

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Карачаево-Черкесский государственный университет  
имени У. Д. Алиева»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

25.02.20 протокол № 6

Председатель Ученого совета,  
Ректор



Т.А. Узденов

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования  
«Карачаево-Черкесский государственный университет  
имени У. Д. Алиева»**

(по состоянию на 1 апреля 2020г.)

Карачаевск 2020

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
1.1. Общая характеристика нормативно-правовой базы ведения образовательной деятельности .....	4
1.2. Миссия и стратегические цели Университета .....	5
1.3. Система управления Университетом .....	6
2. Структура профессиональной подготовки .....	9
2.1. Изменение общей структуры подготовки за последние три года и ориентация на региональные особенности .....	9
2.1.1. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки .....	10
2.1.2. Образовательная деятельность .....	12
2.1.3. Дополнительное образование .....	13
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	17
2.3. Оценка качества знаний обучающихся .....	22
2.3.1. Качество текущей и промежуточной аттестации обучающихся .....	22
2.3.2. Качество итоговой государственной аттестации выпускников .....	24
2.3.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....	27
2.4. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов .....	29
2.4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности .....	29
2.4.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности .....	33
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования .....	42
2.5.1. Цель и задачи в области качества .....	42
2.5.2. Управление системой качества .....	42
2.5.3. Внутренние гарантии качества .....	43
2.6. Кадровое обеспечение .....	43
3. Научно-исследовательская деятельность .....	44
4. Международная деятельность .....	55
4.1. Направления и формы международного сотрудничества .....	57
4.2. Стратегия развития международной деятельности университета .....	60
5. Внеучебная работа .....	61
6. Материально-техническое обеспечение .....	65
6.1. Характеристика нормативно-правовой базы зданий и помещений, используемых для организации и ведения образовательного процесса, и соответствия их установленным нормам и требованиям .....	65
Характеристика социально-бытовых условий .....	65
6.2. Финансово-экономическая деятельность университета .....	66

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее - КЧГУ, Университет) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017г. №1218).

Основанием для проведения самообследования Университета явился приказ ректора № 64-ОС от 19 февраля 2019 года «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», которым определены этапы проведения самообследования: планирование и подготовка работ по самообследованию, организация и проведение самообследования и обобщение полученных результатов.

Цель самообследования – подготовка в соответствующей форме сведений об обеспечении вузом соответствующего содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам.

Для организации и проведения самообследования была создана организационная общеуниверситетская комиссия и комиссии по направлениям подготовки. Комиссии провели самообследование содержания и качества подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам по направлениям подготовки бакалавров, магистров, кадров высшей квалификации.

В отчете о результатах самообследования дан анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, организационной структуры вуза и системы его управления, структуры подготовки, содержания подготовки обучающихся, качества текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, востребованности выпускников, внутривузовской системы обеспечения качества обучения, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, научно-исследовательской и материально-технической базы Университета.

На основании обобщения результатов проведенной оценки проанализированы показатели деятельности Университета. Итоговый отчет по самообследованию Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева обсужден на заседании Ученого совета университета 25 марта 2020 г., протокол № 6.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общая характеристика нормативно-правовой базы ведения образовательной деятельности**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее - ВУЗ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

ВУЗ образован постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 20 сентября 1938 г. № 317 как учительский институт в г. Микоян-Шахаре Карачаевской А.О., который постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 5 сентября 1940 г. №701 реорганизован в Карачаево-Черкесский педагогический институт и постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 30 октября 1993 г. № 1100, приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 июля 1994 г. № 244 преобразован в Карачаево-Черкесский государственный педагогический университет.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 30 января 2003 г. № 289 Карачаево-Черкесский государственный педагогический университет переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет», которое приказом Федерального агентства по образованию от 01 марта 2006 г. № 106 переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. №1880 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июля 2015г. №699 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

Сокращенное наименование на русском языке: КЧГУ.

Полное наименование на английском языке: Karachaevo-Cherkessky State University named after U.D. Aliev.

Сокращенное наименование на английском языке: KCSU.

Место нахождения ВУЗа : 369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, д.29.

Официальный сайт вуза – [www.kchgu.ru](http://www.kchgu.ru).

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 125993, г.Москва, ул.Тверская, 11.

ВУЗ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июля 2015 г. №699.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский университет имени У.Д. Алиева» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную 17 сентября 2015 года (регистрационный №1657, серия 90Л01, №0008669) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочный.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 21 января 2016 г. (регистрационный №1637, серия 90А01, №0001730) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия - до 21 января 2022 г. Документы размещены на сайте КЧГУ - <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/sveden/document/>

## ***1. 2. Миссия и стратегические цели Университета***

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева является крупнейшим научно-образовательным и культурным учреждением, одним из главных центров подготовки кадров для Карачаево-Черкесской Республики, а по некоторым направлениям и Северо-Кавказского федерального округа. В связи с необходимостью Университета соответствовать запросам экономики и социально-культурным особенностям республики последнее десятилетие КЧГУ постоянно модернизируется, определяет приоритеты развития, стремится к созданию условий для сохранения самобытности и мира в межнациональной, межконфессиональной среде и укрепления общегосударственной роли русского языка и русской культуры. На протяжении короткого промежутка времени Университет расширил перечень образовательных услуг и

направлений подготовки, ориентируясь на запросы рынка труда и социокультурной среды республики.

Социально-экономические проблемы, реформирование основных отраслей народного хозяйства России обусловили разработку стратегий в регионах, направленных на развитие приоритетных направлений и модернизацию экономики. Реализация стратегии развития СКФО до 2025 года и комплексной программы социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики предполагает качественное кадровое обеспечение всех основных направлений деятельности региональной власти, определяет перспективные направления развития региона посредством использования как природных ресурсов, так и человеческого капитала, современных инновационных технологий. Поэтому при разработке стратегии развития КЧГУ ориентируется на приоритетные направления, обозначенные в стратегических программах развития СКФО и республики.

Миссия Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева заключается в реализации образовательных и научных технологий, развитии современного непрерывного образования, подготовке конкурентоспособных специалистов новой формации, формирование единого культурного, интеллектуального и экономического пространства, основанного на межнациональном и межконфессиональном взаимопонимании, реализации естественных прав и свобод каждого человека, в превращении Карачаево-Черкесской Республики в один из самых образованных, духовно и нравственно богатых регионов России.

Политика Университета направлена на реализацию его миссии – формирование вуза как научно-образовательного центра, университета исследовательского, инновационного типа.

### ***1.3. Система управления Университетом***

Управление Карачаево-Черкесским государственным университетом имени У.Д. Алиева осуществляется на принципах единоначалия, коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с учредителем и Уставом Университета.

Наиболее важные вопросы по деятельности Университета рассматриваются конференцией научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся, а также членов общественных организаций. Конференция созывается по мере необходимости по решению Ученого совета университета.

Общее руководство КЧГУ осуществляет Ученый университета, который является выборным представительным органом. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также, по решению Ученого совета, директора институтов, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции

путем тайного голосования. Досрочные перевыборы членов Ученого совета проводятся по требованию не менее половины его состава.

Ученый совет КЧГУ принимает решения по основным направлениям деятельности вуза в целом, в том числе по вопросам экономического и социального развития, устанавливает структуру университета, осуществляет конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава, проводит экспертизу по присвоению званий профессора, доцента и решает многие другие важнейшие вопросы функционирования вуза. Срок полномочий Ученого совета составляет 5 лет. Заседания Ученого совета проходят ежемесячно в течение учебного года.

Непосредственное управление деятельностью КЧГУ осуществляет ректор. Ректором университета является Узденов Таусолтан Аубекирович. Руководство отдельными направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры, назначаемые в установленном порядке.

Общее руководство институтами и факультетами осуществляют ученые советы, являющиеся выборными представительными органами институтов и факультетов. Директора институтов и деканы факультетов избираются по конкурсу сроком до 5 лет из наиболее квалифицированных и авторитетных работников университета, имеющих ученые степени и (или) ученые звания. Директора институтов, деканы факультетов непосредственно руководят учебной, научной и воспитательной работой, организуют реализацию образовательных программ, отвечают за выполнение рабочих учебных планов, осуществляют контроль за проведением рейтинговых контрольных мероприятий, зачетных и экзаменационных сессий, ведут профориентационную работу, выполняют другие работы в рамках своих должностных обязанностей. Работа институтов, факультетов строится в соответствии с положениями об институте и факультете.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий, избираемый на срок до 5 лет из числа квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или ученое звание. Избранный заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора университета.

Реализацию дополнительных программ в КЧГУ осуществляет факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (далее - ФПК и ППС).

Профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов осуществляются на основании договоров, заключаемых органами исполнительной власти, службами занятости населения, другими юридическими и физическими лицами.

В КЧГУ для реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования созданы и функционируют 2 института, 8 факультетов и 29 кафедр.

*Институт филологии:*

- кафедра русского языка;

- кафедра литературы и журналистики;
- кафедра карачаево-балкарской и ногайской филологии;
- кафедра черкесской и абазинской филологии;
- кафедра германской филологии;
- кафедра иностранных языков.

*Институт культуры и искусств:*

- кафедра изобразительного искусства;
- кафедра декоративно-прикладного искусства и дизайна;
- кафедра музыкального образования.

*Физико-математический факультет:*

- кафедра математического анализа;
- кафедра алгебры и геометрии;
- кафедра физики;
- кафедра информатики и вычислительной математики.

*Факультет физической культуры:*

- кафедра спортивных дисциплин;
- кафедра теоретических основ физической культуры и туризма;
- кафедра физического воспитания и общественного здоровья.

*Педагогический факультет:*

- кафедра педагогики и педагогических технологий;
- кафедра математики и методики ее преподавания;
- кафедра профобразования, русского языка и методики его преподавания.

*Исторический факультет:*

- кафедра истории России;
- кафедра всеобщей истории;

*Естественно-географический факультет:*

- кафедра биологии и химии;
- кафедра физической и экономической географии;
- кафедра экологии и природопользования.

*Факультет психологии и социальной работы:*

- кафедра общей и педагогической психологии;
- кафедра психологии образования и развития;
- кафедра философии и социальной работы.

*Факультет экономики и управления:*

- кафедра экономики и прикладной информатики;
- кафедра государственного и муниципального управления и политологии.

*Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.*

Как и в других вузах, за последние годы, несмотря на недостаточное финансирование, принимаются меры для освоения современных образовательных технологий и инновационных методов обучения. В новых условиях Университету приходится больше заниматься вопросами получения

внебюджетных средств, решением вопросов в сфере предоставления образовательных услуг населению и повышением качества подготовки выпускников.

Все это приводит к изменениям в системе управления Университетом. По мере необходимости в Университете создаются соответствующие хозрасчетные подразделения и структуры, занимающиеся дополнительным профессиональным образованием.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Карачаево-Черкесский государственный университет разработал и в своей деятельности руководствуется собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, охватывающей все основные направления деятельности. Нормативно-правовыми (локальными) актами, регламентирующими деятельность Университета, являются положения, правила, коллективный договор. Правоприменительными актами являются приказы и распоряжения ректора и проректоров Университета, решения Ученого совета университета и ученых советов институтов и факультетов, а также распоряжения руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами.

В Университете разработаны, утверждены и размещены на официальном сайте положения и правила - <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/sveden/document>.

## ***2. Структура профессиональной подготовки***

### ***2.1. Изменение общей структуры подготовки за последние три года и ориентация на региональные особенности***

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева в современных условиях реализует образовательные программы высшего образования – бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура); программы дополнительного профессионального образования, соответствующие потребностям регионального и республиканского рынка труда.

В Университете реализуется 83 направленностей (профилей) подготовки по 13 укрупненным группам направлений подготовки высшего образования (Таблица 1). Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по 10 направлениям (21 направленность).

Общая структура подготовки специалистов с высшим образованием в Университете претерпела ряд изменений: расширен перечень перспективных направлений подготовки, апробированы новые профили.

Табл.1 Количество образовательных программ ВО по укрупненным группам направлений подготовки, реализуемых в КЧГУ с 2017г. по 2019г.

№	Код	Наименование УГС	Годы, количество образовательных программ		
			2017	2018	2019
1.	01.00.00	Математика и механика	2	2	2
2.	05.00.00	Науки о Земле	4	4	5
3.	06.00.00	Биологические науки	2	2	2
4.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	3	3	4
5.	37.00.00	Психологические науки	5	4	3
6.	38.00.00	Экономика и управление	4	4	4
7.	39.00.00	Социология и социальная работа	1	1	1
8.	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1	1	1
9.	43.00.00	Сервис и туризм	1	1	1
10.	44.00.00	Образование и педагогические науки	47	48	52
11.	46.00.00	История и археология	2	2	2
12.	49.00.00	Физическая культура и спорт	2	2	3
13.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	2	2	3
<b>Всего:</b>			<b>76</b>	<b>76</b>	<b>83</b>

Особенностью Карачаево-Черкесской Республики является полиэтничность, поликультурность и поликонфессиональность населения. Актуальны проблемы сохранения и развития традиций русской культуры, русской литературы, русского языка как государственного языка и универсального средства общения народов Северного Кавказа, а также задачи совершенствования этнического и межкультурного диалога, что учитывается при подготовке кадров в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева.

Университет обеспечивает поддержку развития приоритетных отраслей экономики Карачаево-Черкесской Республики и Северного Кавказа (в первую очередь в области туристско-рекреационного комплекса) специалистами в области рационального использования природных ресурсов, создания туристско-рекреационной инфраструктуры, внедрения здоровьесберегающих технологий.

### **2.1.1. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки**

Прием абитуриентов в КЧГУ осуществляется на основании Правил приема, принятых Ученым советом Университета и утвержденных приказом ректора КЧГУ.

Для организации приемной кампании приказом ректора университета ежегодно утверждается состав приемной комиссии, председателем которой является ректор университета. Для проведения приема документов, организации вступительных испытаний и зачисления формируется состав технических секретарей приемной комиссии, возглавляемый ответственным секретарем.

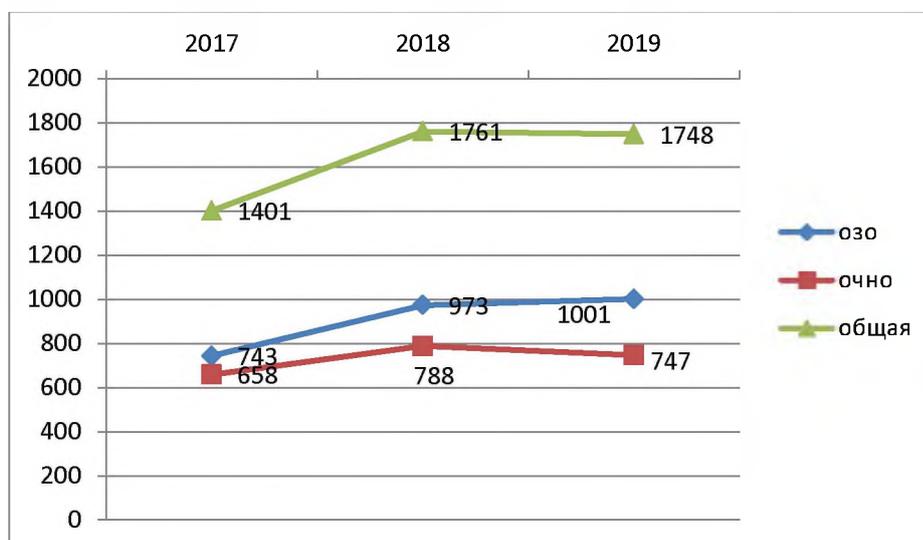
Перечень вступительных испытаний по основным профессиональным образовательным программам высшего образования определяется в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и своевременно доводится до сведения абитуриентов. Информация размещена на сайте Университета: <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/privomnaya-komissiya//>.

