

АННОТАЦИИ
ДИСЦИПЛИН И РАЗДЕЛОВ
“ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ”,
“ ФАКУЛЬТАТИВЫ”
НАПРАВЛЕНИЕ БАКАЛАВРИАТА
44.03.01. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ “ИСТОРИЯ”

БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний об истории России в мировом сообществе цивилизаций с древнейших времен до начала XXI века.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История» относится к базовой части блока 1. (Б1.Б.01).

Дисциплина «История» относится к базовой циклу дисциплин, обеспечивающих общекультурное развитие и философско-методологическую подготовку.

Для освоения дисциплины «История» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «История России» в объеме средней школы. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении обязательных дисциплин вариативной части дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, задачи и источники изучения курса.
- методологические основы курса, принципы научной объективности, историзма и социального подхода.
- значение истории в воспитании молодого поколения, ее роль в становлении гражданского общества в России.

-основные методологические подходы к исследованию исторического процесса (цивилизационный, формационный).

-этапы эволюции государственного строя России и зарубежных стран.

-взаимосвязь истории и других гуманитарных и социальных дисциплин;

уметь:

-использовать материалы и литературу смежных дисциплин, самостоятельно соотносить исторические факты во времени и пространстве;

-применять программный материал; выступать и доказывать на семинарах свою точку зрения;

владеть:

-навыками работы с историческими источниками,

-навыками самостоятельной работы для повышения уровня знаний предмета;

-навыками отбора и систематизации исторических фактов.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ФИЛОСОФИЯ»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1. Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о философии как форме мировоззрения и науке, поддержать

стремление к философскому осмыслению исторических событий и современных реалий; формирование адекватной современным требованиям методологической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1. (Б1.Б.02).

Для освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Обществознание» в объёме средней школы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Социология», «Сравнительная история мировых религий», «Политология», а также в качестве общеметодологических принципов при изучении общенаучных и специальных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

-понятия и категории философии;

-основные этапы развития философии;

основные методологические принципы анализа философских проблем;

-основные положения и принципы диалектического метода познания и преобразования мира;

актуальные проблемы современного мира.

Уметь:

-свободно оперировать философскими категориями в познавательной деятельности;

-отделять существенное, основополагающее от второстепенного и формального;

-различать характер и специфику философских школ и направлений;

-умело пользоваться философскими методами;

-грамотно на теоретическом уровне анализировать противоречия окружающей реальности, а значит - видеть ее в процессе развития.

Владеть:

-навыками критического мышления, свободного оперирования философскими категориями, использования основных положений и принципов

диалектического мышления;

-навыками самостоятельного анализа идей, возникающих в современной науке, философии и религии;

-навыками аргументации собственных идей и убеждений.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1. Цели изучения дисциплины:

Цели дисциплины: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, профессиональной); формирование способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с помощью иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебный курс «Иностранный язык» является составным компонентом блока 1 (базовая часть) (Б1. Б.03).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

В результате изучения студент должен:

Знать:

-фонетико-орфографические сведения:

-базовые фонетические стандарты иностранного языка;

-основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;

лингвистические сведения:

-грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка);

-лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);

Уметь:

-извлекать информацию из аудиотекста (аудирование)

-выделить основную информацию и определять последовательность

ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;

-догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;

-извлекать информацию из письменного текста (чтение)

-выделять тематику и ключевую информацию текста, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте;

Владеть:

-элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи; наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);

-основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;

-лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем);

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«КУЛЬТУРА И РЕЛИГИЯ НАРОДОВ КЧР»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1. Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины: выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии народов, проживающих в настоящее время в КЧР; формирование понимания логики исторических событий, исходя из знаний о народах, об их ментальности и социальнопсихологических особенностях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Культура и религия народов КЧР» относится к базовой части первого блока (Б1.Б.04).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России и обществознанию.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Культура и религия народов КЧР», могут быть использованы при изучении дисциплин «Сравнительная история мировых религий», «Политология», «История России», «Этнография народов КЧР», «История Северного Кавказа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Культура и религия народов КЧР» направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

-способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

3. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные определения и понятия курса; основные факты, движущие силы и закономерности исторического процесса;

- методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;

- проблемный и фактический материал по различным процессам в истории республики; особенности развития региона;

- степень изученности региональной истории, перспективы и пути политического, социального и культурного развития.

Уметь:

- самостоятельно получать знания;

- анализировать исторические события, явления и процессы;

- характеризовать модели общественного развития;

- ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса.

Владеть:

- навыками публичной и профессиональной коммуникации и речевой

культуры в ситуациях бытового и профессионального общения;

-навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, нарративными и другими источниками

4.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Экономика образования»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины:

теоретическое освоение студентами основных разделов экономической теории, необходимых в профессиональной деятельности; формирование культуры экономического мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации; формирование способности к постановке цели и выбору рациональных путей её достижения.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика образования» относится к базовой части блока 1. (Б1.Б.05) дисциплин ОПОП по направлению подготовки и является средством воспитания профессионально значимых качеств личности.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Экономика образования» направлен на формирование следующих специальных компетенций:

-готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-основные понятия и категории региональной экономики, основные методы экономического анализа и экономико-математического моделирования социально-экономических явлений и процессов,

уметь:

-самостоятельно проводить экономический анализ, использовать приемы и методы оценки экономического потенциала региона, выставить предложения по улучшению развития социально-экономических процессов,

владеть:

-экономическим языком, основными понятиями, определениями, методами региональной экономики, навыками исследовательской работы.

4.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в образовании»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в образовании» является содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций посредством формирования совокупности знаний, умений и навыков работы с широким спектром современного программного обеспечения.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части блока 1. (Б1.Б.06). Дисциплина опирается на компетентности и базовую часть профессионального цикла ОПОП по направлению «Педагогическое образование». Для освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы математической обработки информации», «Численные методы», «Программирование», «Теоретические основы информатики», «Дискретная математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Исследование операций».

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать естественнонаучные и математические знания для

ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

-способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

естественнонаучные и математические понятия для ориентирования в современном информационном пространстве. Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

основные направления развития информационных технологий;

аппаратные и программные средства информатизации системы образования;

назначение и возможности офисных прикладных программных продуктов для проектирования, организации и представления результатов научно-исследовательской деятельности.

уметь:

осваивать ресурсы информационных образовательных систем и проектировать их развитие;

использовать полученные знания в современном образовательном пространстве.

Работать с компьютером как средством управления информацией.

интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;

выбирать средства информационных технологий в соответствии с требованиями к условиям применения при решении профессионально ориентированных и научно-исследовательских задач.

владеть:

современными методами информатизации научных исследований в учебных заведениях;

навыками обработки информации с использованием офисных программных средств;

навыками поиска и анализа информации в сети Интернет;

умениями планирования и создания электронных образовательных ресурсов для обучения учащихся учебных заведений различного уровня.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Естественнонаучная картина мира»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины:

Формирование естественнонаучного мировоззрения. Ознакомление с

рациональным естественнонаучным методом. Изучение и понимание сущности фундаментальных законов природы, определяющих облик современного естествознания. Формирование ясного представления о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы. Формирование концептуального мышления личности на основе эволюционно-синергетической парадигмы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части блока 1. (Б1.Б.07). Дисциплина опирается на компетентности и базовую часть профессионального цикла ОПОП по направлению «Педагогическое образование».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК-1:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ОК-3:

способностью использовать систематизированные теоритические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ПК-11:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

методологию современного научного исследования , основы применения

системного подхода в решении конкретных практических задач, способы использования общенаучной методологии в гуманитарной сфере; иерархическую структуру Вселенной (микро-, макро- и мегауровень); этапы развития и становления естествознания, панораму современного естествознания, основные законы механики Ньютона, основные положения физики полей; корпускулярную и континуальную концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи

Уметь:

самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; использовать знания в практической сфере; самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию; применять полученные знания для решения учебных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания.

Владеть:

методологией современного естественнонаучного исследования; методами решения задач в профессиональной сфере; методами решения задач творческого характера; современной терминологией в области естествознания; концептуальным подходом; методами системного подхода в решении конкретных практических задач.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины:

Целью дисциплины «Основы математической обработки информации» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы математической обработки информации» является дисциплиной базовой части первого блока (Б1.Б.08).

Для освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» студенты используют знания, полученные в ходе изучения математических дисциплин в средней школе.

Дисциплина «Основы математической обработки информации» является предшествующей для изучения дисциплин «Математические методы в исторических исследованиях», «Информатика» и др. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Основы математической обработки информации»

направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основные способы представления информации с использованием математических средств для решения типовых задач;

осуществление перевода информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык;

виды математической модели для решения практической задачи, в том числе, из сферы профессиональных задач;

основные способы представления информации с использованием математических средств, для решения исследовательских задач:

использование методов математического моделирования при решении практических задач в случаях применения простейших математических моделей.

Уметь:

осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи;

проектировать отдельные фрагменты предметного содержания, при

необходимости используя математику,

интерпретировать информацию представленную в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц с учетом предметной области;

подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели;

Владеть:

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

математической грамотностью в области профессиональных интересов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Психология»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Психология » формирование представлений о современном состоянии психологии как науки, ее месте в системе наук, о психологической организации человека, о многосторонности процесса индивидуального психического развития человека и развитие человека как общественного субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана образовательной программы (Б1.Б.09).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: принципы и механизмы управления малыми коллективами; содержания

толерантного поведения, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, присущие обществу; нормы культуры мышления, основы логики и основы методологии научного знания; основы делового общения, принципы и методы выбора управленческих решений и виды ответственности за принятые решения.

уметь: анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные явления и процессы; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций; ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, и межличностном общении при выработке организационно-управленческих решений; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.

владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий процессе совместной деятельности; навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития; приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; методикой принятия решений в нестандартных ситуациях.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Педагогика»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Педагогика» формирование теоретикометодологических основ педагогики и истории педагогики и образования и практического опыта использования теоретических знаний в педагогической деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.10).

Знания, полученные в курсе «Педагогика» будут востребованы студентами при изучении следующих дисциплин: «Преподавание истории в общеобразовательных организациях» и прохождении педагогической практики.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих профессиональных компетенций:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

основные правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках; лексический и грамматический материал в объеме тем модуля, позволяющий осуществлять поиск информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках; основы делового общения, принципы и методы выбора управленческих решений и виды ответственности за принятые решения; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.

уметь: поддерживать коммуникацию на русском и иностранном языках,

пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языков; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, и межличностном общении при выработке организационно-управленческих решений; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

владеть: навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; иностранным языком для осуществления общения в рамках базовых тем общепрофессиональной и бытовой коммуникации; приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; методикой принятия решений в нестандартных ситуациях; методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц

Аннотация

рабочей программы дисциплины

“Методика обучения истории”

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины:

Цель дисциплины: теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «История» в общеобразовательных учреждениях.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методика обучения истории» относится к базовой части (Б.1.Б.11).

Для освоения дисциплины «Методика обучения истории» обучающиеся

используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

В результате изучения студент должен:

знать:

ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;

сущность и структуру образовательных процессов;

особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;

теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;

содержание преподаваемого предмета;

способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

уметь:

учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;

проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;

использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

организовывать внеучебную деятельность обучающихся;

владеть:

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение основными понятиями и терминами дисциплины; изучение средств и методов защиты человека в чрезвычайных ситуациях; изучение негативных факторов окружающей среды влияющих на человека; познание сложных связей в системе «природа-общество-человек»; сознание нормального, то есть комфортного, состояния среды обитания человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1. (Б1.Б.12).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, анатомии, ОБЖ в объеме программы средней школы.

Освоение данной дисциплины является важной для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также к подготовке к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

знать основные определения и понятия,

государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;

характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

методы защиты применительно к своей сфере профессиональной деятельности;

Уметь:

организовывать защиту учащихся в условиях в чрезвычайных ситуациях;

выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности применительно к своей сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;

способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины:

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится базовой части (Б1.Б.13).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология» на предыдущем уровне образования. Знания по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин вариативной части профессионального цикла: физиология человека и животных, экология человека, а также методики обучения биологии.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка;

возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма;

влияние наследственности и среды на развитие ребенка;

критерии определения биологического возраста;

сенситивные периоды развития ребенка;

строение, функциональное значение, возрастные особенности сенсорных, моторных и висцеральных систем;

-психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения и речи.

уметь:

использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности.

-строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий;

владеть:

методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению;

-методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и

типа телосложения;

методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности;

-методами комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и готовности к обучению (школьной зрелости);

навыками определения показателей высших психических функций и индивидуально-типологических свойств личности (объема памяти, внимания, работоспособности, типа ВНД и темперамента и других типологических свойств).

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины:

значение первой медицинской помощи и правила ее оказания;

развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни ;

формирование общемедицинских знаний на основе изучения данного курса; о

сознание значимости профилактики заболеваний;

выработка умения самостоятельно оценивать состояние пострадавшего, оказывать экстренную помощь;

ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится базовой части (Б1.Б.14).

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, анатомии, ОБЖ в объеме программы средней школы.

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к базовой части ОПОП. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биология», «Анатомия человека» в объеме программы средней школы.

Освоение данной дисциплины является основной для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности», а также при подготовке к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основы предметной области: знать основные определения и понятия,

формирование представлений о наиболее распространенных болезнях и травмах.

Знания первой медицинской помощи и правила ее оказания. Знания принципов

здорового образа жизни и развитие положительной мотивации сохранения и

укрепления собственного здоровья. Об основных видах травматических повреждений.

Об основных инфекционных заболеваниях. О возможных причинах острой боли в

груди и в животе. Формированием представлений о наиболее распространенных

болезнях и возможности их предупреждений. Организационные формы

отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания. О влиянии

экологических факторов на здоровье человека

уметь:

оказывать первую медицинскую помощь при травмах, отравлениях, кровотечениях;

оценивать состояние пострадавшего, знать алгоритм действий в каждом конкретном случае;

самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам

понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний.

владеть:

знаниями в области основ медицинских знаний как важнейшей части общепрофессионального багажа педагога начального образования

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины:

Целью дисциплины является развитие физической подготовленности студентов; повышение функциональных особенностей организма; подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности; привитие любви к физическим упражнениям; пропаганда здорового образа жизни; использование разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть первого блока (Б1.Б.15) по направлению подготовки бакалавров истории и является средством

воспитания профессионально значимых физических и психических и нравственных качеств личности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура» направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

методы сохранения и укрепления физического здоровья и умения использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

уметь самостоятельно проводить тренировочные занятия по физической культуре.

Владеть:

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения личных жизненных и профессиональных целей

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

БЛОК 1.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ КЧР»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины:

выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии народов, проживающих в настоящее время в КЧР;

сформировать понимание логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История КЧР» является составным компонентом обязательных дисциплин вариативной части первого блока (Б1.В.01). Для освоения дисциплины «История КЧР» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVIII - начало XX в.)», «Археологические памятники КЧР», «Этнография народов Северного Кавказа».

Дисциплина «История КЧР» является предшествующей для дисциплины базовой части профессионального цикла «Новейшая история России» и дисциплин вариативной части профессионального цикла «История Северного Кавказа»,

«Этнопедагогика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

основные определения и понятия;

основные факты; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;

социальную структуру и политическую организацию общества;

общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем;

методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, проблемный и фактический материал по различным процессам в истории республики;

особенности исторического и экономического развития региона;

степень изученности региональной истории, перспективы и пути политического, экономического и социального развития республики;

Уметь:

самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебнометодической, справочной литературой, другими источниками информации;

воспринимать и осмысливать информацию;

применять полученные знания для решения учебных задач;

подводить итоги работы, выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания;

определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;

анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике.

