


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Карачаево-Черкесский государственный университет  
имени У. Д. Алиева»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
27.03.2026, протокол № 5

Исполнительный директор  
  
У.А. Узденов  
27.03.2026



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения**  
**высшего образования**  
**«Карачаево-Черкесский государственный университет**  
**имени У. Д. Алиева»**

(по состоянию на 1 апреля 2026 г.)

Карачаевск 2026

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
1.1. <i>Общая характеристика нормативно-правовой базы ведения образовательной     деятельности</i> .....	4
1.2. <i>Миссия Университета</i> .....	5
1.3. <i>Стратегическая цель Университета, определенная программой развития     университета</i> .....	5
1.4. <i>Система управления Университетом</i> .....	7
2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ .....	10
2.1. <i>Изменение общей структуры подготовки за последние три года и ориентация на     региональные особенности</i> .....	10
2.1.1. <i>Динамика приема по уровням и формам подготовки</i> .....	11
2.1.2. <i>Образовательная деятельность</i> .....	13
2.1.3. <i>Среднее профессиональное образование</i> .....	14
2.1.4. <i>Дополнительное образование</i> .....	16
2.2. <i>Содержание и качество подготовки обучающихся</i> .....	21
2.3. <i>Организация практической подготовки обучающихся</i> .....	23
2.4. <i>Оценка качества знаний обучающихся</i> .....	30
2.4.1. <i>Качество текущей и промежуточной аттестации обучающихся</i> .....	30
2.4.2. <i>Качество итоговой государственной аттестации выпускников</i> .....	33
2.4.3. <i>Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников</i> .....	34
2.5. <i>Соответствие содержания, уровня и качества подготовки требованиям     федеральных государственных образовательных стандартов</i> .....	37
2.5.1. <i>Анализ библиотечного фонда и динамики изменения</i> .....	37
2.5.2. <i>Информационное обеспечение образовательной деятельности</i> .....	40
2.5.3. <i>Анализ внутренней системы оценки качества образования</i> .....	47
2.5.4. <i>Кадровое обеспечение</i> .....	48
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	49
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО .....	57
4.1. <i>Направления и формы международного сотрудничества</i> .....	57
4.2. <i>Стратегия развития международной деятельности университета</i> .....	58
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА .....	59
6. Материально-техническое обеспечение .....	64
6.1. <i>Характеристика нормативно-правовой базы зданий и помещений, используемых     для организации и ведения образовательного процесса и соответствия их     установленным нормам и требованиям</i> .....	64
6.2. <i>Характеристика социально-бытовых условий</i> .....	65
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА .....	65

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее - КЧГУ, Университет) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017г. №1218, от 23 сентября 2025г. № 703/687).

Основанием для проведения самообследования Университета явилось решение ученого совета КЧГУ № 3 от 24 декабря 2025 года «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», которым определены этапы проведения самообследования: планирование и подготовка работ по самообследованию, организация и проведение самообследования и обобщение полученных результатов.

Цель самообследования – подготовка в соответствующей форме сведений об обеспечении вузом соответствующего содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам.

Для организации и проведения самообследования была создана организационная общеуниверситетская комиссия и комиссии по направлениям подготовки. Комиссии провели самообследование содержания и качества подготовки выпускников по образовательным программам по направлениям подготовки бакалавров, магистров, кадров высшей квалификации.

В отчете о результатах самообследования дан анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, организационной структуры вуза и системы его управления, структуры подготовки, содержания подготовки обучающихся, качества текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, востребованности выпускников, внутривузовской системы обеспечения качества обучения, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, научно-исследовательской и материально-технической базы Университета.

На основании обобщения результатов проведенной оценки проанализированы показатели деятельности Университета. Итоговый отчет по самообследованию Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева обсужден на заседании Ученого совета университета 27 марта 2026г., протокол № 5.

# 1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1.Общая характеристика нормативно-правовой базы ведения образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее - КЧГУ) является старейшей ведущей образовательной организацией высшего образования Карачаево-Черкесской Республики, ее образовательным, научным и культурным центром.

ВУЗ образован постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 20 сентября 1938 г. № 317 как учительский институт в г. Микоян-Шахаре Карачаевской А.О., который постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 5 сентября 1940 г. №701 реорганизован в Карачаево-Черкесский педагогический институт. В 1957 году в рамках реабилитации карачаевского народа и в связи с его возвращением на историческую родину была возобновлена деятельность Карачаево-Черкесского государственного педагогического института, прекращенная в 1943 году в связи с депортацией карачаевцев в Среднюю Азию. Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 30 октября 1993 г. № 1100, приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 июля 1994 г. № 244 преобразован в Карачаево-Черкесский государственный педагогический университет.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 30 января 2003 г. № 289 Карачаево-Черкесский государственный педагогический университет переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет», которое приказом Федерального агентства по образованию от 01 марта 2006 г. № 106 переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. №1880 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июля 2015г. №699 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

Сокращенное наименование на русском языке: КЧГУ.

Полное наименование на английском языке: Karachaevo-Cherkessky State University named after U.D. Aliev.

Сокращенное наименование на английском языке: KCSU.

Место нахождения ВУЗа : 369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, д.29.

Официальный сайт вуза – <https://kchgu.ru/>.

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 125993, г.Москва, ул.Тверская, 11.

КЧГУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2018 г. № 805 (с изменениями: от 16.10.2019г. и от 29.12.2021г.).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский университет имени У.Д. Алиева» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную 17 сентября 2015 года (регистрационный №1657, серия 90Л01, №0008669) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочный.

КЧГУ выдано Свидетельство о государственной аккредитации 22 декабря 2021г. Регистрационный номер свидетельства - А 007-00115-09/01188461. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно. Документы размещены на сайте КЧГУ - <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/sveden/document/>

## **1.2. Миссия Университета**

Миссия КЧГУ – развитие человеческого капитала Карачаево-Черкессии с опорой на традиционные ценности поликультурного пространства и с использованием инновационных образовательных технологий для устойчивого социально-экономического и культурного развития Карачаево-Черкесской Республики.

## **1.3. Стратегическая цель Университета, определенная программой развития университета**

Стратегической целью КЧГУ является развитие научно-инновационного, образовательного потенциала университета с его

трансформацией в ведущий научно-образовательный и социокультурный центр, способный на принципах уважения культурного наследия, национальных и конфессиональных традиций, на основе трансфера научных знаний, использования передовых образовательных технологий обеспечить капитализацию молодежного потенциала региона для решения приоритетных задач устойчивого социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики.

Стратегия развития КЧГУ определяется образовательным, научно-исследовательским, социокультурным заделом КЧГУ в сфере приоритетных направлений Стратегии социально-экономического развития КЧР до 2035 года и ориентирована на решение следующих *стратегических задач*:

- разработка новых и модернизация реализуемых образовательных программ для формирования конкурентоспособного человеческого капитала за счет технологического обеспечения открытого, индивидуализированного, гибкого, непрерывного образования, основанного на интерактивных, дистанционных образовательных технологиях, электронном и сетевом обучении;

- модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности посредством системных управленческих, организационных, кадровых и инфраструктурных преобразований научных подразделений и коллективов;

- формирование устойчивой, способной к саморазвитию системы привлечения, развития и продвижения талантливой молодежи, обладающей позитивным мировоззрением, востребованными компетенциями и уважающей традиционные ценности, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности;

- формирование и внедрение устойчивых и эффективных механизмов развития кадрового потенциала Университета;

- развитие материально-технической базы и цифровой инфраструктуры для совершенствования научно-образовательной деятельности за счет создания, продвижения и использования полноценных информационных и инновационных сервисов;

- сохранение и укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений, опирающихся на историко-культурное и духовно-нравственное наследие народов КЧР.

29 сентября 2023 года Министерством науки и образования Российской Федерации утверждена Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева» на 2023-2032 годы. Размещена на сайте: <https://kchgu.ru/obshhaya-informaciya/>

Программа развития Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д.Алиева с 2023 по 2032 год представляет собой стратегический документ, определяющий вектор трансформации

университета в соответствии с концепцией развития образовательной политики в Российской Федерации, направленной на реализацию приоритетных социально-экономических направлений развития КЧР до 2035 года, а также с учетом специфики университета как регионального научно-образовательного и культурно-просветительского центра. В программе развития представлена миссия, стратегическая цель и стратегические задачи развития, а также целевая модель, предполагающая развитие потенциала университета и нивелирование рисков.

#### **1.4. Система управления Университетом**

Управление Карачаево-Черкесским государственным университетом имени У.Д. Алиева осуществляется на принципах единоначалия, коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с учредителем и Уставом Университета.

Наиболее важные вопросы по деятельности Университета рассматриваются конференцией научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся, а также членов общественных организаций. Конференция созывается по мере необходимости по решению Ученого совета университета.

Общее руководство КЧГУ осуществляет Ученый совет университета, который является выборным представительным органом. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также, по решению Ученого совета, директора институтов, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции путем тайного голосования. Досрочные пере выборы членов Ученого совета проводятся по требованию не менее половины его состава.

Ученый совет КЧГУ принимает решения по основным направлениям деятельности вуза в целом, в том числе по вопросам экономического и социального развития, устанавливает структуру университета, осуществляет конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава, проводит экспертизу по присвоению званий профессора, доцента и решает многие другие важнейшие вопросы функционирования вуза. Срок полномочий Ученого совета составляет 5 лет. Заседания Ученого совета проходят ежемесячно в течение учебного года.

Непосредственное управление деятельностью КЧГУ осуществляет ректор. В настоящее время и.о. ректора университета является Узденов Умар Ахматович. Руководство отдельными направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры, назначаемые в установленном порядке.

Общее руководство институтами и факультетами осуществляют ученые советы, являющиеся выборными представительными органами институтов и факультетов. Директора институтов и деканы факультетов избираются по конкурсу сроком до 5 лет из наиболее квалифицированных и авторитетных работников университета, имеющих ученые степени и (или)

ученые звания. Директора институтов, деканы факультетов непосредственно руководят учебной, научной и воспитательной работой, организуют реализацию образовательных программ, отвечают за выполнение рабочих учебных планов, осуществляют контроль за проведением рейтинговых контрольных мероприятий, зачетных и экзаменационных сессий, ведут профориентационную работу, выполняют другие работы в рамках своих должностных обязанностей. Работа институтов, факультетов строится в соответствии с положениями об институте и факультете.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий, избираемый на срок до 5 лет из числа квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или ученое звание. Избранный заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора университета.

Реализацию дополнительных программ в КЧГУ осуществляет факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (далее - ФПК и ППС).

Профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов осуществляются на основании договоров, заключаемых органами исполнительной власти, службами занятости населения, другими юридическими и физическими лицами.

В КЧГУ для реализации образовательных программ высшего образования созданы и функционируют 2 института, 8 факультетов и 30 кафедр.

*Институт филологии:*

- кафедра русского языка;
- кафедра литературы и журналистики;
- кафедра карачаево-балкарской и ногайской филологии;
- кафедра черкесской и абазинской филологии;
- кафедра германской филологии;
- кафедра иностранных языков.

*Институт культуры и искусств:*

- кафедра изобразительного искусства;
- кафедра декоративно-прикладного искусства и дизайна;
- кафедра музыкального образования.

*Физико-математический факультет:*

- кафедра математического анализа;
- кафедра алгебры и геометрии;
- кафедра физики;
- кафедра информатики и вычислительной математики.

*Факультет физической культуры:*

- кафедра спортивных дисциплин;
- кафедра теоретических основ физической культуры и туризма;
- кафедра физического воспитания и общественного здоровья.

*Педагогический факультет:*

- кафедра педагогики и педагогических технологий;
- кафедра теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
- кафедра профессионального образования.

*Исторический факультет:*

- кафедра истории России;
- кафедра всеобщей истории;

*Естественно-географический факультет:*

- кафедра биологии и химии;
- кафедра физической и экономической географии;
- кафедра экологии и природопользования.

*Факультет психологии и социальной работы:*

- кафедра общей и педагогической психологии;
- кафедра психологии образования и развития;
- кафедра философии и социальной работы.

*Факультет экономики и управления:*

- кафедра экономики и прикладной информатики;
- кафедра государственного и муниципального управления и политологии;
- кафедра конкурентной экономики и антимонопольного урегулирования

*Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.*

Как и в других вузах, за последние годы, несмотря на недостаточное финансирование, принимаются меры для освоения современных образовательных технологий и инновационных методов обучения. В новых условиях Университету приходится больше заниматься вопросами получения внебюджетных средств, решением вопросов в сфере предоставления образовательных услуг населению и повышением качества подготовки выпускников.

Все это приводит к изменениям в системе управления Университетом. По мере необходимости в Университете создаются соответствующие хозрасчетные подразделения и структуры, занимающиеся дополнительным профессиональным образованием.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева разработал и в своей деятельности руководствуется собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, охватывающей все основные направления деятельности. Нормативно-правовыми (локальными) актами, регламентирующими деятельность Университета, являются положения, правила, коллективный договор. Правоприменительными актами являются приказы и распоряжения ректора и проректоров Университета, решения Ученого совета университета

и ученых советов институтов и факультетов, а также распоряжения руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами.

В Университете разработаны, утверждены и размещены на официальном сайте положения и правила - <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/sveden/document>.

## 2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

### 2.1. Изменение общей структуры подготовки за последние три года и ориентация на региональные особенности

ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» в современных условиях реализует образовательные программы высшего образования – бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура); программы СПО, программы дополнительного профессионального образования, соответствующие потребностям регионального и республиканского рынка труда.

В Университете реализуется 69 направленностей (профилей) подготовки бакалавров и магистров по 13 укрупненным группам направлений подготовки высшего образования (Таблица 1). Реализуется 5 образовательных программ по среднему профессиональному образованию (СПО). Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по 14 научным специальностям.

Общая структура подготовки специалистов с высшим образованием в Университете претерпела ряд изменений: расширен перечень перспективных направлений подготовки, апробированы новые профили, реализуются образовательные программы среднего профессионального образования.

Табл. 1

*Количество образовательных программ ВО по укрупненным группам направлений подготовки, реализуемых в КЧГУ с 2023г. по 2025г.*

№	Код	Наименование УГС	Годы, количество образовательных программ		
			2023	2024	2025
1.	01.00.00	Математика и механика	2	2	3
2.	05.00.00	Науки о Земле	4	4	2
3.	06.00.00	Биологические науки	2	2	2
4.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	4	4	5
5.	37.00.00	Психологические науки	3	3	3
6.	38.00.00	Экономика и управление	5	4	4
7.	39.00.00	Социология и социальная работа	1	1	1

8.	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1	1	1
9.	43.00.00	Сервис и туризм	1	1	1
10.	44.00.00	Образование и педагогические науки	40	41	41
11.	46.00.00	История и археология	2	2	2
12.	49.00.00	Физическая культура и спорт	2	3	2
13.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	2	2	2
<b>Всего:</b>			<b>69</b>	<b>70</b>	<b>69</b>

Реализация образовательных программ в Университете осуществляется по разным уровням подготовки. (Табл.2)

№	Уровень подготовки	2023г.	2024г.	2025г.
1.	Среднее профессиональное образование	6	6	5
2.	Бакалавриат	34	35	36
3.	Магистратура	35	35	33
4.	Подготовка научных и педагогических кадров в аспирантуре	23	18	14
	Количество образовательных программ по Университету	98	94	88

Особенностью Карачаево-Черкесской Республики является полиэтничность, поликультурность и поликонфессиональность населения.

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева проводит масштабную работу в плане сохранения и развития родных языков: создание условий для обучения, разработка и распространение образовательных программ, поддержка и содействие в создании литературы и культурных мероприятий, проведение конференций различного уровня.

Актуальны проблемы сохранения и развития традиций русской культуры, русской литературы, русского языка как государственного языка и универсального средства общения народов Северного Кавказа, а также задачи совершенствования этнического и межкультурного диалога, что учитывается при подготовке кадров в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева.

Университет обеспечивает поддержку развития приоритетных отраслей экономики Карачаево-Черкесской Республики и Северного Кавказа (в первую очередь в области туристско-рекреационного комплекса) специалистами в области рационального использования природных ресурсов, создания туристско-рекреационной инфраструктуры, внедрения здоровьесберегающих технологий.

### 2.1.1. Динамика приема по уровням и формам подготовки

Прием абитуриентов в КЧГУ осуществляется на основании Правил приема, принятых Ученым советом Университета и утвержденных приказом ректора КЧГУ.

Для организации приемной кампании приказом ректора университета ежегодно утверждается состав приемной комиссии, председателем которой является ректор университета. Для проведения приема документов, организации вступительных испытаний и зачисления формируется состав технических секретарей приемной комиссии, возглавляемый ответственным секретарем.

