Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Карачаево-Черкесский государственный университет
имени У.Д. Алиева»**

Кафедра теоретических основ физической культуры и туризма
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры ТОФК и туризма
24.06.2015 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой
доц., к.и.н. Джирикова Ф.Д.
24.06.2015
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**
(наименование дисциплины)

**49.06.01 Физическая культура и спорт
Направленность программы «13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»**
(код и наименование направления)

Исследователь Преподаватель-исследователь
Квалификация (степень) выпускника

Карачаевск, 2015

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя **компетенции**:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- знание стратегии и тактики современного использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности и умения применять знания и навыки в практической работе (ПК-10);

способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-1).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Основные учебные результаты	Критерии оценки	оценка (10-балльная шкала оценки)
текущий контроль		
Конспект научной статьи	Наличие всех структурных компонентов конспекта, соответствие содержания компонентов поставленному заданию	*10-9 баллов* – полное соответствие *8-7 баллов* – отдельные компоненты конспекта не соотнесены с целями и задачами *6-5 баллов*– представлены компоненты конспекта, не соотнесенные с целями, задачами и т.д. *0 баллов* – отсутствие конспекта
Структурная схема	1. Соответствие содержания схемы представленному заданию. 2. Наличие всех элементов структуры, иерархия, оформление	*10-9 баллов* – наличие схемы в соответствии с требованиями *8-7 баллов* – наличие схемы с отдельными несоответствиями *6-5 баллов* – наличие схемы с многочисленными несоответствиями *0 баллов* – отсутствие схемы
Таблица	Соответствие содержания таблицы представленному заданию (не менее 4 признаков). Владение фактами,	*10 -9 баллов* – наличие таблицы в соответствии с требованиями *8-7 баллов* – наличие таблицы с отдельными несоответствиями *6-5 баллов* – наличие таблицы с многочисленными несоответствиями *0 баллов* – отсутствие таблицы

	терминами и понятиями, тезисность, развернутость вывода, оформление	
Слайд-презентация		правильное выражение идей в тезисах - 2 балла; 2) лаконичность тезисов - 0,5 баллов; 3) наличие визуального материала - 0,5 баллов, 4) объем слайд-презентации - 5 слайдов - 2 балла
Текст диссертационной работы	Единство содержания, четкость композиции, использование конкретных фактов.	*10-9 баллов* – четкая формулировка главной идеи, однонаправленность используемого для ее раскрытия материала, есть связь между всеми разделами, частями, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов, цитаты используются верно, есть ссылки на источники. Соразмерность плана реферата содержанию темы. Научно-теоретический уровень проведенного исследования. Полнота раскрытия темы и глубина ее философско-методологического осмысления. Уровень знаний и использования категориального аппарата современного научного знания. Наличие исследовательской компоненты в анализе рассматриваемой проблемы, самостоятельный и творческий характер работы. Связь с собственными научными и профессиональными интересами, с философии науки. Логика изложения. Качество источников, использованных при написании реферата, степень их использования и соответствия заявленной теме. Выполнение требований к объему и оформлению реферата как научного текста (язык и культура изложения, стилистическая однородность, правильность оформления ссылок и реферата в целом). *8-7 баллов* – четкая формулировка главной идеи, но отсутствует четкий анализ используемого материала, нарушена связь между всеми разделами, частями, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов, есть ссылки на источники.

		6-5 баллов – есть главная идея, теоретические вопросы рассматриваются в отрыве от практики, частично отсутствуют ссылки на источники (список в конце работы), выводы формулируются нечетко (либо отсутствуют совсем).
Отчет по практике	Количество, развернутость, соответствие тематике, наличие примеров	*9-10 баллов* – текст соответствуют теме, приведены примеры, свидетельствующие о владении студентом современным инструментарием по данной проблематике. *8-7 баллов* – в тексте приведены примеры, свидетельствующие об общем владении ситуации студентом *6-5 баллов* – в тексте фрагментарно отображено содержание представлено кратко, не приведены примеры. *0 баллов* – отсутствие отчета.

Промежуточная аттестация: *зачет.*

Результат конференции – утверждение отчета практики.

Форма итогового контроля

Форма итогового контроля - зачет.

Для **аспирант**ов зачет проводится в форме защиты отчета по практике. К защите практики допускаются аспиранты, сдавшие в срок отчетную документацию руководителю практики от кафедры. Критерии оценки защиты отчета по практике представлены в«Положении об». Результат конференции – утверждение отчета практики.

Требования к результатам освоения ОП ВО, проверяемые в период прохождения практики Производственной (научно-исследовательской) и соответствующий перечень заданий, обеспечивающих уровень профессиональной подготовленности обучающихся

Критерии оценки качества выполнения заданий и результатов деятельности обучающихся.

Этапы практики	Критерии практики	Количество баллов
Организационная работа	Ознакомление с программой практики. Участие в установочной конференции. Разработка и утверждение индивидуального плана прохождения практики	0-10
Проектировочная работа	Разработка цели, задачи и содержания этапов исследования. Подготовка презентации результатов исследований. Подготовка текстового отчета по практике	0-30

Научно-методическая деятельность	Работа с библиографическими данными по теме диссертации. Изучение содержания методик исследования и овладение ими	0-20
Научно-исследовательская деятельность	Организация и проведение исследований. Обработка результатов с применением математико-статистических методов, подготовка публикации.	0-40

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2012. - 409, [2] с.
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студентов пед. вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009.-224с.
3. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие для слушателей ин-тов и фак. повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и проф.-пед. работников / Л.А. Семенов. - М.: Советский спорт, 2011. - 198, [2] с.: ил., табл. - Гриф УМО.
4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования по направлению 034300 - Физическая культура : [учеб. для студентовбакалавров] / В. Г. Никутушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279, [1] с. - Гриф УМО.

Дополнительная литература

5. Тюрин, Ю.Н. Анализ данных на компьютере: учеб. пособие по направлениям "Математика", "Математика. Прикладная математика" / Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров; [науч. ред. В.Э. Фигурнов]. - Изд. 4-е, перераб. - М. : ФОРУМ, 2012. - 366, [2] с.
6. Боликова, Л.Ю. В помощь педагогу-исследователю: [справ.-метод. пособие для студентов, аспирантов и соискателей учёной степени кандидата пед. наук] / Л.Ю. Боликова, Ю.А. Шурыгина; Пезен. гос. пед. ун-т им. В.Г. Белинского. - Пенза: [Пензен. гос. пед. ун-т], 2010. - 199, [1] с.
7. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 206, [2] с. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф УМО.

Интернет-ресурсы

8. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". Электронный ресурс]. – Режим доступа - http://teoriya.ru

9. Медицинская литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.thebooks.ru

10. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mon.gov.ru/obr/pri/4508/

11. Приоритетные национальные проекты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rost.ru/

12. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://bmsi.ru/issue/77dce1f4-a8fa-4d04-8318-140a0b71adf1

13. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/

14. Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа – http://www.minstm.gov.ru, свободный.

15.Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс] – Режим доступа – http://www.olympic.ru, свободный.

ИНФОРМАЦИОННО – СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Ресурс	Описание ресурса
diss.rsl.ru База данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки»	Содержит полные тексты авторефератов диссертаций и диссертационных работ по всем отраслям знаний.
elibrary.ru ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	Содержит базы данных полнотекстовых российских журналов различной тематики (более 31000 наименований).
biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Специализируется на учебных материалах для вузов, обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам – первоисточникам, учебной и научной литературе ведущих издательств.

e.lanbook.com ЭБС Издательства «Лань»	Доступны пакеты книг по следующим направлениям: • Математика - Издательство Лань • Психология. Педагогика - Издательство Владос Психология. Педагогика - Издательство "Прометей" (МГПУ) • Психология. Педагогика - Издательство Флинта • Социально-гуманитарные науки - Издательство Дашков и К • Физкультура и Спорт - Издательство Советский спорт • Языкознание и литературоведение - Издательство "Прометей" (МГПУ) • Языкознание и литературоведение - Издательство Флинта • Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К Экономика и менеджмент - Издательство Флинта
znanium.com ЭБС «Znanium.com»	Универсальная коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
Система вебинаров Adobe Acrobat Connect	• проведение занятий в режиме реального времени • приобщение студентов к информационнокоммуникационным технологиям • совершенствование компьютерной грамотности обучаемых • возможность записи занятия с последующим размещением в образовательной сети • возможность привлечения географически удаленных компетентных специалистов и преподавателей; • отсутствие ограничения количества участников мероприятия масштабами аудитории, одновременное участие в вебинаре до 100 участников • появление дополнительных возможностей для очной и заочной форм обучения: в образовательный процесс могут вовлекаться люди с ограниченными физическими возможностями и со сложным графиком работы, обучение без отрыва от производства.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий труда.

При необходимости при прохождении практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и выполняемых профессиональных задач, характера труда.

Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций *(выбрать необходимое и/или указать другие условия)*.

Практическое обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности практического обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других при