

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Карачаево-Черкесский государственный университет  
имени У. Д. Алиева»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

24.03.2019 протокол № 7

Председатель Ученого совета,  
Ректор



Т.А.Узденов

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения**  
**высшего образования**  
**«Карачаево-Черкесский государственный университет**  
**имени У. Д. Алиева»**

(по состоянию на 1 апреля 2019г.)

<b>Содержание</b>	
<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<i>1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</i> .....	4
<i>1.1. Общая характеристика нормативно-правовой базы ведения образовательной деятельности</i> .....	4
<i>1.2. Миссия и стратегические цели Университета</i> .....	6
<i>1.3. Система управления Университетом</i> .....	7
<b>2. Структура профессиональной подготовки</b> .....	11
<i>2.1. Изменение общей структуры подготовки за последние три года и ориентация на региональные особенности</i> .....	11
<i>2.1.1. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки</i> .....	12
<i>2.1.2. Образовательная деятельность</i> .....	14
<i>2.1.3. Дополнительное образование</i> .....	24
<i>2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся</i> .....	27
<i>2.3. Оценка качества знаний обучающихся</i> .....	33
<i>2.3.1. Качество текущей и промежуточной аттестации обучающихся</i> .....	33
<i>2.3.2. Качество итоговой государственной аттестации выпускников</i> .....	35
<i>2.3.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников</i> .....	37
<i>2.4. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов</i> .....	40
<i>2.4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности</i> .....	40
<i>2.4.3. Информационное обеспечение образовательной деятельности</i> .....	44
<i>2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования</i> .....	54
<i>2.5.1. Цель и задачи в области качества</i> .....	54
<i>2.5.3. Внутренние гарантии качества</i> .....	55
<i>2.6. Кадровое обеспечение</i> .....	55
<b>3. Научно-исследовательская деятельность</b> .....	56
<b>4. Международная деятельность</b> .....	72
<i>4.1. Направления и формы международного сотрудничества</i> .....	73
<i>4.2. Стратегия развития международной деятельности университета</i> .....	77
<b>5. Внеучебная работа</b> .....	78
<b>6. Материально-техническое обеспечение</b> .....	85
<i>6.1. Характеристика нормативно-правовой базы зданий и помещений, используемых для организации и ведения образовательного процесса, и соответствия их установленным нормам и требованиям</i> .....	85

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее - КЧГУ, Университет) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017г. №1218).

Основанием для проведения самообследования Университета явился приказ ректора № 64-ОС от 19 февраля 2019 года «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», которым определены этапы проведения самообследования: планирование и подготовка работ по самообследованию, организация и проведение самообследования и обобщение полученных результатов.

Цель самообследования – подготовка в соответствующей форме сведений об обеспечении вузом соответствующего содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам.

Для организации и проведения самообследования была создана организационная общеуниверситетская комиссия и комиссии по направлениям подготовки. Комиссии провели самообследование содержания и качества подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам по направлениям подготовки бакалавров, магистров, кадров высшей квалификации.

В отчете о результатах самообследования дан анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, организационной структуры вуза и системы его управления, структуры подготовки, содержания подготовки обучающихся, качества текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, востребованности выпускников, внутривузовской системы обеспечения качества обучения, учебно-

методического, информационного и библиотечного обеспечения, научно-исследовательской и материально-технической базы Университета.

На основании обобщения результатов проведенной оценки проанализированы показатели деятельности Университета. Итоговый отчет по самообследованию Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева обсужден на заседании Ученого совета университета 27 марта 2019 г., протокол № 7.

## ***1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности***

### ***1.1. Общая характеристика нормативно-правовой базы ведения образовательной деятельности***

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее - ВУЗ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

ВУЗ образован постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 20 сентября 1938 г. № 317 как учительский институт в г. Микоян-Шахаре Карачаевской А.О., который постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 5 сентября 1940 г. №701 реорганизован в Карачаево-Черкесский педагогический институт и постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 30 октября 1993 г. № 1100, приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 июля 1994 г. № 244 преобразован в Карачаево-Черкесский государственный педагогический университет.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 30 января 2003 г. № 289 Карачаево-Черкесский государственный педагогический университет переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет», которое приказом Федерального агентства по образованию от 01 марта 2006 г. № 106

переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. №1880 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июля 2015г. №699 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

Сокращенное наименование на русском языке: КЧГУ.

Полное наименование на английском языке: Karachaevo-Cherkessky State University named after U.D. Aliev.

Сокращенное наименование на английском языке: KCSU.

Место нахождения ВУЗа : 369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, д.29.

Официальный сайт вуза – [www.kchgu.ru](http://www.kchgu.ru).

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 125993, г.Москва, ул.Тверская, 11.

ВУЗ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июля 2015 г. №699.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский университет имени У.Д. Алиева» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную 17 сентября 2015 года (регистрационный №1657, серия 90Л01, №0008669) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочный.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 21 января 2016 г. (регистрационный №1637, серия 90А01, №0001730) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия - до 21 января 2022 г. Документы размещены на сайте КЧГУ - <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/sveden/document/>

## ***1. 2. Миссия и стратегические цели Университета***

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева является крупнейшим научно-образовательным и культурным учреждением, одним из главных центров подготовки кадров для Карачаево-Черкесской Республики, а по некоторым направлениям и Северо-Кавказского федерального округа. В связи с необходимостью Университета соответствовать запросам экономики и социально-культурным особенностям республики последнее десятилетие КЧГУ постоянно модернизируется, определяет приоритеты развития, стремится к созданию условий для сохранения самобытности и мира в межнациональной, межконфессиональной среде и укрепления общегосударственной роли русского языка и русской культуры. На протяжении короткого промежутка времени Университет расширил перечень образовательных услуг и направлений подготовки, ориентируясь на запросы рынка труда и социокультурной среды республики.

Социально-экономические проблемы, реформирование основных отраслей народного хозяйства России обусловили разработку стратегий в регионах, направленных на развитие приоритетных направлений и модернизацию экономики. Реализация стратегии развития СКФО до 2025 года и комплексной программы социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики предполагает качественное кадровое обеспечение

всех основных направлений деятельности региональной власти, определяет перспективные направления развития региона посредством использования как природных ресурсов, так и человеческого капитала, современных инновационных технологий. Поэтому при разработке стратегии развития КЧГУ ориентируется на приоритетные направления, обозначенные в стратегических программах развития СКФО и республики.

Миссия Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева заключается в реализации образовательных и научных технологий, развитии современного непрерывного образования, подготовке конкурентоспособных специалистов новой формации, формирование единого культурного, интеллектуального и экономического пространства, основанного на межнациональном и межконфессиональном взаимопонимании, реализации естественных прав и свобод каждого человека, в превращении Карачаево-Черкесской Республики в один из самых образованных, духовно и нравственно богатых регионов России.

Политика Университета направлена на реализацию его миссии – формирование вуза как научно-образовательного центра, университета исследовательского, инновационного типа.

### ***1.3. Система управления Университетом***

Управление Карачаево-Черкесским государственным университетом имени У.Д. Алиева осуществляется на принципах единоначалия, коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с учредителем и Уставом Университета.

Наиболее важные вопросы по деятельности Университета рассматриваются конференцией научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся, а также членов общественных организаций. Конференция созывается по мере необходимости по решению Ученого совета университета.

Общее руководство КЧГУ осуществляет Ученый университет, который является выборным представительным органом. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также, по решению Ученого совета, директора институтов, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции путем тайного

голосования. Досрочные перевыборы членов Ученого совета проводятся по требованию не менее половины его состава.

Ученый совет КЧГУ принимает решения по основным направлениям деятельности вуза в целом, в том числе по вопросам экономического и социального развития, устанавливает структуру университета, осуществляет конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава, проводит экспертизу по присвоению званий профессора, доцента и решает многие другие важнейшие вопросы функционирования вуза. Срок полномочий Ученого совета составляет 5 лет. Заседания Ученого совета проходят ежемесячно в течение учебного года.

Непосредственное управление деятельностью КЧГУ осуществляет ректор. Ректором университета является Узденов Таусолтан Аубекирович. Руководство отдельными направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры, назначаемые в установленном порядке.

Общее руководство институтами и факультетами осуществляют ученые советы, являющиеся выборными представительными органами институтов и факультетов. Директора институтов и деканы факультетов избираются по конкурсу сроком до 5 лет из наиболее квалифицированных и авторитетных работников университета, имеющих ученые степени и (или) ученые звания. Директора институтов, деканы факультетов непосредственно руководят учебной, научной и воспитательной работой, организуют реализацию образовательных программ, отвечают за выполнение рабочих учебных планов, осуществляют контроль за проведением рейтинговых контрольных мероприятий, зачетных и экзаменационных сессий, ведут профориентационную работу, выполняют другие работы в рамках своих должностных обязанностей. Работа институтов, факультетов строится в соответствии с положениями об институте и факультете.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий, избираемый на срок до 5 лет из числа квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или ученое звание. Избранный заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора университета.

Реализацию дополнительных программ в КЧГУ осуществляет факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (далее - ФПК и ППС).

Профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов осуществляются на основании договоров, заключаемых органами исполнительной власти, службами занятости населения, другими юридическими и физическими лицами.

В КЧГУ для реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования созданы и функционируют 2 института, 8 факультетов и 34 кафедры.

*Институт филологии:*

- кафедра русского языка;
- кафедра литературы и журналистики;
- кафедра карачаевской и ногайской филологии;
- кафедра черкесской и абазинской филологии;
- кафедра германской филологии;
- кафедра иностранных языков.

*Институт культуры и искусств:*

- кафедра рисунка;
- кафедра живописи и методики преподавания ИЗО;
- кафедра декоративно-прикладного искусства и дизайна;
- кафедра музыкального образования.

*Физико-математический факультет:*

- кафедра математического анализа;
- кафедра алгебры и геометрии;
- кафедра физики;
- кафедра информатики и вычислительной математики.

*Факультет физической культуры:*

- кафедра спортивных дисциплин;
- кафедра теоретических основ физической культуры и туризма;
- кафедра основ медицинских знаний;
- кафедра физического воспитания.

*Педагогический факультет:*

- кафедра педагогики и педагогических технологий;
- кафедра математики и методики ее преподавания;
- кафедра русского языка, литературы и методики их преподавания;
- кафедра теории и методики профессионального образования;
- кафедра естествознания и методики его преподавания;
- кафедра педагогики.

*Исторический факультет:*

- кафедра истории России;
- кафедра всеобщей истории;

*Естественно-географический факультет:*

- кафедра биологии и химии;
- кафедра физической и экономической географии;
- кафедра экологии и природопользования.

*Факультет психологии и социальной работы:*

- кафедра общей и педагогической психологии;
- кафедра психологии образования и развития;
- кафедра философии и социальной работы.

*Факультет экономики и управления:*

- кафедра экономических и финансовых дисциплин;
- кафедра государственного, муниципального управления и политологии.

*Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.*

Как и в других вузах, за последние годы, несмотря на недостаточное финансирование, принимаются меры для освоения современных образовательных технологий и инновационных методов обучения. В новых условиях Университету приходится больше заниматься вопросами получения внебюджетных средств, решением вопросов в сфере предоставления образовательных услуг населению и повышением качества подготовки выпускников.

Все это приводит к изменениям в системе управления Университетом. По мере необходимости в Университете создаются соответствующие хозрасчетные подразделения и структуры, занимающиеся дополнительным профессиональным образованием.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Карачаево-Черкесский государственный университет разработал и в своей деятельности руководствуется собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, охватывающей все основные направления деятельности. Нормативно-правовыми (локальными) актами, регламентирующими деятельность Университета, являются положения, правила, коллективный договор. Правоприменительными актами являются приказы и распоряжения ректора и проректоров Университета, решения Ученого совета университета и ученых советов институтов и факультетов, а также распоряжения руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами.

В Университете разработаны, утверждены и размещены на официальном сайте положения и правила - <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/sveden/document>.

## **2. Структура профессиональной подготовки**

### **2.1. Изменение общей структуры подготовки за последние три года и ориентация на региональные особенности**

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева в современных условиях реализует образовательные программы высшего образования – бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура); программы дополнительного профессионального образования, соответствующие потребностям регионального и республиканского рынка труда.

В Университете реализуется 76 профилей и направленностей подготовки по 13 укрупненным группам направлений подготовки высшего образования (Таблица 1). Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по 10 направлениям (21 направленность).

Общая структура подготовки специалистов с высшим образованием в Университете претерпела ряд изменений: расширен перечень перспективных направлений подготовки, апробированы новые профили.

*Табл.1 Количество образовательных программ ВО по укрупненным группам направлений подготовки, реализуемых в КЧГУ с 2016г. по 2018г.*

№	Код	Наименование УГС	Годы, количество образовательных программ		
			2016	2017	2018
1.	01.00.00	Математика и механика	2	2	2
2.	05.00.00	Науки о Земле	4	4	4
3.	06.00.00	Биологические науки	2	2	2
4.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	3	3	3
5.	37.00.00	Психологические науки	2	5	4
6.	38.00.00	Экономика и управление	4	4	4
7.	39.00.00	Социология и социальная работа	1	1	1
8.	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1	1	1
9.	43.00.00	Сервис и туризм	1	1	1
10.	44.00.00	Образование и педагогические	42	47	48

		науки			
11.	46.00.00	История и археология	2	2	2
12.	49.00.00	Физическая культура и спорт	2	2	2
13.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	2	2	2
<b>Всего:</b>			<b>68</b>	<b>76</b>	<b>76</b>

Особенностью Карачаево-Черкесской Республики является полиэтничность, поликультурность и поликонфессиональность населения. Актуальны проблемы сохранения и развития традиций русской культуры, русской литературы, русского языка как государственного языка и универсального средства общения народов Северного Кавказа, а также задачи совершенствования этнического и межкультурного диалога, что учитывается при подготовке кадров в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева.

Университет обеспечивает поддержку развития приоритетных отраслей экономики Карачаево-Черкесской Республики и Северного Кавказа (в первую очередь в области туристско-рекреационного комплекса) специалистами в области рационального использования природных ресурсов, создания туристско-рекреационной инфраструктуры, внедрения здоровьесберегающих технологий.

### ***2.1.1. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки***

Прием абитуриентов в КЧГУ осуществляется на основании Правил приема, принятых Ученым советом Университета и утвержденных приказом ректора КЧГУ.

Для организации приемной кампании приказом ректора университета ежегодно утверждается состав приемной комиссии, председателем которой является ректор университета. Для проведения приема документов, организации вступительных испытаний и зачисления формируется состав технических секретарей приемной комиссии, возглавляемый ответственным секретарем.

Перечень вступительных испытаний по основным профессиональным образовательным программам высшего образования определяется в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и своевременно доводится до сведения абитуриентов.

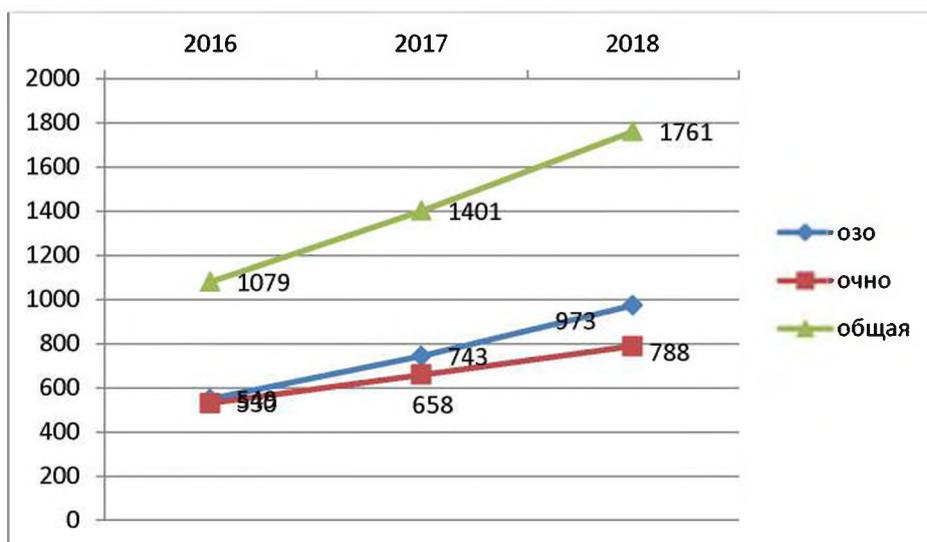
Информация размещена на сайте Университета: <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/privomnaya-komissiya//>.

В качестве результатов вступительных испытаний засчитываются результаты Единого государственного экзамена. Для некоторых категорий абитуриентов вступительные испытания проводятся в форме просмотра (творческие вступительные испытания).

В отчетный период профориентационная работа осуществлялась через организацию агитационных мероприятий для абитуриентов, работу с представителями власти, работодателями, родителями и педагогами. За это время организованы выездные мероприятия, выступления на телевидении, периодически информация печаталась в газетах республики. Значительно расширилась география поездок по территории региона.

Проводимая Университетом работа по организации набора абитуриентов на 1 курс позволяет ежегодно выполнять контрольные цифры набора за счет средств федерального бюджета и организовывать набор по договорам с оплатой стоимости обучения физическими лицами, обеспечивать набор на различные формы обучения (очная, заочная).

Рис. 1 Динамика приема в КЧГУ в 2016-2018г



#### Контингент обучающихся.

Сведения по контингенту обучающихся в университете по основным образовательным программам высшего профессионального образования за 3 года (по данным ВПО-1) приведены в таблице 2.

Табл. 2

Форма обучения	очная			заочная			итого		
	Всего	Бюдж.	Догов.	Всего	Бюдж.	Догов.	Всего	Бюдж.	Догов.
2016	2126	1977	149	3450	1241	2209	5576	3218	2358
2017	2218	1906	312	3110	1189	1921	5328	2218	3110
2018	2488	1892	596	2937	1148	1789	5425	3040	2385

Контингент обучающихся по университету по сравнению с прошлым годом увеличился на 97 человек и составил 5425 человек.

Произошли изменения по численности обучающихся на договорной основе. Количество обучающихся на договорной основе на дневном отделении увеличилось на 284 человека. За этот же период на заочном отделении количество студентов, обучающихся на договорной основе, уменьшилось на 132 человека.

### 2.1.2. Образовательная деятельность

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную 17 сентября 2015г. (регистрационный номер 1657, серия 90Л01, №0008669) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательная деятельность осуществляется: по 40 профилям подготовки бакалавров; 36 направлениям подготовки магистров и 21 направленности подготовки кадров высшей квалификации. (Таблицы 3,4).