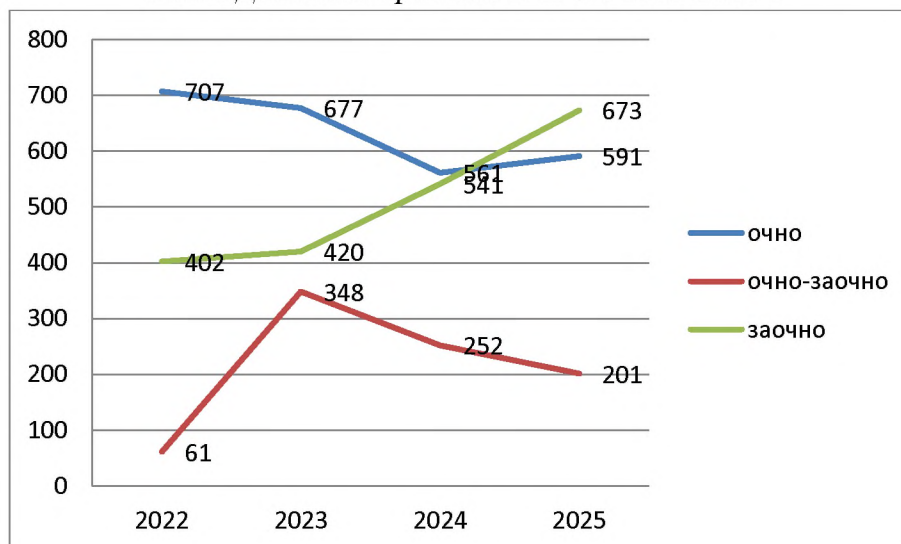
Перечень вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования определяется в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и своевременно доводится до сведения абитуриентов. Информация размещена на сайте Университета: <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/priyomnaya-komissiya//>.

В качестве результатов вступительных испытаний засчитываются результаты Единого государственного экзамена. Для некоторых категорий абитуриентов вступительные испытания проводятся в форме творческих вступительных испытаний).

В отчетный период профорientационная работа осуществлялась через организацию агитационных мероприятий для абитуриентов, работу с представителями власти, работодателями, родителями и педагогами. За это время организованы выездные мероприятия, выступления на телевидении, периодически информация печаталась в газетах республики. Значительно расширилась география поездок по территории региона.

Проводимая Университетом работа по организации набора абитуриентов на 1 курс позволяет ежегодно выполнять контрольные цифры набора за счет средств федерального бюджета и организовывать набор по договорам с оплатой стоимости обучения физическими лицами, обеспечивать набор на различные формы обучения (очная, очно-заочная, заочная). В 2025 году увеличился прием абитуриентов на очную и заочную форму обучения.

Рис. 1 Динамика приема в КЧГУ в 2023-2025 г



*Контингент обучающихся.*

Сведения по контингенту обучающихся в университете по образовательным программам высшего образования за 3 года (по данным ВПО-1) приведены в таблице 3.

*Табл. 3*

Форма обучения	очная			очно-заочная	заочная			итого			
	Год	Всего	Бюдж.		Догов.	Догов.	Всего	Бюдж.	Догов.	Всего	Бюдж.
	2022	2509	1974	535	101	2338	1165	1173	<u>4948</u>	3139	1809
	2023	2428	2147	281	549	2010	1013	997	<u>4987</u>	3160	1827
	2024	2191	2127	64	674	1805	1085	720	<u>4670</u>	3212	1458
	2025	2411	2158	253	575	1996	1109	887	<u>4982</u>	3267	1715

Контингент обучающихся по университету по сравнению с прошлым годом увеличился на 312 человек.

### 2.1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется: по 36 направленностям (профилям) подготовки бакалавров; 33 направленностям (профилям) программам магистров и 14 специальностям подготовки кадров высшей квалификации.

По образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 81 аспирант.

В соответствии с программой развития КЧГУ на направления подготовки высшего образования ведется набор иностранных граждан.

В таблице 4 приведены данные количества иностранных студентов дневного отделения по годам.

*(Табл. 4)*

Количество студентов иностранцев	2023 год	2024 год	2025год
Бюджет	232	152	131
Внебюджет	235	531	447
Итого:	467	683	578

В 2025 году на очном отделении на 125 человек увеличилось количество иностранных студентов (по сравнению с 2024 годом).

На сегодняшний день в КЧГУ обучаются иностранные граждане из разных стран, включая Туркменистан, Киргизскую республику, Узбекистан, Республику Азербайджан, Республику Казахстан. На очном отделении обучаются – 319 чел. (в 2024г. обучалось 194 чел.); на очно-заочном – 234 чел.; на заочном отделении 25чел. По университету всего обучается – 578 человек - граждан иностранных государств. (В 2024 году обучалось 683чел.).

В перспективе развития международного сотрудничества заложена академическая мобильность, которая представляет собой многоплановый процесс обмена студентами и сотрудниками университета, свободного перемещения специалистов, а так же создание возможностей для движения интеллектуальных ресурсов между образовательными организациями разных стран.

### 2.1.3. Среднее профессиональное образование

Обучение по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) осуществляется на факультете экономики и управления на отделении СПО с 01.09.2022 года.

Образовательный процесс в отделении осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом КЧГУ и нормативными локальными актами.

Учебная деятельность интегрирована в систему непрерывного образования «СПО — Высшее образование», что способствует эффективной социально-психологической адаптации обучающихся и компетентностной подготовке специалистов в условиях современной инновационной среды.

Образовательные программы (ОП) по специальностям СПО и учебно-методическая документация полностью соответствуют требованиям ФГОС.

Учебно-методический комплекс включает:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Учебный план;
- Рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств (ФОС) и методические материалы;
- Программы практик и итоговой государственной аттестации.

Разработка программ ведется с учетом актуализированных ФГОС, требований профессиональных стандартов и запросов работодателей региона. По всем дисциплинам обеспеченность методическими материалами составляет 100%.

Таблица 5. Перечень реализуемых специальностей СПО

Код и наименование специальности	Срок обучения		Присваиваемая квалификация
	На базе основного общего	на базе среднего общего	

09.02.07 Информационные системы и	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	Специалист по информационным системам
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	бухгалтер;
40.02.04 Юриспруденция	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	юрист
43.02.16 Туризм и гостеприимство"	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	специалист по туризму и гостеприимству
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	1 год 10 месяцев	10 месяцев	оператор информационных систем и ресурсов

Студенческий состав демонстрирует явное преимущество очной формы обучения, как и большинство студентов, пришедших с основным общим образованием. Это создает возможность для улучшения программ и активного вовлечения студентов в учебный процесс.

Таблица 6. Контингент обучающихся СПО.

Форма обучения	2023г.	2024г.	2025г.
Очно	150	307	377
Заочно	-	12	45
	150чел.	319 чел.	422 чел.

Из 377 студентов обучающихся очно, 267 чел. поступали на базе 9 классов, 110 чел. поступали на базе 11 классов.

Средний балл аттестата абитуриентов составил – 3,5 балла.

Учебный процесс осуществляют 54 преподавателя, включая штатных сотрудников (11 чел.), специалистов-практиков (7чел.), по внутреннему совместительству – 36 чел.

В 2024-2025 году прошли обучение на курсах повышения квалификации все преподаватели отделения СПО. На сегодняшний день доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации, составляет 100%.

Разработка образовательных программ по специальностям, реализуемым в отделении СПО осуществляется в соответствии с ФГОС, в т.ч. актуализированными, учитывающими требования профессиональных стандартов, с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки,

культуры, экономики, социальной сферы, технологий, особенностей контингента обучающихся.

По всем дисциплинам учебного плана утверждены рабочие программы, разработанные преподавателями в соответствии с требованиями к содержанию и качеству подготовки, определенными ФГОС. В программах учебных дисциплин детально указаны виды, формы и содержание аудиторных занятий, а также содержание и формы самостоятельной работы студентов. Сформированы рабочие программы, фонды оценочных средств, методические материалы по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом каждой специальности.

Обеспеченность электронными учебниками составляет 100%. Имеется доступ к электронно-библиотечным системам: «Знаниум», «Лань», «Юрайт», Электронная библиотека КЧГУ. Используются специализированные кабинеты, лаборатории и компьютерные классы, полностью соответствующие требованиям ФГОС.

Воспитательная деятельность охватывает 100% обучающихся. Основные направления деятельности: патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности; работа кураторов и молодежная политика, спортивно-оздоровительная и культурная работа. Студенты отделения успешно прошли региональный этап Всероссийского чемпионата «Профессионалы - 2026».

Анализ деятельности отделения СПО показал, что состояние учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы являются достаточными для ведения качественной образовательной деятельности по заявленным специальностям.

#### **2.1.4. Дополнительное образование**

Дополнительное образование, как отдельное направление образовательной деятельности, представлено в КЧГУ различными видами: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, дополнительные образовательные программы для взрослых. В отчетный период в Карачаево-Черкесском университете имени У.Д. Алиева на базе факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (ФПК и ППС) реализованы 10 дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки, 9 дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, одна дополнительная общеобразовательная программа для взрослых. Общее количество обучавшихся по всем программам дополнительного образования в отчетном году составило 746 человек, из них:

- по программам повышения квалификации: 377 человек;
- по программам профессиональной переподготовки – 295 человек;
- по дополнительной общеобразовательной программе – 74 человек.

Дополнительные образовательные программы реализовывались как в очной форме обучения, так и в очно-заочной форме обучения.

В отчетный период были актуализированы все необходимые учебно-методические материалы: учебные планы, описания образовательных программ, РПД, программы итоговой аттестации для программ профессиональной переподготовки, на основе типовых рекомендованных образовательных программ актуализированы были и методические материалы для программ повышения квалификации.

Реализованные в отчетный период дополнительные образовательные программы профессиональной переподготовки были ориентированы на потребности рынка труда, приоритетные сферы развития региона, востребованные компетенции. Востребованные программы профессиональной переподготовки специалистов в 2025 году были направлены на приобретение профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления, психологии, туризма, физической культуры и спорта. В целях обеспечения доступности образовательных программ профессиональной переподготовки, для сочетания образовательного процесса с трудовой деятельностью, все программы профессиональной переподготовки реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий. По всем реализуемым программам профессиональной переподготовки сформированы учебные модули в СДО «Moodle» на ЭИОС КЧГУ. При разработке методических материалов к дополнительным образовательным программам опирались на основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в КЧГУ, на профессиональные стандарты по специальностям и профессиям, утвержденным Минтруда РФ. Для эффективной методической и организационной работы в отчетный период по каждой программе были определены руководители программ, ответственные за разработку комплекта методических документов к ДПОП, заполнению учебных модулей в СДО «Moodle», разработке РПД, организацию итоговой аттестации. Общее количество слушателей, успешно завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки в отчетном году – 295 человек.

В рамках деятельности Координационного Центра по вопросам формирования у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, созданного на базе КЧГУ на основании рекомендаций Координационного совета Минобрнауки России по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, в отчетный период на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов было реализовано восемь программ повышения квалификации по противодействию идеологии терроризма для специалистов органов исполнительной власти и местного самоуправления, курирующих вопросы противодействия идеологии терроризма, в том числе в молодежной среде. Общее число слушателей, обучавшихся по данным программам – 235

человек. Основная категория слушателей данных программ- специалисты органов исполнительной власти, сотрудники органов местного самоуправления, сотрудники образовательных организаций. Шесть программ повышения квалификации были реализованы в очном формате, две – в очно-заочном формате.

В целях реализации стратегических задач университета в части совершенствования цифровых навыков сотрудников образовательных организаций в 2025 году была реализована программа повышения квалификации «Использование нейросетей в учебной и научной работе» в очной форме. Всего по данной программе обучалось 142 преподавателя.

Традиционно на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2024-2025 учебном году была реализована дополнительная общеобразовательная программа «Русский язык как иностранный», направленная на совершенствование языковых компетенций иностранных граждан. Образовательная программа ориентирована как на абитуриентов, студентов-первокурсников, так и иностранных граждан. В отчетный период завершили обучение по ДОП РКИ 74 иностранных гражданина, в основном граждане Туркменистана.

Таблица 1. Сведения по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам

№	Название образовательной программы	Код базовой специальности и или код УГС	Категория слушателей	Вид обучения: Документ, выдаваемый слушателям	Трудоемкость образовательной программы	Общий контингент слушателей (число физических лиц)
1.	Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E2, Midjourney	-	Сотрудники образовательных организаций	Повышение квалификации, удостоверение	36 ч.	142 чел.
2.	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций	-	Сотрудники образовательных организаций	Повышение квалификации, удостоверение	36 ч.	27 чел.
3.	Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет	-	ППС образовательных организаций, специалисты по работе с молодежью, специалисты Координационных Центров по вопросам формирования у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма	Повышение квалификации, удостоверение	36 ч.	86 чел.
4.	Профилактика терроризма	-	государственные гражданские служащие,	Повышение квалификации, удостоверение	36 ч.	43 чел.

			муниципальные служащие, специалисты органов исполнительной власти КЧР			
5.	Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам	-	государственные гражданские служащие, муниципальные служащие, специалисты органов исполнительной власти КЧР	Повышение квалификации, удостоверение	16 ч.	25 чел.
6.	Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам	-	государственные гражданские служащие, муниципальные служащие, специалисты органов исполнительной власти КЧР	Повышение квалификации, удостоверение	16 ч.	25 чел.
7.	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	-	Сотрудники образовательных учреждений, специалисты по работе с молодежью, государственные гражданские служащие, муниципальные служащие, специалисты органов исполнительной власти КЧР	Повышение квалификации, удостоверение	36 ч.	28 чел.
8.	Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактика деструктивной идеологии	-	Сотрудники образовательных учреждений, специалисты по работе с молодежью, государственные гражданские служащие, муниципальные служащие, специалисты органов исполнительной власти КЧР	Повышение квалификации, удостоверение	36 ч.	26 чел.
9.	Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности	-	Сотрудники образовательных учреждений, специалисты по работе с молодежью, государственные гражданские служащие, муниципальные служащие, специалисты органов исполнительной власти КЧР	Повышение квалификации, удостоверение	36 ч.	26 чел.
10.	Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий	-	Сотрудники образовательных учреждений, специалисты по работе с молодежью, государственные гражданские служащие, муниципальные	Повышение квалификации, удостоверение	52 ч.	86 чел.

			служащие, специалисты органов исполнительной власти КЧР			
11.	Дошкольное образование	-	Обучающиеся КЧГУ, сторонние слушатели	Профессиональн ая переподготовка, диплом о профессиональн ой переподготовке	520 ч.	20 чел.
12.	Преподавание биологии и географии в общеобразовательных организациях	-	Обучающиеся КЧГУ, сторонние слушатели	Профессиональн ая переподготовка, диплом о профессиональн ой переподготовке	520 ч.	19 чел.
13.	Преподавание математики и информатики в общеобразовательных организациях	-	Обучающиеся КЧГУ, сторонние слушатели	Профессиональн ая переподготовка, диплом о профессиональн ой переподготовке	652 ч.	35 чел.
14.	Психология	-	Обучающиеся КЧГУ, сторонние слушатели	Профессиональн ая переподготовка, диплом о профессиональн ой переподготовке	520 ч.	29 чел.
15.	Физическая культура и спорт (спортивная тренировка в избранном виде спорта)	-	Обучающиеся КЧГУ, сторонние слушатели, спортсмены	Профессиональн ая переподготовка, диплом о профессиональн ой переподготовке	520 ч.	17 чел.
16.	Государственное и муниципальное управление	-	Обучающиеся КЧГУ, сторонние слушатели	Профессиональн ая переподготовка, диплом о профессиональн ой переподготовке	520 ч.	98 чел.
17.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	-	Обучающиеся КЧГУ, сторонние слушатели	Профессиональн ая переподготовка, диплом о профессиональн ой переподготовке	520 ч.	12 чел.
18.	Туризм (технология и оказание экскурсионных услуг)	-	Обучающиеся КЧГУ, сторонние слушатели	Профессиональн ая переподготовка, диплом о профессиональн ой переподготовке	520 ч.	20 чел.
19.	Историко-культурный туризм	-	Обучающиеся КЧГУ, сторонние слушатели	Профессиональн ая переподготовка, диплом о профессиональн ой переподготовке	520 ч.	20 чел.
20.	Системное администрирование информационно-коммуникационных	-	Обучающиеся КЧГУ, сторонние слушатели	Профессиональн ая	520 ч.	25 чел.

	систем			переподготовка, диплом о профессиональн ой переподготовке		
21.	Русский язык как иностранный	-	Иностранные граждане	ДОП, сертификат	680 ч.	74 чел.

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

**2.2.1.** Формирование контингента обучающихся и конкурсный отбор на направления подготовки производится на основе результатов ЕГЭ. В последнее десятилетие произошло резкое изменение демографической ситуации и уменьшение количества выпускников образовательных школ. Эти объективные условия способствовали активизации профориентационной работы. Большое внимание уделяется качественному набору абитуриентов.

