

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Карачаево-Черкесский государственный университет
имени У. Д. Алиева»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

19.04.2022 протокол № 10

Председатель Ученого совета,

Ректор



Т.А.Узденов

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения**

высшего образования

«Карачаево-Черкесский государственный университет

имени У. Д. Алиева»

(по состоянию на 1 апреля 2022г.)

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общая характеристика нормативно-правовой базы ведения образовательной деятельности	4
1.2. Миссия и стратегические цели Университета	5
1.3. Система управления Университетом	6
2. Структура профессиональной подготовки	9
2.1. Изменение общей структуры подготовки за последние три года и ориентация на региональные особенности	9
2.1.1. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки	10
2.1.2. Образовательная деятельность	12
2.1.3. Дополнительное образование	13
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
2.3. Оценка качества знаний обучающихся	23
2.3.1. Качество текущей и промежуточной аттестации обучающихся	23
2.3.2. Качество итоговой государственной аттестации выпускников	26
2.3.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	28
2.4. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	30
2.4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	30
2.4.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности	32
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования	35
2.5.1. Цель и задачи в области качества	48
2.5.2. Управление системой качества	48
2.5.3. Внутренние гарантии качества	49
2.6. Кадровое обеспечение	49
3. Научно-исследовательская деятельность	50
4. Международная деятельность	50
4.1. Направления и формы международного сотрудничества	64
4.2. Стратегия развития международной деятельности университета	67
5. Внеучебная работа	68
6. Материально-техническое обеспечение	72
6.1. Характеристика нормативно-правовой базы зданий и помещений, используемых для организации и ведения образовательного процесса, и соответствия их установленным нормам и требованиям	72
Характеристика социально-бытовых условий	72
6.2. Финансово-экономическая деятельность университета	73

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее - КЧГУ, Университет) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017г. №1218).

Основанием для проведения самообследования Университета явился приказ ректора № 34-ОС от 10 февраля 2022 года «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», которым определены этапы проведения самообследования: планирование и подготовка работ по самообследованию, организация и проведение самообследования и обобщение полученных результатов.

Цель самообследования – подготовка в соответствующей форме сведений об обеспечении вузом соответствующего содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам.

Для организации и проведения самообследования была создана организационная общеуниверситетская комиссия и комиссии по направлениям подготовки. Комиссии провели самообследование содержания и качества подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам по направлениям подготовки бакалавров, магистров, кадров высшей квалификации.

В отчете о результатах самообследования дан анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, организационной структуры вуза и системы его управления, структуры подготовки, содержания подготовки обучающихся, качества текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, востребованности выпускников, внутривузовской системы обеспечения качества обучения, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, научно-исследовательской и материально-технической базы Университета.

На основании обобщения результатов проведенной оценки проанализированы показатели деятельности Университета. Итоговый отчет по самообследованию Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева обсужден на заседании Ученого совета университета 19.04.2022 г., протокол № 10.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика нормативно-правовой базы ведения образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее - ВУЗ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

ВУЗ образован постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 20 сентября 1938 г. № 317 как учительский институт в г. Микоян-Шахаре Карачаевской А.О., который постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 5 сентября 1940 г. №701 реорганизован в Карачаево-Черкесский педагогический институт и постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 30 октября 1993 г. № 1100, приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 июля 1994 г. № 244 преобразован в Карачаево-Черкесский государственный педагогический университет.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 30 января 2003 г. № 289 Карачаево-Черкесский государственный педагогический университет переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет», которое приказом Федерального агентства по образованию от 01 марта 2006 г. № 106 переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. №1880 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июля 2015г. №699 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

Сокращенное наименование на русском языке: КЧГУ.

Полное наименование на английском языке: Karachaevo-Cherkessky State University named after U.D. Aliev.

Сокращенное наименование на английском языке: KCSU.

Место нахождения ВУЗа : 369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, д.29.

Официальный сайт вуза – www.kchgu.ru.

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 125993, г.Москва, ул.Тверская, 11.

ВУЗ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июля 2015 г. №699.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский университет имени У.Д. Алиева» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную 17 сентября 2015 года (регистрационный №1657, серия 90Л01, №0008669) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочный.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 22 декабря 2021г. (регистрационный №3679, серия 0902007156, №1020900775026) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия - до 22 декабря 2027 г. Документы размещены на сайте КЧГУ - <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/sveden/document/>

1. 2. Миссия и стратегические цели Университета

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева является крупнейшим научно-образовательным и культурным учреждением, одним из главных центров подготовки кадров для Карачаево-Черкесской Республики, а по некоторым направлениям и Северо-Кавказского федерального округа. В связи с необходимостью Университета соответствовать запросам экономики и социально-культурным особенностям республики последнее десятилетие КЧГУ постоянно модернизируется, определяет приоритеты развития, стремится к созданию условий для сохранения самобытности и мира в межнациональной, межконфессиональной среде и укрепления общегосударственной роли русского языка и русской культуры. На протяжении короткого промежутка времени Университет расширил перечень образовательных услуг и

направлений подготовки, ориентируясь на запросы рынка труда и социокультурной среды республики.

Социально-экономические проблемы, реформирование основных отраслей народного хозяйства России обусловили разработку стратегий в регионах, направленных на развитие приоритетных направлений и модернизацию экономики. Реализация стратегии развития СКФО до 2025 года и комплексной программы социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики предполагает качественное кадровое обеспечение всех основных направлений деятельности региональной власти, определяет перспективные направления развития региона посредством использования как природных ресурсов, так и человеческого капитала, современных инновационных технологий. Поэтому при разработке стратегии развития КЧГУ ориентируется на приоритетные направления, обозначенные в стратегических программах развития СКФО и республики.

Миссия Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева заключается в реализации образовательных и научных технологий, развитии современного непрерывного образования, подготовке конкурентоспособных специалистов новой формации, формирование единого культурного, интеллектуального и экономического пространства, основанного на межнациональном и межконфессиональном взаимопонимании, реализации естественных прав и свобод каждого человека, в превращении Карачаево-Черкесской Республики в один из самых образованных, духовно и нравственно богатых регионов России.

Политика Университета направлена на реализацию его миссии – формирование вуза как научно-образовательного центра, университета исследовательского, инновационного типа.

1.3. Система управления Университетом

Управление Карачаево-Черкесским государственным университетом имени У.Д. Алиева осуществляется на принципах единоначалия, коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с учредителем и Уставом Университета.

Наиболее важные вопросы по деятельности Университета рассматриваются конференцией научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся, а также членов общественных организаций. Конференция созывается по мере необходимости по решению Ученого совета университета.

Общее руководство КЧГУ осуществляет Ученый университета, который является выборным представительным органом. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также, по решению Ученого совета, директора институтов, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции

путем тайного голосования. Досрочные перевыборы членов Ученого совета проводятся по требованию не менее половины его состава.

Ученый совет КЧГУ принимает решения по основным направлениям деятельности вуза в целом, в том числе по вопросам экономического и социального развития, устанавливает структуру университета, осуществляет конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава, проводит экспертизу по присвоению званий профессора, доцента и решает многие другие важнейшие вопросы функционирования вуза. Срок полномочий Ученого совета составляет 5 лет. Заседания Ученого совета проходят ежемесячно в течение учебного года.

Непосредственное управление деятельностью КЧГУ осуществляет ректор. Ректором университета является Узденов Таусолтан Аубекирович. Руководство отдельными направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры, назначаемые в установленном порядке.

Общее руководство институтами и факультетами осуществляют ученые советы, являющиеся выборными представительными органами институтов и факультетов. Директора институтов и деканы факультетов избираются по конкурсу сроком до 5 лет из наиболее квалифицированных и авторитетных работников университета, имеющих ученые степени и (или) ученые звания. Директора институтов, деканы факультетов непосредственно руководят учебной, научной и воспитательной работой, организуют реализацию образовательных программ, отвечают за выполнение рабочих учебных планов, осуществляют контроль за проведением рейтинговых контрольных мероприятий, зачетных и экзаменационных сессий, ведут профориентационную работу, выполняют другие работы в рамках своих должностных обязанностей. Работа институтов, факультетов строится в соответствии с положениями об институте и факультете.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий, избираемый на срок до 5 лет из числа квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или ученое звание. Избранный заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора университета.

Реализацию дополнительных программ в КЧГУ осуществляет факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (далее - ФПК и ППС).

Профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов осуществляются на основании договоров, заключаемых органами исполнительной власти, службами занятости населения, другими юридическими и физическими лицами.

В КЧГУ для реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования созданы и функционируют 2 института, 8 факультетов и 29 кафедр.

Институт филологии:

- кафедра русского языка;

- кафедра литературы и журналистики;
- кафедра карачаево-балкарской и ногайской филологии;
- кафедра черкесской и абазинской филологии;
- кафедра германской филологии;
- кафедра иностранных языков.

Институт культуры и искусств:

- кафедра изобразительного искусства;
- кафедра декоративно-прикладного искусства и дизайна;
- кафедра музыкального образования.

Физико-математический факультет:

- кафедра математического анализа;
- кафедра алгебры и геометрии;
- кафедра физики;
- кафедра информатики и вычислительной математики.

Факультет физической культуры:

- кафедра спортивных дисциплин;
- кафедра теоретических основ физической культуры и туризма;
- кафедра физического воспитания и общественного здоровья.

Педагогический факультет:

- кафедра педагогики и педагогических технологий;
- кафедра математики и методики ее преподавания;
- кафедра профобразования, русского языка и методики его преподавания.

Исторический факультет:

- кафедра истории России;
- кафедра всеобщей истории;

Естественно-географический факультет:

- кафедра биологии и химии;
- кафедра физической и экономической географии;
- кафедра экологии и природопользования.

Факультет психологии и социальной работы:

- кафедра общей и педагогической психологии;
- кафедра психологии образования и развития;
- кафедра философии и социальной работы.

Факультет экономики и управления:

- кафедра экономики и прикладной информатики;
- кафедра государственного и муниципального управления и политологии.

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Как и в других вузах, за последние годы, несмотря на недостаточное финансирование, принимаются меры для освоения современных образовательных технологий и инновационных методов обучения. В новых условиях Университету приходится больше заниматься вопросами получения

внебюджетных средств, решением вопросов в сфере предоставления образовательных услуг населению и повышением качества подготовки выпускников.

Все это приводит к изменениям в системе управления Университетом. По мере необходимости в Университете создаются соответствующие хозрасчетные подразделения и структуры, занимающиеся дополнительным профессиональным образованием.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Карачаево-Черкесский государственный университет разработал и в своей деятельности руководствуется собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, охватывающей все основные направления деятельности. Нормативно-правовыми (локальными) актами, регламентирующими деятельность Университета, являются положения, правила, коллективный договор. Правоприменительными актами являются приказы и распоряжения ректора и проректоров Университета, решения Ученого совета университета и ученых советов институтов и факультетов, а также распоряжения руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами.

В Университете разработаны, утверждены и размещены на официальном сайте положения и правила - <http://xn--c1an2ao.xn--plai/sveden/document>.

2. Структура профессиональной подготовки

2.1. Изменение общей структуры подготовки за последние три года и ориентация на региональные особенности

ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» в современных условиях реализует образовательные программы высшего образования – бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура); программы дополнительного профессионального образования, соответствующие потребностям регионального и республиканского рынка труда.

В Университете реализуется 78 направленностей (профилей) подготовки по 13 укрупненным группам направлений подготовки высшего образования (Таблица 1). Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по 9 направлениям подготовки (15 направленностей).

Общая структура подготовки специалистов с высшим образованием в Университете претерпела ряд изменений: расширен перечень перспективных направлений подготовки, апробированы новые профили.

Табл.1 Количество образовательных программ ВО по укрупненным группам направлений подготовки, реализуемых в КЧГУ с 2019г. по 2021г.

№	Код	Наименование УГС	Годы, количество образовательных программ		
			2019	2020	2021
1.	01.00.00	Математика и механика	2	2	2
2.	05.00.00	Науки о Земле	4	5	5
3.	06.00.00	Биологические науки	2	2	2
4.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	3	4	4
5.	37.00.00	Психологические науки	4	3	3
6.	38.00.00	Экономика и управление	4	4	4
7.	39.00.00	Социология и социальная работа	1	1	1
8.	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1	1	1
9.	43.00.00	Сервис и туризм	1	1	1
10.	44.00.00	Образование и педагогические науки	48	52	49
11.	46.00.00	История и археология	2	2	2
12.	49.00.00	Физическая культура и спорт	2	3	2
13.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	2	3	2
Всего:			76	83	78

Особенностью Карачаево-Черкесской Республики является полиэтничность, поликультурность и поликонфессиональность населения. Актуальны проблемы сохранения и развития традиций русской культуры, русской литературы, русского языка как государственного языка и универсального средства общения народов Северного Кавказа, а также задачи совершенствования этнического и межкультурного диалога, что учитывается при подготовке кадров в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева.

Университет обеспечивает поддержку развития приоритетных отраслей экономики Карачаево-Черкесской Республики и Северного Кавказа (в первую очередь в области туристско-рекреационного комплекса) специалистами в области рационального использования природных ресурсов, создания туристско-рекреационной инфраструктуры, внедрения здоровьесберегающих технологий.

2.1.1. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки

Прием абитуриентов в КЧГУ осуществляется на основании Правил приема, принятых Ученым советом Университета и утвержденных приказом ректора КЧГУ.

Для организации приемной кампании приказом ректора университета ежегодно утверждается состав приемной комиссии, председателем которой является ректор университета. Для проведения приема документов, организации вступительных испытаний и зачисления формируется состав технических секретарей приемной комиссии, возглавляемый ответственным секретарем.

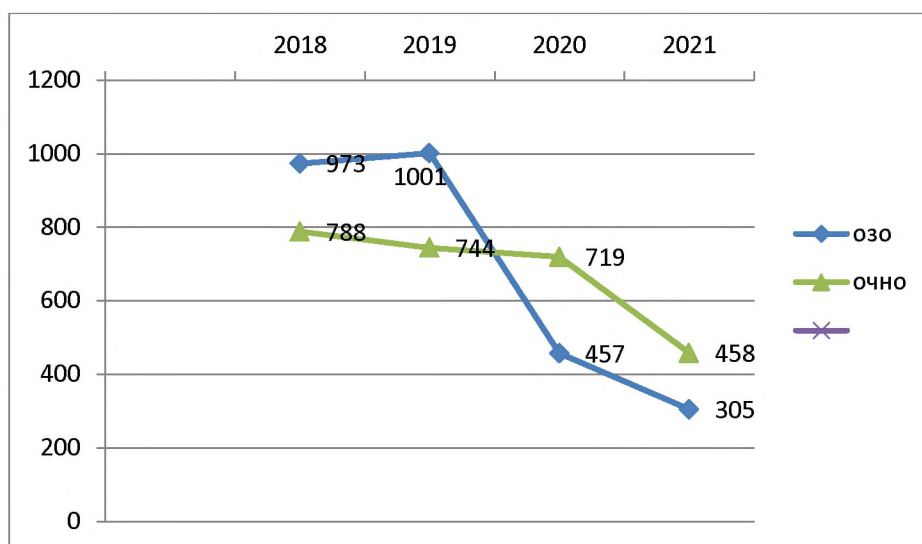
Перечень вступительных испытаний по основным профессиональным образовательным программам высшего образования определяется в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и своевременно доводится до сведения абитуриентов. Информация размещена на сайте Университета: <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/priyomnaya-komissiya/>.

В качестве результатов вступительных испытаний засчитываются результаты Единого государственного экзамена. Для некоторых категорий абитуриентов вступительные испытания проводятся в форме просмотра (творческие вступительные испытания).

В отчетный период профориентационная работа осуществлялась через организацию агитационных мероприятий для абитуриентов, работу с представителями власти, работодателями, родителями и педагогами. За это время организованы выездные мероприятия, выступления на телевидении, периодически информация печаталась в газетах республики. Значительно расширилась география поездок по территории региона.

Проводимая Университетом работа по организации набора абитуриентов на 1 курс позволяет ежегодно выполнять контрольные цифры набора за счет средств федерального бюджета и организовывать набор по договорам с оплатой стоимости обучения физическими лицами, обеспечивать набор на различные формы обучения (очная, заочная). На очном отделении прием уменьшился в 2021г. на 261 чел., а на заочном отделении уменьшился на 152 чел.

