

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет
имени У.Д. Алиева»



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. проректора по научной работе
Назов С.У.
« 27 » февраля 2017 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
отдела подготовки кадров высшей квалификации (ОПКВК)
по осуществлению организации работы в сфере подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Заведующий отделом ПКВК
 доц. Батчаева З.А.

Карачаевск 2017

На данный момент в аспирантуре университета по **10** направлениям, **двадцати одной** направленности на **17** кафедрах, в 2-х институтах, на **6** факультетах университета по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается **89** аспирантов; (**29**-очно (**24**-на бюджетной основе, **5**-платной); **60**-заочно), **3** соискателя, **31** человек - лица, прикрепленные для написания диссертации без освоения программы, **7** экстернов прикреплены для прохождения промежуточной аттестации, сдачи экзаменов кандидатского минимума; **итого-131 человек**; из них по бюджету - **24**; по внебюджету- **107 человек**.

По ФГОС ВО обучаются аспиранты 1-го, 2-го, 3-го года очной и заочной форм обучения, всего 56 человек (29 - очно, 51-заочно). По программам ФГТ завершают обучение 9 аспирантов 4-го года заочной формы обучения.

Подготовка научно-педагогических кадров (НПК) в аспирантуре КЧГУ осуществляется выпускающими кафедрами (**17**), реализующими образовательные программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Обучение проводится на основании Федеральной нормативно-правовой базы в соответствии **ФЗ** «Об образовании» (2012 г.), основными документами которой являются: **ФГОС** по направлениям (**10**) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными в июле, августе 2014 г., приказом Минобрнауки России № 1259 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», Приказа Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», множества других документов федерального характера по нормативно-правовой базе (см. рабочую папку «Нормативно-правовая база по аспирантуре»; соответствующих Положений КЧГУ, локальные нормативные акты, перечислить их полностью невозможно, все они выставлены на сайте вуза в разделе «Наука», страничка «Аспирантура» - «Документы». Продолжается работа под руководством и. о. проректора по УР Чанкаева М.Х. по совершенствованию Учебных планов; их приходилось неоднократно менять по двум основным причинам: поспешное введение в 2014 году (**в июле, августе вышли** приказы по ФГОС, внедрялись с **1 сентября**). Тогда в срочном порядке, в напряженном режиме были составлены Учебные планы; 2-я причина - **29 мая 2015 г.** в ФГОС были внесены изменения (приказ № 464), выставлена новая структура программы аспирантуры, в связи с чем пришлось все Учебные планы, а их – **42**, каждый более 20 страниц, переделывать, да и не только Учебные, но и

индивидуальные планы аспирантов, другую документацию. Изменения коснулись НИР, этот термин полностью изъят: «Научно-исследовательская работа» заменена словами «Научно-исследования», в которые входят научно-исследовательская деятельность (НИД) и подготовка выпускной научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, т.е. определенный стандартом итоговый результат обучения в аспирантуре «выпускная квалификационная работа (**ВКР**) и ее защита заменена на научно-квалификационную работу (**НКР**) (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук, по результатам которой аспирант **представляет научный доклад** во время прохождения ГИА, предварительно сдав кандидатский и госэкзамен. Научный доклад, должен содержать основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ по присвоению Ученых степеней.

Перевод аспирантуры на 3-й уровень ВО, также как и введение ФГОС по аспирантуре не лучшим образом сказалось на положении дел по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре и не только нашего вуза. Почти все ФГОС, утвержденные **в конце августа 2014г.**, были введены в действие с **1 сентября** того же года, к тому времени **завершали** обучение по Временным Требованиям, **обучались** по ФГТ (Федеральные Государственные требования). Каждый разумный человек поймет, что мы при всем желании никто не смог бы качественно подготовиться к такой значимой в жизни и деятельности аспирантуры реформе, поэтому, ни о каком плановом, спокойном переходе новые стандарты не могло и быть речи. Пришлось в спешном порядке менять всю документацию, включая Учебные планы и большой объем документов. Только одних бланков нужно было заменить великое множество: были удостоверения о сдаче кандидатских экзаменов, стали справки, были отрасли науки, стали направления, вместо специальностей - направленности программ и многое другое. Эти изменения были сделаны в связи с переходом на ФГОС, но после введения изменений к ним в 2015 г. пришлось еще раз много документов менять, о чем было сказано выше. Без преувеличения можно честно сказать, что на структурное подразделение, осуществляющее организацию работы в сфере подготовки кадров высшей квалификации (отдел ПКВК), легла слишком большая нагрузка. Отделу, состоящему из 2-х человек, иногда приходилось выполнять работу трех, а иногда четырех человек.

Приказом ректора организованы 3 комиссии по аспирантуре: стипендиальная, приемная, комиссия по зачислению лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки в аспирантуре по специальностям 13.00.01 и 13.00.08.

Председателем стипендиальной комиссии является и. о. проректора по УР Чанкаев М.Х. По ее решению дважды в год (январь, июнь) на основании результатов текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимой выпускающими кафедрами, аспирантам назначается стипендия. В январе с. г. по решению кафедр комиссия не отказала в получении стипендии ни одному аспиранту, т.е. все 24 очника получают стипендию.

Председателем приемной комиссии является и. о. ректора Т.А. Узденов, в ее состав входят и. о. проректора по УР, НИР, деканы, председатель профкома КЧГУ, ответственный секретарь приемной комиссии вуза. Комиссия по приему в аспирантуру тесно сотрудничает с приемной комиссией вуза, совместно выставляет все данные для федеральных отчетов. При проверке документации комиссией Рособнадзора отдел не получил никаких замечаний по составу приемной комиссии, ведению протоколов ее заседаний, по ведению ведомостей, протоколов вступительных экзаменов, по Положениям о приемной, экзаменационной, апелляционной комиссиях и т.д. По проведению вступительной кампании самые существенные замечания были сделаны по выставлению документации на официальном сайте вуза, заводделом взяла всю вину на себя, т.к. ошибочно считала, что представленная на страничке «Аспирантура» в разделе «Наука» информация выставлена на официальном сайте. Все замечания Рособнадзора были незамедлительно устранены.

Третья комиссия по аспирантуре сформирована по зачислению лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки в аспирантуре по специальностям 13.00.01 и 13.00.08, Ее председателем является и. о. проректора по НИР Пазов С.У. Комиссия, также как и прикрепление для подготовки диссертации, имеют силу только на период функционирования Диссовета по этим специальностям. Следует отметить, что многие вузы, имеющие Диссоветы не ввели этот вид прикрепления, у нас же на данный момент их прикреплены 31 человек

При переходе аспирантуры из послевузовского образования на третий уровень ВО большую помощь оказали и постоянно оказывают Чанкаев М.Х., Сарцилина А.И., Тохчуков М.О., Эльгайтаров А.А., работники информационного управления Гогуев Б.Б., Островский А.И., Ковалев А.А. Минобрнауки России с введением ФГОС предоставил вузам большие права в решении вопросов, связанных с подготовкой НПК в аспирантуре, закрепив их фразой «организация решает самостоятельно», которая имеет место быть почти в каждом Федеральном документе. Некоторые вузы сразу же перестроились: подразделения, курирующие подготовку НПК в аспирантуре, были переданы для руководства в учебные структуры, особенно с большим контингентом аспирантов; многие остались под кураторством проректоров по НИР, поскольку большая часть структуры программ аспирантуры отводится

на научную деятельность. После перехода на ФГОС во многих структурных подразделениях ввели должность специалиста/методиста, отвечающую за учебно-методическую деятельность. К сожалению, мы сразу не определили стратегию перехода на ФГОС, это и явилось причиной того, что некоторым показалось, а возможно, они ориентировались на работу аспирантур крупных вузов, что 3-й уровень полностью копирует 1-й и 2-й. Но это высший уровень и он имеет свои особенности, тем более в вузах с небольшим контингентом аспирантов. Обучение в вузах бакалавров, магистрантов проводится по курсам и группам. У нас в аспирантуре на **1-ом курсе** очной формы, например, группа состоит **всего из 6 человек**: **2** - по экологии, **1**-по общей педагогике, **2**- по ТМПО, **1**- по физкультуре. А группа 3-го, выпускного, курса состоит из **11** человек; но **8** закончат обучение в этом году и впервые в истории вуза пройдут Госаттестацию, и эти 8 человек будут выпущены не по одному профилю, как это проводится у бакалавров, магистрантов при групповом обучении, а **по одному человеку** завершат обучение: по отечественной истории, этнографии, общей педагогике, методике ИЗО, профобразованию, педпсихологии, физгеографии, геоэкологии. Даже привычную для всех обучающихся сводную (общую) ведомость невозможно составить; отдельно на каждого выпускника уже подготовлены результаты его учебной деятельности. **3** человека из группы нынешнего **3-го к.** перейдут **на 4-й год** обучения: **2** - по матмоделированию и **1**-по ботанике. Таким образом, **группа 4-го курса** в следующем году будет состоять из 3-х человек, этого также нет ни у бакалавров, ни у магистрантов. Именно поэтому, Минобрнауки сохранило функционирование в вузах структурных подразделений, организующих подготовку кадров высшей квалификации, только называются они по-разному: **управление, центр, институт, факультет, у нас - отдел**, но суть их деятельности одна, как разъясняют в Министерстве, это - **исполнение функций деканата** для организации подготовки научно-педагогических кадров (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в аспирантуре. В каждом вузе работа этих подразделений проходит в определенном **ВУЗОМ** режиме. В рабочем порядке мы обсуждали возможной передачи учебной деятельности на факультеты (с и. о. ректора, и. о. проректорами по УР, по НИР, социальной работе и РИГ, начальниками УУ, КУ, УБУП и ФК, но все руководители были единодушны в своем мнении: при таком малом контингенте обучающихся вуз не имеет возможности обучать всем дисциплинам одного педагога, 1- историка и т.д. Имея всего в вузе **29** аспирантов очной формы обучения, мы не можем равняться на организацию работы аспирантуры в МГУ, С-ПГУ, где обучаются по 15 тысяч аспирантов и на каждом факультете имеется своя аспирантура, при этом есть и общая - аспирантура ректората, в одном Московском вузе первокурсникам доплачивают к федеральной стипендии по 20 тысяч рублей, в Санкт-

