МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФК
к.п.н., доц. Джаубаев Ю.А.
24 06 2015 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой: Иностранных языков

Учебный план: направление подготовки: 49.06.01 Физическая культура и спорт
направленность программы: Теория и методика физического воспитания, спортивные тренировки, оздоровительная и адаптационная физическая культура

Часов по ГОСу (из РУП): 180 Часов по рабочему учебному плану:180

Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5 Часов по рабочей программе: 180

Часов на самостоятельную работу по РУП: 96

Часов на самостоятельную работу по РУП: 96

Виды контроля
в семестрах (на курсах): Экзамены 3 ; Зачёты 1,2 ; Курсовые проекты ; Курсовые работы

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																	
	1	18	**2**	18	**3**	18	**4**	18	**5**	18	**6**	18	**7**	18	**8**	10	Итого	
Лекции																		
Лабораторные																		
Практические	36	36	24	24	24	24											84	84
КСР																		
Ауд. занятия	36	36	24	24	24	24											84	84
Сам. работа	32	32	32	32	32	32											96	96
Итого	68	68	56	56	56	56											180	180

Карачаевск 2015

Программу составил(и) :

к.ф.н., доцент Даурова А.Б.

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент Батчаева З.А.

Рабочая программа дисциплины:

Иностранный язык

Составлен на основании учебного плана:

направление подготовки: 49.06.01 Физическая культура и спорт
направленность программы: Теория и методика физического воспитания, спортивные тренировки, оздоровительная и адаптационная физическая культура

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от 06.07.2015г. № 12

Срок действия программы: 2015-2016гг.
Зав. Кафедрой к.ф.н., доцент Даурова А.Б.

1. **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	
1.1	Достижение уровня владения иностранным языком, позволяющем аспирантам и соискателям продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде
1.2	Развитие у аспирантов умения самостоятельно перерабатывать теоретическую информацию на иностранном языке, связанную с их научными интересами и находить пути ее внедрения в написание диссертации;
1.3	Активизировать навыки научной письменной и устной речи, реализующих подготовку аспирантов к сдаче экзамена кандидатского минимума по иностранному языку.
2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины	
2.1	**Аспирант должен иметь представление:**
2.1.1	Об основных закономерностях системы языка и правил ее функционирования в процессе коммуникации на иностранном языке;
2.1.2	Об основных особенностях социокультурного и научного развития страны изучаемого языка на современном этапе и умении осуществлять свое речевое поведение в соответствии с ним.
2.2	**Аспирант должен знать и уметь:**
2.2.1	Основные принципы, законы, понятия и категории иностранного языка, лексический и грамматический минимум иностранного языка; понимать научно-профессиональную речь; участвовать в дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; реферировать прочитанные оригинальные тексты; выступать с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности;
2.2.2	Читать и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности.
2.3	**Аспирант должен иметь навыки:**
2.3.1	Составления аннотации, реферата, тезисов; ведения деловой переписки; пользоваться различными видами чтения оригинальной научной литературы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	
Знать:	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
Уметь:	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
Владеть:	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории

4. Содержание дисциплины					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр/ курс**	**Часы**	**Компе тен-ции**	**Литера-тура**
I семестр					
1.1	Научная работа аспиранта (соискателя): тема исследования, ее актуальность. Особенности интонационного оформления предложений английского языка.	1/1	7	УК-4	Л 1.1, Л 1.3, Л 1.5, Л 1.9, Л 1.10, Л. 3.1
1.2	Научная работа аспиранта (соискателя): предмет исследования, история и результаты его изучения. Чтение и обсуждение профессионально-ориентированной литературы на английском языке. Структура предложений. Порядок слов простого повествовательного предложения.	1/1	7	УК-4	Л 1.1, Л 1.3, Л 1.5, Л 1.9, Л 1.10, Л. 3.1
1.3	Научная работа аспиранта (соискателя): цели и задачи исследования.	1/1	7	УК-4	Л 1.1, Л 1.3, Л 1.5, Л 1.9, Л 1.10, Л. 3.1

