**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени У.Д. АЛИЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФК
к.п.н., доц. Джаубаев Ю.А.
24 06 2015 г.

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

***Основная образовательная программа подготовки аспирантов***

**направление 49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность программы: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Карачаевск 2015

Составители
д.п.н., профессор В.А. Петьков
к.п.н., доцент Ф.Д. Джирикова

Рецензент:
к.п.н., доцент А.А. Эльгайтаров

Составлена на основании:

1) Учебного плана подготовки аспирантов направления 49.06.01 физическая культура и спорт, направленность программы: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»
2) ФГОС ВО 49.06.01 Физическая культура и спорт

(обсуждена и рекомендована на заседании кафедры ТОФК и туризма от _____2015 г. Протокол №

Завкафедрой ТОФК и туризма,
к.п.н., доц. Ф.Д. Джирикова

## 1. Пояснительная записка к программе ГИА:

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт, в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов 49.06.01 физическая культура и спорт, направленность программы «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», а также в соответствии с рекомендациями УМО высших учебных заведений России.

Целью итоговой аттестации является определение готовности выпускника:

- к выполнению профессиональных задач на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 49.06.01 физическая культура и спорт;
- к выполнению научно-исследовательской, преподавательской и прочей профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО.

В аттестационные испытания включены:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют образовательной программе высшего образования по направлению 49.06.01 физическая культура и спорт, направленность программы: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

## 2. Программа Подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена

Цель сдачи государственного экзамена направлена на выявление готовности аспирантов к научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательской деятельности в области физической культуры и спорта, экспертно-аналитической и иной профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена направлены на формирование у аспирантов следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),
- владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2),
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3),
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4),
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5),
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6),
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7),
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);
- знание правовых основ физкультурно-спортивной деятельности, организации труда в отрасли, прав и обязанностей участников физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4);
- знание естественно-научных основ физкультурно-спортивной деятельности, умение экстраполировать общую теорию естественных и математических наук в сферу физической культуры и спорта (ПК–5);

- владение понятийным аппаратом ФК и С, умение применять выбранные познавательные подходы и методы к изучению предметной области (ПК-6);
- знание ведущих направлений современной физкультурно-спортивной деятельности, способность выявлять их взаимосвязи, определять необходимые для их эффективного осуществления знания и умения (ПК-7);
- осознание общих целей и задач профессиональной деятельности специалиста в области ФК и С, специфических средств и методов их решения, целей и задач, способов профессионального саморазвития (ПК-8);
- знание основ психологии и педагогики ФВ и С, способность выявлять и анализировать психолого-педагогические проблемы ФК и С, участвовать в обсуждении и решении (ПК-9);
- способность к проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта, к разработке инновационных проектов и управлению ими (ПК-11).

**Требования к государственному экзамену аспиранта, обучающегося по направлению 49.06.01 физическая культура и спорт, направленность программы «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»**

Государственный экзамен должен выявить умения использовать теоретическую подготовку для решения профессиональных задач на уровне требований ФГОС ВО по направлению 49.06.01 физическая культура и спорт.

Порядок проведения и программа государственного экзамена по направлению 49.06.01 физическая культура и спорт, направленность программы «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» определяются вузом на основании методических рекомендаций и соответствующей примерной программы, разработанных УМО.

Программа государственного экзамена по направлению 49.06.01 физическая культура и спорт, направленность программы «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» разработана кафедрой ТОФК и туризма и содержит вопросы по курсу «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

## 1. Цель и задачи экзамена

Целью государственного выпускного экзамена является определение развития профессиональной компетентности аспиранта в области физической культуры и спорта, в рамках направленности программы,

качества его готовности к решению основных профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО.

В соответствии с целью выделяются следующие задачи:

- выявить знание аспирантом основных направлений, проблем, научных исследований в области физической культуры и спорта; основных этапов и закономерностей развития физической культуры и спорта;
- проверить основы подготовки, умений проведения индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы, ее анализа; осуществления педагогической деятельности на всех уровнях образования; профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

## 2. Требования к ответу аспиранта

При ответе на экзаменационный вопрос аспирант должен показать:

- умение правильно излагать и интерпретировать предложенный теоретико-методологический и прочий материал;
- умение описывать, сравнивать, анализировать научные факты, правильно используя понятийно-терминологический аппарат в области физической культуры и спорта;
- умение правильно структурировать и логично излагать материал при ответе на экзаменационный вопрос;
- умение быстро ориентироваться в вопросах в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта, без затруднения отвечать на дополнительные вопросы по материалу экзамена.

## 3. Критерии оценки ответа

- оценка **“отлично”** ставится в том случае, если аспирант самостоятельно, логично, в полном объеме излагает материал экзаменационного билета, анализирует и правильно освещает необходимые события, явления и факты, умеет строить причинно-следственные цепочки, правильно используя научную терминологию и методологию научного исследования исследованияв области физической культуры и спорта, без затруднения отвечает на дополнительные вопросы;
- оценка **“хорошо”** ставится в том случае, если аспирант самостоятельно, достаточно логично, в основном полно отвечает на вопросы экзаменационного билета, допускает незначительные ошибки, при этом исправляя часть из них при ответах на уточняющие вопросы, приводит необходимые примеры, в основном правильно используя научную

терминологию, без серьезных затруднений отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка **“удовлетворительно”** ставится в том случае, если аспирант имеет затруднения при самостоятельном изложении ответов на вопросы экзаменационного билета, допускает определенные ошибки и неточности при освещении событий и явлений, теоретико-методологических аспектов в области физической культуры и спорта, при этом без серьезных затруднений отвечает на большую часть дополнительных вопросов, хотя бы посредственно разбирается в научных терминах;

- оценка **“неудовлетворительно”** ставится, если аспирант испытывает серьезные затруднения при ответах на вопросы экзаменационного билета, неудовлетворительно знает излагаемый материал допускает существенные и смысловые ошибки при ответе, не может ответить на предложенные вопросы, в том числе дополнительные, допускает серьезные терминологические неточности.

## 4. Содержание экзамена

Содержание экзамена охватывает основные теоретические вопросы, которые должны были быть освоены аспирантами в процессе профессиональной подготовки в рамках курса «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов направления 49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность программы: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, первый вопрос по теории физического воспитания, адаптивной физической культуре, второй вопрос включает методику спортивной тренировки и оздоровительной и адаптивной физической культуры.

**Информационные ресурсы**
**по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена**

**Рекомендуемая основная литература**


1. Ашмарин Б.А., Курамшин Ю.Ф. Педагогика физической культуры: Учебное пособие. – СПб.: ЛГОУ, 1999. – 352с.
2. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого. – М.: ФиС, 1988. – 208с.
3. Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии. – М.: ФиС, 1991. – 288с.
4. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. – М.: ФиС, 1986
1. Боликова, Л.Ю. В помощь педагогу-исследователю: [справ.-метод. пособие для студентов, аспирантов и соискателей учёной степени кандидата пед. наук] / Л.Ю.
2. Боликова, Ю.А. Шурыгина; Пезен. гос. пед. ун-т им. В.Г. Белинского. - Пенза: [Пензен. гос. пед. ун-т], 2010. - 199, [1] с.
5. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 1980. – 127с.
6. Верхошанский Ю.Ф. Основы специальной физической подготовки спортсменов. – М.: ФиС, 1988. – 331с.

7. Верхошанский Ю.Ф. Программирование и организация тренировочного процесса. – М.: ФиС, 1985. – 176с.
8. Визитий Н.Н. Физическая культура личности. – Кишинев: ШТИИНца, 1989. – 169с.
9. Вилинский М.Я. Физическая культура в научной организации процесса обучения в высшей школе. – М.: ФиС, 1992
10. Виноградов Г.П. Теория и методика рекреативных занятий. – СПб., 1997. – 233с.
11. Выдрин В.М. Современные проблемы теории физической культуры как вида культуры: Учебное пособие. – СПб.: СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2001. – 76с.
12. Выдрин В.М. Теория и методика физической культуры (культуроведческий аспект): Учебное пособие. – Л.: ГДОИФК, 1988. – С.45.
13. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. – М.: ФиС, 1980. – 136с.
14. Гуревич И.А. 300 соревновательных игровых заданий по физическому воспитанию. – Минск: Вышейшая школа, 1994. – 319с.
15. Гуревич И.А.1500 упражнений для круговой тренировки. – Минск: Вышейшая школа, 1976. – 304с.
16. Дмитриев С.В. Дидактические основы ценностно-смыслового и биомеханического моделирования двигательных действий спортсмена. – Н.Новгород, 1995. – 150с.
17. Дмитриев С.В. Дидактические основы ценностно-смыслового и биомеханического моделирования двигательных действий спортсмена. – Н.Новгород, 1995. – 150с.
18. Донской Д.Д. Законы движений в спорте. – М.: ФиС, 1968. – 175с.
19. Душанин С.А. Тренировочные программы для здоровья / Душанин С.А., Иващенко Л.Я., Пирогов Е.А. – Киев: Здоровье, 1985. – 32с.
20. Евстафьев В.В. Анализ основных понятий теории физической культуры: материалы к лекциям и семинарам. – Л.: ВИФК, 1985. – 133с.
3. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студентов пед. вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009.-224с.
4. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 206, [2] с. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф УМО.
21. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. – М.: ФиС, 1970. – 199с.
22. Зеличенок В.Б., Никитушкин В.Г., Губа В.П. Легкая атлетика: критерии отбора. – М.: Терра-спорт, 2000. – 240с.
23. Ильин Е.П. Психофизиология физического воспитания (факторы, влияющие на эффективность спортивной деятельности). – М.: Просвещение, 1983. – 223с.
5. Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2012. - 409, [2] с.
24. Курамшин Ю.Ф. Высшие спортивные достижения как объект системного анализ: монография. – СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена, 2002. – 148с.
25. Курамшин Ю.Ф. Методы обучения двигательным действиям и развитие физических качеств: теория и технология применения / СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта. – СПб, 1998. – 76с.
26. Лубышева Л.И. Концепция формирования физической культуры человека. – М.: ГЦИФК, 1992. – 120с.
27. Максименко А.М. Основы теории и методики физической культуры: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: 4-й филиал Воениздата, 2001. – 319с.
28. Матвеев Л.П. Общая теория спорта. Учебная книга для завершающих уровней высшего физкультурного образования. – М.: 4-й филиал Воениздата, 1997. – 304с.

29. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учебник для институтов физической культуры. – М.: ФиС, 1991. – 543с.
30. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений. 3-е изд. – СПб.: издательство «Лань», 2003. – 160с.
31. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б.Кофмана; авт.-сост. Г.И.Погадаев; предисл. В.В.Кузина, Н.Д.Никандрова. – М.:ФиС, 1998. – 496с.
6. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования по направлению 034300 - Физическая культура : [учеб. для студентовбакалавров] / В. Г. Никутушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279, [1] с. - Гриф УМО.
32. Николаев Ю.М. Теоретико-методологические основы физической культуры в преддверии XXI века. – СПб., 1998. – 217с.
33. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под. ред. М.Я. Набатникова. – М.: ФиС, 1982. – 280с.
34. Очерки по теории физической культуры / сост. и общ. ред. Матвеев Л.П. – М.: ФиС, 1984. – 248с.
35. Платонов В.А. Подготовка квалифицированных спортсменов. – М.: ФиС, 1986. – 286с.
36. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 584с.
37. Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека. – СПб.: СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1996. – 284с.
38. Раевский Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов. – Минск, 1985. – 138с.
39. Селуянов В.Н., Шестаков М.П. Определение одаренности и поиск талантов в спорте. – М.: СпортАкадем Пресс, 2000. – 112с.
7. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие для слушателей ин-тов и фак. повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и проф.-пед. работников / Л.А. Семенов. - М.: Советский спорт, 2011. - 198, [2] с.: ил., табл. - Гриф УМО.
40. Сирис П.З., Кабачков В.А. Профессионально-прикладная направленность физического воспитания школьников: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1988. – 160с.
41. Система подготовки спортивного резерва. – М.: ВИИФК, 1993. – 319с.
42. Современная система спортивной подготовки/ Под общ. ред. В.Л.Сыча, А.С. Хоменкова, Б.Н. Шустика. – М.: СААМ, 1994. – 446с.
43. Теоретическая подготовка юных спортсменов: Пособие для тренеров ДЮСШ / од ред. Ю.Ф .Буйлина и Ю.Ф. Курамшина. – М.: ФиС, 1981. – 192с.
44. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Л.П.Матвеева и А.Д.Новикова. – М.: ФиС, 1976, Т.1. – 304с.
45. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Л.П.Матвеева и А.Д.Новикова. – М.: ФиС, 1976, Т.2. – 304с.
46. Теория и методика физического воспитания: Учебник в 2 томах / Под ред. Т.Ю. Круцевич. – Киев: Олимпийская литература. – 423с.; 319с.
47. Теория и методика физического воспитания: Учебник для студ. фак. физ. культуры пед. ин-тов по специальности 0303 «Физическая культура» / Под ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – 360с.
48. Теория и методика физической культуры (Курс лекций): Учебное пособие/ Под ред. Ю.Ф.Курамшина и В.П.Попова. – СПб.: СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 1999. – 324с.
49. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – М.: Советсткий спорт, 2003. – 464с.

50. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник в 2т./ Под ред. проф. С.П.Евсеева. – М.: Советский спорт, 2002. – 448с.
51. Теория спорта / Под ред. В.Н.Платонова. – Киев: Виша школа, 1987. – 424с.
8. Тюрин, Ю.Н. Анализ данных на компьютере: учеб. пособие по направлениям
52. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта: Учебное пособие. – М.: ФиС, 1987. – 128с.
53. Фомин Н.А., Филин В.П. На пути к спортивному мастерству (адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам). – М.: ФиС, 1986. – 169с.
54. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: издательский центр «Академия», 2000. – 480с.
55. Хрестоматия по физической культуре: Учебное пособие / Под ред. Ю.Ф.Курамшина, Н.И.Пономарева, В.И.Григорьева. – СПб.: изд-во СПбГУЭФ, 2001. – 254с.
56. Шварц В.Б., Хруцев С.В. Медико-биологические аспекты спортивной ориентации и отбора. – М.: ФиС, 1984. – 151с.

**Интернет-ресурсы**

1. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". Электронный ресурс]. – Режим доступа - http://teoriya.ru
2. Медицинская литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.thebooks.ru
3. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mon.gov.ru/obr/pri/4508/
4. Приоритетные национальные проекты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rost.ru/
5. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://bmsi.ru/issue/77dce1f4-a8fa-4d04-8318-140a0b71adf1
6. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
7. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/
8. Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа – http://www.minstm.gov.ru, свободный.
9. 15.Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс] – Режим доступа – http://www.olympic.ru, свободный.