

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

ПРИНЯТО

Ученым советом КЧГУ

(протокол № 6 от «31» 03 2021г.)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КЧГУ

Т.А.Узденов



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**

«Карачаево-Черкесский государственный университет

имени У. Д. Алиева»

(по состоянию на 1 апреля 2021г.)

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общая характеристика нормативно-правовой базы ведения образовательной деятельности	4
1.2. Миссия и стратегические цели Университета	5
1.3. Система управления Университетом	6
2. Структура профессиональной подготовки	9
2.1. Изменение общей структуры подготовки за последние три года и ориентация на региональные особенности	9
2.1.1. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки	10
2.1.2. Образовательная деятельность	12
2.1.3. Дополнительное образование	14
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
2.3. Оценка качества знаний обучающихся	23
2.3.1. Качество текущей и промежуточной аттестации обучающихся	23
2.3.2. Качество итоговой государственной аттестации выпускников	26
2.3.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	28
2.4. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	31
2.4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	31
2.4.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности	35
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования	35
2.5.1. Цель и задачи в области качества	46
2.5.2. Управление системой качества	46
2.5.3. Внутренние гарантии качества	47
2.6. Кадровое обеспечение	47
3. Научно-исследовательская деятельность	63
4. Международная деятельность	63
4.1. Направления и формы международного сотрудничества	64
4.2. Стратегия развития международной деятельности университета	67
5. Внеучебная работа	68
6. Материально-техническое обеспечение	72
6.1. Характеристика нормативно-правовой базы зданий и помещений, используемых для организации и ведения образовательного процесса, и соответствия их установленным нормам и требованиям	72
Характеристика социально-бытовых условий	72
6.2. Финансово-экономическая деятельность университета	73

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее - КЧГУ, Университет) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017г. №1218).

Основанием для проведения самообследования Университета явился приказ ректора № 46-ОС от 24 февраля 2021 года «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», которым определены этапы проведения самообследования: планирование и подготовка работ по самообследованию, организация и проведение самообследования и обобщение полученных результатов.

Цель самообследования – подготовка в соответствующей форме сведений об обеспечении вузом соответствующего содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам.

Для организации и проведения самообследования была создана организационная общеуниверситетская комиссия и комиссии по направлениям подготовки. Комиссии провели самообследование содержания и качества подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам по направлениям подготовки бакалавров, магистров, кадров высшей квалификации.

В отчете о результатах самообследования дан анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, организационной структуры вуза и системы его управления, структуры подготовки, содержания подготовки обучающихся, качества текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, востребованности выпускников, внутривузовской системы обеспечения качества обучения, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, научно-исследовательской и материально-технической базы Университета.

На основании обобщения результатов проведенной оценки проанализированы показатели деятельности Университета. Итоговый отчет по самообследованию Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева обсужден на заседании Ученого совета университета 31 марта 2021 г., протокол № 6.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика нормативно-правовой базы ведения образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее - ВУЗ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

ВУЗ образован постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 20 сентября 1938 г. № 317 как учительский институт в г. Микоян-Шахаре Карачаевской А.О., который постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 5 сентября 1940 г. №701 реорганизован в Карачаево-Черкесский педагогический институт и постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 30 октября 1993 г. № 1100, приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 июля 1994 г. № 244 преобразован в Карачаево-Черкесский государственный педагогический университет.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 30 января 2003 г. № 289 Карачаево-Черкесский государственный педагогический университет переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет», которое приказом Федерального агентства по образованию от 01 марта 2006 г. № 106 переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. №1880 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июля 2015г. №699 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

Сокращенное наименование на русском языке: КЧГУ.

Полное наименование на английском языке: Karachaevo-Cherkessky State University named after U.D. Aliev.

Сокращенное наименование на английском языке: KCSU.

Место нахождения ВУЗа : 369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, д.29.

Официальный сайт вуза – www.kchgu.ru.

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 125993, г.Москва, ул.Тверская, 11.

ВУЗ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июля 2015 г. №699.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский университет имени У.Д. Алиева» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную 17 сентября 2015 года (регистрационный №1657, серия 90Л01, №0008669) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочный.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 21 января 2016 г. (регистрационный №1637, серия 90А01, №0001730) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия - до 21 января 2022 г. Документы размещены на сайте КЧГУ - <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/sveden/document/>

1. 2. Миссия и стратегические цели Университета

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева является крупнейшим научно-образовательным и культурным учреждением, одним из главных центров подготовки кадров для Карачаево-Черкесской Республики, а по некоторым направлениям и Северо-Кавказского федерального округа. В связи с необходимостью Университета соответствовать запросам экономики и социально-культурным особенностям республики последнее десятилетие КЧГУ постоянно модернизируется, определяет приоритеты развития, стремится к созданию условий для сохранения самобытности и мира в межнациональной, межконфессиональной среде и укрепления общегосударственной роли русского языка и русской культуры. На протяжении короткого промежутка времени Университет расширил перечень образовательных услуг и

направлений подготовки, ориентируясь на запросы рынка труда и социокультурной среды республики.

Социально-экономические проблемы, реформирование основных отраслей народного хозяйства России обусловили разработку стратегий в регионах, направленных на развитие приоритетных направлений и модернизацию экономики. Реализация стратегии развития СКФО до 2025 года и комплексной программы социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики предполагает качественное кадровое обеспечение всех основных направлений деятельности региональной власти, определяет перспективные направления развития региона посредством использования как природных ресурсов, так и человеческого капитала, современных инновационных технологий. Поэтому при разработке стратегии развития КЧГУ ориентируется на приоритетные направления, обозначенные в стратегических программах развития СКФО и республики.

Миссия Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева заключается в реализации образовательных и научных технологий, развитии современного непрерывного образования, подготовке конкурентоспособных специалистов новой формации, формирование единого культурного, интеллектуального и экономического пространства, основанного на межнациональном и межконфессиональном взаимопонимании, реализации естественных прав и свобод каждого человека, в превращении Карачаево-Черкесской Республики в один из самых образованных, духовно и нравственно богатых регионов России.

Политика Университета направлена на реализацию его миссии – формирование вуза как научно-образовательного центра, университета исследовательского, инновационного типа.

1.3. Система управления Университетом

Управление Карачаево-Черкесским государственным университетом имени У.Д. Алиева осуществляется на принципах единоначалия, коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с учредителем и Уставом Университета.

Наиболее важные вопросы по деятельности Университета рассматриваются конференцией научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся, а также членов общественных организаций. Конференция созывается по мере необходимости по решению Ученого совета университета.

Общее руководство КЧГУ осуществляет Ученый университета, который является выборным представительным органом. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также, по решению Ученого совета, директора институтов, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции

путем тайного голосования. Досрочные перевыборы членов Ученого совета проводятся по требованию не менее половины его состава.

Ученый совет КЧГУ принимает решения по основным направлениям деятельности вуза в целом, в том числе по вопросам экономического и социального развития, устанавливает структуру университета, осуществляет конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава, проводит экспертизу по присвоению званий профессора, доцента и решает многие другие важнейшие вопросы функционирования вуза. Срок полномочий Ученого совета составляет 5 лет. Заседания Ученого совета проходят ежемесячно в течение учебного года.

Непосредственное управление деятельностью КЧГУ осуществляет ректор. Ректором университета является Узденов Таусолтан Аубекирович. Руководство отдельными направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры, назначаемые в установленном порядке.

Общее руководство институтами и факультетами осуществляют ученые советы, являющиеся выборными представительными органами институтов и факультетов. Директора институтов и деканы факультетов избираются по конкурсу сроком до 5 лет из наиболее квалифицированных и авторитетных работников университета, имеющих ученые степени и (или) ученые звания. Директора институтов, деканы факультетов непосредственно руководят учебной, научной и воспитательной работой, организуют реализацию образовательных программ, отвечают за выполнение рабочих учебных планов, осуществляют контроль за проведением рейтинговых контрольных мероприятий, зачетных и экзаменационных сессий, ведут профориентационную работу, выполняют другие работы в рамках своих должностных обязанностей. Работа институтов, факультетов строится в соответствии с положениями об институте и факультете.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий, избираемый на срок до 5 лет из числа квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или ученое звание. Избранный заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора университета.

Реализацию дополнительных программ в КЧГУ осуществляет факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (далее - ФПК и ППС).

Профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов осуществляются на основании договоров, заключаемых органами исполнительной власти, службами занятости населения, другими юридическими и физическими лицами.

В КЧГУ для реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования созданы и функционируют 2 института, 8 факультетов и 29 кафедр.

Институт филологии:

- кафедра русского языка;

- кафедра литературы и журналистики;
- кафедра карачаево-балкарской и ногойской филологии;
- кафедра черкесской и абазинской филологии;
- кафедра германской филологии;
- кафедра иностранных языков.

Институт культуры и искусств:

- кафедра изобразительного искусства;
- кафедра декоративно-прикладного искусства и дизайна;
- кафедра музыкального образования.

Физико-математический факультет:

- кафедра математического анализа;
- кафедра алгебры и геометрии;
- кафедра физики;
- кафедра информатики и вычислительной математики.

Факультет физической культуры:

- кафедра спортивных дисциплин;
- кафедра теоретических основ физической культуры и туризма;
- кафедра физического воспитания и общественного здоровья.

Педагогический факультет:

- кафедра педагогики и педагогических технологий;
- кафедра математики и методики ее преподавания;
- кафедра профобразования, русского языка и методики его преподавания.

Исторический факультет:

- кафедра истории России;
- кафедра всеобщей истории;

Естественно-географический факультет:

- кафедра биологии и химии;
- кафедра физической и экономической географии;
- кафедра экологии и природопользования.

Факультет психологии и социальной работы:

- кафедра общей и педагогической психологии;
- кафедра психологии образования и развития;
- кафедра философии и социальной работы.

Факультет экономики и управления:

- кафедра экономики и прикладной информатики;
- кафедра государственного и муниципального управления и политологии.

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Как и в других вузах, за последние годы, несмотря на недостаточное финансирование, принимаются меры для освоения современных образовательных технологий и инновационных методов обучения. В новых условиях Университету приходится больше заниматься вопросами получения

внебюджетных средств, решением вопросов в сфере предоставления образовательных услуг населению и повышением качества подготовки выпускников.

Все это приводит к изменениям в системе управления Университетом. По мере необходимости в Университете создаются соответствующие хозрасчетные подразделения и структуры, занимающиеся дополнительным профессиональным образованием.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Карачаево-Черкесский государственный университет разработал и в своей деятельности руководствуется собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, охватывающей все основные направления деятельности. Нормативно-правовыми (локальными) актами, регламентирующими деятельность Университета, являются положения, правила, коллективный договор. Правоприменительными актами являются приказы и распоряжения ректора и проректоров Университета, решения Ученого совета университета и ученых советов институтов и факультетов, а также распоряжения руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами.

В Университете разработаны, утверждены и размещены на официальном сайте положения и правила - <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/sveden/document>.

2. Структура профессиональной подготовки

2.1. Изменение общей структуры подготовки за последние три года и ориентация на региональные особенности

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева в современных условиях реализует образовательные программы высшего образования – бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура); программы дополнительного профессионального образования, соответствующие потребностям регионального и республиканского рынка труда.

В Университете реализуется 83 направленностей (профилей) подготовки по 13 укрупненным группам направлений подготовки высшего образования (Таблица 1). Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по 10 направлениям (21 направленность).

Общая структура подготовки специалистов с высшим образованием в Университете претерпела ряд изменений: расширен перечень перспективных направлений подготовки, апробированы новые профили.

Табл.1 Количество образовательных программ ВО по укрупненным группам направлений подготовки, реализуемых в КЧГУ с 2018г. по 2020г.

№	Код	Наименование УГС	Годы, количество образовательных программ		
			2018	2019	2020
1.	01.00.00	Математика и механика	2	2	2
2.	05.00.00	Науки о Земле	4	4	5
3.	06.00.00	Биологические науки	2	2	2
4.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	3	3	4
5.	37.00.00	Психологические науки	5	4	3
6.	38.00.00	Экономика и управление	4	4	4
7.	39.00.00	Социология и социальная работа	1	1	1
8.	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1	1	1
9.	43.00.00	Сервис и туризм	1	1	1
10.	44.00.00	Образование и педагогические науки	47	48	52
11.	46.00.00	История и археология	2	2	2
12.	49.00.00	Физическая культура и спорт	2	2	3
13.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	2	2	3
Всего:			76	76	83

Особенностью Карачаево-Черкесской Республики является полиэтничность, поликультурность и поликонфессиональность населения. Актуальны проблемы сохранения и развития традиций русской культуры, русской литературы, русского языка как государственного языка и универсального средства общения народов Северного Кавказа, а также задачи совершенствования этнического и межкультурного диалога, что учитывается при подготовке кадров в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева.

Университет обеспечивает поддержку развития приоритетных отраслей экономики Карачаево-Черкесской Республики и Северного Кавказа (в первую очередь в области туристско-рекреационного комплекса) специалистами в области рационального использования природных ресурсов, создания туристско-рекреационной инфраструктуры, внедрения здоровьесберегающих технологий.

2.1.1. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки

Прием абитуриентов в КЧГУ осуществляется на основании Правил приема, принятых Ученым советом Университета и утвержденных приказом ректора КЧГУ.

Для организации приемной кампании приказом ректора университета ежегодно утверждается состав приемной комиссии, председателем которой является ректор университета. Для проведения приема документов, организации вступительных испытаний и зачисления формируется состав технических секретарей приемной комиссии, возглавляемый ответственным секретарем.

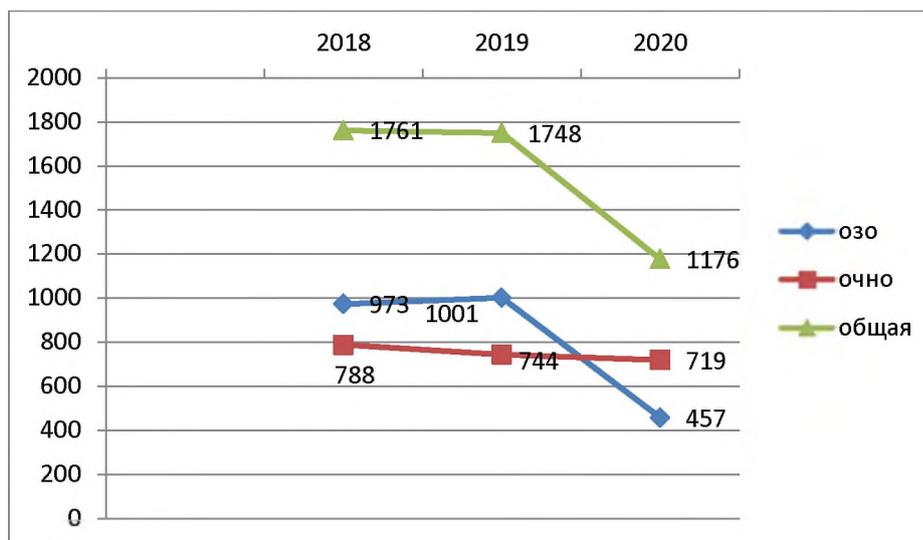
Перечень вступительных испытаний по основным профессиональным образовательным программам высшего образования определяется в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и своевременно доводится до сведения абитуриентов. Информация размещена на сайте Университета: <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/privomnaya-komissiya//>.

В качестве результатов вступительных испытаний засчитываются результаты Единого государственного экзамена. Для некоторых категорий абитуриентов вступительные испытания проводятся в форме просмотра (творческие вступительные испытания).

В отчетный период профориентационная работа осуществлялась через организацию агитационных мероприятий для абитуриентов, работу с представителями власти, работодателями, родителями и педагогами. За это время организованы выездные мероприятия, выступления на телевидении, периодически информация печаталась в газетах республики. Значительно расширилась география поездок по территории региона.

Проводимая Университетом работа по организации набора абитуриентов на 1 курс позволяет ежегодно выполнять контрольные цифры набора за счет средств федерального бюджета и организовывать набор по договорам с оплатой стоимости обучения физическими лицами, обеспечивать набор на различные формы обучения (очная, заочная). На очном отделении прием уменьшился в 2020г. на 25 чел., а на заочном отделении уменьшился на 544 чел.

Рис. 1 Динамика приема в КЧГУ в 2018-2020г



Контингент обучающихся.

