Направление: 49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность программы: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Квалификация (степень): Исследователь Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Наименование дисциплины: «**История науки**»

Цели дисциплины: изучения дисциплины заключается в развитии у аспирантов историко-педагогической компетентности к проведению педагогического исследования, способности понимать взаимосвязь науки и практики, теоретическое освоение становления и развития педагогической науки и практики

Место дисциплины в структуре ООП:

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Педагогика», «Теоретические основы физической культуры» магистратуры и специалитета.

Изучение дисциплин является необходимой основой для последующей научно-исследовательской работы, научно-педагогической и научно-исследовательских практик аспирантов. Дисциплина «История науки» открывает стратегию и тактики разработки кандидатской диссертации, помогает подготовить обоснование темы диссертации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Данная дисциплина опирается на результаты формирования в ходе изучения этой дисциплины следующих **компетенций**:

ПК–1: знание основных концепций физической культуры и спорта с позиции философии, социологии, культурологии; понимание места физической культуры и спорта в мировой и отечественной культуре, их связи с иными формами культуры;

УК–2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК–7: способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: мировоззренческие основы и ценностные основания важнейших педагогических систем (учений, концепций), определяющих ход развития отечественной и мировой педагогики; глубокую органическую взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего в историко-педагогическом процессе различных образовательных культур и ценностей; основные определения и

понятия, используемые в педагогической науке; новые концепции, идеи и направления в педагогической науке;

Уметь: самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой, оперировать научными фактами, явлениями; систематизировать научные факты и выявлять закономерности педагогических процессов и проводить их анализ, оценивать пределы применимости результатов, приобретать и использовать новые знания;

Владеть: навыками раскрывать связь целей, содержания, воспитания в соответствии с уровнем и особенностями развития общества, его культуры и науки в каждую историческую эпоху; навыками анализа педагогической и историко-педагогической литературы, анализа педагогических ситуаций, решения педагогических задач; навыками применения средств и методов для выражения количественных и качественных отношений педагогических объектов, задействованных в ходе научно-исследовательской работы, методами получения современного знания в области инновационных процессов; и ведения дискуссии на педагогические темы.

Направление: 49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность программы: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Квалификация (степень): Исследователь Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Наименование дисциплины: **«Общая характеристика теоретико-методических основ физического воспитания и спорта»**

Цель дисциплины: обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ физической культуры и сформировать умения их практической реализации в разносторонней профессиональной деятельности по специальности, формировать готовность аспиранта к научно-методической и научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта; сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения будущих специалистов по физической культуре в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, заложить необходимые для этого знания, научить пользоваться ими при осуществлении профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Общая характеристика теоретико-методических основ физического воспитания и спорта» относится к дисциплинам модули вариативной части обязательных дисциплин учебного плана подготовки аспирантов.

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по теории и методике физической культуры и спорта.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Педагогика», «Теоретические основы физической культуры» «Теория спорта» магистратуры и специалитета.

Изучение дисциплин является необходимой основой для последующей научно-исследовательской работы, научно-педагогической и научно-исследовательских практик аспирантов. Дисциплина «Общая характеристика теоретико-методических основ физического воспитания и спорта » открывает стратегию и тактики разработки кандидатской диссертации, помогает подготовить обоснование темы диссертации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Данная дисциплина опирается на результаты формирования в ходе изучения этой дисциплины следующих **компетенций**:

ОПК–2: владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

ПК–2: знание особенностей российской и зарубежных систем физической культуры и спорта в исторической динамике, особенностей их взаимосвязи и взаимовлияния; способности к выявлению и анализу тенденций и проблем социокультурного развития ФК и С.

УК–3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Общую характеристику теории и методики физической культуры и спорта, ее интегрирующую роль в системе подготовки специалистов, понятийный аппарат предмета, методологические предпосылки, методы и логику построения исследований в теории физической культуры, научно-методические и программно-нормативные основы системы физического воспитания, общие и специфические функции физической культуры, разновидности физической культуры в обществе; цель, задачи, основные средства, методы и принципы физического воспитания, теорию и методику обучения двигательным действиям и воспитания двигательных качеств, формирования осанки и регулирование массы тела, формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании; возрастные и профилированные аспекты теории и методики физической культуры; теорию спортивных соревнований, основы системы подготовки спортсмена.

Уметь: определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности и укрепления здоровья человека; планировать уроки и другие формы физкультурных и спортивных занятий с учетом специфики контингента занимающихся; использовать накопленные в области теории физической культуры и спорта знания в процессе проведения различных форм занятий физическими упражнениями.

Владеть: осуществлять педагогический контроль за процессом физического воспитания, проведением физкультурных мероприятий и

тренировочных занятий; осуществлять анализ результатов теоретических исследований и использовать их в практической деятельности

Направление: 49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность программы: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Квалификация (степень): Исследователь Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Наименование дисциплины: «Основы научных исследований в физической культуре и спорте»

Цель дисциплины: формирование готовности аспиранта к научно-методической и научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта; сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения будущих специалистов по физической культуре в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, заложить необходимые для этого знания, научить пользоваться ими при осуществлении профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по теории и методике физической культуры и спорта.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Педагогика», «Теоретические основы физической культуры» «Теория спорта» магистратуры и специалитета.

Изучение дисциплин является необходимой основой для последующей научно-исследовательской работы, научно-педагогической и научно-исследовательских практик аспирантов. Данная дисциплина открывает стратегию и тактики разработки кандидатской диссертации, помогает подготовить обоснование темы диссертации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Данная дисциплина опирается на результаты формирования в ходе изучения этой дисциплины следующих **компетенций**:

ОПК–1: владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

ПК–5: знание естественно-научных основ физкультурно-спортивной деятельности, умение экстраполировать общую теорию естественных и математических наук в сферу физической культуры и спорта

УК–3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры; основные этапы научного исследования; методику проведения научного исследования; основные методы исследования, применяемые в области физической культуры; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования.;

Уметь: применять методы исследования, применяемые в области физической культуры; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;

Владеть: навыками научно-методической деятельности в решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности; навыками рационального применения учебного, лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий; осуществлять анализ результатов теоретических исследований и использовать их в практической деятельности.

Направление: 49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность программы: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Квалификация (степень): Исследователь Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Наименование дисциплины: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Цель дисциплины: формирование готовности аспиранта к научно-методической и научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта; сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения будущих специалистов по физической культуре в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, заложить необходимые для этого знания, научить пользоваться ими при осуществлении профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» относится к дисциплинам модули вариативной части обязательных дисциплин учебного плана подготовки аспирантов.

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по теории и методике физической культуры и спорта.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Педагогика», «Теоретические основы физической культуры» «Теория спорта» магистратуры и специалитета.

Изучение дисциплин является необходимой основой для последующей научно-исследовательской работы, научно-педагогической и научно-исследовательских практик аспирантов. Дисциплина «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» открывает стратегию и тактики разработки кандидатской диссертации, помогает подготовить обоснование темы диссертации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Данная дисциплина опирается на результаты формирования в ходе изучения этой дисциплины следующих **компетенций**:

ОПК–1: владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

ПК–2: знание особенностей российской и зарубежных систем физической культуры и спорта в исторической динамике, особенностей их взаимосвязи и взаимовлияния; способности к выявлению и анализу тенденций и проблем социокультурного развития ФК и С

ПК–8: осознание общих целей и задач профессиональной деятельности специалиста в области ФК и С, специфических методов их решения, целей и задач, способов профессионального саморазвития;

УК–1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: историю становления общей теории и методики физической культуры и спорта, ее интегрирующую роль в системе подготовки специалистов, понятийный аппарат предмета, методологические предпосылки, методы и логику построения исследований в теории физической культуры, научно-методические и программно-нормативные основы системы физического воспитания, общие и специфические функции физической культуры, разновидности физической культуры в обществе; цель, задачи, основные средства, методы и принципы физического воспитания, теорию и методику обучения двигательным действиям и

воспитания двигательных качеств, формирования осанки и регулирование массы тела, формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании; возрастные и профилированные аспекты теории и методики физической культуры; теорию спортивных соревнований, основы системы подготовки спортсмена;

Уметь: определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности и укрепления здоровья человека; планировать уроки и другие формы физкультурных и спортивных занятий с учетом специфики контингента занимающихся; использовать накопленные в области теории физической культуры и спорта знания в процессе проведения различных форм занятий физическими упражнениями;

Владеть: осуществлять педагогический контроль за процессом физического воспитания, проведением физкультурных мероприятий и тренировочных занятий; осуществлять анализ результатов теоретических исследований и использовать их в практической деятельности.

Направление: 49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность программы: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Квалификация (степень): Исследователь Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Наименование дисциплины: «Теория спорта»

Цель дисциплины: сформировать обобщающие научные представления о теории спорта и ее проблематике, познание, описание, объяснение и предсказание объективных закономерностей, процессов и явлений спортивной деятельности, составляющих предмет ее изучения и включающих социальные, организационные, методические, педагогические, биологические и другие аспекты, с учетом тесной взаимосвязи спорта со сферой информации и другими смежными областями; сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам спорта, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала; обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории спорта, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации спортивного движения, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Теория спорта» относится к дисциплинам модули вариативной части обязательных дисциплин учебного плана подготовки аспирантов. Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по теории и методике физической культуры и спорта

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**:**

«Педагогика», «Теоретические основы физической культуры» «Основы научных исследований в физической культуре и спорте» магистратуры и специалитета.

Теория спорта занимает ключевую позицию в системе знаний о системе подготовки аспирантов. Ее связь на частном предметном уровне наиболее тесно прослеживается с теорией и методикой базовых видов спорта (гимнастикой, спортивными играми, лыжным спортом и другими видами), смежными дисциплинами из области естественных наук (анатомией, биохимией, биомеханикой, физиологией), целым рядом дисциплин социально-гуманитарного направления (историей, философией, историей физической культуры, педагогикой спорта, психологией спорта)...

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Данная дисциплина опирается на результаты формирования в ходе изучения этой дисциплины следующих **компетенций**:

ОПК–8: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

ПК–1: знание основных концепций физической культуры и спорта с позиции философии, социологии, культурологии; понимание места физической культуры и спорта в мировой и отечественной культуре, их связи с иными формами культуры;

ПК–2: знание особенностей российской и зарубежных систем физической культуры и спорта в исторической динамике, особенностей их взаимосвязи и взаимовлияния; способности к выявлению и анализу тенденций и проблем социокультурного развития ФК и С;

ПК–3: ориентация в тенденциях социально-экономического развития физической культуры и спорта, в вопросах управления отраслью, ее финансирования (и иного ресурсного обеспечения), финансовой и материально-технической базы, организации физкультурно-спортивной деятельности; способности формулировать и анализировать актуальные проблемы ФК и С, участвовать в разработке их решения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: структуру и предмет, основные понятия и категории теории спорта; теоретические и методические основы спортивной тренировки; основы прогнозирования, планирования, организации, учета и контроля процесса спортивной тренировки; социальные функции и функциональные связи спорта, основные направления и формы спортивного движения, понимать закономерности развития спорта в современных условиях преобразования общества; иметь представление об особенностях сложившейся системы подготовки спортсмена: ее целях и задачах, компонентах, критериях эффективности, управлении; приоритетные научные направления и проблемы в спорте, методологию и методы познания в теории

спорта; спортивная подготовка как система, типы и виды спорта; соревновательная и тренировочная деятельность;

Уметь: использовать полученные знания по предмету в своей педагогической работе; вести учебно-воспитательный процесс с использованием теоретических и методических концепций современного педагогического процесса в спорте, владеть средствами, методами и приемами эффективного обучения и воспитания; активно использовать эффективные средства, методы и методические приемы в обучении движениям и воспитании физических качеств; использовать современные методы прогнозирования, планирования, организации, учета и контроля процесса спортивной тренировки;

Владеть: использовать полученные знания по предмету в своей педагогической работе; вести учебно-воспитательный процесс с использованием теоретических и методических концепций современного педагогического процесса в спорте, владеть средствами, методами и приемами эффективного обучения и воспитания; активно использовать эффективные средства, методы и методические приемы в обучении движениям и воспитании физических качеств; использовать современные методы прогнозирования, планирования, организации, учета и контроля процесса спортивной тренировки.