МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФК
к.п.н., доц. Джаубаев Ю.А.
24 06 2015 г.

Особенности научного стиля речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой: **Русского языка, литературы и методики их преподавания**

Учебный план: направления подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Направленность программы: Теория и методика физического воспитания, спортивной гренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Часов по ГОСу (из РУП): **36** Часов по рабочему учебному плану: **36**

Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 1 Часов по рабочей программе: **36**

Часов на самостоятельную работу по РУП: 18 (50 %)

Часов на самостоятельную работу по РПД: 18 (50%)

Коэффициент уникальности дисциплины: 0

Виды контроля в семестрах (на курсах) Экзамены Зачёты 4 Курсовые проекты Курсовые работы

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																		
	1	18	**2**	18	**3**	18	**4**	18	**5**	18	**6**	18	**7**	18	**8**	18	**9**	Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	РПД	УП	РПД
Лекции																		18	18
Лабораторные																			
Практические							18	18											
КСР																			
Ауд. занятия							18	18										18	18
Сам. работа							18	18										18	18
Итого							36	36										36	36

КАРАЧАЕВСК 2015

Программу составил(и):

д.ф.н., проф. кафедры русского языка, литературы и методики их преподавания Чотчаева М.Ю.

Рецензент(ы):

к.ф.н., доцент кафедры русского языка, литературы и методики их преподавания Алимсакаева Р.К.

Рабочая программа дисциплины

«Особенности научного стиля речи»

составлена на основании учебного плана
направления подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
(уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Направленность программы: Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
русского языка, литературы и методики их преподавания

Протокол № 12 от 30.06.2015 г.
Завкафедрой:
к.п.н., доцент Чиркова Т.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины аспирантами является формирование компетенций, связанных с составлением научных текстов различных жанров в зависимости от коммуникативной задачи автора, а также развитие навыков публичной устной речи в научной сфере.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.2.1	- Формирование представления об особенностях коммуникативных типов научного текста в зависимости от цели автора.
1.2.2	- Развитие практических умений формулирования и представления важнейших компонентов в научных текстах различных коммуникативных форм.
1.2.3	- Знакомство со способами языкового оформления научного текста.
1.2.4	- Формирование представления о специфике устной монологической научной речи.
1.2.5	- Развитие умения трансформировать языковые конструкции письменного научного текста (научная статья, автореферат) для подготовки устного научного текста (доклад, выступление на защите).
1.2.6	- Развитие умения целенаправленно применять речевые техники для эффективного решения коммуникативных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1. В.ДВ.1 – дисциплина по выбору
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	.Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объеме программы средней общеобразовательной школы и высшей школы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** «Русский язык»
2.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции УК-4, УК-5

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	- коммуникативные типы научного текста;
Уровень 2	- структурные компоненты научного описания, повествования и рассуждения;
Уровень 3	- языковые особенности текстов научного стиля;
Уметь:	
Уровень 1	- готовить текст научного выступления (доклад, выступление на защите) с учетом специфики устной речи;
Уровень 2	- эффективно участвовать в научной дискуссии с соблюдением культуры диалога;
Уровень 3	- применять речевые техники для эффективного решения коммуникативных задач.

Владеть:	
Уровень 1	- способами выражения логических связей в тексте научной статьи;
Уровень 2	- трансформации письменного научного текста в устный;
Уровень 3	- навыками формирования речи.
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	- языковые особенности текстов научного стиля;
Уровень 2	- особенности публичной речи;
Уровень 3	- перспективные стратегии ответов на вопросы;
Уметь:	
Уровень 1	- структурировать научное описание и повествование;
Уровень 2	- формулировать научное положение; аргументировать научное положение;
Уровень 3	- создавать научный текст в соответствии с критериями связности, структурности и цельности;
Владеть:	
Уровень 1	- употребления способов научных дефиниций, правил аргументирования;
Уровень 2	- способами языкового оформления научного текста;
Уровень 3	- приемами формулирования темы, проблемы, методов, объекта, актуальности, выводов исследования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	• коммуникативные типы научного текста; • структурные компоненты научного описания, повествования и рассуждения; • приемы написания основных блоков научной статьи; • языковые особенности текстов научного стиля; • особенности публичной речи; • речевые клише текста выступления на защите и ответов на вопросы; • типы вопросов в научной дискуссии; • перспективные стратегии ответов на вопросы; • распространенные голосо-речевые недостатки
3.2	**Уметь:**
3.2.1	• давать научное определение понятия, термина; • квалифицировать объект исследования; • структурировать научное описание и повествование; • формулировать научное положение; аргументировать научное положение; • формулировать и представлять важнейшие компоненты в научных текстах различных коммуникативных форм; • устанавливать связь между типом статьи и ее структурой; • создавать научный текст в соответствии с критериями связности, структурности и цельности; • трансформировать языковые конструкции письменного научного текста (научная статья, автореферат) для подготовки устного научного текста (доклад, выступление на защите); • устанавливать и поддерживать контакт с аудиторией; • готовить текст научного выступления (доклад, выступление на защите) с учетом специфики устной речи; • пользоваться перспективными стратегиями ответов на вопросы; • эффективно участвовать в научной дискуссии с соблюдением культуры диалога; • выявлять и устранять дикционные и голосовые недостатки; • применять речевые техники для эффективного решения коммуникативных задач.
3.3	**Владеть:**

3.3.1	• способами употребления способов научных дефиниций, правил аргументирования; • способами языкового оформления научного текста; • приемами формулирования темы, проблемы, методов, объекта, актуальности, выводов исследования; • способами выражения логических связей в тексте научной статьи; • навыками написания аннотации к тексту научной статьи; • навыками самообладания перед аудиторией; • приемами трансформации письменного научного текста в устный; • навыками публичных выступлений; • навыками неподготовленных ответов на вопросы; • навыками участия в дискуссии. • методиками развития голосовых качеств; • навыками формирования речи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов 18 (ПЗ) 18(СР)	Компе-тенции	Литература
Модуль 1. Основы письменной научной речи					
1.1	Научный текст и его основные категории (ПЗ)	2/1	2	УК-4 УК-5	Л1.1
1.2	Стратегии и тактики научного текста (СР)	2/1	2	УК-4 УК-5	Л2.1
1.3	Коммуникативные типы речи в научном тексте (ПЗ)	2/1	2	УК-4 УК-5	Л2.1
1.4	Аргументирование и доказательство в научном тексте (СР)	2/1	2	УК-4 УК-5	Л1.3
1.5	Языковые особенности научного текста (ПЗ)	2/1	2	УК-4 УК-5	Л1.3
1.6	Способы выражения межфразовых связей в научном тексте (СР)	2/1	2	УК-4 УК-5	Л1.3
Модуль 2. Научная статья					
2.1	Содержательная и логико-композиционная структура научной статьи (ПЗ)	2/1	2	УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.5 Л1.6
2.2	Логическая схема научной статьи (СР)	2/1	2	УК-4 УК-5	Л2.1 Л1.5 Л1.6
2.3	Технология написания научной статьи (ПЗ)	2/1	2	УК-4 УК-5	Л1.3Л1.5 Л1.6
2.4	Библиографическая информация в тексте научной работы (СР)	2/1	2	УК-4 УК-5	Л1.1Л1.5 Л1.6
Модуль 3. Устная научная речь					
3.1	Требования к структуре и содержанию научного доклада (ПЗ)	2/1	2	УК-4 УК-5	Л1.5Л1.7 Л2.1
3.2	Подготовка текста доклада (СР)	2/1	2	УК-4 УК-5	Л1.5Л1.6 Л2.1
3.3	Выступление с научным докладом (ПЗ)	2/1	2	УК-4 УК-5	Л1.3Л1.5 Л2.1

3.4	Правила научной дискуссии (ПЗ)	2/1	2	УК-4 УК-5	Л1.3Л1.7 Л2.1
3.5	Техника речи (СР)	2/1	2	УК-4 УК-5	Л1.2Л1.7 Л2.1
3.6	Воспитание речевого голоса (СР)	2/1	2	УК-4 УК-5	Л2.1 Л1.5 Л1.6
3.7	Структура презентации научного доклада (ПЗ)	2/1	2	УК-4 УК-5	Л1.3Л1.5 Л1.6
3.8	Правила подготовки текста презентации в PowerPoint (СР)	2/1	2	УК-4 УК-5	Л1.1Л1.5 Л1.6

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
5.1	Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.
5.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
5.3	
5.4	- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы домашних заданий, проводятся аудиторные самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия и т.д.;
5.5	- самостоятельная работа аспирантов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работу с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовку к текущему контролю успеваемости, к зачету.
5.6	- тестирование по отдельным темам дисциплины;
5.7	- НИРС;
5.8	- консультирование аспирантов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Контрольные вопросы

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает типовые расчетные задания для практических работ, задания в тестовой форме. Используемые формы текущего контроля: типовые расчетные задания, устный опрос, устное сообщение, тестирование, письменные работы.

6.2. Темы письменных работ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Черняк В.Д.	Русский язык и культура речи: учебник и практикум	М.: Юрайт, 2013	10
Л1.2	Солганик Г.Я.	Русский язык и культура речи	М.: Юрайт, 2013	5
Л1.3	Скворцов Л.И.	Культура русской речи: Словарь-справочник	М: Академия, 2010	21

Л1.4	Козырев В.А.	Современная языковая ситуация и речевая культура	М.: Флинта, 2012.	5
Л1.5	Граудина Л.К., Ширяева Е.Н.	Культура русской речи: учебник для вузов	М.: Норма-Инфра, 2012	Элект ресурс
Л1.6	Граудина Л.К., Ширяева Е.Н.	Культура русской речи: хрестоматия	М.: Норма-Инфра, 2012	Элект ресурс
Л1.7	Маслов В.Г.	Культура русской речи	М.: Флинта, 2010.	Элект ресурс
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Гойхман О.Я.	Речевые коммуникации	М: Просвещение, 2004.	2
Л2.2	Десяева Н.Д.	Культура речи педагога	М: Просвещение, 2004.	5
Л2.3	Скворцов Л.И.	Культура русской речи: Словарь-справочник	М: Академия, 2008	21
Л2.4	Кузнецов И.Н.	Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие	М: Дашков и К, 2005.	5
Л2.5	Клюев Е.В.	Речевая коммуникация	М: Просвещение, 2004.	10
Л2.6	Розенталь Д.Э.	Русский язык. Справочник-практикум.	М: ОНИКС 21в., 2005.	10
Л2.7	Розенталь Д.Э., Теленкова М.А.	Словарь-справочник лингвистических терминов.	М: Просвещение, 2004.	5
Л2.8	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.....http://window.edu.ru			
Л2.9	Информационно-справочный портал..... library.ru			
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.