

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ имени У.Д. АЛИЕВА»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

г. Карачаевск

« 08 » 11 2015г.

№ 310-00

**Об утверждении Положения о порядке освоения дисциплин
(модулей) по физической культуре с учетом состояния здоровья
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013г. №1367),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по физической культуре с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его опубликования.

Ректор



Б.Н.Тамбиев



Утверждаю
Ректор  Б.Н. Тамбиев
Приказ от 15.11.2015г. № 310-08

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С УЧЕТОМ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Термины и определения

Обучающийся с особыми образовательными потребностями - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль - это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы

медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе адаптивных компьютерных технологий, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» (далее - Университет), и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

2. Назначение и область применения Положения

2.1. Настоящее Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) «Физическая культура» студентами с ограниченными возможностями здоровья в Университете, (далее - Положение) устанавливает общие требования к организации занятий по физической культуре со студентами с ограниченными возможностями здоровья и является локальным актом, направленным на создание условий по обеспечению инклюзивного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в Университете.

2.2. Требования, отраженные в настоящем Положении, обязательны для исполнения всеми учебными подразделениями Университета.

3. Нормативные документы

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные акты и документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367);

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).

4. Общие положения

4.1. Настоящее Положение определяет порядок освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» студентами с ограниченными возможностями здоровья в Университете, устанавливает общие требования к организации занятий по физической культуре со студентами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере высшего образования.

4.2. Дисциплина (модуль) «Физическая культура» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Учебными планами предусматривается прохождение данной дисциплины (модуля) всеми студентами, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья.

5. Меры, необходимые для прохождения дисциплины (модуля) «Физическая культура» студентами с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Каждое образовательное подразделение Университета начале учебного года выявляет студентов с ограниченными возможностями здоровья и составляет список данных студентов с указанием направлений подготовки, номера группы и конкретных ограничений по состоянию здоровья.

5.2. Профильная кафедра разрабатывает практические рекомендации по порядку и форме освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» студентами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от конкретных ограничений по состоянию здоровья.

5.3. Научное управление Университета обеспечивает повышение

квалификации преподавателей по физической культуре.

5.4. Университет в лице проректора по административно-хозяйственной части обеспечивает возможность занятий адаптивной физкультурой студентами с ограниченными возможностями здоровья в специально оборудованных спортивных и тренажерных залах или на открытом воздухе.

5.5. Кафедре физического воспитания Университета по дисциплине (модулю) «Физическая культура» рекомендуется разработать адаптированную образовательную программу с включением в нее определенного количества часов, посвященных поддержанию здоровья и индивидуальной программе реабилитации, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья отдельных студентов. (Данная программа разрабатывается при наличии в контингенте студентов с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных особенностей каждого такого студента. Срок разработки указанной программы не должен превышать двух недель с момента зачисления студента с ограниченными возможностями здоровья в Университет).

5.6. В программе учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура» должны быть прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

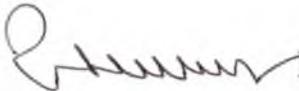
5.7. Преподаватели физической культуры должны иметь соответствующую подготовку для занятий со студентами с особыми образовательными потребностями.

5.8. Программы для занятий физической культурой студентами с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется формировать в зависимости от видов ограничений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата соматические заболевания).

5.9. Кафедрам при написании соответствующих программ необходимо разработать критерии для оценки уровня усвоения студентами с особыми образовательными потребностями дисциплины (модуля) «Физическая культура».

Согласовано:

Проректор по учебной работе

 М.Х.Чанкаев

Начальник учебного управления

 А.И.Сарцилина