МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени У.Д. АЛИЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФК
к.п.н., доц. Джаубаев Ю.А.
24 06 2015 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Основная образовательная программа подготовки аспирантов

направление 49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность программы: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Карачаевск 2015

Составители
д.п.н., профессор В.А. Петьков
к.п.н., доцент Ф.Д. Джирикова

Рецензент:
к.п.н., доцент Ю.А. Джаубаев

Составлена на основании:

1) Учебного плана подготовки аспирантов направления 49.06.01 физическая культура и спорт, направленность программы: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»
2) ФГОС ВО 49.06.01 Физическая культура и спорт

(обсуждена и рекомендована на заседании кафедры ТОФК и туризма от _____2015 г. Протокол №

Завкафедрой ТОФК и туризма,
к.п.н., доц. Ф.Д. Джирикова

1. Пояснительная записка к программе ГИА:

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт, в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов 49.06.01 физическая культура и спорт, направленность программы «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», а также в соответствии с рекомендациями УМО высших учебных заведений России.

Целью итоговой аттестации является определение готовности выпускника:

- к выполнению профессиональных задач на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 49.06.01 Физическая культура и спорт;
- к выполнению научно-исследовательской, преподавательской и прочей профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО.

В аттестационные испытания включены:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют образовательной программе высшего образования по направлению 49.06.01 физическая культура и спорт, направленность программы: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

2. Программа Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Требования к выполнению научного доклада

Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее научный доклад) является формой итоговой аттестации аспиранта, завершающего уровень подготовки кадров высшей квалификации – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Научный доклад представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которой готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки аспирантов, направленности программы и содержанием основной образовательной программы аспирантуры.

Представление и защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) предусматривает формирование у выпускника аспирантуры следующих компетенций:

- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),
- владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2),
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3),
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4),
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5),
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6),
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7),
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);
- знание основных концепций физической культуры и спорта с позиций философии, социологии, культурологии; понимание места физической культуры и спорта в мировой и отечественной культуре, их связи с иными формами культуры (ПК-1);
- знание особенностей российской и зарубежных систем физической культуры и спорта в исторической динамике, особенностей их взаимосвязи и взаимовлияния; способности к выявлению и анализу тенденций и проблем социокультурного развития ФК и С;
- ориентация в тенденциях социально-экономического развития физической культуры и спорта, в вопросах управления отраслью, ее финансирования (и иного ресурсного обеспечения), финансовой и материально-технической базы, организации физкультурно-спортивной деятельности; способности формулировать и анализировать актуальные проблемы ФК и С, участвовать в разработке их решения (ПК-3);

- знание естественно-научных основ физкультурно-спортивной деятельности, умение экстраполировать общую теорию естественных и математических наук в сферу физической культуры и спорта (ПК–5);
- владение понятийным аппаратом ФК и С, умение применять выбранные познавательные подходы и методы к изучению предметной области (ПК-6);
- знание ведущих направлений современной физкультурно-спортивной деятельности, способность выявлять их взаимосвязи, определять необходимые для их эффективного осуществления знания и умения (ПК-7);
- осознание общих целей и задач профессиональной деятельности специалиста в области ФК и С, специфических средств и методов их решения, целей и задач, способов профессионального саморазвития (ПК-8);
- знание основ психологии и педагогики ФВ и С, способность выявлять и анализировать психолого-педагогические проблемы ФК и С, участвовать в обсуждении и решении (ПК-9).
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

1. Требования к научному докладу

1.1. Цель подготовки и защиты научного доклада состоит в том, чтобы показать уровень научной подготовки выпускника, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи профессиональной деятельности в соответствии с освоением основной образовательной программой аспирантуры.

1.2. В рамках выполнения научного доклада решаются следующие задачи:

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, сформированных в процессе освоения основной образовательной программы аспирантуры;

- внесение элементов научной и/или практической новизны в разработаность выбранной темы на основе результатов проведенного исследования.

1.3. Научный доклад в рамках направления 49.06.01 физическая культура и спорт, направленность программы «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» носит исследовательский характер. Он направлен на разработку нового теоретического подхода к решению поставленного вопроса исследования и его проверку с помощью качественных или количественных методов исследования.

1.4. Научный доклад представляется в виде специально подготовленной рукописи, которая имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- текст доклада;
- словарь терминов (не является обязательным элементом структуры доклада);
- список использованных источников и литературы;
- приложения (не является обязательным элементом структуры научного доклада).

Объем рукописи научного доклада определяется целью, задачами и методами исследования. Объем научного доклада должен составлять не менее 15 и не более 25 страниц.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача информации в устной форме;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Для того, чтобы устное выступление быть удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух и быть преподнесено так, чтобы заинтересовать аудиторию. При озвучивании доклада необходимо учитывать следующие моменты. В начале выступления следует обосновать актуальность, цель и задачи, стоящие перед исследователем. Затем, называются фамилии авторов, чьи работы были использованы при подготовке доклада, а также кратко излагается источниковая база работы. В дальнейшем излагаются основные положения доклада и делаются краткие выводы. Необходимо соблюдать регламент выступления (не более 10 мин.) и стараться выступать как можно

реже заглядывая в конспект, а также интонационно выделять ключевые моменты работы, привлекая к ним внимание аудитории.