Сведения по контингенту обучающихся в университете по основным образовательным программам высшего профессионального образования за 3 года (по данным ВПО-1) приведены в таблице 2.

Табл. 2

Форма обучения	очная			заочная			итого		
	Всего	Бюдж.	Догов.	Всего	Бюдж.	Догов.	Всего	Бюдж.	Догов.
2017	2218	1906	312	3110	1189	1921	5328	2218	3110
2018	2488	1892	596	2937	1148	1789	5425	3040	2385
2019	2657	1905	752	2895	1247	1648	5552	3152	2400
2020	2831	1957	874	2513	1201	1312	5344	3158	2186

Контингент обучающихся по университету по сравнению с прошлым годом уменьшился на 208 человек и составил 5344 человека. Однако на очном отделении прием в 2020 году увеличился на 174 чел., а на заочном отделении прием уменьшился на 382 чел.

Произошли изменения по численности обучающихся на договорной основе. Количество обучающихся на договорной основе на дневном отделении увеличилось на 122 человека. За этот же период на заочном отделении количество студентов, обучающихся на договорной основе, уменьшилось на 336 человек.

2.1.2. Образовательная деятельность

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет

имени У.Д. Алиева» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную 17 сентября 2015г. (регистрационный номер 1657, серия 90Л01, №0008669) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательная деятельность осуществляется: по 45 направленностям (профилям) подготовки бакалавров; 38 направленностям (профилям) программам магистров и 21 направленности подготовки кадров высшей квалификации.

По образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 61 аспирант. Из них: 12 чел. обучаются по очной форме, 46 чел. - по заочной форме обучения. 5 человек – лица, прикрепленные для написания диссертации без освоения программы научно-педагогических кадров.

В соответствии с программой развития КЧГУ на направления подготовки ведется набор иностранных граждан.

В таблице 6 приведены данные количества иностранных студентов дневного отделения по годам.

Табл.6

Количество студентов иностранцев	2018	2019	2020
Бюджет	577	617	566
Хоздоговор	267	565	710
Итого:	844	1182	1276

На очном отделении контингент обучающихся- иностранцев снизился в 2020 году на 41 чел. Контингент обучающихся –иностранцев на хоздоговорной основе увеличился на 115 чел.

В перспективе развития международного сотрудничества заложена академическая мобильность, которая представляет собой многоплановый процесс обмена студентами и сотрудниками университета, свободного перемещения специалистов, а так же создание возможностей для движения

интеллектуальных ресурсов между образовательными организациями разных стран.

2.1.3.Дополнительное образование

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов является структурным подразделением университета, реализующим различные виды дополнительного образования: повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку, дополнительное образование взрослых и детей.

В 2020 году, в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, реализация программ дополнительного образования осуществлялась с применением дистанционных технологий, а также большинство программ было направлено на приобретение и совершенствование цифровых навыков педагогических работников.

На протяжении последних пяти лет в КЧГУ реализуется дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт» (500 часов), которая направлена на освоение профессиональной деятельности тренера. В отчетном году программа реализовывалась с применением дистанционных технологий, в том числе использовались социальные сети, вебинарные комнаты, система дистанционного обучения «Moodle». В учебный план программы были внесены изменения и итоговая аттестация была организована в виде онлайн теста в СДО «Moodle». Слушатели в количестве 40 человек, в основном работники образовательных организаций, соискатели должности тренера, профессиональные спортсмены, успешно справились с обучением и по результатам итоговой аттестации показали высокие результаты.

В отчетный период, в связи с пандемией, особую актуальность приобрели программы профессионального развития специалистов,

направленные на приобретение цифровых навыков в профессиональной деятельности. На базе факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов КЧГУ в 2020 году были реализованы программы повышения квалификации для педагогических работников, направленные на совершенствование навыков дистанционной работы, а также освоение различных методов и инструментов электронного обучения, в частности СДО «Moodle», которая использовалась для реализации образовательных программ КЧГУ в период пандемии. Для реализации ДПОП ПК «Проектирование электронных курсов в системе дистанционного обучения» были подготовлены три программы с различным объемом часов (72 часа, 90 часов, 100 часов) и различным уровнем сложности, которые соответствовали уровню цифровых навыков педагогических работников. Программы реализовывались очно с применением дистанционных технологий (большая часть программ была реализована дистанционно). Для реализации программы в каждую группу слушателей назначался тьютор, который занимался с ними как в компьютерном классе, так и посредством проведения занятий в вебинарных комнатах, использовал чаты в социальных сетях, работал непосредственно в СДО «Moodle». В рамках данной программы впервые был использован видеохостинг YouTube, где транслировалась в прямом эфире лекция по организационным и педагогическим аспектам реализации дистанционных технологий в вузе, в рамках прямого эфира работал чат с вопросами, ответы на которые были представлены в конце лекции. По данной программе повышения квалификации было обучено 202 педагогических работника.

В прошлом году стартовала программа для совершенствования компьютерной грамотности старшего поколения педагогических работников – ДПОП ПК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности» в объеме 72 и 144 часов (в зависимости от уровня владения навыками). Данная программа была также частично реализована дистанционно, однако, в связи с тем, что лица старше 65 лет находились на самоизоляции, реализация

программы растянулась на период с весны до зимы. Слушатели данных программ, в количестве 71 слушателя, в основном успешно освоили программу и обучаются по программе освоения систем дистанционного обучения.

Одним из востребованных направлений дополнительного образования, реализуемых в КЧГУ является дополнительное образование взрослых и детей, которое представлено в основном языковыми курсами для иностранных студентов и абитуриентов. На протяжении последних пяти лет, ДОП «Русский язык как иностранный», реализуемая как для абитуриентов-иностранцев, так и для студентов-иностранцев, направлена на совершенствование знаний русского языка. В прошедшем году, в связи с объективными обстоятельствами (отсутствие технических возможностей, необходимость проведения очных занятий, финансовые проблемы с оплатой), сроки реализации программ по РКИ были продлены и перенесены на первую половину 2021 года. Слушатели одной группы (12 человек) обучались весной и летом 2020 года посредством дистанционных технологий, итоговая аттестация была проведена онлайн. В связи с неоплатой, почти все слушатели ДОП РКИ (680 часов) – 48 слушателей, программу не завершили и продолжают обучение в 2021 году. Слушатели ДОП РКИ(390 и 250 часов) в количестве 130 человек, в связи с финансовыми проблемами и пандемией, продолжают обучение в 2021 году.

Финансовые проблемы, связанные с пандемией и падением доходов, ограничительные меры по пересечению границ некоторых стран, стали препятствием реализации двух заявленных в 2020 году программ для иностранных студентов – ДПОП ПП «Преподавание иностранного (английского) языка в школе» (500 часов) и ДОП «Социокультурная, нормативно-правовая и коммуникативная среда вузов Российской Федерации» (212 часов).

Таблица 1. Сведения по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам

Название образовательной программы	Код базовой специальности или код УГС	Должностная категория слушателей	Вид обучения: Документ, выдаваемый слушателям	Трудоёмкость образовательной программы	Общий контингент слушателей (число физических лиц)
«Физическая культура и спорт»	-	тренеры	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	500	40
«Проектирование электронных курсов в системе дистанционного обучения»	-	преподаватели	Повышение квалификации, удостоверение	72	67
«Проектирование электронных курсов в системе дистанционного обучения»	-	преподаватели	Повышение квалификации, удостоверение	90	114
«Проектирование электронных курсов в системе дистанционного обучения»	-	преподаватели	Повышение квалификации, удостоверение	100	21
«Использование ИКТ в профессиональной деятельности»	-	преподаватели	Повышение квалификации, удостоверение	72	30
«Использование ИКТ в профессиональной деятельности»	-	преподаватели	Повышение квалификации, удостоверение	41	30
«Русский язык как иностранный»	-	Иностранные студенты	Дополнительная образовательная программа, сертификат	680	51
«Русский язык как иностранный»	-	Иностранные студенты	Дополнительная образовательная программа, сертификат	390	101
«Русский язык как иностранный»	-	Иностранные студенты	Дополнительная образовательная программа, сертификат	250	29

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1. Формирование контингента обучающихся и конкурсный отбор на направления подготовки производится на основе результатов ЕГЭ. В последнее десятилетие произошло резкое изменение демографической ситуации и уменьшение количества выпускников образовательных школ. Эти объективные условия способствовали активизации профориентационной работы.

В университете разработана документация, регламентирующая прием абитуриентов. Правила приема на 2021 год утверждены на заседании Ученого совета Карачаево-Черкесского государственного университета 25 сентября 2020г. Полная информация для абитуриентов размещена на сайте университета в разделе «Абитуриентам»: <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/abitur/>.

Большое внимание уделяется качественному набору абитуриентов. Со средним балом и выше поступили:

2018 г. – 20 абитуриентов;

2019 г. - 42 абитуриента;

2020 г. – 46 абитуриентов.

2.2.2. Сложившаяся практика организации учебного процесса в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева обеспечивает: качественный уровень подготовки обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение новейших достижений науки, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и освоение обучающимися учебных программ, их творческой самостоятельной работы. Особое внимание уделяется качественной разработке основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов по направлениям подготовки высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в университете, являются: основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, календарные графики учебного процесса, размещенные на сайте: <http://кчгу.рф/obrazovatel-ny-i-programmy/>.

Образовательные программы бакалавров разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Рабочие учебные планы, утвержденные по ФГОС ВО, соответствуют следующим требованиям:

- 1) все дисциплины, предусмотренные ФГОС ВО по каждому направлению подготовки, присутствуют в рабочих учебных планах, а общий объем времени, отведенный на реализацию каждого цикла дисциплин, не превышает пятипроцентного отклонения от норматива;
 - 2) объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю;
 - 3) аудиторная нагрузка на студента устанавливается соответствующим ФГОС;
 - 4) число экзаменов и зачетов в РУП не превышает установленных норм: не более 12 зачетов и 10 экзаменов в учебном году;
 - 5) общее количество каникулярного времени в учебный год составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;
 - 6) дисциплины по выбору включены в объеме, предусмотренном соответствующим ФГОС;
 - 7) указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах;
 - 8) для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся;
 - 9) дисциплины (модули) по физической культуре расположены в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;
- Элективная дисциплина по физической культуре составляет не менее 328 академических часов.

10) обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебные планы разрабатываются с использованием программного комплекса ФГБУ «ИМЦА», г. Шахты.

2.2.3. Основные профессиональные образовательные программы направлений подготовки магистров предусматривают изучение магистрами следующих учебных блоков:

- дисциплины (модули);
- практика;
- итоговая государственная аттестация;
- факультативы.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В учебных планах магистратуры отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов, обеспечивающих формирование компетенций. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом.

Обучающимся всех направлений подготовки обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части по Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Все дисциплины по выбору имеют альтернативные дисциплины в блоке. Дисциплины по выбору регулярно обновляются с учетом изменений, происходящих в обществе.

Максимальный объем учебной нагрузки при очной форме обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП составляет не более 54 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения составляет до 18 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Педагогическая практика является составной частью раздела ОПОП и базируется на изучении профессиональных дисциплин магистратуры.

Научно-исследовательская работа магистрантов – обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС. В учебных планах магистерских программ определены виды и этапы выполнения научно-исследовательской работы обучающихся.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу.

Итоговая аттестация выпускников КЧГУ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации» утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 июня 2015г., № 636.

Анализируя организацию учебного процесса по результатам самообследования, можно сделать следующие выводы:

- в КЧГУ разработана и реализуется система планирования подготовки выпускников, предусматривающая единые требования к организации учебного процесса и контролю знаний обучающихся;
- учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, нагрузке и формам контроля соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам;
- содержание учебных планов отличается четкой социальной направленностью с соблюдением государственных требований к подготовке выпускников в конкретной сфере;
- составление учебных планов ведется по единой методике;
- учебный процесс в достаточной мере обеспечен аудиторным фондом, учитывая требования ФГОС, а также специфику проведения занятий;
- расписание занятий соответствует установленным нормам организации учебного процесса и аудиторной нагрузки обучающихся.

Организация практики обучающихся

Обучающиеся всех сроков и форм обучения проходят практику, которая является составной частью каждой основной профессиональной образовательной программы и представляет собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся.

С целью адаптации обучающихся к практической деятельности и повышения их уровня подготовки, в КЧГУ проводятся учебные, производственные и преддипломные практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами. Регламентация их проведения осуществляется на основе «Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 (с изменениями). В настоящее время в университете разработано и утверждено на Ученом совете новое положение в связи с вступлением в силу Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения России от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

В университете реализуются следующие виды практик:

учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

преддипломная практика.

Практики проводятся на основе заключенных долгосрочных и краткосрочных договоров с организациями, учреждениями, предприятиями, являющимися традиционными базами практик в университете. Такие соглашения заключены: с Министерством образования и науки КЧР, Управлением пресс-службы Главы и Правительства КЧР, управлениями министерства юстиции РФ по КЧР, социальной защиты населения, Федерального казначейства по КЧР, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор), ФНС России по г. Карачаевску, Учреждением САО РАН «Астрофизическая обсерватория РАН», ФГУП по

КЧР «Почта России», Центром лабораторного анализа и технических измерений по ЮФО, РГУ «Государственный архив КЧР», средними общеобразовательными школами, музыкальной, художественной, детско-юношескими спортивными, школами высшего спортивного мастерства, дошкольными учреждениями, Министерством сельского хозяйства КЧР, с Администрациями Кировского муниципального района (МР) Ставропольского края, Тарумовского района (Республика Дагестан), городов, районов республики, ГТРК «Карачаево-Черкесия», редакциями национальных газет («Черкес хэку» «Абазашта», «Къарачай», «Ногай давысы» и др.), филиалом «Россельхозбанка», Думой Карачаевского городского округа (КГО), ЗАО «Карачаевский пивзавод», ЗАО «Холдинг» (г. Ставрополь), ЗАО СТК «Снежинка-Домбай», отделами архитектуры и градостроительства администрации КГО и районов, отделами Федеральной службы исполнения наказаний России по КЧР, РГУ «Государственный Карачаево-Черкесский историко-культурный и природный музей-заповедник», РГУ «Центр занятости населения по г. Карачаевску», Центром восстановительной медицины и реабилитации «Теберда» МВД России, МБЛПУ «Карачаевская центральная городская и районная больница», Республиканской психиатрической больницей, Абхазским государственным университетом (г. Сухум), ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь), ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» (ПГУ), Управлениями пресс-службы Главы и Правительства КЧР, министерства юстиции РФ по КЧР, социальной защиты населения, Федерального казначейства по КЧР, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор), ФНС России по г. Карачаевску, ФГБУ «Тебердинский государственный природный биосферный заповедник, Гостинично-ресторанный комплекс «Астория», г. Карачаевск, Северо-Кавказский филиал РКО «Связь-банк», г. Черкесск.

2.3. Оценка качества знаний обучающихся

2.3.1. Качество текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Анализ состояния содержания подготовки бакалавров и магистров показывает, что она соответствует требованиям к знаниям и компетенциям основных профессиональных образовательных программ.

Организация текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций, итогового контроля обучающихся регламентируется соответствующими положениями. В университете разработаны и

утверждены Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется постоянно в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности обучающихся, проводится анализ отзывов потребителей и анализ успеваемости профессиональной деятельности выпускников.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний (результаты диагностического тестирования первокурсников обработаны в Научно-исследовательском институте мониторинга качества образования, г. Йошкар-Ола);
- текущий (внутрисеместровый) контроль (проверки знаний и практических навыков обучающихся на занятиях, контрольные работы; коллоквиумы, собеседования);
- промежуточная аттестация (семестровый контроль);
- контроль остаточных знаний (результаты аттестования используются преподавателями для оказания необходимой помощи обучающимся в освоении ими учебного материала);
- итоговая государственная аттестация.

Функционирующая балльно-рейтинговая система дает количественную оценку качества обученности студента по определенному предмету, сумме предметов, изучаемых в семестре, и в целом по дисциплинам, изученным за учебный год и за весь период обучения.

Формирование суммарного рейтинга исходит из принципа всестороннего анализа показателей работы обучающегося в течение семестра по всем дисциплинам. При этом рейтинг служит основой для построения шкалы оценок результативности учебной деятельности каждого из обучающихся, включая такие ее виды, как лекционные и практические занятия, самостоятельную работу, выполнение обязательных контрольных и тестовых заданий.

Оценка успеваемости обучающихся в рамках рейтинговой системы осуществляется по итогам текущего контроля во время учебных (аудиторных) занятий, коллоквиумов, контрольных работ, а также по результатам промежуточного контроля во время экзаменационной сессии. В течение семестра каждый студент, обучающийся по очной форме, аттестуется три

раза (через каждые 1/3 семестра) по итогам рейтинговых контрольных мероприятий.

Для проведения контрольных работ используются собственные фонды контрольных заданий средней и повышенной степени сложности. Полученные результаты уровня знаний анализируются на заседаниях кафедр, советах институтов/факультетов. Оценка качества знаний обучающихся проводится на всех этапах его обучения в университете.

В апреле 2020 года 50 обучающихся КЧГУ приняли участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата по направлениям подготовки:

01.03.02 Прикладная математика и информатика;

05.03.06 Экология и природопользование;

38.03.01 Экономика;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки «Русский язык и литература».

Сертификат качества получили направления подготовки:

01.03.02 Прикладная математика и информатика;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Анализ качественной и абсолютной успеваемости за 3 года приводится в таблице 8.

Табл.8 Анализ успеваемости студентов за 3 года

	Факультеты	2018-		2019-		2020-	
		2019	2020	2020	2021	2021	2021
		Качеств. успеваем.	Абсолют. успеваем.	Качеств. успеваем.	Абсолют. успеваем.	Качеств. успеваем.	Абсолют. успеваем.
1	ИнФ	75,5%	98,4%	71,2%	97,4%	80,9%	99,4%
2	ФМФ	56,9%	82,8%	51,5%	67,2%	58,5%	68,2%
3	ИКИ	80,9%	90,3%	70,8%	89,9%	72,6%	87,9%
4	ФФК	75,3%	97,9%	78,4%	96,3%	76,3%	93,4%

5	Пед.Ф	76%	85,6%	85,9	96,3%	85,3%	95,2%
6	ИФ	66,6%	94,8%	60,9%	93,3%	62,8%	89,6%
7	ЕГФ	60,4%	86,5%	46,2%	73,5%	52,6%	77,3%
8	ФП	84%	98,2%	84,6%	99%	81,3%	98,5%
9	ФЭУ	75,8	96,2%	81,2%	100%	79,8%	99,2%
По университету		69,6%	91,2%	63,6%	85,4%	72,2%	89,8%

2.3.2. Качество итоговой государственной аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников КЧГУ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями – от 9 февраля, 28 апреля 2016г.).

Председателями государственных аттестационных комиссий утверждаются лица, из числа докторов наук, профессоров, не работающие в университете. Список председателей экзаменационных комиссий утверждается Заместителем директора Департамента координации деятельности организаций высшего образования Минобрнауки России.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами итоговая государственная аттестация выпускников КЧГУ состоит из следующих обязательных для всех направлений подготовки аттестационных испытаний:

- итогового государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Программы государственных экзаменов по направлениям подготовки, утверждаются проректором по учебной работе университета.

Обобщенные результаты государственных квалификационных экзаменов выпускников КЧГУ за последние 3 года по основным профессиональным образовательным программам ВО приведены в таблице 9.

Табл. 9 Результаты квалификационных экзаменов выпускников КЧГУ за отчетный период(очное отделение)

По программам ВО								
Год	Число выпускников, допущенных к сдаче экзамена	Сдавало		Отл. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Ср. балл
		абс.	%					
2018	492	492	100%	29,8%	62%	8,1%		4,2
				147	305	40		
2019	681	681	100%	34,9%	58,9%	6,2%		4,2
				238	401	42		
2020	Экзамены отменены							

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением COVID -19, в период самоизоляции, объявленного в Карачаево-Черкесской Республике, государственные экзамены для выпускников университета отменены решением Ученого совета университета. Защита выпускных квалификационных работ проходила в онлайн-режиме.

Анализируя результаты выпускных экзаменов выпускников по программам ВО можно сделать вывод о том, что на протяжении отчетного периода не наблюдалось особых изменений среднего балла. По итогам 3 лет средний балл составил - 4,2.

Следовательно, итоговые государственные экзамены показали требуемый уровень теоретической подготовки обучающихся и достаточный объем усвоения ими материала дисциплин по образовательным программам.

Обобщенные результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам ВО отражены в таблице 10.

Табл.10 Результаты защиты квалификационных работ выпускников КЧГУ за отчетный период

Программы ВО								
Год	Число выпускников, допущенных к защите ВКР	Сдавало		Отл. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Ср. балл
		абс.	%					
2017	564	564	100%	35,1%	61,5%	3,4%		4,2
				198	347	19		
2018	492	492	100%	34,6%	61,6%	3,6%	0,2%	4,2
				170	303	18	1	

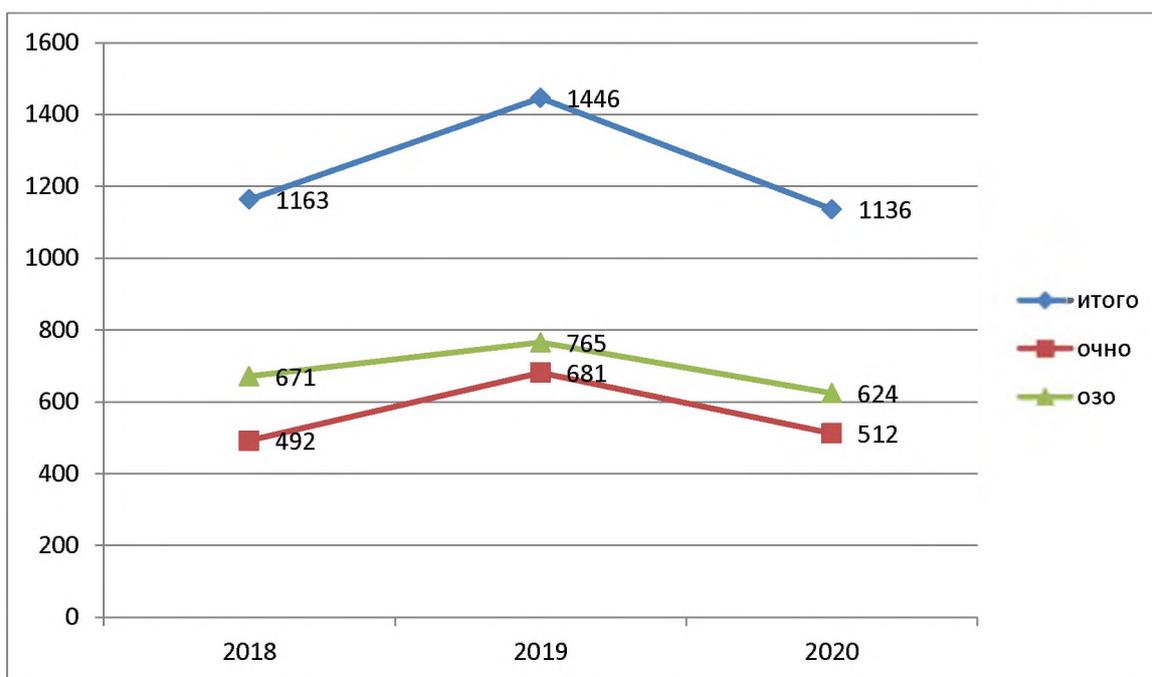
2019	681	681	100%	35,3% 240	58,4% 398	6,3% 43		4,2
2020	512	512	100%	35,3 % 181	54,3% 278	10,4 % 53		4,2

Анализируя результаты защиты квалификационных работ (проектов) выпускников по программам ВО можно сделать вывод о том, что на протяжении отчетного периода средний балл составил 4,2.

Анализ результатов итоговых государственных аттестаций выпускников за этот период показал, что подготовка специалистов с высшим образованием в КЧГУ в основном отвечает требованиям ФГОС.

Выпуск специалистов по университету в 2020 году увеличился на 310 чел. и составил - 1136 чел. На 169 чел. уменьшился выпуск на дневном отделении. На заочном отделении выпуск увеличился на 141 чел.

Рис. 3



В процессе самообследования проведен анализ выпускных квалификационных работ обучающихся КЧГУ, в ходе которого установлено соответствие содержания указанных работ требованиям ФГОС.

2.3.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева стремится соответствовать запросам экономики региона и рынка труда, что определяет приоритеты развития и модернизации вуза. Перечень

специальностей университета спроектирован по результатам мониторинга рынка труда и профессиональных предпочтений абитуриентов региона. Выпускники КЧГУ ежегодно пополняют человеческие ресурсы ключевых сфер экономики КЧР и Северо-Кавказского региона в целом.

В целях активного взаимодействия с работодателями КЧГУ заключил соглашение о сотрудничестве с Министерством экономического развития КЧР, что открывает возможность участия в реализации комплексной программы развития республики. На основании этого соглашения заключено более 198 договоров о сотрудничестве с организациями-партнерами. Система взаимодействия с основными работодателями складывается из следующих элементов:

- Участие в разработке основных профессиональных образовательных программ в целях адаптации выпускников к требованиям основных отраслей экономики региона;
- Организация проведения (учебных, производственных, преддипломных и др.) практик обучающихся КЧГУ с целью приобретения профессиональных умений и навыков по направлению подготовки, отвечающих требованиям рынка труда.
- Содействие по организации методических и консультационных услуг для аспирантов и слушателей программ профессиональной переподготовки.
- Проведение совместных научных исследований и разработок, приоритетных для региона, внедрение перспективных разработок.
- Осуществление обмена методическими материалами.
- Разработка и реализация актуальных программ переподготовки и повышения квалификации специалистов по базовым направлениям подготовки КЧГУ, востребованным организациями (семинары, тренинги, программы переподготовки и повышения квалификации и т.д.), а также информирование о существующих образовательных программах КЧГУ на основе выявленных потребностей.

Активное участие представители работодателей принимают в процессе государственной итоговой аттестации: руководят дипломными проектами, являются членами государственной экзаменационной комиссии. Особое место занимает проведение на базе организаций производственной и

преддипломной практики. Во время прохождения практик обучающиеся приобретают не только практические навыки, но и устраиваются на постоянную работу. В адрес университета ежегодно поступают благодарственные письма от работодателей, в которых отмечается высокая профессиональная подготовка выпускников, хорошее аналитическое мышление, успешное владение информационными технологиями, умение применять полученные знания и компетенции при решении конкретных задач в профессиональной сфере.

Основные организации – работодатели участвуют во всех торжественных и культурно-массовых мероприятиях университета в качестве почетных гостей: во время вручения дипломов, Дней карьеры, Праздников посвящения в первокурсников и т.д. Зачастую организации поддерживают студенческие клубы, танцевальные ансамбли, молодых исполнителей, выступают соорганизаторами спортивных соревнований, спонсорами различных студенческих проектов и инициатив. На базе организаций проводятся семинарские и практические занятия в рамках учебного процесса, проводятся экскурсии и мастер-классы. Создан и функционирует Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников.

Количество выпускников КЧГУ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования 2020 года – 512 человека. На 01 марта 2020 года всего занятых – 312 человек. Из числа выпускников: 121 человек трудоустроены, 2 человека призваны в ряды ВС, 58 продолжили обучение, 11 находятся в декретном отпуске. Самые высокие показатели традиционно характерны для направлений: экономика и управление, информатика, естественно-научные направления. Ведется мониторинг вакансий опубликованных на портале «Работа в России», имеющий следующий адрес: <http://www.trudvsem.ru>. Резюме, памятка и сопутствующие материалы помещены на странице Центра.

Выпускники КЧГУ заняты в КЧР в различных сферах экономики – от социальной сферы, образования и науки, искусства, государственной и муниципальной службы, туризма и сервиса, банковской и финансовой системы до сферы бизнеса и предпринимательства.

2.4. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

2.4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в КЧГУ соответствует основным профессиональным образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности обучающихся.

В университете разработана и внедрена нормативная база, регламентирующая учебно-методическую деятельность. Информация размещена на сайте КЧГУ: <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/sveden/education/>

Разработаны и утверждены новые положения:

«Положение о реализации программ высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» (Утв. Ученым советом 4 марта 2020г., протокол №5);

«Положение об оказании материальной поддержки обучающимся Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д.Алиева» (Утв. Ученым советом КЧГУ 26.06.2019г., протокол №10);

«Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры» (Утв. Ученым советом 4 марта 2020г., протокол №5).

Учебно-методическое обеспечение имеется в наличии по всем формам аудиторной работы обучающихся, по внеаудиторным формам работы (самостоятельная работа студентов), практикам, курсовым и квалификационным работам.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса составляют:

- рабочие программы дисциплин;
- программы государственного экзамена по направлениям подготовки;
- программы всех видов практик;
- задания и методические указания по проведению практических и семинарских занятий, практикумов;
- методические указания по выполнению курсовых, квалификационных

работ;

- задания для выполнения самостоятельной работы студентов и методические указания по их выполнению;
- фонды контрольных заданий: сборники практических задач, упражнений;
- фонды оценочных средств: тесты, экзаменационные билеты и вопросы к зачетам;
- курсы лекций по дисциплинам.

Все виды учебных и учебно-методических материалов представлены в электронном виде на образовательном портале университета «Информационно-образовательная среда» для обеспечения авторизованного доступа обучающихся и преподавателей к необходимой информации по дисциплинам согласно учебному плану.

В университете внедрена система дистанционного обучения MOODL.

Обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами дисциплин составляет 100%. Рабочие учебные программы по всем учебным дисциплинам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

На кафедрах сформированы банки дидактических материалов, аудио и видео материалов, раздаточного материала, плакатов, схем, таблиц и т.д.

Наличие компьютерных классов, оборудованных достаточными современными техническими средствами, позволяет использовать новейшие информационные технологии в учебном процессе. Все студенты обеспечены достаточным доступом в Internet. Обновлено лицензионное программное обеспечение.

Проведенный в ходе самообследования анализ позволяет сделать вывод о том, что учебное программно-методическое обеспечение учебного процесса позволяет эффективно осуществлять подготовку кадров.

2.4.2. Анализ библиотечного фонда и динамики изменения

В библиотеке университета имеется 4 отдела, оснащенных электронным и специальным библиотечным оборудованием. Библиотечным обслуживанием охвачено около 5 тысяч читателей разных категорий.

Выдача литературы осуществляется: в отделе обслуживания; на абонеентах учебной, научной и художественной литературы и в 2-х специализированных читальных залах на 75 мест. 20 автоматизированных рабочих мест (АРМ) читателей имеют доступ в Интернет.

На 1 января 2021 года фонд библиотеки насчитывает 480784 экз., из которых объем фонда:

- учебной литературы - 221860 экз.;
- научной литературы - 231824 экз.;
- художественной литературы - 27100 экз.

За последние 3 года размер средств, затраченных на комплектование фонда библиотеки, составляет 437919 руб. Библиотека выписывает 50 наименований периодических изданий. В 2020 году на подписку было израсходовано 68469 рублей. В 2020 году затраты на электронные ресурсы на платформах ЭБС составили 369450 рублей.

Средняя книгообеспеченность одного читателя составляет 99.1 экз./чел. Средняя книгообеспеченность учебной литературой составляет 45.7 экз./чел.

Динамика роста книжного фонда библиотеки и книгообеспеченности студентов (экз., экз./чел.)

Табл. 12

Фонд Год	2018	2019	2020
Общий фонд (экз.)	483241	483369	480784
Средняя книгообеспеченность (экз./чел.)	97.5	97.9	99.1
Фонд учебной литературы (экз.)	220479	220815	221860
Средняя книгообеспеченность учебной литературой (экз./чел.)	42.4	44.7	45.7

Рис. 4 Динамика роста книгообеспеченности студентов (экз./чел)

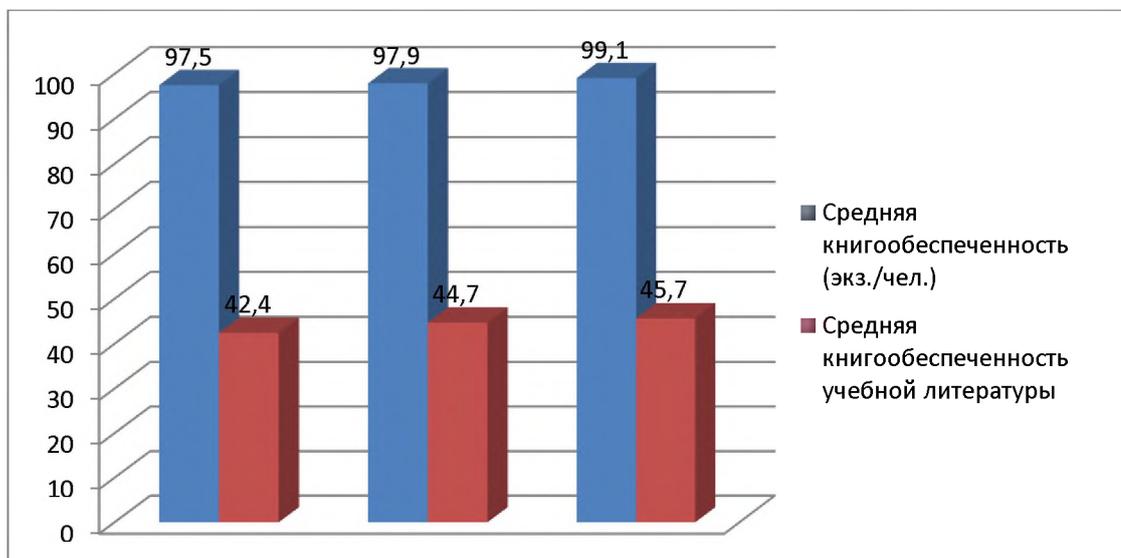
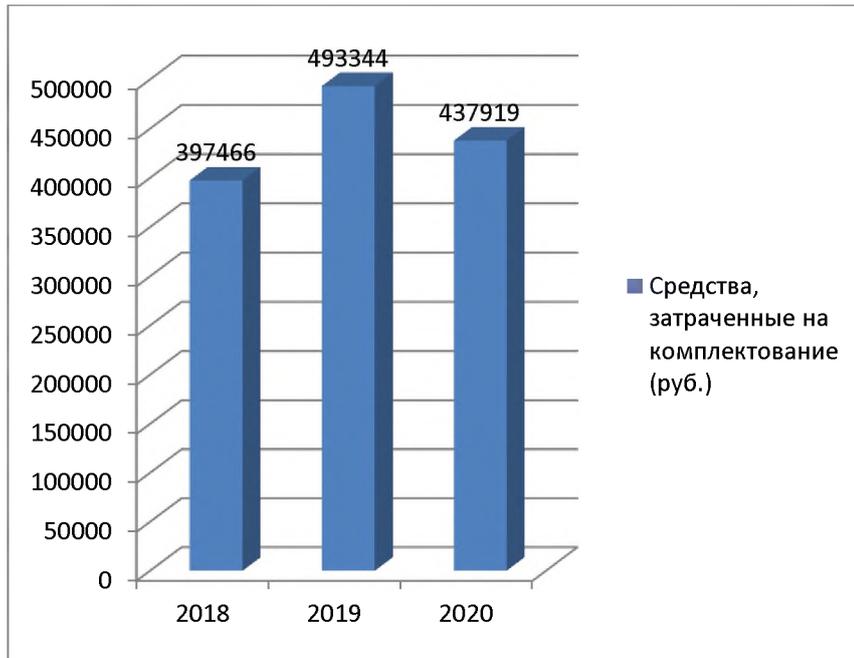


Рис. 5 Средства, затраченные на комплектование книжного фонда (руб.)



В библиотеке Университета выполняются требования Минобрнауки по обеспечению обучающихся в вузе доступом к электронным образовательным ресурсам. В отчетном году оформлена подписка на круглосуточный свободный доступ к ЭБС «Знаниум» (Договор № 4438 эбс от 23 марта 2020 года), в который входят более 70 ведущих издательств, свыше 44000 монографий, журналов, учебников, учебных пособий с грифом Министерства образования РФ. Доступ к ЭБС возможен как с территории университета, так и с домашнего компьютера. Студенты всех форм обучения зарегистрированы и имеют логин и индивидуальный пароль для доступа в ЭБС.

Кроме этого, КЧГУ им. У. Д. Алиева принял участие в масштабном проекте «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) вместе с более, чем 200 российскими вузами, в результате чего библиотека университета вошла в Консорциум сетевых электронных библиотек вузов России. Проект создан на платформе ЭБС «Лань». Благодаря участию нашего вуза в сетевой электронной библиотеке классических университетов стало возможным

получения доступа к 7836 наименований учебных, учебно-методических пособий и монографий от 44 вузов.

Университет имеет доступ и коллекции издательства «Юрайт» – ЭБС «Легендарные книги», в которую входят свыше 600 классических учебников и научных трудов, а также к сервису для преподавателей «Индивидуальная книжная полка преподавателя», благодаря которому есть возможность бесплатного доступа к полным текстам учебников Юрайта по преподаваемым дисциплинам и возможность выбрать наиболее подходящие издания для включения в РПД, с последующим заказом на приобретение этих учебников для студентов.

Университет имеет свободный доступ к оцифрованным документам Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ – проект РГБ) (Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03. 2016 года), насчитывающая более 5,6 млн. электронных книг, а также полный доступ на Polpred.com-обзор СМИ

Помимо приобретения удаленных доступов, сотрудниками библиотеки создаются собственные библиографические и полнотекстовые базы данных для учебно-методического обеспечения всех направлений подготовки. К электронному каталогу библиотеки «привязаны» активные ссылки на ресурсы ЭБС. В течение нескольких лет продолжается работа по формированию электронной библиотеки КЧГУ, в которую входят учебники, учебно-методические пособия, монографии, изданные преподавателями и ВКР.

На сегодняшний день в ЭБ КЧГУ внесено более 4504 записей, зарегистрировано 4369 пользователей.

Все ресурсы доступны на территории университетской сети или имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

2.4.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности

2.4.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности

Одним из главных направлений развития современного образования является процесс информатизации всех его уровней. Информатизация в сфере образования сопровождается не только внедрением средств информационных и коммуникационных технологий в первую очередь в предметные области, профессиональную деятельность педагогов, а так же в организацию управления учебно-воспитательным процессом, но и

формированием информационно-коммуникационной культуры среди всех участников образовательного процесса.

Информатизация образования неизбежно приводит к трансформации большинства направлений общественной жизни. Для того чтобы эта информатизация была гармоничной в плане совершенствования форм и методов обучения и воспитания, необходимо не только поставлять в учебные учреждения современное оборудование и программное обеспечение, электронные средства учебного и образовательного назначения, но и организовать специальную подготовку работников системы образования в области создания и использования средств информационных технологий в повседневной профессиональной деятельности.

По состоянию на I-й квартал 2021 г. компьютерный парк университета насчитывает 739 единиц компьютерной техники. В университете функционирует 27 компьютерных классов. Имеется мультимедийные, проекционные, интерактивные и иная технические средства всесторонне применяемые в образовательном процессе.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	739	599	599
из них с процессорами Pentium-4 и выше	739	599	599
Количество персональных компьютеров находящихся в составе локальных вычислительных сетей	739	599	599
имеющих доступ к Интернету	739	599	599

Периферийное оборудование	
Оборудование	количество
проектор	36
интерактивная доска	15
Принтер/МФУ	188

Серверное оборудование	
Оборудование	количество
Общеуниверситетские сервера	5
Сетевое хранилище	3
Сервер дистанционного обучения	1

Сервер Учебного управления	1
----------------------------	---

Компьютерные аудитории				
№ п/п	Корпус	Факультет	Номер аудитории	Кол-во компьютеров
1.	№1	Институт культуры и искусств	72	10
2.	№2	Физико-математический факультет	21	11
3.	№2	Физико-математический факультет	23	11
4.	№2	Физико-математический факультет	25	15
5.	№2	Физико-математический факультет	26	10
6.	№2	Физико-математический факультет	19	5
7.	№2	Физико-математический факультет	20	10
8.	№2	Институт филологии	41	4
9.	№2	Институт филологии	42	10
10.	№3	Факультет физической культуры	93	2
11.	№3	Факультет физической культуры	99	5
12.	№4	Исторический факультет	304	10
13.	№4	Факультет педагогики	206	10
14.	№4	Факультет психологии и социальной работы	403	10
15.	№4	Центр тестирования	210	24
16.	№5	Факультет экономики и управления	411	10
17.	№5	Факультет экономики и управления	506	16
18.	№5	Факультет экономики и управления	509	16
19.	№5	Факультет германской филологии	302	6
20.	№5	Факультет германской филологии	314	6
21.	№5	Общеуниверситетская аудитория	301	21
22.		Естественно-географический факультет		20
23.	№4	Центр дистанционного обучения	417	10
24.	№2	Читальный зал научного работника		10
25.	№4	Кабинет общественных наук	505	6
26.	№5	Читальный зал корпуса №5	102a	8
27.	№4	Автошкола		5
		ИТОГО		281

Наличие доступа к сети Интернет в учебных корпусах

Корпус	наличие
Корпус №1	Да
Корпус №2	Да
Корпус №3	Да

Корпус №4	Да
Корпус №5	Да
Общежитие №1	Да
Общежитие №2	Да

При этом Интернет сети сформированы по современной технологии ЕТТН (оптическое волокно) с широкой пропускной способностью. Длина ЛВС и Интернет сетей вуза с 2009 г. выросла с 210 метров до 10500 метров. В корпусах общежитий доступ к сети интернет по технологии Wi-Fi тип 802.11g обеспечивается в соответствии с индивидуально заключенными договорами между обучающимися и провайдером.

Программное обеспечение.

Университет оснащён современным и передовым программным обеспечением, необходимым как для производственных, так и для учебных нужд. Используется подписка на программное обеспечение Microsoft Academic Alliance (MSDN/DreamSpark/Imagine/Azure Dev Tools), включающая в себя все операционные системы, сер-верные продукты, средства разработки и другое программное обеспечение компании Microsoft, а также техническую поддержку, доступ к информационным ресурсам и возможность получения исходных кодов и своевременного обновления всех продуктов; кроме этого имеются современные версии прикладного ПО для программирования. Успешно применяются в обучении программы по трёхмерному моделированию на базе программного обеспечения компании AUTODESK (среди которых 3DS MAX, AutoCAD, Revit – получены на основе предоставления бесплатных лицензий для академических учреждений). Бесплатно внедрена в учебный процесс программа архитектурного моделирования профессионального уровня – ArchiCAD компании Graphisoft (лицензия для образовательных учреждений). Также закуплено и установлено программное обеспечение для вёрстки, дизайна и редактирования векторной и растровой графики, а так же видеомастеринга передовых разработчиков в этой сфере: Adobe Photoshop, Adobe Premier, Adobe Indesign, CorelDRAW.

Помимо этого повсеместно используется программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяемым по лицензии GPL бесплатно

Табл.1 4 Список лицензионного платного и бесплатного программного обеспечения используемого в ФГБОУ ВО КЧГУ имени У.Д. Алиева:

№	Наименование программы	Функциональная принадлежность	Лицензия	Факультет
1	Microsoft Academic Alliance (MSDN/DreamSpark/Imagine/Azure Dev Tools)	Операционные системы, офисные приложения, системы разработки и программирования,	Электронная подписка	ФМФ, ЕГФ

		базы данных и прочее: – Windows (все версии, включая серверные) – Office – Access (профессиональное издание) – Visual Studio (все версии) – Visual Basic 6.0 – FoxPro и прочее		
2	Embarcadero RAD Studio	Мультиплатформерная система программирования и тестирования программных продуктов. Язык программирования.	Электронная лицензия	ФМФ
3	PTC MATHCAD	Система математического моделирования	Электронная лицензия	ФМФ
4	Microsoft Mathematics 4.0	Набор математических средств для вычислений и построения графиков	Бесплатная образовательная лицензия	ФМФ
5	Microsoft Visual Basic	Язык программирования	Бесплатная лицензия	ФМФ
6	Acronis	Система архивирования и резервирования данных	Электронная лицензия	Серверы вуза
7	UserGate	Система контроля, учёта, распределения и фильтрации интернет трафика	Электронная лицензия	Центральный сервер вуза
8	Action!	Программа для записи видеовещаний и конференций	Электронная лицензия	Дисс. Совет
9	FastStone Capture	Программа для записи видеовещаний и конференций	Электронная лицензия	Общеуниверситетские компьютерные залы №210, №301
10	Adobe Photoshop	Графический редактор профессионального уровня	Электронная лицензия	Институт культуры и искусств
11	Adobe InDesign	Профессиональная среда для вёрстки и дизайна	Электронная лицензия	Институт филологии, Институт культуры и искусств

12	Adobe Premiere	Профессиональная программа для редактирования видео материалов и создания презентационных роликов	Электронная лицензия	Институт филологии, Учебная видео студия
13	Graphisoft ArchiCAD	Профессиональная программа для архитектурного моделирования	Бесплатная образовательная лицензия	Институт культуры и искусств, ФМФ
14	CorelDRAW	Профессиональная программа для создания и редактирования векторной графики	Электронная лицензия	Институт культуры и искусств, ФМФ
15	Autodesk: – AutoCAD (и все вариации) – 3ds Max (и все вариации) – Akias – Maya – Mudbox – Revit (и все вариации) – Robot Struktural Analisis – Sketchbook (и все вариации)	Профессиональные программы для 3D дизайна, моделирования, архитектурного планирования, рендеринга	Бесплатная образовательная лицензия	Институт культуры и искусств, ФМФ
16	BluffTitler DX9 PRO	Программа для создания 3D титров к видеоматериалам.	Электронная лицензия	Институт филологии, Учебная видео студия
17	Steinderg Cubase	Профессиональная программа для создания и редактирования студийных аудиозаписей	Электронная лицензия	Институт культуры и искусств, Учебная видео студия
18	Netop school	Программа для управления компьютерным классом	Электронная лицензия	Общеуниверситетский компьютерный зал №301
19	Team Viewer	Программа удалённой поддержки, доступа, обмена файлами, проведения видеоконференций	Электронная лицензия	ВСЕ факультеты и подразделения
20	Антивирус Касперского	Антивирусное программное обеспечение	Электронная лицензия	ВСЕ факультеты и подразделения
21	ABBYY FineReader	Система сканирования и распознавания текстов и изображений	Электронная лицензия	ВСЕ факультеты и подразделения

Информационное сопровождение

Осуществлена переаттестация объектов информатизации, которые в настоящее время приведены в соответствие с законодательством РФ.

Обновлению и переаттестации подверглись пункты:

- ФИС ЕГЭ (установка дополнительного терминала и настройка АРМ «Координатор»);
- ФИС ФРДО (подключение к сети АРМ «Координатор»);
- ГИС Контингент; ЕАИСГА (ЕГИСМ).

Информационная открытость ВУЗа

В рамках формирования единого информационного пространства университета создан и развивается Интернет-портал – kchgu.ru. В целях улучшения имиджа университета и обновления структуры и содержимого официального сайта университета, в 2020 году предприняты меры по организации разработки новой версии сайта ВУЗа. Для этого в течении месяца происходило тестирование программных «движков» (центральных управляющих программных ядер).

В следствии этого, было полностью переработана как внешняя, так и внутренняя составляющие сайта:

1. У сайта появилось новое оформление, он стал более функциональным;
2. Его структура и меню более наглядными; типография (шрифты) стали более мягкими, а цветовая гамма природной (синие и зелёные оттенки);
3. Содержимое сайта – интерактивным (документы выложенные на сайт, теперь можно смотреть без их скачивания на компьютер, что облегчит к ним доступ даже тем пользователям, у которых не установлены или используются старые версии офисных программ.
4. На главной странице будут располагаться наиболее важные события и мероприятия, которые будут отображаться на главном слайд-банере сайта;
5. Коренным образом переработана новостная часть сайта: она стала иллюстрированной, наглядной и интерактивной; теперь каждую новость будет сопровождать фото-миниатюра с небольшим кратким содержанием.
6. По другому стали выглядеть разделы: теперь они стали более интерактивными;
7. Особая внимание уделено страницам факультетов/институтов и подразделений: они переработаны полностью; их содержимое стало наглядным, разбитым на рубрики, что позволило выделить наиболее важные места выложенной на страницах информации;
8. С технической стороны сайт стал более независимым. Произведена смена расположения сайта: он располагается на собственных серверах вуза, а доменные имена – на отечественных хостингах;
9. У сайта появилось и новое имя: кроме уже имеющегося KCHGU.RU, он приобрёл и своё кириллическое название – КЧГУ.РФ, полностью соответствуя правилам расположения в доменной зоне РФ;

10. Несколько изменилась и форма КОНТАКТов на сайте – она приобрела современный вид, появилась форма обратной связи;

Электронные ресурсы

Все обучающиеся в университете имеют не ограниченный доступ в информационно-образовательные ресурсы университета, включающие в себя:

-Официальный сайт университета (по адресу kchgu.ru или kchgu.pf) с подробной информацией по направлениям подготовки, руководящему и профессорско-преподавательскому составу, стоимости услуг предоставляемых вузом, номерах телефонов и адресов подразделений и прочего. Сайт разработан и поддерживается на основе собственных информационных ресурсов, расположен на внутреннем сервере университета, не имеет ограничений по сроку и обладает открытой средой для дополнений, доработок и обновлений. Центральное ядро системы имеет лицензию GPL (Свободное Программное Обеспечение). Имеет неограниченный доступ с любого места, где есть выход в интернет.

– Платформа для интернет-конференций (адрес – kmpf.kchgu.ru). Платформа для проведения онлайн-конференций и форумов. Разработана и поддерживается на основе собственных информационных ресурсов. Расположена на внутреннем сервере университета, не имеет ограничений по сроку и обладает открытой средой для дополнений, доработок и обновлений. Центральное ядро системы имеет лицензию GPL (Свободное Программное Обеспечение). Имеет неограниченный доступ с любого места, где есть выход в интернет.

– Сайт факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (адрес – dpo.kchgu.ru). Имеется платформа для информирования о реализуемых программах дополнительного образования. Сайт разработан и поддерживается на основе собственных информационных ресурсов. Он расположен на внутреннем сервере университета, не имеет ограничений по сроку и обладает открытой средой для дополнений, доработок и обновлений. Центральное ядро системы имеет лицензию GPL (Свободное Программное Обеспечение). Имеет неограниченный доступ с любого места, где есть выход в интернет.

– Электронная библиотека КЧГУ (адрес – lib.kchgu.ru). Онлайн-библиотека электронных ресурсов университета. Разработана и поддерживается на основе собственных информационных ресурсов. Расположена на внутреннем сервере университета, не имеет ограничений по сроку и обладает открытой средой для дополнений, доработок и обновлений. Центральное ядро системы имеет лицензию GPL (Свободное Программное Обеспечение). Имеет неограниченный доступ с любого места, где есть выход в интернет.

Все электронные ресурсы университета регламентированы «Положением об электронных ресурсах Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева» от 25 марта 2015 г.

– Система проверки заимствований в текстах «Антиплагиат» (адрес – kchgu.antiplagiat.ru). Внешний ресурс.

– Электронная информационно-образовательная среда вуза, доступ к которой осуществляется как с любого компьютера Университета, так и с любого места, где есть доступ к сети Интернет (адрес – do.kchgu.ru) Расположена на внутреннем сервере университета, не имеет ограничений по сроку и обладает открытой средой для дополнений, доработок и обновлений. Центральное ядро системы имеет лицензию GPL (Свободное Программное Обеспечение). Имеет неограниченный доступ с любого места, где есть выход в интернет. Через неё осуществляется доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практикам, изданиям электронных библиотечных систем, электронному портфолио и прочему.

В марте 2012 г. были введены в эксплуатацию оптоволоконные сети. В связи с этим общая скорость доступа к Интернету увеличилась в 6 раз, достигнув 24 Мбит/сек. Что в свою очередь позволило расширить возможности использования Интернета университетом: всё чаще стали проводиться вебинары по различным направлениям, сделалось возможным подключение к Интернету практического большинства подразделений и кафедр. В последующие годы скорость подключения к сети интернет была увеличена до 80 Мбит/сек. К концу 2020 года общая скорость сети Интернет возросла до 380 Мбит/сек.

Кроме этого, к 2014 г. был проведён первый этап работ по капитальному переустройству локальных и Интернет сетей ВУЗа: были обновлены и усилены узловые соединения корпусов ВУЗа, объединены ранее разделённые сети, что позволило сократить расходы на обслуживание сетей ВУЗа, а так же увеличить скорость и качество работы Интернет и локальных сетей ВУЗа, была создана единая карта сетей, подключены все без исключения компьютерные классы университета, компьютеры факультетов и подразделений ВУЗа, доступ к Интернет-ресурсам через АРМ ВУЗа приведён в полное соответствие с требованиями законодательства РФ (приобретены и установлены необходимые программы и произведены соответствующие настройки индивидуально на каждом АРМ ВУЗа).

С июля по август 2014 г. был реализован план информатизации общежитий университета. Так, от центральной серверной ВУЗа до зданий общежитий уже проложены оптоволоконные кабели (общей длиной более 150 м) и установлено необходимое коммутирующее оборудование. В корпусах общежитий доступ к сети интернет по технологии Wi-Fi (тип 802.11g) обеспечивается в соответствии с индивидуально заключёнными договорами между обучающимися и провайдером.

Информационная безопасность

В целях проведения мониторинга безопасности работы с персональными данными Центром информационных технологий был разработан регламент, в

соответствии с которым были реализованы мероприятия целью которых стало:

1. Реализация мер по созданию двухуровневой парольной защиты на компьютерных системах, где ведётся обработка данных;
2. Установка специализированных программных средств для защиты от возможных утечек данных с компьютерных систем, где ведётся обработка данных;
3. Мониторинг доступа посторонних лиц к компьютерным системам, где ведётся обработка данных.

В соответствии с поставленными целями были реализованы следующие мероприятия:

1. Проведены брифинги с пояснением для персонала занимающегося обработкой персональных данных на АРМ ВУЗа.
2. Определён ограниченный круг лиц имеющих доступ и соответственно несущих ответственность за нарушение правил обработки персональных данных установленных Федеральным законом РФ №152 «О защите персональных данных»: конфиденциальность, ограниченность доступа, исполнение правил и особенностей хранения и обработки.
3. Созданы двухуровневые сегменты защиты по доступу к компьютерным системам, на которых ведётся обработка персональных данных (с установкой специализированного программного обеспечения шифрующего данные на компьютере пользователя).
4. На Серверах (Центрах обработки данных) ВУЗа установлены специализированные программные среды имеющие сертификат ФСТЭК (3 класс МЭ, 4 класс СОВ), а так же соответствующих 4 уровню контроля, для использования ПО при создании автоматизированных систем до класса защищенности 1Г включительно и для защиты информации в информационных системах персональных данных до 2 класса включительно.
5. На компьютерах ВУЗа (в том числе на Серверах ЦОД) установлен многоуровневый контроль Интернет трафика и трафика локальных сетей.

Реализованы меры по защите от несанкционированного подключения к сетям ВУЗа:

- все сети имеют проводной интерфейс (без использования беспроводных маршрутизаторов), не обладая тем самым уязвимостями, которые присущи всем без исключения беспроводным сетям;
- доступ к системам ЦОД имеет ограниченный характер без использования открытых протоколов передачи и обмена трафиком;
- доступ к системам ЦОД имеет ограниченный круг лиц в соответствии с должностными инструкциями ЦИТ;
- каждый (без исключения) компьютер в системе имеет специальный идентификатор доступа к Интернет и локальным сетям ВУЗа, что исключает несанкционированный доступ к сетям ВУЗа;
- каждое (без исключения) АРМ имеет выделенный (без использования свободной ДНСП-адресации) виртуальный статический IP-адрес,

совмещённый с физическим MAC-адресом, что полностью отсекает возможность использования свободной IP-адресации в сетях ВУЗа, исключая тем самым доступ и обмен информацией без соответствующей «человекозависимой» регистрации на серверах ВУЗа;

– Интернет-трафик ВУЗа поддается специальной фильтрации, в соответствии с регламентами и законами РФ в сфере информации; реализована автоматизированная фильтрация Интернет-трафика по ежедневно обновляемым базам соответствующих министерств и ведомств РФ;

– Интернет сети ВУЗа имеют выделенные статические провайдера-независимые внешние IP-адреса, через которые осуществляется связь: с Федеральным казначейство, проведение отчётности и доступ к Федеральной информационной системе ЕГЭ (“ФИС ГИА и Приёма”, “ФИС ФРДО”, “ГИС Контингент”), проведение отчётности и доступ к Федеральной информационной системе «Мониторинг», доступ к закрытой части портала для проведение мероприятий по осуществлению закупок товаров и услуг для государственных и муниципальных нужд, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ администратора и модераторов разделов официального сайта университета (kchgu.ru) и прочее;

– Весь Интернет трафик ВУЗа проходит антивирусный контроль ещё на уровне ЦОД, до того, как он поступит к пользователю системы.

6. Каждая компьютерная система имеет ограниченный доступ с работой пользователя в «гостевом» профиле. При этом доступ к административным функциям компьютеров ВУЗа ограничен и защищён паролем;

Внедрение инновационных форм обучения в образовательный процесс

В рамках развития программы «Доступная среда» было приобретено соответствующее оборудование (сервер, файловое хранилище, автоматизированные рабочие места – 10 шт., централизованная онлайн-платформа).

В университете были произведены соответствующие работы по настройке серверного оборудования и установке специализированного программного обеспечения для запуска и функционирования системы дистанционного обучения. Доступ к платформе осуществляется по адресу do.kchgu.ru. Работа программно-информационной платформы для проведения дистанционного обучения не ограничена во времени и доступ к ней открыт с любого устройства, где есть доступ к сети Интернет.

Постоянно ведётся работа по адаптации учебных материалов для их последующего использования в рамках электронного обучения на базе развёрнутой платформы.

Планы развития информатизации на 2021 год

В общий план модернизации информационной среды вуза на следующий период (2020-2021 учебный год) заложены такие направления как:

- создание условий для автоматизации учебной и научной деятельности вуза;
- организация прокторинга при сдаче экзаменов и зачётов, а также иных форм контроля в дистанционном формате;
- развёртывание системы видеоконференцсвязи на базе собственных мощностей;
- комплексная модернизация серверной инфраструктуры включающая в себя создание новой общеуниверситетской серверной с избыточным запасом мощности и ресурсных механизмов управления;
- создание удалённого доступа к многоформатному учебному программному обеспечению для обучающихся в дистанционном формате;
- модернизация вэб-серверной инфраструктуры для увеличения скорости доступа к многочисленным электронным информационным ресурсам вуза;
- запуск видео-студии для создания медиа-контента и видео-уроков для системы дистанционного обучения.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

2.5.1. Цель и задачи в области качества

Для реализации образовательной политики университета Координационным советом по качеству образования КЧГУ разработаны цели и задачи в области качества образования.

Стратегическая цель – подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

2.5.2. Управление системой качества

В основу системы качества КЧГУ положен процессно-ориентированный подход на основе критериальной технологии (численной). Вся деятельность вуза разбивается на отдельные процессы, которые управляются в строгом соответствии со стратегией и политикой руководства вуза. В вузе используется балльно - рейтинговая система аттестации обучающихся, которая является фактической основой для критериальной технологии, а так же для объективизации информации управления и демонстрации качества.

Все процессы, определенные в университете подвергаются мониторингу. Мониторинг качества образования заключается в систематическом отслеживании выполнения университетом разработанных и утвержденных показателей качества основных видов деятельности. В вузе ведется разработка комплексной системы измерений и мониторинга всех основных процессов вуза, в основе которой заложены показатели как аккредитационные, так и рейтинговые. В их основу положена балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Мониторинг удовлетворенности студентов как внутренних потребителей образовательных услуг качеством образования в университете осуществляется путем социологических опросов в форме анонимного анкетирования.

2.5.3. Внутренние гарантии качества

Мониторинг реализуемых образовательных программ в КЧГУ выполняется на основе разработанных официальных процедур утверждения. Предполагаемые результаты обучения по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны и публикуются различными способами. Регулярно производится проверка учебных планов на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам.

Инновационной составляющей мониторинга образовательного процесса является использование компьютерного тестирования в рамках рейтинговых мероприятий. Контролирующая и диагностическая система в процессе обучения позволяет регулярно отслеживать качество усвоения знаний и умений в учебном процессе, обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала. По всем дисциплинам, включенным в ФГОС ВО, в университете разработаны и апробированы аттестационно-педагогические измерительные материалы (АПИМы).

2.6. Кадровое обеспечение

По состоянию на 1 марта 2020 г. в университете 256 преподавателя, из них: штатный профессорско-преподавательский персонал составляет 217 человек, внешних совместителей - 13 чел., внутренних совместителей - 21 чел. Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью. Доля преподавателей, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук, составляет

72,2% (185 чел.), в том числе докторов наук 6,6% от общей численности ППС (17 чел.).

Табл.15 Данные по штатному профессорско-преподавательскому составу

Должность	Действит.член и чл.-корреспондент Академии наук	Медаль Ушинского К.Д. им.Нобеля	Заслуженный деятель наук и образования	Имеющие ученую степень		Всего
				Доктор наук	Кандидат наук	
директор института					2	2
декан				1	6	7
зав. кафедрой			2	4	25	29
профессор	1	1	2	12		14
доцент					138	138
ст. преподаватель					6	57
ассистент						9
	1	1	4	17	185	256

Профессорско-преподавательский состав кафедр КЧГУ сформирован на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению конкретных основных профессиональных образовательных программ. Активно проводится работа по получению преподавателями ученых степеней и званий.

В качестве направлений развития кадровой политики следует назвать активизацию привлечения работодателей в качестве преподавателей, руководителей выпускных квалификационных работ, а также внешних экспертов в целях приближения учебного процесса, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

3. Научно-исследовательская деятельность

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева осуществлял научно-исследовательскую работу по 20 укрупненным направлениям, 3 из которых относятся к Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации

(безопасность и противодействие терроризму, рациональное природопользование, науки и жизни).

В 2020 году профессорско-преподавательский состав университет и научные работники осуществляли следующие задачи:

- поддержка действующих и формирование новых научных школ университета и проведение на их базе фундаментальных и прикладных научных исследований, укрепление их материальной базы;

- реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки бакалавров, магистров, аспирантов;

- развитие сотрудничества с научными центрами страны и увеличение объема финансирования НИР за счет привлечения средств бюджетов всех уровней, фондов, средств предприятий и частных инвесторов;

- повышение качества издаваемых периодических научных журналов и сборников научных работ преподавателей и обучающихся посредством проверки по программе Антиплагиат и постатейного их выставления в БД РИНЦ;

- участие на конкурсной основе в республиканских, региональных и российских программах и проектах;

- повышение квалификации преподавателей вуза в известных научных и образовательных центрах региона и России и на собственной базе;

- совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований;

- повышение активности, мотивации, привлекательности научно-исследовательской и инновационной работы преподавателей, аспирантов и студентов через организацию внутренних (внутриуниверситетских) конкурсов научных проектов (грантов), иных форм стимулирования;

- повышение активности участия преподавателей, аспирантов и студентов в организации и проведении международных, всероссийских, региональных и внутривузовских научных конференций.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа осуществлялась в рамках 2 институтов, 8 факультетов, 29 кафедр, 6 научно-учебных лабораторий, 7 научно-образовательных центров, среди которых Центр археологических исследований и Центр коллективного пользования научным оборудованием. Научная деятельность КЧГУ была нацелена не только на получение новых знаний об основных закономерностях природы и общества, но и на внедрение новых технологий и решение социальных задач. Основные научные направления исследовательских работ, а также инновационной деятельности КЧГУ определялись с учетом экономических и ресурсных возможностей Карачаево-Черкесии, Юга России, вуза и соответствуют профилю подготовки специалистов в университете. Научно-исследовательская работа (НИР) велась и ведется по фундаментальным и прикладным тематикам.

Многопрофильными подразделениями являются: 2 института, 8 факультетов, 2 центра (центр коллективного пользования с научным оборудованием, научно-исследовательский археологический и этнографический центр), 4 учебно-научные лаборатории. К службам обеспечения научно-исследовательской работы относятся редакционно-издательский отдел и научная библиотека.

К научно-исследовательским подразделениям КЧГУ относятся научное управление, отдел сопровождения научных исследований и 7 научно-исследовательских и научно-учебных центров и лабораторий, работавших в университете в 2020 году:

- научно-исследовательская лаборатория геоэкологического мониторинга;
- научно-исследовательская лаборатория педагогических и этнокультурных исследований в сфере образования;
- Центр археологических и этнографических исследований;
- Центр абазинского языка и культуры;
- Центр карачаево-балкарского языка и культуры;

- Центр кабардино-черкесского языка и культуры;
- Центр ногайского языка и культуры.

Политика руководства КЧГУ состоит в постоянной поддержке ведущих научных школ (ВНШ) и ведущих научных коллективов.

Основные научные коллективы КЧГУ сформированы в рамках исследования следующих проблем:

- География и геоэкология горных территорий Северо-Западного Кавказа (проф. Онищенко В. В.);
- История и культура народов Северного Кавказа (проф. Бегеулов Р. М., проф. Кулаев Ч. С., проф. Койчуев А.Д.);
- Теория, история и типология кавказских и тюркских языков (проф. Пазов С. У., проф. Алиева Т. К.);
- Литература народов Северного Кавказа (проф. Чанкаева Т.А., проф. Караева З. Б.);
- Теоретические и прикладные аспекты психологической науки в средней и высшей школе (проф. Семенова Ф. О.);
- Этнопедагогика народов Карачаево-Черкесии (проф. Батчаева Х. Х.);
- Вопросы истории, теории и методики физической культуры и спорта (проф. Эбзеев М. М., проф. Петьков В. А.);
- Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учителя национальных языков (проф. Алиева Т. К.);
- Археологические и этнографические исследования на территории КЧР как фактор сохранения общечеловеческого культурного наследия (проф. Нарожный Е.И.);
- Русский язык в контексте языков и культур народов Северного Кавказа (проф. Джаубаева Ф. И.)
- Музыкальная культура народов Карачаево-Черкесии (проф. Кагазежев Б. С.).

Как в рамках этих научных групп, так и индивидуально, отдельными исследователями, в 2020 году в КЧГУ продолжалась исследовательская работа по следующим научным направлениям вуза:

1. Философское осмысление действительности: проблемы и методология исследования (код ГРНТИ 02.15.61);
2. История и культура народов Кавказа (код ГРНТИ 03.09.55);
3. Методологические и социологические проблемы межнациональных отношений (коды ГРНТИ 04.15.07; 04.15.21);
4. Актуальные проблемы современных рыночных отношений (код ГРНТИ 06.61.23).
5. Совершенствование системы профессиональной педагогической подготовки учителя национальной школы с многонациональным контингентом учащихся (код ГРНТИ 14.35.07);
6. Совершенствование системы физического воспитания (код ГРНТИ 14.35.07);
7. Этнопедагогика и этнопсихология народов Кавказа и их роль в образовательно-воспитательном процессе (код ГРНТИ 14.35.07);
8. Искусство народов Северного Кавказа: традиционные элементы, современное состояние и формы адаптации (коды ГРНТИ 14.35.07, 18.91);
9. Русский язык в поликультурном и полилингвальном регионе (код ГРНТИ 16.21.25);
10. Проблемы теории, истории и типологии кавказских и тюркских языков (коды ГРНТИ 16.41.25; 16.41.29);
11. Психологические аспекты профессионально-личностной успешности руководителя и вопросы подготовки специалистов в вузе (код ГРНТИ 15.81.21);
12. Структурно-семантические и грамматические особенности организации синтаксических конструкций в русском, кавказских и тюркских языках (коды ГРНТИ 16.41.25; 16.41.29);

13. Литература народов Северного Кавказа: художественные и методологические проблемы изучения (код ГРНТИ 17.07.29);

14. Проблемы развития и становления периодической печати и электронных средств массовой информации на языках народов Карачаево-Черкесии (код ГРНТИ 19.41.09);

15. Вычислительная математика и математическое моделирование (коды ГРНТИ 27.41.19; 28.17.19);

16. Кинетические свойства редкоземельных металлов и сплавов (коды ГРНТИ 29.19.15; 29.19.31);

17. Фильтрационные процессы в многозонных массивах (коды ГРНТИ 30.51.27);

18. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование на эколого-экономической основе в условиях горных и предгорных ландшафтов (код ГРНТИ 34.35.17);

19. Иммунобиологический статус и продуктивные качества мелкого рогатого скота в горных и предгорных районах (код ГРНТИ 68.39.19; 68.39.31);

20. Теоретические и методологические основы формирования общероссийской гражданской идентичности у мусульманской молодежи Северного Кавказа (коды ГРНТИ 04.15.07; 04.15.21).

Отдельные направления исследований, реализованных в 2020 г., относятся к Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

1. Безопасность и противодействие терроризму (Национальные и исторические традиции – основа общероссийского единства, руководитель – доц. Кубанова М.Н. По результатам исследования была проведена всероссийская научная конференция и издан сборник материалов);

2. Науки о жизни («Биоэкологические особенности и перспективы охраны не охотничьих видов птиц (чернозоба гагара, малая поганка, кваква, малая белая цапля, каравайка, белый аист, черный аист, огарь) на

территории Карачаево-Черкесской Республики», руководитель – доц. Аппоева Л.И., «Исследование растительного и животного мира в составе комплекса инженерных изысканий в рамках проекта на объекте «Кти-Тебердинский вольфрамовый комбинат», руководитель – проф. Онищенко В.В.);

3. Рациональное природопользование («Исследование ландшафтных структур бассейновых геосистем горных территорий для сбалансированного природопользования» - завкафедрой Узденов У.Б., «Гидрохимическая и геоэкологическая оценка поверхностных вод КЧР», руководитель – завлабораторией Дега Н.С., «Динамика климатогенного тренда ландшафтов гляциально-нивального пояса северо-западного Приэльбрусья и необратимые качественные и количественные изменения инвариантной структуры высокогорных ландшафтов», руководитель – проф. Онищенко В.В.).

В 2020 г. в университете продолжалась подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (кандидатов наук). Численность аспирантов, обучавшихся за счет субсидий из федерального бюджета, составляла 12 человек, которые принимали активное участие в научных разработках вуза. Всего, на конец 2020 года, в аспирантуре университета по 10 направлениям подготовки и двадцати одной направленности программ обучалось 62 аспиранта.

В 2020 году учеными университета научные исследования и разработки в рамках государственного задания Минобрнауки России, по федеральным целевым программам не выполнялись.

Сотрудниками и аспирантами университета в отчетном году было подано 7 заявок на участие в конкурсах научных проектов российских государственных, частных и общественных фондов, в том числе и в проектную часть конкурса Министерства образования и науки РФ. Результатом заявок 2019 г. стал 1 поддержанный проект по линии РФФИ на сумму 1890,0 тыс. руб. («Участие горцев Северного Кавказа в партизанском

движении на территории Белоруссии»). В рамках участия вуза в программах социально-экономического развития региона, на территории которого вуз расположен – Карачаево-Черкесии, было реализовано 2 проекта - по заказу Министерства КЧР по делам национальностей и массовым коммуникациям («Национальные и исторические традиции – основа общероссийского единства») и Управления природных ресурсов и экологии КЧР («Биоэкологические особенности и перспективы охраны не охотничьих видов птиц (чернозоба гагара, малая поганка, кваква, малая белая цапля, каравайка, белый аист, черный аист, огарь) на территории Карачаево-Черкесской Республики») на общую сумму 812,5 тыс. руб. Кроме того, участие вуза в программах социально-экономического развития региона проявилось в реализации масштабного проекта «Формирование кадрового резерва в системе региональной политики развития человеческих ресурсов», профинансированного кадровым агентством республики по договору целевого финансирования.

В отчетном году подразделения университета продолжили работу по привлечению средств хозяйствующих субъектов всех видов собственности, а также министерств и ведомств для организации научных исследований и проведения научно-технических мероприятий, в результате чего объем финансирования научных проектов и научно-технических мероприятий в 2020 г. составил 26055,0 тыс. руб., в том числе: 1980,0 тыс. руб. за счет грантов государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности (РФФИ), 812,5 тыс. руб. - средства бюджета субъекта Российской Федерации (КЧР) и местных бюджетов, 17479,0 тыс. руб. - средства российских хозяйствующих субъектов (хоздоговоров) и 5783,5 тыс. - собственные средства университета.

Финансирование научно-исследовательских проектов, проводимых структурными подразделениями университета, сохранило положительную динамику роста общего объема со всех источников дохода. По сравнению с прошлым годом, объем финансирования НИР в 2020 году вырос почти на 2

млн. руб. Прирост составил 106,3%.

Исследование, проведенное научно-исследовательской лабораторией геоэкологического мониторинга совместно с кафедрами естественно-географического факультета, «Динамика климатогенного тренда ландшафтов гляциально-нивального пояса северо-западного Приэльбрусья и необратимые качественные и количественные изменения инвариантной структуры высокогорных ландшафтов» показало, что изменение тепловых полей каровых ландшафтов модельной территории «Северный Клухор» отражается на других характерных особенностях, таких как последовательность смены типов почв, литологии, циркуляции воздушных потоков, растительности, или геоморфологических формах от речного аллювия в поймах рек до скалистых обнажений на водоразделах. Климатический режим каждого ландшафта состоит из совокупности многочисленных «топоклиматических ассоциаций» распространяющихся в пределах 100м и определенными микроклиматическими параметрами (в масштабе 1: 10м). Наблюдающееся потепление климата приводит к сокращению ритмов в трендовых изменениях инвариантов ландшафта. Расширяются границы изотерм устойчивых природных ландшафтов за счет постепенного сокращения площади внутри ландшафтных изотерм. Анализ распределения теплоэнергетических полей в ландшафтах ступенчатого гляциально-нивального комплекса согласуется с активизацией процессов дегляциации. В пределах субнивального пояса заметно выделяются четыре основные группы фаций, формирующиеся в различных местоположениях: на осыпях, гребнях, наносах ледниковых морен и зандровых полей, в трещинах скальных обнажений. Происходит более замедленное переустройство ландшафтов альпийского и субальпийского высотных поясов. Интервалы значений климатических характеристик формируют современные условия нормального функционирования геосистем и могут использоваться при моделировании трансформации ландшафтов при изменении климата.

Исследование эколого-географических проблем, их пространственно-

временного представления и поиск путей их решения на основе учета основного набора динамических взаимосвязанных компонентов (индикаторов) природной среды с деятельностью человека, позволяют решать крупную природно-ресурсную задачу – экологическое обоснование устойчивого природопользования в горных районах/

Большой временной исследовательской группой, работавшей на базе кафедры государственного и муниципального управления и политологии, проведено исследование «Формирование кадрового резерва в системе региональной политики развития человеческих ресурсов», в рамках которого разработаны методические и организационные рекомендации, оценочная документация конкурсной процедуры.

В ходе исследования была определена необходимость представления оценочной документации в виде трех основных блоков, направленных на определение потенциала, знаний и навыков: психодиагностика для определения лидерского потенциала, тестирование по областям знаний, необходимых для успешной управленческой деятельности в целях оценки общего уровня знаний и эрудиции, ситуационные задачи для определения навыков и умений, необходимых в управлении.

Исследование показало, что лидерский потенциал человек определяется комплексным интегральным показателем, включающим в себя базовые качества и свойства, наличие которых предопределяет успешность личности как профессионала, лидера и руководителя. Комплексный интегральный показатель личностного потенциала структурно представлен следующими параметрами: способностью человека к анализу числовой и словесно-речевой информации; базовыми личностными качествами, необходимыми для лидера: социальная нравственность, духовная зрелость, эмоциональная зрелость, социальный интеллект, а также креативный потенциал.

Для выявления лидерского потенциала была разработана психодиагностическая процедура, составленная из трех блоков заданий.

В 1 блок были включены задания на выявление способностей к анализу числовой и словесно-речевой информации. 2 блок представлял собой адаптированную методику Н.Н. Обозова, который позволяет получить аналитическую оценку развития базовых личностных качеств, необходимых для лидера: уровень социальной нравственности, духовную зрелость, эмоциональную зрелость, социальный интеллект; так же, как результат, тест позволяет определить лидерский потенциал. Общая сумма баллов по всем параметрам представляет собой интегральную оценку, отражающую потенциал участника как лидера большого коллектива или группы людей. 3 блок позволял определить креативный потенциал участников. В целом, все материалы были составлены с использованием инновационных методов формирования регионального кадрового резерва, с учетом квалификационных, профессиональных и личностных характеристик для государственной и муниципальной службы КЧР.

Разработанная методика была использована при организации и проведения процедуры формирования кадрового резерва в Карачаево-Черкесской Республике в 2020 г.

Исследование «Математическое моделирование электроконвекции в проточной электродиализной ячейке: влияние граничного условия на концентрацию ионов на входе в канал» стало продолжением проводимого в рамках гранта РФФИ проекта «Численное моделирование вольтамперной характеристики проточной электродиализной мембранной системы с учетом развития электроконвекции в потенциодинамическом и гальванодинамическом режимах электрического поля», которое завершилось в начале 2020 года. В ходе данного исследования выполнено теоретическое описание процессов массопереноса в проточных мембранных системах для широкого диапазона значений плотности, включая допредельный, предельный и сверхпредельный токи. Рассмотрены способы задания входного граничного условия для концентрации. Сделано предположение, что на вход камеры обессоливания подается идеально перемешанный раствор

электролита. Это предположение, согласно исследованию, может быть проверено различными способами: во-первых, заданием постоянного равномерного распределения концентраций ионов; во-вторых, условием равенства потоков ионов слева и справа входной границы (поток ионов слева от границы, в идеально перемешанном растворе, определяется конвективным переносом); третий подход заключается во включении в расчет области предшествующей камере обессоливания.

Показано, что первый вариант задания граничного условия приводит к завышению плотности тока в канале, а второй и третий дают близкие результаты, но второй отличается меньшей вычислительной трудоемкостью. В процессе исследования, впервые при моделировании массопереноса в проточных мембранных системах на входной границе использовалось граничное условие для концентрации на поток ионов. Это позволило рассчитать электроконвективное течение, структура которого близка к экспериментально наблюдаемой.

Ситуация, вызванная пандемией коронавируса, привела к необходимости применения новых форм управления и организации проведения научных исследований в сложившихся условиях. Это, прежде всего, сказалось на формах проведения научно-технических мероприятий, которые были проведены в КЧГУ по итогам научно-исследовательской работы, как за счет привлеченных, так и на собственные средства.

Так, в 2020 году было проведено 9 всероссийских (в том числе с международным участием) и региональных конференций, и 45 внутривузовских научных конференций и форумов. Особенность 2020 года заключалась в том, что большинство мероприятий было проведено в онлайн-режиме, что и явилось новой формой организации и проведения научных исследований.

Научно-исследовательская деятельность студентов в 2020 г., несмотря на пандемию коронавируса, была достаточно активной. В отчетном году, на базе университета было проведено 18 студенческих научных форумов, 2 из

которых – всероссийские. В целом, студенты приняли участие в более 224 научных конференциях, семинарах, в работе круглых столов всех уровней (большинство – в онлайн-формате) и подготовили 1386 доклада, было опубликовано 315 статей, 213 проектов было подано на конкурсы научных работ, проводимых как в самом вузе, так и за его пределами; за работу на конкурсах получено 59 дипломов и грамот.

Состояние материально-технической базы университета в 2020 г. несколько улучшилось, в том числе, благодаря поддержке Министерства науки и высшего образования в рамках борьбы с последствиями коронавируса и цифровизацией образовательного процесса. В 2020 г. приобретено оборудования на 12021,0 тыс. руб., что значительно выше показателя 2019 г.

В целом в организации и финансировании НИР в 2020 г. сохранилась положительная динамика:

- объем финансирования научных проектов и научно-технических мероприятий увеличился и стал более разнообразным и менее затратным для университета. Мониторинговый показатель «Научно-исследовательская деятельность (объем финансирования НИОКР в среднем на одного НИР)» превышен, как и в прошлом году, - при пороге значения 51,28 тыс. руб. выполнение составило 91,72 тыс.

**Объем финансирования научных исследований, разработок
и научно-технических услуг в 2020 году
по источникам финансирования в тыс. руб.**

Годы		2015	2016	2017	2018	2019	2020	По отношению к предыдущему году (в %)
Объем финансирования НИР всего (тыс. руб.)		21 316,8	27 450,3	29 442,4	31 373,6	24 509,2	26 055,0	106,3
В ТОМ ЧИСЛЕ								
по источникам финансирования	средства учредителя (Бюджет РФ)	12 072,7	0,0	0,0	3 141,6	0,0	0,0	0
	средства других министерств	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
	средства гос. научных фондов	804,0	864,0	560,0	1.620,0	1 886,0	1 980,0	104,98
	средства субъектов РФ и местных бюджетов	1 320,0	516,5	691,8	810,6	703,1	812,5	115,55
	средства хозяйствующих субъектов (контрактов)	1 620,0	16 112,8	20 923,5	18 601,4	16 930,5	17 479,0	103,2
	средства зарубежных контрактов и фондов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
	собственные средства и другие виды финансовой помощи	5 500,0	9 957,0	7 267,1	7 200,0	4 989,6	5783,5	103,88

- значение дополнительного мониторингового показателя («Число преподавателей, имеющих ученую степень, на 100 студентов») в 2020 году также выше порогового: 2,9 при необходимом пороговом - 2,78;

-несколько видоизменились тематика и направления исследований и научно-технических мероприятий, проводимых по договорам с хозяйствующими субъектами, в том числе с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и направлений Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации;

- повысился уровень публикационной активности преподавателей, аспирантов и студентов, расширилось наименование научных изданий, в которых публиковались работы ППС и обучающихся, в том числе индексируемых в БД Scopus, Web of Science, ВАК.