В университете разработана документация, регламентирующая прием абитуриентов. Правила приема на 2026 год утверждены на заседании Ученого совета Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д.Алиева 24 декабря 2025г., протокол №3. Полная информация для абитуриентов размещена на сайте университета в разделе «Подразделения; Приемная комиссия».

**2.2.2.** Сложившаяся практика организации учебного процесса в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева обеспечивает: качественный уровень подготовки обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение новейших достижений науки, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и освоение обучающимися учебных программ, их творческой самостоятельной работы. Особое внимание уделяется качественной разработке образовательных программ, рабочих учебных планов по направлениям подготовки высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в университете, являются: образовательные программы высшего образования, учебные планы, календарные графики учебного процесса, размещенные на сайте: <https://do.kchgu.ru/course/index.php?categoryid=481>.

Для каждой образовательной программы разработан пакет учебно-методической документации, включающей в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик (в форме практической подготовки), рабочую программу воспитания, календарный график воспитания, итоговую аттестацию, а также оценочные материалы. Общая характеристика включает в себя описательную часть содержания образовательной программы, объем и

особенности содержания программы, кадровое и материально-техническое обеспечение, перечислены электронно-образовательные ресурсы и электронные библиотечные системы, доступные обучающимся. Обязательные дисциплины дополняются элективными и факультативными курсами, позволяющими дополнить формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В образовательных программах выделены дисциплины, формирующие базовые знания, обеспечивающие освоение общепрофессиональных компетенций.

Образовательные программы высшего образования, разработанные на основе актуализированных ФГОС ВО, разрабатываются с учетом профессиональных стандартов. Профессиональные компетенции, в этом случае, разрабатываются на основе обобщенных трудовых функций, которыми должен владеть выпускник. Содержание пакета документов по образовательной программе ежегодно пересматривается и актуализируется с учетом требований современного рынка труда.

Организация учебного процесса в Университете по подготовке обучающихся регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и образовательными программами по соответствующим уровням образования. Основной площадкой для проведения занятий в дистанционном формате в университете существует система дистанционного образования Moodle.

Образовательные программы высшего образования бакалавров и магистров разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту расположены в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту составляет не менее 328 академических часов.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебные планы разрабатываются с использованием программного комплекса ФГБУ «ИМЦА», г.Шахты.

**2.2.3 Педагогическая практика** (в форме практической подготовки) является составной частью раздела ОП ВО и базируется на изучении профессиональных дисциплин.

Научно-исследовательская работа магистрантов – обязательный раздел образовательной программы и направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО. В учебных планах магистерских программ определены виды и этапы выполнения научно-исследовательской работы обучающихся.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу.

Итоговая аттестация выпускников КЧГУ по образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации» утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 июня 2015г., № 636.

Анализируя организацию учебного процесса по результатам самообследования, можно сделать следующие выводы:

- в КЧГУ разработана и реализуется система планирования подготовки выпускников, предусматривающая единые требования к организации учебного процесса и контролю знаний обучающихся;

- к учебному процессу привлекаются специалисты с профильных предприятий, организаций;

- учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, нагрузке и формам контроля соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам;

- содержание учебных планов отличается четкой социальной направленностью с соблюдением государственных требований к подготовке выпускников в конкретной сфере деятельности;

- составление учебных планов ведется по единой методике;

- учебный процесс в достаточной мере обеспечен аудиторным фондом, учитывая требования ФГОС, а также специфику проведения занятий;

- расписание занятий соответствует установленным нормам организации учебного процесса и аудиторной нагрузки обучающихся.

### **2.3. Организация практической подготовки обучающихся**

Практическая подготовка обучающихся в КЧГУ - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, умений, получение практического опыта и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Порядок проведения практической подготовки в КЧГУ регламентируется Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» и «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», являющимся локальным нормативным актом по вопросам

осуществления образовательной деятельности в сфере практической подготовки обучающихся.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, профессионально направленная практическая подготовка осуществлялась, начиная с 1-го курса путем проведения практических занятий, самостоятельной, контрольной, лабораторной, индивидуальной, командной работы, проверочных упражнений, практикумов, консультаций, лекций, курсовых и дипломных проектов, учебных дискуссий, исследовательской деятельности, образовательных проектов, проведения круглого стола, деловых игр, обучающих тренингов, конкурсов научно-студенческих и творческих работ, научно-практических конференций (очно и в дистанционном формате), кейс-технологий, различных семинаров (семинар-беседа, семинар-дискуссия, семинар-учебно-ролевая игра, семинар-взаимообучение и т.д.), бесед, экскурсий, мастер-классов, предметных недель, онлайн-курсов, соревнований и других аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самым эффективным элементом практической подготовки обучающихся, одним из видов учебной деятельности, направленным на формирование, закрепление, развитие практических навыков, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, была и остается практика.

Практика обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения всех курсов и направлений подготовки проводилась в форме практической подготовки в соответствии с учебными планами бакалавриата и магистратуры, графиком учебного процесса, долгосрочными и краткосрочными договорами о практической подготовке с профильными организациями / предприятиями / учреждениями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Институтские и факультетские руководители готовили проекты приказов на практику, проводили установочные и итоговые конференции, определялись с местами прохождения практики, заключали договоры. На установочных конференциях студенты знакомились с программой практики и приказом о проведении практики, выдавалась документация; были составлены индивидуальные задания, соответствующие профилю. Проводился инструктаж по технике безопасности. В ходе практической подготовки руководители оказывали помощь в выполнении индивидуального задания, заполнении дневника по практике.

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки организовывался выпускающими кафедрами, которые в рамках своих компетенций обеспечивали качество, составляли индивидуальное задание, направление на практику. Все возникающие вопросы, касающиеся практики, согласовывали с отделом практики, учебно-методическим управлением.

С целью адаптации обучающихся к практической деятельности, повышения их уровня подготовки, были организованы учебные и производственные практики. Преддипломная практика - разновидность производственной практики, направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реального производства и сбор материала для написания выпускной квалификационной работы. Объемы и виды практик определялись соответствующими государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки высшего образования. Все виды/типы практик были взаимосвязаны, ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Основные цели проведения учебной практики: закрепление теоретических знаний, полученных по одной или нескольким дисциплинам, ознакомление обучающихся с особенностями их будущей профессиональной деятельности, получение первичных профессиональных умений и навыков.

В институтах и факультетах были организованы следующие типы учебной практики: ознакомительная, архивная, музейная, археологическая, фольклорная, диалектологическая, вожатская, технологическая (проектно-технологическая), научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), а также творческая, пленэр, оформительская, профессионально-ознакомительная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, лыжная подготовка, плавание, учебно-полевые (экологическая, по землеведению, метеорологии, картографии, зоологии, ботанике, геологии, полевые исследования по физиологии растений, основы рекреационной географии и туризма, генетика с основами селекции).

Производственная практика заключалась в апробации знаний обучающихся, полученных за период обучения. Основные цели: закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями образовательной программы, получение профессиональных умений и опыта, навыков научной работы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственную практику проходили студенты-старшекурсники и магистранты 2-3 курсов. Для обучающихся это была

возможностью проверить свои знания и увидеть, как они применяются в реальной жизни. Это и закрепление знаний, и получение опыта, и проверка профориентации. Во время практики обучающийся понимал, насколько выбранная профессия соответствует его интересам и способностям.

Организованы и проведены следующие типы производственной (профессиональной) практики: педагогическая, технологическая (проектно-технологическая), научно-исследовательская работа, научно-педагогическая, преддипломная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; психологическая, профессионально-творческая, журналистская, практика по профилю профессиональной деятельности, этнографическая, тренерская, сервисная, организационно-управленческая.

В 2025 году было подписано 109 договоров.

Практика осуществлялась в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих организациях, предприятиях, учреждениях: муниципальные бюджетные общеобразовательные и дошкольные учреждения (средняя школа, гимназия, лицей, школа-интернат, коррекционная школа, детский сад), администрации городских и сельских поселений Карачаево-Черкесской республики, Министерство по делам молодежи КЧР, Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Российский этнографический музей» (СПб), Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ, Акционерное общество Агрокомбинат «Южный», Республиканское государственное казенное учреждение «Кадровый центр Карачаево-Черкесской Республики», Управление Федеральной службы судебных приставов по КЧР, ПАО «Нефтяная компания «Роснефть», Автономная некоммерческая организация по развитию кадрового потенциала молодежи в Карачаево-Черкесской Республике «Моя карьера», ЗАО «Карачаевский пивзавод», ООО «Гарант-строй», ООО «Тепло Энерго Сети»; ФГБУ «Тебердинский национальный парк», Федеральное государственное казенное учреждение здравоохранения «Санаторий «Россия» войск национальной гвардии Российской федерации», РГБЛПУ «Республиканская психиатрическая больница», РГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», РГКУ «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ФНС России по г. Карачаевску; редакции республиканских газет; музыкальная школа и т.д. По заявлениям обучающихся согласно вызовам, ходатайствам практику прошли индивидуально по месту жительства в Ставропольском крае, Краснодарском крае, Кабардино-Балкарской Республике, Республике Дагестан, Республике

Адыгея, Чеченской Республике. Практика была также организована в структурных подразделениях Университета: Служба средств массовой информации, Социально-психологическая служба, Археологический музей, Архив КЧГУ, библиотека, кафедры, научно-исследовательская лаборатория геоэкологического мониторинга.

Особо стоит выделить производственную (педагогическую) практику, которую проходят студенты ИнФ, ФМФ, ФФК, ПФ, ИФ, ЕГФ, обучающиеся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), в системе подготовки бакалавров являющуюся неотъемлемым звеном в непрерывном процессе формирования профессионально значимых качеств и предоставляющую практикантам возможность педагогического взаимодействия с учащимися и освоения школьной действительности с позиции учителя. Студенты познакомились с учебно-воспитательной работой школы, изучали документацию, проводили уроки, внеклассные мероприятия. От практикантов требовалось не только умение учителя-предметника – надо было найти общий язык с классом, суметь реализовать функции классного руководителя. Практика способствовала не только углублению и расширению теоретических знаний, формированию умений, а также осознанию, насколько важны навыки общения в их профессии.

Летние практики в университете начались с педагогической (вожатской) практики, которая является важнейшей частью профессиональной подготовки обучающихся. 2025-й год в системе образования Российской Федерации проходил как Год детского отдыха на основании распоряжения Минпросвещения России от 29 августа 2024 г. № Р-160. В начале июня в Карачаево-Черкесии стартовала летняя оздоровительная кампания. Студенты были распределены в основном в лагеря с дневным пребыванием детей, функционирующие при средних общеобразовательных школах, в лагере «Жемчужина Кавказа» (г. Теберда). Прохождение практики помогло освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, сформировать лидерские качества. Знакомство с детьми в условиях лагеря предоставило студентам возможность увидеть, прочувствовать и понять возрастные и индивидуальные психологические особенности школьников, найти индивидуальный подход к каждому ребенку. Пригодились полученные знания и умения на занятиях по педагогике и психологии.

Практики были стационарные и выездные.

По направлению подготовки 42.03.02 Журналистика обучающиеся прошли производственную профессионально-творческую практику в

профильных организациях. Основная масса группы проходят в редакциях республиканских газет, на телеканале «Архыз 24», в «Центре развития связи и коммуникаций» г. Черкесска.

Студенты 1 курса ИКИ учебную практику – пленэр прошли на учебно-оздоровительной базе «Махар». Студенты 1 курса направления подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», направленность (профиль): «Общий профиль» ознакомительную практику прошли на кафедре ДПИ и дизайна. Одна из задач – сформировать практические умения и навыки валяния из шерсти, освоить основные приемы войлоковаления. Студенты 4 курса направления подготовки «Дизайн»: направленность (профиль) «Дизайн среды» за время практики оформили стены 4-го этажа студенческого общежития и работали над проектом экстерьера частного дома. Студенты 3 курса проходили в период творческой практики в компьютерных графических программах создавали различные дизайн-проекты интерьера, экстерьера с прилегающей территорией (ландшафтный дизайн).

В рамках учебной/музейной практики была организована поездка в г. Санкт-Петербург студентов 1-2 курсов Института культуры и искусств и исторического факультета. Это была возможность не просто увидеть своими глазами памятники истории и культуры, но и погрузиться в профессиональную среду. Студенты прошли практику в музеях, где работали под руководством опытных специалистов, участвовали в экскурсиях, мастер-классах, встречах с экспертами. Студенты поделились впечатлениями, рассказали о практической работе в Российском этнографическом музее (с которым был заключен договор), Русском музее, посещении Государственного Эрмитажа, Военно-исторического музея артиллерии, инженерных войск и войск связи и др. Экскурсии по городу, посвященные различным архитектурным стилям и примерам организации городской среды, дали возможность углубиться в историю и особенности городского планирования. Поездка стала для студентов возможностью глубже понять профессиональную сферу, в которой они планируют работать.

Большой интерес у студентов 1-го курса ИФ вызвала археологическая практика на территории Нижне-Архызского городища (п. Нижний Архыз, Зеленчукского района, КЧР), несмотря на сложности раскопок, и способствовала оттачиванию практических умений и навыков. Это была совместная археологическая экспедиция, организованная Высшей школой экономики и нашим Университетом. Исследования проводились в рамках учебно-научной практики студентов. В рамках учебной музейно-архивной

практики на 2-м курсе ИФ был организован выезд обучающихся в Государственный Архив КЧР, Государственный Карачаево-Черкесский историко-культурный и природный музей-заповедник имени М.О. Байчоровой (г. Черкесск) и Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник.

Педагогический факультет в рамках программы «Обучение служением» реализовали проект «Детская творческая мастерская КЧГУ».

Студенты естественно-географического факультета в рамках производственной практики (научно-исследовательская работа) посетили ФГБУ «Тебердинский национальный парк» (отдел научной работы). В рамках производственной: технологической (проектно-технологической) практики была организована поездка студентов 3 курса отделения географии в Кабардино-Балкарскую республику, на Чегемские водопады. Цель практики: закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные на лекциях и практических занятиях, научиться проводить наблюдения в маршрутах, распознавать геосистемы разного ранга. Объект изучения: рельеф, высотные растительные пояса, ландшафты и их морфологические части. На протяжении маршрута изучались компоненты ландшафта, геоморфологические особенности Приэльбрусья. В ходе ознакомительной практики студенты посетили Грозненский дендрологический сад, где находятся богатые коллекции древесных пород – 260 видов растений, имеющий статус особо охраняемой природной территории регионального (республиканского) значения, с целью: знакомство с ботаническими объектами и коллекциями растений, а также изучение их морфологических и экологических особенностей.

За все время прохождения практики на ФФК были улучшены навыки коммуникации, приобретен опыт подготовки и организации занятия. Практика предоставила возможность развития самостоятельной деятельности, анализа основных направлений функционирования образовательных учреждений, подготовки и проведения физкультурно-оздоровительных занятий. В рамках практики студенты принимали участие в различных спортивных соревнованиях. В процессе лыжной подготовки студенты 1 курса приобрели обязательный минимум знаний по основам техники передвижения на лыжах, выполнили учебные нормативы. Практическая подготовка показала готовность студентов к сдаче контрольных нормативов.

По итогам фольклорно-диалектологической практики в Институте филологии традиционно проводится внутривузовская научно-практическая конференция «Сотни слов родных и метких». Подобные мероприятия

значимы в деле сохранения и развития народных традиций и духовно-нравственных ценностей.

В период практики и в рамках «Недели психологии» преподаватели факультета психологии и социальной работы совместно со студентами провели большую работу в учебных заведениях. При проведении экскурсии «Психологическая мастерская», познакомились с проективными техниками, консультативными методиками, психотерапевтическими практиками. Реализация практики через практическую подготовку была направлена на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, цель которой – подготовка компетентных социальных педагогов и педагогов дополнительного образования, владеющих современными образовательными технологиями.

Практика студентов ФЭУ проходила во многих профильных организациях. Посещали с руководителями предприятия, организации, познакомились с ними, создали информационные системы, составили документацию, описывающую архитектуру системы и руководство пользователя, провели тестирование, что помогло выявить и исправить ошибки, улучшив качество программных продуктов.

В институтах факультетах проходят круглые столы - платформа для обмена идеями, опытом и вызовами, связанными с сегодняшним днем.

Практика позволяет студентам получить первый профессиональный опыт, понять специфику выбранной профессии, установить полезные контакты в профессиональной среде. Успешное прохождение практики может стать главным преимуществом при трудоустройстве.

Университет поддерживает тесные взаимовыгодные контакты с потенциальными работодателями, используя профильные организации не только в качестве баз для проведения практики, но и для реализации научных исследований, а также как место трудоустройства выпускников.

К разработке и реализации всех образовательных программ привлекаются специалисты-практики, которые ведут практические занятия, руководят практикой обучающихся, принимают участие в итоговой аттестации выпускников. На факультете экономики и управления функционирует базовая кафедра «Конкурентная экономика и антимонопольное регулирование».

