Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»
(ФГБОУ ВПО «КЧГУ имени У.Д. Алиева»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФК
к.п.н., доц. Джаубаев Ю.А.
24 06 2015 г.

заседани
етодики

«5» июня 2015

завкафедрой _____доц. Борлакова С.А.

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине

«Профессионально-педагогическая культура преподавателя »
(наименование дисциплины)

Направления 49.06.01 Физическая культура и спорт
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года

Карачаевск 2015 г.

Составитель: старший преподаватель кафедры ТМПО кандидат педагогических наук Эльканова Б.Д.

Рецензент:

1. Доцент кафедры ТМПО доц. канд. пед. наук Борлакова С.А.

2. Председатель методической комиссии доц. к.п.н. Караева Д.Н.

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Профессионально-педагогическая культура преподавателя»

Направление 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Контроли-руемые компетенции (или их	Другие оценочные средства	
			вид	Кол-во
1.	Раздел 1. Культурологический подход в теории и практике профессионального педагогического образования	**ОПК-8 УК-5 УК-6**	Вопросы для текущего контроля Тематика рефератов	1 комплект 1 комплект
2.	Раздел 2. Историко-педагогический анализ проблемы профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы.	**ОПК-8 УК-5 УК-6**	Вопросы для текущего контроля	1 комплект
3.	Раздел 3. Содержание и структура профессионально-педагогической культуры преподавателя вуза.	**ОПК-8 УК-5 УК-6**	Вопросы для текущего контроля	1 комплект
4.	Раздел 4. Ведущие тенденции, принципы и условия формирования профессионально-педагогическойкультуры	**ОПК-8 УК-5 УК-6**	Вопросы для текущего контроля	1 комплект
5.	Контрольное занятие	**ОПК-8 УК-5 УК-6**	Вопросы для контрольной работы	1 комплект
6.	Зачетное занятие	**ОПК-8 УК-5 УК-6**	Контрольные вопросы для зачета	1 комплект

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»
(ФГБОУ ВПО «КЧГУ имени У.Д. Алиева»)

Кафедра теории и методики профессионального образования

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА ПРОБЛЕМНОМ ЗАНЯТИИ

по дисциплине «Профессионально-педагогическая культура преподавателя»

Тема 1. Культурологический подход как научная основа развития теории и практики педагогического образования

1. Культура как совокупность материальных и духовных ценностей.
2. Культура как специфический способ человеческой деятельности.
3. 3. Культура как процесс творческой самореализации личности.

Тема 2. Онтологические характеристики профессионально-педагогической культуры

1. Понятие профессиональной культуры.
2. Проблема педагогической культуры преподавателя вуза.
3. Компоненты профессионально-педагогической культуры.

Тема 4. Проблемы становления профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы в России

1. Аспекты исследования проблемы становления профессионально-педагогической культуры в Росс..
2. Периоды становления основ профессионально-педагогической культуры.

Тема 5. Современные проблемы профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы за рубежом

1. Синергетическое развитие высшей школы и науки
2. Принципы формирования профессорско-преподавательского состава в зарубежных вузах.
3. Пути формирования профессионально-педагогической культуры преподавателей в современной зарубежной педагогике.

Тема 6. Педагогические ценности в структуре профессионально-педагогической культуры

1. Педагогическое сознание.
2. Общественно-педагогические ценности.
3. Профессионально-групповые ценности.
4. Индивидуально-личностные ценности.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал дисциплины, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с

большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Составитель Эльканова Б.Д.

«____»_____20 15 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»
(ФГБОУ ВПО «КЧГУ имени У.Д. Алиева»)

Кафедра теории и методики профессионального образования

Тематика рефератов

по дисциплине «Профессионально-педагогическая культура преподавателя»

1. Культурологический подход в теории и практике профессионального педагогического образования.
2. Онтологические характеристики профессионально-педагогической культуры.
3. Основные противоречия формирования и развития профессионально-педагогической культуры.
4. Историко-педагогический анализ проблемы профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы.
5. Проблема профессионально-педагогической культуры преподавателя в советский период.
6. Современные проблемы профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы за рубежом.
7. Содержание и структура профессионально-педагогической культуры преподавателя вуза.
8. Технология педагогической деятельности как компонент профессионально-педагогической культуры.
9. Ведущие тенденции, принципы и условия формирования профессионально-педагогическойкультуры преподавателя высшей школы.
10. Целостность профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
11. Инновационная направленность формирования профессионально-педагогической культуры.
12. Дифференциация и индивидуализация формирования профессионально-педагогической культуры.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.

Составитель Эльканова Б.Д.

« »_____ 2015

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»
(ФГБОУ ВПО «КЧГУ имени У.Д. Алиева»)

Контрольные вопросы к зачету

Кафедра теории и методики профессионального образования
по дисциплине «Профессионально-педагогическая культура преподавателя»

1. Что предполагает культурологический подход к исследованию проблем педагогического образования?
2. Дайте характеристику основных научных направлений, исследующих культуру.
3. В каком соотношении находятся следующие понятия: «профессиональная культура», «педагогическая культура», «профессионально-педагогическая культура»?
4. Раскройте содержание основных структурных компонентов профессионально-педагогической культуры.
5. Проанализируйте приведенное в тексте определение профессионально-педагогической культуры. Сравните его с уже имеющимися в научно-педагогической литературе определениями.
6. Раскройте содержание основных социокультурных противоречий формирования профессионально-педагогической культуры. Приведите примеры.
7. Объясните смысл и содержание общепедагогических противоречий формирования профессионально-педагогической культуры.
8. Какова природа и механизмы разрешения личностно-творческих противоречий формирования профессионально-педагогической культуры?
9. Дайте характеристику основных аспектов исторического анализа педагогических фактов и явлений: генетического, сравнительно-исторического, культурно-исторического и биографического.

10. Проведите сравнительный анализ уставов университетов, раскрывающих содержание образования, особенности деятельности преподавателя высшей школы, управления вузом.
11. Расскажите о выдающихся ученых России, успешно сочетавших научную и педагогическую деятельность.
12. В чем вы видите неравномерность и противоречивость развития профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы?
13. Назовите основные формы подготовки преподавателей высшей школы к педагогической деятельности.
14. В чем состоит вклад выдающихся ученых в развитие педагогики высшей школы в России?
15. Проведите сравнительно-педагогический анализ подготовки преподавателей высшей школы к педагогической деятельности в России и зарубежных странах.
16. Что можно использовать из опыта работы зарубежных вузов в плане развития профессионально-педагогической культуры преподавателей?

Критерии оценки зачета

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если

студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Составитель старший преподаватель Эльканова Б.Д.

« »_____ 2015