В качестве результатов вступительных испытаний засчитываются результаты Единого государственного экзамена. Для некоторых категорий абитуриентов вступительные испытания проводятся в форме просмотра (творческие вступительные испытания).

В отчетный период профориентационная работа осуществлялась через организацию агитационных мероприятий для абитуриентов, работу с представителями власти, работодателями, родителями и педагогами. За это время организованы выездные мероприятия, выступления на телевидении, периодически информация печаталась в газетах республики. Значительно расширилась география поездок по территории региона.

Проводимая Университетом работа по организации набора абитуриентов на 1 курс позволяет ежегодно выполнять контрольные цифры набора за счет средств федерального бюджета и организовывать набор по договорам с оплатой стоимости обучения физическими лицами, обеспечивать набор на различные формы обучения (очная, заочная).

*Рис. 1 Динамика приема в КЧГУ в 2017-2019г*



### *Контингент обучающихся.*

Сведения по контингенту обучающихся в университете по основным образовательным программам высшего профессионального образования за 3 года (по данным ВПО-1) приведены в таблице 2.

*Табл. 2*

Форма обучения	очная			заочная			итого		
	Всего	Бюдж.	Догов.	Всего	Бюдж.	Догов.	Всего	Бюдж.	Догов.
2017	2218	1906	312	3110	1189	1921	5328	2218	3110
2018	2488	1892	596	2937	1148	1789	5425	3040	2385
2019	2657	1905	752	2895	1247	1648	5552	3152	2400

Контингент обучающихся по университету по сравнению с прошлым годом увеличился на 127 человек и составил 5552 человека.

Произошли изменения по численности обучающихся на договорной основе. Количество обучающихся на договорной основе на дневном отделении увеличилось на 156 человек. За этот же период на заочном отделении количество студентов, обучающихся на договорной основе, уменьшилось на 141 человек.

### **2.1.2. Образовательная деятельность**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную 17 сентября 2015г. (регистрационный номер 1657, серия 90Л01, №0008669) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательная деятельность осуществляется: по 45 направленностям (профилям) подготовки бакалавров; 38 направленностям (профилям) программам магистров и 21 направленности подготовки кадров высшей квалификации.

По образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 72 аспиранта. Из них: 12 чел. обучаются по очной форме, 60 чел. - по заочной форме обучения. 12 человек – лица, прикрепленные для написания диссертации без освоения программы научно-педагогических кадров.

В соответствии с программой развития КЧГУ на направления подготовки ведется набор иностранных граждан.

В таблице 6 приведены данные количества иностранных студентов дневного отделения по годам, а на диаграмме (рис. 2) наглядно показана динамика численности обучающихся-иностранцев.

Табл.6

Количество студентов иностранцев	2017	2018	2019
Бюджет	577	617	566
Хоздоговор	267	565	710
<b>Итого:</b>	<b>844</b>	<b>1182</b>	<b>1276</b>

На дневном отделении контингент обучающихся- иностранцев вырос в 2019 году на 94 чел. Контингент обучающихся –иностранцев на хоздоговорной основе увеличился на 145 чел.

В перспективе развития международного сотрудничества заложена академическая мобильность, которая представляет собой многоплановый процесс обмена студентами и сотрудниками университета, свободного перемещения специалистов, а так же создание возможностей для движения интеллектуальных ресурсов между образовательными организациями разных стран.

### **2.1.3.Дополнительное образование**

Модернизация образовательной системы, изменение содержания профессиональных компетенций специалистов разных областей, внедрение наукоемких технологий в производство актуализируют дополнительное профессиональное образование. В отчетном году факультетом повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов КЧГУ были реализованы программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, обусловленные требованиями профессиональных стандартов. Реализация ДПОП в прошедшем году проводилась через гранты,

тендеры, региональные и федеральные целевые программы, конкурсы. Одна из программ была впервые реализована полностью в дистанционной форме.

Традиционно, была реализована ДПОП ПП «Физическая культура и спорт» (500 часов) обучались работники образовательных организаций, тренеры и работники спортшкол республики в количестве 21 человек. Следует отметить, что в течение последних пяти лет данная программа неизменно пользуется спросом.

В отчётном году впервые была реализована первая дополнительная профессиональная программа в дистанционной форме. «Преподаватель высшей школы». По данной программе прошли обучение 54 слушателя. Сама платформа дистанционного обучения, механизм реализации были апробированы и могут в дальнейшем успешно применяться в сфере ДПО в КЧГУ.

В феврале 2019 года была реализована ДПОП ПК «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения» по договору об оказании образовательных услуг, заключенному между ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» и ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (ЮФУ) в рамках Контракта на оказание образовательных услуг по направлению «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением» № FEFLP/QCBS-3.37, было обучено 50 учителей сельских школ Карачаевского муниципального района.

Другая программа повышения квалификации, «Профилактика идеологии экстремизма, терроризма и укрепление межнационального согласия», была реализована благодаря активной деятельности по разработке коллективом Научно-исследовательской лаборатории педагогических и этнокультурных исследований в сфере образования актуальной программы и участию с этой программой в конкурсе на обучение

государственных и муниципальных служащих КЧР. По условиям контракта и выигранного тендера было проведено обучение по данной программе в августе 2019 года (22 слушателя).

В прошедшем году реализована первая дополнительная профессиональная программа в дистанционной форме: «Преподаватель высшей школы». По данной программе прошли обучение 54 слушателя. Сама платформа дистанционного обучения, механизм реализации были апробированы и могут в дальнейшем успешно применяться в сфере ДПО в КЧГУ.

Другое направление дополнительного образования – дополнительное образование взрослых и детей, было представлено традиционными языковыми курсами для иностранцев, стажировкой, программой для абитуриентов. Традиционно, в течение последних лет на факультете реализуется дополнительная образовательная программа «Русский язык как иностранный», которая при поддержке отдела по СЭВ и РИГ, реализовывается как среди абитуриентов, так и среди студентов. Неизменно, из года в год количество слушателей данной программы растет, что порождает проблемы с аудиторным фондом, преподавательским составом, мониторингом посещаемости и успеваемости, организацией и мониторингом оплаты и т.д.

Для обучения абитуриентов, а после уже и первокурсников на ФПК и ППС в отчетный период в рамках подготовительных курсов по русскому языку реализовано три программы:

1. «Русский язык как иностранный» (объем 680 часов)
2. «Русский язык как иностранный» (объем 490 часов)
3. «Русский язык как иностранный» (объем 250 часов).

Всего по данным программам обучалось 713 иностранных граждан в 30 группах.

Информационное сопровождение деятельности факультета обеспечивает сайт факультета (<http://dpo.kchgu.ru/>), прикрепленный к

официальному сайту КЧГУ. Организован электронный документооборот, реализована возможность обратной связи. На сайте размещается информация по всем дополнительным образовательным программам, расписания и учебные планы. Маркетинговая деятельность включает также и взаимодействие с различными организациями региона через рассылку информационных писем, выездные консультации и т.д. Методическая работа на факультете определяет единые требования к оформлению, содержанию ДПОП, рабочих программ, итоговой аттестации. По всем реализуемым программам разработана и утверждена документация.

*Таблица 1. Сведения по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам*

Название образовательной программы	Код базовой специальности или код УГС	Должностная категория слушателей	Вид обучения: документ, выдаваемый слушателям	Трудоемкость образовательной программы, час.	Общий контингент слушателей (число физических лиц) за отчетный период
Физическая культура и спорт	-	тренеры	профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	500	21
Профилактика идеологии экстремизма и терроризма, и укрепление межнационального согласия	-	государственные и муниципальные служащие КЧР	повышение квалификации, удостоверение	36	22
Преподаватель высшей школы	-	преподаватели	профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	500	54
Русский язык как иностранный	-	студенты-иностранцы	дополнительное образование взрослых	680	450
Русский язык как иностранный	-	студенты-иностранцы	дополнительное образование взрослых	390	200
Русский язык как иностранный	-	студенты-иностранцы	дополнительное образование взрослых	250	63
Основы финансовой грамотности. методы ее преподавания в	-	школьные учителя	повышение квалификации, удостоверение	72	50

системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения					
---	--	--	--	--	--

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**2.2.1.** Формирование контингента обучающихся и конкурсный отбор на направления подготовки производится на основе результатов ЕГЭ. В последнее десятилетие произошло резкое изменение демографической ситуации и уменьшение количества выпускников образовательных школ. Эти объективные условия способствовали активизации профориентационной работы.

В университете разработана документация, регламентирующая прием абитуриентов. Правила приема на 2020 год утверждены на заседании Ученого совета Карачаево-Черкесского государственного университета 25 сентября 2019г. Полная информация для абитуриентов размещена на сайте университета в разделе «Абитуриентам»: <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/abitur/>.

**2.2.2.** Сложившаяся практика организации учебного процесса в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева обеспечивает: качественный уровень подготовки обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение новейших достижений науки, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и освоение обучающимися учебных программ, их творческой самостоятельной работы. Особое внимание уделяется качественной разработке основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов по направлениям подготовки высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в университете, являются: основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, календарные графики учебного процесса, размещенные на сайте: <http://кчгу.рф/obrazovatel-ny-i-programmy/>.

Образовательные программы бакалавров разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Рабочие учебные планы, утвержденные по ФГОС ВО, соответствуют следующим требованиям:

- 1) все дисциплины, предусмотренные ФГОС по каждому направлению подготовки, присутствуют в рабочих учебных планах, а общий объем времени, отведенный на реализацию каждого цикла дисциплин, не превышает пятипроцентного отклонения от норматива;
  - 2) объем учебной нагрузки студента, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю;
  - 3) аудиторная нагрузка на студента устанавливается соответствующим ФГОС;
  - 4) число экзаменов и зачетов в РУП не превышает установленных норм: не более 12 зачетов и 10 экзаменов в учебном году;
  - 5) общее количество каникулярного времени в учебный год составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;
  - 6) дисциплины по выбору включены в объеме, предусмотренном соответствующим ФГОС;
  - 7) указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах;
  - 8) для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся;
  - 9) дисциплины (модули) по физической культуре расположены в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;
- Элективная дисциплина по физической культуре составляет не менее 328 академических часов.

10) обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебные планы разрабатываются с использованием программного комплекса ФГБУ «ИМЦА», г. Шахты.

**2.2.3.** Основные профессиональные образовательные программы направлений подготовки магистров предусматривают изучение магистрами следующих учебных циклов:

- общенаучный цикл;

- профессиональный цикл;

и разделов:

- практики и научно-исследовательская работа;

- итоговая государственная аттестация.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В учебных планах магистратуры отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов, обеспечивающих формирование компетенций. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом.

Обучающимся всех направлений подготовки обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части по Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Все дисциплины по выбору имеют альтернативные дисциплины в блоке. Дисциплины по выбору регулярно обновляются с учетом изменений, происходящих в обществе.

Максимальный объем учебной нагрузки при очной форме обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП составляет не более 54 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения составляет до 18 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Педагогическая практика является составной частью раздела ОПОП и базируется на изучении профессиональных дисциплин магистратуры.

Научно-исследовательская работа магистрантов – обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС. В учебных планах магистерских программ определены виды и этапы выполнения научно-исследовательской работы обучающихся.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу.

Итоговая аттестация выпускников КЧГУ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации» утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 июня 2015г., № 636.

Анализируя организацию учебного процесса по результатам самообследования, можно сделать следующие выводы:

- в КЧГУ разработана и реализуется система планирования подготовки выпускников, предусматривающая единые требования к организации учебного процесса и контролю знаний обучающихся;

- учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, нагрузке и формам контроля соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам;

- содержание учебных планов отличается четкой социальной направленностью с соблюдением государственных требований к подготовке выпускников в конкретной сфере;

- составление учебных планов ведется по единой методике;

- учебный процесс в достаточной мере обеспечен аудиторным фондом, учитывая требования ФГОС, а также специфику проведения занятий;

- расписание занятий соответствует установленным нормам организации учебного процесса и аудиторной нагрузки обучающихся.

## Организация практики обучающихся

Обучающиеся всех сроков и форм обучения проходят практику, которая является составной частью каждой основной профессиональной образовательной программы и представляет собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся.

С целью адаптации обучающихся к практической деятельности и повышения их уровня подготовки, в КЧГУ проводятся учебные, производственные и преддипломные практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами. Регламентация их проведения осуществляется на основе «Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 (с изменениями).

В университете реализуются следующие виды практик:

учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

преддипломная практика.

Практики проводятся на основе заключенных долгосрочных и краткосрочных договоров с организациями, учреждениями, предприятиями, являющимися традиционными базами практик в университете. Такие соглашения заключены: с Министерством образования и науки КЧР, Управлением пресс-службы Главы и Правительства КЧР, управлениями министерства юстиции РФ по КЧР, социальной защиты населения, Федерального казначейства по КЧР, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор), ФНС России по г. Карачаевску, Учреждением САО РАН «Астрофизическая обсерватория РАН», ФГУП по КЧР «Почта России», Центром лабораторного анализа и технических измерений по ЮФО, РГУ «Государственный архив КЧР», средними общеобразовательными школами, музыкальной, художественной, детско-юношескими спортивными, школами высшего спортивного мастерства,

дошкольными учреждениями, Министерством сельского хозяйства КЧР, с Администрациями Кировского муниципального района (МР) Ставропольского края, Тарумовского района (Республика Дагестан), городов, районов республики, ГТРК «Карачаево-Черкесия», редакциями национальных газет («Черкес хэку» «Абазашта», «Къарачай», «Ногай давысы» и др.), филиалом «Россельхозбанк», Думой Карачаевского городского округа (КГО), ЗАО «Карачаевский пивзавод», ЗАО «Холдинг» (г. Ставрополь), ЗАО СТК «Снежинка-Домбай», отделами архитектуры и градостроительства администрации КГО и районов, отделами Федеральной службы исполнения наказаний России по КЧР, РГУ «Государственный Карачаево-Черкесский историко-культурный и природный музей-заповедник», РГУ «Центр занятости населения по г. Карачаевску», Центром восстановительной медицины и реабилитации «Теберда» МВД России, МБЛПУ «Карачаевская центральная городская и районная больница», Республиканской психиатрической больницей, Абхазским государственным университетом (г. Сухум), ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь), ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» (ПГУ), Управлениями пресс-службы Главы и Правительства КЧР, министерства юстиции РФ по КЧР, социальной защиты населения, Федерального казначейства по КЧР, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор), ФНС России по г. Карачаевску, ФГБУ «Тебердинский государственный природный биосферный заповедник, Гостинично-ресторанный комплекс «Астория», г. Карачаевск, Северо-Кавказский филиал РКО «Связь-банк», г. Черкесск.

### ***2.3. Оценка качества знаний обучающихся***

#### ***2.3.1. Качество текущей и промежуточной аттестации обучающихся***

Анализ состояния содержания подготовки бакалавров и магистров показывает, что она соответствует требованиям к знаниям и компетенциям основных профессиональных образовательных программ.

Организация текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций, итогового контроля обучающихся регламентируется соответствующими положениями. В университете разработаны и утверждены Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется постоянно в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности

обучающихся, проводится анализ отзывов потребителей и анализ успеваемости профессиональной деятельности выпускников.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний (результаты диагностического тестирования первокурсников обработаны в Научно-исследовательском институте мониторинга качества образования, г. Йошкар-Ола);
- текущий (внутрисеместровый) контроль (проверки знаний и практических навыков обучающихся на занятиях, контрольные работы; коллоквиумы, собеседования);
- промежуточная аттестация (семестровый контроль);
- контроль остаточных знаний (результаты аттестования используются преподавателями для оказания необходимой помощи обучающимся в освоении ими учебного материала);
- итоговая государственная аттестация.

Оценка успеваемости обучающихся в рамках рейтинговой системы осуществляется по итогам текущего контроля во время учебных (аудиторных) занятий, коллоквиумов, контрольных работ, а также по результатам промежуточного контроля во время экзаменационной сессии. В течение семестра каждый студент, обучающийся по очной форме, аттестуется три раза (через каждые 1/3 семестра) по итогам рейтинговых контрольных мероприятий.

Для проведения контрольных работ используются собственные фонды контрольных заданий средней и повышенной степени сложности. Полученные результаты уровня знаний анализируются на заседаниях кафедр, советах институтов/факультетов. Оценка качества знаний обучающихся проводится на всех этапах его обучения в университете.

Анализ качественной и абсолютной успеваемости за 3 года приводится в таблице 8.

*Табл.8 Анализ успеваемости студентов за 3 года*

Факультеты	2017-		2018-		2019-	
	2018		2019		2020	
	Качест в. успев.	Абсол ют. успев.	Качест в. успев.	Абсол ют. успев.	Качеств . успев	Абсол ют. успев.

1	ИнФ	89,1%	98,9%	75,5	98,4%	71,2%	97,4%
2	ФМФ	81,7%	82,3%	56,9%	82,8%	51,5%	67,2%
3	ИКИ	88,9%	100%	80,9%	90,3%	70,8%	89,9%
4	ФФК	92,9%	100%	75,3%	97,9%	78,4%	96,3%
5	Пед.Ф	80,3%	100%	76%	85,6%	85,9%	96,3%
6	ИФ	81,4%	96,5%	66,6%	94,8	60,9%	93,3%
7	ЕГФ	75,3%	83,6%	60,4%	86,5%	46,2%	73,5%
8	ФП	76,8%	81,5%	84%	98,2%	84,6%	99%
9	ФЭУ	78,8%	95,1%	75,2%	96,2%	81,2%	100%
По университету		<b>82,7%</b>	<b>92%</b>	<b>69,6%</b>	<b>91,2%</b>	<b>63,6%</b>	<b>85,4%</b>

### **2.3.2. Качество итоговой государственной аттестации выпускников**

Итоговая государственная аттестация выпускников КЧГУ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636.

Председателями государственных аттестационных комиссий утверждаются лица, из числа докторов наук, профессоров, не работающие в университете. Список председателей экзаменационных комиссий утверждается Заместителем директора Департамента координации деятельности организаций высшего образования Минобрнауки России.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами итоговая государственная аттестация выпускников КЧГУ состоит из следующих обязательных для всех направлений подготовки аттестационных испытаний:

- итогового государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Программы государственных экзаменов по направлениям подготовки, утверждаются проректором по учебной работе университета.

Обобщенные результаты государственных квалификационных экзаменов выпускников КЧГУ за последние 3 года по основным профессиональным образовательным программам ВО приведены в таблице 9.

Табл. 9 Результаты квалификационных экзаменов выпускников КЧГУ за отчетный период(очное отделение)

По программам ВО								
Год	Число выпускников, допущенных к сдаче экзамена	Сдавало		Отл. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Ср. балл
		абс.	%					
2016	425	425	100%	33,6%	55,8%	10,6%		4,2
				143 чел.	237 чел.	45 чел.		
2017	564	564	100%	32,4%	57,8%	9,8%		4,2
				183	326	55		
2018	492	492	100%	29,8%	62%	8,1%		4,2
				147	305	40		
2019	681	681	100%	34,9%	58,9%	6,2%		4,2
				238	401	42		

Анализируя результаты выпускных экзаменов выпускников по программам ВО можно сделать вывод о том, что на протяжении отчетного периода не наблюдалось особых изменений среднего балла. По итогам 3 лет средний балл составил - 4,2.

Следовательно, за последние 3 года итоговые государственные экзамены показали требуемый уровень теоретической подготовки обучающихся и достаточный объем усвоения ими материала дисциплин по образовательным программам.

Обобщенные результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам ВО отражены в таблице 10.

Табл.10 Результаты защиты квалификационных работ выпускников КЧГУ за отчетный период

Программы ВО								
Год	Число выпускников, допущенных к защите ВКР	Сдавало		Отл. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Ср. балл
		абс.	%					
2017	564	564	100%	35,1%	61,5%	3,4%		4,2
				198	347	19		

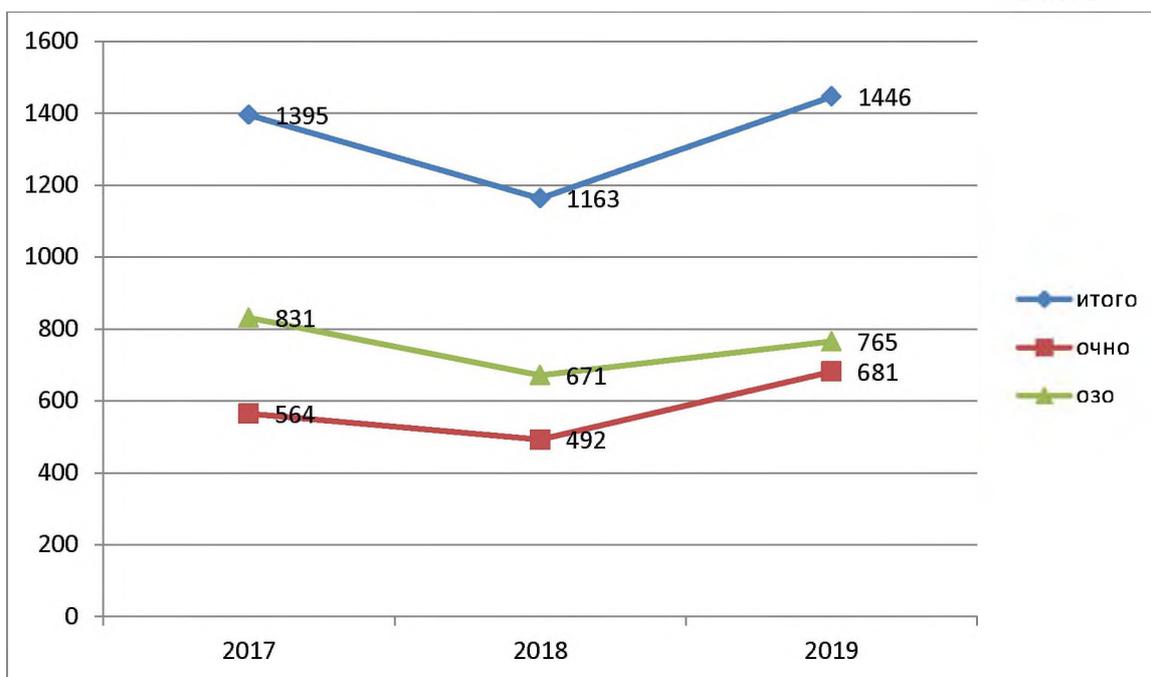
2018	492	492	100%	34,6%	61,6%	3,6%	0,2%	4,2
				170	303	18		
2019	681	681	100%	35,3%	58,4%	6,3%		4,2
				240	398	43		

Анализируя результаты защиты квалификационных работ (проектов) выпускников по программам ВО можно сделать вывод о том, что на протяжении отчетного периода средний балл составил 4,2.

Анализ результатов итоговых государственных аттестаций выпускников за этот период показал, что подготовка специалистов с высшим образованием в КЧГУ в основном отвечает требованиям ФГОС.

Выпуск специалистов по университету в 2019 году увеличился на 283 чел. и составил - 1446 чел. На 94 чел. увеличился выпуск на дневном отделении. На заочном отделении выпуск увеличился на 189 чел.

Рис. 3



Государственные экзамены на очном отделении сдали 681 чел. Из них на «отлично» - 35,4%, на «хорошо» - 57,8%, на «удовлетворительно» - 6,8%. Неудовлетворительных оценок нет.

Качественная успеваемость по результатам квалификационных экзаменов повысилась на 0,2% и составила 93,2%. Средний балл составил 4,2.

Выпускники университета подтвердили на госэкзаменах профессиональное образование, инициативность, умение в сложных ситуациях принимать правильное, часто нестандартное решение.

В процессе самообследования проведен анализ выпускных квалификационных работ обучающихся КЧГУ, в ходе которого установлено соответствие содержания указанных работ требованиям ФГОС.

### **2.3.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева стремится соответствовать запросам экономики региона и рынка труда, что определяет приоритеты развития и модернизации вуза. Перечень специальностей университета спроектирован по результатам мониторинга рынка труда и профессиональных предпочтений абитуриентов региона. Выпускники КЧГУ ежегодно пополняют человеческие ресурсы ключевых сфер экономики КЧР и Северо-Кавказского региона в целом.

В целях активного взаимодействия с работодателями КЧГУ заключил соглашение о сотрудничестве с Министерством экономического развития КЧР, что открывает возможность участия в реализации комплексной программы развития республики. На основании этого соглашения заключено более 198 договоров о сотрудничестве с организациями-партнерами. Система взаимодействия с основными работодателями складывается из следующих элементов:

- Участие в разработке основных профессиональных образовательных программ в целях адаптации выпускников к требованиям основных отраслей экономики региона;
- Организация проведения (учебных, производственных, преддипломных и др.) практик обучающихся КЧГУ с целью приобретения профессиональных умений и навыков по направлению подготовки, отвечающих требованиям рынка труда.
- Содействие по организации методических и консультационных услуг для аспирантов и слушателей программ профессиональной переподготовки.
- Проведение совместных научных исследований и разработок, приоритетных для региона, внедрение перспективных разработок.
- Осуществление обмена методическими материалами.

- Разработка и реализация актуальных программ переподготовки и повышения квалификации специалистов по базовым направлениям подготовки КЧГУ, востребованным организациями (семинары, тренинги, программы переподготовки и повышения квалификации и т.д.), а также информирование о существующих образовательных программах КЧГУ на основе выявленных потребностей.

Активное участие представители работодателей принимают в процессе государственной итоговой аттестации: руководят дипломными проектами, являются членами государственной экзаменационной комиссии. Особое место занимает проведение на базе организаций производственной и преддипломной практики. Во время прохождения практик обучающиеся приобретают не только практические навыки, но и устраиваются на постоянную работу. В адрес университета ежегодно поступают благодарственные письма от работодателей, в которых отмечается высокая профессиональная подготовка выпускников, хорошее аналитическое мышление, успешное владение информационными технологиями, умение применять полученные знания и компетенции при решении конкретных задач в профессиональной сфере.

Основные организации – работодатели участвуют во всех торжественных и культурно-массовых мероприятиях университета в качестве почетных гостей: во время вручения дипломов, Дней карьеры, Праздников посвящения в первокурсников и т.д. Зачастую организации поддерживают студенческие клубы, танцевальные ансамбли, молодых исполнителей, выступают соорганизаторами спортивных соревнований, спонсорами различных студенческих проектов и инициатив. На базе организаций проводятся семинарские и практические занятия в рамках учебного процесса, проводятся экскурсии и мастер-классы. Создан и функционирует Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников.

Количество выпускников КЧГУ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования 2019 года – 681 человека. На 01 марта 2019 года всего занятых – 342 человек. Из числа выпускников: 140 человек трудоустроены, 1 человек призван в ряды ВС, 62 продолжили обучение, 12 находятся в декретном отпуске, 127 человек иностранные граждане. Самые высокие показатели традиционно характерны для направлений: экономика и управление, информатика, естественно-научные направления. Ведется мониторинг вакансий опубликованных на

портале «Работа в России», имеющий следующий адрес: <http://www.trudvsem.ru>. Резюме, памятка и сопутствующие материалы помещены на странице Центра.

Выпускники КЧГУ заняты в КЧР в различных сферах экономики – от социальной сферы, образования и науки, искусства, государственной и муниципальной службы, туризма и сервиса, банковской и финансовой системы до сферы бизнеса и предпринимательства.

## **2.4.Соответствие содержания, уровня и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов**

### **2.4.1.Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в КЧГУ соответствует основным профессиональным образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности обучающихся.

В университете разработана и внедрена нормативная база, регламентирующая учебно-методическую деятельность. Информация размещена на сайте КЧГУ: <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/sveden/education/>

Учебно-методическое обеспечение имеется в наличии по всем формам аудиторной работы обучающихся, по внеаудиторным формам работы (самостоятельная работа студентов), практикам, курсовым и квалификационным работам.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса составляют:

- рабочие программы дисциплин;
- программы государственного экзамена по направлениям подготовки;
- программы всех видов практик;
- паспорта компетенций;
- задания и методические указания по проведению практических и семинарских занятий, практикумов;
- методические указания по выполнению курсовых, квалификационных работ;
- задания для выполнения самостоятельной работы студентов и методические указания по их выполнению;
- фонды контрольных заданий: сборники практических задач,

упражнений;

- фонды оценочных средств: тесты, экзаменационные билеты и вопросы к зачетам;

- курсы лекций по дисциплинам.

Все виды учебных и учебно-методических материалов представлены в электронном виде на образовательном портале университета «Информационно-образовательная среда» для обеспечения авторизованного доступа обучающихся и преподавателей к необходимой информации по дисциплинам согласно учебному плану.

Обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами дисциплин составляет 100%. Рабочие учебные программы по всем учебным дисциплинам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

На кафедрах сформированы банки дидактических материалов, аудио и видео материалов, раздаточного материала, плакатов, схем, таблиц и т.д.

Наличие компьютерных классов, оборудованных достаточными современными техническими средствами, позволяет использовать новейшие информационные технологии в учебном процессе. Все студенты обеспечены достаточным доступом в Internet.

Проведенный в ходе самообследования анализ позволяет сделать вывод о том, что учебное программно-методическое обеспечение учебного процесса позволяет эффективно осуществлять подготовку кадров.

#### 2.4.2. Анализ библиотечного фонда и динамики изменения

В библиотеке университета имеется 4 отдела, оснащенных электронным и специальным библиотечным оборудованием. Библиотечным обслуживанием охвачено около 5 тысяч читателей разных категорий.

Выдача литературы осуществляется: в отделе обслуживания; на абонеентах учебной, научной и художественной литературы и в 2-х специализированных читальных залах на 100 мест. 20 автоматизированных рабочих мест (АРМ) читателей имеют доступ в Интернет.

На 1 января 2020 года фонд библиотеки насчитывает 483369 экз., из которых объем фонда:

- учебной литературы - 220627 экз.;
- научной литературы - 234983 экз.;
- художественной литературы - 27079 экз.

За последние 3 года размер средств, затраченных на комплектование фонда библиотеки, составляет 682894 руб. Библиотека выписывает 50 наименований периодических изданий. В 2019 году на подписку было израсходовано 196608 рублей. В 2019 году затраты на электронные ресурсы на платформах ЭБС составили 296736 рублей.

Средняя книгообеспеченность одного читателя составляет 95 экз./чел. Средняя книгообеспеченность учебной литературой составляет 42.7 экз./чел.

Динамика роста книжного фонда библиотеки и книгообеспеченности студентов (экз., экз./чел.)

Табл. 12

Фонд Год	2017	2018	2019
Общий фонд (экз.)	481893	483241	483369
Средняя книгообеспеченность (экз./чел.)	89.8	97.5	97.9
Фонд учебной литературы (экз.)	219851	220479	220815
Средняя книгообеспеченность учебной литературой (экз./чел.)	41	42.4	44.7

Рис. 4 Динамика роста книгообеспеченности студентов (экз./чел)

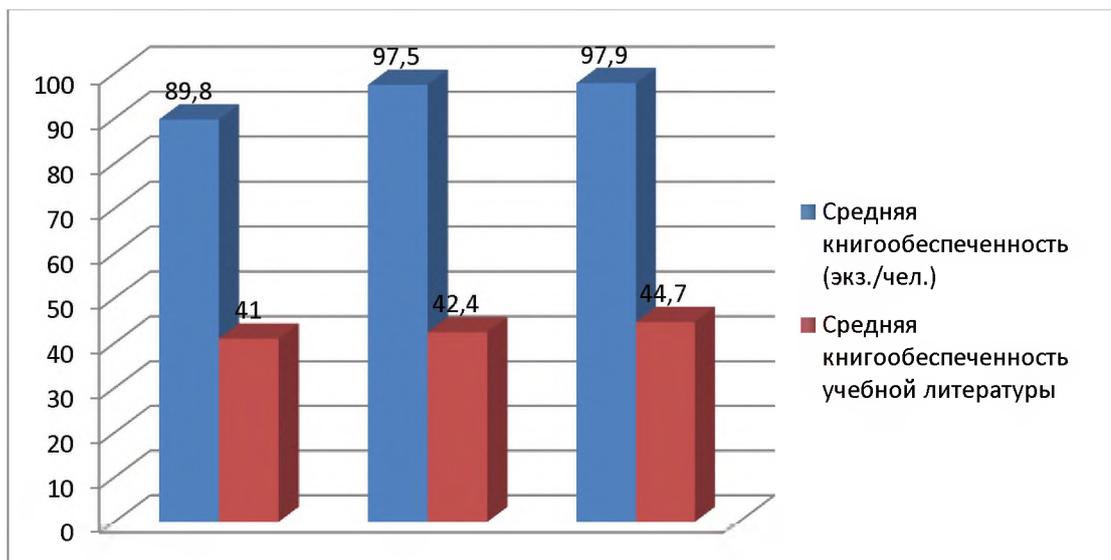
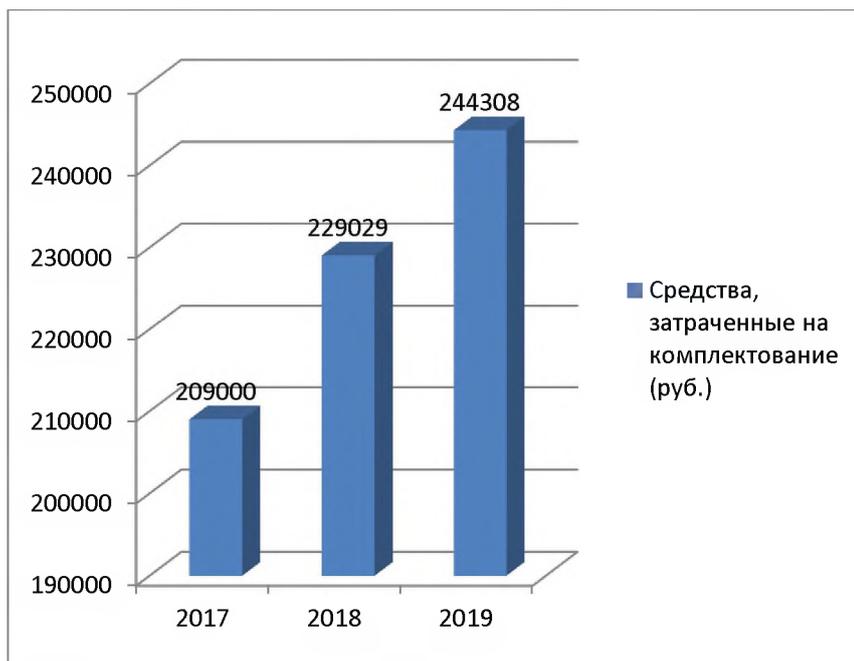


Рис. 5 Средства, затраченные на комплектование книжного фонда (руб.)



В библиотеке Университета выполняются требования Минобрнауки по обеспечению обучающихся в вузе доступом к электронным образовательным ресурсам. В отчетном году оформлена подписка на круглосуточный свободный доступ к ЭБС «Знаниум» (Договор № 3686 эбс от 20 марта 2019 года), в который входят более 70 ведущих издательств, свыше 36945 документов по всем отраслям знаний, из них 13762 учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования РФ. Доступ к ЭБС возможен как с территории университета, так и с домашнего компьютера. Студенты всех форм обучения зарегистрированы и имеют логин и индивидуальный пароль для доступа в ЭБС. Кроме этого, университет имеет доступ коллекции издательства «Юрайт» – ЭБС «Легендарные книги», в которую входят свыше 600 классических учебников и научных трудов, а также к сервису для преподавателей «Индивидуальная книжная полка преподавателя», благодаря которому есть возможность бесплатного доступа к полным текстам учебников Юрайта по преподаваемым дисциплинам и возможность выбрать наиболее подходящие издания для включения в РПД, с последующим заказом на приобретение этих учебников для студентов.

Университет имеет свободный доступ к оцифрованным документам Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ – проект РГБ) (Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03. 2016 года), насчитывающая более 1,6 млн. электронных книг, а также полный доступ на Polpred.com-обзор СМИ

Помимо приобретения удаленных доступов, сотрудниками библиотеки создаются собственные библиографические и полнотекстовые базы данных для учебно-методического обеспечения всех направлений подготовки. К электронному каталогу библиотеки «привязаны» активные ссылки на ресурсы ЭБС. В течение нескольких лет продолжается работа по формированию электронной библиотеки КЧГУ, в которую входят учебники, учебно-методические пособия, монографии, изданные преподавателями и ВКР.

На сегодняшний день в ЭБ КЧГУ внесено более 3450 записей, зарегистрировано 4468 пользователей.

Все ресурсы доступны на территории университетской сети или имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

#### **2.4.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности**

Особое внимание в университете уделяется вопросам развития информатизации, обеспечению интеграции всех видов мультимедийной информации, созданию внутрисетевых систем оповещения и обмена информацией. Каждый институт, факультет университета снабжен собственным персональным компьютерным классом, отвечающим всем современным требованиям. В компьютерных классах созданы локально-вычислительные сети, открыт доступ как к внутренним информационным ресурсам и к информационной среде глобальной сети Internet.

По состоянию на I-й квартал 2020 г. компьютерный парк университета насчитывает 667 единиц компьютерной техники. В университете функционирует 24 компьютерных класса. Имеется мультимедийные, проекционные, интерактивные и иная технические средства всесторонне применяемые в образовательном процессе.

	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	667	530	530
из них с процессорами Pentium-4 и выше	667	530	530

Количество персональных компьютеров находящихся в составе локальных вычислительных сетей	667	530	530
имеющих доступ к Интернету	667	530	530

В университете насчитывается 24 компьютерных аудитории:

№ п/п	Корпус	Факультет	Номер аудитории	Кол-во компьютеров
1.	№1	Институт культуры и искусств	72	10
2.	№2	Физико-математический факультет	21	10
3.	№2	Физико-математический факультет	23	10
4.	№2	Физико-математический факультет	25	15
5.	№2	Физико-математический факультет	26	10
6.	№2	Физико-математический факультет	19	5
7.	№2	Институт филологии	41	4
8.	№2	Институт филологии	42	8
9.	№3	Факультет физической культуры	93	2
10.	№3	Факультет физической культуры	99	5
11.	№4	Факультет педагогики	206	10
12.	№4	Факультет психологии и социальной работы	403	10
13.	№4	Центр тестирования	210	24
14.	№5	Факультет экономики и управления	506	16
15.	№5	Факультет экономики и управления	509	16
16.	№5	Факультет германской филологии	302	6
17.	№5	Факультет германской филологии	314	6
18.	№5	Общеуниверситетская аудитория	301	21
19.		Естественно-географический факультет	20	10
20.	№4	Центр дистанционного обучения	417	10
21.	№2	Читальный зал научного работника	12д	10
22.	№4	Кабинет общественных наук	505	6
23.	№5	Читальный зал корпуса №5	102a	8
24.	№4	Автошкола		5
		<b>ИТОГО</b>		<b>237</b>

### Программное обеспечение.

Университет оснащён самым современным и передовым программным обеспечением, необходимым как для производственных, так и для учебных целей. Используется подписка на программное обеспечение Microsoft

Academic Alliance (MSDN/DreamSpark/Imagine/Azure Dev Tools), включающая в себя все операционные системы, серверные продукты, средства разработки и другое программное обеспечение компании Microsoft, а также техническую поддержку, доступ к информационным ресурсам и возможность получения исходных кодов и своевременного обновления всех продуктов; кроме этого имеются самые современные версии прикладного ПО для программирования, применяемые на. Успешно применяются в обучении программы по трёхмерному моделированию на базе программного обеспечения компании AUTODESK (среди которых 3DS MAX, AutoCAD, Revit - получены на основе предоставления бесплатных лицензий для академических учреждений; подробности о настоящей подписке можно найти по ссылкам - [ЗДЕСЬ](#) и [ЗДЕСЬ](#)), лицензионных программ Adobe Photoshop и CorelDRAW. Совершенно бесплатно внедрена в учебный процесс программа архитектурного моделирования профессионального уровня – ArchiCAD компании Graphisoft (лицензия для образовательных учреждений сроком). Закуплено и установлено программное обеспечение для вёрстки, дизайна и редактирования векторной и растровой графики, а так же видеомастеринга передовых разработчиков в этой сфере: Adobe Photoshop, Adobe Premier, Adobe Indesign, CorelDRAW.

*Табл.1 4 Список лицензионного платного и бесплатного программного обеспечения используемого в ФГБОУ ВО КЧГУ имени У.Д. Алиева:*

№	Наименование программы	Функциональная принадлежность	Лицензия	Факультет
1	Microsoft Academic Alliance (MSDN/DreamSpark/Imagine/Azure Dev Tools)	Операционные системы, офисные приложения, системы разработки и программирования, базы данных и прочее: – Windows (все версии, включая серверные) – Office – Access (профессиональное издание) – Visual Studio (все версии) – Visual Basic 6.0 – FoxPro и прочее	Электронная подписка	ФМФ, ЕГФ
2	Embarcadero RAD Studio	Мультиплатформерная система программирования и тестирования программных продуктов. Язык	Электронная лицензия	ФМФ

		программирования.		
3	PTC MATHCAD	Система математического моделирования	Электронная лицензия	ФМФ
4	Microsoft Mathematics 4.0	Набор математических средств для вычислений и построения графиков	Бесплатная образовательная лицензия	ФМФ
5	Microsoft Visual Basic	Язык программирования	Бесплатная лицензия	ФМФ
6	Acronis	Система архивирования и резервирования данных	Электронная лицензия	Серверы вуза
7	UserGate	Система контроля, учёта, распределения и фильтрации интернет трафика	Электронная лицензия	Центральный сервер вуза
8	Action!	Программа для записи видеовещаний и конференций	Электронная лицензия	Дисс. Совет
9	FastStone Capture	Программа для записи видеовещаний и конференций	Электронная лицензия	Общеуниверситетские компьютерные залы №210, №301
10	Adobe Photoshop	Графический редактор профессионального уровня	Электронная лицензия	Институт культуры и искусств
11	Adobe InDesign	Профессиональная среда для вёрстки и дизайна	Электронная лицензия	Институт филологии, Институт культуры и искусств
12	Adobe Premiere	Профессиональная программа для редактирования видео материалов и создания презентационных роликов	Электронная лицензия	Институт филологии, Учебная видео студия
13	Graphisoft ArchiCAD	Профессиональная программа для архитектурного моделирования	Бесплатная образовательная лицензия	Институт культуры и искусств, ФМФ
14	CorelDRAW	Профессиональная программа для создания и редактирования векторной графики	Электронная лицензия	Институт культуры и искусств, ФМФ

15	Autodesk: – AutoCAD (и все вариации) – 3ds Max (и все вариации) – Akias – Maya – Mudbox – Revit (и все вариации) – Robot Struktural Analisis – Sketchbook (и все вариации)	Профессиональные программы для 3D дизайна, моделирования, архитектурного планирования, рендеринга	Бесплатная образовательная лицензия	Институт культуры и искусств, ФМФ
16	BluffTitler DX9 PRO	Программа для создания 3D титров к видеоматериалам.	Электронная лицензия	Институт филологии, Учебная видео студия
17	Steinderg Cubase	Профессиональная программа для создания и редактирования студийных аудиозаписей	Электронная лицензия	Институт культуры и искусств, Учебная видео студия
18	Netop school	Программа для управления компьютерным классом	Электронная лицензия	Общеуниверситетский компьютерный зал №301
19	Team Viewer	Программа удалённой поддержки, доступа, обмена файлами, проведения видеоконференций	Электронная лицензия	ВСЕ факультеты и подразделения
20	Антивирус Касперского	Антивирусное программное обеспечение	Электронная лицензия	ВСЕ факультеты и подразделения
21	ABBYY FineReader	Система сканирования и распознавания текстов и изображений	Электронная лицензия	ВСЕ факультеты и подразделения

### Информационное сопровождение

Осуществлена переаттестация объектов информатизации, которые в настоящее время приведены в соответствие с законодательством РФ.

Обновлению и переаттестации подверглись пункты:

- ФИС ЕГЭ (установка дополнительного терминала и настройка АРМ «Координатор»);
- ФИС ФРДО (подключение к сети АРМ «Координатор»);
- ГИС Контингент; ЕАИСГА (ЕГИСМ).

## Информационная открытость ВУЗа

Все обучающиеся в университете имеют неограниченный доступ к информационно-образовательным ресурсам КЧГУ, включающим в себя следующие электронные ресурсы:

- Официальный сайт университета (по адресу [www.kchgu.ru](http://www.kchgu.ru) или [kchgu.rf](http://kchgu.rf)) с подробной информацией по направлениям подготовки, руководящему и профессорско-преподавательскому составу, стоимости услуг предоставляемых вузом, номерах телефонов и адресов подразделений и прочего.

- Платформа для интернет-конференций (адрес – [www.kmpf.kchgu.ru](http://www.kmpf.kchgu.ru)). Платформа для проведения онлайн-конференций и форумов.

- Платформа для публикации учебных ресурсов (адрес – [www.umk.kchgu.ru](http://www.umk.kchgu.ru)).

Всё разработано и поддерживается на основе собственных информационных ресурсов и технологий. Расположено на внутреннем сервере университета, не имеет ограничений по сроку и обладает открытой средой для дополнений, доработок и обновлений. Центральное ядро системы имеет лицензию GPL, без необходимости взносов и дополнительных оплат. Организован неограниченный доступ с любого места, где есть выход в интернет.

- ЭБС Университетская библиотека Онлайн».

Общая скорость доступа к Интернету увеличилась ещё в 4 раза, достигнув 80 Мб/сек., что позволило расширить возможности использования Интернета университетом. Чаше стали проводиться вебинары, рабочие совещания в режиме видео-конференц-связи по различным направлениям.

К Интернет-ресурсам подключены все компьютерные классы, институты, факультеты и подразделения университета. Доступ к Интернет-ресурсам через ПК ВУЗа приведён в полное соответствие с требованиями Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства юстиции РФ, МВД и ФСБ.

В рамках развития программы «Доступная среда» приобретено соответствующее оборудование. Произведены работы по настройке сервера и установке специализированного программного обеспечения для запуска и функционирования системы дистанционного обучения. Полностью

развёрнута и зарашена платформа для проведения дистанционного обучения на сервере университета, по электронному адресу – [www.do.kchgu.ru](http://www.do.kchgu.ru)

Работа программно-информационной платформы для проведения дистанционного обучения не ограничена по времени и доступ к ней открыт с любого устройства, где есть выход в Интернет.

Система проверки заимствований в текстах «Антиплагиат» (адрес – <http://кчгу.рф/antiplagiat/>).

Защита данных, публикуемых на данной платформе, соответствует требованиям ФСТЭК. Осуществляется работа по адаптации материалов для их последующего использования в рамках электронного обучения на базе развёрнутой платформы.

### **Информационная безопасность**

В целях проведения мониторинга безопасности работы с персональными данными Центром информационных технологий разработан специальный регламент, в соответствии с которым были реализованы мероприятия цель которых:

1. Обеспечение мер безопасности в приёме, обработке и хранении персональных данных;
2. Реализация мер по созданию двухуровневой парольной защиты на компьютерных системах, где ведётся обработка личных данных;
3. Установка специализированных программных сред для защиты от возможных утечек данных с компьютерных систем, где ведётся обработка личных данных;
4. Мониторинг доступа посторонних лиц к компьютерным системам, где ведётся обработка личных данных.

В соответствии с поставленными целями были реализованы следующие мероприятия:

1. Проведены брифинги с пояснением для персонала занимающегося обработкой персональных данных на компьютерных системах ВУЗа.
2. Определён ограниченный круг лиц, имеющих доступ и несущих ответственность за нарушение правил обработки личных данных, установленных Федеральным законом РФ №152 «О защите персональных

данных»: конфиденциальность, ограниченность доступа, исполнение правил и особенностей хранения и обработки.

3. Созданы двухуровневые сегменты защиты по доступу к компьютерным системам, на которых ведётся обработка персональных данных (с установкой специализированного программного обеспечения шифрующего данные на компьютере пользователя).

4. На Серверах (Центрах обработки данных) ВУЗа установлены специализированные программные среды, имеющие сертификат ФСТЭК (3 класс МЭ, 4 класс СОВ), а так же соответствующих 4 уровню контроля, для использования ПО при создании автоматизированных систем до класса защищенности 1Г и для защиты информации в информационных системах персональных данных до 2 класса включительно.

5. На компьютерах ВУЗа (в том числе на Серверах ЦОД) установлен многоуровневый контроль Интернет трафика и трафика локальных сетей.

Реализованы меры по защите от несанкционированного подключения к сетям ВУЗа:

– все сети имеют проводной интерфейс (без использования коммутирующих и автоматизированных маршрутизаторов), не обладая тем самым уязвимостями, которые присущи всем без исключения беспроводным сетям;

– доступ к системам ЦОД имеет ограниченный характер без использования открытых протоколов передачи и обмена трафиком; – доступ к системам ЦОД имеет ограниченный круг лиц;

– каждый (без исключения) компьютер в системе имеет специальный идентификатор доступа к Интернет и локальным сетям ВУЗа, что полностью исключает несанкционированный доступ к сетям ВУЗа;

– каждый компьютер в системе имеет выделенный (без использования свободной DHCP-адресации) виртуальный статический IP-адрес, совмещённый с физическим MAC-адресом, что полностью отсекает возможность использования свободной IP-адресации в сетях ВУЗа, исключая доступ и обмен информацией без соответствующей «человекозависимой» регистрации на Серверах ВУЗа;

– Интернет-трафик ВУЗа поддается специальной фильтрации, в соответствии с регламентами и законами РФ в сфере информации; реализована автоматизированная фильтрация Интернет-трафика по ежедневно обновляемым базам Министерства Юстиций РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Министерства науки и высшего образования РФ;

– ведётся автоматизированный контроль и статистика доступа и его попыток к запрещённому контенту через сети ВУЗа;

– Интернет сети ВУЗа имеют выделенные статические провайдера-независимые внешние IP-адреса, через которые осуществляется связь: с Федеральным казначейство, проведение отчётности и доступ к Федеральной информационной системе ЕГЭ (“ФИС ГИА и Приёма”), проведение отчётности и доступ к Федеральной информационной системе «Мониторинг», доступ к сайту [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru) (для проведение электронных аукционов и иных мероприятий по осуществлению закупок товаров и услуг для государственных и муниципальных нужд), доступ к Электронно-библиотечным системам, доступ администратора и модераторов разделов официального сайта университета КЧГУ;

– Весь Интернет трафик ВУЗа проходит антивирусный контроль ещё на уровне ЦОД, до того, как он поступит к пользователю системы.

6. Каждая компьютерная система имеет ограниченный доступ с работой пользователя в «гостевом» профиле; доступ к административным функциям компьютеров ВУЗа ограничен и защищён паролем;

7. Ведётся строгий контроль и учёт установленного программного обеспечения на компьютерных системах ВУЗа.

### **Переход на отечественное программное обеспечение**

В университете утверждён ПЛАН-ГРАФИК перехода КЧГУ на использование отечественного офисного программного обеспечения на период 2017-2020г.г. утвержден 26.07.2017г.

Обновлена «ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ КЧГУ на 2017-2020 гг.» (с изменениями и дополнениями от 26.07.2017г.)

Важной особенностью внедрения среды Linux в ВУЗе является его характер свободного распространения и модификаций, предполагающий принципы копилефтности во внедрении программного обеспечения отражённые в международной универсальной общественной лицензии GNU (GPL3), с которой можно ознакомиться на сайте ВУЗа в новостном блоке за 29.08.2017г. «Информация о переходе на отечественное офисное программное обеспечение (с изменениями и дополнениями от 29.08.2017г.)».

В соответствии с вышеперечисленными документами в ВУЗе запланировано полное изменение программно-сетевой инфраструктуры, которая затронет все подразделения. Данные мероприятия повлекут за собой

необходимость работников ВУЗа переходить на новое программное обеспечение.

## **2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования**

### **2.5.1. Цель и задачи в области качества**

Для реализации образовательной политики университета Координационным советом по качеству образования КЧГУ разработаны цели и задачи в области качества образования.

Стратегическая цель – подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

### **2.5.2. Управление системой качества**

В основу системы качества КЧГУ положен процессно-ориентированный подход на основе критериальной технологии (численной). Вся деятельность вуза разбивается на отдельные процессы, которые управляются в строгом соответствии со стратегией и политикой руководства вуза. В вузе используется балльно - рейтинговая система аттестации обучающихся, которая является фактической основой для критериальной технологии, а так же для объективизации информации управления и демонстрации качества.

Все процессы, определенные в университете подвергаются мониторингу. Мониторинг качества образования заключается в систематическом отслеживании выполнения университетом разработанных и утвержденных показателей качества основных видов деятельности. В вузе ведется разработка комплексной системы измерений и мониторинга всех основных процессов вуза, в основе которой заложены показатели как аккредитационные, так и рейтинговые. В их основу положена балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Мониторинг удовлетворенности студентов как внутренних потребителей образовательных услуг качеством образования в университете

осуществляется путем социологических опросов в форме анонимного анкетирования.

### **2.5.3. Внутренние гарантии качества**

Мониторинг реализуемых образовательных программ в КЧГУ выполняется на основе разработанных официальных процедур утверждения. Предполагаемые результаты обучения по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны и публикуются различными способами. Регулярно производится проверка учебных планов на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам.

Иновационной составляющей мониторинга образовательного процесса является использование компьютерного тестирования в рамках рейтинговых мероприятий. Контролирующая и диагностическая система в процессе обучения позволяет регулярно отслеживать качество усвоения знаний и умений в учебном процессе, обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала. По всем дисциплинам, включенным в ФГОС ВО, в университете разработаны и апробированы аттестационно-педагогические измерительные материалы (АПИМы).

### **2.6. Кадровое обеспечение**

По состоянию на 1 марта 2019 г. в университете 307 преподавателя, из них: штатный профессорско-преподавательский персонал составляет 294 человек, внешних совместителей - 13 чел., внутренних совместителей - 15 чел. Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью. Доля преподавателей, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук, составляет 59,18% (174 чел.), в том числе докторов наук 6,46% от общей численности ППС (19 чел.).

*Табл. 15 Данные по штатному профессорско-преподавательскому составу*

Должность	Действит. член и чл.-корреспондент Академии наук	Медаль Ушинского К. Д. им. Нобеля	Заслуженный деятель наук и образования	Имеющие ученую степень		Всего
				Доктор наук	Кандидат наук	
директор института					2	2
декан			1	1	6	7

зав. кафедрой			2	4	25	33
профессор	1	1	3	14		14
доцент					129	133
ст. преподаватель					12	91
ассистент						14
	1	1	6	19	174	294

Профессорско-преподавательский состав кафедр КЧГУ сформирован на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению конкретных основных профессиональных образовательных программ. Активно проводится работа по получению преподавателями ученых степеней и званий.

В качестве направлений развития кадровой политики следует назвать активизацию привлечения работодателей в качестве преподавателей, руководителей выпускных квалификационных работ, а также внешних экспертов в целях приближения учебного процесса, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

### ***3. Научно-исследовательская деятельность***

Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева осуществляет научно-исследовательскую работу по 24 укрупненным направлениям, 2 из которых относятся к Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации (безопасность и противодействие терроризму, рациональное природопользование).

Научно-исследовательская и научно-методическая работа осуществляется в рамках 2 институтов, 8 факультетов, 29 кафедр, 6 научно-учебных лабораторий, 7 научно-образовательных центров, среди которых Центр археологических исследований и Центр коллективного пользования научным оборудованием. Научная деятельность КЧГУ нацелена не только на получение новых знаний об основных закономерностях природы и общества, но и на внедрение новых технологий и решение социальных задач. Основные

научные направления исследовательских работ, а также инновационной деятельности КЧГУ определяются с учетом экономических и ресурсных возможностей Карачаево-Черкесии, Юга России, вуза и соответствуют профилю подготовки специалистов в университете. Научно-исследовательская работа (НИР) ведется по фундаментальным и прикладным тематикам.

Многопрофильными подразделениями являются: 2 института, 8 факультетов, 2 центра (центр коллективного пользования с научным оборудованием, научно-исследовательский археологический и этнографический центр), 4 учебно-научные лаборатории. К службам обеспечения научно-исследовательской работы относятся редакционно-издательский отдел и научная библиотека.

К научно-исследовательским подразделениям КЧГУ относятся научное управление, отдел сопровождения научных исследований и 6 научно-исследовательских и научно-учебных центров и лабораторий:

- научно-исследовательская лаборатория геоэкологического мониторинга;
- научно-исследовательская лаборатория педагогических и этнокультурных исследований в сфере образования;
- Центр абазинского языка и культуры;
- Центр карачаево-балкарского языка и культуры;
- Центр кабардино-черкесского языка и культуры;
- Центр ногайского языка и культуры.

Политика руководства КЧГУ состоит в постоянной поддержке ведущих научных школ (ВНШ) и ведущих научных коллективов.

В настоящее время основными научными коллективами КЧГУ являются:

- География и геоэкология горных территорий Северо-Западного Кавказа (проф. Онищенко В. В.);

- История и культура народов Северного Кавказа (проф. Бегеулов Р. М., проф. Кулаев Ч. С., проф. Койчуев А.Д.);
- Теория, история и типология кавказских и тюркских языков (проф. Пазов С. У., проф. Алиева Т. К.);
- Литература народов Северного Кавказа (проф. Чанкаева Т.А., проф. Караева Л. Б.);
- Теоретические и прикладные аспекты психологической науки в средней и высшей школе (проф. Семенова Ф. О.);
- Этнопедагогика народов Карачаево-Черкесии (проф. Батчаева Х. Х.);
- Вопросы истории, теории и методики физической культуры и спорта (проф. Эбзеев М. М., проф. Петьков В. А.);
- Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учителя (проф. Алиева Т. К.);
- Археологические и этнографические исследования на территории КЧР как фактор сохранения общечеловеческого культурного наследия (проф. Каракетов М. Я.);
- Русский язык в контексте языков и культур народов Северного Кавказа (проф. Джаубаева Ф. И.)
- Музыкальная культура народов Карачаево-Черкесии (проф. Кагазежев Б. С.).

В университете осуществляется подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (кандидатов наук).

Для успешной организации научно-исследовательской работы преподавателей, аспирантов и обучающихся университета имеется научная библиотека и зал научных работников и аспирантов, которые оснащены современной компьютерной техникой с выходом в глобальную сеть Internet.

В 2019 году основная работа профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, аспирантов и студентов университета была направлена на реализацию Программы оптимизации деятельности ФГБОУ

ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» и на достижение показателей государственной аккредитации вуза.

Основные научные направления, по которым в 2017 году коллективом КЧГУ осуществлялась исследовательская работа:

1. Философское осмысление действительности: проблемы и методология исследования (код ГРНТИ 02.15.61).
2. История и культура народов Кавказа (код ГРНТИ 03.09.55).
3. Актуальные проблемы современных рыночных отношений (код ГРНТИ 06.61.23).
4. Совершенствование системы профессиональной педагогической подготовки учителя национальной школы с многонациональным контингентом учащихся (код ГРНТИ 14.35.07).
5. Совершенствование системы физического воспитания (код ГРНТИ 14.35.07).
6. Этнопедагогика и этнопсихология народов Кавказа и их роль в образовательно-воспитательном процессе (код ГРНТИ 14.35.07).
7. Искусство народов Северного Кавказа: традиционные элементы, современное состояние и формы адаптации (коды ГРНТИ 14.35.07, 18.91).
8. Русский язык в поликультурном и полилингвальном регионе (код ГРНТИ 16.21.25).
9. Проблемы теории, истории и типологии кавказских и тюркских языков (коды ГРНТИ 16.41.25; 16.41.29).
10. Психологические аспекты профессионально-личностной успешности руководителя и вопросы подготовки специалистов в вузе (код ГРНТИ 15.81.21).
11. Литература народов Северного Кавказа: художественные и методологические проблемы изучения (код ГРНТИ 17.07.29).
12. Проблемы развития и становления периодической печати и

электронных средств массовой информации на языках народов Карачаево-Черкесии (код ГРНТИ 19.41.09).

13. Вычислительная математика и математическое моделирование (коды ГРНТИ 27.41.19; 28.17.19).

14. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование на эколого-экономической основе в условиях горных и предгорных ландшафтов (код ГРНТИ 34.35.17).

15. Иммунобиологический статус и продуктивные качества мелкого рогатого скота в горных и предгорных районах (код ГРНТИ 68.39.19; 68.39.31).

16. Теоретические и методологические основы формирования общероссийской гражданской идентичности у мусульманской молодежи Северного Кавказа (коды ГРНТИ 04.15.07; 04.15.21).

В 2019 году преподавателями и аспирантами университета было подготовлено 38 заявок на участие в конкурсах научных проектов российских государственных, частных и общественных фондов, в том числе и в проектную часть конкурса Министерства образования и науки РФ. Результатом этих заявок стали 3 поддержанных проекта по линии РФФИ, 6 заключенных контрактов по линии Миннаца КЧР, Минтуризма КЧР и Управления КЧР по охране и использованию животного мира и водных биологических ресурсов, Минобрнауки КЧР, государственного биосферного заповедника «Ростовский», общероссийского общественного движения содействия укреплению дружбы и согласия среди молодежи «Всероссийский межнациональный союз молодежи», проведение очередной летней научной гуманитарно-математической школы «Эльбрус», а также поддержка государственными, коммерческими и общественными организациями и фондами 15 других научных проектов на общую сумму около 1,5 млн. руб.

В 2019 году по целевым договорам с хозяйствующими субъектами РФ структурными подразделениями университета было выполнено 44 научных проекта на общую сумму около 17 млн. руб.

В 2019 году на реализацию вышеозначенных проектов кафедр и научно-исследовательских лабораторий университетом (в порядке софинансирования) выделено около 5 млн. руб. из внебюджетных поступлений. В целом на организацию научно-исследовательской работы и научно-технических мероприятий было направлено 24 509,2 млн. руб. Это немного меньше, чем в прошлом году, но это объясняется двумя положительными факторами: 1) результатами оптимизации структуры учебно-научных подразделений и сокращением числа работников этих подразделений, 2) уменьшением объема софинансирования из собственных средства университета более, чем на 2 млн. руб.

В рамках этого бюджета кафедрами университета и лабораториями реализовано 53 научных проекта, организовано и проведено 109 научных, научно-практических конференций, круглых столов и других форумов, в том числе 3 международных и 6 всероссийских.

Сотрудниками лаборатории педагогических и этнокультурных исследований в сфере образования (А. А. Койчурев) на средства заключенных госконтрактов проведены Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых, летняя научно-исследовательская школа победителей этого конкурса, повышение квалификации отдельных руководителей организаций КЧР, а также исследование последствий депортации карачаевского народа 1943-1957 годов «Книга памяти». Исследование подтвердило, что последствия депортации продолжают сказываться на традиционной культуре, психологии, социальном самочувствии, физическом и нравственном здоровье разных поколений карачаевского народа. Так, например, каждый второй респондент сталкивался с проявлением дискриминации по отношению к себе по национальному и (или) конфессиональному признаку. Искоренить последствия депортации невозможно, но существует возможность их минимизировать путем разработки и реализации стратегии возрождения карачаевского народа в едином российском гражданском и правовом поле.

Научно-исследовательской лабораторией геоэкологического мониторинга совместно с кафедрами естественно-географического факультета в рамках исследования, проведенного по заказу по Минтуризма КЧР, Управления КЧР по охране и использованию животного мира и водных биологических ресурсов, Министерства образования и науки КЧР, государственного биосферного заповедника «Ростовский» проведено исследование геоэкологической оценки природно-антропогенных ландшафтов для целей экологической экспертизы.

В результате проведенных исследований дана характеристика компонентов окружающей среды республики, показаны изменения экологических показателей в результате хозяйственной и рекреационной деятельности.

Получены результаты динамики загрязнения рек Кубани, Теберды, Большого Зеленчука и Урупа химическими элементами, указывающие на отсутствие контроля за качеством воды этих бассейнов. В целом кризисное состояние водных ресурсов более заметно в равнинной и предгорной части республики. Высокогорные районы не так подвержены загрязнению, что объясняется уменьшением влияния антропогенного фактора и нормализацией естественно-природного режима функционирования экосистем. Сохранение подобной тенденции загрязнения рек может привести к деградации водных экосистем региона.

Для решения проблемы загрязнения окружающей среды отходами необходимо строительство новых современных полигонов ТКО, а также что очень важно, комплексов их сортировки и вторичной переработки как в горной, так и в равнинной частях республики. Эти мероприятия приведут к уменьшению количества несанкционированных свалок, а значит, улучшит состояние воздушного бассейна, поверхностных и подземных вод, почв. Все это не может не сказаться на устойчивом развитии республики как региона с уникальными бальнеологическими ресурсами, туристско-рекреационными возможностями и большим сельскохозяйственным потенциалом.

Исследование проблемы «Карачай в материалах Российского государственного архива древних актов», проведенное научно-исследовательским археологическим и этнографическим центром, выявило много интересного по проблемам истории карачаевцев и Карачая. Вопросы, связанные с историей Карачая XVI-XVIII вв., имеют немало лакун, малоисследованных и совершенно неисследованных моментов. Это детерминирует поиск новых источников по данной теме, так как именно их отсутствие во многом не позволяет создать более точную и полноценную картину исторического развития Карачаевского княжества в упомянутый хронологический период. Выявление новых источников и введение их в научный оборот существенно расширяет представления об историческом прошлом Карачая и сопредельных регионов.

РГАДА остается одним из наименее исследованных русскоязычных архивов в рамках карачаеведения. Работа в нем по означенной выше проблематике проводилась лишь эпизодически. В результате нового цикла работ выявлены ранее неизвестные документы, которые в значительной степени корректируют представления об историческом прошлом изучаемого региона. Результаты исследования обобщены и сведены в общий список новых документов. Часть из них планируется к публикации с соблюдением всех норм и правил издания подобного рода аутентичных материалов. Полученные новые данные могут стать основой для разработки новых или переработки существующих учебных программ, курсов лекций и учебников, а также использоваться при чтении лекций по региональной истории в вузах КЧР.

Исследование «Численного моделирования вольтамперной характеристики проточной электродиализной мембранной системы с учетом развития электроконвекции в потенциодинамическом и гальванодинамическом режимах электрического поля» проведено в рамках гранта РФФИ. В ходе исследования выполнено сопоставление вольтамперных характеристик (ВАХ) и параметров электроконвективного

вихревого слоя проточных электродиализных мембранных систем, рассчитанных в ПД и ГД режимах. Исследование основано на численном моделировании с использованием базовой модели сверхпредельного переноса с модификацией граничных условий. Впервые на входной границе мембранного канала использовалось граничное условие Данквертса для концентрации ионов. Это позволило рассчитать электроконвективное течение, структура которого близка к экспериментально наблюдаемой. На ВАХ, рассчитанных для ПД и ГД режимов, можно выделить четыре основных токовых режима: допредельный, предельный, сверхпредельный и хаотический сверхпредельный. Установлено, что влияние режима электрического поля проявляется в режимах сверхпредельного тока, когда в канале развивается значительный электроконвективный вихревой слой. Полученное численное описание ВАХ с учетом сверхпредельного электроконвективного переноса может быть применено для определения оптимальных электрических режимов эксплуатации проточных электродиализных мембранных систем

В целом, финансирование научно-исследовательских проектов, проводимых структурными подразделениями университета, сохранило положительную динамику роста общего объема со всех источников дохода. По сравнению с прошлым годом объем финансирования НИР в 2017 году вырос более чем на 2 млн. руб.

В целом в организации и финансировании НИР в 2019 г. отмечается положительная динамика:

- абсолютный объем финансирования научных проектов и научно-технических мероприятий немного уменьшился, но качественно стал более разнообразным и менее затратным для университета, в результате чего мониторинговый показатель «Научно-исследовательская деятельность (объем финансирования НИОКР в среднем на одного НПП)» превышен, как и в прошлом году, - при пороге значения 51,28 тыс. руб. выполнение составило около 90 тыс.

**Объем финансирования научных исследований, разработок  
и научно-технических услуг по источникам финансирования в тыс. руб.**

**Таблица 4**

Годы		2015	2016	2017	2018	2019	По отношению к 2018 году
<b>Объем финансирования НИР всего (тыс. руб.)</b>		<b>21 316,8</b>	<b>27 450,3</b>	<b>29 442,4</b>	<b>31 373,6</b>	<b>24 509,2</b>	<b>78,1%</b>
<b>В ТОМ ЧИСЛЕ</b>							
<b>Источник финансирования</b>	средства учредителя (бюджет РФ)	12 072,7	0,0	0,0	---	---	---
	средства других министерств	0,0	0,0	0,0	3 141,6	---	---
	средства гос. научных фондов	804,0	864,0	560,0	1 620,0	<b>1 886,0</b>	<b>116,4%</b>
	средства субъектов РФ и местных бюджетов	1 320,0	516,5	691,8	810,6	<b>703,1</b>	<b>86,7%</b>
	средства хозяйствующих субъектов (хоздоговоров)	1 620,0	16 112,8	20 923,5	18 601,4	<b>16 930,5</b>	<b>91,0%</b>
	средства зарубежных контрактов и фондов	0,0	0,0	0,0	---	---	---
	собственные средства и другие виды финансовой помощи	5 500,0	9 957,0	7 267,1	7 200,0	<b>4 989,6</b>	<b>69,3%</b>

- значение дополнительного мониторингового показателя («Число преподавателей, имеющих ученую степень, на 100 студентов») в 2019 году также выше порогового: 2,88 при необходимом пороговом - 2,78.;

- расширились тематика и направления исследований и научно-технических мероприятий, проводимых по договорам с хозяйствующими субъектами;

- сохранена традиция организации и проведения летних научно-исследовательских школ учащихся, студентов и молодых исследователей, молодежных форумов, а также региональных и всероссийских конкурсов научных работ учащихся СОШ и молодых исследователей, проводимых на базе университета;

- повысилось качество публикационной активности преподавателей, аспирантов и студентов, в том числе в российских и зарубежных научных журналах, индексируемых в БД Scopus, Web of Science, ВАК

## СВЕДЕНИЯ О ПУБЛИКАЦИЯХ

Таблица 3

№№ п/п	Жанр, вид издания	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1.	Монографии	14	19	14	11	7
2.	Словари, атласы	0	0	1	1	1
3.	Сборники статей	26	35	35	26	25
4.	Программы	69	69	15	24	17
5.	Учебники (школьные)	1	1	1	1	2
6.	Учебные пособия, хрестоматии и методические разработки для средней школы	1	1	4	11	-
7.	Учебники (вузовские)					-
8.	Учебные пособия и курсы лекций для вуза	36	35	29	18	7
9.	Методические разработки и рекомендации (вузовские)	68	61	38	17	12
10.	Статьи, опубликованные в рецензируемых научных журналах и изданиях	142	145	158	138	440
В том числе:	в журналах из БД SCOPUS	4	8	11	10	7
	в журналах из БД Web of Science	2	5	1	4	19
	в журналах из БД ERIH	4	---	2	11	2
	в журналах из БД ВАК	87	102	138	101	106
	в других зарубежных журналах и изданиях	45	30	6	12	12
11.	Статьи, опубликованные в журналах из БД РИНЦ (без учета БД ВАК)	112	116	137	184	308
12.	Статьи, опубликованные в центральной печати; материалах международных и всероссийских конференций	428	597	388	340	130
13.	Статьи и тезисы, опубликованные в региональной печати	146	213	64	78	43
<b>Итого</b>		<b>1043</b>	<b>1292</b>	<b>884</b>	<b>849</b>	<b>992</b>

- более ощутимой и разнообразной стала моральная и материальная поддержка (стимулирование) ректоратом сотрудников и структурных подразделений университета, достигших наилучших результатов в научно-исследовательской деятельности (денежные премии, грамоты, дипломы и др.). По итогам НИД ППС и научных сотрудников объем премирования превысил 2 млн. руб., что почти в 2 раза выше прошлогоднего уровня.

Однако в организации и выполнении научно-исследовательской работы преподавателей и студентов университета продолжают иметь место недостатки. Основными из них являются:

- отдельные преподаватели, научные сотрудники и кафедры несколько лет подряд не принимают должного участия в конкурсах для включения своих научных проектов в государственные целевые программы, конкурсы РНФ, Министерства образования и науки РФ, РФФИ и т.д.;

- все еще недостаточно активно привлекаются средства российских хозяйствующих субъектов для организации научно-исследовательской

работы коллектива вуза;

- не все заведующие кафедрами составляют годовые отчеты по НИД качественно, соблюдая все требования Положения: наблюдается несоответствие данных, представленных в сводных таблицах кафедрального отчета, и индивидуальных картах рейтинга; часто в отчетах указывается информация, не относящаяся к НИД (олимпиады, конкурсы); публикации оформляются не по образцам; работа кафедральных студенческих научных кружков не отвечает действующему Положению;

- отдельные заведующие кафедрами и научные руководители не осуществляют необходимое профессиональное руководство и контроль за организацией учебного процесса и научно-исследовательской деятельности аспирантов и, как следствие этого, в 2019 году ни один аспирант или соискатель университета, из 7 защитивших кандидатские диссертации в 2019 году, не представил диссертационное исследование к защите в означенные сроки;

- не все преподаватели и аспиранты университета зарегистрированы в системе РИНЦ или зарегистрированы под грифами других научных и образовательных учреждений, в силу чего индивидуальный индекс Хирша автора в системе РИНЦ в среднем по университету составляет всего около 1 балла;

- в университете все еще имеются кафедры, в которых количество специалистов с учеными степенями и званиями не соответствует аккредитационным требованиям, т.е. ниже 60 %: кафедра иностранных языков (43,5%), кафедра алгебры и геометрии (59,0%), кафедра физики (46,6%), кафедра ИВМ (42,7%), кафедра музыкального образования (59,2%), кафедра ТОФК и туризма (56,8%), кафедра физвоспитания (43,8%).