## **2.4. Оценка качества знаний обучающихся**

### **2.4.1. Качество текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

Выполняя три основные миссии современного университета – академическую, научную и общественную, КЧГУ уделяет большое внимание вопросам качества образовательной деятельности. Университет решает задачу повышения показателей конкурентно-способности путем построения системы своих основных видов деятельности на основе тесного взаимодействия с другими образовательными средами: профессиональными сообществами практиков и технологическими решениями, поддерживающими персональное самообучение как внутри образовательной организации, так и за ее пределами.

Цель системы контроля - определение качества всех процессов университета и качества подготовки обучающихся, их соответствия квалификационным требованиям, требованиям ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки и уровням, подготовка исходной информации для принятия управленческих решений по дальнейшему совершенствованию и развитию системы внутренней оценки качества Университета.

В 2025 году основными элементами внутренней системы оценки качества являлись: состояние учебной и учебно-методической работы, морально психологическое состояние обучающихся, состояние внутреннего распорядка трудовой и учебной дисциплины.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- текущий (внутрисеместровый) контроль (проверки знаний и практических навыков обучающихся на занятиях, контрольные работы; коллоквиумы, собеседования);
- промежуточная аттестация (семестровый контроль);
- контроль остаточных знаний (результаты аттестования используются преподавателями для оказания необходимой помощи обучающимся в освоении ими учебного материала);
- итоговая государственная аттестация.

**Функционирующая балльно-рейтинговая система** дает количественную оценку качества обученности студента по определенному предмету, сумме предметов, изучаемых в семестре, и в целом по дисциплинам, изученным за учебный год и за весь период обучения.

Формирование суммарного рейтинга исходит из принципа всестороннего анализа показателей работы обучающегося в течение семестра по всем дисциплинам. При этом рейтинг служит основой для построения шкалы оценок результативности учебной деятельности каждого из обучающихся, включая такие ее виды, как лекционные и практические занятия, самостоятельную работу, выполнение обязательных контрольных и тестовых заданий.

Достижение обучающимся высокого рейтинга может служить основанием для решения вопросов о поощрении обучающихся (объявление благодарности, занесение на Доску почета и др.). Результаты рейтинга могут

быть учтены при назначении стипендий и при определении кандидатов для назначения президентских, именных и других стипендий.

Оценка успеваемости обучающихся в рамках рейтинговой системы осуществляется по итогам текущего контроля во время учебных (аудиторных) занятий, коллоквиумов, контрольных работ, а также по результатам промежуточного контроля во время экзаменационной сессии. В течение семестра каждый студент, обучающийся по очной форме, аттестуется три раза (через каждые 1/3 семестра) по итогам рейтинговых контрольных мероприятий.

Для проведения контрольных работ используются собственные фонды контрольных заданий средней и повышенной степени сложности. Полученные результаты уровня знаний анализируются на заседаниях кафедр, советах институтов/факультетов. Оценка качества знаний обучающихся проводится на всех этапах его обучения в университете.

Помимо реализации различных мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества Университет на добровольной основе принимает участие в различных процедурах внешней оценки качества (ФЭПО, ФИЭБ).

Результаты промежуточных аттестаций являются основанием для назначения и выплаты государственной академической и других видов стипендий студентам очной формы, обучающимся за счет средств федерального бюджета. За высокие результаты в учебной, научной, культурно-творческой и спортивной деятельности студенты Университета удостоены звания стипендиата различного уровня, что отражено в таблице 7

№ п/п	Вид стипендии	Количество обучающихся
1.	Стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям	1
2.	Стипендии Главы Карачаево-Черкесской Республики:	
	имени Садовниченко В.А.	10
	имени Залиханова М.Ч.	10
	имени Алиева У.Дж.	5
	Имени Экба Н.Б.	1
3.	Стипендия Правительства Карачаево-Черкесской Республики	4
4.	Стипендия имени Героя России Канамата Боташева	1
5.	Стипендия имени Махтумкули Фраги	2
6.	<b>Стипендии по номинациям:</b>	
	учебная деятельность	9
	научная деятельность	27
	общественная деятельность	35
	спортивная деятельность	15
	культурно-творческая деятельность	14

#### 2.4.2. Качество итоговой государственной аттестации выпускников

Освоение ОП ВО в Университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников (далее ГИА), целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Председателями государственных аттестационных комиссий утверждаются лица, из числа докторов наук, профессоров, не работающие в университете. Список председателей экзаменационных комиссий утверждается Заместителем директора Департамента координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России.

Обобщенные результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам ВО отражены в таблице 8.

Табл.9 Результаты защиты квалификационных работ выпускников КЧГУ за отчетный период

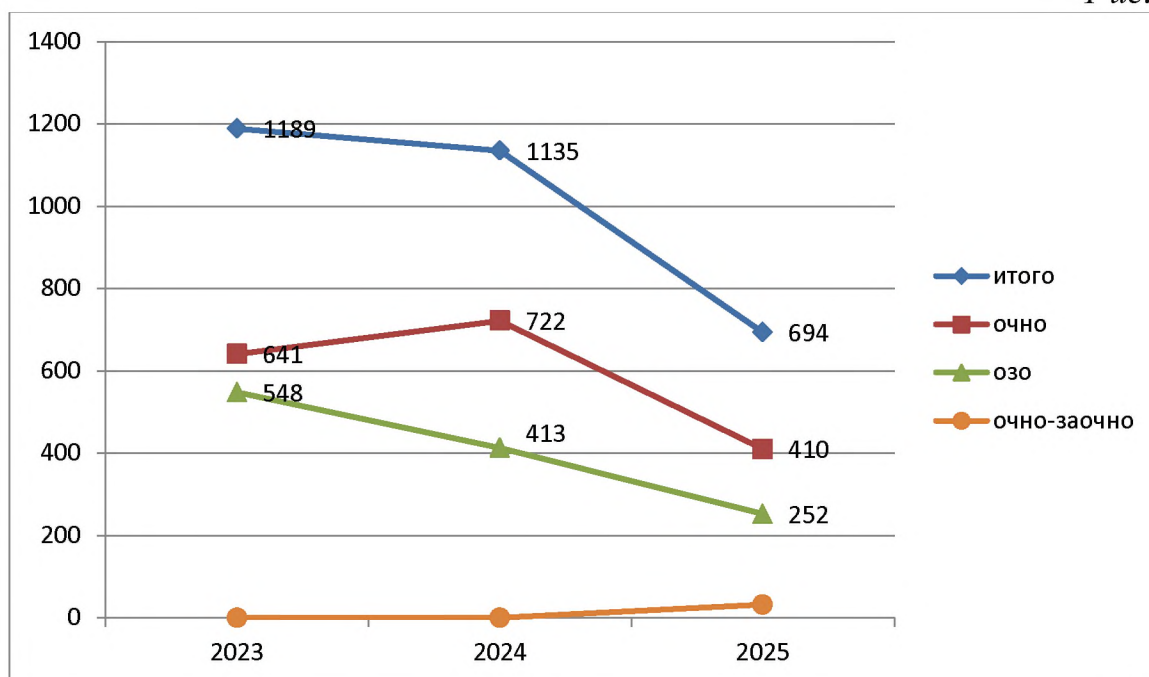
Программы ВО								
Год	Число выпускников, допущенных к защите ВКР	Сдавало		Отл. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Ср. балл
		абс.	%					
2023	641	641	100 %	30,9% 198	61,2% 392	7,9% 51	-	4,2
2024	722	722	100 %	26,7% 193	59,3% 428	14,0% 101	-	4,1
2025	694	694	100 %	28,7% 199	62,8% 436	8,5% 59	-	4,0

Анализируя результаты защиты квалификационных работ (проектов) выпускников по программам ВО можно сделать вывод о том, что на протяжении отчетного периода средний балл составил 4,0.

Анализ результатов итоговых государственных аттестаций выпускников за этот период показал, что подготовка специалистов с высшим образованием в КЧГУ в основном отвечает требованиям ФГОС ВО.

Выпуск специалистов по университету в 2025 году уменьшился и составил - 694 чел.

Рис. 2



В 2025 году по очно-заочной форме обучения завершили подготовку 32 магистра.

В процессе самообследования проведен анализ выпускных квалификационных работ обучающихся КЧГУ, в ходе которого установлено соответствие содержания указанных работ требованиям ФГОС ВО.

В университете действует проект «Один университет – два диплома», в рамках которого будущим выпускникам университета предоставляется возможность пройти курсы переподготовки и получить диплом по смежной специальности одновременно с основным дипломом. За последние два года дипломы по дополнительной образовательной программе получили более 500 студентов.

### 2.4.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Образовательная политика Карачаево-Черкесского государственного университета выстроена с учетом приоритетных направлений развития Карачаево-Черкесии и Северо-Кавказского федерального округа, с учетом потребностей регионального рынка труда. Выпускники университета заняты в различных сферах экономики от социальной сферы, образования и науки, искусства, государственной и муниципальной службы, туризма и сервиса, банковской и финансовой системы до сферы бизнеса и предпринимательства.

Результаты мониторинга кадровой потребности региона учитываются при реализации образовательных программ, организации практики обучающихся, карьерном консультировании студентов и выпускников. КЧГУ

взаимодействует с организациями-партнерами при совместной разработке образовательных программ, определении ключевых профессиональных компетенций в целях эффективной адаптации выпускников к трудовой деятельности и трансформациям рынка труда. Важнейшим направлением сотрудничества с организациями-партнерами выступает организацию и проведение всех видов практической подготовки обучающихся КЧГУ с целью приобретения профессиональных умений и навыков, востребованных на рынке труда. Взаимодействие с организациями – партнерами университета представлено также следующими направлениями сотрудничества:

- проведение совместных научных исследований и разработок, приоритетных для региона, внедрение перспективных разработок;
- организация совместных социокультурных, просветительских, спортивных мероприятий, в том числе в области работы с молодежью;
- организация итоговой аттестации по образовательным программам, руководство выпускными квалификационными работами и т.д.

Формирование профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда, формирование универсальных компетенций, развитие личностных качеств обучающихся для успешной профессиональной самореализации выступает одной из ключевых задач КЧГУ.

В 2025 году в КЧГУ обучение по очной форме обучения завершили 520 человек, из них 45 выпускников - иностранцы, 116 трудоустроены по специальности, 104 человек в другой области, 118 человек-продолжают обучение, 17 - в отпуске по уходу за ребенком, призваны в ряды ВС РФ – 1.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников очной формы в 2025 году представлены в таблице:

Год	Количество выпускников	Иностранцы	Трудоустроены по специальности	В другой области	Продолжают обучение	Отпуск по уходу	Призваны в армию
2023	641	342 53,3%	101 33,7%	35 11,7	27 9%	11 3,6%	-
2024	745	250 33,5%	152 20,4%	102 13,7%	73 9,8%	18 2,4%	1 0,13%
2025	520	45 8,6%	116 22,3%	104 20%	118 22,7%	17 3,2%	1 0,2%

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников свидетельствуют о высокой востребованности выпускников педагогических направлений подготовки в системе общего образования региона. Факультеты, институты и выпускающие кафедры постоянно взаимодействуют с образовательными организациями в рамках практической подготовки и трудоустройства обучающихся. Востребованность выпускников педагогического профиля предполагает активное

взаимодействие с общеобразовательными организациями, проведение совместных мероприятий, научно-методических разработок и исследований.

Анализ карьерных траекторий выпускников КЧГУ показывает, что самозанятость и предпринимательство представлены в сфере туризма и гостеприимства, как в форме постоянной занятости, так и занятости в каникулярное время. Традиционно обучающиеся университета работают в детских летних оздоровительных лагерях, подрабатывают в сфере туризма и сервиса на курортах КЧР, черноморского побережья Краснодарского края.

Мониторинг занятости и трудоустройства выпускников в КЧГУ в разрезе направлений подготовки, демографических показателей, профессионального определения проводится посредством опросов выпускников летом, а также уточнения информации в течение года. Все выпускники университета, завершившие обучение в 2025 году, ознакомлены с информационными платформами, цифровыми карьерными порталами, рекомендованными Минобрнауки РФ к использованию в части содействия занятости и трудоустройства студентов и выпускников образовательных организаций. Также на онлайн платформе «Факультетус» размещаются актуальные вакансии и заявки от работодателей. Обучающиеся и выпускники информируются о таких карьерных цифровых порталах как «Работа в России» (<https://trudvsem.ru>), интерактивный портал Управления государственной службы занятости населения Карачаево-Черкесской Республики (<https://ugszn09.ru/>) и т.д. Ссылки на цифровые карьерные порталы размещены на сайте университета. В рамках сотрудничества с традиционными партнерами университета в сфере содействия трудоустройства выпускников – государственными органами исполнительной власти в сфере труда и занятости заключено соглашение с РГКУ «Кадровый центр КЧР», который выполняет функции упраздненных центров занятости населения. В рамках данного соглашения ведется работа по взаимному обмену информацией, взаимодействие по реализации различных программ и проектов по занятости населения. КЧГУ традиционно участвовал в Целевой федеральной программе по снижению напряженности на рынке труда и содействию занятости выпускников вузов с целью приобретения опыта, в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Карачаево-Черкесский государственный университет в рамках реализации молодежной политики проводит тренинги, семинары и мастер-классы, направленные на формирование финансовых, предпринимательских компетенций, организует мероприятия по обучению основам самозанятости, карьерному росту и деловому администрированию. Особое внимание уделяется тренингам по развитию компетенций в сфере туризма и гостеприимства как наиболее динамично развивающейся сфере экономики КЧР.

## **2.5.Соответствие содержания, уровня и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов**

### **2.5.1.Анализ библиотечного фонда и динамики изменения**

Основная цель деятельности библиотеки направлена на обеспечение библиотечно-информационными ресурсами образовательного, воспитательного процессов и научных исследований Университета. Библиотека проводит комплекс работ, связанных с формированием фонда, отвечающего образовательной, научной и воспитательной деятельности Университета в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных документов Министерства образования и науки России.

В настоящее время в библиотеке университета имеется 3 отдела, оснащенных электронным и специальным библиотечным оборудованием. Библиотечным обслуживанием охвачено около 4 тысяч читателей разных категорий.

Выдача литературы осуществляется в отделе обслуживания: на абонементе учебной и научной литературы и в 2-х специализированных читальных залах на 100 мест. 20 автоматизированных рабочих мест (АРМ) читателей имеют доступ в Интернет.

На 1 января 2026 года объем библиотечного фонда на физических (материальных) носителях составляет 485371 экз., из них:

- учебной литературы –223 309 экз.;
- научной литературы - 234434 экз.;
- художественной литературы - 27 628 экз.

Информация обо всех изданиях библиотечного фонда отражена в электронном каталоге и доступна читателям в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю на сайте библиотеки.

За последние 3 года размер средств, затраченных на комплектование фонда библиотеки, составляет 1953475 руб. Библиотека выписывает 20 наименований периодических изданий. В 2025 году на подписку было израсходовано 45537 рублей, на электронные ресурсы на платформах ЭБС составили 608557 рублей.

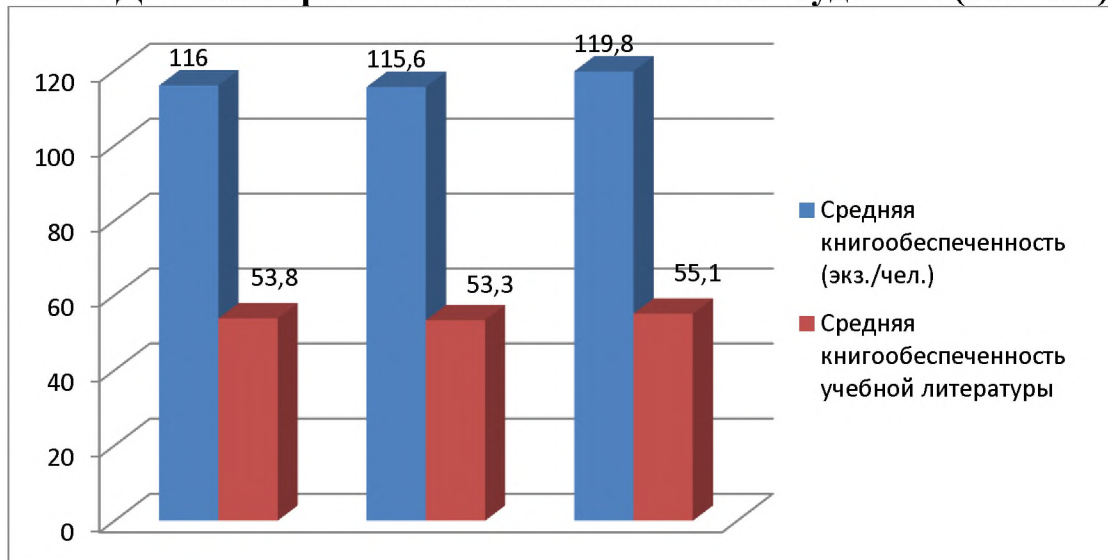
Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составило 119.8 экземпляров. Средняя книгообеспеченность учебной литературой - 55.1 экз/чел.

**Динамика роста книжного фонда библиотеки и книгообеспеченности студентов (экз., экз./чел.)**

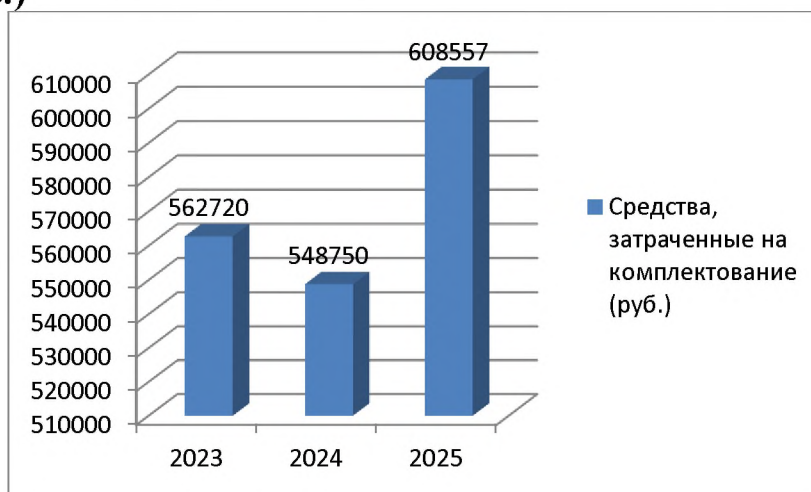
*Табл. 1*

Фонд \ Год	2023	2024	2025
Общий фонд (экз.)	482802	484355	485371
Средняя книгообеспеченность (экз./чел.)	116	115.6	119.8
Фонд учебной литературы (экз.)	223125	223289	223309
Средняя книгообеспеченность учебной литературой (экз./чел.)	53.8	53.3	55.1

**Рис. 4** Динамика роста книгообеспеченности студентов (экз./чел)



**Рис. 5** Средства, затраченные на комплектование книжного фонда (руб.)



В библиотеке Университета выполняются требования Минобрнауки по обеспечению обучающихся в вузе доступом к электронным образовательным ресурсам. В отчетном году, как и в предыдущие годы, на основании заключенных договоров с правообладателями оформлена подписка на круглосуточный свободный доступ к ЭБС «Знаниум» (Договор №249 эбс от 14.05. 2025 г.), в который входят более 70 ведущих издательств, свыше 57000 монографий, журналов, учебников, учебных пособий с грифом Министерства образования РФ. Доступ к ЭБС возможен как с территории университета, так и с домашнего компьютера. Студенты всех форм обучения зарегистрированы и имеют логин и индивидуальный пароль для доступа в ЭБС.

КЧГУ имени У. Д. Алиева принимает участие в масштабном проекте «Сетевая электронная библиотека» (Договор № СЭБ НВ-294 от 01.12.2020 г.) вместе с более, чем 200 российскими вузами, в результате чего библиотека университета вошла в Консорциум сетевых электронных библиотек вузов России. Проект создан на платформе ЭБС «Лань». Благодаря участию нашего вуза в сетевой электронной библиотеке классических университетов стало возможным получения доступа к 71000 наименований учебных, учебно-методических пособий и монографий. Университет имеет доступ к коллекции СПО ЭБС «Юрайт» (Договор №26 от 11. 04.2025 г.) и к коллекции «Открытая библиотека», в которую входят около 1400 классических учебников и научных трудов, а также к сервису для преподавателей «Индивидуальная книжная полка преподавателя», благодаря которому есть возможность бесплатного доступа к полным текстам учебников Юрайта по преподаваемым дисциплинам и возможность выбрать наиболее подходящие издания для включения в РПД, с последующим заказом на приобретение этих учебников для студентов.

Университет имеет свободный доступ к оцифрованным документам Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ – проект РГБ) (Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г.), насчитывающая более 5,6 млн. электронных книг, а также доступ на Polpred.com-обзор СМИ, ( Договор №87 от 01.07.2021 года), которая содержит свыше 1500 газет и журналов.

Использование электронно-библиотечных систем обеспечивает одновременный 100% индивидуальный доступ всем категориям пользователей университета, что отвечает требованиям ФГОС ВО. Всю информацию по доступным электронно-библиотечным системам и условиям доступа можно получить в разделе «Электронно-библиотечные системы» на веб-сайте библиотеки.

Помимо приобретения удаленных доступов, сотрудниками библиотеки создаются собственные библиографические и полнотекстовые базы данных для учебно-методического обеспечения всех направлений подготовки. К электронному каталогу библиотеки «привязаны» активные ссылки на ресурсы ЭБС. В течение нескольких лет продолжается работа по формированию электронной библиотеки КЧГУ, в которую входят учебники,

учебно-методические пособия, монографии, изданные преподавателями и ВКР.

На сегодняшний день в ЭБ КЧГУ внесено более 9075 записей, зарегистрировано 4454 пользователей.

Все ресурсы доступны на территории университетской сети или имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С целью обеспечения образовательными ресурсами лиц с ограниченными возможностями здоровья в читальном зале (студенческом) оборудованы компьютерные рабочие места, оснащенные специальным техническим оборудованием и программным обеспечением:

- **дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro** (программа экранного увеличения с речевой поддержкой позволяет слабовидящим использовать возможности ПК, включая Интернет, путём осуществления увеличения изображения на экране ПК с речевым выводом информации);

- **стационарный видеоувеличитель ClearView с монитором;**

- **2 компьютерных роллера USB&PS/2** (трекбол с тремя кнопками сочетает в себе функции мыши и джойстика. Кнопки, расположенные справа и слева, соответствуют правой и левой кнопкам обычной мыши. С помощью верхней кнопки можно выделить текст или объект. Можно заменить встроенные кнопки выносными);

- **клавиатура с накладкой (ДЦП) и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху;**

- **акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go** представляет собой систему, которая дает возможность обучающимся с различными слуховыми возможностями обучаться совместно. Динамики аудиоколонок мягко усиливают голос преподавателя, равномерно распространяют его по помещению.

### **2.5.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности**

Процесс информатизации образования продолжает активно развиваться, охватывая все новые аспекты учебно-воспитательного процесса. Одним из главных векторов развития современного образования по-прежнему является процесс информатизации всех уровней. Информатизация в сфере образования сопровождается не только внедрением средств информационных и коммуникационных технологий в предметные области, профессиональную деятельность педагогов, в организацию управления учебно-воспитательным процессом, но и формированием информационно-коммуникационной культуры среди всех участников образовательного процесса. В отчетном периоде особое внимание было уделено повышению цифровой грамотности преподавательского состава и внедрению отечественных цифровых сервисов.

Информатизация образования неизбежно приводит к трансформации большинства направлений общественной жизни. Для того чтобы эта информатизация была гармоничной в плане совершенствования форм и методов обучения и воспитания, необходимо не только поставлять в учебные учреждения современное оборудование и программное обеспечение, электронные средства учебного и образовательного назначения, но и организовать специальную подготовку работников системы образования в области создания и использования средств информационных технологий в повседневной профессиональной деятельности. Преподавательский состав КЧГУ регулярно повышает свои компетенции в области постоянно меняющихся цифровых образовательных технологий.

Современная информатизация образования характеризуется тремя основными направлениями, реализация которых была продолжена и расширена в 2025–2026 учебном году:

1. Технологическая интеграция:
  - Развитие мультимодальных педагогических подходов с использованием различных каналов восприятия информации.
  - Создание интегрированных учебных сред, объединяющих классические и цифровые образовательные ресурсы.
  - Внедрение систем аналитики успеваемости для персонализации обучения.
2. Трансформация образовательного процесса:
  - Формирование гибридных форматов обучения.
  - Развитие виртуальной лабораторной базы.
  - Внедрение интерактивных мультимедийных ресурсов.
  - Создание адаптивных образовательных траекторий.
3. Развитие инфраструктуры:
  - Модернизация компьютерного парка.
  - Оснащение учебных заведений современными техническими средствами.
    - Применение современных цифровых образовательных платформ.
    - Развитие систем электронного документооборота.
    - Обеспечение бесперебойного доступа к облачным сервисам с мобильных устройств.

По состоянию на I-й квартал 2026 г. компьютерный парк университета насчитывает 793 единицы АРМ. В университете функционирует 29 компьютерных классов. Имеется мультимедийные, проекционные, интерактивные и иные технические средства, всесторонне применяемые в образовательном процессе. В течение 2025 года было проведено плановое обновление 5% парка вычислительной техники. (Табл. 9)

<b>Периферийное оборудование</b>
----------------------------------

<b>Оборудование</b>	<b>количество</b>
проектор	35
интерактивная доска	12
Интерактивные дисплеи	75
Принтер/МФУ	293

<b>Серверное оборудование</b>	
<b>Оборудование</b>	<b>количество</b>
Общеуниверситетские сервера	7

<b>№ п/п</b>	<b>Корпус</b>	<b>Факультет</b>	<b>Номер аудитории</b>	<b>Кол-во ПК</b>
1.	№1	Институт культуры и искусств	72	10
2.	№2	Физико-математический факультет	21	11
3.	№2	Физико-математический факультет	23	11
4.	№2	Физико-математический факультет	25	15
5.	№2	Физико-математический факультет	26	10
6.	№2	Физико-математический факультет	19	5
7.	№2	Физико-математический факультет	20	10
8.	№2	Институт филологии	41	10
9.	№2	Институт филологии	42	15
10.	№3	Факультет физической культуры	93	5
11.	№3	Факультет физической культуры	99	11
12.	№4	Исторический факультет	304	10
13.	№4	Факультет педагогики	216	17
14.	№4	Факультет педагогики	206	7
15.	№4	Факультет психологии и социальной работы	503	10
16.	№4	Центр тестирования	210	24
17.	№5	Факультет экономики и управления (СПО)	205	20
18.	№5	Факультет экономики и управления	411	10
19.	№5	Факультет экономики и управления	506	10
20.	№5	Факультет экономики и управления	509	16
21.	№5	Факультет германской филологии	302	6
22.	№5	Факультет германской филологии	314	6

23.	№5	Общеуниверситетская аудитория	301	21
24.	№6	Естественно-географический факультет	201	21
25.	№4	Центр дистанционного обучения	417	10
26.	№2	Читальный зал научного работника		10
27.	№4	Кабинет общественных наук	505	6
28.	№5	Читальный зал корпуса №5	102а	8
29.	№4	Автошкола		5
		ИТОГО		330

Интернет-сети сформированы по современной технологии ЕТТН (оптическое волокно) с широкой пропускной способностью. Длина структурных кабельных сетей ВУЗа составляет более 15 200 метров (увеличение связано с подключением новых лабораторных корпусов). В корпусах общежитий доступ к сети интернет по технологии Wi-Fi тип 802.11g обеспечивается в соответствии с индивидуально заключенными договорами между обучающимися и провайдером. В 2024 г. были созданы новые структурно-кабельные сети учебного корпуса ЕГФ, которые в 2025 году были полностью интегрированы в единую сеть университета и показали высокую надежность.

### Программное обеспечение

Университет оснащён программным обеспечением, необходимым как для производственных, так и для учебных нужд. Во исполнение требований Постановления Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236, а также дополнительных требований к программам для электронных вычислительных машин и базам данных (Постановления № 325, № 925) и в соответствии с методическими рекомендациями по переходу образовательных учреждений высшего образования на преимущественное использование отечественного программного обеспечения. Успешно реализован «План-график перехода КЧГУ имени У.Д. Алиева на преимущественное использование отечественного программного обеспечения». По итогам 2025 года доля отечественного ПО в инфраструктуре университета составила более 50%. На 2026 год запланирована гибкая интеграция учебного процесса с использованием российских программных решений и импортозамещению специализированного ПО. Помимо повсеместного импортозамещения программного обеспечения, в университете используются программные продукты с копиелефтной лицензией там, где аналоги отсутствуют в реестре отечественного ПО.

### Электронные ресурсы

В рамках формирования единого информационного пространства университета развиваются официальные информационно-образовательные порталы и ресурсы. Все обучающиеся в университете имеют неограниченный доступ к информационно-образовательным ресурсам университета, включающие в себя:

- Официальный сайт университета (по адресу [kchgu.ru](http://kchgu.ru) или [kchgu.rf](http://kchgu.rf)). Сайт разработан и поддерживается на основе собственных информационных ресурсов, расположен на внутреннем сервере университета. В 2025 году проведен редизайн сайта для улучшения доступности. Центральное ядро системы имеет лицензию GPL (Свободное Программное Обеспечение). Имеет неограниченный доступ с любого места, где есть выход в сеть интернет.
- Электронная библиотека КЧГУ (адрес – [lib.kchgu.ru](http://lib.kchgu.ru)) Онлайн библиотека электронных ресурсов университета разработана и поддерживается на основе собственных информационных ресурсов. Фонд электронной библиотеки в 2025 году пополнен новыми учебными пособиями и научными материалами преподавателей вуза. Расположена она на внутреннем сервере университета. Центральное ядро системы имеет лицензию GPL.
- Информационно-образовательная среда вуза (адрес – [do.kchgu.ru](http://do.kchgu.ru)). В 2025 году внедрены новые модули для проведения онлайн-тестирования и общения преподавателей и обучающихся внутри платформы. Расположена на внутреннем сервере университета. Через неё осуществляется доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практикам, изданиям электронных библиотечных систем, электронному портфолио и многому другому.
- Электронный документооборот, как система унифицированного обмена документами между подразделениями.
- Внедрена система «1С: Наука» для автоматизации процессов научной деятельности университета.

### **Информационная безопасность**

В соответствии с подпунктом «е» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 1 мая 2022 г. № 250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации», с целью предотвращения реализации угроз безопасности информации, на постоянной основе проводятся мероприятия по организации информационной безопасности. В 2025 году университет успешно прошел плановую внутреннюю проверку соблюдения требований информационной безопасности.

Мероприятия проводятся с целью:

- организации мер по созданию двухуровневой парольной защиты на компьютерных системах, где ведётся обработка данных;
- установки специализированных программных средств для защиты от возможных утечек данных с компьютерных систем;
- внедрения систем мониторинга инцидентов информационной безопасности (SIEM) в тестовом режиме.

В соответствии с поставленными задачами реализуются мероприятия:

1. Проводятся брифинги с пояснением для персонала, занимающегося обработкой персональных данных на АРМ ВУЗа. Периодичность инструктажей увеличена до одного раза в квартал.
2. Определяется ограниченный круг лиц, имеющих доступ и соответственно несущих ответственность за нарушение правил обработки персональных данных (ФЗ №152).
3. Создаются двухуровневые сегменты защиты по доступу к компьютерным системам, на которых ведётся обработка персональных данных.
4. На компьютерах ВУЗа (в том числе на Серверах ЦОД) установлен многоуровневый контроль Интернет-трафика. Настроен автоматический блок подозрительных соединений.

Реализованы меры по защите от несанкционированного подключения к сетям ВУЗа:

- все сети имеют проводной интерфейс (без использования беспроводных маршрутизаторов в сегменте обработки персональных данных);
- доступ к системам ЦОД имеет ограниченный характер без использования открытых протоколов передачи и обмена трафиком;
- доступ к системам ЦОД имеет ограниченный круг лиц в соответствии с должностными инструкциями ЦИТ;
- каждый компьютер в системе имеет специальный идентификатор доступа к Интернет и локальным сетям ВУЗа;
- каждое АРМ имеет выделенный виртуальный статический IP-адрес, совмещённый с физическим MAC-адресом;
- Интернет-трафик ВУЗа поддается специальной фильтрации, в соответствии с регламентами и законами РФ в сфере информации;
- Интернет сети ВУЗа имеют выделенные статические внешние IP-адреса, через которые осуществляется связь с Федеральным казначейством, ФИС ГИА, сегментами «ФИС ФРДО», «ЕИСГА», «Поступление в ВУЗ онлайн», «СЭД Минобрнауки», «ГИС СЦОС», «ССТУ» и прочее;
- Каждая компьютерная система имеет ограниченный доступ с работой пользователя в «гостевом» профиле. Доступ к административным функциям компьютеров ВУЗа ограничен и защищён паролем. В 2025 году

проведено обновление политик паролей в соответствии с новыми рекомендациями ФСТЭК.

- Проведена масштабная работа по организации защиты рабочих мест при обработке персональных данных в соответствии с требованиями ФЗ №152 и ФСТЭК.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**

Цифровая трансформация в 2025 году продолжила охватывать все направления деятельности университета, обеспечивая повышение эффективности образовательных процессов, снижение административной нагрузки и улучшение пользовательского опыта студентов и сотрудников. За отчетный период удалось достичь полной интеграции с ключевыми федеральными системами и расширить функционал цифровых сервисов.

В 2025 году КЧГУ успешно присоединился к эксперименту по формированию в электронном виде сведений о студенческих билетах и сведений о зачетных книжках граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также сведений об иных документах, подтверждающих обучение граждан в образовательных организациях высшего образования и научных организациях по программам ординатуры, ассистентуры-стажировки, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденном проставлением Правительства Российской Федерации от 20 апреля 2024 г. № 509.

Для успешной реализации требований для участников эксперимента был закуплен Модуль интеграции информационной системы вуза с сервисом «Витрина студентов» и «ГИР ВУ», который позволяет автоматизировать передачу данных в продуктивный контур сервиса «Витрина студентов» и «ГИР ВУ»; передачу данных в тестовый контур сервиса «Витрина студентов» и «ГИР ВУ», публикацию студенческих билетов и зачетных книжек на Госуслугах, просмотр и редактирование информации для передачи.

Таким образом, с помощью Модуля интеграции был запущен процесс по выгрузке сведений о студенческих билетах, зачетных книжках студентов (оценки по зачетам, оценки по экзаменам, оценки по курсовым проектам, оценки по практическим). Параллельно проведена работа по актуализации ранее переданных данных в ГИР ВУ.

В рамках работы приемной кампании была обеспечена бесперебойная работа суперсервиса «Поступление в вуз онлайн», что позволило абитуриентам подать документы в дистанционном формате без личного посещения приемной комиссии, снизить нагрузку на операторов приемной кампании.

В 2025 г. во исполнение поручения Департамента цифрового развития Министерства науки и высшего образования Российской Федерации осуществлен переход на отечественное решение для коммуникации: внедрен национальный мессенджер МАХ. Создано и функционирует 406 чатов академических групп в национальном мессенджере МАХ, каждый из которых включен бот «Цифровой вуз». За счет достигнутого количества чатов университетом обеспечено выполнение одного из ключевых показателей Мониторинга внедрения МАХ в образовательную деятельность.

Для повышения прозрачности образовательного процесса в цифровых сервисах КЧГУ актуализированы образовательные программы по всем уровням и формам обучения.

Обеспечено бесперебойное функционирование и развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), штатное функционирование интеграционных механизмов с ГИС СЦОС в рамках реализации федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда».

В отчетном периоде процедуру государственной аккредитации прошли 2 образовательные программы среднего профессионального образования. По обоим программам были достигнуты требуемые установленные значения всех показателей, связанных с цифровой трансформацией образовательной среды.

### **2.5.3 .Анализ внутренней системы оценки качества образования**

Выполняя три основные миссии современного университета – академическую, научную и общественную, КЧГУ уделяет большое внимание вопросам качества образовательной деятельности. Вектор развития качества в 2025 году был направлен в сторону образовательной системы, построенной вокруг обучающегося. Университет решает задачу повышения показателей конкурентоспособности путем построения системы своих основных видов деятельности на основе тесного взаимодействия с профессиональными сообществами практиков.

В Университете действует внутренняя система качества, способствующая эффективному управлению и принятию обоснованных решений в области совершенствования и развития качества образования. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» утверждено ученым советом 27.04.2022г., протокол №11. Система внутренней оценки качества образования представляет собой комплекс мероприятий, направленных на изучение и оценку процесса обучения и динамики результатов подготовки обучающихся.

Внутренняя система качества регулируется разработанными локальными актами, определяющими содержание, технологии, методы и средства работы всех участников образовательного процесса. Система

внутренней оценки качества образования предназначена для практической реализации стратегических задач Университета по совершенствованию качества образовательной и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности обучающихся, работодателей и общества в целом.

В 2025 году основными элементами внутренней системы оценки качества являлись: состояние учебной и учебно-методической работы; морально-психологическое состояние студентов, состояние внутреннего распорядка трудовой и учебной дисциплины, уровень профессиональных компетенций обучающихся.

В вузе используется балльно - рейтинговая система аттестации обучающихся, которая является фактической основой для критериальной технологии, а так же для объективизации информации управления и демонстрации качества.

В рамках реализации мероприятий системы внутренней оценки качества привлекались представители работодателей к проведению занятий, к оценке компетенций обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в КЧГУ в период с 1 сентября по 15 сентября проводилось анкетирование опрос обучающихся, научно-педагогических (педагогических) работников, работодателей. Результаты анкетирования (опроса) размещены на сайте: <https://ok.kchgu.ru/vsoko/>

Мониторинг реализуемых образовательных программ в КЧГУ выполняется на основе разработанных официальных процедур утверждения. Предполагаемые результаты обучения по каждой образовательной программе высшего образования разработаны и публикуются различными способами. Регулярно производится проверка учебных планов на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Инновационной составляющей мониторинга образовательного процесса является использование компьютерного тестирования в рамках рейтинговых мероприятий. Контролирующая и диагностическая система в процессе обучения позволяет регулярно отслеживать качество усвоения знаний и умений в учебном процессе, обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала. По всем дисциплинам, включенным в ФГОС ВО, в университете разработаны рабочие программы дисциплин, практик, ГИА.

#### **2.5.4. Кадровое обеспечение**

По состоянию на 1 марта 2026 г. в университете 258 преподавателей, из них: штатный профессорско-преподавательский персонал составляет 224 человек, внешних совместителей - 18 чел., внутренних совместителей - 16 чел. Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью. Доля преподавателей, имеющих ученые степени докторов

и кандидатов наук, составляет: в 2025г. – 66% (172 чел.); в 2024 году - 65,3% (175 чел.), в том числе докторов наук: в 2025г. 8,3% от общей численности ППС (22чел.). В 2024г. - 9% от общей численности ППС (24 чел.).

Табл.12 Данные по профессорско-преподавательскому составу

Должность	Медаль Ушинского К.Д.	Заслуженный деятель наук и образования	Имеющие ученую степень		Всего
			Доктор наук	Кандидат наук	
директор института					
декан		1	1	5	6
зав. кафедрой		1	1	17	18
профессор	2	5	16	2	18
доцент				120	124
ст. преподаватель				3	78
ассистент					14
По университету	2	7	18	147	258

Профессорско-преподавательский состав кафедр КЧГУ сформирован на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровому обеспечению конкретных образовательных программ. Активно проводится работа по получению преподавателями ученых степеней и званий.

В качестве направлений развития кадровой политики следует назвать активизацию привлечения работодателей в качестве преподавателей, руководителей выпускных квалификационных работ, а также внешних экспертов в целях приближения учебного процесса, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет играет важную роль в научном прогрессе и образовании, повышая качество обучения и укрепляя свой престиж через активное проведение научных мероприятий и интеграцию в глобальные инициативы.

Основными показателями, определяющими научный потенциал университета, являются:

1. Публикационная и издательская деятельность.
2. Инициативные и финансируемые научные исследования.
3. Подготовка кадров высшей квалификации.

4. Проведение научных мероприятий.
5. Научно-исследовательская деятельность студентов.

В 2025 году профессорско-преподавательский состав университет и научные работники осуществляли следующие задачи:

- поддержка действующих и формирование новых научных школ университета и проведение на их базе фундаментальных и прикладных научных исследований, укрепление их материальной базы;

- реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки бакалавров, магистров, аспирантов;

- повышение качества издаваемых периодических научных журналов и сборников научных работ преподавателей и обучающихся посредством проверки по программе Антиплагиат и постатейного их выставления в БД РИНЦ;

- участие на конкурсной основе в республиканских, региональных и российских программах и проектах;

- повышение квалификации преподавателей вуза в известных научных и образовательных центрах региона и России и на собственной базе;

- совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований;

- повышение активности, мотивации, привлекательности научно-исследовательской и инновационной работы преподавателей, аспирантов и студентов через организацию внутренних (внутриуниверситетских) конкурсов научных проектов (грантов), иных форм стимулирования;

- повышение активности участия преподавателей, аспирантов и студентов в организации и проведении международных, всероссийских, региональных и внутривузовских научных конференций.

Научная деятельность КЧГУ была нацелена на получение новых знаний и на внедрение новых технологий в жизнь, а также на решении социальных задач. Основные научные направления исследовательских работ, как научно-педагогических работников, так и студентов вуза соотносились с экономическими и ресурсными возможностями СКФО, Карачаево-Черкесии, вуза и соответствуют профилю подготовки специалистов в университете. Научно-исследовательская работа (НИР) велась и ведется по фундаментальным и прикладным тематикам.

Многопрофильными подразделениями являются: 2 института, 7 факультетов, 30 кафедр, 2 научно-образовательных центра (Центр коллективного пользования с научным оборудованием, Центр археологических и этнографических исследований). К службам обеспечения научно-исследовательской работы относятся отдел подготовки кадров высшей квалификации (ОПКВК) и научная библиотека. Основными драйверами научной жизни университета являются институты и факультеты, которые планируют, проводят и научные исследования, мероприятия, работу с молодыми специалистами

К научно-исследовательским подразделениям КЧГУ относятся научное управление, отдел сопровождения научных исследований и научно-исследовательские и научно-учебные центры и лаборатория, работавшие в 2025 году:

- Научно-исследовательская лаборатория геоэкологического мониторинга;
- Центр археологических и этнографических исследований;
- Центр исследования языков народов Карачаево-Черкесской Республики;
- Центр абазинского языка и культуры;
- Центр карачаево-балкарского языка и культуры;
- Центр кабардино-черкесского языка и культуры;
- Центр ногайского языка и культуры;
- Центр продвижения русского языка и казачьей культуры;
- Центр кавказских исследований;
- Центр развития педагогического образования.

Политика руководства КЧГУ состоит в постоянной поддержке научных школ и научных коллективов.

В 2025 году коллективами КЧГУ продолжались исследования в рамках сформированных ранее основных научных комплексных групп:

1. История и культура народов Северного Кавказа (проф. Бегеулов Р. М.);
2. Теория, история и типология кавказских и тюркских языков (проф. Пазов С. У., проф. Алиева Т. К., доц. Хапаева С.М.);
3. Литература народов Северного Кавказа (проф. Чанкаева Т.А., доц. Чотчаева М.Х.);
4. Теоретические и прикладные аспекты психологической науки в средней и высшей школе (проф. Семенова Ф. О.);
5. Этнопедагогика народов Карачаево-Черкесии (проф. Батчаева Х. Х.);
6. Вопросы истории, теории и методики физической культуры и спорта (проф. Эбзеев М. М., проф. Петьков В. А.);
7. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учителя национальных языков (проф. Алиева Т. К.);
8. Археологические и этнографические исследования на территории КЧР как фактор сохранения общечеловеческого культурного наследия (Айбазов А.Ю.);
9. География и геоэкология горных территорий Северо-Западного Кавказа (проф. Онищенко В. В., доц. Чомаева М.Н.);
10. Русский язык в контексте языков и культур народов Северного Кавказа (проф. Джаубаева Ф. И.).

Как в рамках этих научных групп, так и индивидуально, отдельными исследователями в 2025 году в КЧГУ продолжалась исследовательская работа по таким научным направлениям вуза, как:

1. История и культура народов Кавказа (код ГРНТИ 03.09.55);
2. Совершенствование системы профессиональной педагогической подготовки учителя национальной школы с многонациональным контингентом учащихся (код ГРНТИ 14.35.07);
3. Совершенствование системы физического воспитания (код ГРНТИ 14.35.07);
4. Этнопедагогика и этнопсихология народов Кавказа и их роль в образовательно-воспитательном процессе (код ГРНТИ 14.35.07);
5. Психологические аспекты профессионально-личностной успешности руководителя и вопросы подготовки специалистов в вузе (код ГРНТИ 15.81.21);
6. Русский язык в поликультурном и полилингвальном регионе (код ГРНТИ 16.21.25);
7. Проблемы теории, истории и типологии кавказских и тюркских языков (коды ГРНТИ 16.41.25; 16.41.29);
8. Структурно-семантические и грамматические особенности организации синтаксических конструкций в русском, кавказских и тюркских языках (коды ГРНТИ 16.41.25; 16.41.29);
9. Литература народов Северного Кавказа: художественные и методологические проблемы изучения (код ГРНТИ 17.07.29);
10. Проблемы развития и становления периодической печати и электронных средств массовой информации на языках народов Карачаево-Черкесии (код ГРНТИ 19.41.09);
11. Искусство народов Северного Кавказа: традиционные элементы, современное состояние и формы адаптации (коды ГРНТИ 14.35.07, 18.91);
12. Методологические и социологические проблемы межнациональных отношений (коды ГРНТИ 04.15.07; 04.15.21);
13. Теоретические и методологические основы формирования общероссийской гражданской идентичности у мусульманской молодежи Северного Кавказа (коды ГРНТИ 04.15.07; 04.15.21).
14. Актуальные проблемы современных рыночных отношений (код ГРНТИ 06.61.23).
15. Вычислительная математика и математическое моделирование (коды ГРНТИ 27.41.19; 28.17.19);
16. Кинетические свойства редкоземельных металлов и сплавов (коды ГРНТИ 29.19.15; 29.19.31);
17. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование на эколого-экономической основе в условиях горных и предгорных ландшафтов (код ГРНТИ 34.35.17);

В 2025 г. в университете продолжалась подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (кандидатов наук). Всего, на

конец 2025 года в аспирантуре по очной форме обучалось 78 человек на 12 кафедрах. Все по ФГТ. В отчетном году принято в аспирантуру 11 человек на очную форму обучения, в том числе на бюджет 2 человека по направлению «Экология и природопользование».

25.12.2025 г. в Северо-Осетинском государственном университете имени К.Л. Хетагурова состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 «Отечественная история» на тему «Становление и развитие отрасли связи на территории Карачаево-Черкесии (1860-е – 1941 г.)» выпускника аспирантуры 2025 года Узденова Мурата Манафовича. Диссертация подготовлена под руководством д.и.н., профессора кафедры истории России Бегеулова Р. М.

Кроме того, 24.06.2025 г. в Дагестанском федеральном исследовательском центре РАН в г. Махачкале была защищена диссертация на соискание степени кандидата филологических наук на тему «Типология значений слова (на материале карачаево-балкарского языка)» старшим преподавателем кафедры германской филологии Ахматовой Фатимы Хасановны по специальности 5.9.5 «Русский язык. Языки народов России». Диссертация выполнялась под руководством к.ф.н., с.н.с. Аппоева А.К.

В 2025 году учеными университета научные исследования и разработки в рамках государственного задания Минобрнауки России, по федеральным целевым программам не выполнялись.

Вместе с тем, в рамках участия вуза в программах социально-экономического развития региона, на территории которого вуз расположен – Карачаево-Черкесии, университет сотрудничает с министерствами и ведомствами республики, по заказу которых выполняет определенные исследования. КЧГУ активно сотрудничает с Министерством Карачаево-Черкесской Республики по делам национальностей, массовым коммуникациям и печати в целях сохранения языков, истории, традиций и быта народов Карачаево-Черкесской Республики (русских, карачаевцев, черкесов, абазин и ногайцев). В 2025 году в рамках сотрудничества были проведены Всероссийская научно-практическая конференция «Языки народов России. Перспективы и развитие» (28-29 мая 2025 г. Государственный контракт № 175), Межрегиональный форум «Единство Российской нации - гарантия национальной безопасности России» (28 – 29 августа 2025 г. Государственный контракт № 408) и Межрегиональную школу-конференцию «Единство в многообразии национальных культур» (16 - 17 октября 2025 г. Государственный контракт № 454).

В отчетном году привлечение средств хозяйствующих субъектов всех видов собственности для организации научных исследований и проведения научно-технических мероприятий было значительно меньше, чем в предыдущие годы. Кроме средств, выделенных по Госконтрактам Министерства КЧР по делам национальностей, массовым коммуникациям и печати, для реализации исследовательских проектов и проектов по проведению научно-технических мероприятий были привлечены средства

Министерства природных ресурсов и экологии КЧР, АНО «Алашара» и др. хозяйствующих субъектов КЧР на общую сумму 4478,7 млн. руб. В 2025 году на единицу научно-педагогических работников показатель финансирования науки составил в среднем по вузу – 22,3 тыс. руб., в то время как в 2024 г. этот показатель составлял 115,4 тыс. руб. на 1 НПР.

В 2025 г. планировали и выполняли научную и научно-методическую работу 228 штатных и 18 внештатных преподавателей университета, из них: 12 докторов наук и профессоров (всего 22), 146 кандидатов наук и доцентов (всего 150), 79 старших преподавателей и ассистентов (всего 83), а также 78 аспирантов очной формы обучения. Доля НПР с ученой степенью, занимавшихся научными исследованиями, в общей массе составила 67,5% от общего числа НПР.

К исследованиям было привлечено более 1000 студентов дневной формы обучения, большинство из которых подготовило и успешно выступило с докладами и сообщениями на «Алиевских чтениях - 2025», региональных, вузовских научных студенческих конференциях, конкурсе научных работ «Молодежь. Наука. Образование», опубликовало в соавторстве с преподавателями результаты исследований.

По итогам научно-исследовательской работы ППС университета на базе вуза были проведены 63 научные и научно-практические конференции, из которых:

2 международных (Клычевские чтения - 22-23.10.2025; Табуловские чтения - 03-04.12. 2025);

7 всероссийских (Карачаево-Черкесия в годы Великой Отечественной войны - 06.05.2025; Цифровая трансформация Российской экономики в условиях формирования мультиполярного мира (онлайн – конференция) - 28-29.03.2025; XXI Большие Кирилло-Мефодиевские чтения - 28.05.2025; Языки народов России. Перспективы и развитие - 28-29.05.2025; Традиции и инновации в психологии и социальной работе: семья и личность - 30-31.10. 2025; Актуальные проблемы воспитания и обучения - 12-13.11.2025; Основные тенденции развития экономики и управления в современной России - 05-06.12.2025);

3 межрегиональные (Единство Российской нации – гарантия национальной безопасности - 28-29.08.2025; Единство в многообразии национальных культур 16-17.10.2025; Просветители и просветительство в социокультурном и политическом пространстве Северного Кавказа (вторая половина XIX в. – первая половина XX в.) - 27-28.11. 2025);

8 региональных;

43 внутривузовских.

Преподаватели университета приняли активное участие в работе 110 международных, всероссийских, межрегиональных и региональных научных конференций, которые были проведены на базе ведущих вузов и научных центров страны, региона, ближнего и дальнего зарубежья и выступили или представили на этих научных форумах 480 докладов и сообщений.

В рамках научно-исследовательской и научно-методической работы преподавателей в 2025 г. изданы 3 монографий, 13 сборников научных трудов и материалов конференций, 5 учебных и учебно-методических пособий для студентов вуза и учащихся средней общеобразовательной школы, опубликовано 446 статей, из которых 396 - в рецензируемых изданиях, в том числе в научных журналах из базы данных SCOPUS /WEB OF SCIENCE - 5, RSCI - 5, в журналах, входящих в перечень ведущих периодических изданий ВАК (103); в научных журналах и изданиях, включенных в информационную систему российского индекса цитирования (РИНЦ) (283); в зарубежных научных журналах и изданиях (9), в сборниках международных и всероссийских научных конференций, не входящих в базу данных РИНЦ (26). Общий объем опубликованных работ составляет 396,74 п.л. (в среднем на одного преподавателя университета приходится 1,74 наименования изданий, 1,03 п.л.). Публикации студентов в журналах ВАК – 13.

Издательство и типография в 2025 г. работали в прежнем режиме. На базе университета изданы материалы всех конференций, проводимых в этом году университетом, научный журнал «Материалы и исследования по археологии Северного Кавказа (Вып.22)», два сборника научных статей студентов «Молодежь. Наука. Образование», сборник статей по материалам «Алиевских чтений» и др.

Большая и разнообразная работа была проведена в 2025 году сотрудниками университета по популяризации науки. Количество мероприятий значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом (118), составив 123 мероприятия самых разных форматов: Фестивали науки, круглые столы, конференции, беседы - 22; мастер-классы, методические семинары – 7; научно-популярные лекции – 35; выступления в СМИ, ведение блога в соцсетях -14; выставки, экскурсии, экспедиции – 29; олимпиады, диктанты, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры – 16.

НИРС, активность студентов в НИД, являлась традиционно высокой. В 2025 году в университете проведены 4 всероссийские и 68 региональных и вузовских студенческих конференций, 5 конкурсов, 284 заседания научных кружков (34). Студенты подготовили 2074 докладов и опубликовали 337 статей. Средний показатель составил 0,98 доклада на одного студента.

В конкурсах, проведенных университетом и другими организациями, приняли участие 355 студентов, из них 120 были награждены дипломами. Повышенную стипендию за достижения в научной деятельности получал 41 студент.

В целом в организации и проведении НИР в 2025 г. сохранилась удовлетворительная динамика:

- увеличилось количество статей с DOI (цифровой идентификатор объекта), что способствует увеличению КБПР (комплексного балла публикационной результативности), который оценивает не только уровень

публикации, но и вклад конкретного автора в научный результат, и учитывается при распределении конкурсного финансирования;

- увеличилось количество публикаций в научных журналах из базы данных РИНЦ – 668 (в 2024 г. – 553);

- количество публикаций в научных журналах из базы данных SCOPUS в 2025 году составило 5 наименований (2024 -7), в БД WEB OF SCIENCE опубликовано 5 статей (2024 – 5), в RSCI – 5 статей (2024 – 3), при том, что требование об обязательности наличия публикаций в журналах, индексируемых в указанных базах данных, в настоящее время не применяется;

- поднялся средний индекс Хирша по публикациям в РИНЦ, достигший в 2025 г. 29 пунктов (в 2024 - 26) и по ядру РИНЦ – 9 (в 2024 году он составлял - 8);

- повысился средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи ППС КЧГУ, составив в 2025 году 0,440 вместо 0,342 в 2024 г.

- 2 молодых ученых вуза получили грант Главы КЧР.

Основными задачами в 2026 году должны стать:

- Проведение целенаправленной кадровой политики, включающей подготовку и закрепление кадров высшей квалификации в университете и направленной на повышение его кадрового потенциала;

- актуализация тематики исследований;

- повышение цитируемости ученых, сотрудников и аспирантов университета за счет увеличения количества статей в журналах с высоким импакт-фактором, подготовки совместных публикаций на основании проведения совместных научно-исследовательских работ по отдельным научным направлениям, включая программы и проекты с международным участием;

- поиск заказчиков (индустриальных партнеров) для повышения эффективности грантовой деятельности;

- формирование новых моделей организации научной деятельности и управления НИОКР;

- создание новых научно-исследовательских структурных подразделений вуза;

- переход к реализации крупных интегральных междисциплинарных научных проектов;

- создание стимулирующей среды для исследователей;

- внедрение новых форм позиционирования и продвижения результатов НИОКР;

- привлечение студентов к научной работе, что поможет обеспечить воспроизводство кадрового научного потенциала, вовлечение в исследовательскую деятельность молодежи и выявление талантов.

Оценка науки эволюционировала от простого подсчёта публикаций к сложным метрикам. В связи с этим необходимо наличие объективных критериев оценки научных достижений.

## **4.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

### **4.1.Направления и формы международного сотрудничества**

Международное сотрудничество в современных социокультурных, экономических и внешнеполитических условиях является одним из приоритетных факторов развития учебной, учебно-методической и научной деятельности университета. Основная цель международной деятельности Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева в рамках университетской программы развития – повышение качества образования, экспорт образовательных услуг, участие в международных научных проектах, кооперация с международными академическими и образовательными сообществами для оптимизации использования педагогических инноваций, информационных технологий и результатов инновационной деятельности, содействие академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей.

Международная деятельность рассматривается университетом как один из необходимых путей развития его образовательного пространства, университетской науки, социокультурного взаимодействия с международными образовательными учреждениями и организациями. Углубление уже сложившихся связей, поиск новых нетрадиционных форм сотрудничества, расширение диапазона взаимодействия с зарубежными партнерами определяют сегодняшнюю международную жизнь университета.

КЧГУ реализует следующие основные направления международной деятельности:

- Организация обучения иностранных студентов и аспирантов в КЧГУ.
- Оформление приглашений на въезд в Российскую Федерацию.
- Регистрация пребывания иностранных граждан в КЧГУ, в том числе студентов ближнего и дальнего зарубежья.
- Подготовка, организация и участие в международных и всероссийских конференциях.
- Оказание консультативной помощи по вопросам международной деятельности сотрудникам и студентам университета.

В реализации задачи интеграции КЧГУ в международное образовательное пространство приоритет составляет взаимодействие с образовательными, культурно-просветительскими и межвузовскими организациями и фондами, долгосрочное двустороннее сотрудничество с зарубежными вузами, образовательными центрами и расширение экспорта образовательных услуг и технологий.

Международное сотрудничество университета реализуется в следующих направлениях:

- решая задачу обеспечения постоянного присутствия университета в международном образовательном поле, КЧГУ настойчиво реализует проекты вхождения в международные структуры и ассоциации высшего профессионального образования. КЧГУ является: членом Ассоциации международного сотрудничества вузов ЮФО РФ, целью которой является содействие вузам ЮФО РФ в разработке и реализации стратегии их международной деятельности с использованием потенциала Южного федерального округа как крупного культурного, научного и образовательного центра России.

Наряду с этими направлениями в осуществлении международной деятельности не менее важным приоритетом является двустороннее научное и образовательное сотрудничество с зарубежными вузами и организациями.

Расширяется взаимодействие с Турцией. Подписан Меморандум о взаимопонимании между Стамбульским Айдинским университетом и КЧГУ. Заключены долгосрочные договоры, на основе которых осуществляется научное и образовательное сотрудничество с Республикой Абхазия (научно-образовательный договор с Абхазским Государственным институтом и Абхазским гуманитарным научно-исследовательским институтом), Айдинским университетом (Турция), Эрджиерским университетом (Турция), Абхазским институтом гуманитарных исследований имени Д.И. Гулия Академии наук Абхазии.

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» по образовательным программам высшего образования обучаются студенты из Туркменистана и Азербайджана с 2012 года.

За последние 3 года в международных семинарах и конференциях принимали участие абсолютное большинство кафедр университета. Наиболее ярко представлены следующие кафедры: педагогики, всеобщей истории, отечественной истории, общей психологии, русского языка, литературы и журналистики, биологии и химии, экологии и природопользования, германской филологии, ГМУ и политологии.

#### **4.2. Стратегия развития международной деятельности университета**

Для развития международной деятельности университет стремится содействовать развитию академической мобильности обучающихся, аспирантов, преподавателей и административного персонала вуза, а также обеспечению сетевого взаимодействия с вузами по основным направлениям на основе информационно-коммуникативных технологий. С этой целью осуществлялись и развиваются различные формы международного сотрудничества в области учебно-образовательной, научной и творческой деятельности:

– информационно-аналитическая деятельность по вопросам

международного сотрудничества;

- содействие факультетам, кафедрам, научно-исследовательским и творческим коллективам университета в организации специализированных семинаров и конференций, творческих проектов;
- предоставление информации соответствующим кафедрам, институтам и деканатам о проходящих международных мероприятиях;
- подготовка программ академической мобильности, внедрение программ обучения иностранных студентов;
- оформление приглашений и обеспечение визовой поддержки для иностранных делегаций, представителей, творческих коллективов зарубежных университетов.

Ряд задач и направлений деятельности требуют более тщательной и планомерной проработки. Среди них:

- обеспечение международной мобильности студентов в условиях уровневого образования;
- активизация научной деятельности студентов и сотрудников университета при реализации международных проектов и программ;
- организация маркетинговых мероприятий по изучению образовательных, научных и культурных рынков.

Важнейшими для ближней перспективы развития взаимодействия в КЧГУ является усиление сотрудничества связей с научными и образовательными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья.

## **5. ВОСПИТЕТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА**

Воспитательная деятельность, реализуемая в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева, является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целями воспитательной работы являются:

- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина современной России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;
- формирование у студентов КЧГУ имени У.Д. Алиева нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;

- создание условий для творческой самореализации личности, развития образовательного самосознания и для проведения досуга студентов во внеучебное время;

- создание в университете полноценной с точки зрения воспитания социально - педагогической среды;

- удовлетворение потребности личности студента и преподавателя университета в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

- формирование у студентов гражданской позиции, патриотизма, профессиональных и психологических качеств, необходимых для выполнения конституционного долга по защите Родины, подготовка их к жизни в условиях современного общества.

Цели воспитательной работы достигаются в ходе реализации вузом следующих задач:

- сохранение и развитие корпоративной культуры в вузе, основанной на общечеловеческих ценностях;

- формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи с учетом лучших традиций научно-педагогических школ университета;

- всестороннее совершенствование имиджа КЧГУ имени У.Д. Алиева;

- интернационализация деятельности вуза как средства укрепления репутации КЧГУ имени У.Д. Алиева на международной арене;

- обеспечение условий для раскрытия жизненных устремлений и формирования гражданской позиции обучающихся через развитие студенческого самоуправления, использование воспитательного потенциала вуза, всестороннее развитие культурно-массовой, спортивной, трудовой, общественной сфер студенческой жизни;

- широкая культурно – просветительская деятельность среди студентов вуза через различные научные, творческие, спортивные и другие объединения, а также за счет привлечения к участию в вузовских корпоративных мероприятиях различных целевых групп населения;

- пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни (в том числе социально-психологическая помощь, профилактика табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, профилактика ВИЧ-инфекций, профилактика правонарушений).

Для выполнения целей и задач воспитательной работы необходимо руководствоваться следующими принципами:

- принцип гуманности, основанный на признании личности студента и преподавателя как самоценности, уважении ее уникальности и своеобразия, защите человеческого достоинства, построении отношений в системе «человек - человек» на основе ненасильственного взаимодействия, корректности, соблюдении общепринятых этических норм;

- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этических норм профессионального сообщества, предполагает формирование ответственности за результаты своей

профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований, способностей, организованности и финансовой дисциплины;

-принцип системности предполагает согласованность действий всего коллектива университета в целевой деятельности, исходящей из потребностей личности, общества и государства;

-принцип полисубъектности - создание условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности как структурных подразделений университета, профессорско-преподавательского состава вуза, так и высококвалифицированных специалистов в области науки, техники, бизнеса, искусства, спорта, а также государственных учреждений и общественных организаций;

-принцип толерантности, предполагающий наличие многообразия мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, внимательное отношение к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов;

-принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной деятельности;

-принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

-принцип вариативности - дифференцированный подход к формированию и развитию личности с учетом склонностей, дарований и способностей каждого студента.

В университете имеются доступные источники информации, содержащие планы и анонсы мероприятий. Согласованные расписания работы студенческих клубов, спортивных секций, творческих коллективов и т.д. вывешиваются на стендах объединений. Подробная информация дается на официальном сайте КЧГУ сообщества университета в следующих социальных сетях: «ВКонтакте», «Одноклассники», «МАХ», в видеохостинге «Rutube.ru».

Воспитательная работа координируется проректором по молодежной политике и воспитательной деятельности, курируется управлением молодежных инициатив и общественных коммуникаций, заместителями деканов по воспитательной работе факультетов/институтов, а также органами студенческого самоуправления.

В 2025 году в университете реализовано более 100 крупных мероприятий и проектов. Отметим наиболее значимые из них по следующим направлениям:

**- Организационно-воспитательная работа;**

В начале учебного года прошла встреча с первокурсниками, в ходе которой выбравшие наш университет студенты получили полную

информацию о реализуемых в университете мероприятиях и о возможностях для реализации творческого потенциала.

И.о. проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности в октябре 2025 года принимал участие в семинаре по молодежной политике, организованном СКФУ и в ноябре участвовал в I Всероссийском фестивале студенческих семей в Москве.

**- Развитие студенческого самоуправления;**

В КЧГУ студенческое самоуправление представлено первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов и Советом обучающихся.

Совет обучающихся является постоянно действующим коллегиальным органом, в состав которого входят:

1. Председатель Совета обучающихся;
2. Председатели студенческого самоуправления институтов и факультетов;
3. Руководители студенческих клубов и объединений;
4. Руководители региональных отделений всероссийских общественных организаций из числа обучающихся КЧГУ.

На сегодняшний день членами Совета обучающихся являются 20 человек.

Традиционно студенческое самоуправление университета показывает высокие результаты не только в республике, но и на всероссийском уровне.

**- Формирование культуры здоровья, спортивного образа жизни и профилактика зависимостей в молодежной среде;**

Уже четвертый год реализуется стратегический проект университета «КЧГУ – территория здоровья». В рамках проекта на регулярной основе каждое утро организовываются пешие прогулки, а также перед началом занятий проводится общеуниверситетская утренняя зарядка. Также проект был подготовлен и по итогам защиты в рамках грантового конкурса Росмолодежи на форуме «Махар-2022» получил финансовую поддержку. На средства были приобретены велосипеды.

В университете функционирует искусственный скалодром. Если раньше студенты университета, члены горно-спортивного клуба «Архыз» и наши спортсмены могли тренироваться только в теплое время года на естественном рельефе, то сейчас они могут тренироваться круглый год, в рамках тренировочного процесса секции по скалолазанию.

Университет организовал следующие масштабные мероприятия:

- Соревнования по стрельбе из лука, посвященные Международному дню студенческого спорта;

- Альпийская школа лидерства и командообразования «Если друг оказался вдруг», в рамках которой участники совершили восхождение на вершину с категорией сложности 2А (В августе в рамках форума «Махар-2024» проект был поддержан на получение грантовой поддержки);

- Открытый чемпионат по скалолазанию на искусственном рельефе, посвященный Международному дню гор;

- Открытое первенство КЧГУ имени У. Д. Алиева по комбинированному скалолазанию памяти военных альпинистов;

- II Турнир по Кавказскому многоборью среди команд вузов СКФО. В мероприятиях, организованных на базе КЧГУ имени У.Д. Алиева приняли участие команды, сформированные из студентов вузов Северо-Кавказского федерального округа. Соревнования прошли в целях пропаганды этнических видов спорта, здорового образа жизни и повышения спортивного мастерства среди обучающихся.

На регулярной основе проходят занятия спортивных секций. Более 90% обучающихся так или иначе задействованы в спортивно-оздоровительной деятельности университета.

**- Формирование патриотического воспитания студенческой молодежи;**

Патриотическое воспитание в университете является одним из важных составляющих воспитательного процесса. Университет участвует не только в традиционных митингах и мероприятиях, но и сам запускает яркие проекты и события, которые становятся традиционными. Так, с 2022 года в университете работает экспозиция Аллея памяти и славы КЧГУ (из года в год аллея пополняется новыми именами). В результате поисковой работы выявлены новые имена сотрудников и студентов, работавших и обучавшихся в нашем вузе - участников Великой Отечественной войны. Как показало исследование, многие из них были награждены орденами и медалями за героические подвиги на полях сражений Великой Отечественной войны.

Еще одним традиционным патриотическим проектом и ежегодным мероприятием является «Уроки Хасауки в контексте современности», которое собрало представителей власти, научного сообщества, общественности, исследователей, историков и всех неравнодушных к прошлому и настоящему региона.

- Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование культурно-нравственных и эстетических ценностей у студентов;

В университете ведется большая работа по развитию творческого потенциала студентов. Наш хореографический ансамбль «Шохлукъ» является гордостью университета и достойно представляет вуз на различных площадках. В 2025 году ансамбль регулярно выступал на вузовских, городских и республиканских мероприятиях. Но годы упорных репетиций дают право ансамблю представлять вуз и на всероссийских и международных площадках. Так, солисты ансамбля отправились на фестиваль «Нартланы той кюню», который прошел в Турции (г. Эскишехир), а так же являются лауреатами II степени Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в г. Казань.

В течение года регулярно организовывались для студентов и сотрудников историко-просветительские этнографические экскурсии по местам древних поселений.

Высокогорный молодежный форум «МАХАР» ежегодно собирает представителей активной молодежи, так же и в этом году участие приняли более 70 студентов вуза.

Традиционно завершил учебный год самый масштабный студенческий праздник республики – Выпускной бал КЧГУ – 2025.

- Развитие предпринимательского и социального потенциала студенческой молодежи;

На базе университета, на регулярной основе проводятся круглые столы и встречи с успешными предпринимателями на тему развития молодежного предпринимательства. КЧГУ активно взаимодействует с министерством экономического развития и центром «Мой бизнес». Многие выпускники университета запускают свои стартапы, но наибольших результатов мы достигли в сфере социального проектирования. Регулярно наши студенты и сотрудники становятся победителями грантовых конкурсов Росмолодежи. Это во многом благодаря проводимым на регулярной основе на базе университета школам социального проектирования. Планируем и дальше развивать данное направление.

Но следует отметить и слабые стороны нашей деятельности. Считаем, что вовлеченность студенческой молодежи на системном уровне все же остается низкой, а это значит, что нужно активно выстраивать работу на факультетах. В этом направлении предлагается более активно вовлекать в работу заместителей деканов по воспитательной деятельности и кураторов академических групп. Наша общая задача – сделать так, чтобы каждый студент нашел себя в каком-либо направлении внеучебной деятельности, ежедневно повышал свои профессиональные и надпрофессиональные навыки и к окончанию университета стал конкурентоспособным на рынке труда.

В целом считаем, что университет на сегодняшний день является эффективной площадкой для всестороннего развития молодежи и выполняет важную роль в социализации и развитии профессиональных и надпрофессиональных навыков обучающихся.

## **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1.Характеристика нормативно-правовой базы зданий и помещений, используемых для организации и ведения образовательного процесса и соответствия их установленным нормам и требованиям.**

Образовательный процесс в университете организован в учебно-лабораторных корпусах, принадлежащих вузу на праве оперативного управления, а также в зданиях и помещениях в предоставленных вузу на правах безвозмездного пользования на основании Постановления мэра Карачаевского городского округа.

Общая площадь зданий (помещений) составляет 38437,6 кв.м. Учебно-лабораторная площадь составляет 20674 кв.м., в том числе: учебная площадь – 15191 кв.м.; площадь крытых спортивных сооружений – 1074,2 кв.м.; учебно-вспомогательная – 1534 кв.м.; площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 1810 кв.м.; подсобная площадь – 2083 кв.м. Площадь общежитий составляет 11 939,7 кв.м., в том числе жилая площадь составляет 5017,4 кв.м.

В 2025 году в университете продолжалась работа по повышению эффективности использования имущественного комплекса путем качественного преобразования всей системы отношений, возникающих в связи с распоряжением, эксплуатацией и развитием комплекса имущественных объектов.

Итого: на одного обучающегося приведенного контингента приходится – 10 кв.м. учебно-лабораторных площадей.

### **6.2. Характеристика социально-бытовых условий**

Университет имеет: здравпункт общей площадью 36,6 кв. м., 2 общежития для проживания обучающихся на 726 мест, общей площадью 11939,7 кв. м. и столовую, площадью 1740,2 кв. м. на 250 посадочных мест, 2 буфета общей площадью 162,6 кв. м. К услугам студентов, активно занимающимся спортом предоставлен спортивный комплекс, состоящий из большого игрового спортивного зала (517,1 кв. м.), борцовского зала (144 кв.м.) и гимнастический зал (267,8 кв. м). Функционируют 2 тренажерных зала (239,2 кв.м.). Культурный досуг обучающиеся проводят в актовом зале на 320 мест (360,9 кв. м.). Учебно-полевые археологические практики, зимние и летние спортивные сборы, а также пленер обучающиеся проходят в учебно-оздоровительных лагерях расположенных в г.Теберде и на Махаре.

## **7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА**

План финансово-хозяйственной деятельности является основным финансовым документом и охватывает все стороны и направления деятельности Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева, (далее - КЧГУ) и его структурных подразделений. В нем определены вероятные доходы и расходы, порядок осуществления расчетов с контрагентами, условия поступления и расходования денежных средств, а так же вероятная динамика активов и обязательств.

Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными Приказом Минфина России от 31 августа 2018 г. N 186н "О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения" и в порядке, определяемом учредителем. Университет самостоятельно осуществляет финансовую

деятельность в соответствии с действующим законодательством и Уставом вуза. Для осуществления внебюджетной деятельности университет может создавать самокупаемые и самофинансируемые подразделения, действующие на основании соответствующих положений. Руководители структурных подразделений, осуществляющих внебюджетную деятельность, разрабатывают и реализуют услуги, а также благотворительные и спонсорские взносы, пожертвования поступают:

- в денежной форме - в кассу или на лицевой счет университета, открытый в ТОФК УФК по КЧР;

- в виде материальных ценностей – путем постановки их на балансовый учет университета.

Сумма всех средств, поступивших в университет, независимо от вышеперечисленных форм их представления, составляет консолидированный доход университета.

Средства университета формируются из:

- бюджетного финансирования на осуществление переданных полномочий по исполнению публичных обязательств;

- финансирование фундаментальной, прикладной и научной деятельности бюджетами различных уровней, российскими фондами, по хозяйственным договорам с предприятиями и учреждениями;

- средств субсидий из бюджета бюджетной системы РФ на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;

- средств субсидий из бюджета бюджетной системы РФ на иные цели;

- бюджетных инвестиций в объекты государственной собственности;

- собственных доходов (внебюджетных средств).

Внебюджетной считается деятельность, целью которой является получение доходов.

Доходы, поступающие от внебюджетной деятельности университета, после соответствующего налогообложения в соответствии с действующим законодательством РФ, образуют внебюджетный фонд университета. Внебюджетные средства университета включают в себя:

- средства, полученные от образовательных услуг;

- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц;

- средства, полученные по договорам с физическими и юридическими лицами, в виде платы за проживание, пользование коммунальными и хозяйственными услугами в помещениях, закрепленных за вузом на праве оперативного управления;

- средства арендной платы за пользование имуществом, закрепленным за университетом на праве оперативного управления;

- гранты, предоставленные на безвозмездной основе физическими и юридическими лицами.

Табл. 13 Сведения о финансовом обеспечении университета из федерального бюджета за отчетный период 2022-2025гг., тыс. руб.:

Наименование показателя	2022	2023	2024	2025
Фонд оплаты труда	159519,00	170613,00	185505,00	216971,00
Иные выплаты персоналу, за исключением фонд оплаты	-	-	39,00	52,00
Взносы по обязательному соц. страхованию на выплаты по оплате труда	47831,00	54896,00	55296,00	64980,00
Закупка товаров, работ и услуг в целях капитального ремонта имущества	-	-	-	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд	6007,00	4870,00	19506,00	7394,00
Закупка энергетических ресурсов	-	8646,00	229,00	718,00
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты	-	2,00	6,00	-
Уплата налога на имущества и земельного налога	179,00	6902,00	5812,00	4916,00
Уплата прочих налогов, сборов	22,00	36,00	24,00	22,00
Уплата иных платежей	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>213558,00</b>	<b>245965,00</b>	<b>266417,00</b>	<b>295053,00</b>

Табл.14 Структура финансового обеспечения университета из федерального бюджета за отчетный период 2022-2025гг., тыс. руб.

Наименование показателя	2022	2023	2024	2025
Прикладные научные исследования в области образования	-	-	-	-
Обеспечение деятельности подведомственных учреждений	213558,30	245964,70	266417,40	295053,00
Фундаментальные исследования	-	-	-	-
Социального обеспечения студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	15561,30	15572,90	15833,70	18962,20
Стипендиальное обеспечение обучающихся за счет средств федерального бюджета	102848,40	128453,30	136085,80	134815,10
непрограммные инвестиции в основные фонды, строительство учебно-лабораторного корпуса	174000,00	8490,50	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>505968,00</b>	<b>398481,40</b>	<b>418336,90</b>	<b>448830,30</b>

Табл. 15 Сведения о внебюджетных доходах университета за отчетный период 2022-2025гг.

Период, год	Всего, тыс. руб.	в том числе средства:		
		От проведения научных исследований.	Полученные за образовательные услуги	другие источники
2022	187193,50	17304,00	162854,40	7035,10
2023	192044,40	20370,00	162798,80	8875,60
2024	185557,64	20119,00	151990,30	13448,34

2025	198697,91	2578,60	185386,34	10732,97
------	-----------	---------	-----------	----------

В 2025 году производилась выплата стипендий в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Расходование денежных средств в 2025 году на выплату заработной платы преподавателям и сотрудникам увеличилось на 31,5 млн. руб. по сравнению с 2024 годом, рост составляет 16,9 процентов. В 2024 году средняя заработная плата сотрудников профессорско-преподавательского состава университета составляет 200,8 % от уровня средней заработной платы в субъекте региона.

Табл. 16 Динамика совокупных расходов КЧГУ на организацию и проведение культурно-массовых мероприятий с обучающимися очной формы обучения за 2021-2025гг.

№	Период, год	Сумма средств, тыс. руб.
1	2021	3190,00
2	2022	4571,00
3	2023	2936,60
4	2024	2594,60
5	2025	2175,40

Основным по величине источником дополнительных поступлений в бюджет вуза является оказание платных образовательных услуг. Доходы от

данного источника к уровню предыдущего года увеличились в 2025г. на 33,3млн. рублей.

Увеличение стоимости подготовки специалистов на договорной основе рассчитывается в соответствии с нормативом затрат на одного студента, обучающегося за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, с учетом уровня инфляции. Необходимость изменения цен связана с ростом стоимостных показателей затрат на обучение, в соответствии с приказами Министерства науки и высшего образования РФ на подготовку студентов за счет средств субсидий на выполнение государственного задания.

Иные доходы университета от приносящей доход деятельности (Водительские курсы, арендная плата, типографские услуги, предоставления услуг проживания в общежитиях, и т.д.) за отчетный период в структуре совокупных доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности с предыдущим годом уменьшилось на 2,7 млн. рублей или на 20,2%.

Расходная часть Плана финансово-хозяйственной деятельности университета на 2025год за счет средств субсидии на выполнение Государственного задания исполнена в соответствии с утвержденными показателями на 100% в разрезе предметных статей расходов.

КЧГУ является бюджетным учреждением и находится на субсидировании, главным распорядителем является Министерство науки и высшего образования РФ. Университет самостоятельно разрабатывает, утверждает и обеспечивает исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности. При этом акцент делается на эффективность использования средств выделяемых субсидий, средств от приносящей доход деятельности университета в целом.

Табл. 17 Динамика расходов КЧГУ на приобретение оборудования за 2021-2025гг.

Год приобретения	Федеральный бюджет	Внебюджет	Итого, тыс. руб.
2021	3056,60	1589,50	4646,10
2022	49,10	1930,90	1980,00
2023	2571,80	2472,90	5044,70

2024	4123,00	773,00	4896,00
2025	-	1140,7	1140,7

Табл. 25 Расходы на приобретение библиотечного фонда за 2021-2025гг.

Год приобретения	Федеральный бюджет	Внебюджет	Итого, тыс. руб.
2021	367,4	23,80	391,2
2022	-	393,8	393,8
2023	-	473,0	473,0
2024	220,6	328,2	548,8
2025	-	608,6	608,6

Табл. 26 Динамика расходов по средствам, полученным от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2021-2025гг., Тys. руб.

Наименование показателя	2021	2022	2023	2024	2025
Фонд оплаты труда	67867,00	68203,00	72241,00	80159,00	88400,00
Иные выплаты персоналу, за исключением фонд оплаты	902,00	1453,00	1524,00	1663,00	1104,00

Взносы по обязательному соц. страхованию на выплаты по оплате труда	17298,00	23500,00	21782,00	24162,00	26696.00
Закупка товаров, работ и услуг в целях капитального ремонта имущества	17682,00	4994,00	3450,00	11057,00	8676.00
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд	68794,00	69813,00	77341,00	68831,00	55992.00
Закупка энергетических ресурсов	5238,00	12769,00	4445,00	11382,00	16511.00
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты	6334,00	39,00	109,00	248,00	376.00
Уплата налога на имущество и земельного налога	51,00	3737,00	113,00	40,00	28.00
Уплата прочих налогов, сборов	2223,00	20,00	25,00	506,00	96.00
Уплата иных платежей	184,00	73,00	49,00	-	-
ИТОГО	186573,00	184601,00	181079,00	198048,00	197879.00

Общий расход средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в текущем году к уровню 2024 г., уменьшилось незначительно - на 169 тыс. рублей, эта несмотря на существенное увеличение фонда оплаты труда с начислениями на 10,8 млн. руб., что объясняется, в основном за счет экономии затрат по таким статьям как – закупка товаров, работ и услуг в целях капитального ремонта имущества на- 2,4 млн. руб., прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд на-12,8 млн. руб и по уплате налогов на-422 тыс. руб.

### **Система оплаты труда в университете**

Система оплаты труда работников университета включает размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, которые устанавливаются коллективным договором и Положением по оплате труда работников университета. Система оплаты труда в университете в соответствии с действующим законодательством и утвержденным Уставом в пределах, имеющихся у него средств на оплату труда, самостоятельно определяет размеры и виды доплат, надбавок, премий (разовых поощрительных выплат), а также должностных окладов (ставок заработной платы) всех категорий работников в порядке, установленном федеральными законами и нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективным договором и Положением по оплате труда работников университета. Виды компенсационных выплат устанавливаются в Университете в соответствии с перечнем видов выплат, содержащимся в Трудовом кодексе, приказах Минздравсоцразвития РФ и другими нормативно-правовыми документами:

- выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
- доплаты за сверхурочную работу;
- надбавки при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных:
- надбавки за работу со сведениями, составляющими государственную тайну, их засекречиванием и рассекречиванием, а также за работу с шифрами;
- доплаты за работу в выходные и праздничные дни;

- иные компенсационные выплаты в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Средства фонда оплаты труда, формируемые за счет средств субсидии на выполнение Госзадания и средств, от приносящей доход деятельности, направляются также на выплаты стимулирующего характера.

На стимулирование работников, на выплату стимулирующих надбавок и доплат из средств бюджета университета может использоваться экономия фонда оплаты труда Университета в целом.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работникам с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы.

Система оплаты труда направлена на учет условий, характера труда каждого сотрудника с учетом, как отраслевых различий, так и учета индивидуальных способностей работника, повышение его производительности труда, повышение оплаты труда в виде стимулирующих доплат и надбавок за результативность и качество выполняемой работы.

Таким образом, результаты проведенного самообследования учебной и научной деятельности, оценки состояния материально-технической базы научно-образовательного процесса позволяют сделать вывод о положительной динамике развития университета. Качество подготовки выпускников, качественные характеристики научно-педагогических кадров, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.