

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ имени У. Д. АЛИЕВА»**

Принято
Ученым советом КЧГУ
Протокол № 1 от «24» сентября 2014 г.

Утверждаю
Ректор КЧГУ  Б.Н. Тамбиев
« 09 » 20 14 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени У.Д.АЛИЕВА**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в Карачаево-Черкесском государственном университете (далее - КЧГУ); приказом Минобрнауки России № 1061 от 12.09. 2013 г. «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», Приказом № 594 от 28.05.2014 г. Минобрнауки России «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (ООП), «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г., Положением «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КЧГУ», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Карачаево - Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (ФГБОУ ВПО КЧГУ).

1.2. Нормативной базой ООП ВО являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»;
- другие нормативные акты РФ и КЧГУ.

1.3. Основная образовательная программа подготовки аспирантов реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре КЧГУ.

1.4. Основная образовательная программа подготовки аспиранта формируется на основе ФГОС ВО, учебного плана подготовки аспиранта, программ по дисциплинам, включенных в состав государственной итоговой аттестации (ГИА) и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

1.5. ООП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

1.6. Программы аспирантуры реализуются КЧГУ в целях создания аспирантам (далее - обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.7. ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

I. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

2.2. Все УК, ОПК, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу аспирантуры, подробно определены ФГОС в таблице раздела VI «Требования к результатам освоения программы аспирантуры».

2.3. Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры кафедра формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации

2.4. Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры являются: научно-исследовательская деятельность в области изучаемой науки; преподавательская деятельность в области изучаемой науки.

2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, определяется ФГОС по направлениям подготовки и направленностям программы.

2.6. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Структура ООП ВО регламентирована ФГОС. Содержание и организация учебного процесса по каждой образовательной программе регламентируется документами, определенными в п. 3.10. данного Положения, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, которые составляют на основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению и конкретизируются с учетом направленности программы.

3.2. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

3.3. ООП включает в себя следующие разделы: общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; характеристика направлений подготовки; характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры; требования к результатам освоения программы аспирантуры; требования к структуре программы аспирантуры; трудоемкость освоения образовательной программы; кадровое обеспечение; материально-техническая база; учебно - методическое обеспечение; документы, подтверждающие освоение основной образовательной программы подготовки аспиранта.

3.4. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

3.5. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к

базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

3.6. Структура программы аспирантуры определена в разделе ФГОС (таблица) и на его основании представлена в учебном плане и календарном плане-графике учебного процесса.

3.7. Программы аспирантуры КЧГУ разрабатываются ведущими кафедрами, ответственными за подготовку аспирантов, в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных ООП, которые утверждаются на заседании кафедры, Совета института/факультета, проректором по НИР.

3.8. Разработка и реализация образовательных программ осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством РФ об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий, учебно - методического обеспечения реализации ООП осуществляется разработчиком, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Регламентирующие реализацию ООП документы включают в себя: учебный план, календарный план - график учебного процесса, матрица соотношения компетенций и дисциплин с указанием этапов их формирования, применяемые основные виды и формы оценочных средств (структура фонда оценочных средств) (ФОС), рабочие программы дисциплин (РПД) курсов, предметов, дисциплин (модулей), других компонентов, а также программы практик, итоговой государственной аттестации (ИГА) - в соответствии с учебным планом, характеризующие содержательное и ресурсное обеспечение образовательного процесса, включающего учебно-методическое, кадровое, информационное, материально-техническое обеспечение.

3.11. Аннотация ООП включает в себя: наименование ООП, направление подготовки, направленность программы, ее цель, присваиваемая квалификация выпускника аспирантуры, срок освоения программы, трудоемкость в з.е., которая принята в качестве унифицированной единицы ООП и ее составных частей, требования к поступающим в аспирантуру, к результатам освоения программы, компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, в т. ч. область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности выпускника; освоение всех видов компетенций как совокупный ожидаемый результат подготовки научно-педагогических кадров для получения квалификации «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

3.12. Обучение по программе аспирантуры в КЧГУ осуществляется в очной и заочной (внебюджетной) формах обучения. Объем программ аспирантуры вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении составляет 180 зачетных единиц, кроме направлений: **01.06.01** Математика и механика, направленность программы: Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление; **03.06.01** Физика и астрономия, направленность программы: Физика конденсированного состояния; **06.06.01** Биологические науки направленность программы: Ботаника; **09.06.01** Информатика и вычислительная техника, направленность программы: Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, подготовка по которым составляет 240 зачетных единиц.

3.13. Объем программы аспирантуры вне зависимости от сроков и форм обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., кроме случаев, оговоренных в п. 3.16. данного Положения, и всегда выражается целым числом з.е.

3.14. Зачетная единица в соответствии с ФГОС эквивалентна 36 академическим часам при его продолжительности в 45 минут.

3.15. Срок получения образования по программам аспирантуры, объем которых - 180 зачетных единиц (з.е.), составляет 3 года в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, заочной - 4 года; при объеме программы в 240 зачетных единиц - 4 года по очной и 5 лет по заочной форме обучения.

3.16. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья КЧГУ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы подготовки. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

3.17. В срок получения высшего образования (3-я ступень) не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста 3-х лет.

3.18. При реализации программы аспирантуры КЧГУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.19. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.20. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ и КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ИХ ОСВОЕНИЯ

4.1. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в КЧГУ на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ аспирантуры осуществляется в соответствии с ФГОС.

4.2. В КЧГУ образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

Преподавание и изучение государственных языков КЧР в рамках имеющих государственную аккредитацию программ аспирантуры (абазинский, кабардино-черкесский, карачаево-балкарский) осуществляются не в ущерб изучения русского языка.

4.3. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы) и проводится в виде учебных сессий в целях оптимизации учебного процесса очной и заочной форм обучения, что также предоставляет аспирантам больше времени уделять на подготовку научно-исследовательской квалификационной работы.

4.4. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. КЧГУ может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца по решению Ученого совета.

4.5. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.6. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), семестрам (2 семестра в учебном году), периодам освоения модулей, выделяемых в рамках семестра.

4.7. Образовательный процесс по образовательным программам организуется в соответствии с календарным учебным планом-графиком, составленным на основании Рабочего учебного плана подготовки аспирантов и утвержденного Ученым советом КЧГУ.

4.8. Расписание занятий аспирантов формируется до начала сессии по образовательным программам в соответствии с Рабочим учебным планом и календарным учебным планом-графиком.

III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разрабатывается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.1.1. Срок обучения и объем программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ОВЗ обговорен в п.3.16 данного Положения. Разработка ООП для данных лиц возлагается на заведующих кафедрами.

5.2. В КЧГУ для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, созданы следующие условия: специальная компьютерная техника и программное обеспечение для слабовидящих и слепых, видеоувеличители, аудиотехника для лиц с ограничением по слуху, а также специальное оборудование для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, что значительно улучшит условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.3. В КЧГУ функционирует **Служба инклюзивного образования**, главной целью которой является координация усилий по развитию инклюзивного образования в КЧГУ, формирование и развитие системы инклюзивного образования в Карачаево-Черкесии, психолого-педагогической и медико-социальной поддержке и сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также для обращения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также их родителей, по различным вопросам на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

5.3.1. Служба КЧГУ активно сотрудничает с республиканскими и районными психолого-медико-педагогическими комиссиями, общественными организациями, союзами, ассоциациями; оказывает помощь для продуктивной деятельности, направленной на снятие (уменьшение) ограничений деятельности в образовательной, профессиональной и бытовой сферах, саморазвитии лиц с ОВЗ.

5.4. В КЧГУ решаются вопросы: научно-методического обеспечения условий для формирования и развития инклюзивного образования; ведется разработка методологии и практико-ориентированных технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения всех субъектов инклюзивного образования; сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; решаются вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; решение проблем социализации инвалидов и лиц с ОВЗ; содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ; изучение, обобщение, пропаганда, распространение и внедрение опыта инклюзивного образования в республике и России.

5.5. В университете созданы условия безбарьерной среды с учетом потребностей передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ на территории вуза, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

5.6. В КЧГУ для осуществления образовательного процесса, позволяющего инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обучаться на дому, запускается реализация дистанционного обучения.

5.7. Для более эффективной формы проведения онлайн-занятий имеется возможность использовать вебинары для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, семинаров, тренингов и т.п.

5.8. Инвалидам и лицам с ОВЗ КЧГУ предоставляет услуги ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую.

5.9. В учебно-лабораторном корпусе КЧГУ выделены две аудитории, имеющие **соответствующее** оборудование для проведения групповых и индивидуальных

коррекционных занятий; обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета.

IV. ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Образовательная программа проектируется на основе компетентно - ориентированного подхода к ожидаемым результатам реализации ООП.

6.2. Организация Учебного процесса в рамках образовательной программы осуществляется согласно п. 40- 42 о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации Приказа Минобрнауки России № 1259 от 19.11.2013 и в соответствии с локальными актами.

6.3. Компетентно - ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда традициями и возможностями научно-педагогической школы КЧГУ.

V. ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Основная образовательная программа проектируется с учетом ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и по решению выпускающей кафедры с учетом рекомендацией примерной основной образовательной программы.

7.2. Ответственным за проектирование ООП является директор/декан института/факультета, что подтверждается локальным актом КЧГУ.

VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, КОРРЕКТИРОВКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. ООП обновляется и корректируется и обновляется ежегодно в части установленного КЧГУ дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания программ дисциплин и практик, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы и потребителей образовательных услуг КЧГУ.

8.2. Обновление ООП проводится на основании ежегодно утверждаемых Ученым советом учебных планов подготовки аспирантов (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

8.3. В данное Положение могут быть внесены изменения, дополнения. В зависимости от значимости они могут быть утверждены решением Ученого совета или локальным актом КЧГУ по представлению проректоров по УР, НИР, директорами/деканами факультетов.

8.4. Изменения и дополнения, внесение которых обусловлено изменением федеральных требований в сфере образования, изменения вносятся в Положение без чьего-либо представления и считается следующей редакцией.

8.5. Данное Положение вводится в действие с момента его утверждения Ученым Советом университета.

Положение разработано:
Завотделом аспирантуры
и докторантуры

З.А. Батчаева

Согласовано:

Проректор по НИР
Начальник учебного управления
Начальник УКО

С.У. Пазов
А.И. Сарцилина
М.О. Тохчуков

ВЫПИСКА ИЗ РЕШЕНИЯ

заседания Ученого совета Карачаево-Черкесского
государственного университета имени У.Д. Алиева от 24.09.2014 г.
(протокол № 1) об утверждении Положения «Об основной
образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре Карачаево - Черкесского государственного университета
имени У.Д. Алиева»

Слушали: об утверждении Положения «Об основной образовательной
программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Карачаево - Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева»

Решили: утвердить Положение «Об основной образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Карачаево -
Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева»

**Председатель ученого совета,
ректор**

проф. Б.Н. Тамбиев

Ученый секретарь ученого совета

М.Д. Тамбиева



Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью _____ листов.
Начальник кадрового управления
С-Б.М.Эрикенов
«16» 12 2014г.