Рис. 1 Динамика приема в КЧГУ в 2019-2021г



Контингент обучающихся.

Сведения по контингенту обучающихся в университете по основным образовательным программам высшего профессионального образования за 3 года (по данным ВПО-1) приведены в таблице 2.

Табл. 2

Форма обучения	очная			о-з	заочная			итого		
Год	Всего	Бюдж.	Догов.	Догов	Всего	Бюдж.	Догов.	Всего	Бюдж.	Догов.
2017	2218	1906	312		3110	1189	1921	5328	2218	3110
2018	2488	1892	596		2937	1148	1789	5425	3040	2385
2019	2657	1905	752		2895	1247	1648	5552	3152	2400
2020	2831	1957	874		2513	1201	1312	5344	3158	2186
2021	2609	1834	875	35	2222	1008	1214	4831	2842	2089

Контингент обучающихся по университету по сравнению с прошлым годом уменьшился на 513 человек и составил 4831 человек.

2.1.2. Образовательная деятельность

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную 17 сентября 2015г. (регистрационный номер 1657, серия 90Л01, №0008669) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательная деятельность осуществляется: по 47 направленностям (профилям) подготовки бакалавров; 31 направленностям (профилям) программам магистров и 15 направленностям подготовки кадров высшей квалификации.

По образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 45 аспирантов. Из них: 10 чел. обучаются по очной форме, 35 чел. - по заочной форме обучения.

В соответствии с программой развития КЧГУ на направления подготовки ведется набор иностранных граждан.

В таблице 6 приведены данные количества иностранных студентов дневного отделения по годам.

Табл.6

Количество студентов иностранцев	2018	2019	2020	2021
Бюджет	577	617	566	315
Хоздоговор	267	565	710	766
Итого:	844	1182	1276	1081

На очном отделении контингент обучающихся- иностранцев снизился в 2021 году на 195 чел. Контингент обучающихся –иностранцев на хоздоговорной основе увеличился на 56 чел.

В перспективе развития международного сотрудничества заложена академическая мобильность, которая представляет собой многоплановый процесс обмена студентами и сотрудниками университета, свободного перемещения специалистов, а так же создание возможностей для движения интеллектуальных ресурсов между образовательными организациями разных стран.

2.1.3.Дополнительное образование

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов является структурным подразделением

университета, реализующим различные виды дополнительного образования. Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов является структурным подразделением университета, реализующим различные виды дополнительного образования: повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку, дополнительное образование взрослых и детей.

В 2020-2021 учебном году, в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, реализация программ дополнительного образования осуществлялась с применением дистанционных технологий, а также большинство программ было направлено на приобретение и совершенствование цифровых навыков педагогических работников. Большинство программ, реализованных в отчетный период, были ориентированы на педагогических работников и представляют собой дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, направленные на совершенствование и развитие компетенций педагогов высшей школы. В рамках данных ДПОП ПК реализовывались программы направленные на приобретение навыков оказания первой помощи, на приобретение цифровых компетенций и работе в ЭИОС вуза, на приобретение компетенций в сфере дистанционных образовательных технологий, а также программы направленные на совершенствование компетенций в сфере гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического, управленческого, математического, творческого образования. По программам повышения квалификации за отчетный период обучалось 618 слушателей, что составляет 72,6 % от общего числа слушателей, обучавшихся в 2020-2021 учебном году. Всего было реализовано 16 программ повышения квалификации. Для развития педагогических компетенций научно-педагогических работников также была реализована дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы».

По инициативе руководства вуза, в целях более успешной адаптации на рынке труда, в отчетный период был реализован пилотный проект по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки для студентов старших курсов основных образовательных программ по смежным областям знаний. В рамках данного проекта в отчетный период обучалось 182 слушателя по 13 программам профессиональной переподготовки.

Таблица 1. Сведения по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам

№	Название образовательной программы	Код базовой специальности или код УГС	Категория слушателей	Вид обучения: Документ, выдаваемый слушателям	Трудоемкость образовательной программы	Общий контингент слушателей (число физических лиц)
1.	Современные направления и подходы в преподавании экономических и управленческих дисциплин в вузе	-	преподаватели	Повышение квалификации, удостоверение	72 ч.	14 чел.
2.	Современные направления и подходы в преподавании социально-гуманитарных дисциплин в вузе	-	преподаватели	Повышение квалификации, удостоверение	72 ч.	12 чел.
3.	Современные направления и подходы в преподавании естественно-научных дисциплин в вузе	-	преподаватели	Повышение квалификации, удостоверение	72 ч.	20 чел.
4.	Современные направления и подходы в преподавании психологических дисциплин в вузе	-	преподаватели	Повышение квалификации, удостоверение	72 ч.	9 чел.
5.	Современные направления и подходы в преподавании физико-математических дисциплин в вузе	-	преподаватели	Повышение квалификации, удостоверение	72 ч.	16 чел.
6.	Современные направления и подходы в преподавании физической культуры в вузе	-	преподаватели	Повышение квалификации, удостоверение	72 ч.	24 чел.
7.	Современные направления и подходы в преподавании филологических дисциплин в вузе	-	преподаватели	Повышение квалификации, удостоверение	72 ч.	50 чел.
8.	Современные направления и подходы в преподавании журналистских дисциплин в вузе	-	преподаватели	Повышение квалификации, удостоверение	72 ч.	5 чел.
9.	Современные направления и подходы в преподавании творческих дисциплин в вузе	-	преподаватели	Повышение квалификации, удостоверение	72 ч.	16 чел.
10.	Современные направления и подходы в преподавании информационных технологий и компьютерных наук в вузе	-	преподаватели	Повышение квалификации, удостоверение	72 ч.	18 чел.
11.	Современные направления и подходы в преподавании исторических дисциплин в вузе	-	преподаватели	Повышение квалификации, удостоверение	72 ч.	10 чел.
12.	Актуальные проблемы преподавания дисциплин в рамках реализации	-	преподаватели	Повышение квалификации,	72 ч.	9 чел.

	направления «Педагогическое образование»			удостоверение		
13.	Оказание первой помощи	-	преподаватели	Повышение квалификации, удостоверение	16 ч.	184 чел.
14.	Проектирование электронных курсов в системе дистанционного обучения	-	преподаватели	Повышение квалификации, удостоверение	90 ч.	38 чел.
15.	Электронная информационно-образовательная среда вуза: информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	-	слушатели	Повышение квалификации, удостоверение	36 ч.	47 чел.
16.	Электронно-информационная образовательная среда вуза: информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	-	слушатели	Повышение квалификации, удостоверение	72 ч.	146 чел.
17.	Государственное и муниципальное управление	-	слушатели	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	574 ч.	27 чел.
18.	Допшкольное образование	-	слушатели	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	592 ч.	23 чел.
19.	Преподавание биологии в общеобразовательных организациях	-	слушатели	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	538 ч.	8 чел.
20.	Преподавание географии в общеобразовательных организациях	-	слушатели	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	646 ч.	16 чел.
21.	Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях	-	слушатели	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	682 ч.	3 чел.
22.	Преподавание обществознания и экономики в общеобразовательных организациях	-	слушатели	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	628 ч.	5 чел.
23.	Преподавание математики и информатики в общеобразовательных организациях	-	слушатели	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	682 ч.	15 чел.

24.	Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательных организациях	-	слушатели	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	682 ч.	17 чел.
25.	Психология	-	слушатели	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	538 ч.	14 чел.
26.	Социальная педагогика	-	слушатели	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	538 ч.	9 чел.
27.	Социальная работа	-	слушатели	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	538 ч.	11 чел.
28.	Преподавание изобразительного искусства в сфере дополнительного образования	-	слушатели	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	538 ч.	9 чел.
29.	Преподавание технологии в общеобразовательных организациях	-	слушатели	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	592 ч.	4 чел.
30.	Физическая культура и спорт (спортивная тренировка в избранном виде спорта)	-	слушатели	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	664 ч.	21 чел.
31.	Преподаватель высшей школы	-	преподаватели	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	500 ч.	51 чел.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1. Формирование контингента обучающихся и конкурсный отбор на направления подготовки производится на основе результатов ЕГЭ. В последнее десятилетие произошло резкое изменение демографической

ситуации и уменьшение количества выпускников образовательных школ. Эти объективные условия способствовали активизации профориентационной работы.

В университете разработана документация, регламентирующая прием абитуриентов. Правила приема на 2022 год утверждены на заседании Ученого совета Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д.Алиева 27 октября 2021г. Полная информация для абитуриентов размещена на сайте университета в разделе «Подразделения; Приемная комиссия».

Большое внимание уделяется качественному набору абитуриентов. Со средним балом и выше поступили:

2018 г. – 20 абитуриентов;

2019 г. - 42 абитуриента;

2020 г. – 46 абитуриентов.

2021г. - 53 абитуриента.

2.2.2. Сложившаяся практика организации учебного процесса в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева обеспечивает: качественный уровень подготовки обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение новейших достижений науки, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и освоение обучающимися учебных программ, их творческой самостоятельной работы. Особое внимание уделяется качественной разработке основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов по направлениям подготовки высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в университете, являются: основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, календарные графики учебного процесса, размещенные на сайте: <http://кчгу.рф/obrazovatel-ny-j-programmy/>.

Для каждой образовательной программы разработан пакет учебно-методической документации, включающей в себя общую характеристику

образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик (в форме практической подготовки), рабочую программу воспитания, календарный график воспитания, итоговую аттестацию, а также оценочные материалы, диагностические работы. Общая характеристика включает в себя описательную часть содержания образовательной программы, объем и особенности содержания программы, кадровое и материально-техническое обеспечение, перечислены электронно-образовательные ресурсы и электронные библиотечные системы, доступные обучающимся. Обязательные дисциплины дополняются элективными и факультативными курсами, позволяющими дополнить формирование общекультурных/универсальных компетенций. В образовательных программах выделены дисциплины, формирующие базовые знания, обеспечивающие освоение общепрофессиональных компетенций.

Образовательные программы, разработанные на основе актуализированных ФГОС ВО, разрабатываются с учетом профессиональных стандартов. Профессиональные компетенции, в этом случае, разрабатываются на основе обобщенных трудовых функций, которыми должен владеть выпускник. Содержание пакета документов по образовательной программе ежегодно пересматривается и актуализируется с учетом требований современного рынка труда.

Организация учебного процесса в Университете по подготовке обучающихся регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и образовательными программами по соответствующим уровням образования. Из-за ограничений, связанных с пандемией, в Университете занятия проводились как полностью с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, так и в смешанном формате, когда занятия больших потоков проводились дистанционно, а практические и лабораторные занятия в очном формате. Основной площадкой для проведения занятий в дистанционном формате стала система дистанционного образования Moodle/ Большое внимание в университете уделено соблюдению санитарных норм и масочного режима.

Образовательные программы высшего образования бакалавров и магистров разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Дисциплины (модули) по физической культуре расположены в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

Элективная дисциплина по физической культуре составляет не менее 328 академических часов.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебные планы разрабатываются с использованием программного комплекса ФГБУ «ИМЦА», г.Шахты.

2.2.3 Педагогическая практика (в форме практической подготовки) является составной частью раздела ОПОП ВО и базируется на изучении профессиональных дисциплин.

Научно-исследовательская работа магистрантов – обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО. В учебных планах магистерских программ определены виды и этапы выполнения научно-исследовательской работы обучающихся.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу.

Итоговая аттестация выпускников КЧГУ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации» утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 июня 2015г., № 636.

Анализируя организацию учебного процесса по результатам самообследования, можно сделать следующие выводы:

- в КЧГУ разработана и реализуется система планирования подготовки выпускников, предусматривающая единые требования к организации учебного процесса и контролю знаний обучающихся;

- учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, нагрузке и формам контроля соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам;
- содержание учебных планов отличается четкой социальной направленностью с соблюдением государственных требований к подготовке выпускников в конкретной сфере;
- составление учебных планов ведется по единой методике;
- учебный процесс в достаточной мере обеспечен аудиторным фондом, учитывая требования ФГОС, а также специфику проведения занятий;
- расписание занятий соответствует установленным нормам организации учебного процесса и аудиторной нагрузки обучающихся.

Организация практической подготовки обучающихся

Обучающиеся всех сроков и форм обучения проходят практику (в форме практической подготовки), которая является составной частью каждой основной профессиональной образовательной программы и представляет собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся.

С целью адаптации обучающихся к практической деятельности и повышения их уровня подготовки, в КЧГУ проводятся учебные, производственные и преддипломные практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами. В университете разработано и утверждено на Ученом совете новое положение в связи с вступлением в силу Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения России от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

В университете реализуются следующие виды практик (в форме практической подготовки):

- учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

Практическая подготовка осуществляется на основе заключенных долгосрочных и краткосрочных договоров с организациями, учреждениями, предприятиями, являющимися традиционными базами практик в университете. Такие соглашения заключены: с Министерством образования и науки КЧР, Управлением пресс-службы Главы и Правительства КЧР, управлениями министерства юстиции РФ по КЧР, социальной защиты населения, Федерального казначейства по КЧР, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор), ФНС России по г. Карачаевску, Учреждением САО РАН «Астрофизическая обсерватория РАН», ФГУП по КЧР «Почта России», Центром лабораторного анализа и технических измерений по ЮФО, РГУ «Государственный архив КЧР», средними общеобразовательными школами, музыкальной, художественной, детско-юношескими спортивными, школами высшего спортивного мастерства, дошкольными учреждениями, Министерством сельского хозяйства КЧР, с Администрациями Кировского муниципального района (МР) Ставропольского края, Тарумовского района (Республика Дагестан), городов, районов республики, ГТРК «Карачаево-Черкесия», редакциями национальных газет («Черкес хэку» «Абазашта», «Къарачай», «Ногай давысы» и др.), филиалом «Россельхозбанка», Думой Карачаевского городского округа (КГО), ЗАО «Карачаевский пивзавод», ЗАО «Холдинг» (г. Ставрополь), ЗАО СТК «Снежинка-Домбай», отделами архитектуры и градостроительства администрации КГО и районов, отделами Федеральной службы исполнения наказаний России по КЧР, РГУ «Государственный Карачаево-Черкесский историко-культурный и природный музей-заповедник», РГУ «Центр занятости населения по г. Карачаевску», Центром восстановительной медицины и реабилитации «Теберда» МВД России, МБЛПУ «Карачаевская центральная городская и районная больница», Республиканской психиатрической больницей, Абхазским государственным университетом (г. Сухум), ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь), ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» (ПГУ), Управлениями пресс-службы Главы и Правительства КЧР, министерства юстиции РФ по КЧР, социальной защиты населения, Федерального казначейства по КЧР, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор), ФНС России по г. Карачаевску, ФГБУ «Тебердинский государственный природный биосферный заповедник, Гостинично-ресторанный комплекс «Астория», г. Карачаевск, Северо-Кавказский филиал РКО «Связь-банк», г. Черкесск.

2.3. Оценка качества знаний обучающихся

2.3.1. Качество текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Выполняя три основные миссии современного университета – академическую, научную и общественную, КЧГУ уделяет большое внимание вопросам качества образовательной деятельности. Университет решает задачу повышения показателей конкурентно-способности путем построения системы своих основных видов деятельности на основе тесного взаимодействия с другими образовательными средами: профессиональными сообществами практиков и технологическими решениями, поддерживающими персональное самообучение как внутри образовательной организации, так и за ее пределами.

В условиях изменений, проводимых в законодательстве на федеральном уровне, обусловленных запуском механизма регуляторной гильотины Университет в 2021 году провел активную подготовку к аккредитации реализуемых программ ОПОП ВО. Аккредитационная экспертиза образовательных программ Университета была проведена экспертной группой Рособрнадзора с 6 декабря по 21 декабря 2021 года. По итогам получено положительное заключение по всем заявленным УГСН по уровням бакалавриата и магистратуры.

Цель системы контроля - определение качества всех процессов университета и качества подготовки обучающихся, их соответствия квалификационным требованиям, требованиям ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки и уровням, подготовка исходной информации для принятия управленческих решений по дальнейшему совершенствованию и развитию системы внутренней оценки качества Университета.

