

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Преподаватель: доц. кафедры ТОФК и туризма к.п.н. Енокаева С.С.

Аннотация

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

**Магистерская программа: «Подготовка
высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

1.Цели дисциплины - сформировать у магистрантов навыки методологически грамотного осмысления конкретно-научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории науки; научить студентов в информации о природе и социуме дифференцировать научное, лженаучное и околонаучное знание; способствовать формированию научного мировоззрения, подготовить к восприятию новых научных фактов и гипотез, дать студентам основы знаний методологии и её уровней, способствовать усвоению слушателями знания истории науки как неотъемлемой части истории человечества.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП (Б1.О.01):

Дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами на дисциплинах: философия, культурология, социология. Изучение данной дисциплины является базой для изучения дисциплин профессионального цикла. Рабочая программа дисциплины «История и методология науки» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

3.Данная дисциплина опирается на результаты формирования в ходе изучения этой дисциплины следующих компетенций:

УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-8 - Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

4.В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: историю предметной области и историю познания; основные этапы развития истории науки в России и за рубежом; взаимосвязь философии и образовательной деятельности в истории культуры; основные проблемы философии образования как междисциплинарной, интегративной науки; образовательные парадигмы и причины их трансформаций; современные ориентиры развития образования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; методологию педагогики и её уровни; теоретические основы и проблематику современных педагогических исследований; основные методологические принципы и подходы педагогических исследований;

Уметь: анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; определять проблемы современного образования и находить возможные пути их разрешения с использованием адекватных методологических подходов и методического инструментария; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения; адаптировать современные достижения науки к образовательному процессу;

Владеть: современными методами педагогического исследования; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками научно-методической деятельности в решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности; навыками рационального применения учебного, лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий. методологией эмпирического и теоретического типов научного мышления; методикой проведения научного исследования, в частности в области физической культуры и спорта; опытом самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере спорта высших достижений

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц: 108 часов (80 ср+ 14л +14пр) .

6. Форма контроля: Промежуточная аттестация: экзамен 1 курс

Преподаватель: доц. кафедры ТОФК и туризма к.п.н. Семенова А.О.

Аннотация

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛОГИКА»

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа: «Подготовка

высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Цель дисциплины: формирование, рационально-креативного мышления на основе формально-логического инструментария, с целью научной рефлексии соответствующих отраслей профессиональной деятельности. Так же дисциплина способствует более глубокому осмыслению теоретических положений в области физической культуры и спорта, практическому применению полученных знаний.

Место дисциплины в структуре ОПОП (Б1.О.02): Дисциплина «Логика» относится к базовой части общенаучного цикла преподаваемых дисциплин подготовки магистра по направлению– «Физическая культура».

Для освоения предмета «Логика» студенты должны обладать базовыми теоретическими представлениями в области философской онтологии, методологии научных исследований, истории философии, которые позволят на основе междисциплинарного подхода сформировать системные знания в прикладной области. Рабочая программа дисциплины «Логика» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

Данная дисциплина опирается на результаты формирования в ходе изучения этой дисциплины следующих компетенций:

УК-1-Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-3- Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ПК-2-Способен реализовывать индивидуальный подход в определении содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: систему основных понятий «Логики» и её место в системе современного научного знания; об основных проблемах развития науки как социального института, о проблемах взаимодействия общества и науки

Уметь: использовать основные положения «Логики» при формулировании проблем, программ своих научных исследований и анализа получаемых результатов; применять разработанные в философии науки методологические подходы для решения научных задач

Владеть: навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц: 108 часов (80 ср+ 14л +14пр) .

7. Форма контроля: Промежуточная аттестация: экзамен 1 курс

Современные проблемы наук о физической культуре и спорте

Преподаватель: доц. кафедры Спортдисциплин и туризма к.п.н.
Саркисова Н.Г.

Аннотация

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование общенаучных компетенций для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью в области физической культуры, совершенствование профессиональной деятельности и внедрение новых, современных инновационных педагогических технологий в практику научных исследований, учебно-воспитательный и учебно-тренировочный процесс; - показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную

проблематику физической культуры и спорта как многоаспектных объектов научного познания.

Задачами дисциплины также являются: - показать тесную взаимосвязь и взаимообусловленность современного развития наук о физической культуре и спорте, возникающих в них научных проблемах в настоящее время, в контексте основополагающих тенденций развития науки как целостной системы. - создать методологические предпосылки к пониманию важности интеграции научного знания о физической культуре и спорте на основе выявления обобщенной периодизации истории науки о физическом воспитании, раскрытия эволюции основных этапов и направлений развития и исследования физической культуры и спорта. - периодизации истории науки о физическом воспитании, раскрытия эволюции основных этапов и направлений развития и исследования физической культуры и спорта в нашей стране. - обосновать важность использования системного подхода как методологической ориентации исследований в сфере физической культуры для осмысления ее интегративной сущности и построения современной теории. - выявить теоретико-методологические направления совершенствования функционирования физической культуры в основных сферах жизнедеятельности человека и общества (образовании, труде, досуге), на основе учета общих тенденций их развития в современный период. - наметить основные современные социокультурные проблемы науки о физической культуре в нашей стране, требующие углубленного исследования для понимания ее развивающейся сущности и формирования теорий разной степени общности. - вычлнить главные теоретико-методологические, методические и практические современные проблемы наук в сфере физической культуры и спорта и обсудить пути их эффективного решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (Б1.О.04):
дисциплина «Современные проблемы о физической культуре и спорте»
Блока

1. Базовой части магистерской программы «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта» направления 49.04.01 Физическая культура;

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному

направлению подготовки: а) общекультурных, б) общепрофессиональных, в) профессиональных.

4.Содержание дисциплины (модуля):

Структура дисциплины: Дисциплина состоит из следующих тем: Введение комплекс наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучные, психолого-педагогические, социально-гуманитарные науки и специфика их знаний, терминологический; Организм человека как открытая неравновесная система. Иерархический принцип организации живой системы. Связь между структурой и функцией; Обзор морфологии систем организма в эволюционном и возрастном аспекте; Принципы управления и регуляции функций в организме человека, взаимосвязь органов и систем; Классификация управленческих решений в сфере ФКиС. Требования к управленческим решениям. Концепция развития ФКиС в РФ. Формы управленческого учета в сфере ФКиС; Регуляция вегетативных систем в покое и при физических нагрузках.

5. Требования к результатам освоения дисциплины: Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-6-Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-7-Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

6.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 6 зачетных единиц: 160-СР (1 сем.-14л+14пр), (2 сем.-14л+14пр.)

7.Форма аттестации: Итоговая аттестация – зачет, экзамен (1,2 сем.).

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Преподаватель: доц. кафедры ТОФК и туризма к.п.н. Енокаева С.С.

Аннотация

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

**Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Магистерская программа: «Подготовка высококвалифицированных
спортсменов в избранном виде спорта»**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Цель дисциплины: Обособить деятельность научно-исследовательской работы и систематизировать знания магистрантов на самостоятельном поиске проблем в научных изысканиях в области физической культуры и спорта; систематизировать теоретические знания в исследовательской деятельности с практикой физического воспитания и спорта; овладеть методами научных исследований в тестировании подготовленности спортсменов и педагогического контроля спортивной тренировки.

Место дисциплины в структуре ОПОП (Б1.О.05): Место курса «Теория и практика научно-исследовательской работы по физической культуре и спорту» в профессиональной подготовке магистров является важной составной частью программы подготовки по физическому воспитанию, и входит в вариативную часть цикла обязательных дисциплин. Предшествующими являются следующие дисциплины: «История и методология науки»; «Логика»; «Информационные технологии в науке и образовании»; Для изучения дисциплины также необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: психология физической культуры, теория и методика физической культуры, основы научно-исследовательской деятельности. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Данная дисциплина опирается на результаты формирования в ходе изучения этой дисциплины следующих компетенций: УК-2; УК-6, ОПК-7, ОПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теорию и особенности научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта; методологию и методы научных исследований в сфере спорта высших достижений и основные фундаментальные и прикладные вопросы по теме исследования;

Уметь: организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания,

оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; составлять план научно-исследовательской работы и реализовать знания посредством выполнения и оформления результатов эксперимента в области теории и методики физического воспитания; самостоятельно организовывать и проводить научные исследования; пользоваться методами, методиками, стандартами и нормативной документацией; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора; анализировать и систематизировать собранный материал; применять методы научного познания и современные образовательные технологии;

Владеть: навыками научно-методической деятельности в решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности; навыками рационального применения учебного, лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий. методологией эмпирического и теоретического типов научного мышления; методикой проведения научного исследования, в частности в области физической культуры и спорта; опытом самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере спорта высших достижений; освоение научно-исследовательской работы необходимо для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц: 180 часов (138 ср+ 14л +28пр) .

Форма контроля: Промежуточная аттестация: 2сем.-экзамен

Медико-биологические проблемы адаптации человека к физическим нагрузкам

Преподаватель: доц. кафедры ТОФК и туризма к.п.н. Семенова А.О.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Медико-биологические проблемы адаптации человека к физическим нагрузкам»

По направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация (степень) выпускника: магистр Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре ОПОП (Б1.В.01)

Дисциплина «Медико-биологические аспекты физической культуры и спорта» относится к вариативной части профессионального цикла (шифр дисциплины в учебном плане Б1.В.О1). Освоение дисциплины обеспечивает необходимый уровень знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности магистра по направлению «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта». Дисциплины необходимые как предшествующее для освоения данной дисциплины: анатомия человека, спортивная морфология, биохимия человека, спортивная биохимия, физиология человека, физиология спорта, спортивная медицина.

2. Цели и задачи дисциплины: Целью курса является углубление знаний о механизмах адаптации человека к различным видам мышечной деятельности, различной по объему и интенсивности на разных этапах «спортивного» онтогенеза.

3. Структура дисциплины: Концепция детерминации фенотипа организма в процессе «спортивного» онтогенеза с учетом типа адаптации. Оценка генетического риска у детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом. Значимость физической культуры и спорта в процессе социальной адаптации. Адаптация организма человека к физическим нагрузкам, направленным на развитие быстродействия скорости на разных этапах онтогенеза и с позиции полового диморфизма. Механизмы типов адаптации. Адаптация организма человека к физическим нагрузкам разной мощности. Генетические предпосылки. Методы оценки. Психофизиологические аспекты адаптации организма к мышечной деятельности. Психофизиологическая адаптация к физическим нагрузкам организма юных и взрослых спортсменов с различным типом вегетативной регуляции. Методы оценки с различным уровнем активности латеризации мозга.

4. Основные образовательные технологии В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, лекции-презентации, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, лабораторные занятия, решение ситуационных задач, реферативная работа, исследовательская работа, информационное и модульное обучение.

5. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения магистрант должен знать: -научно-практические основы медико-

биологической адаптации различных систем и аппаратов органов организма человека при различных физических нагрузках; - основные функций органов, систем и целостного организма с механизмами их регуляции в покое и при мышечной деятельности разного характера и интенсивности (мощности) у людей разного возраста и пола; - физиологические закономерности жизнедеятельности организма человека, особенно в процессе его мышечной деятельности и, в частности, в условиях напряженных спортивных нагрузок; - факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по физическому воспитанию; уметь: -использовать средства и методы адаптации организма к физическим нагрузкам, для физического совершенствования, сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни; -адаптироваться к изменению профиля деятельности; использовать основные положения и методы педагогической науки при решении социальных и профессиональных задач. - оценивать эффективность занятий физической культурой, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; - выполнять основные физиологические методики исследований функций органов и систем человека; - интерпретировать результаты измерений для правильного построения процесса физического воспитания; - подбирать и применять адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения и организационные приемы работы с занимающимися; владеть: - методами адекватного планирования нагрузки в тренировочном процессе; - способами планирования и проведения мероприятий по профилактике несчастных случаев на занятиях, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. -общетеоретическими и методологическими подходами, средствами и методами касающимися проблем адаптации человека к физическим нагрузкам (индивидуального развития и здоровья индивидуума в течении всего онтогенеза); - современными технологиями поиска, обработки и представления информации.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Медико-биологические проблемы адаптации человека к физическим нагрузкам» Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОПК-4, ПК-1, ПК-2.

7. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов: 72ср+ 12 лек+ 24 пр).

8. Форма контроля: экзамен на 3 курсе

**Методология научно-педагогического поиска в сфере
физической культуры**

Преподаватель: доц. кафедры ТОФК и туризма к.п.н. Енокаева С.С.

Аннотация

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**ДИСЦИПЛИНЫ «Методология научно-педагогического поиска
в сфере физической культуры»**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

**Магистерская программа: «Подготовка
высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре ОПОП (Б1.В.02). Дисциплина включена в вариативную часть обязательных дисциплин общенаучного цикла, шифр Б1.В.02 ОПОП магистратуры при подготовки магистров направления 49.04.01 профиль «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методология научно-педагогического поиска в сфере физической культуры» относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин: педагогика физической культуры и спорта, акмеология физической культуры и спорта, научно-методические основы физической культуры и спорта.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является формирование у магистрантов научно-методической базы, необходимой для поиска новых путей, обеспечивающих эффективное применение богатого арсенала средств и методов физической культуры для целенаправленного педагогического воздействия на студентов. Поэтому преподаватели, тренеры и другие специалисты в области физической культуры и спорта должны постоянно совершенствовать уровень своей научно-теоретической подготовленности, хорошо владеть методологией и методами научных исследований, обеспечивающими повышение качества учебно-тренировочного процесса со студентами вузов.

3. Структура дисциплины. Основы методологии научно-педагогического исследования по физической культуре и спорту. Функции и признаки методологии в педагогике физического воспитания Основные

понятия в области научного педагогического исследования по физической культуре и спорту Требования к формулировке основных понятий научного исследования в области физической культуры и спорта Эксперимент как основа научного исследования в области физической культуры и спорта Актуальные направления и проблемы научных исследований по физической культуре Педагогические методы научного исследования проблем физической культуры и спорта Разработка системы нормативно-правового и экономического обеспечения процесса физического воспитания студентов Исследование особенностей организации физического воспитания в зарубежных образовательных системах Цели и задачи методологического анализа научного исследования.

4. Основные образовательные технологии В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, лекции-презентации, объяснительно-иллюстративный метод реферативная работа.

5. Требования к результатам освоения дисциплины: Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-6, ОПК-7, ОПК-9.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании; инновационные образовательные технологии в физической культуре; содержание научно-исследовательской работы по физической культуре и спорту.

Уметь: раскрывать вопросы планирования исследований, выбора темы, постановки задач и определения методов исследования, сбора и обработки полученных результатов. использовать основные положения и методы педагогической науки при решении социальных и профессиональных задач.

Владеть: современными технологиями поиска, обработки и представления информации; теорией планирования, управления и контроля процессов исследования процессов исследования в своей профессиональной деятельности; основами методологии научно-педагогического исследования в области физической культуры и спорта, в которых излагаются принципы, по которым определяются объект и предмет исследования, цель, гипотеза и

другие понятия, используемые в процессе научно-исследовательской деятельности.

6. Объем дисциплины и виды учебной работы Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 ч: (84 ср+ 12л+12пр).

7. Форма контроля: экзамен 3 сем.

ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Преподаватель: доц. кафедры ТОФК и туризма к.п.н. Жирикова Ф.Д.

Аннотация

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

**Магистерская программа: «Подготовка
высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований в физической культуре и спорте; ознакомление магистрантов с современными технологиями научных исследований в сфере физической культуры и спорта; формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению комплексных научных исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП (Б1.В.03): Место курса «Технология научных исследований в физической культуре и спорте» в профессиональной подготовке магистров является важной составной частью программы подготовки по физическому воспитанию. Предшествующими являются следующие дисциплины: «История и методология науки»; «Логика»; «Информационные технологии в науке и образовании»; Для изучения дисциплины также необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: психология физической культуры, теория и методика физической культуры, основы научно-исследовательской деятельности. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Данная дисциплина опирается на результаты формирования в ходе изучения этой дисциплины следующих компетенций: УК-2, ОПК-7, ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: историю предметной области и историю познания; предметную область теории и методики физической культуры и спорта, задачи, методы и принципы педагогического исследования; выбор научного направления; различия эмпирического и теоретического уровня; современные тенденции и перспективы научных исследований не только в области физической культуры и спорта, но и в смежных науках, соотнесённых с выбранной проблемой;

Уметь: организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; составлять план научно-исследовательской работы и реализовать знания посредством выполнения и оформления результатов эксперимента в области теории и методики физического воспитания; самостоятельно организовывать и проводить научные исследования; пользоваться методами, методиками, стандартами и нормативной документацией; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора; анализировать и систематизировать собранный материал; применять методы научного познания и современные образовательные технологии;

Владеть: навыками научно-методической деятельности в решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности; навыками рационального применения учебного, лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий. методологией эмпирического и теоретического типов научного мышления; методикой проведения научного исследования, в частности в области физической культуры и спорта; опытом самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере спорта высших достижений; освоение научно-исследовательской работы необходимо для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц: 216 часов (138 ср+ 12л +6бпр) .

7. Форма контроля: Промежуточная аттестация: 2сем-зачет, 3сем.- экзамен

Акмеология физической культуры и спорта
Преподаватель: доц. кафедры ТОФК и туризма к.п.н. Семенова А.О.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта»
По направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура
Профиль подготовки: Подготовка высококвалифицированных
спортсменов в избранном виде спорта
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП (Б1.В.04)

Дисциплина «Акмеология физической культуры и спорта» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла Б1.В.ОД.4 Освоение дисциплины обеспечивает необходимый уровень знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности магистра в сфере физической культуры и спорта по направлению «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта». Перед изучением дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта» должны быть изучены следующие дисциплины: педагогика, педагогика физической культуры и спорта, психология, психология физической культуры и спорта, теория и методика физической культуры и спорта.

2. Целью дисциплины является: формирование у магистрантов умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию; ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта; привитие магистрантам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности; формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления; овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности; формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию

профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.

3. Структура дисциплины:

Предмет акмеологии физической культуры и спорта. Основные понятия. Объект и методы. Профессионально-педагогическая деятельность специалиста по физической культуре и спорту. Структура педагогического мастерства. Современные теории обучения и воспитания и их использование в практической деятельности. Феномен «акме». Педагогическая диагностика в физической культуре и спорте. Диагностика морально-волевой сферы. Диагностика индивидуальностей. Профессиональное самовоспитание спортивного педагога и тренера. Особенности профессионального обращения. Педагогическая техника и технология педагогического общения.

4. Основные образовательные технологии В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, лекции-презентации, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, лабораторные занятия, решение ситуационных задач, реферативная работа, исследовательская работа, информационное и модульное обучение.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании; инновационные образовательные технологии в физической культуре; развивать у себя педагогические способности; стратегии разрешения проблем в отрасли; осознавать свои недостатки, мешающие овладению педагогической профессией, анализировать вызывающие их причины.

Уметь: использовать основные положения и методы педагогической науки при решении социальных и профессиональных задач; диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике; расширять и углублять свои научные знания; отбирать средства и методы для саморазвития; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том

числе в смежных областях знаний; применять на практике знания о формировании и сплочении детского, юношеского спортивного коллектива; применять в практической деятельности инновационные педагогические идеи; адаптироваться к изменению профиля деятельности.

Владеть: современными технологиями поиска, обработки и представления информации саморазвитию и самокоррекции деятельности; теорией планирования, управления и контроля процессов исследования процессов исследования в своей профессиональной деятельности; саморегуляции в духовной, физической, профессиональной сфере на различных этапах жизни; основными методами, средствами и формами воспитания и всестороннего развития; оценивать и интерпретировать различные педагогические факты и явления.

Магистрант по итогам изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями: УК-3, ОПК-3, ПК-2.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 (24 Пр+84 СР).

Система отбора в спорте

Преподаватель: доц. кафедры Спортдисциплин и туризма
к.п.н. Саркисова Н.Г..

Аннотация

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ «Система отбора в спорте»

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

**Магистерская программа: «Подготовка
высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП магистратуры. Дисциплина Б1.В.05 «Система отбора в спорте» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Цель освоения дисциплины. Формирование способности качественно, грамотно и научно обосновано проводить отбор в различные виды спорта.

Краткое содержание дисциплины. Система спортивного отбора в различных странах мира: Германия, США, Китай, Россия, Италия, Франция,

Австралия, Польша, Украина и другие. Спортивный талант: структура и генетика развития. Частота появления спортивного таланта. Двигательные способности, одаренность и задатки. Наследуемость спортивного таланта. Выступления по индивидуальным темам рефератов. Наследуемость развития общих и специальных способностей. Наследуемость развития морфологических признаков человека. Наследуемость развития мышечной системы человека. Наследуемость развития двигательных способностей человека. Наследуемость развития функциональных возможностей человека. Основы тестирования по дерматоглифике. Методологические основы организации спортивного отбора. Теоретико-практические критерии спортивного отбора. Взаимосвязь между морфофункциональными особенностями организма и уровнем достижений в спорте как одна из основ прогнозирования спортивного совершенствования. Этапы спортивного отбора и основные задачи.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: — ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: — организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта.

Уметь: — реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.

Владеть: — методикой отбора в избранном виде спорта.

Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетных единиц, 108 ч. (84 СР+24пр)

Форма контроля. Промежуточный контроль – зачет (3 семестр)

Маркетинг в физической культуре и спорте

Преподаватель: доц. кафедры ТОФК и туризма к.п.н. Семенова А.О.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Маркетинг в физической культуре и спорте» По
направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура**

**Профиль подготовки: Подготовка высококвалифицированных
спортсменов в избранном виде спорта**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр Форма обучения:
очная, заочная**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП (Б1.В.06)

Дисциплина «Маркетинг в физической культуре и спорте» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла (шифр дисциплины в учебном плане: Б1.В.06. Освоение дисциплины

обеспечивает необходимый уровень знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности магистра в сфере физической культуры и спорта. Перед изучением дисциплины «Маркетинг в физической культуре и спорте» должны быть изучены следующие дисциплины: экономика, психология, теория спорта, менеджмент, информатика логика, педагогика, этика и право.

2. Целью дисциплины является формирование у магистрантов научно-методической базы, необходимой для овладения магистрантами научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных маркетинговых решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых и т.д.

3. Структура дисциплины

1. Методологические основы маркетинга в спортивной индустрии. Цель и задачи дисциплины. 2. Социальная сущность и определение маркетинга в спортивной индустрии. 3. Основы рекламной деятельности. 4. Основы предпринимательства в спорте. 5. Спортивное лицензирование. 6. Спортивный клуб и его жизненный цикл. 7. Маркетинговые стратегии в сфере физической культуры и спорта. 8. Система товаропродвижения и продвижения в маркетинге ФК и С.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1) Знать: и быть подготовлен к решению следующих организационно-управленческих задач; планировать и прогнозировать развитие ФКиС на местном, региональном и Федеральном уровнях; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности; организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; увязывать понятие маркетинг с понятием маркетинг в спорте; определять факторы, влияющие на формирование маркетинговой деятельности в физической культуре и спорте.

2) Уметь: работать с финансово-хозяйственной документацией; принимать управленческие решения; разрабатывать и обосновывать

варианты эффективных хозяйственных решений; знать условия формирования личности, её свободы, права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности; знать основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм менеджмента и маркетинга; разрабатывать программы нововведений и составлять план мероприятий по реализации этих программ; применять методы НОТ и оргпроектирования, практически использовать навыки рационализации труда; профессионально вести маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в различных подразделениях предприятий (объединений), ассоциациях, совместных предприятиях; глубокие знания и владеть методами научных исследований в более узких направлениях менеджмента.

3) Владеть: приемами "маркетинга", "менеджмента" и "самоменеджмента"; принятием маркетинговых решений в области ФКиС; управлять поведением подчиненных; навыками в организации и проведении физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практически использовать средства организационной и вычислительной техники; методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области маркетинга и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития; основами планирования и прогнозирования развития ФКиС на местном, региональном и федеральном уровнях.

5. Магистрант по итогам изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями: УК-3, ОПК-1, ПК-2.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц: 144 часов (120 ср+ 24ауд).

7. Форма контроля Промежуточная аттестация: зачет (3 семестр).

Профессиональное мастерство специалиста в сфере физической культуры

Преподаватель: доц. кафедры Спортдисциплин и туризма
к.п.н. Кубеков Э.А.-М.

Аннотация

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ «Профессиональное мастерство специалиста в сфере физической культуры»

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа: «Подготовка

высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП магистратуры. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «**Профессиональное мастерство специалиста в сфере физической культуры**» относится к дисциплине по выбору образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Цель освоения дисциплины: Формирование основных составляющих профессионализма специалиста по физической культуре и спорту в видах спорта. Освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств в видах спорта. Освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышения уровня спортивных достижений в видах спорта. Изучение современных технологий процесса подготовки спортсменов в разных видах спорта.

Краткое содержание дисциплины Технологии спортивного отбора Введение. Уровни отбора. Первый уровень-начальный отбор.1-ый этап-агитационные мероприятия, 2-ой этап-тестирование и наблюдения, 3-ий этап-наблюдения. Второй уровень-углубленный отбор. Третий уровень-отбор спортсменов высокой квалификации. Четвертый уровень-отбор в сборные команды Методика спортивного отбора. Отбор спортсменов, тренеров, судей.

Специфика требований, прогнозирование, принятие решения. Спортивная ориентация. Селекция. Комплектование команд. Технологии планирования в спорте Общие положения. Учебно-тренировочный процесс. Планирование спортивной тренировки. Педагогический контроль. Цель планирования. Объект планирования. Предмет планирования. Основные задачи. Общие положения. Учебно-тренировочный процесс. Планирование

спортивной тренировки. Педагогический контроль. Цель планирования. Объект планирования. Предмет планирования. Основные задачи.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5, ОПК-2, ОПК-7.

5. Планируемые результаты обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: — сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; — анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; — истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медикобиологические и психологические основы и технологию тренировки в детскоюношеском спорте — историю, теорию и методику избранного вида спорта; — основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта. Уметь: — использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, — уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь; — организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования; — организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: — практическими навыками применения знаний и умений теоретической подготовки, полученной по дисциплине профессионального цикла «современные технологии подготовки спортсменов»; — техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; — способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; — навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники; — способами установления контактов и поддержания

взаимодействия с субъектами деятельности в сфере — способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; — методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; — методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.

6. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетных единиц 108ч. (80 СР: 28пр).

7. Форма контроля: Промежуточная аттестация: зачет (1 сем.)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Преподаватель: доц. кафедры Спортдисциплин и туризма
к.п.н. Саркисова Н.Г.

Аннотация

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Теория и методика спортивной тренировки

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата. Дисциплина «Теория и методика спортивной тренировки» входит в вариативную часть блока «Дисциплины и модули» Б1.В.ДВ.01.01 образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

2. Цель освоения дисциплины. Углубленное изучение теории и методика спортивной тренировки.

3. Краткое содержание дисциплины. Общая характеристика спорта. Основные понятия и термины теории спорта Классификация видов спорта Основные понятия и термины теории спорта, Планирование многолетней спортивной тренировки. Структура тренировочного процесса, методика построения занятий и микроциклов. Характеристика структуры тренировочного процесса. Уровни структуры тренировочного процесса. Типы тренировочных микроциклов. Основные стороны спортивной

тренировки. Физическая подготовка. Техничко-тактическая подготовка. Психологическая подготовка. Принципы (закономерности) спортивной тренировки. Направленность на максимально возможные достижения, углубленная специализация и индивидуализация. Единство ОФП и СП. Непрерывность тренировочного процесса. Единство постепенности и предельности в наращивании тренировочных нагрузок. Военообразность динамики нагрузок. Цикличность тренировочного процесса. Единство и взаимосвязь структуры СД и структуры Единство и взаимосвязь структуры СД и структуры Средства и методы спортивной подготовки. Средства спортивной тренировки Методы спортивной подготовки Средства спортивной тренировки Методы спортивной подготовки. Правила соревнований.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, ОПК-7, ОПК-9.

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: — научно-теоретические основы и понятия в области теории и методики спортивной тренировки, принципы, средства и методы спортивной тренировки, воспитывающее назначение занятий физическими упражнениями, и их роли в жизни разных людей; — особенности методики спортивной тренировки всех возрастных групп;

Уметь: — формировать ту систему фундаментальных знаний, которая определяет профессиональную деятельность в области спортивной тренировки; — применить теорию и методику спортивной тренировки в процессе развития его педагогического мышления, творческого решения проблем формах, создавать основу для личного педагогического творчества, уметь составлять документацию планирования и учета учебно-тренировочной деятельности.

Владеть: — различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; — техническими элементами легкой атлетики, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; — средствами, методами и методическими приемами проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом; — способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в легкой атлетике.

6. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы (108 академических часа) (28пр+80ср.

7. Форма контроля. Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр)

Комплексный контроль в физической культуре и спорте

Преподаватель: доц. кафедры Спортдисциплин и туризма к.п.н. Кубеков Э.А.-М.

**Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «Комплексный контроль в физической
культуре и спорте»
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Магистерская программа: «Подготовка
высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная**

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у магистрантов блока теоретических и практических знаний в области управления процессом подготовки (функциональной, технико-тактической, психологической) спортсмена. Задачи дисциплины: - дать магистрантам знания в области системы комплексного контроля подготовленности спортсмена; - ознакомить магистрантов с основными уровнями комплексного контроля; - ознакомить магистрантов с подсистемами комплексного контроля; - дать магистрантам знания в области нетрадиционных и специальных методов комплексного контроля в спорте высших достижений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплина «Комплексный контроль в спорте» Блока 1. Дисциплина по выбору магистерской программы «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта» направления 49.04.01 Физическая культура. Дисциплина «Комплексный контроль в спорте» является самостоятельным модулем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки: УК-2, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Структура дисциплины. Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Методологические основы комплексного контроля в спорте
Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов.
Принцип системности и комплексности. Структура системы комплексного

контроля в спорте. Основные виды контроля. Информативность, надежность, объективность параметров, тестов, методов и средств контроля. Основные подсистемы комплексного контроля в спорте. ТК, ОК, ЭКО, УКО, ОСД. Разделение методов комплексного контроля на уровни. Особенности системного подхода при реализации комплексного контроля.

Раздел 2. Параметры, методы и тесты комплексного контроля в спорте. Параметры комплексного контроля и методы их измерения в пяти основных группах видов спорта (циклических, скоростно-силовых, единоборствах, игровых, сложно-координационных), унифицированных по подсистемам контроля (педагогического, медико-биологического, биохимического, биомеханического, психологического) и используемых в различных видах контроля (ОК, ТК, ЭКО, УКО, ОСД).

Раздел 3. Комплексный контроль функционального состояния организма спортсмена. Оценка функционирования кардио-респираторной системы организма. Контроль функций нервно-мышечной системы и системы анализаторов. Задачи, виды, организация биохимического контроля.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц: 108 часов (80 ср+ 28 пр) .

7. Форма контроля: Промежуточная аттестация: зачет 1 курс.

Рынок физкультурно-образовательных услуг
Преподаватель: доц. кафедры ТОФК и туризма к.п.н. Семенова А.О.

Аннотация

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок физкультурно-образовательных услуг

По направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.В.ДВ04.02. Дисциплина «Рынок физкультурно-образовательных услуг» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла Б1.В.ДВ04.02. Освоение дисциплины обеспечивает необходимый уровень знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности магистра в

сфере физической культуры и спорта по направлению «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта». Перед изучением дисциплины «Рынок физкультурно-образовательных услуг» должны быть изучены следующие дисциплины: экономика, экономика физической культуры, маркетинг физической культуры, менеджмент физической культуры.

2. Целью дисциплины является: формирование у магистрантов научно-методической базы, необходимой для овладения магистрантами научными основами теории социального управления физкультурноспортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных маркетинговых решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых.

3. Структура дисциплины: Позиционирование физкультурных вузов. России на рынке экспорта образовательных услуг. Формы экспорта физкультурными вузами образовательных услуг. Региональные рынки сбыта физкультурными вузами образовательных услуг. Формирование конкурентоспособности будущего специалиста в сфере физической культуры. Гуманитарные технологии и безопасность физкультурно-образовательной среды. Взаимодействие рынка труда и рынка физкультурно-образовательных услуг.

4. Основные образовательные технологии В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, лекции-презентации, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, лабораторные занятия, решение ситуационных задач, реферативная работа, исследовательская работа, информационное и модульное обучение.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1) Знать: современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании; инновационные образовательные технологии в физической культуре; развивать у себя педагогические способности; стратегии разрешения проблем в отрасли; осознавать свои недостатки, мешающие

овладению педагогической профессией, анализировать вызывающие их причины.

2) Уметь: использовать основные положения и методы педагогической науки при решении социальных и профессиональных задач; диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике; расширять и углублять свои научные знания; отбирать средства и методы для саморазвития; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях знаний; применять на практике знания о формировании и сплочении детского, юношеского спортивного коллектива; применять в практической деятельности инновационные педагогические идеи; адаптироваться к изменению профиля деятельности.

3) Владеть: навыками и приемами "маркетинга", "менеджмента" и "самоменеджмента"; принятия маркетинговых решений в области ФК и С; управления поведением подчиненных; владеть навыками в организации и проведении физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях; владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; владеть навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практически использовать средства организационной и вычислительной техники; владение методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области маркетинга и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития; навыками планирования и прогнозирования развития ФКиС на местном, региональном и федеральном уровнях.

Магистрант по итогам изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями: УК-3, ОПК-1, ПК-2.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц: 108 часов (80 ср+ 28 пр) .

7. Форма контроля: Промежуточная аттестация: зачет 1 курс.

Теория и методика фк и спорта

Преподаватель: доц.кафедры ТОФК и туризма Джирикова Ф.Д..

Аннотация

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика фк и спорта»
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Магистерская программа: «Подготовка
высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - создать целостное представление о строении и функциях органов и систем организма человека. Задачи дисциплины: расширить общебиологическую подготовку будущих магистров по физической культуре; дать глубокие знания по функциональной анатомии опорно-двигательного аппарата, систем обеспечения и регуляции организма человека на всех уровнях его организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП (ФТД.01):

Дисциплина **«Теория и методика фк и спорта»** является обязательной дисциплиной вариативной ОПОП. Дисциплина **«Теория и методика фк и спорта»** является фундаментальной наукой в подготовке магистров в области физической культуры. Дисциплина проводится в 1 семестре и составляет 2 зачетные единицы: 72 часа. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций: УК-2, УК-6, ОПК-7, ОПК-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и концепции функциональной анатомии человека; анатомическое строение и функции органов и систем организма человека; закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды.

Уметь: работать со справочной и научной литературой; проводить научные исследования, обработку результатов, анализ полученных данных;

учитывать основные закономерности роста и развития организма в организации тренировочного процесса.

Владеть: терминологией в области функциональной анатомии человека; методом анатомического анализа движений человека.

4. Краткое содержание дисциплины 1. Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата. Введение в анатомию. Общетеоретические аспекты функциональной анатомии. Общая остеология. Общая синдесмология. Общая миология. Морфофункциональная характеристика органов опорно-двигательного аппарата, его возрастные особенности. 2. Функциональная анатомия систем обеспечения и регуляции движений. Спланхнология. Сердечно - сосудистая система. Иммунная система. Неврология. 3. Методы научных исследований в анатомии человека. Методы научных исследований в анатомии. Анатомический анализ положений и движений тела человека. Метод антропометрии. Закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; физическое развитие занимающихся в различные периоды возрастного развития.

5. Объем итоговой аттестации: Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 2 зачетных единиц, 72 часа (36ср+36пр.).

6. Форма контроля: , 2 семестр-зачет.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

Преподаватель: доц.кафедры спортдисциплин Боташева М.Х.

Аннотация

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ»

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа: «Подготовка

высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта (спортивные единоборства)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Магистра по направлению подготовки 49.04.01- «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»: тренерская деятельность: постоянно повышать свою тренерскую квалификацию; разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации; обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации; анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП (ФТД.02): Дисциплина относится к Блоку ФТД.02 (факультативы). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 семестре. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Спорт высших достижений как сфера творческой деятельности; Психолого-педагогические аспекты мастерства преподавания в высшей школы; История и методология науки; Логика; Информационные технологии в науке и образовании; Профессионализм в сфере ФКиС; Философия спорта.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: состояние спортивных единоборств и характеристики соревновательной деятельности в современных условиях; - направления использования технических, информационных и компьютерных технологий в спортивных единоборствах; - требования и задачи профессиональной деятельности тренера спортивным единоборствам; - психолого-педагогические характеристики деятельности тренера по спортивным единоборствам; - направления научно-исследовательской деятельности тренера по спортивным единоборствам; - приоритетные задачи подготовки единоборцев высокой квалификации; - компоненты системы обеспечения подготовки единоборцев высокой квалификации; - современные проблемы, трудности, возникающие в ходе подготовки единоборцев ;

Уметь:- анализировать характер влияний современных технологий подготовки единоборцев высокой квалификации; - определять приоритетные пути совершенствования подготовки единоборцев; определять модели высококвалифицированных единоборцев в современных условиях ; - собирать и анализировать информацию о спортсмене с целью прогнозирования спортивных результатов и отбора в сборные команды; - уметь систематизировать научную информацию о спортивных единоборствах как объекте научных исследований;

Владеть: - опытом анализа влияния изменений правил соревнований на специфику подготовки единоборца; - опытом постановки, ранжирования и коррекции задач подготовки единоборцев высокой квалификации; - опытом подбора средств и методов решения проблем и нестандартных ситуаций возникающих в ходе подготовки единоборцев; - владеть опытом выбора современных технологий подготовки адекватных уровню готовности, полу и возрасту единоборца; - современными технологиями контроля подготовленности единоборцев; - опытом теоретического моделирования соревновательной деятельности единоборца; - опытом прогнозирования спортивных достижений и использования методики спортивного отбора в спортивных единоборствах; - опытом составления планов подготовки единоборцев различной квалификации ; - опытом подбора стратегий

взаимодействия с субъектами тренировочной и соревновательной деятельности единоборцев; - опытом составления целевых тренировочных программ для единоборцев различной квалификации.

5. Объем итоговой аттестации: Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 2 зачетных единиц, 72 часа (36ср+36пр.).

6. Форма контроля: , 3 семестр-зачет.