

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология

Профиль: Общий профиль: психология

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: Очная; заочная.

Срок обучения: 4 года; 5 лет

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики - ознакомление студентов с основными направлениями деятельности психологических служб учреждений, предприятий и организаций; участие в основных видах деятельности педагога-психолога.

Задачи учебной практики

1. Ознакомление с системой построения работы педагога-психолога в образовательном учреждении; целями, задачами, направлениями, формами и методами работы.
2. Освоение профессиональной этики.
3. Демонстрация специфики систем работы педагога-психолога в ДОУ, начальной школе, средней школе.
4. Анализ профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения.
5. Ознакомление с требованиями организации рабочего места (кабинета) педагога-психолога образовательного учреждения, требованиями к ведению документации.
6. Осуществление пассивного участия студентов в процедуре психологической диагностики: формирование умений наблюдать и протоколировать ход диагностической работы, анализировать полученные результаты, составлять психологическое заключение, планировать дальнейшую психологическую работу.
7. Осуществление пассивного участия студентов в процедуре психологической коррекции и развивающей работы: формирование умений наблюдать и протоколировать ход коррекционной работы, анализировать полученные результаты, планировать дальнейшую психологическую работу.
8. Составление консультаций для педагогов, детей и их родителей по изученным проблемам.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3. БАЗЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на базе образовательных учреждений Карачаевского городского округа: Программа учебной практики позволяет обучающимся получить базовые навыки в области психологии. В качестве баз практик планируется привлекать такие организации, Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева, Управление образованием Карачаевского городского округа, Республиканское государственное казенное лечебно-профилактическое учреждение «Психиатрическая больница», МДЦ «Артек», МКДОУ №8 «Солнышко» г. Карачаевска, МДОУ № 14 «Мишутка» г. Карачаевска, МКДОУ «Тополек», пос. Орджоникидзевский, Карачаевский р-н, МКОУ «СОШ №1 г. Карачаевск им. Д.К. Байрамукова», МКОУ «СОШ №2 г. Карачаевска», МКОУ «Гимназия №4 им. Хабичева М.А.» КГО, МКОУ «СОШ №5 им.

С.К. Магомедова» КГО, МКОУ «СОШ №6 им. Д.Т. Узденова КГО», МКОУ «СОШ а. Кумыш», Карачаевский р-н, МКОУ «СОШ п. Новый Карачай», Карачаевский р-н, МКОУ «СОШ а. В.Учкулан», Карачаевский р-н, МКОУ «СОШ а. Карт-Джурт», Карачаевский р-н, МКОУ «СОШ №1 с. Учккен», Малокарачаевский р-н, МКОУ «СОШ № 2 ст. Зеленчукской», Зеленчукский р-н, МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная», Урупский р-н, МКОУ «СОШ №16 г. Черкесска», МКОУ «Гимназия № 17», г. Черкесск, РГОУ «Лицей-интернат», РГБУ «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних», г. Черкесск, РГКУ для детей-инвалидов «РСРЦ для детей с ограниченными возможностями», г. Черкесск, что подтверждается заключенными договорами о долгосрочном сотрудничестве. Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий и преподавателям Университета совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Данная практика базируется на ряде дисциплин базовой и вариативной частей: «Логика», «Культура речи», «Введение в профессию», «Профессиональная этика», «Общая психология», «История психологии».

Для прохождения учебной практики обучающийся должен иметь представление об объекте и предмете современной психологии. В процессе прохождения учебной практики студенты знакомятся с особенностями профессиональной деятельности психолога в различных сферах жизнедеятельности человека.

5. СЕМЕСТРЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД И ФОРМА КОНТРОЛЯ

Учебная практика входит в состав учебного цикла Б 2 «Практики», относящихся к вариативной части дисциплин, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится во **втором семестре** подготовки бакалавров под руководством психолога организации и руководителя практики ФПСР КЧГУ. Длительность учебной практики составляет **две недели**.

Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебным планом вуза с учетом требований ФГОС ВО. Учебная практика оценивается «зачтено» - «не зачтено». Формы отчетности по итогам данной практики: составление и защита отчета, зачет.

6. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебной практике отводится ведущая роль в формировании следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 - способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

Практические умения и навыки

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения и навыки:

- информационно-коммуникативные навыки будущего бакалавра психологии;
- навыки профессионального общения;
- навыки применения различных форм и видов оказания психологической помощи населению.

Составитель: Узденова А.М. – зам.декана по УР ФПСР КЧГУ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология

Профиль: Общий профиль: психология

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: Очная; заочная.

Срок обучения: 4 года; 5 лет

1. Цель производственной практики – реализация основных направлений деятельности психолога: проведение диагностики, участие в подготовке и проведении

консилиума и консультирования, апробация основных методов психокоррекционной и развивающей работы в образовательном и медицинском учреждениях.

2. Задачи производственной практики

1. Анализ системы и направлений психологической работы в образовательном учреждении.
2. Активное участие студентов в процедуре психологической работы в школе: диагностика психического развития ребенка, оформление результатов психологического заключения по результатам диагностики, планирование и участие в осуществлении дальнейшей психологической работы с ребенком.
3. Анализ системы и направлений психологической работы в медицинском учреждении.
4. Ознакомление с деятельностью психолога-консультанта в клинике, участие в процедуре психологического консилиума (патопсихологического и нейропсихологического).
5. Активное освоение профессиональной этики, формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения.
6. Углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.
7. Формирование и закрепление практических навыков деятельности практического психолога, полученных во время предыдущих практик.
8. Развитие профессиональных качеств в соответствии с требованиями к личности и умениям практического психолога.
9. Установление психологического контакта и обеспечение позитивного взаимодействия в коллективе той организации, где студент проходит производственную практику.
10. Освоение методов практической деятельности в соответствии с основными направлениями деятельности практического психолога.
11. Проведение диагностического исследования.
12. Осуществление коррекционно-развивающей - работы психолога.
13. Подготовка отчета о производственной практике и его защита.
14. Апробация практических методов курсового исследования (на возрастном этапе и проблемах, рассматриваемых в курсовой работе).

3. Базы прохождения производственной практики

Программа практики позволяет обучающимся получить базовые навыки в области психологии. В качестве баз практик планируется привлекать такие организации, Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева, Управление образованием Карачаевского городского округа, Республиканское государственное казенное лечебно-профилактическое учреждение «Психиатрическая больница», МДЦ «Артек», МКДОУ №8 «Солнышко» г. Карачаевска, МДОУ № 14 «Мишутка» г. Карачаевска, МКДОУ «Тополек», пос. Орджоникидзевский, Карачаевский р-н, МКОУ «СОШ №1 г. Карачаевск им. Д.К. Байрамукова», МКОУ «СОШ №2 г. Карачаевска», МКОУ «Гимназия №4 им. Хабичева М.А.» КГО, МКОУ «СОШ №5 им. С.К. Магометова» КГО, МКОУ «СОШ №6 им. Д.Т. Узденова КГО», МКОУ «СОШ а. Кумыш», Карачаевский р-н, МКОУ «СОШ п. Новый Карачай», Карачаевский р-н, МКОУ «СОШ а. В.Учкулан», Карачаевский р-н, МКОУ «СОШ а. Карт-Джурт», Карачаевский р-н, МКОУ «СОШ №1 с. Учкеекен», Малокарачаевский р-н, МКОУ «СОШ № 2 ст. Зеленчукской», Зеленчукский р-н, МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная», Урупский р-н, МКОУ «СОШ №16 г. Черкесска», МКОУ «Гимназия № 17», г. Черкесск, РГОУ «Лицей-интернат», РГБУ «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних», г. Черкесск, РГКУ для детей-инвалидов «РСРЦ для детей с ограниченными возможностями», г. Черкесск, что подтверждается заключенными договорами о долгосрочном сотрудничестве. Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий и преподавателям Университета совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

4. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика базируется на ряде дисциплин базовой и вариативной частей:

- гуманитарного, социального и экономического цикла - «Экономика», «Правоведение», «Социология», «Педагогика»;
- математического и естественно-научного цикла – «Информационные технологии в психологии», «Математическая статистика»;
- профессионального цикла - «Общая психология», «Психология личности», «Психодиагностика», «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Основы консультативной психологии», «Математические методы в психологии», «Психология развития и возрастная психология», «Психология менеджмента», «Социальная психология», «Основы клинической психологии», «Основы патопсихологии», «Основы нейропсихологии», «Этнопсихология», «Аномалии личности», «Консультирование личности», «Психодиагностика» и др.

Для прохождения производственной практики обучающиеся должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

- знать психические процессы, свойства и состояния;
- иметь представление об особенностях мотивационно-потребностной и эмоционально-волевой сфер личности;
- разбираться в свойствах темперамента и нервной системы, чертах характера;
- быть готовыми различать факторы, механизмы и закономерности развития психики и личности;
- уметь ориентироваться в методах математической статистики.

В процессе прохождения производственной практики студенты знакомятся с особенностями профессиональной деятельности психолога в различных сферах жизнедеятельности человека.

5. Семестры прохождения практики, вид и форма контроля

Производственная практика проводится в 4 и 6 семестрах подготовки бакалавров под руководством психолога организации и руководителя практики ФПСР КЧГУ по подгруппам. Длительность производственной практики составляет 6 недель (по 3 недели в каждом семестре).

Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебным планом вуза с учетом требований ФГОС ВО. Производственная практика оценивается – «дифференцированный зачет». Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, дифференцированный зачет. Время проведения аттестации – 4, 6 семестры.

6. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа (по 162 часа в каждом семестре).

7. Требования к результатам прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах

- жизнедеятельности;
- ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- ПК-2 - способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;
- ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
- ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- ПК-7 - способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;
- ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- ПК-10 - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-

воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-11 - способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Практические умения и навыки

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения и навыки:

- умения и навыки ведения документации;
- умения и навыки взаимодействия с коллегами для решения проблем клиентов;
- развитие профессионально-важных психологических качеств: эмпатии, внимания, наблюдательности.

Составитель: Узденова А.М. – зам.декана по УР ФПСР КЧГУ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.03 (П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология

Профиль: Общий профиль: психология

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: Очная; заочная.

Срок обучения: 4 года; 5 лет

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели практики

- знакомство с ведением научно-исследовательской работы, её планированием, осуществлением, обработкой и интерпретацией полученных результатов;
- апробация основных приёмов и методов научного исследования, изученных в ходе изучения общих дисциплин;
- подготовка практического материала выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

1. Анализ системы и направлений исследовательской работы в вузе.
2. Знакомство с деятельностью научных работников (сотрудников) различного уровня квалификации.
3. Участие в процедуре научных дискуссий.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: преддипломная практика.

3. БАЗЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится на базе образовательных учреждений не только Карачаевского городского округа, а также СКФО, ЮФО и др. В качестве баз практик планируется привлекать такие организации, Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева, Управление образованием Карачаевского городского округа, Республиканское государственное казенное лечебно-профилактическое учреждение «Психиатрическая больница», МДЦ «Артек», МКДОУ №8 «Солнышко» г. Карачаевска, МДОУ № 14 «Мишутка» г. Карачаевска, МКДОУ «Тополек», пос. Орджоникидзевский, Карачаевский р-н, МКОУ «СОШ №1 г. Карачаевск им. Д.К. Байрамукова», МКОУ «СОШ №2 г. Карачаевска», МКОУ «Гимназия №4 им. Хабичева М.А.» КГО, МКОУ «СОШ №5 им. С.К. Магометова» КГО, МКОУ «СОШ №6 им. Д.Т. Узденова КГО», МКОУ «СОШ а. Кумыш», Карачаевский р-н, МКОУ «СОШ п. Новый Карачай», Карачаевский р-н, МКОУ «СОШ а. В.Учкулан», Карачаевский р-н, МКОУ «СОШ а. Карт-Джурт», Карачаевский р-н, МКОУ «СОШ №1 с. Учккен», Малокарачаевский р-н, МКОУ «СОШ № 2 ст. Зеленчукской», Зеленчукский р-н, МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная», Урупский р-н, МКОУ «СОШ №16 г. Черкесска», МКОУ «Гимназия № 17», г. Черкесск, РГОУ «Лицей-интернат», РГБУ «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних», г. Черкесск, РГКУ для детей-инвалидов «РСРЦ для детей с ограниченными возможностями», г. Черкесск, что подтверждается заключенными договорами о долгосрочном сотрудничестве. Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий и преподавателям Университета совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

4. СЕМЕСТРЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД И ФОРМА КОНТРОЛЯ

Преддипломная практика входит в состав учебного цикла Б 2 «Практики», относящихся к вариативной части и представляет собой вид лабораторных учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре подготовки бакалавров под руководством психолога организации и руководителя практики КЧГУ по подгруппам. Длительность учебной практики составляет две недели.

Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебным планом вуза с учетом требований ФГОС ВО. Формы отчетности по итогам данной практики: составление и защита отчета, дифф.зачет.

При выставлении итоговой оценки за практику групповой руководитель учитывает качество представленной студентом отчетной документации, своевременное выполнение заданий практики и предварительную оценку, выставленную психологом организации.

«отлично» выставляется за:

- присутствие на практике в течение всего срока ее прохождения, выполнение всех необходимых заданий, инициативная помощь психологу и педагогам в различных видах психолого - педагогической деятельности;
- творческий уровень выполнения заданий практики (сущностное понимание практических видов и форм работы психолога, основанное на привлечении теоретических знаний, понимание целесообразности использования тех или иных технологий в психологической работе применительно к конкретной ситуации,
- прогнозирование последствий психолого-педагогических воздействий, предложение и опробование собственных вариантов решения психолого-педагогических задач, рефлексивный анализ собственных профессионально-личностных ресурсов);
- представление полностью соответствующей всем требованиям отчетной документации в указанные сроки;

«хорошо» выставляется за:

- присутствие на практике в течение всего срока ее прохождения, выполнение всех необходимых заданий;
- аналитический уровень выполнения заданий практики (сущностное понимание практических видов и форм работы психолога, основанное на привлечении теоретических знаний, понимание целесообразности использования тех или иных технологий в психологической работе применительно к конкретной ситуации);
- представление отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с основными требованиями;

«удовлетворительно» выставляется за:

- присутствие на практике в течение всего срока ее прохождения, выполнение всех необходимых заданий;
- репродуктивный уровень выполнения заданий практики (поверхностный психологический анализ, низкий уровень навыков привлечения теоретических знаний к выполнению практических заданий, отсутствие самостоятельных суждений и выводов);
- представление в указанные сроки отчетной документации, не полностью соответствующей требованиям по ее содержанию и оформлению;

«неудовлетворительно» выставляется за:

- отсутствие на базе практики без уважительных причин;
- несвоевременное и небрежное выполнение заданий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики – 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломной практике отводится ведущая роль в формировании следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- ПК-2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;
- ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- ПК-5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
- ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;
- ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- ПК-10 - способность к проектированию, реализации и оценке учебно- воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;
- ПК-11 - способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
- ПК-12 - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;
- ПК-13 - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;
- ПК-14 - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Составитель: Узденова А.М. – зам.декана по УР ФПСР КЧГУ.