АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направления подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы:
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Квалификация (Степень): исследователь, преподаватель-исследователь (аннотация)
Форма обучения: очная/заочная
Наименование практики:
Производственная (научно-исследовательская практика)

Цель и задачи практики. Целью НИП аспиранта является формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования, результатом которого является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

Основными задачами НИП аспиранта являются: - формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями; - развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности; - обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научноисследовательской деятельности; - совместное участие аспирантов, научных руководителей и научных сотрудников в выполнении различных видов НИР, НИОКР в соответствии с программой развития КЧГУ; Место практики в структуре ОПОП ВО.

В структуру ОПОП раздел Б.2. Блок 2 включена «Практика» **Б.2.В.01(П)** Производственная (научно-исследовательская) ФГОС по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» и реализуется аспирантам на третьем году обучения в соответствии с учебным планом. Практика Производственная (научно-исследовательская) дает понимание

закономерностей развития и функционирования науки, методологических оснований рождения научных идей и открытий, общенаучную методологию исследования, показывает неразрывную связь теории и методики физического воспитания и конкретно-научного знания. Для успешного освоения актуальных проблем теории и методики физического воспитания аспиранты должны опираться на знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами «Общая характеристика теоретико-методических основ физического воспитания и спорта», «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Теория спорта» в рамках программы подготовки.

Практика Производственная (научно-исследовательская) необходимо как предшествующее дисциплине «Основы научных исследований в физической культуре и спорте». В ходе реализации практики.

Производственная (научно-исследовательская) необходимо ориентировать аспирантов на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки, что позволяет применять навыки методологического и критического мышления, как в области конкретной науки, так и в использовании опыта других наук.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц 108 (часов), ее продолжительность в 6 недель Практика проводится в соответствие с рабочим учебным планом во 2-м семестре. В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствие с ФГОС (ВО):

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- знание стратегии и тактики современного использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности и умения применять знания и навыки в практической работе (ПК-10);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их

последствия (ОПК-1).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, практические навыки, умения, опыт деятельности:

знания: сущности и социальной значимости своей профессии в области научно-исследовательской деятельности, основных проблем, определяющих конкретную область своей будущей профессии; сущности научно-исследовательской работы аспиранта;

практические навыки, умения: анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции изучаемого процесса (объекта исследования); навыками публичных выступлений, дискуссий; навыками анализа и самоанализа деятельности.

опыт деятельности: ориентироваться в научной и учебно-методической литературе; разрабатывать план научно-исследовательской работы, определять актуальность исследования, цели и задачи научно-исследовательской деятельности, и диагностический комплекс исследования; выстраивать деловые и конструктивные отношения с коллегами, руководством базы практики; организовывать свой собственный труд; организовывать коллективно-творческое дело научноисследовательской направленности; организовать (спланировать и провести) исследование; выражать свои мысли логично, используя научный понятийный аппарат.

Программа исследовательской практики аспиранта устанавливается индивидуальным учебным планом аспиранта, в зависимости от темы выпускной квалификационной работы. Содержание исследовательской работы аспирантов. Руководство аспирантов осуществляет научный руководитель аспиранта. Заключительный этап. Подготовка отчета по практике. Защита отчета.

Разработчик: доц. Джирикова Ф.Д.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК
Направление подготовки
49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры Квалификация (Степень): исследователь, преподаватель-исследователь
(аннотация)
Форма обучения: очная/заочная
Наименование практики: Педагогическая

Цель и задачи практики.

Цель педагогической практики - приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Задачи педагогической практики: совершенствование знаний о структуре и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования по выбранному профилю подготовки; формирование умений проектирования, организации и реализации определенных видов преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по выбранному профилю подготовки; формирование умений осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и студента, а также членов студенческой группы; овладение опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальная работа и др.); приобретение опыта разработки учебно-методического сопровождения по читаемой дисциплине и определения места в нем аудио-, видео- и других технических средств, включая компьютерную технику; приобретение опыта диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития; формирование опыта планирования собственного профессионального и личностного развития; формирование опыта оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного

профиля подготовки.

Место практики в структуре ОП ВО **Б.2.В.02(П)**. Объём и сроки проведения практики. Практика по программам подготовки кадров высшей квалификации - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП) и является обязательной. Основными видами практики по программам подготовки кадров высшей квалификации - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КЧГУ имени У.Д. Алиева - являются педагогическая и производственная (научно-исследовательская). Педагогическая практика Б2.2 и Б2.3 относится к блоку 2 «Практика» и входит в состав вариативной части учебного плана. Общий объём часов педагогической практики составляет 216 часов или 6 зачетных единиц. Данный вид практики проводится на втором курсе (4 семестр 6 недель) и на третьем курсе (5 семестр) в течение 4-х недель. В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствие с ФГОС ВО по направлениям подготовки аспирантуры: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; - профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-10 - знание стратегии и тактики современного использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности и умения применять знания и навыки в практической работе. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-6 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности аспирантов, приобретенным в результате освоения содержания ОПОП аспирантуры по выбранному профилю подготовки, необходимые при освоении программы педагогической практики. Аспирант должен знать: структуру и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по выбранному профилю подготовки; структуру и содержание программы по

учебной дисциплине; психологические основы учебной деятельности студентов и психологию юношеского возраста, динамику развития отношения оптанта к выбранной профессии; психологические механизмы взаимодействия педагога и студента, а также членов студенческой группы; функции современного вузовского педагога как преподавателя, виды преподавательской деятельности; принципы и методические основы организации образовательного процесса и деятельности студентов на основе деятельностного и компетентностного подходов по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки (в том числе знание структуры и содержания учебно-методического комплекса по читаемой дисциплине); основные характеристики современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе; современные требования к структуре и методике проведения различных типов занятий в высшей школе, в том числе интерактивных (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др.); критерии оценки различных типов занятий в высшей школе, в том числе интерактивных (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др.); критерии оценки результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки; оценочные средства и критерии оценки образовательных результатов обучающихся.

Аспирант должен уметь: учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности студентов; мотивировать студентов к учебной деятельности; повышать профессиональную квалификацию и мастерство, осуществлять самообразование и профессиональное саморазвитие на основе использования различные приемов сбора, систематизации и обобщения учебной информации; Аспирант должен владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); современными информационными технологиями; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны. Программа исследовательской практики аспиранта устанавливается индивидуальным учебным планом аспиранта, в зависимости от темы выпускной квалификационной работы. Содержание исследовательской работы аспирантов. Руководство аспирантов осуществляет научный руководитель аспиранта. Заключительный этап. Подготовка отчета по практике. Защита отчета.

Разработчик: доц. Джирикова Ф.Д.