Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры ТОФК и туризма
24.06.2015 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой
доц., к.и.н. Джирикова Ф.Д.
24.06.2015
(подпись)

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине

«Инновационные процессы в образовании»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 49.06.01- Физическая культура и спорт
Профиль – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Квалификация (степень): преподаватель - исследователь
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: 4 года

Карачаевск 2015 г.

Составитель: доц., к.п.н. Эркенова А.В.

Рецензент:
1. Доцент,к.п.н. Батчаева А.Х-М.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю): Инновационные процессы в образовании

Общие сведения

1.	Кафедра	Педагогики и педагогических технологий
2.	Направление подготовки	49.06.01- Физическая культура и спорт Направленность программы : Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
3.	Дисциплина (модуль)	Инновационные процессы в образовании
4.	Тип заданий	Вопросы к зачету, темы рефератов, докладов, тесты

Перечень компетенций

ОПК-1: Владеет необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Критерии и показатели оценивания компетенций

Знать: Основные определения и понятия, используемые в инновационной педагогической науке; межпредметные связи; методы научного анализа, методики научного исследования, применяемые для решения исследовательских педагогических задач; новые концепции, идеи и направления развития инноватики в образовании; инструментарий (методы, приемы) инновационных процессов в образовании; вопросы использования процессов новой парадигмы образования.
Уметь: Оперировать научными фактами, явлениями, систематизировать научные факты и выявлять закономерности педагогических процессов и проводить их анализ, оценивать пределы применяемости результатов, приобретать и использовать новые знания; оценивать эффективность инновационных процессов; применять современные инновационные технологии в образовательном процессе; формировать образовательную среду для реализации инноваций; разрабатывать модели, методики, приемы обучения в инновационном процессе.
Владеть: Методами получения современного знания в области инновационных процессов; методиками использования инновационных процессов на различных стадиях обучения и в различных учреждениях; анализом влияния инноваций на образовательный и воспитательный процессы; способностью изучать и передавать опыт инновационной работы.

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Инновационные процессы в образовании»

ООП 49.06.01 - Физическая культура и спорт

Направленность программы: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Контролируемыекомпетенции (или их части)	Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	Кол-во
1	Раздел №1.	ОПК-1; УК-1		темы рефератов, докладов	21
2	Раздел № 2.	ОПК-1; УК-1		Темы рефератов и докладов	21
3	Раздел №3.	ОПК-1; УК-1		темы рефератов и докладов	21
4	Раздел № 4.	ОПК-1; УК-1		вопросы к зачету, тесты	26 26
Всего:					

Вопросы к зачету:

По дисциплине « Инновационные процессы в образовании»

1.Дать понятие об инновационных процессах в образовании.

2.Особенности становления инновационных процессов в Российском образовании.

3.Классификация, возникновение и распространение инновационных процессов в образовании.

4.Инновационные процессы как основа осуществления парадигмальных изменений в образовании.

5.Содержание и функции инновационных процессов.

6.Системный подход в образовании.

7.Компетентностный подход. Личностно-ориентированные технологии.

8.Дать понятие: новация, нововведение, инновация.

9.Охарактеризовать гуманистическое направление в инновационных процессах обучения.

10.Охарактеризовать экологическое направление в инновационных процессах обучения.

11. Охарактеризовать интеграционный подход в инновационных процессах обучения.

12.Охарактеризовать дифференцированный подход в инновационных процессах обучения.

13. Охарактеризовать компьютеризацию как направление в инновационных процессах обучения.

14. Охарактеризовать гуманитаризацию как направление в инновационных процессах обучения.

15.Содержание и структура инновационной деятельности педагога.

16.Дать понятие инновационным технологиям с позиции 1-2 авторов.

17.Классификация инновационных педагогических технологий.

18.Алгоритм построения педтехнологий.

19.Дать характеристику некоторым элементам педтехнологий.
20.Характеристика модульной технологии обучения.
21. Характеристика рейтинговой системы.
22. Характеристика информационных технологий обучения.
23. Характеристика игровых технологий обучения.
24. Характеристика проблемно-развивающей технологии обучения.
25.Оценочные показатели эффективности инновационных процессов в образовании.
26.Международные системы оценки инновационных процессов в образовании.

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» выставляется аспиранту, если ответ аспиранта, демонстрирует наличие сформированных компетенций с некоторыми нарушениями (10 - 25%) нормативных требований знания учебного материала курса.
- оценка **«не зачтено»** ставится за ответ аспиранту, не обладающему достаточным уровнем сформированности компетенций, влекущему за собой более 45 % нарушений нормативных требований знания изучаемого учебного материала курса.

Составитель .....Эркенова А.В.

(подпись)

« » _____ 2015г.

Темы рефератов, докладов

По дисциплине « Инновационные процессы в образовании»

1. Направления инновационной деятельности.
2. Сущность,структура инновационного процесса.
3. Возможности в становлении профессиональной компетентности студентов.
4. Классификация кейс-технологий.
5. Понятия «кредит», «модуль», «зачет».
6. Инновационные процессы в образовании XXI века.
7. Компоненты инновационного процесса.
8. Инноватика как лидирующая форма образования.
9. Инновационная деятельность в высшей школе образования.
10. Культуроцентрированная воспитательная парадигма.
11. Нововведения в интерактивные методы обучения.
12. Принципы педагогического проектирования.
13. Связь учебного материала с практикой перемен в обществе.
14. Нововведение в воспитательной работе во всех образовательных учреждениях России.
15. Инновационный менеджмент в образовании.
16. Модель государственной политики в сфере образовательных инноваций.
17. Классификаций нововведений в образовании РФ.
18. Инновационная деятельность педагога.
19. Инновационная деятельность в школе.
20. Нововведения в традиционной школе.
21. Инновационный образовательный процесс.

Критерии оценки:

- «**отлично»** выставляется, если в работе представлен анализ теоретической информации, приведены результаты экспериментальных исследований, сформулированы выводы и рекомендации.

- « **хорошо**» выставляется, если в работе представлен подробный анализ теоретической информации, сформулированы выводы.

- «**удовлетворительно**», если в работе представлен краткий анализ теоретической информации по проблеме.

- «**неудовлетворительно**», если работа не раскрывает обозначенную проблему или не соответствует теме.

Составитель _____ Эркенова А.В.

(подпись)

« » _____ 2015г.

Тесты по дисциплине « Инновационные процессы в образовании»

Задание 1

Выберите правильный ответ

Эмоционально-оценочное отношение к нововведениям, в отличие восприимчивости субъектов к инновации, новых идей, опыта - это…

1.**Инновативность; +**

2. Креативность;

3.Эмоциональность;

Задание 2
Вставьте слово

….- система мотивов, знаний, умений, навыков, личностных качеств педагога, что обеспечивает эффективность использования новых педагогических технологий в работе с детьми. **(Инновационная компетентность**)

Задание 3
Выберите правильный ответ

Инновационный процесс – это:

1)комплексная деятельность по созданию (рождению, разработке), освоению, использованию и распространению новшеств; +

2) переработка информации;

3) учебный процесс с новыми требованиями к результату обучения;

Задание 4
Вставьте слово

…- создание благоприятных условий для творчества, реализации природной сути, социальных потребностей человека. **(Инновационная цель образования**)

Задание 5
Вставьте слово

…- система идей, главной целью которых является сохранение и развитие творческого потенциала человека. Начата Международной академией наук высшей школы (МАН ВШ). **(Инновационное образование)**

Задание 6
Выберите правильный ответ

Дистанционное обучение – это:

1)процесс приобретения знаний и умений через опосредованный процесс передачи информации, включающий все технологии и все возможные формы информационного обмена на расстоянии;+

2) обучение непрерывно и самостоятельно;

3) форма обучения, предусматривающая строгий контроль качества образования

Задание 7
Вставьте слово

….- основана на осмыслении практического педагогического опыта целенаправленная педагогическая деятельность, нацеленная на изменение и развитие учебно-воспитательного процесса с целью достижения высших результатов, получение нового знания, формирование качественно иной педагогической практики.

(Инновационная педагогическая деятельность)

Задание 8

Выберите правильный ответ

Целенаправленное, систематическое и последовательное внедрение в практику оригинальных новаторских способов, приемов педагогических действий и средств, охватывающих целостный учебно-воспитательный процесс от определения цели до ожидаемых результатов –это…

1. **Инновационная педагогическая технология**; +

2**. Воспитательная технология;**

3.**Педагогическая деятельность**;

Задание 9

Вставьте слово

…- совокупность внешних проявлений его личности, в которых раскрывается внутреннее «Я» (мироощущение, мировоззрение, личностные особенности), направленные на изменение составляющих современной системы образования. (**Инновационная поведение педагога**)

Задание 10

Выберите правильный ответ

Учебно-воспитательное учреждение, деятельность которого построена на оригинальных (авторских) идеях и технологиях. Представляет собой новую образовательную практику (вообще или для конкретных условий). Какое это учреждение?

1.Инновационная школа; +

2.Авторская школа;

3.Современная школа;

Задание 11

Вставьте слово

…. - такое нововведение, которое разрабатывается и проводится не органами государственной власти, а работниками и организациями системы образования и науки. (**Педагогическая инновация)**

Задание 12

Вставьте слово

…..- сориентирована на динамические изменения в окружающем мире учебная деятельность, которая базируется на оригинальных методиках развития разнообразных форм мышления, творческих способностей, высоких социально-адаптационных возможностей

личности. **(Инновационное обучение)**

Задание 13

Выберите правильный ответ

Педагогически целесообразно организованное пространство жизнедеятельности, которая способствует развитию инновационного ресурса личности; интегрированное средство накопления и реализации инновационного потенциала учебного заведения- это…

1.Инновационная среда; +

2. Образовательная среда;

3. Развивающая среда;

Задание 14

Вставьте слово

…- метод исследовательско-педагогической деятельности, который предусматривает существенные изменения в содержании, формах и методах работы с целью повышения их эффективности. **(Инновационный педагогический эксперимент**)

Задание 15

Выберите правильный ответ

Способность учебно-воспитательного заведения создавать, воспринимать, реализовывать нововведения и своевременно избавляться от устаревшего, педагогически нецелесообразного - это…

1. Инновационный потенциал учебно-воспитательного заведения; +

2. **Инновационный потенциал педагогов;**

3. Реализация учебно- воспитательного плана;

Задание 16

Вставьте слово

….- совокупность социокультурных и творческих характеристик личности педагога, что выражает готовность совершенствовать педагогическую деятельность, а также наличие внутренних средств и методов, которые обеспечивают эту готовность. **(Инновационный потенциал** (лат. potentia - сила) **педагога**)

Задание 17

Выберите правильный ответ

Порядок осуществления обучения в условиях конкретной инновации; систематическое координирование и регулирование инновационного процесса - это…

1.Инновационный режим; +

2.Инновационный процесс;

3.Инновационная деятельность;

Задание 18

Вставьте слово

…- обусловлены общественной потребностью комплексные процессы создания, внедрения, распространения новшества и изменения образовательной среды, в котором осуществляется их жизненный цикл. (**Инновационные образовательные процессы**).

Задание 19
Вставьте слово

…-нововведение, изменение, обновление; новый подход, создание качественно нового, использование известного в других целях. **(Инновация**)

Задание 20

Выберите правильный ответ

Процесс и результат взаимодействия элементов (с заданными свойствами), что сопровождается восстановлением, установкой, усложнением и укреплением существенных связей между ними на основе достаточного основания, в результате чего формируется интегрированный объект (система) с качественно новыми свойствами, в структуре которого хранятся индивидуальные свойства исходных элементов – это…

1. **Интеграция; +**
2. **Координация;**
3. **Систематизация;**

Задание 21

Вставьте слово

…- одна из глобальных тенденций развития образования, связанная с расширением применения компьютеров, информационных сетей и технологий в образовательной практике. **(Информатизация образования**)

Задание 22

Вставьте слово

Система основных параметров, принимаемых в качестве государственной нормы образованности, отражающей общественный идеал и учитывающей возможности реальной личности и системы образования по достижении этого идеала- это…

1. Стандарт образования; +

2. Нормативные акты;

3. Предписание;

Задание 23

Выберите правильный ответ

По масштабу вносимых изменений педагогические инновации подразделяются на…

1) Локальные, модульные, системные**; +**
2) Внешние, внутренние, ресурсные;
3) Дидактические, методические;

Задание 24

Выберите правильный ответ

Полная реконструкция школы как образовательного учреждения предполагается при ___ изменениях

1) Системных +
2) Локальных
3) модульных

Задание 25

Выберите правильный ответ

Инновации являются результатом…

1) научного поиска; +
2) политических изменений;
3) выполнение заказа руководства учреждения;

Задание 26

Выберите правильный ответ

Наука, занимающаяся изучением нововведений, новых явлений в разных сферах деятельности человека называется…

1) Инноватикой ; +
2) Прогностикой;
3) Системологией;

Критерии оценки:

- «**отлично»** выставляется, если аспирант правильно ответил на 90-100% тестовых заданий;
- « **хорошо**» выставляется, если аспирант правильно ответил на 70-80% тестовых заданий;
- «**удовлетворительно**», если аспирант правильно ответил на 50 % тестовых заданий;
- «**неудовлетворительно**», если аспирант правильно ответил менее, чем на 50% тестовых заданий

Составитель _____ Эркенова А.В.
(подпись)

« » _____ 2015г.