

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Карачаево-Черкесский государственный университет  
имени У. Д. Алиева»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

28.03.24 протокол № 6



И.о. ректора

Т.А. Узденов

29 марта 2024 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования  
«Карачаево-Черкесский государственный университет  
имени У. Д. Алиева»**

(по состоянию на 1 апреля 2024 г.)

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1.Общая характеристика нормативно-правовой базы ведения образовательной деятельности.....	4
1.2. Миссия Университета .....	5
1.3. Стратегическая цель Университета .....	5
1.4.Система управления Университетом.....	7
2.СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ .....	10
2.1. Изменение общей структуры подготовки за последние три года и ориентация на региональные особенности .....	10
2.1.1. Динамика приема по уровням и формам подготовки .....	11
2.1.2.Образовательная деятельность.....	13
2.1.3. Среднее профессиональное образование .....	14
2.1.4. Дополнительное образование.....	18
2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся .....	22
2.3. Организация практической подготовки обучающихся.....	25
2.4.Оценка качества знаний обучающихся.....	30
2.4.1.Качество текущей и промежуточной аттестации обучающихся .....	30
2.4.2. Качество итоговой государственной аттестации выпускников.....	32
2.4.3.Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....	34
2.5.Соответствие содержания, уровня и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов .....	36
2.5.1.Анализ библиотечного фонда и динамики изменения .....	36
2.5.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности .....	39
2.5.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования .....	45
2.5.4.Кадровое обеспечение.....	47
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	48
4.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО .....	55
4.1.Направления и формы международного сотрудничества .....	55
4.2.Стратегия развития международной деятельности университета .....	57
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КЧГУ .....	58
6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	65
6.1.Характеристика нормативно-правовой базы зданий и помещений, используемых для организации и ведения образовательного процесса и соответствия их установленным нормам и требованиям. ....	65
6.2.Характеристика социально-бытовых условий.....	66
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА.....	66

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее - КЧГУ, Университет) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017г. №1218).

Основанием для проведения самообследования Университета явилось решение ученого совета КЧГУ № 4 от 28 декабря 2023 года «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», которым определены этапы проведения самообследования: планирование и подготовка работ по самообследованию, организация и проведение самообследования и обобщение полученных результатов.

Цель самообследования – подготовка в соответствующей форме сведений об обеспечении вузом соответствующего содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам.

Для организации и проведения самообследования была создана организационная общеуниверситетская комиссия и комиссии по направлениям подготовки. Комиссии провели самообследование содержания и качества подготовки выпускников по образовательным программам по направлениям подготовки бакалавров, магистров, кадров высшей квалификации.

В отчете о результатах самообследования дан анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, организационной структуры вуза и системы его управления, структуры подготовки, содержания подготовки обучающихся, качества текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, востребованности выпускников, внутривузовской системы обеспечения качества обучения, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, научно-исследовательской и материально-технической базы Университета.

На основании обобщения результатов проведенной оценки проанализированы показатели деятельности Университета. Итоговый отчет по самообследованию Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева обсужден на заседании Ученого совета университета 27 марта 2023г., протокол № 6.

# **1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1.Общая характеристика нормативно-правовой базы ведения образовательной деятельности**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее - КЧГУ) является старейшей ведущей образовательной организацией высшего образования Карачаево-Черкесской Республики, ее образовательным, научным и культурным центром.

ВУЗ образован постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 20 сентября 1938 г. № 317 как учительский институт в г. Микоян-Шахаре Карачаевской А.О., который постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 5 сентября 1940 г. №701 реорганизован в Карачаево-Черкесский педагогический институт. В 1957 году в рамках реабилитации карачаевского народа и в связи с его возвращением на историческую родину была возобновлена деятельность Карачаево-Черкесского государственного педагогического института, прекращенная в 1943 году в связи с депортацией карачаевцев в Среднюю Азию. Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 30 октября 1993 г. № 1100, приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 июля 1994 г. № 244 преобразован в Карачаево-Черкесский государственный педагогический университет.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 30 января 2003 г. № 289 Карачаево-Черкесский государственный педагогический университет переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет», которое приказом Федерального агентства по образованию от 01 марта 2006 г. № 106 переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. №1880 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июля 2015г. №699 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

Сокращенное наименование на русском языке: КЧГУ.

Полное наименование на английском языке: Karachaevo-Cherkessky State University named after U.D. Aliev.

Сокращенное наименование на английском языке: KCSU.

Место нахождения ВУЗа : 369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, д.29.

Официальный сайт вуза – <https://kchgu.ru/>.

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 125993, г.Москва, ул.Тверская, 11.

ВУЗ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2018 г. № 805 (с изменениями: от 16.10.2019г. и от 29.12.2021г.).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский университет имени У.Д. Алиева» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную 17 сентября 2015 года (регистрационный №1657, серия 90Л01, №0008669) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочный.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 22 декабря 2021г. (регистрационный №3679, серия 0902007156, №1020900775026) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия - до 22 декабря 2027 г. Документы размещены на сайте КЧГУ - <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/sveden/document/>

## **1.2. Миссия Университета**

Миссия КЧГУ – развитие человеческого капитала Карачаево-Черкессии с опорой на традиционные ценности поликультурного пространства и с использованием инновационных образовательных технологий для устойчивого социально-экономического и культурного развития Карачаево-Черкесской Республики.

## **1.3. Стратегическая цель Университета**

Стратегической целью КЧГУ является развитие научно-инновационного, образовательного потенциала университета с его трансформацией в ведущий научно-образовательный и социокультурный центр, способный на принципах уважения культурного наследия,

национальных и конфессиональных традиций, на основе трансфера научных знаний, использования передовых образовательных технологий обеспечить капитализацию молодежного потенциала региона для решения приоритетных задач устойчивого социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики.

Стратегия развития КЧГУ определяется образовательным, научно-исследовательским, социокультурным заделом КЧГУ в сфере приоритетных направлений Стратегии социально-экономического развития КЧР до 2035 года и ориентирована на решение следующих *стратегических задач*:

- разработка новых и модернизация реализуемых образовательных программ для формирования конкурентоспособного человеческого капитала за счет технологического обеспечения открытого, индивидуализированного, гибкого, непрерывного образования, основанного на интерактивных, дистанционных образовательных технологиях, электронном и сетевом обучении;

- модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности посредством системных управленческих, организационных, кадровых и инфраструктурных преобразований научных подразделений и коллективов;

- формирование устойчивой, способной к саморазвитию системы привлечения, развития и продвижения талантливой молодежи, обладающей позитивным мировоззрением, востребованными компетенциями и уважающей традиционные ценности, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности;

- формирование и внедрение устойчивых и эффективных механизмов развития кадрового потенциала Университета;

- развитие материально-технической базы и цифровой инфраструктуры для совершенствования научно-образовательной деятельности за счет создания, продвижения и использования полноценных информационных и инновационных сервисов;

- сохранение и укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений, опирающихся на историко-культурное и духовно-нравственное наследие народов КЧР.

29 сентября 2023 года Министерством науки и образования Российской Федерации утверждена Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева» на 2023-2032 годы. Размещена на сайте: <https://kchgu.ru/obshhaya-informaciya/>

Программа развития Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д.Алиева с 2023 по 2032 год представляет собой стратегический документ, определяющий вектор трансформации университета в соответствии с концепцией развития образовательной политики в Российской Федерации, направленной на реализацию

приоритетных социально-экономических направлений развития КЧР до 2035 года, а также с учетом специфики университета как регионального научно-образовательного и культурно-просветительского центра. В программе развития представлена миссия, стратегическая цель и стратегические задачи развития, а также целевая модель, предполагающая развитие потенциала университета и нивелирование рисков.

#### **1.4. Система управления Университетом**

Управление Карачаево-Черкесским государственным университетом имени У.Д. Алиева осуществляется на принципах единоначалия, коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с учредителем и Уставом Университета.

Наиболее важные вопросы по деятельности Университета рассматриваются конференцией научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся, а также членов общественных организаций. Конференция созывается по мере необходимости по решению Ученого совета университета.

Общее руководство КЧГУ осуществляет Ученый университета, который является выборным представительным органом. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также, по решению Ученого совета, директора институтов, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции путем тайного голосования. Досрочные перевыборы членов Ученого совета проводятся по требованию не менее половины его состава.

Ученый совет КЧГУ принимает решения по основным направлениям деятельности вуза в целом, в том числе по вопросам экономического и социального развития, устанавливает структуру университета, осуществляет конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава, проводит экспертизу по присвоению званий профессора, доцента и решает многие другие важнейшие вопросы функционирования вуза. Срок полномочий Ученого совета составляет 5 лет. Заседания Ученого совета проходят ежемесячно в течение учебного года.

Непосредственное управление деятельностью КЧГУ осуществляет ректор. Ректором университета является Узденов Таусолтан Аубекирович. Руководство отдельными направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры, назначаемые в установленном порядке.

Общее руководство институтами и факультетами осуществляют ученые советы, являющиеся выборными представительными органами институтов и факультетов. Директора институтов и деканы факультетов избираются по конкурсу сроком до 5 лет из наиболее квалифицированных и авторитетных работников университета, имеющих ученые степени и (или) ученые звания. Директора институтов, деканы факультетов непосредственно руководят учебной, научной и воспитательной работой, организуют реализацию образовательных программ, отвечают за выполнение рабочих

учебных планов, осуществляют контроль за проведением рейтинговых контрольных мероприятий, зачетных и экзаменационных сессий, ведут профориентационную работу, выполняют другие работы в рамках своих должностных обязанностей. Работа институтов, факультетов строится в соответствии с положениями об институте и факультете.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий, избираемый на срок до 5 лет из числа квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или ученое звание. Избранный заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора университета.

Реализацию дополнительных программ в КЧГУ осуществляет факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (далее - ФПК и ППС).

Профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов осуществляются на основании договоров, заключаемых органами исполнительной власти, службами занятости населения, другими юридическими и физическими лицами.

В КЧГУ для реализации образовательных программ высшего образования созданы и функционируют 2 института, 8 факультетов и 29 кафедр.

*Институт филологии:*

- кафедра русского языка;
- кафедра литературы и журналистики;
- кафедра карачаево-балкарской и ногайской филологии;
- кафедра черкесской и абазинской филологии;
- кафедра германской филологии;
- кафедра иностранных языков.

*Институт культуры и искусств:*

- кафедра изобразительного искусства;
- кафедра декоративно-прикладного искусства и дизайна;
- кафедра музыкального образования.

*Физико-математический факультет:*

- кафедра математического анализа;
- кафедра алгебры и геометрии;
- кафедра физики;
- кафедра информатики и вычислительной математики.

*Факультет физической культуры:*

- кафедра спортивных дисциплин;
- кафедра теоретических основ физической культуры и туризма;
- кафедра физического воспитания и общественного здоровья.

*Педагогический факультет:*

- кафедра педагогики и педагогических технологий;
- кафедра теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин;



- кафедра профессионального образования.

*Исторический факультет:*

- кафедра истории России;

- кафедра всеобщей истории;

*Естественно-географический факультет:*

- кафедра биологии и химии;

- кафедра физической и экономической географии;

- кафедра экологии и природопользования.

*Факультет психологии и социальной работы:*

- кафедра общей и педагогической психологии;

- кафедра психологии образования и развития;

- кафедра философии и социальной работы.

*Факультет экономики и управления:*

- кафедра экономики и прикладной информатики;

- кафедра государственного и муниципального управления и политологии.

*Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.*

Как и в других вузах, за последние годы, несмотря на недостаточное финансирование, принимаются меры для освоения современных образовательных технологий и инновационных методов обучения. В новых условиях Университету приходится больше заниматься вопросами получения внебюджетных средств, решением вопросов в сфере предоставления образовательных услуг населению и повышением качества подготовки выпускников.

Все это приводит к изменениям в системе управления Университетом. По мере необходимости в Университете создаются соответствующие хозяйственные подразделения и структуры, занимающиеся дополнительным профессиональным образованием.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева разработал и в своей деятельности руководствуется собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, охватывающей все основные направления деятельности. Нормативно-правовыми (локальными) актами, регламентирующими деятельность Университета, являются положения, правила, коллективный договор. Правоприменительными актами являются приказы и распоряжения ректора и проректоров Университета, решения Ученого совета университета и ученых советов институтов и факультетов, а также распоряжения руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами.

В Университете разработаны, утверждены и размещены на официальном сайте положения и правила - <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/sveden/document>.

## 2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

### 2.1. Изменение общей структуры подготовки за последние три года и ориентация на региональные особенности

ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» в современных условиях реализует образовательные программы высшего образования – бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура); программы СПО, программы дополнительного профессионального образования, соответствующие потребностям регионального и республиканского рынка труда.

В Университете реализуется 69 направленностей (профилей) подготовки бакалавров и магистров по 13 укрупненным группам направлений подготовки высшего образования (Таблица 1). С сентября 2023 года реализуются 6 образовательных программ по среднему профессиональному образованию (СПО). Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по 8 укрупненным группам научных специальностей (23 специальности).

Общая структура подготовки специалистов с высшим образованием в Университете претерпела ряд изменений: расширен перечень перспективных направлений подготовки, апробированы новые профили, реализуются образовательные программы среднего профессионального образования.

Табл.1

*Количество образовательных программ ВО по укрупненным группам направлений подготовки, реализуемых в КЧГУ с 2021г. по 2023г.*

№	Код	Наименование УГС	Годы, количество образовательных программ		
			2021	2022	2023
1.	01.00.00	Математика и механика	2	2	2
2.	05.00.00	Науки о Земле	4	4	4
3.	06.00.00	Биологические науки	2	2	2
4.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	4	4	4
5.	37.00.00	Психологические науки	3	3	3
6.	38.00.00	Экономика и управление	4	5	4
7.	39.00.00	Социология и социальная работа	1	1	1
8.	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1	1	1
9.	43.00.00	Сервис и туризм	1	1	1
10.	44.00.00	Образование и педагогические науки	47	47	39
11.	46.00.00	История и археология	2	2	2
12.	49.00.00	Физическая культура и спорт	3	2	4
13.	54.00.00	Изобразительное и прикладные	2	2	2

		виды искусств			
			<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
				<b>69</b>	

Реализация образовательных программ в Университете осуществляется по разным уровням подготовки. (Табл.2)

№	Уровень подготовки	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Среднее профессиональное образование	-	2	6
2.	Бакалавриат	45	44	34
3.	Магистратура	31	33	35
4.	Подготовка научных и педагогических кадров в аспирантуре	5	16	23
	Количество образовательных программ по Университету	81	95	98

Особенностью Карачаево-Черкесской Республики является полиэтничность, поликультурность и поликонфессиональность населения. Актуальны проблемы сохранения и развития традиций русской культуры, русской литературы, русского языка как государственного языка и универсального средства общения народов Северного Кавказа, а также задачи совершенствования этнического и межкультурного диалога, что учитывается при подготовке кадров в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева.

Университет обеспечивает поддержку развития приоритетных отраслей экономики Карачаево-Черкесской Республики и Северного Кавказа (в первую очередь в области туристско-рекреационного комплекса) специалистами в области рационального использования природных ресурсов, создания туристско-рекреационной инфраструктуры, внедрения здоровьесберегающих технологий.

### **2.1.1. Динамика приема по уровням и формам подготовки**

Прием абитуриентов в КЧГУ осуществляется на основании Правил приема, принятых Ученым советом Университета и утвержденных приказом ректора КЧГУ.

Для организации приемной кампании приказом ректора университета ежегодно утверждается состав приемной комиссии, председателем которой является ректор университета. Для проведения приема документов, организации вступительных испытаний и зачисления формируется состав технических секретарей приемной комиссии, возглавляемый ответственным секретарем.

Перечень вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования определяется в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и

своевременно доводится до сведения абитуриентов. Информация размещена на сайте Университета: <http://xn-c1an2ao.xn-p1ai/priyomnaya-komissiya//>.

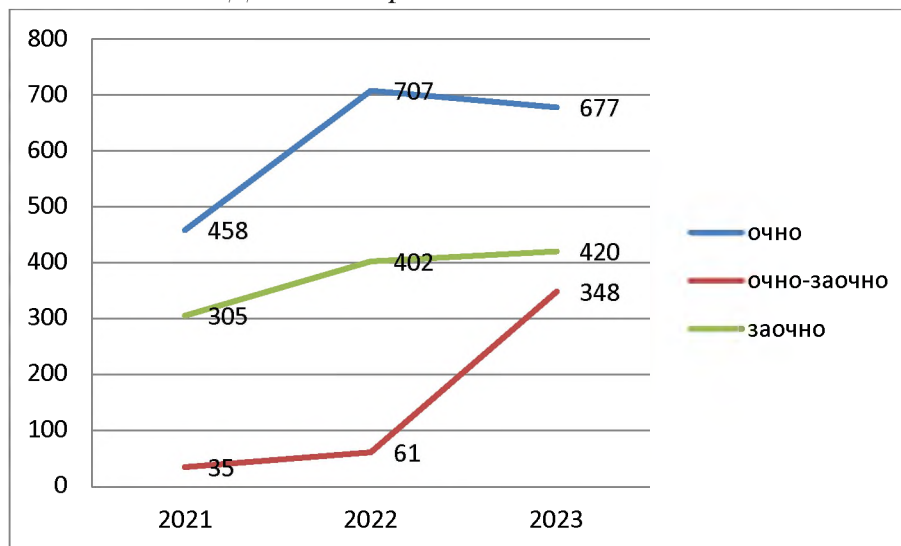
В качестве результатов вступительных испытаний засчитываются результаты Единого государственного экзамена. Для некоторых категорий абитуриентов вступительные испытания проводятся в форме творческих вступительных испытаний).