	Прослушивание аудиоматериалов. Вопросительные предложения. Unit 1. Biography of a scientist. Текст. Frederic Hopkins.				
1.4	Научная работа аспиранта (соискателя): методы исследования, базовые понятия изучаемой науки. Просмотр видеоматериалов. Союзы и относительные местоимения.	1/1	7	УК-4	Л 1.1, Л 1.3, Л 1.5, Л 1.9, Л 1.10, Л. 3.1
1.5	Научная работа аспиранта (соискателя): методология изучаемой науки. Чтение и обсуждение профессионально-ориентированной литературы на английском языке.	1/1	8	УК-4	Л 1.1, Л 1.3, Л 1.5, Л 1.9, Л 1.10, Л. 3.1
II семестр					
1.6	История развития исследуемой отрасли науки. Прослушивание аудиоматериалов. Система времен английского языка, общая система времен. Unit 2. Scientific Institution. Text. Carnegie Institution of Washington.	1/2	4	УК-4	Л 1.1, Л 1.3, Л 1.5, Л 1.11, Л 1.12, Л. 3.1
1.7	Современное состояние исследуемой отрасли науки. Чтение и обсуждение профессионально-2ориентированной литературы на английском языке. Видовременные формы глагола: Indefinite.	1/2	4	УК-4	Л 1.1, Л 1.3, Л 1.5, Л 1.11, Л 1.12, Л. 3.1
1.8	Известные деятели науки и нобелевские лауреаты исследуемой отрасли науки. Прослушивание аудиоматериалов. Видовременные формы глагола: Continuous.	1/2	4	УК-4	Л 1.1, Л 1.3, Л 1.5, Л 1.11, Л 1.12, Л. 3.1
1.9	Тенденции развития исследуемой отрасли науки, влияние глобализации. Обзор результатов зарубежных исследований. Просмотр видеоматериалов. Видовременные формы глагола: Perfect.	1/2	4	УК-4	Л 1.1, Л 1.4, Л 1.5, Л 1.11, Л 1.14, Л. 3.1
1.10	Ведущие университеты мира. Чтение и обсуждение профессионально-ориентированной литературы на английском языке. Видовременные формы глагола: Perfect Continuous.	1/2	4	УК-4	Л 1.1, Л 1.3, Л 1.5, Л 1.11, Л 1.12, Л. 3.1
1.11	Ведущие университеты мира: направления изучения выбранного предмета исследования. Прослушивание аудиоматериалов. Неличные формы глагола: герундий. Синтаксические функции герундия.	1/2	4	УК-4	Л 1.1, Л 1.3, Л 1.5, Л 1.11, Л 1.12, Л. 3.1
III семестр					

1.12	Ведущие университеты мира: диссертации на ученую степень PhD в исследуемой отрасли науки. Просмотр видеоматериалов. Видо-временные формы причастия, его функции в предложении. Независимый причастный оборот.	2/3	5	УК-4	Л 1.1, Л 1.3, Л 1.5, Л 1.11, Л 1.12, Л. 3.1
1.13	Эмфатические конструкции. Многофункциональные строевые элементы. Страдательный залог. Unit 3. Discussing Current Professional Literature and Scientific Research.	2/3	5	УК-4	Л 1.1, Л 1.3, Л 1.5, Л 1.11, Л 1.12, Л. 3.1
1.14	Программа обучения в аспирантуре: кандидатские экзамены. Чтение и обсуждение профессионально-ориентированной литературы на английском языке. Сослагательное наклонение.	2/3	5	УК-4	Л 1.1, Л 1.3, Л 1.5, Л 1.11, Л 1.12, Л. 3.1
1.15	Программа обучения в аспирантуре: план проведения диссертационного исследования. Обзор сослагательного наклонения.	2/3	5	УК-4	Л 1.1, Л 1.3, Л 1.5, Л 1.11, Л 1.12, Л. 3.1
1.16	Культура научного и делового общения: аннотация. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом.	2/3	4	УК-4	Л 1.1, Л 1.3, Л 1.5, Л 1.11, Л 1.12, Л. 3.1

5. Образовательные технологии	
5.1	Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.
5.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
5.3	практические занятия, во время которых проверяется домашние задание, проводятся контрольные и аудиторные самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия, проводятся деловые игры и т.д.;
5.4	- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов ,работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;
5.5	тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
5.6	- НИРС;
5.7	- консультирование студентов по вопросам учебного материала, докладов на конференции.
5.8	Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов, в том числе с использованием информационных технологий по иностранным языкам .

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
6.1.Контрольные вопросы и задания
Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает задания для контрольных, задания в тестовой форме. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины. Используемые формы текущего контроля: контрольные работы; аудиторные самостоятельные работы; устный опрос; устное сообщение; тестирование.
6.2. Темы письменных работ
Предусмотрены аудиторные самостоятельные, контрольные работы, работы со словарями, доклады по тематике специальности, аудирование и тестирование по темам разделов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

Л 1.1	Бонк Н.А., Котий Г.А.,	Учебник английского языка в двух частях.	Изд. ГИС, Деконт, ЭКСМО, 2007.	25
Л 1.2	И.Ф.Ухванова, О.И.Моисеенко,	Английский язык для научного общения	Мн.: БГУ, 2001	
Л 1.3	Cruse A.	Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics	Oxford University Press, 2000.	4
Л 1.4	О.А.Давыденкова, И.В.Чеханова	Подготовка аспирантов к сдаче экзамена кандидатского минимума по английскому языку.	Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р.Державина, 2004.	10
Л 1.5	Taylor J.R.	Linguistic Categorization: Prototypes in Linguistic Theory	Oxford: Clarendon Press, 1995.	5
Л 1.6	Савинова Е.С.	Словарь-минимум для чтения научной литературы на английском языке.	М.: Наука, 1995.	11
Л 1.7	Митусова О.А	Английский для аспирантов.	Ростов н /Д: Феникс, 2003.	9
Л 1.8	Lakoff G.	Women, Fire and Dangerous Things: What Categories Reveal about the Mind.	The University of Chicago Press, 1987.	3
Л 1.9	*Барабаш Т. А.*	Пособие по грамматике современного английского языка.	М.:Международные отношения, 1975.	10
Л 1.10	Н.И. Шахова	Курс английского языка для аспирантов	М.: Наука, 1980.	9
Л 1.11	Зильберман Л.И.	Пособие по обучению чтению английской научной литературы (структурно-семантический анализ текста).	М.: Наука, 1981.	8
Л 1.12	Вавилова М.Г.	Так говорят по-английски.	М.: МГИМО, 1996.	7
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	И.Ф.Ухванова, О.И.Моисеенко	Английский язык для научного общения.	Мн.: БГУ, 2001.	10
Л2.2	А.П. Миняр-Белоручева	Англо-русские обороты научной речи: метод.	М.: Флинта: Наука, 2010	11
Л2.3	Н. И. Шахова, В. Г. Рейнгольд,	Курс английского языка для аспирантов и научных работников.	М. : Наука, 1993	9
Л2.4	Рябцева И.Г., Волгина Е.А.,	Пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей.	Ростов-на-Дону: ПИ ЮФУ, 2007.	8
Л2.5	Chafe W.L	Meaning and the Structure of Language.	Chicago: The University of Chicago Press, 1971.	5
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л. 3.1	Темирова А.Б.	English for Post-graduate Students	Карачаевск: КЧГУ, 2009	100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
8.1	Реализация названной дисциплины предусматривает использование компьютера и аудио-и DVD аппаратуры. Средства обучения включают в себя учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия, словари), учебные и аутентичные печатные, аудио- и видеоматериалы

ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ

http: // www.words myth.net/
http://www. merriam. webster.com/

http://russian.baylon.com/inde[.html
http://www.bibliomania.com/1/7/249/2034/frameset html
http://www/native-english.ru/programs
http://www.bbc.co.uk/russian/learning english/
http://www british council.org/ru/Russia

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

- Encyclopedia Britanica Online
Wikipedia, the free encyclipedia