

**Аннотация дисциплины «Биология и химия»
естественнонаучного цикла (вариативная часть)
по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (профиль
спортивная тренировка в избранном виде спорта) степень
(квалификация)- Бакалавр**

Преподаватель: доц., каф. ТОФК и туризма Семенова А.О.

1. Цели дисциплины:

-расширение знаний, формирование умений и навыков у учащихся по решению расчетных задач и упражнений по химии, знаний биологических законов, эволюционных процессов и основ экологии;

-развитие познавательной активности и самостоятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП (Б1.О.04.02):

Дисциплина «Биология и химия » относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания умения и компетенции, полученные обучающимися на дисциплинах: естественнонаучные основы физической культуры и спорта.

Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин: физиология гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности теория и методика физической культуры теория и методика избранного вида спорта. Полученные знания позволят понять сущность процессов определяющих физическую работоспособность адаптационные изменения двигательные возможности человека закономерности протекания восстановительных процессов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ПК-6: Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

Знать: важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, моль, молярная масса, молярный объем, электролитическая диссоциация, гидролиз, электролиз, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология. **Основные законы химии:** закон сохранения массы веществ, периодический закон, закон постоянства состава, закон Авогадро, закон Гесса, закон действующих масс в кинетике и термодинамике.

Классификацию и номенклатуру: неорганических и органических соединений;

Уметь: называть изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатуре определять валентность и степень окисления химических элементов, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.

Владеть: навыками проведения расчетов по химическим формулам и уравнениям реакций -навыками осуществления самостоятельного поиска химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета).

4. Рабочая программа дисциплины «Биохимия человека» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам: 1 семестр всего 108 часов, 36 л+18пр+36 СР, зачет.

**Аннотация дисциплины «Анатомия человека»
профессионального цикла
(базовая (общепрофессиональная) часть)
по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (профиль
спортивная тренировка в избранном виде спорта) степень
(квалификация) – Бакалавр
Преподаватель: доц., каф. ТОФК и туризма Семенова А.О.**

1. Цели дисциплины:

1.1 создать целостное представление об организме человека

1.2 раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам

1.3 способствовать медико-биологическому обеспечению

современного спорта

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Анатомия человека относится к профессиональному циклу дисциплин базовой части Б1.О.06.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания умения и компетенции полученные обучающимися на дисциплинах: естественнонаучные основы физической культуры и спорта.

Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин: физиология гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности теории и методики физической культуры теории и методики избранного вида спорта. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины базовой части профессионального цикла «Физиология человека» и «Спортивная медицина».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ПК-6: Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

знать: анатомию тела человека с учетом половых и возрастных особенностей (уровни структурной организации, строение, топография и функции органов и функциональных систем); основы анализа положений и движений тела с позиции влияния на него внешних и внутренних сил; специфику влияния на анатомические структуры тела систематических занятий физической культурой и спортом

уметь: четко и обосновано формулировать сведения об анатомических

особенностях тела в возрастном и половом аспектах и с учетом влияния специфических спортивных нагрузок; объяснить и показать основные ориентиры и проекции, оси, линии, плоскости, возможности движения в соединениях костей частей скелета тела; владеть навыками определения типа телосложения, оценки морфологических показателей физического развития; предвидеть и по возможности снижать негативные влияния различных видов спорта на анатомические структуры (скелет, связки, мышцы, различные функциональные системы), специфические спортивные травмы и их последствия.

владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; анатомическими атласами, навыками пользования микроскопами и анатомическими препаратами; навыками оказания первой доврачебной помощи в процессе тренировок и занятий с учащимися

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы- 216 часов: 1 семестр 36л+18пр+36 СР; 2 семестр 36л+18пр+72 СР, 1зачет, 2экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Преподаватель: доц., каф. ТОФК и туризма Эльгайтаров А.А.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Биомеханика двигательной активности».

Цель дисциплины - показать целостность и надежность строения и функции двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта. Дисциплина изучается в 6 семестре.

Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.О.07:

- Биомеханика относится к профессиональному циклу базовой части.
- Данный курс служит основой для изучения таких дисциплин как естественнонаучные основы физической культуры, анатомия, теория и методика обучения базовым видам спорта.

- Рабочая программа дисциплины «Биомеханика» имеет общую трудоемкость равную 3 зачетным единицам, формирующих компетенции ОПК-1, УК-1:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

Теория строения и функций двигательного аппарата лиц с отклонениями от двигательной нормы. Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки о человеке. Биомеханика опорно-двигательного аппарата. Биомеханические свойства биологических тканей. Управление двигательными действиями. Двигательный аппарат человека, соединение звеньев и степени свободы. Биомеханика мышц. Биомеханические основы развития физических способностей. Биомеханические свойства мышц; особенности строения и функций. Биомеханика мышц: виды и режимы работы мышц. Двигательные качества человека. Факторы, определяющие двигательные качества. Биомеханические характеристики тела человека и его движения: внешние и внутренние силы с учетом отклонения в здоровье двигательного аппарата человека.

Основные механизмы построения движений в физической культуре восстановления функций. Механизм создания и управления вращательными движениями. Биомеханические особенности двигательной деятельности лиц с отклонениями от здоровья опорно-двигательного аппарата.

В рабочей программе дисциплины «Биомеханика» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Важными составляющими дисциплины «Биомеханика» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ, всего 108 час., лек. - 36 час., пр. - 18 час., СРС - 54 час., форма контроля - экзамен.

**Аннотация дисциплины «Биохимия человека»
профессионального цикла (базовая (общепрофессиональная) часть)
по направлению 49.03.01 «Физическая культура»
(профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта)
степень (квалификация)- Бакалавр
Преподаватель: доц., каф. ТОФК и туризма Семенова А.О.**

1. Цели дисциплины:

1.1 теоретическое освоение обучающимися основных разделов биохимии, необходимых для понимания роли биохимических реакций в организме человека в процессах метаболизма и его регуляции

1.2 формирования общих представлений о биохимической адаптации организма к мышечной деятельности, определяющих физическую работоспособность, двигательные способности человека, закономерности протекания восстановительных процессов;

1.3 формирование знаний биохимических законов применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

1.4 дать знания о химическом составе организма о химических реакциях, лежащих в основе жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Биохимия человека относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1. О.08.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания умения и компетенции полученные обучающимися на дисциплинах: естественнонаучные основы физической культуры и спорта.

Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин: физиология гигиенические

основы физкультурно-спортивной деятельности теория и методика физической культуры теория и методика избранного вида спорта. Полученные знания позволят понять сущность процессов определяющих

физическую работоспособность адаптационные изменения двигательные возможности человека закономерности

протекания восстановительных процессов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ПК-6: Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

профессиональной деятельности.

знать:

-химический состав организма человека;

-механизмы транспорта веществ через мембрану, обмена веществ и энергии, а так же водного обмена;

-пути образования активных форм кислорода и продуктов перекисного окисления липидов в клетке;

-механизмы обмена белков, липидов, углеводов; иметь представление об основах биоэнергетики;

-понимать значимость ферментов, витаминов и гормонов для нормальной

жизнедеятельности организма; биохимию спорта.

уметь: -самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; объяснять элементарный состав организма;

- записывать реакции объясняющие биологические свойства воды; разбирать аминокислотный состав белков;

-различать первичную, вторичную, третичную, четвертичную структуры белков;

-классифицировать ферменты;

-различать водорастворимые и жирорастворимые витамины;

-объяснить роль гормонов в адаптации к мышечной деятельности;

-обосновать значимость водного и минерального обмена для здоровья спортсменов;

-записывать реакции обмена липидов, углеводов, белков; разъяснять структурную организацию митохондрий; - выбирать способы мобилизации энергетических ресурсов организма при мышечной деятельности; уметь выявлять -биохимические изменения в организме при утомлении;

-разбираться в биохимических основах и принципах спортивной тренировки;

-применять в профессиональной деятельности принципы здорового питания для спортсменов для повышения работоспособности.

владеть: -навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;

-навыками употребления химической символики для выражения количественных и качественных процессов и реакций;

-навыками символических преобразований химических и биологических процессов и реакций выражений.

4. Рабочая программа дисциплины «Биохимия человека» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам-1 семестр: 108 часов 36л+18пр+54СР экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Уровень образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: ст.преп., каф. ТОФК и туризма Батчаева К.Х.-Д.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Физиология». В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК-8, ОПК-1, ПК-1, студенты должны:

- **знать** основные механизмы деятельности различных органов и систем организма человека в покое и при мышечной работе; основные термины и понятия; нормативные величины; причинно-следственные взаимосвязи между различными явлениями в организме.

- **уметь** измерять основные физиологические параметры в покое и в различных состояниях организма; анализировать полученную информацию и делать выводы; прогнозировать динамику ее изменений. Дисциплина изучается в 4-5 семестрах.

Место дисциплины в структуре ОПОП Б.1.О.09:

- Физиология относится к профессиональному циклу базовой части.
- Для успешного изучения физиологии необходимо усвоение естественнонаучных основ физической культуры, анатомии, биохимии.
- Рабочая программа дисциплины «Физиология» имеет трудоемкость равную 6 зачетным единицам, формируются компетенции ОК-8, ОПК-1, ПК-1.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

Введение. Общие закономерности физиологии и ее основные понятия: предмет физиологии, ее связь с другими науками и значение для физической культуры и спорта; методы физиологических исследований; краткая история физиологии; основные функциональные характеристики возбудимых тканей; нервная и гуморальная регуляция функций; рефлекторный механизм деятельности нервной системы; гомеостаз; возникновение возбуждения и его проведение.

Нервная система: основные функции ЦНС; основные функции и взаимодействие нейронов; особенности деятельности нервных центров; координация деятельности ЦНС; функции спинного мозга и подкорковый отдел головного мозга; вегетативная нервная система; лимбическая нервная система; функции коры больших полушарий.

Высшая нервная деятельность: условия образования и разновидности условных рефлексов; внешнее и внутреннее торможение условных рефлексов; динамический стереотип; типы высшей нервной деятельности, первая и вторая сигнальная система.

Нервно-мышечный аппарат: функциональная организация скелетных мышц; механизмы сокращения и расслабления мышечного волокна; одиночное сокращение. Электромиограмма; морфофункциональные основы мышечной силы; режимы работы мышц; энергетика мышечного сокращения. **Произвольные движения:** основные

принципы организации движений; роль различных отделов ЦНС в регуляции познотонических реакций; нисходящие моторные системы.

Сенсорные системы: общий план организации и функции сенсорных систем; классификация и механизмы возбуждения рецепторов; свойства рецепторов; кодирование информации; зрительная сенсорная система; слуховая сенсорная система; вестибулярная сенсорная система; двигательная сенсорная система; сенсорные системы кожи, внутренних органов, вкуса и обоняния; переработка, взаимодействие и значение сенсорной информации.

Кровь: состав, объем и функции крови; форменные элементы крови; физико-химические свойства плазмы крови; свертывание и переливание крови; регуляция системы крови.

Кровообращение: сердце и его физиологические свойства; движение крови по сосудам (гемодинамика); регуляция сердечно-сосудистой системы. **Дыхание:** внешнее дыхание; обмен газов в легких и их перенос кровью; регуляция дыхания.

Пищеварение: общая характеристика пищеварительных процессов; пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта; всасывание продуктов переваривания пищи.

Обмен веществ и энергии: обмен белков; обмен углеводов; обмен липидов; обмен воды и минеральных солей; обмен энергии; регуляция обмена веществ и энергии.

Выделение: общая характеристика выделительных процессов; почки и их функции; процесс мочеобразования и его регуляция; гомеостатическая функция почек; мочевыведение и мочеиспускание; потоотделение.

Тепловой обмен: температура тела человека и изометрия; механизмы теплообразования; механизмы теплоотдачи; регуляция теплообмена.

Внутренняя секреция: общая характеристика эндокринной системы; функции желез внутренней секреции; изменения эндокринных функций при различных состояниях.

В рабочей программе дисциплины «Физиология» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Формирующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-7:Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ПК-2: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

Важными составляющими дисциплины «Физиология» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕТ, всего 216 час., лек. - 38 час., пр. - 66 час., СРС - 112 час., форма контроля - зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

направления подготовки: Физическая культура

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: ст преп., каф. ТОФК и туризма Батчаева К.Х.-Д.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности».

Цели дисциплины - сформировать у студентов основы гигиенических знаний в области общей и спортивной гигиены, раскрыть современные представления, понятия, методы, актуальные проблемы в современной гигиенической науке. Подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом. Дисциплина изучается в 5 семестре.

Место дисциплины в структуре ОПОП Б.1.О.10:

- Данная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части.
- Для освоения данной дисциплины требуются знания анатомии, биохимии, физиологии.
- Рабочая программа дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам, формирующих компетенции ОК-9, ОПК-7, ОПК-10, ПК-8.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

Определение понятия гигиены. Здоровый образ жизни. Гигиена - профилактическая дисциплина и наука. Исторические этапы развития гигиены. Предмет и задачи гигиены спорта. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Актуальные проблемы личной гигиены. Гигиена одежды и обуви. Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности спортсменов. Гигиенические принципы закаливания.

Микроклимат. Факторы обитаемости. Гигиеническая характеристика факторов обитаемости спортивных сооружений. Параметры микроклимата. Химический состав воздушной среды. Отопление, вентиляция и кондиционирование спортивных сооружений. Освещение спортивных

сооружений. Водный фактор в укреплении здоровья и повышении работоспособности спортсменов.

Гигиена питания. Научные основы питания современного человека. Методологические основы оценки статуса питания. Научные принципы формирования рационов спортсменов. Организация питания спортсменов. Количественная и качественная адекватность питания. Составление и анализ суточного рациона питания. Применение в спортивной практике витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок. Профилактика пищевых отравлений в спортивных коллективах.

Охрана здоровья детей и подростков. Возрастная гигиена. Гигиена детей и подростков как научная дисциплина. Физическое развитие детей и подростков. Биологический возраст. Методы оценки. Санитарно-гигиеническое обеспечение жизнедеятельности детей и подростков при проведении занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. Гигиена людей зрелого возраста. Профилактика заболеваний на производстве, формы физической культуры. Санитарно-гигиеническое обеспечение жизнедеятельности лиц пожилого возраста. Гигиенические требования к организации занятий различными видами физкультурной деятельности с лицами пожилого возраста.

Формирующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ПК-5: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью.

В рабочей программе дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Важными составляющими дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., всего 108 час., лек. - 36 час., пр. - 18 час., СРС - 54 час., форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля) «ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. ТОФК и туризма Енокаева С.С.

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Психология физической культуры».

Цели дисциплины - ознакомить студентов с теоретическими основами в области психологии физической культуры: современными концепциями, принципами, понятиями и методами; раскрыть основные проблемы и методы психологической работы со спортсменами, тренерами и другими лицами, вовлеченными в деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Данный курс формирует у студентов основы психологических знаний, которые подготовят их к самостоятельной учебно-педагогической и психолого-педагогической работе, способствует пониманию некоторых психических феноменов в области педагогической и спортивной деятельности и помогает в развитии психологических способностей. Дисциплина изучается в 5 семестре.

Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.О.11

- «Психология физической культуры» относится к базовой части профессионального цикла.

- Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: философия, естественнонаучные основы физической культуры, анатомия,

физиология человека, биомеханика, теория и методика физической культуры. В свою очередь она служит эмпирической базой при изучении: педагогики физической культуры, менеджмента физической культуры, безопасности жизнедеятельности, основы медицинских знаний. Знания, полученные при изучении дисциплины «Психология физической культуры», используются в научно-исследовательской работе студентов.

«Психология физической культуры» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам, формирующих компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-6: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

Введение в современную психологию физической культуры. Понятие о предмете психологии физической культуры (ПФК). Структура психологического обеспечения спортивной деятельности. Общее представление об общении.

Психологические проблемы в ФК. Общее представление о стрессе. Общее представление о конфликтах. Общее представление о кризисах.

Основы общей психологии. Психологические основы познания. Психологические основы эмоций. Психологические основы преодоления.

Прикладная психология в ФК. Современные теории личности. Темперамент. Характер. Способности. Вопросы психического развития. Вопросы социальной психологии. Психологические основы обучения спортсмена.

Практическая спортивная психология. Психологическое консультирование в ФК. Методы психологической регуляции в ФК. Основы социально-психологического тренинга.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., всего 144 час., лек. - 36 час., пр. - 18 час., СРС - 54 час., форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. ТОФК и туризма Енокаева С.С.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Педагогика физической культуры».

Цели дисциплины - формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами. Дисциплина изучается в 6 семестре.

Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.О.12:

- Педагогика физической культуры относится к профессиональному циклу базовой части.

- Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: психология физической культуры, теория и методика физической культуры.

- Рабочая программа дисциплины «Педагогика физической культуры» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам, формирующих компетенции УК-1, УК-2, ОПК-5, ПК-2.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ПК-2: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Сущность и задачи педагогики физической культуры и спорта. Возникновение педагогики физической культуры и спорта. Краткая история развития педагогики спорта в зарубежных государствах и в нашей стране. Связь с другими науками. Объект и предмет научного изучения педагогики спорта. Основные категории педагогики физической культуры и спорта. Современные тенденции развития спорта и связанные с ними задачи и проблемы педагогики спорта. Цели и задачи воспитания на занятиях физической культурой и спортом. Воспитание в процессе занятий физической культурой и спортом. Особенности воспитательного процесса. Двудеятельная направленность целей учебно-воспитательного процесса. Специфичность задач воспитания по направлениям: интеллектуальному, нравственному, эстетическому, трудовому. Принципы воспитания и особенности их реализации на УТЗ.

Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту. Структура воспитательного процесса, его содержание и специфика используемых методов. Определение цели, совокупности и последовательности воспитательных задач. Содержание воспитательной работы по направлениям: формирование нравственных знаний, взглядов, убеждений, мировоззрений; формирование умений, навыков и привычек поведения; формирование положительных чувств и переживаний, связанных со спортивной деятельностью; воспитание личностных качеств. Особенности применения методов воспитания: формирование нравственного сознания, опыта поведения, управление в приобретении навыков и привычек в области спортивной этики, методы коррекции в формировании нравственных чувств. Средства и методы педагогического процесса. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта. Дидактика спорта и принципы обучения. Формы организации педагогического процесса. Дидактические принципы и специфика их реализации при обучении двигательным действиям. Разнообразие применяемых методов обучения и их роль в повышении спортивного мастерства. Инновации в сфере физической культуры и спорта (активные методы обучения: дидактические игры, ролевые игры, имитационные игры, мозговой штурм, деловые игры, метод анализа конкретных ситуаций). Педагогические технологии: проблемно-модульное обучение, развивающее обучение, воспитание индивидуальности и др.

Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности. Управление педагогическим процессом. Уровни педагогического мастерства. Структура педагогического мастерства. Сущность спортивной этики. Эффективность воспитательного процесса. Характеристика последовательности управленческих действий. Ведение личных дневников спортсменами. Воспитательная работа в процессе учебно-тренировочных занятий (УТЗ). Комплексный подход к воспитанию.

Система воспитательной работы. Воспитание спортивного коллектива. Воспитание в коллективе - принцип педагогики. Значение коллектива для решения учебно-воспитательных задач на занятиях физической культурой и спортом. Демократические признаки коллектива. Особенности спортивного коллектива.

Характеристика этапов развития спортивного коллектива. Общественное мнение и традиции как основные регуляторы внутри коллективных отношений. Методы и средства воспитания коллектива на каждом этапе его развития. Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Функции и требования к личности. Требования к личности педагога в области физической культуры и спорта. Функции (профессиональные обязанности) учителя физической культуры, тренера. Авторитет педагога. Владение научной организацией труда и наукой управления. Педагогическое общение и педагогическая техника. Функции педагогического общения. Структура педагогического общения. Культура педагогического общения. Стили общения.

В рабочей программе дисциплины «Педагогика физической культуры» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Важными составляющими дисциплины «Педагогика физической культуры» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., всего 108 час., лек. - 36 час., пр. - 18 час., СРС - 54 час., форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность): направления 49.03.01 -
«Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. ТОФК и туризма Енокаева С.С.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «История физической культуры».

Цели дисциплины - сформировать мировоззренческие взгляды на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

Первостепенную роль играет способность студентов понимать историческую логику взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры и спорта.

Изучение предмета помогает осознать место и роль нашей страны во всемирно историческом процессе развития физической культуры и спорта, понимать историческую обусловленность процессов и явлений физической культуры в современном мире. Дисциплина изучается в 3 семестре.

Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.О.13:

- История физической культуры относится к профессиональному циклу базовой части.

- Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: отечественная история, история физической культуры, педагогики физической культуры, психологии физической культуры, теории и методики физической культуры.

- Рабочая программа дисциплины «История физической культуры» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам, формирующих компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ПК-1: Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

История физической культуры и спорта зарубежных стран. Зарождение физической культуры. Физическая культура в Древнем мире. Физическая культура в Средние века. Физическая культура в Новое время. Физическая культура в Новейшее время.

Отечественная история физической культуры и спорта. История физической культуры и спорта в России с древнейших времен до XVIII века. История физической культуры и спорта в России с XVIII века до второй половины XIX века. История физической культуры и спорта в России со второй половины XIX века до начала XX века. История физической культуры и спорта в СССР с 1918 по 1945 гг. История физической культуры и спорта в СССР с 1945 по 1991 гг. Отечественная история физ. культуры и спорта с 1991 г. по настоящее время.

История международного Олимпийского движения. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения в период до первой мировой войны. Международное спортивное и олимпийское движение в период между первой и второй мировыми войнами. Международное спортивное и олимпийское движение в период после второй мировой войны. В рабочей программе дисциплины «История физической культуры» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины "История физической культуры" являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., всего 108 час., лек. - 36 час., пр. - 18 час., СРС - 54 час., форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. ТОФК и туризма Джирикова Ф.Д.

Цель дисциплины - освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности. Дисциплина изучается в 3-4 семестрах.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

- обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности;

- воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры;

- сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.

Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.О.14:

• Теория и методика физической культуры относится к профессиональному циклу базовой части.

• Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, теория и методика обучения базовым видам спорта, история физической культуры.

• Дисциплина «Теория и методика физической культуры» является предшествующей для педагогической практики; дисциплин профилей: "Спортивно-оздоровительные технологии", "Физкультурное образование", "Двигательная рекреация".

• Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры» имеет трудоемкость, равную 6 зачетным единицам, формирующих компетенции ОПК-2, ОПК-3, ОПК-12, ПК-2.

Разделы дисциплины:

- Общая характеристика системы физической культуры;
- Средства и методы формирования физической культуры личности;
- Обучение двигательным действиям;
- Развитие физических способностей;
- Организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями;
- Физическая культура в системе дошкольного и общего образования;
- Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития. В рабочей программе дисциплины «Теория и методика физической культуры» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ПК-2: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК-6: Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов.

Важными составляющими дисциплины «Теория и методика физической культуры» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., всего 216 час., лек. - 66 час., пр. - 38 час., СРС - 112 час., форма контроля - зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр), курсовые работы (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. ТОФК и туризма Семенова А.О.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Менеджмент физической культуры».

Цель дисциплины - формирование компетенций в области управления и организации сферы физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.О.15:

- Менеджмент физической культуры относится к профессиональному циклу базовой части.

- Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по дисциплине экономика.

- Дисциплина составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

- Рабочая программа дисциплины «Менеджмент физической культуры» имеет трудоемкость равную 6 зачетным единицам, формирующих компетенции:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ПК-1: Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

Теоретические основы менеджмента. Понятие «управление» и «менеджмент». Основные цели и сущность менеджмента. Теория управления, как база для теории и практики современного менеджмента. Сущность субъект-объектной связи. Понятие «системы» и системного подхода в управлении. Структура и типы организационных связей. Основные категории менеджмента. Физическая культура и спорт как система. Структура управления физической культурой и спортом. Государственные органы управления физической культурой и спортом как органы специальной компетенции. Высшие органы власти и управления. Общественные спортивные организации. Управление физической культурой

и спортом. Цель и задачи управления физической культурой. Физическая культура и спорт как самостоятельная отрасль. Основные характеристики отрасли. Задачи и сущность управления отдельными подсистемами: физического воспитания, физической рекреации, двигательной реабилитации, спорта высших достижений. Организационное построение сферы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в общеобразовательных учреждениях, в высших учебных заведениях, в детско-юношеских спортивных школах. Корпоративный спорт на промышленных предприятиях. Профессиональный спорт: спорт высших достижений и профессионально-коммерческий спорт. Спортивные сооружения как необходимое звено для развития организационного механизма физической культуры и спорта.

Принятие решений и коммуникации в управлении. Принятие решений как коммуникативный процесс. Классификация, этапы и требования, предъявляемые к принятию решений. Типология коммуникаций в организации и за ее пределами. Взаимосвязи и коммуникации организаций в сфере физической культуры и спорта. Управленческая информация. Формы и средства информации.

Функции спортивного менеджмента. Планирование в физкультурно-спортивных организациях государственного сектора экономики и коммерческих организациях. Формы, виды и технологии планирования. Функция организации в спортивном менеджменте. Основные направления и составляющие организационных отношений. Функции координации и контроля. Мотивация в спортивном менеджменте.

Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Основные правовые документы, используемые в менеджменте физкультурно-спортивных организаций. Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере физической культуры и спорта. Основные формы договоров в сфере физической культуры и спорта.

Менеджмент услуг на спортивных объектах. Понятие «услуга». Классификация услуг в физической культуре и спорте. Общие принципы и требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным услугам. Система физкультурно-спортивных услуг для населения. Ценовая политика услуг, предоставляемых в физкультурно-спортивных организациях и на спортивных сооружениях. Маркетинговая деятельность и бизнес планирование в системе менеджмента организаций.

Социально-психологические аспекты менеджмента физической культуры и спорта. Социально-психологический портрет организатора

массовой физической культуры. Типы и стили руководства. Ресурсы менеджера. Формирование трудового коллектива: этапы, особенности взаимодействия менеджера и коллектива. Теории мотивации и типы руководства. Понятие «лидерства». Управление конфликтами в организации.

Пропаганда физической культуры и спорта в системе менеджмента организаций. Функции СМИ в системе спортивного менеджмента. Информационные, просветительские, воспитательные, мировоззренческие аспекты спортивного менеджмента. Спорт в изобразительном искусстве, литературе, музыке, кинематографии и фотографии. Основные подходы к выставочному менеджменту и пропаганде физической культуры и спорта. В рабочей программе дисциплины «Менеджмент физической культуры» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Важным составляющим дисциплины «Менеджмент физической культуры» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., всего 108 час., лек. - 30 час., пр. - 20 час., СРС - 58 час., форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. ТОФК и туризма Енокаева С.С.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности».

Цели дисциплины - сформировать систему базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимой для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в профессиональной компетенции. Дисциплина изучается в 8 семестре.

Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.О.16:

- Правовые основы профессиональной деятельности относятся к профессиональному циклу базовой части.

- Правовые основы профессиональной деятельности являются фундаментальной теоретической дисциплиной для дальнейшей профессиональной деятельности.

- Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: менеджмент физической культуры и спорта, экономика.

- Рабочая программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам, формирующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-8: Способен использовать полученные знания об основах интеллектуальных прав в целях выявления, учета и практического применения интеллектуальной собственности в физической культуре и спорте.

ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Краткое содержание дисциплины по разделам:

Основы права. Теоретическая основа профессиональной деятельности.

Система права и ее элементы. Отраслевое деление системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Норма права. Содержание правоотношения; объекты правоотношения. Правомерное поведение и правонарушения. Понятие юридической ответственности, ее сущность и виды. Федеративное устройство России. Органы государственной власти и местного самоуправления.

Общие положения о системе образования и правовом регулировании образовательной деятельности. Понятие образования и его виды. Образовательные программы, в том числе высшего образования. Система управления образованием. Образовательные учреждения, в том числе - высшие учебные заведения. Разграничение компетенции субъектов системы образования. Образовательное право как комплексный институт

российского права. Источники образовательного права. Методы правового регулирования образовательной деятельности.

Нормативно-правовая база профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Конституционные основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Административно-правовые основы регулирования педагогической и физкультурно-спортивной деятельности. Гражданско-правовые отношения в педагогической деятельности и в сфере физической культуры и спорта. Трудовое право: общие положения. Трудовые отношения педагогической деятельности и в физкультурно-спортивных организациях. Финансовое право: общие положения. Финансовые отношения в педагогической деятельности и в физкультурно-спортивных организациях.

Законодательство Российской Федерации о регулировании труда работников в сфере физической культуры и спорта. Система физической культуры и правовые средства управления. Трудовое право: общие положения. Особенности регулирования труда педагогических работников. Трудовые отношения педагогических работников в физкультурно-спортивных организациях. Финансовое право: общие положения.

Финансовые отношения в физкультурно-спортивных организациях

Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Административно-правовые основы регулирования физкультурно-спортивной деятельности. Формы государственного управления и регулирования физкультурно-спортивной деятельности. Физкультурно-спортивные организации как юридические лица. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

Охрана законных интересов работников в сфере физической культуре и спорте. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений. Охрана законных интересов физкультурно-спортивной деятельности. Юридическая ответственность за правонарушения в педагогической деятельности и в сфере физической культуры и спорта.

Правовые основы реабилитационной, рекреационной физической культуры и массового спорта, спорта высших достижений. Международное олимпийское движение. Информационное обеспечение сферы физической культуры и спорта (пиар-кампаний, пиар - акции, имидж, товарные знаки, СМИ). Организация специальных событий в сфере ФК и С (рекреационной физической культуры, рекреационного спорта, спорта

высших достижений). Институционные основы международного олимпийского движения. Международные спортивные организации. Международный олимпийский комитет. Основные формы международных спортивных связей. Олимпийские игры в современном культурном обмене. Олимпийские игры. Параолимпийские игры. В рабочей программе дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература,

дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Важными составляющими дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., всего 72 час., лек. - 12 час., пр. - 12 час., СРС - 48 час., форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «Гимнастика» Теория и методика обучения базовым видам спорта

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. спортдисциплин Саркисова Н.Г.

Целью освоения дисциплины является теоретическое и практическое освоение обучающимися основных разделов гимнастики для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гимнастика» относится к базовой части цикла «Теория и методика обучения базовым видам спорта» Б1.О.17.01. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, а также дисциплину «Профессионально-спортивное мастерство» по избранному виду спорта, практик, формирующих компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ПК-2: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- гимнастику как спортивно-педагогическую дисциплину; исторический обзор развития гимнастики в России и за рубежом; гимнастическую терминологию; предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике;

- организацию и содержание занятий по гимнастике;

уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания гимнастики в учреждениях общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и подготовленности;

- подбирать и применять на занятиях гимнастикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;

- оценивать эффективность занятий гимнастикой, анализировать технику гимнастических упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы по их устранению;

- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях гимнастикой, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям гимнастикой

- использовать в своей профессиональной деятельности профессиональную лексику;

владеть:

- практическим выполнением упражнений, входящих в программу дисциплины «Гимнастика»;

- применением гимнастической терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы; рациональной организацией проведения фрагментов занятий и соревнований по гимнастике, в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;

- применением средств гимнастики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования ЗОЖ.

- проведения мероприятий по профилактике травматизма и оказание первой медицинской помощи.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е., всего 108 час., лек. - 18 час., пр. - 36 час., СРС - 54 час., форма контроля - экзамен (1 семестр).

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. спортдисциплин Кубеков Э.А.-М.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.О.17.02

возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики.

Возникновение и этапы развития легкой атлетики, легкая атлетика в дореволюционной России, развитие легкой атлетики в СССР и России, достижения отечественных спортсменов-легкоатлетов на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх, современный уровень спортивных результатов российских и зарубежных спортсменов, обзор научных исследований и проблемы развития легкой атлетики.

Классификация и терминология в легкой атлетике. Предмет, задачи, содержание курса, требования комплексной подготовки студентов. Основные термины в легкой атлетике, требования, международная терминология ее применение в практической деятельности.

Техника и методика обучения в легкой атлетике. Техника бега. Бег как естественный способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Выполнение практического норматива. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивание». Выполнение практического норматива. Техника метаний.

Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. Выполнение практического норматива.

Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания.

Типовая схема обучения. Последовательность изучения в легкой атлетике. Методика обучения видам легкой атлетики. Структура, задачи и содержание урока по легкой атлетике. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Конспект фрагмента урока, его составные части. Оценка успеваемости. Планирование урока по легкой атлетике. Проведение урока по легкой атлетике.

Обеспечение техники безопасности при занятиях легкой атлетикой. Обеспечение безопасности на занятиях по легкой атлетики в беге, в метаниях, в прыжках в длину, в прыжках в высоту, в кроссовых пробегах, на занятиях, на соревнованиях.

Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Организация судейства соревнований в беговых, прыжковых видах и метаниях. Положение о соревновании. Функции главного судьи. Состав судейских бригад на виде. Проведение соревнований в общеобразовательных учреждениях. Судейство соревнований по прыжкам. Судейство соревнований по метаниям. Судейство соревнований в беговых видах. Разработка программы соревнований по легкоатлетическому троеборью в условиях образовательного учреждения.

Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием оздоровительного бега и ходьбы. Оздоровительный бег и ходьба. Укрепления дыхательной и сердечнососудистой систем средствами легкой атлетики. **Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности.** Привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни; подбор адекватных поставленным задачам средств, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности. Обеспечение уровня двигательной активности, соответствующего состоянию и потребностям занимающихся. Способствовать осознанному использованию средств легкой атлетики для восстановления и укрепления здоровья. Приобщения к здоровому образу жизни.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ПК-1: Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-6: Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., всего 216 час., лек. - 36 час., пр. - 72 час., СРС - 108 час., форма контроля - зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

**(футбол, настольный теннис, подвижные игры) базовая часть
цикла «Теория и методика обучения базовым видам спорта»**

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. спортдисциплин Боташева М.Х.

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний и практических навыков в области теории и методики спортивных и подвижных игр.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивные и подвижные игры» относится к базовой части цикла «Теория и методика обучения базовым видам спорта» и является базовой для успешного освоения дисциплины модуля Б1.О.17.03. Изучение дисциплины необходимо для освоения дисциплин профессионального цикла, а также дисциплину «Профессионально-спортивное совершенствование» по избранному виду спорта, практик, формирующих компетенции:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ПК-1: Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-6: Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

3. В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- содержание игр с методикой преподавания, их эмоциональное воздействие на занимающихся в процессе учебной и спортивной деятельности

-методику судейства, правила игры, оборудование , инвентарь для обучения технике;

- особенности использования спортивных и подвижных игр на разных этапах спортивной подготовки;

-принципы подбора спортивных и подвижных игр для планирования учебно-тренировочного процесса;

-причины возникновения у занимающихся ошибок в технике выполнения спортивных игр **уметь:**

-проводить учебные игры в ходе занятий по спортивным и подвижным играм; -использовать в своей профессиональной деятельности профессиональную лексику; -определять общие и конкретные цели и задачи в сфере спортивных и подвижных игр, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, совершенствования;

-подбирать упражнения для составления различных комбинации; подбирать приемы и средства для их устранения; создавать условия для самоанализа и совершенствования **владеть:**

- методами медико-биологического, педагогического и психологического контроля за состоянием занимающихся;

- рациональной техники выполнения упражнений по спортивным и подвижным играм ; -психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся;

-выполнения упражнения на восстановление организма после нагрузки.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Плавание» базовая часть цикла «Теория и методика обучения
базовым видам спорта»**

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. спортдисциплин Кубеков Э.А.-М.

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний и практических навыков в области теории и методики плавания.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Плавание» относится к базовой части цикла «Теория и методика обучения базовым видам спорта» Б.1.О.17.04. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, а также дисциплину «Профессиональное спортивное мастерство» по избранному виду спорта, практик, формирующих компетенции:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ПК-2: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- основы техники спортивных и прикладных способов плавания; стартов и поворотов, а также требования к ее рациональным вариантам;
- основные принципы, средства и методы обучения в плавании;
- факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по плаванию;
- основные приемы спасения тонущего и оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на воде.

уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания плавания в соответствии с содержанием действующих программ, спецификой контингента занимающихся и имеющихся условий для занятий;
- оценивать эффективность занятий плаванием, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы по их устранению;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике несчастных случаев на воде, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
- выполнять упражнения входящие в программу дисциплины;

владеть:

- практическим выполнением упражнений, входящих в программу дисциплины «Плавание»;
- методикой обучения спортивным способам плавания и поворотам;
- применением средств плавания для воспитания физических качеств, укрепления здоровья и закалывания организма ;
- проведения мероприятий по профилактике травматизма и оказание первой медицинской помощи на воде.
- способами подбора и применения на занятиях плаванием адекватно поставленным задачам современным научно-обоснованным средствам и методам обучения и организационными приемами работы с занимающимися.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 з.е., всего 180 час., лек. -20 час., пр. - 60 час., СРС - 82 час., форма контроля - экзамен (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА»

Теория и методика обучения базовым видам спорта

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. спортдисциплин Кубеков Э.А.-М.

Место дисциплины в структуре ОПОП (Б1.О.17.05)

ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА. История, возникновение, развитие и современное состояние лыжного спорта. Предмет, задачи, организация, направленность и содержание курса лыжной подготовки. Требования к комплексной подготовке студентов. Характеристика видов лыжного спорта. Возникновение и этапы их развития. Выдающиеся спортсмены.

Классификация и терминология в лыжном спорте. Основные термины в лыжном спорте и их применение в практической работе. Классификация способов передвижения на лыжах.

Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах. Основы техники передвижения на лыжах. Последовательность изучения способов передвижения на лыжах. Методика начального обучения технике передвижения на лыжах: «школа лыжника».

Методика обучения программным способам передвижения на лыжах. Методы и методические приемы, используемые при обучении. Общая схема обучения.

Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания. Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке. Формы проведения занятий. Структура, задачи и содержание занятий. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Содержание курса лыжной подготовки в учебных заведениях. Документы планирования учебного процесса по лыжной подготовке:

учебный план, программа, график учебного процесса, рабочий план, план-конспект урока. Основной документ планирования - рабочий план. Документы учета: учебный журнал группы. Урок как основная форма организации занятий. Части урока и основные задачи. Выбор и подготовка мест занятий и инвентаря, учет метеорологических условий, подготовленности занимающихся, управление группой. Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Меры безопасности и профилактика травматизма при проведении занятий и соревнований по лыжной подготовке. Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, учет метеорологических условий и подготовленности занимающихся. Оказание первой медицинской помощи при получении травм и при обморожении. Лыжный инвентарь и снаряжение. Выбор и подготовка инвентаря к занятиям. Основные лыжные мази, порядок их использования в зависимости от температуры воздуха и состояния снежного покрова, технология смазки лыж. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке. Соревнования - составная часть учебно-тренировочного процесса. Документы, регламентирующие организацию и проведение соревнований по лыжным гонкам (календарный план и положение о соревновании). Состав судейской коллегии, необходимый для проведения соревнований по лыжным гонкам. Основные мероприятия, проводимые на этапе подготовки соревнований по лыжным гонкам. Выбор, измерение и подготовка дистанций (трасс) для проведения соревнований по лыжным гонкам. Обязанности начальника трасс. Состав бригады судей на старте и финише. Составление заявки на участие в соревнованиях, проведение жеребьевки, документы, необходимые для непосредственного проведения соревнований. Основные положения из правил соревнований по лыжным гонкам. Особенности организации и проведения соревнований по приему зачетных норм по курсу лыжной подготовки. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки. Лыжная подготовка как средство оздоровления различных категорий населения. Влияние занятий лыжным спортом на функциональное состояние занимающихся. Методика проведения занятий различной направленности. Обучение самоконтролю. Организация и проведения занятий в различных группах (группы здоровья, группы ОФП, группы по интересам и т.д.). Использование лыжной подготовки в рекреационной деятельности. Организация и проведение занятий по лыжному спорту и необходимые знания, умения и навыки для их проведения. Организация и проведение массовых соревнований, праздников, фестивалей. Организация туристических походов и поездок за город, прогулок на лыжах.

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., всего 108 час., лек. - 18 час., пр. - 36 час., СРС - 54 час., форма контроля - экзамен (1 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА

базовая часть цикла

«Теория и методика обучения базовым видам спорта»

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. спортдисциплин Саркисова Н.Г.

Целью освоения дисциплины является теоретическое и практическое освоение обучающимися упражнений гимнастического многоборья для мужчин классификационной программы спортивной гимнастики, необходимых для повышения спортивного мастерства и решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивная гимнастика» относится к базовой части цикла «Теория и методика обучения базовым видам спорта» Б1.О.17.06. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла по избранному виду спорта формирующих компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики

нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ПК-2: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

3. В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- исторический обзор развития спортивной гимнастики в России и за рубежом; гимнастическую терминологию; предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике; организацию и содержание занятий по гимнастике; организацию, проведение и правила соревнований по гимнастике; организацию и методы комплексного контроля за функциональным состоянием, физической подготовленностью занимающихся.

уметь:

работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации, правильно понимать смысл текстов, описывающих методы исследования;

- подбирать и применять на занятиях спортивной гимнастикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства обучения упражнениям гимнастического многоборья;

- оценивать эффективность учебно-тренировочных занятий по спортивной гимнастике;

- анализировать технику гимнастических упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы по их устранению;

- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях гимнастикой, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям гимнастикой

владеть:

- практическим выполнением упражнений, входящих в классификационную программу дисциплины «Профессионально-спортивное совершенствование»;

- применением гимнастической терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы; рациональной организацией проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по спортивной гимнастике, в соответствии с спецификой контингента занимающихся;

- применением средств спортивной гимнастики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования ЗОЖ на основе потребности в физической активности; анализа и коррекции двигательных действий для эффективного обучения им;

- проведения мероприятий по профилактике травматизма и оказание первой медицинской помощи.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Волейбол, баскетбол (футбол, гандбол)» профессионального цикла
«Теория и методика избранного вида спорта»**

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. спортдисциплин Боташева М.Х., Кубеков Э.А.-М., Кочкаров Э.Э., ст.преп.Хубиев Х.А

Цели дисциплины: создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.О.18.01

- Профессиональный цикл базовая часть.
- Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.
- Модуль обеспечивает изучение Теории и методики физической культуры, прохождение педагогической практики.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, формирующих компетенции:

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ПК-2: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК-4: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки.

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;

- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;

- социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения;

- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;

- историю, теорию и методику избранного вида спорта;

- основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта;

- организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта;

- Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные.

уметь:

- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;

- определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность;

- определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации - как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования;

- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся,

уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;

- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;

- определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;

- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;

- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;

- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

владеть:

- умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни;

- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;

- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;

- навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;

- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;

- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно - пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОЕ МНОГОБОРЬЕ» профессионального цикла
«Теория и методика избранного вида спорта»
Уровень основной образовательной программы:**

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. спортдисциплин Кубеков Э.А.-М

Цели дисциплины: создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:Б1.О.18.02

- Профессиональный цикл базовая часть.
- Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.
- Модуль обеспечивает изучение Теории и методики физической культуры, прохождение педагогической практики.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, формирующих компетенции :

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ПК-1: Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-4: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки.

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;

- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;

- социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения;

- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;

- историю, теорию и методику избранного вида спорта;

- основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта;

- организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта;

- Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные.

уметь:

- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;

- определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность;

- определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации

- как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования;

- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;

- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;

- определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;

- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения,

- создавать условия для самоанализа и совершенствования;

- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и

направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;

- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

владеть:

- умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни;

- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;

- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;

- навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;

- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;

- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно - пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Национальная, вольная борьба» базовая часть цикла

«Теория и методика избранного вида спорта»

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. спортдисциплин Джанкетов А.Э.

Целью освоения дисциплины является возрождение традиционных народных средств физического воспитания, приобретение теоретических знаний, умений и навыков по национальной и вольной борьбе для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Национальная и вольная борьба» относится к базовой части цикла «Теория и методика избранного вида спорта» Б1.О.18.03. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла по избранному виду спорта формирующих компетенции:

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ПК-1: Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-4: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки.

3. В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- Предмет и задачи курса «Национальная и вольная борьба»; основы обучения и методику преподавания национальной и вольной борьбы; формы организации и методику проведения занятий; санитарно-гигиенические основы занятий; специальные упражнения борца; организацию и проведение соревнований; игры в обучении национальной и вольной борьбе; технико-тактические действия.

уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания национальной и вольной борьбы с разным контингентом с учетом их физического состояния, здоровья, уровня физической подготовленности;

- подбирать и применять на занятиях по национальной и вольной борьбе современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;

- оценивать эффективность занятий по борьбе, анализировать технику и тактику ведения схватки и приема, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы по их устранению;

- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях борьбой, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; формировать потребность в ведении здорового образа жизни.

владеть:

- практическим выполнением технико-тактических действий, специальных и подводящих упражнений, входящих в программу дисциплины «Национальная и вольная борьба»;
- применением специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы; рациональной организацией проведения фрагментов занятий;
- применением технических средств для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся;
- владеть техникой и методикой обучения основным приемам национальной и вольной борьбы;
- владеть структурой и содержанием практического раздела по борьбе;
- проведения мероприятий по профилактике травматизма и оказание первой медицинской помощи.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация дисциплины
Музыкально-ритмическое воспитание
направления 49.03.01- Физическая культура
профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта
 Преподаватель: доц., каф. спортдисциплин Саркисова Н.Г.

Место дисциплины в ОПОП Б1.О.18.04.

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний и умений по теории и методике музыкально-ритмического воспитания

Задачи дисциплины:

-Показать место и значение музыкально-ритмического воспитания в структуре профессиональной подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 « Физическая культура» профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

-определить содержание знаний, умений и навыков по музыкально-ритмическому воспитанию; -показать место и значение музыкально-ритмического воспитания в системе физического воспитания

Студент должен знать:

-предмет, историю и терминологию музыкально-ритмического воспитания, его место и значение в системе физического воспитания;

-основные средства и методические особенности музыкально-ритмического воспитания;

-психолого-педагогические основы обучения музыкально-ритмическим упражнениям;

Методику занятий.

Студент должен уметь:

-подбирать музыкальное сопровождение в зависимости от целей, задач и от содержания проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий;

-выполнять и применять упражнения музыкально-ритмического воспитания;

-проводить уроки под музыкальное сопровождение.

Студент должен владеть:

-навыками аудиовизуальных средств, компьютерной техники и специальной аппаратуры в процессе музыкально-ритмических занятий.

Содержание.

Общие вопросы теории и методики музыкально-ритмического воспитания. Основы обучения музыкально-ритмическим упражнениям. Взаимосвязь упражнений и музыки. Характеристика упражнений без предмета и методика их преподавания. Методика занятий по курсу музыкально-ритмического воспитания. Методика применения упражнений под музыку на занятиях по физическому воспитанию в школе.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 108 час., 18 час.-лекц., практ.-36 час., сам.-54 час.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр, форма контроля - зачет

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПК-2: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

Виды занятий: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Армспорт» профессионального цикла
«Теория и методика избранного вида спорта»
(базовая часть)**

Уровень основной образовательной программы:
академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Преподаватель: доц., каф. спортдисциплин Кочкаров Э.Э.

Цели дисциплины: создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.О.18.05

- Профессиональный цикл базовая часть.
- Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

- Модуль обеспечивает изучение Теории и методики физической культуры, прохождение педагогической практики.

- Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

- **3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ПК-2: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК-4: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки.

В результате изучения дисциплины студент должен: **знать:**

- историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;

- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;

- социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения;

- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;

- историю, теорию и методику избранного вида спорта;

- основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта;

- организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта;

- Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные.

уметь:

- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;

- определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность;

- определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной

- подготовки и двигательной рекреации

- как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования;

- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;

- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;

- определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;

- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения,

- создавать условия для самоанализа и совершенствования;

- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;

- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

владеть:

- умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни;

- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;

- навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;

- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;

- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы медицинских знаний»**

Уровень основной образовательной программы:
академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: ст преп., каф. ТОФК и туризма Батчаева К.Х.-Д.

Цели освоения дисциплины: содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта для гармонического развития человека, сохранение и укрепления здоровья,

повышение работоспособности и достижения высоких спортивных результатов..

Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.О.19. Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (Дисциплина по выбору) дисциплин направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ПК-5: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы современного научного знания по формированию здоровья человека, в том числе этапы возрастного развития человека и особенности протекания адаптационных процессов;

- основы травматологии, реанимации, иммунологии в физической культуре;

- средства и методы рекреационной деятельности;

- методику оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий;

- методику обучения основам здорового образа жизни, формирования культуры здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказать помощь в неотложных ситуациях;

- проводить профилактику инфекционных заболеваний и травматизма в физической культуре;

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в охране здоровья, применять методы теоретического и экспериментального исследования;

- формировать осознанное использование средств физической культуры, естественных сил природы и др. как факторов восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия;

- использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности

занимающихся для профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;

- создавать устойчивую мотивацию на здоровую жизнедеятельность и воспитывать культуру здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков, обучающихся в образовательных учреждениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть:**

- основами реанимации;
- основами иммунологии, профилактики;
- основами современного научного знания по формированию здоровья человека;

- законами естественнонаучных дисциплин в охране здоровья, методами теоретического и экспериментального исследования;

- методами и средствами изучения определенных критериев оценки условий и состояний, определяющих здоровый образ жизни человека;

- методикой оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий;

- методами и средствами рекреационной деятельности;

- методикой обучения основам здорового образа жизни, формирования культуры здоровья.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

3 з.е., всего 7108 час., лек. - 36 час., пр. - 18 час., СРС - 54 час., форма контроля - зачет.

Аннотация дисциплины Физическая культура направления 49.03.01- Физическая культура

профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Преподаватель: доц., каф. спортдисциплин Боташева М.Х., Кубеков Э.А.-М., Кочкаров Э.Э., Саркисова Н.Г., ст препод. Хубиев Х.А.

Цель изучения дисциплины (Б1.О.21):

Целью освоения дисциплины является теоретическое и практическое освоение обучающихся основных разделов спортивных игр для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- овладеть теоретическими знаниями в объеме программы;
- овладеть знаниями и умениями по наблюдению, анализу, организации и проведению упражнений «Физическая культура» (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол)

- в учебной, внеклассной работе, в общеобразовательной и ДЮСШ, в спортивных секциях;

- овладеть практическими навыками проведения «Физическая культура» (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол);

- овладеть терминологией и технологией ее использования в ходе проведения «Физическая культура» (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол);
- формировать у студентов умения и навыки систематической, самостоятельной работы с теоретическим и практическим материалом, в том числе с использованием информационных технологий;
- научить составлять конспект занятия по «Физическая культура» (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол).

Студент должен знать:

Возникновение, развитие и современное состояние в «Физической культуре» (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол); классификацию и терминологию; технику и тактику и методику обучения; организацию занятий в различных звеньях системы физического воспитания; обеспечение техники безопасности при занятиях; организацию и проведение соревнований; физкультурно - оздоровительные технологии ; технологию использования в «Физической культуре» (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол) в рекреационной деятельности.

Студент должен уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания в учреждениях общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и подготовленности;

- подбирать и применять на занятиях в «Физической культуре» (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол). адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;

- оценивать эффективность занятий в «Физической культуре» (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол), анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы по их устранению;

- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях спортивными играми, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям.

Студент должен владеть:

- - практическим выполнением упражнений, входящих в программу дисциплины в «Физической культуре» (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол);

- применением специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы; рациональной организацией проведения фрагментов занятий;

- применением средств, для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования ЗОЖ на основе

потребности в физической активности; анализа и коррекции двигательных действий для эффективного обучения им;

- проведения мероприятий по профилактике травматизма и оказание первой медицинской помощи.

Содержание.

Легкая атлетика

Обучение бега на короткие дистанции:

1. Учить правильному выполнению команды «на старт»;
2. Учить технике выхода из низкого старта;
3. Учить технике бега по дистанции;

Учить технике финишированию

Баскетбол

1. Технический прием.
2. Техника игры.
3. Структура технического приема. Техническая подготовка.
4. Техника ведения мяча. Техника передач мяча.
5. Техника ловли мяча. Техника броскам мяча в корзину. Методика

обучения технике игры. Последовательность обучения техническим приемам.

Причины возникновения ошибок при обучении технике игры.

Обучение

Волейбол

1. Классификация тактики игры. Тактика игры.
2. Тактическая подготовка.
3. Тактика нападения и тактика защиты.
4. Амплуа игроков.
5. Методика обучения индивидуальным, групповым и командным

тактическим действиями.

Футбол

1. Тренировочные и соревновательные нагрузки в футболе.
2. Формирование личности футболиста.
3. Тренерская деятельность в ИВС.
4. Развитие основных качеств в ИВС.
5. Индивидуальная тренировка.
6. Некоторые вопросы психологической подготовки.

Гандбол

1. Краткая организационная беседа о игре в ручной мяч.
2. Стойка и перемещение гандболиста.
3. Остановка и бег с изменением направления движения гандболистов.
4. Ловля и передача мяча руками на месте.
5. Введение мяча на месте и в движении.
6. Введение мяча с изменением направления движения.
7. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и над головой на месте и в движении. Держание мяча способом «захвата» и «без захвата».
8. Подготовительные игры / «Борьба за мяч», «Мяч ловцу» и т.д.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа, 1 сем.-18 час.-практ., 2 сем.-18 час. практ., 3 сем.-18 час.практ., 4 сем.- 18 час.-практ.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций:

4 семестр, форма контроля - зачет

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ПК-2: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК-4: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки

Виды занятий: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Экономика физической культуры и спорта
Уровень основной образовательной программы:**

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. ТОФК и туризма Семенова А.О.

Дисциплина «Экономика физической культуры и спорта» **Б1.В.03** входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

Освоение дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» является формирование у бакалавров выбора наиболее

рациональных способов потребления ресурсов для расширения рынка производимых услуг населения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций - ОК-3, ОПК-9, ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен

- знать и уметь применять на практике основные учения в области физической культуры;

- уметь формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;

- владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры обеспечения здоровья;

- владеть приемами общения и уметь использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом;

- владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Естественно-научные основы детско-юношеского спорта» профессионального цикла

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. спортдисциплин Кубеков Э.А.-М

Цели дисциплины: создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.В.05

• Профессиональный цикл базовая часть.

- Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

- Модуль обеспечивает изучение Теории и методики физической культуры, прохождение педагогической практики.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, формирующих компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ПК-6: Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы исторического развития вида спорта;
- технику двигательных действий, составляющих основу вида спорта;
- компоненты подготовки, их соотношение и способы оценки динамики подготовленности спортсменов;
- конструкционные и эксплуатационные характеристики специализированных спортивных сооружений, оборудования, инвентаря;
- научные подходы к изучению проблем вида спорта;
- правила соревнований и специфику судейства;
- медико-биологические средства и психолого-педагогические приемы восстановления и

повышения работоспособности

Уметь:

- применять адекватные индивидуальным возможностям занимающихся методы обучения и совершенствования физических способностей;
- планировать структурные объекты (малые, средние, большие) подготовки спортсменов;
- оценивать динамику подготовленности спортсменов (тренировочный эффект) и на этой основе корректировать планы подготовки;
- осуществлять материально-техническое обеспечение подготовки спортсменов;
- применять методы научных исследований для анализа результатов собственной профессиональной деятельности;
- организовывать соревнования и осуществлять судейские функции;

Владеть

практическими навыками:

- оценки индивидуальных возможностей спортсменов;
 - обучения двигательным действиям и совершенствования физических способностей спортсменов;
 - планирования подготовки спортсменов;
 - контроля состояния спортсменов;
- Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»

Уровень основной образовательной программы:
академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватели: доц., каф. спортдисциплин Боташева М.Х., Кубеков Э.А.-М.,
Кочкаров Э.Э., Саркисова Н.Г., Джанкетов А.Э., ст препод. Хубиев Х.А.

Курс дисциплины «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта» **Б1.В.06** занимает значительное место в цикле дисциплин факультета и изучается в течение 6, 7 и 8 семестров, заканчивается зачетом и экзаменом. Является основополагающим предметом в учебной работе со студентами и разрабатывается кафедрой спортивных дисциплин.

Для успешного овладения программой курса, студентам необходимо творчески изучить следующие направления: основы психолого-педагогической деятельности тренера, влияние тренера на спортсмена (в различных специализациях), изучить основные физические качества спортсмена и методику их развития в различные возрастные периоды.

Цель курса. Формирование профессиональных умений и навыков педагога и тренера в области спортивной тренировки, подготовка специалистов для работы в ДЮСШ, школах - интернатах спортивного профиля, ВУЗах и СУЗах.

Знания, умения, навыки. Будущий специалист в области физической культуры и спорта должен знать основные направления в области спортивной тренировки, владеть методическими навыками развития основных физических качеств, успешно применять знания на любом из этапов спортивной тренировки, обладать умением общения со спортсменами различных возрастных групп, знать основы тренерского мастерства.

Курс разрабатывает следующие компетенции:

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ПК-2: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК-4: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки

Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е., всего 324 час., лек. - 50 час., лаб. -102 час., СРС - 154 час., форма контроля - зачет (7 семестр), экзамен (6-8 семестры).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ»

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. спортдисциплин Боташева М.Х., Кубеков Э.А.-
М., Кочкаров Э.Э., Саркисова Н.Г., Джанкетов А.Э., ст препод. Хубиев Х.А.

Данный курс является важной составляющей подготовки бакалавра по направлению физическая культура. Входит в профессиональный цикл, вариативная часть **Б1.В.07**. Курс необходим для закрепления и лучшего освоения материала по таким курсам как, теория и методика обучения базовым видам спорта, теория и методика избранного вида спорта. Курс проводится в течении 1-8 семестров, рассчитан на 9 зачетных единиц и заканчивается экзаменом. Включает в себя практические занятия по различным видам спорта: легкая атлетика, гимнастика, спортивные и подвижные игры, плавание, лыжный спорт, ряд спортивных игр (футбол, теннис, туризм, подвижные игры на местности).

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля), являются:

1. Изучение теоретических основ следующих видов спорта: Легкая атлетика, гимнастика, спортивные и подвижные игры, плавание, лыжный спорт.

2. Освоение техники выполнения базовых элементов различных видов спорта

3. Изучение методик обучения в базовых видах спорта

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Дисциплина логически связаны с такими курсами как теория и методика физвоспитания, анатомия, физиология, биомеханика двигательных действий, спортивная метрология. Совместно с данными дисциплинами теория и методика обучения базовым видам спорта формирует ряд профессиональных компетенций.

Входным контролем для освоения являются знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, затем по мере освоения разделов курса необходимы знания по педагогике ФКиС, психологии ФКиС, анатомии, физиологии, ТМФ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) :

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ПК-2: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК-4: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки

Общая трудоемкость дисциплины: 19 з.е., всего 684 час., СРС - 299 час., контроль - 99 час., форма контроля - зачет.

**Аннотация дисциплины «Спортивная морфология»
профессионального цикла (базовая (общепрофессиональная) часть)
по направлению 49.03.01. «Физическая культура» (профиль
спортивная тренировка в избранном виде спорта) степень
(квалификация)- Бакалавр**

Преподаватель: доц., каф. ТОФК и туризма Семенова А.О.

1. Цели дисциплины:

- 1.1 создать целостное представление об организме спортсмена;
- 1.2 раскрыть механизмы адаптации организма спортсмена к физическим нагрузкам
- 1.3 дать твердые знания о морфологических особенностях строения органов и систем спортсменов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Спортивная морфология относится к вариативной части дисциплин Б1.В.О8.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания умения и компетенции, полученные обучающимися на дисциплинах: естественнонаучные основы физической культуры и спорта.

Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин: физиология гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности теории и методики физической культуры теории и методики избранного вида спорта. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины базовой части профессионального цикла «Анатомия человека», «Физиология человека» и «Спортивная медицина».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ПК-6: Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

знать: общебиологическую и методическую подготовку будущих специалистов по физической культуре и спорту; анатомию тела человека с учетом половых и возрастных особенностей (уровни структурной организации, строение, топография и функции органов и функциональных систем); основы анализа положений и движений тела с позиции влияния на него внешних и внутренних сил; специфику влияния на анатомические структуры тела систематических занятий физической культурой и спортом

уметь: правильно оценивать морфологические и функциональные изменения в организме спортсмена (на клеточном, тканевом, органном и системном уровнях), происходящие в процессе занятий спортом, кроме того, правильно оценивать морфологические и функциональные изменения в организме спортсмена (на клеточном, тканевом, органном и системном

уровнях), происходящие в процессе занятий спортом, кроме того, четко и обосновано формулировать сведения об анатомических особенностях тела в возрастном и половом аспектах и с учетом влияния специфических спортивных нагрузок; объяснить и показать основные ориентиры и проекции, оси, линии, плоскости, возможности движения в соединениях костей частей скелета тела; владеть навыками определения типа телосложения, оценки морфологических показателей физического развития; предвидеть и по возможности снижать негативные влияния различных видов спорта на анатомические структуры (скелет, связки, мышцы, различные функциональные системы), специфические спортивные травмы и их последствия.

владеть: навыками к научно-обоснованному проведению тренировочного процесса и прогнозированию технических результатов на основе морфологических показателей телосложения спортсмена; определения и оценки телосложения и физического развития спортсмена по морфологическим признакам и использования их для целей обора и спортивной ориентации; навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; анатомическими атласами, навыками пользования микроскопами и анатомическими препаратами; навыками оказания первой доврачебной помощи в процессе тренировок и занятий с учащимися

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (Всего 108 ч.: СР- 58, Л- 30, ПР- 20, зачет 6 семестр)

**Аннотация дисциплины «Спортивная биохимия»
вариативной части обязательных дисциплин
по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (профиль
спортивная тренировка в избранном виде спорта) степень
(квалификация)- Бакалавр**

Преподаватель: доц., каф. ТОФК и туризма Семенова А.О.

1.Целью изучения дисциплины «Спортивная биохимия» является формирование у будущих специалистов по физической культуре и спорту знаниями химических основ процессов жизнедеятельности, особенностей протекания биохимических процессов во время занятий физическими упражнениями и спортом в период восстановления и после мышечной работы. Сформировать у студентов правильное понимание механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности, совершенствования физических качеств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Биохимия человека относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.В.09.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания умения и компетенции полученные обучающимися на дисциплинах: естественнонаучные основы физической культуры и спорта.

Дисциплина основана на изученных ранее дисциплинах: физиология, гигиенические основы физкультурно - спортивной деятельности, теория и методика физической культуры, теория и методика избранного вида спорта. Полученные знания позволят понять сущность процессов определяющих физическую работоспособность адаптационные изменения двигательные возможности человека закономерности протекания восстановительных процессов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ПК-6: Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

знать: биохимию мышц и мышечного сокращения; энергетическое обеспечение мышечной деятельности; биохимические изменения в организме при мышечной работе различного характера; биохимические изменения при утомлении; биохимические превращения при в период восстановления после мышечной работы; закономерности биохимической адаптации под влиянием систематической тренировки; биохимические основы силы, быстроты, выносливости.

уметь: самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; объяснять элементарный состав организма; объяснить роль гормонов в адаптации к мышечной деятельности; обосновать значимость водного и минерального обмена для здоровья спортсменов выбирать способы мобилизации энергетических ресурсов организма при мышечной деятельности; уметь выявлять биохимические изменения в организме при утомлении; разбираться в биохимических основах и принципах спортивной тренировки; применять в профессиональной деятельности принципы здорового питания для спортсменов для повышения работоспособности.

владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления химической символики для выражения количественных и качественных процессов и реакций; навыками символьных преобразований химических и биологических процессов и реакций выражений.

4. Рабочая программа дисциплины «Биохимия человека» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам - 5 семестр: 72 часов 18л+18пр+36СР экзамен

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЗИОЛОГИЯ СПОРТА»**

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: ст преп., каф. ТОФК и туризма Батчаева К.Х.-Д.

Место дисциплины в структуре ОПОП **Б1.В.10**

Цель дисциплины - изучить влияние физических нагрузок на организм человека. Ознакомить студентов с современными методами определения функционального состояния занимающегося спортом. Подготовить учащихся к самостоятельной профессиональной деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий спортом.

Дисциплина предназначена для более углубленного формирования знания по вопросам физиологии спорта. В дальнейшем, навыки и знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины понадобятся для научно-исследовательской деятельности выпускника. А также для обучения в магистратуре по профилю подготовки.

Курс изучается в 4 семестре, рассчитан на 3 зачетных единицы и заканчивается экзаменом.

Разрабатываемые компетенции:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ПК-2: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория спорта»**

Уровень основной образовательной программы:
академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. ТОФК и туризма Джаубаев Ю.А.

1. **Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области теории и методики физической культуры и спорта.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина « Теория спорта относится к вариативной части профессионального цикла (обязательные дисциплины)» (Б1.В.11)

Требования к результату освоения дисциплины: Процесс изучения

дисциплины направлен на формирование следующих компетенции

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ПК-6: Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

В результате изучения студент должен:

Знать:

- методы и технологии планирования учебно-тренировочного процессора и их вариативности;

- методы планирования программ общей и специальной подготовки спортсменов;

- методы интегрального развития физических качеств на разных этапах подготовки в годичном тренировочном процессе.

Уметь:

- подбирать и составлять комплексы управлений для обучения двигательным действиям;

- контролировать состояние, занимающих и факторами внешней и внутренней среды;

- анализировать результативность учебно-тренировочного процесса;

Владеть:

- информацией об интеграционных процессах наука-производства, наука- образование, предметных связях в учебно-тренировочном процессе;

- навыками применения ТСО, тренажерных устройств и специальной аппаратуры для комплектования измерительно- вычислительной, комплексов в процессе различных видов занятий;

- навыками определения причин возникновения ошибок при обучении физическим управлением;

- навыками анализа- количественной и качественной оценки показателей подготовленности юных спортсменов.

Общая трудоемкость дисциплины 108ч, 50ч. - Ауд. 58ч. - СРС. ЗЕТ-3ч; 6 семестр лек. - 30ч, пр. - 20ч.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. ТОФК и туризма Енокаева С.С.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Спортивная психология».

Цели дисциплины - ознакомить студентов с теоретическими основами в области психологии спорта: современными концепциями, принципами, понятиями и методами; раскрыть основные проблемы и методы психологической работы со спортсменами, тренерами и другими лицами, вовлеченными в деятельность в сфере спорта.

Данный курс формирует у студентов основы психологических знаний, которые подготовят их к самостоятельной учебно-педагогической и психолого-педагогической работе, способствует пониманию некоторых психических феноменов в области педагогической и спортивной деятельности и помогает в развитии психологических способностей. Дисциплина изучается в 7 семестре.

Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.В.12:

- «Психология физической культуры» относится к базовой части профессионального цикла, формирующих компетенции

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

- Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: философия, естественнонаучные основы физической культуры, анатомия, физиология человека, биомеханика, теория и методика физической культуры. В свою очередь она служит эмпирической базой при изучении: педагогики физической культуры, менеджмента физической культуры, безопасности жизнедеятельности, основы медицинских знаний. Знания, полученные при изучении дисциплины «Психология физической культуры», используются в научно-исследовательской работе студентов.

«Спортивная психология» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам.

**Аннотация дисциплины «Спортивная медицина»
вариативной части обязательных дисциплин
по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (профиль
спортивная тренировка в избранном виде спорта) степень
(квалификация)- Бакалавр**

Преподаватель: ст преп., каф. ТОФК и туризма Батчаева К.Х.-Д.

1. Цели дисциплины «Спортивная медицина» является формирование у студентов представления о:

- динамических наблюдениях за состоянием здоровья, правильном развитии функциональных возможностей организма спортсмена, уровнем общей физической и специальной работоспособности, а также за эффективностью тренировочного процесса;

- динамических врачебных наблюдениях в профилактике предпатологических и патологических состояний у спортсменов; о обоснованном, оптимальном дозировании физических нагрузок, оценки их эффективности, профилактики перенапряжения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Анатомия человека» относится к профессиональному циклу дисциплин базовой части Б1.В.13.

Освоение данной дисциплины возможна на ранее полученных знаниях по дисциплинам «Анатомия человека», «Физиология человека», «Гигиена ФК и С» и «Биохимия человека».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. **ОПК-**

12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ПК-5: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью.

Знать:

1. Основы общей патологии.
2. Организацию системы врачебного контроля при занятиях физической культурой и спортом.
3. Влияние физических упражнений на органы и системы, морфо-функциональные особенности организма спортсмена.
4. Методику исследования и оценки физического развития.
5. Методику тестирования функционального состояния различных систем организма.
6. Методику исследования и оценки общей и специальной физической работоспособности.
7. Методику и трактовку врачебно-педагогических наблюдений.
8. Организацию медицинского обеспечения спортивных соревнований.
9. Классификацию и общие принципы использования средств повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов.
10. Причины и признаки предпатологических и патологических состояний, заболеваний и травм, возникающих при занятиях спортом, меры их профилактики.
11. Правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом.

Уметь:

1. Самостоятельно определять комплекс методов тестирования для оптимизации учебно-тренировочного процесса.

2. Определять и оценивать уровень физического развития занимающихся физической культурой и спортом.
3. Проводить простейшие функциональные пробы.
4. Тестировать общую и специальную физическую работоспособность.
5. Проводить анализ результатов врачебно - педагогических наблюдений.
6. Правильно организовать медицинское обеспечение соревнований и сборов.
7. Осуществлять систему мероприятий по предупреждению заболеваний и травм у спортсменов.
8. Оказывать первую доврачебную помощь при острых патологических состояниях и травмах, возникающих при занятиях спортом.

Владеть:

1. методикой тестирования функционального состояния различных систем организма;
 2. методикой исследования и оценки общей и специальной физической работоспособности;
 3. методикой и трактовкой врачебно-педагогических наблюдений;
 4. организацией медицинского обеспечения спортивных соревнований.
- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы- 108 часов:** 7 семестр 36л+18пр+54 СР; 7экзамен.

Аннотация дисциплины «Научно-методическая деятельность в спорте» вариативной части обязательных дисциплин по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта) степень (квалификация)- Бакалавр

Преподаватель: доц., каф. ТОФК и туризма Жирикова Ф.Д.

1. Цели дисциплины: совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью, формирование навыков научного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Научно-методическая деятельность в спорте» относится к профессиональному циклу дисциплин базовой части Б1.В.14.

Данная учебная дисциплина включена в раздел вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.14

Осваивается на 4 курсе (8 семестр). Учебная дисциплина направлена на обеспечение глубокого научного и методического осмысления основ физического воспитания и оздоровительной физической культуры и освоения умений практической реализации научно-методических положений. Эта

дисциплина тесно связана с УИРС и НИРС, с проблематикой научных исследований и методических разработок на кафедрах, факультете.

Эта дисциплина базируется на знаниях, полученных ранее при изучении курсов «Теория и методика физической культуры и спорта», «Информатика», «Биомеханика», «Физиологии», и других учебных дисциплин. Программой предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Большое значение придается организации самостоятельной работы студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-11: Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

Студент должен **иметь представление:**

- об интеграционных процессах наука-производство, наука-образование, междисциплинарных связях в учебном процессе;
- о закономерностях формирования профессионализма.

Студент **должен знать:**

- логику организации и представления научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта.

- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте:

- основы научных представлений об измерениях в области ФК и спорте;

- технологию метрологической проверки тестов на надежность и информативность;

- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;

- основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Студент **должен уметь:**

- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;

- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

- выбрать способ измерения интересующего исследователя свойства организма или двигательного качества, определить допустимую погрешность измерения и состав измерительных средств; набрать батарею тестов при комплексном тестировании; перевести результаты тестирования в очки по единой шкале оценивания, а также произвести обработку полученных

результатов методами математической статистики с определением уровня достоверности полученных результатов;

- определять проблемную ситуацию и проблему, обосновать актуальность исследования, определять цель, объект и предмет исследования, формулировать гипотезу, задачи исследования; уметь выбирать методы исследования и обработки полученных результатов адекватные поставленным задачам;

- представлять полученные результаты в соответствии с существующими стандартами;

- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы- 108 часов: 7 семестр 36л+18пр+54 СР; 7 зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ»

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. спортдисциплин Кубеков Э.А.-М.

1. Цели дисциплины: формирование систематизированных знаний в области спортивной метрологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Спортивная метрология» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.15).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2: Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ПК-6: Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов

В результате изучения студент должен: знать:

- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирование двигательных навыков;
- методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовки;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы;
- методы и принципы обеспечения единства измерений;
- условия и факторы, влияющие на качество обучения, воспитания и тренировки в спорте;
- показатели спортивного мастерства;
- методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса;
- организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контролей в спорте;

уметь:

- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик;
- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения;
- метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов, и их соревновательных и тренировочных нагрузок.

владеть:

- навыками квалифицированного применения метрологически обоснованных средств и методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;
- навыками рационального применения учебного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., всего 72 час., лек. - 18 час., пр. - 18 час., СРС - 36 час., форма контроля - зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ТРЕНАЖЕРЫ В СПОРТЕ»**

Уровень основной образовательной программы:
академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. спортдисциплин Кочкаров Э.Э.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина «Тренажеры в спорте» относится к обязательным дисциплинам базовая часть профессионального цикла ОПОП Б1.В.16.

Цель дисциплины

Формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для проведения занятий в сфере физической культуры и спорта на основе использования тренажерных устройств.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные виды тренажеров, используемые в сфере физической культуры и спорта;
- особенности и правила эксплуатации тренажеров;
- основы построения занятий с использованием тренажерных технологий;
- направленность воздействия тренажеров на морфофункциональные возможности занимающихся;

уметь:

- использовать тренажерные технологии для решения педагогических задач в учебно-тренировочных занятиях с занимающимися;

владеть:

- навыками работы на тренажерах.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., всего 144 час., лек. - 20 час., пр. - 40 час., СРС - 84 час., форма контроля - зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.17

«Информационные технологии в спорте»

Направление: 49.03.01 “Физическая культура”

профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Преподаватель: доц., каф. ТОК и туризма Енокаева С.С.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина входит в дисциплины базовой части Б1.В.17.

2. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематических знаний по использованию информационных технологий в области физической культуры и спорта, их подготовка к высококвалифицированной эффективной работе на основе применения современных компьютерных и коммуникационных технологий, современных средств вычислительной техники и реализация этих возможностей в профессиональной и повседневной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студента знаний о компонентах современной информационной культуры;

- обеспечение устойчивых умений работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных программных и аппаратных средств в различных видах учебной, научной, деловой и управленческой деятельности с учётом особенностей работы в области физкультуры и спорта;

- обучение студентов основам современной методологии использования современных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.

3. Структура дисциплины

Введение в информационные технологии. Классификация информационных технологий. Основные направления использования информационных технологий в спорте. Использование информационных технологий в спортивной тренировке. Использование информационных технологий в биомеханическом анализе двигательных действий и моделировании тренировочного процесса. Информационные технологии в организации и проведении спортивных соревнований. Основные

направления использования информационных технологии в спорте. Аппаратные и программные средства информационных технологий. Технология создания и обработки текстовой информации. Технология обработки числовой информации. Технология создания и обработки графической информации. Технология подготовки компьютерных презентаций. Сетевые информационные технологии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-11: Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ПК-8: Способен использовать полученные знания об основах интеллектуальных прав в целях выявления, учета и практического применения интеллектуальной собственности в физической культуре и спорте

В результате освоения дисциплины(модуля) **студенты должны:**

знать: технические и программные средства реализации информационных процессов; аппаратное и программное обеспечение эффективности процессов в области физической культуры и спорта; технические и программные средства обработки результатов исследований в физической культуре и спорте.

уметь: пользоваться возможностями прикладного ПК для решения задач в области физической культуры и спорта; использовать локальные и глобальные сети ЭВМ для решения задач в области физической культуры и спорта; пользоваться техническими и программными средствами обработки результатов исследований в физической культуре и спорте.

владеть: основными методами и рациональными приемами использования информационных технологий для решения задач в области физической культуры и спорта; методами обработки результатов исследований с использованием методов информационных технологий.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических часа).

6. Формы контроля зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Уровень образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: ст преп., каф. ТОФК и туризма Батчаева К.Х.-Д.

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области лечебной физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Лечебная физическая культура» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла **(Б1.В.18)**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ПК-5: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью.

В результате изучения студент должен знать:

- методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;
- особенности методической деятельности при ЛФК;
- анатомо-физиологические особенности реакций организма детей, подростков и взрослых при проведении ЛФК.

уметь:

- формулировать конкретные задачи ЛФК в физическом воспитании различных групп населения;
- проводить экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага или травмы;

- формулировать показания и противопоказания при назначении ЛФК при определенной патологии у конкретного человека;
- составлять комплекс ЛФК и рекомендации с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы;
- применять практические приемы проведения ЛФК (на базе клинической больницы).

владеть:

- методами и организацией комплексного физиологического и психолого-педагогического контроля состояния организма при нагрузках ЛФК;

- методами организации научно-исследовательской работы по ЛФК.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., всего 108 час., лек. - 12 час., пр. - 39 час., СРС - 57 час., форма контроля - экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА НА
СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ» курса по выбору**

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. спортдисциплин Джанкетов А.Э.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с комплексом знаний истории и развития национальных видов спорта на Северном Кавказе, приобретение теоретических знаний в объеме программы, совершенствование технико-тактических действий борца по вольной борьбе, повышение общей и специальной подготовленности - как важнейшего фактора для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История развития национальных видов спорта на Северном Кавказе» относится к дисциплинам по выбору. Б1.В.ДВ.1. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин курса по выбору формирующих компетенции

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ПК-1: Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

ПК-2: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

3. В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- предмет и задачи курса, историю возникновения и развития национальных видов спорта, основные этапы, принципы, средства и методы обучения различным приемам, факторы риска, норма и правила безопасных организаций и проведения занятий и соревнования по национальным видам спорта.

уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания национальных видов спорта с разным контингентом с учетом их физического состояния, здоровья, уровня физической подготовленности;

- подбирать и применять на занятиях по национальным видам спорта современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;

- оценивать эффективность занятий по национальным видам спорта, анализировать технику выполнения толкания и метания камня, перетягивание аркана, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы по их устранению;

- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях по национальным видам спорта, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; формировать потребность в ведении здорового образа жизни;

- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни и приверженности к регулярным занятиям.

владеть:

- практическим выполнением специальных и подводящих упражнений при обучении технике национальных видов спорта, толкание и метание камня;

- применением специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;

- рациональной организацией проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по национальным видам спорта в соответствии со спецификой контингента занимающихся;
- применением технических средств для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся;
- навыками практического выполнения упражнений по национальным видам спорта;
- владеть техникой и методикой обучения основным приемам по национальным видам спорта;
- владеть структурой и содержанием практического раздела по национальным видам спорта;
- проведения мероприятий по профилактике травматизма и оказание первой медицинской помощи.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,5 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Интернет-технологии в спорте»**

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. ТОФК и туризма Енокаева С.С.

Место дисциплины в структуре ОПОП *Б1.В.ДВ.02.01*

Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Интернет-технологии в спорте» является формирование целостного представления об информационных системах и технологиях в решении задач менеджмента спортивной индустрии.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов работой веб-сайтов, привитие понятий интернет-технологий.
- изучение современных тенденций в развитии интернет-технологий для обработки информации необходимых в спортивной деятельности;
- изучение методические основ применения интернет-технологий в современном менеджменте, правовых основ спортивной деятельности;

- изучение основных принципов создания и тенденций развития веб-сайтов и веб-порталов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-11: Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ПК-8: Способен использовать полученные знания об основах интеллектуальных прав в целях выявления, учета и практического примечания интеллектуальной собственности в физической культуре и спорте

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- методы анализа социально-значимых проблем и процессов, методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- сущность и значение информации в развитии современного общества; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

- основные требования информационной безопасности, в том числе в сфере защиты государственной тайны.

Уметь:

- владеть культурой мышления, обобщать и анализировать информацию;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, применять методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдать основные требования информационной безопасности;
- работать методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы;
- применять методы и средства сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыками анализа социально-значимые проблемы и процессов, применения методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыками анализа социально-значимые проблемы и процессов, применения методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., всего 72 час., лаб - 36 час., СРС - 36 час., форма контроля - зачет.

Аннотация дисциплины

Технологии и организации спортивно-массовых мероприятий -

Б.1.В.ДВ.03.01

направления 49.03.01- Физическая культура

профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Преподаватель: доц., каф. спортдисциплин Саркисова Н.Г.

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является теоретическое и практическое освоение обучающимися основных разделов технологий организации спортивно-оздоровительной работы, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- овладеть теоретическими знаниями в объеме программы;
- овладеть технологией организации спортивно-массовой работы;

- овладеть практическими навыками организации и проведения спортивных праздников, «новых игр», массовых соревнований по бегу с различными возрастными категориями занимающихся;

- освоение дидактических основ использования средств спортивно-массовой работы в целях всестороннего развития и воспитания личности студента;

- формировать у студентов умения и навыки систематической, самостоятельной работы с теоретическим и практическим материалом, в том числе с использованием информационных технологий

Студент должен знать:

1. Методологические подходы к организации спортивно-массовых мероприятий.

2. Правовые основы организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.

3. Этапы подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий;

4. Теоретические подходы к организации "новых игр".

5. Организацию соревнований по уличному баскетболу.

6. Организацию соревнований по уличному футболу, народной игре «Лапта». Студент должен уметь:

- организовать и провести спортивно-массовые мероприятия в учреждениях общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и подготовленности;

- подбирать адекватные поставленным задачам современные технологии организации спортивно-массовых мероприятий по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;

- оценивать эффективность проведения спортивно-массовых мероприятий, анализировать, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы по их устранению; планировать и проводить спортивно-массовые мероприятия, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;

- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Студент должен владеть:

- технологией организации и проведения «Новых игр»; спортивных праздников;

- технологией организации и проведения соревнований по «Лапте», уличному футболу и баскетболу.

Содержание.

Методологические подходы к технологиям организации спортивно-массовых мероприятий.

Технологии организация «Новых игр». Технологии организация спортивно-массовых соревнований: легкоатлетических эстафет, забегов на

средние и длинные дистанции Инновационные формы организации физкультурно- спортивных мероприятий Организация спортивно-оздоровительных лагерей. Организация спортивных праздников. Общие принципы организации спортивных праздников. Основные моменты организационной подготовки.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 144 часа, 50 час. практ., 58час. СРС. Контроль-36 часов.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций:

6 семестр, форма контроля - зачет

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ПК-4: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки

ПК-5: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью.

Виды занятий: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины

**Туризм и спортивное ориентирование-Б.1.В.ДВ.03.02
направления 49.03.01- Физическая культура
профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Преподаватель: доц., каф. спортдисциплин Саркисова Н.Г.**

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является теоретическое и практическое освоение обучающимися основных разделов туризма и спортивного ориентирования, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- овладеть теоретическими знаниями в объеме программы;
- овладеть технологией организации туризма и спортивного ориентирования;

- овладеть практическими навыками организации и проведения соревнований по спортивному ориентированию, освоение дидактических основ использования средств туризма и спортивного ориентирования и всестороннего развития и воспитания личности студента;

- формировать у студентов умения и навыки систематической, самостоятельной работы с теоретическим и практическим материалом, в том числе с использованием информационных технологий

Студент должен знать:

Методологические подходы к организации занятий туризмом и спортивным ориентированием.

- Правовые основы организации и проведения туризма и спортивного ориентирования.

- Этапы подготовки и проведения туристических походов и спортивного ориентирования;

- Теоретические подходы к организации и проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию.

Студент должен уметь:

- организовать и провести спортивно-массовые мероприятия по туризму и спортивному ориентированию с разными группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и подготовленности;

- подбирать адекватные поставленным задачам современные технологии организации и проведения соревнований по туризму и спортивному ориентированию;

- оценивать эффективность проведения спортивно-массовых мероприятий по туризму и спортивному ориентированию, анализировать, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы по их устранению;

- обеспечить безопасность при занятиях туризмом и оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;

- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям туризмом, физической культурой и спортом.

Студент должен владеть:

- технологией организации и проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию;

- технологией организации и проведения соревнований по туризму и спортивному ориентированию.

Содержание.

Введение в предмет. Характеристика туризма как средство физического воспитания.

История развития туризма. Виды туризма. Содержание туристской подготовки.

Ориентирование на местности. Спортивное ориентирование.

Тренировка как составная часть подготовки туриста.

Особенности подготовки различных возрастных контингентов занимающихся туризмом. Содержание, организация и проведение массовых туристических мероприятий.

Система обеспечения туристской подготовки.

Трудоемкость дисциплины:

4 зачетные единицы, 144 часа, 50 час. практ., 58 час. СРС. Контроль 36 часов

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций:

6 семестр, форма контроля - зачет

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ПК-5: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью.

Виды занятий: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины

Спортивный арбитр-Б.1.В.ДВ.04.01

направления 49.03.01- Физическая культура

профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Преподаватель: ст препод., каф. спортдисциплин Хубиев Х.А.

Цель изучения дисциплины: Основной целью (миссией) освоения дисциплины «Курса по выбору»: «спортивный арбитр» является: формирование профессиональных кадров по спортивному судейству

Задачи дисциплины:

- обеспечение необходимого для будущей профессиональной физкультурно-спортивной деятельности, уровня знаний и
- умений студентов в области дисциплины спортивный арбитр;

- Формирование способностей спортивного арбитра по средствам обучения судейству;
- развитие физических способностей студентов с помощью физических упражнений;
- формирование профессионально-педагогических умений спортивной деятельности;
- формирование умений и навыков в организации, проведении и судействе соревнований;
- воспитание у студентов необходимых спортивному арбитру личностных качеств и формирование высокого уровня общей культуры.

Студент должен знать:

- историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; -принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; -истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта

Студент должен уметь:

-использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и

любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;

-определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность;

-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования;

Студент должен владеть:

-основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

-навыками использования прав и исполнения обязанностей;

-умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни;

-различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;

-техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;

Содержание.

Эволюция судейства. Нормативно-правовые акты в реализации спортивного судейства. Требование по норматизации и типологии судей и судейских коллегии для успешного выступления на международных соревнованиях. Основные квалификационные требования для присвоения судейских категорий. Нормативно - правовая база по регулированию деятельности судейского аппарата в новых социально-экономических условиях. Роль и место спортивного арбитра в организации процесса соревновательной деятельности. Функциональная направленность спортивного арбитра в планировании спортивного соревнования. Организация спортивного соревнования. Спортивный арбитр в регулировании спортивного соревнования. Организационно - методические функции спортивного арбитра. Личностные характеристики спортивного арбитра. Проведение спортивных соревнований по видам спорта.

Трудоемкость дисциплины: 6 зачетные единицы, 216 час., 108 час. практ., 108 час. СРС. Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 семестр, форма контроля - зачет

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ПК-5: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью.

Виды занятий: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины

« Маркетинг в физической культуре и спорте»

(вариативная часть) по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта) степень (квалификация)- Бакалавр

Преподаватель: доц., каф. ТОФК и туризма Семенова А.О.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина «Маркетинг в физической культуре и спорте» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла (шифр дисциплины в учебном плане: **Б1.В.ДВ.04.02**. Освоение дисциплины обеспечивает необходимый уровень знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности бакалавра в сфере физической культуры и спорта. Перед изучением дисциплины «Маркетинг в физической культуре и спорте» должны быть изучены следующие дисциплины: экономика, психология, теория спорта,

менеджмент, информатика логика, педагогика, этика и право.

2. Целью дисциплины является формирование у бакалавров научно-методической базы, необходимой для овладения магистрантами научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных маркетинговых решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых и т.д.

3. Структура дисциплины: Методологические основы маркетинга в спортивной индустрии. Цель и задачи дисциплины. Социальная сущность и определение маркетинга в спортивной индустрии. Основы рекламной деятельности. Основы предпринимательства в спорте. Спортивное лицензирование. Спортивный клуб и его жизненный цикл. Маркетинговые стратегии в сфере физической культуре и спорта. Система товаропродвижения и продвижения в маркетинге ФК и С.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, лекции-презентации, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, лабораторные занятия, решение ситуационных задач, реферативная работа, исследовательская работа, информационное и модульное обучение.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

условия формирования личности, её свободы, права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;

основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно - этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности;

факторы, влияющие на формирование маркетинговой деятельности в физической культуре и спорте.

2) Уметь:

работать с финансово-хозяйственной документацией;

принимать управленческие решения;

разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;

проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм

менеджмента и маркетинга; разрабатывать программы нововведений и составлять план мероприятий по реализации этих программ;

применять методы НОТ и оргпроектирования, практически использовать навыки рационализации труда;

профессионально вести маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в различных подразделениях предприятий (объединений), ассоциациях, совместных предприятиях;

глубокие знания и владеть методами научных исследований в более узких направлениях менеджмента.

Владеть:

приемами "маркетинга", "менеджмента" и "самоменеджмента";

принятием маркетинговых решений в области ФКиС;

управлять поведением подчиненных;

навыками в организации и проведении физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практически использовать средства организационной и вычислительной техники;

методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области маркетинга и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития;

основами планирования и прогнозирования развития ФКиС на местном, региональном и федеральном уровнях.

Бакалавр по итогам изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ПК-6: Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц. Всего 108: 60Пр+58Ср

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Горнолыжный спорт» профессионального цикла

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения: очная, заочная
Срок освоения ОПОП: 4 года
Преподаватель: ст препод., каф. спортдисциплин Хубиев Х.А.

Цели дисциплины: создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.В.ДВ.05.01:

- Профессиональный цикл базовая часть.
- Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.
- Модуль обеспечивает изучение Теории и методики физической культуры, прохождение педагогической практики.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц, формирующих компетенции

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь **ПК-4:** Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки

ПК-5: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы исторического развития вида спорта;
- технику двигательных действий, составляющих основу вида спорта;
- компоненты подготовки, их соотношение и способы оценки динамики подготовленности спортсменов;

- конструкционные и эксплуатационные характеристики специализированных спортивных сооружений, оборудования, инвентаря;
- научные подходы к изучению проблем вида спорта;
- правила соревнований и специфику судейства;
- медико-биологические средства и психолого-педагогические приемы восстановления и повышения работоспособности

Уметь:

- применять адекватные индивидуальным возможностям занимающихся методы обучения и совершенствования физических способностей;
- планировать структурные объекты (малые, средние, большие) подготовки спортсменов;
- оценивать динамику подготовленности спортсменов (тренировочный эффект) и на этой основе корректировать планы подготовки;
- осуществлять материально-техническое обеспечение подготовки спортсменов;
- применять методы научных исследований для анализа результатов собственной профессиональной деятельности;
- организовывать соревнования и осуществлять судейские функции;

Владеть:

- практическими навыками;
- оценки индивидуальных возможностей спортсменов;
- обучения двигательным действиям и совершенствования физических способностей спортсменов;
- планирования подготовки спортсменов;
- контроля состояния спортсменов;
- материально-технического обеспечения подготовки спортсменов;
- научно-исследовательской деятельности;
- судейства;
- управления оперативным состоянием спортсменов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация дисциплины «Акмеология ФК»
(вариативная часть) по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта)
степень (квалификация)- Бакалавр**

Преподаватель: доц., каф. ТОФК и туризма Семенова А.О.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

2. Дисциплина «Акмеология физической культуры и спорта» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла **Б1.В.ДВ.05.02**. Освоение дисциплины обеспечивает необходимый уровень знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности магистра в сфере физической культуры и спорта по

направлению «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта».

Перед изучением дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта» должны быть изучены следующие дисциплины: педагогика, педагогика физической культуры и спорта, психология, психология физической культуры и спорта, теория и методика физической культуры и спорта.

2. Целью дисциплины является: формирование у бакалавров умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию; ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта; привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности; формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления; овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности; формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.

3. Структура дисциплины: Предмет акмеологии физической культуры и спорта. Основные понятия. Объект и методы. Профессионально-педагогическая деятельность специалиста по физической культуре и спорту. Структура педагогического мастерства.

Современные теории обучения и воспитания и их использование в практической деятельности. Феномен «акме». Педагогическая диагностика в физической культуре и спорте. Диагностика морально-волевой сферы. Диагностика индивидуальностей. Профессиональное самовоспитание спортивного педагога и тренера. Особенности профессионального обращения. Педагогическая техника и технология педагогического общения.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, лекции-презентации, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, лабораторные занятия, решение ситуационных задач, реферативная работа, исследовательская работа, информационное и модульное обучение.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании;

инновационные образовательные технологии в физической культуре; развивать у себя педагогические способности; стратегии разрешения проблем в отрасли; осознавать свои недостатки, мешающие овладению педагогической профессией, анализировать вызывающие их причины.

Уметь: использовать основные положения и методы педагогической науки при решении социальных и профессиональных задач; диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике; расширять и углублять свои научные знания; отбирать средства и методы для саморазвития; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях знаний; применять на практике знания о формировании и сплочении детского, юношеского спортивного коллектива; применять в практической деятельности инновационные педагогические идеи; адаптироваться к изменению профиля деятельности.

Владеть: современными технологиями поиска, обработки и представления информации к саморазвитию и самокоррекции деятельности; теорией планирования, управления и контроля процессов исследования процессов исследования в своей профессиональной деятельности; саморегуляции в духовной, физической, профессиональной сфере на различных этапах жизни; основными методами, средствами и формами воспитания и всестороннего развития; оценивать и интерпретировать различные педагогические факты и явления.

Бакалавр по итогам изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ПК-2: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 117: 60Пр+57Ср.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФК и С»

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. спортдисциплин Саркисова Н.Г.

Целью изучения дисциплины является подготовка специалиста, владеющего основополагающими знаниями в области задач, предъявляемых рынком к современным отделам по связям с общественностью и рекламным отделам.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФКиС**» относится к обязательным дисциплинам Б1.В.ДВ.06.01. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения обязательных дисциплин, формирующих компетенции

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ПК-8: Способен использовать полученные знания об основах интеллектуальных прав в целях выявления, учета и практического применения интеллектуальной собственности в физической культуре и спорте

Задачи дисциплины: овладеть знаниями и навыками работы в отделах рекламы и связей с общественностью; научиться устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения в отделах между сотрудниками.

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- теоретические основы связей с общественностью;
- общепринятую терминологию, используемую как в специальной литературе, так и в практической деятельности в сфере связей с общественностью;
- методы исследований, планирования и анализа в связях с общественностью;
- современные средства коммуникации;
- принципы формирования системы управления и механизмы ее функционирования в связях с общественностью;
- инструменты предупреждения и разрешения кризисных и конфликтных ситуаций в связях с общественностью;
- механизмы формирования организационной структуры предприятия;
- методы создания и поддержания имиджа организации и внутри корпоративной культуры;
- приемы и методы сбора, хранения и обработки информации. **уметь:**

- ориентироваться в существующем многообразии подходов к пониманию сущности и роли деятельности по связям с общественностью;
- прогнозировать и оценивать технологии связей с общественностью в их практическом применении;
- фиксировать социальные тенденции и адаптировать задачи организации к построению и коррекции новых способов информационно-коммуникативной деятельности;
- использовать современные средства связи и информационные технологии для работы с информацией и принятия решений конкретных управленческих решений в сфере связей с общественностью;
- уметь использовать и оптимизировать весь арсенал инструментов продвижения продукта/услуги (организации, человека и т.д.);
- выявлять проблемные ситуации в организации работы отделов; составлять план работы отделов, оценивать их эффективность, осуществлять планирование основных направлений работы с использованием компьютерной базы данных; выявлять новые сферы деятельности отделов.

владеть навыками:

- организационно - управленческой работы;
- организации и оперативного планирования своей деятельности и деятельности организации;
- создания текстов и документов, используемых в сфере связей с общественностью.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 единицы.

Аннотация дисциплины

**Педагогическое творчество тренера-Б.1.В.ДВ.06.02
направления 49.03.01- Физическая культура
профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Преподаватель: доц., каф. спорtdисциплин Кубеков Э.А.-М.**

Цель изучения дисциплины: овладение системой теоретических знаний о данной дисциплине, особенности средств и методов тренировки спортсменов различной квалификации; вопросы организации и проведения соревнований по виду спорта; методы научного исследования и уметь их

Задачи дисциплины:

Овладение теоретическими знаниями по педагогическому мастерству тренера Овладение теоретическими знаниями в области техники упражнений.

Формирование навыков и умений тренерской и организаторской работы по легкой атлетике

Овладение теоретическими знаниями по педагогическому мастерству тренера

Студент должен знать:

- особенности средств и методов тренировки спортсменов различной квалификации;

- вопросы организации и проведения соревнований по виду спорта;
- методы научного исследования и уметь их использовать в педагогической практике;
- содержание деятельности тренера по всей «технологической линии» многолетней подготовки спортсменов.
- соревновательная деятельность, соревновательные действия, соревновательные нагрузки. - специальная соревновательная подготовка, цель соревновательной подготовки, положения соревновательной подготовки.

Студент должен уметь:

- обосновывать индивидуальный выбор вида спорта.
- составлять оздоровительные системы физических упражнений
- применять формы оздоровительных систем в регулярных занятиях.
- самостоятельная работа
- взаимосвязь техники, тактики, физических способностей в процессе соревновательной и тренировочной деятельности написание конспектов лекций, семинаров, комплексов упражнений, конспектов занятий
- формировать двигательные навыки в процессе освоения видов творчество тренера;
- использовать современные методики и технологии обучения различных категорий;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; -
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения;

Студент должен владеть:

- методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля на занятиях по педагогическому мастерству тренера
- методами диагностики изменений, происходящих в организме под воздействием нагрузок, навыками оказания доврачебной помощи при экстремальных случаях.

Содержание.

Современный тренер в педагогической системе. Требования к деятельности тренера. Личностные качества и авторитет тренера. Зависимость эффекта воздействия об авторитете. Педагогические способности. Общая характеристика способностей Виды педагогических способностей. Формирование и компенсация способностей. Педагогическое творчество. Мотивы и составляющие творчество тренера. Воспитание творческого самочувствия юных спортсменов. Общая характеристика способностей Виды педагогических способностей. Формирование и компенсация способностей. Педагогическое творчество. Мотивы и составляющие творчество тренера. Воспитание творческого самочувствия юных спортсменов. Структура учебно-тренировочного процесса. Основные

компонента характера учения. Специфические особенности организации учебно-тренировочных занятий. Обучающая функция тренера. Эффективность процесса обучения. Использование дидактических принципов и методов обучения. Технологические требования к ведению тренировки. Проблемы аналитической системы обучения. Изучение стратегий и тактики игры. Система упражнений практических занятий. Трудности управления формированием личности спортсмена. Причины трудностей в деятельности тренера. /Трудности решений педагогических задач и способы их преодоления. Взаимодействие специальных, педагогических и спортивных способностей в преодолении трудностей

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 час., 12 час. лек., 26 час. практ., 43 час. СРС.контр.36 час.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 8 семестр, форма контроля - зачет

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-8: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спортивные сооружения и экипировка»

профессионального цикла (базовая часть)

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц., каф. ТОФК и туризма Енокаева С.С.

Цели дисциплины: создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.В.ДВ.07.01:

- Профессиональный цикл базовая часть.
- Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

- Модуль обеспечивает изучение Теории и методики физической культуры, прохождение педагогической практики.

- Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-15: Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ПК-6: Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы исторического развития вида спорта;
- технику двигательных действий, составляющих основу вида спорта;
- компоненты подготовки, их соотношение и способы оценки динамики подготовленности спортсменов;

- конструкционные и эксплуатационные характеристики специализированных спортивных сооружений, оборудования, инвентаря;

- научные подходы к изучению проблем вида спорта;

- правила соревнований и специфику судейства;

- медико-биологические средства и психолого-педагогические приемы восстановления и повышения работоспособности

Уметь:

- применять адекватные индивидуальным возможностям занимающихся методы обучения и совершенствования физических способностей;
- планировать структурные объекты (малые, средние, большие) подготовки спортсменов;
- оценивать динамику подготовленности спортсменов (тренировочный эффект) и на этой основе корректировать планы подготовки;
- осуществлять материально-техническое обеспечение подготовки спортсменов;
- применять методы научных исследований для анализа результатов собственной профессиональной деятельности;
- организовывать соревнования и осуществлять судейские функции;

Владеть

практическими навыками:

- оценки индивидуальных возможностей спортсменов;
- обучения двигательным действиям и совершенствования физических способностей спортсменов;
- планирования подготовки спортсменов;
- контроля состояния спортсменов;
- материально-технического обеспечения подготовки спортсменов;
- научно-исследовательской деятельности;
- судейства;
- управления оперативным состоянием спортсменов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация дисциплины
Спортивный отбор-Б.1.В.ДВ.07.02
направления 49.03.01- Физическая культура
профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта
 Преподаватель: доц., каф. спорtdисциплин Кубеков Э.А.-М.

Цель изучения дисциплины:

Задачи дисциплины:

Основной целью (миссией) освоения дисциплины «Курса по выбору»: «спортивный отбор» является:

- формирование профессиональных кадров по спортивному судейству;
- обеспечение необходимого для будущей профессиональной физкультурно-спортивной деятельности, уровня знаний и умений студентов в области дисциплины спортивный отбор;
- формирование способностей спортивного отбора по средствам обучения судейству;
- развитие физических способностей студентов с помощью физических упражнений.

Студент должен знать:

- основные средства и приемы педагогического общения;
- периоды возрастного развития: методы отбора в различных возрастных группах;
- систему и задачи этапов отбора;
- основы медицинских знаний;
- закономерности физиологического и психологического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды.

Студент должен уметь:

- проводить антрометрические, медико-биологические, педагогические и психологические исследования, контрольные тесты, прогнозировать способности в спортивном отборе
- Студент должен владеть:
- комплексом мероприятий, позволяющих определить степень предрасположенности ребенка к тому или иному виду спорта, методами отбора, системами организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена
 - критериями отбора, методами моделирования в спорте, методами экстраполяции при прогнозировании в спорте;
 - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей;
 - информационной среды учреждения, региона, области, страны;
 - методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Содержание.

Отбор и ориентация в спорте. Критерии отбора в спортивные школы.). Отбор и спортивная ориентация. . Критерии отбора в спортивных единоборствах. Критерии отбора в скоростно-силовые виды спорта. Критерии отбора в спортивные игры. Критерии отбора в сложно-координационных видах спорта. Методологические и теоретические аспекты проблемы прогнозирования в спорте. Применение методов экстраполяции при прогнозировании в спорте. Методы моделирования в спорте. Комплексный подход к прогнозированию. Актуальные направления практического применения в спорте.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа, 18 час.- лекц., 18 час. практ., 36час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций:

7 семестр, форма контроля - зачет

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2: Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

Виды занятий: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «МАССАЖ»

Уровень образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: ст препод., каф. ТОФК и туризма Батчаева К.Х.-Д.

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области массажа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Массаж» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла (Б1.В.ДВ.08.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ПК-5: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью.

В результате изучения студент должен:

знать:

- особенности методической деятельности при массаже;

- анатомио-физиологические особенности реакций организма детей,

подростков и взрослых при проведении массажа.

уметь:

- формулировать конкретные задачи массажа в физическом воспитании различных групп населения;
- проводить экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага или травмы;
- формулировать показания и противопоказания при назначении массажа при определенной патологии у конкретного человека;
- составлять комплекс массажа и рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы;
- применять практические приемы проведения массажа (на базе клинической больницы).

владеть:

- методами и организацией комплексного массажа при различных физиологических состояниях организма;
- методами организации и проведения массажа у различных возрастных групп.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., всего 108 час., лек. - 12 час., пр. - 26 час., СРС - 70 час., форма контроля - зачет (8 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Физическая рекреация» Б1.В.ДВ.08.02

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц. каф. ТОФК и туризма Джаубаев Ю.А.

1. **ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:** Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая рекреация» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению 49.03.01 – физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета. Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической рекреации и реализация их в своей профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Результатом освоения дисциплины является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки: Рекреационная деятельность: • Привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни; • Реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения; • Подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности; • Способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщая к здоровому образу жизни. Вышеуказанное через призму дисциплины «Физическая рекреация» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах: 1. Ознакомить с основными направлениями физической рекреации в России. 2. Овладеть понятийным аппаратом, описывающим проблемы физической рекреации. 3. Приобрести опыт анализа и учета профессиональных, половозрастных показателей занимающихся при подборе средств рекреационной тренировки. 4. Усвоить основы диагностики занимающихся физической рекреацией.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП Б1.В.ДВ.08.02: Дисциплина относится к вариативной части вузовского компонента - (дисциплина по выбору).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции:

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ПК-5: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., всего 108 час., лек. - 18 час., пр. -18 час., СРС - 70 час., форма контроля - зачет (8 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ СРЕДСТВАМИ СПОРТА»

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: ст препод., каф. ТОФК и туризма Батчаева К.Х.-Д.

Данный курс является важной составляющей подготовки бакалавра по направлению физическая культура. Входит в вариативную часть **Б1.В.ДВ.09.01**, дисциплин по выбору. Рассматриваются исторические сведения о наркотиках, классификацию наркотических препаратов, подробное описание эффектов их воздействия, случаев передозировки и отравлений, формирования, течения и последствий наркомании, абстинентного синдрома и психозов для каждого вида наркотических веществ. Рассматриваются все изменения в организме с момента первого опьянения до поздних стадий наркомании. Уделяется внимание проблемам детской и подростковой наркомании, а так же культурным аспектам наркотизма, роли наркотиков в традиционных культурах и ритуале, в современной психоделической культуре.

Основной упор в изучении данного курса делается на профилактику наркомании средствами физической культуры и спорта, формирующих компетенции

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ПК-5: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., всего 72 час., лек. - 18 час., пр. -18 час., СРС - 36 час., форма контроля - зачет (5 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Психодиагностика в спорте» Б1.В.ДВ.09.02

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц. каф.ТОФК и туризма Енокаева С.С.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: «Психодиагностика в спорте» **Б1.В.ДВ.09.02**) составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 – «физическая культура и спорт» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета. Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психодиагностики в спорте и реализация их в своей профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» «Психодиагностика в спорте» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах: 1. Ознакомить студентов с новейшими достижениями зарубежной и отечественной психодиагностики в спорте. 2. Сформировать у студентов понятийную базу психодиагностики. 3. Сформировать у студентов представления об основных задачах и сферах применения психодиагностики в спорте. 4. Сформировать у студентов представление о методах психодиагностики, обучить их практическому применению в деятельности спортивного психолога. 5. Обучить студентов применять наиболее широко известные методики психодиагностики различных психических явлений у спортсменов и тренеров.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП: Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части, (**Б1.В.ДВ.09.02**). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 5 семестре.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-2: Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ПК-2: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., всего 72 час., лек. - 18 час., пр. - 18 час., СРС - 36 час., форма контроля - зачет (5 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История олимпийского движения в спорте» Б1.В.ДВ.10.02

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц. каф.ТОФК и туризма Енокаева С.С.

Цель дисциплины Целью учебной дисциплины «История олимпийского движения» является: - формирование у студентов знаний об основных этапах истории олимпизма, а также ключевых событиях современного олимпийского движения.

Задачами дисциплины являются: 1. Формирование представления студентов об основных закономерностях и тенденциях развития олимпизма, а также современного олимпийского движения и его влиянии на функционирование национальных систем физического воспитания и спорта в России и различных странах мира; 2. Ознакомление с историей участия отечественных спортивных организаций в олимпийском движении и Олимпийских играх; 3. Изучение структуры современного олимпийского движения, его субъектах, их деятельности и координации со стороны МОК.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО **Б1.В.ДВ.10.02.** Дисциплина «История олимпийского движения» относится к вариативной части дисциплины по выбору. Изучение дисциплины связано с такими дисциплинами учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Физическая культура», как «Введение в специальность», «История физической культуры», «Теория спорта» и др.

Для успешного освоения дисциплины «История олимпийского движения», студент должен:

Знать - ценности мировой культуры; - основные события мировой и отечественной истории; - основные законы, методы и приемы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

Уметь - ориентироваться в процессах развития общества; - ориентироваться в мировом историческом процессе

Владеть - навыками анализа и оценивания исторических процессов ; - способностью к деловой коммуникации в отечественной и международной профессиональных сферах, обеспечивающей высокую мотивацию к выполнению своих функций и обязанностей; - навыками ведения деловых коммуникаций как в формате индивидуального общения, так и публичных выступлений

Требования к результатам освоения содержания дисциплины В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ПК-1: Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., всего 72 час., лек. - 12 час., пр. -12 час., СРС - 48 час., форма контроля - зачет (8 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Введение в специальность (ФТД.В.01)
Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц.каф.ТОФК и туризма Джирикова Ф.Д.

Цели освоения дисциплины. Цель предмета – активно содействовать формированию профессионально осознанного интереса к будущей профессии.

Задачи предмета:

-дать общее представление о структуре, содержании, характере и специфике их будущей профессии;

-способствовать формированию личности будущего специалиста, развитию культуры и общей эрудиции;

-дать представление о наиболее рациональных формах и методах самостоятельной и аудиторной работы студентов в интересах овладения специальностью и приобретения базы для профессионального мастерства;

-показать физическую культуру как область профессиональной деятельности выпускников университета, раскрыть её сущность, структуру, социальные функции.

Место дисциплины в общей системе подготовки бакалавра

Дисциплина (ФТД.В.01) «Введение в специальность» читается в 4 семестре

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятия «профессия», «специальность», «квалификация», значение физической культуры в обществе, основные социальные функции физической культуры.

иметь общее представление о структуре, содержании, характере и специфике их будущей профессии;

Уметь:

пользоваться Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования

.Владеть:

наиболее рациональными формами и методами самостоятельной и аудиторной работы студентов в интересах овладения специальностью и приобретения базы для профессионального мастерства

Формируемые компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ПК-4: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц: 72 часов (36 ср+ 36 пр). Форма контроля: Промежуточная аттестация: зачет 3 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Комплексный контроль в физической культуре (ФТД.В.02)

Уровень основной образовательной программы:

академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

направления 49.03.01 - «Физическая культура»

Профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Преподаватель: доц.каф.спортдисциплин Саркисова Н.Г.

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у студентов блока теоретических и практических знаний в области управления процессом подготовки (функциональной, технико-тактической, психологической) спортсмена. Задачи дисциплины: - дать студентам знания в области системы комплексного контроля подготовленности спортсмена; - ознакомить студентов с основными уровнями комплексного контроля; - ознакомить студентов с подсистемами комплексного контроля; - дать студентам знания в

области нетрадиционных и специальных методов комплексного контроля в физической культуре.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: ФТД.В.02
Дисциплина «Комплексный контроль в физической культуре»

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ПК-1: Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

ПК-2: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Структура дисциплины. Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Методологические основы комплексного контроля в спорте
Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов.
Принцип системности и комплексности. Структура системы комплексного контроля в спорте. Основные виды контроля. Информативность, надежность, объективность параметров, тестов, методов и средств контроля. Основные подсистемы комплексного контроля в спорте. ТК, ОК, ЭКО, УКО, ОСД.
Разделение методов комплексного контроля на уровни. Особенности системного подхода при реализации комплексного контроля.

Раздел 2. Параметры, методы и тесты комплексного контроля в спорте
Параметры комплексного контроля и методы их измерения в пяти основных группах видов спорта (циклических, скоростно-силовых, единоборствах, игровых, сложно-координационных), унифицированных по подсистемам контроля (педагогического, медико-биологического, биохимического, биомеханического, психологического) и используемых в различных видах контроля (ОК, ТК, ЭКО, УКО, ОСД).

Раздел 3. Комплексный контроль функционального состояния организма спортсмена
Оценка функционирования кардио-респираторной системы организма. Контроль функций нервно-мышечной системы и системы анализаторов. Задачи, виды, организация биохимического контроля.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц:
72 часов (36 ср+ 36 пр) .

7. Форма контроля: Промежуточная аттестация: зачет 4 семестр.