Табл. 3 Перечень реализуемых основных образовательных программ высшего образования, в том числе программ подготовки научно-педагогических кадров

№	Код	Образовательные программы, направления и специальности
<b>ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>		
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>		
01.00.00 Математика и механика		
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика
05.00.00 Науки о Земле		

2.	05.03.02	География
3.	05.03.06	Экология и природопользование
		<b>06.00.00 Биологические науки</b>
4.	06.03.01	Биология
		<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>
5.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
6.	09.03.03	Прикладная информатика
		<b>37.00.00 Психологические науки</b>
7.	37.03.01	Психология
		<b>38.00.00 Экономика и управление</b>
8.	38.03.01	Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит
9.	38.03.01	Финансы и кредит
10.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
		<b>39.00.00 Социология и социальная работа</b>
11.	39.03.02	Социальная работа
		<b>42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело</b>
12.	42.03.02	Журналистика
		<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>
13.	43.03.02	Туризм
		<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>
<b>44.03.01</b>		<b>Педагогическое образование</b>
14.		Математика
15.		Информатика
16.		География
17.		Биология
18.		Химия

19.		Русский язык
20.		Литература
21.		Родной язык и литература
22.		Иностранный язык (английский)
23.		История
24.		Изобразительное искусство
25.		Физическая культура
26.		Музыка
27.		Начальное образование
28.		Дошкольное образование
	<b>44.03.05</b>	<b>Педагогическое образование (с двумя профилями)</b>
29.		Русский язык и литература
30.		Русский язык; иностранный язык
31.		Родной язык и литература; русский язык
32.		Физика и математика
33.		Биология и химия
34.		Начальное образование; русский язык
35.		Начальное образование и информатика
36.		Дошкольное образование; начальное образование
37.		Начальное образование и иностранный язык
		<b>46.00.00 История и археология</b>
38.	46.03.01	История
		<b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>
39.	49.03.01	Физическая культура
		<b>54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</b>
40.	54.03.01	Дизайн
41.	54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
		<b>МАГИСТРАТУРА</b>
		<b>01.00.00 Математика и механика</b>
42.	01.04.02	Прикладная математика и информатика
		<b>05.00.00 Науки о Земле</b>

43.	05.04.02	География
44.	05.04.06	Экология и природопользование
		<b>06.00.00 Биологические науки</b>
45.	06.04.01	Биология
		<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>
46.	09.04.03	Прикладная информатика
		<b>37.00.00 Психологические науки</b>
47.	37.04.01	Психология
48.		Клиническая психология
49.		Психология развития
		<b>38.00.00 Экономика и управление</b>
50.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление
		<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>
	<b>44.04.01</b>	<b>Педагогическое образование:</b>
51.		Дошкольное образование
52.		Начальное образование
53.		Высшее образование
54.		Менеджмент в образовании
55.		Информационно-коммуникационные технологии в образовании
56.		Языковое образование
57.		Литературное образование
58.		Теория и методика обучения иностранному языку
59.		Образование в области иностранного языка
60.		Биологическое образование
61.		Экологическое образование
62.		Физическое образование
63.		Математическое образование
64.		Экономическое образование
65.		Образование в области изобразительного искусства и технологии

66.		Художественное образование
67.		Образование в области безопасности жизнедеятельности
68.		Историческое образование
69.		Образование в области русского языка
70.		Образование в области родного языка (ОЗО)
71.		Теоретическая и прикладная биология (ОЗО)
72.		Социальная педагогика
73.		Музыкальное образование
74.		Педагогика профессионального образования
		<b>46.00.00 История и археология</b>
75.	46.04.01	История и культура регионов России.
		<b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>
76.	49.04.01	Физическая культура

Табл. 4 Направления подготовки кадров высшей квалификации

Коды укрупненных гр. напр. подгот. Коды напр. подгот.	Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки	Шифр	Отрасль науки, группа специальностей, специальность, направленность программ
<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>		<b><u>01.00.00 ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ</u></b>	
01.00.00	<b>Математика и механика</b>		
01.06.01	Математика и механика	01.01.02	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
03.00.00	<b>Физика и астрономия</b>	<b><u>01.00.00 ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ</u></b>	
03.06.01	Физика и астрономия	01.04.07	Физика конденсированного состояния
05.00.00	<b>Науки о земле</b>	<b><u>25.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ</u></b>	
05.06.01	Науки о земле	25.00.23	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов
		25.00.36	Геоэкология (по отраслям)
06.00.00	<b>Биологические науки</b>	<b><u>03.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</u></b>	

06.06.01	Биологические науки	03.02.01	Ботаника
09.00.00	Информ-ка и вычислит-ая техника	<u>05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</u>	
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
<b>НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ</b>			
37.00.00	Психологические науки	<u>19.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</u>	
37.06.01	Психологические науки	19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии
		19.00.07	Педагогическая психология
<b>ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>		<u>13.00.00 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</u>	
44.00.00	Образование и пед. науки	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования
44.06.01	Образование и педагогические науки	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
		13.00.08	Теория и методика профессионального образования
<b>ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ</b>			
45.00.00	Языкознание и литературоведение	<u>10.00.00 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</u>	
45.06.01	Языкознание и литературоведение	10.01.02	Литература народов Российской Федерации (с указанием конкретной литературы или группы литератур)
		10.02.02	Языки народов Российской Федерации (с указанием конкретного языка или языковой семьи)
46.00.00	История и археология	<u>07.00.00 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ</u>	
46.06.01	Исторические науки и археология	07.00.02	Отечественная история
		07.00.07	Этнография, этнология и антропология
49.00.00	Физическая культура и спорт	<u>13.00.00 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</u>	
49.06.01	Физическая культура и спорт	13.00.04	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

<b>Профессиональное обучение</b>
----------------------------------

<b>Дополнительное образование</b>	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

Табл. 5 Контингент обучающихся очного и заочного отделения на 1 апреля 2019г.

№	шифр	Направления подготовки, профиль	Количество студентов		
			Очно	ОЗО	Всего
<b>01.00.0 Математика и механика</b>					
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	200	0	200
2.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	17	16	33
<b>05.00.00 Науки о Земле</b>					
3.	05.03.02	География	107	0	107
4.	05.03.06	Экология и природопользование	82	35	117
5.	05.04.02	География	0	12	12
6.	05.04.06	Экология и природопользование	9	12	21
<b>06.00.00 Биологические науки</b>					
7.	06.03.01	Биология	119	0	119
8.	06.04.01	Биология	15	0	15
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>					
9.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	34	0	34
10.	09.03.03	Прикладная информатика	78	83	161
11.	09.04.03	Прикладная информатика	10	6	16
<b>37.00.00 Психологические науки</b>					
12.	37.03.01	Психология	39	138	177
13.	37.04.01	Психология	10	58	68
14.	37.04.01	Клиническая психология	0	0	0
15.	37.04.01	Психология развития	0	0	0
16.	37.04.01	Психология в управлении	0	0	0
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>					
17.	38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	71	119	190
18.	38.03.01	Финансы и кредит	0	44	44
19.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	38	131	169
20.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	13	68	81
<b>39.00.00 Социология и социальная работа</b>					
21.	39.03.02	Социальная работа	57	47	104
<b>42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело</b>					
22.	42.03.02	Журналистика	40	18	58
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>					
23.	43.03.02	Туризм	73	43	116

<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>					
<b>Бакалавриат</b>					
24.	44.03.01,	Русский язык	0	35	35
25.	44.03.05 – Педагогическое образование	Русский язык; литература	129	120	249
26.		Русский язык; иностранный язык	196	104	300
27.		Литература	0	24	24
28.		Родной язык и литература	0	27	27
29.		Родной язык и литература; русский язык	61	42	103
30.		История	42	129	171
31.		Иностранный язык	201	111	312
		Математика и информатика	31	0	31
32.		Математика	0	82	82
33.		Информатика	0	81	81
34.		Физика и математика	121	0	121
35.		Изобразительное искусство	54	51	105
36.		Музыка	29	38	67
37.		Биология	0	135	135
38.		Биология и химия	57	0	57
38.		География	0	81	81
39.		Химия	114	0	114
40.		Физическая культура	41	84	125
41.		Начальное образование	103	165	268
42.		Дошкольное образование	0	243	243
43.	Дошкольное образование; начальное образование	0	91	91	
44.	Начальное образование и иностранный язык	0	0	0	
45.	Начальное образование; русский язык	-	51	51	
46.		Начальное образование; информатика	0	44	44
<b>Магистратура</b>					
47.		Начальное образование	12	37	49
48.		Дошкольное образование	0	54	54

49.	44.04.01 Педагогическое образование	Теория и методика обучения иностранному языку	0	7	7
50.		Высшее образование	30	30	60
51.		Менеджмент в образовании	10	17	27
52.		Информационно-коммуникационные технологии в образовании	12	8	20
53.		Языковое образование	5	16	21
54.		Экологическое образование	0	3	3
55.		Биологическое образование	0	4	4
56.		Физическое образование	12	0	12
57.			Музыкальное образование	0	10
58.	Историческое образование		0	5	5
59.	Художественное образование		13	0	13
60.	Образование в области ИЗО и технологии		0	11	11
61.	Математическое образование <b>ФМФ</b>		0	14	14
62.	Образование в области русского языка <b>ИнФ</b>		6	15	21
63.	Образование в области родного языка и литературы <b>ИнФ</b>		0	12	12
64.	Литературное образование <b>ИнФ</b>		10	5	15
65.	Образование в области иностранного языка		0	24	24
66.	Экономическое образование		0	2	2
67.		Образование в области БЖ	0	1	1
68.		Социальная педагогика	0	1	1
69.		Педагогика профессионального образования	0	26	26
70.		Теоретическая и прикладная биология	0	10	10
		Химическое образование	0	3	3
		Правовое образование	0	12	12
		Теория и методика обучения истории и обществознанию	0	4	4
	Математическое образование <b>педфак</b>	0	2	2	
<b>46.00.00 История и археология</b>					
71.	46.03.01	История	60	0	60

72.	46.04.01	История	9	13	22
<b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>					
73.	49.03.01	Физическая культура	25	222	247
74.	49.04.01	Физическая культура	19	67	86
<b>54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</b>					
75.	54.03.01	Дизайн	52	0	52
76.	54.03.02	Декоративно-прикладное искусство	15	0	15
<b>Итого:</b>			<b>2481</b>	<b>3203</b>	<b>5684</b>

По образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 89 аспирантов (в 2018 году - 92 аспиранта). Из них: 18 чел. обучаются по очной форме, 71 чел. - по заочной форме обучения. 16 человек – лица, прикрепленные для написания диссертации без освоения программы научно-педагогических кадров. 4 человека – экстерны, прикрепленные для сдачи кандидатских экзаменов.

В соответствии с программой развития КЧГУ на направления подготовки ведется набор иностранных граждан.

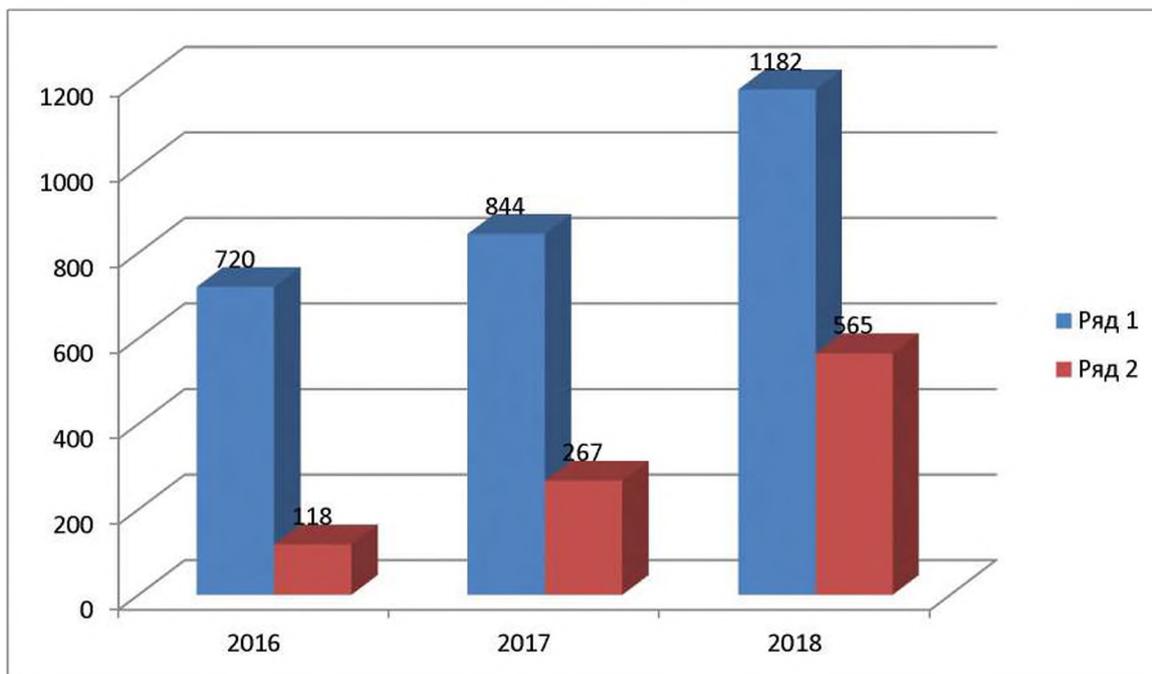
В таблице 6 приведены данные количества иностранных студентов дневного отделения по годам, а на диаграмме (рис. 2) наглядно показана динамика численности обучающихся-иностранцев.

*Табл.6*

Количество студентов иностранцев	2016	2017	2018
Бюджет	602	577	617
Хоздоговор	118	267	565
<b>Итого:</b>	<b>720</b>	<b>844</b>	<b>1182</b>

На дневном отделении контингент обучающихся- иностранцев вырос в 2018 году на 338 чел.(40%). В 2017 г. увеличение произошло на 124 чел.(17,2%). Таким образом, по сравнению с 2017г. контингент обучающихся –иностранцев на хоздоговорной основе увеличился на 22,8% (298 чел.).

Рис. 2 Динамика численности иностранцев, обучающихся на хоздоговорной основе



В перспективе развития международного сотрудничества заложена академическая мобильность, которая представляет собой многоплановый процесс обмена студентами и сотрудниками университета, свободного перемещения специалистов, а так же создание возможностей для движения интеллектуальных ресурсов между образовательными организациями разных стран.

### **2.1.3.Дополнительное образование**

Реформы образовательной системы в современной России актуализировали дополнительное профессиональное образование, как наиболее быстро адаптируемую к требованиям рынка труда форму обучения. Актуализация дополнительного профессионального образования обусловлена масштабным переходом сферы занятости на профессиональные стандарты. Эти направления способствуют развитию системы дополнительного профессионального образования в КЧГУ. В отчетном году были реализованы программы профессиональной переподготовки и

повышения квалификации, обусловленные требованиями профессиональных стандартов. В 2018 году на факультете профессиональной переподготовки и повышения квалификации были реализованы две программы профессиональной переподготовки. По программе профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт» (500 часов) обучались работники образовательных организаций, тренеры и работники спортшкол республики в количестве 21 человек. В 2018 году одной из востребованных программ профессиональной переподготовки стали программы: «Менеджмент в сфере туризма /маркетинг и туроператорские услуги/» (502 часа, 15 человек); «Менеджмент в гостиничной деятельности» (502 часа, 19 человек); «Гостиничный сервис» (334 часа, 19 человек), разработанные с учетом требований профессиональных стандартов для руководителей образовательных учреждений.

В прошедшем году было реализовано две программы повышения квалификации. Программа «Профилактика идеологии экстремизма, терроризма и укрепление межнационального согласия» (36 ч., 23 человека) была реализована в рамках государственного контракта по обучению государственных и муниципальных служащих при сотрудничестве ФПК и ИПС с научно-исследовательской лабораторией педагогических и этнокультурных исследований в сфере образования КЧГУ. В рамках программы обучение прошли 23 муниципальных и государственных служащих КЧР.

В рамках реализации грантового проекта «Экохимия» с 21.04.2018 г. по 27.04.2018г. была реализована программа «Технология проектного обучения экологической химии в рамках элективных курсов в школе» (24 часа, 10 человек).

Реализована дополнительная образовательная программа «Эффективные коммуникации» (интенсивный курс русского языка), (80 ч.).

Одним из самых масштабных направлений деятельности факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки

специалистов является реализация дополнительных общеобразовательных программ, в частности, подготовительных курсов по русскому языку для иностранцев. Летом 2018 года был организован традиционный мониторинг знаний русского языка иностранными абитуриентами. По установленному плану-графику опытными филологами проводилось тестирование и устное собеседование с иностранцами. По результатам мониторинга абитуриентам и студентам было рекомендовано обучение русскому языку с целью совершенствования письменной и устной речи. Для обучения абитуриентов и первокурсников на ФПК и ППС в рамках подготовительных курсов по русскому языку реализовано три программы «Русский язык как иностранный» с разным объемом часов (680 час., 490 час. и 250 час.). Всего по данным программам обучалось 277 иностранных граждан в 22 группах.

На основании договора о сотрудничестве от 30.07.2013г. между Западно-Чешским Университетом в г. Пльзень и ФБГОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» ежегодно реализуется ДОП стажировки «История, культура, геополитика Северного Кавказа» (116 ауд. часов), рассчитанная на бакалавров, магистров и аспирантов. В отчётном году обучалось по данной программе 11 человек.

Информационное сопровождение деятельности факультета обеспечивает сайт факультета (<http://dpo.kchgu.ru/>), прикрепленный к официальному сайту КЧГУ. Организован электронный документооборот, реализована возможность обратной связи. На сайте размещается информация по всем дополнительным образовательным программам, расписания и учебные планы. Маркетинговая деятельность включает и взаимодействие с различными организациями региона через рассылку информационных писем, выездные консультации и т.д. Методическая работа на факультете определяет единые требования к оформлению, содержанию ДПОП, рабочих программ, итоговой аттестации. По всем реализуемым программам разработана и утверждена документация.

За отчетный год на ФПК и ППС прошли обучение по различным формам дополнительного образования 108 слушателей.

Табл. 7 Сведения по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам за 2018 год.

Название образовательной программы	Код базовой специальности или код УГС	Должностная категория слушателей	Вид обучения: документ, выдаваемый слушателям	Трудоемкость образовательной программы, час.	Общий контингент слушателей (число физических лиц) за отчетный период
Физическая культура и спорт	49.00.00	тренеры	профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	500	21
Профилактика идеологии экстремизма и терроризма, и укрепление межнационального согласия	-	Государственные и муниципальные служащие КЧР	повышение квалификации, удостоверение	36	23
Технология проектного обучения экологической химии в рамках элективных курсов в школе	-	Школьные ученики		повышение квалификации, удостоверение	10
Русский язык как иностранный	-	Студенты-иностранцы	Дополнительное образование взрослых	680	127
Русский язык как иностранный	-	Студенты-иностранцы	Дополнительное образование взрослых	490	125
Русский язык как иностранный	-	Студенты-иностранцы	Дополнительное образование взрослых	250	25
История, культура, геополитика северного Кавказа	-	Бакалавры и магистры Западно-Чешского университета (г. Пльзень)	Стажировка	116	11

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1. Формирование контингента обучающихся и конкурсный отбор на направления подготовки производится на основе результатов ЕГЭ. В

последнее десятилетие произошло резкое изменение демографической ситуации и уменьшение количества выпускников образовательных школ. Эти объективные условия способствовали активизации профориентационной работы.

В университете разработана документация, регламентирующая прием абитуриентов. Правила приема на 2019 год утверждены на заседании Ученого совета Карачаево-Черкесского государственного университета 26 сентября 2018г. Полная информация для абитуриентов размещена на сайте университета в разделе «Абитуриентам»: <http://xn--c1an2ao.xn--plai/abitur/>.

**2.2.2.** Сложившаяся практика организации учебного процесса в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева обеспечивает: качественный уровень подготовки обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение новейших достижений науки, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и освоение обучающимися учебных программ, их творческой самостоятельной работы. Особое внимание уделяется качественной разработке основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов по направлениям подготовки высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в университете, являются: основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, календарные графики учебного процесса, размещенные на сайте: <http://кчгв.пф/obrazovatel-ny-i-programmy/>.

Образовательные программы бакалавров разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Рабочие учебные планы, утвержденные по ФГОС ВО, соответствуют следующим требованиям:

1) все дисциплины, предусмотренные ФГОС по каждому направлению подготовки, присутствуют в рабочих учебных планах, а общий объем времени, отведенный на реализацию каждого цикла дисциплин, не превышает пятипроцентного отклонения от норматива;

2)объем учебной нагрузки студента, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю;

3)аудиторная нагрузка на студента устанавливается соответствующим ФГОС;

4)число экзаменов и зачетов в РУП не превышает установленных норм: не более 12 зачетов и 10 экзаменов в учебном году;

5) общее количество каникулярного времени в учебный год составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;

б)дисциплины по выбору включены в объеме, предусмотренном соответствующим ФГОС;

7)указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах;

8)для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся;

9)дисциплины (модули) по физической культуре расположены в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

Элективная дисциплина по физической культуре составляет не менее 328 академических часов.

10)обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебные планы разрабатываются с использованием программного комплекса ФГБУ «ИМЦА», г.Шахты.

**2.2.3.** Основные профессиональные образовательные программы направлений подготовки магистров предусматривают изучение магистрами следующих учебных циклов:

- общенаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- практики и научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В учебных планах магистратуры отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов, обеспечивающих формирование компетенций. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом.

Обучающимся всех направлений подготовки обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части по Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Все дисциплины по выбору имеют альтернативные дисциплины в блоке. Дисциплины по выбору регулярно обновляются с учетом изменений, происходящих в обществе.

Максимальный объем учебной нагрузки при очной форме обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП составляет не более 54 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения составляет до 18 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Педагогическая практика является составной частью раздела ОПОП и базируется на изучении профессиональных дисциплин магистратуры.

Научно-исследовательская работа магистрантов – обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС. В учебных планах магистерских программ

определены виды и этапы выполнения научно-исследовательской работы обучающихся.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу.

Итоговая аттестация выпускников КЧГУ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации» утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 июня 2015г., № 636.

Анализируя организацию учебного процесса по результатам самообследования, можно сделать следующие выводы:

- в КЧГУ разработана и реализуется система планирования подготовки выпускников, предусматривающая единые требования к организации учебного процесса и контролю знаний обучающихся;

- учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, нагрузке и формам контроля соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам;

- содержание учебных планов отличается четкой социальной направленностью с соблюдением государственных требований к подготовке выпускников в конкретной сфере;

- составление учебных планов ведется по единой методике;

- учебный процесс в достаточной мере обеспечен аудиторным фондом, учитывая требования ФГОС, а также специфику проведения занятий;

- расписание занятий соответствует установленным нормам организации учебного процесса и аудиторной нагрузки обучающихся.

### **Организация практики обучающихся**

Обучающиеся всех сроков и форм обучения проходят практику, которая является составной частью каждой основной профессиональной образовательной программы и представляет собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся.

С целью адаптации обучающихся к практической деятельности и повышения их уровня подготовки, в КЧГУ проводятся учебные, производственные и преддипломные практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и

учебными планами. Регламентация их проведения осуществляется на основе «Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 (с изменениями).

В университете реализуются следующие виды практик:

учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

преддипломная практика.

Практики проводятся на основе заключенных долгосрочных и краткосрочных договоров с организациями, учреждениями, предприятиями, являющимися традиционными базами практик в университете. Такие соглашения заключены: с Министерством образования и науки КЧР, Управлением пресс-службы Главы и Правительства КЧР, управлениями министерства юстиции РФ по КЧР, социальной защиты населения, Федерального казначейства по КЧР, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор), ФНС России по г. Карачаевску, Учреждением САО РАН «Астрофизическая обсерватория РАН», ФГУП по КЧР «Почта России», Центром лабораторного анализа и технических измерений по ЮФО, РГУ «Государственный архив КЧР», средними общеобразовательными школами, музыкальной, художественной, детско-юношескими спортивными, школами высшего спортивного мастерства, дошкольными учреждениями, Министерством сельского хозяйства КЧР, с Администрациями Кировского муниципального района (МР) Ставропольского края, Тарумовского района (Республика Дагестан), городов, районов республики, ГТРК «Карачаево-Черкесия», редакциями национальных газет («Черкес хэку» «Абазашта», «Къарачай», «Ногай давысы» и др.), филиалом «Россельхозбанка», Думой Карачаевского городского округа (КГО), ЗАО «Карачаевский пивзавод», ЗАО «Холдинг» (г. Ставрополь), ЗАО СТК «Снежинка-Домбай», отделами архитектуры и градостроительства администрации КГО и районов, отделами Федеральной службы исполнения наказаний России по КЧР, РГУ «Государственный Карачаево-Черкесский историко-культурный и природный музей-заповедник», РГУ «Центр занятости населения по г. Карачаевску», Центром восстановительной медицины и реабилитации «Теберда» МВД России, МБЛПУ «Карачаевская центральная городская и районная больница»,

Республиканской психиатрической больницей, Абхазским государственным университетом (г. Сухум), ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь), ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» (ПГУ), Управлениями пресс-службы Главы и Правительства КЧР, министерства юстиции РФ по КЧР, социальной защиты населения, Федерального казначейства по КЧР, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор), ФНС России по г. Карачаевску, ФГБУ «Тебердинский государственный природный биосферный заповедник, Гостинично-ресторанный комплекс «Астория», г. Карачаевск, Северо-Кавказский филиал РКО «Связь-банк», г. Черкесск.

### **2.3. Оценка качества знаний обучающихся**

#### **2.3.1. Качество текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

Анализ состояния содержания подготовки бакалавров и магистров показывает, что она соответствует требованиям к знаниям и компетенциям основных профессиональных образовательных программ.

Организация текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций, итогового контроля обучающихся регламентируется соответствующими положениями. В университете разработаны и утверждены Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется постоянно в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности обучающихся, проводится анализ отзывов потребителей и анализ успеваемости профессиональной деятельности выпускников.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний (результаты диагностического тестирования первокурсников обработаны в Научно-исследовательском институте мониторинга качества образования, г. Йошкар-Ола);
- текущий (внутрисеместровый) контроль (проверки знаний и практических навыков обучающихся на занятиях, контрольные работы, коллоквиумы, собеседования);
- промежуточная аттестация (семестровый контроль);

- контроль остаточных знаний (результаты аттестования используются преподавателями для оказания необходимой помощи обучающимся в освоении ими учебного материала);
- итоговая государственная аттестация.

Оценка успеваемости обучающихся в рамках рейтинговой системы осуществляется по итогам текущего контроля во время учебных (аудиторных) занятий, коллоквиумов, контрольных работ, а также по результатам промежуточного контроля во время экзаменационной сессии. В течение семестра каждый студент, обучающийся по очной форме, аттестуется три раза (через каждые 1/3 семестра) по итогам рейтинговых контрольных мероприятий.

Для проведения контрольных работ используются собственные фонды контрольных заданий средней и повышенной степени сложности. Полученные результаты уровня знаний анализируются на заседаниях кафедр, советах институтов/факультетов. Оценка качества знаний обучающихся проводится на всех этапах его обучения в университете.

Анализ качественной и абсолютной успеваемости за 3 года приводится в таблице 8.

*Табл.8 Анализ успеваемости студентов за 3 года*

	Факультеты	2016-		2017-		2018-	
		2017	2018	2018	2019	2019	2019
		Качеств. успеваем.	Абсолют. успеваем.	Качеств. успеваем.	Абсолют. успеваем.	Качеств. успеваем.	Абсолют. успеваем.
1	ИнФ	75,4%	98,6%	89,1%	98,9%	75,5%	98,4%
2	ФМФ	82,4%	90,6%	81,7%	82,3%	56,9%	82,8%
3	ИКИ	87,4%	92%	88,9%	100%	80,9%	90,3%
4	ФФК	95%	100%	92,9%	100,0%	75,3%	97,9%
5	Пед.Ф	81,7%	100%	80,3%	100%	76%	85,6%
6	ИФ	81,6%	100%	81,4%	96,5%	66,6%	94,8%
7	ЕГФ	75,1%	92,1%	75,3%	83,6%	60,4%	86,5%
8	ФП	88,2%	89,5%	76,8%	81,5%	84%	98%
9	ФЭУ	78,2%	100%	78,8%	95,1%	75,2%	96,2%

По университету	81,9%	95,8%	82,7%	92%	69,6%	91%
-----------------	-------	-------	-------	-----	-------	-----

### 2.3.2. Качество итоговой государственной аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников КЧГУ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636.

Председателями государственных аттестационных комиссий утверждаются лица, из числа докторов наук, профессоров, не работающие в университете. Список председателей экзаменационных комиссий утверждается Заместителем директора Департамента координации деятельности организаций высшего образования Минобрнауки России.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами итоговая государственная аттестация выпускников КЧГУ состоит из следующих обязательных для всех направлений подготовки аттестационных испытаний:

- итогового государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Программы государственных экзаменов по направлениям подготовки, утверждаются проректором по учебной работе университета.

Обобщенные результаты государственных квалификационных экзаменов выпускников КЧГУ за последние 3 года по основным профессиональным образовательным программам ВО приведены в таблице 9.

Табл. 9 Результаты квалификационных экзаменов выпускников КЧГУ за отчетный период(очное отделение)

По программам ВО								
Год	Число выпускников, допущенных к сдаче экзамена	Сдавало		Отл. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Ср. балл
		абс.	%					
2016	425	425	100%	33,6%	55,8%	10,6%		4,2
				143 чел.	237 чел.	45 чел.		
2017	564	564	100%	32,4%	57,8%	9,8%		4,2

				183	326	55		
2018	492	492	100%	29,8%	62%	8,1%		4,2
				147	305	40		

Анализируя результаты выпускных экзаменов выпускников по программам ВО можно сделать вывод о том, что на протяжении отчетного периода не наблюдалось особых изменений среднего балла. По итогам Злет средний балл составил - 4,2.

Следовательно, за последние 3 года итоговые государственные экзамены показали требуемый уровень теоретической подготовки обучающихся и достаточный объем усвоения ими материала дисциплин по образовательным программам.

Обобщенные результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам ВО отражены в таблице 10.

*Табл.10 Результаты защиты квалификационных работ выпускников КЧГУ за отчетный период*

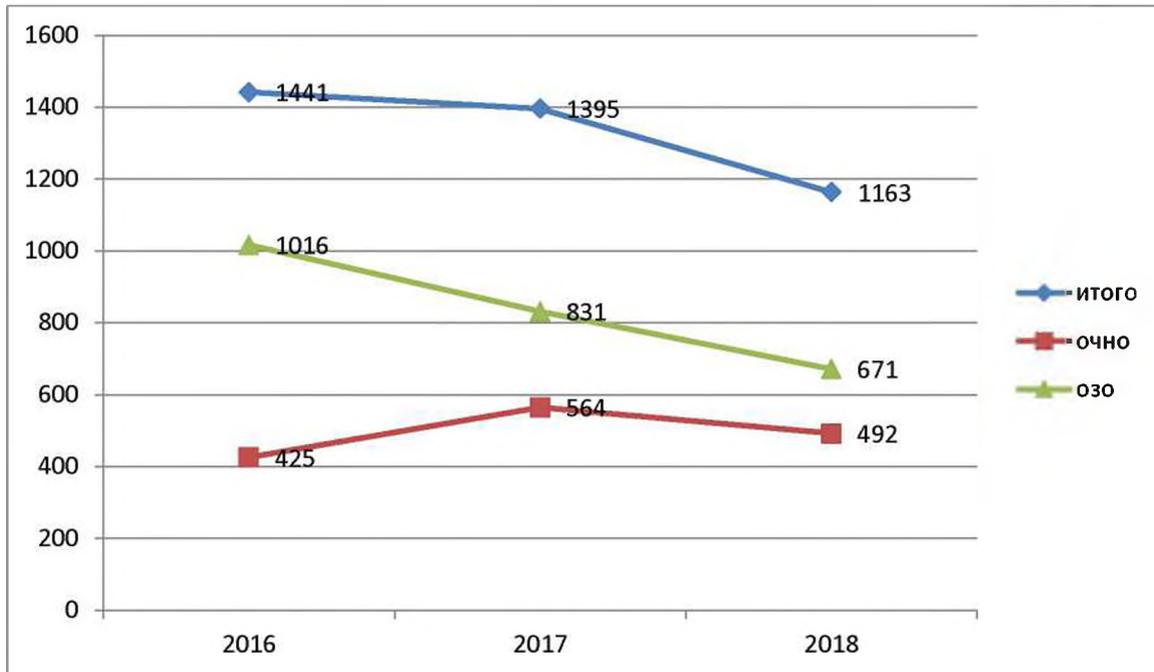
Программы ВО								
Год	Число выпускников, допущенных к защите ВКР	Сдавало		Отл. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Ср. балл
		абс.	%					
2016	425	425	100%	37,9 %	55,5 %	6,6 %		4,2
				161 чел.	236 чел.	28 чел.		
2017	564	564	100%	35,1%	61,5%	3,4%		4,2
				198	347	19		
2018	492	492	100%	34,6%	61,6%	3,6%	0,2%	4,2
				170	303	18		

Анализируя результаты защиты квалификационных работ (проектов) выпускников по программам ВО можно сделать вывод о том, что на протяжении отчетного периода средний балл составил 4,2.

Анализ результатов итоговых государственных аттестаций выпускников за этот период показал, что подготовка специалистов с высшим образованием в КЧГУ в основном отвечает требованиям ФГОС.

Выпуск специалистов по университету в 2018 году уменьшился на 232 чел. (19,9%) и составил - 1163 чел. На 72 чел. (14,6%) уменьшился выпуск на дневном отделении. На заочном отделении выпуск уменьшился на 160 чел. (23,8%).

Рис. 3



Государственные экзамены на очном отделении сдали 564 чел. Из них на «отлично» - 33,6%, на «хорошо» - 55,8%, на «удовлетворительно» - 10,6%. Неудовлетворительных оценок нет.

Качественная успеваемость по результатам квалификационных экзаменов повысилась на 0,2% и составила 93,4%. Средний балл составил 4,2.

Выпускники университета подтвердили на госэкзаменах профессиональное образование, инициативность, умение в сложных ситуациях принимать правильное, часто нестандартное решение.

В процессе самообследования проведен анализ выпускных квалификационных работ обучающихся КЧГУ, в ходе которого установлено соответствие содержания указанных работ требованиям ФГОС.

### **2.3.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева стремится соответствовать запросам экономики региона и рынка труда, что определяет приоритеты развития и модернизации вуза. Перечень специальностей университета спроектирован по результатам мониторинга рынка труда и профессиональных предпочтений абитуриентов региона. Выпускники КЧГУ ежегодно пополняют человеческие ресурсы ключевых сфер экономики КЧР и Северо-Кавказского региона в целом.

В целях активного взаимодействия с работодателями КЧГУ заключил соглашение о сотрудничестве с Министерством экономического развития КЧР, что открывает возможность участия в реализации комплексной программы развития республики. На основании этого соглашения заключено более 200 договоров о сотрудничестве с организациями-партнерами. Система взаимодействия с основными работодателями складывается из следующих элементов:

- Участие в разработке основных профессиональных образовательных программ в целях адаптации выпускников к требованиям основных отраслей экономики региона;
- Организация проведения (учебных, производственных, преддипломных и др.) практик обучающихся КЧГУ с целью приобретения профессиональных умений и навыков по направлению подготовки, отвечающих требованиям рынка труда.
- Содействие по организации методических и консультационных услуг для аспирантов и слушателей программ профессиональной переподготовки.
- Проведение совместных научных исследований и разработок, приоритетных для региона, внедрение перспективных разработок.
- Осуществление обмена методическими материалами.
- Разработка и реализация актуальных программ переподготовки и повышения квалификации специалистов по базовым направлениям подготовки КЧГУ, востребованным организациями (семинары, тренинги, программы переподготовки и повышения квалификации и т.д.), а также информирование о существующих образовательных программах КЧГУ на основе выявленных потребностей.

Активное участие представители работодателей принимают в процессе государственной итоговой аттестации: руководят дипломными проектами, являются членами государственной экзаменационной комиссии. Особое место занимает проведение на базе организаций производственной и преддипломной практики. Во время прохождения практик обучающиеся приобретают не только практические навыки, но и устраиваются на постоянную работу. В адрес университета ежегодно поступают благодарственные письма от работодателей, в которых отмечается высокая

профессиональная подготовка выпускников, хорошее аналитическое мышление, успешное владение информационными технологиями, умение применять полученные знания и компетенции при решении конкретных задач в профессиональной сфере.

Основные организации – работодатели участвуют во всех торжественных и культурно-массовых мероприятиях университета в качестве почетных гостей: во время вручения дипломов, Дней карьеры, Праздников посвящения в первокурсников и т.д. Зачастую организации поддерживают студенческие клубы, танцевальные ансамбли, молодых исполнителей, выступают соорганизаторами спортивных соревнований, спонсорами различных студенческих проектов и инициатив. На базе организаций проводятся семинарские и практические занятия в рамках учебного процесса, проводятся экскурсии и мастер-классы. Создан и функционирует Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников.

Количество выпускников КЧГУ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования 2018 года – 491 человека. На 01 марта 2019 года всего занятых – 342 человек. Из числа выпускников: 140 человек трудоустроены, 1 человек призван в ряды ВС, 62 продолжили обучение, 12 находятся в декретном отпуске, 127 человек иностранные граждане. Самые высокие показатели традиционно характерны для направлений: экономика и управление, информатика, естественно-научные направления. Ведется мониторинг вакансий опубликованных на портале «Работа в России», имеющий следующий адрес: <http://www.trudvsem.ru>. Резюме, памятка и сопутствующие материалы помещены на странице Центра.

Выпускники КЧГУ заняты в КЧР в различных сферах экономики – от социальной сферы, образования и науки, искусства, государственной и муниципальной службы, туризма и сервиса, банковской и финансовой системы до сферы бизнеса и предпринимательства.

*Табл. 11 Востребованность выпускников КЧГУ*

Год	Количество выпускников очной формы обучения (бюджет), чел.	Получили направление на работу, чел.	Самостоятельно трудоустроились, чел.	Продолжили обучение на следующем уровне, чел.	Призваны в ряды вооруженных сил, чел.

2016	425	62	68	70	5
2017	593	89	79	78	7
2018	491	65	75	62	1

## **2.4. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов**

### **2.4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в КЧГУ соответствует основным профессиональным образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности обучающихся.

В университете разработана и внедрена нормативная база, регламентирующая учебно-методическую деятельность. Информация размещена на сайте КЧГУ: <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/sveden/education/>

Учебно-методическое обеспечение имеется в наличии по всем формам аудиторной работы обучающихся, по внеаудиторным формам работы (самостоятельная работа студентов), практикам, курсовым и квалификационным работам.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса составляют:

- рабочие программы дисциплин;
- программы государственного экзамена по направлениям подготовки;
- программы всех видов практик;
- паспорта компетенций;
- задания и методические указания по проведению практических и семинарских занятий, практикумов;
- методические указания по выполнению курсовых, квалификационных работ;
- задания для выполнения самостоятельной работы студентов и методические указания по их выполнению;
- фонды контрольных заданий: сборники практических задач, упражнений;
- фонды оценочных средств: тесты, экзаменационные билеты и вопросы к зачетам;

- курсы лекций по дисциплинам.

Все виды учебных и учебно-методических материалов представлены в электронном виде на образовательном портале университета «Информационно-образовательная среда» для обеспечения авторизованного доступа обучающихся и преподавателей к необходимой информации по дисциплинам согласно учебному плану.

Обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами дисциплин составляет 100%. Рабочие учебные программы по всем учебным дисциплинам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

На кафедрах сформированы банки дидактических материалов, аудио и видео материалов, раздаточного материала, плакатов, схем, таблиц и т.д.

Наличие компьютерных классов, оборудованных достаточными современными техническими средствами, позволяет использовать новейшие информационные технологии в учебном процессе. Все студенты обеспечены достаточным доступом в Internet.

Проведенный в ходе самообследования анализ позволяет сделать вывод о том, что учебное программно-методическое обеспечение учебного процесса позволяет эффективно осуществлять подготовку кадров.

#### 2.4.2. Анализ библиотечного фонда и динамики изменения

В библиотеке университета имеется 4 отдела, оснащенных электронным и специальным библиотечным оборудованием. Библиотечным обслуживанием охвачено более 5 тысяч читателей разных категорий.

Выдача литературы осуществляется: в отделе обслуживания; на абонеентах учебной, научной и художественной литературы и в 3-х специализированных читальных залах на 100 мест. 20 автоматизированных рабочих мест (АРМ) читателей имеют доступ в Интернет.

На 1 января 2019 года фонд библиотеки насчитывает 483241 экз., из которых объем фонда:

- учебной литературы - 220815 экз.;
- научной литературы - 236261 экз.;
- художественной литературы - 26165 экз.

За последние 3 года размер средств, затраченных на комплектование фонда библиотеки, составляет 1 893774 руб. Библиотека выписывает 55 наименований периодических изданий. В 2018 году на подписку было

израсходовано 194365 рублей. В 2018 году затраты на электронные ресурсы на платформах ЭБС составили 395736 рублей.

Средняя книгообеспеченность одного читателя составляет 97,5 экз./чел. Средняя книгообеспеченность учебной литературой составляет 42,4 экз./чел.

Динамика роста книжного фонда библиотеки и книгообеспеченности студентов (экз., экз./чел.)

Табл. 12

Фонд Год	2016	2017	2018
Общий фонд (экз.)	478893	481893	483241
Средняя книгообеспеченность (экз./чел.)	91,6	89,8	97,5
Фонд учебной литературы (экз.)	219851	220479	220815
Средняя книгообеспеченность учебной литературой (экз./чел.)	42	41	42,4

Рис. 4 Динамика роста книгообеспеченности студентов (экз./чел)

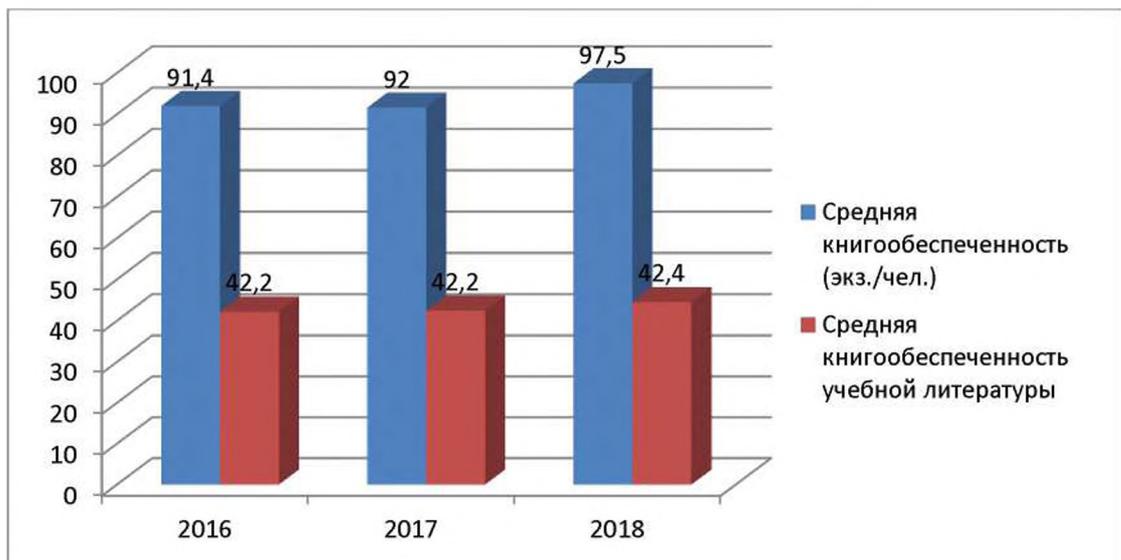
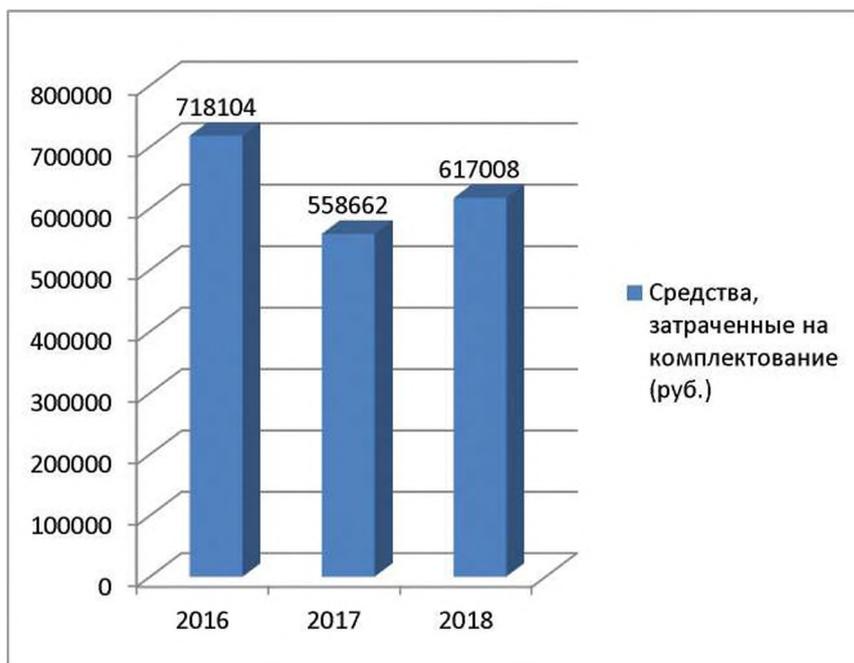


Рис. 5 Средства, затраченные на комплектование книжного фонда (руб.)



В библиотеке Университета выполняются требования Минобрнауки по обеспечению обучающихся в вузе доступом к электронным образовательным ресурсам. В отчетном году оформлена подписка на круглосуточный свободный доступ к ЭБС «Знаниум» (Договор № 3048 эбс от 23 марта 2018 года), в который входят 50 ведущих издательств, свыше 2 500 000 документов по всем отраслям знаний, из них 30 000 учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования РФ. Доступ к ЭБС возможен как с территории университета, так и с домашнего компьютера. Студенты всех форм обучения зарегистрированы и имеют логин и индивидуальный пароль для доступа в ЭБС. Кроме этого, оформлена подписка на ЭБС «Юрайт» (Договор №3325 от 23 марта 2018 года) - многопрофильный научно-образовательный ресурс, согласно которому нам доступны 2330 учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний с грифами Министерства образования для СПО. Другая коллекция издательства «Юрайт» – ЭБС «Легендарные книги», в которую входят свыше 600 классических учебников и научных трудов. Университет имеет доступ к сервису для преподавателей «Индивидуальная книжная полка преподавателя», благодаря которому есть возможность бесплатного доступа к полным текстам учебников Юрайта по преподаваемым дисциплинам и возможность выбрать наиболее подходящие издания для включения в РПД, с последующим заказом на приобретение этих учебников для студентов.

Университет имеет свободный доступ к оцифрованным документам Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ – проект РГБ) (Договор

№101/НЭБ/1391 от 22.03. 2016 года), насчитывающая более 1,6 млн. электронных книг, а также полный доступ на Polpred.com-обзор СМИ

Помимо приобретения удаленных доступов, сотрудниками библиотеки создаются собственные библиографические и полнотекстовые базы данных для учебно-методического обеспечения всех направлений подготовки. К электронному каталогу библиотеки «привязаны» активные ссылки на ресурсы ЭБС. В течение нескольких лет продолжается работа по формированию электронной библиотеки КЧГУ, в которую входят учебники, учебно-методические пособия, монографии, изданные преподавателями и ВКР.

На сегодняшний день в ЭБ КЧГУ внесено около 2700 названий, зарегистрировано 4468 пользователей.

Все ресурсы доступны на территории университетской сети или имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### **2.4.3. Информационное обеспечение образовательной деятельности**

Особое внимание в университете уделяется вопросам развития информатизации, обеспечению интеграции всех видов мультимедийной информации, созданию внутрисетевых систем оповещения и обмена информацией. Каждый институт, факультет университета снабжен собственным персональным компьютерным классом, отвечающим всем современным требованиям. В компьютерных классах созданы локально-вычислительные сети, открыт доступ как к внутренним информационным ресурсам и к информационной среде глобальной сети Internet.

По состоянию на I-й квартал 2019 г. компьютерный парк университета насчитывает 604 единицы компьютерной техники. В университете функционирует 23 компьютерных класса. Имеется: 28 проекторов, интерактивных досок - 8, 135 принтеров и МФУ, 64 сканера.

	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	604	467	467
из них с процессорами Pentium-4 и	604	467	467

выше			
Количество персональных компьютеров находящихся в составе локальных вычислительных сетей	604	467	467
имеющих доступ к Интернету	584	557	557

В университете насчитывается 23 компьютерных аудитории:

№ п/п	Корпус	Факультет	Номер аудитории	Кол-во компьютеров
1.	№1	Институт культуры и искусств	72	10
2.	№2	Физико-математический факультет	21	10
3.	№2	Физико-математический факультет	23	10
4.	№2	Физико-математический факультет	25	15
5.	№2	Физико-математический факультет	26	10
6.	№2	Физико-математический факультет	19	5
7.	№2	Институт филологии	41	4
8.	№2	Институт филологии	42	8
9.	№3	Факультет физической культуры	93	2
10.	№3	Факультет физической культуры	99	5
11.	№4	Факультет педагогики	206	10
12.	№4	Факультет психологии и социальной работы	403	10
13.	№4	Центр тестирования	210	24
14.	№5	Факультет экономики и управления	506	10
15.	№5	Факультет германской филологии	302	6
16.	№5	Факультет германской филологии	314	6
17.	№5	Общеуниверситетская аудитория	301	21
18.		Естественно-географический факультет	20	10
19.	№4	Центр дистанционного обучения	417	10
20.	№2	Читальный зал научного работника	12д	10
21.	№4	Кабинет общественных наук	505	6
22.	№5	Читальный зал корпуса №5	102а	8
23.	№4	Автошкола		5
		<b>ИТОГО</b>		<b>205</b>

**Программное обеспечение.**

Университет оснащён самым современным и передовым программным обеспечением, необходимым как для производственных, так и для учебных целей:

Для физико-математического и естественно-географического факультетов приобретена подписка на программное обеспечение Microsoft Academic Alliance (MSDN/DreamSpark/Imagine/Azure Dev Tools), включающая в себя все операционные системы, серверные продукты, средства разработки и другое программное обеспечение компании Microsoft, а также техническую поддержку, доступ к информационным ресурсам и возможность получения исходных кодов и своевременного обновления всех продуктов; кроме этого закуплены самые современные версии прикладного ПО для программистов – Embarcadero RAD Studio (в составе которой Delphi и C++ Builder), а так же новейший математический программный комплекс MATHCAD.

На художественно-графическом факультете успешно внедрено обучение трёхмерному моделированию на базе программного обеспечения корпорации AUTODESK (среди которых 3DS MAX, AutoCAD и ещё десяток других), продуктов компании Adobe (Photoshop, Premier, Indesign), программы CorelDRAW. Бесплатно внедрена в учебный процесс программа архитектурного моделирования профессионального уровня – ArchiCAD.

На факультет экономики и управления передана программа «1С Предприятие 8.3: Учебная версия», полученная по бесплатной лицензионной программе от производителя.

В Институте филологии установлено программное обеспечение для вёрстки, дизайна и редактирования векторной и растровой графики, а так же видеомастеринг передовых разработчиков в этой сфере: Adobe Photoshop, Adobe Premier, Adobe Indesign, CorelDRAW.

*Табл. 1 4 Список лицензионного платного и бесплатного программного обеспечения используемого в ФГБОУ ВО КЧГУ имени У.Д. Алиева:*

№	Наименование программы	Функциональная принадлежность	Лицензия	Факультет
1	Microsoft Academic Alliance (MSDN/DreamSpark)	Операционные системы, офисные приложения, системы разработки и программирования, базы данных и прочее: – Windows (все версии, включая серверные) – Office – Access (профессиональное	Электронная подписка	ФМФ, ЕГФ

		издание) – Visual Studio (все версии) – Visual Basic 6.0 – FoxPro и прочее		
2	Embarcadero RAD Studio	Мультиплатформерная система программирования и тестирования программных продуктов. Язык программирования.	Order Number	ФМФ
3	PTC MATHCAD	Система математического моделирования	Customer number	ФМФ
4	Microsoft Mathematics 4.0	Набор математических средств для вычислений и построения графиков	Free Education license (Образовательные лицензии)	ФМФ
5	Microsoft Visual Basic	Язык программирования		ФМФ
6	Acronis	Система архивирования и резервирования данных	CERTCH CERTCH	Серверы вуза
7	UserGate	Система контроля, учёта, распределения и фильтрации интернет трафика	Pin	Центральный сервер вуза
8	Action!	Программа для записи видеовещаний и конференций	SN	Дисс. Совет
9	FastStone Capture	Программа для записи видеовещаний и конференций	RC	Общеуниверситетские компьютерные залы №210, №301
10	Adobe Photoshop	Графический редактор профессионального уровня	WIN SN	Институт культуры и искусств
11	Adobe InDesign	Профессиональная среда для верстки и дизайна	WIN SN	Институт филологии, Институт культуры и искусств
12	Adobe Premiere	Профессиональная программа для редактирования видео материалов и создания презентационных роликов	WIN SN	Институт филологии, Учебная видео студия
13	Graphisoft ArchiCAD	Профессиональная программа для архитектурного	Free Education license (Образовательные	Институт культуры и искусств, ФМФ

		моделирования	лицензии)	
14	CorelDRAW	Профессиональная программа для создания и редактирования векторной графики	Order N	Институт культуры и искусств, ФМФ
15	Autodesk: – AutoCAD (и все вариации) – 3ds Max (и все вариации) – Akias – Maya – Mudbox – Revit (и все вариации) – Robot Struktural Analisis – Sketchbook (и все вариации)	Профессиональные программы для 3D дизайна, моделирования, архитектурного планирования, рендеринга	Free Education license (Образовательные лицензии)	Институт культуры и искусств, ФМФ
16	BluffTitler DX9 PRO	Программа для создания 3D титров к видеоматериалам.	KS	Институт филологии, Учебная видео студия
17	Steinderg Cubase	Профессиональная программа для создания и редактирования студийных аудиозаписей	AC	Институт культуры и искусств, Учебная видео студия
18	Netop school	Программа для управления компьютерным классом	Lic	Общеуниверситетский компьютерный зал №301
19	TeamViewer	Программа удалённой поддержки, доступа, обмена файлами, проведения видеоконференций	Lic	ВСЕ факультеты и подразделения
20	Антивирус Касперского	Антивирусное программное обеспечение	Электронный ключ	ВСЕ факультеты и подразделения
21	ABBYY FineReader	Система сканирования и распознавания текстов и изображений	Код	ВСЕ факультеты и подразделения

### Информационное сопровождение

Осуществлена переаттестация объектов информатизации, которые в настоящее время приведены в соответствие с законодательством РФ.

Обновлению и переаттестации подверглись пункты:

- ФИС ЕГЭ (установка дополнительного терминала и настройка АРМ «Координатор»);

- ФИС ФРДО (подключение к сети АРМ «Координатор»);
- ГИС Контингент;
- ЕАИСГА (ЕГИСМ).

### **Информационная открытость ВУЗа**

Все обучающиеся в университете имеют неограниченный доступ к информационно-образовательным ресурсам КЧГУ, включающим в себя следующие электронные ресурсы:

- Официальный сайт университета (по адресу [www.kchgu.ru](http://www.kchgu.ru) или [kchgu.rf](http://kchgu.rf)) с подробной информацией по направлениям подготовки, руководящему и профессорско-преподавательскому составу, стоимости услуг предоставляемых вузом, номерах телефонов и адресов подразделений и прочего.

- Информационно-образовательная среда вуза, доступ к которой осуществляется как с любого компьютера Университета, так и с любого места, где есть доступ в интернет (адрес – [www.resurs.kchgu.ru](http://www.resurs.kchgu.ru))

- Платформа для интернет-конференций (адрес – [www.kmpf.kchgu.ru](http://www.kmpf.kchgu.ru)). Платформа для проведения онлайн-конференций и форумов.

Всё разработано и поддерживается на основе собственных информационных ресурсов и технологий. Расположено на внутреннем сервере университета, не имеет ограничений по сроку и обладает открытой средой для дополнений, доработок и обновлений. Центральное ядро системы имеет лицензию GPL, без необходимости взносов и дополнительных оплат. Организован неограниченный доступ с любого места, где есть выход в интернет.

- ЭБС Университетская библиотека Онлайн».

К тому же, общая скорость доступа к Интернету увеличилась ещё в 4 раза (по сравнению с 2016 г.), достигнув 80 Мб/сек., что позволило расширить возможности использования Интернета университетом. Чаше стали проводиться вебинары, рабочие совещания в режиме видео-конференц-связи по различным направлениям.

К Интернет-ресурсам подключены все компьютерные классы, институты, факультеты и подразделения университета. Доступ к Интернет-ресурсам через ПК ВУЗа приведён в полное соответствие с требованиями

Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства юстиции РФ, МВД и ФСБ.

В рамках развития программы «Доступная среда» приобретено соответствующее оборудование. Произведены работы по настройке сервера и установке специализированного программного обеспечения для запуска и функционирования системы дистанционного обучения. Полностью развёрнута и зарощена платформа для проведения дистанционного обучения на сервере университета, по электронному адресу – [www.do.kchgu.ru](http://www.do.kchgu.ru)

Работа программно-информационной платформы для проведения дистанционного обучения не ограничена по времени и доступ к ней открыт с любого устройства, где есть выход в Интернет.

Защита данных, публикуемых на данной платформе, соответствует требованиям ФСТЭК. Осуществляется работа по адаптации материалов для их последующего использования в рамках электронного обучения на базе развёрнутой платформы.

### **Информационная безопасность**

В целях проведения мониторинга безопасности работы с персональными данными Центром информационных технологий был разработан специальный регламент, в соответствии с которым были реализованы мероприятия цель которых:

1. Обеспечение мер безопасности в приёме, обработке и хранении персональных данных;
2. Реализация мер по созданию двухуровневой парольной защиты на компьютерных системах, где ведётся обработка личных данных;
3. Установка специализированных программных сред для защиты от возможных утечек данных с компьютерных систем, где ведётся обработка личных данных;
4. Мониторинг доступа посторонних лиц к компьютерным системам, где ведётся обработка личных данных.

В соответствии с поставленными целями были реализованы следующие мероприятия:

1. Проведены брифинги с пояснением для персонала занимающегося обработкой персональных данных на компьютерных системах ВУЗа.

2. Определён ограниченный круг лиц, имеющих доступ и несущих ответственность за нарушение правил обработки личных данных, установленных Федеральным законом РФ №152 «О защите персональных данных»: конфиденциальность, ограниченность доступа, исполнение правил и особенностей хранения и обработки.

3. Созданы двухуровневые сегменты защиты по доступу к компьютерным системам, на которых ведётся обработка персональных данных (с установкой специализированного программного обеспечения шифрующего данные на компьютере пользователя).

4. На Серверах (Центрах обработки данных) ВУЗа установлены специализированные программные среды, имеющие сертификат ФСТЭК (3 класс МЭ, 4 класс СОВ), а так же соответствующих 4 уровню контроля, для использования ПО при создании автоматизированных систем до класса защищенности 1Г и для защиты информации в информационных системах персональных данных до 2 класса включительно.

5. На компьютерах ВУЗа (в том числе на Серверах ЦОД) установлен многоуровневый контроль Интернет трафика и трафика локальных сетей.

Реализованы меры по защите от несанкционированного подключения к сетям ВУЗа:

– все сети имеют проводной интерфейс (без использования коммутирующих и автоматизированных маршрутизаторов), не обладая тем самым уязвимостями, которые присущи всем без исключения беспроводным сетям;

– доступ к системам ЦОД имеет ограниченный характер без использования открытых протоколов передачи и обмена трафиком; – доступ к системам ЦОД имеет ограниченный круг лиц;

– каждый (без исключения) компьютер в системе имеет специальный идентификатор доступа к Интернет и локальным сетям ВУЗа, что полностью исключает несанкционированный доступ к сетям ВУЗа;

– каждый компьютер в системе имеет выделенный (без использования свободной ДНСП-адресации) виртуальный статический IP-адрес, совмещённый с физическим MAC-адресом, что полностью отсекает возможность использования свободной IP-адресации в сетях ВУЗа, исключая доступ и обмен информацией без соответствующей «человекозависимой» регистрации на Серверах ВУЗа;

– Интернет-трафик ВУЗа поддается специальной фильтрации, в соответствии с регламентами и законами РФ в сфере информации;

реализована автоматизированная фильтрация Интернет-трафика по ежедневно обновляемым базам Министерства Юстиций РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Министерства науки и высшего образования РФ;

– ведётся автоматизированный контроль и статистика доступа и его попыток к запрещённому контенту через сети ВУЗа;

– Интернет сети ВУЗа имеют выделенные статические провайдернезависимые внешние IP-адреса, через которые осуществляется связь: с Федеральным казначейство, проведение отчётности и доступ к Федеральной информационной системе ЕГЭ (“ФИС ГИА и Приёма”), проведение отчётности и доступ к Федеральной информационной системе «Мониторинг», доступ к сайту [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru) (для проведение электронных аукционов и иных мероприятий по осуществлению закупок товаров и услуг для государственных и муниципальных нужд), доступ к Электронно-библиотечным системам, доступ администратора и модераторов разделов официального сайта университета КЧГУ;

– Весь Интернет трафик ВУЗа проходит антивирусный контроль ещё на уровне ЦОД, до того, как он поступит к пользователю системы.

6. Каждая компьютерная система имеет ограниченный доступ с работой пользователя в «гостевом» профиле; доступ к административным функциям компьютеров ВУЗа ограничен и защищён паролем;

7. Ведётся строгий контроль и учёт установленного программного обеспечения на компьютерных системах ВУЗа.

### **Переход на отечественное программное обеспечение**

По распоряжению правительства до конца 2018 года федеральные госорганы должны перейти на российское офисное программное обеспечение.

Соответствующие поручения для подведомственных учреждений Министерства науки и высшего образования РФ были отражены в:

РАСПОРЯЖЕНИИ Правительства России от 26 июля 2016 г. №1588-р “Об утверждении плана перехода органов исполнительной власти и государственных внебюджетных фондов на использование отечественного программного обеспечения”;

ПИСЬМЕ Департамента управления программами и конкурсными процедурами Министерства образования и науки РФ от 18.07.2017г. №03-1307 о плановом переходе на использование отечественного офисного программного обеспечения;

ПИСЬМЕ Департамента управления программами и конкурсными процедурами Министерства образования и науки РФ от 10.08.2017г. №03-1463 с дополнительной информацией о плановом переходе подведомственных Министерству организаций на использование отечественного офисного программного обеспечения, в том числе ранее закупленного офисного программного обеспечения.

На основании данных документов был утверждён ПЛАН-ГРАФИК перехода КЧГУ на использование отечественного офисного программного обеспечения на период 2017-2020г.г. утвержден 26.07.2017г.

Обновлена «ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ КЧГУ на 2017-2020 гг.» (с изменениями и дополнениями от 26.07.2017г.)

Важной особенностью внедрения среды Linux в ВУЗе является его характер свободного распространения и модификаций, предполагающий принципы копилефтности во внедрении программного обеспечения отражённые в международной универсальной общественной лицензии GNU (GPL3), с которой можно ознакомиться на сайте ВУЗа в новостном блоке за 29.08.2017г. «Информация о переходе на отечественное офисное программное обеспечение (с изменениями и дополнениями от 29.08.2017г.)».

В соответствии с вышеперечисленными документами в ВУЗе запланировано полное изменение программно-сетевой инфраструктуры, которая затронет все подразделения. Данные мероприятия повлекут за собой необходимость работников ВУЗа переходить на новое программное обеспечение.

Необходимо отметить, что Центром информационных технологий проделана большая работа по созданию собственного дистрибутива операционной системы на базе копилефтной среды Linux и свободного прикладного программного обеспечения с [лицензией GNU \(GPL3\)](#) предполагающей свободное использование, модификацию и распространение программных сред и продуктов созданных на их основе. Итогом этой работы стало создание операционной системы с открытым исходным кодом и внедрённым в её рабочее пространство открытого/бесплатного программного обеспечения с рабочей средой максимально адаптированной для наилучшего восприятия пользователями ранее применявшими операционные системы Windows.

Практическим результатом этих мероприятий будет являться безболезненный переход на использование свободного программного обеспечения работниками и студентами ВУЗа.

## **2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования**

### **2.5.1. Цель и задачи в области качества**

Для реализации образовательной политики университета Координационным советом по качеству образования КЧГУ разработаны цели и задачи в области качества образования.

Стратегическая цель – подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

### **2.5.2. Управление системой качества**

В основу системы качества КЧГУ положен процессно-ориентированный подход на основе критериальной технологии (численной). Вся деятельность вуза разбивается на отдельные процессы, которые управляются в строгом соответствии со стратегией и политикой руководства вуза. В вузе используется балльно - рейтинговая система аттестации обучающихся, которая является фактической основой для критериальной технологии, а так же для объективизации информации управления и демонстрации качества.

Все процессы, определенные в университете подвергаются мониторингу. Мониторинг качества образования заключается в систематическом отслеживании выполнения университетом разработанных и утвержденных показателей качества основных видов деятельности. В вузе ведется разработка комплексной системы измерений и мониторинга всех основных процессов вуза, в основе которой заложены показатели как аккредитационные, так и рейтинговые. В их основу положена балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Мониторинг удовлетворенности студентов как внутренних потребителей образовательных услуг качеством образования в университете осуществляется путем социологических опросов в форме анонимного анкетирования. За отчетный период несколько внутренних мониторинговых исследований было проведено и обработано УКО.

### 2.5.3. Внутренние гарантии качества

Мониторинг реализуемых образовательных программ в КЧГУ выполняется на основе разработанных официальных процедур утверждения. Предполагаемые результаты обучения по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны и публикуются различными способами. Регулярно производится проверка учебных планов на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам.

Инновационной составляющей мониторинга образовательного процесса является использование компьютерного тестирования в рамках рейтинговых мероприятий. Контролирующая и диагностическая система в процессе обучения позволяет регулярно отслеживать качество усвоения знаний и умений в учебном процессе, обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала. По всем дисциплинам, включенным в ФГОС ВО, в университете разработаны и апробированы аттестационно-педагогические измерительные материалы (АПИМы).

### 2.6. Кадровое обеспечение

По состоянию на 1 марта 2019 г. в университете 307 преподавателя, из них: штатный профессорско-преподавательский персонал составляет 294 человек, внешних совместителей - 13 чел., внутренних совместителей - 15 чел. Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью. Доля преподавателей, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук, составляет 59,18% (174 чел.), в том числе докторов наук 6,46% от общей численности ППС (19 чел.).

Табл.15 Данные по штатному профессорско-преподавательскому составу

Должность	Действит.член и чл.-корреспондент Академии наук	Медаль Ушинского К.Д. им.Нобеля	Заслуженный деятель наук и образования	Имеющие ученую степень		Всего
				Доктор наук	Кандидат наук	
директор института					2	2
декан			1	1	6	7
зав. кафедрой			2	4	25	33
профессор	1	1	3	14		14

доцент					129	133
ст. преподаватель					12	91
ассистент						14
	1	1	6	19	174	294

Профессорско-преподавательский состав кафедр КЧГУ сформирован на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению конкретных основных профессиональных образовательных программ. Активно проводится работа по получению преподавателями ученых степеней и званий.

В качестве направлений развития кадровой политики следует назвать активизацию привлечения работодателей в качестве преподавателей, руководителей выпускных квалификационных работ, а также внешних экспертов в целях приближения учебного процесса, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

### ***3. Научно-исследовательская деятельность***

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева осуществляет научно-исследовательскую работу по 24 укрупненным направлениям подготовки, 2 из которых относятся к Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации (безопасность и противодействие терроризму, рациональное природопользование). Научно-исследовательская и научно-методическая работа осуществляется в рамках 2 институтов, 7 факультетов, 34 кафедр, 5 научно-учебных лабораторий, 4 научно-образовательных центров. Центр археологических исследований и Центр коллективного пользования оснащены научным оборудованием. Научная деятельность КЧГУ нацелена не только на получение новых знаний об основных закономерностях природы и общества, но и на внедрение новых технологий и решение социальных задач. Основные научные направления исследовательских работ, инновационной деятельности КЧГУ определяются с учетом экономических и ресурсных возможностей Карачаево-Черкесии, Юга России, вуза и соответствуют

профилю подготовки специалистов в университете. Научно-исследовательская работа (НИР) ведется по фундаментальным и прикладным тематикам. Основными научными направлениями, по которым велись исследования в 2018 году, являются:

1. Философское осмысление действительности: проблемы и методология исследования (код ГРНТИ 02.15.61).
2. История и культура народов Кавказа (код ГРНТИ 03.09.55).
3. Методологические и социологические проблемы межнациональных отношений (коды ГРНТИ 04.15.07; 04.15.21).
4. Актуальные проблемы современных рыночных отношений (код ГРНТИ 06.61.23).
5. Совершенствование системы профессиональной педагогической подготовки учителя национальной школы с многонациональным контингентом учащихся (код ГРНТИ 14.35.07).
6. Совершенствование системы физического воспитания (код ГРНТИ 14.35.07).
7. Этнопедагогика и этнопсихология народов Кавказа и их роль в образовательно-воспитательном процессе (код ГРНТИ 14.35.07).
8. Искусство народов Северного Кавказа: традиционные элементы, современное состояние и формы адаптации (коды ГРНТИ 14.35.07, 18.91).
9. Русский язык в поликультурном и полилингвальном регионе (код ГРНТИ 16.21.25).
10. Проблемы теории, истории и типологии кавказских и тюркских языков (коды ГРНТИ 16.41.25; 16.41.29).
11. Психологические аспекты профессионально-личностной успешности руководителя и вопросы подготовки специалистов в вузе (код ГРНТИ 15.81.21).
12. Структурно-семантические и грамматические особенности организации синтаксических конструкций в русском, кавказских и тюркских языках (коды ГРНТИ 16.41.25; 16.41.29).

13. Литература народов Северного Кавказа: художественные и методологические проблемы изучения (код ГРНТИ 17.07.29).
14. Проблемы развития и становления периодической печати и электронных средств массовой информации на языках народов Карачаево-Черкесии (код ГРНТИ 19.41.09).
15. Вычислительная математика и математическое моделирование (коды ГРНТИ 27.41.19; 28.17.19).
16. Кинетические свойства редкоземельных металлов и сплавов (коды ГРНТИ 29.19.15; 29.19.31).
17. Фильтрационные процессы в многозонных массивах (код ГРНТИ 30.51.27).
18. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование на эколого-экономической основе в условиях горных и предгорных ландшафтов (код ГРНТИ 34.35.17).
19. Иммунобиологический статус и продуктивные качества мелкого рогатого скота в горных и предгорных районах (код ГРНТИ 68.39.19; 68.39.31).
20. Теоретические и методологические основы формирования общероссийской гражданской идентичности у мусульманской молодежи Северного Кавказа (коды ГРНТИ 04.15.07; 04.15.21).

Многопрофильными подразделениями являются: 2 института, 7 факультетов, 2 центра (центр коллективного пользования с научным оборудованием, научно-исследовательский археологический и этнографический центр), 14 учебно-научных лабораторий. К службам обеспечения научно-исследовательской работы относятся редакционно-издательский отдел и научная библиотека.

К научно-исследовательским подразделениям КЧГУ относится научное управление, отдел сопровождения научных исследований и 6 научно-исследовательских лабораторий:

- научно-исследовательская лаборатория геоэкологического мониторинга;

- научно-исследовательская лаборатория педагогических и этнокультурных исследований в сфере образования;
- научно-исследовательская лаборатория экологии и рационального природопользования;
- научно-исследовательская лаборатория «Теория и практика полилингвального образования на Северном Кавказе»;
- научно-исследовательская лаборатория «Исследование спектров сложномолекулярных соединений и кристаллов»;
- научно-исследовательская лаборатория «Наследие» (исследование вопросов филологии и истории народов Карачаево-Черкесии).

В настоящее время основными научными школами КЧГУ являются:

- География и геоэкология горных территорий Северо-Западного Кавказа (проф. Онищенко В. В.);
- Физика редкоземельных металлов и фильтрационные процессы в многозонных массивах (проф. Урусова Б. И.);
- История и культура народов Северного Кавказа (проф. Бегеулов Р. М., проф. Кулаев Ч. С., проф. Койчугев А.Д.);
- Теория, история и типология кавказских и тюркских языков (проф. Пазов С. У., проф. Алиева Т. К.);
- Литература народов Северного Кавказа (проф. Чанкаева Т.А., проф. Караева Л. Б.);
- Теоретические и прикладные аспекты психологической науки в средней и высшей школе (проф. Семенова Ф. О.);
- Этнопедагогика народов Карачаево-Черкесии (проф. Батчаева Х. Х.);
- Вопросы истории, теории и методики физической культуры и спорта (проф. Эбзеев М. М., проф. Петьков В. А.);
- Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учителя (проф. Алиева Т. К.);

- Археологические и этнографические исследования на территории КЧР как фактор сохранения общечеловеческого культурного наследия (проф. Каракетов М. Я.);

- Русский язык в контексте языков и культур народов Северного Кавказа (проф. Джаубаева Ф. И.)

- Музыкальная культура народов Карачаево-Черкесии (доц. Карданова Б. Б.).

В университете осуществляется подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук).

Для успешной организации научно-исследовательской работы преподавателей, аспирантов и обучающихся университета имеется научная библиотека и зал научных работников, которые оснащены современной компьютерной техникой с выходом в глобальную сеть Internet.

В рамках реализации Плана научно-исследовательской работы университета в 2018 подготовлено 37 заявок на участие в конкурсах научных проектов российских государственных, частных и общественных фондов. Результатом этих заявок стали: 3 поддержанных проекта по линии РФФИ на общую сумму 1 120, тыс. руб.; 4 заключенных госконтракта по линии Миннаца, Минтуризма и Управления КЧР по охране и использованию животного мира и водных биологических ресурсов (810,6 тыс. руб.); проведение очередной летней научной гуманитарно-математической школы «Эльбрус» на средства ООО «ДВЛП» (г. Москва), а также поддержка государственными, коммерческими, общественными организациями и фондами 11 научных проектов.

*Табл. 16 Сведения о результатах участия преподавателей КЧГУ в конкурсах научных проектов в 2015-2018 гг.*

Год	РОССИЙСКИЙ ФОНД ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	РОССИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОНД	ДРУГИЕ ФОНДЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ И ГЗ	Количество заявок, поданных во все фонды и програм

	Количество поданных заявок	Количество поддержанных проектов	Выделенная фондом сумма (тыс.руб)	Количество поданных заявок	Количество поддержанных проектов	Выделенная фондом сумма (тыс.руб)	Количество поданных заявок	Количество поддержанных проектов	Выделенная фондом сумма (тыс.руб)	млн
2015	1	0	0,0	11	1	450,0	11	11	2535,6	23
2016	2	0	0,0	12	3	864,0	11	9	2610,5	25
2017	7	2	560,0	20	Фонд прекратил существование		17	15	2880,3	44
2018	19	3	1120000	Фонд прекратил существование			18	15	6564,7	37

В 2018 году по целевым договорам и пожертвованиям хозяйствующих субъектов структурными подразделениями университета было выполнено 47 научных проектов на общую сумму около 21 млн. руб.

Усилиями кафедры русского языка с привлечением специалистов педагогического факультета был выигран конкурс Министерства Просвещения Российской Федерации - проект «Учим русский язык играя!», который был реализован в рамках основного мероприятия/приоритетного проекта «Развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку» направления (подпрограммы) «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога ("Русский язык")/ государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на сумму 3 млн. 141 600 руб. (руководитель программы – профессор кафедры русского языка А. И. Байрамукова).

В 2018 году на реализацию вышеозначенных проектов кафедр и научно-исследовательских лабораторий университетом в порядке софинансирования было выделено более 7 млн. руб. из внебюджетных поступлений. В целом на организацию научно-исследовательской работы и научно-технических мероприятий было направлено более 31 млн. руб.

В рамках этого бюджета кафедрами университета реализовано около 60 научных проектов, организовано и проведено 24 международных и всероссийских, более 140 региональных и внутривузовских научно-технических мероприятий.

Сотрудниками лаборатории педагогических и этнокультурных исследований в сфере образования (А. А. Койчурев) на средства 2 заключенных госконтрактов с Министерством Карачаево-Черкесской республики по делам национальностей, массовых коммуникаций и печати проведены: Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых «Стратегия устойчивого развития»; летняя научно-исследовательская школа победителей этого конкурса и повышение квалификации отдельных руководителей организаций КЧР. Центром археологических и этнографических исследований при поддержке исторического факультета, факультета экономики и управления проведен большой научный форум «Кавказ в системе культурных связей Евразии в древности и средневековье» (XXX «Крупновские чтения» по археологии Северного Кавказа). На базе физико-математического факультета (кафедра матанализа, завкафедрой доц. Лайпанова З. М.) организована всероссийская научная конференция молодых ученых «Актуальные аспекты математического образования и науки». Совместными усилиями исторического факультета, факультета экономики и управления проведена большая всероссийская научная конференция «Карачай в составе России: исторический опыт, современное состояние и перспективы трансформационных и модернизационных процессов». На средства Министерства туризма и курортов Карачаево-Черкесской республики на базе факультета физической культуры (кафедра ТОФК и туризма, завкаф. доцент. Ф. Д. Джирикова) подготовлена и проведена всероссийская научная конференция «Региональный туризм: современное состояние и перспективы развития» и др.

Однако сравнительный анализ деятельности структурных подразделений университета за последние несколько лет показывает, что отдельные кафедры не проявляют достаточной активности и не ведут целенаправленной результативной работы по подготовке и регистрации заявок на конкурсы

грантов государственных и общественных фондов поддержки научно-исследовательской деятельности. Нижеследующая таблица показывает, что в течение последних трех лет только 21 кафедра из 34, 2 лаборатории и 1 Центр хотя бы однажды подготовили и подали заявку на конкурсы научных проектов (грантов). Из них только 7 кафедра систематически ежегодно принимают участие в аналогичных конкурсах и периодически выигрывают и получают финансовую поддержку на реализацию научных проектов от грантодателей.

*Табл. 17 Сведения о поданных подразделениями КЧГУ заявках на конкурсы научных проектов (грантов)*

№п/п	Наименование структурного подразделения	Количество поданных заявок (с учетом продолжающихся) в 2016-2018 гг.			
		2016г.	2017г.	2018г.	Всего
1.	Кафедра черкесской и абазинской филологии (Клычев А.В.)	9	6	4	19
2.	Кафедра русского языка (Узденова А.Ю.)	2	5	4	11
3.	Кафедра психологии развития и образования (Чомаева Г.А.)	-	3	3	6
4.	Кафедра математики и методики ее преподавания (Дзамыхов А.Х.)	-	3	3	6
5.	Кафедра физической и экономической географии (Алпоева Л.И.)	1	3	2	6
6.	Кафедра матанализа (Лайпанова З.М.)	-	2	2	4
7.	Кафедра ГМУ и политологии (Текеева Л.Д.)	-	1	2	3
8.	Кафедра естествознания и методики ее преподавания (Чагарова Л.И.)	2	2	1	5
9.	Кафедра экологии и природопользования (Онищенко В.В.)	2	2	1	5
10.	Кафедра истории России (Бегеулов Р.М.)	-	2	1	3
11.	Философии и соцработы (Лайпанова Ф.Х.)	-	1	1	2
12.	Кафедра педагогики (Алueva А.М.)	1	-	1	2
13.	Кафедра всеобщей истории (Байрамуков А.С.)	-	-	1	1

14.	Кафедра ИВМ (Шунгаров Х.Д.)	-	-	1	1
15.	Кафедра литературы и журналистики (Чотчаева М.Х.)	3	4	-	7
16.	Кафедра ТОФК и туризм (Джирикова Ф.Д.)	1	1	1	3
17.	Кафедра физики (Урусова Б.И.)	-	1	-	1
18.	Кафедра общей психологии (Бостанова С.Н.)	-	1	-	1
19.	Кафедра карачаевской и ногайской филологии (Алиева Т.К.)	-	1	-	1
20.	Кафедра алгебры и геометрии (Гербеков Х.А.)	-	1	-	1
21.	Кафедра экономических и финансовых дисциплин (Хубиева Ж.К.)	1	-	-	1
22.	НИЛ ПЭИСО (Койчугев А.А.)	2	4	5	11
23.	НИЛ геозкологического мониторинга (Дега Н.С.)	1	1	3	5
24.	Центр археолог. и этнографических исследований (Кочкаров У.Ю.)	-	-	1	1
	ИТОГО	25	44	37	106

В целом, финансирование научно-исследовательских проектов, проводимых структурными подразделениями университета, сохранило положительную динамику роста общего объема со всех источников дохода. По сравнению с прошлым годом объем финансирования НИР в 2018 году вырос почти на 2 млн. руб.

В 2018 году удалось увеличить количество научных проектов, финансируемых различными государственными (РФФИ) и общественными фондами, на их реализацию кафедры и центры в текущем году получили 1 млн. 620 тыс. руб.

Увеличился и объем финансирования научных проектов сотрудников КЧГУ из средств министерств Карачаево-Черкесской республики (Министерство Карачаево-Черкесской республики по делам национальностей, массовых коммуникаций и печати; Министерство туризма и курортов; Управление Карачаево-Черкесской республики по охране и использованию объектов животного мира и водных биологических

ресурсов). В 2018 году общий объем финансирования из средств Правительства КЧР составил 810,6 тыс. руб.

В отчетном году впервые за несколько последних лет вуз получил финансирование по источнику «Средства других министерств» - Министерства просвещения Российской Федерации (3 млн. 141,6 тыс. руб.).

Общую картину источников финансирования научных проектов, выполненных сотрудниками КЧГУ, можно увидеть на таблице 18.

*Табл. 18 Объем финансирования научных исследований, разработок и научно-технических услуг по источникам финансирования в тыс.руб.*

Годы		2015	2016	2017	2018	По отношению к другому году
Объем финансирования НИР всего (тыс.руб.)		21316,8	27450,3	29442,4	31373,6	106,6%
В том числе						
По источникам финансирования	Средства учредителя (бюджет РФ)	12072,7	0,0	0,0	-	-
	Средства других министерств	0,0	0,0	0,0	3141,6	-
	Средства гос.научных фондов	804,0	864,0	560,0	1620,0	289,3%
	Средства субъектов РФ и местных бюджетов	1320,0	516,5	691,8	810,6	117,2%
	Средства хозяйствующих субъектов (хоздоговоров)	1620,0	16112,8	20923,5	18601,4	88,9%
	Средства зарубежных контрактов и фондов	0,0	0,0	0,0	-	-
	Собственные средства и другие виды финансовой помощи	5500,0	9957,0	7267,1	7200,0	99,1%

В целом, результативность кафедр и научных подразделений университета по показателю «Финансирование реализации научных проектов» в 2018 году выглядит следующим образом: 7 кафедр, Центр археологических и этнографических исследований и НИЛ педагогических и этнокультурных исследований в сфере образования перевыполнили плановые показатели по этому индикатору эффективности НИД более, чем на 10%; 19 кафедр выполнили или незначительно перевыполнили, а 8 кафедр и НИЛ геоэкологического мониторинга не достигли плановых показателей.

В 2018 году молодые ученые университета, аспиранты и студенты продолжили активно участвовать в конкурсах молодежных проектов, научных конференциях, молодежных научных форумах и фестивалях. Повысилась публикационная активность студентов и аспирантов.

Однако в целом результаты работы студентов и аспирантов университета остаются все еще недостаточными, повышение публикационной активности не сопровождается улучшением качества издаваемых научных работ. Студенческому научному обществу, научным руководителям, научному управлению и заведующим кафедрами необходимо более качественно прорабатывать студенческие научные работы, статьи, проекты и их дальнейшее сопровождение. Следует, на наш взгляд, начиная с 2019 года все издания (сборники научных статей, материалы научных форумов, конференций, симпозиумов, «круглых столов», монографии, научный журнал «Вестник КЧГУ» и т.д.), публикующиеся под грифом КЧГУ, размещать в научной электронной библиотеке.

В 2018 году напряженно работала аспирантура, поскольку каждый год связан с определенными изменениями то в требованиях, то в ГОСах и т.д. **Результатом обучения в аспирантуре должна быть защита диссертации, а не выпускная квалификационная работа.** Поэтому до сих пор во всех федеральных документах, включая Статотчет и Госзадание, по-прежнему

встречаем графу: фактический выпуск аспирантов, из них - с защитой диссертации, а не НКР.

По состоянию на конец 2018 г. в аспирантуре КЧГУ обучается 90 аспирантов, 21 человек – прикреплен в качестве лица, работающего над подготовкой диссертационного исследования без освоения программы подготовки кадров высшей квалификации; выпущено 15 человек; принято - 25.

Следует отметить, что аспирантура за очень короткий срок претерпела слишком стремительный переход от Временных Требований к ФГТ, от ФГТ к ФГОС. Перевод аспирантуры на 3-й уровень высшего образования и введение ФГОС ВО не лучшим образом сказались на положении дел по подготовке НПК нашего вуза и других..

К сожалению, перевод аспирантуры на 3-й уровень высшего образования и ряд кафедр нашего вуза воспринял так, будто теперь организация учебного процесса в аспирантуре копирует бакалавриат и магистратуру. Это вовсе не так. Структура программ аспирантуры состоит из 180 и 240 з.е., из которых на учебную деятельность, отводится всего 30, остальное (с третьего по пятый курсы) - на научную.

Исходя из такого соотношения учебной и научной составляющих Программы следует, что хотя бы более половины выпускников должны заканчивать аспирантуру с защитой или готовыми, рекомендованными к защите диссертациями.

Достаточно хорошо организована работа с аспирантами и соискателями на кафедрах педагогики и педтехнологий (завкафедрой доц. Узденова А.А.), экологии и природопользования (завкафедрой проф. Онищенко В. В.), математического анализа (завкафедрой доц. Лайпанова З.М.), карачаевской и ногайской филологии (завкафедрой проф. Алиева Т.К.), общей и педагогической психологии (завкафедрой доц. Бостанова С.

Н.), истории России (завкафедрой проф. Бегеулов Р. М.) и др. Активную и результативную работу с аспирантами и соискателями проводят научные руководители проф. Батчаева Х.Х-М., проф. Онищенко В. В., проф. Петьков В.А., проф. Савинова Л.Ф., проф. Семенова Ф.О, проф. Бегеулов Р.М., проф. Койчуев А.Д. и др.

За успехи, достигнутые в научно-исследовательской и научно-методической работе в течение года: 13 преподавателям присвоено ученое звание доцента, 1 - профессора РАЕ, 7 сотрудников награждены различными медалями и нагрудными знаками государственных и общественных организаций, почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» присвоено 1 преподавателю. За достигнутые успехи и вклад в развитие научно-исследовательской работы по гуманитарным и естественным наукам награждены дипломами, грамотами и денежными премиями 1 институт, 2 факультета, 15 кафедр и 105 преподавателей.

В рамках научно-исследовательской и научно-методической работы преподавателей в 2018 г. издано: 11 монографий и словарей, 26 сборников научных трудов и материалов конференций, 1 учебник с грифом Министерства образования и науки КЧР, 18 учебных пособий и курсов лекций для средней и высшей школы, 33 учебно-методических разработок и пособий для вуза и средней школы, 24 программы школьных и вузовских курсов, опубликовано около 800 научных статей и тезисов докладов, в том числе 11 - в журналах, индексируемых в базах данных Scopus, 5 - в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, 11 - в журналах, индексируемых в базах данных Reference index for the humanities (ERIH), 121 - в рецензируемых российских научных журналах, входящих в перечень ВАК, 12 – в зарубежных научных журналах и других изданиях, 163 - в российских журналах и изданиях, индексируемых в БД РИНЦ (без учета вышеозначенных категорий статей), 307 – в научных журналах и сборниках

статей, изданных в центральной печати и 72 статьи – в региональных изданиях.

В целом анализ публикационной активности преподавателей и аспирантов университета показывает, что количественные показатели немного уменьшились по сравнению с прошлым (2017) годом, но и их качественные составляющие показатели улучшились, о чем говорит увеличение числа публикаций в рецензируемых научных журналах из международных и российских баз данных Scopus, Web of Science, ERIH, ВАК, РИНЦ и т.д.

*Табл. 19 Сведения о публикациях*

№ п/п	Жанр, вид издания	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1.	Монографии	14	19	14	11
2.	Словари, атласы	0	0	1	1
3.	Сборники статей	26	35	35	26
4.	Программы	69	69	15	24
5.	Учебники (школьные)	1	1	1	1
6.	Учебные пособия, хрестоматии и методические разработки для средней школы	1	1	4	11
7.	Учебники (вузовские)				
8.	Учебные пособия и курсы лекций для вуза	36	35	29	18
9.	Методические разработки и рекомендации (вузовские)	68	61	38	17
10.	Статьи, опубликованные в рецензируемых научных журналах и изданиях	142	145	158	160
В том числе:	в журналах из БД SCOPUS	4	8	11	11
	в журналах из БД Web of Science	2	5	1	5
	в журналах из БД ERIH	4	-	2	11
	в журналах из БД ВАК	87	102	138	121
	в других зарубежных журналах и изданиях	45	30	6	12
11.	Статьи, опубликованные в журналах из БД РИНЦ (без	112	116	137	163

	учета БД ВАК)				
12.	Статьи, опубликованные в центральной печати, материалах международных и всероссийских конференций	428	597	388	307
13.	Статьи и тезисы, опубликованные в региональной печати	146	213	64	72
<b>ИТОГО</b>		<b>1043</b>	<b>1292</b>	<b>884</b>	<b>811</b>

В целом в организации и финансировании НИР в 2018 г. отмечается положительная динамика:

- абсолютный объем финансирования научных проектов и научно-технических мероприятий увеличился и как результат аналогичной работы мониторинговый показатель «Научно-исследовательская деятельность (объем финансирования НИОКР в среднем на одного научно-педагогического работника)» составил более 110 тыс. руб., при плановом значении этого показателя по университету на 2018 г. 89 тыс. (пороговый показатель - 52 тыс.) руб. Таким образом плановые показатели выполнены на 125,1 %. Значение дополнительного мониторингового показателя («Число преподавателей, имеющих ученую степень, на 100 студентов») в 2018 году также выше порогового: 3,26, при необходимом пороговом 2,78.;

- продолжена тенденция активизации участия сотрудников университета в конкурсах научных проектов, проводимых государственными научными фондами, Правительством РФ, министерствами и ведомствами. Количество оформленных заявок на различные конкурсы в 2017 году составил 44, их количество в 2018 году немного уменьшилось – 37, однако поддержанных проектов стало больше, стало быть и объем финансирования грантов в 2018 году составил 6 564,7 тыс. руб., что более чем в 2 раза выше показателя 2017 г. (2 880,3 тыс. руб.);

- расширились тематика и направления исследований и научно-технических мероприятий, проводимых по договорам с хозяйствующими субъектами;

- сохранена традиция организации и проведения летних научно-исследовательских школ учащихся, студентов и молодых исследователей, молодежных форумов, а также региональных и всероссийских конкурсов научных работ учащихся СОШ и молодых исследователей, проводимых на базе университета;

- повысилось качество публикационной активности преподавателей, аспирантов и студентов, в том числе в российских и зарубежных научных журналах, индексируемых в БД Scopus, Web of Science, ВАК;

- достигнуто соглашение о включении журнала «Вестник Карачаево-Черкесского государственного университета» в базу данных РИНЦ;

- более ощутимой и разнообразной стала моральная и материальная поддержка (стимулирование) ректоратом сотрудников и структурных подразделений университета, достигших наилучших результатов в научно-исследовательской деятельности (денежные премии, грамоты, дипломы и др.).