В отчетный период профориентационная работа осуществлялась через организацию агитационных мероприятий для абитуриентов, работу с представителями власти, работодателями, родителями и педагогами. За это время организованы выездные мероприятия, выступления на телевидении, периодически информация печаталась в газетах республики. Значительно расширилась география поездок по территории региона.

Проводимая Университетом работа по организации набора абитуриентов на 1 курс позволяет ежегодно выполнять контрольные цифры набора за счет средств федерального бюджета и организовывать набор по договорам с оплатой стоимости обучения физическими лицами, обеспечивать набор на различные формы обучения (очная, очно-заочная, заочная). На очном отделении прием в 2023 г. уменьшился на 30 чел., а на заочном отделении прием увеличился на 18 чел.

На очно-заочное отделение поступили 348 человек. Прием увеличился по сравнению с прошлым годом на 287 чел. (17,5%).

*Рис. 1 Динамика приема в КЧГУ в 2020-2023 гг*



#### *Контингент обучающихся.*

Сведения по контингенту обучающихся в университете по образовательным программам высшего образования за 3 года (по данным ВПО-1) приведены в таблице 3.

Форма обучения	очная			очно-заочная Догов.	заочная			итого		
	Всего	Бюдж.	Догов.		Всего	Бюдж.	Догов.	Всего	Бюдж.	Догов.
2020	2831	1957	874		2513	1201	1312	5344	3158	2186
2021	2609	1834	875	35	2222	1008	1214	4866	2842	2124
2022	2509	1974	535	101	2338	1165	1173	4948	3139	1809
2023	2428	2147	281	549	2010	1013	997	4987	3160	1827

Контингент обучающихся по университету по сравнению с прошлым годом увеличился на 39 человек и составил 4987 человек.

### 2.1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется: по 34 направленностям (профилям) подготовки бакалавров; 35 направленностям (профилям) программам магистров и 23 направленностям подготовки кадров высшей квалификации.

По образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 133 аспиранта. Из них: 111 чел. обучаются по очной форме, 22 чел. - по заочной форме обучения.

В соответствии с программой развития КЧГУ на направления подготовки высшего образования ведется набор иностранных граждан.

В таблице 4 приведены данные количества иностранных студентов дневного отделения по годам.

(Табл. 4)

Количество студентов иностранцев	2021 год	2022 год	2023 год
Бюджет	315	247	232
Внебюджет	766	522	235
Итого:	1081	769	467

На сегодняшний день в КЧГУ обучаются иностранные граждане из разных стран, включая Туркменистан, Киргизскую республику, Узбекистан, Республику Азербайджан, Республику Казахстан. На очном отделении - 467 чел., очно-заочном – 122 чел., на заочном отделении 76 чел. По университету всего обучается - 667 человек - граждан иностранных государств.

В перспективе развития международного сотрудничества заложена академическая мобильность, которая представляет собой многоплановый процесс обмена студентами и сотрудниками университета, свободного перемещения специалистов, а так же создание возможностей для движения интеллектуальных ресурсов между образовательными организациями разных стран.

### **2.1.3. Среднее профессиональное образование**

Обучение по программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется на факультете экономики и управления на отделения СПО с 01.09.2022 года.

Образовательный процесс на отделении осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом КЧГУ и нормативными локальными актами.

Учебная деятельность организована и проводится в рамках системы непрерывного образования «среднее профессиональное образование - высшее образование», которая имеет преимущества перед традиционными формами образования, способствует компетентностной подготовке высококвалифицированных специалистов в условиях совершенствования и развития образовательной среды на базе внедрения инновационных образовательных технологий, информационно-ресурсного обеспечения и социального партнерства, оптимизации процесса социально-психологической адаптации обучающихся при их переходе от одного уровня образования к другому.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО и учебно-методическая документация соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы отражают структуру организации и содержания учебного процесса, методику преподавания по специальности, включают в себя: федеральный государственный образовательный стандарт; учебный план; рабочие программы дисциплин, практик, ГИА, фонды оценочных средств, методические материалы по всем дисциплинам учебного плана.

Общая продолжительность обучения соответствует требованиям ФГОС. В структуру учебных планов включены необходимые циклы дисциплин, а их трудоемкость выдержана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Разработка образовательных программ по специальностям, реализуемым на отделении СПО осуществляется в соответствии с ФГОС, в т.ч. актуализированными, учитывающими требования профессиональных стандартов, с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

По всем дисциплинам учебного плана утверждены рабочие программы, разработанные ведущими преподавателями в соответствии с требованиями к содержанию и качеству подготовки, определенными ФГОС. В программах учебных дисциплин детально указаны виды, формы и содержание аудиторных занятий, а также содержание и формы самостоятельной работы

студентов. Сформированы рабочие программы, фонды оценочных средств, методические материалы по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом каждой специальности.

*Таблица 2.1. - Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена реализуется по шести специальностям*

Код и наименование специальности	Срок обучения		Присваиваемая квалификация	Квалификация, разряд по результатам квалификационного экзамена
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования		
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	Специалист по информационным системам	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	бухгалтер;	Кассир торгового зала 2 разряда
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	юрист	
40.02.04 Юриспруденция	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	юрист	
43.02.16 Туризм и гостеприимство	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	специалист по туризму и гостеприимству	
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	1 год 10 месяцев	10 месяцев	Оператор информационных систем и ресурсов	

На 01.03.2024 среднее профессиональное образование получают 150 студентов, из них: на базе основного общего образования - 132 человека; на базе среднего общего образования - 18 человек.

Средний балл аттестата абитуриентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам СПО составил 3,9 баллов.

В ходе реализации образовательных программ СПО планомерно решаются вопросы: управления качеством образования и его повышения в соответствии с требованиями работодателей; использования в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий; менеджмента образования (диагностика и мониторинг уровня качества образования, его соответствие стандартам); укрепления материально-технической и развития научно-методической базы СПО; создания условий для сохранения и укрепления здоровья студентов; совершенствования воспитательной системы и студенческого

самоуправления; планомерного взаимодействия с родительской общественностью; повышения квалификации педагогов.

По реализуемым специальностям обеспеченность электронными учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Для студентов обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 12.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.) Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека Юрайт Договор № 5856 от 12.05.2023 г., действует до 12.05.2024 г.	Действует до 12.05.2024 г.
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

Образовательный процесс осуществляется в учебных лабораториях: кабинетах, лабораториях, компьютерных классах, в соответствии с требованиями ФГОС, предусмотрено совместное использование отделением материально-технической базы КЧГУ.

Учебный процесс на отделении осуществляет высококвалифицированный преподавательский состав, включая преподавателей КЧГУ и преподавателей с практическим опытом на предприятиях. Преподавательский состав насчитывает 34 человека, из них: 4 штатных преподавателей, 3 чел. на основе ГПД, 27 чел. – внутреннее совместительство, в том числе, имеющих ученую степень – 12, ученое звание – 5 человек.

В 2022-2023 году прошли обучение на курсах повышения квалификации все 34 человека. На сегодняшний день доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100%.

На отделении организована работа 5 предметно-цикловых комиссий. Работа предметно-цикловых комиссий осуществляется в соответствии с планом работы.



Развитие системы воспитания осуществляется по следующим основным направлениям: координация работы кураторов; воспитательная работа в общежитии; социальная работа с обучающимися; молодежная политика, студенческие объединения и инициативы; формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотическое воспитание; спортивно-оздоровительная работа; культурно-эстетическая работа и т.д.

В мероприятиях, направленных на формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, развитие творческой активности, инициативности и лидерских качеств вовлечены 100% обучающихся.

С целью воспитания студентам Отделения организуются поездки, различные мероприятия и много других возможностей для их развития.

Таблица 2.2. Примерный календарный план воспитательной работы (2023-2024 уч.г.)

Деятельность	Период проведения
Мероприятия, посвященные ко Дню депортации карачаевского народа	2023 -2024 уч.год
Торжества, посвященные ко Дню Победы	
Организовать поездку в Музей-памятник защитникам перевалов Кавказа в годы ВОВ	
Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества	
Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня народного единства	
Организация мероприятий приуроченных ко Дню Памяти и скорби по погибшим в Кавказской войне	
Организация мероприятий приуроченных ко Дню России	
Проведение мероприятий, посвященных Новому году	
В рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра – 2023» организация и проведение благотворительной ярмарки	
Встреча с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по КЧР	
Антикоррупционное мероприятие «Профилактические мероприятия по борьбе с коррупцией среди молодежи»	
Круглый стол на тему: «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет»	
Участие вместе со студентами факультета в антикоррупционном круглом столе на тему «Служба обществу с чистыми руками и чистым сердцем»	
Мероприятие в рамках проведения Недели финансовой грамотности «Береги себя, береги свои деньги»	
«День открытых дверей»	
Профоринтационные экскурсии и встречи с учащимися школ, лицеев, колледжей	
Организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню открытых дверей»	
Беседа на тему: «Профессиограмма моей будущей профессии»	
Проведение родительского собрания на тему: «Адаптация первокурсников»	
Беседа со студентами на тему «Десятилетие науки и технологий 2022-2031г»	
Деятельность Студенческих советов факультетов	
Деятельность студенческих объединений	
Деятельность актива Студенческого совета	
Фестиваль студенческого творчества «Я-первокурсник 2023»	
Культурно-массовые мероприятия для студентов: «Неделя первокурсников»; Подготовка и проведение праздника: «Посвящение в студенты»	

Первенство КЧГУ по волейболу (студенты), (муж., жен.)
День здоровья
Национальный день донора в России
Чемпионат КЧГУ по мини-футболу (студенты)
Лично-командный чемпионат КЧГУ по шахматам (студенты)
Участие в межфакультетских спортивных турнирах по волейболу
Личное первенство по КЧГУ по армспорту (студенты)
Проведение форума «Махар -2023»
Круглый стол на тему: «Перекресток культур»
Первенство КЧГУ по баскетболу
Организация и проведение фестиваля «Студент года», посвященного Международному дню студентов
Организация и проведение конкурса «А ну-ка, парни!», посвященного Дню защитника отечества
Волонтерское сопровождение парадов Победы и народного шествия «Бессмертный полк» в городах России
Участие в мероприятии « День Республики» КЧР
Организация образовательного мероприятия «Предмашук» для подготовки студентов к участию в форуме «Машук - 2024»
Участие в форуме «Машук - 2024»
Участие в мероприятии «День города» г. Карачаевск
Акции по сбору одежды/вещей
Мониторинг отношения студентов к экологии, уровня осведомленности
Написание информационных постов на тему экологии в социальных сетях
Организовать онлайн- конкурс: «Лучшая академическая группа отделения СПО»
Подготовка фото-видеоматериалов
Ведение социальных сетей факультета и кафедры

Анализ деятельности отделения СПО показал, что состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса, материально-техническая база являются достаточными для ведения образовательной деятельности по заявленному уровню образования.

#### 2.1.4. Дополнительное образование

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (ФПК и ППС) – учебное подразделение университета, реализующее различные виды дополнительного образования: повышение квалификации, профессиональную переподготовку, дополнительное образование взрослых и детей, обучающие семинары. В отчетный период на факультете было реализовано 11 дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки, 6 дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, одна дополнительная общеобразовательная программа для взрослых, 2 дополнительные образовательные программы в форме обучающего семинара.

Для реализации всех двадцати дополнительных образовательных программ в отчетный период разработаны и актуализированы все необходимые учебно-методические материалы: учебные планы, описания образовательных программ, РПД, программы итоговой аттестации и т.д. Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки ориентированы на потребности рынка труда, приоритетные сферы развития региона, востребованные компетенции, на кадровые и материально-технические возможности университета. Среди реализованных в отчетный период 11 программ профессиональной переподготовки, семь программ направлены на приобретение педагогических компетенций для преподавания в общеобразовательных организациях. Две программы профессиональной переподготовки связаны с приоритетными для нашей республики направлениями – туризмом и физической культурой. Наиболее востребованные программы профессиональной переподготовки специалистов в 2023 году были направлены на приобретение профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления, психологии, преподавания географии в общеобразовательных организациях. В целях обеспечения доступности образовательных программ профессиональной переподготовки, для сочетания образовательного процесса с трудовой деятельностью, все программы профессиональной переподготовки реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий. Все дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки были разработаны с опорой на основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в КЧГУ, на профессиональные стандарты по специальностям и профессиям, утвержденным Минтруда РФ. По всем разработанным и утвержденным дополнительным профессиональным образовательным программам сформированы учебные модули в СДО «Moodle» на ЭИОС КЧГУ. Для эффективной методической и организационной работы по каждой программе определены руководители программ, ответственные за разработку комплекта методических документов к ДПОП, заполнению учебных модулей в СДО «Moodle», разработке РПД, организацию итоговой аттестации. Общее количество слушателей, обучавшихся по программам профессиональной переподготовки в отчетном году – 212 человек.

В соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной сферы в отчетный период была реализована дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации, направленная на совершенствование цифровых компетенций педагогических работников «Электронная информационно-образовательная среда вуза: информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе». Обучение по данной программе было организовано в дистанционном формате посредством ЭИОС КЧГУ.

В рамках деятельности Координационного Центра по вопросам

формирования у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, созданного на базе КЧГУ, на основании рекомендаций Координационного совета Минобрнауки России по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, в отчетный период на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов было реализовано три программы повышения квалификации по противодействию идеологии терроризма для специалистов органов исполнительной власти и местного самоуправления, курирующих вопросы противодействия идеологии терроризма, в том числе в молодежной среде.

В отчетный период на базе ФПК и ППС были реализованы программы повышения квалификации для психологов по символдраме с привлечением известного специалиста международного уровня Обухова Я.Л. (президент и доцент АО РС КИП, профессор Московского института психоанализа). Привлеченным экспертом также был реализован обучающий семинар по символдраме для студентов.

Традиционно на факультете в 2022-2023 учебном году была реализована дополнительная общеобразовательная программа «Русский язык как иностранный», направленная на совершенствование языковых компетенций иностранных граждан. Данная программа направлена на совершенствование языковых компетенций абитуриентов, студентов-первокурсников, так и иностранных граждан, желающих получить ВНЖ или гражданство РФ.

*Таблица 5. Сведения по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам (табл.5)*

№	Название образовательной программы	Код базовой специальности или код УГС	Категория слушателей	Вид обучения: Документ, выдаваемый слушателям	Трудоёмкость образовательной программы	Общий контингент слушателей (число физических лиц)
1.	Введение в основы символдрамы	-	педагогические работники образовательных организаций с высшим психологическим и социальным образованием, практикующие психологи	Повышение квалификации, удостоверение	36 ч.	16 чел.
2.	Основная ступень символдрамы (А2)	-	педагогические работники образовательных организаций с высшим психологическим и социальным образованием,	Повышение квалификации, удостоверение	30 ч.	16 чел.

			практикующие психологи			
3.	Электронная информационно-образовательная среда вуза: информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	-	педагогические работники образовательных организаций высшего образования	Повышение квалификации, удостоверение	36 ч.	98 чел.
4.	Профилактика терроризма	-	специалисты органов исполнительной власти, сотрудники органов местного самоуправления, сотрудники образовательных организаций	Повышение квалификации, удостоверение	72 ч.	18 чел.
5.	«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования»	-	сотрудники образовательных организаций высшего образования	Повышение квалификации, удостоверение	36 ч.	17 чел.
6.	Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам	-	специалисты органов исполнительной власти, сотрудники органов местного самоуправления, сотрудники образовательных организаций	Повышение квалификации, удостоверение	16 ч.	19 чел.
7.	Преподавание математики и информатики в общеобразовательных организациях	-	Обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	682 ч.	16 чел.
8.	Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательных организациях	-	Обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	682 ч.	12 чел.
9.	Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях	-	Обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	682 ч.	10 чел.
10.	Преподавание географии в общеобразовательных организациях	-	Обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	646 ч.	34 чел.
11.	Преподавание биологии в общеобразовательных организациях	-	Обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	538 ч.	8 чел.
12.	Физическая культура и спорт (спортивная тренировка в избранном виде спорта)	-	Обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	664 ч.	17 чел.

13.	Дошкольное образование	-	Обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	592 ч.	11 чел.
14.	Психология	-	Обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	538 ч.	24 чел.
15.	Государственное и муниципальное управление	-	Обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	574 ч.	54 чел.
16.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	-	Обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	502 ч.	10 чел.
17.	Туризм (технология и оказание экскурсионных услуг)	-	Обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	436 ч.	16 чел.
18.	Русский язык как иностранный	-	Иностранные граждане	ДОП, сертификат	680 ч.	13 чел.
19.	Введение в основы символдрамы	-	Обучающиеся КЧГУ	Дополнительная образовательная программа – обучающий семинар, сертификат	36 ч.	17 чел.
20.	Основная ступень символдрамы	-	Обучающиеся КЧГУ	Дополнительная образовательная программа – обучающий семинар, сертификат	16 ч.	17 чел.

## ***2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся***

**2.2.1.** Формирование контингента обучающихся и конкурсный отбор на направления подготовки производится на основе результатов ЕГЭ. В последнее десятилетие произошло резкое изменение демографической ситуации и уменьшение количества выпускников образовательных школ. Эти объективные условия способствовали активизации профориентационной работы.

В университете разработана документация, регламентирующая прием абитуриентов. Правила приема на 2024 год утверждены на заседании Ученого совета Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д.Алиева 25 октября 2023г. Полная информация для абитуриентов размещена на сайте университета в разделе «Подразделения; Приемная комиссия».

Большое внимание уделяется качественному набору абитуриентов. Со средним балом 60 и выше поступили:

№	Год приема	Количество поступивших со средним баллом 60 и выше
1.	2020 г.	46

2.	2021 г.	53
3.	2022 г.	61
4.	2023 г.	37

**2.2.2.** Сложившаяся практика организации учебного процесса в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева обеспечивает: качественный уровень подготовки обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение новейших достижений науки, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и освоение обучающимися учебных программ, их творческой самостоятельной работы. Особое внимание уделяется качественной разработке образовательных программ, рабочих учебных планов по направлениям подготовки высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в университете, являются: образовательные программы высшего образования, учебные планы, календарные графики учебного процесса, размещенные на сайте: <https://do.kchgu.ru/course/index.php?categoryid=481>.

Для каждой образовательной программы разработан пакет учебно-методической документации, включающей в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик (в форме практической подготовки), рабочую программу воспитания, календарный график воспитания, итоговую аттестацию, а также оценочные материалы. Общая характеристика включает в себя описательную часть содержания образовательной программы, объем и особенности содержания программы, кадровое и материально-техническое обеспечение, перечислены электронно-образовательные ресурсы и электронные библиотечные системы, доступные обучающимся. Обязательные дисциплины дополняются элективными и факультативными курсами, позволяющими дополнить формирование общекультурных/универсальных компетенций. В образовательных программах выделены дисциплины, формирующие базовые знания, обеспечивающие освоение общепрофессиональных компетенций.

Образовательные программы высшего образования, разработанные на основе актуализированных ФГОС ВО, разрабатываются с учетом профессиональных стандартов. Профессиональные компетенции, в этом случае, разрабатываются на основе обобщенных трудовых функций, которыми должен владеть выпускник. Содержание пакета документов по образовательной программе ежегодно пересматривается и актуализируется с учетом требований современного рынка труда.

Организация учебного процесса в Университете по подготовке обучающихся регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и образовательными программами по соответствующим уровням образования. Основной площадкой для проведения занятий в дистанционном формате в университете существует система дистанционного образования Moodle.

Образовательные программы высшего образования бакалавров и магистров разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В учебные планы с 2023 года внесены следующие дисциплины: «Основы российской государственности», «История России» (с изменениями), «Основы военной подготовки». С сентября 2024 года вводится дисциплина «Обучение служением».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту расположены в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту составляет не менее 328 академических часов.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебные планы разрабатываются с использованием программного комплекса ФГБУ «ИМЦА», г.Шахты.

2.2.3 Педагогическая практика (в форме практической подготовки) является составной частью раздела ОП ВО и базируется на изучении профессиональных дисциплин.

Научно-исследовательская работа магистрантов – обязательный раздел образовательной программы и направлен на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО. В учебных планах магистерских программ определены виды и этапы выполнения научно-исследовательской работы обучающихся.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу.

Итоговая аттестация выпускников КЧГУ по образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации» утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 июня 2015г., № 636.

Анализируя организацию учебного процесса по результатам самообследования, можно сделать следующие выводы:



- в КЧГУ разработана и реализуется система планирования подготовки выпускников, предусматривающая единые требования к организации учебного процесса и контролю знаний обучающихся;
- к учебному процессу привлекаются специалисты с профильных предприятий, организаций;
- учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, нагрузке и формам контроля соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам;
- содержание учебных планов отличается четкой социальной направленностью с соблюдением государственных требований к подготовке выпускников в конкретной сфере деятельности;
- составление учебных планов ведется по единой методике;
- учебный процесс в достаточной мере обеспечен аудиторным фондом, учитывая требования ФГОС, а также специфику проведения занятий;
- расписание занятий соответствует установленным нормам организации учебного процесса и аудиторной нагрузки обучающихся.

### **2.3. Организация практической подготовки обучающихся**

Практическая подготовка в форме учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих в КЧГУ программы бакалавриата и магистратуры, является одной из основных составных частей таких программ и нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Порядок проведения практики в Университете регламентируется Приказом Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред.от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» и «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева», являющимся локальным нормативным актом по вопросам осуществления образовательной деятельности в сфере практической подготовки обучающихся.

С целью адаптации обучающихся к практической деятельности и повышения их уровня подготовки, в КЧГУ проводятся учебные, производственные и преддипломные практики в соответствии с ФГОС ВО и учебными планами.

В университете реализуются следующие виды практик (в форме практической подготовки):

- учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

Все виды практик взаимосвязаны, ориентированы на профессионально-

практическую подготовку обучающихся и направлены на формирование, закрепление и развитие обучающимися профессиональных компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Все виды практик проводятся в сроки, определенные календарным учебным графиком.

Основными целями проведения учебной практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных студентами по одной или нескольким дисциплинам, ознакомление студентов с особенностями их будущей профессиональной деятельности, получение первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика заключается в апробации знаний обучающихся, полученных за период обучения. Основные цели производственной практики – закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями образовательной программы, получение профессиональных умений и опыта, навыков научной работы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студента, проводится после освоения студентами теории и практики по соответствующей образовательной программе. Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

Конкретные типы практик устанавливаются в соответствии с образовательным стандартом в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Профильными организациями являются образовательные организации дошкольного, общего, среднего, среднего профессионального образования, организации дополнительного образования детей, коррекционные образовательные организации различного вида для детей с ОВЗ, а также органы местного самоуправления, социальные, финансовые учреждения, предприятия Карачаево-Черкесской республики.

Ежегодно обучающиеся очной и заочной форм обучения проходят практику в летних оздоровительных лагерях Карачаево-Черкесской Республики (г. Теберде, п. Домбай), а также в лагерях с дневным пребыванием детей, функционирующих при средних общеобразовательных школах. Работают вожатыми и помощниками воспитателей. В прошлом учебном году в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Международный детский центр «Артек» было направлено 3 студента (в последние годы там побывало 10 студентов и 1 студент во Всероссийском детском центре «Орленок»).

В соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), обучающиеся 2 курса института филологии, института культуры и искусств, физико-математического факультета, факультета физической культуры, педагогического факультета, исторического факультета и естественно-географического факультета летом 2023 года были

направлены на учебную практику: технологическую (проектно-технологическую) в форме практической подготовки. В соответствии с поручением Президента России в каждом регионе был определён детский оздоровительный лагерь, на базе которого реализовались программы и проекты Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение Первых», были организованы профильные смены «Время первых».

Студенты в форме практической подготовки выполняли виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, которые были направлены на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практике предшествовало изучение обязательных дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Основы вожатской деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» и других. На установочных конференциях руководители знакомили со спецификой практической деятельности воспитателей, вожатых, педагогов дополнительного образования в детских оздоровительных лагерях, с документацией, содержанием летней практики. В начале семестра на 2-х недельной практике, организованной кафедрой педагогики и педагогических технологий, руководители практики провели определенную работу: ознакомили обучающихся с программой практики, с целями и задачами, методическими рекомендациями по ее организации, формой, отчетной документацией и т.д.

На Центральной площади г. Карачаевска состоялось официальное открытие пришкольных летних лагерей, приуроченное ко Дню России. Был дан старт летней оздоровительной компании 2023 года. Практиканты работали по индивидуальному плану работы, вели педагогический дневник. Помогали воспитателям проводить мероприятия, способные раскрыть творческий, интеллектуальный, спортивный потенциал каждого ребенка: организовывали для детей игры-викторины, например, «День патриота» и др.; игры на свежем воздухе на территории школы, в центральном парке и на детских площадках парка «Зеленый остров» г. Карачаевска; 22 июня в День памяти и скорби участвовали во Всероссийской акции «Минута молчания». Совместно проводили беседы на темы: «Война в моей семье», «Что знаю я о России», «Ко Дню России», «Сохраняя традиции», «Красная книга КЧР» и др.; водили детей в детскую библиотеку; провели экскурсию на территории пожарной части МЧС, где детям рассказали о правилах поведения в случае пожара, о средствах пожаротушения; помогали в проведении спортивных соревнований «Веселые старты»; были организованы кружки по интересам. Дети пришкольных лагерей участвовали в проведении квест-игры «Безопасное лето» на площади города: отвечали на вопросы викторины, решали ребусы и т.п.

В лагерях была организована ежедневная торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации с исполнением гимна. Мероприятия, направленные на спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,

экологическое, художественно-эстетическое, патриотическое воспитание детей, проводились в соответствии с оздоровительно-образовательными программами деятельности лагерей.

Обучающиеся практику прошли в пришкольных оздоровительных лагерях: МБОУ КГО «СШ № 1 имени Д. К. Байрамукова», МБОУ КГО «СШ № 3 имени Х.У. Богатырева», МБОУ КГО «Гимназия № 4 имени М. А. Хабичева», МБОУ КГО «Средняя школа № 6 имени Д. Т. Узденова» и по месту жительства: МБОУ «Гимназия № 17» г. Черкесска, МКОУ «СОШ с. Маруха» Зеленчукского района, МКОУ «СОШ пос. Правокубанский» Карачаевского района, МКОУ «СОШ им. Х. У. Богатырева а. Джегута», МКОУ «СОШ а. Новая Джегута» и МБОУ «СОШ а. Эльтаркач» Усть-Джегутинского района, МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная» Урупского района, МБОУ КГО «Средняя школа п. Орджоникидзевский», МКОУ «СОШ с. Садовое» Адыге-Хабльского района, МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегута»; на учебно-оздоровительной базе Университета «Теберда». Благодарственные письма были переданы с пришкольных лагерей МКОУ КГО «СШ № 3 имени Х. У. Богатырева» и МКОУ КГО «Средняя школа № 6 имени Д. Т. Узденова».

В процессе вожатской практики решались следующие задачи: приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летних каникул; овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы; охраны жизни и здоровья детей; развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

Особая роль принадлежит производственной (педагогической) практике, которая является проверкой умения применять полученные теоретические знания в реальных условиях, что способствует профессиональному становлению специалиста. Педагогическая практика в системе подготовки бакалавров является неотъемлемым звеном в непрерывном процессе формирования профессионально значимых качеств и предоставляет практикантам возможность педагогического взаимодействия со школьниками и освоения школьной действительности с позиции учителя.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся прошли педагогическую практику в учебных заведениях г. Карачаевска - 5 школ и 1 гимназия (324 ст.) и по месту жительства в следующих населенных пунктах. Всего в КЧР - в 67 школах: г. Черкесск - 8 гимназий, школ; г. Усть-Джегута - 5 учебных заведений (лицей, гимназия, школа) и др.; Чеченская Республика - 6 школ, Республике Дагестан – 2 школы; Кабардино-Балкарская Республика – 1 школа.

В дошкольных образовательных учреждениях – 14 студентов; в организациях дополнительного образования детей – 84 студента.

Школы по районам: Абазинский район – 2 школы, Адыге-Хабльский - 1, Зеленчукский район – 3, Карачаевский район – 8, Малокарачаевский район

– 7, Ногайский – 2, Прикубанский – 1, Усть-Джегутинский район – 8, Хабезский – 1.

Практику прошли: в Администрации Карачаевского городского округа – 85 студентов, Администрации Карачаевского муниципального района – 7, в Ямало-Ненецком автономном округе – 1.

В структурных подразделениях КЧГУ: Археологический музей, Архив КЧГУ, СМИ КЧГУ, социально-психологическая служба, учебно-оздоровительная база, на 23 кафедрах – 1350 студентов, из них: ИнФ – 356, ФМФ – 410, ИКИ – 130, ФФК – 42, ИФ – 57, ФПСР – 88. ЕГФ – 341. ФЭУ – 27.

Базами для производственных и преддипломных практик являются ведущие организации города, республики, а также других регионов России. Университет поддерживает тесные взаимовыгодные контакты с потенциальными работодателями, используя предприятия, организации не только в качестве баз для проведения практик, но и для реализации научных исследований, а также как место трудоустройства выпускников.

Практическая подготовка осуществляется на основе заключенных долгосрочных и краткосрочных договоров с организациями, учреждениями, предприятиями, являющимися традиционными базами практик в университете. Договоры заключены: с Министерством образования и науки КЧР, Управлением пресс-службы Главы и Правительства КЧР, управлениями министерства юстиции РФ по КЧР, социальной защиты населения, Федерального казначейства по КЧР, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор), ФНС России по г. Карачаевску, Учреждением САО РАН «Астрофизическая обсерватория РАН», ФГУП по КЧР «Почта России», Центром лабораторного анализа и технических измерений по ЮФО, РГУ «Государственный архив КЧР», средними общеобразовательными школами, музыкальной, художественной, детско-юношескими спортивными, школами высшего спортивного мастерства, дошкольными учреждениями, Министерством сельского хозяйства КЧР, с Администрациями Кировского муниципального района (МР) Ставропольского края, Тарумовского района (Республика Дагестан), городов, районов республики, ГТРК «Карачаево-Черкесия», редакциями национальных газет («Черкес хэку» «Абазашта», «Къарачай», «Ногай давысы» и др.), филиалом «Россельхозбанка», Думой Карачаевского городского округа (КГО), ЗАО «Карачаевский пивзавод», ЗАО «Холдинг» (г. Ставрополь), ЗАО СТК «Снежинка-Домбай», отделами архитектуры и градостроительства администрации КГО и районов, отделами Федеральной службы исполнения наказаний России по КЧР, РГУ «Государственный Карачаево-Черкесский историко-культурный и природный музей-заповедник», РГУ «Центр занятости населения по г. Карачаевску», Центром восстановительной медицины и реабилитации «Теберда» МВД России, МБЛПУ «Карачаевская центральная городская и районная больница», Республиканской психиатрической больницей, Абхазским государственным

университетом (г. Сухум), ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь), ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» (ПГУ), Управлениями пресс-службы Главы и Правительства КЧР, министерства юстиции РФ по КЧР, социальной защиты населения, Федерального казначейства по КЧР, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор), ФНС России по г. Карачаевску, ФГБУ «Тебердинский государственный природный биосферный заповедник, Гостинично-ресторанный комплекс «Астория», г. Карачаевск, Северо-Кавказский филиал РКО «Связь-банк», г. Черкесск.

Педагогический факультет в 2023 году, посвященном Году педагога и наставника в России и 200-летию К.Д. Ушинского, провел мероприятия:

- 2 марта – Круглый стол «Влияние К.Д. Ушинского на становление и развитие отечественной педагогики»;
- Март - Экскурсии для школьников на тему «Стать учителем в КЧГУ»;
- 17 июня - Фотовернисаж «Улыбка моего учителя»;
- 24 мая - Фестиваль этнопедагогики;
- 11-12 октября - Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Актуальные проблемы воспитания и обучения»;
- 8-10 декабря - Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского «МИССИЯ ПЕДАГОГА В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ».

К разработке и реализации всех образовательных программ привлекаются специалисты-практики, которые ведут практические занятия, руководят практикой обучающихся, принимают участие в итоговой аттестации выпускников. С 2022 года на факультете экономики и управления была открыта первая в Карачаево-Черкесии базовая кафедра «Конкурентная экономика и антимонопольное регулирование».

## **2.4. Оценка качества знаний обучающихся**

### **2.4.1. Качество текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

Выполняя три основные миссии современного университета – академическую, научную и общественную, КЧГУ уделяет большое внимание вопросам качества образовательной деятельности. Университет решает задачу повышения показателей конкурентно-способности путем построения системы своих основных видов деятельности на основе тесного взаимодействия с другими образовательными средами: профессиональными сообществами практиков и технологическими решениями, поддерживающими персональное самообучение как внутри образовательной организации, так и за ее пределами.

Цель системы контроля - определение качества всех процессов университета и качества подготовки обучающихся, их соответствия квалификационным требованиям, требованиям ФГОС ВО по

соответствующим направлениям подготовки и уровням, подготовка исходной информации для принятия управленческих решений по дальнейшему совершенствованию и развитию системы внутренней оценки качества Университета.

В 2023 году основными элементами внутренней системы оценки качества являлись: состояние учебной и учебно-методической работы, морально психологическое состояние обучающихся, состояние внутреннего распорядка трудовой и учебной дисциплины.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- текущий (внутрисеместровый) контроль (проверки знаний и практических навыков обучающихся на занятиях, контрольные работы; коллоквиумы, собеседования);
- промежуточная аттестация (семестровый контроль);
- контроль остаточных знаний (результаты аттестования используются преподавателями для оказания необходимой помощи обучающимся в освоении ими учебного материала);
- итоговая государственная аттестация.

**Функционирующая балльно-рейтинговая система** дает количественную оценку качества обученности студента по определенному предмету, сумме предметов, изучаемых в семестре, и в целом по дисциплинам, изученным за учебный год и за весь период обучения.

Формирование суммарного рейтинга исходит из принципа всестороннего анализа показателей работы обучающегося в течение семестра по всем дисциплинам. При этом рейтинг служит основой для построения шкалы оценок результативности учебной деятельности каждого из обучающихся, включая такие ее виды, как лекционные и практические занятия, самостоятельную работу, выполнение обязательных контрольных и тестовых заданий.

Достижение обучающимся высокого рейтинга может служить основанием для решения вопросов о поощрении обучающихся (объявление благодарности, занесение на Доску почета и др.). Результаты рейтинга могут быть учтены при назначении стипендий и при определении кандидатов для назначения президентских, именных и других стипендий.

Оценка успеваемости обучающихся в рамках рейтинговой системы осуществляется по итогам текущего контроля во время учебных (аудиторных) занятий, коллоквиумов, контрольных работ, а также по результатам промежуточного контроля во время экзаменационной сессии. В течение семестра каждый студент, обучающийся по очной форме, аттестуется три раза (через каждые 1/3 семестра) по итогам рейтинговых контрольных мероприятий.

Для проведения контрольных работ используются собственные фонды контрольных заданий средней и повышенной степени сложности. Полученные результаты уровня знаний анализируются на заседаниях кафедр,

советах институтов/факультетов. Оценка качества знаний обучающихся проводится на всех этапах его обучения в университете.

Помимо реализации различных мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества Университет на добровольной основе принимает участие в различных процедурах внешней оценки качества (ФЭПО, ФИЭБ).

Результаты промежуточных аттестаций являются основанием для назначения и выплаты государственной академической и других видов стипендий студентам очной формы, обучающимся за счет средств федерального бюджета. За высокие результаты в учебной, научной, культурно-творческой и спортивной деятельности студенты Университета удостоены звания стипендиата различного уровня, что отражено в таблице 6

№ п/п	Вид стипендии	Количество обучающихся
1.	Стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям	1
2.	Стипендии Главы Карачаево-Черкесской Республики:	
	имени Садовниченко В.А.	10
	имени Залиханова М.Ч.	10
	имени Алиева У.Дж.	5
	Имени Экба Н.Б.	1
3.	Стипендия Правительства Карачаево-Черкесской Республики	4

#### **2.4.2. Качество итоговой государственной аттестации выпускников**

Освоение ОП ВО в Университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников (далее ГИА), целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Председателями государственных аттестационных комиссий утверждаются лица, из числа докторов наук, профессоров, не работающие в университете. Список председателей экзаменационных комиссий утверждается Заместителем директора Департамента координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России.

Обобщенные результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам ВО отражены в таблице 7.



Табл.10 Результаты защиты квалификационных работ выпускников КЧГУ за отчетный период

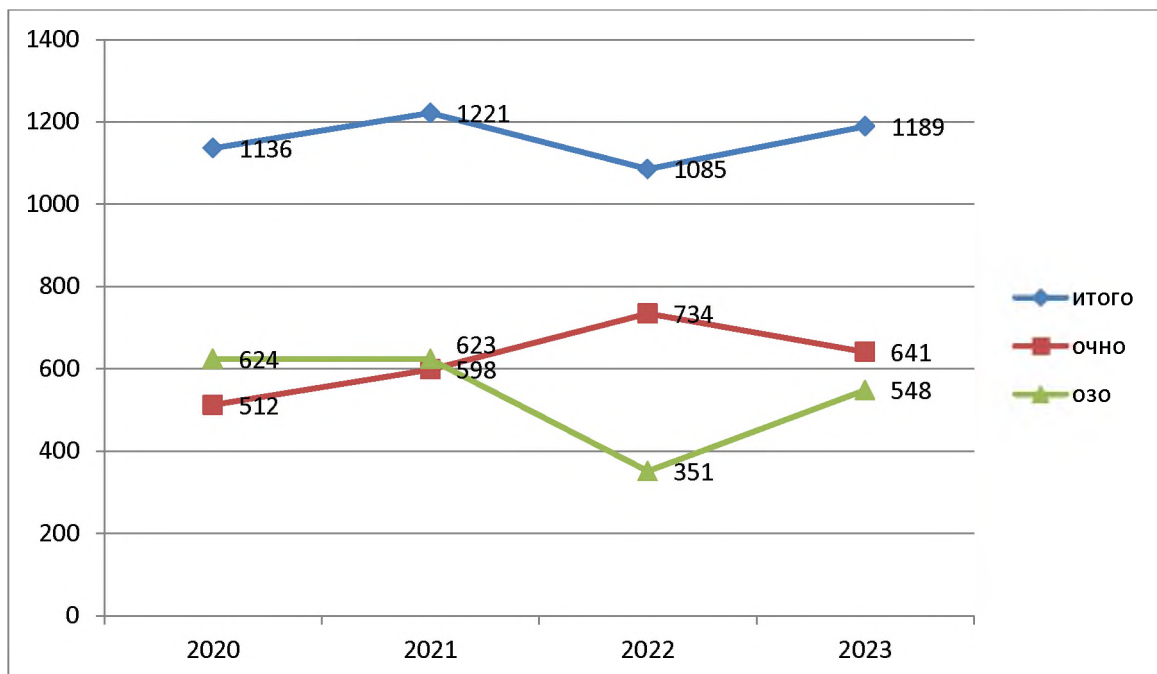
Программы ВО								
Год	Число выпускников, допущенных к защите ВКР	Сдавало		Отл. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Ср. балл
		абс.	%					
2021	598	598	100%	23,7% 142	62,8% 375	13,5% 81	-	4,1
2022	734	734	100%	31,6% 232	60,1% 441	8,3% 61	-	4,2
2023	641	641	100%	30,9% 198	61,2% 392	7,9% 51	-	4,2

Анализируя результаты защиты квалификационных работ (проектов) выпускников по программам ВО можно сделать вывод о том, что на протяжении отчетного периода средний балл составил 4,2.

Анализ результатов итоговых государственных аттестаций выпускников за этот период показал, что подготовка специалистов с высшим образованием в КЧГУ в основном отвечает требованиям ФГОС ВО.

Выпуск специалистов по университету в 2023 году увеличился на 104 чел. и составил - 1189 чел. На 197 чел. увеличился выпуск на заочном отделении.

Рис. 2



В процессе самообследования проведен анализ выпускных квалификационных работ обучающихся КЧГУ, в ходе которого установлено соответствие содержания указанных работ требованиям ФГОС.

В университете действует проект «Один университет – два диплома», в рамках которого будущим выпускникам университета предоставляется возможность пройти курсы переподготовки и получить диплом по смежной специальности одновременно с основным дипломом. За последние два года дипломы по дополнительной образовательной программе получили более 500 студентов.

### **2.4.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева ориентируется на приоритетные направления развития социально-экономической сферы региона, на преобразования в государственной образовательной политике и изменения на рынке труда. Перечень направлений подготовки университета спроектирован по результатам мониторинга рынка труда и профессиональных предпочтений абитуриентов региона. Выпускники КЧГУ заняты в КЧР в различных сферах экономики – от социальной сферы, образования и науки, искусства, государственной и муниципальной службы, туризма и сервиса, банковской и финансовой системы до сферы бизнеса и предпринимательства.

Взаимодействие с партнерами университета направлено на:

- совместную разработку образовательных программ, определение ключевых профессиональных компетенций в целях эффективной адаптации выпускников к трудовой деятельности и трансформациям рынка труда;
- организацию и проведение всех видов практической подготовки обучающихся КЧГУ с целью приобретения профессиональных умений и навыков, востребованных на рынке труда;
- проведение совместных научных исследований и разработок, приоритетных для региона, внедрение перспективных разработок;
- проведение совместных социокультурных, просветительских, спортивных мероприятий, в том числе в области работы с молодежью;
- проведение итоговой аттестации по образовательным программам, руководство выпускными квалификационными работами и т.д.

Основные организации – работодатели участвуют во всех торжественных и культурно-массовых мероприятиях университета в качестве почетных гостей: во время вручения дипломов, Дней карьеры, Праздников посвящения в первокурсников и т.д. Зачастую организации поддерживают студенческие клубы, танцевальные ансамбли, молодых исполнителей, выступают соорганизаторами спортивных соревнований, спонсорами различных студенческих проектов и инициатив. На базе организаций проводятся семинарские и практические занятия в рамках учебного процесса, проводятся экскурсии и мастер-классы.

Формирование профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда, формирование универсальных компетенций, развитие личностных качеств обучающихся для успешной профессиональной

самореализации выступает одной из ключевых задач КЧГУ. В рамках практической подготовки в организациях-партнёрах обучающиеся формируют необходимые умения и навыки, адаптируются к условиям рынка труда и будущей профессии.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников очной формы в 2023 году представлены в таблице:

Год	Количество выпускников	Иностранцы	Трудоустроены по специальности	В другой области	Продолжают обучение	Отпуск по уходу	Призваны в армию
2022	734	348 47,4%	103 14,0%	78 10,6%	26 3,5%	-	21 2,8%
2023	641	342 53,3%	101 15,7%	35 5,5%	27 4,2%	11 1,7%	-

Согласно мониторингу рынка труда, наиболее востребованные специалисты на рынке труда региона - выпускники по направлениям подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». В отчетный период в адрес университета поступило более 100 заявок – вакансий от общеобразовательных организаций республики. Востребованность выпускников педагогического профиля предполагает активное взаимодействие с общеобразовательными организациями, проведение совместных мероприятий, научно-методических разработок и исследований.

Согласно мониторингу трудоустройства выпускников КЧГУ, самозанятость и предпринимательство представлены в сфере туризма и гостеприимства, как в форме постоянной занятости, так и занятости в каникулярное время. Традиционно студенты работали в детских летних оздоровительных лагерях, подрабатывали в сфере туризма и сервиса на курортах КЧР, черноморского побережья Краснодарского края.

Мониторинг занятости и трудоустройства выпускников в КЧГУ в разрезе направлений подготовки, демографических показателей, профессионального определения проводится посредством опросов выпускников летом, а также уточнения информации в течение года. В отчетный период, мониторинг обозначил актуализацию использования разнообразных цифровых инструментов коммуникации с выпускниками, что способствовало использованию социальных сетей, сайта университета, а также новых платформ, таких как онлайн-платформа «Факультетус». Все выпускники университета, завершившие обучение в 2023 году, ознакомлены с информационными платформами, цифровыми карьерными порталами, рекомендованными Минобрнауки РФ к использованию в части содействия занятости и трудоустройства студентов и выпускников образовательных организаций. Согласно рекомендации Минобрнауки РФ, обучающиеся выпускных курсов КЧГУ были проинформированы о возможностях цифровой карьерной среды «Факультетус», 87 выпускников успешно зарегистрировались на данной платформе. На онлайн платформе

«Факультетус» сотрудники Центра размещают актуальные вакансии и заявки от работодателей. В отчетный период там размещено более 13 вакансий. Обучающиеся и выпускники информируются о таких карьерных цифровых порталах как «Работа в России» (<https://trudvsem.ru>), интерактивный портал Управления государственной службы занятости населения Карачаево-Черкесской Республики (<https://ugszn09.ru/>) и т.д. Ссылки на цифровые карьерные порталы размещены на странице Центра на сайте университета, сделаны адресные рассылки в виде информационных писем на электронные почты выпускников КЧГУ.

В рамках сотрудничества с традиционными партнерами университета в сфере содействия трудоустройства выпускников – Центрами занятости населения действуют договоры о сотрудничестве со всеми районными, городскими Центрами занятости населения по КЧР (19 соглашений) и соглашение о сотрудничестве с Управлением государственной службы занятости по КЧР. В рамках договоров ведется работа по взаимному обмену информацией, взаимодействию по реализации различных программ и проектов по занятости населения. КЧГУ традиционно участвовал в Целевой федеральной программе по снижению напряженности на рынке труда и содействию занятости выпускников Вузов с целью приобретения опыта, в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Семь выпускников КЧГУ участвовали в данной программе и проходили стажировку в различных организациях КЧР, в том числе в университете. КЧГУ участвовал в двух подпрограммах – стажировки для нетрудоустроенных выпускников и стажировки для выпускников, из числа инвалидов.

Карачаево-Черкесский государственный университет в рамках реализации молодежной политики проводит тренинги, семинары и мастер-классы, направленные на формирование финансовых, предпринимательских компетенций, организует мероприятия по обучению основам самозанятости, карьерному росту и деловому администрированию. Согласно мониторингу востребованности выпускников, наиболее успешный карьерный старт характерен для активных обучающихся, отличившихся в учебе, научно-исследовательской деятельности, общественной, творческой деятельности и в спорте.

## **2.5.Соответствие содержания, уровня и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов**

### **2.5.1.Анализ библиотечного фонда и динамики изменения**

Основная цель деятельности библиотеки направлена на обеспечение библиотечно-информационными ресурсами образовательного, воспитательного процессов и научных исследований Университета. Библиотека проводит комплекс работ, связанных с формированием фонда,

отвечающего образовательной, научной и воспитательной деятельности Университета в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных документов Министерства образования и науки России.

В настоящее время в библиотеке университета имеется 3 отдела, оснащенных электронным и специальным библиотечным оборудованием. Библиотечным обслуживанием охвачено около 5 тысяч читателей разных категорий.

Выдача литературы осуществляется в отделе обслуживания: на абонементе учебной и научной литературы и в 2-х специализированных читальных залах на 100 мест. 20 автоматизированных рабочих мест (АРМ) читателей имеют доступ в Интернет.

На 1 января 2024 года фонд библиотеки насчитывает 482802 экз., из которых объем фонда:

- учебной литературы – 223125 экз.;
- научной литературы - 232201 экз.;
- художественной литературы - 27478 экз.

Информация обо всех изданиях библиотечного фонда отражена в электронном каталоге и доступна читателям в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю на сайте библиотеки.

За последние 3 года размер средств, затраченных на комплектование фонда библиотеки, составляет 1563113 руб. Библиотека выписывает 30 наименований периодических изданий. В 2023 году на подписку было израсходовано 89720 рублей, на электронные ресурсы на платформах ЭБС составили 455500 рублей.

Средняя книгообеспеченность одного читателя составляет 116 экз./чел. Средняя книгообеспеченность учебной литературой составляет 53.8 экз./чел.

Динамика роста книжного фонда библиотеки и книгообеспеченности студентов (экз., экз./чел.)

Табл. 12

Фонд	Год	2021	2022	2023
Общий фонд (экз.)		478321	481160	482802
Средняя книгообеспеченность (экз./чел.)		100	115	116
Фонд учебной литературы (экз.)		222134	223016	223125
Средняя книгообеспеченность учебной литературой (экз./чел.)		46.6	53.4	53.8

Рис. 4 Динамика роста книгообеспеченности студентов (экз./чел)

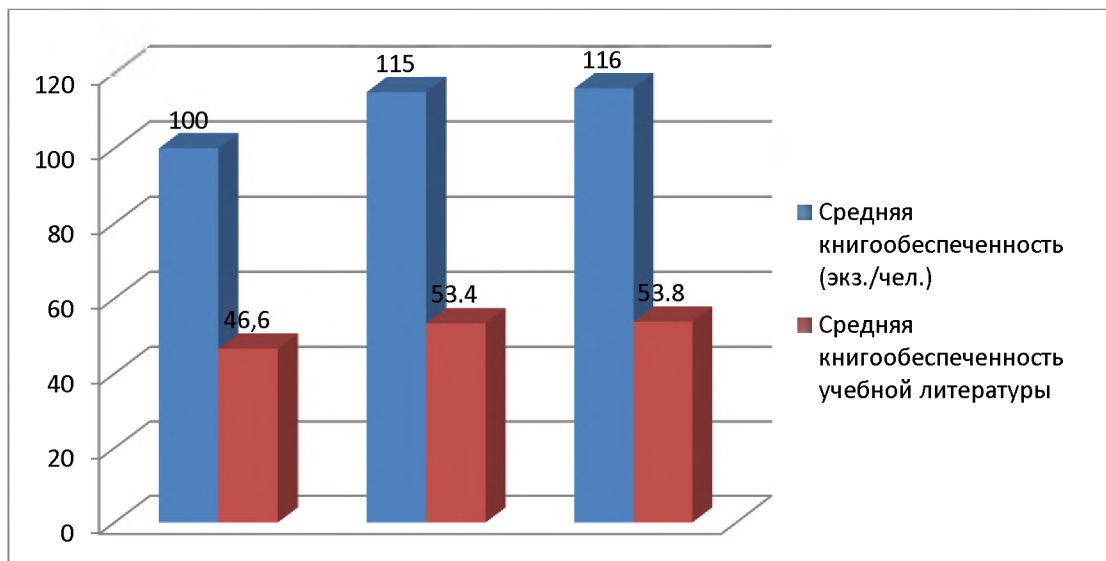
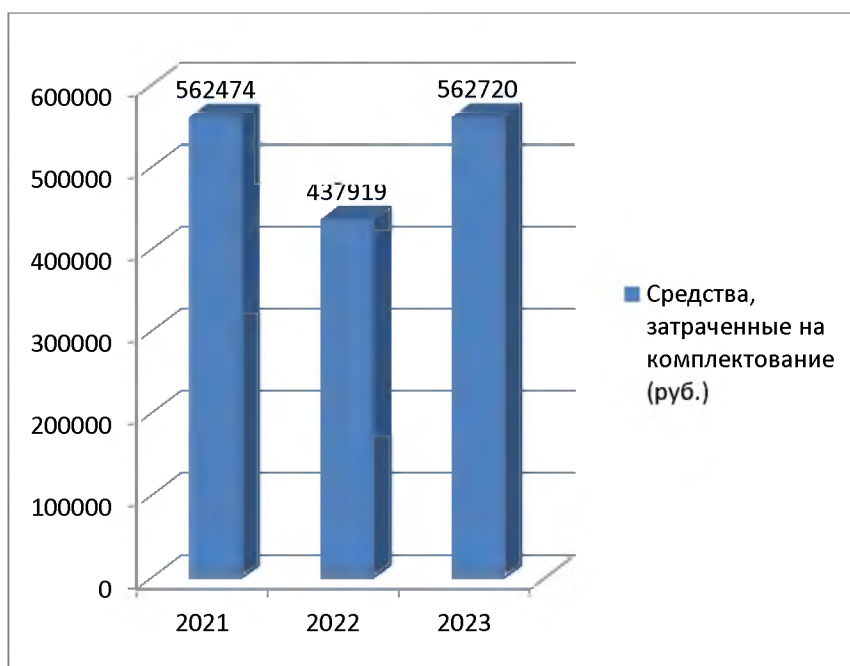


Рис. 5 Средства, затраченные на комплектование книжного фонда (руб.)



В библиотеке Университета выполняются требования Минобрнауки по обеспечению обучающихся в вузе доступом к электронным образовательным ресурсам. В отчетном году оформлена подписка на круглосуточный свободный доступ к ЭБС «Знаниум» (Договор №915 эбс от 12.05. 2023 г.), в который входят более 70 ведущих издательств, свыше 54115 монографий, журналов, учебников, учебных пособий с грифом Министерства образования РФ. Доступ к ЭБС возможен как с территории университета, так и с домашнего компьютера. Студенты всех форм обучения зарегистрированы и имеют логин и индивидуальный пароль для доступа в ЭБС.

КЧГУ имени У. Д. Алиева принял участие в масштабном проекте «Сетевая электронная библиотека» (Договор № СЭБ НВ-294 от 01.12.2020 г.)

вместе с более, чем 200 российскими вузами, в результате чего библиотека университета вошла в Консорциум сетевых электронных библиотек вузов России. Проект создан на платформе ЭБС «Лань». Благодаря участию нашего вуза в сетевой электронной библиотеке классических университетов стало возможным получения доступа к 71000 наименований учебных, учебно-методических пособий и монографий. Университет имеет доступ к коллекции СПО ЭБС «Юрайт» (Договор №5856 от 12 мая 2023 г.) и к коллекции «Открытая библиотека», в которую входят около 1400 классических учебников и научных трудов, а также к сервису для преподавателей «Индивидуальная книжная полка преподавателя», благодаря которому есть возможность бесплатного доступа к полным текстам учебников Юрайта по преподаваемым дисциплинам и возможность выбрать наиболее подходящие издания для включения в РПД, с последующим заказом на приобретение этих учебников для студентов.

Университет имеет свободный доступ к оцифрованным документам Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ – проект РГБ) (Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г.), насчитывающая более 5,6 млн. электронных книг, а также полный доступ на Polpred.com-обзор СМИ и Электронной библиотеке «EastView» ( Договор №87 от 01.07.2021 года), которая содержит свыше 1500 газет и журналов.

Использование электронно-библиотечных систем обеспечивает одновременный 100% индивидуальный доступ всем категориям пользователей университета, что отвечает требованиям ФГОС ВО.

Помимо приобретения удаленных доступов, сотрудниками библиотеки создаются собственные библиографические и полнотекстовые базы данных для учебно-методического обеспечения всех направлений подготовки. К электронному каталогу библиотеки «привязаны» активные ссылки на ресурсы ЭБС. В течение нескольких лет продолжается работа по формированию электронной библиотеки КЧГУ, в которую входят учебники, учебно-методические пособия, монографии, изданные преподавателями и ВКР.

На сегодняшний день в ЭБ КЧГУ внесено более 7682 записей, зарегистрировано 4437 пользователей.

Все ресурсы доступны на территории университетской сети или имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### **2.5.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности**

Одним из главных направлений развития современного образования является процесс информатизации всех уровней. Информатизация в сфере образования сопровождается не только внедрением средств информационных и коммуникационных технологий в предметные области, профессиональную деятельность педагогов, в организацию управления

учебно-воспитательным процессом, но и формированием информационно-коммуникационной культуры среди всех участников образовательного процесса.

Информатизация образования неизбежно приводит к трансформации большинства направлений общественной жизни. Для того чтобы эта информатизация была гармоничной в плане совершенствования форм и методов обучения и воспитания, необходимо не только поставлять в учебные учреждения современное оборудование и программное обеспечение, электронные средства учебного и образовательного назначения, но и организовать специальную подготовку работников системы образования в области создания и использования средств информационных технологий в повседневной профессиональной деятельности.

По состоянию на 2024 г. компьютерный парк университета увеличился и насчитывает 750 единиц персональных АРМ. В университете функционирует 27 компьютерных классов. Имеются мультимедийные, проекционные, интерактивные и иные технические средства, всесторонне применяемые в образовательном процессе. (Табл.9)

<b>Периферийное оборудование</b>	
<b>Оборудование</b>	<b>количество</b>
проектор	33
интерактивная доска	12
Интерактивные дисплеи	75
Принтер/МФУ	290

<b>Серверное оборудование</b>	
<b>Оборудование</b>	<b>количество</b>
Общеуниверситетские серверы	7

<b>Компьютерные аудитории</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Корпус</b>	<b>Факультет</b>	<b>Номер аудитория</b>	<b>Кол-во ПК</b>
1.	№1	Институт культуры и искусств	72	10
2.	№2	Физико-математический факультет	21	11
3.	№2	Физико-математический факультет	23	11
4.	№2	Физико-математический факультет	25	15
5.	№2	Физико-математический факультет	26	10
6.	№2	Физико-математический факультет	19	5
7.	№2	Физико-математический факультет	20	10
8.	№2	Институт филологии	41	10
9.	№2	Институт филологии	42	15
10.	№3	Факультет физической культуры	93	5



11.	№3	Факультет физической культуры	99	11
12.	№4	Исторический факультет	304	10
13.	№4	Факультет педагогики	216	17
14.	№4	Факультет психологии и социальной работы	403	10
15.	№4	Центр тестирования	210	24
16.	№5	Факультет экономики и управления	411	10
17.	№5	Факультет экономики и управления	506	16
18.	№5	Факультет экономики и управления	509	16
19.	№5	Факультет германской филологии	302	6
20.	№5	Факультет германской филологии	314	6
21.	№5	Общеуниверситетская аудитория	301	21
22.		Естественно-географический факультет		20
23.	№4	Центр дистанционного обучения	417	10
24.	№2	Читальный зал научного работника		10
25.	№4	Кабинет общественных наук	505	6
26.	№5	Читальный зал корпуса №5	102a	8
27.	№4	Автошкола		5
		<b>ИТОГО</b>		<b>281</b>

Интернет сети сформированы по современной технологии ЕТТН (оптическое волокно) с широкой пропускной способностью. Длина структурных кабельных сетей ВУЗа составляет более 14 700 метров. В корпусах общежитий доступ к сети интернет по технологии Wi-Fi тип 802.11g обеспечивается в соответствии с индивидуально заключенными договорами между обучающимися и провайдером.

Проведены работы по капитальному переустройству структурных кабельных сетей ВУЗа: полностью заменены все узловые соединения корпусов, установлено современное коммутирующее оборудование, проведены оптоволоконные магистральные линии и их дублёры по альтернативным направлениям, объединены ранее разделённые сети в единую агрегацию. Это позволило сократить расходы на обслуживание сетей, увеличить скорость и качество работы Интернет и локальных сетей ВУЗа, ввести в строй новые сервисы, услуги (электронный репозиторий программного обеспечения, электронный документооборот, система ВКС). Создана единая карта сетей, подключены к ЛВС все компьютерные классы университета, компьютеры факультетов и подразделений ВУЗа, доступ к Интернет-ресурсам через АРМ ВУЗа приведён в полное соответствие с требованиями законодательства РФ (приобретены и установлены необходимые программы и произведены соответствующие настройки индивидуально на каждом АРМ ВУЗа).

### **Программное обеспечение**

Университет оснащён современным и передовым программным обеспечением, необходимым как для производственных, так и для учебных нужд.

Во исполнение требований Постановления Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, №31, ст.5068), а так же дополнительных требований к программам для электронных вычислительных машин и базам данных, сведения о которых включены в реестр российского программного обеспечения, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 23 марта 2017 г. № 325 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, № 14, ст.2062) и постановления Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2016 г. Ла 925 «О приоритете товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими лицами, по отношению к товарам, происходящим из иностранного государства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым иностранными лицами» и в соответствии с методическими рекомендациями по переходу образовательных учреждений высшего образования на преимущественное использование отечественного программного обеспечения (мессенджеры и ВКС), в том числе отечественного офисного программного обеспечения (письмо Министерства науки и высшего образования РФ №МН-19/399-АН от 05.04.2022г.) разработан «План-график перехода на период 2022 - 2024 годов КЧГУ имени У.Д. Алиева на преимущественное использование отечественного программного обеспечения, в том числе отечественного офисного программного обеспечения и свободного программного обеспечения».

Помимо повсеместного импортозамещения программного обеспечения во всех сферах деятельности образовательного учреждения, в университете используются передовые программные продукты иностранного происхождения, не относящиеся к аналогам отечественного ПО.

### **Электронные ресурсы**

В рамках формирования единого информационного пространства университета развивается официальный сайт – [kchgu.ru](http://kchgu.ru), созданный в соответствии с установленными регламентами со стороны Рособнадзора и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Все обучающиеся в университете имеют неограниченный доступ к информационно-образовательным ресурсам университета, включающие в себя:

-Официальный сайт университета (по адресу [kchgu.ru](http://kchgu.ru) или [kchgu.pf](http://kchgu.pf)) с подробной информацией по направлениям подготовки, руководящему и профессорско-преподавательскому составу, стоимости услуг

предоставляемых вузом, номерах телефонов и адресов подразделений и прочего. Сайт разработан и поддерживается на основе собственных информационных ресурсов, расположен на внутреннем сервере университета, не имеет ограничений по сроку и обладает открытой средой для дополнений, доработок и обновлений. Центральное ядро системы имеет лицензию GPL (Свободное Программное Обеспечение). Имеет неограниченный доступ с любого места, где есть выход в интернет.

– Электронная библиотека КЧГУ (адрес – [lib.kchgu.ru](http://lib.kchgu.ru)). Онлайн-библиотека электронных ресурсов университета разработана и поддерживается на основе собственных информационных ресурсов. Расположена она на внутреннем сервере университета, не имеет ограничений по сроку и обладает открытой средой для дополнений, доработок и обновлений. Центральное ядро системы имеет лицензию GPL (Свободное Программное Обеспечение). Имеет неограниченный доступ с любого места, где есть выход в интернет.

Все электронные ресурсы университета регламентированы «Положением об электронных ресурсах Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева» от 25 марта 2015 г.

– Система проверки заимствований в текстах «Антиплагиат» (адрес – [kchgu.antiplagiat.ru](http://kchgu.antiplagiat.ru)).

– Электронная информационно-образовательная среда вуза, доступ к которой осуществляется с любого компьютера Университета, с любого места, где есть доступ к сети Интернет (адрес – [do.kchgu.ru](http://do.kchgu.ru)) расположена на внутреннем сервере университета, не имеет ограничений по сроку и обладает открытой средой для дополнений, доработок и обновлений. Центральное ядро системы имеет лицензию GPL (Свободное Программное Обеспечение). Имеет неограниченный доступ с любого места, где есть выход в интернет. Через неё осуществляется доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практикам, изданиям электронных библиотечных систем, электронному портфолио и прочему.

- Электронный документооборот, как система унифицированного обмена документов между подразделениями в полном соответствии с требованиями законодательства, ведения архивного дела и канцелярского учёта входящей и исходящей документации учреждения.

- Налажен электронный документооборот с внешними контрагентами с использованием квалифицированных электронных подписей.

### **Информационная безопасность**

При проведении мониторинга безопасности работы с персональными данными Центром информационных технологий осуществляются мероприятия с целью:

- организации мер по созданию двухуровневой парольной защиты на компьютерных системах, где ведётся обработка данных;

- установки специализированных программных средств для защиты от возможных утечек данных с компьютерных систем;

- мониторинга доступа посторонних лиц к компьютерным системам;

В соответствии с поставленными задачами реализованы следующие мероприятия:

1. Проводятся брифинги с пояснением для персонала, занимающегося обработкой персональных данных на АРМ ВУЗа.

2. Определён ограниченный круг лиц, имеющих доступ и, соответственно, несущих ответственность за нарушение правил обработки персональных данных, установленных Федеральным законом РФ №152 «О защите персональных данных»: конфиденциальность, ограниченность доступа, исполнение правил и особенностей хранения и обработки.

3. Созданы двухуровневые сегменты защиты по доступу к компьютерным системам, на которых ведётся обработка персональных данных (с установкой специализированного программного обеспечения шифрующего данные на компьютере пользователя).

4. На Серверах (Центрах обработки данных) ВУЗа установлены специализированные программные среды имеющие сертификат ФСТЭК (3 класс МЭ, 4 класс СОВ), а так же соответствующих 4 уровню контроля, для использования ПО при создании автоматизированных систем до класса защищенности 1Г включительно и для защиты информации в информационных системах персональных данных до 2 класса включительно.

5. На компьютерах ВУЗа (в том числе на Серверах ЦОД) установлен многоуровневый контроль Интернет трафика и трафика локальных сетей.

Реализованы меры по защите от несанкционированного подключения к сетям ВУЗа:

– все сети имеют проводной интерфейс (без использования беспроводных маршрутизаторов), не обладая уязвимостями, которые присущи всем беспроводным сетям;

– доступ к системам ЦОД имеет ограниченный характер без использования открытых протоколов передачи и обмена трафиком;

– доступ к системам ЦОД имеет ограниченный круг лиц в соответствии с должностными инструкциями ЦИТ;

– каждый компьютер в системе имеет специальный идентификатор доступа к Интернет и локальным сетям ВУЗа, что исключает несанкционированный доступ к сетям ВУЗа;

– каждое АРМ имеет выделенный (без использования свободной ДНСП-адресации) виртуальный статический IP-адрес, совмещённый с физическим MAC-адресом, что полностью отсекает возможность использования свободной IP-адресации в сетях ВУЗа, исключая тем самым доступ и обмен информацией без соответствующей «человекозависимой» регистрации на серверах ВУЗа;

– Интернет-трафик ВУЗа поддается специальной фильтрации, в соответствии с регламентами и законами РФ в сфере информации;

реализована автоматизированная фильтрация Интернет-трафика по ежедневно обновляемым базам соответствующих министерств и ведомств РФ;

– Интернет сети ВУЗа имеют выделенные статические внешние IP-адреса, через которые осуществляется связь: с Федеральным казначейством, проведение отчётности и доступ к Федеральной информационной системе ЕГЭ («ФИС ГИА и Приёма»), «ФИС ФРДО», «ЕИСГА», «Поступление в ВУЗ онлайн», «СЭД Минобрнауки», «ГИС СЦОС» «ССТУ», проведение отчётности и доступ к Федеральной информационной системе «Мониторинг», доступ к закрытой части портала для проведения мероприятий по осуществлению закупок товаров и услуг для государственных и муниципальных нужд, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ администратора и модераторов разделов официального сайта университета ([kchgu.ru](http://kchgu.ru)) и прочее;

– Весь Интернет трафик университета проходит антивирусный контроль ещё на уровне ЦОД, до того, как он поступит к пользователю системы.

6. Каждая компьютерная система имеет ограниченный доступ с работой пользователя в «гостевом» профиле. Доступ к административным функциям компьютеров ВУЗа ограничен и защищён паролем;

#### **Планы развития информатизации**

В общий план модернизации информационной среды вуза входят следующие направления:

- организация прокторинга при сдаче экзаменов и зачётов, а также иных форм контроля в дистанционном формате;

- создание условий для перехода к отечественному программному обеспечению на уровне образовательной, научной и общей производственной деятельности учреждения;

- модернизация общеуниверситетских залов для проведения массовых мероприятий и заседаний;

- запуск в производственную эксплуатацию системы защищённых распределённых коммуникаций для сотрудников и обучающихся университета;

- комплексная модернизация серверной инфраструктуры, включающая в себя замену устаревшего серверного оборудования и создание избыточного запаса мощности и ресурсных механизмов управления серверной инфраструктуры.

### **2.5.3 .Анализ внутренней системы оценки качества образования**

Выполняя три основные миссии современного университета – академическую, научную и общественную, КЧГУ уделяет большое внимание вопросам качества образовательной деятельности. Вектор развития качества в 2023 году был направлен в сторону образовательной системы, построенной вокруг обучающегося. Университет решает задачу повышения показателей

конкурентоспособности путем построения системы своих основных видов деятельности на основе тесного взаимодействия с профессиональными сообществами практиков.

В Университете действует внутренняя система качества, способствующая эффективному управлению и принятию обоснованных решений в области совершенствования и развития качества образования. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» утверждено ученым советом 27.04.2022г., протокол №11. Система внутренней оценки качества образования представляет собой комплекс мероприятий, направленных на изучение и оценку процесса обучения и динамики результатов подготовки обучающихся.

Внутренняя система качества регулируется разработанными локальными актами, определяющими содержание, технологии, методы и средства работы всех участников образовательного процесса. Система внутренней оценки качества образования предназначена для практической реализации стратегических задач Университета по совершенствованию качества образовательной и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности обучающихся, работодателей и общества в целом.

В 2023 году основными элементами внутренней системы оценки качества являлись: состояние учебной и учебно-методической работы; морально-психологическое состояние студентов, состояние внутреннего распорядка трудовой и учебной дисциплины, уровень профессиональных компетенций обучающихся.

В вузе используется балльно - рейтинговая система аттестации обучающихся, которая является фактической основой для критериальной технологии, а так же для объективизации информации управления и демонстрации качества.

В рамках реализации мероприятий системы внутренней оценки качества привлекались представители работодателей к проведению занятий, к оценке компетенций обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в КЧГУ в период с 1 сентября по 15 сентября проводилось анкетирование опрос обучающихся, научно-педагогических (педагогических) работников, работодателей. Результаты анкетирования (опроса) размещены на сайте: <https://ok.kchgu.ru/vsoko/>

Мониторинг реализуемых образовательных программ в КЧГУ выполняется на основе разработанных официальных процедур утверждения. Предполагаемые результаты обучения по каждой образовательной программе высшего образования разработаны и публикуются различными способами. Регулярно производится проверка учебных планов на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Инновационной составляющей мониторинга образовательного процесса является использование компьютерного тестирования в рамках рейтинговых мероприятий. Контролирующая и диагностическая система в процессе обучения позволяет регулярно отслеживать качество усвоения знаний и умений в учебном процессе, обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала. По всем дисциплинам, включенным в ФГОС ВО, в университете разработаны рабочие программы дисциплин, практик, ГИА.

#### 2.5.4. Кадровое обеспечение

По состоянию на 1 марта 2024 г. в университете 268 преподавателей, из них: штатный профессорско-преподавательский персонал составляет 229 человек, внешних совместителей - 24 чел., внутренних совместителей - 13 чел. Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью. Доля преподавателей, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук, составляет: в 2023г. – 74% (165 чел.); в 2022 году - 73% (187 чел.), в том числе докторов наук: в 2023г. 9,5% от общей численности ППС (25чел.). В 2022г. - 8,6% от общей численности ППС (22 чел.).

Табл.10 Данные по профессорско-преподавательскому составу

Должность	Действит.член и чл.-корреспондент Академии наук	Медаль Ушинского К.Д.	Заслуженный деятель наук и образования	Имеющие ученую степень		Всего
				Доктор наук	Кандидат наук	
директор института						
декан			1	1	4	5
зав. кафедрой			2	3	16	19
профессор	1	1	5	20	1	21
доцент			1	1	126	128
ст. преподаватель					4	79
ассистент						16
	1	1	9	24	151	268

Профессорско-преподавательский состав кафедр КЧГУ сформирован на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровому обеспечению конкретных образовательных программ. Активно проводится работа по получению преподавателями ученых степеней и званий.

В качестве направлений развития кадровой политики следует назвать активизацию привлечения работодателей в качестве преподавателей, руководителей выпускных квалификационных работ, а также внешних экспертов в целях приближения учебного процесса, текущей, промежуточной

и итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2023 году Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева осуществлял научно-исследовательскую работу по 40 теме, часть из которых являлись комплексными и межкафедральными. Ряд тем относятся к Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации (рациональное природопользование, науки о жизни).

В 2023 году профессорско-преподавательский состав университета и научные работники осуществляли следующие задачи:

- повышение активности, мотивации, привлекательности научно-исследовательской и инновационной работы преподавателей, аспирантов и студентов через участие в конкурсах научных проектов (грантов), и посредством иных форм стимулирования;
- совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований;
- участие на конкурсной основе в республиканских, региональных и российских научных программах и проектах;
- повышение качества издаваемых периодических научных журналов и сборников научных работ преподавателей и обучающихся и размещение их в БД РИНЦ;
- повышение активности участия преподавателей, аспирантов и студентов в организации и проведении международных, всероссийских, региональных и внутривузовских научных конференций.

Научная деятельность КЧГУ была нацелена на получение новых знаний и на внедрение новых технологий в жизнь, а также на решении социальных задач. Основные научные направления исследовательских работ, как ННП, так и студентов вуза соотносились с экономическими и ресурсными возможностями СКФО, Карачаево-Черкесии, вуза и соответствуют профилю подготовки специалистов в университете. Научно-исследовательская работа (НИР) велась и ведется по фундаментальным и прикладным тематикам.

Многопрофильными подразделениями являются: 2 института, 7 факультетов, 29 кафедр, 2 научно-образовательных центра (Центр коллективного пользования с научным оборудованием, Центр археологических и этнографических исследований). К службам обеспечения научно-исследовательской работы относятся отдел подготовки кадров высшей квалификации (ОПКВК) и научная библиотека.

К научно-исследовательским подразделениям КЧГУ относятся научное управление, отдел сопровождения научных исследований и научно-



исследовательские и научно-учебные центры и лаборатория, работавшие в университете в 2023 году:

- Научно-исследовательская лаборатория геоэкологического мониторинга;
- Центр археологических и этнографических исследований;
- Центр исследования языков народов Карачаево-Черкесской Республики;
- Центр абазинского языка и культуры;
- Центр карачаево-балкарского языка и культуры;
- Центр кабардино-черкесского языка и культуры;
- Центр ногайского языка и культуры;
- Центр продвижения русского языка и казачьей культуры;
- Центр кавказских исследований;
- Центр развития педагогического образования.

Политика руководства КЧГУ состоит в постоянной поддержке научных школ и научных коллективов.

В 2023 году коллективами КЧГУ продолжались исследования в рамках сформированных ранее основных научных комплексных групп:

1. География и геоэкология горных территорий Северо-Западного Кавказа (проф. Онищенко В. В.);
2. История и культура народов Северного Кавказа (проф. Бегеулов Р. М.);
3. Теория, история и типология кавказских и тюркских языков (проф. Пазов С. У., проф. Алиева Т. К.);
4. Литература народов Северного Кавказа (проф. Чанкаева Т.А., проф. Караева З. Б.);
5. Теоретические и прикладные аспекты психологической науки в средней и высшей школе (проф. Семенова Ф. О.);
6. Этнопедагогика народов Карачаево-Черкесии (проф. Батчаева Х. Х.);
7. Вопросы истории, теории и методики физической культуры и спорта (проф. Эбзеев М. М., проф. Петьков В. А.);
8. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учителя национальных языков (проф. Алиева Т. К.);
9. Археологические и этнографические исследования на территории КЧР как фактор сохранения общечеловеческого культурного наследия (проф. Нарожный Е.И.);
10. Русский язык в контексте языков и культур народов Северного Кавказа (проф. Джаубаева Ф. И.).

Как в рамках этих научных групп, так и индивидуально, отдельными исследователями, в 2023 году в КЧГУ продолжалась исследовательская работа по таким научным направлениям вуза, как:

1. Философское осмысление действительности: проблемы и методология исследования (код ГРНТИ 02.15.61);

2. История и культура народов Кавказа (код ГРНТИ 03.09.55);
3. Методологические и социологические проблемы межнациональных отношений (коды ГРНТИ 04.15.07; 04.15.21);
4. Актуальные проблемы современных рыночных отношений (код ГРНТИ 06.61.23).
5. Совершенствование системы профессиональной педагогической подготовки учителя национальной школы с многонациональным контингентом учащихся (код ГРНТИ 14.35.07);
6. Совершенствование системы физического воспитания (код ГРНТИ 14.35.07);
7. Этнопедагогика и этнопсихология народов Кавказа и их роль в образовательно-воспитательном процессе (код ГРНТИ 14.35.07);
8. Искусство народов Северного Кавказа: традиционные элементы, современное состояние и формы адаптации (коды ГРНТИ 14.35.07, 18.91);
9. Русский язык в поликультурном и полилингвальном регионе (код ГРНТИ 16.21.25);
10. Проблемы теории, истории и типологии кавказских и тюркских языков (коды ГРНТИ 16.41.25; 16.41.29);
11. Психологические аспекты профессионально-личностной успешности руководителя и вопросы подготовки специалистов в вузе (код ГРНТИ 15.81.21);
12. Структурно-семантические и грамматические особенности организации синтаксических конструкций в русском, кавказских и тюркских языках (коды ГРНТИ 16.41.25; 16.41.29);
13. Литература народов Северного Кавказа: художественные и методологические проблемы изучения (код ГРНТИ 17.07.29);
14. Проблемы развития и становления периодической печати и электронных средств массовой информации на языках народов Карачаево-Черкесии (код ГРНТИ 19.41.09);
15. Вычислительная математика и математическое моделирование (коды ГРНТИ 27.41.19; 28.17.19);
16. Кинетические свойства редкоземельных металлов и сплавов (коды ГРНТИ 29.19.15; 29.19.31);
1. Фильтрационные процессы в многозонных массивах (коды ГРНТИ 30.51.27);
2. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование на эколого-экономической основе в условиях горных и предгорных ландшафтов (код ГРНТИ 34.35.17);
3. Иммунобиологический статус и продуктивные качества мелкого рогатого скота в горных и предгорных районах (код ГРНТИ 68.39.19; 68.39.31);
4. Теоретические и методологические основы формирования общероссийской гражданской идентичности у мусульманской молодежи Северного Кавказа (коды ГРНТИ 04.15.07; 04.15.21).

В 2023 г. в университете продолжалась подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (кандидатов наук). Численность аспирантов, обучавшихся за счет субсидий из федерального бюджета, составляла 6 человек, которые принимали активное участие в научных разработках вуза. Всего, на конец 2023 года, в аспирантуре университета по 9 направлениям подготовки и двадцати одной направленности программ обучалось 107 человек, в том числе: 86 – по очной форме обучения, 3- заочно. В отчетном году принято 25 человек на очную форму обучения, все на внебюджет, 1 отчислен, 24 учится. Бюджетных мест на очную форму не было. Заочная форма отменена. Защищены 2 кандидатские диссертации выпускников аспирантуры прошлых лет.

В 2023 году учеными университета научные исследования и разработки в рамках государственного задания Минобрнауки России, по федеральным целевым программам не выполнялись.

Сотрудниками и аспирантами университета в отчетном году было подано 12 заявок на участие в конкурсах научных грантов российских государственных и общественных фондов. Научный проект «Новый подход к моделированию гальванодинамического режима массопереноса в электромембранных системах», который получил в 2022 году грант РФФИ, был реализован в полном объеме и профинансирован на сумму 1500,0 тыс. руб. и по результатам промежуточного отчета принято решение о продлении его финансирования в 2024 году.

В рамках участия вуза в программах социально-экономического развития региона, на территории которого вуз расположен – Карачаево-Черкесии, университет сотрудничает с министерствами и ведомствами республики, по заказу которых выполняет некоторые исследования. КЧГУ активно сотрудничает с Министерством Карачаево-Черкесской Республики по делам национальностей, массовым коммуникациям и печати в целях сохранения языков, истории, традиций и быта субъектообразующих народов Карачаево-Черкесской Республики (русских, карачаевцев, черкесов, абазин и ногайцев). Также, совместно с данным министерством, университет реализует Подпрограмму 2 «Гармонизация межнациональных отношений и этнокультурное развитие народов Карачаево-Черкесской Республики» государственной программы «Реализация государственной национальной, конфессиональной, информационной политики в Карачаево-Черкесской Республике». В 2023 году в рамках данной программы была проведен межрегиональный научный семинар «В вековом потоке перемен: языки, традиции, память» (Государственный контракт № 388, 2023).

В отчетном году подразделения университета продолжили работу по привлечению средств хозяйствующих субъектов всех видов собственности для организации научных исследований и проведения научно-технических мероприятий. По основным научным направлениям в 2023 году в КЧГУ сотрудниками кафедр выполнялось 40 НИОКР с общим объемом финансирования 2822545 руб.

**Источники финансирования научных исследований:  
сравнительный анализ, 2019-2023 гг. (в тыс. руб.)**

Годы		2019	2020	2021	2022	2023	По сравнению к предыдущему году (в %)
Объем финансирования НИР всего (тыс. руб.)		24 509,2	26055,0	25835,13	22969,9	<b>28272,45</b>	<b>123</b>
<b>В ТОМ ЧИСЛЕ</b>							
по источникам финансирования	средства учредителя (бюджет РФ)	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>	<b>0</b>
	средства других министерств	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>	<b>0</b>
	средства гос. научных фондов	1 886,0	1980,0	2000,0	0,0	<b>1500,0</b>	<b>1500</b>
	средства субъектов РФ и местных бюджетов	703,1	812,5	250,33	692,5	<b>394,3</b>	<b>57</b>
	средства хозяйствующих субъектов (хоздоговоров)	16 930,5	17479,0	17558,0	16775,0	<b>20370,0</b>	<b>121,4</b>
	средства зарубежных контрактов и фондов	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>	<b>0</b>
	собственные средства и другие виды финансо- вой помощи	4 989,6	5783,5	6026,8	5502,4	<b>6008,1</b>	<b>109,2</b>

■ - показатели, превышающие данные прошлого года

Финансирование научно-исследовательских проектов, проводимых структурными подразделениями университета, сохранило положительную динамику роста последних лет. В 2023 г. объем финансирования научных исследований на единицу научно-педагогических работников составил в среднем по вузу – 102,5 руб., в 2022 г. этот показатель составлял 90,3 тыс. руб. на 1 НИР.

В 2023 г. планировали и выполняли научную и научно-методическую работу 269 штатных и внештатных преподавателей университета, из них штатных: 17 докторов наук и профессоров (всего 26), 147 кандидатов наук и доцентов (всего 155), 79 старших преподавателей и ассистентов (всего 87), а также 107 аспирантов очной и заочной форм обучения. Доля НИР с ученой степенью, занимавшихся научными исследованиями, в общей массе составила 60,9% от общего числа НИР.

К исследованиям было привлечено больше 1500 студентов дневной формы обучения, большинство из которых подготовили и успешно выступили с докладами и сообщениями на «Алиевских чтениях - 2023», региональных, вузовских научных студенческих конференциях, республиканском научном конкурсе «Многоликая Карачаево-Черкесия», конкурсе научных работ «Молодежь. Наука. Образование», опубликовали в соавторстве с преподавателями результаты своих исследований.

По итогам научно-исследовательской работы ППС университета на базе вуза были проведены 77 научных и научно-практических конференций, из которых было 3 международных («Клычевские чтения», 11-12.05.2023; Табуловские чтения - 24-25.11. 2023) , «Тенденции и перспективы развития естественно-научных исследований в современных условиях» - 15. 12. 2023); 7 - всероссийские (XIX Кирилло-Мефодиевские чтения - 19-20.05.2023; Актуальные проблемы воспитания и обучения 11-12.10. 2023; Основные тенденции развития экономики и управления в современной России (научно-

практическая конференция студентов и молодых ученых) - 20-21.10. 2023; Традиции и инновации в психологии и социальной работе - 27-28.10. 2023; Идеология, практика, последствия национальных репрессий в СССР: карачаевский вектор - 03.11. 2023; Языки, литература и фольклор народов Северного Кавказа: вопросы сохранения и развития (научно-практическая конференция) - 17.11. 2023; Миссия педагога в формировании личности гражданина России ( посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского) - 08-09.12. 2023); 15 – региональных, 52 – внутривузовских.

Преподаватели и студенты университета приняли активное участие в работе 115 международных, всероссийских и региональных научных конференций, которые были проведены на базе ведущих вузов и научных центров страны, региона и ближнего и дальнего зарубежья, и выступили или представили на этих научных форумах 882 доклада и сообщения, из них 390 – преподаватели, 492 - студенты.

В рамках научно-исследовательской и научно-методической работы преподавателей в 2023 г. изданы 5 монографий, 10 сборников научных трудов и материалов конференций, 20 учебных и учебно-методических пособий для студентов вуза и учащихся средней общеобразовательной школы, опубликовано 451 статья, из которых - 382 в рецензируемых изданиях, в том числе в научных журналах из базы данных SCOPUS (7), WEB OF SCIENCE (1), в журналах, входящих в перечень ведущих периодических изданий ВАК (97); в научных журналах и изданиях, включенных в информационную систему российского индекса цитирования (РИНЦ) (276); в зарубежных научных журналах и изданиях (125). Общий объем опубликованных работ составляет 469,95 п.л. (в среднем на одного преподавателя университета приходится 2,3 наименования изданий; 1,55 п.л.).

Большая и разнообразная работа была проведена в 2023 году сотрудниками университета по популяризации науки. Преподавателями было проведено более 89 мероприятий, среди которых особо следует выделить фестиваль науки «От мечты к открытиям» (ФМФ), в рамках которого были проведены конференция, мастер-классы по основам программирования на языке Python и компьютерному моделированию, научно-популярная лекция; фестиваль науки «Неделя психологии» (предметная олимпиада, научно-познавательная выставка, серия мастер-классов, выступление в СМИ); научно-популярная лекция и игра «Статистический баттл» (ФЭУ); семинар «Сохранение и передача традиций в области художественной обработки металла (Художественная чеканка, инкрустация металлом по дереву); Экспедиция в ущелья Мухинское и Малая Марка – проведение географических и экологических исследований на озерах Шобайдак и Большое, в рамках мероприятия посвященных празднованию Дня географа в 2023 году (НИЛ) и другие.

Издательство и типография в 2023 г. работали в прежнем режиме. На базе университета были изданы материалы всех конференций, проводимых в

этом году университетом, научный журнал «Материалы и исследования по археологии Северного Кавказа (Вып.21)», два сборника научных статей студентов «Молодежь. Наука. Образование», научно-просветительские журналы на родных языках и др.

Проблематика публикаций была связана с направлениями исследований, но следует отметить, что значительная часть статей была посвящена разработке проблем высшей школы и образования в целом - более 30%.

Что касается студентов, то их активность в НИД являлась достаточно высокой. В 2023 году структурными подразделениями университета проведены 2 всероссийские и 52 региональные и вузовские студенческие конференции, 5 конкурсов, 300 заседаний студенческих научных кружков (39). Всего в 2023 году на конференциях различного уровня с научными сообщениями выступили 2136 студента, в том числе: на международных – 56 человек, на всероссийских – 243 человек, на региональных – 196 человек, на внутривузовских – 1646 студента, что значительно превышает аналогичные показатели прошлого года. В конкурсах, проведенных университетом и другими организациями, приняли участие 590 студентов, из них 161 были награждены дипломами различной степени.

Студенты подготовили 2138 докладов, опубликовали 409 статей по темам исследований и 590 чел. приняли участие в различных конкурсах НИРС. Средний показатель составил 0,9 доклада на одного студента.

По результатам НИРС 34 студента в 2023 году получали повышенные академические стипендии за достижения в научной деятельности.

В целом в организации и финансировании НИР в 2023 г. сохранилась положительная динамика:

- увеличился абсолютный объем финансирования исследовательских проектов;

- план по финансированию науки выполнили все кафедры и факультеты/институты;

- увеличилось количество публикаций в научных журналах из базы данных РИНЦ – 542 (в 2022 г. – 349)

- поднялся средний индекс Хирша по публикациям в РИНЦ, достигший в 2023 г. 24 пункта (в 2022- 20), (по ядру РИНЦ - остался прежним - 6);

- значительно увеличилось, по сравнению с прошлогодним показателем, число цитирований статей РИНЦе за последние 5 лет, составив 1103(2022 – 818 было на данный момент прошлого года);

- увеличилось количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus – 190 против 139 в 2022 г.; в системе Web of Science –с 48 до 72 (количество статей, процитировавших наши публикации именно в указанные годы);

- 2 молодых ученых вуза получили грант Главы КЧР.

НО:

в целом уменьшилось количество публикаций в научных журналах из базы данных SCOPUS - 7 (2022 - 6.), WEB OF SCIENCE - 1 (2022 – 5.), RSCI – 1 статья (2022 – 2).

Основными задачами на 2024 год должны стать:

- Вовлечение в научную деятельность молодых специалистов с ориентацией на защиту диссертации, поддержка их внутренними грантами;
- Активизация работы по получению вузом грантов на выполнение научно-исследовательских работ, участие в международных программах;
- Формирование новой тематики исследований в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации";
- Цифровизация и оптимизация управления и организации научно-исследовательской деятельности.

## **4.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

### **4.1.Направления и формы международного сотрудничества**

Международное сотрудничество в современных социокультурных, экономических и внешнеполитических условиях является одним из приоритетных факторов развития учебной, учебно-методической и научной деятельности университета. Основная цель международной деятельности Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева в рамках университетской программы развития – повышение качества образования, экспорт образовательных услуг, участие в международных научных проектах, кооперация с международными академическими и образовательными сообществами для оптимизации использования педагогических инноваций, информационных технологий и результатов инновационной деятельности, содействие академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей.

Международная деятельность рассматривается университетом как один из необходимых путей развития его образовательного пространства, университетской науки, социокультурного взаимодействия с международными образовательными учреждениями и организациями. Углубление уже сложившихся связей, поиск новых нетрадиционных форм сотрудничества, расширение диапазона взаимодействия с зарубежными партнерами определяют сегодняшнюю международную жизнь университета.

КЧГУ реализует следующие основные направления международной деятельности:

- Сотрудничество в рамках программ, проектов и грантов, а также договоров с зарубежными вузами.
- Подготовка и организация международных обменов преподавателей, научных сотрудников и студентов.

- Организация обучения иностранных студентов и аспирантов в КЧГУ.
- Оформление приглашений на въезд в Российскую Федерацию.
- Регистрация пребывания иностранных граждан в КЧГУ, в том числе студентов ближнего и дальнего зарубежья.
- Написание и подача заявок на гранты в международные фонды и организации.
- Подготовка, организация и участие в международных и всероссийских конференциях.
- Оказание консультативной помощи по вопросам международной деятельности сотрудникам и студентам университета.

В реализации задачи интеграции КЧГУ в международное образовательное пространство приоритет составляет взаимодействие с образовательными, культурно-просветительскими и межвузовскими организациями и фондами, долгосрочное двустороннее сотрудничество с зарубежными вузами, образовательными центрами и расширение экспорта образовательных услуг и технологий.

Международное сотрудничество университета реализуется в следующих направлениях:

- университет осуществляет участие Карачаево-Черкесской Республики в проекте «Регион» посольства Германии в России;
- решая задачу обеспечения постоянного присутствия университета в международном образовательном поле, КЧГУ настойчиво реализует проекты вхождения в международные структуры и ассоциации высшего профессионального образования. КЧГУ является: членом Ассоциации международного сотрудничества вузов ЮФО РФ, целью которой является содействие вузам ЮФО РФ в разработке и реализации стратегии их международной деятельности с использованием потенциала Южного федерального округа как крупного культурного, научного и образовательного центра России.
- используя возможности и ресурсы сети Интернет, КЧГУ стал постоянным участником международных информационно-образовательных порталов Европейской Ассоциации Университетов, Образование за рубежом (StudyAbroad), Образование в мире (WorldEducation), Международная открытая студенческая Интернет-олимпиада ([www.i-olymp.ru](http://www.i-olymp.ru)) и др.;
- в рамках экспорта образовательных технологий в университете проходят стажировку и обучаются граждане ближнего и дальнего зарубежья.

Наряду с этими направлениями в осуществлении международной деятельности не менее важным приоритетом является двустороннее



научное и образовательное сотрудничество с зарубежными вузами и организациями.

Расширяется взаимодействие с Турцией. Подписан Меморандум о взаимопонимании между Стамбульским Айдинским университетом и КЧГУ. Заключены долгосрочные договоры, на основе которых осуществляется научное и образовательное сотрудничество с Республикой Абхазия (научно-образовательный договор с Абхазским Государственным институтом и Абхазским гуманитарным научно-исследовательским институтом), Айдинским университетом (Турция), Эрджирским университетом (Турция), Абхазским институтом гуманитарных исследований имени Д.И. Гулия Академии наук Абхазии.

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» по образовательным программам высшего образования обучаются студенты из Туркменистана и Азербайджана с 2012 года.

За последние 3 года в международных семинарах и конференциях принимали участие абсолютное большинство кафедр университета. Наиболее ярко представлены следующие кафедры: педагогики, всеобщей истории, отечественной истории, общей психологии, русского языка, литературы и журналистики, биологии и химии, экологии и природопользования, германской филологии, ГМУ и политологии.

#### **4.2. Стратегия развития международной деятельности университета**

Для развития международной деятельности университет стремится содействовать развитию академической мобильности обучающихся, аспирантов, преподавателей и административного персонала вуза, а также обеспечению сетевого взаимодействия с вузами по основным направлениям на основе информационно-коммуникативных технологий. С этой целью осуществлялись и развиваются различные формы международного сотрудничества в области учебно-образовательной, научной и творческой деятельности:

- информационно-аналитическая деятельность по вопросам международного сотрудничества;
- обеспечение сетевого взаимодействия с вузами-партнерами других стран;
- содействие факультетам, кафедрам, научно-исследовательским и творческим коллективам университета в организации специализированных семинаров и конференций, творческих проектов;
- предоставление информации соответствующим кафедрам, институтам и деканатам о проходящих международных мероприятиях;
- подготовка программ академической мобильности, внедрение программ обучения иностранных студентов;
- оформление приглашений и обеспечение визовой поддержки для иностранных делегаций, представителей, творческих коллективов зарубежных университетов;

- поиск и подготовка заявок на гранты международных образовательных и научно-исследовательских программ;

- разработка и внедрение программ дистанционного обучения с зарубежными университетами.

Ряд задач и направлений деятельности требуют более тщательной и планомерной проработки. Среди них:

- обеспечение международной мобильности студентов в условиях уровневого образования;

- активизация научной деятельности студентов и сотрудников университета при реализации международных проектов и программ;

- организация маркетинговых мероприятий по изучению образовательных, научных и культурных рынков.

Важнейшими для ближней перспективы развития взаимодействия в КЧГУ является усиление сотрудничества связей с научными и образовательными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья. Запланировано участие в Программе сотрудничества в гуманитарной сфере Российской Федерации и Азербайджанской республики, Узбекистана, Турции. В целях расширения экспорта образовательных услуг на различных сайтах размещена и направлена в органы образования иностранных государств информация об университете.

## **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КЧГУ**

Воспитательная деятельность, реализуемая в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева, является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Целями** воспитательной работы являются:

Воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина современной России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;

Формирование у студентов КЧГУ имени У.Д. Алиева нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;

Создание условий для творческой самореализации личности, развития образовательного самосознания и для проведения досуга студентов во внеучебное время;

Создание в университете полноценной с точки зрения воспитания социально - педагогической среды;

Удовлетворение потребности личности студента и преподавателя университета в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

Формирование у студентов гражданской позиции, патриотизма, профессиональных и психологических качеств, необходимых для выполнения конституционного долга по защите Родины, подготовка их к жизни в условиях современного общества.

Цели воспитательной работы достигаются в ходе реализации вузом следующих **задач**:

Сохранение и развитие корпоративной культуры в вузе, основанной на общечеловеческих ценностях;

Формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи с учетом лучших традиций научно-педагогических школ университета;

Всестороннее совершенствование имиджа КЧГУ имени У.Д. Алиева;

Интернационализация деятельности вуза как средства укрепления репутации КЧГУ имени У.Д. Алиева на международной арене;

Обеспечение условий для раскрытия жизненных устремлений и формирования гражданской позиции обучающихся через развитие студенческого самоуправления, использование воспитательного потенциала вуза, всестороннее развитие культурно-массовой, спортивной, трудовой, общественной сфер студенческой жизни;

Широкая культурно – просветительская деятельность среди студентов вуза через различные научные, творческие, спортивные и другие объединения, а также за счет привлечения к участию в вузовских корпоративных мероприятиях различных целевых групп населения;

Пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни (в том числе социально-психологическая помощь, профилактика табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, профилактика ВИЧ-инфекций, профилактика правонарушений).

Для выполнения целей и задач воспитательной работы необходимо руководствоваться следующими **принципами**:

Принцип гуманности, основанный на признании личности студента и преподавателя как самоценности, уважении ее уникальности и своеобразия, защите человеческого достоинства, построении отношений в системе «человек - человек» на основе ненасильственного взаимодействия, корректности, соблюдении общепринятых этических норм.

Принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этических норм профессионального сообщества, предполагает формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований, способностей, организованности и финансовой дисциплины.

Принцип системности предполагает согласованность действий всего коллектива университета в целевой деятельности, исходящей из потребностей личности, общества и государства.

Принцип полисубъектности- создание условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности как структурных подразделений университета, профессорско-преподавательского состава вуза, так и высококвалифицированных специалистов в области науки, техники, бизнеса, искусства, спорта, а также государственных учреждений и общественных организаций.

Принцип толерантности, предполагающий наличие многообразия мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, внимательное отношение к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов.

Принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной деятельности.

Принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Принцип вариативности - дифференцированный подход к формированию и развитию личности с учетом склонностей, дарований и способностей каждого студента.

В университете имеются доступные источники информации, содержащие планы и анонсы мероприятий. Согласованные расписания работы студенческих клубов, спортивных секций, творческих коллективов и т.д. вывешиваются на стендах объединений. Подробная информация дается на официальном сайте КЧГУ сообщества университета в социальных сетях Вконтакте, на канале в Telegram, видеохостингах Youtube и Rutube.ru и др. соцсетях.

Воспитательная работа координируется проректором по молодежной политике и воспитательной деятельности, курируется отделом по молодежной политике и социальным проектам, отделом воспитательной деятельности и профориентационной работе, а также органами студенческого самоуправления.

В 2023 году в университете реализовано более 150 значимых мероприятий и проектов. Отметим наиболее значимые из них по следующим направлениям:

**- Организационно-воспитательная работа;**

На протяжении года была организована системная работа заместителей деканов по воспитательной работе и кураторов академических групп. Для удобства работы и объективной оценки активности студентов было разработано «Положение о кураторах академических групп» и внедрен «Дневник куратора». В начале года в актовом зале проректором по МП и ВД была организована встреча с кураторами академических групп и

заместителями деканов. Данная встреча позволила с самого начала года синхронизировать работу по всем направлениям.

В начале учебного года прошла встреча с первокурсниками, в ходе которой выбравшие наш университет студенты получили полную информацию о реализуемых в университете мероприятиях и о возможностях для реализации творческого потенциала.

В течение года проректор по МП и ВД участвовал в семинарах-совещаниях и работе федерального трека «Голос поколения. Проректоры». В декабре 2023 вместе с ректором принял участие в Конгрессе по молодежной политике и воспитательной деятельности в Москве.

В течение года практически все сотрудники направления молодежной политики повышали свои навыки и участвовали в различных образовательных мероприятиях.

Также в 2023 году активные преподаватели приняли участие в федеральном треке «Голос поколения. Преподаватели».

***- Развитие студенческого самоуправления;***

В КЧГУ студенческое самоуправление представлено первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов и Советом обучающихся.

Совет обучающихся является постоянно действующим коллегиальным органом, в состав которого входят:

1. Председатель Совета обучающихся;
2. Председатели студенческого самоуправления институтов и факультетов;
3. Руководители студенческих клубов и объединений;
4. Руководители региональных отделений всероссийских общественных организаций из числа обучающихся КЧГУ.

На сегодняшний день членами Совета обучающихся являются 22 человека.

Традиционно студенческое самоуправление университета показывает высокие результаты не только в республике, но и на всероссийском уровне.

***- Формирование культуры здоровья, спортивного образа жизни и профилактика зависимостей в молодежной среде;***

Учитывая большой объем работы в данном направлении в 2023 году были и кадровые решения. Студенческий спортивный клуб «Барс» был реорганизован в «Центр развития студенческого туризма и спорта». В структуре центра возобновил свою деятельность Горно-спортивный клуб «Архыз».

В течение года наши спортсмены показывали высокие результаты и становились победителями первенств и чемпионатов по таким видам сп

С сентября был запущен стратегический проект университета «КЧГУ – территория здоровья». В рамках проекта на регулярной основе каждое утро организовываются пешие прогулки, а также перед началом занятий проводится общеуниверситетская утренняя зарядка. Также проект был подготовлен и по итогам защиты в рамках грантового конкурса Росмолодежи

на форуме «Махар – 2023» получил финансовую поддержку. На средства были приобретены велосипеды.

В 2023 году в университете установлен искусственный скалодром. Если раньше наши спортсмены могли тренироваться только в теплое время года на естественном рельефе, то сейчас они могут тренироваться круглый год, в рамках тренировочного процесса секции по скалолазанию.

Университет организовал I турнир среди вузов СКФО по Кавказскому многоборью.

В мероприятии, организованном на базе КЧГУ имени У.Д.Алиева, приняли участие команды, сформированные из студентов вузов Северо-Кавказского федерального округа.

Соревнования прошли в целях пропаганды этнических видов спорта, здорового образа жизни и повышения спортивного мастерства среди обучающихся.

**- *Формирование патриотического воспитания студенческой молодежи;***

Патриотическое воспитание в университете является одним из важных составляющих воспитательного процесса. Университет участвует не только в традиционных митингах и мероприятиях, но и сам запускает яркие проекты и события, которые становятся традиционными. Так, с 2022 года в университете работает экспозиция Аллея памяти и славы КЧГУ. В 2023 году она пополнилась новыми именами!

В результате поисковой работы выявлены новые имена сотрудников и студентов, работавших и обучавшихся в нашем вузе - участников Великой Отечественной войны. Как показало исследование, многие из них были награждены орденами и медалями за героические подвиги на полях сражений Великой Отечественной войны.

В год 80-летия Битвы за Кавказ был запущен проект историко-просветительский проект «Кавказский рубеж», посвященный 80-летию Битвы за Кавказ запущен историко-просветительский проект «Кавказский рубеж» планируется организовать серию восхождений на перевалы Карачаево-Черкесии - Марухский, Санчарский, Клухорский, Махарский и Пхия.

Старт проекту дан 7 мая, в преддверии 78-ой годовщины со Дня Победы.

Во время восхождений на перевалы будут организованы историко-просветительские экскурсии, облагораживание памятников. На сегодняшний участник проекта уже побывали на перевалах Клухорский и Пхия.

В августе в рамках форума «Махар» проект был поддержан на получение грантовой поддержки для реализации и соответственно в 2024 году восхождение на перевалы будут продолжены.

Еще одним традиционным патриотическим проектом, который получил грантовую поддержку на Махаре стало памятное мероприятие, посвящённое 195- летию вхождения Карачая в состав России

28 октября, в Худесском ущелье прошло историко-просветительское и культурно-спортивное мероприятие "Хасаука - 2023", посвящённое 195-летию вхождения Карачая в состав России.

Участие в мероприятии приняли студенты вузов и ссузов КЧР, представители власти, общественности, ученые-эксперты, гости и жители Карачаево-Черкесии. Для участников были организованы экскурсия по Худесскому ущелью, лекция о Хасаукинском сражении, соревнования среди студенческих команд по трейлраннингу, мастер - классы по этническим видам спорта, викторины, круглый стол "Актуальные вопросы истории и культуры карачаево-балкарского народа".

***- Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование культурно-нравственных и эстетических ценностей у студентов;***

В университете ведет большая работа по развитию творческого потенциала студентов. Наш хореографический ансамбль «Шохлукъ» является гордостью университета и достойно представляет вуз на различных площадках. В 2023 году ансамбль регулярно выступал на вузовских, городских и республиканских мероприятиях. Но годы упорных репетиций дают право ансамблю представлять вуз и на всероссийских и международных площадках. Так, солисты ансамбля в очередной раз стали лауреатами национальной премии «Российская студенческая весна» в Перми.

На международном уровне блеснули на юбилейном фестивале «Культура народов Северного Кавказа», который проходил в Бишкеке и был посвящен 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова. Впервые после пандемии приняли участие фестивале «Нартланы той кюню», который прошел в Турции (г. Эскишехир). Можно уверенно сказать, что наши студенты достойно представили вуз и культуру нашего многонационального региона – Карачаево-Черкесии.

Студенты университета приняли участие в региональном этапе конкурса «Студент года», а студентка института филологии и руководитель студенческой телестудии стала победителем конкурса и представляла нашу республику в финале национальной премии «Студент года» в Москве. Студенческая телестудия «Унисон» получила новый импульс для развития. Под кураторством сотрудника отдела воспитательной работы Кушетерова Р.И. и активной поддержке руководства вуза телестудия превратилась в студенческий медиахолдинг «КЧГУ Медиа». В структуре работают следующие направления:

- студенческая телестудия «VibeMedia»;
- студия радио и подкастов;
- студенческий пресс-центр «КЧГУ Лайф»;
- студия дубляжа на языки народов КЧР.

На сегодняшний день на канале и в соцсетях насчитывается более 140 000 просмотров, общее количество подписчиков и читателей более 15 000 человек, а отдельные ролики вышли в тренды и набрали 15 млн. просмотров.

Студенты университета активно участвуют и проекте «Твой ход». Специалист отдела молодежной политики и социальных проектов Марат Айбазов входит в ТОП -50 лучших амбассадоров Всероссийского студенческого конкурса "Твой ход", а студент ФЭУ Курман Джуккаев стал региональным координатором Всероссийского студенческого проекта. Многофункциональная точка притяжения «ГРАВИТАЦИЯ», получившая грантовую поддержку Росмолодежи в рамках конкурса вузов, стала местом проведения различных тренингов, семинаров, подготовки творческих номеров.

В течение года регулярно организовывались для студентов и сотрудников историко-просветительские этнографические экскурсии по местам древних поселений.

Всероссийский высокогорный форум «МАХАР-2023», участие в котором приняли более 200 активистов студенчества и молодежных организаций России организован университетом, совместно с Министерством по делам молодежи КЧР и АНО «Высокогорный креативный кластер». Уже третий год традиционный форум КЧГУ выступает площадкой проведения Всероссийского конкурса молодежных проектов Росмолодежи.

Образовательная программа форума была нацелена на развитие навыков в социальном проектировании, молодежном туризме, креативных индустриях.

Мероприятие прошло при поддержке Главы Карачаево-Черкесии Рашида Темрезова и Федерального агентства по делам молодежи.

Студенты Факультета экономики и управления в рамках образовательного курса "Управление проектами" организовали первую в СКФО выставку работ из нейросетей «НЕЙРОART».

Традиционно завершил учебный год самый масштабный студенческий праздник республики – Выпускной бал КЧГУ – 2023.

***- Развитие предпринимательского и социального потенциала студенческой молодежи;***

На базе университета, на регулярной основе проводятся круглые столы и встречи с успешными предпринимателями на тему развития молодежного предпринимательства. КЧГУ активно взаимодействует с министерством экономического развития и центром «Мой бизнес». Многие выпускники университета запускают свои стартапы.

Но наибольших результатов мы достигли в сфере социального проектирования. Регулярно наши студенты и сотрудники становятся победителя грантовых конкурсов Росмолодежи. Это во многом благодаря проведенным в 2021 и 2012 году на базе университета школам социального проектирования. Планируем и дальше развивать данное направление.

В 2023 году университет выиграл грант на открытие многофункциональной Точки притяжения «Гравитация» в размере 2 596 000р, а студенты и сотрудники университета выиграла гранты на реализацию таких проектов, как Ознакомительно- образовательный форум "Моя культура", Центр



обучения надпрофессиональным навыкам и оценки компетенций «Карьера», Киберспортивная лига Карачаево-Черкесской Республики «EASport», фотопроjekt «Хранители наследия», Летняя проектная школа для STEM-образования «КиберПик», КЧГУ –территория здоровья, Открытие киностудий "ADAT.Cinema" ,Этнофестиваль карачаевского народа "Хасаука - 2023", Историко-просветительский проект "Кавказский рубеж".

Общая сумма привлеченных средств составила почти 7 млн. рублей.

В 2023 году было реализовано более 150 проектов и мероприятий в направлении внеучебной деятельности с участием более 10 000 студентов.

Но следует отметить и слабые стороны нашей деятельности. Считаем, что вовлеченность студенческой молодежи на системном уровне все же остается низкой, а это значит, что нужно активно выстраивать работу на факультетах. В этом направлении предлагается более активно вовлекать в работу заместителей деканов по воспитательной деятельности и кураторов академических групп. Наша общая задача – сделать так, чтобы каждый студент нашел себя в каком-либо направлении внеучебной деятельности, ежедневно повышал свои профессиональные и надпрофессиональные навыки и к окончанию университета стал конкурентоспособным на рынке труда.

В целом считаем, что университет на сегодняшний день является эффективной площадкой для всестороннего развития молодежи и выполняет важную роль в социализации и развитии профессиональных и надпрофессиональных навыков обучающихся.

## **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1.Характеристика нормативно-правовой базы зданий и помещений, используемых для организации и ведения образовательного процесса и соответствия их установленным нормам и требованиям.**

Образовательный процесс в университете организован в учебно-лабораторных корпусах, принадлежащих вузу на праве оперативного управления, а также в зданиях и помещениях в предоставленных вузу на правах безвозмездного пользования на основании Постановления мэра Карачаевского городского округа.

Общая площадь зданий (помещений) увеличилась на 2162,4 кв.м. и составляет 39686,30 кв.м. Учебно-лабораторная площадь составляет 25176,6 кв.м., в том числе: учебная площадь – 19749,6 кв.м.; площадь крытых спортивных сооружений – 1599 кв.м.; учебно-вспомогательная – 1534 кв.м.; площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 1810 кв.м.; подсобная площадь – 2083 кв.м. Площадь общежитий составляет 11 939,7 кв.м., в том числе жилая площадь составляет 5017,4 кв.м.

В 2023 году в университете продолжалась работа по повышению эффективности использования имущественного комплекса путем качественного преобразования всей системы отношений, возникающих в

связи с распоряжением, эксплуатацией и развитием комплекса имущественных объектов.

Итого: на одного обучающегося приведенного контингента приходится – 10 кв.м. учебно-лабораторных площадей.

### **6.2. Характеристика социально-бытовых условий**

Университет имеет: здравпункт общей площадью 36,6 кв. м., 2 общежития для проживания обучающихся на 726 мест, общей площадью 11939,7 кв. м. и столовую, площадью 1740,2 кв. м. на 250 посадочных мест, 2 буфета общей площадью 162,6 кв. м. К услугам студентов, активно занимающимся спортом предоставлен спортивный комплекс, состоящий из большого игрового спортивного зала (517,1 кв. м.), борцовского зала (144 кв.м.) и гимнастический зал (267,8 кв. м). Функционируют 2 тренажерных зала (239,2 кв.м.). Культурный досуг обучающиеся проводят в актовом зале на 320 мест (360,9 кв. м.). Учебно-полевые археологические практики, зимние и летние спортивные сборы, а также пленер обучающиеся проходят в учебно-оздоровительных лагерях расположенных в г.Теберде и на Махаре.

## **7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА**

План финансово-хозяйственной деятельности является основным финансовым документом и охватывает все стороны и направления деятельности Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д Алиева, (далее - КЧГУ) и его структурных подразделений. В нем определены плановые доходы и расходы, порядок осуществления расчетов с контрагентами, условия поступления и расходования денежных средств, а так же динамика активов и обязательств.

Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными Приказом Минфина России от 31 августа 2018 г. N 186н "О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения" и в порядке, определяемом учредителем. Университет самостоятельно осуществляет финансовую деятельность в соответствии с действующим законодательством и Уставом вуза. Для осуществления внебюджетной деятельности университет может создавать самокупаемые и самофинансируемые подразделения, действующие на основании соответствующих положений. Руководители структурных подразделений, осуществляющих внебюджетную деятельность, разрабатывают и реализуют проекты (программы) внебюджетной работы, а также несут ответственность за их реализацию в соответствующем подразделении университета.

Доход, полученный от всех видов деятельности, за выполненные работы и услуги, а также благотворительные и спонсорские взносы, пожертвования поступают:

в денежной форме - в кассу или лицевой счет университета через отделения Федерального Казначейства (прием наличных денежных средств осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ);

в виде материальных ценностей – путем постановки их на баланс университета.

Сумма всех средств, поступивших в университет, независимо от вышеперечисленных форм их представления, составляет консолидированный доход университета.

Денежные средства университета формируются из:

– средств субсидий из бюджета бюджетной системы РФ на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;

- бюджетного финансирования на осуществление переданных полномочий по исполнению публичных обязательств;

- финансирование фундаментальной, прикладной и научной деятельности бюджетами различных уровней, российскими фондами, по хозяйственным договорам с предприятиями и учреждениями;

– средств субсидий из бюджета бюджетной системы РФ на иные цели;

– бюджетных инвестиций в объекты государственной собственности;

– собственных доходов (внебюджетных средств).

Внебюджетной считается деятельность, целью которой является получение доходов от предпринимательской и приносящей доход деятельности.

Доходы, поступающие от внебюджетной деятельности университета, после соответствующего налогообложения в соответствии с действующим законодательством РФ образуют внебюджетный фонд университета. Внебюджетные средства университета включают в себя:

- средства, полученные от образовательных услуг;

- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц;

– средства, полученные по договорам с физическими и юридическими лицами, в виде платы за проживание, пользование коммунальными и хозяйственными услугами в помещениях, закрепленных за вузом на праве оперативного управления;

– средства арендной платы за пользование имуществом, закрепленным за университетом на праве оперативного управления;

– гранты, предоставленные на безвозмездной основе физическими и юридическими лицами.

*Табл. 20 Сведения о финансировании университета за счет средств федерального бюджета за отчетный период 2021-2023гг.*

Наименование показателя	2021	2022	2023
Фонд оплаты труда	140408,0	159519,0	170613,0
Иные выплаты персоналу, за исключением фонд оплаты	1,0	-	-
Взносы по обязательному соц. страхов. на выплаты по оплате труда	37436,0	47831,0	54896,0
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд	22355,0	6007,0	4870,0
Закупка энергетических ресурсов	6084,0	-	8646,0
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты	31,0	-	2,0
Уплата налога на имущества и земельного налога	4987,0	179,0	6902,0
Уплата прочих налогов, сборов	31,0	22,0	36,0
Стипендиальное обеспечение обучающихся за счет средств федерального бюджета	92917,0	102848,4	128453,3
Капитальный ремонт недвижимого имущества университета	83478,5	174000,0	8490,5
Социального обеспечения студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	13762,1	15561,3	15572,9
<b>ИТОГО</b>	<b>401490,4</b>	<b>505968,0</b>	<b>398481,4</b>

Табл. 21 Структура бюджетного финансирования КЧГУ за период 2021-2023 гг. Тыс. руб.

Наименование показателя	2021	2022	2023
Обеспечение деятельности ведомственных учреждений субсидия на выполнение Госзадания	211332,8	213558,3	245964,7
Социального обеспечения студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	13762,1	15561,3	15572,9
Стипендиальное обеспечение обучающихся за счет средств федерального бюджета	92917,0	102848,4	128453,3
Капитальный ремонт недвижимого имущества университета	83478,5	174000,0	8490,5

ИТОГО	401490,4	505968,0	398481,4
-------	----------	----------	----------

Табл. 22 Сведения о внебюджетных доходах университета за период 2021-2023гг

Тыс. руб.

Период	Всего, тыс. руб.	в том числе средства:		
		От проведения научных исследований.	Полученные образовательные услуги	за другие источники
2021	156471,4	18708,0	133316,5	4446,9
2022	187193,5	17304,0	162854,4	7035,1
2023	192044,4	20370,0	162798,8	8875,6

В 2023 году производилась выплата стипендий в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Расходование денежных средств в 2023 году на выплату заработной платы преподавателям и сотрудникам увеличилось на 11,1 млн. руб. по сравнению с 2022 годом, рост составляет 7 %. В 2023 году средняя заработная плата сотрудников профессорско-преподавательского состава университета составляет 217,7% от уровня средней заработной платы в субъекте региона, тогда как необходимо было выдержать уровень в 200%.

Расходы на организацию культурно-массовых мероприятий со студентами очной формы обучения, после выполнения всех обязательных выплат предусмотренных действующим законодательством, уменьшились на 1634,4 тыс. руб. к уровню 2022 года.

Табл. 23 Динамика совокупных расходов КЧГУ на организацию и проведение культурно-массовых мероприятий с обучающимися очной формы обучения за 2021-2023гг.

№	Период	Сумма средств, тыс. руб.
7	2021	3190,0
8	2022	4571,0
9	2023	2936,6

Основным по величине источником дополнительных поступлений в консолидированный бюджет университета является оказание платных образовательных услуг. К уровню предыдущего года наблюдается снижение на 56,0 тыс. руб.

Увеличение стоимости подготовки специалистов на договорной основе рассчитывается в соответствии с нормативом затрат на одного студента, обучающегося за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, с учетом уровня инфляции. Необходимость изменения цен связана с ростом стоимостных показателей затрат на обучение, в соответствии с приказами Министерства науки и высшего образования РФ на подготовку студентов за счет средств субсидий на выполнение государственного задания.

Иные доходы университета от приносящей доход деятельности (Водительские курсы, типографские услуги, предоставление услуг проживания в общежитиях, и т.д.) за 2023г. в структуре совокупных доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности с предыдущим годом повысились на 1,8 млн. рублей или на 26,2%.

Расходная часть Плана финансово-хозяйственной деятельности университета за счет средств субсидий на выполнение государственного задания исполнена в соответствии с утвержденными цифрами по целевым назначениям в разрезе кодов видов расходов.

КЧГУ является бюджетным учреждением и находится на субсидировании, главным распорядителем является Министерство науки и высшего образования РФ. Университет самостоятельно разрабатывает, утверждает и обеспечивает исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности. При этом акцент делается на эффективность использования средств выделяемых субсидий, средств от приносящей доход деятельности университета.

*Табл. 24 Динамика расходов КЧГУ на приобретение оборудования за 2021-2023гг.*

Год приобретения	Федеральный бюджет	Внебюджетные средства	Итого, тыс. руб.
2021	3056,6	1589,5	4646,1
2022	49,1	1930,9	1980,0
2023	2571,8	2472,9	5044,7

*Табл. 25 Расходы на приобретение библиотечного фонда за 2021-2023гг.*

Год приобретения	Федеральный бюджет	Внебюджетные средства	Итого, тыс. руб.
2021	-	23,8	23,8
2022	-	21,4	21,4
2023	-	17,5	17,5

В таблице 26 представлена динамика расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности университета за 2021-2023гг.

*Табл. 26 Динамика расходов по средствам, полученным от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2021-2023гг.*

Общий расход средств, полученных от предпринимательской и иной

Наименование показателя	2021	2022	2023
Фонд оплаты труда	67867,0	68203,0	72241,0
Иные выплаты персоналу, за исключением фонд оплаты	902,0	1453,0	1524,0
Взносы по обязательному соц. страхованию на выплаты по оплате труда	17298,0	23500,0	21782,0
Закупка товаров, работ и услуг в целях капитального ремонта имущества	17682,0	4994,0	3450,0
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд	68794,0	69813,0	77341,0
Закупка энергетических ресурсов	5238,0	12769,0	4445,0
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты	6334,0	39,0	109,0
Уплата налога на имущества и земельного налога	51,0	3737,0	113,0
Уплата прочих налогов, сборов	2223,0	20,0	25,0
Уплата иных платежей	184,0	73,0	49,0
<b>ИТОГО</b>	<b>186573,0</b>	<b>184601,0</b>	<b>181079,0</b>

приносящей доход деятельности в текущем году к уровню 2022 г., снизился на 3,6млн. руб., что объясняется, в основном, снижением затрат на закупку товаров и энергетических ресурсов, на оплату страховых взносов, на уплату налога на имущества и земельного налога. Экономия составила ,соответственно, 9,8; 1,7; и 3,6 млн. руб. Увеличение расходов на выплату заработной платы 4,0 млн. рублей и приобретение материальных запасов на 7,5млн. рублей.

### **Система оплаты труда в университете**

Система оплаты труда работников университета включает размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, которые устанавливаются коллективным договором и Положением по оплате труда работников университета. Система оплаты труда в университете в соответствии с действующим законодательством и утвержденным Уставом в пределах, имеющихся у него средств на оплату труда, самостоятельно определяет размеры и виды доплат, надбавок, премий (разовых поощрительных выплат), а также должностных окладов (ставок заработной платы) всех категорий работников в порядке, установленном федеральными законами и нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективным договором и Положением по оплате труда работников университета. Виды компенсационных выплат устанавливаются в Университете в соответствии с перечнем видов выплат, содержащимся в Трудовом кодексе, приказах Минздравсоцразвития РФ и другими нормативно-правовыми документами:

1. выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

2. доплаты за сверхурочную работу;

3. надбавки при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных:

4. надбавки за работу со сведениями, составляющими государственную тайну, их засекречиванием и рассекречиванием, а также за работу с шифрами;

5. доплаты за работу в выходные и праздничные дни;

6. иные компенсационные выплаты в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Средства на оплату труда, формируемые за счет средств субсидии на выполнение Госзадания и средства, от приносящей доход деятельности, направляются на выплаты стимулирующего характера в том числе.

На стимулирование работников, на выплату стимулирующих надбавок и доплат из средств бюджета университета может использоваться экономия фонда оплаты труда Университета в целом.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работникам с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы.

Система оплаты труда направлена на учет условий, характера труда каждого сотрудника с учетом, как отраслевых различий, так и учета индивидуальных способностей работника, повышение его производительности труда, повышение оплаты труда в виде стимулирующих доплат и надбавок за результативность и качество выполняемой работы.



Таким образом, результаты проведенного самообследования учебной и научной деятельности, оценки состояния материально-технической базы научно-образовательного процесса позволяют сделать вывод о положительной динамике развития университета. Качество подготовки выпускников, качественные характеристики научно-педагогических кадров, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

По результатам ежегодного Мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, проводимого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, КЧГУ за последние 5 лет стабильно входит в число эффективных образовательных организаций высшего образования России.