Владеть:

навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, нарративными и другими источниками;

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории КЧР;

принципами научного анализа при прогнозировании последствий политических, экономических и социальных процессов;

толерантным восприятием экономических, социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины по выбору «Основы вожатской деятельности», являются: обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся к работе в детских оздоровительных учреждениях в летний период; расширение и углубление знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса «Педагогика», позволяющих обучающимся сформировать компетенции в области реализации задач инновационной политики в оздоровительных учреждениях в летний период; освоение обучающимися компетенций, необходимых для реализации задач воспитательной работы в оздоровительных учреждениях в летний период; подготовка к выполнению функций воспитателя, вожатого, организатора в оздоровительных учреждениях в летний период.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина по выбору «Основы вожатской деятельности» расположена в Блоке 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть.(Б1.В.02) Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей)

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

-готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

-готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

-способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативно-правовые аспекты, регламентирующие обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в детских оздоровительных учреждениях

Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в детских оздоровительных учреждениях в соответствии с нормативно правовыми документами, регламентирующими обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников

Владеть: навыками создания здоровьесберегающей среды в детских оздоровительных учреждениях и обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников

4.Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Культура речи»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Культура речи» является обеспечение коммуникативной компетенции бакалавров, которая заключается в умении оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных профессионально и социально значимых ситуациях; повышение культуры мышления; формирование лингвистической грамотности, важной для профессиональной коммуникации; овладение навыками публичного выступления и делового общения; овладение нормами современного русского литературного языка; знание стилистических богатств современного русского литературного языка; формирование базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях; формирование навыков редактирования.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Культура речи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока (Б1.В.03).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Культура речи» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

базовые определения и понятия культуры речи;

типы речевой культуры;

основы логики речи;

основы теории аргументации;

основные нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, акцентологические, лексические, грамматические);

языковые особенности стилей современного русского языка (стилистические нормы русского языка);

пути преодоления речевых ошибок;

основные типы ортологических словарей русского языка;

особенности построения аргументированной речи;

практику ведения спора;

изобразительно-выразительные средства языка;

особенности публичного выступления;

технику литературного редактирования и правки текста.

уметь:

самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;

выбирать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения;

владеть специальной лексикой соответствующей предметной области и «словарем культурного человека»;

использовать различные словари для решения конкретных задач;

редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания.

владеть:

навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;

навыками публичной и профессиональной коммуникации и речевой культуры в ситуациях бытового и профессионального общения;

навыками осуществления деловой переписки, полемики, дискуссии, чтения докладов, написания научных статей;

навыками редактирования и составления профессиональных текстов.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Теория и методология истории» является формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах теории и методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях. В задачу курса входит показ неразрывности связи теории и методов исторического познания, характеристика современных трактовок основных проблем теории и методологии исторической науки, их места и роли в историческом исследовании.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория и методология истории» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.04).Для освоения дисциплины «Теория и методология истории» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Источниковедение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России».

Освоение дисциплины «Теория и методология истории» является необходимой для последующего изучения дисциплин «История современной России», «Социология», «Политология», «История исторической науки» и для и для успешного проведения аттестационных испытаний выпускника-бакалавра истории.

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные направления в исторической науке;

историко-культурологические концепции конца XIX - XX вв.;

методы исторического исследования.

Уметь:

применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно - аналитической, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

Владеть:

общефессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;

способности понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

4.Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ РОССИИ (С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII В.)»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины.

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории России с древнейших времен до конца ХУІІІ века.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.05)

Для освоения дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История России (XVIII - начало XX вв.)», «Новейшая отечественная история», а также курсов по выбору студентов.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

основные процессы истории России с древнейших времен до конца ХУП века;
даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;

уметь:

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

владеть:

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России;

историческими понятиями и терминами.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ РОССИИ (XVIII - НАЧАЛО XX ВВ.)»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории России с XVIII до начала XX века.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История России (XVIII - начало XX вв.)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.06)

Для освоения дисциплины «История России (XVIII - начало XX вв.)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (с древнейших времён до конца XVII в.).

Освоение дисциплины «История России (XVIII - начало XX вв.)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Новейшая отечественная история, а также курсов по выбору студентов.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

основные процессы истории России с XVIII до начала XX века;

даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;

уметь:

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

владеть:

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России;

историческими понятиями и терминами.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории России с XX до начала XXI века.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.07)

Для освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVIII - начало XX вв.)»

Освоение дисциплины «Новейшая отечественная история» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций современного общественного развития и выявлением их исторических предпосылок.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные процессы истории России с XX до начала XXI века.

даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления,

характеризующие целостность исторического процесса;

уметь:

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

владеть:

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России;

историческими понятиями и терминами.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«История Древнего мира»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории Древнего мира.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История Древнего мира» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.08)

Для освоения дисциплины «История Древнего мира» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История», «Мировая художественная культура»,

«Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «История Древнего мира» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Средних веков», «История Нового времени», «История Новейшего времени», «Современная история», «История исторической науки», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные закономерности общественного развития древнейших цивилизаций;

уметь:

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

владеть:

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Древнего мира;

историческими понятиями и терминами.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«История Средних веков»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории Средних веков.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История Средних веков» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.09)

Для освоения дисциплины «История Средних веков» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «Специальные исторические дисциплины», «История России (с древнейших времён до конца XVIII в.).

Освоение дисциплины «История Средних веков» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Нового времени», «История Новейшего времени», «Современная история», «История исторической науки», а также курсов по выбору студентов.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные процессы средневековой истории;

уметь:

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

владеть:

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Средних веков;

историческими понятиями и терминами.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

“История Нового времени”

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории Нового времени.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История Нового времени» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.10)

Для освоения дисциплины «История Нового времени» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины», «История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)», «История России (XVIII - начало XX вв.)».

Освоение дисциплины «История Нового времени» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Новейшего времени», «Новейшая отечественная история», «Современная история», «История исторической науки», а также курсов по выбору студентов.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

- основные процессы общественного развития стран Запада и Востока в период Нового времени (XVI-XIX.);

мировоззренческие и духовно-нравственные основы социальных моделей, сложившихся в ходе исторического развития в странах Запада и Востока в Новое время, а также исторические предпосылки их дальнейшей эволюции;

уметь

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

систематизировать процессы эволюции восточных обществ периода Нового времени и их отношения с Западным миром.

владеть

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Нового времени;

историческими понятиями и терминами.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

“История Новейшего времени”

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории Новейшего времени.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История новейшего времени» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.11)

Для освоения дисциплины «История новейшего времени» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (XVIII - начало XX вв.)», «История Средних веков», «История Нового времени», «Специальные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины «История новейшего времени» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новейшая отечественная история», «Современная история», а также курсов по выбору студентов.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

основные процессы социально-экономического, политического и культурного развития стран Запада (Европа и Америка) и Востока (Азия и Африка) в период новейшей истории;

уметь

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

обобщать знания об историческом развитии колониальных и полуколониальных афроазиатских стран в новейший период с учетом региональных особенностей и связей с общими закономерностями развития всемирной истории;

владеть:

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Новейшего времени;

историческими понятиями и терминами.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

рабочей программы дисциплины

«СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о современной истории.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современная история» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.12)

Для освоения дисциплины «Современная история» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Нового времени», «История Новейшего времени», «Новейшая отечественная история», «Специальные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины «Современная история» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен знать

Знать:

основные процессы общественного развития на рубеже XX-XXI вв, специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях;

уметь

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий

владеть

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по современной истории; историческими понятиями и терминами.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины: формирование знаний об основах специальных исторических дисциплин с целью овладения методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической,

социально-экономической и культурной истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Специальные исторические дисциплины» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.13)

Освоение дисциплины «Специальные исторические дисциплины» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Средних веков», «История Нового времени», «История России (XVIII - начало XX вв.)», «История Новейшего времени», «Современная история», «История исторической науки», а также курсов по выбору студентов профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней специальных исторических дисциплин;

уметь:

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

анализировать основные закономерности развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств, основываясь на археологических источниках;

владеть:

принципами и методами отбора и систематизации архивных документов;

необходимыми теоретическими знаниями для прохождения археологической, архивной и музейной практик;

историческими понятиями и терминами.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины: формирование у студентов способности ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в

исторической науке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История исторической науки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.14)

Для освоения дисциплины «История исторической науки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История России (с древнейших времен до конца ХУЛЕ в.)», «История России (XVIII - начало XX вв.)», «Новейшая отечественная история», «История Древнего мира», «История средних веков», «История Нового времени», «История Новейшего времени», «Специальные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины «История исторической науки» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

- этапы развития ведущих школ и направлений исторических исследований, причины их дифференциации и интеграции;

уметь

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

раскрыть методологические и мировоззренческие основы основных концепций исторического процесса, их связь с идейно-политическими течениями общественной мысли;

определять парадигмальную специфику развития исторического знания в России и зарубежных странах в разные периоды истории

владеть

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории исторической науки;

историческими понятиями и терминами.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины: формирование знаний о специфике исторического

краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Историческое краеведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.15)

Для освоения дисциплины «Историческое краеведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (с древнейших времён до конца XVII вв.)», «Специальные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины «Историческое краеведение» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при освоении дисциплины «Историческое краеведение», необходимы для прохождения архивной, археологической, музейной, педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

специфику исторического краеведения;

уметь

анализировать различные источники краеведения ;

-выявлять основные направления историко-краеведческой деятельности государственных, научных, общественных организаций краеведческой направленности;

использовать краеведческий материал при преподавании предмета «История».

