МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры ТОФК и туризма
24.06.2015 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой
доц., к.и.н. Джирикова Ф.Д.
24.06.2015
(подпись)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

ПРОГРАММА

Направление подготовки
49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация
Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения **очная**

КАРАЧАЕВСК 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Программа практики составлена в соответствии с требованиями действующего государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» документами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами КЧГУ. Научно-исследовательская практика является обязательным видом учебной работы входит в раздел Б.2. Блок 2 «Практика» Б2.1 «Производственная (научно-исследовательская) практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт». Практическая деятельность интегрирует в себе знания, умения и навыки, полученные аспирантами в процессе освоения основных циклов дисциплин направления подготовки, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой.

Научно-исследовательская практика аспирантов направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования.

Научно-исследовательская практика является обязательным учебным разделом образовательной программы аспирантуры и составляет вариативную часть в объёме, установленном учебным планом.

Проведение научно-исследовательской практики, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры, обеспечивается КЧГУ в соответствие с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа составлена в соответствии со следующими документами федерального и вузовского уровня:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» № 1259 от 19.11.2013 г.;

Вид практики, способ и форма (формы) её проведения.

Научно-исследовательская практика аспирантов организуется в концентрированной форме, в учебном плане выделяется шесть недель, соответствующие трудоёмкости.

Перечень форм проведения и способов организации практики определяется основной профессиональной образовательной программой - Направление подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт».

Научно-исследовательская практика аспирантов очной формы обучения представляет собой планирование и осуществление научно-исследовательской деятельности аспиранта по образовательной программе в соответствии с направленностью - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой выпускной квалификационной работы аспирантов и планируется аспирантом совместно с научным руководителем, отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта на всех этапах практики.

Формами практики являются:

участие в научных исследованиях, реализуемых научными подразделениями КЧГУ

подготовка и представление доклада на научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах, в т.ч. международных;

подготовка и публикация тезисов доклада на научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах, в т.ч. международных.

Перечень форм практики по годам обучения в аспирантуре может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

Цель и задачи практики.

Целью НИП аспиранта является формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования, результатом которого является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

Основными задачами НИП аспиранта являются:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
- обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности;
- совместное участие аспирантов, научных руководителей и научных сотрудников в выполнении различных видов НИР, НИОКР в соответствии с программой развития КЧГУ;

Перечень планируемых результатов освоения программы практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствие с ФГОС (ВО):

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- знание стратегии и тактики современного использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности и умения применять знания и навыки в практической работе (ПК-10);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-1).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, практические навыки, умения, опыт деятельности:

знания:

- сущности и социальной значимости своей профессии в области научно-исследовательской деятельности, основных проблем, определяющих конкретную область своей будущей профессии;
- сущности научно-исследовательской работы аспиранта;

практические навыки, умения:

- анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции изучаемого процесса (объекта исследования);
- навыками публичных выступлений, дискуссий;
- навыками анализа и самоанализа деятельности.

опыт деятельности:

- ориентироваться в научной и учебно-методической литературе;

- разрабатывать план научно-исследовательской работы, определять актуальность исследования, цели и задачи научно-исследовательской деятельности, и диагностический комплекс исследования;

- выстраивать деловые и конструктивные отношения с коллегами, руководством базы практики;

- организовывать свой собственный труд;

- организовывать коллективно-творческое дело научно-исследовательской направленности;

- организовать (спланировать и провести) исследование;

- выражать свои мысли логично, используя научный понятийный аппарат.

Место практики в структуре ОП ВО.

В структуру ООП раздел Б.2. Блок 2 включена «Практика» Б.2.1 Производственная (научно-исследовательская) ФГОС по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» и реализуется аспирантам на третьем году обучения в соответствии с учебным планом. Практика Производственная (научно-исследовательская) дает понимание закономерностей развития и функционирования науки, методологических оснований рождения научных идей и открытий, общенаучную методологию исследования, показывает неразрывную связь теории и методики физического воспитания и конкретно-научного знания.

Для успешного освоения актуальных проблем теории и методики физического воспитания аспиранты должны опираться на знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами «Общая характеристика теоретико-методических основ физического воспитания и спорта», «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Теория спорта» в рамках программы подготовки.

Практика Производственная (научно-исследовательская) необходимо как предшествующее дисциплине «Основы научных исследований в физической культуре и спорте».

В ходе реализации практики Производственная (научно-исследовательская) необходимо ориентировать аспирантов на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки, что позволяет применять навыки методологического и критического мышления как в области конкретной науки, так и в использовании опыта других наук.

Объём и сроки, место проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц 108 (часов), её продолжительность в 6 недель

Практика проводится в соответствие с рабочим учебным планом в 2 семестре.

Материально-техническое обеспечение практики.

КЧГУ и учреждения (организации) с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Для проведения научно-исследовательской практики по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» используется материально-техническая база) и ВУЗа (аудитории для проведения собрания по практике оснащены соответствующей техникой: телевизоры, компьютеры, стационарные проекторы, стационарные экраны, ноутбуки, мобильный компьютерный класс, компьютерные классы с соответствующим оборудованием, библиотека, программное обеспечение, лаборатория диагностического контроля, наличие доступа в сеть Интернет).

Одним из условий реализации образовательной программы является наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам

и нормам, а также обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание научно-исследовательской практики ориентировано на овладение аспирантом современной методологией научного исследования и умение применить ее при работе над выбранной темой аспирантской ВКР; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы: постановку задачи исследования, литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet); изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации; анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы; овладение умением научно- литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта; овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

В ходе научно-исследовательской практики аспирант осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научноисследовательских задач;

осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта и отражается в индивидуальном плане-графике задании на научно-исследовательскую практику, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

План-график прохождения научно-исследовательской практике может быть представлен перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание работы аспирантов. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных студентом к началу практики, по которым необходимо приобретение устойчивых знаний и навыков.

Разделы (этапы) и виды учебной работы на практике.

Структура практики включает в себя следующие этапы: Первый этап практики – подготовительный.

Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики раскрывает её особенности по содержанию и по форме. На основе материалов установочной конференции аспирант разрабатывает индивидуальный план научноисследовательской практики.

Второй этап практики – организационный.

Проводится встреча с научным руководителем, с целью согласования методов исследования и графика проведения исследований.

Третий этап практики – экспериментальный. На базе практики аспирант проводит первичное исследование в сфере ФКиС.

Четвертый этап – обобщающий.

Этот этап предусматривает оформление проведённого исследования в виде научного отчёта. При оформлении отчёта по каждому этапу работы, помимо краткой речевой характеристики того, что и как сделано и что при этом получено, используются наглядные формы представления материала, такие как схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки. Подготовка презентации для выступления на заключительной конференции.

Пятый этап - заключительный.

В заключении проводится научно-исследовательский семинар в форме итоговой конференции.

На конференции предполагаются выступления аспирантов по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов.

Результат конференции – утверждение отчета практики.

Циклограмма прохождения практики.

Циклограмма прохождения практики характеризует примерное распределение времени на выполнение задач практики и представлена в таблице 1.

Таблица 1

Циклограмма прохождения практики
Производственной (научно-исследовательской)

№ п/п	*Наименование разделов (этапов), видов работ* и содержание деятельности	*Трудоемкость (в кредитах, часах)*
1Организацинная работа		1/18
	Цель, задачи, содержание и организация научно-исследовательской практики	6
	Планирование деятельности аспиранта-практиканта	6
	Самоанализ деятельности аспиранта по итогам практики.	6
2.Проектировочная работа		1/18
	Разработка цели, задачи и содержания этапов исследования	6
	Подготовка презентации результатов исследований	6
	Подготовка текстового отчета по практике	6
3.Научно - методическая деятельность		2/36
	Работа с библиографическими данными по теме диссертации	18

	Изучение содержания методик исследования и овладение ими	18
4.Научно-исследовательская деятельность		3/54
	Организация и проведение исследований	18
	Обработка результатов с применением математико-статистических методов	18
	Подготовка публикации по теме исследования	18
	итого	108

Примерный перечень заданий по практике и формы предъявления результатов выполнения заданий

Организационная работа

Цель, задачи, содержание и организация научно-педагогической практики в вузе. Цели, задачи и содержание научно-исследовательской практики. Требования к результатам освоения программы практики: универсальные и общепрофессиональные компетенции. Научно-исследовательская практика как составная часть основной образовательной программы. Положение о практике аспирантов. Права и обязанности аспирантов-практикантов. Организация работы аспирантов в период практики: групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, консультации. Формы контроля и отчетности.

Работа на базе практики. Ознакомление с функциональными обязанностями сотрудников учреждения и контингентом исследуемых. Ознакомление с локальными актами, регламентирующими охрану труда на базе практики.

Самостоятельная работа – Изучение материально-технического оснащения в области физкультурно-спортивной деятельности базы практики.

Форма отчетности – записи в индивидуальном плане работы на период практики.

Планирование деятельности аспиранта-практиканта.

Этапы научно-исследовательской деятельности.

Работа на базе практики. Ознакомительные беседы с руководителем практики кафедры, научным руководителем, контингентом участников исследования. Определение профессиональных задач на период практики. Участие в методических занятиях.

Самостоятельная работа. Составление индивидуального плана работы на период практики. Изучение методической литературы.

Форма отчетности - составление индивидуального плана практики.

Самоанализ деятельности аспиранта по итогам практики.

Структура отчета по практике. Технология подготовки отчета по практике. Анализ видов работ на практике. Рефлексия аспиранта-практиканта. Самоанализ сформированности профессиональных умений, компетенций.

Работа на базе практики. Беседа с руководителями практики от кафедры, научным руководителем. Составление презентации и отчетной документации.

Самостоятельная работа. Оформление отчетной документации, подготовка доклада и презентации о прохождении практики.

Форма отчетности – оформленная отчетная документация (материалы практики).

Проектировочная работа

Разработка цели, задачи и содержания этапов исследования. Планирование структуры и содержания 2 главы диссертации.

Работа на базе практики. Беседа с научным руководителем о планируемой цели и задачи исследования. Определение методов исследования для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа. Оформление 2 главы диссертации.

Форма отчетности – оформленная 2 глава.

Подготовка презентации результатов исследований

Составление мультимедийной презентации по результатам проведенных исследований.

Работа на базе практики. Беседа с руководителем практики от кафедры и научным руководителем о структуре и содержании презентации. Знакомство с образцами презентаций и их обсуждение.

Самостоятельная работа. Оформление презентации и подготовка доклада о результатах проведенного исследования.

Форма отчетности – оформленная презентация

Подготовка текстового отчета по практике

Знакомство с образцами отчета научно-исследовательской практики.

Работа на базе практики. Беседа с руководителями практики от кафедры, научным руководителем. Составление отчетной документации (приложение 1)

Самостоятельная работа. Оформление отчетной документации, подготовка доклада и презентации о прохождении практики.

Форма отчетности – оформленная отчетная документация (материалы практики).

Научно - методическая деятельность

Работа с библиографическими данными по теме диссертации. Формирование списка литературы диссертации.

Работа на базе практики. Беседа с руководителем практики от кафедры, научным руководителем, работником библиотеки. Поиск актуальных библиографических данных по теме работы.

Самостоятельная работа. Составление списка литературы и его оформление по требованиям ГОСТ Р 7.0. - 2011 (Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации.- М.: Стандартинформ, 2012)

Форма отчетности – Список литературы диссертации

Изучение содержания методик исследования и овладение ими

Работа на базе практики. Беседа с научным руководителем и руководителем практики от кафедры. Составление плана (программы) исследования. Подготовка инструментария, оборудования для проведения исследования.

Самостоятельная работа. Апробация дееспособности инструментария, изучение методик исследования.

Форма отчетности – беседа с научным руководителем о диагностическом комплексе исследования.

Научно-исследовательская деятельность

Организация и проведение исследований

Работа на базе практики. Беседа с руководителями практики от кафедры, научным руководителем. Составление расписания исследования и согласования его с администрацией базы практики и контингентом исследования. Проведение первичного исследования, заполнение учетной документации.

Самостоятельная работа. Оформление учетной документации в печатном варианте и подготовка результатов к математико-статистической обработке.

Форма отчетности – оформленная отчетная документация (материалы практики).

Обработка результатов с применением математико-статистических методов

Работа на базе практики. Беседа с научным руководителем, преподавателями вуза о методах обработки научной информации. Решение задач по обработке данных с применением методов математической статистики.

Самостоятельная работа. Обработка результатов исследования, анализ полученных данных с позиции содержания рабочей гипотезы, цели и задач. Оформление таблиц, диаграмм, подготовка доклада.

Форма отчетности – Текстовый отчет в форме Главы 3 диссертации

Подготовка публикации по теме исследования

Работа на базе практики. Написание публикации по результатам проведенного исследования

Самостоятельная работа.. Оформление таблиц, диаграмм, подготовка текста. *Форма отчетности* –Публикация статьи по теме ВКР.