Однако в организации и выполнении научно-исследовательской работы преподавателей и студентов университета продолжают иметь место недостатки. Основными из них являются:

- отдельные преподаватели и научные сотрудники университета несколько лет подряд не принимают должного участия в конкурсах для включения своих научных проектов в государственные целевые программы, конкурсы РНФ, РФФИ, Министерства образования и науки РФ. Участие в конкурсе на включение в подпрограмму «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога ("Русский язык")» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и поддержка Министерством

просвещения РФ нашей заявки «Учим русский язык играя» с последующим выделением на ее реализацию субсидии на сумму 3 млн. 141 600 руб. очень хорошо, но не показатель систематического целенаправленного участия ППС и сотрудников в аналогичных конкурсах;

- не все заведующие кафедрами составляют кафедральные отчеты по НИД качественно, соблюдая все требования Положения: наблюдается несоответствие данных, представленных в сводных таблицах кафедрального отчета, и индивидуальных картах рейтинга; часто в отчетах указывается информация, не относящаяся к НИД (олимпиады, учебные конкурсы); публикации оформляются не по образцам; работа кафедральных студенческих научных кружков не отвечает действующему Положению;

- научное управление и заведующие кафедрами уделяют недостаточно внимания и не предъявляют необходимых требований к организации и проведению международных, всероссийских, региональных и вузовских научно-технических мероприятий;

- наблюдается снижение активности научно-исследовательской и научно-методической работы отдельных научных и учебно-научных подразделений;

- ряд заведующих кафедрами и научных руководителей не осуществляет необходимое профессиональное руководство и контроль за организацией учебного процесса и научно-исследовательской деятельности аспирантов.

#### ***4.Международная деятельность***

Международное сотрудничество в современных социокультурных, экономических и внешнеполитических условиях является одним из приоритетных факторов развития учебной, учебно-методической и научной деятельности университета. Основная цель международной деятельности Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева в рамках университетской программы развития – повышение качества образования, экспорт образовательных услуг, участие в международных научных проектах, кооперация с международными академическими и образовательными сообществами для оптимизации

использования педагогических инноваций, информационных технологий и результатов инновационной деятельности, содействие академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей.

Международная деятельность рассматривается университетом как один из необходимых путей развития его образовательного пространства, университетской науки, социокультурного взаимодействия с международными образовательными учреждениями и организациями. Углубление уже сложившихся связей, поиск новых нетрадиционных форм сотрудничества, расширение диапазона взаимодействия с зарубежными партнерами определяют сегодняшнюю международную жизнь университета.

КЧГУ реализует следующие основные направления международной деятельности:

- Сотрудничество в рамках программ, проектов и грантов, а также договоров с зарубежными вузами.
- Подготовка и организация международных обменов преподавателей, научных сотрудников и студентов.
- Организация обучения иностранных студентов и аспирантов в КЧГУ.
- Оформление приглашений на въезд в Российскую Федерацию.
- Регистрация пребывания иностранных граждан в КЧГУ, в том числе студентов ближнего и дальнего зарубежья.
- Написание и подача заявок на гранты в международные фонды и организации.
- Подготовка, организация и участие в международных и всероссийских конференциях.
- Оказание консультативной помощи по вопросам международной деятельности сотрудникам и студентам университета.

#### ***4.1. Направления и формы международного сотрудничества***

В реализации задачи интеграции КЧГУ в международное образовательное пространство приоритет составляет взаимодействие с образовательными, культурно-просветительскими и межвузовскими организациями и фондами, долгосрочное двустороннее сотрудничество с

зарубежными вузами, образовательными центрами и расширение экспорта образовательных услуг и технологий.

Международное сотрудничество университета реализуется в следующих направлениях:

- поддерживается связь с Германской службой академических обменов DAAD;
- аспиранты и преподаватели университета участвуют в грантовых программах Фулбрайт. В рамках этого взаимодействия в США профессиональную годичную стажировку проходил преподаватель факультета Экономики и управления доцент Батчаев М.К;
- университет осуществляет участие Карачаево-Черкесской Республики в проекте «Регион» посольства Германии в России;
- решая задачу обеспечения постоянного присутствия университета в международном образовательном поле, КЧГУ настойчиво реализует проекты вхождения в международные структуры и ассоциации высшего профессионального образования. КЧГУ является: членом Ассоциации международного сотрудничества вузов ЮФО РФ, целью которой является содействие вузам ЮФО РФ в разработке и реализации стратегии их международной деятельности с использованием потенциала Южного федерального округа как крупного культурного, научного и образовательного центра России.
- используя возможности и ресурсы сети Интернет, КЧГУ стал постоянным участником международных информационно-образовательных порталов Европейской Ассоциации Университетов, Образование за рубежом (StudyAbroad), Образование в мире (WorldEducation), Международная открытая студенческая Интернет-олимпиада ([www.i-olymp.ru](http://www.i-olymp.ru)) и др.;
- в рамках экспорта образовательных технологий в университете проходят стажировку и обучаются граждане ближнего и дальнего зарубежья.

Наряду с этими направлениями в осуществлении международной деятельности не менее важным приоритетом является двустороннее научное и образовательное сотрудничество с зарубежными вузами и организациями.

Расширяется взаимодействие с Турцией. Подписан Меморандум о взаимопонимании между Стамбульским Айдинским университетом и КЧГУ. Заключены долгосрочные договора, на основе которых осуществляется научное и образовательное сотрудничество с Республикой Абхазия (научно-образовательный договор с Абхазским Государственным институтом и Абхазским гуманитарным научно-исследовательским институтом), Айдинским университетом (Турция), Западно-Чешским университетом (г. Пльзень), Абхазским институтом гуманитарных исследований им. Д.И. Гулия Академии наук Абхазии.

На базе университета в 2018 году прошло множество культурно-просветительных и образовательных международных мероприятий:

- 12 февраля в КЧГУ прошел бизнес-тренинг в области предпринимательства. В качестве спикера выступил выпускник Гарвардского университета, основатель ряда успешных стартапов Хуан-Карлос Риис;

- в рамках мероприятий Центра абазинского языка и культуры КЧГУ в мае состоялась встреча преподавателей и студентов Института филологии с профессором Международного Лингвистического института (Даллас, США) доктором филологии Брайном О' Херин (Автор диссертации: «Склонение и спряжение в абазинском языке», занимается изучением языков малочисленных народов в Америке и Европе.);

- в июле студенческий народный хореографический ансамбль КЧГУ «Шохлук-Дружба» участвовал в фольклорном международном фестивале культуры и искусства Ходжи Насреддина и в фестивале «Праздник нартов» г.Сиврихисар (Турция);

- в ноябре прошла встреча с сотрудниками Западно-Чешского университета Йозефом Хложекком и Анетой Голебиовска-Тобиаш. Йозеф Хложек рассказал о своей научно-исследовательской работе в Чехии и Германии;

Представители КЧГУ приняли участие в III международном симпозиуме художников «Тюрк дунясы», проходившем в январе 2019 года в г.Адана (Турция).

Сотрудники КЧГУ участвовали в международных семинарах и конференциях (II Международная конференция «Русский язык и литература в международном образовательном пространстве: современное состояние и

перспективы» (Гранада, Испания); Международная конференция научно-педагогической общественности и актива общественных организаций абазин и абхазов (Турция); Международная научная конференция "Интеллектуальная инициатива в рамках процесса исламского пробуждения в Центральной Азии» (г. Бишкек, Республика Кыргызстан).

Делегация актива Карачаево-Черкесской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ в т.ч. КЧГУ в составе 11 человек побывала с рабочим визитом в городе Саарбрюккен (ФРГ) по приглашению председателя Профсоюза «Воспитание и наука» Федеральной Земли Саар Петера Бальниса.

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» по образовательным программам высшего образования обучаются студенты из Туркменистана и Азербайджана с 2012 года.

Продолжается взаимодействие с Западно-Чешским университетом (г.Пльзень). Организовано и систематически осуществляются краткосрочные стажировки студентов. В ноябре 2018г. состоялась встреча с сотрудниками Западно-Чешского университета (г.Пльзень). С 2014 года чешские ученые проводят археологические исследования на территории Карачаево-Черкесии.

В октябре 2018г. (по приглашению Центра польско-российского диалога и согласия) профессор Бегеулов Р.М. в течение месяца проводил научно-исследовательскую работу и выступал с лекциями в различных вузах Польши.

За последние 5 лет в международных семинарах и конференциях принимали участие абсолютное большинство кафедр университета. Наиболее ярко представлены следующие кафедры: педагогики, всеобщей истории, отечественной истории, общей психологии, русского языка, литературы и журналистики, биологии и химии, экологии и природопользования, германской филологии, ГМУ и политологии.

В разные годы университет посещали с рабочими визитами:

- Генеральный консул ФРГ, доктор Аксель Вайсхаупт.
- Турецкая делегация во главе с Министром по делам религии Турции Али Бардак Оглу.
- турецко-болгарская делегация, в состав которой вошли: депутат Великого национального собрания Турции из правящей Партии справедливости и развития Мехмет Секмен, помощник депутата Шагабан Демирхан и представитель города Руян Бургасской области Болгарии бизнесмен Вежди Орманов.

- Руководитель департамента отдела туризма в министерстве Греции Иллиади Ю. Х.
- заслуженный профессор исторического факультета Университета Южной Алабамы Холмс Ларри Юджин.
- Делегация Западно-Чешского университета в г. Пльзень.

#### **4.2. Стратегия развития международной деятельности университета**

Для развития международной деятельности университет стремится содействовать развитию академической мобильности обучающихся, аспирантов, докторантов, преподавателей и административного персонала вуза, а также обеспечению сетевого взаимодействия с вузами по основным направлениям на основе информационно-коммуникативных технологий. С этой целью осуществлялись и развиваются различные формы международного сотрудничества в области учебно-образовательной, научной и творческой деятельности:

- информационно-аналитическая деятельность по вопросам международного сотрудничества;
- обеспечение сетевого взаимодействия с вузами-партнерами других стран;
- содействие факультетам, кафедрам, научно-исследовательским и творческим коллективам университета в организации специализированных семинаров и конференций, творческих проектов;
- предоставление информации соответствующим кафедрам и деканатам о проходящих международных мероприятиях;
- подготовка программ академической мобильности, внедрение программ обучения иностранных студентов;
- оформление приглашений и обеспечение визовой поддержки для иностранных делегаций, представителей, творческих коллективов зарубежных университетов;
- поиск и подготовка заявок на гранты международных образовательных и научно-исследовательских программ;
- разработка и внедрение программ дистанционного обучения с зарубежными университетами.

Ряд задач и направлений деятельности требуют более тщательной и планомерной проработки. Среди них:

- обеспечение международной мобильности студентов в условиях уровневого образования;
- активизация научной деятельности студентов и сотрудников университета при реализации международных проектов и программ;
- организация маркетинговых мероприятий по изучению образовательных, научных и культурных рынков.

Важнейшими для ближней перспективы развития связей для КЧГУ является усиление сотрудничества связей с научными и образовательными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья (запланировано участие в Программе сотрудничества в гуманитарной сфере Российской Федерации и Азербайджанской республики), Турции, Чехии. В целях расширения экспорта образовательных услуг, на различных сайтах размещена и направлена в органы образования иностранных государств информация об университете.

### **5. Внеучебная работа**

Внеучебная деятельность, реализуемая в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева, является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится на плановой основе, в соответствии с утвержденной Концепцией воспитательной работы на 2014-2019 гг.

Концепция разработана в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Федеральными целевыми программами «Развитие образования», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Законом КЧР «О государственной молодежной политике в Карачаево - Черкесской Республике», Уставом КЧГУ, и другими документами, регламентирующими образовательную и внеучебную деятельность.

Целью воспитательной работы в отчётный период было: создание гуманистической, высоконравственной среды воспитания, способствующей формированию профессиональной компетентности у студентов, обладающих активной гражданской позицией, отвечающих потребностям и ожиданиям современного общества.

Задачи - формирование у молодежи чувства патриотизма, нравственное и духовное развитие, поддержка молодых талантов, вовлечение студентов в

культурные, научные и образовательные процессы, обеспечение социальных прав молодежи, повышение образовательного уровня студентов.

Воспитательная работа в КЧГУ в отчётный период строилась на следующих основополагающих принципах:

- научность, системность, непрерывность и последовательность воспитательной работы,
- соблюдение прав и свобод студенческой молодёжи, демократизм в подходе к решению молодёжных проблем,
- единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития,
- всеобъемлющий охват всей студенческой молодёжи независимо от пола, национальности, социального положения и возраста,
- сочетание индивидуальных, групповых форм воспитательной работы,
- создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего эффективности учебно-воспитательного процесса.

В университете имеются доступные источники информации, содержащие планы и анонсы мероприятий. Согласованные расписания работы студенческих клубов, спортивных секций, творческих коллективов и т.д. вывешиваются на стенде. Подробная информация дается в газете «Университетский вестник», на официальном сайте КЧГУ и на не официальных – в группе Вконтакте, инстаграмме и др. соцсетях.

Внеучебная работа координируется помощником ректора по молодежной политике и курируется органами студенческого самоуправления. В КЧГУ студенческое самоуправление представлено первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов и Советом обучающихся.

Совет обучающихся является постоянно действующим коллегиальным органом, в состав которого входят:

1. Председатели студенческого самоуправления институтов и факультетов;
2. Руководители студенческих клубов и объединений;

3. Руководители региональных отделений всероссийских общественных организаций из числа обучающихся КЧГУ.

На сегодняшний день членами Совета обучающихся являются 23 человека. В декабре 2017 года председателем Совета был избран Капушев Н.Б.

Традиционно студенческое самоуправление университета показывает высокие результаты не только в республике, но и всероссийской арене.

2018 год в России был объявлен годом добровольца. Волонтерский центр КЧГУ реализовал ряд проектов, направленных на развитие волонтерского движения в университете и в республике. Одним из значимых проектов является проект, направленный на популяризацию донорского движения в республике - «Мы не проливаем кровь - мы ею делимся». Проект является традиционным для нашего университета и реализуется с 2011 года. Руководители проекта: замдекана по воспитательной работе ФЭУ Ибрагим Узденов, руководитель волонтерского центра КЧГУ Карина Тамбиева. Результаты превзошли ожидания, ведь участники не только делились своей кровью, но и рассказывали жителям республики о важности донорства. Станции переливания крови были заполнены желающими стать частью донорского движения. Руководители были награждены благодарностями Главы КЧР Темрезова Р.Б. и Министерства туризма, курортов и молодежной политики КЧР.

Ярким и очень полезным является благотворительный марафон «Бег ради жизни», который направлен на поддержку онкобольных детей и ежегодно проходит в столице нашей республики. С прошлого года наш волонтерский центр является соорганизатором проекта.

На базе вуза функционирует региональное отделение всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», которое ежегодно организовывает военно-патриотические проекты на территории региона и является одним из лучших в России. Студенты КЧГУ приняли участие в итоговом форуме добровольцев в Москве.

В апреле минувшего года совместно с научным управлением была возобновлена деятельность студенческого научного общества. На сегодняшний

день председателем СНО ведется работа по вступлению нашего вуза в Российскую ассоциацию студенческих научных обществ. СНО университета активно участвует в проведении научных конференций и выступает помощником научного управления. Примером тому является активное вовлечение в качестве организаторов и волонтеров при проведении 30 – х «Крупновских чтений» на базе университета.

Студенческий актив университета включился в профориентационную работу вуза и принимал участие в выездных встречах с абитуриентами Абазинского и Хабезского районов.

Уделяется особое внимание развитию компетенций студентов и выработке новых навыков в области молодежной политики. Для этого наши студенты выезжают на окружные и всероссийские школы студенческого самоуправления, такие как «Территория успеха» в Калининграде, «Вектор» в Пятигорске. Полученные навыки апробируются и транслируются на традиционной школе актива «КомандаКЧГУ», которая ежегодно проходит на базе в Теберде.

Для развития некоторых видов спорта нам крайне необходимо сотрудничать с другими странами, так в партнерстве с РССС КЧР совет обучающихся КЧГУ принял участие в организации первого Российско-Германского студенческого спортивного обмена. По результатам 2018г. единственной организацией, которая успешно реализовала двухсторонний обмен в России, стал КЧГУ.

Активно воспроизводим и популяризуем студенческий футбол. Сборная КЧГУ неоднократно занимала призовые места в чемпионатах КЧР 2018 года.

Традиционно динамично и с яркими результатами развивается вольная борьба.

Стратегически важным является развитие проектной деятельности в университете. В мае в университете был объявлен конкурс на разработку социальных проектов, по итогам которого 2 студенческие команды получили возможность презентовать свои проекты в Санкт-Петербурге на форуме «Моя инициатива в образовании». По итогам форума команда КЧГУ заняла 3 место

среди команд вузов России. Традиционно наши студенты приняли активное участие в форуме «Машук», по итогам которого 3 проекта студентов университета получили грантовую поддержку Росмолодежи.

В федеральном проекте РСМ «Пространство развития» сразу 3 проектные команды нашего университета вошли в ТОП-100 лучших команд страны. Но мы считаем, что показатели успешно реализованных проектов необходимо увеличить в разы. Активно функционирует Центр позитивного преобразования. Заместитель декана ФЭУ Ибрагим Узденов, который является федеральным экспертом Росмолодежи, обучает студентов проектной деятельности.

В прошлом году исполнилось 10 лет Открытой лиге КВН КЧГУ. Движение веселых и находчивых с уверенностью можно отнести к одной из основных кузниц активистов. Впервые в городе Карачаевске 30 мая в актовом зале КЧГУ прошел Фестиваль открытой лиги КВН Карачаево-Черкесской Республики. Была сформирована Сборная университета, которая приняла участие в 30-м Международном фестивале «КиВиН-2019». По итогам фестиваля Сборная КЧГУ получила приглашение в официальные региональные лиги в Ставрополе и во Владикавказе.

Народный ансамбль Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д.Алиева принял участие в интернациональном фольклорном фестивале имени Насреддина в городе Эскишехир (Турция).

