

## АННОТАЦИИ ПРАКТИК

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа «Литературное образование»

**Место дисциплины в учебном плане: Б2. 0.01(Н)**

**Название кафедры:** кафедра литературы и журналистики

**Преподаватель:** к.ф.н., доц. Ордокова А.Ю.

**1. Цель научно-исследовательской работы** направлена на подготовку магистранта к проведению научных исследований в избранной области профессиональной деятельности.

**2. Место практики в ОПОП магистратуры и в системе практик университета:**

Научно-исследовательская работа относится к циклу «Практики» ОПОП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Научно-исследовательская работа организуется в качестве индивидуального образовательного маршрута, интегрирующего учебные действия магистранта в рамках проектирования и поэтапной реализации научного исследования (как индивидуальной исследовательской программы), участия в научно-исследовательском семинаре.

**3. Требования к уровню освоения содержания практики:**

Практика направлена на **формирование у магистранта следующих компетенций:**

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий (ПК-1).

**В результате научно-исследовательской работы магистрант должен знать:**

- рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;
- принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.

**уметь:**

- определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения; формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности;
- использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «филология».

**владеть:**

- навыками демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности;
- современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 21 з.е., 14 нед., на студента – 60 ч. (всего- 756 ч.)

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
**по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование,**  
**магистерская программа «Литературное образование»**

**Место дисциплины в учебном плане: Б2. 0.03(П)**

**Название кафедры:** кафедра литературы и журналистики

**Преподаватель:** к.ф.н., доц. Ордокова А.Ю.

**1. Цель научно-педагогической практики:** приобретение магистрантами навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности; получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности, о видах нагрузки преподавателей.

**2. Место практики в ОПОП магистратуры и в системе научно-педагогических практик университета:**

В ходе научно-педагогической практики магистрант приобретает знания структуры образовательного процесса в системе высшего профессионального образования, овладевает умениями проектирования содержания, планирования, организации и анализа этого процесса; активизирует свои теоретические знания; формирует профессионально-профильные умения и исследовательские навыки, способствующие его самоопределению в качестве преподавателя, а также личностную и профессиональную готовность к осуществлению научно-педагогической деятельности в области филологии.

**3. Требования к уровню освоения содержания практики:**

Практика направлена на **формирование у магистранта следующих компетенций:**

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

**В результате прохождения научно-педагогической практики магистрант должен знать:**

- рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;
- права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;
- особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

**уметь:**

- определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения; формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности;
- выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса, использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности;

- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

**владеть:**

- навыками демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности;
- технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений;
- методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществлять их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 9 з.е., 6 нед., (всего-324 ч.)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование,  
магистерская программа «Литературное образование»

**Место дисциплины в учебном плане: Б2. 0.02(П)**

**Название кафедры:** кафедра литературы и журналистики

**Преподаватель:** к.ф.н., доц. Ордокова А.Ю.

**1. Цель практики:** приобретение магистрантами опыта практической педагогической деятельности по профилю получаемой специальности.

**2. Место практики в ОПОП магистратуры и в системе практик университета:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным этапом обучения магистра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрант приобретает знания структуры образовательного процесса в системе высшего профессионального образования, овладевает умениями проектирования содержания, планирования, организации и анализа этого процесса; активизирует свои теоретические знания; формирует профессионально-профильные умения и исследовательские навыки, способствующие его самоопределению в качестве преподавателя, а также личностную и профессиональную готовность к осуществлению педагогической деятельности в области филологии.

**3. Требования к уровню освоения содержания практики:**

Практика направлена на **формирование у магистранта следующих компетенций:**

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, выходящие за пределы инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

**В результате прохождения практики обучающийся должен знать:**

- роль каждого в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- психолого – педагогические основы учебной деятельности;
- права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.

**уметь:**

- планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, реальную, виртуальную, межличностную для руководства командой и достижения поставленной цели;
- применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса, использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.

**владеть:**

- навыками демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижений поставленной цели, контролировать их выполнение; эффективно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдать этические нормы взаимодействия;
- навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого - педагогических ( в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания;
- технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 4 нед., на подгруппу – 27 ч. (всего-216 ч.)

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование,  
магистерская программа «Литературное образование»**

**Место дисциплины в учебном плане: Б2. 0.04 (Пд)**

**Название кафедры:** кафедра литературы и журналистики

**Преподаватель:** к.ф.н., доц. Ордокова А.Ю.

**1. Цель преддипломной практики:** завершение выпускной квалификационной работы и подготовка работы к защите и формированию компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:** преддипломная практика является обязательным этапом обучения магистра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Она направлена на углубление магистрантом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной

квалификационной работы.

Работа магистрантов строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных ими в процессе овладения ряда дисциплин базового и вариативного циклов (бакалавриат, магистратура).

### **3. Требования к уровню освоения содержания практики:**

Практика направлена на **формирование у магистранта следующих компетенций:**

- способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий (ПК-1);
- способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования (ПК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность в области литературы, стимулирующую творчески-диалогический характер читательского восприятия текста (ПК-3);
- способен к функциональному изучению литературных текстов и практической реализации результатов этого изучения (ПК-4);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

**В результате прохождения преддипломной практики магистрант должен знать:**

- принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса;
- современные проблемы науки и образования;
- особенности поэтики и рецепции литературно-художественных текстов;
- понятийно-терминологическую базу литературоведения и современные проблемы изучения художественной словесности;
- особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

**уметь:**

- использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «филология»;
- анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач;
- аргументированно интерпретировать литературно-художественные тексты;
- ставить исследовательские задачи и разрабатывать пути их решения применительно к конкретному литературному материалу;
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

**владеть:**

- современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования;
- навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач;
- навыками литературного анализа и его использования в образовательном процессе;
- навыками системного и доказательного научного анализа литературных текстов, формулирования и оценки его результатов;
- методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществлять их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 9 з.е., 6 нед., на подгруппу – 27 ч. (всего- 324 ч.)