МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева"

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФК
к.п.н., доц. Джаубаев Ю.А.
24 06 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.7 – ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Закреплена за кафедрой: **Теоретических основ физической культуры и туризма**

Учебный план: Направление 49.06.01 физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Часов по ФГОСу (из РУП): 72 Часов по рабочему учебному плану: 72

Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 Часов по рабочей программе: 72

Часов на самостоятельную работу по РУП: 36 (50%)

Часов на самостоятельную работу по РПД: 36 (50%)

Коэффициент уникальности дисциплины: 0

Виды контроля в семестрах (на курсах)

Экзамены Зачёты 1 Курсовые проекты Курсовые работы

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																		
	1	18	**2**	18	**3**	18	**4**	18	**5**	18	**6**	18	**7**	18	**8**	10	11 В	Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18																18	18
Лабораторные																			
Практические	18	18																18	18
КСР																			
Ауд. занятия	36	36																36	36
Сам. работа	36	36																36	36
Итого	72	72																72	72

Карачаевск - 2015

Программу составили:

Доктор педагогических наук, профессор Петков В.А.
Кандидат педагогических наук, доцент Джирикова Ф.Д.

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент Эльгайтаров А.А.

Рабочая программа дисциплины

Основы научных исследований в физической культуре и спорте

Составлена на основании учебного плана:

а) направления подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

направленность программы 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, спортивной и адаптивной физической культуры

б) Программы-минимум кандидатского экзамена по специальности

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Теоретические основы физической культуры и туризма

Протокол № ____ от _____ 2015 г.
Срок действия программы: 2015 -2016 уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доц. Джирикова Ф.Д.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Проректор по НИР Проф. Пазов С.У.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование готовности аспиранта к научно-методической и научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта
1.2	сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения будущих специалистов по физической культуре в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, заложить необходимые для этого знания, научить пользоваться ими при осуществлении профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД.7
	дисциплина «Основы научных исследований в физической культуре и спорте» относится к дисциплинам модули вариативной части обязательных дисциплин учебного плана подготовки аспирантов.
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по теории и методике физической культуры и спорта.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**:** «Педагогика», «Теоретические основы физической культуры» «Теория спорта» магистратуры и специалитета.
2.2.1	Изучение дисциплин является необходимой основой для последующей научно-исследовательской работы, научно-педагогической и научно-исследовательских практик аспирантов. Данная дисциплина открывает стратегию и тактики разработки кандидатской диссертации, помогает подготовить обоснование темы диссертации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК–1: владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	
Знать:	
Уровень 1	основы научных исследований в физической культуре, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Уровень 2	понимает сущность основных понятий по научным исследованиям физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Уровень 3	интерпретирует результаты научных исследований в физическом воспитании, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуре
Уметь:	
Уровень 1	применять средства и методы научных исследований физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Уровень 2	изучать и оценивать эффективность научных исследований в теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Уровень 3	способен интегрировать опыт решения проблем научных исследований в теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки эффективности научных исследований в теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Уровень 2	способами организации исследования в теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
ПК–5: знание естественно-научных основ физкультурно-спортивной деятельности, умение экстраполировать общую теорию естественных и математических наук в сферу физической культуры и спорта	
Знать:	
Уровень 1	особенности естественно-научных основ физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 2	понимает сущность основных понятий естественно-научных основ физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 3	общую теорию естественных и математических наук
Уметь:	

Уровень 1	применять средства и методы в естественно-научных основ физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 2	изучать и оценивать эффективность средств и методов естественно-научных основ физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 3	экстраполировать общую теорию естественных и математических наук в сферу физической культуры и спорта
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки эффективности естественно-научных основ физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 2	способами решения проблем естественно-научных основ физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 3	способами экстраполирования общей теории естественных и математических наук в сферу физической культуры и спорта
УК–3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знать:	
Уровень 1	основы современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	сущность современных научных достижений
Уровень 3	новые способы анализа и оценки современных научных достижений при решении научных и научно-образовательных задач, в том числе в работе российских и международных исследовательских коллективов
Уметь:	
Уровень 1	проектировать и осуществлять современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении научных и научно-образовательных задач, в том числе в работе российских и международных исследовательских коллективов
Уровень 2	изучать и оценивать современные научные достижения, при решении научных и научно-образовательных задач, в том числе в работе российских и международных исследовательских коллективов
Уровень 3	интегрировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерации новых идей при решении научных и научно-образовательных задач, в том числе в работе российских и международных исследовательских коллективов
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки эффективности современных научных достижений, при решении научных и научно-образовательных задач, в том числе в работе российских и международных исследовательских коллективов
Уровень 2	способностью к критическому анализу, генерированию новых идей при решении научных и научно-образовательных задач, в том числе в работе российских и международных исследовательских коллективов
Уровень 3	способами интерпретации современных научных достижений при решении научных и научно-образовательных задач, в том числе в работе российских и международных исследовательских коллективов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры; основные этапы научного исследования; методику проведения научного исследования; основные методы исследования, применяемые в области физической культуры; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы исследования, применяемые в области физической культуры; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками научно-методической деятельности в решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности; навыками рационального применения учебного, лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий; осуществлять анализ результатов теоретических исследований и использовать их в практической деятельности

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс/	Часов	Компетен-ции	Литерат ура

1.1.	Наука как вид деятельности. Методология науки /Лек./	2/3	4	ОПК-1, ПК-5, УК-3	
1.2.	Наука как система научных знаний о явлениях и законах природы и общества /Пр./	2/3	4	ОПК-1, ПК-5, УК-3	Л.1.4 Л.1.1
1.3.	Методы научного исследования /Ср./	2/3	6	ОПК-1, ПК-5, УК-3	Л.1.2. Л.2.2.
1.4.	Учебная деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре /Лек./	2/3	4	ОПК-1, ПК-5, УК-3	Л.1.4 Л.1.1
1.5.	Научная деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре /Пр./	2/3	4	ОПК-1, ПК-5, УК-3	Л.1.3
1.6.	Методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре /Ср./	2/3	6	ОПК-1, ПК-5, УК-3	Л.1.2. Л.2.2.
	Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Этапы научно-исследовательской работы /Лек./	2/3	2	ОПК-1, ПК-5, УК-3	Л.1.4 Л.1.1
	Сбор и анализ информации по теме исследования. Постановка проблемы. /Пр./	2/3	2	ОПК-1, ПК-5, УК-3	Л.1.6 Л.1.3
	Организация исследования. /Ср./	2/3	6	ОПК-1, ПК-5, УК-3	Л.1.2. Л.2.2.
	Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности /Лек./	2/3	2	ОПК-1, ПК-5, УК-3	Л.1.4 Л.1.1
	Характеристика основных методов научных исследований в физической культуре и спорте. /Пр./	2/3	2	ОПК-1, ПК-5, УК-3	Л.1.3
	Применение методов математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта. /Ср./	2/3	6	ОПК-1, ПК-5, УК-3	Л.1.2. Л.2.2.
	Представление и оценка результатов научной и методической деятельности /Лек./	2/3	2	ОПК-1, ПК-5, УК-3	Л.1.4 Л.1.1
	Подготовка рукописи и оформление работы - требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы. /Пр./	2/3	2	ОПК-1, ПК-5, УК-3	Л.1.6. Л.2.4
	Подготовка рукописи статьи, автореферата /Ср./	2/3	6	ОПК-1, ПК-5, УК-3	Л.1.2. Л.2.2.
	Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ /Лек./	2/3	4	ОПК-1, ПК-5, УК-3	Л.1.4 Л.1.1
1.6.	Критерии качества научно-методических работ /Пр./	2/3	4	ОПК-1, ПК-5, УК-3	Л.1.3 Л.2.1.
	Публикация результатов исследования /Ср./	2/3	6	ОПК-1, ПК-5, УК-3	Л.1.2. Л.2.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Под образовательными технологияим будем понимать пути и способы формирования компетенций.
5.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
5.3	- лекции;
5.4	- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, проводятся контрольные и аудиторные самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия.
5.5	- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;

5.6	- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
5.7	- НИРС;
5.8	- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.
5.9	Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов, в том числе с использованием информационных систем.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает типовые расчётные задания, задания для контрольных работ,
вопросы к экзамену и зачёту. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.
Используемые формы текущего контроля: контрольные работы; аудиторные самостоятельные работы; практические работы; устный опрос; устное сообщение; тестирование

6.2. Темы письменных работ отражены в ФОС

6.2.1. Аудиторные и самостоятельные работы по темам

6.2.2. Рефераты и доклады

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература.

				В биб.
Л1.1	Железняк Ю.Д.	Образование в отрасли Физическая культура и спорт. Учебное пособие по направлению 034300.68 Физическая культура, квалификация (степень) магистр	М.: МГОУ, 2013.	5
Л1.2.	Железняк Ю.Д.	Профессионализм в физкультурно-спортивной деятельности // Основы общей и прикладной акмеологии	М., 1995.	10
Л1.3	Железняк Ю.Д., Петров П.К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. учрежд. высш. проф. образ.	М.: Изд.центр «Академия», 2013	5
Л1.4	Матвеев Л.П.	Теория и методика физической культуры: Учебник для ИФК	М.: Физкультура и спорт, 1991.-542с.	10
Л1.5	Ю.Д. Железняк, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина; под ред. Ю.Д. Железняка	Методика обучения физической культуре: учебник для студ. учрежд. высш. проф. образ.	М.: Изд. центр «Академия», 2013.	2
Л1.6	Под редакцией Ф.П. Суслова, В.Л. Сыча, Б.Н. Шустина	Современная система спортивной подготовки	М., 1995.-446с	3
Л.1.7	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие.	– М.: Академия ИЦ, 2011. – 479 с.	3

7.1.2. Дополнительная литература

				Колич-во
Л2.1	Мансуров И.И.	Теоретико-методические основы физической культуры в школе	Карачаевск, 2003. – 360 с.	5
Л2.2	Под ред. Л.Б.Кофмана; авт.-сост. Г.И.Погадаев	Настольная книга учителя физической культуры /.	– М.:ФиС, 2008. – 496с.	2
Л2.3	Под ред. Кикотя В.Я. Барчукова И.С.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 201	3
Л2.4.	Матвеев Л.П.	Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений. 3-е изд. –	СПб.: издательство «Лань», 2003. – 160с.	2

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой трантамспециализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации магистрантам - учебно-научная мультимедиа-аудитория (214 ауд.), в которой имеются компьютер Pentium IV, проектор Epson, комплекс «Активный экран», планшет ACTIVE Slate XR, аудиосистема объемного звучания, радиомикрофоны, телевизор 47 – LG 3500; - учебно-научная мультимедиа-аудитория (216 ауд.), в которой имеются компьютер, проектор с экраном; - учебно-научная мультимедиа-аудитория (218 ауд.), в которой имеются компьютер, телевизор 47 – LG 3500; - 2 компьютерных класса, оснащенных 30 компьютерами (206 ауд. -10 комп., 103 ауд. – 20 комп.), сканерами; - кабинет инновационных технологий (4-комп., 2 принтера, учебно-методическая литература, ксерокс); университетский компьютерный зал – 20 компьютеров.