Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Менеджмент и экономика в ФК и спорте»
По направлению подготовки
49.06.01 программа подготовки аспирантов «Физическая культура и спорт»
Профиль подготовки:
Теория и методика физической культуры и спорта, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина «Маркетинг в физической культуре и спорте» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла (шифр дисциплины в учебном плане: М2.В.ОД.5 (ОЗО). Освоение дисциплины обеспечивает необходимый уровень знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности магистра в сфере физической культуры и спорта.

Перед изучением дисциплины «Менеджмент и экономика в ФК и спорте» должны быть изучены следующие дисциплины: экономика, психология, теория спорта, менеджмент, информатика логика, педагогика, этика и право.

2. Целью дисциплины является формирование у аспирантов научно-методической базы, необходимой для овладения аспирантами научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных маркетинговых решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых и т.д.

3. Структура дисциплины: 1. Задачи и функции финансового менеджера в спортивных организациях. 2.Эффективное управление спортивным бизнесом. 3. Экономика физической культуры и спорта. 4. Финансирование физической культуры и спорта. 5.Управление налогами . 6. Роль и функции государства в сфере регламентирования экономических отношений.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, лекции-презентации, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, лабораторные занятия, решение ситуационных задач, реферативная работа, исследовательская работа, информационное и модульное обучение.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

1) **Знать:**

и быть подготовлен к решению следующих организационно-управленческих задач;

планировать и прогнозировать развитие ФКиС на местном, региональном и Федеральном уровнях;

анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности;

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

увязывать понятие маркетинг с понятием маркетинг в спорте;

определять факторы, влияющие на формирование маркетинговой деятельности в физической культуре и спорте.

2) **Уметь:**

работать с финансово-хозяйственной документацией;

принимать управленческие решения;

разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;

знать условия формирования личности, её свободы, права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;

знать основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этическкие нормы в сфере профессиональной деятельности;

проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм менеджмента и маркетинга;

разрабатывать программы нововведений и составлять план мероприятий по реализации этих программ;

применять методы НОТ и оргпроектирования, практически использовать навыки рационализации труда;

профессионально вести маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в различных подразделениях предприятий (объединений), ассоциациях, совместных предприятиях;

глубокие знания и владеть методами научных исследований в более узких направлениях менеджмента.

3) **Владеть:**
приемами "маркетинга", "менеджмента" и "самоменеджмента";
принятием маркетинговых решений в области ФКи С;
управлять поведением подчиненных;
навыками в организации и проведении физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях;
навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практически использовать средства организационной и вычислительной техники;
методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области маркетинга и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития;
основами планирования и прогнозирования развития ФКиС на местном, регионалльном и федеральном уровнях.

6.Аспирант по итогам изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного и личностного развития;

ПК-8: осознание общих целей и задач профессиональной деятельности специалиста в области ФК и С, специфических средств и методов их решения, целей и задач, способов профессионального саморазвития;

ПК-16: способен разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планировать реализацию проекта.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц: 36часов (18 ср+ 18практ) на ОЗО.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет (1 семестр).

8. Составитель

Ст.преп. кафедры ТОФК и туризма к.п.н. Семенова Аида Ореловна

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта»
По направлению подготовки
49.06.01 программа подготовки аспирантов «Физическая культура и спорт»
Профиль подготовки:
Теория и методика физической культуры и спорта, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Квалификация (степень) выпускника: аспирант
Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина «Акмеология физической культуры и спорта» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла Б1.В.ДВ.2.1. Освоение дисциплины обеспечивает необходимый уровень знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности магистра в сфере физической культуры и спорта по направлению «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта».

Перед изучением дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта» должны быть изучены следующие дисциплины: педагогика, педагогика физической культуры и спорта, психология, психология физической культуры и спорта, теория и методика физической культуры и спорта.

2. Целью дисциплины является: формирование у аспирантов умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию; ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта; привитие аспирантам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности; формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления; овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности; формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и

гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.

3. Структура дисциплины: Предмет акмеологии физической культуры и спорта. Основные понятия. Объект и методы. Профессионально-педагогическая деятельность специалиста по физической культуре и спорту. Структура педагогического мастерства. Современные теории обучения и воспитания и их использование в практической деятельности. Феномен «акме». Педагогическая диагностика в физической культуре и спорте. Диагностика морально-волевой сферы. Диагностика индивидуальностей. Профессиональное самовоспитание спортивного педагога и тренера. Особенности профессионального обращения. Педагогическая техника и технология педагогического общения.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, лекции-презентации, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, лабораторные занятия, решение ситуационных задач, реферативная работа, исследовательская работа, информационное и модульное обучение.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании; инновационные образовательные технологии в физической культуре; развивать у себя педагогические способности; стратегии разрешения проблем в отрасли; осознавать свои недостатки, мешающие овладению педагогической профессией, анализировать вызывающие их причины.

Уметь: использовать основные положения и методы педагогической науки при решении социальных и профессиональных задач; диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике; расширять и углублять свои научные знания; отбирать средства и методы для саморазвития; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях знаний; применять на практике знания о формировании и сплочении детского, юношеского спортивного коллектива; применять в практической деятельности инновационные педагогические идеи; адаптироваться к изменению профиля деятельности.

Владеть: современными технологиями поиска, обработки и представления информациик саморазвитию и самокоррекции деятельности; теорией

планирования, управления и контроля процессов исследования процессов исследования в своей профессиональной деятельности; саморегуляции в духовной, физической, профессиональной сфере на различных этапах жизни; основными методами, средствами и формами воспитания и всестороннего развития; оценивать и интерпретировать различные педагогические факты и явления.

Аспирант по итогам изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-8: осознание общих целей и задач профессиональной деятельности специалиста в области ФК и С, специфических средств и методов их решения, целей и задач, способов профессионального саморазвития;

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного и личностного развития.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 36 (18 Пр+18 СР).

7. Составитель

Ст.преп. кафедры ТОФК и туризма к.п.н. Семенова Аида Ореловна

Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

По направлению подготовки
49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы:
Теория и методика физического воспитания, спортивные тренировки, спортивные тренировки, оздоровительная адаптационная физическая культура Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц. (180 ч.)

Курс «Иностранный язык» носит коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер, а его задачи определяются потребностями специалистов соответствующего профиля в иноязычной профессиональной деятельности.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели курса: Достижение уровня владения иностранным языком, позволяющем аспирантам продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде; развитие у аспирантов умения самостоятельно перерабатывать теоретическую информацию на иностранном языке, связанную с их научными интересами и находить пути ее внедрения в написание диссертации;

Активизировать навыки научной письменной и устной речи, реализующих подготовку аспирантов к сдаче экзамена кандидатского минимума по иностранному языку.

Изучение дисциплины способствует подготовке к решению следующих задач :

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы по специальности, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов;- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекоммуникативными потребностями;- формирование и развитие специального словаря англоязычной терминологии по своей специальности;- формирование навыков письменного перевода с английского языка на русский и с русского на английский;- совершенствование и развитие общеязыковой лексики и знаний грамматики, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач;- ко
- развитие и совершенствование навыков говорения, необходимых для решения профессиональных задач, включая навыки ведения дискуссии;
- развитие навыков проведения академических презентаций на английском языке;
- развитие и совершенствование навыков говорения, необходимых для решения общекоммуникативных задач в условиях межкультурного общения.

- **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**
- 2.1. Цикл (раздел) ООП: дисциплина «иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам базовой части.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение иностранного языка в аспирантуре направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК-4- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке

3.2. Результаты освоения дисциплины.

Знать: - Основные принципы, законы, понятия и категории иностранного языка, лексический и грамматический минимум иностранного языка; понимать научно-профессиональную речь; участвовать в дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; реферировать прочитанные оригинальные тексты; выступать с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; **Уметь: -** самостоятельно перерабатывать теоретическую информацию на иностранном языке, связанную с научными интересами и находить пути ее внедрения в написание диссертации; подбирать специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах , самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой.

Владеть:- основами составления аннотации, реферата, тезисов; ведения деловой переписки; пользоваться различными видами чтения оригинальной научной литературы; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел 1.About myself. Biography of a scientist Научная работа аспиранта: тема исследования, ее актуальность. Особенности интонационного оформления сложных предложений английского языка. Чтение и обсуждение профессионально-ориентированной литературы на английском языке. Структура предложений. Порядок слов простого повествовательного предложения. Тенденции развития исследуемой отрасли науки, влияние глобализации.

Раздел 2. Scientific Institution. New technology. Обзор результатов зарубежных исследований. Просмотр видеоматериалов. Видовременные формы глагола: Perfect.

Раздел 3. . My dissertation. Научная работа аспиранта : методы исследования, базовые понятия изучаемой науки. Просмотр видеоматериалов. . . Понятие о грамматических особенностях официального и неофициального общения. Все грамматические особенности функционального стиля научной речи

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается **экзаменом**.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки **Ошибка! Источник ссылки не найден.**.

Направленность программы: **Ошибка! Источник ссылки не найден.**

Составитель: к.ф.н. А.Б. Даурова

Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

По направлению подготовки
49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы:
Теория и методика физического воспитания, спортивные тренировки, спортивные тренировки, оздоровительная адаптационная физическая культура Преподаватель-исследователь

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц. (180 ч.)

Курс «Иностранный язык» носит коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер, а его задачи определяются потребностями специалистов соответствующего профиля в иноязычной профессиональной деятельности.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели курса: Достижение уровня владения иностранным языком, позволяющем аспирантам продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде; развитие у аспирантов умения

самостоятельно перерабатывать теоретическую информацию на иностранном языке, связанную с их научными интересами и находить пути ее внедрения в написание диссертации;

Активизировать навыки научной письменной и устной речи, реализующих подготовку аспирантов к сдаче экзамена кандидатского минимума по иностранному языку.

Изучение дисциплины способствует подготовке к решению следующих задач :

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы по специальности, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов;- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекоммуникативными потребностями;- формирование и развитие специального словаря англоязычной терминологии по своей специальности;- формирование навыков письменного перевода с английского языка на русский и с русского на английский;- совершенствование и развитие общеязыковой лексики и знаний грамматики, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач;- ко

- развитие и совершенствование навыков говорения, необходимых для решения профессиональных задач, включая навыки ведения дискуссии;
- развитие навыков проведения академических презентаций на английском языке;
- развитие и совершенствование навыков говорения, необходимых для решения общекоммуникативных задач в условиях межкультурного общения.

- 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО
- 2.1. Цикл (раздел) ООП: дисциплина «иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам базовой части.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение иностранного языка в аспирантуре направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК-4- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке

3.2. Результаты освоения дисциплины.

Знать: - Основные принципы, законы, понятия и категории иностранного языка, лексический и грамматический минимум иностранного языка; понимать научно-профессиональную речь; участвовать в дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; реферировать прочитанные оригинальные тексты; выступать с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; **Уметь: -** самостоятельно перерабатывать теоретическую информацию на иностранном языке, связанную с научными интересами и находить пути ее внедрения в написание диссертации; подбирать специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах , самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой.

Владеть:- основами составления аннотации, реферата, тезисов; ведения деловой переписки; пользоваться различными видами чтения оригинальной научной литературы; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел 1.About myself. Biography of a scientist Научная работа аспиранта: тема исследования, ее актуальность. Особенности интонационного оформления сложных предложений английского языка. Чтение и обсуждение профессионально-ориентированной литературы на английском языке. Структура предложений. Порядок слов простого повествовательного предложения. Тенденции развития исследуемой отрасли науки, влияние глобализации.

Раздел 2. Scientific Institution. New technology. Обзор результатов зарубежных исследований. Просмотр видеоматериалов. Видовременные формы глагола: Perfect.

Раздел 3. . My dissertation. Научная работа аспиранта : методы исследования, базовые понятия изучаемой науки. Просмотр видеоматериалов. . . Понятие о грамматических особенностях официального и неофициального общения. Все грамматические особенности функционального стиля научной речи

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается **экзаменом**.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки **Ошибка! Источник ссылки не найден.**.

Направленность программы: **Ошибка! Источник ссылки не найден.**

Составитель: к.ф.н. А.Б. Даурова

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Педагогика высшей школы»
Обязательная дисциплина вариативной части по н**аправлени**ю
подготовки: 49.06.01 Физическая культура и спорт
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

1. **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель: формирование у аспирантов профессиональной готовности к проектированию и решению задач обучения, воспитания и развития студентов.

Задачи:

- совершенствовать профессиональную направленность личности будущего преподавателя;
- сформировать готовность к инновационной педагогической и исследовательской деятельности;
- сформировать профессиональную готовность к решению задач воспитательной деятельности в образовательном процессе высшей школы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в состав вариативной части ООП как обязательная дисциплина. Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по педагогике в объёме программы высшего образования. Освоение «Педагогики высшей школы»

необходимо как предшествующее для прохождения производственной и педагогической практик.

3. Требования к результатам освоение дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате изучения аспирант должен

знать:

- теоретико-методические основы профессионального образования, его главные функции;
- структуру профессионального образования как педагогической системы;
- основные задачи высшего профессионального образования;
- основные функции современного университета, типы вузов в России и за рубежом;
- основные компоненты профессиональной подготовки специалиста.

уметь:

- охарактеризовать особенности организации учебного процесса в вузах России и за рубежом;
- охарактеризовать особенности педагогического общения в вузе, основные модели поведения преподавателя вуза.

владеть:

- основными методами организации деятельности в современном вузе и особенностями профессионального труда преподавателя вуза.

4. Общая трудоемкость дисциплины и её распределение

На изучение дисциплины отводится 2 зачетные единицы, общая трудоёмкость курса в часах – 72; аудиторных часов - 36, СРС – 36; изучается в 3-ем семестре, форма и место отчетности - зачет в 3-ем семестре.

5. Разработчик:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики профессионального образования Борлакова С.А.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по дисциплине

«Методология научного исследования» по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность программы: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная

1. **Цели дисциплины:**

- Формирование теоретико-методологической компетентности и готовности к проведению педагогического исследования, способности понимать взаимосвязь науки и практики.
- Вооружение аспирантов системой методологических знаний и опытом методологического анализа результатов научного поиска на научно-методологической основе.
- Ориентация аспирантов на активное включение в процессы методологической рефлексии; на творчество и научно обоснованное экспериментирование по педагогическим проблемам, на самостоятельный поиск и решение новых проблем в сфере образования.
- Формирование профессионально-методологической культуры.
- Овладение специальными умениями в области организации научного поиска, проведения педагогического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Б1.В.ОД6

Дисциплина «Методология научного исследования» является обязательной дисциплиной вариативной части по направлению подготовки 44.06.01 - Образование и педагогические науки и имеет выраженную интегративную и прикладную направленность. В ее основу положены современные представления об эмпирике научного исследования, учтены последние достижения в области теории и практики научного исследования.

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам. Профиль дисциплины обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как «Философия науки», «Экспертные оценки в образовании».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Методология научного исследования» направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:

ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

ОПК-3: способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- инструментарии педагогического исследования в соответствии с четкими методологическими ориентирами;

– классификации и характеристике методов педагогического исследования;
– исследовательские возможности различных методов.

уметь:

- использовать достижения педагогической науки для осмысления и совершенствования практической деятельности;
- самостоятельно стремиться к творческой самореализации посредством научной деятельности;
- вести педагогическое исследование с выделением критериев оценки его качества.

владеть:

- инструментарием педагогического исследования;
- навыками исследовательской работы;
- методами педагогического исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по дисциплине
«Методология научного исследования» по направлению подготовки
49.06.01 Физическая культура и спорт
Направленность программы: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения: очная, заочная

4. Цели дисциплины:

- Формирование теоретико-методологической компетентности и готовности к проведению педагогического исследования, способности понимать взаимосвязь науки и практики.
- Вооружение аспирантов системой методологических знаний и опытом методологического анализа результатов научного поиска на научно-методологической основе.
- Ориентация аспирантов на активное включение в процессы методологической рефлексии; на творчество и научно обоснованное экспериментирование по педагогическим проблемам, на самостоятельный поиск и решение новых проблем в сфере образования.
- Формирование профессионально-методологической культуры.

- Овладение специальными умениями в области организации научного поиска, проведения педагогического исследования.

5. **Место дисциплины в структуре ООП: Б1.В.ОД6**

Дисциплина «Методология научного исследования» является обязательной дисциплиной вариативной части по направлению подготовки 44.06.01 - Образование и педагогические науки и имеет выраженную интегративную и прикладную направленность. В ее основу положены современные представления об эмпирике научного исследования, учтены последние достижения в области теории и практики научного исследования.

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам. Профиль дисциплины обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как «Философия науки», «Экспертные оценки в образовании».

6. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины «Методология научного исследования» направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:

ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

ОПК-3: способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- инструментарии педагогического исследования в соответствии с четкими методологическими ориентирами;
- классификации и характеристике методов педагогического исследования;
- исследовательские возможности различных методов.

уметь:

- использовать достижения педагогической науки для осмысления и совершенствования практической деятельности;
- самостоятельно стремиться к творческой самореализации посредством научной деятельности;
- вести педагогическое исследование с выделением критериев оценки его качества.

владеть:

- инструментарием педагогического исследования;
- навыками исследовательской работы;

- методами педагогического исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.