17423,1	8090,9
Прочие услуги	6 482,9	7928,4	10343,5	22254,6	22075,1	14851,1	18875,0	32986,2
Прочие расходы	2 527,4	1108,1	2787,6	1160,14	1109,2	3211,7	2544,8	25130,0
Увеличение стоимости основных средств	1 281,9	518,23	201,6	852,3	7892,8	4271,8	2731,3	6547,9
Увеличение стоимости материальных запасов	10 879,4	7610,3	8940,1	11361,8	21326,5	11142,6	45436,3	26771,6
ИТОГО	56811,0	78516,0	92841,7	122582,14	154852,0	144033,3	186572,9	205474,3

Система оплаты труда в университете

Система оплаты труда работников университета включает размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, которые устанавливаются коллективным договором и Положением по оплате труда работников университета. Система оплаты труда в университете в соответствии с действующим законодательством и утвержденным Уставом в пределах, имеющихся у него средств на оплату труда, самостоятельно определяет размеры и виды доплат, надбавок, премий (разовых поощрительных выплат), а также должностных окладов (ставок заработной платы) всех категорий работников в порядке, установленном федеральными законами и нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективным договором и Положением по оплате труда работников университета. Виды компенсационных выплат устанавливаются в Университете в соответствии с перечнем видов выплат, содержащимся в Трудовом кодексе, приказах Минздравсоцразвития РФ и другими нормативно-правовыми документами:

1. выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
2. доплаты за сверхурочную работу;
3. надбавки при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных:
4. надбавки за работу со сведениями, составляющими государственную тайну, их засекречиванием и рассекречиванием, а также за работу с шифрами;
5. доплаты за работу в выходные и праздничные дни;
6. иные компенсационные выплаты в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Средства на оплату труда, формируемые за счет средств субсидии на выполнение госзадания и средство, от приносящей доход деятельности, направляются на выплаты стимулирующего характера, в том числе:

На стимулирование работников, на выплату стимулирующих надбавок и доплат из средств бюджета университета может использоваться экономия фонда оплаты труда Университета в целом.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работникам с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы.

Система оплаты труда направлена на учет условий, характера труда каждого сотрудника с учетом, как отраслевых различий, так и учета индивидуальных способностей работника, повышение его производительности труда, повышение оплаты труда в виде стимулирующих доплат и надбавок за результативность и качество выполняемой работы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» преодолел 6 пороговых значений в мониторинге эффективности вуза.

Таким образом, результаты проведенного самообследования учебной и научной деятельности, оценки состояния материально-технической базы научно-образовательного процесса позволяют сделать вывод о положительной динамике развития университета. Качество подготовки выпускников, качественные характеристики научно-педагогических кадров, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Регион,
почтовый адрес

Карачаево-Черкесская Республика
369202, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4948
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2509
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	101
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2338
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	146
1.2.1	по очной форме обучения	человек	122
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	24
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	33
1.3.1	по очной форме обучения	человек	33
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,47
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 0,18
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,61
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	34 / 25,76
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева" в г.Кропоткине</i>	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	854,93
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	232,38
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	17996,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,84
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,66
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,84
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,39
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	133,25 / 60,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,6 / 8,46
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева" в г.Кропоткине</i>	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,02
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	983 / 19,87
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	769 / 30,65
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	34 / 33,66
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	180 / 7,7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,09
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	394 / 34,29
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,68
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	676116,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3074,66
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	831,83
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	215,56
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,52
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	9,1

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	4,13
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	171,83
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	702 / 40,58
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	79 / 1,6
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	2
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	74
6.3.1	по очной форме обучения	человек	65
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	62
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	14 / 2,31
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	9 / 3,5

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------