

## **БЛОК 2. ПРАКТИКИ ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **АННОТАЦИЯ программы археологической практики Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»**

#### **Цель практики.**

Цель археологической практики - закрепление теоретических знаний студентов по археологии, знакомство с древней историей региона раскопок, вовлечение студентов в научный поиск, пробуждение любви к избранной отрасли научных знаний и будущей профессии историка.

Задачи практики: привить студентам знания об основах археологических исследований; закрепить навыки фиксации и обработки получаемого материала; освоить методику полевых археологических исследований; ознакомить с основами правил охраны памятников и исторического наследия.

#### **Место практики в структуре ОПОП:**

Археологическая практика входит в блок Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История» (Б2.В.01.(У)). Студенты проходят практику на 1 курсе. Продолжительность практики составляет 4 (четыре) недели; трудоемкость - 216 часов, ЗЕТ - 6.

Археологическая практика предполагает активное применение теоретических знаний, полученных в ходе освоения учебных дисциплин «Археология», «Первобытное общество» и «История России(до XX в.)».

Практический опыт, получаемый в период прохождения археологической практики, является важной составляющей квалификации, получаемой бакалавром истории.

#### **Требования к результатам прохождения практики:**

Археологическая практика способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

**В результате прохождения практики студент должен:**

**Знать:**

методы фиксации археологических памятников, их научного описания, приёмы первичной консервации археологических находок и грамотного описания артефактов; природно-географические, социальные и культурные факторы развития человечества.

**Уметь:**

проводить археологические изыскания и фиксировать различные объекты; проводить камеральную обработку и первичную консервацию; определять время бытования и атрибуции памятников культурного наследия; использовать полученные знания в процессе преподавания в средней школе, в первую очередь, во внеурочной и внешкольной деятельности.

**Владеть:**

методикой полевых археологических исследований; навыками разбивки раскопов, нивелировки, стратиграфии, вскрытия культурного слоя, фиксации находок, методами первичной камеральной обработки археологического материала.

**Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **Программа практики**

**по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**(архивная, музейная практика)**  
**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,**  
**профиль «История»**

**Цель практики.**

Цель прохождения практики - углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки (истории России, археологии, вспомогательным историческим дисциплинам, различным разделам всеобщей истории); овладение основами музееведения, музееведческого исследования экспонатов, а также ознакомление студентов с основами архивоведения, закрепление и углубление этих знаний при работе с архивными документами и приобретение практических навыков работы по использованию архивных источников при написании курсовых и квалификационных работ, исторических исследований.

При проведении архивной, музейной практики решается несколько задач. Первая (теоретическая) - ознакомление студентов с принципами работы музеев и архивов, распределения основных комплексов исторических источников по архивохранилищам страны, составом и содержанием документов региональных государственных архивов, центров хранения документации, с основами музейной работы и принципами формирования коллекций. Вторая (практическая) - выработка у студентов основных навыков работы с научно-справочным аппаратом архивов, историческими источниками, музейными коллекциями.

**Место практики в структуре ОПОП:**

Архивная, музейная практика входит в блок Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «История» ( Б2.В.02.(У)). Студенты проходят практику на 2 курсе. Продолжительность практики составляет 2 (две) недели; трудоемкость - 108 часов, ЗЕТ - 3.

Архивная, музейная практика предполагает активное применение теоретических знаний, полученных бакалаврами в ходе освоения учебных дисциплин «История России(до XX в.)», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История Древнего мира», «История Средних веков».

Практический опыт, получаемый в период прохождения архивной, музейной практики, является важной составляющей квалификации,

получаемой бакалавром истории.

**Требования к результатам прохождения практики:**

Архивная, музейная практика способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

**В результате прохождения практики студент должен:**

**Знать:**

основы архивоведения, функционирования архивов, работы с архивными материалами, правила использования архивных документов в научно-исследовательской работе; основные этапы и особенности развития музееведения как части единого многогранного процесса культурно-исторического развития; основы Российского законодательства об охране культурного наследия; правила составления музейных коллекций и работы с ними.

**Уметь:**

выявлять архивные документы по определенной теме исследования и систематизировать подобранный материал; работать с архивными документами и музейными коллекциями, задействовать их в научно-исследовательской работе; использовать полученные знания в процессе преподавания в средней школе, в первую очередь, во внеурочной и внешкольной деятельности.

**Владеть:**

навыками работы с архивными материалами, с музейными коллекциями; приемами фондирования и составления описей и коллекций; навыками использования выявленных архивных источников при написании курсовых, квалификационных работ, проведении

исторических исследований, подготовке научных докладов, публикаций.

**Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.**

## **АННОТАЦИЯ**

**программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(педагогическая)**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
профиль «История»**

### **Цель практики:**

Цель педагогической практики - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в вузе; выработка практических навыков и умений преподавания истории в школе, приобретение и осознание студентами, будущими бакалаврами, первоначального опыта профессионального труда учителя истории, классного руководителя.

Задачи педагогической практики: ознакомить с современным состоянием исторического образования школьников, со структурой и содержанием школьного образовательного процесса по истории, с особенностями работы учителя истории и обществознания; познакомить с системой учебной и внеурочной работы учителя истории в базовых школах; освоить разнообразные формы образовательного взаимодействия с учениками; научить самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности, которые осваивались при изучении методики преподавания истории и психологопедагогических дисциплин; научить планировать, проводить и анализировать различные виды учебных и внеурочных занятий по истории, использовать наиболее эффективные методы обучения, воспитания и развития; приобрести начальный опыт ведения научно- методической и опытно-экспериментальной педагогической деятельности; получить навыки организации индивидуальной работы с учащимися; научиться осуществлять самоанализ проведенных уроков истории и рефлекссию своей педагогической деятельности.

### **Место практики в структуре ОПОП:**

Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «История» (Б2.В.03(П)). Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Продолжительность практики на 3 курсе (6 семестр) составляет 2 (две) недели; трудоемкость - 108 часов, ЗЕТ - 3.

Продолжительность практики на 4 курсе (7 семестр) составляет 6 (шесть) недель; трудоемкость - 324 часов, ЗЕТ - 9.

Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Педагогическая практика является составной частью учебного процесса и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки выпускников-бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.01

Педагогическое образование, профиль «История», связанной с одним из возможных видов их профессиональной деятельности в качестве учителя истории.

Производственная деятельность практикантов в период педагогической практики предполагает активное применение теоретических знаний, полученных в ходе освоения ряда учебных дисциплин базовой и вариативной части, в том числе «История России (до XX в.)», «История России (XX в.)», «Теория и методика обучения истории» и др.

### **Требования к результатам прохождения практики:**

Педагогическая практика способствует формированию следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

Формы проведения производственной практики. В соответствии с ФГОС ВО формы проведения производственной практики представляют собой учебные занятия, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Базой проведения производственной практики являются средние общеобразовательные школы. Руководство практикой осуществляет факультетский руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Методическое сопровождение осуществляют методисты кафедр и специалисты базы практики.

### **В результате прохождения практики студент должен:**

#### **Знать:**

основы методики преподавания истории, современные методы, приемы, средства и технологии обучения истории; системы современных



научных знаний по курсам всеобщей и отечественной истории; требования к учителям истории, предъявляемые в образовательных учреждениях.

**Уметь:**

составлять тематическое и поурочное планирование по школьному курсу истории; осуществлять процесс обучения учащихся основной школы с ориентацией на современные задачи обучения, воспитания и развития личности школьников, а также с учетом специфики предмета истории; целенаправленно отбирать и применять формы, методы, приемы и средства обучения истории; планировать и осуществлять индивидуальную работу с учащимися по истории; стимулировать внеурочную деятельность учащихся по истории с учетом их индивидуальных и психологических особенностей; самостоятельно подбирать и разрабатывать дидактические материалы, необходимые для организации учебных занятий и внеурочной деятельности (наглядные и документальные материалы, дополнительные исторические тексты, проблемно познавательные задачи и задания, тесты и т.п.).

**Владеть:**

разными приемами изложения исторического материала, способами образного и логического изучения истории; способами анализа собственной деятельности с целью ее совершенствования; приемами самоанализа проведенных уроков.

**АННОТАЦИЯ**

**программы преддипломной практики**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
профиль «История»**

**Цель практики:**

Целью преддипломной практики является сбор и систематизация материала по теме дипломной работы.

Задачи преддипломной практики: формирование, систематизация и анализ источниковой базы по теме выпускной квалификационной работы; подготовка выпускной квалификационной работы к защите в Государственной аттестационной комиссии; научить бакалавра истории на научной основе организовать свой труд, владеть методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, знать и использовать достижения информатики в своей области; уметь планировать собственную деятельность, ориентироваться в специальной литературе; усвоить необходимые знания в области библиографии; привить углубленные



знания в сфере профессиональной направленности.

### **Место практики в структуре ОПОП:**

Преддипломная практика входит в блок Б2 «Практики» учебного плана

подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История» (Б2.В.05(П)). Студенты проходят практику на 4 курсе. Продолжительность практики составляет 4 (четыре) недели; трудоемкость - 216 часов, ЗЕТ - 6.

Производственная деятельность практикантов в период преддипломной практики предполагает активное применение теоретических знаний, полученных в ходе освоения учебных дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.

Практический опыт, получаемый в период прохождения преддипломной практики, является важным условием повышения качества выпускных квалификационных работ бакалавров.

### **Требования к результатам прохождения практики:**

Преддипломная практика способствует формированию следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

### **В результате прохождения практики студент должен:**

#### **Знать:**

исторические источники, специальную литературу (монографии, специализированные журналы, статьи, обзоры, рецензии) по теме выпускной квалификационной работы; основные достижения исследователей в изучении проблем, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы (историографию); характеристику объекта и предмета исследования, его методологическую основу; методику и

правила организации исследований по своей теме; правила оформления научносправочного аппарата, списка источников и литературы, приложений.

**Уметь:**

конспектировать и анализировать источники и научную литературу, формировать списки литературы; проводить исследования в соответствии со специальными методиками; оформлять результаты исследований в виде выводов по теме выпускной квалификационной работы; составлять отчеты по итогам практики.

**Владеть:**

навыками научно-исследовательской работы, выполнения выпускных квалификационных работ; приемами и правилами оформления научных работ, научносправочного аппарата, библиографического списка и др.

**Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц**