

Направление «44.03.05 - Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
Профили «География; биология»
Аннотация программы практики
Учебная практика (Ознакомительная практика)

Цель практики - закрепление и расширение теоретического материала по геоботанике, геологии, геоморфологии, краеведению и туризму, ландшафтоведению, метеорологии и гидрологии, топографии, физиологии растений;

-формирование навыков элементарных полевых исследований по соответствующим дисциплинам; формирование у студентов навыков ведения полевых стационарных и маршрутных экономико - и физикогеографических исследований и наблюдений;

-изучение особенностей природы, типичных природно-территориальных комплексов разных типов и рангов, населения и территориально-производственных комплексов.

Форма обучения: очная.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Содержание практики:

1. Ознакомление с образовательными учреждениями различного типа г. Карачаевска и Карачаевского района
2. Изучение нормативных документов в области общего среднего образования (поиск, систематизация).
3. Изучение педагогического опыта сотрудников Университета, учителей-практиков образовательных учреждений различного типа.
4. Разработка учебно-методических и дидактических материалов с использованием информационных технологий.

Планируемые результаты освоения практики:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе и обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Форма промежуточной аттестации: зачёт (в форме письменного отчета).

Объем практики в зачетных единицах: 9 з.е.

**Направление «44.03.05 - Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
Профили «География; биология»
Аннотация рабочей программы практики
Технологическая (Вожатская)**

1. Цель практики - обеспечение психолого-педагогической и личностной готовности студентов к решению задач воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата
Технологическая (Вожатская) практика относится к Блоку 2 и реализуется в рамках обязательной части Б2. О.03(У)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-1; УК-3; ОПК-7; ПК -1.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- основы социально-педагогической работы с детьми и подростками в условиях ДОЛ;
- содержание и различные формы и методы оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;

Уметь:

- проявлять ответственность и творчество при проведении воспитательной работы с детьми в ДОЛ;
- проводить социально-педагогическую работу с детьми и подростками в условиях ДОЛ;
- выбирать формы и методы оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;

Владеть:

- профессиональными компетенциями и личностными качествами воспитателя, вожатого в ДОЛ;
- навыками самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях ДОЛ;
- содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;

4. Общая трудоемкость дисциплины 4 недели и составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Семестры: 4

6. Основные разделы практики:

1. Составление индивидуального плана деятельности (практики).
2. План-сетка работы вожатого на смену.
3. Дневник вожатого.
4. Сценарий и проведение мероприятия.
5. Анализ проведенного мероприятия.
6. Описание и анализ проблемной ситуации.
7. Рефлексивный самоанализ по итогам работы в ДОЛ.
8. Оформление отчета по практике.
9. Оформление дневника вожатого.
10. Сообщение по итогам практики

**Направление «44.03.05 - Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
Профили «География; биология»
Аннотация программы практики
Учебная практика (Технологическая)**

Цель практики - закрепление и расширение теоретического материала по геоботанике, геологии, геоморфологии, краеведению и туризму, ландшафтоведению, метеорологии и гидрологии, топографии, физиологии растений;

-формирование навыков элементарных полевых исследований по соответствующим дисциплинам; формирование у студентов навыков ведения полевых стационарных и маршрутных экономико - и физикогеографических исследований и наблюдений;

-изучение особенностей природы, типичных природно-территориальных комплексов разных типов и рангов, населения и территориально-производственных комплексов.

Форма обучения: очная.

Вид практики - учебная.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики - стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 324 акад. часов.

Содержание практики:

Модуль 1. Геология

Модуль 2. Землеведение

Модуль 3. Топография

Модуль 4. География почв

Модуль 5 Ландшафтоведение

Модуль 6. Комплексная полевая практика

Планируемые результаты обучения по практике (компетенции):

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе и обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Направление «44.03.05 - Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
Профили «География; биология»
Аннотация программы практики
Педагогическая практика**

Цель практики: способствовать развитию профессиональной педагогической компетентности студентов через освоение профессиональных умений, приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической деятельности в образовательном учреждении, развитие личностных и профессионально важных качеств. Развитие профессиональной педагогической компетентности опирается на актуализацию процессов самопознания, личностного и профессионального самоопределения, самопроектирования, творческой самореализации, предполагает становление у студентов позиции субъекта профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Педагогическая практика

Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, её продолжительность:

Объем практики: 9 зачетных единиц.

Продолжительность: 6 недели/324 акад. часа.

Содержание практики:

- 1) *Ознакомительный этап*, включая инструктаж по технике безопасности, установочная конференция на факультете
- 2) *Основной этап*
 - Посещение и анализ учебных занятий доцентов (профессоров) кафедры, изучение методического обеспечения учебной дисциплины
 - Учебная работа: разработка и проведение аудиторных, в т.ч. практических, семинарских занятий под руководством более квалифицированного педагога
 - Воспитательная работа: проведение воспитательных мероприятий и занятий в рамках внеурочной деятельности с учетом содержания школьной географии и биологии, образовательных возможностей и потребностей обучающихся, образовательных ресурсов региона
 - Выполнение заданий научно-исследовательского содержания для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы
- 3) Обработка и анализ полученной информации
- 4) *Заключительный этап*
 - Оформление дневника, подготовка отчета и методической документации по результатам практики
 - Итоговая конференция на факультете

Практика состоит из *трех основных этапов*, контрольные сроки которых определяются на факультетской установочной конференции. Первый этап вводный или адаптивный, длится первую неделю. Второй этап - основной, наиболее продолжительный, составляет 3-3,5 недели. На проведение третьего, заключительного (итогового) этапа отводится последних два-три дня педагогической практики.

Первый этап практики (вводный) осуществляется в первую неделю практики. Начинается с установочной конференции на факультете, в которой принимают участие преподаватели вуза, учителя базовых школ, все студенты. Факультетский руководитель практики, преподаватели инструктируют студентов о целях и содержании заданий, назначают дни и часы консультаций. Групповые руководители знакомят студентов с организацией и содержанием предстоящих видов деятельности. После чего студенты, организованно и в соответствии с распоряжением о распределении на период педагогической практики, отправляются в базовую школу. В этот же день групповой руководитель и учитель по предмету распределяют студентов по классам: за каждым студентом закрепляется конкретный класс учащихся, с которым практикант будет работать весь период практики.

Второй этап практики (основной) длится 3-3,5 недели, т.е. по времени составляет большую часть практики. Студент проводит *не менее 6 уроков по основной специальности и посещает не менее 5 уроков других студентов*. Основная задача студентов состоит в овладении профессиональными педагогическими умениями, обеспечивающими: проектирование процесса обучения школьников географии, выполняющего функции воспитания и развития учащихся; реализацию проекта в реальном процессе обучения; диагностику результатов обучения; подготовку и проведение воспитательного мероприятия с коллективом учащихся.

Третий этап практики (заключительный) занимает последнюю неделю из четырех или ее часть, во время которой студенты заканчивают проведение уроков и внеклассных мероприятий. Каждый студент готовит отчетную документацию и сдает ее старосте или групповому руководителю. Кроме этого все студенты группы участвуют в подготовке и проведении итоговой конференции в школе, готовят выступления для итоговой конференции на факультете.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3:– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе и обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Направление «44.03.05 - Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
Профили «География; биология»
Аннотация программы практики
Научно – исследовательская работа**

Цель прохождения практики: формирование способности ставить и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные способы решения в условиях заданных норм и ограничений.

Форма обучения: очная.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Содержание практики:

1. Основные характеристики научного исследования. Примеры жанров научных исследований.
2. Структурные элементы методологического аппарата научного исследования. Взаимосвязь и взаимообусловленность элементов методологического аппарата квалификационных работ в процессе профессиональной подготовки (курсовая работа, выпускная квалификационная работа (уровня бакалавриата, уровня магистратуры).
3. Методы научного исследования.
4. Логика научно-исследовательской работы. Взаимосвязь задач и содержания исследования. Роль теоретической и практической частей научного исследования, их связь.
5. Особенности организации деятельности при выполнении теоретической части исследования: анализ литературы, аргументация выбора определений (толкований) понятий, активно используемых при выполнении исследования, обоснование подхода к решению задач исследования.
6. Особенности организации деятельности при выполнении практической части исследования: создание методических материалов (систем заданий, совокупностей задач, разработок, рекомендаций и др.) для реализации обоснованных в теоретической части работы подходов к решению задач исследования; применение экспериментальных методов исследования (анкетирование, опросы, беседы, срезы знаний, описание экспериментальных мероприятий, статистические методы обработки результатов).
7. Правила оформления текстового описания выполненного исследования и визуального представления результатов в форме презентации академического доклада.

Планируемые результаты освоения практики:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ -

Объем практики в зачетных единицах: 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Направление «44.03.05 - Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
Профили «География; биология»
Аннотация программы практики
Преддипломная практика**

Цель практики: способствовать развитию профессиональной педагогической и научно-исследовательской компетентности студентов через освоение профессиональных умений, приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении. Развитие двух видов компетентности опирается на актуализацию процессов самопознания, личностного и профессионального самоопределения, самопроектирования, творческой самореализации, предполагает становление у студентов позиции субъекта практической педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Форма обучения: очная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, её продолжительность:

Объем практики: 3 зачетных единиц.

Продолжительность: 4 недели/216 акад. часа.

Содержание практики:

- 1) *Ознакомительный этап*, включая инструктаж по технике безопасности, установочная конференция на факультете
- 2) *Основной этап*
 - Посещение и анализ учебных занятий доцентов (профессоров) кафедры, изучение методического обеспечения учебной дисциплины
 - Учебная работа: разработка и проведение аудиторных, в т.ч. практических, семинарских занятий под руководством более квалифицированного педагога
 - Воспитательная работа: проведение воспитательных мероприятий и занятий в рамках внеурочной деятельности с учетом содержания школьной географии и биологии, образовательных возможностей и потребностей обучающихся, образовательных ресурсов региона
 - Выполнение заданий научноисследовательского содержания для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы
- 3) Обработка и анализ полученной информации
- 4) *Заключительный этап*
 - Оформление дневника, подготовка отчета и методической документации по результатам практики
 - Итоговая конференция на факультете

Практика состоит из *трех основных этапов*, контрольные сроки которых определяются на факультетской установочной конференции.

Первый этап вводный или адаптивный, длится 1-2 дня первой недели.

Второй этап - основной, наиболее продолжительный, составляет 1,5 недели. На проведение третьего, заключительного (итогового) этапа отводится последний день педагогической практики. Первый этап практики (вводный) осуществляется в первую неделю практики. Начинается с установочной конференции на факультете, в которой

принимают участие преподаватели вуза, учителя базовых школ, все студенты. Факультетский руководитель практики, преподаватели инструктируют студентов о целях и содержании заданий, назначают дни и часы консультаций. Групповые руководители знакомят студентов с организацией и содержанием предстоящих видов деятельности. После чего студенты, организованно и в соответствии с распоряжением о распределении на период педагогической практики, отправляются в базовую школу. В этот же день групповой руководитель и учитель по предмету распределяют студентов по классам: за каждым студентом закрепляется конкретный класс учащихся, с которым практикант будет работать весь период практики.

Второй этап практики (основной) длится 1,5 недели, т.е. по времени составляет большую часть практики. Студент проводит *не менее 4 уроков по основной специальности и посещает не менее 5 уроков других студентов*. Основная задача студентов состоит в овладении профессиональными педагогическими умениями, обеспечивающими: проектирование процесса обучения школьников географии, выполняющего функции воспитания и развития учащихся; реализацию проекта в реальном процессе обучения; диагностику результатов обучения; подготовку и проведение воспитательного мероприятия с коллективом учащихся.

Третий этап практики (заключительный) занимает последние 2-3 дня практики, во время которого студенты заканчивают проведение уроков и внеклассных мероприятий. Каждый студент готовит отчетную документацию и сдает ее старосте или групповому руководителю. Кроме этого все студенты группы участвуют в подготовке и проведении итоговой конференции в школе, готовят выступления для итоговой конференции на факультете.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - **УК-1**
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде - **УК-3**
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей - **ОПК-4**
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении - **ОПК-5**
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе и обучающихся с особыми образовательными потребностями - **ОПК-6**
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ - **ОПК-7**

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.