

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

«Утверждаю»

**Проректор по научной работе
Кубанова М.Н.
«31» марта 2021 г.**



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
отдела подготовки кадров высшей квалификации (ОПКВК)
по осуществлению организации работы в сфере
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Заведующий отделом ПКВК
доц. Батчаева З.А.**

Карачаевск 2021

САМООБСЛЕДОВАНИЕ (за 2020 г. по март 2021 г.)

Аспирантура КЧГУ на данный момент лицензирована и аккредитована по **10** направлениям и **21**- ой направленности программ. **На конец марта 2021** года контингент обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет **59** человек по **9** направлениям и **17** направленностям программ; из них - по очной форме - **15** чел. (**12** - по бюджетной ф/о и **3** чел. по внебюджетной ф/о); **44** человека - по заочной внебюджетной ф/о; итого по бюджету - **12** чел, по внебюджету- **44** чел.; выпуск составил **21** чел.; в 2020 г. принято **20** человек, из них **7** – на очную ф/о (**5** - по бюджетной, **2** – по внебюджетной ф/о.; **13** человек принято на заочную внебюджетную ф/о. В эти же сроки в прошлом отчетном году контингент вместе с прикрепленными лицами составлял **84** человека (из них: по бюджету -11, по внебюджету – 73 человека; выпуск в 2019 г. составил-17 человек; принято на 1-й курс 12 человек (очно- 4, заочно - 8; на бюджет - 3, внебюджет - 9). Приведенные цифры говорят о значительном сокращении численности аспирантов в текущем году по сравнению с этим же периодом прошлого года; лица; все лица, прикрепленные для подготовки диссертации без освоения программы подготовки завершили срок прикрепления. На данный момент не имеют контингента следующие направленности программ (по кафедрам): физгеография и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов (каф. физической и экономической географии); геоэкология (кафедра экологии и природопользования); теория и методика обучения и воспитания (русский язык) (кафедра профобразования, русского языка и методики его преподавания); теория и методика обучения и воспитания (кабардино-черкесский язык) (кафедра черкесской и абазинской филологии); по одному аспиранту завершают обучение по направленности программ: теория и методика обучения и воспитания (математика) (каф. математики и методики ее преподавания); педагогической психологии (кафедра общей и педагогической психологии). Таким образом, по 4 направленностям

программ на данный момент нет контингента обучающихся, по 2-м направлениям - по одному выпускнику 2021 года.

На данный момент 13 профилирующих кафедр осуществляют реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) - подготовку научно-педагогических кадров (НПК) в аспирантуре по 9-ти направлениям и 17-ти направлениям программ в соответствии с нормативно-правовыми актами и локальными нормативными актами. **Основными** федеральными документами являются: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями); Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N31137) с изменениями на 5 апреля 2016 г. и на 17 августа 2020 г.); Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) 2014 г. (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 30.04.2015 г. № 464); Приказ Минобрнауки России № 1061 от 12 сентября 2013 г. «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»; Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и мн. др. **Основными локальными** актами подготовки НПК в аспирантуре являются: «Положение об утверждении

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров (далее-НПК) в аспирантуре Карачаево-Черкесского государственного Университета имени У.Д. Алиева» (2014 г.); (далее - следуют только наименования Положений и КЧГУ); «Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее- ОПОП ВО)...» (2020), (ранее было утв. в 2014); «Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....» (2017), «Порядок формирования и реализации дисциплин по выбору (элективных дисциплин) по ОПОП ВО....» (2020); «Порядок формирования портфолио обучающихся...» (2017); «Положение о переводе на ускоренные сроки обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по программам подготовки НПК в аспирантуре (2020); «Положение о руководителе ОПОП...» (2020); **в 2020 г.** действовали утвержденные Положения о практиках (2019, общее положение и отдельно по всем видам практик), **с января 2021 г.** действуют утвержденные 03.12.2020: «Положение о практической подготовке обучающихся по программам подготовки НПК в аспирантуре», а также положения (отдельно по каждому виду практики: «О научно-исследовательской»; «Педагогической», «Научно-педагогической практике»; «Положение о государственной итоговой аттестации (ГИА)...» (2016); «Положение о прикреплении экстернов для прохождения промежуточной аттестации и (или) ГИА...» (2020); «Положение о переводе на ускоренные сроки обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по программам НПК...(2020) «Положение о переводе на ускоренные сроки обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по программам НПК...(2020) и т.д. Перечислить в данном Отчете все нормативно-правовые и локальные акты не представляется возможным, но аспиранты и все желающие могут ознакомиться с ними на официальном сайте КЧГУ (КЧГУ.РФ) в разделе «Наука», подраздел «Аспирантура». Абитуриенты- в разделе «Приемная комиссия, подраздел «Аспирантура», вся необходимая для поступающих информация

