

**АННОТАЦИИ**  
**ДИСЦИПЛИН И РАЗДЕЛОВ**  
**“ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ”,**  
**“ФАКУЛЬТАТИВЫ”**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**БЛОК 1. Дисциплины (модули)**

**(Базовая часть)**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ФИЛОСОФИЯ»**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о философии как форме мировоззрения и науке, поддержать стремление к философскому осмыслению исторических событий и современных реалий; формирование адекватной современным требованиям методологической культуры.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1. (Б1.Б.01). Для освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Обществознание» в объёме средней школы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Социология», «Сравнительная история мировых религий», «Политология», а также в качестве общеметодологических принципов при изучении общенаучных и специальных дисциплин.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

- Выпускник должен обладать следующими компетенциями:
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
  - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- понятия и категории философии;
- основные этапы развития философии;
- основные методологические принципы анализа философских проблем;
- основные положения и принципы диалектического метода познания и преобразования мира;
- актуальные проблемы современного мира.

**Уметь:**

- свободно оперировать философскими категориями в познавательной деятельности;
- отделять существенное, основополагающее от второстепенного и формального;
- различать характер и специфику философских школ и направлений;
- умело пользоваться философскими методами;
- грамотно на теоретическом уровне анализировать противоречия окружающей реальности, а значит – видеть ее в процессе развития.

**Владеть:**

- навыками критического мышления, свободного оперирования философскими категориями, использования основных положений и принципов диалектического мышления;
- навыками самостоятельного анализа идей, возникающих в современной науке, философии и религии;
- навыками аргументации собственных идей и убеждений.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИКА»**

#### **46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели дисциплины:** освоение основных разделов экономической теории, необходимых для понимания роли экономики в профессиональной деятельности; формирование умения проводить экономический анализ и решать типовые задачи основных разделов экономической теории.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока 1. (Б1.Б.02). Для освоения дисциплины «Экономика» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Обществознание» в объёме средней школы.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать**

- основные определения и понятия,
- воспроизводить основные экономические факты,
- распознавать экономические объекты, понимать связь между ними.

**Уметь**

- решать экономические задачи,
- графически иллюстрировать полученное решение,
- оценивать различные методы решения задачи, выбирать оптимальный метод.
- корректно представлять знания в экономической форме,
- записывать результаты проведенных исследований предметной области.

**Владеть**

- экономическим языком,
- основными терминами, понятиями, определениями, методами экономического анализа,

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК-1»**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели дисциплины:** дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, профессиональной); формирование способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с помощью

иностранный язык, использованию иностранного языка в других областях знаний.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебный курс «Иностранный язык» является составным компонентом блока 1 (базовая часть) (Б1. Б.03).

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

### **В результате изучения студент должен:**

#### **Знать:**

- фонетико-орфографические сведения;
- базовые фонетические стандарты иностранного языка;
- основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;
- лингвистические сведения:
- грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка);
- лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);
- социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);
- учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру

#### **Уметь:**

- извлекать информацию из аудиотекста (аудирование)
- выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;
- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;
- извлекать информацию из письменного текста (чтение)
- выделять тематику и ключевую информацию текста, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте;
- осуществлять поиск информации в тексте,
- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;
- использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;
- осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение)
- использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;

- правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;
- осуществлять письменное общение
- корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;
- правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.
- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

**Владеть:**

- элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;
- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
- основными и наиболее распространёнными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;
- лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зачётных единиц.**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
«ИСТОРИЯ»**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели освоения дисциплины:** 1) сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; 2) сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.04).

Для освоения дисциплины «История» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплины в средней школы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «История КЧР», «Социология», «Правоведение», а также в качестве общеметодологических принципов при изучении общенаучных и специальных дисциплин.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности

исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

-способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

-предмет, задачи и источники изучения курса.

-методологические основы курса, принципы научной объективности, историзма и социального подхода.

-значение истории в воспитании молодого поколения, ее роль в становлении гражданского общества в России.

-основные методологические подходы к исследованию исторического процесса (цивилизационный, формационный).

-этапы эволюции государственного строя России и зарубежных стран.

-взаимосвязь истории и других гуманитарных и социальных дисциплин;

**Уметь:**

-использовать материалы и литературу смежных дисциплин, самостоятельно соотносить исторические факты во времени и пространстве;

-применять программный материал; выступать и доказывать на семинарах свою точку зрения;

**Владеть:**

-навыками работы с историческими источниками,

-навыками самостоятельной работы для повышения уровня знаний предмета;

-навыками отбора и систематизации исторических фактов.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «ИНФОРМАТИКА»**

#### **46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

#### **Цели изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование у учащихся знаний об основных разделах информатики, об информационной

культуре, ознакомление с основами современных информационных технологий, с принципами построения информационных моделей, изучение возможностей ЭВМ.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части блока 1 (Б1. Б.05).

Для освоения дисциплины «Информатика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьного курса информатики.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин «Основы математической обработки информации», «Историческая информатика».

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- основные понятия информатики;
- формы представления, свойства и виды информации;
- основные операционные системы, их виды и функции;
- основные виды алгоритмов;
- виды и языки программирования.

#### **Уметь:**

- самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;

- пользоваться электронными образовательными ресурсами;
- пользоваться приемами выполнения файловых операций, подготовки дидактических материалов, приемами форматирования и пр.

**Владеть:**

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками работы с базами данных и информационными системами;
- навыками создания электронных учебников;
- навыками разработки информационного обеспечения для организаций и учреждений.

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ИСТОРИЧЕСКИХ**  
**ИССЛЕДОВАНИЯХ»**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины формирование системного знания о математических методах у студентов-историков, умений и навыков их практического применения в исторических исследованиях им в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Математические методы в исторических исследованиях» является частью базовой части блока 1. (Б1.Б.06).

Для освоения дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях» студенты используют знания, полученные в ходе изучения математических дисциплин в средней школе.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- содержание ключевых понятий в области математических методов;
- базовые принципы и сущность математических методов;
- систему массовых исторических источников, анализ которых возможен математическими методами;
- проблематику, направления и концепции, опирающиеся на методiku математического исследования.

**Уметь:**

- отбирать, систематизировать и анализировать информацию исторических источников математическими методами;
- понимать и представлять полученные результаты..

**Владеть:**

- математическими методами систематизации, анализа и отбора информации и исторических источников
- навыками использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области основ математического знания.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
«АРХЕОЛОГИЯ»**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Археология» является получение общих представлений об археологии как о комплексной научной дисциплине, изучающей прошлое человечества преимущественно на основе вещественных источников, или археологических памятников в широком смысле слова.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Археология» входит в базовую часть блока 1 (Б1.Б.07). Для успешного освоения дисциплины «Археология» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры в рамках школьного курса. Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами как «Первобытное общество», «Этнология и социальная антропология», «История Древнего мира». «История России (до XX века)», «История Средних веков» и т.д.

Изучение дисциплины «Археология» предшествует освоению студентами курсов по средневековой, новой, новейшей и современной отечественной и всеобщей истории.

Непосредственным и необходимым продолжением лекционного курса «Археология» является полевая археологическая практика.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные закономерности и основные этапы исторического процесса, базовые тенденции антропогенеза и культурогенеза;
- основные черты относительной и абсолютной хронологии, принципы датирования исторических событий и явлений, классификацию вещественных источников, основные цели полевых и кабинетных исследований в археологии
- хронологию и периодизацию культурно-технологических эпох, динамику материального производства в древности и раннем средневековье, эволюцию базовых духовных представлений, реконструируемую по данным археологии
- основы законодательства по выявлению, охране и использованию археологических памятников

**Уметь:**

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности

**Владеть:**

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способности понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины  
«ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО»  
46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Первобытное общество» являются знакомство с результатами последних исследований по истории первобытного общества, палеоантропологии, социо-культурной антропологии; изучение проблем происхождения и эволюции рода Homo; овладение терминологией по истории первобытности; знакомства с современными полевыми исследованиями, изучающими современные общества охотников-собирателей.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Первобытное общество» относится к базовой (основной) части блока 1 (Б1.Б.08).

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами «История России», как: «Этнология и социальная антропология», «История Древнего мира», «Археология»

Для успешного освоения дисциплины «Первобытное общество» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии изучения истории и т.д.

Освоение дисциплины «Первобытное общество» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История древнего мира», «История России», а также курсов по средневековой, новой, новейшей и современной отечественной и всеобщей истории.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- предмет истории первобытного общества, источники, хронологию и периодизацию;
- цельную картину становления и ранней истории человеческого общества;

- этапы и движущие силы антропосоциогенеза;
- основные методологические учения и направления.

**Уметь:**

- ориентироваться в хозяйственно-культурных типах общества на различных этапах его развития;
- объяснить общественную роль и значение первобытного общества в системе научных знаний;
- планировать и осуществлять мероприятия по комплексному изучению исторических источников.

**Владеть:**

- первичной информацией о развитии основных социально-экономических структур;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- историческими методами исследования.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ РОССИИ (до XX в.)»**

#### **46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

#### **Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «История России (до XX века)» является изучение истории России с древнейших времен до начала XX века (по направлениям: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура), и комплексное рассмотрение указанного периода отечественной истории в контексте всей истории России, а также на фоне событий всеобщей истории.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП и входит в блок 1 (Б1. Б.09). Поскольку с дисциплины «История России (до XX века)» открывается обучение на историческом факультете, то необходимые знания первоначально базируются на хорошем знании школьного курса отечественной истории, подразумевающим представление об основных событиях, а также навык использования основ профессиональной лексики историка (владение терминами, понятиями), а также на знаниях по археологии, истории первобытного общества и др.

Изучение дисциплины «История России (до XX века)» является необходимой базой для дальнейшего изучения истории России XX века, а также «Истории современной России».

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- историю России с древнейших времен до начала XX века в рамках учебной программы дисциплины,
- место и роль этого периода отечественной истории в общем контексте истории России и всеобщей истории;
- основные подходы к ее изучению, основные источники по истории государственных институтов, эволюции законодательства и социально-экономических отношений, развития культуры.

#### **Уметь:**

- объяснять и интерпретировать события истории России до начала XX века, а также оценивать их значение для последующего периода отечественной истории;
- работать с научной литературой, разными типами источников, на основании чего формулировать и аргументировать свою позицию.

#### **Владеть:**

- основами исторического анализа и методологическими принципами проведения исторического исследования,
- основными методами работы с источниками и историографией,
- навыками написания самостоятельного научного исследования в рамках курсовой работы.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины  
«ИСТОРИЯ РОССИИ (XX в.)»  
46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «История России (XX века)» является формирование представления об основных событиях, процессах и движущих силах исторического процесса, общественного развития в России в XX веке, о главных событиях и явлениях истории в новейшее время, о причинах и последствиях.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История России (XX века)» относится к базовой части блока 1. (Б1. Б.10).

Изучение курса «История России (XX века)» базируется на первоначально хорошем знании школьного курса отечественной истории XX века. Дисциплина «История России (XX века)» является логическим и содержательно-методическим продолжением освоения предшествующих курсов «История России (до XX века)», «Источниковедение», составляющих базовую часть основной образовательной программы.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «История России (XX века)», необходимы для успешного освоения дисциплины «История современной России» и дальнейшего профессионального обучения по направлению «История».

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные направления, проблемы, теорию и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации истории России XX в.

**Уметь:**

- самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- ориентироваться в истории как в особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений;
- разбираться в особенностях исторического процесса.

**Владеть:**

- способности понимать и критически анализировать излагаемую базовую историческую информацию;
- владеть приемами и навыками логического мышления и умения вести научные дискуссии;
- навыками анализа исторических событий и принятия на их основе сознанных решений и выводов.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц**

**АННОТАЦИЯ****рабочей программы дисциплины  
«ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»****46.03.01 История, профиль «История международных отношений»****Цель дисциплины:**

Целью дисциплины «История Древнего мира» является формирование систематизированных знаний об истории Древнего мира как о комплексной дисциплине, ознакомление с ее периодизацией и основными процессами, характеризующими очередную ступень в истории человеческого общества и освещающими важнейшие закономерности и особенности в становлении и развитии классового общества.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История Древнего мира» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.11).

Для освоения дисциплины «История Древнего мира» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Археология», «Первобытное общество».

Освоение дисциплины «История Древнего мира» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Средних веков»,

«Новая и новейшая история», «Вспомогательные исторические дисциплины», а также курсов по выбору студентов.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

- основные закономерности общественного развития древнейших цивилизаций;
- историю формирования накопления знаний о древних государствах и формирование самостоятельной науки; основные методологические учения и направления;
- сущность и отличие классовых обществ от доклассового;
- становление классовых обществ, экономические отношения на раннем этапе их развития, образ жизни, хозяйство и материальную культуру.

#### **Уметь:**

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- объяснить общественную роль и значение истории Древнего мира в системе научных знаний;
- планировать и осуществлять мероприятия по комплексному изучению исторических источников.

#### **Владеть:**

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Древнего мира;
- историческими понятиями и терминами;

- историческими методами исследования (сравнение, анализ, синтез и пр.).

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ»**  
**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины История средних веков являются: предоставление знаний по фундаментальной отрасли исторической науки, направленное на подготовку работника высокой квалификации, способного творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии; формирование понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История средних веков» относится к базовой части блока 1. (Б1.Б.12).

При освоении данной дисциплины обучающиеся опираются на знания, полученные в результате изучения дисциплин «Археология», «Первобытное общество», «История Древнего мира», а также «Этнология и социальная антропология».

Освоение дисциплины «История средних веков» необходимо для дальнейшего изучения дисциплин «Новая и новейшая история», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Источниковедение» и других базовых и обязательных дисциплин.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «История средних веков» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического

процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

-способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

**В результате освоения дисциплины «История средних веков» обучающийся должен:**

**Знать:**

- хронологию, периодизацию, базовый материал по истории средних веков;
- исторические источники, с помощью которых можно проанализировать основные проблемы курса;
- процесс развития общества (как западного, так и восточного) в период зарождения и формирования феодальных отношений, государства, культуры, цивилизации эпохи Варварства и Рыцарства, т.е. эпохи Средневековья; сосуществования и противоречия различных ценностей, культур, становления человека.

**Уметь:**

- применять базовые знания в научно-исследовательской, культурно-просветительской; аналитической деятельности;
- анализировать и систематизировать историографический и источниковый материал,
- давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;
  - сравнивать исторические процессы, происходящие в различных странах и регионах.

**Владеть:**

- методами исторических исследований по медиевистике;
- способности понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории средних веков.
- первичными навыками подготовки и проведения исследовательской работы с использованием знания фундаментальной дисциплины «История средних веков»;
- навыками критического анализа, обобщения и систематизации научной информации, навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения; представлением о методологии научных исследований в области истории средних веков.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины  
«НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ»**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

## **Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Новая и новейшая история» являются изучение основных событий и проблем периода новой и новейшей истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мировой цивилизации к началу XXI века, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

## **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Новая и новейшая история» относится к базовой части блока 1. (Б1.Б.13).

Для освоения дисциплины «Новая и новейшая история» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История средних веков», «История политических и правовых учений».

Освоение дисциплины «Новая и новейшая история» является основой для последующего изучения дисциплины «История стран ближнего зарубежья», «История современной России», «Основы государства и права» и для успешного проведения аттестационных испытаний выпускника-бакалавра истории.

## **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные комплексы событий представленного в рамках данной дисциплины исторического периода;
- главные этапы (рубежи начала и завершения) развития важнейших социально-экономических процессов в отдельных странах;
- состояние и этапы эволюции мирового хозяйства, причины и последствия мировых экономических и финансовых кризисов;
- теоретические и прикладные аспекты политики государства в странах Европы и Америки;
- содержание и итоги процесса демократизации;
- этапы и содержание эволюции международных отношений и интеграции; состояние современных научных дискуссий по проблемам глобализации и глобальным вызовам,
- основные персоналии (прежде всего государственных деятелей), а также иметь представление о современном уровне изучения исторических проблем XVII-начала XXI века.

**Уметь:**

- самостоятельно оценить состояние современных исследований и учебной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки, по развитию международно-политических процессов и др.);
- использовать полученные в результате освоения дисциплины знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера;
- представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских или международных научных конференций (и иных форумов).

**Владеть:**

- современной научной терминологией, относящейся к изучению новой и новейшей истории стран Европы и Америки,
- методами поиска и обработки информации, представленной в печатных изданиях и в виртуальной форме,
- навыками и способами приложения использования полученной информации в научных исследованиях, в учебном процессе, в формировании экспертно-аналитических заключений, а также в иных областях будущей профессиональной деятельности обучающегося.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ»**  
**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Теория и методология истории» является формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах теории и методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях. В задачу курса входит показ неразрывности связи теории и методов исторического познания, характеристика современных трактовок основных проблем теории и методологии исторической науки, их места и роли в историческом исследовании.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Теория и методология истории» относится к базовой части блока 1. (Б1.Б.14)

Для освоения дисциплины «Теория и методология истории» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Источниковедение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России».

Освоение дисциплины «Теория и методология истории» является необходимой для последующего изучения дисциплин «История современной России», «Социология», «Политология», «История исторической науки» и для успешного проведения аттестационных испытаний выпускника-бакалавра истории.

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- современные направления в исторической науке;
- историко-культурологические концепции конца XIX – XX вв.;
- методы исторического исследования.

#### **Уметь:**

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
- способности понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

**Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ»**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Источниковедение» является выработка у студентов соответствующих современному уровню развития исторической науки представлений о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских и зарубежных источников, о методе источниковедческого анализа

**Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Источниковедение» входит в базовую часть блока 1 (Б1.Б.15). Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки 030600 «История», как: «История России (до XX века)», «История России (XX века)», «История исторической науки», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Теория и методология истории» и т.д.

При освоении курса «Источниковедение» студенты используют знания, навыки и умения, полученные студентами в ходе изучения дисциплин «Археология», «Этнология и социальная антропология», «Историческое краеведение», «История России (до XX века)», «История России (XX века)», «Вспомогательные исторические дисциплины» и др.

Изучение данной дисциплины необходимо как основа для освоения курсов «История исторической науки», «Историческая демография», «История современной России», для прохождения архивной и музейной практик и для успешного написания выпускной квалификационной работы.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- понятийный аппарат источниковедения;
- комплексный подход к оценке источников различного типа;
- основные виды источников по истории России с древнейших времен по настоящее время;
- основные этапы развития источниковедения.

**Уметь:**

- выявлять основные тенденции в развитии исторической информации;
- анализировать типологические изменения корпуса источников;
- грамотно представлять важнейшие этапы становления источниковедческой науки, оценивать их роль и значение в развитии современного источниковедения.

**Владеть:**

- методами научного анализа в области источниковедения;
- методами исследования исторических источников;
- принципами и методами отбора и систематизации исторических источников;
- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
- способности понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ»**  
**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История исторической науки» является формирование у студентов знаний о становлении и развитии исторических знаний, об исторических концепциях развития России и зарубежных стран, а также выработка у обучающихся умения аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История исторической науки» входит в базовую часть блока 1 (Б1.Б.16). Для успешного освоения дисциплины «История исторической науки» студент должен обладать основами знаний по таким курсам как: «История России», «Источниковедение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Теория и методология истории» и т.д.

Освоение дисциплины «История исторической науки» необходимо для успешной сдачи выпускных аттестационных испытаний.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

-способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

-способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- базовый материал основных учебных дисциплин: история России, всеобщая история, теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины, история мировой и отечественной культуры, история отечественного и зарубежного искусства, а также основы общей психологии и педагогики

#### **Уметь:**

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

**Владеть:**

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
- способности понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**АННОТАЦИЯ****рабочей программы дисциплины****«ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»****46.03.01 История, профиль «История международных отношений»****Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» являются: формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умения применять методы вспомогательных исторических дисциплин для атрибуции исторических источников: установления авторства, времени и места их создания, подлинности; выработка системного знания о методах вспомогательных исторических дисциплин в изучении исторических источников в системе современного гуманитарного знания.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» входит в базовую часть блока 1 (Б1. Б.17)

Для успешного освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» студент должен обладать основами знаний, полученных при изучении дисциплин «Археология», «Первобытное общество», «Историческое краеведение», «История России (до XX века)», «История Древнего мира», «История Средних веков».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения курсов «Историческая демография», «Источниковедение», «История исторической науки», «Теория и методология истории» .

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин,

историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

-способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

-способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- теоретический материал каждой из вспомогательных исторических дисциплин,
- методики, овладение которыми открывает перспективу практического применения выводов этих дисциплин;
- основные термины, межпредметные и внутриспредметные связи .

**Уметь:**

- применять знания материала вспомогательных исторических дисциплин в педагогической, краеведческой и просветительской работе;
- использовать материал дисциплины в решении вопросов источниковедческой критики.

**Владеть:**

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
- навыками работы с историческим источником (монета, герб, карта, орден и т.д.);
- способности понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Общая психология и педагогика» формирование представлений о современном состоянии психологии как науки, ее месте в системе наук, о психологической организации человека, о многосторонности процесса индивидуального психического развития человека и

развитие человека как общественного субъекта, формирование теоретико-методологических основ педагогики и истории педагогики и образования и практического опыта использования теоретических знаний в педагогической деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Общая психология и педагогика» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.18).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, физиологии, математике, обществознанию в объёме программы средней школы.

Освоение модуля дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Теория и методика обучения истории» и успешного прохождения педагогической практики.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать**

- основные понятия и термины психологии и педагогики;
- основные понятия, положения различных психологических теорий;
- основные психологические характеристики психологических процессов и состояний;
- основные этапы развития психологической науки;
- методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения;
- сущность и специфику педагогической деятельности.

#### **Уметь**

- оперировать основными категориями психологических и педагогических знаний;
- анализировать различные направления психологических и педагогических теорий;
- применять теоретические знания в прикладных исследованиях;
- дать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния,

#### **Владеть**

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками организации и планирования психологического эксперимента;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение основными понятиями и терминами дисциплины; изучение средств и методов защиты человека в чрезвычайных ситуациях; изучение негативных факторов окружающей среды влияющих на человека; познание сложных связей в системе «природа-общество-человек»; сознание нормального, то есть комфортного, состояния среды обитания человека.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1. (Б1. Б.19).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, анатомии, ОБЖ в объеме программы средней школы.

Освоение данной дисциплины является важной для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также к подготовке к итоговой государственной аттестации.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

-способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- знать основные определения и понятия,

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты применительно к своей сфере профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- организовывать защиту учащихся в условиях чрезвычайных ситуациях;
- выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности применительно к своей сфере профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели дисциплины:**

Целью дисциплины является развитие физической подготовленности студентов; повышение функциональных особенностей организма; подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности; привитие любви к физическим упражнениям; пропаганда здорового образа жизни; использование разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть первого блока (Б1.Б.20) по направлению подготовки бакалавров истории и является средством воспитания профессионально значимых физических и психических и нравственных качеств личности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- методы сохранения и укрепления физического здоровья и умения использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- уметь самостоятельно проводить тренировочные занятия по физической культуре.

**Владеть:**

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения личных жизненных и профессиональных целей

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

### **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК-2»**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели дисциплины:** дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, профессиональной); формирование способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с помощью иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебный курс «Иностранный язык-2» является составным компонентом вариативной части блока 1 (Б1. В.01).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

**В результате изучения студент должен:**

**Знать:**

- фонетико-орфографические сведения;
- базовые фонетические стандарты иностранного языка;
- основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;
- лингвистические сведения:
- грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка);
- лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);
- социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);
- учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру).

**Уметь:**

- извлекать информацию из аудиотекста (аудирование)
- выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;
- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;
- извлекать информацию из письменного текста (чтение)
- выделять тематику и ключевую информацию текста, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте;
- осуществлять поиск информации в тексте,
- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;
- использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;
- осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение)
- использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;
- правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;
- осуществлять письменное общение
- корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;
- правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.
- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

**Владеть:**

- элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;

- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
- основными и наиболее распространёнными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;
- лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем).

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

#### **46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели изучения дисциплины:** обеспечение коммуникативной компетенции, которая заключается в умении оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных профессионально и социально значимых ситуациях; повышение культуры мышления; формирование лингвистической грамотности, важной для профессиональной коммуникации; овладение навыками публичного выступления и делового общения; овладение нормами современного русского литературного языка; знание стилистических богатств современного русского литературного языка; формирование базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях; формирование навыков редактирования.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части первого блока (Б1.В.02).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объёме средней школы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является предшествующей для дисциплины «Теория и методика обучения истории», а также специальных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности

аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- базовые определения и понятия культуры речи; типы речевой культуры; основы логики речи; основы теории аргументации;
- основные нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, акцентологические, лексические, грамматические);
- языковые особенности стилей современного русского языка (стилистические нормы русского языка); пути преодоления речевых ошибок; основные типы словарей русского языка;
- особенности построения аргументированной речи; практику ведения спора;
- изобразительно-выразительные средства языка; особенности публичного выступления; технику литературного редактирования и правки текста.

**Уметь:**

- выбирать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения; владеть специальной лексикой соответствующей предметной области и «словарем культурного человека»; использовать различные словари для решения конкретных задач;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания.

**Владеть:**

- навыками публичной и профессиональной коммуникации и речевой культуры в ситуациях бытового и профессионального общения;
- навыками осуществления деловой переписки, полемики, дискуссии, чтения докладов, написания научных статей;
- навыками редактирования и составления профессиональных текстов.

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«КУЛЬТУРА И РЕЛИГИЯ НАРОДОВ КЧР»**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели изучения дисциплины:** выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии народов, проживающих в настоящее время в КЧР; формирование понимания логики исторических событий, исходя из знаний о народах, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Культура и религия народов КЧР» относится к вариативной части первого блока (Б1.В.03).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России и обществознанию.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Культура и религия народов КЧР», могут быть использованы при изучении дисциплин «Сравнительная история мировых религий», «Политология», «История России», «Этнография народов КЧР», «История Северного Кавказа».

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Культура и религия народов КЧР» направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

-способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

-способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- основные определения и понятия курса; основные факты, движущие силы и закономерности исторического процесса;
- методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;
- проблемный и фактический материал по различным процессам в истории республики; особенности развития региона;
- степень изученности региональной истории, перспективы и пути политического, социального и культурного развития.

#### **Уметь:**

- самостоятельно получать знания;
- анализировать исторические события, явления и процессы;
- характеризовать модели общественного развития;
- ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса.

#### **Владеть:**

- навыками публичной и профессиональной коммуникации и речевой культуры в ситуациях бытового и профессионального общения;

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, нарративными и другими источниками.

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**  
**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели дисциплины:**

Целью дисциплины «Концепции современного естествознания» является формирование у студентов представлений об общих законах природы, о взаимосвязи человека и природы, определение его места в природе; расширение кругозора и ознакомление студентов с современным состоянием, достижениями и проблемами, решаемыми естественными науками.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к вариативной части первого блока (Б1.В.04).

Для освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Сравнительная история мировых религий» и др.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

-способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- социальные (научные, этические, мировоззренческие), педагогические (воспитательные и образовательные) аспекты современного естествознания;

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания в своей практической деятельности, в научных исследованиях, образовании и воспитании учащихся;

**Владеть:**

- знаниями и закономерностями физической, химической и биологической картин мира,

- информацией о связи общества и природы,

- знаниями о законах мироздания и необходимости соблюдения их в повседневной жизни.

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний об истории России с XX до начала XXI века, о главных событиях и явлениях в истории нашей страны на современном этапе, об их причинах и последствиях.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История современной России» относится к вариативной части первого блока (Б.1.В.05).

Для освоения дисциплины «История современной России» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (до XX в.)», «История России (XX вв.)».

Освоение дисциплины «История современной России» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций современного общественного развития и выявлением их исторических предпосылок.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью анализировать основные этапы и закономерности

исторического развития общества для формирования гражданской позиции

(ОК-2);

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основные процессы истории России с XX до начала XXI века, даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации истории России XXI в.

**Уметь:**

- самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- ориентироваться в истории как в особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений;
- разбираться в особенностях исторического процесса.

**Владеть:**

- способности понимать и критически анализировать излагаемую базовую историческую информацию;
- владеть приемами и навыками логического мышления и умения вести научные дискуссии;
- навыками анализа исторических событий и принятия на их основе сознанных решений и выводов,
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России; историческими понятиями и терминами.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«ИСТОРИЯ СТРАН БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ»**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цель освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «История стран ближнего зарубежья» является формирование у студентов целостного представления о социально-экономических, политических и культурных процессах, происходящих на территории стран ближнего зарубежья, закономерностях развития взаимоотношений между государствами субрегиона.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История стран ближнего зарубежья» относится к вариативной части первого блока (Б.1.В.06).

Для освоения дисциплины «История стран ближнего зарубежья» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «История России (XVIII – начало XX вв.)», «Новая и новейшая история», «История современной России».

Освоение дисциплины «История стран ближнего зарубежья» является необходимой основой для подготовки к государственной аттестации и последующего изучения дисциплин профессионального цикла в магистратуре.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- важнейшие события истории стран ближнего зарубежья после распада СССР;
- место и роль стран ближнего зарубежья в современном мире;
- основные источники, относящиеся к истории и современности стран ближнего зарубежья;
- изменение геополитической ситуации в регионе и мире после распада СССР;

- специфику развития государств ближнего зарубежья в конце XX – нач. XXI вв.;

**Уметь:**

- самостоятельно определять факторы, составляющие основу политических и социально-экономических изменений в странах ближнего зарубежья;
- отслеживать динамику социально-экономических изменений в странах региона.
- решать исследовательские задачи с различных теоретико-методологических позиций;
- оценивать факты истории стран ближнего зарубежья и оперировать ими;
- выделять причины и следствия исторических событий, оценивать их значение и роль в развитии субрегиона или государства;

**Владеть:**

- необходимыми теоретическими знаниями для использования их в профессиональной деятельности;
- навыками анализа существующих на данный момент фактов и явлений в различных сферах взаимоотношений между государствами ближнего зарубежья и анализа интересов РФ в регионе;
- методиками отбора и оперативного анализа информации, поступающей из средств массовой информации, официальных и научных изданий.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»**

### **46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов систематизированных знаний о содержании и истории наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.07).

Для освоения дисциплины «История политических и правовых учений» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История средних веков», «История России (до XX в.)».

Освоение дисциплины «История политических и правовых учений» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новая и новейшая история», «История России XX в.)» и дисциплин по

выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций современного общественного развития и выявлением их исторических предпосылок.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

-способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

- основные этапы развития политико-правовых идей на Востоке и Западе с древнейших времен до наших дней,
- особенности эволюции концепций основных отраслей права,
- основные подходы отечественных и зарубежных мыслителей к государству и праву, их сходство и различия;
- о цивилизационных и культурных государственно-правовых парадигмах и их проявлениях во времени,
- о связи историко-правового развития и развития политико-правовых идеологий.

#### **Уметь:**

- работать с памятниками историко-правовой мысли и смежными с ними (религиозными, философскими и т.д.) источниками, анализировать их, сопоставлять типологические модели политико-правовых идеологий и взглядов на отраслевые вопросы в прошлом и настоящем, выявлять политико-правовые традиции, их жизнеспособные и нежизнеспособные стороны.
- формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения вне зависимости от позиции преподавателя, вести дискуссию.

#### **Владеть:**

- навыками сравнительного исследования памятников права, реферативного их изложения, реферативного изложения различных точек зрения историков, юристов, философов и политиков на изучаемые вопросы,

- навыками написания рефератов и курсовых работ по проблематике курса.  
**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ»**  
**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «История стран Азии и Африки» является формирование у студентов систематизированных знаний по истории стран Востока.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История стран Азии и Африки» относится к вариативной части первого блока (Б.1.В.08).

Для освоения дисциплины «История стран Азии и Африки» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «История России в XVIII – XX вв.».

Освоение дисциплины «История стран Азии и Африки» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций современного общественного развития и выявлением их исторических предпосылок.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую

историческую информацию (ПК-6);

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основные историко-философские парадигмы развития восточных обществ;
- основные этапы развития азиатских и африканских стран в географическом аспекте;
- хронологию ключевых событий по истории стран Востока;
- важные исторические факты, события, имена известных людей Востока, а также результаты их деятельности;
- специфику и содержание социально-политических и социально-экономических процессов в регионе;
- материальные и культурные достижения восточных цивилизаций.

**Уметь:**

- квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами;
- апеллировать к основным категориям дисциплины.

**Владеть:**

- навыками выявления основных этапов всемирно-исторического процесса;
- навыками осмысления особенностей социальной иерархии в азиатских и африканских социумах;
- навыками анализа специфики политико-правовых систем восточных обществ

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«ИСТОРИЯ МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является ознакомление с грандиозной историей человеческой культуры, отражающей огромный потенциал, заложенный как в отдельном человеке, так и в сообществе людей. Одной из первостепенных задач курса является формирование точных критериев у студентов относительно разнообразных тенденций и явлений как культурно-исторического процесса в целом, так и явлений духовной жизни современного мира. А также усвоение фундаментальных понятий и категорий культурно-исторического процесса, а также изучение основных тенденций развития мировой культуры и искусства, художественных стилей, направлений и школ, а также памятников мировой художественной культуры.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История мировой и отечественной культуры» относится к вариативной части первого блока (Б1.В.09).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объёме программы средней школы.

Дисциплина «История мировой и отечественной культуры» имеет междисциплинарную связь с курсами «Первобытное общество», «История древнего мира», «История России», и др.

Освоение дисциплины «История мировой и отечественной культуры» является необходимой основой для более успешного изучения базовых дисциплин ОП и дисциплин профиля.

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

-способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- предмет истории культуры как науки и учебной дисциплины, ее основы, методы;
- представлять, как развивалась история мировой цивилизации;
- роль России в контексте мировой истории культуры.

#### **Уметь:**

- ориентироваться в артефактах современной культуры, понимать их сложность и противоречивость;
- анализировать и оценивать произведения различных культурных эпох;
- анализировать теории и концепции по различным проблемам истории мировой культуры;
- ориентироваться специальной литературе по истории мировой культуры;
- уважительно относиться к обычаям традициям различных народов, одновременно почитая наследие своей собственной отечественной культуры.

#### **Владеть:**

- методикой и техникой анализа произведений искусства различных жанров;
- методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности;
- способности оценивать накопленный опыт, учитывая современное состояние науки и изменяющуюся социальную практику

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ»**  
**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «История» в общеобразовательных учреждениях.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Теория и методика обучения истории» относится к вариативной части первого блока (Б1.В.10).

Для освоения дисциплины «Теория и методика обучения истории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общая психология и педагогика», а также дисциплин вариативной части первого блока.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии

по тематике проводимых исследований (ПК-10);

-способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);

**В результате изучения студент должен:**

**Знать:**

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- содержание преподаваемого предмета;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

**Уметь:**

- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;

**Владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины  
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

### **Цель дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются: 1) формирование у студентов знаний латинского языка; 2) формирование и закрепление основного терминологического аппарата, необходимого для изучения филологических дисциплин; 3) знакомство с основами античной культуры.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части первого блока (Б1.В. 11).

Для освоения дисциплины «Латинский язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История древнего мира», «История средних веков», «История мировой и отечественной культуры».

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

### **В результате изучения студент должен:**

#### **Знать:**

- грамматическую систему латинского языка;
- лексический минимум латинского языка;
- словообразовательные элементы латинского языка;
- крылатые латинские выражения.

#### **Уметь:**

- пользоваться понятийным аппаратом при анализе языкового материала
- переводить со словарем;
- определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.

#### **Владеть:**

- навыками грамматического анализа;
- навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛЯ**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ» 46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

#### **Цель дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – дать студентам представление об общей теоретической картине международных отношений, сформировать у них навыки теоретического анализа и интерпретации международных процессов.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Введение в теорию международных отношений» относится к дисциплинам профиля вариативной части первого блока (Б1.В.12.01).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовые знания в области истории, политологии и права. Дисциплина (модуль) «Введение в теорию международных отношений» относится к базовой части образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 - История, профиль «История международных отношений».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

-способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

-способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной

траектории (ПК-8);

**В результате изучения студент должен:**

**Знать:**

- основы политологии, теории международных отношений, экономической теории;
- основные понятия и закономерности международных отношений;
- основные теоретические школы и направления в науке о международных отношениях.

**Уметь:**

- продемонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук;
- применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия; -анализировать современные глобальные проблемы;
- ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

**Владеть:**

- основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования;
- навыками анализа международной ситуации.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ»**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

#### **Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является знакомство с основными тенденциями развития дипломатии в мире, особенностями зарождения понятий “восточная” и “западная” дипломатии, историческими обычаями дипломатических методов, применяемых на практике ведущими государствами мира.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История дипломатии» относится к дисциплинам профиля вариативной части блока 1 (Б1.В.12.02). Для освоения дисциплины «История дипломатии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения специальных дисциплин «Политология», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «История России».

Освоение дисциплины «История дипломатии» необходимо для более глубокого понимания дисциплин профиля «История международных отношений», «Интеграционные процессы в странах Латинской Америки, Африки, Азии», прохождения практики и написания ВКР по профилю «История международных отношений».

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

-способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

-способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, особенности профессиональной деятельности по специальности, модели и методы дипломатических отношений между национальными государствами

#### **Уметь:**

понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; прогнозировать, с учетом характерных для истории дипломатии тенденций, наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами, готовить аналитические сообщения о тенденциях развития дипломатии

#### **Владеть:**

целостными и объективными представлениями о дипломатической практике и основных тенденциях развития дипломатии в мире; владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций представлениями о дипломатических или консульских функциях, о работе сотрудников региональной администрации в сфере международных и внешнеэкономических связей с учетом исторически обусловленных

особенностей современной модели дипломатии, в том числе ее протокольных норм и способов коммуникации

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**  
**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины являются формирование систематизированных знаний по истории международных отношений в древности, средние века, нового и новейшего времени; формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История международных отношений» относится к дисциплинам профиля вариативной части блока 1 (Б1.В.12.03.) Для освоения дисциплины «История международных отношений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения специальных дисциплин «Новая и новейшая история», «История политических и правовых учений» и дисциплин профиля «История дипломатии» и «Введение в теорию международных отношений».

Освоение дисциплины «История международных отношений» необходимо для более глубокого понимания дисциплин профиля «Интеграционные процессы в странах Латинской Америки, Африки, Азии», прохождения практики и написания ВКР по профилю «История международных отношений».

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

-способностью понимать движущие силы и закономерности исторического

процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

-способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, особенности профессиональной деятельности по специальности, модели и методы дипломатических отношений между национальными государствами.

**Уметь:**

понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; прогнозировать, с учетом характерных для истории дипломатии тенденций, наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами, готовить аналитические сообщения о тенденциях развития дипломатии.

**Владеть:**

категориальным аппаратом современных исследований в области международных отношений и мировой политики, концептуальными основами анализа истории международных отношений; навыками комплексного многофакторного и системного анализа международных отношений в контексте всемирно-исторического процесса; основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«ИСТОРИЯ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ»**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – дать студентам систему знаний, отражающую политическое развитие народов Центральной и Юго-Восточной Европы с древности до наших дней. Материал курса позволяет выявить своеобразие политических систем восточноевропейских стран,

закономерности их становления и эволюции. Студенты получают дополнительную возможность отработать основные категории политики на базе конкретных страноведческих данных, расширить свои знания, получаемые в рамках других дисциплин.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б.1. дисциплинам профиля вариативной части учебного плана (Б.1.В.12.04).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовые знания в области древней истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы, политологии и права. Дисциплина (модуль) «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы» относится к базовой части образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 - История, профиль «История международных отношений».

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

-способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные процессы, события, явления, происходившие в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

#### **Уметь:**

самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; ориентироваться в истории как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; разбираться в особенностях исторического процесса стран Центральной и Юго-Восточной Европы изучаемого периода.

#### **Владеть:**

навыками работы с учебной и учебно-методической литературой и историческими источниками; логического мышления и умения вести научные дискуссии; навыками анализа исторических событий и принятия на их основе осознанных решений и выводов; знаниями о процессе возникновения, становления и развития государств Центральной и Юго-Восточной Европы.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цель освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Историческое краеведение» является формирование знаний о специфике исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Историческое краеведение» относится к дисциплинам профиля вариативной части первого блока (Б1.В.13).

Для освоения дисциплины «Историческое краеведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (с древнейших времён до конца XVII вв.) в рамках школьного курса.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Историческое краеведение», необходимы для прохождения архивной, археологической, музейной, педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности, а также для изучения всех основных базовых дисциплин программы.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

-способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

-способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- специфику исторического краеведения;
- понятийный аппарат дисциплины.

**Уметь:**

- анализировать различные источники краеведения;
- выявлять основные направления историко-краеведческой деятельности государственных, научных, общественных организаций краеведческой направленности;
- использовать краеведческий материал при преподавании предмета «История».

**Владеть:**

- особенностями различных видов и форм организации краеведческой работы;
- основными методическими приемами сбора и обобщения краеведческой информации;
- необходимыми теоретическими знаниями для прохождения архивной и музейной практик.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«ЭТНОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование этнологических и антропологических знаний, умений и навыков через рассмотрение человека во всем комплексе и многообразии его биологических, социальных, культурных связей, а также усвоение студентами современных подходов к характеристике общеметодологических принципов этнологии и социальной антропологии.

## **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к дисциплинам профиля вариативной части первого блока (Б1.В.14) Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами как: «Первобытное общество», «История Древнего мира». «История России (до XX века)», «История Средних веков» и т.д.

Для успешного освоения дисциплины «Этнология и социальная антропология» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, «Археологии».

Освоение дисциплины «Этнология и социальная антропология» должно предшествовать освоению студентами курсов по средневековой, новой, новейшей и современной отечественной и всеобщей истории.

## **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

-способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- понятийный аппарат этнологической и антропологической науки;
- о расовом, языковом, конфессиональном составе населения государств мира;
- особенности этнополитического развития регионов;
- дискуссионные проблемы этногенеза и этнической истории.

### **Уметь:**

- анализировать исторические источники;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых этнических процессов и исторических событий;
- ориентироваться в вопросах расселения и общих этнокультурных характеристиках народов мира;

- анализировать современную этническую ситуацию и этнические процессы на постсоветском пространстве и в мире.

**Владеть:**

- необходимыми теоретическими знаниями для анализа исторических, политических, социальных и культурных процессов в обществе;
- первичной информацией и основными статистическими данными о наиболее крупных этносах ойкумены;

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

**по направлению подготовки**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

#### **Цели дисциплины:**

Целью дисциплины является развитие физической подготовленности студентов; повышение функциональных особенностей организма; подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности; привитие любви к физическим упражнениям; пропаганда здорового образа жизни; использование разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Физическая культура» входит в вариативную часть первого блока (Б1.В.15) дисциплинам профиля по направлению подготовки бакалавров истории и является средством воспитания профессионально значимых физических и психических и нравственных качеств личности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура» направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- методы сохранения и укрепления физического здоровья и умения использовать их для обеспечения полноценной социальной и

профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- уметь самостоятельно проводить тренировочные занятия по физической культуре.

**Владеть:**

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения личных жизненных и профессиональных целей

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 акад. часов**

## **БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины  
«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Политология» является политическая социализация студентов на основе современной мировой и отечественной политической мысли; совершенствование научных представлений об эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, развитии правовой системы России в целом, отдельных отраслей, политических институтов; развитие у студентов исторического и правового самосознания, чувства сопричастности к судьбам своего народа, патриотизма, активной гражданской позиции.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока «Дисциплины (модули)»(Б1. В.ДВ.01.01.)

Для освоения дисциплины «Политология» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История политических и правовых учений», «Новая и новейшая история».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- понятийно-категориальный аппарат науки;
- историю политических учений, современные политические школы и течения, сущность и содержание политики, ее субъекты;
- основные закономерности возникновения, развития, функционирования государства;
- исторические типы и формы государства, их сущность и функции; механизм государства;
- роль государства в политической системе в настоящее время и на предшествующих исторических этапах.

**Уметь:**

- вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию,
- ориентироваться в системе современных политических технологий,
- реально оценивать геополитическую ситуацию.

**Владеть:**

- культурой мышления, методами анализа, обобщения информации;
- основными методами, способами и средствами получения, а также обработки информации.

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
«СОЦИОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки**  
**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Социология» является формирование представлений об обществе, как социокультурной системе и причинах его функционирования, о личности, как основе любой социальной общности, об основных социальных институтах и их функционировании. Формирование у выпускника социологических знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока (Б1. В.ДВ.01.02).

Для освоения дисциплины «Социология» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Экономика», «Концепция современного естествознания», «Общая психология и педагогика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

-способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

-способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- историю социологии, основные функции социологии, главные цели применения социологического знания;

- специфику социальной общности;
- иметь представление об основных типах социальных связей, природе социальных групп, сущности социального действия и социальных отношений;
- основные методы социологического исследования и требования к его программе;

- функции социальных коммуникаций,

#### **уметь**

- погашать конфликты, проявлять толерантность к представителям других национальных и религиозных общностей;
- использовать положения и понятийный аппарат социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- формулировать и аргументировано излагать собственное видение социологических проблем и способов их разрешения;

#### **владеть**

- навыками чтения и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;
- навыками публичных выступлений и письменного аргументированного изложения как позиций, изложенных в социологических текстах, так и собственной точки зрения.
- системой знаний об обществе как сложной системе социально-культурных связей и отношений;
- понятийно – категориальным аппаратом социологии;
- навыками коммуникативности, социальной мобильности, управления личностными ресурсами в различных сферах социальной жизни.

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«Традиционная культура и быт Европейской России»**

### **46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

#### **Цели изучения дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование целостного представления о традиционной культуре, как материальной, так и духовной, народов Российской Федерации, об их общественном и семейном быте, взаимовлияниях культур, о переменах в данной сфере жизни народов, произошедших в последнее столетие, показать культурное многообразие (хозяйства, быта, обрядов, верований).

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Традиционная культура и быт Европейской России» является составным компонентом вариативной части и относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.02.01).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую

подготовку по истории России, Этнологии и социальной антропологии.

Освоение дисциплины «Традиционная культура и быт Европейской России» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений, в деле патриотического, интернационального, нравственного и эстетического воспитания.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

-способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

-способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

внешние и внутренние факторы развития межэтнических процессов, воздействующих на формирование национальной политики России; характер исторически сложившихся традиционных социальных институтов, национальных традиций, религиозных представлений, особенностей политической культуры и менталитета народов РФ; основные процессы общественного развития, специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях базовый материал основных учебных дисциплин; основные направления и задачи работы музеев, архивов, библиотек; основные направления и перспективы развития музейного дела, архивоведения в XXI веке; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей

#### **Уметь:**

составлять комплексные характеристики КНР в целом и ее народов на основе использования знаний этнополитических и этнокультурных особенностей народов, населяющих Европейскую Россию совершенствовать профессиональных знания и умения путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области,

страны применять базовые знания по -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

учебным дисциплинам в научно- исследовательской, образовательной, культурно- просветительской, экспертно- аналитической, организационно- управленческой деятельности

разрабатывать новые основы использования музейных, архивных, библиотечных фондов и экспозиций в научно- просветительской работе

выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно- исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач информационной деятельности;

применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно- просветительской, экспертно-аналитической деятельности

**Владеть:-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);**

-навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы);

-навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

-навыками работы в архивах, музеях, библиотеках; навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

-навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы);

-навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«Культура и быт европейского общества в эпоху Возрождения»**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

### **Цели изучения дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по

истории культуры и быта европейского общества в эпоху Возрождения.

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Культура и быт европейского общества в эпоху Возрождения» является составным компонентом вариативной части и относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.02.02). Освоение дисциплины «Культура и быт европейского общества в эпоху Возрождения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Новая и новейшая история».

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История древнего мира», «История средних веков»

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

-способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

-способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

-основные процессы средневековой истории: характеристику понятий «материальная культура» и «быт»; основные особенности культуры эпохи Возрождения;

-основные факты, даты, имена выдающихся исторических деятелей средневековья, современные компьютерные технологии и программное

обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; необходимый понятийный аппарат дисциплины;

-факты и явления средневековой истории в хронологической последовательности

**Уметь:**

-выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно- исследовательских, информационно-аналитических и других задач информационной деятельности;

-применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурнопросветительской, экспертно-аналитической деятельности;

-анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

-выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и явлений периода средневековья.

**Владеть:**

-навыками практического использования современных информационно-коммуникационных

-технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы);

-навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

-навыками работы в архивах, музеях, библиотеках; навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах б сетевых ресурсах

-навыками практического использования современных информационно-коммуникационных

-технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы46.03.01 История, профиль «История международных отношений»

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины  
«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

**Направление подготовки**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Основы государства и права» ставит своей целью сформировать у студентов научное представление об основах государства и

права, о базовом понятийном аппарате для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы государства и права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока (Б1.В.ДВ.03.01).

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных и профессиональных дисциплин. При освоении дисциплины необходимы знания, полученные в процессе изучения дисциплин «Философия», «Социология», «Политология», «История России» и др.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- основные определения и понятийный аппарат, смыслообразующие факторы дисциплины;
- конституционно-правовые основы государства;
- законы и другие нормативные правовые акты;
- содержание и применение права в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

#### **Уметь:**

- анализировать законодательство и практику его применения;
- ориентироваться в специальной литературе.
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

#### **Владеть:**

- правовыми инструментами регулирования общественных отношений;
- знаниями и умениями для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**  
**Направление подготовки**  
**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цель изучения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правового регулирования различных общественных отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Правоведение» входит в вариативную часть первого блока и относится к дисциплинам по выбору (Б1. В. ДВ.03.02).

«Правоведение» во многом основывается на понятиях и категориях «Философии», «Социологии». Также «Правоведение» формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения дисциплины «Становление и развитие международной правовой системы».

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:**

**знать:**

- основные правовые принципы регулирования общественных отношений,
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права,
- особенности правовых статусов субъектов правоотношений,
- основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения.

**уметь:**

- грамотно толковать основные нормативные правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям;
- анализировать действия субъектов правоотношений;
- выражать и обосновывать собственную правовую позицию.

**владеть:**

- приемами публичной дискуссии по вопросам права;
- навыками решения конкретных задач в сфере правового регулирования общественных отношений;
- общими навыками составления юридических документов.

**Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы.**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ»**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели дисциплины:**

Целью дисциплины «Основы математической обработки информации» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Основы математической обработки информации» является дисциплиной по выбору вариативной части первого блока (Б1.В. ДВ.04.01).

Для освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» студенты используют знания, полученные в ходе изучения математических дисциплин в средней школе.

Дисциплина «Основы математической обработки информации» является предшествующей для изучения дисциплин «Математические методы в исторических исследованиях», «Информатика» и др. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины «Основы математической обработки информации» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

-способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основные способы представления информации с использованием математических средств для решения типовых задач;
- осуществление перевода информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык;
- виды математической модели для решения практической задачи, в том числе, из сферы профессиональных задач;
- основные способы представления информации с использованием математических средств, для решения исследовательских задач;
- использование методов математического моделирования при решении практических задач в случаях применения простейших математических моделей.

**Уметь:**

- осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи;
- проектировать отдельные фрагменты предметного содержания, при необходимости используя математику,
- интерпретировать информацию представленную в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц с учетом предметной области;
- подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели;

**Владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- математической грамотностью в области профессиональных интересов.

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**«ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**  
**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Историческая информатика» является формирование у студентов представлений о возможностях использования компьютерных технологий в науке и образовании, и об использовании информационных технологий в исторических исследованиях.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Историческая информатика» является дисциплиной по выбору вариативной части первого блока (Б1.В.ДВ.04.02).

Для освоения дисциплины «Историческая информатика» обучающиеся используют базовые знания по работе с компьютером.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин «Информатика», «Основы математической обработки информации» и практик.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины «Историческая информатика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

-способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- базовый понятийный аппарат информатики в области обработки и анализа исторических источников средствами информационных технологий;
- существующие программы обработки и анализа исторических источников,
- тенденции развития современных средств вычислительной техники и информационных технологий;

**Уметь**

- применять системы управления базами данных для решения типовых задач анализа исторических данных;
- оперативно решать информационные задачи, связанные с исторической наукой;
- пользоваться электронной почтой.

## **Владеть**

- навыками работы с ПК;
- технологией и навыками использования программного обеспечения для обработки и анализа исторических источников;
- базовыми типологиями компьютерных сетей, распределением ресурсов и использованием их в исторических науках;
- базовыми знаниями о защите информации.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

**Государственно- правовая система в странах Запада в XVII-XIX вв.  
46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

### **Цели дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование правового мировоззрения, комплексного представления о развитии и трансформации государственно-правовых систем стран Запада в XVII-XIX вв.; формирование представлений о сущности и предназначении государства и права, их роли в политической системе общества.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку (Б.1.В.ДВ.05.01) «Дисциплины (модули)» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана .

Для освоения дисциплины «Государственно- правовая система в странах Запада в XVII-XIX вв.» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Нового времени », «История стран Запада», «История Средних веков». Освоение дисциплины « Государственно- правовая система в странах Запада в XVII-XIX вв» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Национальный вопрос в странах Европы в XIX в.», «История Новейшего времени», «Образовательное право» и подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

-способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** понятийный аппарат истории государства и права; основные виды источников по истории государства и права; компьютерные программы и базы данных по истории государства и права, в том числе с помощью локальных и глобальных сетей.

**Уметь:** проследить истоки возникновения и развития государства и права в формационном и цивилизационном аспектах.

**Владеть:** навыками анализа юридических норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа судебной и административной практики; обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ»**

**Направление подготовки**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Внешняя политика России» формирование систематизированных знаний об истории внешней политике России в мировом сообществе цивилизаций с XVII и до начала XXI века.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Внешняя политика России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока (дисциплины профиля) (Б.1.В.ДВ.05.02).

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами обязательных дисциплин базовой части профессионального цикла «Новая и новейшая история», «История современной России», и дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Освоение данной дисциплины необходимо для выполнения бакалаврской работы по профилю и успешной итоговой государственной аттестации.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

-способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

-способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- понятие всей совокупности фактов, событий, процессов мировой и российской истории на основе анализа источников с учетом новейших исторических исследований;

- предмет истории как науки; сущность исторического сознания; основные типы цивилизации в древности;

- роль Средневековья в формировании основных цивилизационных регионов;

- нишу России в мировой цивилизации; иметь целостное представление об истории внешней политики и международных отношениях России, начиная с XVII века и до начала в 1991 г.,

- раскрыть логику, стратегические задачи и долговременные интересы российского государства,

-которые оставались традиционными вне зависимости от смены политических режимов.

**Уметь:**

- самостоятельно и творчески работать с учебной, справочной, учебно-методической литературой и ресурсами Интернета;

- комплексно анализировать основные факты и явления характеризующие целостность исторического процесса; системно анализировать научную литературу по истории отечества;

-обобщать и анализировать данные добытые в ходе изучения источников;

-рассматривать и делать верные выводы о современных исторических процессах в российском обществе.

**Владеть:**

- навыками систематической и эргономичной работы с научной и учебно-методической литературой, массивами Интернета;

- методами научного анализа, использования и обновления знаний по мировой и российской истории с древнейших времен до начала XXI века;

- технологиями комплексного анализа исторических источников для обоснования исторических фактов, обновления и применения знаний по истории дипломатии России по указанному периоду; историческими понятиями и терминами;
- навыками работы по карте.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА»**

**Направление подготовки**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Основы международного права» является формирование у студентов знаний в области теории и истории международного права, порядка создания, ратификации и применения международно-правовых норм, права внешних сношений, международного гуманитарного права и права международных организаций; умений применять полученные знания в профессиональной сфере; владения навыками поиска, анализа и применения норм международного права.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б.1.вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору ( Б.1.В.ДВ.06.01. ). Для освоения дисциплины «Основы международного права» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История стран Запада», «История стран Азии и Африки». Освоение дисциплины « Основы международного права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины « Основы государства и права», «Образовательное право» и подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

понятийный аппарат международного права; основные понятия и категории международного права; особенности взаимодействия государств и международных организаций в рамках международного права; - основные понятия и категории международного права; основные методы анализа и толкования международных правовых актов; - методы и способы получения информации в сфере международного права.

**Уметь:**

применять на практике основные понятия и категории международного права; соотносить место и роль государственных и международных органов и организаций в формировании и реализации норм международного права; анализировать и толковать международные нормативно-правовые акты; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в сфере международного права;

**Владеть:**

основными понятиями и категориями теории международного права; основными методами, способами и средствами получения, хранения международно-правовой информации, основными методами анализа и толкования международно-правовых актов.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»**

**Направление подготовки**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Противодействие коррупции» является формирование представлений о сущности коррупционных проявлений в

системе органов государственной власти и управления, причин и условий её возникновения и развития и формирование теоретических основ и практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока (Б.1.В.ДВ.06.02).

Для освоения дисциплины «Противодействие коррупции» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы политических и правовых учений», «История России», «Политология», «Социология» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Противодействие коррупции», необходимы для более глубокого усвоения базовых дисциплин и дисциплин профиля, а также для подготовки к государственной аттестации.

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной службы;
- механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления;
- социальные, экономические, политические и культурные последствия коррупции;
- правовые основы, пути и средства противодействия коррупции;
- общие принципы служебного поведения государственных служащих;
- принимаемые меры по противодействию коррупции в органах государственной власти и управления

#### **Уметь:**

- анализировать комплекс факторов, которые обуславливают коррупционный характер функционирования и развития основных видов социально-экономических институтов системы,
- выявлять направления по снижению уровня коррупции в современной России.

**Владеть:**

- правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ: ИСТОРИЯ И**  
**СОВРЕМЕННОСТЬ»**  
**Направление подготовки**  
**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Западноевропейская интеграция: история и современность» является формирование у студентов знаний и навыков об истории исторической науки в КЧР и о КЧР.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ««Историография истории КЧР» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин блока «дисциплины (модули)» (Б.1.В.ДВ.07.01).

Для освоения дисциплины ««Историография истории КЧР» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История исторической науки», «История России», «История и культура народов КЧР», «История Северного Кавказа», «Этнография народов КЧР» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Историография истории КЧР», необходимы для более глубокого усвоения базовых дисциплин и дисциплин профиля, а также для подготовки к государственной аттестации.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического

процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

-способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

-способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- организации общества;
- особенности исторического развития региона;
- взаимосвязь региональной краеведческой информации с общеисторической;
  - современные историографические концепции и методики.

**Уметь:**

- анализировать мировоззрение, социально и личностно значимые исторические проблемы; корректно выражать и аргументировано обосновать положения предметной области;
- самостоятельно получать Интеграционные процессы в странах Латинской Америки, Азии и Африки

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ»**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Дипломатический протокол» является формирование систематизированных знаний об истории дипломатии и дипломатического протокола.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Дипломатический протокол» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (Б.1.В.ДВ.07.02).

Для освоения дисциплины «Дипломатический протокол» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин История дипломатии», «История

международных отношений», «Историческое краеведение», «Этнология и социальная антропология», и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Дипломатический протокол» необходимы для более глубокого усвоения базовых дисциплин и дисциплин профиля, а также для подготовки к государственной аттестации.

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- структуру постоянных органов внешнеполитических сношений государства;
- функции протокольных подразделений;
- нравственные основы дипломатического этикета;
- правила проведения дипломатических переговоров;
- правила речевого общения и невербальной коммуникации;
- язык документов дипломатической и деловой переписки;
- современное международное законодательство.

#### **Уметь:**

- применять нормы дипломатического и делового протокола в работе по международным проектам;
- составлять программу пребывания зарубежных гостей; подготавливать и проводить деловые беседы;
- организовывать и проводить дипломатические и деловые приёмы; использовать этикетные практики в повседневной жизни.

#### **Владеть:**

- навыками работы размещения гостей в местах пребывания;
- организации питания членов делегации, составления документов дипломатической и деловой переписки; оперировать навыками протокольного поведения.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ВОСТОК И ЗАПАД: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КУЛЬТУР»**  
**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цель дисциплины** – дать студентам представление об общей теоретической картине международных отношений, сформировать у них навыки теоретического анализа и интерпретации международных процессов

Для достижения цели ставятся следующие задачи: ознакомление с основными понятиями, теориями и концептуальными подходами, имеющимися в мировой теоретической литературе о международных отношениях; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б.1.вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.08.01).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовые знания в области истории, культурологии, политологии и права.

Дисциплина (модуль) «Восток и Запад: взаимодействие культур» относится к базовой части образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 - История, профиль «История международных отношений».

**В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

-способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

-способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основы политологии, теории международных отношений, экономической теории; основные понятия и закономерности международных отношений; основные теоретические школы и направления в науке о международных отношениях.

**Уметь:**

знать основные понятия, методы сравнительно-исторического анализа, применять их в процессе обучения;

уметь применять методы формационного и цивилизационного подходов в изучении истории; уметь анализировать эволюцию международных отношений и основные моменты колониальной политики.

**Владеть:**

навыками работы с историческими источниками (вещественными и письменными); иметь исследовательские и творческие навыки в процессе выполнения практических заданий, применения различных исторических методов при изучении материала; определения последовательности событий.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«Интеграционные процессы в странах Латинской Америки,  
Азии и Африки»**

**Направление подготовки**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у студентов представление об особенностях интеграционных процессов в странах Латинской Америки, а так же дать студентам представление об общей теоретической картине международных отношений, сформировать у них навыки теоретического анализа и интерпретации международных процессов.

Для достижения цели ставятся следующие задачи: выделить особенности развития экономической интеграции в Латиноамериканском регионе; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; изучение структурных характеристик системы интеграционных процессов в странах Латинской Америки; изучение основных тенденций и закономерностей современных международных отношений в изучаемом регионе.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б.1.вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору ( Б.1.В.ДВ.08.02).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовые знания в области истории и политологии.

Дисциплина (модуль) «Введение в теорию международных отношений» относится к базовой части образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 - История, профиль «История международных отношений».

**В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):**

-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

-способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

-способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

-способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества.

**Уметь:**

самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; ориентироваться в истории как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений.

**Владеть:**

навыками работы с учебной и учебно-методической литературой и историческими источниками; логического мышления и умения вести научные дискуссии; навыками анализа исторических событий и принятия на их основе осознанных решений и выводов.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки**  
**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является сформировать представление о предмете, задачах и целях курса «Политическая конфликтология»; овладеть понятием политического конфликта и его особенностей; изучить основные теории политического конфликта; уметь соотносить тип общества и политическую конфликтность; уметь анализировать императивные отношения в контексте объект-субъектных отношений политической конфликтности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Политическая конфликтология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины профиля) (Б1.В.ДВ.08.03).

Для освоения дисциплины «Политическая конфликтология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История дипломатии», «История международных отношений», «Историческое краеведение», «Этнология и социальная антропология» и др. дисциплин профиля.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Политическая конфликтология», необходимы для более глубокого усвоения базовых дисциплин и дисциплин профиля, а также для подготовки к государственной аттестации.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- методы современной политической науки и их способы применения в исследованиях политических конфликтов;
- методики социологического, политологического и политико-психологического анализа;
- методики подготовки справочного материала для аналитических разработок;

**Уметь:**

- применять навыки научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;
- подготовить справочный материал для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;
- использовать методы политического позиционирования участников политических конфликтов.

**Владеть:**

- обладать мировоззренческой позицией; навыками научных исследований политических конфликтов, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;
- представлением о методах современной политической науки исследований политических конфликтов и их применении в политологических исследованиях; методиками социологического, политологического и политико - психологического анализа при исследовании политических конфликтов технологиями и методами политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса (политического конфликта).

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ»**

**Направление подготовки**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Сравнительная история мировых религий» является формирование представлений о текстологических основах религий, основной догматике религий, религиозной символике, основных направлениях; о современном состоянии и географии основных конфессиональных систем; о проблемах межконфессионального диалога; о значении явлений религиозной жизни в системе современной культуры с учетом национального исторического опыта.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Сравнительная история мировых религий» является дисциплиной по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)». (Б1.В.ДВ.09.01).

Для освоения дисциплины «Сравнительная история мировых религий» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Первобытное общество», «История Древнего мира», «Философия», «Культура и религия народов КЧР» и др. дисциплин профессионального цикла (базовой и вариативной частей).

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

- современное состояние степени изученности проблемы зарождения и развития мировых и национальных религий;
- концептуальные модели и подходы к этой теме;
- основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур;
- разнообразные виды источников наших знаний о буддизме, иудаизме, христианстве, исламе;
- основные нравственные заповеди традиционных религий народов мира,
- обеспечивать межкультурный диалог в обществе;

#### **Уметь:**

- читать и анализировать тексты первоисточников;
- внедрять в практику теоретические знания с учётом специфики учебного курса;

- обеспечивать индивидуализацию и дифференциацию в подходе к учащимся в ходе преподавания курса в школе;

**Владеть:**

- понятийным аппаратом;

- познавательными подходами и методами изучения культурных форм и процессов.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «ИСЛАМ В ИСТОРИИ РОССИИ»**

#### **Направление подготовки**

#### **46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об основных этапах распространения ислама в России, о роли и месте российских мусульман в отечественной истории и их вкладе в социально-экономическое, политическое, культурное развитие страны.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Ислам в истории России» является дисциплиной по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)». (Б1.В.ДВ.09.02).

Для освоения дисциплины «Ислам в истории России» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История России (до XX в.)», «История мировой и отечественной культуры», «Историческое краеведение».

Освоение дисциплины «Ислам в истории России» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Межэтнические контакты народов Северного Кавказа», «История Северного Кавказа (до XX в.)», «История Северного Кавказа (XX-XXI в.)» и др.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

**В результате изучения дисциплины студент должен знать**

- условия и особенности распространения ислама на территории российского государства и функционирования мусульманских общин;
- характер взаимоотношений мусульманских общин с официальными властями и его эволюцию;
- исторический опыт развития межкультурного и межконфессионального диалога в России;
- роль и место мусульманского населения России в ее социально-экономическом, политическом и культурном развитии;

**уметь**

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- владеть понятийным аппаратом в рамках дисциплины;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

**владеть**

- основными методологическими приемами анализа исторических закономерностей и исторического процесса;
- основными навыками толерантного восприятия иноконфессиональной и иноэтнической среды;
- историческими понятиями и терминами.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины  
«ИСТОРИЧЕСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ»**

**Направление подготовки**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Историческая демография» является ознакомление с основными понятиями, положениями, тенденциями современного развития демографических процессов, умение применять полученные знания на практике.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Историческая демография» относится к блоку Б.1.вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору(Б1.В.ДВ.10.01).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по «Этнологии и социальной антропологии», «Философии», «Экономике», «Истории России», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины (модуля) «Историческая демография» является необходимой для изучения дисциплин профиля и успешной подготовки к итоговой аттестации.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

-способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

-способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);

-способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- основной категориальный аппарат дисциплины;
- методы сбора информации о народонаселении, основы построения, расчета анализа современной системы показателей, характеризующих демографические процессы в стране и регионе; взаимосвязи между демографическими, социальными и экономическими процессами.
- теоретико-методологические подходы, определение понятий «национальная безопасность», «демографическая безопасность»;
- миграционные процессы и государственную миграционную политику.

#### **Уметь:**

- проводить демографический анализ народонаселения территории;
- применять адекватные методы статистического анализа статистического анализа данных изучаемых источников;

- анализировать, давать оценку демографическим ситуациям, с аргументами формулировать собственную точку зрения.

**Владеть:**

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по исторической демографии;
- современными методиками расчета и анализа демографических и социально-экономических показателей, характеризующих демографические, социальные и экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
- владеть методами изучения демографического поведения;
- владеть методами социально-демографического прогнозирования.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

#### **Направление подготовки**

**46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

#### **Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Историческая география» является дать обучающимся представление об изменениях политической карты мира в исторической ретроспективе, о конфессиональных, национальных и прочих изменениях границ и территорий.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Историческая география» относится к вариативной части учебного плана и представляет собой дисциплину по выбору (Б1.В.ДВ.10.02).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по «Этнологии и социальной антропологии», «Философии», «Экономике», «Истории России», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины (модуля) «Историческая география» является необходимым для изучения дисциплин профиля, а также для успешного ведения профессиональной деятельности в соответствии с избранным направлением и профилем.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

-способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

-способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные этапы развития государственных образований и государств, изменения в конфессиональной, национальной и др. сферах в исторической ретроспективе;
- исследовательские методики в рамках исторической географии;
- динамику численности, этнический и конфессиональный состав населения.

**Уметь:**

- оперировать основными понятиями и терминами исторических исследований в рамках географии;
- разбираться в актуальных проблемах исторической географии, особенностях политического развития стран и народов;
- применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- методикой и техникой исследований в рамках исторической географии;
- навыками анализа политических, государствообразующих процессов в исторической ретроспективе;
- способностями разбираться в политической, этнической, конфессиональной, лингвистической картах мира.

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.**

### **БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** **Базовая часть**

**Аннотация  
рабочей программы  
Государственный итоговый экзамен  
Направление подготовки 46.03.01 История, профиль «История  
международных отношений»**

**Цель государственной итоговой аттестации:**

Цель итоговой государственной аттестации направлена на выявление готовности бакалавров к научно-исследовательской, преподавательской и иной профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверить сформированность предусмотренных ФГОС ВО общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- дать оценку итоговой подготовленности выпускника к ведению профессиональной деятельности;
- оценить уровень знаний по профилю бакалавриата;
- на основе проверки полученных бакалавром знаний, умений и навыков сделать заключение о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

В аттестационные испытания включены:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

**Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП:**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и входит в вариативную часть учебного плана БЗ. Она состоит из двух разделов: Государственный экзамен (БЗ.Б.01(Г)) и подготовка и защита выпускной квалификационной работы (БЗ.Б.02(Д)).

**Требования к результатам прохождения государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация способствует формированию следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

**В результате прохождения государственной итоговой аттестации студент должен:**

**знать:**

основные направления, проблемы, теории и методы исторической науки; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации истории России и других стран;

**уметь:**

самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; ориентироваться в истории как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; разбираться в особенностях исторического процесса;

**владеть:**

навыками работы с учебной и учебно-методической литературой и историческими источниками; логического мышления и умения вести научные дискуссии; навыками анализа исторических событий и принятия на их основе осознанных решений и выводов.

**Общая трудоёмкость составляет 3 зачётные единицы.**

## **ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ**

### **Вариативная часть**

#### **АННОТАЦИЯ**

##### **рабочей программы дисциплины**

##### **Образовательное право**

##### **Направление подготовки 46.03.01 История, профиль «История международных отношений»**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов правового мышления и понимания основ юриспруденции, применении основ образовательного права в практической деятельности преподавателя.

##### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части, по выбору студента, входит в структуру гуманитарного знания и правового знания (ФТД.В.01).

Для освоения дисциплины «Образовательное право» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения курсов «Обществознание», «Основы право».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основ жизнедеятельности.

##### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Государственная итоговая аттестация способствует формированию следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

##### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

###### **знать:**

- основные законы Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы в сфере образовательного права;
- особенности современного состояния права в России;
- особенности правовых отношений в образовательных учреждениях и основы образовательного права;

###### **уметь:**

- работать с правовыми источниками;
- оценивать с точки зрения правоприменения в жизненных и профессиональных ситуациях;
- разрешать правовые ситуации, возникающих в сфере образования;

###### **владеть:**

- основами правового регулирования общественных отношений в сфере государственноправовых, гражданских, семейных, трудовых, уголовных отношений;
- элементами анализа складывающихся конфликтных ситуаций в правовом поле и знаниями возможных путей разрешения складывающихся конфликтных ситуаций;
- основами правового регулирования в сфере образовательного права;

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетны единицы.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Современные инновационные технологии обучения истории.**  
**Направление подготовки 46.03.01 История, профиль «История**  
**международных отношений**

**Цель дисциплины** – формирование профессиональной компетенции учителя истории, освоение теоретических основ и практических умений в использовании современных технологий обучения истории; развитие основ профессиональной рефлексии.

Для достижения цели ставятся задачи:

- внести вклад в развитие, как общей культуры студентов , так и специфической культуры педагогического мышления;
- познакомить с интерактивными технологиями обучения в образовательных учреждениях,
- развивать умения организовывать образовательный процесс с использованием интерактивных технологий

**Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина (модуль) относится к ФТД.Факультативы вариативной части учебного плана (ФТД.В.02).

Для изучения дисциплины необходимо знание педагоги, психологии, методики обучения истории. Студенты должны знать принципы работы с современными технологиями, применять разнообразные инновационные технологии в коммуникативной деятельности на уроке; анализировать инновационные методы обучения итогом изучения дисциплины является подготовка к выполнению ВКР и успешной сдаче государственного экзамена.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

современные проблемы науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; существующие инновационные технологии в образовании;

**уметь:**

применять разнообразные инновационные технологии в коммуникативной деятельности на уроке; анализировать инновационные методы обучения;

проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения;

**владеть:**

стремлением к самосовершенствованию и дальнейшему (непрерывному) образованию в сфере инновационных технологий. методикой применения современных методик и технологий организации обучения истории на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; навыками проектирования нового учебного содержания, технологии и конкретных методик обучения истории.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетны единицы.**