

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет
имени У. Д. Алиева»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Д. Фишарта протокол № 7

И.о. ректора

Т.А. Узденов



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет
имени У. Д. Алиева»**

(по состоянию на 1 апреля 2025 г.)

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1.Общая характеристика нормативно-правовой базы ведения образовательной деятельности.....	4
1.2. Миссия Университета	5
1.3. Стратегическая цель Университета, определенная программой развития университета.....	5
1.4.Система управления Университетом.....	7
2.СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	10
2.1. Изменение общей структуры подготовки за последние три года и ориентация на региональные особенности	10
2.1.1. Динамика приема по уровням и формам подготовки.....	11
2.1.2. Образовательная деятельность.....	13
2.1.3. Среднее профессиональное образование	14
2.1.4. Дополнительное образование.....	19
2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся.....	23
2.3. Организация практической подготовки обучающихся	25
2.4.Оценка качества знаний обучающихся	29
2.4.1.Качество текущей и промежуточной аттестации обучающихся	29
2.4.2. Качество итоговой государственной аттестации выпускников.....	31
2.4.3.Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	33
2.5.Соответствие содержания, уровня и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.....	36
2.5.1.Анализ библиотечного фонда и динамики изменения	36
2.5.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности	40
2.5.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования	48
2.5.4.Кадровое обеспечение.....	49
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	50
4.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	58
4.1.Направления и формы международного сотрудничества.....	58
4.2.Стратегия развития международной деятельности университета.....	60
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КЧГУ	61
6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	67
6.1.Характеристика нормативно-правовой базы зданий и помещений, используемых для организации и ведения образовательного процесса и соответствия их установленным нормам и требованиям.....	67
6.2.Характеристика социально-бытовых условий	68
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА	69

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее - КЧГУ, Университет) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017г. №1218).

Основанием для проведения самообследования Университета явилось решение ученого совета КЧГУ № 4 от 28 декабря 2024 года «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», которым определены этапы проведения самообследования: планирование и подготовка работ по самообследованию, организация и проведение самообследования и обобщение полученных результатов.

Цель самообследования – подготовка в соответствующей форме сведений об обеспечении вузом соответствующего содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам.

Для организации и проведения самообследования была создана организационная общеуниверситетская комиссия и комиссии по направлениям подготовки. Комиссии провели самообследование содержания и качества подготовки выпускников по образовательным программам по направлениям подготовки бакалавров, магистров, кадров высшей квалификации.

В отчете о результатах самообследования дан анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, организационной структуры вуза и системы его управления, структуры подготовки, содержания подготовки обучающихся, качества текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, востребованности выпускников, внутривузовской системы обеспечения качества обучения, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, научно-исследовательской и материально-технической базы Университета.

На основании обобщения результатов проведенной оценки проанализированы показатели деятельности Университета. Итоговый отчет по самообследованию Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева обсужден на заседании Ученого совета университета 27 марта 2025г., протокол № 7.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Общая характеристика нормативно-правовой базы ведения образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее - КЧГУ) является старейшей ведущей образовательной организацией высшего образования Карачаево-Черкесской Республики, ее образовательным, научным и культурным центром.

ВУЗ образован постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 20 сентября 1938 г. № 317 как учительский институт в г. Микоян-Шахаре Карачаевской А.О., который постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 5 сентября 1940 г. №701 реорганизован в Карачаево-Черкесский педагогический институт. В 1957 году в рамках реабилитации карачаевского народа и в связи с его возвращением на историческую родину была возобновлена деятельность Карачаево-Черкесского государственного педагогического института, прекращенная в 1943 году в связи с депортацией карачаевцев в Среднюю Азию. Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 30 октября 1993 г. № 1100, приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 июля 1994 г. № 244 преобразован в Карачаево-Черкесский государственный педагогический университет.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 30 января 2003 г. № 289 Карачаево-Черкесский государственный педагогический университет переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет», которое приказом Федерального агентства по образованию от 01 марта 2006 г. № 106 переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. №1880 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июля 2015г. №699 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

Сокращенное наименование на русском языке: КЧГУ.

Полное наименование на английском языке: Karachaevo-Cherkessky State University named after U.D. Aliev.

Сокращенное наименование на английском языке: KCSU.

Место нахождения ВУЗа : 369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, д.29.

Официальный сайт вуза – <https://kchgu.ru/>.

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 125993, г.Москва, ул.Тверская, 11.

ВУЗ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2018 г. № 805 (с изменениями: от 16.10.2019г. и от 29.12.2021г.).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский университет имени У.Д. Алиева» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную 17 сентября 2015 года (регистрационный №1657, серия 90Л01, №0008669) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочный.

КЧГУ выдано Свидетельство о государственной аккредитации 22 декабря 2021г. Регистрационный номер свидетельства - А 007-00115-09/01188461. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно. Документы размещены на сайте КЧГУ - <http://xn--c1an2ao.xn--plai/sveden/document/>

1.2. Миссия Университета

Миссия КЧГУ – развитие человеческого капитала Карачаево-Черкессии с опорой на традиционные ценности поликультурного пространства и с использованием инновационных образовательных технологий для устойчивого социально-экономического и культурного развития Карачаево-Черкесской Республики.

1.3. Стратегическая цель Университета, определенная программой развития университета

Стратегической целью КЧГУ является развитие научно-инновационного, образовательного потенциала университета с его

трансформацией в ведущий научно-образовательный и социокультурный центр, способный на принципах уважения культурного наследия, национальных и конфессиональных традиций, на основе трансфера научных знаний, использования передовых образовательных технологий обеспечить капитализацию молодежного потенциала региона для решения приоритетных задач устойчивого социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики.

Стратегия развития КЧГУ определяется образовательным, научно-исследовательским, социокультурным заделом КЧГУ в сфере приоритетных направлений Стратегии социально-экономического развития КЧР до 2035 года и ориентирована на решение следующих *стратегических задач*:

- разработка новых и модернизация реализуемых образовательных программ для формирования конкурентоспособного человеческого капитала за счет технологического обеспечения открытого, индивидуализированного, гибкого, непрерывного образования, основанного на интерактивных, дистанционных образовательных технологиях, электронном и сетевом обучении;

- модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности посредством системных управленческих, организационных, кадровых и инфраструктурных преобразований научных подразделений и коллективов;

- формирование устойчивой, способной к саморазвитию системы привлечения, развития и продвижения талантливой молодежи, обладающей позитивным мировоззрением, востребованными компетенциями и уважающей традиционные ценности, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности;

- формирование и внедрение устойчивых и эффективных механизмов развития кадрового потенциала Университета;

- развитие материально-технической базы и цифровой инфраструктуры для совершенствования научно-образовательной деятельности за счет создания, продвижения и использования полноценных информационных и инновационных сервисов;

- сохранение и укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений, опирающихся на историко-культурное и духовно-нравственное наследие народов КЧР.

29 сентября 2023 года Министерством науки и образования Российской Федерации утверждена Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева» на 2023-2032 годы. Размещена на сайте: <https://kchgu.ru/obszhaya-informaciya/>

Программа развития Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д.Алиева с 2023 по 2032 год представляет собой стратегический документ, определяющий вектор трансформации

университета в соответствии с концепцией развития образовательной политики в Российской Федерации, направленной на реализацию приоритетных социально-экономических направлений развития КЧР до 2035 года, а также с учетом специфики университета как регионального научно-образовательного и культурно-просветительского центра. В программе развития представлена миссия, стратегическая цель и стратегические задачи развития, а также целевая модель, предполагающая развитие потенциала университета и нивелирование рисков.

1.4. Система управления Университетом

Управление Карачаево-Черкесским государственным университетом имени У.Д. Алиева осуществляется на принципах единоначалия, коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с учредителем и Уставом Университета.

Наиболее важные вопросы по деятельности Университета рассматриваются конференцией научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся, а также членов общественных организаций. Конференция созывается по мере необходимости по решению Ученого совета университета.

Общее руководство КЧГУ осуществляет Ученый университета, который является выборным представительным органом. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также, по решению Ученого совета, директора институтов, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции путем тайного голосования. Досрочные перевыборы членов Ученого совета проводятся по требованию не менее половины его состава.

Ученый совет КЧГУ принимает решения по основным направлениям деятельности вуза в целом, в том числе по вопросам экономического и социального развития, устанавливает структуру университета, осуществляет конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава, проводит экспертизу по присвоению званий профессора, доцента и решает многие другие важнейшие вопросы функционирования вуза. Срок полномочий Ученого совета составляет 5 лет. Заседания Ученого совета проходят ежемесячно в течение учебного года.

Непосредственное управление деятельностью КЧГУ осуществляет ректор. Ректором университета является Узденов Таусолтан Аубекирович. Руководство отдельными направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры, назначаемые в установленном порядке.

Общее руководство институтами и факультетами осуществляют ученые советы, являющиеся выборными представительными органами институтов и факультетов. Директора институтов и деканы факультетов избираются по конкурсу сроком до 5 лет из наиболее квалифицированных и авторитетных работников университета, имеющих ученые степени и (или)

ученые звания. Директора институтов, деканы факультетов непосредственно руководят учебной, научной и воспитательной работой, организуют реализацию образовательных программ, отвечают за выполнение рабочих учебных планов, осуществляют контроль за проведением рейтинговых контрольных мероприятий, зачетных и экзаменационных сессий, ведут профориентационную работу, выполняют другие работы в рамках своих должностных обязанностей. Работа институтов, факультетов строится в соответствии с положениями об институте и факультете.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий, избираемый на срок до 5 лет из числа квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или ученое звание. Избранный заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора университета.

Реализацию дополнительных программ в КЧГУ осуществляет факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (далее - ФПК и ППС).

Профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов осуществляются на основании договоров, заключаемых органами исполнительной власти, службами занятости населения, другими юридическими и физическими лицами.

В КЧГУ для реализации образовательных программ высшего образования созданы и функционируют 2 института, 8 факультетов и 29 кафедр.

Институт филологии:

- кафедра русского языка;
- кафедра литературы и журналистики;
- кафедра карачаево-балкарской и ногайской филологии;
- кафедра черкесской и абазинской филологии;
- кафедра германской филологии;
- кафедра иностранных языков.

Институт культуры и искусств:

- кафедра изобразительного искусства;
- кафедра декоративно-прикладного искусства и дизайна;
- кафедра музыкального образования.

Физико-математический факультет:

- кафедра математического анализа;
- кафедра алгебры и геометрии;
- кафедра физики;
- кафедра информатики и вычислительной математики.

Факультет физической культуры:

- кафедра спортивных дисциплин;
- кафедра теоретических основ физической культуры и туризма;
- кафедра физического воспитания и общественного здоровья.

Педагогический факультет:

- кафедра педагогики и педагогических технологий;
- кафедра теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
- кафедра профессионального образования.

Исторический факультет:

- кафедра истории России;
- кафедра всеобщей истории;

Естественно-географический факультет:

- кафедра биологии и химии;
- кафедра физической и экономической географии;
- кафедра экологии и природопользования.

Факультет психологии и социальной работы:

- кафедра общей и педагогической психологии;
- кафедра психологии образования и развития;
- кафедра философии и социальной работы.

Факультет экономики и управления:

- кафедра экономики и прикладной информатики;
- кафедра государственного и муниципального управления и политологии.

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Как и в других вузах, за последние годы, несмотря на недостаточное финансирование, принимаются меры для освоения современных образовательных технологий и инновационных методов обучения. В новых условиях Университету приходится больше заниматься вопросами получения внебюджетных средств, решением вопросов в сфере предоставления образовательных услуг населению и повышением качества подготовки выпускников.

Все это приводит к изменениям в системе управления Университетом. По мере необходимости в Университете создаются соответствующие хозрасчетные подразделения и структуры, занимающиеся дополнительным профессиональным образованием.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева разработал и в своей деятельности руководствуется собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, охватывающей все основные направления деятельности. Нормативно-правовыми (локальными) актами, регламентирующими деятельность Университета, являются положения, правила, коллективный договор. Правоприменительными актами являются приказы и распоряжения ректора и проректоров Университета, решения Ученого совета университета и ученых советов институтов и факультетов, а также распоряжения руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами.

В Университете разработаны, утверждены и размещены на официальном сайте положения и правила - <http://xn--c1an2ao.xn--plai/sveden/document>.

2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Изменение общей структуры подготовки за последние три года и ориентация на региональные особенности

ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» в современных условиях реализует образовательные программы высшего образования – бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура); программы СПО, программы дополнительного профессионального образования, соответствующие потребностям регионального и республиканского рынка труда.

В Университете реализуется 70 направленностей (профилей) подготовки бакалавров и магистров по 13 укрупненным группам направлений подготовки высшего образования (Таблица 1). Реализуется 6 образовательных программ по среднему профессиональному образованию (СПО). Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по 8 укрупненным группам научных специальностей (18 специальностей).

Общая структура подготовки специалистов с высшим образованием в Университете претерпела ряд изменений: расширен перечень перспективных направлений подготовки, апробированы новые профили, реализуются образовательные программы среднего профессионального образования.

Табл. 1

Количество образовательных программ ВО по укрупненным группам направлений подготовки, реализуемых в КЧГУ с 2022г. по 2024г.

№	Код	Наименование УГС	Годы, количество образовательных программ		
			2022	2023	2024
1.	01.00.00	Математика и механика	2	2	2
2.	05.00.00	Науки о Земле	4	4	4
3.	06.00.00	Биологические науки	2	2	2
4.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	4	4	4
5.	37.00.00	Психологические науки	3	3	3
6.	38.00.00	Экономика и управление	5	4	4
7.	39.00.00	Социология и социальная работа	1	1	1
8.	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1	1	1

9.	43.00.00	Сервис и туризм	1	1	1
10.	44.00.00	Образование и педагогические науки	47	39	41
11.	46.00.00	История и археология	2	2	2
12.	49.00.00	Физическая культура и спорт	2	4	3
13.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	2	2	2
Всего:			76	69	70

Реализация образовательных программ в Университете осуществляется по разным уровням подготовки. (Табл.2)

№	Уровень подготовки	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Среднее профессиональное образование	2	6	6
2.	Бакалавриат	34	34	35
3.	Магистратура	35	35	35
4.	Подготовка научных и педагогических кадров в аспирантуре	16	23	18
	Количество образовательных программ по Университету	87	98	94

Особенностью Карачаево-Черкесской Республики является полиэтничность, поликультурность и поликонфессиональность населения.

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева проводит масштабную работу в плане сохранения и развития родных языков: создание условий для обучения, разработка и распространение образовательных программ, поддержка и содействие в создании литературы и культурных мероприятий, проведение конференций различного уровня.

Актуальны проблемы сохранения и развития традиций русской культуры, русской литературы, русского языка как государственного языка и универсального средства общения народов Северного Кавказа, а также задачи совершенствования этнического и межкультурного диалога, что учитывается при подготовке кадров в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева.

Университет обеспечивает поддержку развития приоритетных отраслей экономики Карачаево-Черкесской Республики и Северного Кавказа (в первую очередь в области туристско-рекреационного комплекса) специалистами в области рационального использования природных ресурсов, создания туристско-рекреационной инфраструктуры, внедрения здоровьесберегающих технологий.

2.1.1. Динамика приема по уровням и формам подготовки

Прием абитуриентов в КЧГУ осуществляется на основании Правил приема, принятых Ученым советом Университета и утвержденных приказом ректора КЧГУ.

Для организации приемной кампании приказом ректора университета ежегодно утверждается состав приемной комиссии, председателем которой является ректор университета. Для проведения приема документов, организации вступительных испытаний и зачисления формируется состав технических секретарей приемной комиссии, возглавляемый ответственным секретарем.

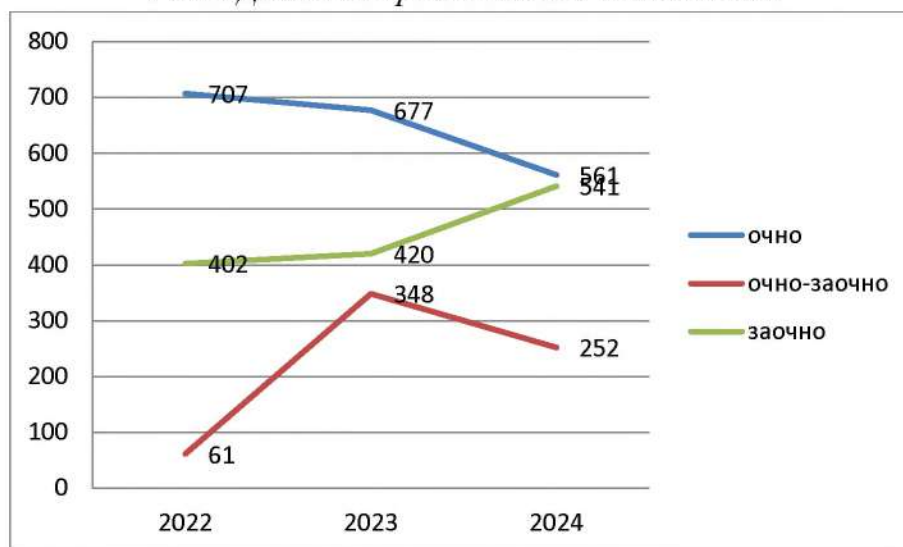
Перечень вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования определяется в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и своевременно доводится до сведения абитуриентов. Информация размещена на сайте Университета: <http://xn--c1an2ao.xn--plai/priyomnaya-komissiya/>.

В качестве результатов вступительных испытаний засчитываются результаты Единого государственного экзамена. Для некоторых категорий абитуриентов вступительные испытания проводятся в форме творческих вступительных испытаний).

В отчетный период профориентационная работа осуществлялась через организацию агитационных мероприятий для абитуриентов, работу с представителями власти, работодателями, родителями и педагогами. За это время организованы выездные мероприятия, выступления на телевидении, периодически информация печаталась в газетах республики. Значительно расширилась география поездок по территории региона.

Проводимая Университетом работа по организации набора абитуриентов на 1 курс позволяет ежегодно выполнять контрольные цифры набора за счет средств федерального бюджета и организовывать набор по договорам с оплатой стоимости обучения физическими лицами, обеспечивать набор на различные формы обучения (очная, очно-заочная, заочная). На заочном отделении прием в 2024 г. увеличился на 121 чел.. На очно-заочное отделение поступили 252 чел.

Рис. 1 Динамика приема в КЧГУ в 2022-2024 г



Контингент обучающихся.

Сведения по контингенту обучающихся в университете по образовательным программам высшего образования за 3 года (по данным ВПО-1) приведены в таблице 3.

Табл. 3

Форма обучения	очная			очно-заочная	заочная			итого		
Год	Всего	Бюдж.	Догов.	Догов.	Всего	Бюдж.	Догов.	Всего	Бюдж.	Догов.
2022	2509	1974	535	101	2338	1165	1173	4948	3139	1809
2023	2428	2147	281	549	2010	1013	997	4987	3160	1827
2024	2191	2127	64	674	1805	1085	720	4670	3212	1458

Контингент обучающихся по университету по сравнению с прошлым годом увеличился на 125 человек по очно-заочному обучению

2.1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется: по 35 направленностям (профилям) подготовки бакалавров; 35 направленностям (профилям) программам магистров и 18 направленностям подготовки кадров высшей квалификации.

По образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 94 аспиранта. Из них: 86 чел. обучаются по очной форме, 8 чел. - по заочной форме обучения.

В соответствии с программой развития КЧГУ на направления подготовки высшего образования ведется набор иностранных граждан.

В таблице 4 приведены данные количества иностранных студентов дневного отделения по годам.

(Табл. 4)

Количество студентов иностранцев	2022 год	2023 год	2024год
Бюджет	247	232	152
Внебюджет	522	235	531
Итого:	769	467	683

В 2024 году на очном отделении на 216 человек увеличилось количество иностранных студентов (по сравнению с 2023 годом). На 296 человек увеличилось количество иностранных студентов обучающихся по внебюджету.

На сегодняшний день в КЧГУ обучаются иностранные граждане из разных стран, включая Туркменистан, Киргизскую республику, Узбекистан, Республику Азербайджан, Республику Казахстан. На очном отделении обучаются -194 чел., очно-заочном – 459 чел., на заочном отделении 30 чел.

По университету всего обучается – 683 человека - граждан иностранных государств. (В 2023 году обучалось 467чел.).

В перспективе развития международного сотрудничества заложена академическая мобильность, которая представляет собой многоплановый процесс обмена студентами и сотрудниками университета, свободного перемещения специалистов, а так же создание возможностей для движения интеллектуальных ресурсов между образовательными организациями разных стран.

2.1.3. Среднее профессиональное образование

В рамках обеспечения качества образования и постоянного совершенствования деятельности отделения среднего профессионального образования проведено самообследование. Целью проведенной работы является анализ текущего состояния образовательного процесса, инфраструктуры, учебно-методического обеспечения и других ключевых аспектов.

Обучение по программам среднего профессионального образования (СПО) осуществляется на факультете экономики и управления с 01.09.2022 года.

Образовательный процесс в отделении осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом КЧГУ и нормативными локальными актами.

Учебная деятельность отделения СПО организована в рамках системы непрерывного образования «среднее профессиональное образование - высшее образование». Эта система предоставляет множество преимуществ по сравнению с традиционными формами обучения.

Преимущества системы:

- Компетентностная подготовка: основное внимание уделяется подготовке высококвалифицированных специалистов, которые готовы к требованиям современного рынка труда;
- Инновационные образовательные технологии: внедрение новых технологий в учебный процесс способствует повышению эффективности обучения и развитию навыков студентов;
- Информационно-ресурсное обеспечение: обеспечение доступности учебных материалов и ресурсов как для студентов, так и для преподавателей;
- Социальное партнерство: создание связей с работодателями позволяет улучшить качество обучения и адаптацию выпускников к требованиям работодателей;
- Социально-психологическая адаптация: оптимизация процесса перехода студентов от одного уровня образования к другому помогает

преодолеть трудности, связанные с адаптацией к новым условиям и требованиям.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО и учебно-методическая документация соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы отражают структуру организации и содержание учебного процесса, методику преподавания по специальности, включают в себя:

- федеральный государственный образовательный стандарт;
- учебный план;
- рабочие программы, фонды оценочных средств, методические материалы по всем дисциплинам учебного плана;
- программа итоговой государственной аттестации;
- программы практик.

Общая продолжительность обучения соответствует требованиям ФГОС. В структуру учебных планов включены необходимые циклы дисциплин, а их трудоемкость выдержана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Разработка образовательных программ по специальностям, реализуемым в отделении СПО осуществляется в соответствии с ФГОС, в т.ч. актуализированными, учитывающими требования профессиональных стандартов, с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

По всем дисциплинам учебного плана утверждены рабочие программы, разработанные преподавателями в соответствии с требованиями к содержанию и качеству подготовки, определенными ФГОС. В программах учебных дисциплин детально указаны виды, формы и содержание аудиторных занятий, а также содержание и формы самостоятельной работы студентов. Сформированы рабочие программы, фонды оценочных средств, методические материалы по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом каждой специальности.

Таблица 5 - Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена реализуется по пяти специальностям.

Код и наименование специальности	Срок обучения		Присваиваемая квалификация	Квалификация, разряд по результатам квалификационного экзамена
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования		
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	Специалист по информационным системам	

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	бухгалтер;	Кассир торгового зала 2 разряда
40.02.04 Юриспруденция	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	юрист	
43.02.16 Туризм и гостеприимство	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	специалист по туризму и гостеприимству	Агент по закупкам
09.01.03 Оператор информационных систем и	1 год 10 месяцев	10 месяцев	оператор информационных систем и ресурсов	

На отделении среднего профессионального образования все образовательные программы получили государственную аккредитацию. Это подтверждает их соответствие установленным стандартам качества и требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Получение государственной аккредитации образовательных программ является важным шагом в обеспечении высокого качества образования и подготовки специалистов, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Общее количество студентов на 01.04.2025 года составляют 343 человека, которые распределяются по формам обучения и уровню образования следующим образом:

- очно: 307 человек (89% от общего числа)
- очно-заочно: 12 человек (3% от общего числа)
- заочно: 24 человека (7% от общего числа)

Из них:

- на базе основного общего образования: 293 человека (85% от общего числа);
- на базе среднего общего образования: 50 человек (15% от общего числа).

Средний балл аттестата абитуриентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам СПО составил 4 балла.

Студенческий состав демонстрирует явное преимущество очной формы обучения, как и большинство студентов, пришедших с основным общим образованием. Это создает возможность для улучшения программ и активного вовлечения студентов в учебный процесс.

В ходе реализации образовательных программ СПО планомерно решаются вопросы управления качеством образования и его повышения в соответствии с требованиями работодателей; использования в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий; менеджмента образования (диагностика и мониторинг уровня качества образования, его соответствие стандартам);

укрепления материально-технической и развития научно-методической базы СПО; создания условий для сохранения и укрепления здоровья студентов; совершенствования воспитательной системы и студенческого самоуправления; планомерного взаимодействия с родительской общественностью; повышения квалификации педагогов.

По реализуемым специальностям обеспеченность электронными учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Для студентов обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 238эбс от 23.04.2024 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 23.04.2024г. до 23.04.2025г.
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 14.03.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	Бессрочный
2024-2024 учебный год	Электронная библиотека Юрайт Договор № 25 от 28.05.2024 г.	от 28.05.2024г. до 28.05.2025г.
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях: кабинетах, лабораториях, компьютерных классах, в соответствии с требованиями ФГОС, предусмотрено совместное использование отделением материально-технической базы КЧГУ.

Учебный процесс на отделении осуществляет высококвалифицированный преподавательский состав, включая преподавателей КЧГУ и преподавателей с практическим опытом на предприятии и в организациях.

Преподавательский состав составляет более 40 человек, и его распределение по категориям выглядит следующим образом:

- штатные преподаватели: 8 человек (19% от общего числа);
- преподаватели на основе ГПХ: 6 человек (15% от общего числа);
- внутренние совместители: 26 человек (66% от общего числа)

Состав преподавателей демонстрирует разнообразие форм занятости, что может свидетельствовать о гибкости учебного процесса и возможности привлекать специалистов с различным опытом.

Штатные преподаватели составляют менее одной пятой от общего состава, что может свидетельствовать о недостаточной устойчивости преподавательского корпуса. Они могут обеспечить стабильность и постоянство в учебном процессе.

Преподаватели, участвующие в реализации образовательных программ на основе ГПД составляют 15%. Такой подход позволяет разнообразить программы обучения.

Наиболее значительная группа – внутренние совместители, составляющие 66% от общего состава. Это свидетельствует о возможности многозадачности и гибкости кадрового ресурса.

В 2023-2024 году прошли обучение на курсах повышения квалификации все преподаватели отделения СПО. На сегодняшний день доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации, составляет 100%.

В отделении СПО организована работа 5 предметно-цикловых комиссий. Работа предметно-цикловых комиссий осуществляется в соответствии с планом работы.

Развитие системы воспитания осуществляется по следующим основным направлениям:

- координация работы кураторов; воспитательная работа в общежитии;
- социальная работа с обучающимися;
- молодежная политика, студенческие объединения и инициативы;
- формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- культурно-эстетическая работа и т.д.

В мероприятиях, направленных на формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, развитие творческой активности, инициативности и лидерских качеств вовлечены 100% обучающихся.

С целью всестороннего развития студентов в нашем отделении организовываются поездки, различные мероприятия и другие возможности для личностного и профессионального роста.

Таким образом, отделение среднего профессионального образования располагает всем необходимым для качественной подготовки специалистов среднего звена, своевременно адаптируется к изменениям в профессиональной среде и продолжает совершенствовать свою деятельность в интересах студентов и социально-экономического развития региона.

2.1.4. Дополнительное образование

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (ФПК и ППС) – учебное подразделение университета, реализующее различные виды дополнительного образования: повышение квалификации, профессиональную переподготовку, дополнительное образование взрослых и детей, обучающие семинары. В отчетный период на факультете было реализовано 13 дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки, 7 дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, одна дополнительная общеобразовательная программа для взрослых.

В отчетный период были актуализированы все необходимые учебно-методические материалы: учебные планы, описания образовательных программ, РПД, программы итоговой аттестации для программ профессиональной переподготовки, на основе типовых рекомендованных образовательных программ актуализированы были и методические материалы для программ повышения квалификации.

Реализованные в отчетный период дополнительные образовательные программы ориентированы на потребности рынка труда, приоритетные сферы развития региона, востребованные компетенции. Большинство программ профессиональной переподготовки, реализованные в 2024 году, были направлены на приобретение профессиональных педагогических компетенций для преподавания в общеобразовательных организациях. Востребованные программы профессиональной переподготовки специалистов в 2024 году были направлены на приобретение профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления, психологии, туризма, физической культуры и спорта.

В целях обеспечения доступности образовательных программ профессиональной переподготовки, для сочетания образовательного процесса с трудовой деятельностью, все программы профессиональной переподготовки реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий. По всем реализуемым программам профессиональной переподготовки сформированы учебные модули в СДО «Moodle» на ЭИОС КЧГУ. При разработке методических материалов к дополнительным образовательным программам опирались на основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в КЧГУ, на профессиональные стандарты по специальностям и профессиям, утвержденным Минтруда РФ. Для эффективной методической и организационной работы в отчетный период по каждой программе были определены руководители программ, ответственные за разработку комплекта методических документов к ДПОП, заполнению учебных модулей в СДО «Moodle», разработке РПД, организацию итоговой аттестации. Общее

количество слушателей, обучавшихся по программам профессиональной переподготовки в отчетном году – 336 человек.

В рамках деятельности Координационного Центра по вопросам формирования у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, созданного на базе КЧГУ на основании рекомендаций Координационного совета Минобрнауки России по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, в отчетный период на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов было реализовано семь программы повышения квалификации по противодействию идеологии терроризма для специалистов органов исполнительной власти и местного самоуправления, курирующих вопросы противодействия идеологии терроризма, в том числе в молодёжной среде. Общее число слушателей, обучавшихся по данным программам – 165 человек.

Традиционно на факультете была реализована дополнительная общеобразовательная программа «Русский язык как иностранный», направленная на совершенствование языковых компетенций иностранных граждан. Образовательная программа ориентирована как на абитуриентов, студентов-первокурсников, так и иностранных граждан, ДОП ««Русский язык как иностранный» - 78 человек.

Таблица 6. Сведения по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам

№	Название образовательной программы	Код базовой специальности или код УГС	Категория слушателей	Вид обучения: Документ, выдаваемый слушателям	Трудовое количество образовательной программы	Общий контингент слушателей (число физических лиц)
1.	Профилактика терроризма	-	специалисты органов исполнительной власти, сотрудники органов местного самоуправления, сотрудники образовательных организаций	Повышение квалификации, удостоверение	36 ч.	26 чел.
2.	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных	-	сотрудники образовательных организаций	Повышение квалификации, удостоверение	36 ч.	25 чел.

	организаций					
3.	Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам	-	специалисты органов исполнительной власти, сотрудники органов местного самоуправления, сотрудники образовательных организаций	Повышение квалификации, удостоверение	16 ч.	23 чел.
4.	Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации		специалисты органов исполнительной власти, сотрудники органов местного самоуправления, сотрудники образовательных организаций	Повышение квалификации, удостоверение	36 ч.	22 чел.
5.	Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности		специалисты органов исполнительной власти, сотрудники органов местного самоуправления, сотрудники образовательных организаций	Повышение квалификации, удостоверение	36 ч.	20 чел.
6.	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России		специалисты органов исполнительной власти, сотрудники органов местного самоуправления, сотрудники образовательных организаций	Повышение квалификации, удостоверение	36 ч.	19 чел.
7.	Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии		специалисты органов исполнительной власти, сотрудники органов местного самоуправления, сотрудники образовательных организаций	Повышение квалификации, удостоверение	36 ч.	30 чел.
8.	Преподавание математики и информатики в общеобразовательных организациях	-	Обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	652 ч.	14 чел.
9.	Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательных организациях	-	Обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	652 ч.	9 чел.

10.	Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях	-	Обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	652 ч.	13 чел.
11.	Преподавание географии в общеобразовательных организациях	-	Обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	520 ч.	20 чел.
12.	Преподавание биологии в общеобразовательных организациях	-	Обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	520 ч.	24 чел.
13.	Физическая культура и спорт (спортивная тренировка в избранном виде спорта)	-	Обучающиеся КЧГУ, спортсмены и тренеры, военнослужащие	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	520 ч.	12 чел.
14.	Дошкольное образование	-	Обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	520 ч.	11 чел.
15.	Психология	-	Обучающиеся КЧГУ, работники общеобразовательных организаций	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	520 ч.	42 чел.
16.	Государственное и муниципальное управление	-	Обучающиеся КЧГУ, сотрудники органов местного самоуправления	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	520 ч.	106 чел.
17.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	-	Обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	520 ч.	23 чел.
18.	Туризм (технология и оказание экскурсионных услуг)	-	Обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	520 ч.	21 чел.
19.	Историко-культурный туризм		Обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	520 ч.	13 чел.
20.	Системное администрирование информационно-		Обучающиеся КЧГУ	Профессиональная переподготовка, диплом о	520 ч.	28 чел.

	коммуникационных систем			профессиональной переподготовке		
21.	Русский язык как иностранный	-	Иностранные граждане	ДОП, сертификат	680 ч.	78 чел.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1. Формирование контингента обучающихся и конкурсный отбор на направления подготовки производится на основе результатов ЕГЭ. В последнее десятилетие произошло резкое изменение демографической ситуации и уменьшение количества выпускников образовательных школ. Эти объективные условия способствовали активизации профориентационной работы. Большое внимание уделяется качественному набору абитуриентов.

В университете разработана документация, регламентирующая прием абитуриентов. Правила приема на 2025 год утверждены на заседании Ученого совета Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д.Алиева 25 декабря 2024г. Полная информация для абитуриентов размещена на сайте университета в разделе «Подразделения; Приемная комиссия».

2.2.2. Сложившаяся практика организации учебного процесса в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева обеспечивает: качественный уровень подготовки обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение новейших достижений науки, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и освоение обучающимися учебных программ, их творческой самостоятельной работы. Особое внимание уделяется качественной разработке образовательных программ, рабочих учебных планов по направлениям подготовки высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в университете, являются: образовательные программы высшего образования, учебные планы, календарные графики учебного процесса, размещенные на сайте: <https://do.kchgu.ru/course/index.php?categoryid=481>.

Для каждой образовательной программы разработан пакет учебно-методической документации, включающей в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик (в форме практической подготовки), рабочую программу воспитания, календарный график воспитания, итоговую аттестацию, а также оценочные материалы. Общая характеристика включает в себя описательную часть содержания образовательной программы, объем и особенности содержания программы, кадровое и материально-техническое

обеспечение, перечислены электронно-образовательные ресурсы и электронные библиотечные системы, доступные обучающимся. Обязательные дисциплины дополняются элективными и факультативными курсами, позволяющими дополнить формирование общекультурных/универсальных компетенций. В образовательных программах выделены дисциплины, формирующие базовые знания, обеспечивающие освоение общепрофессиональных компетенций.

Образовательные программы высшего образования, разработанные на основе актуализированных ФГОС ВО, разрабатываются с учетом профессиональных стандартов. Профессиональные компетенции, в этом случае, разрабатываются на основе обобщенных трудовых функций, которыми должен владеть выпускник. Содержание пакета документов по образовательной программе ежегодно пересматривается и актуализируется с учетом требований современного рынка труда.

Организация учебного процесса в Университете по подготовке обучающихся регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и образовательными программами по соответствующим уровням образования. Основной площадкой для проведения занятий в дистанционном формате в университете существует система дистанционного образования Moodle.

Образовательные программы высшего образования бакалавров и магистров разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В учебные планы с сентября 2024 года введена дисциплина «Общественный проект «Обучение служением».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту расположены в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту составляет не менее 328 академических часов.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебные планы разрабатываются с использованием программного комплекса ФГБУ «ИМЦА», г.Шахты.

2.2.3 Педагогическая практика (в форме практической подготовки) является составной частью раздела ОП ВО и базируется на изучении профессиональных дисциплин.

Научно-исследовательская работа магистрантов – обязательный раздел образовательной программы и направлен на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО. В учебных планах магистерских программ определены виды и этапы выполнения научно-исследовательской работы обучающихся.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу.

Итоговая аттестация выпускников КЧГУ по образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации» утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 июня 2015г., № 636.

Анализируя организацию учебного процесса по результатам самообследования, можно сделать следующие выводы:

- в КЧГУ разработана и реализуется система планирования подготовки выпускников, предусматривающая единые требования к организации учебного процесса и контролю знаний обучающихся;
- к учебному процессу привлекаются специалисты с профильных предприятий, организаций;
- учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, нагрузке и формам контроля соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам;
- содержание учебных планов отличается четкой социальной направленностью с соблюдением государственных требований к подготовке выпускников в конкретной сфере деятельности;
- составление учебных планов ведется по единой методике;
- учебный процесс в достаточной мере обеспечен аудиторным фондом, учитывая требования ФГОС, а также специфику проведения занятий;
- расписание занятий соответствует установленным нормам организации учебного процесса и аудиторной нагрузки обучающихся.

2.3. Организация практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка в форме учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих в КЧГУ программы бакалавриата и магистратуры, является одной из основных составных частей таких программ и нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Порядок проведения практики в Университете регламентируется Приказом Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред.от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» и «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева», являющимся локальным нормативным актом по вопросам осуществления образовательной деятельности в сфере практической подготовки обучающихся.

С целью адаптации обучающихся к практической деятельности и повышения их уровня подготовки, в КЧГУ проводятся учебные, производственные и преддипломные практики в соответствии с ФГОС ВО и учебными планами.

Все виды практик взаимосвязаны, ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся и направлены на формирование, закрепление и развитие обучающимися профессиональных компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Все виды практик проводятся в сроки, определенные календарным учебным графиком.

Основными целями проведения учебной практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных студентами по одной или нескольким дисциплинам, ознакомление студентов с особенностями их будущей профессиональной деятельности, получение первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика заключается в апробации знаний обучающихся, полученных за период обучения. Основные цели производственной практики – закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями образовательной программы, получение профессиональных умений и опыта, навыков научной работы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студента, проводится после освоения студентами теории и практики по соответствующей образовательной программе. Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

Конкретные типы практик устанавливаются в соответствии с образовательным стандартом в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Профильными организациями являются образовательные организации дошкольного, общего, среднего, среднего профессионального образования, организации дополнительного образования детей, коррекционные образовательные организации различного вида для детей с ОВЗ, а также органы местного самоуправления, социальные, финансовые учреждения, предприятия Карачаево-Черкесской республики.

Ежегодно обучающиеся очной и заочной форм обучения проходят практику в летних оздоровительных лагерях Карачаево-Черкесской Республики (г. Теберде, п. Домбай), а также в лагерях с дневным пребыванием детей, функционирующих при средних общеобразовательных школах. Работают вожатыми и помощниками воспитателей. За последние годы в «Международный детский центр «Артек» было направлено 32 студента и 5 студентов во Всероссийский детский центр «Орленок»).

В соответствии с поручением Президента России в каждом регионе был определён детский оздоровительный лагерь, на базе которого реализовались программы и проекты Общероссийского движения детей и

молодёжи «Движение Первых», были организованы профильные смены «Время первых».

Студенты в форме практической подготовки выполняли виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, которые были направлены на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практике предшествовало изучение обязательных дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Основы вожатской деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» и других. На установочных конференциях руководители знакомили со спецификой практической деятельности воспитателей, вожатых, педагогов дополнительного образования в детских оздоровительных лагерях, с документацией, содержанием летней практики. В начале семестра на 2-х недельной практике, организованной кафедрой педагогики и педагогических технологий, руководители практики провели определенную работу: ознакомили обучающихся с программой практики, с целями и задачами, методическими рекомендациями по ее организации, формой, отчетной документацией и т.д.

Особая роль принадлежит производственной (педагогической) практике, которая является проверкой умения применять полученные теоретические знания в реальных условиях, что способствует профессиональному становлению специалиста. Педагогическая практика в системе подготовки бакалавров является неотъемлемым звеном в непрерывном процессе формирования профессионально значимых качеств и предоставляет практикантам возможность педагогического взаимодействия со школьниками и освоения школьной действительности с позиции учителя.

Обучающиеся прошли педагогическую практику в учебных заведениях г. Карачаевска - 5 школ и 1 гимназия (345 ст.) и по месту жительства в следующих населенных пунктах. Всего в КЧР - в 74 школах: г. Черкесск - 7 гимназий, школ; г. Усть-Джегута - 4 учебных заведений (лицей, гимназия, школа) и др.; Чеченская Республика - 5 школ, Республике Дагестан – 3 школы; Кабардино-Балкарская Республика – 1 школа.

В дошкольных образовательных учреждениях – 18 студентов; в организациях дополнительного образования детей – 85 студентов.

Практику прошли: в Администрации Карачаевского городского округа – 89 студентов, Администрации Карачаевского муниципального района – 8.

В структурных подразделениях КЧГУ: Археологический музей, Архив КЧГУ, СМИ КЧГУ, социально-психологическая служба, учебно-оздоровительная база, на 23 кафедрах – 1287 студентов.

Базами для производственных и преддипломных практик являются ведущие организации города, республики, а также других регионов России. Университет поддерживает тесные взаимовыгодные контакты с потенциальными работодателями, используя предприятия, организации не только в качестве баз для проведения практик, но и для реализации научных

исследований, а также как место трудоустройства выпускников.

Практическая подготовка осуществляется на основе заключенных долгосрочных и краткосрочных договоров с организациями, учреждениями, предприятиями, являющимися традиционными базами практик в университете.

В 2024 году было подписано 67 договоров. Всего действующих договоров - 327. Практиканты были направлены в основном в профильные организации города. Договоры были заключены с администрациями городских и сельских поселений, ГУ-Отделение Пенсионного фонда России по КЧР в г. Карачаевске, РГУ «Государственный архив КЧР», РГБУ «Карачаево-Черкесский историко-культурный и природный музей-заповедник имени М.О. Байчоровой», РГКУ «Центр занятости населения», Музеи КЧР, Ставропольского края; ПАО «Нефтяная компания «Роснефть»-Карачаево-Черкесскнефтепродукт, ЗАО «Карачаевский пивзавод», «Фотон»; ООО «Гарант-строй», «Тепло Энерго Сети»; МБУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг», ФГБУ «Тебердинский национальный парк»; РГБЛПУ «Республиканская психиатрическая больница», РГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», РГКУ «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГБУЗ «Наркологический диспансер» Министерства здравоохранения КБР, ФНС России по г. Карачаевску, редакциями республиканских газет, музыкальными школами, детско-юношескими спортивными школами и др. Организована практика в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих организациях, предприятиях, учреждениях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), прошли педагогическую практику в более чем 60 муниципальных бюджетных общеобразовательных (школах, гимназиях, лицеях) и дошкольных учреждениях г. Карачаевска, г. Черкесска, г. Усть-Джегуты; во всех муниципальных районах КЧР, Чеченской Республики, Республики Дагестан, Республики Адыгея, Краснодарского края, Ставропольского края.

Университет поддерживает тесные взаимовыгодные контакты с потенциальными работодателями, используя профильные организации не только в качестве баз для проведения практики, но и для реализации научных исследований, а также как место трудоустройства выпускников.

Практика была организована и в структурных подразделениях КЧГУ: Археологический музей, Архив КЧГУ, Служба средств массовой информации, социально-психологическая служба, 23 кафедры.

В рамках учебной/музейной практики были организованы поездки в г. Санкт-Петербург студентов 1-2 курсов Института культуры и искусств (2024г) и в январе 2025г. студенты 1-3 курсов исторического факультета в

рамках музейной практики посетили Санкт-Петербургский Русский этнографический музей и другие музеи.

Профессионально направленная практическая подготовка в Университете проводилась, начиная с различных форм практических занятий (индивидуальная, самостоятельная работа, контрольные работы и проверочные упражнения, практические исследования, учебные дискуссии, круглые столы, деловые игры, обучающие тренинги, командная работа, кейс-технологии и т.д.) до экскурсий, конференций.

Так, например, по итогам диалектологической и фольклорной практики в Институте филологии прошла внутривузовская научно-практическая конференция «Сотни слов родных и метких». Была организована выставка предметов народного быта (самовар, изделия из хохломы, лапти, матрешки, рушники и т.д.), а также иллюстрации к произведениям фольклора. Подобные мероприятия значимы в деле сохранения и развития народных традиций и духовно-нравственных ценностей. Прозвучали доклады, связанные со славянской этнокультурой, фольклорными образами и особенностями диалектного языка. Были подготовлены презентации по народным ремеслам, традиционной крестьянской одежде, пище, домашней утвари и народным праздникам. Проведен конкурс знатоков.

Круглый стол: «Роль учителя в современной школе» состоялся на Педагогическом факультете, ставший частью «Фестиваля педагогической науки». Целью мероприятия был поиск новых подходов к организации педагогической деятельности в контексте трансформации современного общества, а также обсуждение актуальных вопросов подготовки профессиональных педагогических кадров.

К разработке и реализации всех образовательных программ привлекаются специалисты-практики, которые ведут практические занятия, руководят практикой обучающихся, принимают участие в итоговой аттестации выпускников. На факультете экономики и управления функционирует базовая кафедра «Конкурентная экономика и антимонопольное регулирование».

2.4. Оценка качества знаний обучающихся

2.4.1. Качество текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Выполняя три основные миссии современного университета – академическую, научную и общественную, КЧГУ уделяет большое внимание вопросам качества образовательной деятельности. Университет решает задачу повышения показателей конкурентно-способности путем построения системы своих основных видов деятельности на основе тесного взаимодействия с другими образовательными средами: профессиональными сообществами практиков и технологическими решениями,

поддерживающими персональное самообучение как внутри образовательной организации, так и за ее пределами.

Цель системы контроля - определение качества всех процессов университета и качества подготовки обучающихся, их соответствия квалификационным требованиям, требованиям ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки и уровням, подготовка исходной информации для принятия управленческих решений по дальнейшему совершенствованию и развитию системы внутренней оценки качества Университета.

В 2024 году основными элементами внутренней системы оценки качества являлись: состояние учебной и учебно-методической работы, морально психологическое состояние обучающихся, состояние внутреннего распорядка трудовой и учебной дисциплины.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- текущий (внутрисеместровый) контроль (проверки знаний и практических навыков обучающихся на занятиях, контрольные работы, коллоквиумы, собеседования);
- промежуточная аттестация (семестровый контроль);
- контроль остаточных знаний (результаты аттестования используются преподавателями для оказания необходимой помощи обучающимся в освоении ими учебного материала);
- итоговая государственная аттестация.

Функционирующая балльно-рейтинговая система дает количественную оценку качества обученности студента по определенному предмету, сумме предметов, изучаемых в семестре, и в целом по дисциплинам, изученным за учебный год и за весь период обучения.

Формирование суммарного рейтинга исходит из принципа всестороннего анализа показателей работы обучающегося в течение семестра по всем дисциплинам. При этом рейтинг служит основой для построения шкалы оценок результативности учебной деятельности каждого из обучающихся, включая такие ее виды, как лекционные и практические занятия, самостоятельную работу, выполнение обязательных контрольных и тестовых заданий.

Достижение обучающимся высокого рейтинга может служить основанием для решения вопросов о поощрении обучающихся (объявление благодарности, занесение на Доску почета и др.). Результаты рейтинга могут быть учтены при назначении стипендий и при определении кандидатов для назначения президентских, именных и других стипендий.

Оценка успеваемости обучающихся в рамках рейтинговой системы осуществляется по итогам текущего контроля во время учебных (аудиторных) занятий, коллоквиумов, контрольных работ, а также по результатам промежуточного контроля во время экзаменационной сессии. В течение семестра каждый студент, обучающийся по очной форме, аттестуется три

раза (через каждые 1/3 семестра) по итогам рейтинговых контрольных мероприятий.

Для проведения контрольных работ используются собственные фонды контрольных заданий средней и повышенной степени сложности. Полученные результаты уровня знаний анализируются на заседаниях кафедр, советах институтов/факультетов. Оценка качества знаний обучающихся проводится на всех этапах его обучения в университете.

Помимо реализации различных мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества Университет на добровольной основе принимает участие в различных процедурах внешней оценки качества (ФЭПО, ФИЭБ).

Результаты промежуточных аттестаций являются основанием для назначения и выплаты государственной академической и других видов стипендий студентам очной формы, обучающимся за счет средств федерального бюджета. За высокие результаты в учебной, научной, культурно-творческой и спортивной деятельности студенты Университета удостоены звания стипендиата различного уровня, что отражено в таблице 7

№ п/п	Вид стипендии	Количество обучающихся
1.	Стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям	1
2.	Стипендии Главы Карачаево-Черкесской Республики:	
	имени Садовниченко В.А.	10
	имени Залиханова М.Ч.	10
	имени Алиева У.Дж.	5
	Имени Экба Н.Б.	1
3.	Стипендия Правительства Карачаево-Черкесской Республики	4

2.4.2. Качество итоговой государственной аттестации выпускников

Освоение ОП ВО в Университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников (далее ГИА), целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Председателями государственных аттестационных комиссий утверждаются лица, из числа докторов наук, профессоров, не работающие в университете. Список председателей экзаменационных комиссий утверждается Заместителем директора Департамента координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России.

Обобщенные результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам ВО отражены в таблице 8.

Табл.9 Результаты защиты квалификационных работ выпускников КЧГУ за отчетный период

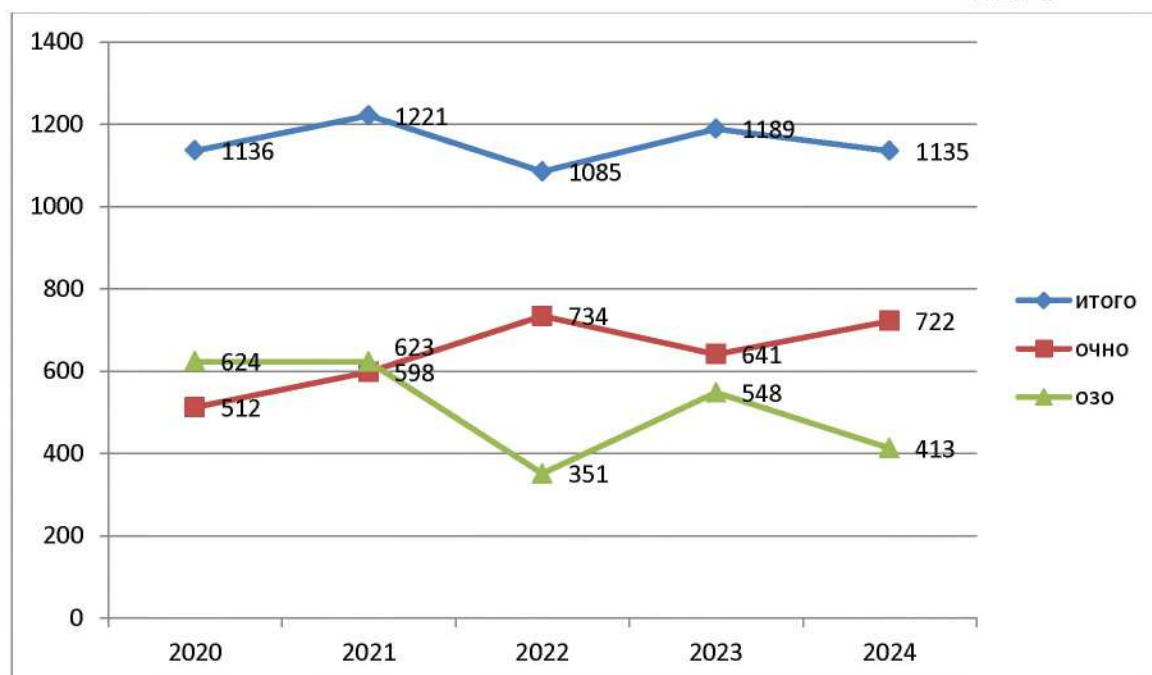
Год	Число выпускников, допущенных к защите ВКР	Сдавало		Отл. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Ср. балл
		абс.	%					
2022	734	734	100%	31,6% 232	60,1% 441	8,3% 61	-	4,2
2023	641	641	100%	30,9% 198	61,2% 392	7,9% 51	-	4,2
2024	722	722	100%	26,7% 193	59,3% 428	14,0% 101	-	4,1

Анализируя результаты защиты квалификационных работ (проектов) выпускников по программам ВО можно сделать вывод о том, что на протяжении отчетного периода средний балл составил 4,2.