В отчетном году сотрудниками КЧГУ было опубликовано 4 монографии, 2 учебных пособия, 695 научных статей, в том числе в рецензируемых журналах - 92, из них в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science – 23, в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 69. Изданы 16 сборников научных трудов, материалов конференций, очередные номера журналов на языках народов

Карачаево-Черкесии и «Вестника Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева».

СВЕДЕНИЯ
о публикациях в 2020 году

№№ п/п	Матр. код издания	Количество опубликованных	Объем статьи в л.д.	Объем страниц	Примечания
1.	Министерства	4	31,7	1300	
2.	Словари, атласы	1	0,2	1000	
3.	Сборники статей	13	263,1	2630	
4.	Программы	32	46,72	1230	
5.	Учебники (школьные)				
6.	Учебные пособия, хрестоматии и методические разработки для средней школы				
7.	Учебники (вузовские)				
8.	Учебные пособия и курсы лекций для студентов вуза	4	30,7	1300	
9.	Методические разработки и рекомендации (вузовские)	10	29,71	700	
10.	Статьи, опубликованные в научных журналах базы данных SCOPUS, WEB OF SCIENCE, ERIN	24	20,24		
11.	Статьи, опубликованные в рецензируемых научных журналах и изданиях	34	43,94		
12.	Статьи, опубликованные в научных журналах, издаваемых	20	8,4		
13.	Статьи, опубликованные в печатной печати: тезисы международных и межрегиональных конференций	179	73,41		
14.	Статьи и тезисы, опубликованные в региональной печати	79	26,94		
Итого:		452	584,16	3160	

В среднем по вузам в среднем по республике в 2020 году, опубликовано в:

- а) 108 статей в научных изданиях;
- б) 289 тез.

Проблематика публикаций была связана с направлениями исследований, но следует отметить, что значительная часть статей была посвящена разработке проблем высшей школы и образования в целом – 365. Данное направление является одним из приоритетных в вузе, особенно вследствие произошедших изменений в образовательном процессе из-за проблем с коронавирусом. Эта проблематика рассматривалась как в отдельных статьях, так и в рамках круглых столов и конференций различных уровней, и прежде всего, в рамках исследований, проводимых междисциплинарными научными коллективами по направлениям «Совершенствование системы физического воспитания», «Этнопедагогика и этнопсихология народов Кавказа и их роль в образовательно-воспитательном процессе», «Психологические аспекты

профессионально-личностной успешности руководителя и вопросы подготовки специалистов в вузе» и др.

- традиционной и значимой является моральная и материальная поддержка (стимулирование) ректоратом сотрудников и структурных подразделений университета, достигших наилучших результатов в научно-исследовательской деятельности (денежные премии, грамоты, дипломы и др.).

Вместе с тем, сравнительный анализ данных 2019 и 2020 гг. показывает значительное снижение количества научно-технических мероприятий, проводимых на базе КЧГУ и количество публикаций НПР, что является следствием сложной эпидемиологической ситуации в стране и в мире из-за пандемии коронавируса. Карантин и удаленная работа, онлайн-обучение не способствовали активизации научного потенциала работников высшей школы, которые вынуждены были большую часть своего времени тратить на освоение навыков дистанционного обучения.

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество в современных социокультурных, экономических и внешнеполитических условиях является одним из приоритетных факторов развития учебной, учебно-методической и научной деятельности университета. Основная цель международной деятельности Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева в рамках университетской программы развития – повышение качества образования, экспорт образовательных услуг, участие в международных научных проектах, кооперация с международными академическими и образовательными сообществами для оптимизации использования педагогических инноваций, информационных технологий и результатов инновационной деятельности, содействие академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей.

Международная деятельность рассматривается университетом как один из необходимых путей развития его образовательного пространства, университетской науки, социокультурного взаимодействия с международными образовательными учреждениями и организациями. Углубление уже сложившихся связей, поиск новых нетрадиционных форм

сотрудничества, расширение диапазона взаимодействия с зарубежными партнерами определяют сегодняшнюю международную жизнь университета.

КЧГУ реализует следующие основные направления международной деятельности:

- Сотрудничество в рамках программ, проектов и грантов, а также договоров с зарубежными вузами.
- Подготовка и организация международных обменов преподавателей, научных сотрудников и студентов.
- Организация обучения иностранных студентов и аспирантов в КЧГУ.
- Оформление приглашений на въезд в Российскую Федерацию.
- Регистрация пребывания иностранных граждан в КЧГУ, в том числе студентов ближнего и дальнего зарубежья.
- Написание и подача заявок на гранты в международные фонды и организации.
- Подготовка, организация и участие в международных и всероссийских конференциях.
- Оказание консультативной помощи по вопросам международной деятельности сотрудникам и студентам университета.

4.1. Направления и формы международного сотрудничества

В реализации задачи интеграции КЧГУ в международное образовательное пространство приоритет составляет взаимодействие с образовательными, культурно-просветительскими и межвузовскими организациями и фондами, долгосрочное двустороннее сотрудничество с зарубежными вузами, образовательными центрами и расширение экспорта образовательных услуг и технологий.

Международное сотрудничество университета реализуется в следующих направлениях:

- поддерживается связь с Германской службой академических обменов DAAD;
- аспиранты и преподаватели университета участвуют в грантовых программах Фулбрайт. В рамках этого взаимодействия в США профессиональную годовую

стажировку проходил преподаватель факультета Экономики и управления доцент Батчаев М.К;

- университет осуществляет участие Карачаево-Черкесской Республики в проекте «Регион» посольства Германии в России;
- решая задачу обеспечения постоянного присутствия университета в международном образовательном поле, КЧГУ настойчиво реализует проекты вхождения в международные структуры и ассоциации высшего профессионального образования. КЧГУ является: членом Ассоциации международного сотрудничества вузов ЮФО РФ, целью которой является содействие вузам ЮФО РФ в разработке и реализации стратегии их международной деятельности с использованием потенциала Южного федерального округа как крупного культурного, научного и образовательного центра России.
- используя возможности и ресурсы сети Интернет, КЧГУ стал постоянным участником международных информационно-образовательных порталов Европейской Ассоциации Университетов, Образование за рубежом (StudyAbroad), Образование в мире (WorldEducation), Международная открытая студенческая Интернет-олимпиада (www.i-olymp.ru) и др.:
- в рамках экспорта образовательных технологий в университете проходят стажировку и обучаются граждане ближнего и дальнего зарубежья.

Наряду с этими направлениями в осуществлении международной деятельности не менее важным приоритетом является двустороннее научное и образовательное сотрудничество с зарубежными вузами и организациями.

Расширяется взаимодействие с Турцией. Подписан Меморандум о взаимопонимании между Стамбульским Айдинским университетом и КЧГУ. Заключены долгосрочные договора, на основе которых осуществляется научное и образовательное сотрудничество с Республикой Абхазия (научно-образовательный договор с Абхазским Государственным институтом и Абхазским гуманитарным научно-исследовательским институтом), Айдинским университетом (Турция), Западно-Чешским университетом (г. Пльзень), Абхазским институтом гуманитарных исследований им. Д.И. Гулия Академии наук Абхазии.

На базе университета в 2020 году прошло множество культурно-просветительных и образовательных международных мероприятий:

- 12 февраля в КЧГУ прошел бизнес-тренинг в области предпринимательства. В качестве спикера выступил выпускник Гарвардского университета, основатель ряда успешных старпов Хуан-Карлос Риис;

- в рамках мероприятий Центра абазинского языка и культуры КЧГУ в мае состоялась встреча преподавателей и студентов Института филологии с профессором Международного Лингвистического института (Даллас, США) доктором филологии Брайном О' Херин (Автор диссертации: «Склонение и спряжение в абазинском языке», занимается изучением языков малочисленных народов в Америке и Европе.);

- в июле студенческий народный хореографический ансамбль КЧГУ «Шохлук-Дружба» участвовал в фольклорном международном фестивале культуры и искусства Ходжи Насреддина и в фестивале «Праздник нартов» г.Сиврихисар (Турция);

- в ноябре прошла встреча с сотрудниками Западно-Чешского университета Йозефом Хложеком и Анетой Голебиовска-Тобиаш. Йозеф Хложек рассказал о своей научно-исследовательской работе в Чехии и Германии;

Сотрудники КЧГУ участвовали в международных семинарах и конференциях (II Международная конференция «Русский язык и литература в международном образовательном пространстве: современное состояние и перспективы» (Гранада, Испания); Международная конференция научно-педагогической общественности и актива общественных организаций абазин и абхазов (Турция); Международная научная конференция "Интеллектуальная инициатива в рамках процесса исламского пробуждения в Центральной Азии» (г. Бишкек, Республика Кыргызстан).

Делегация актива Карачаево-Черкесской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ в т.ч. КЧГУ в составе 11 человек побывала с рабочим визитом в городе Саарбрюккен (ФРГ) по приглашению председателя Профсоюза «Воспитание и наука» Федеральной Земли Саар Петера Бальниса.

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» по образовательным программам высшего образования обучаются студенты из Туркменистана и Азербайджана с 2012 года.

Продолжается взаимодействие с Западно-Чешским университетом (г.Пльзень). Организовано и систематически осуществляются краткосрочные стажировки студентов.

За последние 5 лет в международных семинарах и конференциях принимали участие абсолютное большинство кафедр университета. Наиболее ярко представлены следующие кафедры: педагогики, всеобщей истории, отечественной истории, общей психологии, русского языка, литературы и журналистики, биологии и химии, экологии и природопользования, германской филологии, ГМУ и политологии.

В разные годы университет посещали с рабочими визитами:

- Генеральный консул ФРГ, доктор Аксель Вайсхаупт.
- Турецкая делегация во главе с Министром по делам религии Турции Али Бардак Оглу.
- турецко-болгарская делегация, в состав которой вошли: депутат Великого национального собрания Турции из правящей Партии справедливости и развития Мехмет Секмен, помощник депутата Шагабан Демирхан и представитель города Руян Бургасской области Болгарии бизнесмен Вежди Орманов.
- Руководитель департамента отдела туризма в министерстве Греции Иллиади Ю. Х.
- заслуженный профессор исторического факультета Университета Южной Алабамы Холмс Ларри Юджин.
- Делегация Западно-Чешского университета в г. Пльзень.

4.2. Стратегия развития международной деятельности университета

Для развития международной деятельности университет стремится содействовать развитию академической мобильности обучающихся, аспирантов, докторантов, преподавателей и административного персонала вуза, а также обеспечению сетевого взаимодействия с вузами по основным направлениям на основе информационно-коммуникативных технологий. С этой целью осуществлялись и развиваются различные формы международного сотрудничества в области учебно-образовательной, научной и творческой деятельности:

- информационно-аналитическая деятельность по вопросам международного сотрудничества;
- обеспечение сетевого взаимодействия с вузами-партнерами других стран;

- содействие факультетам, кафедрам, научно-исследовательским и творческим коллективам университета в организации специализированных семинаров и конференций, творческих проектов;
- предоставление информации соответствующим кафедрам и деканатам о проходящих международных мероприятиях;
- подготовка программ академической мобильности, внедрение программ обучения иностранных студентов;
- оформление приглашений и обеспечение визовой поддержки для иностранных делегаций, представителей, творческих коллективов зарубежных университетов;
- поиск и подготовка заявок на гранты международных образовательных и научно-исследовательских программ;
- разработка и внедрение программ дистанционного обучения с зарубежными университетами.

Ряд задач и направлений деятельности требуют более тщательной и планомерной проработки. Среди них:

- обеспечение международной мобильности студентов в условиях уровневого образования;
- активизация научной деятельности студентов и сотрудников университета при реализации международных проектов и программ;
- организация маркетинговых мероприятий по изучению образовательных, научных и культурных рынков.

Важнейшими для ближней перспективы развития связей для КЧГУ является усиление сотрудничества связей с научными и образовательными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья (запланировано участие в Программе сотрудничества в гуманитарной сфере Российской Федерации и Азербайджанской республики), Турции, Чехии. В целях расширения экспорта образовательных услуг, на различных сайтах размещена и направлена в органы образования иностранных государств информация об университете.

5. Внеучебная работа

Внеучебная деятельность, реализуемая в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева, является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Целью воспитательной работы в отчётный период было: создание гуманистической, высоконравственной среды воспитания, способствующей

формированию профессиональной компетентности у студентов, обладающих активной гражданской позицией, отвечающих потребностям и ожиданиям современного общества.

Задачи - формирование у молодежи чувства патриотизма, нравственное и духовное развитие, поддержка молодых талантов, вовлечение студентов в культурные, научные и образовательные процессы, обеспечение социальных прав молодежи, повышение образовательного уровня студентов.

Воспитательная работа в КЧГУ в отчётный период строилась на следующих принципах:

- научность, системность, непрерывность и последовательность воспитательной работы,
- соблюдение прав и свобод студенческой молодёжи, демократизм в подходе к решению молодёжных проблем,
- единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития,
- всеобъемлющий охват всей студенческой молодёжи независимо от пола, национальности, социального положения и возраста,
- сочетание индивидуальных, групповых форм воспитательной работы,
- создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего эффективности учебно-воспитательного процесса.

В университете имеются доступные источники информации, содержащие планы и анонсы мероприятий. Согласованные расписания работы студенческих клубов, спортивных секций, творческих коллективов и т.д. вывешиваются на стенде. Подробная информация дается в газете «Университетский вестник», на официальном сайте КЧГУ и на не официальных – в группе Вконтакте, инстаграмме и др. соцсетях.

Внеучебная работа координируется помощником ректора по молодежной политике и курируется органами студенческого самоуправления. В КЧГУ студенческое самоуправление представлено первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов и Советом обучающихся.

Совет обучающихся является постоянно действующим коллегиальным органом, в состав которого входят:

1. Председатели студенческого самоуправления институтов и факультетов;
2. Руководители студенческих клубов и объединений;
3. Руководители региональных отделений всероссийских общественных организаций из числа обучающихся КЧГУ.

На сегодняшний день членами Совета обучающихся являются 23 человека. .

Традиционно студенческое самоуправление университета показывает высокие результаты не только в республике, но и всероссийской арене.

Волонтерский центр КЧГУ реализовал ряд проектов, направленных на развитие волонтерского движения в университете и в республике. Одним из значимых проектов является проект, направленный на популяризацию донорского движения в республике -«Мы не проливаем кровь - мы ею делимся». Проект является традиционным для нашего университета и реализуется с 2011 года.

Ярким и очень полезным является благотворительный марафон «Бег ради жизни», который направлен на поддержку онкобольных детей и ежегодно проходит в столице нашей республики. С прошлого года наш волонтерский центр является соорганизатором проекта.

На базе вуза функционирует региональное отделение всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», которое ежегодно организовывает военно-патриотические проекты на территории региона и является одним из лучших в России. Студенты КЧГУ приняли участие в итоговом форуме добровольцев в Москве.

В апреле минувшего года совместно с научным управлением была возобновлена деятельность студенческого научного общества. На сегодняшний день председателем СНО ведется работа по вступлению нашего вуза в Российскую ассоциацию студенческих научных обществ. СНО университета активно участвует в проведении научных конференций и выступает помощником научного управления. Примером тому является активное вовлечение в качестве

организаторов и волонтеров при проведении 30 – х «Крупновских чтений» на базе университета.

Студенческий актив университета включился в профориентационную работу вуза и принимал участие в выездных встречах с абитуриентами Абазинского и Хабезского районов.

Уделяется особое внимание развитию компетенций студентов и выработке новых навыков в области молодежной политики. Для этого наши студенты выезжают на окружные и всероссийские школы студенческого самоуправления, такие как «Территория успеха» в Калининграде, «Вектор» в Пятигорске. Полученные навыки апробируются и транслируются на традиционной школе актива «КомандаКЧГУ», которая ежегодно проходит на базе в Теберде.

Традиционно динамично и с яркими результатами развивается вольная борьба.

Стратегически важным является развитие проектной деятельности в университете. В мае в университете был объявлен конкурс на разработку социальных проектов, по итогам которого 2 студенческие команды получили возможность презентовать свои проекты в Санкт-Петербурге на форуме «Моя инициатива в образовании». По итогам форума команда КЧГУ заняла 3 место среди команд вузов России. Традиционно наши студенты приняли активное участие в форуме «Машук», по итогам которого 3 проекта студентов университета получили грантовую поддержку Росмолодежи.

Народный ансамбль Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д.Алиева принял участие в интернациональном фольклорном фестивале имени Насреддина в городе Эскишехир (Турция).

Функционируют 8 студенческих клубов.

Выпускники КЧГУ уходят не только с профессиональными знаниями, но и социально активными и всесторонне развитыми, что делает их конкурентоспособными и востребованными специалистами.

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1.Характеристика нормативно-правовой базы зданий и помещений, используемых для организации и ведения образовательного процесса, и соответствия их установленным нормам и требованиям

Образовательный процесс в университете организован в учебно-лабораторных корпусах, принадлежащих вузу на праве оперативного управления, а также в зданиях и помещениях в предоставленных вузу на правах безвозмездного пользования на основании Постановления мэра Карачаевского городского округа.

Общая площадь зданий (помещений) составляет 36611,3 кв.м. Учебно-лабораторная площадь составляет 23240 кв.м., в том числе: учебная площадь – 17830 кв.м.; площадь крытых спортивных сооружений – 1599 кв.м.; учебно-вспомогательная – 1534 кв.м.; площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 1810 кв.м.; подсобная площадь – 2038 кв.м. Площадь общежитий составляет 11 939 кв.м., в том числе жилая площадь составляет 5017,4 кв.м.

В 2020 году в университете продолжалась работа по повышению эффективности использования имущественного комплекса путем качественного преобразования всей системы отношений, возникающих в связи с распоряжением, эксплуатацией и развитием комплекса имущественных объектов.

Итого: на одного обучающегося приведенного контингента приходится – 10 кв.м. учебно-лабораторных площадей.

Характеристика социально-бытовых условий

Университет имеет: здравпункт общей площадью 33,8 кв. м., 2 общежития для проживания обучающихся на 581 место, общей площадью 11500 кв. м. и столовую, площадью 1591 кв. м. на 250 посадочных мест, 2 кафе общей площадью 224,2 кв. м. К услугам студентов, активно занимающимся спортом предоставлен спортивный комплекс, состоящий из большого игрового спортивного зала (517,1 кв. м.), борцовского зала (144 кв.м.) и 2-х гимнастических залов (289,6 кв. м). Функционируют тренажерные залы. Культурный досуг обучающиеся проводят в актовом зале на 320 мест (407 кв. м.). Учебно-полевые археологические практики, зимние

и летние спортивные сборы, а также пленер обучающиеся проходят в учебно-оздоровительных лагерях расположенных в г.Теберде и на Махаре.

6.2. Финансово-экономическая деятельность университета

План финансово-хозяйственной деятельности является основным финансовым документом и охватывает все стороны и направления деятельности Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д Алиева, (далее - КЧГУ) и его структурных подразделений. В нем определены вероятные доходы и расходы, порядок осуществления расчетов с контрагентами, условия поступления и расходования денежных средств, а так же вероятная динамика активов и обязательств.

Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными Приказом Минфина России от 31 августа 2018 г. N 186н "О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения" и в порядке, определяемом учредителем. Университет самостоятельно осуществляет финансовую деятельность в соответствии с действующим законодательством и Уставом вуза. Для осуществления внебюджетной деятельности университет может создавать самокупаемые и самофинансируемые подразделения, действующие на основании соответствующих положений. Руководители структурных подразделений, осуществляющих внебюджетную деятельность, разрабатывают и реализуют проекты (программы) внебюджетной работы, а также несут ответственность за их реализацию в соответствующем подразделении университета.

Доход, полученный от всех видов деятельности, за выполненные работы и услуги, а также благотворительные и спонсорские взносы, пожертвования поступают:

в денежной форме - в кассу или лицевой счет университета через отделения Федерального Казначейства (прием наличных денежных средств осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ);

в виде материальных ценностей – путем постановки их на баланс университета.

Сумма всех средств, поступивших в университет, независимо от вышеперечисленных форм их представления, составляет консолидированный доход университета.

Средства университета формируются из:

- бюджетного финансирования на осуществление переданных полномочий по исполнению публичных обязательств;
- финансирование фундаментальной, прикладной и научной деятельности бюджетами различных уровней, российскими фондами, по хозяйственным договорам с предприятиями и учреждениями;
- средств субсидий из бюджета бюджетной системы РФ на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- средств субсидий из бюджета бюджетной системы РФ на иные цели;
- бюджетных инвестиций в объекты государственной собственности;
- собственных доходов (внебюджетных средств).

Внебюджетной считается деятельность, целью которой является получение доходов.

Доходы, поступающие от внебюджетной деятельности университета после соответствующего налогообложения в соответствии с действующим законодательством РФ образуют внебюджетный фонд университета. Внебюджетные средства университета включают в себя:

- средства, полученные от образовательных услуг;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц,
- средства, полученные по договорам с физическими и юридическими лицами, в виде платы за проживание, пользование коммунальными и хозяйственными услугами в помещениях, закрепленных за вузом на праве оперативного управления;
- средства арендной платы за пользование имуществом, закрепленным за университетом на праве оперативного управления;
- гранты, предоставленные на безвозмездной основе физическими и юридическими лицами.

Табл. 20 Сведения по финансированию университета за счет средств федерального бюджета за отчетный период

Наименование показателя	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019	2020
Заработная плата	138595,93	123231,5	107864,3	122534,4	127144,6	125337,4
Прочие выплаты	104,77	78,8	50,9	826,6	142,3	26,1
Начислен. на зараб. плату	37963,35	35510,4	31905,7	36894,8	37808,6	37436,7
Услуги связи	128,23	78,2	253,3	806,4	194,2	525,7
Транспортные услуги	718,58	10	310,0	-	147,5	96,7
Коммунальные услуги	1069,51	6827,1	4589,9	11126,8	5243,0	7082,3
Арендная плата	60,0	420	-	400,0	-	-
Услуги по содержанию имущества	358,52	113,96	153,9	5781,77	1003,5	2090,6
Прочие услуги	5298,52	5372,1	3913,8	6792,1	4802,4	5045,3
Пособия по соц. помощи	6280,7	8396,2	9841,8	10343,1	10541,6	15249,5
Прочие расходы	10822,19	6717,7	3833,9	7821,7	5223,5	5227,7
Увеличение стоим. основных средств	1133,84	103,87	14000	2839,3	10390,5	16093,6
Увеличение стоимости материальных запасов	626,13	133,6	716,2	11588,4	17500,7	24572,7
Капитальное строительство	0,00	0,00	0,00	10000,0	13500,0	50579,3
Стипендия				77017,0	67138,9	68377,7
ИТОГО	211021,3	186993,4	177433,7	304772,37	300781,3	357741,3

Табл. 21 Структура бюджетного финансирования КЧУ за отчетный период

Наименование показателя	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019	2020
Прикладные научные исследования в области образования	-	-	-	-	-	-
Обеспечение деятельности ведомственных учреждений	122785,2	168069,24	176788,4	207421,7	206468,3	210810,7
Фундаментальные исследования	1061,6	-	-	-	-	-
Социального обеспечения студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6280,7	8396,2	9841,8	10343,1	9173,5	13813,6
Стипендиальное обеспечение обучающихся за счет средств федерального бюджета	80893,8	84117,1	78168,4	77017,0	77387,9	83329,1
непрограммные инвестиции в основные фонды, строительство учебно-лабораторного корпуса	-	-	14000,0	10000,0	13500,0	50579,3
Федеральная целевая программа «Жилище», «Мероприятия по обеспечению жильем отдельных категорий граждан»	-	-	-	-	-	-
Федеральная целевая программа "Развитие образования"	-	-	-	-	-	-
Федеральная целевая программа "Жилище". "Мероприятия по обеспечению жильем молодых ученых и строительство общежитий"	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	211021,3	271110,3	278798,6	304781,8	306529,7	359017,2

Табл. 22 Сведения по внебюджетным доходам университета за отчетный период

Период	Всего, тыс. руб.	в том числе средства:		
		От проведения научных исследований.	Полученные образовательные услуги	за другие источники
2015	58314,31	0	49240,3	9074,05
2016	82858,9	16653,3	65599,7	605,9
2017г.	92316,3	20809,7	65534,5	5972,0
2018	130281,0	24053	99506	6722
2019	155319,2	21883,6	127242,5	6193,1
2020	149462,8	16221,1	131550,7	1691,0

В 2020 году производилась выплата стипендий в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Расходование денежных средств в 2020 году на выплату заработной платы преподавателям и сотрудникам снизилось на 1,8 млн. руб. по сравнению с 2019 годом. В 2020 году средняя заработная плата сотрудников профессорско-преподавательского состава университета составляет 206,1% от уровня средней заработной платы в субъекте региона, тогда как необходимо было выдержать уровень в 200%.

Расходы на организацию культурно-массовых мероприятий со студентами очной формы обучения, после выполнения всех обязательных выплат предусмотренных действующим законодательством, увеличилось на 1660,4 тыс. руб. к уровню 2019 года.

Табл. 23 Динамика совокупных расходов КЧГУ на организацию и проведение культурно-массовых мероприятий с обучающимися очной формы обучения

№	Период	Сумма средств, тыс. руб.
1	2015	8320,0
2	2016	4750
3	2017	3600,0
4	2018	0
5	2019	2900
6	2020	4560
ИТОГО		21230

Основным по величине источником дополнительных поступлений в бюджет вуза является оказание платных образовательных услуг. Увеличение данного источника к уровню прошлого года составило 4,3млн. рублей или 3,4 процента.

Увеличение стоимости подготовки специалистов на договорной основе рассчитывается в соответствии с нормативом затрат на одного студента, обучающегося за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, с учетом уровня инфляции. Необходимость изменения цен связана с ростом стоимостных показателей затрат на обучение, в соответствии с приказами Министерства науки и высшего образования РФ на подготовку студентов за счет средств субсидий на выполнение государственного задания.

Иные доходы университета от приносящей доход деятельности (Водительские курсы, типографские услуги, аренда и т.д.) за отчетный период в структуре совокупных доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности с предыдущим годом снизилось более чем в два раза, причина пандемия.

Расходная часть Плана финансово-хозяйственной деятельности университета за счет средств субсидий на выполнение государственного

задания исполнена в соответствии с утвержденными цифрами лимитами по целевым назначениям в разрезе предметных статей расходов.

КЧГУ является бюджетным учреждением и находится на субсидировании, главным распорядителем является Министерство науки и высшего образования РФ. Университет самостоятельно разрабатывает, утверждает и обеспечивает исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности. При этом акцент делается на эффективность использования средств выделяемых субсидий, средств от приносящей доход деятельности университета.

Табл. 24 Динамика расходов КЧГУ на приобретение оборудования

Год приобретения	Федеральный бюджет	Внебюджет	Итого, тыс. руб.
2015	353,8	158,6	512,4
2016	-	121,5	121,5
2017	14000,0	201,6	14201,6
2018	1666,0	852,0	2518
2019	4726,1	1009,6	5735,7
2020	10242,6	1778,7	12021,3

Табл. 25 Расходы на приобретение библиотечного фонда

Год приобретения	Федеральный бюджет	Внебюджет	Итого, тыс. руб.
2015	4762,2	387,1	5149,3
2016	103,87	304	407,87
2017	0	0	0
2018	0	24	24
2019	0	47,7	47,7
2020	-	30,0	30,0
ИТОГО	4866,07	792,8	5658,87

В таблице 26 представлена динамика расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности университета за отчетный период.

Табл. 26 Динамика расходов по средствам, полученным от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Наименование показателя	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Заработная плата	21 918 ,46	40137,5	42604,0	56799,7	62561,4	69342,8
Прочие выплаты	421, 37	944,3	1166,9	544,6	1528,4	161,2
Начисление на заработную плату	6 025 ,48	8021,6	12807,0	17262,6	18813,2	20815,1
Услуги связи	994,03	869,7	532,3	8,9	556,2	578,2
Транспортные услуги	251, 56	58,5	82,3	357,0	198,4	135,0
Коммунальные услуги	4 432 ,75	10262	12258,0	7177,7	10133,8	7370,4
Арендная плата	600,00	0	468,0	145,0	3260,8	3260,8
Услуги по содержанию имущества	995, 96	1057,4	650,4	4657,8	5396,2	8892,6
Прочие услуги	6 482 ,95	7928,4	10343,5	22254,6	22075,1	14851,1
Прочие расходы	2 527 ,38	1108,1	2787,6	1160,14	1109,2	3211,7
Увеличение стоимости основных средств	1 281 ,87	518,23	201,6	852,3	7892,8	4271,8
Увеличение стоимости материальных запасов	10 879 ,37	7610,3	8940,1	11361,8	21326,5	11142,6
ИТОГО	56811,18	78516	92841,7	122582,14	154852,0	144033,3

Система оплаты труда в университете

Система оплаты труда работников университета включает размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, которые устанавливаются коллективным договором и Положением по оплате труда работников университета. Система оплаты труда в университете в соответствии с действующим законодательством и утвержденным Уставом в пределах,

имеющихся у него средств на оплату труда, самостоятельно определяет размеры и виды доплат, надбавок, премий (разовых поощрительных выплат), а также должностных окладов (ставок заработной платы) всех категорий работников в порядке, установленном федеральными законами и нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективным договором и Положением по оплате труда работников университета. Виды компенсационных выплат устанавливаются в Университете в соответствии с перечнем видов выплат, содержащимся в Трудовом кодексе, приказах Минздравсоцразвития РФ и другими нормативно-правовыми документами:

1. выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
2. доплаты за сверхурочную работу;
3. надбавки при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных;
4. надбавки за работу со сведениями, составляющими государственную тайну, их засекречиванием и рассекречиванием, а также за работу с шифрами;
5. доплаты за работу в выходные и праздничные дни;
6. иные компенсационные выплаты в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Средства на оплату труда, формируемые за счет средств субсидии на выполнение госзадания и средство, от приносящей доход деятельности, направляются на выплаты стимулирующего характера в том числе.

На стимулирование работников, на выплату стимулирующих надбавок и доплат из средств бюджета университета может использоваться экономия фонда оплаты труда Университета в целом.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работникам с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы.

Система оплаты труда направлена на учет условий, характера труда каждого сотрудника с учетом, как отраслевых различий, так и учета индивидуальных способностей работника, повышение его производительности труда, повышение оплаты труда в виде стимулирующих доплат и надбавок за результативность и качество выполняемой работы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» преодолел 6 пороговых значений в мониторинге эффективности вуза, это:

1. Научно-исследовательская деятельность – 82,47 при пороговом значении – 51,28.
2. Международная деятельность – 33,95 при пороговом значении -1.
3. Заработная плата ППС.
4. Трудоустройство – 55 при пороговом значении – 45.
5. Финансово-экономическая деятельность – 1343,52 при пороговом значении – 1327,57.
6. Дополнительный показатель – 3,46 при пороговом значении – 2,78.

Таким образом, результаты проведенного самообследования учебной и научной деятельности, оценки состояния материально-технической базы научно-образовательного процесса позволяют сделать вывод о положительной динамике развития университета. Качество подготовки выпускников, качественные характеристики научно-педагогических кадров, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Регион,
почтовый адрес

Карачаево-Черкесская Республика
369202, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5552
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2657
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2895
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	73
1.2.1	по очной форме обучения	человек	12
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	61
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,32
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,54
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	28 / 20,14
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева" в г.Кропоткине</i>	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,77
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	40,51
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	430,13
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,19
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,64
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	350,48
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	19519,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88,85
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,23
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88,85
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 2,75
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	146,3 / 66,59
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,1 / 8,24
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева" в г.Кропоткине</i>	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,37
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,02
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1713 / 30,85
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1323 / 49,79
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	390 / 13,47
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	294 / 20,33
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	461711,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2101,55
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	695,13
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	209,44
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,71
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,89
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,82
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	88,44
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	162,82
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	621 / 36,55
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	95 / 1,71
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	90
6.3.1	по очной форме обучения	человек	73
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	57
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	17 / 2,46
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	8 / 2,85

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	9 / 7,76
-------	---	-----------	----------