Петербургском Политехническом Университете по экономике выделено, например, 200 бюджетных мест, а у нас в этом году на **21** специальность выделено всего **4** места. То, что 3-й уровень образования не повторяет 1-й и 2-й говорит и тот факт, что Структура Программ аспирантуры состоит из **180** (для большинства направлений) и **240** (для математиков, физиков, ботаников) **зачетных единиц**, но и в том, и в другом случае на учебную деятельность, из-за которой у некоторых кипят страсти (**кто, что и кому** должен преподавать) отводится всего **30** зачетных единиц. Выпускник аспирантуры получает диплом федерального образца «Исследователь. Преподаватель - исследователь». Именно этот момент должен быть приоритетным критерием для включения дисциплин, соответствующих квалификационной направленности подготовки аспирантов, в учебный план их подготовки. Фактически, на 2 курсе завершается обучение, все остальное время отводится на научную деятельность, практики, проведение ГИА.

Конечно, при таких небольших цифрах (на 3-х курсах очного отделения – всего 24 бюджетника и 5 внебюджетников) обучающихся работа отдела будет иметь свою специфику. Пришлось самостоятельно перестраиваться, созваниваться с соседними вузами, обмениваться вводимыми в действие новыми документами, за некоторые из них, переданные в другие вузы, мы получили много слов благодарности. Отдел обращался за разъяснением некоторых вопросов по документации к руководителям аспирантур МГУ, СПбГУ, которые работают по своим стандартам, а также соседних аспирантур (Адыгея, КЧГТА, Невинномысск, Армавир, КБГУ и др.), поскольку, как говорится – все познается в сравнении. У нас, к сожалению, есть некоторые моменты, парализующие работу моменты, вызывающие недоумение их возникновения. При введении ФГОС вузы разработали механизм перехода на 3-й уровень образования. Если бы это было сделано в нашем вузе своевременно, то подобные «проблемы» не возникали бы.

Практически все приказы Минобрнауки изобилуют фразами... «организации решают самостоятельно», поэтому должен быть или совет, или рабочая группа, или методобъединение по требующим самостоятельного решения вопросам аспирантуры. О том, что **3-й** уровень отличается от **1-го и 2-го** говорит и тот факт, что Приказы Минобрнауки выходят по бакалаврам и магистрантам одним документом, по вопросам аспирантуры – **отдельно**. Кандидатуры председателей ГЭК по бакалавриату и магистратуре отправляли в один отдел Министерства, а по аспирантуре – в другой. Утверждение председателей оказалось тоже хлопотным делом, казалось, что проще, чем вбить в табличку фамилии **пяти** председателей ГЭК, но была выставлена программа, инструкция по заполнению которой состоит из **17** страниц. По программам заполняются 42 Учебных плана. Кстати, о планах. Некоторые недовольны ими, но составить план, который удовлетворял бы 21

направленность программы практически невозможно, одним хочется ввести и преподавать одни дисциплины, другим – другие. Надо уважительно относиться друг к другу и находить компромисс. Отделом сдаются (также заполняются по программам) 2 Федеральных отчета: «Аспирин» на 22-х и «1-НК» на 11 страницах. Министерством ведется учет по каждому аспиранту; ведь одной из причин реформы аспирантуры было предъявление Счетной Палатой нецелевого расходования средств, выплаты стипендий аспирантам, которые заканчивали аспирантуру без защиты диссертаций. В прошлом году 3 выпускника, не сдали кандидатский минимум по специальности, не представили отчетную документацию по итогам обучения, но один и не был аттестован, а 2 других получали стипендии и были аттестованы. В Федеральных отчетах «Аспирин» и «1-НК» мы выглядим очень непрезентабельно, поскольку в счет берутся только окончившие аспирантуру в отчетном году и при том - «с защитой диссертации». За последние годы всего 2 профессора выпустили аспирантов с защитой в год окончания - Онищенко В.В., Эбзеев М.М., благодаря им мы второй год получаем бюджетные места по геоэкологии и физической культуре. Более половины научных руководителей за 6 прошедших лет не подготовили к защите ни одного человека. Почти во всех вузах число прикрепленных к одному руководителю составляет 5 человек, мы определили 7 человек и хотели бы, чтобы этот приказ не нарушался, надо думать не только о количестве, но и качестве. Даже столь отрадное для вуза событие, как функционирование Диссовета, только **усугубило** отчетный негатив, поскольку за все время его деятельности в срок окончания **не** защитился **ни один** аспирант. Когда мы звонили в Министерство с просьбой увеличить цифры приема, ответ был один – «Посмотрите на свои показатели». Та же картина была в феврале, когда и. о. проректора по УР Чанкаев М.Х. отправлял данные по выпускникам аспирантуры в мониторинг, основной показатель был, также как и в Федеральных отчетах, - «количество аспирантов, выпущенных в 2015, 2016 годах, из них - с защитой». В этой последней колонке за 2 года по всем 21 специальностям мы проходим с нулями. Докторантура также **не** оправдала себя, **ни один** выпускник не защитился не только в срок, но и по сей день. Видимо, этому способствовал и тот факт, что ни аспиранты, оканчивающие аспирантуру без защиты, а иногда и без диссертации, ни научные руководители, за десятилетия не подготовившие ни одного защищенного, практически не несли никакой отчетности. При таких **отрицательных** показателях навряд ли какой-либо факультет или кафедра имеют право считать свое мнение приоритетным над другими, а нужно всем дружно и сплоченно поработать на благо нашего вуза и, конечно, соблюдать **этику служебных отношений**, помогать, вопросы решать в дружественном ключе, поддерживать друг друга ненавязчиво, интеллигентно, как это делают

Лепшоков Х.С., Бостанов Р.А., Онищенко В.В., Бегеулов Р.М., Огузов В.Б., Эдиев А.У. и др. Функции у каждого подразделения свои: у отдела – осуществление **организации** работы в сфере подготовки кадров высшей квалификации; у выпускающих **кафедр** - **реализация** программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, для чего им необходимо уделить больше внимания качественному проведению занятий, освоению аспирантами установленных ФГОС и кафедрой компетенций, **заслушивание** (а не просто заполнение отчетной документации). Очень многое в подготовке НПК в аспирантуре зависит от научного руководителя, его профессионализма. Именно научному руководителю в соответствии с п.32 приказа Минобрнауки № 1259 необходимо осуществлять контроль за выполнением аспирантом **плана** его подготовки, а не только руководить подготовкой диссертации или НКР. К сожалению, не все научные руководители шагают в ногу со временем, именно руководитель должен нацеливать аспиранта не только на защиту НКР и получение квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», но и на защиту диссертации (по этому показателю выделяются КЦП), полного выполнения плана учебной и научной деятельности. Научный руководитель должен постоянно изучать нормативно-правовую базу по аспирантуре, быть в курсе ФГОС, а также изменений в них, но некоторые продолжают руководить по старинке. Оправдать это можно объективными причинами, о которых мы всегда говорим - слабые аспиранты, но в то же время есть и такие руководители, у которых число защищенных за этот период составляет: проф. Савинова Л.Ф.- **8**, Бегеулов Р.М. - **6**, по **3** - Онищенко В.В., Петрова Н.П., Койчуева А.С. К сожалению, вуз не располагает достаточным потенциалом научных руководителей, из числа штатных сотрудников, очень много совместителей и далеко не все приезжают в наш вуз регулярно для проведения консультаций в конкретно определенные дни, как это делают проф. Петрова Н.П., Савинова Л.Ф., Клушина Н.П., Петьков В.А, Онипченко В.Г., Демина О.Н., что также не может не отражаться на качестве подготовки обучающихся. Одно дело, придти на консультацию к своему научному руководителю на кафедру, зная, что он обязательно будет на месте, другое дело, когда аспиранту надо ехать в другой город или ждать, когда приедет в Карачаевск его руководитель. На кафедрах в неукоснительном порядке должен быть график консультаций научными руководителями. Научный руководитель должен быть требовательным, давая аспиранту конкретное задание на конкретный срок, а если в течение года аспирант не приходит на консультации, не приносит наработанный материал, почему молчат руководители и куда смотрит кафедра?! В 2015 году защищено **4** диссертации (н/р проф. Батчаева Х.Х-М., Беляев В.И., Савинова Л.Ф., Бегеулов Р.М.), в 2016 г.- **5**, (н/р: проф. Алиева Т.К., Батчаева Х.Х-М., Бегеулов Р.М., Узденова С.Б., Айбазова М.Ю). Многое зависит от научного

руководителя. Подготовить к защите может далеко не каждый, взявшийся за это дело человек, даже имеющий высокие звания, сделать это невозможно без таланта души, каким обладал, например, Иноят Арабович Арабов, и другие руководители, аспиранты которых успешно защищаются., иначе, чем можно объяснить, что больше половины научных руководителей не имеют за 6 прошедших лет (аккредитационный показатель) **ни одного** защищенного. Как бы нам не хотелось думать иначе (лично мое мнение, конечно, нужно считать все защищенные работы, как % эффективности), что дело, например, не в показателях, но, к сожалению, наше Министерство судит о нашей работе **только** по показателям, а они у нас, к сожалению, нулевые.

Большую ответственность за **качество подготовки** кафедрами обучающихся по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре берут на себя директора **2-х** институтов и деканы **6-ти** факультетов, они контролируют работу выпускающих кафедр в этом направлении, посещают отчетные заседания, заслушивают вопросы по аспирантуре на заседаниях Ученого совета, прилагают усилия, чтобы совместно с научными руководителями помочь кафедрам выйти из нулевых показателей. Сколько бы раз завОПКВК не обращалась за помощью или по каким-либо другим вопросам к деканам, они всегда приходят на помощь и мы находим взаимопонимание.

Отдел прекрасно сотрудничает с Учебным управлением, УБУП и ФК, приемной комиссией вуза: отдел принимает документы, приемная вуза выставляет данные на официальный сайт вуза, также с мобилизационным отделом, социальным, отделом по работе с иностранными гражданами и др. структурными подразделениями. В Министерство образования и науки ОПВК сдает отчет «Аспирин», в Росстат - федеральный отчет «1-НК».

Впервые в истории вуза мы должны организовать и достойно пройти ГИА. Отделом проведена немалая работа в этом направлении: своевременно утверждены председатели государственных экзаменационных комиссий (предварительно утверждены на Ученом Совете КЧГУ, выставлены в тестовом режиме системы электронного согласования кандидатур председателей ГЭК по программам подготовки научно-педагогических кадров»; написана служебная записка в кадровое Управление о заказе дипломов для выпускников аспирантуры, написана служебная записка директору библиотеки об определении Порядка размещения текстов НКР и научных докладов в электронно-библиотечной системе КЧГУ. Подготовлена также объемная документация: **нормативно-правовая база** (Федеральные документы) по проведению ГИА. Основным ее документом является Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 года, № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров

в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования № 05-775 от 30.03.2016 г. «О введении в тестовом режиме системы электронного согласования кандидатур председателей ГЭК по программам подготовки научно-педагогических кадров» и мн. др. **Подготовлены локальные нормативные акты: Положения** «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КЧГУ»; «О государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КЧГУ»; «Об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КЧГУ»; «О государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КЧГУ»; «О научно-квалификационной работе (диссертации) обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КЧГУ»; «О научном докладе по результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КЧГУ»; «Об обеспеченности проверки самостоятельности выпускных квалификационных работ, научно-квалификационных работ, научного доклада в КЧГУ на основе системы «Антиплагиат». Подготовлены бланки (по перечню) для проведения ГИА в 2017 г. по программам подготовки НПК в аспирантуре:

I. Научно-квалификационная работа (НКР)

1. Титульный лист НКР (образец)
2. Отзыв на НКР
3. Рецензия на НКР

II. Госэкзамен

1. Форма билета государственного экзамена
2. Протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по приему государственного экзамена по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
3. Лист устного ответа на государственном экзамене

III. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы НКР

1. Титульный лист научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) образец

2. Протокол заседания ГЭК по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

IV. Присвоение квалификации

1. Протокол заседания ГЭК о присвоении квалификации

V. Апелляционная комиссия

1. Образец заявления о несогласии с результатами госэкзамена, представления научного доклада

2. Образец заявления о нарушении проведения ГИА

3. Протокол заседания апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации; подготовлены учебные карточки выпускников.

Объективными и субъективными причинами низких показателей по аспирантуре можно считать: слабый контингент поступающих, некоторые очники зачастую уклоняются от службы в армии, с работы отпускают с большим трудом, даже заочников, хотя это предусмотрено ФЗ, маленькая стипендия, необходимость работать очникам, не говоря о заочниках, бесперспективность трудоустройства, в школах ученая степень не учитывается и т. д.

По совести сказать, при подведении итогов работы факультетов, кафедр, при определении стимулирующих выплат, следовало бы учитывать и количество направленностей аспирантуры, и количество обучающихся. Получается, что кафедры, дающие вузу показатели, а аспирантура - обязательный атрибут университета, и кафедры, готовящие только бакалавров и магистрантов, находятся в одинаковых условиях. Необходимо учитывать и количество защищенных у научного руководителя лиц. Отдел всегда проявляет уважение к завкафедрами, и внушаем аспирантам, что самые главные лица, с которыми они должны поддерживать контакт, это - научный руководитель и завкафедрой. Наше непреклонное требование ко всем, кто имеет отношение к аспирантуре: соблюдать режим нашей работы, т.е. все выполнять своевременно, как это делают завкафедрами: Онищенко В.В., Бегеулов Р.М., Лайпанова З.М. Аппоева Л.И., Чагарова Л.А., Чиркова Т.В., Узденова А.А. и др. Например, если мы должны до 31 марта выставить документацию, то не подлежит обсуждению факт, что к середине марта все кафедры должны представить материалы, утвержденные в феврале на заседании кафедры материалы вступительных экзаменов; в прошлом году из-за одной кафедры мы не сделали это во-время.

Несмотря на имеющиеся недостатки, в тоже время следует сказать, что аспиранты, имеющие большое желание написать хорошую диссертационную

работу, получают большую поддержку и со стороны научных руководителей, завкафедрами, деканата; четко налажена работа библиотеки, вуз создает для аспирантов все возможные условия.

В заключении следует отметить, что отдел работает с очень большой перегрузкой, обычно отделы выполняют деятельность, соответствующую их названию, ОПВК – слишком многофункционален: ведение личных дел, работа по программам 42 –х Учебных плана, 2-х Федеральных Отчетов (32 стр.), проведение приемной кампании, организация и проведение кандидатских экзаменов, проведение ГИА, составление расписаний занятий, вступительных, кандидатских экзаменов, ведение учебных карточек успеваемости, ведомостей, протоколов заседаний комиссий, экзаменов, выдача справок-вызовов, справок о сдаче кандидатских экзаменов, разработка Положений о аспирантуре на основании Федеральных Приказов, различных документов, подготовка проектов приказов, утверждение тем НКР, диссертаций, научных руководителей, проведение собраний аспирантов, подготовка материалов для сайта и мн. др.

Грамотно, профессионально четко работает специалист отдела ПКВК Семенова Файруз Магомедалиевна, благодаря которой хорошо налажена связь с кафедрами, аспирантами, структурными подразделениями университета, аккуратно ведутся личные дела, надлежащим образом и своевременно готовятся и сдаются отчеты, затребованная информация и т. д.

Завотделом прошла КПК по вопросам аспирантуры в 2014, 2015гг., в 2016 г. КПК дважды прошла специалист отдела. В феврале с. г. завотделом и специалист участвовали в вебинаре по программе семинара на тему: «Новое в нормативном правовом обеспечении образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: прием на обучение по программам аспирантуры, организация образовательного процесса, итоговая аттестация и выдача дипломов об окончании аспирантуры».

Таким образом, ОПКВК осуществлял в отчетном году свою деятельность на основании и в соответствии с документами Федеральной нормативно-правовой базы, локальными нормативными актами и была продолжена работа по разработке документации, связанной с введением ФГОС.

Наша задача на ближайшее время - достойно провести ГИА, вступительную кампанию, а это возможно при условии, что все задействованные в подготовке НПК в аспирантуре структуры будут работать слаженно, взаимоуважительно, помогая друг другу, ведь на самом деле «одна рука не сделает хлопка» и «когда в товарищах согласья не, на лад их дело не пойдет».

Завотделом ПКВК



доц. Батчаева З. А.

Подготовка НПК в аспирантуре КЧГУ осуществляется по следующим направлениям и направленностям программ:

Коды укрупненных гр. напр. подгот. Коды напр. подгот.	Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки	Шифр	Отрасль науки, группа специальностей, специальность, направленность программ	Отрасли науки, по которым присуждается ученая степень
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ		<u>01.00.00 ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ</u>		
01.00.00	Математика и механика			
01.06.01	Математика и механика	01.01.02	Диф. ур., динамические сист. и оптимальное управление	Физико-математич-е ФГОС утв.30.07.14 № 866
03.00.00	Физика и астрономия	<u>01.00.00 ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ</u>		
03.06.01	Физика и астрономия	01.04.07	Физика конденсированного состояния	Физико-математ-ские Технические ФГОС утв.30.07.14 № 867
05.00.00	Науки о земле	<u>25.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ</u>		
05.06.01	Науки о земле	25.00.23	Физ.геогр. и биогеогр., география почв и геохимия ландшафтов	Географ-е,Геолого- минералогические ФГОС утв.30.07.14 № 870
		25.00.36	Геоэкология (по отраслям)	
06.00.00	Биологические науки	<u>03.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</u>		
06.06.01	Биологические науки	03.02.01	Ботаника	Биологические ФГОС утв.30.07.14 № 871
09.00.00	Информ-ка и вычислит-ая техника	<u>05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</u>		
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	05.13.18	Мат. мод., числ. методы и комплексы программ	Техн-е,Физико-мат-е ФГОС утв.30.07.14 № 875
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ				
37.00.00	Психологические науки	<u>19.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</u>		
37.06.01	Психологические науки	19.00.01	Общ псих-ия, пс. личности, ист. пс.	Психологические ФГОС утв.30.07.14 № 897
		19.00.07	Педагогическая психология	
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		<u>13.00.00 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</u>		
44.00.00	Образование и пед. науки	13.00.01	Общ. пед., ист. пед-и и образования	Педагогические ФГОС утв.30.07.14 № 902
44.06.01	Образование и педагогические науки	13.00.02	Теор. и мет. обуч. и восп-я (рус. яз., матем., изо, каб - черк. яз)	
		13.00.08	Теория и методика профобр.	
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ				
45.00.00	Языкознание и литературоведение	<u>10.00.00 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</u>		
45.06.01	Языкознание и литературоведение	10.01.02	Лит-ра народов РФ (Сев.Кавказа)	Филологические ФГОС утв.30.07.14 № 903
		10.02.02	Яз.нар.РФ (абаз.,карач-балк., черк.)	
46.00.00	История и археология	<u>07.00.00 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ</u>		
46.06.01	Исторические науки и археология	07.00.02	Отечественная история	Исторические ФГОС утв.30.07.14 № 904
		07.00.07	Этногр., этнология и антропология	
49.00.00	Физическая культура и спорт	<u>13.00.00 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</u>		
49.06.01	Физическая культура и спорт	13.00.04	Теория и методика физ. восп., спорт. трен., оздор. и адапт. физ. культ-ы	Педагогические Психологические ФГОС утв.30.07.14 № 906



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ КОНТИНГЕНТ ПО АСПИРАНТУРЕ на 2017 год

№	Направление подготовки	кафедра	Направленность программ	Шифр специальности	I		II		III		IV		список экстр.	
					оч	заоч	оч	заоч	оч	заоч	очп	заоч		
1	Математика и механика 01.06.01	мат. анализа	диф. уравн-я	01.01.02	-	-	-	1	-	-			-	
2	Физика 03.06.01	физики	физ. конд. сост	01.04.07									-	
3	Науки о Земле 05.06.01	физ. и эк.геогр	физ. геогр-я	25.00.23	-	-	-	-	-	-			-	
		эк. и природоп-я	геоэкология	25.00.36	1		2	1 в		-	-		1с	
4	Биология 06.06.01	естествозн-я и мет. его преп	ботаника	03.02.01	-			1	5в	1				
5	Информационные технологии 09.06.01	матанализа	мат. модел.	05.13.18	-				2в	2				
6	Психология 37.06.01	общ. псих-я	общ. псих-я	19.00.01	-		1в	1	1п		1в			
		пед. псих-я	пед. псих-я	19.00.07	-			1	-					
7	Образование и педагогические науки 44.06.01	пед. и педтехн	общ. пед-ка	13.00.01	1		1	4в	1		5в		1с-7д	
		р/д, лит. и мет. их преп	13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (по обл. и уровн обр-я)	русск. яз	-		-	3в		-				
		матем и мет. его преп.			мат-ка	-			1	2в				
		МПКХД			ИЮ	-		-		1в				
		черк и аб фил			черк	-		-		-				
ТМНО	теор. и мет. проф. обр-я	13.00.08	1		1+1 в	4в	2	2в		3 в	3с+ 24д+3з			
8	Языкознание и литературоведение 45.06.01	литер-ры и журналистики	лит. нар. РФ	10.01.02	-		-	3в		-				
		черк и абаз филологии	Яз. народов РФ	абаз, черк 10.02.02	-		-	1в		1в				
		кар и погайск фил			карач-балк	-		-	4в		-			
9	Исторические науки и археология 46.06.01	ист. России	отеч. история	07.00.02	-			1в	3(2+ 1в	3в		1в		
			этногр., этнол	07.00.07	-				1	-				
10	Физкультура и спорт 49.06.01	ГОФК	теор. и мет. физ. восп-я	13.00.04	1		1	1в	-	1в				
Всего:		аспирантов - 81, лиц - 31 соискателя - 4 Итого: 116		очники - 25 (20б + 5 вв) заочники - 26 вв (без 1-го курса)		4		6	23	12	18	3	10	4с
						4		5+1 в	23в	8+4в	18в	3	10в	31д
														35

Завотделом подготовки кадров высшей квалификации (ПКВК)
/Батчаева З.А./

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО АСПИРАНТУРЕ НА 01.03.2017 г

№	направление	кафедра	напр-ть	шифр	I		II		III		IV	очники			озо	аспиранты				итог по спец	по направлениям				вс по напр	соиск экст				
					оч	заоч	оч	заоч	оч	заоч	озо	вс	бюд	вн	вс	оч	заоч	бюд	вн		оч	заоч	бюд	вн						
1	Мат-ка и мех 010601	мат. анализа	диф. уравн-я	01.01.02	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	1	-	1	1	-	1	-	1	-	1	-		
2	Физи.астр 030601	физики	физ. конд. сост	01.04.07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
3	Науки о Земле 05.06.01	Физ. и эк.геогр эк. и природоп-я	физ. геогр-я	25.00.23	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1	-	1	-	1	4	1	4	1	5	-				
			геоэкология	25.00.36	2	1в	-	-	1	-	-	3	3	-	1	3	1	3	1	4								1с		
4	Биолог-е 060601	естествоз-я и мет. его преп	ботаника	03.02.01	-	-	1в	5в (+1ак)	1	-	1в	2	1	1	6	2	6	1	7	8	2	6	1	7	8					
5	Инф.выч. тех.09.06.01	матанализа	мат. модел.	05.13.18	-	-	-	2в	2	-	-	2	2	-	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4					
6	Псих. н. 37.06.01	общ. псих-я пед. псих-я	общ. псих-я	19.00.01	-	1в	1	1в	-	1в	-	1	1	-	3	1	3	1	3	4	3	4	3	4	7					
			пед. псих-я	19.00.07	-	-	1	-	1	-	1в	2	2	-	1	2	1	2	1	3										
7	Образование и педагогические науки 44.06.01	пед. и педтехн р/я, лит. и мет. их преп матем и мет. его преп. МПХГД черк и аб фил ТМПО	общ. пед-ка	13.00.01	1	4в	1	-	1	5в	4в	3	3	-	12	3	13	3	13	16									1с-7д	
			13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (по обл. и уров обр-я)	русс. яз	-	3в	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3	-	3	3								
			мат-ка	-	-	1в	2в	-	-	-	-	1	-	1	2	1	2	-	3	3	10	29	8	32	40					
			ИЗО	-	-	-	1в	1	-	-	-	1	1	-	1	1	1	1	1	2										
			черк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
теор. и мет. проф. обр-я	13.00.08	1+1 в	4в	2	2в	1	3в	1в	5	4	1в	10	5	10	4	11	15											3с+ 24д+1з		
8	Языкознание и литературоведение 45.06.01	литер-ры и журналистики черк и абз филологии кар и ногайск фил	лит. нар. РФ	10.01.02	-	3в	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	3	3										
			Яз. народов РФ	абаз,чер 10.02.02 карач-балк	-	1в	-	1в	-	-	1в	-	-	-	3	-	3	-	3	3	-	10	-	10	10					
				-	4в	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	4	4											
9	Исторические науки и археолог 46.06.01	ист. России	отеч. история	07.00.02	-	1в	2+1в	3в	1	1в	1в	4	3	1	6	4	6	3	7	10	6	6	4	8	12					
			этногр., этнол	07.00.07	-	-	1в	-	1	-	-	2	1	1	-	2	-	1	1	2										
10	Физ.культ и спорт 490601	ТОФК	теор. и мет. физ. восп-я	13.00.04	1	1в	-	1в	-	-	-	1	1	-	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3					
Всего: аспирантов 89 чел.		очники – 29 (24 + 5 вн) заочники – 60 вн бюджет – 24 очн внебюдж. – 65 (5очн +60заочн) Всего: 89			5		8		11			29	24	5	60	29	60	24	65	89	29	60	24	65	89	4с				
соискателей – 4 для диссертации – 31=7 экст					1в	23в	4в	18в	11	10в	9в															31д				
ИТОГО- 124 чел					6	23	12	18	11	10	9															35 Экст				

Завотделом подготовки кадров высшей квалификации (ПКВК)



/Батчаева З.А./