представлена там в полном объеме, включая направления подготовки, направленности программ, Правила приема в аспирантуру в 2021 г., стоимость обучения, Программы вступительных экзаменов, Памятка поступающим и т.д. Интересующую информацию можно также найти на сайте вуза в разделе «Наука», страница «Аспирантура», «Документы». Под руководством проректора по УР Чанкаева М.Х. продолжается работа по совершенствованию Учебных планов – общеобразовательные дисциплины в прошлом году не менялись, но по просьбе аспирантов завОПКВК обратилась со служебной запиской к проректору по УР, сроки проведения практик в 2019 г. были сдвинуты, поскольку май месяц оказался очень неудобным для аспирантов, т.к. многие работают в сфере образования и май - очень напряженный месяц в школах и вузах. По инициативе проректора по НИР проф. Пазова С.У. состоялся перевод аспирантуры по направленности программы: «Ботаника» с кафедры естествознания ПФ, которая к тому же была реорганизована и вошла в состав кафедры профобразования и русского языка, на кафедру биологии и химии ЕГФ, что соответствует подготовке направления. В 2020 г. по представлению проректора по НИР общеобразовательная (элективная) дисциплина 1.Особенности научного стиля речи /2. Культура делового общения была передана на кафедру русского языка Инф (д.ф.н. Джаубаева Ф.И) в целях повышения качества организации, по этой же причине дисциплина «Психология ВШ» была передана д.пс.н. Семеновой Ф.О., поскольку доктора наук в недостаточной степени привлекаются к учебной деятельности.

Прежде чем мы проанализируем результаты нашей работы за 2020 год, следует отметить, что аспирантура за очень короткий срок претерпела слишком много нормативных изменений, абсолютно объективно считаем, что переход от ФГТ к ФГОСам был поспешным, не был подготовлен подобающим образом, об этом свидетельствуют исходные данные нормативно-правовых актов (федеральные документы): Минобрнауки России утвердил ФГОСы в июле, августе 2014 г., в были введены с 1 сентября 2014 г., а в мае 2015 г. в ФГОС ВО были внесены изменения (приказ № 464).

На данном этапе Аспирантура переходит, вернее, возвращается к подготовке научно-педагогических кадров по ФГТ, о чем прописано в ФЗ РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и отдельные законодательные акты РФ», принятый Госдумой 24.12.2020, одобренный Советом Федерации 25.12.2020, подписанный В. Путиным 30.12.2020 № 517-ФЗ.

Прием в аспирантуру в 2021 будет осуществляться по ФГОС. Для проведения вступительных испытаний в аспирантуру организована приемная комиссия, председателем которой является ректор, в ее состав входят проректоры по УР, НИР, деканы, завОПКВК председатель профкома КЧГУ, ответственный секретарь приемной комиссии вуза. Комиссия по приему в аспирантуру тесно сотрудничает с приемной комиссией вуза. Особенно это положительным образом сказалось в 2020 г., когда вуз перешел на дистанционный формат работы. Согласованная, дружная работа Приемной комиссии вуза и ОПКВК способствовала тому, что не было срывов ни вступительных испытаний, ни в оформлении документации, подготовке и издании локальных актов.

Успешно прошла ГИА в 2020 г (госэкзамен был отменен), защита НКР в виде научного доклада, который выставляется в **ЭБС КЧГУ. Результаты** защиты: очная/ф/о: отлично – 2; хорошо -1; заочная ф/о: отлично -14; хорошо - 4; госаттестацию успешно прошли **21** человек.

На официальный сайт вуза и стендах «Аспирантура» своевременно выставляется вся документация, предусмотренная Федеральными нормативно-правовыми актами и локальными нормативными актами. Все требования к вступительным экзаменам на 2021 г. доступны для желающих поступить в аспирантуру, еще в сентябре 2020 г. выставлены на стендах «Аспирантура» (в бумажном варианте), в электронном - на официальном сайте КЧГУ (КЧГУ.РФ), а также на сайте аспирантуры (КЧГУ.РФ, раздел «Наука», подраздел - «Аспирантура»; электронная почта - aspirantura@kchg.ru. Председатели ГЭК на 2021 год своевременно представлены в Минобрнауки и накануне 2020 г. утверждены. В этом году у нас ожидается выпуск 21 аспиранта: 4-очника и 17 заочников.

После прекращения деятельности Диссовета КЧГУ завершили прикрепление 12 человек, а к новому, 2021 году, контингента прикрепленных лиц не будет, на данный момент контингент аспирантов составляет **59** человек, из них **очников - 15 (12 - бюджет, 3-внебюджет); заочников - 45.**

Подготовка НПК в аспирантуре, с одной стороны, это ВО - учебная деятельность, а с другой стороны, большая часть структуры Программы аспирантуры увязана с научной деятельностью аспирантов. Массовое поступление в аспирантуру лиц, не стремящихся к защите диссертации, а лишь к получению диплома, несет негативные моменты, среди которых выделяют: значительное снижение доли выпускников, пополняющих ряды научных и научно-педагогических работников; расширение подготовки аспирантов по непрофильным для вузов региона научным специальностям; снижение научного уровня диссертаций и уменьшение доли выпускников, завершающих обучение с защитой диссертации, что и происходит, к сожалению, в нашем вузе. В то же время, реализация программ аспирантуры требует ответственного и тщательного подхода к осмыслению и формированию новых условий реализации программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации. Отдел ПКВК является структурным подразделением, осуществляющим организацию работы в сфере подготовки кадров высшей квалификации, т.е. исполнение функций деканата для подготовки научно-педагогических кадров, третьего, высшего уровня. Работа нашего подразделения проходит в соответствии с нормативно-правовой базой и локальными нормативными актами вуза.

Структура Программ аспирантуры состоит из **180** (для большинства направлений) и **240** (для математиков, физиков, ботаников) **зачетных единиц**, но и в том, и в другом случае на учебную деятельность отводится всего **30** зачетных единиц. К сожалению, контингент аспирантов уменьшается с каждым годом: по некоторым направленностям обучаются два, три, а то и один аспирант, есть, к сожалению кафедры, где нет вообще аспирантов, мало, а то и вообще нет кандидатов наук по некоторым направленностям программ, не на всех кафедрах есть доктора наук по направлениям подготовки.

Фактически на **2-м** курсе завершается учебная деятельность; а с 3-го по 5-й курс более **150/210** зачетных единиц отводится на научную деятельность, проведение ГИА, особенно тщательный и постоянный контроль за научной деятельностью аспирантов в этот период должны вести научные руководители, завкафедрами. Мы должны решать важные вопросы, которые на самом деле являются проблемой - это **качество** подготовки выпускников. По каким бы стандартам не проходила подготовка НПК в аспирантуре, целью обучения является защита диссертации, иначе не имеет смысла учиться в аспирантуре. Несмотря на то, что обучение по ФГОС заканчивается представлением научного доклада, необходима защита диссертации. К большому сожалению, в последние годы снизились показатели защит и не только в нашем вузе, но и по всей России. Проанализируем ситуацию с защитами в нашем вузе с 2016 года:

- 1) 6 защит—(13.00.08) - Теория и методика профобразования;
- 2.) 3 защиты- (13.00.0) - Общая педагогика, история педагогики и образования;
- 3) 2 защиты- (07.00.02) - Отечественная история
- 4) по 1-й защите- 1) диффузирования, 2) физика, 3) ботаника; 4)литература народов РФ;

15 защит по 7 специальностям (из 21-й) за 5 лет конечно, это очень отрицательный результат работы кафедр, научных руководителей, аспирантов. Именно по этой причине впервые вузу не были выделены бюджетные места в аспирантуру. Можно, конечно сослаться на объективные причины, а они тоже имеют место, например, есть федеральная отчетность (мониторинг вузов), отчеты проректора по НИР, отдела ПКВК, Федеральный Статистический отчет 1-НК, и ни в одном из них нет графы «фактический выпуск аспирантов, из них - с защитой **НКР**», есть только - «**фактический выпуск аспирантов, из них - с защитой диссертации**», а это, в наше время, практически нереально в связи с сокращением Диссоветов, очередях в действующих, ужесточением требований к диссертациям. Так, в 2019 г. защищено 7 диссертаций, в 2020 г. —по физике и литературе народов РФ-

2, но по-прежнему, ни одна из них не вошла в официальную отчетность, это, я считаю, несправедливо. По всем видам отчетности выглядим мы непрезентабельно, включая данные по научным руководителям: у одних есть защиты, при этом, низкий индекс Хирша, у других наоборот, нет защит, индекс Хирша - высокий. Рационально и не был использован ранее функционировавший Диссовет КЧГУ, где практически не было защит наших аспирантов. За время его функционирования было защищено выпускниками (аспирантами и прикрепленными лицами) всего 7 диссертаций (6 - по педагогике, 1- по ТМПО). Как бы это обидно не звучало, но это факт, от которого никуда не деться, как говорится, «факты – упрямая вещь. Руководители, давшие вузу защиты, практически ничем ранее не стимулировались, разве только не очень высокими баллами; правда, в этом году их число увеличилось: за научное руководство защищенным аспирантом/прикрепленным лицом стимулирование составляет 100 баллов, а если сам защищенный работает в нашем вузе, то он получает 300 баллов.

База научных руководителей нуждается в корректировке. По большому счету, аспирантура, если на месте, в вузе, на кафедре нет профессора, доктора никогда не будет функционировать должным образом. Нормативная база позволяет иметь иногородних руководителей, предусматривается и возможность электронного с ними общения, но знакомство научного руководителя, обсуждение темы НКР должно быть только при личном общении. Мы провели мониторинг эффективности работы кафедр (количество защит по каждой кафедре) и научных руководителей по количеству защищенных и по индексу Хирша. Его результат не очень утешителен, у некоторых докторов наук, профессоров низок индекс Хирша. За все эти моменты именно кафедра несет ответственность, качество подготовки аспирантов - это лицо не только научного руководителя, кафедры, факультета, но и всего вуза.

К сожалению, имеют место подмены функций научных руководителей завкафедрами, а они у них - разные: завкафедрой должен контролировать работу научного руководителя, а не подменять его.

Научный руководитель контролирует (п. 32 приказа Минобрнауки № 1259) выполнение индивидуального учебного плана, отвечает за подготовку (учебную и научную деятельность, прохождение практик) аспиранта. Функции у каждого подразделения свои: у отдела – организация работы в сфере подготовки кадров высшей квалификации; у выпускающих кафедр – реализация программ подготовки НПК в аспирантуре, для чего необходимо уделить больше внимания качеству подготовки аспирантов, освоению ими компетенций, установленных ФГОС и кафедрой. Мы считаем, что при нынешних, очень строгих требованиях к защите диссертаций, у нас, все-таки много научных руководителей из числа кандидатов наук, доцентов, а на некоторых кафедрах, имеющей аспирантуру, отсутствуют доктора наук по специальности, это, конечно, не может не сказаться как на качестве подготовки аспирантов, так и количестве защит и вообще, это противоестественное явление.

Отделом разработана (сейчас обновляется) вся необходимая информация по аспирантуре, она и ранее была передана в электронном виде на все кафедры. Нормативные документы время от времени меняются, вводятся новые, только в этом году (2020 г) завОПКВК подготовила 10 Положений, 9 из которых были утверждены на заседаниях Ученого совета КЧГУ, а одно, Положение об отделе ПКВК, находится на согласовании у начальника юридического отдела. Все Положения и основные документы выставляются на сайте аспирантуры и вуза; отдел старается держать в курсе своих дел аспирантов, завкафедрами. К большому сожалению, не все завкафедрами передают поступающую им информацию тем, кому она предназначена. Научные руководители должны обращать внимание на учебную деятельность аспиранта, не говоря уже о научной, которую необходимо четко и конкретно не только планировать, но и требовать выполнения.. Отсутствие защит можно, конечно, оправдать объективными причинами, о которых мы всегда говорим - слабые аспиранты. К сожалению, бывают случаи, когда в течение года аспирант недостаточно консультируется с научным руководителем, не приносит наработанный материал, почему –то молчат по этому поводу некоторые руководители, а куда смотрит кафедра,

и ее заведующий?! Подготовить к защите может далеко не каждый, взявшийся за это дело человек, даже имеющий соответствующее звание, иначе, чем звания, иначе, чем можно объяснить, что больше половины научных руководителей не имеют за 6 прошедших лет (аккредитационный показатель) **ни одного** защищенного. Как бы нам не хотелось думать иначе, что дело, например, не в показателях, **но** о нашей работе Министерство судит только по реальным показателям. С большой нагрузкой работают завкафедрами, много трудностей ложится на плечи научных руководителей, все заняты, напряжены, но показателей-то нет, к сожалению, в этом - то все и дело. Исполнительская дисциплина не всегда находится на должном уровне. Даже не представленная своевременно какой-либо кафедрой информация, может отразиться на репутации вуза, например, в необходимые сроки выставляться на сайт, который систематически мониторится Министерством. Не все аспиранты передают в ИОС и на кафедру электронный вариант своего портфолио. Не оправдывает себя октябрьский прием аспирантов (зачисление - с ноября), т.к. вся учебная нагрузка утверждается к 1 октября. Отрицательным моментом также считаю значительное сокращение аудиторных занятий по модели бакалавров. У нас обучаются, в основном, заочники, 4 часа, выделяемые на спецдисциплину, педагогику ВШ, психологию ВШ, явно недостаточны для получения квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь». Большую ответственность за **качество подготовки** кафедрами обучающихся по программам подготовки НПК в аспирантуре несут наряду с научными руководителями, завкафедрами, но контроль за качеством реализации ОПОП, в любом случае, должны осуществлять директора институтов/ деканы факультетов, именно в их полномочиях находится контроль за работой кафедр. Чтобы совместно выйти из нулевых показателей, необходимо систематически заслушивать на заседаниях Ученого совета завкафедрами, научных руководителей, аспирантов очной формы обучения,

Работа ОПКВК трудная, многофункциональная. Отдел представляет отчет для мониторинга вузов проректору по УР, в Росстат - федеральный статистический отчет «1-НК». Отдел сотрудничает с куратором аспирантуры

в Министерстве науки и образования, в вузе – с проректором по УР, проректором по СЭВиРИГ, начальниками управлений: УУ, КУ, УБУПиФК, УАХЧ; приемной комиссией вуза (отдел принимает документы, передает необходимую информацию в приемную вуза, которая выставляет данные на официальный сайт КЧГУ; взаимодействуем мы с начальником НУ Эльгайтаровым А.А., начальником КУ Эрикеновым С-Б.М., начальником юридического отдела Косовой Е.Г., начальником УАХЧ, начальником мобилизационного отдела Текеевым Д.С., начальником ЦИТ Гогугевым Б.Б., начальником ЦЦТО Борлаковым Б.Н. и др. Курирует аспирантуру проректор по НИР доц. Кубанова М.Н., вся исходящая от отдела информация (проекты приказов, распоряжения, расписания и т.д.) по аспирантуре согласовываются с проректором по НИР, все вопросы, касающиеся учебной деятельности, включая учебные планы, проведение практик и т.д., согласовываются с проректором по УР и начальником УУ Сарцилиной А.И. Очень большую практическую помощь аспирантуре оказывает проректор по УР Чанкаев М.Х. При формировании документов председателей ГЭК начальник УУ Сарцилина А.И. оказывает нам существенную помощь. Отделом подготовлена объемная документация, в связи с изменением названия Министерства, другими нормативными документами, все бланки переутверждены, некоторая информация и Положения обновляются.

В достаточном объеме представлена **нормативно-правовые акты и локальные** нормативные акты, мн. др. документация. В связи с введением практической подготовки были разработаны все необходимые документы, включая Приложения, во 2-м и 4-м семестрах этого учебного года практики проходят по утвержденной в декабре 2020г. документации.

Четко, конкретно, профессионально на педфаке работает кафедра педагогики и педтехнологий, ее заведующий доц. Узденова А.А., н/рук. проф. Батчаева Х.Х.-М.; завкафедрами: проф. Алиева Т.К., Джирикова Ф.Д., доц. Узденов У.Б., проф. Бегеулов Р.М., доц. Лайпанова З.М., доц. Чотчаева М.Х., доц. Дзамыхов А.Х., научный руководитель проф. Уртенев Н.С., но на кафедре нет доктора наук по специальности 13.00.02 (математика), активизировала работу кафедра теории профобразования, русского языка и

методики его преподавания, завкаф. доц. Борлакова С.А, но по теории и методики обучения и воспитания (русский язык) нет доктора ни доктора наук, ни одного кандидата наук, нет и контингента обучающихся; добросовестно организует работу с аспирантами ФПСР: проф. Семенова Ф.О., завкаф. Бостанова С.Н., завкафедрами иностранных языков Кувшинова Г.П., философии и соцработы Лайпанова Ф.Х. и др. Объективными и субъективными причинами низких показателей по аспирантуре можно считать не всегда достаточный уровень поступающих: очники, зачастую уклоняясь от службы в армии, поступают в аспирантуру; да и они вынуждены работать (прожить на стипендию в 3тыс 600 руб. невозможно), есть очень заинтересованные учебой заочники, которых с работы отпускают с большим трудом, хотя это предусмотрено ФЗ, бесперспективность трудоустройства, в школах ученая степень не учитывается и не приветствуется и т.д. По совести сказать, при подведении итогов работы факультетов, кафедр, при определении стимулирующих выплат, следовало бы учитывать и наличие на кафедре аспирантуры и количество аспирантов. Получается, что кафедры, дающие вузу показатели, а аспирантура - необходимый атрибут университета и, кафедры, готовящие только бакалавров и магистрантов, находятся в одинаковых условиях. Необходимо учитывать и количество защищенных у научного руководителя лиц. Отдел всегда проявляет уважение к завкафедрами, помогает разработанной документацией, аспирантам внушается, что самые главные лица, с которыми они должны поддерживать контакт, это - научный руководитель и завкафедрой. Отдел работает по режиму, определенному учебными планами подготовки НПК в аспирантуре, планом работы вуза, отдела аспирантуры, утвержденным Ученым советом КЧГУ, Уставом КЧГУ. Отделу хотелось бы получать взаимопонимание, соблюдение режима работы отдела. К сожалению, из-за одной кафедры, несвоевременно представившей документацию, замечание может получить весь вуз (когда документация выставляется на официальный сайт вуза) или, например, аспирант может остаться без стипендии. Очень ответственно относятся к работе аспирантуры директора институтов/деканов факультетов, особенно их помощь существенно сказалась, когда вуз работал в

дистанционном формате. Следует отметить, что аспиранты, имеющие большое желание написать хорошую диссертационную работу, получают необходимую поддержку и со стороны научных руководителей, и со стороны завкафедр, деканатов. Четко налажена работа библиотеки, зав.библиотекой Каракотова Ф.А. систематически информирует аспирантов о том, какую возможность работы в библиотечной системе они имеют, у аспирантов есть свои пароли в библиотеке, что дает им большую возможность работы над научным исследованием, вуз создает для них все условия. Все аспиранты зарегистрированы в системе «Moodle», имеют свой логин и пароль.

Отдел ПКВК - многофункционален: ведение личных дел, работа в программах по учебным планам, представление Федерального Статистического Отчета вуза (1-НК.), данных для мониторинга проректору Чанкаеву М.Х., проведение приемной кампании, организация и проведение вступительных, кандидатских экзаменов, проведение ГИА, составление расписаний занятий, экзаменов, ведение учебных карточек успеваемости, ведомостей, протоколов заседаний комиссий, экзаменов, выдача справок-вызовов, справок о сдаче кандидатских экзаменов, разработка Положений по аспирантуре на основании Федеральных Приказов, различных документов, подготовка проектов приказов, проведение собраний аспирантов, подготовка материалов для сайта и мн. др. Недавно приступила к своим обязанностям специалист Алиева М.Х., которая очень добросовестно относится к своим служебным обязанностям.

В заключении следует отметить, что все кафедры провели самообследование, в указанные приказом сроки, сделали объективный анализ своей деятельности, я не буду повторять их выводы, необходимо отметить, что кафедры ответственно отнеслись к этой процедуре, выполнив задание, объективно, указали и на плюсы, и на минусы, уточнив, что предполагается сделать для улучшения подготовки НПК, одни - более подробно, другие - несколько формально, представив констатирующие выводы. Аспирантура с сентября 2021 г. претерпит коренное изменение своей деятельности, предстоит реформа, остается ждать разъяснительные документы.

Несмотря на указанные в Самообследовании ОПКВК недостатки, однозначно можно сказать, что все кафедры, имеющие аспирантуру, работают в соответствии с Федеральной нормативной базой, локальными нормативными актами, прилагают немало усилий, в наше сложное и трудное время, чтобы поддержать аспирантов, особенно тех, кто действительно имеет большое желание представить свою научную работу к защите.

Завотделом ПКВК Батчаева З.А.