Анализ результатов итоговых государственных аттестаций выпускников за этот период показал, что подготовка специалистов с высшим образованием в КЧГУ в основном отвечает требованиям ФГОС ВО.

Выпуск специалистов по университету в 2024 году уменьшился на 54 чел. и составил - 1135 чел. На очном отделении выпуск специалистов увеличился на 81 чел. и составил – 722 чел.

Рис. 2



В процессе самообследования проведен анализ выпускных квалификационных работ обучающихся КЧГУ, в ходе которого установлено соответствие содержания указанных работ требованиям ФГОС.

В университете действует проект «Один университет – два диплома», в рамках которого будущим выпускникам университета предоставляется возможность пройти курсы переподготовки и получить диплом по смежной специальности одновременно с основным дипломом. За последние два года дипломы по дополнительной образовательной программе получили более 500 студентов.

2.4.3.Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева ориентируется на приоритетные направления развития социально-экономической сферы региона, на преобразования в государственной образовательной политике, на потребности и изменения на рынка труда. Перечень направлений подготовки университета спроектирован по результатам мониторинга рынка труда и профессиональных предпочтений абитуриентов региона. Выпускники КЧГУ заняты в КЧР в различных сферах экономики – от социальной сферы, образования и науки, искусства, государственной и муниципальной службы, туризма и сервиса, банковской и финансовой системы до сферы бизнеса и предпринимательства.

Взаимодействие с партнерами университета направлено на:

- совместную разработку образовательных программ, определение ключевых профессиональных компетенций в целях эффективной адаптации выпускников к трудовой деятельности и трансформациям рынка труда;
- организацию и проведение всех видов практической подготовки обучающихся КЧГУ с целью приобретения профессиональных умений и навыков, востребованных на рынке труда;
- проведение совместных научных исследований и разработок, приоритетных для региона, внедрение перспективных разработок;
- проведение совместных социокультурных, просветительских, спортивных мероприятий, в том числе в области работы с молодежью;
- проведение итоговой аттестации по образовательным программам, руководство выпускными квалификационными работами и т.д.

Организации- партнеры университета активно участвуют в разработке образовательных программ, проведении итоговой аттестации обучающихся, в практической подготовке студентов, а также научных, культурных и спортивных мероприятиях вуза. В рамках практической подготовки в

организациях-партнёрах обучающиеся формируют необходимые умения и навыки, адаптируются к условиям рынка труда и будущей профессии.

Формирование профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда, формирование универсальных компетенций, развитие личностных качеств обучающихся для успешной профессиональной самореализации выступает одной из ключевых задач КЧГУ.

В 2024 году в КЧГУ обучение по очной форме обучения завершили 722 человек, из них 250 выпускников - иностранцы, 152 трудоустроены по специальности, 102 человек в другой области, 73 человек-продолжают обучение, 18 - в отпуске по уходу за ребенком, призваны в ряды ВС РФ – 1.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников очной формы в 2024 году представлены в таблице 9:

Год	Количество выпускников	Иностранцы	Граждане РФ	Трудоустроены по специальности (из графы 4)	В другой области (из графы 4)	Продолжают обучение (из графы 4)	Отпуск по уходу (из графы 4)	Призваны в армию (из графы 4)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2023	641	342 53,3%	299 46,5%	101 33,7%	35 11,7%	27 9%	11 3,6%	-
2024	745	250 33,5%	495 66,4%	152 30,7%	102 20,6%	73 14,7%	18 3,6%	1 0,2%

Согласно мониторингу занятости, большинство выпускников трудоустроены в общеобразовательные организации КЧР. Согласно мониторингу рынка труда, наиболее востребованные специалисты на рынке труда региона - выпускники по направлениям подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». В отчетный период в адрес университета поступило более 100 заявок –вакансий от общеобразовательных организаций республики. Потребности рынка труда в данной сфере актуализировали трудоустройство студентов-старшекурсников, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» в образовательные организации КЧР. Востребованность выпускников педагогического профиля предполагает активное взаимодействие с общеобразовательными организациями, проведение совместных мероприятий, научно-методических разработок и исследований.

Согласно мониторингу трудоустройства выпускников КЧГУ, самозанятость и предпринимательство представлены в сфере туризма и гостеприимства, как в форме постоянной занятости, так и занятости в каникулярное время. Традиционно студенты работали в детских летних

оздоровительных лагерях, подрабатывали в сфере туризма и сервиса на курортах КЧР, черноморского побережья Краснодарского края.

Мониторинг занятости и трудоустройства выпускников в КЧГУ в разрезе направлений подготовки, демографических показателей, профессионального определения проводится посредством опросов выпускников летом, а также уточнения информации в течение года. В отчетный период, мониторинг обозначил актуализацию использования разнообразных цифровых инструментов коммуникации с выпускниками, что способствовало использованию социальных сетей, сайта университета, а также новых платформ, таких как онлайн-платформа «Факультетус». Все выпускники университета, завершившие обучение в 2024 году, ознакомлены с информационными платформами, цифровыми карьерными порталами, рекомендованными Минобрнауки РФ к использованию в части содействия занятости и трудоустройства студентов и выпускников образовательных организаций. Также на онлайн платформе «Факультетус» сотрудники Центра размещают актуальные вакансии и заявки от работодателей. Обучающиеся и выпускники информируются о таких карьерных цифровых порталах как «Работа в России» (<https://trudvsem.ru>), интерактивный портал Управления интерактивный портал Управления государственной службы занятости населения Карачаево-Черкесской Республики (<https://ugszn09.ru/>) и т.д. Ссылки на цифровые карьерные порталы размещены на странице Центра на сайте университета, а также в отчетный период были сделаны адресные рассылки в виде информационных писем на электронные почты выпускников КЧГУ.

В рамках сотрудничества с традиционными партнерами университета в сфере содействия трудоустройства выпускников – государственными органами исполнительной власти в сфере труда и занятости, в отчетный период заключено соглашение с РГКУ «Кадровый центр КЧР», который выполняет функции упраздненных центров занятости населения. В рамках данного соглашения ведется работа по взаимному обмену информацией, взаимодействие по реализации различных программ и проектов по занятости населения. КЧГУ традиционно участвовал в Целевой федеральной программе по снижению напряженности на рынке труда и содействию занятости выпускников Вузов с целью приобретения опыта, в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Более 10 выпускников КЧГУ участвовали в данной программе и проходили стажировку в различных организациях КЧР, в том числе в университете. КЧГУ участвовал в двух подпрограммах – стажировки для нетрудоустроенных выпускников и стажировки для выпускников, из числа инвалидов.

Карачаево-Черкесский государственный университет в рамках реализации молодежной политики проводит тренинги, семинары и мастер-классы, направленные на формирование финансовых, предпринимательских компетенций, организует мероприятия по обучению основам самозанятости,

карьерному росту и деловому администрированию. Особое внимание уделяется тренингам по развитию компетенций в сфере туризма и гостеприимства как наиболее динамично развивающейся сфере экономики КЧР.

2.5.Соответствие содержания, уровня и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

2.5.1.Анализ библиотечного фонда и динамики изменения

Основная цель деятельности библиотеки направлена на обеспечение библиотечно-информационными ресурсами образовательного, воспитательного процессов и научных исследований Университета. Библиотека проводит комплекс работ, связанных с формированием фонда, отвечающего образовательной, научной и воспитательной деятельности Университета в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных документов Министерства образования и науки России.

В настоящее время в библиотеке университета имеется 3 отдела, оснащенных электронным и специальным библиотечным оборудованием. Библиотечным обслуживанием охвачено около 4 тысяч читателей разных категорий.

Выдача литературы осуществляется в отделе обслуживания: на абонементе учебной и научной литературы и в 2-х специализированных читальных залах на 100 мест. 20 автоматизированных рабочих мест (АРМ) читателей имеют доступ в Интернет.

На 1 января 2025 года объем библиотечного фонда на физических (материальных) носителях составляет 484355 экз., из них:

- учебной литературы –223 289 экз.;
- научной литературы - 233 522 экз.;
- художественной литературы - 27 544 экз.

Информация обо всех изданиях библиотечного фонда отражена в электронном каталоге и доступна читателям в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю на сайте библиотеки.

За последние 3 года размер средств, затраченных на комплектование фонда библиотеки, составляет 1376675 руб. Библиотека выписывает 20 наименований периодических изданий. В 2024 году на подписку было израсходовано 93049 рублей, на электронные ресурсы на платформах ЭБС составили 548750 рублей.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составило 115

экземпляров. Средняя книгообеспеченность учебной литературой одного читателя - 53.3 экз./чел.

Динамика роста книжного фонда библиотеки и книгообеспеченности студентов (экз., экз./чел.)

Табл. 10

Фонд \ Год	2022	2023	2024
Общий фонд (экз.)	481160	482802	484355
Средняя книгообеспеченность (экз./чел.)	115	116	115.6
Фонд учебной литературы (экз.)	223016	223125	223289
Средняя книгообеспеченность учебной литературой (экз./чел.)	53.4	53.8	53.3

Рис. 3 Динамика роста книгообеспеченности студентов (экз./чел)

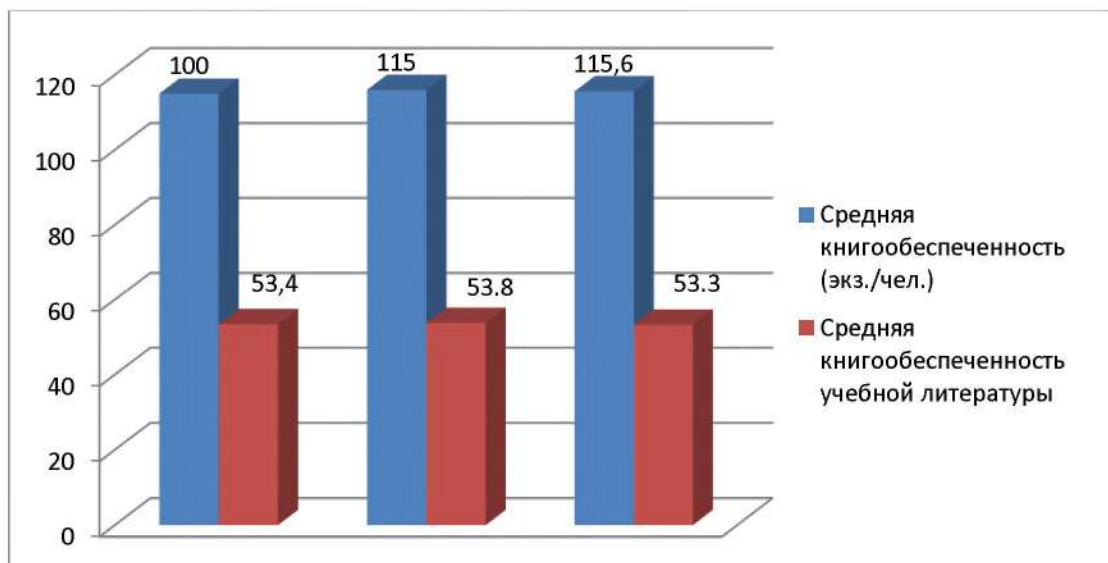
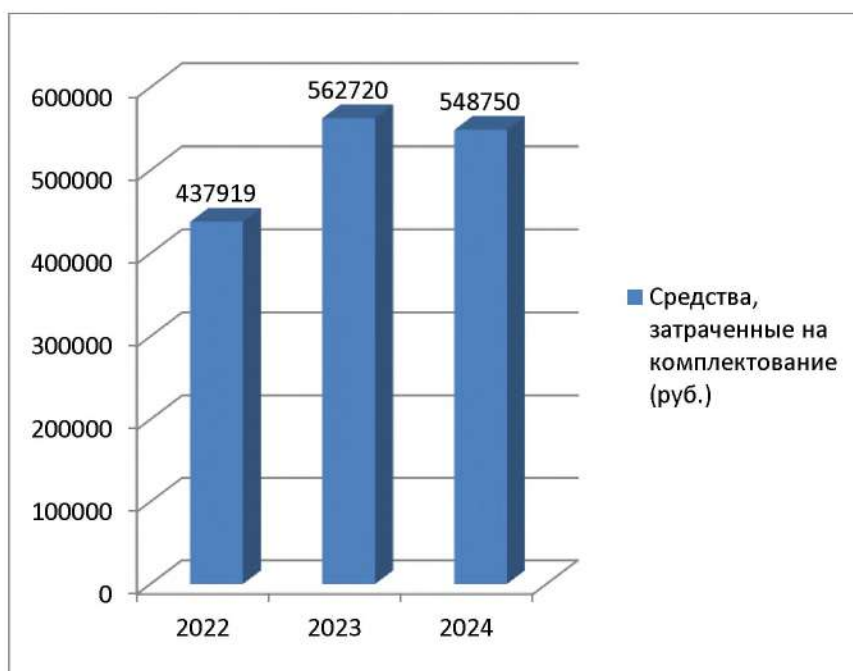


Рис. 4 Средства, затраченные на комплектование книжного фонда (руб.)



В библиотеке Университета выполняются требования Минобрнауки по обеспечению обучающихся в вузе доступом к электронным образовательным ресурсам. В отчетном году, как и в предыдущие годы, на основании заключенных договоров с правообладателями оформлена подписка на круглосуточный свободный доступ к ЭБС «Знаниум» (Договор №238 эбс от 23.04. 2024 г.), в который входят более 70 ведущих издательств, свыше 54115 монографий, журналов, учебников, учебных пособий с грифом Министерства образования РФ. Доступ к ЭБС возможен как с территории университета, так и с домашнего компьютера. Студенты всех форм обучения зарегистрированы и имеют логин и индивидуальный пароль для доступа в ЭБС.

Кроме этого, КЧГУ им. У. Д. Алиева принял участие в масштабном проекте «Сетевая электронная библиотека» (Договор № СЭБ НВ-294 от 01.12.2020 г.) вместе с более, чем 200 российскими вузами, в результате чего библиотека университета вошла в Консорциум сетевых электронных библиотек вузов России. Проект создан на платформе ЭБС «Лань». Благодаря участию нашего вуза в сетевой электронной библиотеке классических университетов стало возможным получения доступа к 71000 наименований учебных, учебно-методических пособий и монографий. Университет имеет доступ к коллекции СПО ЭБС «Юрайт» (Договор №25 от 28 мая 2024 г.) и к коллекции «Открытая библиотека», в которую входят около 1400 классических учебников и научных трудов, а также к сервису для преподавателей «Индивидуальная книжная полка

преподавателя», благодаря которому есть возможность бесплатного доступа к полным текстам учебников Юрайта по преподаваемым дисциплинам и возможность выбрать наиболее подходящие издания для включения в РПД, с последующим заказом на приобретение этих учебников для студентов.

Университет имеет свободный доступ к оцифрованным документам Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ – проект РГБ) (Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г.), насчитывающая более 5,6 млн. электронных книг, а также полный доступ на Polpred.com-обзор СМИ, (Договор №87 от 01.07.2021 года), которая содержит свыше 1500 газет и журналов.

Использование электронно-библиотечных систем обеспечивает одновременный 100% индивидуальный доступ всем категориям пользователей университета, что отвечает требованиям ФГОС ВО.

Всю информацию по доступным электронно-библиотечным системам и условиям доступа можно получить в разделе «Электронно-библиотечные системы» на веб-сайте библиотеки.

Помимо приобретения удаленных доступов, сотрудниками библиотеки создаются собственные библиографические и полнотекстовые базы данных для учебно-методического обеспечения всех направлений подготовки. К электронному каталогу библиотеки «привязаны» активные ссылки на ресурсы ЭБС. В течение нескольких лет продолжается работа по формированию электронной библиотеки КЧГУ, в которую входят учебники, учебно-методические пособия, монографии, изданные преподавателями и ВКР.

На сегодняшний день в ЭБ КЧГУ внесено более 8287 записей, зарегистрировано 4445 пользователей.

Все ресурсы доступны на территории университетской сети или имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С целью обеспечения образовательными ресурсами лиц с ограниченными возможностями здоровья в читальном зале (студенческом) оборудованы компьютерные рабочие места, оснащенные специальным техническим оборудованием и программным обеспечением:

- дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя **MAGic Pro** (программа экранного увеличения с речевой поддержкой позволяет слабовидящим использовать возможности ПК, включая Интернет, путём осуществления увеличения изображения на экране ПК с речевым выводом информации);

- стационарный видеоувеличитель **ClearView** с монитором;

- 2 компьютерных роллера **USB&PS/2** (трекбол с тремя кнопками сочетает в себе функции мыши и джойстика. Кнопки, расположенные справа

и слева, соответствуют правой и левой кнопкам обычной мыши. С помощью верхней кнопки можно выделить текст или объект. Можно заменить встроенные кнопки выносными);

- клавиатура с накладкой (ДЦП) и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху;

- акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go (представляет собой систему, которая дает возможность обучающимся с различными слуховыми возможностями обучаться совместно. Динамики аудиокколонок мягко усиливают голос преподавателя, равномерно распространяют его по помещению).

2.5.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности

Процесс информатизации образования продолжает активно развиваться, охватывая все новые аспекты учебно-воспитательного процесса. Одним из главных векторов развития современного образования по-прежнему является процесс информатизации всех уровней. Информатизация в сфере образования сопровождается не только внедрением средств информационных и коммуникационных технологий в предметные области, профессиональную деятельность педагогов, в организацию управления учебно-воспитательным процессом, но и формированием информационно-коммуникационной культуры среди всех участников образовательного процесса.

Информатизация образования неизбежно приводит к трансформации большинства направлений общественной жизни. Для того чтобы эта информатизация была гармоничной в плане совершенствования форм и методов обучения и воспитания, необходимо не только поставлять в учебные учреждения современное оборудование и программное обеспечение, электронные средства учебного и образовательного назначения, но и организовать специальную подготовку работников системы образования в области создания и использования средств информационных технологий в повседневной профессиональной деятельности.

Современная информатизация образования характеризуется тремя основными направлениями:

1. Технологическая интеграция:
 - развитие мультимодальных педагогических подходов с использованием различных каналов восприятия информации;
 - создание интегрированных учебных сред, объединяющих классические и цифровые образовательные ресурсы.
2. Трансформация образовательного процесса:
 - формирование гибридных форматов обучения;

- развитие виртуальной лабораторной базы;
 - внедрение интерактивных мультимедийных ресурсов;
 - создание адаптивных образовательных траекторий.
3. Развитие инфраструктуры:
- модернизация компьютерного парка;
 - оснащение учебных заведений современными техническими средствами;
 - создание цифровых образовательных платформ;
 - развитие систем электронного документооборота.

По состоянию на I-й квартал 2025 г. компьютерный парк университета насчитывает 793 единицы АРМ. В университете функционирует 29 компьютерных классов. Имеется мультимедийные, проекционные, интерактивные и иные технические средства, всесторонне применяемые в образовательном процессе. (Табл.11)

Периферийное оборудование	
Оборудование	количество
проектор	35
интерактивная доска	12
Интерактивные дисплеи	75
Принтер/МФУ	293

Серверное оборудование	
Оборудование	количество
Общеуниверситетские сервера	7

№ п/п	Корпус	Факультет	Номер аудитории	Кол-во компьютеров
1.	№1	Институт культуры и искусств	72	10
2.	№2	Физико-математический факультет	21	11
3.	№2	Физико-математический факультет	23	11
4.	№2	Физико-математический факультет	25	15
5.	№2	Физико-математический факультет	26	10
6.	№2	Физико-математический факультет	19	5
7.	№2	Физико-математический факультет	20	10
8.	№2	Институт филологии	41	10
9.	№2	Институт филологии	42	15
10.	№3	Факультет физической культуры	93	5

11.	№3	Факультет физической культуры	99	11
12.	№4	Исторический факультет	304	10
13.	№4	Факультет педагогики	216	17
14.	№4	Факультет педагогики	206	7
15.	№4	Факультет психологии и социальной работы	503	10
16.	№4	Центр тестирования	210	24
17.	№5	Факультет экономики и управления (СПО)	205	20
18.	№5	Факультет экономики и управления	411	10
19.	№5	Факультет экономики и управления	506	10
20.	№5	Факультет экономики и управления	509	16
21.	№5	Факультет германской филологии	302	6
22.	№5	Факультет германской филологии	314	6
23.	№5	Общеуниверситетская аудитория	301	21
24.	№6	Естественно-географический факультет	201	21
25.	№4	Центр дистанционного обучения	417	10
26.	№2	Читальный зал научного работника		10
27.	№4	Кабинет общественных наук	505	6
28.	№5	Читальный зал корпуса №5	102a	8
29.	№4	Автошкола		5
		ИТОГО		330

Интернет-сети сформированы по современной технологии ЕТТН (оптическое волокно) с широкой пропускной способностью. Длина структурных кабельных сетей ВУЗа составляет более 14 700 метров. В корпусах общежитий доступ к сети интернет по технологии Wi-Fi тип 802.11g обеспечивается в соответствии с индивидуально заключенными договорами между обучающимися и провайдером.

В 2024 г. были созданы новые структурно-кабельные сети учебного корпуса ЕГФ.

Программное обеспечение

Университет оснащён программным обеспечением, необходимым как для производственных, так и для учебных нужд.

Во исполнение требований Постановления Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и

муниципальных нужд» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, №31, ст.5068), а так же дополнительных требований к программам для электронных вычислительных машин и базам данных, сведения о которых включены в реестр российского программного обеспечения, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 23 марта 2017 г. № 325 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, № 14, ст.2062) и постановления Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2016 г. Ла 925 «О приоритете товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими лицами, по отношению к товарам, происходящим из иностранного государства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым иностранными лицами» и в соответствии с методическими рекомендациями по переходу образовательных учреждений высшего образования на преимущественное использование отечественного программного обеспечения (мессенджеры и ВКС), в том числе отечественного офисного программного обеспечения (письмо Министерства науки и высшего образования РФ №МН-19/399-АН от 05.04.2022г.) был разработан и реализован «План-график перехода на период 2022 - 2024 годов КЧГУ имени У.Д. Алиева на преимущественное использование отечественного программного обеспечения, в том числе отечественного офисного программного обеспечения и свободного программного обеспечения».

Помимо повсеместного импортозамещения программного обеспечения, в университете используются программные продукты с копилефтной лицензией.

Электронные ресурсы

В рамках формирования единого информационного пространства университета развиваются официальные информационно-образовательные порталы и ресурсы. Все обучающиеся в университете имеют неограниченный доступ к информационно-образовательным ресурсам университета, включающие в себя:

- Официальный сайт университета (по адресу kchgu.ru или kchy.pf) с подробной информацией по направлениям подготовки, руководящему и профессорско-преподавательскому составу, стоимости услуг предоставляемых вузом, номерах телефонов, адресов подразделений и многого другого. Сайт разработан и поддерживается на основе собственных информационных ресурсов, расположен на внутреннем сервере университета, не имеет ограничений по сроку и обладает открытой средой для дополнений, доработок и обновлений. Центральное ядро системы имеет лицензию GPL (Свободное Программное Обеспечение). Имеет неограниченный доступ с любого места, где есть выход в сеть интернет.

- Электронная библиотека КЧГУ (адрес – lib.kchgu.ru). Онлайн-библиотека электронных ресурсов университета разработана и поддерживается на основе собственных информационных ресурсов. Расположена она на внутреннем сервере университета, не имеет ограничений

по сроку и обладает открытой средой для дополнений, доработок и обновлений. Центральное ядро системы имеет лицензию GPL (Свободное Программное Обеспечение). Имеет неограниченный доступ с любого места, где есть выход в сеть интернет.

- Информационно-образовательная среда вуза, доступ к которой осуществляется с любого компьютера университета, с любого места, где есть доступ к сети интернет (адрес – do.kchgu.ru) расположена на внутреннем сервере университета, не имеет ограничений по сроку и обладает открытой средой для дополнений, доработок и обновлений. Центральное ядро системы имеет лицензию GPL (Свободное Программное Обеспечение). Имеет неограниченный доступ с любого места, где есть выход в сеть интернет. Через неё осуществляется доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практикам, изданиям электронных библиотечных систем, электронному портфолио и многому другому.

- Электронный документооборот, как система унифицированного обмена документами между подразделениями в полном соответствии с требованиями законодательства в области учёта входящей и исходящей документации учреждения.

- Применяется электронный документооборот для контактов с внешними контрагентами с использованием квалифицированных электронных подписей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Цифровая трансформация производится во всех направлениях деятельности университета и является необходимым условием для их успешной реализации.

В рамках цифровой трансформации образовательной деятельности в 2024 году можно выделить несколько направлений работы:

1. Интеграция с федеральными платформами и базами данных:

- Полностью налажена интеграция информационной системы университета «Приёмная комиссия» с суперсервисом "Поступление в вуз онлайн", благодаря чему удалось значительно ускорить процедуру обмена данными между университетом и сервисом. (к примеру: на этапе основного зачисления КЧГУ был в числе первых университетов страны, которые передали на госуслуги информацию о зачислении абитуриентов);

- На 80% налажена интеграция информационной системы университета «Приёмная комиссия» с ФИС ГИА и Приема (федеральной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные

программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования), благодаря чему удалось значительно сократить временные и трудовые затраты на обмен информацией с данной системой. В частности, можно отметить появившуюся возможность массовой проверки ЕГЭ всех абитуриентов;

- Обновлены программные модули и структура базы данных программного обеспечения «Деканат» для обеспечения возможности бесперебойного информационного обмена с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда»;

- В структуру программного обеспечения «Деканат» внедрена форма отчетности «Витрина сведений» для обеспечения информационного обмена с модулем ФИС ГИА и Приёма «Витрина сведений».

2. Цифровые сервисы:

- Для повышения удобства восстановления доступа (либо регистрации) аккаунтов обучающихся в информационно-образовательной среде университета добавлен сервис с необходимым функционалом. За 2024 год обработано 225 заявок;

- На портале Цифровые сервисы КЧГУ доработаны сервисы для абитуриентов «Личный кабинет» и «Конкурсные списки»;

- Для повышения удобства навигации по страницам, более структурированного отображения и автоматизации мониторинга работоспособности ссылок на документы, на портале Цифровые сервисы КЧГУ в формате цифрового сервиса реализованы «Описания образовательных программ», где на сегодняшний день в свободном доступе размещены более 30 000 документов;

- С целью сокращения трудовых затрат при формировании пакета документов для сервиса «Описания образовательных программ» в 2024 году был осуществлен отказ от физической подписи, утверждающей такие документы как учебные планы, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик и прочих компонентов образовательной программы в пользу усиленной квалифицированной электронной подписи.

3. Аккредитационные показатели:

- С целью выполнения аккредитационного показателя 6, а также для удобства проведения анкетирования и последующего централизованного размещения общих аналитических справок по показателям качества

образовательных услуг на платформе Цифровые сервисы КЧГУ в формате сервиса реализована «Внутренняя система оценки качества образования»;

- С целью выполнения аккредитационного показателя 2 обновлены и доработаны структурные компоненты электронной информационно-образовательной среды университета (Электронное расписание, Электронные ведомости).

В 2024 году было аккредитовано 6 образовательных программ и все 6 раз по вышеперечисленным показателям были достигнуты требуемые установленные значения.

4. Модернизация технологической цифровой платформы:

- Модернизирован сервер учебного управления, который отвечает за функционирование таких программных компонентов как «Приёмная комиссия», «Деканат», «Учебные планы», «Нагрузка», «Электронные ведомости», а также является критически важным компонентом информационного обмена университета с федеральными информационными системами;

- В учебных аудиториях/компьютерных классах развернуты 40 новых автоматизированных рабочих мест, модернизировано 50 единиц компьютерной техники, включая компьютеры в сборе, сервер, ноутбуки.

Реализация дисциплин, обеспечивающих формирование цифровых компетенций проходила в 2024 году в компьютерных классах, оснащенных современной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и необходимым программным обеспечением.

Для аттестации направлений подготовки программ дополнительного образования были приобретены лицензии на «1С Учебная версия».

Информационная безопасность

В соответствии с подпунктом «е» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 1 мая 2022 г. № 250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации», с целью предотвращения реализации угроз безопасности информации, на постоянной основе проводятся мероприятия по организации информационной безопасности с целью:

- организации мер по созданию двухуровневой парольной защиты на компьютерных системах, где ведётся обработка данных;
- установки специализированных программных средств для защиты от возможных утечек данных с компьютерных систем;

В соответствии с поставленными задачами реализуются мероприятия:

1. Проводятся брифинги с пояснением для персонала занимающегося обработкой персональных данных на АРМ ВУЗа.

2. Определяется ограниченный круг лиц, имеющих доступ и соответственно несущих ответственность за нарушение правил обработки персональных данных установленных Федеральным законом РФ №152 «О защите персональных данных»: конфиденциальность, ограниченность доступа, исполнение правил и особенностей хранения и обработки.

3. Создаются двухуровневые сегменты защиты по доступу к компьютерным системам, на которых ведётся обработка персональных данных (с установкой специализированного программного обеспечения шифрующего данные на компьютере пользователя).

4. На компьютерах ВУЗа (в том числе на Серверах ЦОД) установлен многоуровневый контроль Интернет-трафика.

5. Реализованы меры по защите от несанкционированного подключения к сетям ВУЗа:

- все сети имеют проводной интерфейс (без использования беспроводных маршрутизаторов), не обладая тем самым уязвимостями, которые присущи всем без исключения беспроводным сетям;

- доступ с системам ЦОД имеет ограниченный характер без использования открытых протоколов передачи и обмена трафиком;

- доступ к системам ЦОД имеет ограниченный круг лиц в соответствии с должностными инструкциями ЦИТ;

- каждый (без исключения) компьютер в системе имеет специальный идентификатор доступа к Интернет и локальным сетям ВУЗа, что исключает несанкционированный доступ к сетям ВУЗа;

- каждое (без исключения) АРМ имеет выделенный (без использования свободной DHCP-адресации) виртуальный статический IP-адрес, совмещённый с физическим MAC-адресом, что полностью отсекает возможность использования свободной IP-адресации в сетях ВУЗа, исключая тем самым доступ и обмен информацией без соответствующей «человекозависимой» регистрации на серверах ВУЗа;

- Интернет-трафик ВУЗа поддается специальной фильтрации, в соответствии с регламентами и законами РФ в сфере информации;

- Интернет сети ВУЗа имеют выделенные статические внешние IP-адреса, через которые осуществляется связь: с Федеральным казначейством, проведение отчетности и доступ к Федеральной информационной системе ЕГЭ («ФИС ГИА и Приёма»), сегменты «ФИС ФРДО», «ЕИСГА», «Поступление в ВУЗ онлайн», «СЭД Минобрнауки», «ГИС СЦОС» «ССТУ», и прочее;

6. Каждая компьютерная система имеет ограниченный доступ с работой пользователя в «гостевом» профиле. Доступ к административным функциям компьютеров ВУЗа ограничен и защищён паролем.

2.5.3 .Анализ внутренней системы оценки качества образования

Выполняя три основные миссии современного университета – академическую, научную и общественную, КЧГУ уделяет большое внимание вопросам качества образовательной деятельности. Вектор развития качества в 2024 году был направлен в сторону образовательной системы, построенной вокруг обучающегося. Университет решает задачу повышения показателей конкурентоспособности путем построения системы своих основных видов деятельности на основе тесного взаимодействия с профессиональными сообществами практиков.

В Университете действует внутренняя система качества, способствующая эффективному управлению и принятию обоснованных решений в области совершенствования и развития качества образования. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» утверждено ученым советом 27.04.2022г., протокол №11. Система внутренней оценки качества образования представляет собой комплекс мероприятий, направленных на изучение и оценку процесса обучения и динамики результатов подготовки обучающихся.

Внутренняя система качества регулируется разработанными локальными актами, определяющими содержание, технологии, методы и средства работы всех участников образовательного процесса. Система внутренней оценки качества образования предназначена для практической реализации стратегических задач Университета по совершенствованию качества образовательной и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности обучающихся, работодателей и общества в целом.

В 2024 году основными элементами внутренней системы оценки качества являлись: состояние учебной и учебно-методической работы; морально-психологическое состояние студентов, состояние внутреннего распорядка трудовой и учебной дисциплины, уровень профессиональных компетенций обучающихся.

В вузе используется балльно - рейтинговая система аттестации обучающихся, которая является фактической основой для критериальной технологии, а так же для объективизации информации управления и демонстрации качества.

В рамках реализации мероприятий системы внутренней оценки качества привлекались представители работодателей к проведению занятий, к оценке компетенций обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в КЧГУ в период с 1 сентября по 15 сентября проводилось анкетирование опрос обучающихся, научно-педагогических (педагогических) работников, работодателей. Результаты анкетирования (опроса) размещены на сайте: <https://ok.kchgu.ru/vsoko/>

Мониторинг реализуемых образовательных программ в КЧГУ выполняется на основе разработанных официальных процедур утверждения. Предполагаемые результаты обучения по каждой образовательной программе высшего образования разработаны и публикуются различными способами. Регулярно производится проверка учебных планов на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Инновационной составляющей мониторинга образовательного процесса является использование компьютерного тестирования в рамках рейтинговых мероприятий. Контролирующая и диагностическая система в процессе обучения позволяет регулярно отслеживать качество усвоения знаний и умений в учебном процессе, обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала. По всем дисциплинам, включенным в ФГОС ВО, в университете разработаны рабочие программы дисциплин, практик, ГИА.

Сертификат участника НОК 2024 подтверждает результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

2.5.4.Кадровое обеспечение

По состоянию на 1 марта 2025 г. в университете 264 преподавателя, из них: штатный профессорско-преподавательский персонал составляет 230 человек, внешних совместителей - 21 чел., внутренних совместителей - 13 чел. Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью. Доля преподавателей, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук, составляет: в 2025г. – 66% (172 чел.); в 2024 году - 66,1% (175 чел.), в том числе докторов наук: в 2025г. 8,3% от общей численности ППС (22чел.). В 2024г. - 9% от общей численности ППС (24 чел.).

Табл.12 Данные по профессорско-преподавательскому составу

Должность	Действит.член и чл.-корреспондент Академии наук	Медаль Ушинского К.Д.	Заслуженный деятель наук и образования	Имеющие ученую степень		Всего
				Доктор наук	Кандидат наук	
директор института					1	1
декан			1	1	7	8
зав. кафедрой			2	2	27	29
профессор	2	2	5	19	1	20
доцент					110	113
ст. преподаватель					4	78

ассистент						15
	2	2	9	22	150	264

Профессорско-преподавательский состав кафедр КЧГУ сформирован на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровому обеспечению конкретных образовательных программ. Активно проводится работа по получению преподавателями ученых степеней и званий.

В качестве направлений развития кадровой политики следует назвать активизацию привлечения работодателей в качестве преподавателей, руководителей выпускных квалификационных работ, а также внешних экспертов в целях приближения учебного процесса, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева осуществлял научно-исследовательскую работу по 45 темам, комплексными и межкафедральными. Ряд тем относятся к Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации (рациональное природопользование, науки о жизни).

В 2024 году профессорско-преподавательский состав университета и научные работники осуществляли следующие задачи:

- Выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, использование новейших научных достижений и технологий в обучении, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся, подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации
- Поддержка и стимулирование фундаментальных, прикладных исследований, а также научно-исследовательских по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.
- Совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований;
- Участие на конкурсной основе в республиканских, региональных и российских научных программах и проектах;
- Повышение качества издаваемых периодических научных журналов и сборников научных работ преподавателей и обучающихся и размещение их в БД РИНЦ;
- Повышение активности участия преподавателей, аспирантов и студентов в организации и проведении международных, всероссийских, региональных и внутривузовских научных конференций.

Научная деятельность КЧГУ была нацелена на получение новых знаний и на внедрение новых технологий в жизнь, а также на решении социальных задач. Основные научные направления исследовательских работ,

как НПП, так и студентов вуза соотносились с экономическими и ресурсными возможностями СКФО, Карачаево-Черкесии, вуза и соответствуют профилю подготовки специалистов в университете. Научно-исследовательская работа (НИР) велась и ведется по фундаментальным и прикладным тематикам.

Многопрофильными подразделениями являются: 2 института, 7 факультетов, 29 кафедр, 2 научно-образовательных центра (Центр коллективного пользования с научным оборудованием, Центр археологических и этнографических исследований). К службам обеспечения научно-исследовательской работы относятся отдел подготовки кадров высшей квалификации (ОПКВК) и научная библиотека.

К научно-исследовательским подразделениям КЧГУ относятся научное управление, отдел сопровождения научных исследований и научно-исследовательские и научно-учебные центры и лаборатория, работавшие в университете в 2024 году:

- Научно-исследовательская лаборатория геоэкологического мониторинга;
- Центр археологических и этнографических исследований;
- Центр исследования языков народов Карачаево-Черкесской Республики;
- Центр абазинского языка и культуры;
- Центр карачаево-балкарского языка и культуры;
- Центр кабардино-черкесского языка и культуры;
- Центр ногайского языка и культуры;
- Центр продвижения русского языка и казачьей культуры;
- Центр кавказских исследований;
- Центр развития педагогического образования.

Политика руководства КЧГУ состоит в постоянной поддержке научных школ и научных коллективов.

В 2024 году коллективами КЧГУ продолжались исследования в рамках сформированных ранее основных научных комплексных групп:

1. География и геоэкология горных территорий Северо-Западного Кавказа (проф. Онищенко В. В.);
2. История и культура народов Северного Кавказа (проф. Бегеулов Р. М.);
3. Теория, история и типология кавказских и тюркских языков (проф. Пазов С. У., проф. Алиева Т. К.);
4. Литература народов Северного Кавказа (проф. Чанкаева Т.А., проф. Караева З. Б.);
5. Теоретические и прикладные аспекты психологической науки в средней и высшей школе (проф. Семенова Ф. О.);
6. Этнопедагогика народов Карачаево-Черкесии (проф. Батчаева Х. Х.);
7. Вопросы истории, теории и методики физической культуры и спорта (проф. Эбзеев М. М., проф. Петьков В. А.);

8. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учителя национальных языков (проф. Алиева Т. К.);

9. Археологические и этнографические исследования на территории КЧР как фактор сохранения общечеловеческого культурного наследия (Айбазов А.Ю.);

10. Русский язык в контексте языков и культур народов Северного Кавказа (проф. Джаубаева Ф. И.).

Как в рамках этих научных групп, так и индивидуально, отдельными исследователями, в 2024 году в КЧГУ продолжалась исследовательская работа по таким научным направлениям вуза, как:

1. История и культура народов Кавказа (код ГРНТИ 03.09.55);

2. Методологические и социологические проблемы межнациональных отношений (коды ГРНТИ 04.15.07; 04.15.21);

3. Актуальные проблемы современных рыночных отношений (код ГРНТИ 06.61.23).

4. Совершенствование системы профессиональной педагогической подготовки учителя национальной школы с многонациональным контингентом учащихся (код ГРНТИ 14.35.07);

5. Совершенствование системы физического воспитания (код ГРНТИ 14.35.07);

6. Этнопедагогика и этнопсихология народов Кавказа и их роль в образовательно-воспитательном процессе (код ГРНТИ 14.35.07);

7. Искусство народов Северного Кавказа: традиционные элементы, современное состояние и формы адаптации (коды ГРНТИ 14.35.07, 18.91);

8. Русский язык в поликультурном и полилингвальном регионе (код ГРНТИ 16.21.25);

9. Проблемы теории, истории и типологии кавказских и тюркских языков (коды ГРНТИ 16.41.25; 16.41.29);

10. Психологические аспекты профессионально-личностной успешности руководителя и вопросы подготовки специалистов в вузе (код ГРНТИ 15.81.21);

11. Структурно-семантические и грамматические особенности организации синтаксических конструкций в русском, кавказских и тюркских языках (коды ГРНТИ 16.41.25; 16.41.29);

12. Литература народов Северного Кавказа: художественные и методологические проблемы изучения (код ГРНТИ 17.07.29);

13. Проблемы развития и становления периодической печати и электронных средств массовой информации на языках народов Карачаево-Черкесии (код ГРНТИ 19.41.09);

14. Вычислительная математика и математическое моделирование (коды ГРНТИ 27.41.19; 28.17.19);

15. Кинетические свойства редкоземельных металлов и сплавов (коды ГРНТИ 29.19.15; 29.19.31);

16. Фильтрационные процессы в многозонных массивах (коды ГРНТИ 30.51.27);

17. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование на эколого-экономической основе в условиях горных и предгорных ландшафтов (код ГРНТИ 34.35.17);

18. Иммунобиологический статус и продуктивные качества мелкого рогатого скота в горных и предгорных районах (код ГРНТИ 68.39.19; 68.39.31);

19. Теоретические и методологические основы формирования общероссийской гражданской идентичности у мусульманской молодежи Северного Кавказа (коды ГРНТИ 04.15.07; 04.15.21).

В 2024 г. в университете продолжалась подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (кандидатов наук). Всего, на конец 2024 года, в аспирантуре университета по 9 направлениям подготовки и двадцати одной направленности программ обучалось 97 человек, в том числе: 89 – по очной форме обучения, 8 - заочно. В отчетном году принято 22 человека на очную внебюджетную форму обучения. Бюджетных мест на очную форму не было. Заочная форма отменена.

Защит кандидатских диссертаций выпускниками аспирантуры или соискателями в 2024 году не было. Вместе с тем 14.10.2024 г. была защищена диссертация на соискание степени доктора физико-математических наук доцентом кафедры информатики и вычислительной математики Узденовой А.М. на тему «Математическое моделирование сверхпредельного переноса ионов в мембранных системах в гальванодинамическом режиме» по специальности 1.2.2. «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ». Диссертация выполнялась, в том числе, в рамках научного проекта «Новый подход к моделированию гальванодинамического режима массопереноса в электромембранных системах», который получил грант РНФ и был реализован в полном объеме в 2023 и 2024 гг. В 2024 году он был профинансирован на сумму 1500,0 тыс. руб.

В 2024 году учеными университета научные исследования и разработки в рамках государственного задания Минобрнауки России, по федеральным целевым программам не выполнялись.

Вместе с тем, в рамках участия вуза в программах социально-экономического развития региона, на территории которого вуз расположен – Карачаево-Черкесии, университет сотрудничает с министерствами и ведомствами республики, по заказу которых выполняет определенные исследования. КЧГУ активно сотрудничает с Министерством Карачаево-Черкесской Республики по делам национальностей, массовым коммуникациям и печати в целях сохранения языков, истории, традиций и быта субъектообразующих народов Карачаево-Черкесской Республики (русских, карачаевцев, черкесов, абазин и ногайцев). В 2024 году в рамках сотрудничества были проведены Всероссийская научно-практическая конференция «Механизмы укрепления этнокультурной и гражданской

идентичности многонационального народа Российской Федерации» (12 – 13 сентября 2024 г., Государственный контракт № 377) и круглый стол «Профилактика и противодействие терроризму и экстремистской деятельности. Особенности профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде» (05.12.2024г., Государственный контракт № 594).

Кроме этого, КЧГУ имени У.Д. Алиева получил в 2024 году заказ от Министерства образования и науки КЧР на разработку (написание) школьного учебника «История нашего края. Карачаево-Черкесская Республика» для 5-7 классов. Работа над созданием учебника велась большим коллективом в течение всего 2024 года. Министерством было выделено 4 млн. рублей. Учебник написан и сдан заказчику.

Сотрудниками и аспирантами университета в отчетном году было подано 8 заявок на участие в конкурсах научных грантов российских государственных и общественных фондов.

В отчетном году подразделения университета продолжили работу по привлечению средств хозяйствующих субъектов всех видов собственности для организации научных исследований и проведения научно-технических мероприятий.

Источники финансирования научных исследований: сравнительный анализ, 2020-2024 гг. (в тыс. руб.)

Годы		2020	2021	2022	2023	2024	По отношению к предыдущему году (в %)
Объем финансирования НИР всего (тыс. руб.)		26055,0	25835,13	22969,9	28272,45	32432,841	114,71
В ТОМ ЧИСЛЕ							
по источникам финансирования	средства учредителя (бюджет РФ)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
	средства других министерств	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
	средства гос. научных фондов	1980,0	2000,0	0,0	1500,0	1500,0	100
	средства субъектов РФ и местных бюджетов	812,5	250,33	692,5	394,3	5014,341	127,17
	средства хозяйствующих субъектов (хоздоговоров)	17479,0	17558,0	16775,0	20370,0	19659,0	96,5
	средства зарубежных контрактов и фондов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
	собственные средства и другие виды финансовой помощи	5783,5	6026,8	5502,4	6008,1	6259,5	104,18

■ - показатели, превышающие данные прошлого года

Финансирование научно-исследовательских проектов, проводимых структурными подразделениями университета, сохранило положительную динамику роста последних лет. В 2024 г. объем финансирования научных исследований на единицу научно-педагогических работников составил в среднем по вузу – 104,18 тыс. руб., в 2024 г. этот показатель составлял 102,5 тыс. руб. на 1 НИПР. По основным научным направлениям в 2024 году в КЧГУ сотрудниками кафедр выполнялось 45 (40 - в 2023 г.) НИОКР с общим объемом финансирования 32432,841 т. (28272,45 т. – в 2023г.) руб.

В 2024 г. планировали и выполняли научную и научно-методическую работу 283 штатных и 18 внештатных преподавателей университета, из них: 12 докторов наук и профессоров (всего 22), 146 кандидатов наук и доцентов (всего 150), 79 старших преподавателей и ассистентов (всего 83), а также 97

аспирантов очной и заочной форм обучения. Доля НПР с ученой степенью, занимавшихся научными исследованиями, в общей массе составила 67,5% от общего числа НПР.

К исследованиям было привлечено более 1000 студентов дневной формы обучения, большинство из которых подготовило и успешно выступило с докладами и сообщениями на «Алиевских чтениях - 2024», региональных, вузовских научных студенческих конференциях, конкурсе научных работ «Молодежь. Наука. Образование», опубликовало в соавторстве с преподавателями результаты исследований.

По итогам научно-исследовательской работы ППС университета на базе вуза были проведены 80 научные и научно-практические конференции, из которых

2 - международные («Клычевские чтения», 13-14.05.2024; Табуловские чтения - 21-22.11. 2024);

7 - всероссийских (XX Кирилло-Мефодиевские чтения - 17-18.05.2024; Актуальные проблемы воспитания и обучения 16-17.10.2024; Основные тенденции развития экономики и управления в современной - 08-09.11.2024; Традиции и инновации в психологии и социальной работе - 10-12.10. 2024, Актуальные проблемы тюркологии: историко-культурное и социально-экономическое развитие тюркоязычных народов России и Зарубежья – 6-7.05.2024; Механизмы укрепления этнокультурной и гражданской идентичности многонационального народа Российской Федерации – 12-13.09.2024; Современные проблемы математического образования (посвящённая 115-летию Батчаева Мудалифа Каракезовича, известного математика и общественного деятеля КЧР) – 31.10.-01.11.2024);

17 – региональных,

54 – внутривузовских.

Преподаватели и аспиранты университета приняли активное участие в работе 92 международных, всероссийских и региональных научных конференций, которые были проведены на базе ведущих вузов и научных центров страны, региона и ближнего и дальнего зарубежья, и выступили или представили на этих научных форумах 430 докладов и сообщений. Студенты также активно принимали участие в конференциях разного уровня, где представили 497 докладов и сообщений.

В рамках научно-исследовательской и научно-методической работы преподавателей в 2024 г. изданы 3 монография, 13 сборников научных трудов и материалов конференций, 5 учебных и учебно-методических пособий для студентов вуза и учащихся средней общеобразовательной школы, опубликовано 553 статьи, из которых - 529 в рецензируемых изданиях, в том числе в научных журналах из базы данных SCOPUS /WEB OF SCIENCE - 8, в журналах, входящих в перечень ведущих периодических изданий ВАК (114); в научных журналах и изданиях, включенных в информационную систему российского индекса цитирования (РИНЦ) (387); в зарубежных научных журналах и изданиях (11). Общий объем

опубликованных работ составляет 668,35 п.л. (в среднем на одного преподавателя университета приходится 2,73 наименования изданий; 1,03 п.л.). Проблематика публикаций была связана с направлениями исследований, но следует отметить, что значительная часть статей была посвящена разработке проблем высшей и средней школы, методике преподавания дисциплин и образованию в целом - более 30%. Значительно в 2024 году увеличилось количество статей, и, прежде всего, в журналах из списка ВАК, изданных аспирантами университета: 35 статей, в том числе 21 – ВАК.

Издательство и типография в 2024 г. работали в прежнем режиме. На базе университета изданы материалы всех конференций, проводимых в этом году университетом, научный журнал «Материалы и исследования по археологии Северного Кавказа (Вып.21)», два сборника научных статей студентов «Молодежь. Наука. Образование», сборник статей по материалам «Алиевских чтений» и журналы на языках народов КЧР (4).

В 2024 году сотрудниками университета была проведена большая и разнообразная работа по популяризации науки среди жителей КЧР, студентов ВУЗов и обучающихся ССУЗОВ и школ региона. Количество мероприятий значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом (89), составив 144 мероприятия самых разных форматов. Были проведены: Фестивали науки, круглые столы, конференции, беседы - 27; мастер-классы, методические семинары – 3; научно-популярные лекции – 33; выступления в СМИ - 8, ведение блога в соцсетях -7; выставки, экскурсии, экспедиции – 29; олимпиады, диктанты, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры – 33.

НИРС, активность студентов в НИД, являлась достаточно высокой. В 2024 году структурными подразделениями университета проведено 3 всероссийских и 55 региональных и вузовских студенческих конференций, 5 конкурсов, 283 заседания студенческих 33 научных кружков. Всего в 2024 году на конференциях различного уровня с научными сообщениями выступило 2140 студентов, в том числе на международных – 47 человек, на всероссийских – 269 человек, на региональных – 181 человек, на внутривузовских – 1643 студента, что несколько выше аналогичных показателей прошлого года. В конкурсах, проведенных университетом и другими организациями, приняли участие 616 студентов, из них 168 были награждены дипломами различной степени.

Студенты подготовили 2140 докладов, опубликовали 342 статьи по темам исследований и 616 чел. приняли участие в различных конкурсах НИРС. Средний показатель составил 0,98 доклада на одного студента.

По результатам НИРС 41 студент в 2024 году получал повышенную академическую стипендию за достижения в научной деятельности.

В целом в организации и финансировании НИР в 2024 г. сохранилась положительная динамика:

- увеличился абсолютный объем финансирования исследовательских проектов;

- план по финансированию науки выполнили все кафедры и факультеты/институты;
- увеличилось количество статей с DOI (цифровой идентификатор объекта), что способствует увеличению КБПР (комплексного балла публикационной результативности), который оценивает не только уровень публикации, но и вклад конкретного автора в научный результат и учитывается при распределении конкурсного финансирования;
- увеличилось количество публикаций в научных журналах из базы данных РИНЦ – 553 (в 2023 г. – 542);
- количество публикаций в научных журналах из базы данных SCOPUS сохранилось на уровне 2023 года, составив 7 наименований, в БД WEB OF SCIENCE опубликовано 5 статей (2023 – 1), в RSCI – 3 статья (2023 – 1), при том, что требование об обязательности наличия публикаций в журналах, индексируемых в указанных базах данных, в настоящее время не применяется;
- поднялся средний индекс Хирша по публикациям в РИНЦ, достигший в 2024 г. 26 пунктов (в 2023 - 24) и по ядру РИНЦ – 8 (в 2023 году он составлял - 6);
- значительно увеличилось, по сравнению с прошлогодним показателем, число цитирований статей в РИНЦ за последние 5 лет, составив 2707 (2023 – 1103 было на данный момент прошлого года);
- увеличилось количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus – 198 против 190 в 2023 г.; в системе Web of Science – увеличение незначительное - с 72 до 75 (количество статей, процитировавших в 2024 году наши публикации, вышедшие в указанные годы);
- повысился средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи ППС КЧГУ, составив в 2024 году 0,342 вместо 0,284 в 2023 г.
- 2 молодых ученых вуза получили грант Главы КЧР.

Но: в целом уменьшилось количество публикаций в научных журналах из базы данных SCOPUS - 7 (2022 - 6), WEB OF SCIENCE - 1 (2022 – 5), RSCI – 1 статья (2022 – 2).

Основными задачами в 2025 году должны стать:

- Проведение целенаправленной кадровой политики, включающей подготовку и закрепление кадров высшей квалификации в университете и направленной на повышение его кадрового потенциала;
- Активное участие в конкурсах на получение грантов в рамках реализации федеральных целевых и ведомственных программ, а также в рамках фондов поддержки научной и (или) научно-технической деятельности;

- Формирование новой тематики исследований в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации" Выполнение НИР по приоритетным научным направлениям развития науки, технологий и техники;
- Цифровизация и оптимизация управления и организации научно-исследовательской деятельности;
- Поддержка и развитие интеграции научно-исследовательских и инновационных проектов с образовательными в интересах региона;
- Обеспечение реализации мероприятий по активизации публикационной деятельности и повышению качества публикаций научно-педагогических работников и обучающихся университета;
- Вовлечение в научную деятельность молодых специалистов с ориентацией на защиту диссертации, поддержка грантами.

4.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

4.1.Направления и формы международного сотрудничества

Международное сотрудничество в современных социокультурных, экономических и внешнеполитических условиях является одним из приоритетных факторов развития учебной, учебно-методической и научной деятельности университета. Основная цель международной деятельности Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева в рамках университетской программы развития – повышение качества образования, экспорт образовательных услуг, участие в международных научных проектах, кооперация с международными академическими и образовательными сообществами для оптимизации использования педагогических инноваций, информационных технологий и результатов инновационной деятельности, содействие академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей.

Международная деятельность рассматривается университетом как один из необходимых путей развития его образовательного пространства, университетской науки, социокультурного взаимодействия с международными образовательными учреждениями и организациями. Углубление уже сложившихся связей, поиск новых нетрадиционных форм сотрудничества, расширение диапазона взаимодействия с зарубежными партнерами определяют сегодняшнюю международную жизнь университета.

КЧГУ реализует следующие основные направления международной деятельности:

- Сотрудничество в рамках программ, проектов и грантов с зарубежными вузами.
- Подготовка и организация международных обменов преподавателей, научных сотрудников и студентов.

- Организация обучения иностранных студентов и аспирантов в КЧГУ.
- Оформление приглашений на въезд в Российскую Федерацию.
- Регистрация пребывания иностранных граждан в КЧГУ, в том числе студентов ближнего и дальнего зарубежья.
- Подготовка, организация и участие в международных и всероссийских конференциях.
- Оказание консультативной помощи по вопросам международной деятельности сотрудникам и студентам университета.

В реализации задачи интеграции КЧГУ в международное образовательное пространство приоритет составляет взаимодействие с образовательными, культурно-просветительскими и межвузовскими организациями и фондами, долгосрочное двустороннее сотрудничество с зарубежными вузами, образовательными центрами и расширение экспорта образовательных услуг и технологий.

Международное сотрудничество университета реализуется в следующих направлениях:

- решая задачу обеспечения постоянного присутствия университета в международном образовательном поле, КЧГУ настойчиво реализует проекты вхождения в международные структуры и ассоциации высшего профессионального образования. КЧГУ является: членом Ассоциации международного сотрудничества вузов ЮФО РФ, целью которой является содействие вузам ЮФО РФ в разработке и реализации стратегии их международной деятельности с использованием потенциала Южного федерального округа как крупного культурного, научного и образовательного центра России.

Наряду с этими направлениями в осуществлении международной деятельности не менее важным приоритетом является двустороннее научное и образовательное сотрудничество с зарубежными вузами и организациями.

Расширяется взаимодействие с Турцией. Подписан Меморандум о взаимопонимании между Стамбульским Айдинским университетом и КЧГУ. Заключены долгосрочные договоры, на основе которых осуществляется научное и образовательное сотрудничество с Республикой Абхазия (научно-образовательный договор с Абхазским Государственным институтом и Абхазским гуманитарным научно-исследовательским институтом), Айдинским университетом (Турция), Эрджирерским университетом (Турция), Абхазским институтом гуманитарных исследований имени Д.И. Гулия Академии наук Абхазии.

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» по образовательным программам высшего образования обучаются студенты из Туркменистана и Азербайджана с 2012 года.

За последние 3 года в международных семинарах и конференциях принимали участие абсолютное большинство кафедр университета. Наиболее

ярко представлены следующие кафедры: педагогики, всеобщей истории, отечественной истории, общей психологии, русского языка, литературы и журналистики, биологии и химии, экологии и природопользования, германской филологии, ГМУ и политологии.

4.2. Стратегия развития международной деятельности университета

Для развития международной деятельности университет стремится содействовать развитию академической мобильности обучающихся, аспирантов, преподавателей и административного персонала вуза, а также обеспечению сетевого взаимодействия с вузами по основным направлениям на основе информационно-коммуникативных технологий. С этой целью осуществлялись и развиваются различные формы международного сотрудничества в области учебно-образовательной, научной и творческой деятельности:

- информационно-аналитическая деятельность по вопросам международного сотрудничества;
- обеспечение сетевого взаимодействия с вузами-партнерами других стран;
- содействие факультетам, кафедрам, научно-исследовательским и творческим коллективам университета в организации специализированных семинаров и конференций, творческих проектов;
- предоставление информации соответствующим кафедрам, институтам и деканатам о проходящих международных мероприятиях;
- подготовка программ академической мобильности, внедрение программ обучения иностранных студентов;
- оформление приглашений и обеспечение визовой поддержки для иностранных делегаций, представителей, творческих коллективов зарубежных университетов;
- поиск и подготовка заявок на гранты международных образовательных и научно-исследовательских программ;
- разработка и внедрение программ дистанционного обучения с зарубежными университетами.

Ряд задач и направлений деятельности требуют более тщательной и планомерной проработки. Среди них:

- обеспечение международной мобильности студентов в условиях уровневого образования;
- активизация научной деятельности студентов и сотрудников университета при реализации международных проектов и программ;
- организация маркетинговых мероприятий по изучению образовательных, научных и культурных рынков.

Важнейшими для ближней перспективы развития взаимодействия в КЧГУ является усиление сотрудничества связей с научными и образовательными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья. Запланировано участие в Программе сотрудничества в гуманитарной сфере

Российской Федерации и Азербайджанской республики, Узбекистана, Турции. В целях расширения экспорта образовательных услуг на различных сайтах размещена и направлена в органы образования иностранных государств информация об университете.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КЧГУ

Воспитательная деятельность, реализуемая в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева, является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целями воспитательной работы являются:

Воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина современной России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;

Формирование у студентов КЧГУ имени У.Д. Алиева нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;

Создание условий для творческой самореализации личности, развития образовательного самосознания и для проведения досуга студентов во внеучебное время;

Создание в университете полноценной с точки зрения воспитания социально - педагогической среды;

Удовлетворение потребности личности студента и преподавателя университета в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

Формирование у студентов гражданской позиции, патриотизма, профессиональных и психологических качеств, необходимых для выполнения конституционного долга по защите Родины, подготовка их к жизни в условиях современного общества.

Цели воспитательной работы достигаются в ходе реализации вузом следующих задач:

Сохранение и развитие корпоративной культуры в вузе, основанной на общечеловеческих ценностях;

Формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи с учетом лучших традиций научно-педагогических школ университета;

Всестороннее совершенствование имиджа КЧГУ имени У.Д. Алиева;

Интернационализация деятельности вуза как средства укрепления репутации КЧГУ имени У.Д. Алиева на международной арене;

Обеспечение условий для раскрытия жизненных устремлений и формирования гражданской позиции обучающихся через развитие студенческого самоуправления, использование воспитательного потенциала вуза, всестороннее развитие культурно-массовой, спортивной, трудовой, общественной сфер студенческой жизни;

Широкая культурно – просветительская деятельность среди студентов вуза через различные научные, творческие, спортивные и другие объединения, а также за счет привлечения к участию в вузовских корпоративных мероприятиях различных целевых групп населения;

Пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни (в том числе социально-психологическая помощь, профилактика табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, профилактика ВИЧ-инфекций, профилактика правонарушений).

Для выполнения целей и задач воспитательной работы необходимо руководствоваться следующими принципами:

Принцип гуманности, основанный на признании личности студента и преподавателя как самоценности, уважении ее уникальности и своеобразия, защите человеческого достоинства, построении отношений в системе «человек - человек» на основе ненасильственного взаимодействия, корректности, соблюдении общепринятых этических норм.

Принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этических норм профессионального сообщества, предполагает формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований, способностей, организованности и финансовой дисциплины.

Принцип системности предполагает согласованность действий всего коллектива университета в целевой деятельности, исходящей из потребностей личности, общества и государства.

Принцип полисубъектности- создание условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности как структурных подразделений университета, профессорско-преподавательского состава вуза, так и высококвалифицированных специалистов в области науки, техники, бизнеса, искусства, спорта, а также государственных учреждений и общественных организаций.

Принцип толерантности, предполагающий наличие многообразия мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, внимательное отношение к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов.

Принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной деятельности.

Принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Принцип вариативности - дифференцированный подход к формированию и развитию личности с учетом склонностей, дарований и способностей каждого студента.

В университете имеются доступные источники информации, содержащие планы и анонсы мероприятий. Согласованные расписания работы студенческих клубов, спортивных секций, творческих коллективов и т.д. вывешиваются на стендах объединений. Подробная информация дается на официальном сайте КЧГУ сообществах университета в социальных сетях Вконтакте, на канале в Telegram, видеохостингах Youtube и Rutube.ru и др. соцсетях.

Воспитательная работа координируется проректором по молодежной политике и воспитательной деятельности, курируется отделом по молодежной политике и социальным проектам, отделом воспитательной деятельности и профориентационной работе, а также органами студенческого самоуправления.

В 2024 году в университете реализовано более 150 значимых мероприятий и проектов. Отметим наиболее значимые из них по следующим направлениям:

- Организационно-воспитательная работа;

На протяжении года была организована системная работа заместителей деканов по воспитательной работе и кураторов академических групп. Для удобства работы и объективной оценки активности студентов было разработано «Положение о кураторах академических групп» и внедрен «Дневник куратора». В начале года в актовом зале проректором по МП и ВД была организована встреча с кураторами академических групп и заместителями деканов. Данная встреча позволила с самого начала года синхронизировать работу по всем направлениям.

В начале учебного года прошла встреча с первокурсниками, в ходе которой выбравшие наш университет студенты получили полную информацию о реализуемых в университете мероприятиях и о возможностях для реализации творческого потенциала.

В течение года проректор по МП и ВД участвовал в семинарах-совещаниях и работе федерального трека «Голос поколения. Проректоры».

В декабре 2024 принял участие в Конгрессе по молодежной политике и воспитательной деятельности в Москве.

В течение года практически все сотрудники направления молодежной политики повышали свои навыки и участвовали в различных образовательных мероприятиях.

В 2024 году активные преподаватели и заместители деканов по ВР приняли участие в федеральном треке «Голос поколения. Преподаватели».

- Развитие студенческого самоуправления;

В КЧГУ студенческое самоуправление представлено первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов и Советом обучающихся.

Совет обучающихся является постоянно действующим коллегиальным органом, в состав которого входят:

1. Председатель Совета обучающихся;
2. Председатели студенческого самоуправления институтов и факультетов;
3. Руководители студенческих клубов и объединений;
4. Руководители региональных отделений всероссийских общественных организаций из числа обучающихся КЧГУ.

На сегодняшний день членами Совета обучающихся являются 20 человек.

Традиционно студенческое самоуправление университета показывает высокие результаты не только в республике, но и на всероссийском уровне.

- Формирование культуры здоровья, спортивного образа жизни и профилактика зависимостей в молодежной среде;

Уже третий год реализуется стратегический проект университета «КЧГУ – территория здоровья». В рамках проекта на регулярной основе каждое утро организовываются пешие прогулки, а также перед началом занятий проводится общеуниверситетская утренняя зарядка. Также проект был подготовлен и по итогам защиты в рамках грантового конкурса Росмолодежи на форуме «Махар» получил финансовую поддержку. На средства были приобретены велосипеды.

В университете функционирует искусственный скалодром. Если раньше наши спортсмены могли тренироваться только в теплое время года на естественном рельефе, то сейчас они могут тренироваться круглый год, в рамках тренировочного процесса секции по скалолазанию.

Университет организовал I турнир среди вузов СКФО по Кавказскому многоборью.

В мероприятии, организованном на базе КЧГУ имени У.Д.Алиева, приняли участие команды, сформированные из студентов вузов Северо-Кавказского федерального округа.

Соревнования прошли в целях пропаганды этнических видов спорта, здорового образа жизни и повышения спортивного мастерства среди обучающихся.

На регулярной основе проходят занятия спортивных секций. Более 90% обучающихся так или иначе задействованы в спортивно-оздоровительной деятельности университета.

- Формирование патриотического воспитания студенческой молодежи;

Патриотическое воспитание в университете является одним из важных составляющих воспитательного процесса. Университет участвует не только в традиционных митингах и мероприятиях, но и сам запускает яркие проекты и события, которые становятся традиционными. Так, с 2022 года в университете работает экспозиция Аллея памяти и славы КЧГУ. В 2024 году она пополнилась новыми именами!

В результате поисковой работы выявлены новые имена сотрудников и студентов, работавших и обучавшихся в нашем вузе - участников Великой Отечественной войны. Как показало исследование, многие из них были награждены орденами и медалями за героические подвиги на полях сражений Великой Отечественной войны.

На Аллее памяти и славы КЧГУ состоялась экспозиция «Так свет знаний зажег мой университет»

В год 80-летия Битвы за Кавказ был запущен проект историко-просветительский проект «Кавказский рубеж», посвященный 80-летию Битвы за Кавказ. Планируется организовать серию восхождений на перевалы Карачаево-Черкесии - Марухский, Санчарский, Клухорский, Махарский и Пхия.

Старт проекту дан 7 мая, в преддверии 78-ой годовщины со Дня Победы. Мероприятия проекта будут реализовываться до 2025 года.

Во время восхождений на перевалы будут организованы историко-просветительские экскурсии, облагораживание памятников. Участники проекта уже побывали на перевалах Клухорский и Пхия.

В августе в рамках форума «Махар» проект был поддержан на получение грантовой поддержки, восхождения на перевалы будут продолжены.

Еще одним традиционным патриотическим проектом, который получил грантовую поддержку на Махаре стало памятное мероприятие, посвящённое 195- летию вхождения Карачая в состав России 28 октября, в Худесском ущелье прошло историко-просветительское и культурно-спортивное мероприятие "Хасаука - 2023", посвящённое 195-летию вхождения Карачая в состав России, а в 2024 году в университете состоялись памятные мероприятия и историко-просветительская выставка.

Участие в мероприятии приняли студенты вузов и ссузов КЧР, представители власти, общественности, ученые-эксперты, гости и жители Карачаево-Черкесии. Для участников были организованы экскурсии по Худесскому ущелью, лекция о Хасаукинском сражении, соревнования среди студенческих команд по трейлраннингу, мастер - классы по этническим видам спорта, викторины, круглый стол "Актуальные вопросы истории и культуры карачаево-балкарского народа".

- Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование культурно-нравственных и эстетических ценностей у студентов;

В университете ведется большая работа по развитию творческого потенциала студентов. Наш хореографический ансамбль «Шохлукъ»

является гордостью университета и достойно представляет вуз на различных площадках. В 2024 году ансамбль регулярно выступал на вузовских, городских и республиканских мероприятиях. Но годы упорных репетиций дают право ансамблю представлять вуз и на всероссийских и международных площадках. Так, солисты ансамбля в очередной раз стали лауреатами национальной премии «Российская студенческая весна» в Самаре.

Студенты университета приняли участие в региональном этапе конкурса «Студент года», а студентка института филологии, руководитель студенческой телестудии стала победителем конкурса и представляла нашу республику в финале национальной премии «Студент года» в Москве.

Студенческая телестудия «Унисон» получила новый импульс для развития. Под кураторством сотрудника отдела воспитательной работы Куштерова Р.И. и активной поддержке руководства вуза телестудия превратилась в студенческий медиахолдинг «КЧГУ Медиа». В структуре работают следующие направления:

- студенческая телестудия «VibeMedia»;
- студия радио и подкастов;
- студенческий пресс-центр «КЧГУ Лайф»;
- студия дубляжа на языки народов КЧР.

На сегодняшний день на канале и в соцсетях насчитывается более 140 000 просмотров, общее количество подписчиков и читателей более 15 000 человек, а отдельные ролики вышли в тренды и набрали 15 млн. просмотров.

Студенты университета активно участвуют и в проекте «Твой ход». Специалист отдела молодежной политики и социальных проектов Марат Айбазов входит в ТОП -50 лучших амбассадоров Всероссийского студенческого конкурса "Твой ход", а студент ФЭУ Курман Джуккаев стал региональным координатором Всероссийского студенческого проекта. Многофункциональная точка притяжения «ГРАВИТАЦИЯ», получившая грантовую поддержку Росмолодежи в рамках конкурса вузов, стала местом проведения различных тренингов, семинаров, подготовки творческих номеров.

В течение года регулярно организовывались для студентов и сотрудников историко-просветительские этнографические экскурсии по местам древних поселений.

Всероссийский высокогорный форум «МАХАР-2024», участие в котором приняли более 200 активистов студенчества и молодежных организаций России организован университетом, совместно с Министерством по делам молодежи КЧР и АНО «Высокогорный креативный кластер». Уже третий год традиционный форум КЧГУ выступает площадкой проведения Всероссийского конкурса молодежных проектов Росмолодежи.

Образовательная программа форума была нацелена на развитие навыков в социальном проектировании, молодежном туризме, креативных индустриях.

Мероприятие прошло при поддержке Главы Карачаево-Черкесии Рашида Темрезова и Федерального агентства по делам молодежи.

Студенты Факультета экономики и управления в рамках образовательного курса "Управление проектами" организовали первую в СКФО выставку работ из нейросетей «НЕЙРОART».

Традиционно завершил учебный год самый масштабный студенческий праздник республики – Выпускной бал КЧГУ – 2024.

- Развитие предпринимательского и социального потенциала студенческой молодежи;

На базе университета, на регулярной основе проводятся круглые столы и встречи с успешными предпринимателями на тему развития молодежного предпринимательства. КЧГУ активно взаимодействует с министерством экономического развития и центром «Мой бизнес». Многие выпускники университета запускают свои стартапы.

Но наибольших результатов мы достигли в сфере социального проектирования. Регулярно наши студенты и сотрудники становятся победителя грантовых конкурсов Росмолодежи. Это во многом благодаря проводимым на регулярной основе на базе университета школам социального проектирования. Планируем и дальше развивать данное направление.

В 2024 году было реализовано более 150 проектов и мероприятий в направлении внеучебной деятельности с участием более 10 000 студентов.

Но следует отметить и слабые стороны нашей деятельности. Считаем, что вовлеченность студенческой молодежи на системном уровне все же остается низкой, а это значит, что нужно активно выстраивать работу на факультетах. В этом направлении предлагается более активно вовлекать в работу заместителей деканов по воспитательной деятельности и кураторов академических групп. Наша общая задача – сделать так, чтобы каждый студент нашел себя в каком-либо направлении внеучебной деятельности, ежедневно повышал свои профессиональные и надпрофессиональные навыки и к окончанию университета стал конкурентоспособным на рынке труда.

В целом считаем, что университет на сегодняшний день является эффективной площадкой для всестороннего развития молодежи и выполняет важную роль в социализации и развитии профессиональных и надпрофессиональных навыков обучающихся.

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1.Характеристика нормативно-правовой базы зданий и помещений, используемых для организации и ведения образовательного процесса и соответствия их установленным нормам и требованиям.

Образовательный процесс в университете организован в учебно-лабораторных корпусах, принадлежащих вузу на праве оперативного

управления, а также в зданиях и помещениях в предоставленных вузу на правах безвозмездного пользования на основании Постановления мэра Карачаевского городского округа.

Общая площадь зданий (помещений) увеличилась на 2162,4 кв.м. и составляет 39686,30 кв.м. Учебно-лабораторная площадь составляет 25176,6 кв.м., в том числе: учебная площадь – 19749,6 кв.м.; площадь крытых спортивных сооружений – 1599 кв.м.; учебно-вспомогательная – 1534 кв.м.; площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 1810 кв.м.; подсобная площадь – 2083 кв.м. Площадь общежитий составляет 11 939,7 кв.м., в том числе жилая площадь составляет 5017,4 кв.м.

В 2024 году в университете продолжалась работа по повышению эффективности использования имущественного комплекса путем качественного преобразования всей системы отношений, возникающих в связи с распоряжением, эксплуатацией и развитием комплекса имущественных объектов.

Итого: на одного обучающегося приведенного контингента приходится – 10 кв.м. учебно-лабораторных площадей.

6.2. Характеристика социально-бытовых условий

Университет имеет: здравпункт общей площадью 36,6 кв. м., 2 общежития для проживания обучающихся на 726 мест, общей площадью 11939,7 кв. м. и столовую, площадью 1740,2 кв. м. на 250 посадочных мест, 2 буфета общей площадью 162,6 кв. м. К услугам студентов, активно занимающимся спортом предоставлен спортивный комплекс, состоящий из большого игрового спортивного зала (517,1 кв. м.), борцовского зала (144 кв.м.) и гимнастический зал (267,8 кв. м). Функционируют 2 тренажерных зала (239,2 кв.м.). Культурный досуг обучающиеся проводят в актовом зале на 320 мест (360,9 кв. м.). Учебно-полевые археологические практики, зимние и летние спортивные сборы, а также пленер обучающиеся проходят в учебно-оздоровительных лагерях расположенных в г.Теберде и на Махаре.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

План финансово-хозяйственной деятельности является основным финансовым документом и охватывает все стороны и направления деятельности Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева, (далее - КЧГУ) и его структурных подразделений. В нем определены вероятные доходы и расходы, порядок осуществления расчетов с контрагентами, условия поступления и расходования денежных средств, а так же вероятная динамика активов и обязательств.

Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными Приказом Минфина России от 31 августа 2018 г. N 186н "О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения" и в порядке, определяемом учредителем. Университет самостоятельно осуществляет финансовую деятельность в соответствии с действующим законодательством и Уставом вуза. Для осуществления внебюджетной деятельности университет может создавать самоокупаемые и самофинансируемые подразделения, действующие на основании соответствующих положений. Руководители структурных подразделений, осуществляющих внебюджетную деятельность, разрабатывают и реализуют услуги, а также благотворительные и спонсорские взносы, пожертвования поступают:

- в денежной форме - в кассу или лицевой счет университета через отделения Федерального Казначейства (прием наличных денежных средств осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ);
- в виде материальных ценностей – путем постановки их на баланс университета.

Сумма всех средств, поступивших в университет, независимо от вышеперечисленных форм их представления, составляет консолидированный доход университета.

Средства университета формируются из:

- бюджетного финансирования на осуществление переданных полномочий по исполнению публичных обязательств;

- финансирования фундаментальной, прикладной и научной деятельности бюджетами различных уровней, российскими фондами, по хозяйственным договорам с предприятиями и учреждениями;

– средств субсидий из бюджета бюджетной системы РФ на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;

– средств субсидий из бюджета бюджетной системы РФ на иные цели;

– бюджетных инвестиций в объекты государственной собственности;

– собственных доходов (внебюджетных средств).

Внебюджетной считается деятельность, целью которой является получение доходов.

Доходы, поступающие от внебюджетной деятельности университета после соответствующего налогообложения в соответствии с действующим законодательством РФ образуют внебюджетный фонд университета. Внебюджетные средства университета включают в себя:

- средства, полученные от образовательных услуг;

- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц,

– средства, полученные по договорам с физическими и юридическими лицами, в виде платы за проживание, пользование коммунальными и хозяйственными услугами в помещениях, закрепленных за вузом на праве оперативного управления;

– средства арендной платы за пользование имуществом, закрепленным за университетом на праве оперативного управления;

– гранты, предоставленные на безвозмездной основе физическими и юридическими лицами.

Табл. 13 Сведения по финансированию университета за счет средств федерального бюджета за отчетный период 2021-2024гг. тыс.руб.

Наименование показателя	2021	2022	2023	2024

Фонд оплаты труда	140408,00	159519,00	170613,00	185505,00
Иные выплаты персоналу, за исключением фонд оплаты	1,00	-	-	39,00
Взносы по обязательному соц. страхованию на выплаты по оплате труда	37436,00	47831,00	54896,00	55296,00
Закупка товаров, работ и услуг в целях капитального ремонта имущества	-	-	-	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд	22355,00	6007,00	4870,00	19506,00
Закупка энергетических ресурсов	6084,00	-	8646,00	229,00
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты	31,00	-	2,00	6,00
Уплата налога на имущества и земельного налога	4987,00	179,00	6902,00	5812,00
Уплата прочих налогов, сборов	31,00	22,00	36,00	24,00
Уплата иных платежей	-	-	-	-
ИТОГО	211333,00	213558,00	245965,00	266417,00

Табл. 14 Структура бюджетного финансирования КЧГУ за отчетный период 2021-2024гг.тыс.

Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
Прикладные научные исследования в области образования	-	-		
Обеспечение деятельности ведомственных учреждений	211332,80	213558,30	245964,70	266417,40
Фундаментальные исследования				
Социального обеспечения студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения	13762,10	15561,30	15572,90	15833,70

родителей				
Стипендиальное обеспечение обучающихся за счет средств федерального бюджета	92917,00	102848,40	128453,30	136085,80
непрограммные инвестиции в основные фонды, строительство учебно-лабораторного корпуса	83478,50	174000,00	8490,50	-
Федеральная целевая программа «Жилище», «Мероприятия по обеспечению жильем отдельных категорий граждан»				
Федеральная целевая программа «Развитие образования»				
Федеральная целевая программа «Жилище», «Мероприятия по обеспечению жильем молодых ученых и строительство общежитий»				
ИТОГО	401490,40	505968,00	398481,40	418336,90

Табл.15 Сведения по внебюджетным доходам университета за отчетный период 2021-2024гг. Тys.руб.

год	Всего, тыс. руб.	в том числе средства:		
		От проведения научных исследований.	Полученные за образовательные услуги	другие источники
2021	156471,40	18708,00	133316,50	4446,90
2022	187193,50	17304,00	162854,40	7035,10
2023	192044,40	20370,00	162798,80	8875,60
2024	185557,64	20119,00	151990,30	13448,34

В 2024 году производилась выплата стипендий в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных

ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Расходование денежных средств в 2024 году на выплату заработной платы преподавателям и сотрудникам увеличилось на 14,9 млн. руб. по сравнению с 2023 годом, рост составляет 8,7 процентов. В 2024 году средняя заработная плата сотрудников профессорско-преподавательского состава университета составляет 195,1 % от уровня средней заработной платы в субъекте региона, тогда как необходимо было выдержать уровень в 200%.

Расходы на организацию культурно-массовых мероприятий со студентами очной формы обучения, после выполнения всех обязательных выплат предусмотренных действующим законодательством, уменьшились на 342 тыс. руб. к уровню 2023 года.

Табл. 16 Динамика совокупных расходов КЧГУ на организацию и проведение культурно-массовых мероприятий с обучающимися очной формы обучения за 2021-2024гг.

№	Период, год	Сумма средств, тыс. руб.
1	2021	3190,00
2	2022	4571,00
3	2023	2936,60
4	2024	2594,60

Основным по величине источником дополнительных поступлений в бюджет вуза является оказание платных образовательных услуг. Данный источник к уровню предыдущего года уменьшилось на 10,8т млн. рублей или на 6,6 процента.

Увеличение стоимости подготовки специалистов на договорной основе рассчитывается в соответствии с нормативом затрат на одного студента, обучающегося за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, с учетом уровня инфляции. Необходимость изменения цен связана с ростом стоимостных показателей затрат на обучение, в соответствии с приказами Министерства науки и высшего образования РФ на подготовку студентов за счет средств субсидий на выполнение государственного задания.

Иные доходы университета от приносящей доход деятельности (Водительские курсы, арендная плата, типографские услуги, предоставления

общежития, и т.д.) за отчетный период в структуре совокупных доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности с предыдущим годом увеличилось на 4,6 млн. рублей или на 50 процентов.

Расходная часть Плана финансово-хозяйственной деятельности университета за счет средств субсидий на выполнение государственного задания исполнена в соответствии с утвержденными цифрами лимитами по целевым назначениям в разрезе предметных статей расходов.

КЧГУ является бюджетным учреждением и находится на субсидировании, главным распорядителем является Министерство науки и высшего образования РФ. Университет самостоятельно разрабатывает, утверждает и обеспечивает исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности. При этом акцент делается на эффективность использования средств выделяемых субсидий, средств от приносящей доход деятельности университета.

Табл. 17 Динамика расходов КЧГУ на приобретение оборудования за 2021-2024гг.

Год приобретения	Федеральный бюджет	Внебюджет	Итого. тыс. руб.
2021	3056,60	1589,50	4646,10
2022	49,10	1930,90	1980,00
2023	2571,80	2472,90	5044,70
2024	4123,00	773,00	4896,00

Табл. 18 Расходы на приобретение библиотечного фонда за 2021-2023гг.

Год приобретения	Федеральный бюджет	Внебюджет	Итого, тыс. руб.
2021	-	23,80	23,80
2022	-	21,40	21,40
2023	-	17,50	17,50
2024	-	-	-

Табл. 19 Динамика расходов по средствам, полученным от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2021-2024гг. Тыс.руб.

Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
Фонд оплаты труда	67867,00	68203,00	72241,00	80159,00
Иные выплаты персоналу, за исключением фонд оплаты	902,00	1453,00	1524,00	1663,00
Взносы по обязательному соц. страхованию на выплаты по оплате труда	17298,00	23500,00	21782,00	24162,00
Закупка товаров, работ и услуг в целях капитального ремонта имущества	17682,00	4994,00	3450,00	11057,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд	68794,00	69813,00	77341,00	68831,00
Закупка энергетических ресурсов	5238,00	12769,00	4445,00	11382,00
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты	6334,00	39,00	109,00	248,00
Уплата налога на имущества и земельного налога	51,00	3737,00	113,00	40,00
Уплата прочих налогов, сборов	2223,00	20,00	25,00	506,00
Уплата иных платежей	184,00	73,00	49,00	-
ИТОГО	186573,00	184601,00	181079,00	198048,00

Общий расход средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в текущем году к уровню 2023 году, увеличилось почти на 17 млн. рублей, что объясняется, в основном в связи с увеличением заработной платы на 7,9 млн. руб., затрат на закупке товаров на капитальный ремонт на 7,6 млн. руб., затраты за энергетические ресурсы 6,9 млн. руб., по оплате страховых взносов на 2,4 млн. руб., и по налогам на 0,5 млн. руб., а также имеется экономия затрат по статье прочая закупка товаров, работ и услуг на 8,5 млн. рублей.

Система оплаты труда в университете

Система оплаты труда работников университета включает размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, которые устанавливаются

коллективным договором и Положением по оплате труда работников университета. Система оплаты труда в университете в соответствии с действующим законодательством и утвержденным Уставом в пределах, имеющихся у него средств на оплату труда, самостоятельно определяет размеры и виды доплат, надбавок, премий (разовых поощрительных выплат), а также должностных окладов (ставок заработной платы) всех категорий работников в порядке, установленном федеральными законами и нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективным договором и Положением по оплате труда работников университета. Виды компенсационных выплат устанавливаются в Университете в соответствии с перечнем видов выплат, содержащимся в Трудовом кодексе, приказах Минздравсоцразвития РФ и другими нормативно-правовыми документами:

1. выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
2. доплаты за сверхурочную работу;
3. надбавки при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных;
4. надбавки за работу со сведениями, составляющими государственную тайну, их засекречиванием и рассекречиванием, а также за работу с шифрами;
5. доплаты за работу в выходные и праздничные дни;
6. иные компенсационные выплаты в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Средства на оплату труда, формируемые за счет средств субсидии на выполнение госзадания и средство, от приносящей доход деятельности, направляются на выплаты стимулирующего характера в том числе.

На стимулирование работников, на выплату стимулирующих надбавок и доплат из средств бюджета университета может использоваться экономия фонда оплаты труда Университета в целом.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работникам с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы. Заработная плата ППС – 195,1%.

Система оплаты труда направлена на учет условий, характера труда каждого сотрудника с учетом, как отраслевых различий, так и учета индивидуальных способностей работника, повышение его

производительности труда, повышение оплаты труда в виде стимулирующих доплат и надбавок за результативность и качество выполняемой работы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» преодолел 6 пороговых значений в мониторинге эффективности вуза.

Таким образом, результаты проведенного самообследования учебной и научной деятельности, оценки состояния материально-технической базы научно-образовательного процесса позволяют сделать вывод о положительной динамике развития университета. Качество подготовки выпускников, качественные характеристики научно-педагогических кадров, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.