**Методические рекомендации для преподавателей по применению балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся**

**1.Общие положения**

Настоящее методические рекомендации для преподавателей по применению балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся разработаны в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся, утвержденным на заседании Ученого Совета (протокол № 7 от 27.12.2018 г.), разработано в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и представляет собой технологию оценивания учебных достижений обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

От успешности внедрения балльно-рейтинговой системы, в значительной степени, зависит способность и возможность конкретного образовательного учреждения или структуры безболезненно вписаться в контекст сегодняшних глобализационных процессов, важным требованием которых является переход от личностно-субъективных подходов в оценивании знаний обучающихся к объективным и прозрачным институциональным механизмам контроля и оценивания.

Балльно-рейтинговая система представляет собой свод норм и правил, на основе которых в ходе обучения осуществляется оценка результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Рейтинговая система предусматривает постоянный контроль текущей успеваемости в течение семестра, обеспечивая этим эффективное управление педагогическим процессом и оказывая положительное влияние на регулярность работы обучающихся при освоении учебных курсов и повышая объективность оценки качества учебной работы обучающихся преподавателями.

Использование многобалльной системы оценки позволяет, с одной стороны, отразить в большом диапазоне индивидуальные способности обучающихся, а с другой, - объективно оценить в баллах усилия обучающихся, затраченные на выполнение отдельных видов работ.

Цель введения рейтинговой системы:

* активизация самостоятельной работы обучающихся и стимулирование ее ритмичности;
* уменьшение роли случайности при сдаче экзаменов;
* повышение состязательности в учебе путем замены усредненных категорий обучающихся (отличники, хорошисты, троечники) точной оценкой того места, которое конкретный обучающийся занимает среди своих сокурсников;
* снижение возможности предвзятого отношения к обучающимся;
* повышение уровня посещаемости занятий обучающимися;
* установление ориентиров развития системы внутривузовского обеспечения качества образования.

Введение рейтинговой системы предполагает количественную оценку качества обученности обучающегося по определенному предмету, сумме предметов, изучаемых в семестре, и в целом по дисциплинам, изученным за учебный год и за весь период обучения.

Формирование суммарного рейтинга исходит из принципа всестороннего анализа показателей работы обучающегося в течение семестра по всем дисциплинам. При этом рейтинг служит основой для построения шкалы оценок результативности учебной деятельности каждого из обучающихся, включая такие ее виды, как лекционные и практические занятия, самостоятельную работу, выполнение обязательных контрольных и тестовых заданий и т.д.

**2. Порядок начисления баллов**

Сумма баллов и соответствующий рейтинг обучающегося за отчетный период складываются за счет баллов, полученных за посещение обязательных аудиторных занятий, демонстрацию знаний во время учебных занятий, по результатам плановых контрольных и тестовых заданий, отработки пропущенных пар, и т.д.

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов КЧГУ баллы выставляются в соответствующих графах журнала в следующем порядке:

**«Посещение»** - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл – за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов – за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 мин.

**«Активность»** - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время семинарского занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., т.е. за работу на паре. При этом не менее 25% из числа студентов группы должны быть опрошены на *практическом занятии,* а общая сумма баллов, полученная студентами группы за «активность» на одной паре, должна составлять не менее n x 1 и не более n x 4 (здесь n- количество студентов, присутствующих на практическом занятии);

от 0 до 3 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время лекционного занятия.При этом общая сумма баллов, полученная студентами группы за «активность» на одной паре, не должна превышать n x 1 (здесь n- количество студентов, присутствующих на лекционном занятии).

**«Контрольная работа»**, **«Тестирование»** - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных вне аудиторного времени, отпущенного на освоение дисциплины. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

**«Отработка»** - один балл выставляется за отработку каждого пропущенного лекц. занятия и от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического или семинарского занятия, или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков.

**«Пропуски в часах всего»** - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 пара = 2 часа).

**«Пропуски по неуважительной причине»** -заполняется методистом деканата.

**«Пропуски по уважительной причине»** -заполняется методистом деканата.

**«Корректировка баллов за пропуски»** - заполняется методистом деканата.

**«Итого баллов за отч. период»** -сумма всех выставленных баллов за данный период.

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Соотношение часов лекционных и практических занятий лек/прак | 0/2 | 1/3 | 1/2 | 2/3 | 1/1 | 3/2 | 2/1 | 3/1 | 2/0 | Соответствие коэффициенту отметки |
| Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | «зачтено» |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | «удовлетворительно» |
| 2 | 1,75 | 1,65 | 1,6 | 1,5 | 1,4 | 1,35 | 1,25 | - | «хорошо» |
| 3 | 2,5 | 2,3 | 2,2 | 2 | 1,8 | 1,7 | 1,5 | - | «отлично» |

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения лекционных и практических часов согласно приведенной таблице.

**3. Зачеты и экзамены**

3.1. Отметка «зачтено» или «не зачтено» выставляется по результатам набранных обучающимся баллов, определенные директоратом/деканатом.

3.2. Предварительные отметки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично», выставляются также в зависимости от суммы набранных баллов.

3.3. Если обучающемуся с предварительной оценкой дано разрешение не приходить на экзамен, то его предварительная оценка засчитывается как итоговая, а набранные баллы сохраняются без изменений.

3.4. Если обучающийся на экзамене подтвердил предварительную неудовлетворительную оценку, то выставляется неудовлетворительная оценка как итоговая, а набранные баллы сохраняются без изменений.

3.5. Если обучающийся на экзамене получил оценку ниже предварительной на один балл, то выставляется большая (т.е. предварительная) оценка, а набранные баллы сохраняются без изменений.

3.6. Если обучающийся на экзамене получил оценку ниже предварительной на два балла, то выставляется среднее арифметическое (т.е. на один балл ниже предварительной), а общее количество баллов уменьшается на величину шага от одной оценки до следующей.

3.7. Если обучающийся на экзамене подтвердил предварительно полученную положительную оценку, то оценка сохраняется, а общее количество баллов увеличивается на 2/3 величины шага от одной оценки до другой, но не более чем необходимо для следующей оценки минус один балл.

3.8. Если на экзамене обучающийся получил на один балл выше предварительной – в качестве итоговой выставляется большая оценка (т.е. экзаменационная), а общее количество баллов увеличивается на величину шага от одной оценки до другой.

3.9. Если на экзамене обучающийся получил оценку на два балла выше предварительной оценки – выставляется среднее арифметическое (т.е. на один балл выше предварительной), а общее количество баллов увеличивается на 1,5 величины шага от одной оценки до следующей, но не более чем необходимо для следующей оценки минус один балл.

3.10. Если на экзамене обучающийся получил на три балла выше предварительной, то ему выставляется на один балл больше предварительной (т.е. предварительная – «неудовлетворительно», экзаменационная – «отлично», то итоговая – «удовлетворительно»), при этом общее количество баллов увеличивается до последующей оценки (т.е. для оценки «хорошо») минус один балл.

3.11. Если на экзамене обучающийся получил на три балла ниже предварительной, то ему выставляется на один балл ниже предварительной (т.е. предварительная оценка - «отлично», экзаменационная – «неудовлетворительно», итоговая – «хорошо»), при этом общее количество баллов уменьшается на 1,5 величины шага от одной оценки до следующей, но не более чем необходимо для следующей оценки плюс один балл.

Если по результатам экзамена преподаватель выставил итоговую оценку, противоречащую п.3.5-3.11, то преподаватель по требованию директората/деканата приводит итоговую оценку в соответствие с указанными пунктами или деканат сам выставляет итоговую оценку.

**4. Аттестация**

Итоги балльно-рейтинговых показателей обучающихся подводятся четыре раза за учебный год в форме аттестаций: две текущие (1-ая и 3-ая) и две промежуточные (2-ая и 4-ая).

При промежуточной аттестации также начисляются баллы за курсовые работы, практики, сдачу государственного экзамена, защиту ВКР:

1. Если обучающийся за курсовую работу получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», то при подведении итогов балльно-рейтинговых показателей начисляется 40,60,80-100 баллов соответственно.
2. Если обучающийся за прохождение практики получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», то при подведении итогов балльно-рейтинговых показателей начисляется 60,80, 100-150 баллов соответственно.
3. Если обучающийся на государственном экзамене получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», то при подведении итогов балльно-рейтинговых показателей начисляется 120,180, 240-320 баллов соответственно.
4. Если обучающийся на защите ВКР получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», то при подведении итогов балльно-рейтинговых показателей начисляется 160, 240, 320-500 баллов соответственно.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Курсовая работа** | **Практика** | **Государственный экзамен** | **Защита ВКР** |
| **«3»** | **40** | **60** | **120** | **160** |
| **«4»** | **60** | **80** | **180** | **240** |
| **«5»** | **80-100** | **100-150** | **240-320** | **320-500** |