На центральной площади города Карачаевска прошел «Выпускной бал КЧГУ – 2018». Более 500 выпускников получили свои дипломы о высшем образовании! Это яркое и грандиозное событие, которое ждали не только выпускники, но и все жители республики. Ведь это самое массовое и красочное вручение дипломов в республике. И каждый год наш университет бьет новые рекорды.

Организован региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2018». Пять студентов КЧГУ прошли в финал. Самое радостное то, что принимая участие впервые, наш студент Пащыев Шамухаммет стал лауреатом премии в номинации «Иностраннный студент года». Удачное

выступление наших студентов в конкурсе стало результатом качественной подготовки, в которой активное участие принял начальник управления по связям с общественностью Динислам Байчоров.

В сентябре студентка Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева Аминат Бостанова представила Карачаево-Черкессию на "Кавказских играх".

В Министерстве Российской Федерации по делам Северного Кавказа (Москва) состоялось торжественное награждение победителей фестиваля «Северный Кавказ: синтез мира, синтез искусств».

Победителями регионального этапа фестиваля стали сразу три представителя КЧГУ. В номинации «Музыкальное исполнительное искусство» победила студентка факультета психологии и социальной работы Алина Акбаева.

Студенчество вуза активно включилось в подготовку и проведение мероприятий, посвященных 190-летию вхождения Карачая в состав России. Студенты во главе с ректором приняли участие в возведении монументального памятника в Худеском ущелье. Организованы соревнования по трейлраннингу, посвященные 190-летию Хасаукинского сражения. В забеге приняли участие более 70 студентов ВУЗов и ССУЗов республики.

Маршрут забега символично пролегал через место, где в ходе Кавказской войны состоялось легендарное Хасаукинское сражение.

Для гостей мероприятия были организованы альтернативные площадки. Все желающие могли попробовать себя в игре «ашыкь оюн», стрельбе из лука и пневматического оружия. Для тех, кто не смог поучаствовать в соревнованиях по трейлраннингу, была организована экскурсия на вершину горы Хасаука. А любители острых ощущений могли переправиться через горную реку с помощью навесной переправы.

Одним из самых важных мероприятий является акция памяти «Горы молчат, но помнят» («Къум тюзлеге къалгъанла»), посвященная 75-летию со дня депортации карачаевского народа в Казахстан и Киргизию. Главная задача акции – донести до подрастающего поколения, что память о людях, которые остались в

депортации, нельзя предать забвению. Акция была инициирована студенчеством КЧГУ и планируется проводить ее ежегодно.

Нам очень важно, чтобы наши студенты могли общаться не только с русскоговорящими, но и с ребятами из других стран на самых разных площадках и так как английский язык является мировым, мы начали работу по изучению английского языка. Первый пробный проект был для студентов факультета экономики и управления, проект «Level UP», где язык изучался самыми нестандартными способами в виде игр и квестов. Второй проект - английский лагерь в языковой среде «Английские выходные в горах. Зима». Это уже более профессионально подготовленный проект, руководителем является преподаватель английского, немецкого и французского языка с опытом преподавания языков в школах и языковых центрах России, США и Австрии, магистрант КЧГУ Анна Читвуд.

Молодежная политика в цифрах:

1. За 2018 год студенты КЧГУ приняли участие в более 80 региональных, всероссийских и международных мероприятиях.
2. Организовали и провели более 40 мероприятий.
3. В течение года на базе КЧГУ успешно функционируют 4 региональных отделения всероссийских организаций и учредили региональное отделение Российского Союза Молодежи.
4. Функционируют 8 студенческих клубов.
5. 4 студента в течение года успешно представляли студенчество вуза в общественных советах при министерствах, 2 студента при полпредстве, 4 студента являются помощниками депутатов.

Это все нам показывает, что студенты, окончивая университет, уходят не только с профессиональными знаниями, но и социально активными и всесторонне развитыми, что делает их конкурентоспособными и востребованными специалистами.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

### **6.1. Характеристика нормативно-правовой базы зданий и помещений, используемых для организации и ведения образовательного процесса, и соответствия их установленным нормам и требованиям**

Образовательный процесс в университете организован в учебно-лабораторных корпусах, принадлежащих вузу на праве оперативного управления, а также в зданиях и помещениях в предоставленных вузу на правах безвозмездного пользования на основании Постановления мэра Карачаевского городского округа.

Общая площадь зданий (помещений) составляет 39856 кв.м. Учебно-лабораторная площадь составляет 27145 кв.м., в том числе: учебная площадь – 21763 кв.м.; площадь крытых спортивных сооружений – 1599 кв.м.; учебно-вспомогательная – 1534 кв.м.; площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 1810 кв.м.; подсобная площадь – 2038 кв.м. Площадь общежитий составляет 11 500 кв.м., в том числе жилая площадь составляет 4379 кв.м.

В 2018 году в университете продолжалась работа по повышению эффективности использования имущественного комплекса путем качественного преобразования всей системы отношений, возникающих в связи с распоряжением, эксплуатацией и развитием комплекса имущественных объектов.

Итого: на одного обучающегося приведенного контингента приходится – 10 кв.м. учебно-лабораторных площадей.

### **Характеристика социально-бытовых условий**

Университет имеет: здравпункт общей площадью 33,8 кв. м., 2 общежития для проживания обучающихся на 581 место, общей площадью 11500 кв. м. и столовую, площадью 1591 кв. м. на 250 посадочных мест, 2 кафе общей площадью 224,2 кв. м. К услугам студентов, активно занимающимся спортом предоставлен спортивный комплекс, состоящий из большого игрового спортивного зала (517,1 кв. м.), борцовского зала (144 кв.м.) и 2-х гимнастических залов (289,6 кв. м). Функционируют тренажерные залы. Культурный досуг обучающиеся проводят в актовом зале на 320 мест (407 кв. м.). Учебно-полевые археологические практики, зимние

и летние спортивные сборы, а также пленер обучающиеся проходят в учебно-оздоровительных лагерях расположенных в г.Теберде и на Махаре.

## **6.2. Финансово-экономическая деятельность университета**

План финансово-хозяйственной деятельности является основным финансовым документом и охватывает все стороны и направления деятельности Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д.Алиева, (далее - КЧГУ) и его структурных подразделений. В нем определены вероятные доходы и расходы, порядок осуществления расчетов с контрагентами, условия поступления и расходования денежных средств, а так же вероятная динамика активов и обязательств.

Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными Приказом Минфина России от 28.07.2010 № 81н «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения» и в порядке, определяемом учредителем. Университет самостоятельно осуществляет финансовую деятельность в соответствии с действующим законодательством и Уставом вуза. Для осуществления внебюджетной деятельности университет может создавать самокупаемые и самофинансируемые подразделения, действующие на основании соответствующих положений. Руководители структурных подразделений, осуществляющих внебюджетную деятельность, разрабатывают и реализуют проекты (программы) внебюджетной работы, а также несут ответственность за их реализацию в соответствующем подразделении университета.

Доход, полученный от всех видов деятельности, за выполненные работы и услуги, а также благотворительные и спонсорские взносы, пожертвования поступают: в денежной форме - в кассу или лицевой счет университета через отделения Федерального Казначейства (прием наличных денежных средств осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ); в виде материальных ценностей – путем постановки их на баланс университета. Сумма всех средств, поступивших в университет, независимо от вышеперечисленных форм их представления, составляет консолидированный доход университета.

Средства университета формируются из:

- бюджетного финансирования на осуществление переданных полномочий по исполнению публичных обязательств;

- финансирование фундаментальной, прикладной и научной деятельности бюджетами различных уровней, российскими фондами, по хозяйственным договорам с предприятиями и учреждениями;

– средств субсидий из бюджета бюджетной системы РФ на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;

– средств субсидий из бюджета бюджетной системы РФ на иные цели;

– бюджетных инвестиций в объекты государственной собственности;

– собственных доходов (внебюджетных средств).

Внебюджетной считается деятельность, целью которой является получение доходов.

Доходы, поступающие от внебюджетной деятельности университета после соответствующего налогообложения в соответствии с действующим законодательством РФ образуют внебюджетный фонд университета.

Внебюджетные средства университета включают в себя:

– средства, полученные от приносящей доход деятельности;

– добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц,

– средства, полученные по договорам с физическими и юридическими лицами, в виде платы за проживание, пользование коммунальными и хозяйственными услугами в помещениях, закрепленных за вузом на праве оперативного управления;

– средства арендной платы за пользование имуществом, закрепленным за университетом на праве оперативного управления;

– гранты, предоставленные на безвозмездной основе физическими и юридическими лицами.

*Табл. 20 Сведения по финансированию университета за счет средств федерального бюджета за отчетный период*

Наименование показателя	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
Заработная плата	138595,93	123231,5	107864,3	122534,4

Прочие выплаты	104,77	78,8	50,9	826,6
Начислен. на зараб. плату	37963,35	35510,4	31905,7	36894,8
Услуги связи	128,23	78,2	253,3	806,4
Транспортные услуги	718,58	10	310,0	-
Коммунальные услуги	1069,51	6827,1	4589,9	11126,8
Арендная плата	60,0	420	-	400,0
Услуги по содержанию имущества	358,52	113,96	153,9	5781,77
Прочие услуги	5298,52	5372,1	3913,8	6792,1
Пособия по соц. помощи	6280,7	8396,2	9841,8	10343,1
Прочие расходы	10822,19	6717,7	3833,9	7821,7
Увеличение стоим. основных средств	1133,84	103,87	14000	2839,3
Увеличение стоимости материальных запасов	626,13	133,6	716,2	11588,4
Капитальное строительство	0,00	0,00	0,00	10000,0
Стипендия				77017,0
<b>ИТОГО</b>	<b>211021,3</b>	<b>186993,4</b>	<b>177433,7</b>	<b>304772,37</b>

Табл. 21 Структура бюджетного финансирования КЧГУ за отчетный период

Наименование показателя	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
Прикладные научные исследования в области образования				
Обеспечение деятельности ведомственных учреждений	122785,2	168069,24	176788,4	207421,7
Фундаментальные исследования	1061,6	-	-	-

социального обеспечения студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6280,7	8396,2	9841,8	10343,1
Стипендиальное обеспечение обучающихся за счет средств федерального бюджета	80893,8	84117,1	78168,4	77017,0
непрограммные инвестиции в основные фонды, строительство учебно-лабораторного корпуса	0	0	14000,0	10000,0
Федеральная целевая программа «Жилище», «Мероприятия по обеспечению жильем отдельных категорий граждан»				
Федеральная целевая программа "Развитие образования"				
Федеральная целевая программа "Жилище". "Мероприятия по обеспечению жильем молодых ученых и строительство общежитий"				
<b>ИТОГО</b>	<b>211021,3</b>	<b>271110,3</b>	<b>278798,6</b>	<b>304781,8</b>

Табл. 22 Сведения по внебюджетным доходам университета за отчетный период

Период	Всего, тыс. руб.	в том числе средства:		
		от проведения научных исследований.	Полученные образовательные услуги	за другие источники
2015	58314,31	0	49240,3	9074,05
2016	82858,9	16653,3	65599,7	605,9
2017г.	92316,3	20809,7	65534,5	5972,0
2018	130281,0	24053	99506	6722

В 2018 году производилась выплата стипендий в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета,

государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Расходование денежных средств в 2018 году на выплату заработной платы преподавателям и сотрудникам возросло на 11% по сравнению с 2017 годом. В 2018 году средняя заработная плата сотрудников профессорско-преподавательского состава университета составляет 207,4% от уровня средней заработной платы в субъекте региона, тогда как необходимо было достигнуть уровень в 200%. Расходы на организацию культурно-массовых мероприятий со студентами очной формы обучения, после выполнения всех обязательных выплат предусмотренных действующим законодательством, уменьшилось на 25% к уровню 2017 году.

В таблице 23 представлена динамика расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности университета за отчетный период.

*Табл. 23 Динамика совокупных расходов КЧГУ на организацию и проведение культурно-массовых мероприятий с обучающимися очной формы обучения*

№	Период	Сумма средств, тыс. руб.
1	2015	8320,0
2	2016	4750
3	2017	3600,0
4	2018	0
ИТОГО		16670

Вместе с тем, по многим статьям бюджетной классификации расходов, средства федерального бюджета не поступали (расходы на командировки, транспортные услуги, услуги связи). Указанные расходы производились за счет средств от приносящей доход деятельности университета.

Первым по величине источником дополнительных поступлений в бюджет вуза является оказание платных образовательных услуг.

Увеличение стоимости подготовки специалистов на договорной основе рассчитывается в соответствии с нормативом затрат на одного студента, обучающегося за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, с учетом уровня инфляции. Необходимость изменения цен связана с ростом стоимостных показателей затрат на обучение, в соответствии с приказами Министерства науки и высшего образования РФ на подготовку студентов за счет средств субсидий на выполнение государственного задания.

Иные доходы университета от приносящей доход деятельности (типографские услуги, выручка столовых, и т.д.) за отчетный период в структуре совокупных доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составляют - 5,2 %.

Расходная часть Плана финансово-хозяйственной деятельности университета за счет средств субсидий на выполнение государственного задания исполнена в соответствии с лимитами бюджетных обязательств по целевым назначениям в разрезе предметных статей расходов, что подтверждено отсутствием остатков за отчетный период по соответствующим статьям расходов.

КЧГУ является бюджетным учреждением и находится на субсидировании, главным распорядителем является Министерство науки и высшего образования РФ. Университет самостоятельно разрабатывает, утверждает и обеспечивает исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности. При этом акцент делается на эффективность использования средств выделяемых субсидий, средств от приносящей доход деятельности университета.

*Табл. 24 Динамика расходов КЧГУ на приобретение оборудования*

Год приобретения	Федеральный бюджет	Внебюджет	Итого, тыс. руб.
2015	353,8	158,6	512,4
2016	-	121,5	121,5
2017	14000,0	201,6	14201,6
2018	1666	852	2518

*Табл. 25 Расходы на приобретение библиотечного фонда*

Год приобретения	Федеральный бюджет	Внебюджет	Итого, тыс. руб.
2015	4762,2	387,1	5149,3
2016	103,87	304	407,87
2017	0	0	0
2018	0	24	24
ИТОГО	4866,07	715,1	5581,17

*Табл. 26 Динамика расходов по средствам, полученным от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности*

Наименование показателя	2015	2016	2017	2018
Заработная плата	21 918 ,46	40137,5	42604,0	56799,7
Прочие выплаты	421, 37	944,3	1166,9	544,6
Начисление на заработную плату	6 025 ,48	8021,6	12807,0	17262,6
Услуги связи	994,03	869,7	532,3	8,9
Транспортные услуги	251, 56	58,5	82,3	357,0
Коммунальные услуги	4 432 ,75	10262	12258,0	7177,7
Арендная плата	600,00	0	468,0	145,0
Услуги по содержанию имущества	995, 96	1057,4	650,4	4657,8
Прочие услуги	6 482 ,95	7928,4	10343,5	22254,6
Прочие расходы	2 527 ,38	1108,1	2787,6	1160,14
Увеличение стоимости основных средств	1 281 ,87	518,23	201,6	852,3
Увеличение стоимости материальных запасов	10 879 ,37	7610,3	8940,1	11361,8
ИТОГО	56811,18	78516	92841,7	122582,14

### *Система оплаты труда в университете*

В соответствии с планом мероприятий по переходу ФГБОУ ВО «КЧГУ имени У.Д.Алиева» на новую систему оплаты труда, в целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. № 583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений» и приказа Федерального агентства по образованию № 1200 от 11 сентября 2008 года «О переходе подведомственных Рособразованию учреждений на новые системы оплаты» в КЧГУ с 01.12.2008 года введена новая система оплаты труда.

Целью введения новой системы оплаты труда является объективная необходимость оценки результативности и качества работы сотрудника, повышение оплаты труда с учетом индивидуального подхода и соответственно, повышение производительности труда работников.

В связи с переходом на новую систему оплаты труда внесены соответствующие изменения в Коллективный договор университета и Положение по оплате труда работников университета, регламентирующее основные принципы системы оплаты труда устанавливаемой в КЧГУ.

Новая система оплаты труда работников университета включает размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, которые устанавливаются коллективным договором и Положением по оплате труда работников университета. Согласно новой системе оплаты труда, университет в соответствии с действующим законодательством и утвержденным Уставом в пределах, имеющихся у него средств на оплату труда, самостоятельно определяет размеры и виды доплат, надбавок, премий (разовых поощрительных выплат), а также должностных окладов (ставок заработной платы) всех категорий работников в порядке, установленном федеральными законами и нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективным договором и Положением по оплате труда работников университета. Виды компенсационных выплат устанавливаются в Университете в соответствии с перечнем видов выплат, содержащимся в Трудовом кодексе, приказах Минздравсоцразвития РФ и другими нормативно-правовыми документами:

1. выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
2. доплаты за сверхурочную работу;
3. надбавки при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных;
4. надбавки за работу со сведениями, составляющими государственную тайну, их засекречиванием и рассекречиванием, а также за работу с шифрами;
5. доплаты за работу в выходные и праздничные дни;
6. иные компенсационные выплаты в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Средства на оплату труда, формируемые за счет средств субсидии на выполнение госзадания и средств, от приносящей доход деятельности, направляются на выплаты стимулирующего характера.

На стимулирование работников, на выплату стимулирующих надбавок и доплат из средств бюджета университета может использоваться экономия фонда оплаты труда Университета в целом и отдельных структурных подразделений в частности.

К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также поощрение за выполненную работу.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работникам с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы.

Система оплаты труда, введенная с 01.12.2008 года, направлена на учет условий, характера труда каждого сотрудника с учетом, как отраслевых различий, так и учета индивидуальных способностей работника, повышение его производительности труда, повышение оплаты труда в виде стимулирующих доплат и надбавок за результативность и качество выполняемой работы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» преодолел 6 пороговых значений в мониторинге эффективности вуза, это:

1. Научно-исследовательская деятельность – 82,47 при пороговом значении – 51,28.
2. Международная деятельность – 33,95 при пороговом значении -1.
3. Заработная плата ППС.
4. Трудоустройство – 55 при пороговом значении – 45.
5. Финансово-экономическая деятельность – 1343,52 при пороговом значении – 1327,57.
6. Дополнительный показатель – 3,46 при пороговом значении – 2,78.

Таким образом, результаты проведенного самообследования учебной и научной деятельности, оценки состояния материально-технической базы научно-образовательного процесса позволяют сделать вывод о положительной динамике развития университета. Качество подготовки выпускников, качественные характеристики научно-педагогических кадров, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.