владеть

особенностями различных видов и форм организации краеведческой работы;

основными методическими приемами сбора и обобщения краеведческой информации;

необходимыми теоретическими знаниями для прохождения архивной и музейной практик;

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«АРХЕОЛОГИЯ»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины: формирование представлений об основных методах

археологического исследования, археологических источниках и их специфике,

археологических культурах, хронологии и периодизации дописьменного этапа истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Археология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.16)

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объёме программы средней школы.

Дисциплина «Археология» является базовой для успешного освоения дисциплин «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История древнего мира» «Специальные исторические дисциплины», «Археологические памятники КЧР».

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и археологической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Археология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

методологические и методические основы археологической науки;

общие закономерности процессов социально-экономического и культурного развития человеческого общества со времени его появления и до нового времени включительно;

основные этапы и достижения человечества в ходе развития общества.

особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества

уметь

самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;

анализировать и критически осмысливать учебный материал о развитии человеческих сообществ как в русле общих закономерностей, так и в конкретно-историческом контексте;

осуществлять самостоятельный поиск информации, используя различные ресурсы, в том числе глобальные компьютерные сети;

проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;

использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

ставить цели и выбирать пути их достижения; вычленять проблемы и находить варианты решения проблемной ситуации; представлять результаты своей образовательной и исследовательской деятельности.

владеть

специальной терминологией;

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

методологией и методикой археологического исследования.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1. Цели дисциплины:

Целью дисциплины является развитие физической подготовленности студентов; повышение функциональных особенностей организма; подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности; привитие любви к физическим упражнениям; пропаганда здорового образа жизни; использование разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физическая культура» входит в вариативную часть первого блока (Б1.В.17)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура» направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы сохранения и укрепления физического здоровья и умения использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

- уметь самостоятельно проводить тренировочные занятия по физической культуре.

Владеть:

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения личных жизненных и профессиональных целей

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 акад. часов

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ»

44.03.01 Педагогическое образование

профиль «История»

Цель дисциплины: знакомство студентов с основами политической науки и политической жизни, формирование умений анализировать политические явления и на основе этого выстраивать систему политических ценностей, политического поведения.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История и теория политики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока (Б1.В.ДВ.01.01)

Для освоения дисциплины «История и теория политики» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Правоведение» и обязательных дисциплин профессионального цикла.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные функции политики и политической науки;

- основные категории, методы, направления политической науки;
- основы развития политических процессов;
- основные типы политических систем;
- основные особенности функционирования электоральных систем;

уметь

- использовать положения и понятийный аппарат политической науки для оценки и анализа различных политических явлений;
- формулировать и аргументировано излагать собственное видение политических проблем и способов их разрешения;
- ориентироваться в современных политологических концепциях;
- анализировать современные политические события, правильно определять механизмы осуществления политической власти.

владеть

- овладеть основами политической культуры;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по политологии;
- политическими понятиями и терминами;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Образовательное право»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины: формирование у будущих педагогов базовых знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Образовательное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока (Б1.В.ДВ.01.02)

Для освоения дисциплины «Образовательное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История», «Философия», «Экономика образования».

Освоение дисциплины «Образовательное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия образовательного права;
- основные нормативные правовые акты в сфере образования;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- основы управления образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций; – основные права и обязанности субъектов правоотношений в сфере образования.

уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия;
- применять полученные знания для оказания практической правовой помощи обучающемуся и воспитаннику в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.

владеть:

- навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Профессиональная этика

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины: дать представление о сущности профессиональной этики педагога, обосновать значимость педагогической этики в условиях современного постиндустриального общества, формирования рыночных отношений, изменения представлений об этических нормах.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части, по выбору студента, входит в структуру гуманитарного знания (Б 1.В.ДВ.01.03).

Для освоения дисциплины «Профессиональная этика» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения курсов «Обществознание», «Основы этики».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основ жизнедеятельности.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные определения курса этики, структуру этики, основные категории;

основные задачи профессиональной этики, виды, структуру;

особенности современного состояния развития профессиональной этики, в том числе педагогической этики;

уметь:

использовать этические определения при анализе этических ситуаций, возникающих в отношениях между педагогами и учащимися;

критически оценивать этические и конфликтные ситуации, возникающие в профессиональном, педагогическом коллективе;

применять полученные знания в практической педагогической деятельности;

владеть:

современными подходами в определении принципов профессиональной педагогической этики;

возможными решениями конфликтов в педагогической сфере.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правового регулирования различных общественных отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» входит к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока (Б1.В.ДВ.02.01)

«Правоведение» во многом основывается на понятиях и категориях «Философии», «Социологии». Также «Правоведение» формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения дисциплины «Становление и развитие международной правовой системы».

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

основные правовые принципы регулирования общественных отношений,

сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права,

особенности правовых статусов субъектов правоотношений,

основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения,

уметь:

грамотно толковать основные нормативные правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям;

анализировать действия субъектов правоотношения;

выражать и обосновывать собственную правовую позицию,

владеть:

приемами публичной дискуссии по вопросам права;

навыками решения конкретных задач в сфере правового регулирования

общественных отношений;

общими навыками составления юридических документов.

4.Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1. Цели дисциплины: знать определяющие исторические события религий, текстологические основы религий, основную догматику религий, религиозную символику, основные направления; знать современное состояние и географию основных конфессиональных систем; знать проблемы межконфессионального диалога; уметь определять конфессиональную принадлежность; уметь оценивать значение явлений религиозной жизни в системе современной культуры с учетом национального исторического опыта.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Сравнительная история мировых религий» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.02.02)

Для освоения дисциплины «Сравнительная история мировых религий» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Социология» и дисциплин профессионального цикла (базовой и вариативной частей).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

современное состояние степени изученности проблемы зарождения и развития мировых и национальных религий;

концептуальные модели и подходы к этой теме;

разнообразные виды источников наших знаний о буддизме, иудаизме, христианстве, исламе;

основные нравственные заповеди традиционных религий народов мира,

обеспечивать межкультурный диалог в обществе;

уметь

читать и анализировать тексты первоисточников;

внедрять в практику теоретические знания с учётом специфики учебного курса;

обеспечивать индивидуализацию и дифференциацию в подходе к учащимся в ходе преподавания курса в школе;

владеть

понятийным аппаратом;

познавательными подходами и методами изучения культурных форм и процессов.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Историческая информатика» является формирование у студентов представлений о возможностях использования компьютерных технологий в науке и образовании, и об использовании информационных технологий в исторических исследованиях.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Историческая информатика» является дисциплиной по выбору вариативной части первого блока (Б1.В.ДВ.03.01).

Для освоения дисциплины «Историческая информатика» обучающиеся используют базовые знания по работе с компьютером.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин «Информатика», «Основы математической обработки информации» и практик.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Историческая информатика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

базовый понятийный аппарат информатики в области обработки и анализа исторических источников средствами информационных технологий;

существующие программы обработки и анализа исторических источников,

тенденции развития современных средств вычислительной техники и информационных технологий;

уметь

применять системы управления базами данных для решения типовых задач анализа исторических данных;

оперативно решать информационные задачи, связанные с исторической наукой;

пользоваться электронной почтой,

владеть

навыками работы с ПК;

технологией и навыками использования программного обеспечения для обработки и анализа исторических источников;

базовыми типологиями компьютерных сетей, распределением ресурсов и использованием их в исторических науках;

базовыми знаниями о защите информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины формирование системного знания о математических методах у студентов-историков, умений и навыков их практического применения в исторических исследованиях им в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математические методы в исторических исследованиях» является дисциплиной по выбору вариативной части первого блока (Б1.В.ДВ.03.02).

Для освоения дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях» студенты используют знания, полученные в ходе изучения математических дисциплин в средней школе.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

содержание ключевых понятий в области математических методов;

базовые принципы и сущность математических методов;

систему массовых исторических источников, анализ которых возможен математическими методами;

проблематику, направления и концепции, опирающиеся на методику математического исследования.