В 2021 году основными элементами внутренней системы оценки качества являлись: состояние учебной и учебно-методической работы, морально психологическое состояние обучающихся, состояние внутреннего распорядка трудовой и учебной дисциплины.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний (результаты диагностического тестирования первокурсников обработаны в Научно-

исследовательском институте мониторинга качества образования, г. Йошкар-Ола);

- текущий (внутрисеместровый) контроль (проверки знаний и практических навыков обучающихся на занятиях, контрольные работы; коллоквиумы, собеседования);
- промежуточная аттестация (семестровый контроль);
- контроль остаточных знаний (результаты аттестования используются преподавателями для оказания необходимой помощи обучающимся в освоении ими учебного материала);
- итоговая государственная аттестация.

Функционирующая балльно-рейтинговая система дает количественную оценку качества обученности студента по определенному предмету, сумме предметов, изучаемых в семестре, и в целом по дисциплинам, изученным за учебный год и за весь период обучения.

Формирование суммарного рейтинга исходит из принципа всестороннего анализа показателей работы обучающегося в течение семестра по всем дисциплинам. При этом рейтинг служит основой для построения шкалы оценок результативности учебной деятельности каждого из обучающихся, включая такие ее виды, как лекционные и практические занятия, самостоятельную работу, выполнение обязательных контрольных и тестовых заданий.

Достижение обучающимся высокого рейтинга может служить основанием для решения вопросов о поощрении обучающихся (объявление благодарности, занесение на Доску почета и др.). Результаты рейтинга могут быть учтены при назначении стипендий и при определении кандидатов для назначения президентских, именных и других стипендий.

Оценка успеваемости обучающихся в рамках рейтинговой системы осуществляется по итогам текущего контроля во время учебных (аудиторных) занятий, коллоквиумов, контрольных работ, а также по результатам промежуточного контроля во время экзаменационной сессии. В течение семестра каждый студент, обучающийся по очной форме, аттестуется три раза (через каждые 1/3 семестра) по итогам рейтинговых контрольных мероприятий.

Для проведения контрольных работ используются собственные фонды контрольных заданий средней и повышенной степени сложности. Полученные результаты уровня знаний анализируются на заседаниях кафедр,

советах институтов/факультетов. Оценка качества знаний обучающихся проводится на всех этапах его обучения в университете.

Помимо реализации различных мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества Университет на добровольной основе принимает участие в различных процедурах внешней оценки качества.

В апреле 2021 года 40 обучающихся КЧГУ приняли участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата по направлениям подготовки:

01.03.02 Прикладная математика и информатика;

09.03.01 Информатика и вычислительная техника;

38.03.01 Экономика;

44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки «Русский язык и литература».

По итогам успешного прохождения внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата (ФИЭБ) обучающиеся получали сертификаты качества, которые учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации. Количество полученных сертификатов по уровням: 2 золотых, 2 серебряных, 9 бронзовых.

Результаты промежуточных аттестаций являются основанием для назначения и выплаты государственной академической и других видов стипендий студентам очной формы, обучающимся за счет средств федерального бюджета. За высокие результаты в учебной, научной, культурно-творческой и спортивной деятельности студенты Университета удостоены звания стипендиата различного уровня, что отражено в таблице 8

№ п/п	Вид стипендии	Количество обучающихся
1.	Стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям	1
2.	Стипендии Главы Карачаево-Черкесской Республики:	
	имени Садовниченко В.А.	10
	имени Залиханова М.Ч.	10
	имени Алиева У.Дж.	5
	Имени Экба Н.Б.	1
3.	Стипендия Правительства Карачаево-	4

	Черкесской Республики	
--	-----------------------	--

2.3.2. Качество итоговой государственной аттестации выпускников

Освоение ОПОП ВО в Университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников (далее ГИА), целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Председателями государственных аттестационных комиссий утверждаются лица, из числа докторов наук, профессоров, не работающие в университете. Список председателей экзаменационных комиссий утверждается Заместителем директора Департамента координации деятельности организаций высшего образования Минобрнауки России.

Обобщенные результаты государственных квалификационных экзаменов выпускников КЧГУ за последние 3 года по основным профессиональным образовательным программам ВО приведены в таблице 9.

Табл. 9 Результаты квалификационных экзаменов выпускников КЧГУ за отчетный период(очное отделение)

По программам ВО								
Год	Число выпускников, допущенных к сдаче экзамена	Сдавало		Отл. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Ср. балл
		абс.	%					
18	49220	492	100%	29,8%	62%	8,1%		4,2
				147	305	40		
2019	681	681	100%	34,9% 238	58,9% 401	6,2% 42		4,2
2020	Экзамены отменены							
2021	Экзамены отменены							

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением COVID -19, в период самоизоляции, объявленного в Карачаево-Черкесской Республике, государственные экзамены для выпускников университета отменены решением Ученого совета

университета Защита выпускных квалификационных работ проходила в онлайн-режиме.

Анализируя результаты выпускных экзаменов выпускников по программам ВО можно сделать вывод о том, что на протяжении отчетного периода не наблюдалось особых изменений среднего балла. По итогам Злет средний балл составил - 4,2.

Следовательно, итоговые государственные экзамены показали требуемый уровень теоретической подготовки обучающихся и достаточный объем усвоения ими материала дисциплин по образовательным программам.

Обобщенные результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам ВО отражены в таблице 10.

Табл.10 Результаты защиты квалификационных работ выпускников КЧГУ за отчетный период

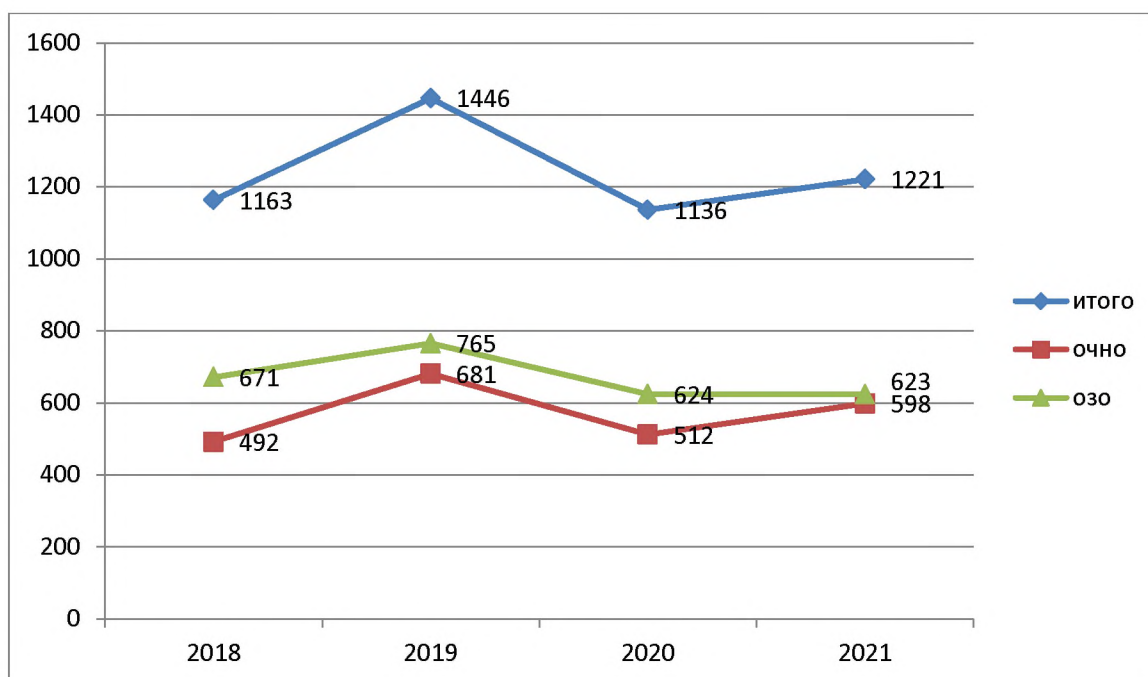
Программы ВО								
Год	Число выпускников, допущенных к защите ВКР	Сдавало		Отл. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Ср. балл
		абс.	%					
2019	681	681	100%	35,3% 240	58,4% 398	6,3% 43		4,2
2020	512	512	100%	35,3 % 181	54,3% 278	10,4 % 53		4,2
2021	507	507	100%	27,2% 138	66,1% 335	6,7% 34		4,2

Анализируя результаты защиты квалификационных работ (проектов) выпускников по программам ВО можно сделать вывод о том, что на протяжении отчетного периода средний балл составил 4,2.

Анализ результатов итоговых государственных аттестаций выпускников за этот период показал, что подготовка специалистов с высшим образованием в КЧГУ в основном отвечает требованиям ФГОС.

Выпуск специалистов по университету в 2021 году увеличился на 85 чел. и составил - 1221 чел. На 86 чел. увеличился выпуск на дневном отделении.

Рис. 3



В процессе самообследования проведен анализ выпускных квалификационных работ обучающихся КЧГУ, в ходе которого установлено соответствие содержания указанных работ требованиям ФГОС.

2.3.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева ориентируется на рынок труда региона, тенденции в образовательной и социально-экономической политике государства, что проявляется в модернизации образовательной деятельности вуза. Перечень специальностей университета спроектирован по результатам мониторинга рынка труда и профессиональных предпочтений абитуриентов региона. Выпускники КЧГУ ежегодно пополняют человеческие ресурсы ключевых сфер экономики КЧР и Северо-Кавказского региона в целом.

Система взаимодействия с основными работодателями складывается по следующим направлениям:

- Участие в разработке основных профессиональных образовательных программ в целях адаптации выпускников к требованиям основных отраслей экономики региона;

- Организация проведения (учебных, производственных, преддипломных и др.) практик обучающихся КЧГУ с целью приобретения профессиональных умений и навыков по направлению подготовки, отвечающих требованиям рынка труда.
- Содействие по организации методических и консультационных услуг для аспирантов и слушателей программ профессиональной переподготовки.
- Проведение совместных научных исследований и разработок, приоритетных для региона, внедрение перспективных разработок.
- Осуществление обмена методическими материалами.
- Разработка и реализация актуальных программ переподготовки и повышения квалификации специалистов по базовым направлениям подготовки КЧГУ, востребованным организациями (семинары, тренинги, программы переподготовки и повышения квалификации и т.д.), а также информирование о существующих образовательных программах КЧГУ на основе выявленных потребностей.

Ориентация на рынок труда выпускников начинается с производственной практики, что дает возможность сотрудничать с базами практик и в сфере трудоустройства. Партнеры университета принимают активное участие в мероприятиях КЧГУ, поддерживают инициативы в области молодежной политики и просветительской деятельности вуза.

Количество выпускников КЧГУ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования 2021 года – 598,, из них 289 иностранцев. На 01 марта 2022 года из 309 выпускников (граждан РФ) заняты – 206 человек, из них: 141 человек трудоустроены, 3 человека призваны в ряды ВС, 34 продолжили обучение, 28 находятся в декретном отпуске. Самые высокие показатели традиционно характерны для направлений: экономика и управление, информатика, естественно-научные направления. Выпускники КЧГУ заняты в КЧР в различных сферах экономики – от социальной сферы, образования и науки, искусства,

государственной и муниципальной службы, туризма и сервиса, банковской и финансовой системы до сферы бизнеса и предпринимательства.

С лета 2021 года ведется активная работа с центрами занятости населения, с основными работодателями, с органами местного самоуправления по вопросам сотрудничества в сфере трудоустройства и занятости выпускников. В отчетный период в связи с эпидемиологической ситуацией работа по содействию занятости и профессиональному самоопределению студентов и выпускников, ведется на цифровых платформах предложенных Министерством образования и науки РФ, таких как цифровая карьерная среда «Факультетус», на собственных сайтах вузов, в социальных сетях и т.д. В отчетный период КЧГУ включился в работу цифровой карьерной среды «Факультетус», разработал форму взаимодействия через страницу Центра на сайте КЧГУ. Ведется мониторинг вакансий опубликованных на портале «Работа в России», имеющий следующий адрес: <http://www.trudvsem.ru>. Резюме, памятка и сопутствующие материалы помещены на странице Центра. На странице Центра на сайте университета размещена ссылка на сайт Государственной службы занятости по КЧР для мониторинга активных вакансии, мониторинга государственных программ поддержки занятости.

2.4.Соответствие содержания, уровня и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

2.4.1.Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в КЧГУ соответствует основным профессиональным образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности обучающихся.

В университете разработана и внедрена нормативная база, регламентирующая учебно-методическую деятельность. Информация

размещена на сайте КЧГУ: <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/sveden/education/>

Учебно-методическое обеспечение имеется в наличии по всем формам аудиторной работы обучающихся, по внеаудиторным формам работы (самостоятельная работа студентов), практикам, курсовым и квалификационным работам.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса составляют:

- рабочие программы дисциплин;
- программы государственного экзамена по направлениям подготовки;
- программы всех видов практик;
- задания и методические указания по проведению практических и семинарских занятий, практикумов;
- методические указания по выполнению курсовых, квалификационных работ;
- задания для выполнения самостоятельной работы студентов и методические указания по их выполнению;
- фонды контрольных заданий: сборники практических задач, упражнений;
- фонды оценочных средств: тесты, экзаменационные билеты и вопросы к зачетам;
- курсы лекций по дисциплинам.

Все виды учебных и учебно-методических материалов представлены в электронном виде на образовательном портале университета «Информационно-образовательная среда» для обеспечения авторизованного доступа обучающихся и преподавателей к необходимой информации по дисциплинам согласно учебному плану.

В университете внедрена система дистанционного обучения MOODL.

Обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами дисциплин составляет 100%. Рабочие учебные программы по всем учебным дисциплинам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

На кафедрах сформированы банки дидактических материалов, аудио и видео материалов, раздаточного материала, плакатов, схем, таблиц и т.д.

Наличие компьютерных классов, оборудованных достаточными современными техническими средствами, позволяет использовать новейшие информационные технологии в учебном процессе. Все студенты обеспечены достаточным доступом в Internet. Обновлено лицензионное программное обеспечение.

Проведенный в ходе самообследования анализ позволяет сделать вывод о том, что учебное программно-методическое обеспечение учебного процесса позволяет эффективно осуществлять подготовку кадров.

2.4.2. Анализ библиотечного фонда и динамики изменения

В библиотеке университета имеется 3 отдела, оснащенных электронным и специальным библиотечным оборудованием. Библиотечным обслуживанием охвачено около 5 тысяч читателей разных категорий.

Выдача литературы осуществляется в отделе обслуживания: на абонементах учебной, научной и художественной литературы и в 2-х специализированных читальных залах на 100 мест. 20 автоматизированных рабочих мест (АРМ) читателей имеют доступ в Интернет.

На 1 января 2022 года фонд библиотеки насчитывает 478321 экз., из которых объем фонда:

- учебной литературы – 222134 экз.;
- научной литературы - 228864 экз.;
- художественной литературы - 27323 экз.

Информация обо всех изданиях библиотечного фонда отражена в электронном каталоге и доступна читателям в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю на сайте библиотеки.

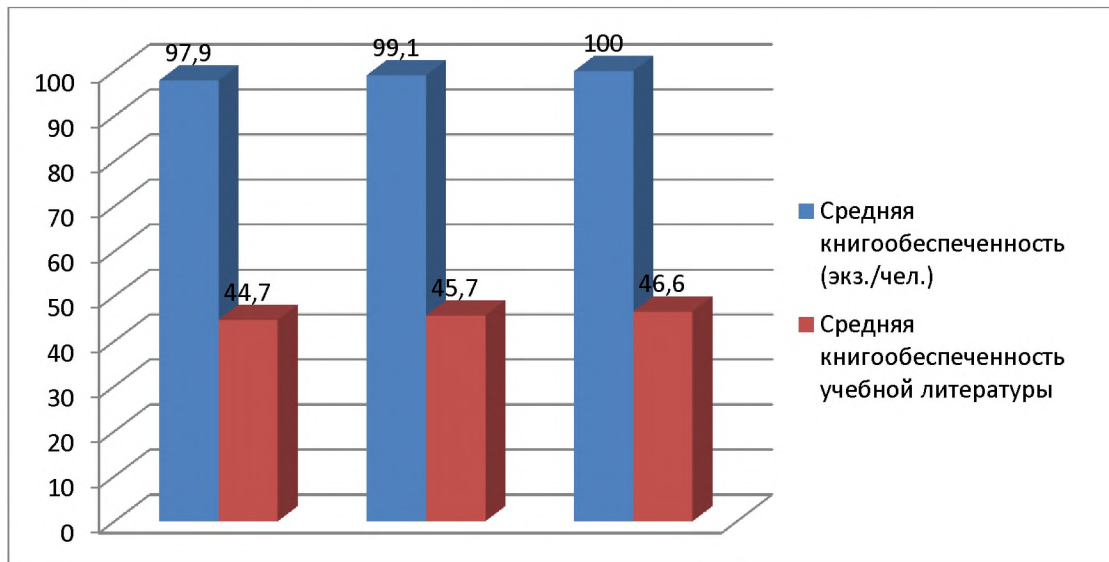
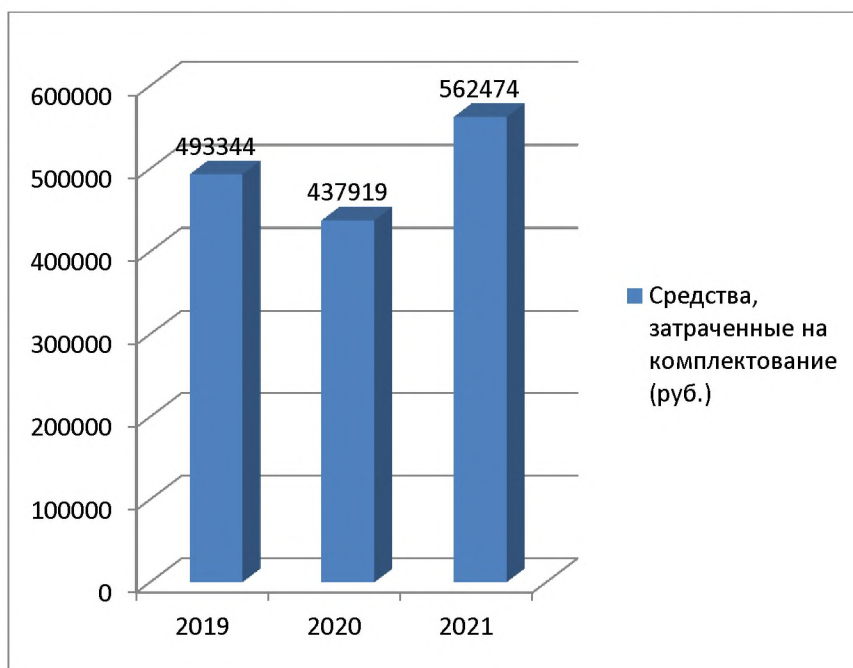
За последние 3 года размер средств, затраченных на комплектование фонда библиотеки, составляет 1493737 руб. Библиотека выписывает 30 наименований периодических изданий. В 2021 году на подписку было израсходовано 171249 рублей, на электронные ресурсы на платформах ЭБС составили 367425 рублей.

Средняя книгообеспеченность одного читателя составляет 100 экз./чел. Средняя книгообеспеченность учебной литературой составляет 46.6 экз./чел.

Динамика роста книжного фонда библиотеки и книгообеспеченности студентов (экз., экз./чел.)

Табл. 12

Год \ Фонд	2019	2020	2021
Общий фонд (экз.)	483369	480784	478321
Средняя книгообеспеченность (экз./чел.)	97.9	99.1	100
Фонд учебной литературы (экз.)	220815	221860	222134
Средняя книгообеспеченность учебной литературой (экз./чел.)	44.7	45.7	46.6

Рис. 4 Динамика роста книгообеспеченности студентов (экз./чел.)**Рис. 5 Средства, затраченные на комплектование книжного фонда (руб.)**

В библиотеке Университета выполняются требования Минобрнауки по обеспечению обучающихся в вузе доступом к электронным образовательным ресурсам. В отчетном году оформлена подписка на круглосуточный свободный доступ к ЭБС «Знаниум» (Договор №5184 эбс от 25 марта 2021 г.), в который входят более 70 ведущих издательств, свыше 44000 монографий, журналов, учебников, учебных пособий с грифом Министерства образования РФ. Доступ к ЭБС возможен как с территории университета, так и с домашнего компьютера. Студенты всех форм обучения зарегистрированы и имеют логин и индивидуальный пароль для доступа в ЭБС.

Кроме этого, КЧГУ им. У. Д. Алиева принял участие в масштабном проекте «Сетевая электронная библиотека» (Договор № СЭБ НВ-294 от 01.12.2020 г.) вместе с более, чем 200 российскими вузами, в результате чего библиотека университета вошла в Консорциум сетевых электронных библиотек вузов России. Проект создан на платформе ЭБС «Лань». Благодаря участию нашего вуза в сетевой электронной библиотеке классических университетов стало возможным получения доступа к 10164 наименований учебных, учебно-методических пособий и монографий от 44 вузов.

Университет имеет доступ и коллекции издательства «Юрайт» – ЭБС «Легендарные книги», в которую входят свыше 600 классических учебников и научных трудов, а также к сервису для преподавателей «Индивидуальная книжная полка преподавателя», благодаря которому есть возможность бесплатного доступа к полным текстам учебников Юрайта по преподаваемым дисциплинам и возможность выбрать наиболее подходящие издания для включения в РПД, с последующим заказом на приобретение этих учебников для студентов.

Университет имеет свободный доступ к оцифрованным документам Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ – проект РГБ) (Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03. 2016 года), насчитывающая более 5,6 млн. электронных книг, а также полный доступ на Polpred.com-обзор СМИ и Электронной библиотеке «EastView» (Договор №87 от 01.07.2021 года), которая содержит свыше 1500 газет и журналов.

Помимо приобретения удаленных доступов, сотрудниками библиотеки создаются собственные библиографические и полнотекстовые базы данных для учебно-методического обеспечения всех направлений подготовки. К электронному каталогу библиотеки «привязаны» активные ссылки на

ресурсы ЭБС. В течение нескольких лет продолжается работа по формированию электронной библиотеки КЧГУ, в которую входят учебники, учебно-методические пособия, монографии, изданные преподавателями и ВКР.

На сегодняшний день в ЭБ КЧГУ внесено более 6365 записей, зарегистрировано 4430 пользователей.

Все ресурсы доступны на территории университетской сети или имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

2.4.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности

Одним из главных направлений развития современного образования является процесс информатизации всех его уровней. Информатизация в сфере образования сопровождается не только внедрением средств информационных и коммуникационных технологий в первую очередь в предметные области, профессиональную деятельность педагогов, а так же в организацию управления учебно-воспитательным процессом, но и формированием информационно-коммуникационной культуры среди всех участников образовательного процесса.

Информатизация образования неизбежно приводит к трансформации большинства направлений общественной жизни. Для того чтобы эта информатизация была гармоничной в плане совершенствования форм и методов обучения и воспитания, необходимо не только поставлять в учебные учреждения современное оборудование и программное обеспечение, электронные средства учебного и образовательного назначения, но и организовать специальную подготовку работников системы образования в области создания и использования средств информационных технологий в повседневной профессиональной деятельности.

По состоянию на I-й квартал 2022 г. компьютерный парк университета насчитывает 784 единицы компьютерной техники. В университете функционирует 27 компьютерных классов. Имеются мультимедийные, проекционные, интерактивные и иная технические средства всесторонне применяемые в образовательном процессе.

Компьютеры			
Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время

Количество персональных компьютеров	784	644	644
Количество персональных компьютеров находящихся в составе локальных вычислительных сетей	784	644	644
имеющих доступ к сети Интернет	784	644	644

Периферийное оборудование	
Оборудование	количество
проектор	36
интерактивная доска	15
Принтер/МФУ	198

Серверное оборудование	
Оборудование	количество
Общеуниверситетские сервера	7
Сетевое хранилище	1
Сервер дистанционного обучения	1
Сервер Учебного управления	1

№ п/п	Корпус	Факультет	Номер аудитории	Кол-во компьютеров
1.	№1	Институт культуры и искусств	72	10
2.	№2	Физико-математический факультет	21	11
3.	№2	Физико-математический факультет	23	11
4.	№2	Физико-математический факультет	25	15
5.	№2	Физико-математический факультет	26	10
6.	№2	Физико-математический факультет	19	5
7.	№2	Физико-математический факультет	20	10
8.	№2	Институт филологии	41	10
9.	№2	Институт филологии	42	15
10.	№3	Факультет физической культуры	93	5
11.	№3	Факультет физической культуры	99	11
12.	№4	Исторический факультет	304	10
13.	№4	Факультет педагогики	216	17
14.	№4	Факультет психологии и социальной работы	403	10
15.	№4	Центр тестирования	210	24

16.	№5	Факультет экономики и управления	411	10
17.	№5	Факультет экономики и управления	506	10
18.	№5	Факультет экономики и управления	509	16
19.	№5	Факультет германской филологии	302	6
20.	№5	Факультет германской филологии	314	6
21.	№5	Общеуниверситетская аудитория	301	21
22.		Естественно-географический факультет		20
23.	№4	Центр дистанционного обучения	417	10
24.	№2	Читальный зал научного работника		10
25.	№4	Кабинет общественных наук	505	6
26.	№5	Читальный зал корпуса №5	102a	8
27.	№4	Автошкола		5
		ИТОГО		302

При этом Интернет сети сформированы по современной технологии ЕТТН (оптическое волокно) с широкой пропускной способностью. Длина ЛВС и Интернет сетей вуза с 2009 г. выросла с 210 метров до 10500 метров. В корпусах общежитий доступ к сети интернет по технологии Wi-Fi тип 802.11g обеспечивается в соответствии с индивидуально заключенными договорами между обучающимися и провайдером.

Программное обеспечение.

Университет оснащён современным и передовым программным обеспечением, необходимым как для производственных, так и для учебных нужд. Используется подписка на программное обеспечение Microsoft Academic Alliance (MSDN/DreamSpark/Imagine/Azure Dev Tools), включающая в себя все операционные системы, сер-верные продукты, средства разработки и другое программное обеспечение компании Microsoft, а также техническую поддержку, доступ к информационным ресурсам и воз-можность получения исходных кодов и своевременного обновления всех продуктов; кроме этого имеются современные версии прикладного ПО для программирования. Успешно применяются в обучении программы по трёхмерному моделированию на базе программного обеспечения компании AUTODESK (среди которых 3DS MAX, AutoCAD, Revit – получены на основе предоставления бесплатных лицензий для академических учреждений). Бесплатно внедрена в учебный процесс программа архитектурного моделирования профессионального уровня – ArchiCAD компании Graphisoft (лицензия для образовательных учреждений). Также закуплено и установлено программное обеспечение для вёрстки, дизайна и редактирования векторной и растровой графики, а так же видеомастеринга передовых разработчиков в этой сфере: Adobe Photoshop, Adobe Premier, Adobe Indesign, CorelDRAW.

Помимо этого повсеместно используется программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяемым по лицензии GPL бесплатно

Табл.1 4 Список лицензионного платного и бесплатного программного обеспечения используемого в ФГБОУ ВО КЧГУ имени У.Д. Алиева:

№	Наименование программы	Функциональная принадлежность	Лицензия	Факультет
1	Microsoft Academic Alliance (MSDN/DreamSpark/Image/Azure Dev Tools)	Операционные системы, офисные приложения, системы разработки и программирования, базы данных и прочее: – Windows (все версии, включая серверные) – Office – Access (профессиональное издание) – Visual Studio (все версии) – Visual Basic 6.0 – FoxPro и прочее	Электронная подписка	ФМФ, ЕГФ
2	Embarcadero RAD Studio	Мультиплатформерная система программирования и тестирования программных продуктов. Язык программирования.	Электронная лицензия	ФМФ
3	PTC MATHCAD	Система математического моделирования	Электронная лицензия	ФМФ
4	Microsoft Mathematics 4.0	Набор математических средств для вычислений и построения графиков	Бесплатная образовательная лицензия	ФМФ
5	Microsoft Visual Basic	Язык программирования	Бесплатная лицензия	ФМФ
6	Acronis	Система архивирования и резервирования данных	Электронная лицензия	Серверы вуза
7	UserGate	Система контроля, учёта, распределения и фильтрации интернет трафика	Электронная лицензия	Центральный сервер вуза
8	Action!	Программа для записи видеовещаний и	Электронная лицензия	Дисс. Совет

		конференций		
9	FastStone Capture	Программа для записи видеовещаний и конференций	Электронная лицензия	Общеуниверситетские компьютерные залы №210, №301
10	Adobe Photoshop	Графический редактор профессионального уровня	Электронная лицензия	Институт культуры и искусств
11	Adobe InDesign	Профессиональная среда для верстки и дизайна	Электронная лицензия	Институт филологии, Институт культуры и искусств
12	Adobe Premiere	Профессиональная программа для редактирования видео материалов и создания презентационных роликов	Электронная лицензия	Институт филологии, Учебная видео студия
13	Graphisoft ArchiCAD	Профессиональная программа для архитектурного моделирования	Бесплатная образовательная лицензия	Институт культуры и искусств, ФМФ
14	CorelDRAW	Профессиональная программа для создания и редактирования векторной графики	Электронная лицензия	Институт культуры и искусств, ФМФ
15	Autodesk: – AutoCAD (и все вариации) – 3ds Max (и все вариации) – Akias – Maya – Mudbox – Revit (и все вариации) – Robot Struktural Analisis – Sketchbook (и все вариации)	Профессиональные программы для 3D дизайна, моделирования, архитектурного планирования, рендеринга	Бесплатная образовательная лицензия	Институт культуры и искусств, ФМФ
16	BluffTitler DX9 PRO	Программа для создания 3D титров к видеоматериалам.	Электронная лицензия	Институт филологии, Учебная видео студия
17	Steinderg Cubase	Профессиональная программа для создания и редактирования студийных аудиозаписей	Электронная лицензия	Институт культуры и искусств, Учебная видео студия
18	Netop school	Программа для управления компьютерным	Электронная лицензия	Общеуниверситетский компьютерный

		классом		зал №301
19	Team Viewer	Программа удалённой поддержки, доступа, обмена файлами, проведения видеоконференций	Электронная лицензия	ВСЕ факультеты и подразделения
20	Антивирус Касперского	Антивирусное программное обеспечение	Электронная лицензия	ВСЕ факультеты и подразделения
21	ABBYY FineReader	Система сканирования и распознавания текстов и изображений	Электронная лицензия	ВСЕ факультеты и подразделения

В университете функционируют следующие государственные информационные системы

Задачи, решаемые ИС	Экспортируемые данные	Внешняя ИС-реципиент	Периодичность экспорта	Способ передачи
Передача сведений о выданных документах образовании и квалификации в Министерство науки и высшего образования	Сведения о выпускниках	ФИС ФРДО	Три раза в год	Передача посредством подключения к защищённой сети с использованием ПАК VipNet Coordinator
Передача информации о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации	Сведения об абитуриентах	ФИС ГИА и ПРИЁМА	Раз в год	Ручной ввод сведений в систему через вэб-консоль

Передача информации об обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным и общеобразовательным программам	Сведения об обучающихся	ГИС Контингент	Раз в год	Ручной ввод сведений в систему через вэб-консоль
Передача информации о процессах аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации	Сведения о научных и научно-педагогических кадрах высшей квалификации	ЕИС ГА (ЕГИСМ)	По мере аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации	Ручной ввод сведений в систему через вэб-консоль
Передача информации о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации	Сведения об абитуриентах	Поступление в ВУЗ онлайн	Раз в год	Ручной ввод сведений в систему через вэб-консоль
Передача информации об обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным и общеобразовательным программам	Сведения об обучающихся	ГИС СЦОС	Постоянно в течении года	Автоматизированная передача данных из информационной системы университета

Электронные ресурсы

Все обучающиеся в университете имеют не ограниченный доступ в информационно-образовательные ресурсы университета, включающие в себя:

- Официальный сайт университета (по адресу kchgu.ru или kchgu.pф) с подробной информацией по направлениям подготовки, руководящему и профессорско-преподавательскому составу, стоимости услуг предоставляемых вузом, номерах телефонов и адресов подразделений и прочего. Сайт разработан и поддерживается на основе собственных информационных ресурсов, расположен на внутреннем сервере университета, не имеет ограничений по сроку и обладает открытой средой для дополнений, доработок и обновлений. Центральное ядро системы имеет лицензию GPL (Свободное Программное Обеспечение). Имеет неограниченный доступ с любого места, где есть выход в интернет.

- Платформа для интернет-конференций (адрес – kmpf.kchgu.ru). Платформа для проведения онлайн-конференций и форумов. Разработана и поддерживается на основе собственных информационных ресурсов. Расположена на внутреннем сервере университета, не имеет ограничений по сроку и обладает открытой средой для дополнений, доработок и обновлений. Центральное ядро системы имеет лицензию GPL (Свободное Программное Обеспечение). Имеет неограниченный доступ с любого места, где есть выход в интернет.

- Электронная библиотека КЧГУ (адрес – lib.kchgu.ru). Онлайн-библиотека электронных ресурсов университета. Разработана и поддерживается на основе собственных информационных ресурсов. Расположена на внутреннем сервере университета, не имеет ограничений по сроку и обладает открытой средой для дополнений, доработок и обновлений. Центральное ядро системы имеет лицензию GPL (Свободное Программное Обеспечение). Имеет неограниченный доступ с любого места, где есть выход в интернет.

Все электронные ресурсы университета регламентированы «Положением об электронных ресурсах Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева» от 25 марта 2015 г.

- Система проверки заимствований в текстах «Антиплагиат» (адрес – kchgu.antiplagiat.ru). Внешний ресурс.

- Электронная информационно-образовательная среда вуза, доступ к которой осуществляется как с любого компьютера Университета, так и с любого места, где есть доступ к сети Интернет (адрес – do.kchgu.ru) Расположена на внутреннем сервере университета, не имеет ограничений по сроку и обладает открытой средой для дополнений, доработок и обновлений. Центральное ядро системы имеет лицензию GPL (Свободное Программное Обеспечение). Имеет неограниченный доступ с любого места, где есть выход в интернет. Через неё осуществляется доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практикам, изданиям электронных библиотечных систем, электронному портфолио и прочему.

В марте 2012 г. были введены в эксплуатацию оптоволоконные сети. В связи с этим общая скорость доступа к Интернету увеличилась в 6 раз, достигнув 24 Мбит/сек. Что в свою очередь позволило расширить возможности использования Интернета университетом: всё чаще стали проводиться вебинары по различным направлениям, сделалось возможным подключение к Интернету практического большинства подразделений и кафедр. В последующие годы скорость подключения к сети интернет была увеличена до 80 Мбит/сек. К концу 2020 года общая скорость сети Интернет возросла до 380 Мбит/сек. Кроме этого, к 2014 г. был проведён первый этап работ по капитальному переустройству локальных и Интернет сетей ВУЗа: были обновлены и усилены узловые соединения корпусов ВУЗа, объединены ранее разделённые сети, что позволило сократить расходы на обслуживание сетей ВУЗа, а так же увеличить скорость и качество работы Интернет и локальных сетей ВУЗа, была создана единая карта сетей, подключены все без исключения компьютерные классы университета, компьютеры факультетов и подразделений ВУЗа, доступ к Интернет-ресурсам через АРМ ВУЗа приведён в полное соответствие с требованиями законодательства РФ (приобретены и установлены необходимые программы и произведены соответствующие настройки индивидуально на каждом АРМ ВУЗа).

Информационная безопасность

В целях проведения мониторинга безопасности работы с публичными и частными сетями, а так же с персональными данными, был разработан специальный регламент, в соответствии с которым реализованы мероприятия цель которых:

1. Обеспечение мер безопасности в приёме, обработке и хранении персональных данных;
2. Реализация мер по созданию парольной защиты на компьютерных системах всех уровней и типов;
3. Установка специализированных программных сред для защиты от возможных утечек данных с компьютерных систем;
4. Мониторинг доступа посторонних лиц к компьютерным системам, где ведётся обработка персональных данных;
5. Ограничение доступа к административным функциям локальных компьютеров вуза.

В соответствии с поставленными целями были реализованы следующие задачи:

1. Проведены брифинги с вызовом специалистов в области защиты персональных данных с пояснением для персонала занимающегося обработкой персональных данных на компьютерных системах вуза о мерах защиты данных от утечек и несанкционированного доступа.
2. Определён ограниченный круг лиц имеющих доступ и соответственно несущих ответственность за нарушение правил обработки

личных данных установленных Федеральным законом РФ №152 «О защите персональных данных»: конфиденциальность, ограниченность доступа, исполнение правил и особенностей хранения и обработки.

3. Созданы двухуровневые сегменты защиты по доступу к компьютерным системам, на которых ведётся обработка персональных данных (с установкой специализированного программного обеспечения).

4. На Серверах (Центрах обработки данных) ВУЗа установлены специализированные программные среды имеющие сертификат ФСТЭК (требования по безопасности информации, устанавливающие уровни доверия к средствам технической защиты информации и средствам обеспечения безопасности информационных технологий ФСТЭК России, 2018 по 4 уровню доверия, Требования к межсетевым экранам ФСТЭК России, 2016, Профиль защиты межсетевых экранов типа А четвертого класса защиты ИТ.МЭ.А4.ПЗ ФСТЭК России, 2016, Профиль защиты межсетевых экранов типа Б четвертого класса защиты. ИТ.МЭ.Б4.ПЗ ФСТЭК России, 2016, Требования к системам обнаружения вторжений ФСТЭК России, 2011, Профиль защиты систем обнаружения вторжений уровня сети четвертого класса защиты. ИТ.СОВ.С4.ПЗ ФСТЭК России, 2012, 3 класс МЭ, 4 класс СОВ) «UserGate» по 4 уровню контроля, может использоваться при создании автоматизированных систем до класса защищенности 1Г включительно и для защиты информации в информационных системах персональных данных «Traffic Inspector NG ПАК» (является межсетевым экраном типа «А» и «Б», соответствует требованиям документов «Требования к межсетевым экранам» (ФСТЭК России, 2016) , «Профиль защиты межсетевых экранов типа А четвертого класса защиты. ИТ.МЭ.А4.ПЗ» (ФСТЭК России, 2016), «Профиль защиты межсетевых экранов типа Б четвертого класса защиты. ИТ.МЭ.Б4.ПЗ» (ФСТЭК России, 2016) при выполнении указаний по эксплуатации, приведенных в формуляре 501590-003-13346898-16 ФО).

5. На компьютерах ВУЗа (в том числе на Серверах ЦОД) установлен многоуровневый контроль Интернет трафика и трафика локальных сетей. Реализованы меры по защите от несанкционированного подключения к сетям ВУЗа:

- все сети имеют проводной интерфейс (без использования беспроводных маршрутизаторов), не обладая тем самым уязвимостями, которые присущи всем без исключения беспроводным сетям;
- доступ с системам ЦОД имеет ограниченный характер без использования открытых протоколов передачи и обмена трафиком;
- доступ к системам ЦОД имеет ограниченный круг лиц из сотрудников ЦИТ (Начальник ЦИТ и Системный администратор);
- каждый (без исключения) компьютер в системе имеет специальный идентификатор доступа к Интернет и локальным сетям ВУЗа, что полностью исключает несанкционированный доступ к сетям ВУЗа;
- каждый (без исключения) компьютер в системе имеет выделенный (без использования свободной DHCP-адресации) статический IP-адрес,

совмещённый с физическим MAC-адресом, что полностью отсекает возможность использования свободной IP-адресации в сетях ВУЗа, исключая тем самым доступ и обмен информацией без соответствующей «человекозависимой» регистрации на Серверах ВУЗа;

- интернет-трафик ВУЗа поддается специальной фильтрации, в соответствии с регламентами и законами РФ в сфере информации (Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006, Федеральный закон от 21.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Указ Президента России от 1 июня 2012 года №761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Федеральный закон № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» от 26.07.2017, Постановление Правительства РФ от 26.10.2012 № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено», Письмо Минобрнауки №ДЛ-115/03 от 28.04.2014 «Методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети интернет» с «Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования», Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2015 года №2471-р «Концепция информационной безопасности детей»); реализована автоматизированная фильтрация Интернет-трафика по ежедневно обновляемым базам Министерства Юстиций РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Министерства образования РФ;

- Весь интернет трафик фильтруется на уровне межсетевого экрана, защищая от несанкционированного доступа со стороны Интернета устройства во внутренней сети, обеспечивая реализацию протокола NAT, проброс портов, перехват пакетов; встроенная система обнаружения и предотвращения атак IDS / IPS распознает источники атак и атакуемые машины по определенным сигнатурам сетевого трафика и эффективно «очищает» его; встроенный функционал глубокой инспекции пакетов позволяет просто и эффективно блокировать приложения (Layer 7 фильтрация), например Skype или Torrent; модуль NetPolice фильтрует сайты по категориям и содержанию, не позволяет получить доступ к определенным сайтам или услугам сети Интернет; аутентификация, включая двухфакторную, может производиться с помощью локальной базы пользователей, службы каталогов LDAP, Kerberos или Radius-сервера;

балансировка нагрузки обеспечивает равномерное распределение сетевой нагрузки между несколькими серверами во внутренней сети; функционал виртуальных частных сетей позволяет организовывать зашифрованные VPN-каналы между удаленными сотрудниками и организацией; применяемый функционал переключения на запасные каналы при отказе основного канала обеспечивает бесперебойную работу; постоянно формируются отчеты по посещенным доменам, по URL, по пользователям, генерировавшим запросы на прокси, по устройствам, направлявшим запросы на прокси;

- ведётся автоматизированный контроль доступа и его попыток к запрещённому контенту через сети ВУЗа с постоянным логированием в журнал контроля. Под общую блокировку попадает контент соответствующий установленным категориям сайтов (Приложение №1);

- Интернет сети ВУЗа имеют выделенные статические провайдернезависимые внешние IP-адреса, через которые осуществляется связь: с Федеральным казначейством, проведение отчётности и доступ к Федеральной информационной системе ЕГЭ (ФИС ЕГЭ), проведение отчётности и доступ к Федеральной информационной системе «Мониторинг» (через которую осуществляется контроль со стороны Министерства образования РФ за деятельностью ВУЗов), доступ к сайту www.zakupki.gov.ru (для проведения электронных аукционов и иных мероприятий по осуществлению закупок товаров и услуг для государственных и муниципальных нужд) (Сертификат ФСТЭК по 5 классу защищённости с установкой специализированного программного обеспечения), доступ к Электронно-библиотечным системам, доступ администратора и модераторов разделов официального сайта университета КЧГУ.РФ;

- Весь Интернет трафик ВУЗа проходит антивирусный контроль (Сертификат ЦЗИиСЗ ФСБ России №СФ/019-3471 от 7 августа 2018 г. и Сертификат ФСТЭК №4068 от 22 января 2019 г.) ещё на уровне ЦОД, до того, как он поступит к пользователю.

6. Каждая компьютерная система (включая Серверы ЦОД) имеет ограниченный доступ с работой пользователя в режиме «гостевого профиля»; доступ к административным функциям компьютеров ВУЗа ограничен и защищён паролем;

7. Ведётся строгий контроль и учёт установленного и устанавливаемого программного обеспечения на компьютерных системах ВУЗа: это осуществляется посредством специализированного программного обеспечения установленного на Сервере ЦОД ВУЗа; кроме этого, каждая установленная программа имеет свой серийный номер (идентификатор) соответствующую лицензию и устанавливается ограниченным кругом специалистов ЦИТ, что в свою очередь отсекает возможность использования вредоносного программного кода для организации утечек личной информации из компьютерных систем ВУЗа.

8. Все электронные ресурсы (официальный сайт, электронно-образовательная среда, платформа интернет-конференций, электронная библиотека КЧГУ, платформа для Дистанционного обучения и др.) публикуемые в сети интернет расположены на внутреннем сервере университета, не имеет ограничений по сроку, центральное ядро систем имеет лицензию GPL, без необходимости взносов и дополнительных оплат, а так же неограниченный доступ с любого места, где есть выход в интернет. Защита данных публикуемых на данной платформе соответствует требованиям ФСТЭК, что подтверждается специальными сертификатами, выданными в соответствии с требованиями безопасности информации №РОСС RU.0001.01БИ00.

Внедрение инновационных форм обучения в образовательный процесс

В рамках реализации программы цифрового развития образовательных организаций высшего образования были внедрены:

- система электронного документооборота, дающая возможность создать комплексную систему электронно-документального взаимодействия между подразделениями университета, а также ускорить общие процессы функционирования учреждения, экономя как трудовые, так и материальные ресурсы и позволяя осуществлять непрерывные процессы обмена информацией в дистанционном формате, облегчая тем самым и ускоряя принятие решений;
- гиперконвергентная система взаимосвязанных элементов электронно-цифрового взаимодействия на всех уровнях учебного процесса и научной деятельности, дополняющая также традиционную систему электронного документообмена живыми видеоконференциями с возможностью демонстрации мультимедийного материала, обмена как общими так и приватными сообщениями, созданием рабочих групп по направлениям деятельности, ведения архива данных для последующего доступа к нему из любой точки где есть доступ как к локальным сетям организации так и экстранет сетям. При этом не требовательной к высокоскоростной передаче каналов связи и специального оборудования на стороне пользователя, позволяя обеспечивать доступ как посредством Интернет, так и через телефонные сети общего пользования без привязки к специфике и конфигурации устройств, с которых будет осуществляться доступ, тем самым расширяя круг участников. Наряду с этим система позволяет параллельно связать разнородные элементы цифровых услуг имеющихся в организации в рамки доступа «одного окна»: электронная почта, файловое хранилище, рабочая среда, электронный документооборот, совместная обработка и согласование в дистанционном формате электронных материалов, поддержка технологии «линии времени» (Timeshift), резервирование накапливаемых данных, а также безопасный зашифрованный удалённый доступ к информационным ресурсам организации из сетей общего доступа

обеспечивая информационную безопасность, операционное и стратегическое управление всем кластером.

Планы развития информатизации на 2022 год

В общий план модернизации информационной среды вуза на 2022 год заложены следующие направления:

- создание условий для автоматизации учебной и научной деятельности вуза на базе системы «Деканат» с интеграцией с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда»;
- запуск видеостудии для создания медиаконтента и видео-уроков для системы дистанционного обучения;
- дальнейшее обновление и модернизация парка компьютерной техники эксплуатируемой в университете;
- прокладка оптоволоконных линий и установка маршрутизаторов.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

2.5.1. Цель и задачи в области качества

Стратегическая цель – подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

2.5.2. Управление системой качества

В основу системы качества КЧГУ положен процессно-ориентированный подход на основе критериальной технологии (численной). Вся деятельность вуза разбивается на отдельные процессы, которые управляются в строгом соответствии со стратегией и политикой руководства вуза. В вузе используется балльно - рейтинговая система аттестации обучающихся, которая является фактической основой для критериальной технологии, а так же для объективизации информации управления и демонстрации качества.

Все процессы, определенные в университете подвергаются мониторингу. Мониторинг качества образования заключается в систематическом отслеживании выполнения университетом разработанных и

утвержденных показателей качества основных видов деятельности. В вузе ведется разработка комплексной системы измерений и мониторинга всех основных процессов вуза, в основе которой заложены показатели как аккредитационные, так и рейтинговые. В их основу положена балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Мониторинг удовлетворенности студентов как внутренних потребителей образовательных услуг качеством образования в университете осуществляется путем социологических опросов в форме анонимного анкетирования.

2.5.3. Внутренние гарантии качества

Мониторинг реализуемых образовательных программ в КЧГУ выполняется на основе разработанных официальных процедур утверждения. Предполагаемые результаты обучения по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны и публикуются различными способами. Регулярно производится проверка учебных планов на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам.

Инновационной составляющей мониторинга образовательного процесса является использование компьютерного тестирования в рамках рейтинговых мероприятий. Контролирующая и диагностическая система в процессе обучения позволяет регулярно отслеживать качество усвоения знаний и умений в учебном процессе, обеспечивает преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала. По всем дисциплинам, включенным в ФГОС ВО, в университете разработаны и апробированы аттестационно-педагогические измерительные материалы (АПИМы).

2.6. Кадровое обеспечение

По состоянию на 1 марта 2020 г. в университете 256 преподавателя, из них: штатный профессорско-преподавательский персонал составляет 217 человек, внешних совместителей - 13 чел., внутренних совместителей - 21 чел. Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью. Доля преподавателей, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук, составляет 72,2% (185 чел.), в том числе докторов наук 6,6% от общей численности ППС (17 чел.).

Табл.15 Данные по профессорско-преподавательскому составу

Должность	Действит.член и чл.-корреспондент Академии наук	Медаль Ушинского К.Д. им.Нобеля	Заслуженный деятель наук и образования	Имеющие ученую степень		Всего
				Доктор наук	Кандидат наук	
директор института					2	2
декан				1	6	7
зав. кафедрой			2	4	25	29
профессор	1	1	2	18	2	20
доцент					124	124
ст. преподаватель					3	50
ассистент						12
	1	1	4	23	162	244

Профессорско-преподавательский состав кафедр КЧГУ сформирован на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению конкретных основных профессиональных образовательных программ. Активно проводится работа по получению преподавателями ученых степеней и званий.

В качестве направлений развития кадровой политики следует назвать активизацию привлечения работодателей в качестве преподавателей, руководителей выпускных квалификационных работ, а также внешних экспертов в целях приближения учебного процесса, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2021 г. профессорско-преподавательский коллектив Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева проводил научно-исследовательскую работу по 43 темам, многие из которых являлись комплексными и межкафедральными.

В 2021 году перед профессорско-преподавательским составом университета и научными работниками стояли следующие задачи:

- повышение качества издаваемых периодических научных журналов и

сборников научных работ преподавателей и обучающихся и постатейного их выставления в БД РИНЦ;

- участие на конкурсной основе в республиканских, региональных и российских программах и проектах;
- повышение квалификации преподавателей вуза в известных научных и образовательных центрах региона и России и на собственной базе;
- совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований;
- повышение активности, мотивации, привлекательности научно-исследовательской и инновационной работы преподавателей, аспирантов и студентов через организацию внутренних (внутриуниверситетских) конкурсов научных проектов (грантов), иных форм стимулирования;
- повышение активности участия преподавателей, аспирантов и студентов в организации и проведении международных, всероссийских, региональных и внутривузовских научных конференций.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа осуществлялась в рамках 2 институтов, 7 факультетов, 29 кафедр, научной лаборатории, научно-образовательных центров, среди которых Центр этнографических и археологических исследований и Центр коллективного пользования научным оборудованием. Научная деятельность КЧГУ была нацелена не только на получение новых знаний об основных закономерностях природы и общества, но и на внедрение новых технологий и решение социальных задач. Основные научные направления исследовательских работ, а также инновационной деятельности КЧГУ определялись с учетом экономических и ресурсных возможностей Карачаево-Черкесии, юга России, вуза и соответствуют профилю подготовки специалистов в университете. Научно-исследовательская работа (НИР) велась и ведется по фундаментальным и прикладным тематикам.

Многопрофильными подразделениями являются: 2 института, 7 факультетов, 2 центра (центр коллективного пользования с научным

оборудованием, научно-исследовательский археологический и этнографический центр), учебно-научные лаборатории. К службам обеспечения научно-исследовательской работы относятся редакционно-издательский отдел и научная библиотека.

К научно-исследовательским подразделениям КЧГУ относятся научное управление, отдел сопровождения научных исследований, научно-исследовательские и научно-учебные центры и лаборатория, работавшие в университете в 2021 году:

- научно-исследовательская лаборатория геоэкологического мониторинга;
- Центр археологических и этнографических исследований;
- Центр абазинского языка и культуры;
- Центр карачаево-балкарского языка и культуры;
- Центр кабардино-черкесского языка и культуры;
- Центр ногайского языка и культуры.

Политика руководства КЧГУ состоит в постоянной поддержке ведущих научных школ (ВНШ) и ведущих научных коллективов.

В 2021 г. продолжались исследования в рамках научных коллективов КЧГУ, сформированных для изучения следующих проблем:

- География и геоэкология горных территорий Северо-Западного Кавказа (проф. Онищенко В. В.);
- История и культура народов Северного Кавказа (проф. Бегеулов Р. М.)
- Теория, история и типология кавказских и тюркских языков (проф. Пазов С. У., проф. Алиева Т. К.);
- Литература народов Северного Кавказа (проф. Чанкаева Т.А., проф. Караева З. Б.);
- Теоретические и прикладные аспекты психологической науки в средней и высшей школе (проф. Семенова Ф. О.);

- Этнопедагогика народов Карачаево-Черкесии (проф. Батчаева Х. Х.);
- Вопросы истории, теории и методики физической культуры и спорта (проф. Эбзеев М. М., проф. Петьков В. А.);
- Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учителя национальных языков (проф. Алиева Т. К.);
- Археологические и этнографические исследования на территории КЧР как фактор сохранения общечеловеческого культурного наследия (проф. Нарожный Е.И.);
- Русский язык в контексте языков и культур народов Северного Кавказа (проф. Джаубаева Ф. И.)

Как в рамках этих научных групп, так и индивидуально, отдельными исследователями, в 2021 году в КЧГУ продолжалась исследовательская работа по основным научным направлениям вуза:

1. Философское осмысление действительности: проблемы и методология исследования (код ГРНТИ 02.15.61);
2. История и культура народов Кавказа (код ГРНТИ 03.09.55);
3. Методологические и социологические проблемы межнациональных отношений (коды ГРНТИ 04.15.07; 04.15.21);
4. Актуальные проблемы современных рыночных отношений (код ГРНТИ 06.61.23).
5. Совершенствование системы профессиональной педагогической подготовки учителя национальной школы с многонациональным контингентом учащихся (код ГРНТИ 14.35.07);
6. Совершенствование системы физического воспитания (код ГРНТИ 14.35.07);
7. Этнопедагогика и этнопсихология народов Кавказа и их роль в образовательно-воспитательном процессе (код ГРНТИ 14.35.07);
8. Искусство народов Северного Кавказа: традиционные элементы, современное состояние и формы адаптации (коды ГРНТИ 14.35.07, 18.91);

9. Русский язык в поликультурном и полилингвальном регионе (код ГРНТИ 16.21.25);
10. Проблемы теории, истории и типологии кавказских и тюркских языков (коды ГРНТИ 16.41.25; 16.41.29);
11. Психологические аспекты профессионально-личностной успешности руководителя и вопросы подготовки специалистов в вузе (код ГРНТИ 15.81.21);
12. Структурно-семантические и грамматические особенности организации синтаксических конструкций в русском, кавказских и тюркских языках (коды ГРНТИ 16.41.25; 16.41.29);
13. Литература народов Северного Кавказа: художественные и методологические проблемы изучения (код ГРНТИ 17.07.29);
14. Проблемы развития и становления периодической печати и электронных средств массовой информации на языках народов Карачаево-Черкесии (код ГРНТИ 19.41.09);
15. Вычислительная математика и математическое моделирование (коды ГРНТИ 27.41.19; 28.17.19);
16. Кинетические свойства редкоземельных металлов и сплавов (коды ГРНТИ 29.19.15; 29.19.31);
17. Фильтрационные процессы в многозонных массивах (коды ГРНТИ 30.51.27);
18. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование на эколого-экономической основе в условиях горных и предгорных ландшафтов (код ГРНТИ 34.35.17);
19. Иммунобиологический статус и продуктивные качества мелкого рогатого скота в горных и предгорных районах (код ГРНТИ 68.39.19; 68.39.31);
20. Теоретические и методологические основы формирования общероссийской гражданской идентичности у молодежи Северного Кавказа (коды ГРНТИ 04.15.07; 04.15.21).

Отдельные направления исследований, реализованные в 2021 г., относятся к Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

1. Науки о жизни («Географические особенности высотного распределения кормовых растений плато Бийчесын» - завкафедрой физ., экономической и социальной географии. Аппоева Л.И., НИР по изучению флоры и растительности на Краснопартизанском кластерном участке Государственного природного биосферного заповедника «Ростовский» - проф. кафедры биологии Демина О.Н.);

2. Рациональное природопользование («Эколого-географическая оценка высокогорной растительности аксаутской долины Карачаево-Черкесии» - завкаф. биологии и химии Узденов У.Б., «Качество воздушной среды в экологическом пространстве Карачаево-Черкесии» - завкафедрой экологии Онищенко В.В.).

В 2021 г. в университете продолжалась подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (кандидатов наук) по 10 направлениям подготовки. В аспирантуре в 2021 г. обучалось 47 человека, в том числе: 11 – по очной форме обучения, 37 – по заочной форме. Защищена 1 кандидатская диссертация прикрепленного для подготовки диссертации лица.

В 2021 году учеными университета научные исследования и разработки в рамках государственного задания Минобрнауки России, по федеральным целевым программам не выполнялись.

Сотрудниками и аспирантами университета в отчетном году было подано 4 заявки на участие в конкурсах грантов (кафедра экологии и природопользования - 1 заявка, всеобщей истории - 1 заявка, русского языка – 2, музобразования – 1 заявка). К сожалению, поддержанных проектов в 2021 году не было.

Вместе с тем, по результату отчета за 2020 г. в 2021 г. был прдлен проект РФФИ «Участие горцев Северного Кавказа в партизанском движении

на территории Белоруссии» с финансированием на сумму 2000,0 тыс. руб. В рамках участия вуза в программах социально-экономического развития региона, на территории которого вуз расположен – Карачаево-Черкесии, был реализован 1 проект - по заказу Министерства КЧР по делам национальностей и массовым коммуникациям (региональная научная конференция «Актуальные вопросы изучения и сохранения языка, быта и культуры карачаевского народа», посвящённая 130-летию со дня рождения классика карачаевской литературы Исмаила Унуховича Семёнова) на общую сумму 250,3 тыс. руб.

В 2022 г. планировали и выполняли научную и научно-методическую работу **267** преподавателей университета: 25 штатных доктора наук и профессора, 165 кандидата наук и доцента, 78 старших преподавателей и ассистентов, а также 47 аспирантов дневной и заочной форм обучения. К исследованиям было привлечено больше 1000 студентов дневной формы обучения, большинство из которых подготовило и успешно выступило с докладами и сообщениями на «Алиевских чтениях - 2021», региональных, вузовских научных студенческих конференциях, конкурсе научных работ «Молодежь. Наука. Образование», опубликовало в соавторстве с преподавателями результаты исследований.

По итогам научно-исследовательской работы ППС университета на базе вуза были проведены 76 научных и научно-практических конференций, 1 из которых была международной («Анатолий Несторович Генко и Кавказ (научная конференция, посвященная 125-летию со дня рождения выдающегося филолога и этнографа современности)», 25-26.11.2021), 6 - всероссийские («Экбовские чтения - 2021 (научно-практическая конференция с международным участием) 06.25-26.2021, «Эколого-географическая среда и ее трансформация в глобальных и региональных процессах Земли» (Научно-практическая конференция) 06.07.2021, «Основные тенденции экономики и управления в современной России (научная конференция студентов и молодых ученых в рамках Форума молодых экономистов и управленцев

«Наука на высоте») 10.15-16.2021, «Традиции и инновации в психологии и социальной работе» 10.29-30.2021, «Актуальные проблемы воспитания и обучения (научно-практическая конференция обучающихся) 12.09-10.2021, «Средневековая археология и этническая история Северного Кавказа: контактные зоны и торговые пути (научная конференция с международным участием, посвящённая 100-летию известного археолога-кавказоведа, профессора Е.П. Алексеевой)» 12.16-19.2021), 10 – региональные, 59 – внутривузовские.

Преподаватели университета приняли активное участие в работе 48 международных, всероссийских и региональных научных конференций, которые были проведены на базе ведущих вузов и научных центров страны, региона и ближнего и дальнего зарубежья, и выступили или представили на этих научных форумах 180 докладов и сообщений.

Что касается студентов, то всего с научными сообщениями на конференциях различного уровня выступили 1866 студентов, в т.ч. на международных - 30, всероссийских - 233, региональных – 126, внутривузовских - 1477 студентов.

Средний показатель составил 0,99 доклада на одного студента.

В конкурсах, проведенных университетом и другими организациями, приняли участие 259 студентов, из них 69 были награждены дипломами различной степени. Активность работы ППС со студентами на разных факультетах подтверждается сводной таблицей количественных показателей факультетов со студентами в рамках НИРС:

	Контингент обучающихся	Количество докладов, публикаций участников конкурсов	- х	Место
Факультет психологи и соц работы	111	249	2,24	1
Педагогический факультет	199	316	1,58	2
Факультет	213	336	1,57	3

экономики и управления				
Институт филологии	543	786	1,44	4
Факультет физической культуры	183	136	0,74	5
Институт культуры и искусств	124	66	0,53	6
Исторический факультет	143	67	0,46	7
Естественно- географический факультет	562	207	0,36	9
Физико – математический факультет	536	207	0,36	9
Итого:	2636	2383	0,9	

В рамках научно-исследовательской и научно-методической работы преподавателей в 2021 г. изданы 1 монография, 13 сборников научных трудов и материалов конференций, 20 учебных и учебно-методических пособий для студентов вуза и учащихся средней общеобразовательной школы, опубликовано 353 статьи, из которых - 179 в научных журналах из базы данных Scopus (22), Web of Science (10), в рецензируемых научных журналах и изданиях, в зарубежных научных журналах и изданиях, в центральной печати; тезисы международных и всероссийских конференций и 180 в материалах научных конференций различного уровня. Общий объем опубликованных работ составляет 511,7 п.л. (в среднем на одного преподавателя университета приходится 1,9 наименования или 2.5 п.л.).

Издательство и типография в 2021 г. работали в прежнем режиме. На базе университета изданы материалы всех конференций, проводимых в этом году университетом, научный журнал «Материалы и исследования по

археологии Северного Кавказа (Вып.19)», учредителем которого в 2021 г. стал КЧГУ, научно-методический журнал «Вестник Карачаево-черкесского госуниверситета», два сборника научных статей студентов «Молодежь. Наука. Образование».

Сведения о публикациях в 2021 году

№ п/п	Жанр, вид издания	Количество наименований	Общий объем в п.л.	Общий тираж	Примечания
1.	Монографии	1	51	900	
2.	Словари, атласы				
3.	Сборники статей	14	152,5	2050	
4.	Программы	2	2,7	60	
5.	Учебники (школьные)	3	33,25	1040	
6.	Учебные пособия, хрестоматии и методические разработки для средней школы	4	47,75	240	
7.	Учебники (вузовские)	-	-	-	
8.	Учебные пособия и курсы лекций для студентов вуза	4	52,2	500	
9.	Методические разработки и рекомендации (вузовские)	7	12,1	210	
10.	Статьи, опубликованные в научных журналах базы данных SCOPUS, WEB OF SCIENCE, ERIN	32	22,26		
11.	Статьи, опубликованные в рецензируемых научных журналах и изданиях	71	37,11		
12.	Статьи, опубликованные в зарубежных научных журналах и изданиях	21	8,54		
13.	Статьи, опубликованные в центральной печати; тезисы международных и всероссийских конференций	143	55,48		
14.	Статьи и тезисы, опубликованные в региональной печати	86	36,81		
ИТОГО		388	511,7	5000	

В среднем на одного преподавателя университета в 2021 году опубликовано:

а) 1,9 наименования изданий;

б) 2,5 п.л.

Проблематика публикаций была связана с направлениями исследований, но следует отметить, что значительная часть статей была посвящена разработке проблем высшей школы и образования в целом – 365. Данное

направление является одним из приоритетных в вузе, особенно вследствие произошедших изменений в образовательном процессе из-за проблем с коронавирусом. Эта проблематика рассматривалась как в отдельных статьях, так и в рамках круглых столов и конференций различных уровней, и прежде всего, в рамках исследований, проводимых междисциплинарными научными коллективами по направлениям «Совершенствование системы физического воспитания», «Этнопедагогика и этнопсихология народов Кавказа и их роль в образовательно-воспитательном процессе», «Психологические аспекты профессионально-личностной успешности руководителя и вопросы подготовки специалистов в вузе» и др.

- традиционной и значимой является моральная и материальная поддержка (стимулирование) ректоратом сотрудников и структурных подразделений университета, достигших наилучших результатов в научно-исследовательской деятельности (денежные премии, грамоты, дипломы и др.).

В целом в организации и финансировании НИР в 2021 г. сохранилась положительная динамика.

В 2021 г. объем финансирования научных исследований на единицу научно-педагогических работников составил в среднем по вузу – 93,37 тыс. руб., в 2020г. этот показатель составлял 91,72 тыс. руб. на 1 НИР. По основным научным направлениям в 2021 году в КЧГУ сотрудниками кафедр выполнялось 43 (37- в 2020 г.) НИОКР с общим объемом финансирования 25835,13 (26 055 000 – в 2020г.) руб.

**ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ,
РАЗРАБОТОК И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛУГ В 2021 ГОДУ ПО
ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ В ТЫС. РУБ**

Годы	2016	2017	2018	2019	2020	2021	По отношению к предыдущему году
Объём финансирования	27 450,3	29 442,	31 373,6	24 509,2	26055,0	25835,13	99,15
В ТОМ ЧИСЛЕ							

По источникам финансирования	средства учредителя	0.0	0.0	3 141,6	0.0	0.0	0.0	0
	средства других	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
	средства гос.	864,0	560,0	1,620,0	1886,0	1980,0	2000,0	101,01
	средства субъектов	516,5	691,8	810,6	703,1	812,5	250,33	30,08
	средства хозяйствующих	16112,8	20923,5	18 601,4	16 930,5	17479,0	17558,0	100,45
	средства зарубежных	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
	собственные средства и другие виды финансовой	9 957,0	7 267,1	7 200,0	4 989,6	5783,5	6026,8	104,0

- показатели превышающие значение прошлого года

- значение дополнительного мониторингового показателя («Число преподавателей, имеющих ученую степень, на 100 студентов») в 2021 году также выше порогового: 2,9 при необходимом пороговом - 2,78;

- несколько видоизменились тематика и направления исследований и научно-технических мероприятий, проводимых по договорам с хозяйствующими субъектами, в том числе с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и направлений Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации;

- увеличился абсолютный объем финансирования исследовательских проектов;

- большинство преподавателей университета прошли целевое повышение квалификации и переподготовку;

-увеличилось количество публикаций в научных журналах из базы данных SCOPUS (17 – 2020, 22 -2021,), WEB OF SCIENCE (2020 – 6, 2021 – 10),

- поднялся средний индекс Хирша по публикациям в РИНЦ, достигший в 2021 г. 18 пунктов, (по ядру РИНЦ- 6);

- увеличилось, по сравнению с 2020 г., число цитирований статей

РИНЦе за последние 5 лет, составив 187 (2020 – 164 (количество статей, процитировавших наши публикации именно в указанные годы);

- значительно увеличилось количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus - 116 против 62 в 2021г.; в системе Web of Science – увеличение незначительное - 30 до 32 ((количество статей, процитировавших наши публикации именно в указанные годы);

- повысился средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи ППС КЧГУ, составив 0,283 вместо 0,252 в 2020 г.

- число просмотров публикаций ППС КЧГУ в РИНЦе за год увеличилось до 38688, вместо 31588 в 2020 г.

- число загрузок публикаций КЧГУ на elibrary.ru за год увеличилось на 1839, составив 7377, вместо 5538 в 2020 г.

Вместе с тем, сравнительный анализ данных 2020 и 2021 гг. показывает, что в 2021 г. наблюдалась тенденция к снижению общего количества публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ – 2019 -748, 2020 – 639, 2021 – 438. Возможно, это было связано с пандемией коронавируса и с подготовкой к аккредитации вуза.

Задачи, стоящие перед коллективом университета:

1. Выйти на качественно новый уровень в области финансирования научной деятельности, участвуя в программах и проектах Минобрнауки РФ, грантах РНФ и других российских и зарубежных фондов;
2. скорректировать публикационную стратегию вуза следующим образом:
 - повысить число публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science и Scopus;
 - публиковать научные результаты в высокорейтинговых журналах, относящихся к ядру РИНЦ;

- осуществлять научно-педагогическим работникам мониторинг публикуемых научных тематик;

4. увеличить количество защит диссертаций молодыми учеными и рассмотреть вопрос о разработке программы стимулирования для защит докторских диссертаций;

5. больше внимания уделять подготовке магистрантов и аспирантов с целью формирования из их числа кадрового резерва

6. проводить «Форум аспирантов» для апробации материалов будущих диссертаций и для повышения статуса аспиранта.

7. активизировать студенческую науку, ориентировать студентов на участие в конкурсах грантов, в конкурсах на стипендии Президента и Правительства РФ.

4.Международная деятельность

Международное сотрудничество в современных социокультурных, экономических и внешнеполитических условиях является одним из приоритетных факторов развития учебной, учебно-методической и научной деятельности университета. Основная цель международной деятельности Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева в рамках университетской программы развития – повышение качества образования, экспорт образовательных услуг, участие в международных научных проектах, кооперация с международными академическими и образовательными сообществами для оптимизации использования педагогических инноваций, информационных технологий и результатов инновационной деятельности, содействие академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей.

Международная деятельность рассматривается университетом как один из необходимых путей развития его образовательного пространства, университетской науки, социокультурного взаимодействия с международными образовательными учреждениями и организациями. Углубление уже сложившихся связей, поиск новых нетрадиционных форм сотрудничества, расширение диапазона взаимодействия с зарубежными партнерами определяют сегодняшнюю международную жизнь университета.

КЧГУ реализует следующие основные направления международной деятельности:

- Сотрудничество в рамках программ, проектов и грантов, а также договоров с зарубежными вузами.
- Подготовка и организация международных обменов преподавателей, научных сотрудников и студентов.
- Организация обучения иностранных студентов и аспирантов в КЧГУ.
- Оформление приглашений на въезд в Российскую Федерацию.
- Регистрация пребывания иностранных граждан в КЧГУ, в том числе студентов ближнего и дальнего зарубежья.
- Написание и подача заявок на гранты в международные фонды и организации.
- Подготовка, организация и участие в международных и всероссийских конференциях.
- Оказание консультативной помощи по вопросам международной деятельности сотрудникам и студентам университета.

4.1. Направления и формы международного сотрудничества

В реализации задачи интеграции КЧГУ в международное образовательное пространство приоритет составляет взаимодействие с образовательными, культурно-просветительскими и межвузовскими организациями и фондами, долгосрочное двустороннее сотрудничество с зарубежными вузами, образовательными центрами и расширение экспорта образовательных услуг и технологий.

Международное сотрудничество университета реализуется в следующих направлениях:

- поддерживается связь с Германской службой академических обменов DAAD;
- аспиранты и преподаватели университета участвуют в грантовых программах Фулбрайт. В рамках этого взаимодействия в США профессиональную годичную стажировку проходил преподаватель факультета Экономики и управления доцент Батчаев М.К;
- университет осуществляет участие Карачаево-Черкесской

Республики в проекте «Регион» посольства Германии в России;

- решая задачу обеспечения постоянного присутствия университета в международном образовательном поле, КЧГУ настойчиво реализует проекты вхождения в международные структуры и ассоциации высшего профессионального образования. КЧГУ является: членом Ассоциации международного сотрудничества вузов ЮФО РФ, целью которой является содействие вузам ЮФО РФ в разработке и реализации стратегии их международной деятельности с использованием потенциала Южного федерального округа как крупного культурного, научного и образовательного центра России.
- используя возможности и ресурсы сети Интернет, КЧГУ стал постоянным участником международных информационно-образовательных порталов Европейской Ассоциации Университетов, Образование за рубежом (StudyAbroad), Образование в мире (WorldEducation), Международная открытая студенческая Интернет-олимпиада (www.i-olymp.ru) и др.:
- в рамках экспорта образовательных технологий в университете проходят стажировку и обучаются граждане ближнего и дальнего зарубежья.

Наряду с этими направлениями в осуществлении международной деятельности не менее важным приоритетом является двустороннее научное и образовательное сотрудничество с зарубежными вузами и организациями.

Расширяется взаимодействие с Турцией. Подписан Меморандум о взаимопонимании между Стамбульским Айдинским университетом и КЧГУ. Заключены долгосрочные договора, на основе которых осуществляется научное и образовательное сотрудничество с Республикой Абхазия (научно-образовательный договор с Абхазским Государственным институтом и Абхазским гуманитарным научно-исследовательским институтом), Айдинским университетом (Турция), Западно-Чешским университетом (г. Пльзень), Абхазским институтом гуманитарных исследований им. Д.И. Гулия Академии наук Абхазии.

На базе университета в 2021 году прошло множество культурно-просветительных и образовательных международных мероприятий:

- 12 февраля в КЧГУ прошел бизнес-тренинг в области предпринимательства. В качестве спикера выступил выпускник

Гарвардского университета, основатель ряда успешных старпов Хуан-Карлос Риис;

- в рамках мероприятий Центра абазинского языка и культуры КЧГУ в мае состоялась встреча преподавателей и студентов Института филологии с профессором Международного Лингвистического института (Даллас, США) доктором филологии Брайном О' Херин (Автор диссертации: «Склонение и спряжение в абазинском языке», занимается изучением языков малочисленных народов в Америке и Европе.);

- в июле студенческий народный хореографический ансамбль КЧГУ «Шохлук-Дружба» участвовал в фольклорном международном фестивале культуры и искусства Ходжи Насреддина и в фестивале «Праздник нартов» г.Сиврихисар (Турция);

- в ноябре прошла встреча с сотрудниками Западно-Чешского университета Йозефом Хложеком и Анетой Голебиовска-Тобиаш. Йозеф Хложек рассказал о своей научно-исследовательской работе в Чехии и Германии;

Сотрудники КЧГУ участвовали в международных семинарах и конференциях (II Международная конференция «Русский язык и литература в международном образовательном пространстве: современное состояние и перспективы» (Гранада, Испания); Международная конференция научно-педагогической общественности и актива общественных организаций абазин и абхазов (Турция); Международная научная конференция "Интеллектуальная инициатива в рамках процесса исламского пробуждения в Центральной Азии» (г. Бишкек, Республика Кыргызстан).

Делегация актива Карачаево-Черкесской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ в т.ч. КЧГУ в составе 11 человек побывала с рабочим визитом в городе Саарбрюккен (ФРГ) по приглашению председателя Профсоюза «Воспитание и наука» Федеральной Земли Саар Петера Бальниса.

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» по образовательным программам высшего образования обучаются студенты из Туркменистана и Азербайджана с 2012 года.

Продолжается взаимодействие с Западно-Чешским университетом (г.Пльзень). Организовано и систематически осуществляются краткосрочные стажировки студентов.

За последние 5 лет в международных семинарах и конференциях принимали участие абсолютное большинство кафедр университета. Наиболее ярко представлены следующие кафедры: педагогики, всеобщей истории, отечественной истории, общей психологии, русского языка, литературы и журналистики, биологии и химии, экологии и природопользования, германской филологии, ГМУ и политологии.

В разные годы университет посещали с рабочими визитами:

- Генеральный консул ФРГ, доктор Аксель Вайсхаупт.
- Турецкая делегация во главе с Министром по делам религии Турции Али Бардак Оглу.
- турецко-болгарская делегация, в состав которой вошли: депутат Великого национального собрания Турции из правящей Партии справедливости и развития Мехмет Секмен, помощник депутата Шагабан Демирхан и представитель города Руян Бургасской области Болгарии бизнесмен Вежди Орманов.
- Руководитель департамента отдела туризма в министерстве Греции Иллиади Ю. Х.
- заслуженный профессор исторического факультета Университета Южной Алабамы Холмс Ларри Юджин.
- Делегация Западно-Чешского университета в г. Пльзень.

4.2. Стратегия развития международной деятельности университета

Для развития международной деятельности университет стремится содействовать развитию академической мобильности обучающихся, аспирантов, докторантов, преподавателей и административного персонала вуза, а также обеспечению сетевого взаимодействия с вузами по основным направлениям на основе информационно-коммуникативных технологий. С этой целью осуществлялись и развиваются различные формы международного сотрудничества в области учебно-образовательной, научной и творческой деятельности:

- информационно-аналитическая деятельность по вопросам международного сотрудничества;
- обеспечение сетевого взаимодействия с вузами-партнерами других стран;
- содействие факультетам, кафедрам, научно-исследовательским и творческим коллективам университета в организации специализированных семинаров и конференций, творческих проектов;

- предоставление информации соответствующим кафедрам и деканатам о проходящих международных мероприятиях;
- подготовка программ академической мобильности, внедрение программ обучения иностранных студентов;
- оформление приглашений и обеспечение визовой поддержки для иностранных делегаций, представителей, творческих коллективов зарубежных университетов;
- поиск и подготовка заявок на гранты международных образовательных и научно-исследовательских программ;
- разработка и внедрение программ дистанционного обучения с зарубежными университетами.

Ряд задач и направлений деятельности требуют более тщательной и планомерной проработки. Среди них:

- обеспечение международной мобильности студентов в условиях уровневого образования;
- активизация научной деятельности студентов и сотрудников университета при реализации международных проектов и программ;
- организация маркетинговых мероприятий по изучению образовательных, научных и культурных рынков.

Важнейшими для ближней перспективы развития связей для КЧГУ является усиление сотрудничества связей с научными и образовательными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья (запланировано участие в Программе сотрудничества в гуманитарной сфере Российской Федерации и Азербайджанской республики), Турции, Чехии. В целях расширения экспорта образовательных услуг, на различных сайтах размещена и направлена в органы образования иностранных государств информация об университете.

5. Внеучебная работа

Внеучебная деятельность, реализуемая в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева, является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Целью воспитательной работы в отчётный период было: создание гуманистической, высоконравственной среды воспитания, способствующей формированию профессиональной компетентности у студентов, обладающих

активной гражданской позицией, отвечающих потребностям и ожиданиям современного общества.

Задачи - формирование у молодежи чувства патриотизма, нравственное и духовное развитие, поддержка молодых талантов, вовлечение студентов в культурные, научные и образовательные процессы, обеспечение социальных прав молодежи, повышение образовательного уровня студентов.

Воспитательная работа в КЧГУ в отчётный период строилась на следующих принципах:

- научность, системность, непрерывность и последовательность воспитательной работы,
- соблюдение прав и свобод студенческой молодёжи, демократизм в подходе к решению молодёжных проблем,
- единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития,
- всеобъемлющий охват всей студенческой молодёжи независимо от пола, национальности, социального положения и возраста,
- сочетание индивидуальных, групповых форм воспитательной работы,
- создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего эффективности учебно-воспитательного процесса.

В университете имеются доступные источники информации, содержащие планы и анонсы мероприятий. Согласованные расписания работы студенческих клубов, спортивных секций, творческих коллективов и т.д. вывешиваются на стенде. Подробная информация дается в газете «Университетский вестник», на официальном сайте КЧГУ и на не официальных – в группе Вконтакте, и др. соцсетях.

Внеучебная работа координировалась помощником ректора по молодежной политике и курируется органами студенческого самоуправления. В КЧГУ студенческое самоуправление представлено первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов и Советом обучающихся.

Совет обучающихся является постоянно действующим коллегиальным органом, в состав которого входят:

1. Председатели студенческого самоуправления институтов и факультетов;
2. Руководители студенческих клубов и объединений;
3. Руководители региональных отделений всероссийских общественных организаций из числа обучающихся КЧГУ.

На сегодняшний день членами Совета обучающихся являются 23 человека. .

Традиционно студенческое самоуправление университета показывает высокие результаты не только в республике, но и всероссийской арене.

Волонтерский центр КЧГУ реализовал ряд проектов, направленных на развитие волонтерского движения в университете и в республике. Одним из значимых проектов является проект, направленный на популяризацию донорского движения в республике - «Мы не проливаем кровь - мы ею делимся». Проект является традиционным для нашего университета и реализуется с 2011 года.

Ярким и очень полезным является благотворительный марафон «Бег ради жизни», который направлен на поддержку онкобольных детей и ежегодно проходит в столице нашей республики. С прошлого года наш волонтерский центр является соорганизатором проекта.

На базе вуза функционирует региональное отделение всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», которое ежегодно организовывает военно-патриотические проекты на территории региона и является одним из лучших в России. Студенты КЧГУ приняли участие в итоговом форуме добровольцев в Москве.

В апреле минувшего года совместно с научным управлением была возобновлена деятельность студенческого научного общества. На сегодняшний день председателем СНО ведется работа по вступлению нашего вуза в Российскую ассоциацию студенческих научных обществ. СНО университета активно участвует в проведении научных конференций и выступает помощником научного управления. Примером тому является активное вовлечение в качестве

организаторов и волонтеров при проведении 30 – х «Крупновских чтений» на базе университета.

Студенческий актив университета включился в профориентационную работу вуза и принимал участие в выездных встречах с абитуриентами Абазинского и Хабезского районов.

Уделяется особое внимание развитию компетенций студентов и выработке новых навыков в области молодежной политики. Для этого наши студенты выезжают на окружные и всероссийские школы студенческого самоуправления, такие как «Территория успеха» в Калининграде, «Вектор» в Пятигорске. Полученные навыки апробируются и транслируются на традиционной школе актива «КомандаКЧГУ», которая ежегодно проходит на базе в Теберде.

Традиционно динамично и с яркими результатами развивается вольная борьба.

Стратегически важным является развитие проектной деятельности в университете. В мае в университете был объявлен конкурс на разработку социальных проектов, по итогам которого 2 студенческие команды получили возможность презентовать свои проекты в Санкт-Петербурге на форуме «Моя инициатива в образовании». По итогам форума команда КЧГУ заняла 3 место среди команд вузов России. Традиционно наши студенты приняли активное участие в форуме «Машук», по итогам которого 3 проекта студентов университета получили грантовую поддержку Росмолодежи.

Народный ансамбль Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д.Алиева принял участие в интернациональном фольклорном фестивале имени Насреддина в городе Эскишехир (Турция).

Функционируют 8 студенческих клубов.

Выпускники КЧГУ уходят не только с профессиональными знаниями, но и социально активными и всесторонне развитыми, что делает их конкурентоспособными и востребованными специалистами.

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1.Характеристика нормативно-правовой базы зданий и помещений, используемых для организации и ведения образовательного процесса, и соответствия их установленным нормам и требованиям

Образовательный процесс в университете организован в учебно-лабораторных корпусах, принадлежащих вузу на праве оперативного управления, а также в зданиях и помещениях в предоставленных вузу на правах безвозмездного пользования на основании Постановления мэра Карачаевского городского округа.

Общая площадь зданий (помещений) составляет 36611,3 кв.м. Учебно-лабораторная площадь составляет 23240 кв.м., в том числе: учебная площадь – 17830 кв.м.; площадь крытых спортивных сооружений – 1599 кв.м.; учебно-вспомогательная – 1534 кв.м.; площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 1810 кв.м.; подсобная площадь – 2038 кв.м. Площадь общежитий составляет 11 939 кв.м., в том числе жилая площадь составляет 5017,4 кв.м.

В 2021 году в университете продолжалась работа по повышению эффективности использования имущественного комплекса путем качественного преобразования всей системы отношений, возникающих в связи с распоряжением, эксплуатацией и развитием комплекса имущественных объектов.

Итого: на одного обучающегося приведенного контингента приходится – 10 кв.м. учебно-лабораторных площадей.

Характеристика социально-бытовых условий

Университет имеет: здравпункт общей площадью 33,8 кв. м., 2 общежития для проживания обучающихся на 581 место, общей площадью 11500 кв. м. и столовую, площадью 1591 кв. м. на 250 посадочных мест, 2 кафе общей площадью 224,2 кв. м. К услугам студентов, активно занимающимся спортом предоставлен спортивный комплекс, состоящий из большого игрового спортивного зала (517,1 кв. м.), борцовского зала (144 кв.м.) и 2-х гимнастических залов (289,6 кв. м). Функционируют тренажерные залы. Культурный досуг обучающиеся проводят в актовом зале на 320 мест (407 кв. м.). Учебно-полевые археологические практики, зимние

и летние спортивные сборы, а также пленер обучающиеся проходят в учебно-оздоровительных лагерях расположенных в г.Теберде и на Махаре.

6.2. Финансово-экономическая деятельность университета

План финансово-хозяйственной деятельности является основным финансовым документом и охватывает все стороны и направления деятельности Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д Алиева, (далее - КЧГУ) и его структурных подразделений. В нем определены планируемые доходы и расходы, порядок осуществления расчетов с контрагентами, условия поступления и расходования денежных средств, а так же динамика финансовых активов и обязательств.

Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными Приказом Минфина России от 31 августа 2018 г. N 186н "О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения" и в порядке, определяемом учредителем. Университет самостоятельно осуществляет финансовую деятельность в соответствии с действующим законодательством и Уставом вуза. Для осуществления внебюджетной деятельности университет может создавать самоокупаемые и самофинансируемые подразделения, действующие на основании соответствующих положений. Руководители структурных подразделений, осуществляющих внебюджетную деятельность, разрабатывают и реализуют проекты (программы) внебюджетной работы, а также несут ответственность за их реализацию в соответствующем подразделении университета.

Доход, полученный от всех видов деятельности, за выполненные работы и услуги, а также благотворительные и спонсорские взносы, пожертвования поступают:

в денежной форме - в кассу или лицевой счет университета через отделения Федерального Казначейства (прием наличных денежных средств осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ);

в виде материальных ценностей – путем постановки их на баланс университета.

Сумма всех средств, поступивших в университет, независимо от вышеперечисленных форм их представления, составляет консолидированный доход университета.

Средства университета формируются из:

- бюджетного финансирования на осуществление переданных полномочий по исполнению публичных обязательств;
- финансирование фундаментальной, прикладной и научной деятельности бюджетами различных уровней, российскими фондами, по хозяйственным договорам с предприятиями и учреждениями;
- средств субсидий из бюджета бюджетной системы РФ на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- средств субсидий из бюджета бюджетной системы РФ на иные цели;
- бюджетных инвестиций в объекты государственной собственности;
- собственных доходов (внебюджетных средств).

Внебюджетной считается деятельность, целью которой является получение доходов.

Доходы, поступающие от внебюджетной деятельности университета после соответствующего налогообложения в соответствии с действующим законодательством РФ образуют внебюджетный фонд университета. Внебюджетные средства университета включают в себя:

- средства, полученные от образовательных услуг;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц,
- средства, полученные по договорам с физическими и юридическими лицами, в виде платы за проживание, пользование коммунальными и хозяйственными услугами в помещениях, закрепленных за вузом на праве оперативного управления;
- средства арендной платы за пользование имуществом, закрепленным за университетом на праве оперативного управления;
- гранты, предоставленные на безвозмездной основе физическими и юридическими лицами.

Табл. 20 Сведения по финансированию университета за счет средств федерального бюджета за отчетный период

Наименование показателя	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019	2020	2021
Заработная плата	138595,93	123231,5	107864,3	122534,4	127144,6	125337,4	140407,8
Прочие выплаты	104,77	78,8	50,9	826,6	142,3	26,1	1,0
Начислен. на зараб. плату	37963,35	35510,4	31905,7	36894,8	37808,6	37436,7	37436,4
Услуги связи	128,23	78,2	253,3	806,4	194,2	525,7	538,8
Транспортные услуги	718,58	10	310,0	-	147,5	96,7	-
Коммунальные услуги	1069,51	6827,1	4589,9	11126,8	5243,0	7082,3	8324,5
Арендная плата	60,0	420	-	400,0	-	-	-
Услуги по содержанию имущества	358,52	113,96	153,9	5781,77	1003,5	2090,6	903,6
Прочие услуги	5298,52	5372,1	3913,8	6792,1	4802,4	5045,3	7205,6
Пособия по соц. помощи	6280,7	8396,2	9841,8	10343,1	10541,6	15249,5	18702,7
Прочие расходы	10822,19	6717,7	3833,9	7821,7	5223,5	5227,7	5017,6
Увеличение стоим. основных средств	1133, 84	103,87	14000	2839,3	10390,5	16093,6	5075,1
Увеличение стоимости материальных запасов	626 ,13	133,6	716,2	11588,4	17500,7	24572,7	13156,0
Капитальное строительство	0,00	0,00	0,00	10000,0	13500,0	50579,3	83478,5
Стипендия				77017,0	67138,9	68377,7	74245,4
ИТОГО	211021,3	186993,4	177433,7	304772,37	300781,3	357741,3	394493,2

Наименование показателя	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019	2020	2021
-------------------------	--------	--------	--------	--------	------	------	------

Прикладные научные исследования в области образования	-	-	-	-	-	-	
Обеспечение деятельности ведомственных учреждений	122785,2	168069,24	176788,4	207421,7	206468,3	210810,7	211332,8
Фундаментальные исследования	1061,6	-	-	-	-	-	
Социального обеспечения студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6280,7	8396,2	9841,8	10343,1	9173,5	13813,6	13762,1
Стипендиальное обеспечение обучающихся за счет средств федерального бюджета	80893,8	84117,1	78168,4	77017,0	77387,9	83329,1	92917,0
непрограммные инвестиции в основные фонды, строительство учебно-лабораторного корпуса	-	-	14000,0	10000,0	13500,0	50579,3	83478,5
Федеральная целевая программа «Жилище», «Мероприятия по обеспечению жильем отдельных категорий граждан»	-	-	-	-	-	-	
Федеральная целевая программа "Развитие образования"	-	-	-	-	-	-	
Федеральная целевая программа "Жилище". "Мероприятия по обеспечению жильем молодых ученых и строительство общежитий"	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО	211021,3	271110,3	278798,6	304781,8	306529,7	359017,2	401490,4

Табл. 21 Структура бюджетного финансирования КЧУ за отчетный период

Табл. 22 *Сведения по внебюджетным доходам университета за отчетный период*

Период	Всего, тыс. руб.	в том числе средства:		
		От проведения научных исследований.	Полученные образовательные услуги	за другие источники
2015	58314,31	0	49240,3	9074,05
2016	82858,9	16653,3	65599,7	605,9
2017г.	92316,3	20809,7	65534,5	5972,0
2018	130281,0	24053	99506	6722
2019	155319,2	21883,6	127242,5	6193,1
2020	149462,8	16221,1	131550,7	1691,0
2021	156471,4	18708,0	133316,5	4446,9

В 2021 году производилась выплата стипендий в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Расходование денежных средств в 2021 году на выплату заработной платы преподавателям и сотрудникам повысилось на 15 млн. руб. по сравнению с 2020 годом. В 2021 году средняя заработная плата сотрудников профессорско-преподавательского состава университета составляет 209,3% от уровня средней заработной платы в субъекте региона, тогда как необходимо было выдержать уровень в 200%.

Расходы на организацию культурно-массовых мероприятий со студентами очной формы обучения, после выполнения всех обязательных выплат предусмотренных действующим законодательством представлены в таблице

Табл. 23 Динамика совокупных расходов КЧГУ на организацию и проведение культурно-массовых мероприятий с обучающимися очной формы обучения

№	Период	Сумма средств, тыс. руб.
1	2015	8320,0
2	2016	4750
3	2017	3600,0
4	2018	0
5	2019	2900
6	2020	4560
7	2021	3190
ИТОГО		24420

Основным по величине источником дополнительных поступлений в бюджет вуза является оказание платных образовательных услуг. Увеличение данного источника к уровню прошлого года составило 1,8млн. рублей или 1,3 процента.

Увеличение стоимости подготовки специалистов на договорной основе рассчитывается в соответствии с нормативом затрат на одного студента, обучающегося за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, с учетом уровня инфляции. Необходимость изменения цен связана с ростом стоимостных показателей затрат на обучение, в соответствии с приказами Министерства науки и высшего образования РФ на подготовку студентов за счет средств субсидий на выполнение государственного задания.

Иные доходы университета от приносящей доход деятельности (Водительские курсы, типографские услуги, предоставления общежития, и т.д.) за отчетный период в структуре совокупных доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности с предыдущим годом повысились почти в два раза.

Расходная часть Плана финансово-хозяйственной деятельности университета исполнена в соответствии с утвержденными цифрами по целевым назначениям в разрезе предметных статей расходов.

КЧГУ является бюджетным учреждением и находится на субсидировании, главным распорядителем является Министерство науки и высшего образования РФ. Университет самостоятельно разрабатывает, утверждает и обеспечивает исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности. При этом акцент делается на эффективность использования средств выделяемых субсидий, средств от приносящей доход деятельности университета.

Табл. 24 Динамика расходов КЧГУ на приобретение оборудования

Год приобретения	Федеральный бюджет	Внебюджет	Итого, тыс. руб.
2015	353,8	158,6	512,4
2016	-	121,5	121,5
2017	14000,0	201,6	14201,6
2018	1666,0	852,0	2518
2019	4726,1	1009,6	5735,7
2020	10242,6	1778,7	12021,3
2021	3056,6	1589,5	4646,1

Табл. 25 Расходы на приобретение библиотечного фонда

Год приобретения	Федеральный бюджет	Внебюджет	Итого, тыс. руб.
2015	4762,2	387,1	5149,3
2016	103,87	304,0	407,87
2017	0	0	0
2018	0	24	24
2019	0	47,7	47,7
2020	-	30,0	30,0
2021		23,8	23,8
ИТОГО	4866,07	816,6	5682,67

В таблице 26 представлена динамика расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности университета за отчетный период.

Табл. 26 Динамика расходов по средствам, полученным от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Наименование показателя	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Заработная плата	21 918 ,46	40137,5	42604,0	56799,7	62561,4	69342,8	67866,8
Прочие выплаты	421, 37	944,3	1166,9	544,6	1528,4	161,2	53,2
Начисление на заработную плату	6 025 ,48	8021,6	12807,0	17262,6	18813,2	20815,1	17297,8
Услуги связи	994,03	869,7	532,3	8,9	556,2	578,2	453,5
Транспортные услуги	251, 56	58,5	82,3	357,0	198,4	135,0	0
Коммунальные услуги	4 432 ,75	10262	12258,0	7177,7	10133,8	7370,4	7575,4
Арендная плата	600,00	0	468,0	145,0	3260,8	3260,8	6315,7
Услуги по содержанию имущества	995, 96	1057,4	650,4	4657,8	5396,2	8892,6	17423,1
Прочие услуги	6 482 ,95	7928,4	10343,5	22254,6	22075,1	14851,1	18875,0
Прочие расходы	2 527 ,38	1108,1	2787,6	1160,14	1109,2	3211,7	2544,8
Увеличение стоимости. основных средств	1 281 ,87	518,23	201,6	852,3	7892,8	4271,8	2731,3
Увеличение стоимости материальных запасов	10 879 ,37	7610,3	8940,1	11361,8	21326,5	11142,6	45436,3
ИТОГО	56811,18	78516	92841,7	122582,14	154852,0	144033,3	186572,9

Система оплаты труда в университете

Система оплаты труда работников университета включает размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, которые устанавливаются коллективным договором и Положением по оплате труда работников университета. Система оплаты труда в университете в соответствии с действующим законодательством и утвержденным Уставом в пределах, имеющихся у него средств на оплату труда, самостоятельно определяет размеры и виды доплат, надбавок, премий (разовых поощрительных выплат), а также должностных окладов (ставок заработной платы) всех категорий работников в порядке, установленном федеральными законами и нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективным договором и Положением по оплате труда работников университета. Виды компенсационных выплат устанавливаются в Университете в соответствии с перечнем видов выплат, содержащимся в Трудовом кодексе, приказах Минздравсоцразвития РФ и другими нормативно-правовыми документами:

1. выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
2. доплаты за сверхурочную работу;
3. надбавки при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных;
4. надбавки за работу со сведениями, составляющими государственную тайну, их засекречиванием и рассекречиванием, а также за работу с шифрами;
5. доплаты за работу в выходные и праздничные дни;
6. иные компенсационные выплаты в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Средства на оплату труда, формируемые за счет средств субсидии на выполнение госзадания и средств от приносящей доход деятельности, направляются на выплаты стимулирующего характера в том числе.

На стимулирование работников, на выплату стимулирующих надбавок и доплат из средств бюджета университета может использоваться экономия фонда оплаты труда Университета в целом.

Система оплаты труда направлена на учет условий, характера труда каждого сотрудника с учетом, как отраслевых различий, так и учета индивидуальных способностей работника, повышение его

производительности труда, повышение оплаты труда в виде стимулирующих доплат и надбавок за результативность и качество выполняемой работы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» преодолел пороговое значение в мониторинге эффективности вуза, а именно соотношение заработной платы ППС в университете к средней заработной плате в регионе по данной отрасли и составило за 2021 год 209,3%: