Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

Кафедра философии и социальной работы

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры ТОФК и туризма
24.06.2015 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой
доц., к.и.н. Джирикова Ф.Д.
24.06.2015
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

направления: 49.06.01 Физическая культура и спорт

направленность программы: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Квалификация (степень) выпускника
исследователь

Карачаевск, 2015

Паспорт

фонда оценочных средств по дисциплине
ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во
1	Часть I. Общие проблемы философии науки	УК-1 УК-2 УК-5	20	Комплект вопросов к коллоквиуму	1
				Комплект тематики рефератов	1
				Дискуссия	2
				Круглый стол	2
2	Часть II. Современные философские проблемы областей научного знания (Философские проблемы социально-гуманитарных наук)	УК-1 УК-2 УК-5	20	Комплект вопросов к коллоквиуму	1
				Комплект тематики рефератов	1
				Дискуссия	3
				Круглый стол	3
				Конференция	2
	Всего		40	Комплект вопросов к коллоквиуму	2
				Комплект тематики рефератов	2
				Дискуссия	5
				Круглый стол	5
				Конференция	2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

Кафедра философии и социальной работы

Утверждаю
Декан ФФК
_____ Ю.А.Джаубаев

«____»_____ 2015 г

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ
по дисциплине
ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

направления: 49.06.01 Физическая культура и спорт

направленность программы: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Квалификация (степень) выпускника - **исследователь**
Форма обучения **– очная, заочная**

«Согласовано» Заведующий кафедрой Лайпанова Ф.Х.	Вопросы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры 22.05.2015г
	протокол № 10 заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент Лайпанова Ф.Х. 22.05.2015

Карачаевск, 2015

I. Общие проблемы философии науки

1. Предмет и задачи философии науки.
2. Наука как познавательная деятельность, социальный институт и сфера культуры.
3. Логический позитивизм.
4. Постпозитивистская модель развития науки.
5. Фальсификационизм К.Поппера.
6. Концепция научных революций Т.Куна.
7. Критический рационализм. И.Лакатош.
8. Эпистемологический анархизм. П.Фейерабенд.
9. Эпистемология неявного знания М.Полани.
10. Специфика научного познания.
11. Становление первых форм теоретической науки.
12. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.
13. Структура эмпирического знания.
14. Структура теоретического знания.
15. Проблема оснований науки.
16. Научная картина мира: исторические формы и функции.
17. Методы научного познания.
18. Механизмы порождения научного знания.
19. Научные революции и основания науки.
20. Нелинейность роста научного знания.
21. Глобальные революции и типы научной рациональности. Взаимосвязь научных и технических революций.
22. Классическая и неклассическая наука. Особенности стиля мышления в науке XX века.
23. Специфика современной, постнеклассической науки.
24. Синергетика и новые стратегии научного поиска.
25. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
26. Дифференциация и интеграция в науке. Методологическое единство и многообразие современной науки.
27. Социальные идеалы и ценности как фактор развития современной науки.
28. Этические проблемы науки XXI века.
29. Философия русского космизма и учение В.И.Вернадского.
30. Компьютеризация и информационные технологии как фактор развития современной науки. Социальные последствия компьютеризации.

II. Современные философские проблемы областей научного знания (Философские проблемы социально-гуманитарных наук)

1. Философия как интегральная форма научных знаний.
2. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла.
3. Зависимость СГН от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
4. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
5. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания.
6. Индивидуальный субъект познания. Личностное, неявное знание. Фокус, периферия и фон знания.
7. Коллективный субъект, формы его существования.
8. Природа и роль ценностей, традиций, образцов интерпретации в межсубъектной коммуникации.

9. И.Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума.
10. Принципы «логики социальных наук» К.Поппера.
11. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А.Бергсон, В. Дильтей, философская антропология).
12. История как объективация жизни во времени (Г. Зиммель, О. Шпенглер, Э. Гуссерль)
13. Время как параметр физических событий и как мера человеческого бытия.
14. Переосмысление категорий пространство и время в гуманитарном контексте (М.М.Бахтин).
15. Хронотоп, особенности «художественного хронотопа».
16. Коммуникативность в социально-гуманитарных науках: методологические следствия и императивы.
17. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
18. Объяснение и понимание. Герменевтическая трактовка познания. (В. Дильтей, Г-Г. Гадамер).
19. Текст как особая реальность.
20. Язык, «языковые игры», языковая картина мира.
21. Интерпретация как общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания.
22. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании. Взаимосвязь познания, понимания и интерпретации в контексте коммуникации.
23. Вера и знание в науке. Степени рациональности веры (Л. Витгенштейн).
24. Вера и понимание в контексте коммуникаций.
25. Укорененность веры как «формы жизни» (Витгенштейн) в допонятийных структурах.
26. Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания.
27. «Философская вера» как вера мыслящего человека (К. Ясперс).
28. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.
29. Проблема разделения социальных и гуманитарных наук.
30. Прогностическая функция социально-гуманитарных наук и предотвращение социальных рисков.

Зачет в устной форме	***«Зачтено»*** выставляется на зачете на основании следующих показателей: • полнота раскрытия проблемы, содержащейся в вопросе, в теоретическом аспекте; • умение грамотно выстроить свой ответ, использовать примеры и факты для доказательности ответа, отвечать на дополнительные вопросы. ***«Не зачтено»*** выставляется на зачете на основании следующих показателей: • проблема, содержащаяся в вопросе, раскрыта не полностью, односторонне, либо проблема вообще не раскрыта; • неумение грамотно выстроить свой ответ, непонимание задаваемых вопросов, неумение доказать свою позицию.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

Кафедра философии и социальной работы

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ
по дисциплине
ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Разделы	**Темы рефератов**
Часть I. Общие проблемы философии науки	1. Философская и научная картина мира XXI в. (единство и различие). 2. Проблема бесконечности и безграничности мироздания. 3. Проблема развития в философии и науке. 4. Диалектика как логика и теория познания. 5. Особенности и структура гуманитарного знания. 6. Критерии научности теории. Проблема выбор теории. 7. Познание и творчество. 8. Многообразие форм знания и познавательной деятельности. 9. Подсознательное, бессознательное, интуиция, её роль в познании. 10. Наука в системе культуры. 11. Неопозитивистская модель развития науки. 12. Взаимосвязь научных и технических революций. 13. Современные технократические концепции. 14. Концепции информационного общества. 15. Постмодернизм как стиль мышления. 16. Основные черты техногенной цивилизации. 17. Императивы научного этоса. 18. Миф, преднаука, наука. 19. Наука и общество: формы взаимодействия. 20. Научная рациональность, ее основные характеристики.
Часть II. Современные философские проблемы областей научного знания. *Философские проблемы социально-гуманитарных наук*	1. Философия как интегральная форма научных знаний. 2. Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. 3. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания. 4. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках. 5. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. 6. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. 7. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук. 8. Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. 9. История — одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое. 10. Моральная ответственность ученого. 11. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Герменевтика – наука о понимании и

	интерпретации текста. 12. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической науках, психологии, филологии, культурологии. 13. Вера и понимание в контексте коммуникаций. 14. Взаимодействие социальных, гуманитарных наук и вненаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.

Критерии оценки:

Основными критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

- оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
-

Составитель _____ Ф.Х.Лайпанова 22.05.2015 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

Кафедра философии и социальной работы

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине
ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Часть I. Общие проблемы философии науки

1. В чем заключается различие между старой и новой онтологией?
2. Можно ли выработать единое (научное) понимание бытия?
3. Почему категория “материи” становится в истории философии предметом наиболее острых дискуссий?
4. Почему научные революции приводят к ревизии фундаментальных философских категорий?
5. Каков мировоззренческий смысл диалектического (метафизического) понимания развития?
6. Эволюция мироздания и гипотезы происхождения Вселенной.
7. Проблема бесконечности и безграничности мироздания.
8. Судьба проблемы бытия в XX в.
9. «Новая онтология» и ценностная ориентация человека.
10. Проблема развития в философии и науке.
11. Диалектика как логика и теория познания

Часть II. Современные философские проблемы областей научного знания.

Философские проблемы социально-гуманитарных наук

1. Какова взаимосвязь теоретического знания и опытных данных в научном познании?
2. В чем особенность современной постнеклассической науки?
3. Какой образ науки формируется в наше время?
4. Влияет ли развитие техники на формирование личной ответственности человека?
5. От каких мировоззренческих ориентиров человечество должно отказаться в XXI в.?
6. Почему ненасилие становится парадигмой выживания человечества в современных условиях?
7. Какой тип коммуникации доминирует в современном обществе?
8. Как влияют средства массовой коммуникации на формирование нравственной ориентации человека?
9. Понятие общества. Специфика социального познания.
10. Социальная структура и специфика общественных отношений
11. Материально- производственная сфера общества, её структура. Собственность как основа экономической сферы бытия.

12. Роль насилия и ненасилия в истории.
13. Философское понимание культуры.
14. Философское понимание понятия «цивилизация».
15. Социально – политическая и духовная ситуация нашего времени.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, если он демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, знание материала, правильно обоснованные принятые решения, владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
- оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, если он демонстрирует знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.
- оценка **«удовлетворительно»** ставится аспиранту, если он демонстрирует усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий
- оценка **«неудовлетворительно»** ставится аспиранту, если он показывает незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Составитель _____ Ф.Х.Лайпанова

22.05.2015

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

Кафедра философии и социальной работы

Перечень дискуссионных тем
(дискуссии**,** полемики, диспут, дебаты, конференции**)**

по дисциплине
ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Тема: Наука в культуре современной цивилизации *(Дискуссия)*
Тема: Основания науки *(Дискуссия)*
Тема: Структура научного знания *(Круглый стол)*
Тема: Перспективы научно-технического прогресса *(Круглый стол)*
Тема: Философия как интегральная форма научных знаний. *(Дискуссия)*
Тема: Субъект социально-гуманитарного познания (Круглый стол)
Тема: Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании (Дискуссия)
Тема: История как объективация жизни во времени *(Дискуссия)*
Тема: Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании *(Круглый стол)*
Тема: Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках *(Круглый стол)*
Тема: Вера и понимание. Вера и истина. *(Конференция)*
Тема: Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук *(Конференция)*

Образовательные технологии: Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему. Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки.

Выступления специально подготовленных аспирантов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, аспиранты высказывают свои мнения, обосновывают свою точку зрения.

Основную часть составляют дискуссия и дебаты.

Задания для самостоятельной работы:
Подготовка к «круглому столу» с использованием мультимедийных средств.
Формы контроля самостоятельной работы: Наблюдение преподавателя за ходом обсуждения, степенью заинтересованности и активности аспирантов.

Составитель _____ Ф.Х.Лайпанова 22.05.2015 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

Кафедра философии и социальной работы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
по дисциплине
ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Часть I. Основные проблемы философии науки

1. Какие проблемы относятся к глобальным проблемам современности?
а). Предотвращение войн, в первую очередь термоядерной.
б) Гармонизация отношений общества и биосферы.
в) Строительство тоннеля под Ла-Маншем.
г) Рациональное воспроизводство населения планеты.
д) Обеспечение человечества ресурсами для выживания и прогресса.
2. Какой мыслитель-гуманист во второй половине XXв. создал Римский клуб, забивший тревогу по поводу возможной гибели человечества?
а). Дж. Форрестер; б) Пестель; в) Печчеи; г) Д. Сахаров.
3. Какой ученый в XIX веке ввел в научное название понятие «экология», ставшее словом-идолом в настоящее время?
а) Дарвин; б) Гексли; в) Менделеев; г) Геккелъ.
4. Выберите правильное суждение:
а) Законы общества приоритетны по отношению к биосфере.
б) Законы биосферы приоритетны по отношению к обществу.
в)_ Обе группы законов равнозначны.
5. Кто из отечественных мыслителей разработал учение о ноосфере?
6. Что является наиболее перспективным для человечест-вавXX1в.?
а) Диалог «локальных культур; б) социально-культурный изоляционизм;
в) общецивилизационное единство при сохранении социокультурного разнообразия.
7. Кто является автором книги «Третья волна», посвященной типологии истории и сущности информационно-компьютерной революции?
а) Белл; б) Арон; в). Дж. Гэлбрейт; г) Тоффлер.
8. Какой вид энергии является наиболее эффективным и экологически чистым для выживания и прогресса человечества?
а.) Невозобновимые ресурсы (уголь, нефть, газ, древесина);
б) возобновимые ресурсы (энергия солнца, ветра);
в) гидроэлектрическая энергия;
г) атомная энергия.
9. Что является в настоящее время наиболее существенным критерием прогресса?
а) Экономический рост; б) экологическая безопасность; в) экономическая эффективность; г) выполнение плана.
10. Качества человека важные для выживания цивилизации в современную эпоху: а) умеренность; б) экофильностъ; в) терпимость; г) благоразумие; д) агрессивность.
11. Какое суждение о критерии общественного прогресса представляется вам наиболее реалистичным?
а.) Уровень развития науки и техники;
б) темпы развития общественного производства;
в) степень предоставляемой обществом свободы для творческой самореализации личности;

г) уровень культуры общества;
д) объективного критерия прогресса общества нет.

12. Признаки устойчивого развития цивилизации, способные обеспечить выживание человечества: (выбрать неправильный ответ)

а) сохранение биологического разнообразия и генетического фонда биоты и человека;
б) перехода на мало- и безотходные и ресурсосберегающие технологии;
в) неограниченный рост народонаселения;

13. Факторы, способствующие переходу России на модель устойчивого развития: (выбрать неправильный ответ)

а.) значительные природные ресурсы;
б) наличие малозатронутых хозяйственной деятельностью земель;
в) экстенсивный характер экономики;
г) низкая средняя плотность населения;
д) более низкое по сравнению со среднемировым уровнем антропогенное давление на биосферу.

14. Доминирующая сфера общества в концепции постиндустриализма :

а) производство; б) сервис; в) потребление

15. Концепцию зависимости развития общества от освоения водных ресурсов и путей сообщения создал: а) Мечников; б) Ломоносов; в) Радищев; г) Федоров

16. Сторона процесса развития, связанная с разделением целого на части, уровни:

а) дифференциация б) интеграция в) корпорация

17. Философ, труды которого явились основой разработки общей теории систем :

а) Берталанфи; а) П. Сорокин; б) И.Пригожин; в) Данилевский

18. Тенденция бытия социального, означающая, что в его составе все больший вес набирают технические средства: а) технологизация; б) глобализация; в) систематизация

19. Тенденция бытия социального, выражающаяся в растущей взаимозависимости различных регионов мира : а) технологизация; б) глобализация; в) систематизация

20. Тенденция бытия социального, заключающаяся в расширении знаковой, информационной среды: а) технологизация; б) глобализация; в) систематизация г) виртуализация

II. Современные философские проблемы областей научного знания.

<u>Философские проблемы социально-гуманитарных наук</u>

1. Исторически определённая ступень развития общества, сущность которой составляет совокупность сложившихся производственных отношений:

а) эпоха; б) общественно - экономическая формация; в) цивилизация;
г) социальная система.

2. Совокупность производительных сил и производственных отношений, образующее основу общественно - экономической формации.

а) социальная структура; б) социальная система; в) способ производства;
г) социальное взаимодействие

3. Один из методологических принципов философии, ориентирующий на изучение социальных явлений в процессе их возникновения, становления и развития

а) догматизм; б) идеологизация; в) релятивизм; г) историзм.

4. Какие отношения марксизм признаёт основой производственных отношений

а) отношения обмена б) отношения распределения
в) отношения собственности

5. Трансформация социальных институтов общества с помощью новых законодательных актов

а) прогресс; б) революция ; в) институализация; г) реформа.

6.Коренной, качественный переворот во всей социально -экономической и политической структуре общества
а) реформа; б) война; в) революция; г) референдум.
7. Функция организованных систем, обеспечивающая сохранение их структуры, поддержание режима деятельности, реализацию её программ мы, цели.
а) справедливость; б) управление; в) существование; г) социализация.
8. Строение и внутренняя форма организации системы, выступающая как единство устойчивых взаимосвязей, а также их законов.
а) сущность; б) структура; в) субстанция; г) содержание.
9. Система идей, выражающая интересы и идеалы какой - либо социальной группы
а) теория; б) идеология; в) истина; г) мировоззрение.
10. Специфически социальные определения объектов, выявляющие их значение для человека и общества
а) ценности; б) качества; в) свойства; г) сущность.
11. Категории социальной философии, характеризующие отношение между объективной исторической закономерностью и целенаправленной деятельностью людей.
а) причина и следствие; б) стихийность и сознательность; в) сущность и явление; г) форма и содержание.
12. Какие из перечисленных понятий являются инородными для формационной концепции Карла Маркса?
а) первобытнообщинный строй; б) рабовладельческий строй; в) феодализм; г) традиционное общество; д) капитализм; е) постиндустриальное общество; ж) коммунистическое общество.
13. Какая из приведенных характеристик соответствует взглядам Гегеля?
а) общество развивается линейно от низших ступеней к высшим; б) общество развивается по спирали; в) общество развивается по кругу.
14. Что является объективным критерием исторического процесса.
а) состояние морали; б) способ производства; в) уровень демократизма в государстве; г) законопослушность всех членов общества.
15. Назовите, кто из ниже названных философов является приверженцем цивилизационной концепции общественного развития:
а.) Платон; б) Локк; в) Вико; г) Плеханов; д) Тойнби; е) Сорокин.
16. Выберите верное определение общественного сознания:
а) Общественное сознание есть осознание того, что развитие общества зависит от личности главы государства.
б) Общественное сознание есть осознание необходимости рационального отношения к воспитанию будущих поколений и к самому человеку.
в) Общественное сознание есть осознание обществом самого себя, своего общественного бытия и окружающей действительности.
17. Какие из перечисленных феноменов являются формами общественного сознания?
а) религия; б)жилищные проблемы; в)наука и философия; г)свобода.
18. Выделите объективные условия прогресса общества:
а.) Активизация человеческого фактора; б) информационная поддержка трудящихся; в) модернизация производства,; г) свобода слова, совести;
д) возможность выбора места жительства.
19. Что является критерием личности?
а.) Интересы и потребности личности; б) моральные и этические качества; в) здоровая психика; г) образование; д) способность к самосовершенствованию.
20. Что, на ваш взгляд, является критерием гуманности общества?
а.) степень защищенности от преступного мира; б) возможность получить желаемое образование; в) степень свободы; г) признание ценности человеческой личности.

Критерии оценки

Менее 50% - неудовлетворительно
51-70% - удовлетворительно
71-90% - хорошо
91-100% - отлично

Составитель _____ Ф.Х.Лайпанова

22.05.2015 г.