МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева"

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФК
к.п.н., доц. Джаубаев Ю.А.
24 06 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.8 – ТЕОРИЯ СПОРТА

Закреплена за кафедрой: **Теоретических основ физической культуры и туризма**

Учебный план: Направление 49.06.01 физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Часов по ФГОСу (из РУП): 72 Часов по рабочему учебному плану: 72

Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 Часов по рабочей программе: 72

Часов на самостоятельную работу по РУП: 36 (50%)

Часов на самостоятельную работу по РПД: 36 (50%)

Коэффициент уникальности дисциплины: 0

Виды контроля в семестрах (на курсах)

Экзамены Зачёты 2 Курсовые проекты Курсовые

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																		
	1	18	**2**	18	**3**	18	**4**	18	**5**	18	**6**	18	**7**	18	**8**	10	11 В	Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	РПД	УП	РПД
Лекции			18	18														18	18
Лабораторные																			
Практические			18	18														18	18
КСР																			
Ауд. занятия			36	36														36	36
Сам. работа			36	36														36	36
Итого			72	72														72	72

Карачаевск - 2015

Программу составили:

Кандидат педагогических наук, доцент Джаубаев Ю.А.
Кандидат педагогических наук, доцент Джирикова Ф.Д.

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент Эльгайтаров А.А.

Рабочая программа дисциплины

Теория спорта

Составлена на основании учебного плана:

а) направления подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

направленность программы 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, спортивной и адаптивной физической культуры

б) Программы-минимум кандидатского экзамена по специальности

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Теоретические основы физической культуры и туризма

Протокол № ____ от _____ 2015 г.
Срок действия программы: 2015 -2016 уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доц. Джирикова Ф.Д.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Проректор по НИР Проф. Пазов С.У.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать обобщающие научные представления о теории спорта и ее проблематике, познание, описание, объяснение и предсказание объективных закономерностей, процессов и явлений спортивной деятельности, составляющих предмет ее изучения и включающих социальные, организационные, методические, педагогические, биологические и другие аспекты, с учетом тесной взаимосвязи спорта со сферой информации и другими смежными областями
1.2	сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам спорта, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала; обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории спорта, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации спортивного движения, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД.8
	дисциплина «Теория спорта» относится к дисциплинам модули вариативной части обязательных дисциплин учебного плана подготовки аспирантов.
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по теории и методике физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**:** «Педагогика», «Теоретические основы физической культуры» «Основы научных исследований в физической культуре и спорте» магистратуры и специалитета.
2.2.1	Теория спорта занимает ключевую позицию в системе знаний о системе подготовки аспирантов. Ее связь на частном предметном уровне наиболее тесно прослеживается с теорией и методикой базовых видов спорта (гимнастикой, спортивными играми, лыжным спортом и другими видами), смежными дисциплинами из области естественных наук (анатомией, биохимией, биомеханикой, физиологией), целым рядом дисциплин социально-гуманитарного направления (историей, философией, историей физической культуры, педагогикой спорта, психологией спорта)..

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК–8: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	
Знать:	
Уровень 1	основы теории спорта
Уровень 2	понимает сущность основных понятий по теории спорта
Уровень 3	принимает самостоятельные решения по теории спорта в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
Уметь:	
Уровень 1	применять средства и методы теории спорта в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
Уровень 2	изучать и оценивать эффективность средств и методов теории спорта
Уровень 3	способен интегрировать опыт решения проблем в теории спорта
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки эффективности теории спорта
Уровень 2	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия в теории спорта
ПК–1: знание основных концепций физической культуры и спорта с позиции философии, социологии, культурологии; понимание места физической культуры и спорта в мировой и отечественной культуре, их связи с иными формами культуры	
Знать:	
Уровень 1	основные концепции физической культуры и спорта с позиции философии, социологии, культурологии
Уровень 2	понимает сущность основных понятий по проблеме в своей предметной области и значении физической культуры в мировой и отечественной культуре
Уровень 3	интерпретирует результаты решения по проблеме в своей предметной области и связи с иными формами культуры

Уметь:	
Уровень 1	применять средства и методы физической культуры и спорта с позиции философии, социологии, культурологии
Уровень 2	изучать и оценивать эффективность средств и методов физической культуры и спорта с позиции философии, социологии, культурологии
Уровень 3	способен интегрировать опыт решения физической культуры и спорта с позиции философии, социологии, культурологии
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки эффективности решения научных исследований в физической культуре и спорта
Уровень 2	способами решения научных исследований в в физической культуре и спорта
ПК–2: знание особенностей российской и зарубежных систем физической культуры и спорта в исторической динамике, особенностей их взаимосвязи и взаимовлияния; способности к выявлению и анализу тенденций и проблем социокультурного развития ФК и С	
Знать:	
Уровень 1	особенности российской и зарубежных систем физической культуры и спорта в исторической динамике, особенностей их взаимосвязи и взаимовлияния
Уровень 2	понимает сущность основных понятий в российской и зарубежных систем физической культуры и спорта в исторической динамике, особенностей их взаимосвязи и взаимовлияния
Уровень 3	опыт решения задач в российской и зарубежных системах физической культуры и спорта в исторической динамике, особенностей их взаимосвязи и взаимовлияния
Уметь:	
Уровень 1	применять средства и методы в российской и зарубежных систем физической культуры и спорта в исторической динамике, особенностей их взаимосвязи и взаимовлияния, способности к выявлению и анализу тенденций и проблем социокультурного развития ФК и С
Уровень 2	изучать и оценивать эффективность средств и методов в российской и зарубежных систем физической культуры и спорта в исторической динамике, особенностей их взаимосвязи и взаимовлияния, способности к выявлению и анализу тенденций и проблем социокультурного развития ФК и С
Уровень 3	интегрировать опыт решения в российской и зарубежных систем физической культуры и спорта в исторической динамике, особенностей их взаимосвязи и взаимовлияния, способности к выявлению и анализу тенденций и проблем социокультурного развития ФК и С
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки эффективности в российской и зарубежных системах физической культуры и спорта в исторической динамике, особенностей их взаимосвязи и взаимовлияния, способности к выявлению и анализу тенденций и проблем социокультурного развития ФК и С
Уровень 2	способами решения проблем в российской и зарубежных системах физической культуры и спорта в исторической динамике, особенностей их взаимосвязи и взаимовлияния, способности к выявлению и анализу тенденций и проблем социокультурного развития ФК и С
Уровень 3	способами интерпретации в российской и зарубежных систем физической культуры и спорта в исторической динамике, особенностей их взаимосвязи и взаимовлияния, способности к выявлению и анализу тенденций и проблем социокультурного развития ФК и С
ПК–3: ориентация в тенденциях социально-экономического развития физической культуры и спорта, в вопросах управления отраслью, ее финансирования (и иного ресурсного обеспечения), финансовой и материально-технической базы, организации физкультурно-спортивной деятельности; способности формулировать и анализировать актуальные проблемы ФК и С, участвовать в разработке их решения	
Знать:	
Уровень 1	общие тенденции социально-экономического развития физической культуры и спорта
Уровень 2	актуальные проблемы физической культуры и спорта
Уровень 3	основах финансовой и материально-технической базы, организации физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в тенденциях социально-экономического развития физической культуры и спорта, в вопросах управления отраслью, ее финансирования (и иного ресурсного обеспечения), финансовой и материально-технической базы, организации физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 2	формулировать и анализировать актуальные проблемы ФК и С, участвовать в разработке их решения
Уровень 3	решать актуальные проблемы физической культуры и спорта
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки эффективности решения актуальных проблем физической культуры и спорта
Уровень 2	способами решения задач социально-экономического развития физической культуры и спорта, в вопросах управления отраслью, ее финансирования (и иного ресурсного обеспечения), финансовой и

	материально-технической базы
Уровень 3	способами организации физкультурно-спортивной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	структуру и предмет, основные понятия и категории теории спорта; теоретические и методические основы спортивной тренировки; основы прогнозирования, планирования, организации, учета и контроля процесса спортивной тренировки; социальные функции и функциональные связи спорта, основные направления и формы спортивного движения, понимать закономерности развития спорта в современных условиях преобразования общества; иметь представление об особенностях сложившейся системы подготовки спортсмена: ее целях и задачах, компонентах, критериях эффективности, управлении; приоритетные научные направления и проблемы в спорте, методологию и методы познания в теории спорта; спортивная подготовка как система, типы и виды спорта; соревновательная и тренировочная деятельность
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать полученные знания по предмету в своей педагогической работе; вести учебно-воспитательный процесс с использованием теоретических и методических концепций современного педагогического процесса в спорте, владеть средствами, методами и приемами эффективного обучения и воспитания; активно использовать эффективные средства, методы и методические приемы в обучении движениям и воспитании физических качеств; использовать современные методы прогнозирования, планирования, организации, учета и контроля процесса спортивной тренировки.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	использовать полученные знания по предмету в своей педагогической работе; вести учебно-воспитательный процесс с использованием теоретических и методических концепций современного педагогического процесса в спорте, владеть средствами, методами и приемами эффективного обучения и воспитания; активно использовать эффективные средства, методы и методические приемы в обучении движениям и воспитании физических качеств; использовать современные методы прогнозирования, планирования, организации, учета и контроля процесса спортивной тренировки.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс/	Часов	Компетен-ции	Литерат ура
1.1.	Теория спорта как наука и учебный предмет. **Занятие проводится в интерактивной форме (беседа).** /Лек./	2/1	4	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	
1.2.	Основные понятия теории спорта. Сущностный аспект феномена спорта. /Пр./	2/1	4	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л.1.4 Л.1.1
1.3.	Функциональные свойства спорта и вариативность их конкретных проявлений в обществе. /Ср./	2/1	8	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л.1.2. Л.2.2.
1.4.	Теоретические основы соревновательной деятельности**.** /Лек./	2/1	4	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л.1.4 Л.1.1
1.5.	Основы системы спортивных соревнований. /Пр./	2/1	4	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л.1.3
1.6.	Общая характеристика системы подготовки спортсмена. Основные закономерности и принципы подготовки спортсмена. /Ср./	2/1	8	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л.1.2. Л.2.2.
1.7.	Система спортивной тренировки**.** /Лек./	2/1	2	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л.1.4 Л.1.1
1.8.	Основные стороны подготовки спортсмена. /Ср./	2/1	8	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л.1.6 Л.1.3
1.9.	Структура спортивной тренировки. **Занятие проводится в интерактивной форме (видеоконференция).** /Лек./	2/1	2	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л.1.2. Л.2.2.
1.10	Технология планирования и контроля как факторов педагогического управления в системе подготовки спортсменов. /Пр./	2/1	4	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л.1.4 Л.1.1
1.11	Система многолетней спортивной подготовки и проблемы ее совершенствования. /Лек./	2/1	2	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л.1.3
1.12	Тренировочные задания как основа системы подготовки спортсменов/Пр./	2/1	2	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л.1.2. Л.2.2.
1.13	Взаимосвязь функциональной, психофизической, специальной подготовки	2/1	6	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л.1.4 Л.1.1

	спортсменов в различных видах спорта/Ср./				
1.14	Содержание, структура и особенности соревновательной деятельности в различных видах спорта. /Лек./	2/1	2	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л.1.6. Л.2.4
1.15	Тренировочные занятия как первичные структурные единицы учебно-тренировочного процесса. /Пр./	2/1	2	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л.1.2. Л.2.2.
1.16	Микроструктура подготовки спортсменов: разработка и распределение тренировок различного содержания в микроцикле. /Лек./	2/1	2	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л.1.4 Л.1.1
1.17	Структура средних циклов подготовки, как этапность построения тренировочного процесса. /Пр./	2/1	2	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л.1.3 Л.2.1.
1.18	Структура больших (годичных) циклов подготовки спортсменов. /Ср./	2/1	6	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л.1.2. Л.2.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Под образовательными технологияим будем понимать пути и способы формирования компетенций.
5.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
5.3	- лекции;
5.4	- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, проводятся контрольные и аудиторные самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия.
5.5	- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;
5.6	- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
5.7	- НИРС;
5.8	- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.
5.9	Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов, в том числе с использованием информационных систем.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает типовые расчётные задания, задания для контрольных работ,
вопросы к экзамену и зачёту. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.
Используемые формы текущего контроля: контрольные работы; аудиторные самостоятельные работы; практические работы; устный опрос; устное сообщение; тестирование

6.2. Темы письменных работ отражены в ФОС

6.2.1. Аудиторные и самостоятельные работы по темам

6.2.2. Рефераты и доклады

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература.

				В биб.

Л1.1	Матвеев, Л.П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: Учеб. для завершающего уровня высшего физкультурного образования / Л.П.Матвеев. – 5-е изд., испр. и доп.	М., Изд-во «Советский спорт», 2010. – 384 с.	5
Л1.2.	Васильков А.А.	Теория и методика спорта.	Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 384 с.	10
Л1.3	Матвеев Л.П.	Общая теория спорта: Учебная книга для завершающих уровней высшего физкультурного образования / Л.П. Матвеев. –	М.: 4-й филиал Воениздата, 1997. – 304с.	5
Л1.4	Матвеев Л.П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: 4-е изд., испр. и. доп. / Л.П. Матвеев	Санкт-Петербург: «Лань», 2005. — 384 с: ил.	10
Л1.5	Ю.Д. Железняк, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина; под ред. Ю.Д. Железняка	Методика обучения физической культуре: учебник для студ. учрежд. высш. проф. образ.	М.: Изд. центр «Академия», 2013.	2
Л1.6	Под общ. Ред. Ф.П.Суслова, Ж.К.Холодова.	Теория и методика спорта: Учеб. пособие для училищ олимпийского резерва	М., 1997. – 416 с.	3
Л.1.7	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие.	– М.: Академия ИЦ, 2011. – 479 с.	3
7.1.2. Дополнительная литература				
				Колич-во
Л2.1	Мансуров И.И.	Теоретико-методические основы физической культуры в школе	Карачаевск, 2003. – 360 с.	5
Л2.2	Под ред. Л.Б.Кофмана; авт.-сост. Г.И.Погадаев	Настольная книга учителя физической культуры /.	– М.:ФиС, 2008. – 496с.	2
Л2.3	Под ред. Кикотя В.Я. Барчукова И.С.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 201	3
Л2.4.	Джаубаев Ю.А.	Спортивная подготовка и спортивная тренировка	Карачаевск: изд-во КЧГУ, 2009.	2

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой трантамспециализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации магистрантам - учебно-научная мультимедиа-аудитория (214 ауд.), в которой имеются компьютер Pentium IV, проектор Epson, комплекс «Активный экран», планшет ACTIVE Slate XR, аудиосистема объемного звучания, радиомикрофоны, телевизор 47 – LG 3500; - учебно-научная мультимедиа-аудитория (216 ауд.), в которой имеются компьютер, проектор с экраном; - учебно-научная мультимедиа-аудитория (218 ауд.), в которой имеются компьютер, телевизор 47 – LG 3500; - 2 компьютерных класса, оснащенных 30 компьютерами (206 ауд. -10 комп., 103 ауд. – 20 комп.), сканерами; - кабинет инновационных технологий (4-комп., 2 принтера, учебно-методическая литература, ксерокс); университетский компьютерный зал – 20 компьютеров.