Уметь:

отбирать, систематизировать и анализировать информацию исторических источников математическими методами;

понимать и представлять полученные результаты..

Владеть:

математическими методами систематизации, анализа и отбора информации и исторических источников

навыками использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области основ математического знания.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

ИСТОРИИ»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины: формирование профессиональной компетенции учителя истории;

освоение теоретических основ и практических умений в использовании современных

технологий обучения истории; развитие основ профессиональной рефлексии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные инновационные технологии обучения истории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1(Б1.В.ДВ.04.01).

Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в результате усвоения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Методика обучения истории»

Освоение дисциплины «Современные инновационные технологии обучения истории» проходит в последнем семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

современные проблемы науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач

существующие инновационные технологии в образовании;

уметь:

применять разнообразные инновационные технологии в коммуникативной деятельности

на уроке;

анализировать инновационные методы обучения;

проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения

владеть:

стремлением к самосовершенствованию и дальнейшему (непрерывному) образованию в сфере инновационных технологий.

методикой применения современных методик и технологий организации обучения истории на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях

навыками проектирования нового учебного содержания, технологии и конкретных методик обучения истории

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование
профиль «История»

1.Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков для подготовки к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде: природной, техногенной, социальной.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока (Б1.В.ДВ.04.02) Для изучения данного курса студентам необходимо усвоение следующих дисциплин: основы медицинских знаний и здорового образа жизни, возрастная анатомия,

физиология и гигиена.

После изучения данной дисциплины, знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения, могут быть основанием для дальнейшего развития общекультурных и профессиональных компетенций.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» студент осваивает следующие общекультурные компетенции:

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

классификацию ЧС: техногенных, социальных, природных;

действие на организм человека ионизирующего излучения, химически опасных веществ и бактериологических заражений;

особенности обстановки в районе своего проживания, возможные ЧС различного характера на предприятиях города;

экологическую ситуацию и возможное негативное воздействие на организм человека;

возможные опасности в быту, в общественных и образовательных учреждениях на транспорте;

способы и методы защиты населения, в особенности детей от ЧС мирного и военного времени;

Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, структуру службы ГО и ЧС, ее задачи; защита объектов и др.

уметь:

использовать средства тушения пожара и эвакуации людей из зданий; спасать, освобождаться от захвата и транспортировать утопающего; преподавать детям правила дорожной безопасности теоретически и практически; ориентироваться в пространстве по звездам, солнцу, луне, компасу и др. предметам; выжить в условиях автономного существования, используя природные резервы; подобрать себе и отдыхающим

противогазы и другие средства индивидуальной защиты; защищать людей при стихийных бедствиях, землетрясении, буранах, наводнениях и др.

владеть:

способами пропаганды теоретических знаний по «Защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»;

способами осуществления психологической поддержки в ЧС разного характера; способами предупреждения ЧС в образовательном учреждении

основными методами охраны жизни и здоровья, учащихся на уроках и во внеурочной деятельности (оказание ПМП, меры профилактики заболеваний, вредных привычек.

способами работы с нормативными документами, регламентирующими обеспечение безопасности образовательного учреждения.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«ЭТНОЛОГИЯ»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины: формирование у студентов научного представления об этногенезе и основных этапах этнической истории народов России, об их

традиционных социальных институтах и культуре и их трансформациях в XX - начале XXI в.; видения целостной историко- культурной панорамы мира в ее этническом измерении, в историческом прошлом и современности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Этнология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.05.01)

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра «История России (с древнейших времён до конца ХУП вв.) и «Специальные исторические дисциплины».

Дисциплина «Этнология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла. Знания, полученные при освоении дисциплины, необходимы для прохождения архивной, археологической, музейной, педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

понятийный аппарат этнологической науки;

этнологические источники и методы исследования в этнологии;

основные этнологические школы и направления, зарубежные и российские концепции XIX-XX веков; новейшие течения этнологической мысли;

расселение и этнический состав народов России, дискуссионные проблемы этногенеза и этнической истории этносов РФ;

особенности этнополитического и экономического развития регионов;

уметь:

определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;

анализировать природу этнических конфликтов и способы их разрешения; содержание современных очагов межэтнической напряженности на постсоветском пространстве;

характеризовать модели общественного развития.

владеть:

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по этнологии;

основными этнологическими понятиями и терминами;

основными методами и приемами анализа исторического процесса и исторических закономерностей развития народов мира.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ КЧР»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Археологические памятники КЧР» является формирование знаний об археологических памятниках как объектах материальной культуры, несущих в себе определённый объём информации о прошлом. В качестве объекта исследования выбрана Карачаево- Черкесская республика.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Археологические памятники КЧР» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока (Б.1.В.ДВ.05.02).

Дисциплина (модуль) «Археологические памятники КЧР» дополняет знания студентов, получаемые в процессе изучения дисциплины «Археология», «История России», «История Северного Кавказа», «Этнография народов КЧР».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Археологические памятники КЧР» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

методологические и методические основы археологической науки;

общие закономерности процессов социально-экономического и культурного развития человеческого общества со времени его появления и до нового времени включительно;

основные этапы и достижения человечества в ходе развития общества;

особенности исторического развития КЧР и специфику археологических находок в этом регионе;

Уметь:

самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;

использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

использовать специальные знания, полученные в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;

Владеть:

специальной терминологией;

методологией и методикой археологического исследования.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Историческое архивоведение»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины: формирование целостного представления о становлении и развитии архивного дела, обучение первичным навыкам архивной работы будущих архивных работников, а также специалистов делопроизводства, непосредственно связанных с работой ведомственных архивов. Для достижения цели ставятся задачи:

дать первичные понятия о развитии архивного дела в России;

дать первичные навыки современных архивных технологий;

подготовить к работе в ведомственном или государственном архиве;

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока (Б1.В.ДВ.06.01).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России (с древнейших времен по настоящее время), обществознанию,

Освоение дисциплины (модуля) «Историческое архивоведение» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и

явлений, теории и практики архивного дела. Знания, полученные при изучении дисциплины «Историческое архивоведение» могут быть использованы при изучении дисциплин «Источниковедение», «Историография».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – иметь представление о современной естественнонаучной картине мира; политической и социальной организации общества; основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; основы логики и риторики: правила ведения дискуссий и полемики;

уметь – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические проблемы; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области.

владеть – толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным

традициям; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«КУЛЬТУРА И БЫТ ЕВРОПЕЙСКОГО ОБЩЕСТВА В ЭПОХУ ВОЗРОЖДЕНИЯ»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний по истории культуры и быта европейского общества в эпоху Возрождения.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Культура и быт европейского общества в эпоху Возрождения» » относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.06.02).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История древнего мира» и «История средних веков».

Освоение дисциплины «Культура и быт европейского общества в эпоху Возрождения»» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Нового времени», «История новейшего времени», «Современная история» и дисциплин по выбору профессионального цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

основные процессы средневековой истории;

характеристику понятий «материальная культура» и «быт»;

основные особенности культуры эпохи Возрождения;

основные факты, даты, имена выдающихся исторических деятелей средневековья;

уметь

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и явлений периода средневековья;

владеть

основными методами и приемами анализа исторического процесса и исторических закономерностей.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины: научиться извлекать и интерпретировать историческую информацию из различных исторических источников.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Источниковедение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.07.01). Для освоения дисциплины «Источниковедение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Археология», «Специальные исторические дисциплины», «История Древнего мира», «История Средних веков».

Освоение дисциплины «Источниковедение» является необходимой основой для изучения дисциплин профессионального цикла, для выполнения бакалаврской работы по профилю и успешной итоговой государственной аттестации.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

основные комплексы исторических источников по истории России X-XX вв.;

методы источниковедческого анализа;

методологические подходы к изучению исторических источников;

уметь

использовать архивные документы в информационных, управленческих и административных целях;

проводить источниковедческий анализ и синтез;

интерпретировать историческую информацию;

работать с различными видами исторических источников;

владеть

методикой источниковедческого анализа и синтеза;

методиками архивной эвристики.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных этапах политической, социально-экономической истории народов региона, процессе их этногенеза.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История Северного Кавказа» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.07.02).

Для освоения дисциплины «История Северного Кавказа» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Археология», «История России (с древнейших времен до конца ХУЛ вв.)», «История России (XVHE - начало ХХ вв.)», «Новейшая история России», «Историческое краеведение», «Этнография народов Северного Кавказа».

Освоение дисциплины «История Северного Кавказа» является необходимой основой для подготовки к государственной аттестации и последующего изучения дисциплин профессионального цикла в магистратуре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

место истории народов Северного Кавказа в современной науке и культуре;
основные периоды истории народов Северного Кавказа, их хронологию;
основные факты, даты, имена выдающихся исторических деятелей;
место и роль истории народов Северного Кавказа во всемирном историческом процессе;

уметь

уметь владеть понятийным аппаратом по истории народов Северного Кавказа;
уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

владеть

основными методами приемами анализа исторического процесса и исторических закономерностей.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОПРОС В СТРАНАХ ЗАПАДА В XIX В.»

44.03.01 Педагогическое образование

профиль «История

1. Цель дисциплины: формирование представлений об эволюции национального самосознания народов Западной Европы в периоды наиболее серьезных потрясений и испытаний: в эпоху наполеоновских войн, во время революций 1848-1849 гг., в период

национальных войн 50-70-х гг. и на этапе роста межгосударственных противоречий в конце XIX в.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Национальный вопрос в странах Запада в XIX в.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины «Национальный вопрос в странах Запада в XIX в.» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины», «История Нового времени».

Освоение дисциплины «Национальный вопрос в странах Запада в XIX в.» является основой для последующего изучения дисциплин «История Новейшего времени», «Современная история», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

- основной категориальный аппарат дисциплины;
- основные проблемы национально-государственного развития стран Запада в период XIX в.;
- мировоззренческие и духовно-нравственные основы национальных концепций, сложившихся в XIX в. в странах Запада;

уметь

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- отличать в понятии «национализм» как позитивные, так и негативные характерные черты;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- определять причины роста национализма и шовинизма в «благополучных» обществах и в среде зависимого населения.

владеть

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Нового времени;
- пониманием терминологии «национализм», «нация», «этнос».

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ИСЛАМ В ИСТОРИИ РОССИИ»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных этапах распространения ислама в России, о роли и месте российских мусульман в отечественной истории и их вкладе в социально-экономическое, политическое, культурное развитие страны.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Ислам в истории России» является дисциплиной по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)». (Б1.В.ДВ.08.02).

Для освоения дисциплины «Ислам в истории России» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История России (до XX в.)», «История мировой и отечественной культуры», «Историческое краеведение».

Освоение дисциплины «Ислам в истории России» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Межэтнические контакты народов Северного Кавказа», «История Северного Кавказа (до XX в.)», История Северного Кавказа (XX-XXI в.)» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

— способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

условия и особенности распространения ислама на территории российского государства и функционирования мусульманских общин;

характер взаимоотношений мусульманских общин с официальными властями и его эволюцию;

исторический опыт развития межкультурного и межконфессионального диалога в России;

роль и место мусульманского населения России в ее социально-экономическом, политическом и культурном развитии;

уметь

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

владеть

понятийным аппаратом в рамках дисциплины;

использовать полученные знания в профессиональной деятельности; владеть

основными методологическими приемами анализа исторических закономерностей и исторического процесса;

основными навыками толерантного восприятия иноконфессиональной и иноэтнической среды;

историческими понятиями и терминами.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Основы специальной педагогики и психологии»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины:

Дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии» является очередным этапом в решении задач педагогической подготовки специалистов для работы с

детьми и подростками, как с нормой развития, так и с отклоняющимся от нормы развитием.

Дисциплина позволяет познакомиться с основными вопросами специальной педагогики и психологии, специальной дидактики, с ключевыми проблемами развития специальной педагогики и психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)». (Б1.В.ДВ.09.01).

Овладение основами данной дисциплины профессиональному педагогу необходимо:

для углубления и конкретизации теоретических знаний о закономерностях психического развития ребенка, об отклоняющемся развитии и его вариантах, о системном строении и динамической организации психических функций, о пластичности ЦНС ребенка и о возможных путях и методах коррекционно-педагогической работы; для подготовки к оказанию консультативной, коррекционно-педагогической помощи детям и их семьям.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

В результате изучения данной дисциплины студент должен

знать:

Основные категории специальной психологии и педагогики; основные виды отклонений в развитии у детей, психофизические особенности и категории детей с нарушениями развития; особенности познавательных процессов, деятельности и поведения детей с различными психофизическими и интеллектуальными нарушениями развития и направления их коррекционного образования; законодательные акты, определяющие основные права детей и инвалидов; систему помощи, особенности организации образования, воспитания и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития и поведения; организацию работы психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК).

уметь:

Работать с личным делом и медицинской картой учащихся; выявлять психофизические особенности деятельности и затруднения в учебной работе школьников, намечать пути их преодоления; составлять психолого-педагогическую характеристику учащихся с анализом трудностей обучения и результатами индивидуальной коррекционной работы; готовить материалы для ПМПК

владеть: навыками оформления психолого-педагогической характеристики на детей с трудностями обучения и поведения, разработки индивидуальных коррекционных программ и реализации приемов коррекционного воздействия.

4,Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Этнопедагогика

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление с системой знаний и умений, обеспечивающих компетентность о психологических и педагогических аспектах этнической культуры; формирование у будущего специалиста важнейшей ключевой компетенции, направленной на ориентировку в этнической культуре, необходимой при построении образовательного и воспитательного пространства.

2Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)». (Б1.В.ДВ.09.02).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные категории, объект, предмет «Этнопедагогики », основные понятия; особенности этнического склада характера; разные модели социализации детей в современном мире; педагогические системы разных этносов;

уметь:

ориентироваться в этнических психолого-педагогических проблемах вчера и сегодня; определять способы их решения; аргументировать и осуществлять психологопедагогический анализ процесса обучения с позиций этнопедагогического подхода; видеть проявление этнических особенностей и факторов развития личности; учитывать их при организации воспитания и обучения, осуществлять прогноз развития личности.

владеть:

способностью проводить исследования по возрождению народных воспитательных традиций и ценностей народной педагогической культуры; предотвращать конфликты на межнациональной почве в детской и подростковой среде; осуществлять межэтническое взаимодействие и взаимообогащение субъектов в социально-образовательном пространстве.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины: формирование у студентов знаний в области теории и истории международного права, порядка создания, ратификации и применения международно-правовых норм, права внешних сношений, международного гуманитарного права и права международных организаций; умений применять полученные знания в профессиональной сфере; владения навыками поиска, анализа и применения норм международного права.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Становление и развитие международной правовой системы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.10.01).

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами обязательных дисциплин базовой части профессионального цикла «История новейшего времени», «Новейшая отечественная история», дисциплин вариативной части профессионального цикла «Государственно-правовая система в странах Запада (XVII-XIX вв.)», дисциплины по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла «Правоведение», и является дополнением к материалам дисциплин «Современная история» и «История и теория политики».

Освоение данной дисциплины необходимо для выполнения бакалаврской работы по профилю и успешной итоговой государственной аттестации.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

особенности взаимодействия государств и международных организаций в рамках международного права;

основные понятия и категории международного права;

основные методы анализа и толкования международных правовых актов;

методы и способы получения информации в сфере международного права;

уметь

применять на практике основные понятия и категории международного права;

соотносить место и роль государственных и международных органов и организаций в формировании и реализации норм международного права;

анализировать и толковать международные нормативно-правовые акты;

использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в сфере международного права;

владеть

основными методами анализа и толкования международно-правовых актов;
способами определения места и роли государственных органов в формировании и реализации норм международного права;
основными понятиями и категориями теории международного права;
основными методами, способами и средствами получения, хранения международно-правовой информации.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В РОССИИ»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний об основных этапах становления многопартийности в России, характере и целях деятельности ведущих отечественных политических партий в XX веке.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История политических партий в России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. блока 1 (Б1.В.ДВ.10.02)

Для освоения дисциплины «История политических партий в России» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История России (XVIII - начало XX в.)», «Новейшая отечественная история», «История Северного Кавказа», «История КЧР».

Освоение дисциплины «История политических партий в России» является

необходимой основой для подготовки к государственной аттестации и последующего изучения дисциплин профессионального цикла в магистратуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

условия и особенности образования политических партий в России, их социальную базу;

программные установки основных партий начала XX в., характер их деятельности и взаимодействия с властью и обществом;

условия и специфику возрождения многопартийности в России, особенности политического спектра и историю функционирования партий в постсоветский период;

уметь

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

владеть

технологиями научного анализа, использования и обновления опыта и знаний по истории России;

историческими понятиями и терминами.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ СИСТЕМА

В СТРАНАХ ЗАПАДА В XVII - XIX ВВ.»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины: формирование правового мировоззрения, комплексного представления о развитии и трансформации государственно-правовых систем стран Запада в XVII-XIX вв.; формирование представлений о сущности и предназначении государства и права, их роли в политической системе общества, об основных тенденциях и закономерностях развития права и государства в указанный период, о функционировании важнейших государственных органов власти, их месте в структуре государственного механизма

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Государственно-правовая система в странах Запада в XVII - XIX вв.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.11.01)

Для освоения дисциплины «Государственно-правовая система в странах Запада в XVII - XIX вв.» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины», «История нового времени».

Освоение дисциплины «Историческое краеведение» является необходимой для изучения дисциплин «История Новейшего времени», «Современная история, а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

современные концепции государства и права;

методы, средства и типы государственно-правового регулирования;

основные факторы, определяющие развитие государства и права;

взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой.

уметь

свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими

сущность и содержание государственно-правовых явлений;

ориентироваться в политико-правовой сфере, осмысливать политико-правовые явления и процессы;

правильно использовать в повседневной работе способы и приемы реализации и толкования правовых норм.

владеть

навыками осмысления государственно-правовых процессов, творческого подхода к решению научных и практических задач;

навыками работы с законодательными актами, их применения и толкования.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

**«РОССИЙСКО-ОСМАНСКОЕ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ
ПРОТИВОБОРСТВО»**

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний об основных причинах, этапах и последствиях военно-политического противоборства между Россией и Османской империей в XVI - начале XX в.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Российско-османское военно-политическое противоборство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.11.02)

Для освоения дисциплины «Российско-османское военно-политическое

противоборство» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVIII - начало XX в.)», «История КЧР».

Освоение дисциплины «Российско-османское военно-политическое противоборство» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новейшая отечественная история», «Современная история», «История Северного Кавказа и дисциплин профессионального цикла в магистратуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

причины возникновения и особенности российско-османского военно-политического соперничества;

основные этапы, характер и последствия этого процесса на протяжении XVI - начала XX века и их роли в судьбе народов Причерноморья и Кавказа;

основные факты, даты, имена выдающихся исторических деятелей;
исторические предпосылки современных геополитических коллизий в
причерноморском регионе;

уметь

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные
связи;

использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

владеть

основными методами и приемами анализа исторического процесса и исторических
закономерностей.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И БЫТ НАРОДОВ ЕВРОПЕЙСКОЙ РОССИИ»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины: формирование целостного представления о традиционной культуре, как материальной, так и духовной, народов Российской Федерации, об их общественном и семейном быте, взаимовлияниях культур, о переменах в данной сфере жизни народов, произошедших в последнее столетие, показать культурное многообразие (хозяйства, быта, обрядов, верований).

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Традиционная культура и быт народов Европейской России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.12.01)

Для освоения дисциплины «Традиционная культура и быт народов Европейской России» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «История России(с древнейших времен до конца XVII в.)», История России (XVIII - начало XX вв.)», «Историческое краеведение», «Этнология».

Освоение дисциплины «Традиционная культура и быт народов Европейской России» является необходимой основой для изучения дисциплин «Новейшая история России», «Межэтнические коммуникации и конфликты в России», «История стран СНГ» и других.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

основные определения и понятия;

современные информационно-коммуникационные технологии;

основные факты; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;

социальную структуру и политическую организацию общества;

общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических

проблем;

уметь

самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебнометодической, справочной литературой, другими источниками информации;

воспринимать и осмысливать информацию;

применять полученные знания для решения учебных задач;

подводить итоги работы, выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания;

определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;

владеть

навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, нарративными и другими источниками;

толерантным восприятием экономических, социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН БЛИЖНЕГО ВОСТОКА»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины: Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов представлений об особенностях политического и социально-экономического развития

государств и народов Ближнего Востока в новейшее время.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Новейшая история стран Ближнего Востока» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.12.02)

Для освоения дисциплины «Новейшая история стран Ближнего Востока» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «История древнего мира», «История средних веков», «История нового времени», «История Новейшего времени»,

Освоение дисциплины «Новейшая история стран Ближнего Востока» является необходимой основой для изучения дисциплины «Современная история» дисциплин по выбору студентов, а также прохождения педагогической практики и практики в области культурнопросветительской деятельности, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

содержание основных процессов общественного развития стран Ближнего Востока в период Новейшего времени (XX в.);

основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития стран Ближнего Востока в 1900-х - 1970-х гг.;

структурные особенности и идейно-политические основы моделей модернизации, реализованных в странах Ближнего Востока в Новейшее время;

специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития стран Востока в Новейшее время;

уметь

выявлять основные факты, характеризующие историческую направленность, динамику и периодизацию развития стран Ближнего Востока в XX в.;

охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации;

сравнивать модели исторического развития ведущих стран региона в Новейшее время, выявлять национальные особенности, региональные и универсальные тенденции этого процесса;

объяснять (интерпретировать) конкретные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте общих тенденций исторического развития в период Новейшего времени;

определять ключевые факторы и основные этапы развития системы международных отношений в XX в.;

применять принципы структурно-функционального, каузального, аксиологического,

системного анализа при изучении процессов, событий и явлений истории Новейшего времени;

применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы Интернета;

применять лингвострановедческие знания при анализе исторических проблем;

уметь составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации;

владеть

навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по соответствующему периоду истории стран Ближнего Востока;

методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты;

средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию;

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Этнография народов Северного Кавказа»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины является выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии народов проживающих в настоящее время на Северном Кавказе, формирования понимания логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В. ДВ.13.01).

Для освоения дисциплины «Этнография народов Северного Кавказа» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (до XX в.)», «История Северного Кавказа (до XX в.)». Освоение дисциплины «Этнография народов Северного Кавказа» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «История Северного Кавказа (XX-XXI вв.)», «Межэтнические контакты народов Северного Кавказа», «Традиционная культура и быт европейской России».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):
способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные процессы истории народов Северного Кавказа; даты и периоды истории региона, а также основные факты и явления, характеризующие целостность

исторического процесса; модификации ступеней.

Уметь: самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявить общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий.

Владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, научной литературой; использования и обновления знаний по этнографии народов Северного Кавказа; методами комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;; технологиями научного анализа.

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ СТРАН СНГ»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о Содружестве Независимых Государств (СНГ). Ознакомление с целями и задачами Содружества,

его структурой, основными тенденциями и перспективами развития, выявление проблем современной политической и экономической интеграции; анализ развития региональных интеграционных процессов в СНГ.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История стран СНГ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В. ДВ.13.02).

Для освоения дисциплины «История стран СНГ» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «История России (XVIII - начало XX вв.)», «История Новейшего времени», «Новейшая история России», «Современная история».

Освоение дисциплины «История стран СНГ» является необходимой основой для подготовки к государственной аттестации и последующего изучения дисциплин профессионального цикла в магистратуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

основные положения и выводы, изложенные в теоретической и учебно-методической литературе об интеграции постсоветских государств в рамках СНГ, должен быть ознакомлен с исследованиями ведущих отечественных и зарубежных специалистов по тематике Содружества, а также с базовыми

официальными документами, политическими планами и декларациями, касающимися стратегии развития интеграционного строительства в ближнем зарубежье.

основные методологические приемы, использование которых позволяет самостоятельно разбираться в сложных переплетениях взаимодействий государств и их союзов на постсоветском пространстве;

механизмы выработки и осуществления внешней политики в Содружестве независимых государств;

суть международных процессов, происходящих в Содружестве Независимых Государств;

видеть контекст, в котором осуществляется внешняя политика России в рамках СНГ;

цели внешней политики России в СНГ;

уметь

оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и не институциональных участников Содружества;

применять теоретические знания для анализа текущих проблем СНГ;

находить адекватные средства для решения современных проблем в области международного сотрудничества стран ближнего зарубежья;

находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;

обосновывать суждения, доказательства, объяснять положения, ситуации, явления и процессы;

применять концептуальные знания для анализа политических процессов в Содружестве;

уметь находить средства для реализации связей России и государств СНГ.

