

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ

программы выездной (полевой) практики
Направление подготовки 46.03.01 История,
профиль «История международных отношений»

Цель практики:

Цель археологической практики - закрепление теоретических знаний студентов по археологии, знакомство с древней историей региона раскопок, вовлечение студентов в научный поиск, пробуждение любви к избранной отрасли научных знаний и будущей профессии историка.

Задачи практики: привить студентам знания об основах археологических исследований; закрепить навыки фиксации и обработки получаемого материала; освоить методику полевых археологических исследований; ознакомить с основами правил охраны памятников и исторического наследия.

Место практики в структуре ОПОП:

Археологическая практика входит в блок Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров 46.03.01 История, профиль «История международных отношений» (Б2.В.01.(У)). Студенты проходят практику на 1 курсе. Продолжительность практики составляет 4 (четыре) недели; трудоемкость - 216 часов, ЗЕТ - 6.

Археологическая практика предполагает активное применение теоретических знаний, полученных в ходе освоения учебных дисциплин «Археология», «Первобытное общество» и «История России(до XX в.)». .

Практический опыт, получаемый в период прохождения археологической практики, является важной составляющей квалификации, получаемой бакалавром истории.

Требования к результатам прохождения практики:

Археологическая практика способствует формированию следующих

профессиональных компетенций:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

методы фиксации археологических памятников, их научного описания, приёмы первичной консервации археологических находок и грамотного описания артефактов; природно-географические, социальные и культурные факторы развития человечества.

Уметь:

проводить археологические изыскания и фиксировать различные объекты; проводить камеральную обработку и первичную консервацию; определять время бытования и атрибуции памятников культурного наследия; использовать полученные знания в процессе преподавания в средней школе, в первую очередь, во внеурочной и внешкольной деятельности.

Владеть:

методикой полевых археологических исследований; навыками разбивки раскопов, нивелировки, стратиграфии, вскрытия культурного слоя, фиксации находок, методами первичной камеральной обработки археологического материала.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

**Программа практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков
(архивная, музейная практика)**

Цель практики:

Цель прохождения практики - углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки (истории России, археологии, вспомогательным историческим дисциплинам, различным разделам всеобщей истории); овладение основами музееведения, музееведческого исследования экспонатов, а также ознакомление студентов с основами архивоведения, закрепление и углубление этих знаний при работе с архивными документами и приобретение практических навыков работы по использованию архивных источников при написании курсовых и квалификационных работ, исторических исследований.

При проведении архивной, музейной практики решается несколько задач. Первая (теоретическая) - ознакомление студентов с принципами работы музеев и архивов, распределения основных комплексов исторических источников по архивохранилищам страны, составом и содержанием документов региональных государственных архивов, центров хранения документации, с основами музейной работы и принципами формирования коллекций. Вторая (практическая) - выработка у студентов основных навыков работы с научно-справочным аппаратом архивов, историческими источниками, музейными коллекциями.

Место практики в структуре ОПОП:

Архивная, музейная практика входит в блок Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров 46.03.01 История, профиль «История международных отношений» (Б2.В.02.(У)). Студенты проходят практику на 2 курсе. Продолжительность практики составляет 2 (две) недели; трудоемкость - 108 часов, ЗЕТ - 3.

Архивная, музейная практика предполагает активное применение теоретических знаний, полученных бакалаврами в ходе освоения учебных дисциплин «История России(до XX в.)», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История Древнего мира», «История Средних веков».

Практический опыт, получаемый в период прохождения архивной, музейной практики, является важной составляющей квалификации, получаемой бакалавром истории.

Требования к результатам прохождения практики:

Архивная, музейная практика способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

основы архивоведения, функционирования архивов, работы с архивными материалами, правила использования архивных документов в научно-исследовательской работе; основные этапы и особенности развития музееведения как части единого многогранного процесса культурно-исторического развития; основы Российского законодательства об охране культурного наследия; правила составления музейных коллекций и работы с ними.

Уметь:

выявлять архивные документы по определенной теме исследования и систематизировать подобранный материал; работать с архивными документами и музейными коллекциями, задействовать их в научно-исследовательской работе; использовать полученные знания в процессе преподавания в средней школе, в первую очередь, во внеурочной и внешкольной деятельности.

Владеть:

навыками работы с архивными материалами, с музейными коллекциями; приемами фондирования и составления описей и

коллекций; навыками использования выявленных архивных источников при написании курсовых, квалификационных работ, проведении исторических исследований, подготовке научных докладов, публикаций.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ

**программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(педагогическая)**

Направление подготовки 46.03.01 История, профиль «История международных отношений»

Цель практики:

Цель педагогической практики - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в вузе; выработка практических навыков и умений преподавания истории в школе, приобретение и осознание студентами, будущими бакалаврами, первоначального опыта профессионального труда учителя истории, классного руководителя.

Задачи педагогической практики: ознакомить с современным состоянием исторического образования школьников, со структурой и содержанием школьного образовательного процесса по истории, с особенностями работы учителя истории и обществознания; познакомить с системой учебной и внеурочной работы учителя истории в базовых школах; освоить разнообразные формы образовательного взаимодействия с учениками; научить самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности, которые осваивались при изучении методики преподавания истории и психологопедагогических дисциплин; научить планировать, проводить и анализировать различные виды учебных и внеурочных занятий по истории, использовать наиболее эффективные методы обучения, воспитания и развития; приобрести начальный опыт ведения научно- методической и опытно-экспериментальной педагогической деятельности; получить навыки организации индивидуальной работы с учащимися; научиться осуществлять самоанализ проведенных уроков истории и рефлекссию своей педагогической деятельности.

Место практики в структуре ОПОП:

Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров 46.03.01 История, профиль «История международных отношений» (Б2.В.03(П)). Студенты проходят практику на 3 курсе. Продолжительность практики составляет 2 (две) недели; трудоемкость - 108 часов, ЗЕТ - 3.

Педагогическая практика является составной частью учебного процесса и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки выпускников-бакалавров, обучающихся по направлению 46.03.01 История, профиль «История международных отношений», связанной с одним из возможных видов их профессиональной деятельности в качестве учителя истории.

Производственная деятельность практикантов в период педагогической практики предполагает активное применение теоретических знаний, полученных в ходе освоения ряда учебных дисциплин базовой и вариативной части, в том числе «История России (до XX в.)», «История России (XX в.)», «Теория и методика обучения истории» и др.

Требования к результатам прохождения практики:

Педагогическая практика способствует формированию следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

(ПК-11);

В соответствии с ФГОС ВО формы проведения производственной практики представляют собой учебные занятия, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Базой проведения педагогической практики являются средние общеобразовательные школы.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

основы методики преподавания истории, современные методы, приемы, средства и технологии обучения истории; системы современных научных знаний по курсам всеобщей и отечественной истории; требования к учителям истории, предъявляемые в образовательных учреждениях.

Уметь:

составлять тематическое и поурочное планирование по школьному курсу истории; осуществлять процесс обучения учащихся основной школы с ориентацией на современные задачи обучения, воспитания и развития личности школьников, а также с учетом специфики предмета истории; целенаправленно отбирать и применять формы, методы, приемы и средства обучения истории; планировать и осуществлять индивидуальную работу с учащимися по истории; стимулировать внеурочную деятельность учащихся по истории с учетом их индивидуальных и психологических особенностей; самостоятельно подбирать и разрабатывать дидактические материалы, необходимые для организации учебных занятий и внеурочной деятельности (наглядные и документальные материалы, дополнительные исторические тексты, проблемно познавательные задачи и задания, тесты и т.п.).

Владеть:

разными приемами изложения исторического материала, способами образного и логического изучения истории; способами анализа собственной деятельности с целью ее совершенствования; приемами самоанализа проведенных уроков.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ

программы преддипломной практики
Направление подготовки 46.03.01 История, профиль «История
международных отношений»

Цель практики:

Целью преддипломной практики является сбор и систематизация материала по теме дипломной работы.

Задачи преддипломной практики: формирование, систематизация и анализ источниковой базы по теме выпускной квалификационной работы; подготовка выпускной квалификационной работы к защите в Государственной аттестационной комиссии; научить бакалавра истории на научной основе организовать свой труд, владеть методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, знать и использовать достижения информатики в своей области; уметь планировать собственную деятельность, ориентироваться в специальной литературе; усвоить необходимые знания в области библиографии; привить углубленные знания в сфере профессиональной направленности.

Место практики в структуре ОПОП:

Преддипломная практика входит в блок Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров 46.03.01 История, профиль «История международных отношений» (Б2.В.04(П)). Студенты проходят практику на 4 курсе. Продолжительность практики составляет 4 (четыре) недели; трудоемкость - 216 часов, ЗЕТ - 6.

Производственная деятельность практикантов в период преддипломной практики предполагает активное применение теоретических знаний, полученных в ходе освоения учебных дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.

Практический опыт, получаемый в период прохождения преддипломной практики, является важным условием повышения качества выпускных квалификационных работ бакалавров.

Требования к результатам прохождения практики:

Преддипломная практика способствует формированию следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

исторические источники, специальную литературу (монографии, специализированные журналы, статьи, обзоры, рецензии) по теме выпускной квалификационной работы; основные достижения исследователей в изучении проблем, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы (историографию); характеристику объекта и предмета исследования, его методологическую основу; методику и правила организации исследований по своей теме; правила оформления научносправочного аппарата, списка источников и литературы, приложений.

Уметь:

конспектировать и анализировать источники и научную литературу, формировать списки литературы; проводить исследования в соответствии со специальными методиками; оформлять результаты исследований в виде выводов по теме выпускной квалификационной работы; составлять отчеты по итогам практики.

Владеть:

навыками научно-исследовательской работы, выполнения выпускных квалификационных работ; приемами и правилами оформления научных работ, научносправочного аппарата, библиографического списка и др.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц