МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева"

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФК
к.п.н., доц. Джаубаев Ю.А.
24 06 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.2 – ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

Закреплена за кафедрой: **Теоретических основ физической культуры и туризма**

Учебный план: Направление 49.06.01 физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Часов по ФГОСу (из РУП): 72 Часов по рабочему учебному плану: 72

Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 Часов по рабочей программе: 72

Часов на самостоятельную работу по РУП: 36 (50%)

Часов на самостоятельную работу по РПД: 36 (50%)

Коэффициент уникальности дисциплины: 0

Виды контроля в семестрах (на курсах)

Экзамены Зачёты 2 Курсовые проекты Курсовые работы

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																		
	1	18	**2**	18	**3**	18	**4**	18	**5**	18	**6**	18	**7**	18	**8**	10	11	Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	РПД	УП	РПД
Лекции			18	18														18	18
Лабораторные																			
Практические			18	18														18	18
КСР																			
Ауд. занятия			36	36														36	36
Сам. работа			36	36														36	36
Итого			72	72														72	72

Карачаевск - 2015

Программу составили:

Кандидат педагогических наук, доцент Джаубаев Ю.А.
Кандидат педагогических наук, доцент Джирикова Ф.Д.

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент Эльгайтаров А.А.

Рабочая программа дисциплины

Общая характеристика теоретико-методических основ физического воспитания и спорта

Составлена на основании учебного плана:

а) направления подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

направленность программы 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, спортивной и адаптивной физической культуры

б) Программы-минимум кандидатского экзамена по специальности

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Теоретические основы физической культуры и туризма

Протокол № ____ от _____ 2015 г.
Срок действия программы: 2015 -2016 уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доц. Джирикова Ф.Д.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Проректор по НИР Проф. Пазов С.У.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ физической культуры и сформировать умения их практической реализации в разносторонней профессиональной деятельности по специальности, формировать готовность аспиранта к научно-методической и научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта
1.2	сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения будущих специалистов по физической культуре в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, заложить необходимые для этого знания, научить пользоваться ими при осуществлении профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД.2
	дисциплина «Общая характеристика теоретико-методических основ физического воспитания и спорта» относится к дисциплинам модули вариативной части обязательных дисциплин учебного плана подготовки аспирантов.
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по теории и методике физической культуры и спорта.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**:** «Педагогика», «Теоретические основы физической культуры» «Теория спорта» магистратуры и специалитета.
2.2.1	Изучение дисциплин является необходимой основой для последующей научно-исследовательской работы, научно-педагогической и научно-исследовательских практик аспирантов. Дисциплина «Общая характеристика теоретико-методических основ физического воспитания и спорта » открывает стратегию и тактики разработки кандидатской диссертации, помогает подготовить обоснование темы диссертации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК–2: владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	
Знать:	
Уровень 1	методологию в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Уровень 2	понимает сущность основных методов по теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Уровень 3	интерпретирует результаты решения по теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	применять средства и методы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Уровень 2	изучать и оценивать эффективность средств и методов теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Уровень 3	способен интегрировать опыт решения проблем в теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки исследований в теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Уровень 2	Методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
ПК–2: знание особенностей российской и зарубежных систем физической культуры и спорта в исторической динамике, особенностей их взаимосвязи и взаимовлияния; способности к выявлению и анализу тенденций и проблем социокультурного развития ФК и С	
Знать:	
Уровень 1	особенности российской и зарубежных систем физической культуры и спорта в исторической динамике, особенностей их взаимосвязи и взаимовлияния

Уровень 2	понимает сущность основных понятий в российской и зарубежных систем физической культуры и спорта в исторической динамике, особенностей их взаимосвязи и взаимовлияния
Уровень 3	опыт решения задач в российской и зарубежных системах физической культуры и спорта в исторической динамике, особенностей их взаимосвязи и взаимовлияния
Уметь:	
Уровень 1	применять средства и методы в российской и зарубежных систем физической культуры и спорта в исторической динамике, особенностей их взаимосвязи и взаимовлияния, способности к выявлению и анализу тенденций и проблем социокультурного развития ФК и С
Уровень 2	изучать и оценивать эффективность средств и методов в российской и зарубежных систем физической культуры и спорта в исторической динамике, особенностей их взаимосвязи и взаимовлияния, способности к выявлению и анализу тенденций и проблем социокультурного развития ФК и С
Уровень 3	интегрировать опыт решения в российской и зарубежных систем физической культуры и спорта в исторической динамике, особенностей их взаимосвязи и взаимовлияния, способности к выявлению и анализу тенденций и проблем социокультурного развития ФК и С
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки эффективности в российской и зарубежных системах физической культуры и спорта в исторической динамике, особенностей их взаимосвязи и взаимовлияния, способности к выявлению и анализу тенденций и проблем социокультурного развития ФК и С
Уровень 2	способами решения проблем в российской и зарубежных системах физической культуры и спорта в исторической динамике, особенностей их взаимосвязи и взаимовлияния, способности к выявлению и анализу тенденций и проблем социокультурного развития ФК и С
Уровень 3	способами интерпретации в российской и зарубежных систем физической культуры и спорта в исторической динамике, особенностей их взаимосвязи и взаимовлияния, способности к выявлению и анализу тенденций и проблем социокультурного развития ФК и С
УК–3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знать:	
Уровень 1	основы современных научных достижений, по решению научных и научно-образовательных задач
Уровень 2	сущность современных научных достижений российских и международных исследовательских коллективов
Уровень 3	новые способы анализа и оценки работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Уметь:	
Уровень 1	проектировать и осуществлять работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Уровень 2	изучать и оценивать современные научные достижения российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Уровень 3	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки эффективности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Уровень 2	способностью к критическому анализу, генерированию новых идей при решении научных и научно-образовательных задач российских и международных исследовательских коллективов
Уровень 3	способами интерпретации современных научных достижений, генерированию новых идей при решении научных и научно-образовательных задач российских и международных исследовательских коллективов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Общую характеристику теории и методики физической культуры и спорта, ее интегрирующую роль в системе подготовки специалистов, понятийный аппарат предмета, методологические предпосылки, методы и логику построения исследований в теории физической культуры, научно-методические и программно-нормативные основы системы физического воспитания, общие и специфические функции физической культуры, разновидности физической культуры в обществе; цель, задачи, основные средства, методы и принципы физического воспитания, теорию и методику обучения двигательным действиям и воспитания двигательных качеств, формирования осанки и регулирование массы тела, формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании; возрастные и профилированные аспекты теории и методики физической культуры; теорию спортивных соревнований, основы системы подготовки спортсмена
3.2	**Уметь:**

3.2.1	определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности и укрепления здоровья человека; планировать уроки и другие формы физкультурных и спортивных занятий с учетом специфики контингента занимающихся; использовать накопленные в области теории физической культуры и спорта знания в процессе проведения различных форм занятий физическими упражнениями
3.3	**Владеть:**
3.3.1	осуществлять педагогический контроль за процессом физического воспитания, проведением физкультурных мероприятий и тренировочных занятий; осуществлять анализ результатов теоретических исследований и использовать их в практической деятельности

№	Разделы дисциплины	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
1.	Общая характеристика теоретико-методических основ физической культуры. /Лек./	3/2	2	ОПК-2, ПК-2, УК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.2
2.	Система физической культуры. /Ср/	3/2	6	ОПК-2, ПК-2, УК-3	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
3.	Средства физической культуры. /Пр/	3/2	4	ОПК-2, ПК-2, УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8
4.	Методы формирования и развития физической культуры личности. /Лек/	3/2	2	ОПК-2, ПК-2, УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2
5.	Общие, общеметодические и специфические принципы занятий физическими упражнениями /Пр/	3/2	4	ОПК-2, ПК-2, УК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.2
6.	Теоретико-методические основы обучения двигательным действиям. /Лек/ Занятие проводится в интерактивной форме (беседа).	3/2	4	ОПК-2, ПК-2, УК-3	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
7.	Основы развития физических качеств и физических способностей./Ср/	3/2	6	ОПК-2, ПК-2, УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8
8.	Формы построения занятий по физической культуре в школе. /Лек./	3/2	2	ОПК-2, ПК-2, УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2
9.	Программы по физической культуре в школах страны и за рубежом (историческая справка) /Пр/ Интерактивная форма обучения: дебаты.	3/2	4	ОПК-2, ПК-2, УК-3	Л1.4 Л1.7 Л1.9
1.	Урок физической культуры в школе. /Лек./	4/2	2	ОПК-2, ПК-2, УК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.2
2.	Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры. /Ср/	4/2	6	ОПК-2, ПК-2, УК-3	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
3.	Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. /Пр/	4/2	2	ОПК-2, ПК-2, УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л2.2
4.	Планирование учебной работы по физической культуре в школе. /Лек./ Интерактивная форма обучения: мозговой штурм	4/2	2	ОПК-2, ПК-2, УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2
5.	Педагогическая практика студентов в школе /Ср/	4/2	6	ОПК-2, ПК-2, УК-3	Л1.4 Л1.7 Л1.9
6.	Общая характеристика спорта. /Лек./	4/2	2	ОПК-2, ПК-2, УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8
7.	Основы спортивной тренировки /Пр/ Занятие проводится в интерактивной форме (метод проектов).	4/2	2	ОПК-2, ПК-2, УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2
8.	Основы построения процесса спортивной тренировки /Ср./	4/2	6	ОПК-2, ПК-2, УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5

9.	Технология планирования в спорте /Пр/	4/2	2	ОПК-2, ПК-2, УК-3	Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л2.2
10.	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена /Лек./	4/2	2	ОПК-2, ПК-2, УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л2.2
11.	Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки. /Ср/	4/2	6	ОПК-2, ПК-2, УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.10

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Под образовательными технологияим будем понимать пути и способы формирования компетенций.
5.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
5.3	- лекции;
5.4	- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, проводятся контрольные и аудиторные самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия.
5.5	- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;
5.6	- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
5.7	- НИРС;
5.8	- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.
5.9	Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов, в том числе с использованием информационных систем.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает типовые расчётные задания, задания для контрольных работ,
вопросы к экзамену и зачёту. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.
Используемые формы текущего контроля: контрольные работы; аудиторные самостоятельные работы; практические работы; устный опрос; устное сообщение; тестирование

6.2. Темы письменных работ отражены в ФОС

6.2.1. Аудиторные и самостоятельные работы по темам

6.2.2. Рефераты и доклады

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература.

				В биб.
Л1.1	Железняк Ю.Д.	Образование в отрасли Физическая культура и спорт. Учебное пособие по направлению 034300.68 Физическая культура, квалификация (степень) магистр	М.: МГОУ, 2013.	5
Л1.2.	Железняк Ю.Д.	Профессионализм в физкультурно-спортивной деятельности // Основы общей и прикладной акмеологии	М., 1995.	10

Л1.3	Железняк Ю.Д., Петров П.К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. учрежд. высш. проф. образ.	М.: Изд.центр «Академия», 2013	5
Л1.4	Матвеев Л.П.	Теория и методика физической культуры: Учебник для ИФК	М.: Физкультура и спорт, 1991.-542с.	10
Л1.5	Ю.Д. Железняк, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина; под ред. Ю.Д. Железняка	Методика обучения физической культуре: учебник для студ. учрежд. высш. проф. образ.	М.: Изд. центр «Академия», 2013.	2
Л1.6	Под редакцией Ф.П. Суслова, В.Л. Сыча, Б.Н. Шустина	Современная система спортивной подготовки	М., 1995.-446с	3
Л.1.7	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие.	– М.: Академия ИЦ, 2011. – 479 с.	3
7.1.2. Дополнительная литература				
				Колич-во
Л2.1	Мансуров И.И.	Теоретико-методические основы физической культуры в школе	Карачаевск, 2003. – 360 с.	5
Л2.2	Под ред. Л.Б.Кофмана; авт.-сост. Г.И.Погадаев	Настольная книга учителя физической культуры /.	– М.:ФиС, 2008. – 496с.	2
Л2.3	Под ред. Кикотя В.Я. Барчукова И.С.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 201	3
Л2.4.	Матвеев Л.П.	Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений. 3-е изд. –	СПб.: издательство «Лань», 2003. – 160с.	2

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой трантамспециализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации магистрантам - учебно-научная мультимедиа-аудитория (214 ауд.), в которой имеются компьютер Pentium IV, проектор Epson, комплекс «Активный экран», планшет ACTIVE Slate XR, аудиосистема объемного звучания, радиомикрофоны, телевизор 47 – LG 3500; - учебно-научная мультимедиа-аудитория (216 ауд.), в которой имеются компьютер, проектор с экраном; - учебно-научная мультимедиа-аудитория (218 ауд.), в которой имеются компьютер, телевизор 47 – LG 3500; - 2 компьютерных класса, оснащенных 30 компьютерами (206 ауд. -10 комп., 103 ауд. – 20 комп.), сканерами; - кабинет инновационных технологий (4-комп., 2 принтера, учебно-методическая литература, ксерокс); университетский компьютерный зал – 20 компьютеров.