Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Кафедра иностранных языко

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФК
к.п.н., доц. Джаубасв Ю.А.
24 06 2015 г.

едры

«06» 07.2015г.

протокол №12

Заведующий кафедрой

Даурова А.Б._____

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

направление подготовки: 49.06.01 Физическая культура и спорт
направленность программы: Теория и методика физического воспитания, спортивные тренировки, оздоровительная и адаптационная физическая культура

Квалификация (степень): аспирант

Карачаевск 2015г.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине иностранный язык
49.06.01 Физическая культура и спорт
направленность программы: Теория и методика физического воспитания, спортивные тренировки, оздоровительная и адаптационная физическая культура

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	Кол-во
1	I семестр	ОК-4	27	Кейс-задача Ролевая игра Интерактивная экскурсия Круглый стол	2 1 1 1
	II семестр	ОК-4	20	Кейс-задача Ролевая игра Интерактивная экскурсия Круглый стол	2 1 1 1
	III семестр	ОК-4	25	Кейс-задача Ролевая игра Интерактивная экскурсия Круглый стол	2 1 1 1
всего			72		15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»
Кафедра иностранных языков

Интерактивная экскурсия.

49.06.01 Физическая культура и спорт
направленность программы: Теория и методика физического воспитания, спортивные тренировки, оздоровительная и адаптационная физическая культура

1.Тема (проблема): «Города Америки»

2.Цель: Совершенствование речевых умений по данной теме, увеличение объема знаний об особенностях культуры и знакомство с достопримечательностями городов США.

3. Задачи: *Развивающие:* умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; *познавательные*: пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, работать с прослушанным/ прочитанным текстом; *коммуникативные*: готовность и способность осуществлять межкультурное общение.

Учебные: читать на английском языке с целью понимания основного содержания; организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта; использовать речевые средства для аргументации своей точки зрения; работать с функциональными опорами при овладении диалогической и монологической речью.

4. Использование ИКТ: интерактивная доска, компьютер, Интернет- сеть
Интернет- ресурсы: http://www.youtube.com/watch?v=sl4a4c8H7to
http://www.youtube.com/watch?v=Zmi411z2ZTo

5.Ожидаемый (е) результат (ы): Закрепление лексики по теме, отработка грамматических конструкций, знакомство с культурно-лингвистическими особенностями английского языка.

Критерии оценки:

«15-13,6» первичных баллов выставляется студенту, если он набрал более 90 % от возможного числа первичных баллов за устный ответ.

«13,5-11,4» первичных баллов выставляется студенту, если он набрал более 75 % от возможного числа первичных баллов за устный ответ.

«11,3-9,2» первичных баллов выставляется студенту, если он набрал более 60 % от возможного числа первичных баллов за устный ответ.

«9,1-0» первичных баллов выставляется студенту, если он набрал менее 60 % от возможного числа первичных баллов за устный ответ.

Составитель Даурова А.Б.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»
Кафедра иностранных языков

Интерактивная экскурсия.

44.06.01 Образование и педагогические науки
направленность программы: Теория и методика обучения и воспитания (кабардино-черкесский язык)

1.Тема (проблема): «Почему мы выбираем послевузовское образование?»

2.Цель: ввести в актив студентов новую лексику **,** создание ситуации для развития коммуникативной культуры, умения вести диалог по теме; умения обобщать; развития языковой лексики.

3. Задачи: *Развивающие:* умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; *познавательные*: пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; *коммуникативные*: готовность и способность осуществлять межкультурное общение.

Учебные: использовать речевые средства для аргументации своей точки зрения; развитие навыков понимания прочитанного, совершенствование лексико-грамматический навыков говорения.

4. Использование ИКТ: интерактивная доска, компьютер, Интернет- сеть

Интернет- ресурсы:
http://ishimobraz.ru/sites/default/files/profmasterstvo/pedagogicheskiy_opyt_bessonovoy_v.v.pdf

http://englishwell.org/11105-my-day-off-moy-vyhodnoy-den.html

5.Ожидаемый (е) результат (ы). Практиковать студентов в обсуждении вопросах по теме с использованием зрительных опор, а также с применением презентаций.

Критерии оценки:

«15-13,6» первичных баллов выставляется студенту, если он набрал более 90 % от возможного числа первичных баллов за устный ответ.
«13,5-11,4» первичных баллов выставляется студенту, если он набрал более 75 % от возможного числа первичных баллов за устный ответ.
«11,3-9,2» первичных баллов выставляется студенту, если он набрал более 60 % от возможного числа первичных баллов за устный ответ.
«9,1-0» первичных баллов выставляется студенту, если он набрал менее 60 % от возможного числа первичных баллов за устный ответ.

Составитель _____ _____ Даурова А.Б.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»
Кафедра иностранных языков

Интерактивная экскурсия.

49.06.01 Физическая культура и спорт
направленность программы: Теория и методика физического воспитания, спортивные тренировки, оздоровительная и адаптационная физическая культура

1.Тема (проблема): «Послевузовские программы и учёные степени»

2.Цель: ввести в актив студентов новую лексику , создание ситуации для развития коммуникативной культуры, умения вести диалог по теме; умения обобщать; развития языковой лексики.

3. Задачи: *Развивающие:* умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; *познавательные*: пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, работать с прослушанным/ прочитанным текстом; *коммуникативные*: готовность и способность осуществлять межкультурное общение.

Учебные: читать на английском языке с целью понимания основного содержания; организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта; использовать речевые средства для аргументации своей точки зрения; работать с функциональными опорами при овладении диалогической и монологической речью.

4. Использование ИКТ: интерактивная доска, компьютер, Интернет- сеть

Интернет- ресурсы:
http://ishimobraz.ru/sites/default/files/profmasterstvo/pedagogicheskiy_opyt_bessonovoy_v.v.pdf

http://englishwell.org/11105-my-day-off-moy-vyhodnoy-den.html

5.Ожидаемый (е) результат (ы). Практиковать студентов в обсуждении вопросах по теме с использованием зрительных опор, а также с применением презентаций.

Критерии оценки:

«15-13,6» первичных баллов выставляется студенту, если он набрал более 90 % от возможного числа первичных баллов за устный ответ.
«13,5-11,4» первичных баллов выставляется студенту, если он набрал более 75 % от возможного числа первичных баллов за устный ответ.
«11,3-9,2» первичных баллов выставляется студенту, если он набрал более 60 % от возможного числа первичных баллов за устный ответ.
«9,1-0» первичных баллов выставляется студенту, если он набрал менее 60 % от возможного числа первичных баллов за устный ответ.

Составитель _____ _____ Даурова А.Б.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Кафедра иностранных языков

Кейс-задача

по дисциплине иностранный язык

Задание (я):

1. Согласование времен;

2. Страдательный залог;

3. Деловое письмо (резюме, служебная записка, эссе)

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно понимает речь собеседника, своевременно и уместно реагирует используя разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей.

- Оценка «хорошо» - понимает речь собеседника в целом, своевременно реагирует, используя грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, допускает ошибки, не затрудняющие понимание.

- Оценка «удовлетворительно»- понимает речь собеседника в целом, реагирует несвоевременно, допускает многочисленные ошибки, затрудняющие понимание.

- Оценка «неудовлетворительно»- выставляется студенту, если студент практически не понимает речь собеседника, соответственно, реакция заторможенная, речь на уровне несвязанных слов, что делает выполнения задания невозможным.

Составитель_____ Даурова А.Б.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

Кафедра иностранных языков

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине: иностранный язык

Тематика круглого стола:

1. Послевузовское образование в России

2. Послевузовское образование в США;

Критерии оценки:

Отлично- «5» - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Хорошо-«4» - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Удовлетворительно-«3» - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.

Условно неудовлетворительно- «2» - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Составитель_____ Даурова А.Б.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

Кафедра иностранных языков

Ролевая игра

по дисциплине иностранный язык

1. Тема (проблема): «Великобритания».

2.Концепция игры: Развитие навыков устной речи. Расширение кругозора студентов путем познания культуры, традиций, достопримечательностей».

3. Роли: 1. Гид;

2. Туристы.

4. Ожидаемый (е) результат (ы): Понять чужую культуру, осмыслить и перенять ее, уважать традиции и обычаи другой культуры и осознать себя как носителя национальной культуры.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно понимает речь собеседника, своевременно и уместно реагирует используя разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей.

- Оценка «хорошо» - понимает речь собеседника в целом, своевременно реагирует, используя грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, допускает ошибки, не затрудняющие понимание.

- Оценка «удовлетворительно»- понимает речь собеседника в целом, реагирует несвоевременно, допускает многочисленные ошибки, затрудняющие понимание.

- Оценка «неудовлетворительно»- выставляется студенту, если студент практически не понимает речь собеседника, соответственно, реакция заторможенная, речь на уровне несвязанных слов, что делает выполнения задания невозможным.

Составитель_____ Даурова А.Б.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Общие сведения

1.	Кафедра	*Иностранных языков*
2.	Направление подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки направленность программы: Теория и методика обучения и воспитания (кабардино-черкесский язык)
3.	Дисциплина (модуль)	*Иностранный язык*
4.	Тип заданий	Тест
5.	Количество этапов формирования компетенций (ДЕ, разделов, тем и т.д.)	*6*

Перечень компетенций

УК-4- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке

Критерии и показатели оценивания компетенций

Знания: 1. Знать грамматическую и лексическую структуру английского языка 2. Знать основные страноведческие реалии.
Умения: уметь читать и понимать без словаря неадаптированные тексты, содержащие изученный материал и включающие новые слова, о значении которых студент в состоянии догадаться.
Навыки: 1. Составление разных форм письменных текстов делового содержания. 2. Владение нормами речевого этикета на иностранном языке

Этапы формирования компетенций (*Количество этапов формирования компетенций: ДЕ, разделов, тем и т.д.*)

ДЕ 1. Грамматика
ДЕ 2. Лексика
ДЕ 3. Речевой этикет
ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка
ДЕ 5. Чтение
ДЕ 6. Письмо

Шкала оценивания *(за правильный ответ дается 1 балл)*

«2» – 60% и менее «3» – 61-80% «4» – 81-90% «5» – 91-100%

Тестовые задания

I. ДЕ 1. Грамматика

Заполните пропуск

1. It was a great idea of _____ to go swimming this afternoon.
a) you
b) yourself
c) your
d) yours

1. My best friend is three years _____ than me.
a) the youngest
b) younger
c) young
d) most young

2. The oldest living tree in the world grows in _____ California.
a) the
b) –
c) an
d) a

3. She is going to study music _____ next year.
a) –
b) in
c) at
d) to

4. Begin with a minute _____ two of small talk.
a) but
b) or
c) and
d) if

5. My course _____ on Monday at 9.30.
a) are starting
b) starts
c) shall start
d) have started

6. _____ of her arrival, I went to see her.
a) Told
b) Being told
c) To tell
d) Telling

7. _____ the sunset. It's going to be really hot tomorrow.
a) Look for
b) Look at
c) Look to
d) Look after

8. Your face seems familiar to me. We _____ have met somewhere.
a) need
b) should
c) ought
d) must

9. A shorter, more _____ meeting leaves time for work.
a) productive
b) production
c) productivity

d) productiveness

II. ДЕ 2. Лексика

Заполните пропуск

1. Her current interest was _____ and development, but she has changed fields.

a) residence
b) reputation
c) research
d) resistance

2. The person who handles applications for vacant posts is _____ .

a) personal officer
b) sales assistant
c) unskilled worker
d) safety officer

3. Cultural _____ are general practices found in every culture.

a) programmes
b) institutions
c) events
d) universals

4. Social _____ is the ways people act towards one another when they meet.

a) role
b) behaviour
c) interaction
d) value

III. ДЕ 3. Речевой этикет

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

1. Hostess: Are you enjoying yourselves?
Guest: _____

a) Oh, yes, we're having a fantastic time, thank you.
b) I don't know.
c) What have you said?
d) Yes, we are enjoying ourselves.

2. Shop assistant: Can I help you?
Customer: _____

a) Fine.
b) No, that's not necessary.
c) Oh, good. I'm so glad to have met you.
d) No, it's all right, I'm just looking.

3. Teacher: Well, good bye and the best of luck for the future.
Student: _____

a) Good luck.
b) Good bye for ever.
c) Thank you for teaching me, I really enjoyed your lessons.
d) Let's hope for the best.

4. Boss: Do you see what I mean?
Employee: _____

a) Yes, do, please.
b) Yes, but I'm not sure I quite agree.
c) Yes, and I don't agree with you.
d) I don't think so.

IV. ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка

Заполните пропуск

1. British Museum is situated in _____ .

a) London
b) Edinburgh
c) Oxford
d) Washington

2. There are _____ stripes on the US flag.

a) 20
b) 17
c) 13
d) 31

3. The largest city of Canada is _____ .

a) Vancouver
b) Toronto
c) Ottawa
d) Montreal

4. Bill Gates is a founder of _____ .

a) the largest automobile corporation
b) the first entertainment theme park
c) the Metropolitan Museum
d) the Microsoft Corporation

V. ДЕ 5. Чтение

Прочитайте текст

Task 1 Read the text and comment upon the problem: How do you understand what the speech is?

What is Speech?

Speech is an inseparable part of civilization. The main thing is the word preserves contact. The purpose of effective speaking is to communicate your thoughts and ideas to your audience in such a way that the audience will be inspired, persuaded, entertained, or better informed about an interesting subject. Stage-by-stage approach is applicable to speaking almost in the same way as to writing, but instead of editing and publishing of your written work, you will practice your speech and then deliver it orally to an audience.

Task 2 Read the text and compare your own strategies of considering audience and purpose before speech making and the strategies defined in the text. What are the similarities and differences?

Knowing Your Audience and Purpose

Having audience clearly in mind as you prepare your speech will help you to deliver a speech that addresses the interests and concerns of your audience. The strategies for considering audience and purpose are:

1 If possible, find out the interests of your audience. Decide how these interests are similar to or different from yours.

2 Try to determine what your audience will already know about the subject you plan to talk about. Consider what your audience might expect to hear.

3 Decide whether your purpose is to inform your audience, to persuade them, or to entertain them by expressing your thoughts and feelings or by telling a story.

VI. ДЕ 6. Письмо

1. ***Расположите части резюме в правильном порядке***

A. education
B. skills
C. personal details

D. references
E. activities
F. professional experience

2. ***Определите к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок***

… We are a large record store in the center of Manchester and would like to know more about CDs and DVDs you advertised in last month's edition of *Hi Fi*. Could you tell us if the products are leading brand names, or made by small independent companies, and if they would be suitable for recording classical music, games and video?

We would appreciate it if you send us some samples.

a) Contract
b) Memo
c) Letter of enquiry/request
d) CV

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Ключи к тестовым заданиям

ДЕ 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	d	b	b	a	b	b	b	b	d	a
ДЕ 2	1	2	3	4						
	c	a	c	b						
ДЕ 3	1	2	3	4						
	a	d	c	b						
ДЕ 4	1	2	3	4						
	a	c	b	d						
ДЕ 5	1	2	3	4	5	6	7	8		
	a	b	a	c	1	3	a	a		
ДЕ 6	1		2							
	CAFBED									

Вопросы к зачету/экзамену

1 Общие темы (грамматика). Форма проверки: контрольная работа.

2 Темы по специальности (профессиональная лексика, соответственно специальности). Форма проверки: чтение и перевод текста, беседа по предложенной теме).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Общие сведения

1.	Кафедра	*Иностранных языков*
2.	Направление подготовки	49.06.01 Физическая культура и спорт направленность программы: Теория и методика физического воспитания, спортивные тренировки, оздоровительная и адаптационная физическая культура
3.	Дисциплина (модуль)	*Иностранный язык*
4.	Тип заданий	Тест
5.	Количество этапов формирования компетенций (ДЕ, разделов, тем и т.д.)	*4*

Перечень компетенций

УК-4- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке

Критерии и показатели оценивания компетенций

Знания: 1. Знать грамматическую и лексическую структуру английского языка 2. Знать основные страноведческие реалии.
Умения: уметь читать и понимать без словаря неадаптированные тексты, содержащие изученный материал и включающие новые слова, о значении которых студент в состоянии догадаться.
Навыки: 1. Составление разных форм письменных текстов делового содержания. 2. Владение нормами речевого этикета на иностранном языке

Шкала оценивания *(за правильный ответ дается 1 балл)*

«2» – 60% и менее «3» – 61-80% «4» – 81-90% «5» – 91-100%

Текстовые задания

1) Образуйте прошедшую форму данных глаголов

Act, happen, admit, delay, apply, boil, escape, suffer, try, stop, repair, annoy

2) Раскройте скобки, ставя глагол в Past Simple /Past Continuous

a) When I gave them the sandwiches, they ……..(eat) them all

b) When I saw the rat, it……..(run) through the kitchen

c) when I walked in, I…… (not recognize) you straight away

d) when she was living in Tokyo, she …….(send) me an e-mail every week

e) she decided to go walk faster because she ……..(get) cold

3) Выберите правильный ответ

1. While Tom_____a book, Marhta_____TV.

a) was reading, watched c) was reading, was watching

b) read, watched d) read, was watching

2. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we_____.

a) will plan c) plan

b) were planning d) have planned

3.I feel terrible. I think I_____to be sick.

a) will c) am going

b) go d) will be going

4) Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами

1.To work for a company / a person
фигура (персона)

a) Важный человек, ключевая

2.To meet smb

b) Страна-производитель вина

3.To specialize in smth/in doing smth
на работу

c) Ездить из пригорода в город

4.A wine-producing country
либо

d) Специализироваться в чём-

5.A key person

e) Быть родом из

6.A business trip
(руководить проектом)

f) Возглавлять компанию

7. To run a company (a project…)

g) Конкурировать с кем-либо

8.To come from

h) Познакомиться с кем-либо

9.To commute from…to…
человека

i) Работать на компанию /

10. To compete with smb

j) Командировка

5) Переведите с русского на английский язык

1. Федеральная резервная система контролирует поступление денежных средств.

2. Самое сильное оружие системы - дополнительные резервные обязательства

3. Если банк держит на руках 30 процентов фондов, он может давать ссуду из остальных 70 процентов.

4. Когда Федеральная резервная система покупает правительственные ценные бумаги, поступление денег увеличивается.

5.Система использует эти методы для «тонкой настройки» экономики

6) Выберите правильный вариант ответа

1. The north-east of England was famous for …… shipbuilding industry.

a) his b) its c) her

2. A man can leave …… job and look for another one that suits him.

a) his b) your c) her

3. Some farm workers get most of …….. work in summer.

a) its b) their c) her

4. She explain how she had lost ……job.

a) my b) your c) her

5. A nation's wealth depended on …….. owning precious metals.

a) its b) my c) their

6. Merchants were people who made …… money through the buying and

selling goods.

a) his b) your c) their

7. When you have collected the evidence, you are ready to test …….. theory.

a) ----- b) your c) its

8. Each good has …… own utility value for the consumer.

a) their b) its c) my

9. The price of goods is not always the same as …….. real cost.

a) their b) its c) my

10.Consumers want satisfaction from …….. resources (time and

money).

a) her b) its c) their

7) Выберите подходящее по смыслу слово

Dear Mr Jacobs,

Thank you very much for your letter (1)_____ 5 March. (2)_____ answer to your request, we have (3)_____ in enclosing our latest (4)_____ and price list.

I would like to (5) _____your attention to the special offers. These products are available at a reduced price for a limited time only. If you would like any (6)_____ information, please get in (7)_____with me. I look (8)_____ to hearing from you.

Yours (9)_____ ,

Howard Johnson

Sales Manager

(10) _____:catalogue, price list, special offers supplement.

8) Выберите нужную форму глагола в пассивном залоге:

1. Payment ……. yesterday.

a) is received b) was received c) received

2. The company's annual accounts …….. by the Chief Accountant.

a) is prepared b) are prepared c) prepare

3. The agent ……. by the company last week.

a) was accredited b) were accredited c) accredited

4. The accumulated profit …… forward to next year today.

a) has been carried b) have been carried c) was carried

5. Our budget …… already.

a) have been cut b) has been cut c) were cut

6. Efforts …….. to reduce the prices by 10% now.

a) are being made b) were being made c) is being made

Nowadays all the clients of the bank …… for a financial advisory service.

a) are provided b) were provided c) provided

8. The shares …….. on the American Stock Exchange next week.

a) will be floated b) were floated c) is being floated

9. Soon the financial results ……. at the annual general meeting.

a) will be announced b) will announce c) announce

10. The shipment may ……. .

a) be delayed b) was delayed c) were delayed

Эталон ответов

1) Acted, happened, admitted, delayed, applied, boiled, escaped, suffered, tried, stopped, repaired, annoyed

1) 1.ate

2. was running

3. didn’t recognize

4. sent

5. got

3) 1. c

2. d

3. c

4) 1 – i, 2 – h, 3-d, 4-b, 5-a, 6-j, 7-f, 8-e, 9-c, 10-g

5) 1.The federal reserve system supervises receipt of money resources.

2. The strongest weapon of system - additional reserve obligations

3. If the bank holds on hands of 30 percent of funds, it can grant the loan from the others of 70 percent.

4. When the Federal reserve system buys the governmental securities, receipt of money increases.

5. The system uses these methods for «thin adjustment» economy

6) 1-b, 2-a, 3-b, 4-c, 5-a, 6-c, 7-c, 8-b, 9-b,10-c

1-from

2 – in

3- delight

4 –catalogue

5 – draw

6 – further

7 – touch

8 – forward

9 – faithfully

10 - enclosed

8)1 – b, 2 – b, 3 – a, 4 – a, 5 – b, 6 – a, 7 – a, 8 – a, 9 – a, 10 - a

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Общие сведения

1.	Кафедра	*Иностранных языков*
2.	Направление подготовки	49.06.01 Физическая культура и спорт направленность программы: Теория и методика физического воспитания, спортивные тренировки, оздоровительная и адаптационная физическая культура
3.	Дисциплина (модуль)	*Иностранный язык*
4.	Тип заданий	Тест
5.	Количество этапов формирования компетенций (ДЕ, разделов, тем и т.д.)	*4*

Перечень компетенций

УК-4- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке

Критерии и показатели оценивания компетенций

Знания: 1. Знать грамматическую и лексическую структуру английского языка 2. Знать основные страноведческие реалии.
Умения: уметь читать и понимать без словаря неадаптированные тексты, содержащие изученный материал и включающие новые слова, о значении которых студент в состоянии догадаться.
Навыки: 1. Составление разных форм письменных текстов делового содержания. 2. Владение нормами речевого этикета на иностранном языке

Шкала оценивания *(за правильный ответ дается 1 балл)*

«2» – 60% и менее «3» – 61-80% «4» – 81-90% «5» – 91-100%

Тестовые задания

1. We ... in a small, but a very beautiful town.

A) studies B) study C) studied

2. Every Suturday my friend and I ... to the sporting hall.

A) goes B) go C) went

3. The question was so difficult that. . . could answer it.

A) somebody B) anybody C) nobody

4. There isn't... in that room.

A) anybody B) nobody C) somebody

5. I cannot find this book . . . .

A) somewhere B) nowhere C) anywhere

6. Our lessons . . . begin at 9.

A) doesn't B) don't C) didn't

7. His parents ... in Moscow.

A) lives B) lived C) live

8. I am afraid there is ... in the office now. It's too late.

A) somebody B) anybody C) nobody

9. My sister.. . reading good books before going to bed.

A) likes B) liked C) like

10. He . . . several foreign languages.

A) knows B) knew C) know

11. My friend ... to do his lessons in the evenings.

A) prefer B) preffered C) prefers

12. Is there . . . here who knows English?

A) anybody B) somebody C) nobody

13. There is ... in the next room. I don't know him.

A) nobody B) somebody C) anybody

14. Is there ... in my group who lives in the hostel?

A) somebody B) anybody C) nobody

15. Winter is . . . season of the year.

A) cold B) colder C) the coldest

16. Moscow is . . . than Sochi.

A) large B) larger C) the largest

17. The Alps are . . . mountains in Europe.

A) the highest B) high C) the most high

18. Your English is . . . now.

A) good B) better C) the best

19. Health is . . . than wealth.

A) good B) better C)the best

20. Even . . . day has an end.

A) long B) longer C) the longest

21.I cannot find this book . . . .

A) somewhere B) nowhere C) anywhere

22. My sister. . . reading good books before going to bed.

A) likes B) liked C) like

23. He . . . several foreign languages.

A) knows B) knew C) know

24. There isn't... in that room.

A) anybody B) nobody C) somebody

25. We ... in a small, but a very beautiful town.

A) studies B) study C) studied

26. Is there ... in my group who lives in the hostel?

A) somebody B) anybody C) nobody

27. Even . . . day has an end.

A) long B) longer C) the longest

28.I am afraid there is ... in the office now. It's too late.

A) somebody B) anybody C) nobody

29. Every Suturday my friend and I . . . to the sporting hall.

A) goes B) go C) went

30. The question was so difficult that. . . could answer it.

A) somebody B) anybody C) nobody

31. My friend ... to do his lessons in the evenings.

A) prefer B) preffered C) prefers

32. Is there . . . here who knows English?

A) anybody B) somebody C) nobody

33. Health is . . . than wealth.

A) good B) better C) the best

34. Our lessons . . . begin at 9.

A) doesn't B) don't C) didn't

35. Moscow is . . . than Sochi.

A) large B) larger C) the largest

36. Winter is . . . season of the year.

A) cold B) colder C) the coldest

37. Your English is . . . now.

A) good B) better C) the best

38. The Alps are . . . mountains in Europe.

A) the highest B) high C) the most high

39. There is ... in the next room. I don’t know him.

A) nobody B) somebody C) anybody

40. His parents ... in Moscow.

A) lives B) lived C) live

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

1. B
2. B
3. C
4. A
5. C
6. B
7. C
8. C
9. A
10. A
11. C
12. A
13. B
14. B
15. C
16. B
17. A
18. B
19. B
20. C

21. C
22. A
23. A
24. A
25. B
26. B
27. C
28. C
29. B
30. C
31. C
32. A
33. B
34. B
35. B
36. C
37. B
38. A
39. B
40. C