

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Ознакомительная (лыжная подготовка)

Направление подготовки (специальность): **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности»)**

Форма обучения: очная, заочная **Срок освоения ОПОП:** 5 года

Цель практики: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений

Задачи:

изучение студентами истории возникновения лыжного спорта, его места и значения в системе физического воспитания школьников и взрослого населения, теории и методики его преподавания;

овладение техникой основных способов передвижения на лыжах, прикладных упражнений;

приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с учащимися во всех типах школ и ДЮСШ по лыжной подготовке и лыжному спорту, а также для оздоровительных занятий на лыжах с взрослым населением.

изучение студентами истории возникновения лыжного спорта, его места и значения в системе физического воспитания школьников и взрослого населения, теории и методики его преподавания;

овладение техникой основных способов передвижения на лыжах, прикладных упражнений;

Место практики в структуре ОПОП бакалавриата:

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин: теория и методика обучения базовым видам спорта, теория физической культуры, педагогика физической культуры, теория и методика избранного вида спорта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

- ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
- ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).
- ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.

Трудоемкость практики 6 зачетных единиц.

Краткое содержание:

Планирование учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности на четверть и поурочно. Проведение учебных занятий. Проведение секционных занятий во внеучебное время. Студент-практикант должен иметь знания и совершенствовать умения

в организации секционной, внеклассной работы в соответствии своей специализации. Принять участие в организации, проведении и судействе спортивных и физкультурно-массовых мероприятий. Уметь сочетать обучение с нравственным, эстетическим и умственным воспитанием. Осуществлять индивидуальный педагогический подход в воспитании трудолюбия и стремления к совершенству.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Ознакомительная (плавание)

Направление подготовки (специальность): **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Физическая культура» , профиль «Безопасность жизнедеятельности»)**

Форма обучения: очная, заочная **Срок освоения ОПОП:** 5 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью подготовки студентов является формирование систематизированных знаний в области теории и методики плавания, профессиональных умений и навыков для плодотворной самостоятельной педагогической деятельности по плаванию, а также формирование личности обучающихся в процессе занятий плаванием, ее приобщение к общечеловеческим ценностям, укреплению и сохранению здоровья..

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли плавания в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- знание биологических, биомеханических, гидродинамических основ плавания, фундаментальных закономерностей, а также роли плавания в гармоничном физическом развитии человека;
- обучение основам техники спортивного и прикладного плавания, а также умение применять их в соревновательной и спасательной деятельности;
- формирование системы теоретических знаний и профессиональных умений и навыков в использовании плавания в физкультурной практике (педагогической, спортивно-оздоровительной, судейской);
- формирование у будущих специалистов навыков творческого мышления и осознанных самостоятельных действий;

Место практики в структуре ОПОП бакалавриата:

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин вариативной (профильной) части цикла профессиональных дисциплин. Трудоемкость практики 3 зачетные единицы

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).

- ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.

- ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Развитие профессионально-значимых умений и опыта профессиональной деятельности в период практики

1. Научиться конкретизировать задачи учебной и воспитательной работы.
2. Приобрести опыт в изучении занимающихся с целью диагностики и прогнозирования их развития.
3. Уметь осуществлять перспективное и текущее планирование учебно-тренировочной деятельности, контролировать процесс обучения и воспитания.
4. Овладеть навыками руководства познавательной деятельностью занимающихся.
5. Прогнозировать занятия физической культурой.
6. Анализировать свою деятельность и корректировать ее.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Технологическая (Вожатская)

Направление подготовки (специальность): **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Физическая культура» , профиль «Безопасность жизнедеятельности»)**

Форма обучения: очная, заочная **Срок освоения ОПОП:** 5 года

Цель и задачи изучения дисциплины: теоретико-методическую и практическую подготовку обучающихся к социально-педагогической деятельности в период летней практики в условиях детского лагеря, развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками в рамках членства в Российском движении школьников, формирование готовности бакалавров действовать в нестандартных управленческих, организационных, педагогических, психологических, конфликтных ситуациях и нести ответственность за принятые решения.

- ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
- ОПК -7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Основы вожатской деятельности относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления.

Учебная практика: общественно-педагогическая.

Производственная практика: вожатская практика.

Экзамен по модулю «Основы вожатской деятельности»

Планируемые результаты освоения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Технологическая

Направление подготовки (специальность): **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Физическая культура» , профиль «Безопасность жизнедеятельности»)**

Форма обучения: очная, заочная **Срок освоения ОПОП:** 5 года

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

-понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

-знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

-приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

-обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

-создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно

-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Основные разделы:

-Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

- ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

- ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.

- ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность): **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Физическая культура» , профиль «Безопасность жизнедеятельности»)**

Форма обучения: очная, заочная **Срок освоения ОПОП:** 5 года

Цель практики: приобретение и закрепление студентами первичных практических умений и навыков самостоятельно и творчески решать вопросы физического воспитания учащихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, на основе формирования профессиональных компетенций и личностных качеств будущего бакалавра по физической культуре.

Место практики в структуре ОПОП бакалавриата:

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин: теория и методика обучения базовым видам спорта, теория физической культуры, педагогика физической культуры, теория и методика избранного вида спорта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Трудоемкость практики 6 зачетных единиц.

Краткое содержание:

Планирование учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности на четверть и поурочно. Проведение учебных занятий. Проведение секционных занятий во внеучебное время. Студент-практикант должен иметь знания и совершенствовать умения в организации секционной, внеклассной работы в соответствии своей специализации. Принять участие в организации, проведении и судействе спортивных и физкультурно-массовых мероприятий. Уметь сочетать обучение с нравственным, эстетическим и умственным воспитанием. Осуществлять индивидуальный педагогический подход в воспитании трудолюбия и стремления к совершенству.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая (по второму профилю)

Направление подготовки (специальность): **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Физическая культура» , профиль «Безопасность жизнедеятельности»)**

Форма обучения: очная, заочная **Срок освоения ОПОП:** 5 года

Цель практики: Трансформация теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми школьного возраста, овладение профессиональными компетенциями педагога по физической культуре в общеобразовательной школе.

Место практики в структуре ОПОП бакалавриата:

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции полученные при изучении дисциплин: теория и методика обучения базовым видам спорта, теория физической культуры, педагогика физической культуры, теория и методика избранного вида спорта.

- ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
- ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.
- ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Требования, предъявляемые к «входным» знаниям.

Обучающийся должен **знать:**

- теорию и методику обучения программным видам физической культуры в общеобразовательных школах, основы ведения методической работы в области физической культуры и спорта;
- особенности воспитания физических качеств в зависимости от возраста, пола и подготовленности учащихся;
- формы и методы планирования учебной, тренировочной, соревновательной и воспитательной деятельности в школьных коллективах;
- средства, методы и организационные формы ведения педагогической деятельности в процессе физического воспитания;
- закономерности функционирования организма при выполнении разных видов физических упражнений;

- приемы воспитания и общения с учащимися и межличностного общения в коллективе.

уметь:

- использовать нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности;

разрабатывать документы планирования учебного процесса, определяя целесообразную последовательность решения задач;

~ подбирать и применять средства и методы, адекватные поставленным задачам при самостоятельном проведении уроков физической культуры;

анализировать проведение урока физической культуры;

- определять уровень физической и технической подготовленности занимающихся, оценивать их функциональное состояние;

- анализировать психолого-педагогические ситуации в учебно-воспитательном процессе, формулировать и решать общепедагогические задачи;

- формировать положительное отношение учащихся к занятиям физической культурой;

- подбирать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся в соответствии с уровнем физической подготовленности и состоянием здоровья

владеть:

профессиональной терминологией и культурой речи;

- технологиями воспитания и обучения физическим действиям, развития физических качеств;

- методами организации деятельности учеников на занятиях ФК, методами контроля и дозирования нагрузок с учетом возрастных и половых особенностей учащихся в условиях конкретного учебного занятия;

- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;

- навыками формирования у учащихся здорового образа жизни и активной жизненной позиции средствами физической культуры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная

Направление подготовки (специальность): **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Физическая культура» , профиль «Безопасность жизнедеятельности»)**

Форма обучения: очная, заочная **Срок освоения ОПОП:** 5 года

Цель практики: Освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

1. Проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик.
2. Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.
3. Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

Организация практики

Преддипломная практика проводится на кафедрах вуза, реализующих подготовку бакалавров по выборному профилю, в организациях, осуществляющих спортивную подготовку. Среди них могут быть: учреждения ДОД по ФКиС: детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры физической культуры, спорта и здоровья, спортивные клубы и секции.

Требования к результатам практики

ОПК-6– Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Программа практики

В процессе практики студент должен:

1. Изучить необходимую документацию по требованиям к оформлению результатов научного исследования, в соответствии с требованиями ФГОС
 2. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики:
 - Индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы.
 3. Подготовить презентацию основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объекты и предметы исследования теоретическую и практическую значимость работы.
 4. Подготовить письменный отчет об ознакомлении: с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам; работ со Стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных
 5. Предоставить: полностью оформленную, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, выпускную работу;
 6. отзыв научного руководителя;
 7. доклад с презентацией предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы выпускнику из протокола проведенной предзащиты.
- Составить итоговый отчет о деятельности в период практики