#### ***4.Международная деятельность***

Международное сотрудничество в современных социокультурных, экономических и внешнеполитических условиях является одним из приоритетных факторов развития учебной, учебно-методической и

научной деятельности университета. Основная цель международной деятельности Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева в рамках университетской программы развития – повышение качества образования, экспорт образовательных услуг, участие в международных научных проектах, кооперация с международными академическими и образовательными сообществами для оптимизации использования педагогических инноваций, информационных технологий и результатов инновационной деятельности, содействие академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей.

Международная деятельность рассматривается университетом как один из необходимых путей развития его образовательного пространства, университетской науки, социокультурного взаимодействия с международными образовательными учреждениями и организациями. Углубление уже сложившихся связей, поиск новых нетрадиционных форм сотрудничества, расширение диапазона взаимодействия с зарубежными партнерами определяют сегодняшнюю международную жизнь университета.

КЧГУ реализует следующие основные направления международной деятельности:

- Сотрудничество в рамках программ, проектов и грантов, а также договоров с зарубежными вузами.
- Подготовка и организация международных обменов преподавателей, научных сотрудников и студентов.
- Организация обучения иностранных студентов и аспирантов в КЧГУ.
- Оформление приглашений на въезд в Российскую Федерацию.
- Регистрация пребывания иностранных граждан в КЧГУ, в том числе студентов ближнего и дальнего зарубежья.
- Написание и подача заявок на гранты в международные фонды и организации.
- Подготовка, организация и участие в международных и всероссийских конференциях.
- Оказание консультативной помощи по вопросам международной деятельности сотрудникам и студентам университета.

#### **4.1. Направления и формы международного сотрудничества**

В реализации задачи интеграции КЧГУ в международное образовательное пространство приоритет составляет взаимодействие с образовательными, культурно-просветительскими и межвузовскими организациями и фондами, долгосрочное двустороннее сотрудничество с зарубежными вузами, образовательными центрами и расширение экспорта образовательных услуг и технологий.

Международное сотрудничество университета реализуется в следующих направлениях:

- поддерживается связь с Германской службой академических обменов DAAD;
- аспиранты и преподаватели университета участвуют в грантовых программах Фулбрайт. В рамках этого взаимодействия в США профессиональную годичную стажировку проходил преподаватель факультета Экономики и управления доцент Батчаев М.К;
- университет осуществляет участие Карачаево-Черкесской Республики в проекте «Регион» посольства Германии в России;
- решая задачу обеспечения постоянного присутствия университета в международном образовательном поле, КЧГУ настойчиво реализует проекты вхождения в международные структуры и ассоциации высшего профессионального образования. КЧГУ является: членом Ассоциации международного сотрудничества вузов ЮФО РФ, целью которой является содействие вузам ЮФО РФ в разработке и реализации стратегии их международной деятельности с использованием потенциала Южного федерального округа как крупного культурного, научного и образовательного центра России.
- используя возможности и ресурсы сети Интернет, КЧГУ стал постоянным участником международных информационно-образовательных порталов Европейской Ассоциации Университетов, Образование за рубежом (StudyAbroad), Образование в мире (WorldEducation), Международная открытая студенческая Интернет-олимпиада ([www.i-olymp.ru](http://www.i-olymp.ru)) и др.:
- в рамках экспорта образовательных технологий в университете проходят стажировку и обучаются граждане ближнего и

дальнего зарубежья.

Наряду с этими направлениями в осуществлении международной деятельности не менее важным приоритетом является двустороннее научное и образовательное сотрудничество с зарубежными вузами и организациями.

Расширяется взаимодействие с Турцией. Подписан Меморандум о взаимопонимании между Стамбульским Айдинским университетом и КЧГУ. Заключены долгосрочные договора, на основе которых осуществляется научное и образовательное сотрудничество с Республикой Абхазия (научно-образовательный договор с Абхазским Государственным институтом и Абхазским гуманитарным научно-исследовательским институтом), Айдинским университетом (Турция), Западно-Чешским университетом (г. Пльзень), Абхазским институтом гуманитарных исследований им. Д.И. Гулия Академии наук Абхазии.

На базе университета в 2019 году прошло множество культурно-просветительных и образовательных международных мероприятий:

- 12 февраля в КЧГУ прошел бизнес-тренинг в области предпринимательства. В качестве спикера выступил выпускник Гарвардского университета, основатель ряда успешных старпов Хуан-Карлос Риис;

- в рамках мероприятий Центра абазинского языка и культуры КЧГУ в мае состоялась встреча преподавателей и студентов Института филологии с профессором Международного Лингвистического института (Даллас, США) доктором филологии Брайном О' Херин (Автор диссертации: «Склонение и спряжение в абазинском языке», занимается изучением языков малочисленных народов в Америке и Европе.);

- в июле студенческий народный хореографический ансамбль КЧГУ «Шохлук-Дружба» участвовал в фольклорном международном фестивале культуры и искусства Ходжи Насреддина и в фестивале «Праздник нартов» г.Сиврихисар (Турция);

- в ноябре прошла встреча с сотрудниками Западно-Чешского университета Йозефом Хложеком и Анетой Голебиовска-Тобиаш. Йозеф Хложек рассказал о своей научно-исследовательской работе в Чехии и Германии;

Представители КЧГУ приняли участие в III международном симпозиуме художников «Тюрк дунясы», проходившем в январе 2019 года в г.Адана (Турция).

Сотрудники КЧГУ участвовали в международных семинарах и конференциях (II Международная конференция «Русский язык и литература в международном образовательном пространстве: современное состояние и перспективы» (Гранада, Испания); Международная конференция научно-педагогической общественности и актива общественных организаций абазин и абхазов (Турция); Международная научная конференция "Интеллектуальная инициатива в рамках процесса исламского пробуждения в Центральной Азии» (г. Бишкек, Республика Кыргызстан).

Делегация актива Карачаево-Черкесской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ в т.ч. КЧГУ в составе 11 человек побывала с рабочим визитом в городе Саарбрюккен (ФРГ) по приглашению председателя Профсоюза «Воспитание и наука» Федеральной Земли Саар Петера Бальниса.

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» по образовательным программам высшего образования обучаются студенты из Туркменистана и Азербайджана с 2012 года.

Продолжается взаимодействие с Западно-Чешским университетом (г.Пльзень). Организовано и систематически осуществляются краткосрочные стажировки студентов. В ноябре 2018г. состоялась встреча с сотрудниками Западно-Чешского университета (г.Пльзень). С 2014 года чешские ученые проводят археологические исследования на территории Карачаево-Черкесии.

В октябре 2018г. (по приглашению Центра польско-российского диалога и согласия) профессор Бегеулов Р.М. в течение месяца проводил научно-исследовательскую работу и выступал с лекциями в различных вузах Польши.

За последние 5 лет в международных семинарах и конференциях принимали участие абсолютное большинство кафедр университета. Наиболее ярко представлены следующие кафедры: педагогики, всеобщей истории, отечественной истории, общей психологии, русского языка, литературы и журналистики, биологии и химии, экологии и природопользования, германской филологии, ГМУ и политологии.

В разные годы университет посещали с рабочими визитами:

- Генеральный консул ФРГ, доктор Аксель Вайсхаупт.
- Турецкая делегация во главе с Министром по делам религии Турции Али Бардак Оглу.

- турецко-болгарская делегация, в состав которой вошли: депутат Великого национального собрания Турции из правящей Партии справедливости и развития Мехмет Секмен, помощник депутата Шагабан Демирхан и представитель города Руян Бургасской области Болгарии бизнесмен Вежди Орманов.
- Руководитель департамента отдела туризма в министерстве Греции Иллиади Ю. Х.
- заслуженный профессор исторического факультета Университета Южной Алабамы Холмс Ларри Юджин.
- Делегация Западно-Чешского университета в г. Пльзень.

#### ***4.2. Стратегия развития международной деятельности университета***

Для развития международной деятельности университет стремится содействовать развитию академической мобильности обучающихся, аспирантов, докторантов, преподавателей и административного персонала вуза, а также обеспечению сетевого взаимодействия с вузами по основным направлениям на основе информационно-коммуникативных технологий. С этой целью осуществлялись и развиваются различные формы международного сотрудничества в области учебно-образовательной, научной и творческой деятельности:

- информационно-аналитическая деятельность по вопросам международного сотрудничества;
- обеспечение сетевого взаимодействия с вузами-партнерами других стран;
- содействие факультетам, кафедрам, научно-исследовательским и творческим коллективам университета в организации специализированных семинаров и конференций, творческих проектов;
- предоставление информации соответствующим кафедрам и деканатам о проходящих международных мероприятиях;
- подготовка программ академической мобильности, внедрение программ обучения иностранных студентов;
- оформление приглашений и обеспечение визовой поддержки для иностранных делегаций, представителей, творческих коллективов зарубежных университетов;
- поиск и подготовка заявок на гранты международных образовательных и научно-исследовательских программ;

- разработка и внедрение программ дистанционного обучения с зарубежными университетами.

Ряд задач и направлений деятельности требуют более тщательной и планомерной проработки. Среди них:

- обеспечение международной мобильности студентов в условиях уровневого образования;
- активизация научной деятельности студентов и сотрудников университета при реализации международных проектов и программ;
- организация маркетинговых мероприятий по изучению образовательных, научных и культурных рынков.

Важнейшими для ближней перспективы развития связей для КЧГУ является усиление сотрудничества связей с научными и образовательными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья (запланировано участие в Программе сотрудничества в гуманитарной сфере Российской Федерации и Азербайджанской республики), Турции, Чехии. В целях расширения экспорта образовательных услуг, на различных сайтах размещена и направлена в органы образования иностранных государств информация об университете.

### ***5. Внеучебная работа***

Внеучебная деятельность, реализуемая в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева, является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Целью воспитательной работы в отчётный период было: создание гуманистической, высоконравственной среды воспитания, способствующей формированию профессиональной компетентности у студентов, обладающих активной гражданской позицией, отвечающих потребностям и ожиданиям современного общества.

Задачи - формирование у молодежи чувства патриотизма, нравственное и духовное развитие, поддержка молодых талантов, вовлечение студентов в культурные, научные и образовательные процессы, обеспечение социальных прав молодежи, повышение образовательного уровня студентов.

Воспитательная работа в КЧГУ в отчётный период строилась на следующих принципах:

- научность, системность, непрерывность и последовательность воспитательной работы,

- соблюдение прав и свобод студенческой молодёжи, демократизм в подходе к решению молодёжных проблем,

- единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития,

- всеобъемлющий охват всей студенческой молодёжи независимо от пола, национальности, социального положения и возраста,

- сочетание индивидуальных, групповых форм воспитательной работы,

- создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего эффективности учебно-воспитательного процесса.

В университете имеются доступные источники информации, содержащие планы и анонсы мероприятий. Согласованные расписания работы студенческих клубов, спортивных секций, творческих коллективов и т.д. вывешиваются на стенде. Подробная информация дается в газете «Университетский вестник», на официальном сайте КЧГУ и на не официальных – в группе Вконтакте, инстаграмме и др. соцсетях.

Внеучебная работа координируется помощником ректора по молодежной политике и курируется органами студенческого самоуправления. В КЧГУ студенческое самоуправление представлено первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов и Советом обучающихся.

Совет обучающихся является постоянно действующим коллегиальным органом, в состав которого входят:

1. Председатели студенческого самоуправления институтов и факультетов;

2. Руководители студенческих клубов и объединений;

3. Руководители региональных отделений всероссийских общественных организаций из числа обучающихся КЧГУ.

На сегодняшний день членами Совета обучающихся являются 23 человека. .

Традиционно студенческое самоуправление университета показывает высокие результаты не только в республике, но и всероссийской арене.

Волонтерский центр КЧГУ реализовал ряд проектов, направленных на развитие волонтерского движения в университете и в республике. Одним из значимых проектов является проект, направленный на популяризацию донорского движения в республике - «Мы не проливаем кровь - мы ею делимся». Проект является традиционным для нашего университета и реализуется с 2011 года.

Ярким и очень полезным является благотворительный марафон «Бег ради жизни», который направлен на поддержку онкобольных детей и ежегодно проходит в столице нашей республики. С прошлого года наш волонтерский центр является соорганизатором проекта.

На базе вуза функционирует региональное отделение всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», которое ежегодно организовывает военно-патриотические проекты на территории региона и является одним из лучших в России. Студенты КЧГУ приняли участие в итоговом форуме добровольцев в Москве.

В апреле минувшего года совместно с научным управлением была возобновлена деятельность студенческого научного общества. На сегодняшний день председателем СНО ведется работа по вступлению нашего вуза в Российскую ассоциацию студенческих научных обществ. СНО университета активно участвует в проведении научных конференций и выступает помощником научного управления. Примером тому является активное вовлечение в качестве организаторов и волонтеров при проведении 30 – х «Крупновских чтений» на базе университета.

Студенческий актив университета включился в профориентационную работу вуза и принимал участие в выездных встречах с абитуриентами Абазинского и Хабезского районов.

Уделяется особое внимание развитию компетенций студентов и выработке новых навыков в области молодежной политики. Для этого наши студенты выезжают на окружные и всероссийские школы студенческого самоуправления,

такие как «Территория успеха» в Калининграде, «Вектор» в Пятигорске. Полученные навыки апробируются и транслируются на традиционной школе актива «КомандаКЧГУ», которая ежегодно проходит на базе в Теберде.

Традиционно динамично и с яркими результатами развивается вольная борьба.

Стратегически важным является развитие проектной деятельности в университете. В мае в университете был объявлен конкурс на разработку социальных проектов, по итогам которого 2 студенческие команды получили возможность презентовать свои проекты в Санкт-Петербурге на форуме «Моя инициатива в образовании». По итогам форума команда КЧГУ заняла 3 место среди команд вузов России. Традиционно наши студенты приняли активное участие в форуме «Машук», по итогам которого 3 проекта студентов университета получили грантовую поддержку Росмолодежи.

В прошлом году исполнилось 10 лет Открытой лиге КВН КЧГУ. Движение веселых и находчивых с уверенностью можно отнести к одной из основных кузниц активистов. Впервые в городе Карачаевске 30 мая в актовом зале КЧГУ прошел Фестиваль открытой лиги КВН Карачаево-Черкесской Республики. Была сформирована Сборная университета, которая приняла участие в 30-м Международном фестивале «КиВиН-2019». По итогам фестиваля Сборная КЧГУ получила приглашение в официальные региональные лиги в Ставрополе и во Владикавказе.

Народный ансамбль Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д.Алиева принял участие в интернациональном фольклорном фестивале имени Насреддина в городе Эскишехир (Турция).

В сентябре студентка Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева Аминат Бостанова представила Карачаево-Черкессию на "Кавказских играх".

В Министерстве Российской Федерации по делам Северного Кавказа (Москва) состоялось торжественное награждение победителей фестиваля «Северный Кавказ: синтез мира, синтез искусств».

Функционируют 8 студенческих клубов.

Выпускники КЧГУ уходят не только с профессиональными знаниями, но и социально активными и всесторонне развитыми, что делает их конкурентоспособными и востребованными специалистами.

## **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1.Характеристика нормативно-правовой базы зданий и помещений, используемых для организации и ведения образовательного процесса, и соответствия их установленным нормам и требованиям**

Образовательный процесс в университете организован в учебно-лабораторных корпусах, принадлежащих вузу на праве оперативного управления, а также в зданиях и помещениях в предоставленных вузу на правах безвозмездного пользования на основании Постановления мэра Карачаевского городского округа.

Общая площадь зданий (помещений) составляет 39856 кв.м. Учебно-лабораторная площадь составляет 27145 кв.м., в том числе: учебная площадь – 21763 кв.м.; площадь крытых спортивных сооружений – 1599 кв.м.; учебно-вспомогательная – 1534 кв.м.; площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 1810 кв.м.; подсобная площадь – 2038 кв.м. Площадь общежитий составляет 11 500 кв.м., в том числе жилая площадь составляет 4379 кв.м.

В 2019 году в университете продолжалась работа по повышению эффективности использования имущественного комплекса путем качественного преобразования всей системы отношений, возникающих в связи с распоряжением, эксплуатацией и развитием комплекса имущественных объектов.

Итого: на одного обучающегося приведенного контингента приходится – 10 кв.м. учебно-лабораторных площадей.

### **Характеристика социально-бытовых условий**

Университет имеет: здравпункт общей площадью 33,8 кв. м., 2 общежития для проживания обучающихся на 581 место, общей площадью

11500 кв. м. и столовую, площадью 1591 кв. м. на 250 посадочных мест, 2 кафе общей площадью 224,2 кв. м. К услугам студентов, активно занимающимся спортом предоставлен спортивный комплекс, состоящий из большого игрового спортивного зала (517,1 кв. м.), борцовского зала (144 кв.м.) и 2-х гимнастических залов (289,6 кв. м). Функционируют тренажерные залы. Культурный досуг обучающиеся проводят в актовом зале на 320 мест (407 кв. м.). Учебно-полевые археологические практики, зимние и летние спортивные сборы, а также пленер обучающиеся проходят в учебно-оздоровительных лагерях расположенных в г.Теберде и на Махаре.

## **6.2. Финансово-экономическая деятельность университета**

План финансово-хозяйственной деятельности является основным финансовым документом и охватывает все стороны и направления деятельности Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д Алиева, (далее - КЧГУ) и его структурных подразделений. В нем определены вероятные доходы и расходы, порядок осуществления расчетов с контрагентами, условия поступления и расходования денежных средств, а так же вероятная динамика активов и обязательств.

Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными Приказом Минфина России от 31 августа 2018 г. N 186н "О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения" и в порядке, определяемом учредителем. Университет самостоятельно осуществляет финансовую деятельность в соответствии с действующим законодательством и Уставом вуза. Для осуществления внебюджетной деятельности университет может создавать самокупаемые и самофинансируемые подразделения, действующие на основании соответствующих положений. Руководители структурных подразделений, осуществляющих внебюджетную деятельность, разрабатывают и реализуют проекты (программы) внебюджетной работы, а также несут ответственность за их реализацию в соответствующем подразделении университета.

Доход, полученный от всех видов деятельности, за выполненные работы и услуги, а также благотворительные и спонсорские взносы, пожертвования поступают:

в денежной форме - в кассу или лицевой счет университета через отделения Федерального Казначейства (прием наличных денежных средств осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ);

в виде материальных ценностей – путем постановки их на баланс университета.

Сумма всех средств, поступивших в университет, независимо от вышеперечисленных форм их представления, составляет консолидированный доход университета.

Средства университета формируются из:

- бюджетного финансирования на осуществление переданных полномочий по исполнению публичных обязательств;

- финансирование фундаментальной, прикладной и научной деятельности бюджетами различных уровней, российскими фондами, по хозяйственным договорам с предприятиями и учреждениями;

- средств субсидий из бюджета бюджетной системы РФ на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;

- средств субсидий из бюджета бюджетной системы РФ на иные цели;

- бюджетных инвестиций в объекты государственной собственности;

- собственных доходов (внебюджетных средств).

Внебюджетной считается деятельность, целью которой является получение доходов.

Доходы, поступающие от внебюджетной деятельности университета после соответствующего налогообложения в соответствии с действующим законодательством РФ образуют внебюджетный фонд университета. Внебюджетные средства университета включают в себя:

- средства, полученные от образовательных услуг;

- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц,

- средства, полученные по договорам с физическими и юридическими лицами, в виде платы за проживание, пользование коммунальными и

хозяйственными услугами в помещениях, закрепленных за вузом на праве оперативного управления;

– средства арендной платы за пользование имуществом, закрепленным за университетом на праве оперативного управления;

– гранты, предоставленные на безвозмездной основе физическими и юридическими лицами.

*Табл. 20 Сведения по финансированию университета за счет средств федерального бюджета за отчетный период*

Наименование показателя	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019
Заработная плата	138595,93	123231,5	107864,3	122534,4	127144,6
Прочие выплаты	104,77	78,8	50,9	826,6	142,3
Начислен. на зараб. плату	37963,35	35510,4	31905,7	36894,8	37808,6
Услуги связи	128,23	78,2	253,3	806,4	194,2
Транспортные услуги	718,58	10	310,0	-	147,5
Коммунальные услуги	1069,51	6827,1	4589,9	11126,8	5243,0
Арендная плата	60,0	420	-	400,0	-
Услуги по содержанию имущества	358,52	113,96	153,9	5781,77	1003,5
Прочие услуги	5298,52	5372,1	3913,8	6792,1	4802,4
Пособия по соц. помощи	6280,7	8396,2	9841,8	10343,1	10541,6
Прочие расходы	10822,19	6717,7	3833,9	7821,7	5223,5
Увеличение стоим. основных средств	1133,84	103,87	14000	2839,3	10390,5
Увеличение стоимости	626,13	133,6			

<b>материальных запасов</b>			716,2	11588,4	17500,7
<b>Капитальное строительство</b>	0,00	0,00	0,00	10000,0	13500,0
<b>Стипендия</b>				77017,0	67138,9
<b>ИТОГО</b>	211021,3	186993,4	177433,7	304772,37	300781,3

Табл. 21 Структура бюджетного финансирования КЧУ за отчетный период

Наименование показателя	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019
Прикладные научные исследования в области образования	-	-	-	-	-
Обеспечение деятельности ведомственных учреждений	122785,2	168069,24	176788,4	207421,7	206468,3
Фундаментальные исследования	1061,6	-	-	-	-
Социального обеспечения студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6280,7	8396,2	9841,8	10343,1	9173,5
Стипендиальное обеспечение обучающихся за счет средств федерального бюджета	80893,8	84117,1	78168,4	77017,0	77387,9
непрограммные инвестиции в основные фонды, строительство учебно-лабораторного корпуса	-	-	14000,0	10000,0	13500,0
Федеральная целевая программа «Жилище», «Мероприятия по обеспечению жильем отдельных категорий граждан»	-	-	-	-	-
Федеральная целевая программа "Развитие образования"	-	-	-	-	-
Федеральная целевая программа "Жилище". "Мероприятия по обеспечению жильем молодых ученых и строительство общежитий"	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	211021,3	271110,3	278798,6	304781,8	306529,7

Табл. 22 Сведения по внебюджетным доходам университета за отчетный период

Период	Всего, тыс. руб.	в том числе средства:		
		От проведения научных исследований.	Полученные образовательные услуги	за другие источники
2015	58314,31	0	49240,3	9074,05
2016	82858,9	16653,3	65599,7	605,9
2017г.	92316,3	20809,7	65534,5	5972,0
2018	130281,0	24053	99506	6722
2019	155319,2	21883,6	127242,5	6193,1

В 2019 году производилась выплата стипендий в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Расходование денежных средств в 2019 году на выплату заработной платы преподавателям и сотрудникам возросло на 5,8 по сравнению с 2018 годом. В 2019 году средняя заработная плата сотрудников профессорско-преподавательского состава университета составляет 204,8% от уровня средней заработной платы в субъекте региона, тогда как необходимо было достигнуть уровень в 200%.

Расходы на организацию культурно-массовых мероприятий со студентами очной формы обучения, после выполнения всех обязательных выплат предусмотренных действующим законодательством, увеличилось на 2900млн. руб. к уровню 2018 года.

Табл. 23 Динамика совокупных расходов КЧГУ на организацию и проведение культурно-массовых мероприятий с обучающимися очной формы обучения

№	Период	Сумма средств, тыс. руб.
1	2015	8320,0
2	2016	4750
3	2017	3600,0
4	2018	0
5	2019	2900
ИТОГО		16670

Основным по величине источником дополнительных поступлений в бюджет вуза является оказание платных образовательных услуг.

Увеличение стоимости подготовки специалистов на договорной основе рассчитывается в соответствии с нормативом затрат на одного студента, обучающегося за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, с учетом уровня инфляции. Необходимость изменения цен связана с ростом стоимостных показателей затрат на обучение, в соответствии с приказами Министерства науки и высшего образования РФ на подготовку студентов за счет средств субсидий на выполнение государственного задания.

Иные доходы университета от приносящей доход деятельности (Водительские курсы, типографские услуги, аренда и т.д.) за отчетный период в структуре совокупных доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составляют – 4,0 %.

Расходная часть Плана финансово-хозяйственной деятельности университета за счет средств субсидий на выполнение государственного задания исполнена в соответствии с утвержденными цифрами лимитами по целевым назначениям в разрезе предметных статей расходов.

КЧГУ является бюджетным учреждением и находится на субсидировании, главным распорядителем является Министерство науки и высшего образования РФ. Университет самостоятельно разрабатывает, утверждает и обеспечивает исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности. При этом акцент делается на эффективность использования средств выделяемых субсидий, средств от приносящей доход деятельности университета.

Табл. 24 Динамика расходов КЧГУ на приобретение оборудования

Год приобретения	Федеральный бюджет	Внебюджет	Итого, тыс. руб.
2015	353,8	158,6	512,4
2016	-	121,5	121,5
2017	14000,0	201,6	14201,6
2018	1666,0	852,0	2518
2019	4726,1	1009,6	5735,7

Табл. 25 Расходы на приобретение библиотечного фонда

Год приобретения	Федеральный бюджет	Внебюджет	Итого, тыс. руб.
2015	4762,2	387,1	5149,3
2016	103,87	304	407,87
2017	0	0	0
2018	0	24	24
2019	0	47,7	47,7
ИТОГО	4866,07	762,8	5628,87

В таблице 26 представлена динамика расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности университета за отчетный период.

Табл. 26 Динамика расходов по средствам, полученным от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Наименование показателя	2015	2016	2017	2018	2019
Заработная плата	21 918,46	40137,5	42604,0	56799,7	62561,4
Прочие выплаты	421,37	944,3	1166,9	544,6	1528,4
Начисление на заработную плату	6 025,48	8021,6	12807,0	17262,6	18813,2
Услуги связи	994,03	869,7	532,3	8,9	556,2

Транспортные услуги	251,56	58,5	82,3	357,0	<b>198,4</b>
Коммунальные услуги	4 432,75	10262	12258,0	7177,7	10133,8
Арендная плата	600,00	0	468,0	145,0	3260,8
Услуги по содержанию имущества	995,96	1057,4	650,4	4657,8	5396,2
Прочие услуги	6 482,95	7928,4	10343,5	22254,6	22075,1
Прочие расходы	2 527,38	1108,1	2787,6	1160,14	1109,2
Увеличение стоимости основных средств	1 281,87	518,23	201,6	852,3	7892,8
Увеличение стоимости материальных запасов	10 879,37	7610,3	8940,1	11361,8	21326,5
<b>ИТОГО</b>	<b>56811,18</b>	<b>78516</b>	<b>92841,7</b>	<b>122582,14</b>	<b>1548520</b>

### *Система оплаты труда в университете*

Система оплаты труда работников университета включает размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, которые устанавливаются коллективным договором и Положением по оплате труда работников университета. Система оплаты труда в университете в соответствии с действующим законодательством и утвержденным Уставом в пределах, имеющихся у него средств на оплату труда, самостоятельно определяет размеры и виды доплат, надбавок, премий (разовых поощрительных выплат), а также должностных окладов (ставок заработной платы) всех категорий работников в порядке, установленном федеральными законами и нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективным договором и Положением по оплате труда работников университета. Виды компенсационных выплат устанавливаются в Университете в соответствии с перечнем видов выплат, содержащимся в Трудовом кодексе, приказах Минздравсоцразвития РФ и другими нормативно-правовыми документами:

1. выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
2. доплаты за сверхурочную работу;

3. надбавки при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных;
4. надбавки за работу со сведениями, составляющими государственную тайну, их засекречиванием и рассекречиванием, а также за работу с шифрами;
5. доплаты за работу в выходные и праздничные дни;
6. иные компенсационные выплаты в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Средства на оплату труда, формируемые за счет средств субсидии на выполнение госзадания и средство, от приносящей доход деятельности, направляются на выплаты стимулирующего характера в том числе.

На стимулирование работников, на выплату стимулирующих надбавок и доплат из средств бюджета университета может использоваться экономия фонда оплаты труда Университета в целом.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работникам с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы.

Система оплаты труда направлена на учет условий, характера труда каждого сотрудника с учетом, как отраслевых различий, так и учета индивидуальных способностей работника, повышение его производительности труда, повышение оплаты труда в виде стимулирующих доплат и надбавок за результативность и качество выполняемой работы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» преодолел 6 пороговых значений в мониторинге эффективности вуза, это:

1. Научно-исследовательская деятельность – 82,47 при пороговом значении – 51,28.
2. Международная деятельность – 33,95 при пороговом значении -1.
3. Заработная плата ППС.
4. Трудоустройство – 55 при пороговом значении – 45.
5. Финансово-экономическая деятельность – 1343,52 при пороговом значении – 1327,57.
6. Дополнительный показатель – 3,46 при пороговом значении – 2,78.

Таким образом, результаты проведенного самообследования учебной и научной деятельности, оценки состояния материально-технической базы научно-образовательного процесса позволяют сделать вывод о положительной динамике развития университета. Качество подготовки выпускников, качественные характеристики научно-педагогических кадров, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Регион,  
почтовый адрес

Карачаево-Черкесская Республика  
369202, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5552
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2657
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2895
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	73
1.2.1	по очной форме обучения	человек	12
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	61
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,32
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,54
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	28 / 20,14
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева" в г.Кропоткине</i>	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,77
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	40,51
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	430,13
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,19
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,64
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	350,48
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	19519,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88,85
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,23
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88,85
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 2,75
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	146,3 / 66,59
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,1 / 8,24
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева" в г.Кропоткине</i>	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,37
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,02
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1713 / 30,85
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1323 / 49,79
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	390 / 13,47
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	294 / 20,33
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	461711,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2101,55
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	695,13
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	209,44
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,71
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,89
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,82
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	88,44
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	162,82
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	621 / 36,55
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	95 / 1,71
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	90
6.3.1	по очной форме обучения	человек	73
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	57
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	17 / 2,46
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	8 / 2,85

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	9 / 7,76
-------	---	-----------	----------