Титульный лист заполняется по строго определенным правилам.

В верхнем поле указывается ведомственная принадлежность вуза и полное наименование учебного заведения. Далее указывается название кафедры. Далее указываются фамилия, имя отчество аспиранта в именительном падеже. После этого приблизительно в середине листа дается заглавие: «Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на тему», а ниже указывается название работы (заголовок и название не заключается в кавычки). После заголовка и названия научного доклада помещается шифр направления подготовки, название направленности программы и квалификация (степень), на получение которой представляется научный доклад. Ближе к правому краю титульного листа указывается фамилия, инициалы научного руководителя, его ученое звание и ученая степень. В нижнем поле указываются место и год выполнения работы (слово «год» не пишется).

В оглавлении приводятся все заголовки научного доклада и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны быть тождественны заголовкам в тексте. Заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце.

Введение должно быть кратким, в нем обосновывается актуальность выбранной темы, содержится анализ источниковой и историографической базы исследования, формулируется объект, предмет, цель, задачи исследования, указывается избранный метод исследования, теоретическая значимость и практическая ценность полученных результатов, сообщаются положения, выносимые на защиту.

В заключении дается обобщенная итоговая оценка проделанной работы в соответствии с целями исследования, делаются выводы по теме исследования.

Библиографический список использованных источников и литературы составляется в алфавитном порядке. Каждый источник должен иметь полное библиографическое описание и иметь отражение в диссертации.

1.5. Обязательными структурными элементами текста научного докалада являются введение, основная часть и заключение.

1.5.1. Во введении отражаются:

- обоснование выбора темы научного доклада по результатам научно-квалификационной работы, её актуальности, научной новизны и/или практической значимости;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- теоретико-методологические основания и методы исследования;
- хронологические и географические рамки исследования (при необходимости).

1.5.2. Основная часть научного доклада состоит из разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы. Количество глав не может быть меньше 2 и более 5.

Содержание основной части научного доклада определяется логикой и типом исследования.

1.5.3. В Заключении формулируются результаты проведенного исследования в соответствии с поставленными задачами, возможные пути использования полученных результатов и перспективы продолжения исследования.

1.5.4. Список использованных источников и литературы должен включать все упомянутые и процитированные в научном докладе источники и литературу. В качестве источников и литературы могут быть использованы нормативно-правовые акты, опубликованные документы, архивные материалы, монографии, научные статьи, аналитические и справочные материалы и др., в том числе на иностранных языках.

2. Оформление текста научного доклада

2.1. Текст научного доклада должен быть набран на компьютере в формате Word и распечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (210х297 мм) белой односортной бумаги через 1,5 межстрочных интервала. Размер шрифта 14, Times New Roman. Выравнивание текста по ширине. На странице должно быть примерно 1800 знаков.

2.2 Размер полей:
левое поле: 30 мм
правое поле: 15 мм
верхнее поле: 20 мм
нижнее поле: 20 мм

2.3 Все сноски делаются автоматическими, постраничными. Печатаются 10 шрифтом, одиночным интервалом на той странице, к которой они относятся. Нумерация сносок начинается заново на каждой странице.

2.4 Все страницы имеют сквозную нумерацию, включая иллюстрации и приложение. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится.

2.5 Страницы нумеруются арабскими цифрами. Цифры нумерации ставят в середине верхнего поля страницы.

2.6 Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам.

2.7 Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке нельзя.

2.8 Абзацный отступ равен 1 см.

2.9 Таблицы, рисунки, чертежи, графики, фотографии в тексте научного доклада и приложениях наклеиваются или выполняются на стандартных листах белой бумаги размером 210х297 мм. Подписи и пояснения должны быть написаны с лицевой стороны.

3. Порядок работы над научным докладом

3.1. Подготовка к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выполняется в течение всего срока обучения в аспирантуре.

3.2. Примерная тематика научно-квалификационных работ (тем диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук) в рамках направления 49.06.01 физическая культура и спорт, направленность программы «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» определяется до начала учебного года научными руководителями аспирантов и утверждается на заседании кафедры. Обучающемуся предоставляется право выбора темы диссертации вплоть до предложения своей темы при условии обоснования её актуальности и целесообразности. Тема диссертации закрепляется в индивидуальном плане аспиранта и утверждается приказом ректора. На основе результатов проводившейся научно-квалификационной работы (диссертации) в ходе обучения в аспирантуре и готовится научный доклад, выносимый на защиту государственной комиссии.

В случае изменения темы магистерской диссертации она утверждается приказом ректора на основании решения кафедры и Ученого совета факультета.

3.4. Подготовку научного доклада курирует научный руководитель аспиранта.

3.5. Промежуточный контроль подготовки научного доклада осуществляется научным руководителем обучающегося согласно графику, предусмотренному индивидуальным планом аспиранта.