владеть

необходимыми теоретическими знаниями для использования их в профессиональной деятельности;

навыками анализа существующих на данный момент фактов и явлений в различных сферах взаимоотношений между государствами СНГ и анализа интересов РФ в регионе;

знаниями и умениями, которые необходимы для работы в различных государственных структурах, научно-исследовательских и неправительственных организациях, бизнес-структурах, связанных с деятельностью Содружества Независимых Государств.

методиками отбора и оперативного анализа информации, поступающей из средств массовой информации, официальных и научных изданий;

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Межэтнические коммуникации и конфликты в России»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Целью дисциплины является рассмотрение в рамках специализации природы, причин межэтнических коммуникаций и конфликтов, их форм и динамики, способы их урегулирования. Достижение нового уровня понимания реальности, опираясь прежде всего на анализ коммуникаций и этнических конфликтов в России,

может способствовать лучшему пониманию процессов, происходящих в современной России. Для освоения дисциплины «Межэтнические коммуникации и конфликты в России» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1(Б1. В. ДВ.14.01).

Для освоения дисциплины студент должен использовать знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История России» (с древнейших времен по настоящее время) в рамках школьного курса, иметь базовую подготовку по истории и культуре народов России, а также других гуманитарных программ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы дисциплины, основные понятия дисциплины, осуществлять анализ этносоциальных аспектов жизни населения России;

основные коммуникационные процессы российского общества;

- природу и сущность этнических конфликтов на постсоветском пространстве;

- современные методики и технологии, необходимые для полноценного осуществления качественного учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении на конкретной образовательной ступени.

Уметь

- оперировать основными терминами и понятиями дисциплины; воспроизводить содержание тем курса, апеллируя к необходимым источникам, использовать практические аспекты изучаемого материала для профессиональной деятельности;

- разбираться в проблемах национального вопроса;

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические проблемы; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области;

- решать задачи предметной области: характеризовать модели общественного развития; ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;

- самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию; применять полученные знания для решения учебных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания;

- работать с научной литературой и другими источниками научно-технической

информации: правильно понимать методологические и мировоззренческие основы основных концепций исторического процесса;

- собирать базовый исторический материал, критически подходить к содержащейся в ней информации;

- применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебного процесса в конкретном образовательном учреждении на конкретной стадии;

Владеть:

научным языком предметной области: основными терминами, понятиями и определениями, собственной гражданской позицией;

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«КОНФЛИКТЫ В ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX - НАЧАЛЕ XXI В.»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины: формирование системы научных и прикладных знаний о международных конфликтах, источниках их возникновения, стадиях развития, формах проявления; углубление и расширение знаний студентов по внешнеполитическим проблемам мировой истории в XX - начале XXI веке, закрепить приобретенные умения и навыки в педагогической деятельности, необходимые при изучении

соответствующих тем школьного курса истории, проведении факультативных занятий, а также в научно-исследовательской, культурно-просветительной, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Конфликты в истории международных отношений во второй половине XX - начале XXI в.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1(Б1. В. ДВ.14.02).

Для освоения дисциплины «Конфликты в истории международных отношений во второй половине XX - начале XXI в.» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Нового времени», «История новейшего времени».

Освоение дисциплины «Конфликты в истории международных отношений во второй половине XX - начале XXI в.» является основой для последующего изучения дисциплин, «Современная история», а также дисциплин по выбору студентов профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

основные особенности международных и политических конфликтов , их структуру, пути урегулирования, разрешения.

уметь:

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

типологизировать конфликты, определять причинно-следственные связи и закономерности.

владеть:

профессиональной лексикой, основами международно-политического анализа, историческими понятиями и терминами.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Базовая часть

Аннотация

программы государственной итоговой аттестации

Направление подготовки

44.03.01.Педагогическое образование, профиль «История»

1. Цель государственной итоговой аттестации:

Целью изучения данной дисциплины было дать представление об основных

процессах и движущихся силах исторического процесса, общественного развития в истории древнего мира, средних веков, нового и новейшего времени стран Запада и Востока, главных событиях и явлениях исторического прошлого, об их причинах и последствиях.

Основная цель государственного экзамена - выявление профессиональной подготовленности выпускника исторического факультета в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (Направление: 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «История»)

Предлагаемая программа охватывает необходимый объем знаний, которые должны показать выпускники исторического факультета на государственном экзамене по курсу «Всеобщая история». Содержание этого экзамена включает в себя основные проблемы истории древнего мира, средних веков, нового и новейшего времени стран Запада и Востока.

Для достижения цели ставились следующие задачи:

получить представление об основных событиях и явлениях в истории древнего мира, средних веков, нового и новейшего времени стран Запада и Востока;

изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины:

- проанализировать исторические проблемы, установить

причинно-следственные связи:

проследить эволюцию внутренней и внешней жизни стран в исторической ретроспективе;

уделить внимание развитию социальных, культурных процессов, развитию общественной мысли.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП:

Государственная итоговая аттестация входит в Блок БЗ(БЗ.Б.01(Г)).

учебного плана подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История». Она завершает процесс учебы бакалавров по избранному направлению. Студенты проходят Государственную итоговую аттестацию по завершении 4 курса. Продолжительность ГИА составляет 2 недели; трудоемкость – 108 часов, 3 зачетные единицы

3. Требования к результатам прохождения государственной итоговой аттестации:

Компетенции выпускника, выносимые на итоговую государственную аттестацию (в соответствии с требованиями ФГОС):

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

В результате прохождения государственной итоговой аттестации студент должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы исторической науки: движущие силы и закономерности исторического процесса место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всеобщей истории;

уметь самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; ориентироваться в истории как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; разбираться в особенностях исторического процесса:

владеть навыками работы с учебной и учебно-методической литературой и историческими источниками: логического мышления и умения вести научные дискуссии: навыками анализа исторических событий и принятия на их основе осознанных решений и выводов.

4.Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

ФТД.ФАКУЛЬТАТИВЫ

Вариативная часть

АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультатива

«ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цели дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Первобытное общество» являются знакомство с результатами последних исследований по истории первобытного общества, палеоантропологии, социо-культурной антропологии; изучение проблем происхождения и эволюции рода Homo; овладение терминологией по истории первобытности; знакомства с современными полевыми исследованиями, изучающими современные общества охотников-собирателей.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Первобытное общество» относится к факультативной части блока 3 (ФТД.В.01).

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами «История России», как: «Этнология и социальная антропология», «История Древнего мира», «Археология»

Для успешного освоения дисциплины «Первобытное общество» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии изучения истории и т.д.

Освоение дисциплины «Первобытное общество» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История древнего мира», «История России», а также курсов по средневековой, новой, новейшей и современной отечественной и всеобщей истории.

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

предмет истории первобытного общества, источники, хронологию и периодизацию;

цельную картину становления и ранней истории человеческого общества;

этапы и движущие силы антропосоциогенеза;

основные методологические учения и направления.

Уметь:

ориентироваться в хозяйственно-культурных типах общества на различных этапах его развития;

объяснить общественную роль и значение первобытного общества в системе научных знаний;

планировать и осуществлять мероприятия по комплексному изучению исторических источников.

Владеть:

первичной информацией о развитии основных социально-экономических структур;

навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

историческими методами исследования.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультатива

«ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование

профиль «История»

1.Цель дисциплины:

«Историческая география» является дать обучающимся представление об изменениях политической карты мира в исторической ретроспективе, о конфессиональных, национальных и прочих изменениях границ и территорий.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Историческая география» относится к вариативной части учебного плана и представляет собой дисциплину по выбору (ФТД.В.02).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по «Этнологии и социальной антропологии», «Философии», «Экономике», «Истории России», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины (модуля) «Историческая география» является необходимым для изучения дисциплин профиля, а также для успешного ведения профессиональной деятельности в соответствии с избранным направлением и профилем.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способности к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историкокраеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные этапы развития государственных образований и государств, изменения в конфессиональной, национальной и др. сферах в исторической ретроспективе;

исследовательские методики в рамках исторической географии;

динамику численности, этнический и конфессиональный состав населения.

Уметь:

оперировать основными понятиями и терминами исторических исследований в рамках географии;

разбираться в актуальных проблемах исторической географии, особенностях политического развития стран и народов;

применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

методикой и техникой исследований в рамках исторической географии;

навыками анализа политических, государствообразующих процессов в исторической ретроспективе;

способностями разбираться в политической, этнической, конфессиональной, лингвистической картах мира.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы