

**Аннотация программы производственной
практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Б2.В.01(П)
Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки,
направленность программы: Теория и методика обучения и воспитания (ИЗО)
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Целью производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики (далее-производственная практика) является:

- формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы для решения актуальных научных и прикладных проблем теории и методики преподавания изобразительного искусства, умений, необходимых для выполнения научного педагогического исследования по теме диссертации, сформировать и развивать интерес и мотивацию к научно-исследовательской работе.

2. Задачи производственной практики

Задачами практики являются:

а) изучить:

- научно-методические источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты,

относящиеся к профессиональной сфере,

- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

б) выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-методической информации по теме исследований,
- план теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач,

- анализ достоверности полученных результатов;

- анализ научной и практической значимости проводимых исследований;

в) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;

- выбора и обоснования методики исследования;

- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным элементом освоения основной образовательной программы аспирантуры. Данная практика базируется на освоении обучающимися следующих дисциплин: «Методология научных исследований», «Педагогика высшей школы», «Психология высшей школы», «Информационные технологии в науке и образовании» и иных дисциплин.

Программа исследовательской практики аспирантов регламентирует порядок прохождения, форму отчетности и критерии оценивания исследовательской практики аспирантов по направлению подготовки 44.06 01 Образование и педагогические науки, направленность Теория и методика обучения (изобразительное искусство).

Прохождение производств.практики связано с формированием и закреплением у обучающихся знаний и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательского проекта, предусмотренного их аспирантской программой, и подготовкой на его основе научно-квалификационной работы. Ставится задача формирования устойчивых

профессиональных навыков научно-исследовательской деятельности, что необходимо для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации.

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения произв практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 - способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-5- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.

В процессе прохождения практики аспиранты должны овладеть главными практическими навыками научного исследования в разнообразных его формах: проблематизации и постановки исследовательской задачи, анализа имеющихся для её решения методов и средств, планирования исследования, проведения исследования, обработки, систематизации и интерпретации результатов, исследовательской рефлексии, оформления результатов исследования и представления их в устной и письменной форме.

В ходе практической деятельности по осуществлению исследований у аспирантов должны быть сформированы умения постановки исследовательских целей, выбора методов и приёмов исследовательской работы, организации исследования; соотнесения полученных результатов с имеющимися, критической оценки результатов исследования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 108 академических часов – 3 зачетные единицы.

Сроки проведения практики: 2 недели во втором семестре.

Форма отчетности – экзамен во втором семестре.

Разработчик: к.п.н. доц.Алиев Ю.М.

**Аннотация программы производственной
практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.В.02(П)**
Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки,
направленность программы: Теория и методика обучения и воспитания (ИЗО)
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Цель практики формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий.

Задачи практики:

- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.
- овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач;
- овладеть методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.
- сформировать умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия.

2. Место педагогической практики в структуре ОПОП

Настоящая практика относится к обязательному компоненту вариативной части программы по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Требования к результатам прохождения практики:

Процесс педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организации посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

В результате прохождения практики будущий исследователь, преподаватель-исследователь должен:

Знать:

- организационные формы и методы обучения в ВУЗе;
- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;
- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых в КЧГУ;
- основы педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки.

Уметь:

- структурировать научное знание и осуществлять его трансфера в учебный

материал:

- проектировать педагогическую деятельность;
- проводить занятия в различных формах, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с профилем подготовки;
- Иметь навыки (приобрести опыт):
- постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации ОПОП ВО;
- составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана ОПОП бакалавриата, магистратуры для текущего, рубежного и итогового контроля;
- активизации учебно-познавательной деятельности студентов;
- диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов;
- профессиональной риторики;
- профессионального взаимодействия с другими преподавателями, в т.ч. из других вузов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Сроки проведения практики: 4 недели в четвертом семестре.

Форма отчетности – экзамен в четвертом семестре.

Разработчик: к.п.н. доц.Алиев Ю.М.