3.6. Этапы подготовки доклада:

- осознание и правильное понимание темы доклада;
- подбор литературы и источников (при этом их спектр должен быть довольно широким: монографии, научные статьи в периодических изданиях, сборники документов, мемуары, материалы, размещенные в сети Интернет и др.);
- работа с отобранной литературой и источниками: анализ и систематизация отобранного материала, составление рабочего плана доклада, письменное изложение материала в соответствии со структурой и планом;
- самоанализ доклада по критериям: обоснованность выбора литературы и источников, степень раскрытия сущности вопроса, объем доклада;
- редактирование и переработка текста доклада, технически грамотное оформление ссылок и библиографического раздела.

4. Порядок защиты научного доклада

4.1. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является частью итоговой государственной аттестации выпускников аспирантуры.

К защите допускаются аспиранты успешно сдавшие итоговый государственный экзамен.

4.2. Научный доклад допускается к защите при наличии положительного отзыва научного руководителя.

4.3. Защита научного доклада производится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. В процессе защиты научного доклада члены государственной аттестационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом научного руководителя.

Продолжительность представления аспирантом результатов научного доклада не должна превышать 10-12 минут, а общая продолжительность защиты научного доклада составляет около 25-30 минут.

Процедура публичной защиты состоит из:

- представления научного доклада, путем озвучивания ФИО автора исследования, её темы, ФИО научного руководителя;
- доклада аспиранта;
- ответов аспиранта на вопросы присутствующих;
- выступления научного руководителя магистранта (либо зачитывание секретарем аттестационной комиссии предоставленного отзыва);
- дискуссии (открытого обсуждения доклада).

4.5. Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

4.6. ***Критерии оценки научного доклада:***

Результаты защиты научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Научный доклад оценивается по следующим критериям:

- соответствие теме исследования;
- актуальность содержания;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- новизна текста, доступность изложения, логичность, обоснованность выводов и обобщений;
- грамматическая правильность и стилистическая выразительность выступления;
- самостоятельность исследования;
- знание научных исследований по теме исследования;
- значимость для науки и/или практики полученных автором результатов;
- уровень раскрытия освоенных магистрантом компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;
- правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время процедуры защиты, и ответов на замечания в ходе дискуссии;

Результаты защиты объявляются по завершению процедуры защиты научного доклада и обсуждения оценки членами ГАК.

Научный доклад оценивается на «отлично», если аспирант показал глубокое владение материалом, хорошие навыки исследовательской работы, умение грамотно и четко представлять результаты работы (в том числе и в процессе защиты), высокую степень самостоятельности при выполнении работы.

Работа оценивается на «хорошо», если в ней содержатся отдельные несущественные неточности не влияющие на основные результаты работы. Оценка за отлично выполненную работу может быть снижена до «хорошо», если аспирант недостаточно убедительно излагал результаты работы, путался при ответах на вопросы в процессе защиты и т.д.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант показал достаточный уровень владения материалом, продемонстрировал некоторые навыки исследовательской работы, однако работа содержит существенные изъяны, влияющие на общую оценку результатов работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант показал чрезвычайно слабый уровень владения материалом, не продемонстрировал навыки самостоятельной, научно-исследовательской работы, не был в состоянии удовлетворительно отвечать на задаваемые вопросы, доклад содержит существенные недостатки оформительского и содержательного характера.

В случае неудовлетворительной оценки (а также в случае, когда научный доклад не представлен к защите), научный доклад может быть доработан и представлен к защите через год (с повторением процедуры представления и защиты).

4.6. Научные доклады после процедуры защиты хранятся на кафедре.

Учебно-методическое и информационное обеспечение представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Основная литература

Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М.: Ось-89, 2011.

Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. М.: Вариант, 2011.

Дополнительная литература

Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практ. пособие. – М., 2007.

Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практ. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М., 2007.

Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: Учеб. пособие – М.: ИТК «Дашков и К0», 2006.

Найн А. Я. Технология работы над диссертацией по гуманитарным наукам. Челябинск, 2007.

Невежин В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу. М., 2012.

Интернет-ресурсы

Хранилище журналов» (архив научных журналов) -http://www.jstor.org.

Библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино http://www.libfl.ru

Библиотека Российской Академии наук - http://www.rasl.ru

Институт научной информации по общественным наукам РАН - http://www.inion.ru/

Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/

Русская виртуальная библиотека (РВБ) - http://www.rvb.ru

Русский гуманитарный Интернет-университет - http://www.iu.ru/biblio/default.aspx?group=1

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru

Университетская информационная система России // http://uisrussia.msu.ru

Сайт Библиотека научной литературы «Гумер» // URL: http://www.gumer.info

Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". Электронный ресурс]. – Режим доступа - http://teoriya.ru

Медицинская литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.thebooks.ru

Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mon.gov.ru/obr/pri/4508/

Приоритетные национальные проекты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rost.ru/

Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://bmsi.ru/issue/77dce1f4-a8fa-4d04-8318-140a0b71adf1

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

[Электронный ресурс] // Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/

Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа – http://www.minstm.gov.ru, свободный.

15.Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс] – Режим доступа – http://www.olympic.ru, свободный.