

**Аннотации дисциплин учебного плана
направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Аннотация дисциплины

История

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с экономикой, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины.

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Студент должен знать:

Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной и мировой экономической истории, применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления происходящие в обществе

Содержание: История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке

Знания и умения усвоенные студентами в процессе изучения в процессе изучения «Истории» необходимы в качестве предпосылки для усвоения таких гуманитарных и социально-экономических дисциплин как «Философия» и «Политология», поскольку формируют представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса и политико-историческом своеобразии России. Основное значение «истории» в образовании бакалавра состоит в приобретении студентами исторической компетенции то есть способности решать проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «История».

Требования к предварительной подготовке студентов. Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в общеобразовательной школе в результате усвоения дисциплин «История России» «Всеобщая история» и «Обществознание».

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы. 144 час., 36 лек., 36 практ., 72 час. СРС, экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр - экзамен

Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-2, ОК-5, ОК-7.

Образовательные технологии: Лекции, консультации преподавателей практические занятия на которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, делаются доклады, проводится тестирования.

Аннотация дисциплины

Философия

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи изучения дисциплины.

- ознакомить студентов с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;
- развить у студентов способность к объективному анализу сложных процессов развития современного мира;
- научить студентов свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам;
- изучение фундаментальных проблем бытия и познания, жизни общества и личности, отношения человека к миру и самому себе;
- приобщение студентов к общечеловеческим ценностям, повышение уровня общей и философской культуры.

Студент должен знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

- основные направления и школы в мировой и отечественной философии;

- основные идеи и понятия в учениях выдающихся представителей мировой философии.

Студент должен уметь:

- применять основные философские принципы, методы и категории;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Студент должен владеть навыками:

- восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- применения усвоенных категорий и понятий к анализу процессов, происходящих в общественной и личной жизни;

- публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- рефлексивного мышления, самопознания, самоопределения и самосовершенствования.

Содержание. Философия в системе культуры. Предмет и специфика философского знания. Структура философского знания. Основные направления и школы философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Отечественная философия. Философия бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философия познания. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема сознания в философии. Знание,

сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Философия человека. Наука и научное познание. Социальная философия.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по обществознанию, полученный в средней школе.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 час., 40 лек., 20 практ., 66 час. СРС, экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр - экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-1, ОК-5.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации преподавателей.

Аннотация дисциплины

Иностранный язык

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цели дисциплины: основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Студент должен знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;
- основные принципы, законы, понятия и категории иностранного языка;
- основы иностранного языка;
- необходимый для осуществления профессиональной педагогической деятельности лексический и грамматический минимум;

Студент должен уметь:

- читать и переводить литературу на иностранном языке по профессиональной тематике;
- логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь;
- правильно употреблять терминологическую лексику в профессиональной речи;
- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении;
- осуществлять получение и оценку информации по профессиональной тематике из зарубежных источников.

Студент должен владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, собственников ресурсов и государства.
- навыками поиска информации в профессиональной области на иностранном языке, необходимой для профессиональной деятельности;

- приемами и навыками делового общения на иностранном языке.

Содержание дисциплины:

Грамматика: структура предложения. Служебные слова. Временные формы глаголов действительного и страдательного залогов; модальные глаголы. Неличные формы глаголов. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.

Лексика: общеупотребительного (бытового и общенаучного) и профессионального содержания.

Разговорные темы: Моя семья. Мой университет. Страна изучаемого языка. Моя будущая профессия.

Тексты бытового, страноведческого и профессионального содержания (по проблемам экономики и бизнеса).

Трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц, 360 час. из них 170 час. аудитор. час., 190 час СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний: 4 семестр - экзамен, 1-3 семестры – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина участвует в формировании компетенции ОК-4, ПК-7.

Образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии.

Аннотация дисциплины

Право

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цели и задачи изучения дисциплины. Главная цель предлагаемого учебной дисциплины - дать понятие общей социальной направленности правовых установок, привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства, умение соотносить их юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни, без чего невозможна выработка элементарных навыков юридического мышления.

Необходимым условием достижения поставленной цели является работа с нормативными источниками - Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Трудовым Кодексом, Кодексом об административных правонарушениях, Семейным кодексом, Уголовным кодексом и др.

Содержащиеся материалы учебной дисциплины ориентируют студентов на овладение новыми подходами к изучению определенных правовых проблем. При подготовке данного курса учитывались современные тенденции общественного развития в России и в мире в целом.

Студент должен знать: о месте дисциплины «Правоведение» в системе отраслевых юридических наук; об основных закономерностях развития и становления правоведения как дисциплины; об основных институтах Правоведения.

Студент должен уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по любой правовой проблематике; свободно владеть юридическими понятиями и категориями; уметь систематизировать право; знать источники права; различать, что такое правонарушение и юридическая ответственность и т.д.

Студент должен владеть: система, порядок формирования и компетенцию государственной власти и правовых норм; формы правлений государством; государственное устройство; политические режимы; обладать общей характеристикой гражданского, административного, конституционного, уголовного, семейного и трудового права.

Содержание. Теория государства и права. Конституционное право РФ. Административное право. Гражданское право. Наследственное право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Обязательственное право. Договорное право.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.Б.4 , базовая часть.

Требования к предварительной подготовке студента. Для успешной освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по Правоведению.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа всего, 20 лек., 20 прак., 32 СРС - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний: 2 семестр, зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций ОК- 5, ОК-6, ОК-7

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации преподавателей.

Аннотация дисциплины

Социология

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины. Формирование у студентов способностей анализировать и прогнозировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов комплекса знаний об основных этапах развития социологии;
- знакомство с основными социологическими школами;
- ознакомление с основными функциями социологии и сферами применения социологического знания;
- формирование понимания студентами роли прикладной социологии в будущей профессии;
- изучение основных методов социологических исследований;
- формирование умений сбора, обработки и анализа первичной социологической информации;
- изучение общества как социальной системы, культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;
- формирование представлений о сущности и видах социальной мобильности;
- изучение механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- формирование представлений о Мировой системе, процессах глобализации и месте России в мировом сообществе.

Студент должен знать:

- основные понятия, категории и инструменты социологической науки;
- структуру и уровни социологического знания;
- особенности основных этапов развития и характеристику современных направлений социологической теории;
- о закономерностях функционирования общества как социокультурной системы;
- специфические особенности методов конкретно-социологического исследования;

- специфику социологического подхода к личности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, виды и закономерности социальных процессов;

- специфику социального контроля и отклоняющегося поведения;
- сущность, типологию, структуру основных социальных общностей, групп, институтов и организаций;

- содержание, причины и характер происходящих в современном обществе социальных процессов в мире и в России.

Студент должен уметь:

- оперировать основными понятиями (категориями) социологии, применять их при характеристике и анализе явлений и процессов социальной действительности, в своей профессиональной деятельности;

- выявить причинно–следственные связи различных социальных явлений и процессов, механизмы возникновения и развития социологических конфликтов;

- теоретически анализировать общество в целом и отдельные общественные явления и процессы;

- делать теоретические выводы и практические рекомендации из социологических исследований;

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты и прогнозировать возникновение основных социальных проблем в современной жизни;

- использовать социологические знания в профессиональной деятельности и межличностных отношениях.

Студент должен владеть:

- понятийным аппаратом социологической науки;
- основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- навыками сбора, обработки, анализа, интерпретации и

прогнозирования социологической информации;

- навыками применения современных инструментов эмпирического и прикладного социологического исследования для практических задач;

- навыками применения в профессиональной деятельности приемов разрешения и предотвращения социальных конфликтов, совершенствования коммуникативных способностей.

Содержание. Объект и предмет социологии. Эмпирическая социология: методика и техника социологического исследования. История классической зарубежной социологии. Развитие социологии в России. Американская социология второй половины XX века. Проблема личности в социологии. Социализация личности. Девиантность и социальный контроль. Социальные изменения и социальные взаимодействия. Социальные коммуникации и социальные движения. Социальные конфликты. Социальные группы и общности. Социальные организации. Социальные институты. Определение и типологизация общества. Социальная структура. Социальная стратификация и мобильность. Мировая система и процессы глобализации.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.Б.5. базовой части.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, философия, культурология.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 18 час. лек. 18 час. прак. , 36 час. СРС — зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр - экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2, ОК-5.

Виды занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента, обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы;

тесты; решение социологических кроссвордов; консультации преподавателей.
Применение интерактивных методов обучения.

Аннотация дисциплины

Психология

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучаемой дисциплины: сформировать психологическую составляющую профессионального мышления будущего специалиста в области управления персоналом и производством.

Студент должен знать:

- историю развития психологического знания, предмета, науки;
- место психологии в системе наук и основные задачи и особенности психологии как науки;
- основные категории психологии и характеристики сознания;
- когнитивную регуляцию поведения и деятельности человека;
- психологию личности и психологию малых групп и коллективов;
- основные закономерности общения и межличностной коммуникации;
- психологические основы профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

- логически мыслить и анализировать поведенческие мотивы человека;
- оперировать психологическим понятийным аппаратом;
- применять в профессиональной деятельности полученные знания;

- решать практические задачи менеджмента с помощью знаний о человеческой психологии.

Содержание. История развития психологического знания, предмета науки. Место психологии в системе наук. Основные задачи и особенности психологии как науки. Основные отрасли психологической науки. Основные категории психологии: психика, психические процессы, психические состояния, психические свойства личности, поведение, сознание, личность, индивидуальность, развитие, деятельность, общение. Психика как предмет современной психологии. Структура психики. Характеристика сознания как высшего регулятора поведения и деятельности человека. Нервно-физиологические основы психики. Нервная система человека и психика. Психика и организм. Когнитивная регуляция поведения и деятельность человека: ощущение, восприятие, представление, внимание, память, мышление, воображение и речь. Эмоционально-волевая регуляция поведения, общения и деятельности человека. Психические состояния и их роль в жизнедеятельности человека. Психология личности: направленность личности, темперамент, характер, способности, психологические особенности социализации личности. Психология малых групп и коллективов. Психология общения и межличностных отношений. Психология конфликтов. Психология деятельности. Психологические основы освоения профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.Б.6.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, философия, культурология.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы. 72 час., 18 лек., 18 практ., 36 СРС - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в

формировании компетенций ОК-5, ОПК-4, ПК-9.

Аннотация дисциплины

Математический анализ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Математический анализ» является овладение фундаментальными знаниями и основными методами математического анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение каждым студентом математических навыков, необходимых для овладения выбранной специальностью, самостоятельного изучения специальной литературы;
- освоение методов математического исследования прикладных вопросов по специальности;
- выработка умения использовать математический аппарат при изучении реальных процессов и явлений.

Знать: основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач.

Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

Владеть: навыками применения современного математического

инструментария для решения экономических задач.

Содержание. Множества. Операции над множествами. Функции отображения. Сюръективные, инъективные и биективные функции. Пределы числовых последовательностей и функций. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Непрерывность функции. Дифференциальное и интегральное исчисления функций одной переменной. Элементы теории функций многих переменных. Дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды.

Место дисциплины в учебном плане: Б2.Б7. базовой части.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по математике в объеме средней школы.

Трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц, 288 час.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр – зачет и экзамен, 2 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-2, ОПК-3,.

Образовательные технологии: лекции; лабораторные работы; практические занятия; письменные домашние работы; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.

Аннотация дисциплины

Линейная алгебра

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» является овладение фундаментальными знаниями и основными методами математики.

Задачи изучения дисциплины: Задачи дисциплины – приобретение каждым студентом математических навыков, необходимых для овладения выбранной специальностью, самостоятельного изучения специальной литературы; освоение методов математического исследования прикладных вопросов по специальности; выработка умения использовать математический аппарат при изучении реальных процессов и явлений.

Знать: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, необходимые для решения экономических задач.

Уметь: применять методы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического моделирования для теоретического и экспериментального исследования и решения экономических задач.

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Содержание. Матрицы, операции над матрицами; определители; обратная матрица; ранг матрицы; системы линейных уравнений; линейные пространства; базисы и координаты линейного пространства; векторы; скалярное, векторное и смешанное произведение векторов; уравнения прямой на плоскости; уравнения плоскости и прямой в пространстве; кривые второго порядка.

Место дисциплины в учебном плане: Б2.Б.2 математический и

естественнонаучный цикл, обязательная дисциплина.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по математике в объеме средней школы.

Трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 час. (I – сем. 36 час. лек., 36 час. прак., 72 час. СРС; II- сем. 20 час. практ., 20 час. лек., 32 СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1-зачет, экзамен, 2 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4.

Образовательные технологии: лекции; лабораторные работы; практические занятия; письменные домашние работы; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.

Аннотация дисциплины

Теория вероятностей и математическая статистика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: овладение фундаментальными знаниями и основными методами теории вероятностей и математической статистики, а также внедрение математико-статистических методов с использованием ПК.

Задачи изучения дисциплины: Задачи дисциплины – приобретение каждым студентом математических навыков, необходимых для овладения

выбранной специальностью, самостоятельного изучения специальной литературы; освоение методов математического исследования прикладных вопросов по специальности; выработка умения использовать математический аппарат при изучении реальных процессов и явлений.

Знать: основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

Уметь: применять теории вероятностей и математической статистики, математического моделирования для теоретического и экспериментального исследования и решения экономических задач.

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Содержание. Случайные события, операции над событиями. Классическое, геометрическое определение вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема Бернулли. Предельные теоремы в схеме Бернулли. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция и плотность распределения случайных величин. Числовые характеристики случайных величин. Ковариация, коэффициент корреляции. Элементы математической статистики.

Место дисциплины в учебном плане: Б2.Б.9.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по математике в объеме средней школы.

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 час. (III – сем. 36 час. лек., 18 час. прак., 54 час. СРС; IV- сем. 20 час. практ., 20 час. лек., 32 СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-2, ОПК-3.

Образовательные технологии: лекции; лабораторные работы; практические занятия; письменные домашние работы; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.

\

Аннотация дисциплины

Теория игр

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Срок освоения ОПОП: 4 года.

Цель изучения дисциплины. Изучение основных разделов теории игр, привитие навыков решения матричных игр, позиционных игр задач математического и экономического содержания, применения математических доказательств, экономико-математических моделей для изучения реальных экономических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- овладение основными методами исследования и решения экономических задач;
- привитие навыков современных видов математического мышления;

- привитие умения использовать методов оптимизации, математические методы, основы теории игр в практической деятельности;
- получить необходимые знания из области теории игр для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;
- получить представление о применении теории игр в математической экономике.

В результате изучения дисциплины **студент должен знать:**

- основные определения и понятия, термины и классификации игр, основные теоремы матричных игр, чистые и смешанные стратегии;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, основные вопросы теории игр;
- антагонистические, биматричные, бесконечные, позиционные игры;
- чистые и смешанные стратегии, основные теоремы матричных игр;
- осторожные и оптимальные стратегии, равновесие в совместных смешанных стратегиях в том объеме, который позволяет решать конкретные экономические задачи.

В результате изучения дисциплины **студент должен уметь:**

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- решать задачи предметной области: выбирать метод и алгоритм для решения конкретной типовой задачи, аргументировать свой выбор;
- строить простейшие математические модели реальных процессов и ситуаций; применять компьютерные математические программы для решения экономических задач;
- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, решать задачи оптимальным методом.

Содержание. Основные понятия теории игр и их классификация. Матричные игры. Позиционные игры. Бесконечные антагонистические игры.

Бескоалиционные игры.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний следующим дисциплинам: «Информатика», «Интернет-технологии», «Статистика», «Менеджмент», «Экономика фирмы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение».

Трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы, 20 час. лек., 20 час. практ., 50 час. СРС. Контроль – 18.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-3, ПК-4.

Образовательные технологии: лекции, практические занятия, домашние задания, контрольные и аудиторные самостоятельные работы, деловые игры и т.д.

Аннотация дисциплины

Методы оптимальных решений

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Целью изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» является ознакомление студентов с достаточно широким кругом понятий оптимизации и тем самым сформировать терминологический запас. Сообщить студентам необходимые сведения из дисциплины.

Задачи дисциплины – содействовать изучению построения различных оптимизационных моделей, позволяющих в условиях ограниченности ресурсов, находить наиболее эффективные их комбинации для оптимизации конечного результата. Изучить различные абстрактные модели оптимального планирования народного хозяйства, в которых целевая функция и все ограничения являются линейными.

Процесс изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» направлен на формирование следующих компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент должен знать: основы линейного программирования, необходимые для решения оптимизационных задач, основные понятия и методы оптимальных решений.

Студент должен уметь: записывать в математических терминах качественные и количественные представления изучаемой практической задачи, исследовать математические задачи, к которым приводят модели, интерпретировать полученные результаты в терминах исходной модели, применять методы оптимизации и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

Студент должен владеть: основными этапами математического моделирования, иметь навыки моделирования и прогнозирования различных действий.

Содержание. Обзор математических моделей; -линейные математические модели. Графическое решение. Симплекс-метод. Двойственная задача линейного программирования. Специальные задачи линейного программирования – транспортные модели. Оптимизационные задачи на графах. Оптимизационная модель межотраслевого баланса. Основные модели управления запасами.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по математике в объеме средней школы.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 час., 18 час. лек., 18 час. прак., 36 час. СРС - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-3, ПК-8, ПК -9, ПК-10.

Образовательные технологии: лекции; лабораторные работы; практические занятия; письменные домашние работы; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.

Аннотация дисциплины

Микроэкономика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: сформировать основы экономического мышления, социально адаптировать студентов к происходящим изменениям в жизни российского общества, привить навыки формирования аргументированных суждений, принятия самостоятельных решений по экономическим вопросам, развить интерес и способности к деятельности в сфере экономики и предпринимательства.

Задачи изучения дисциплины.

- изучение закономерностей поведения потребителей и производителей, факторов влияющих на выбор потребителя и производителя.

-анализ поведения фирм в условиях разных рыночных структур: совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции.

-изучение закономерностей функционирования рынков ресурсов.

-анализ общего рыночного равновесия и эффективности производства.

- ознакомление с теоретическим содержанием современной науки, её фундаментальными проблемами, перспективами развития прогрессивных форм хозяйствования;

- овладение понятийным аппаратом экономической науки, моделями, формулами, графиками, характеризующими экономические процессы и явления, помогающими выбрать верное решение;

- приобретение навыков анализа конкретных экономических проблем, грамотного поведения в различных рыночных ситуациях;

- усвоение методов научного анализа, принципов выбора экономически обоснованных, эффективных и конкурентно способных технических решений, опирающихся на достижения современной научной мысли;

- усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки;

-формирование навыков оценки хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления.

Студент должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- происхождение и значение основных микроэкономических терминов, грамотно оперировать ими в работе;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (в том числе: основные модели, описывающие поведение фирмы на рынке олигополии (модели Курно), монополистической конкуренции (модель Робинсона) и уметь показывать соотношение между ними, в рамках этих моделей анализировать влияние олигополии на эффективность и благосостояние.

Содержание. Введение в экономическую теорию. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Деньги. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение.

Издержки. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция . Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Рынок природных ресурсов. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации. Предпринимательство и фирма.

Трудоемкость дисциплины: 8 зачётных единиц, 288 час. (I – сем. 36 час. лек., 36 час. прак., 72 час. СРС; II - сем. 40 час. практ., 20 час. лек., 66 час. СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр - зачет, 2 семестр — экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-4.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации преподавателей; методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий (анализ деловых ситуаций).

Аннотация дисциплины

Макроэкономика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: сформировать основы экономического мышления, социально адаптировать студентов к происходящим изменениям в жизни российского общества, привить навыки формирования

аргументированных суждений, принятия самостоятельных решений по экономическим вопросам, развить интерес и способности к деятельности в сфере экономики и предпринимательства; расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки; приобретение базовых и специализированных навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне; ознакомление с теоретическим содержанием современной науки, её фундаментальными проблемами, перспективами развития прогрессивных форм хозяйствования; овладение понятийным аппаратом экономической науки, моделями, формулами, графиками, характеризующими экономические процессы и явления, помогающими выбрать верное решение; приобретение навыков анализа конкретных экономических проблем, грамотного поведения в различных рыночных ситуациях;

Задачи изучения дисциплины.

-теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;

– приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

– приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;

– приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;

– формирования навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

Студент должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- происхождение и значение основных макроэкономических терминов, грамотно оперировать ими в работе;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Содержание. Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Макроэкономическая статика. Теории денег. Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель (модель «Расходы - Доходы»). Модель IS - LM и кривая совокупного спроса. Экономические циклы. Инфляция. Кривая Филипса. Теория «Экономики предложения». Кривая Лаффера; Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция. Кредитно-денежная политика государства. Фискальная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг. Теория экономического роста. Макроэкономические проблемы открытой экономики.

Данная дисциплина является одной из составляющих общетеоретической методологической базы в подготовке экономистов, необходима для понимания онтологии макроэкономических процессов и явлений и адекватной направленности применения экономического инструментария и знаний, полученных в процессе изучения всего спектра экономических дисциплин, с целью повышения эффективности функционирования национальной экономики.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по таким дисциплинам как микроэкономика и введение в специальность.

Трудоемкость дисциплины 8 зачётных единиц, 288 час. (

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр - зачет, 4 семестр — экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОК-7; ОПК-2, ПК-4.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия;

обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий (компьютерные симуляции; анализ деловых ситуаций).

Аннотация дисциплины

Эконометрика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Целью дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков эконометрики как методе исследования экономических процессов, основных приемов, спецификации факторов и параметров уравнений и систем уравнений эконометрики, проверки адекватности эконометрической модели изучаемому процессу и прогнозирования на основе эконометрических моделей.

Задачи изучения дисциплины - построение эконометрических моделей, определение возможностей их использования для описания, анализа и прогнозирования реальных экономических процессов.

Студент должен знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов

Студент должен уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Студент должен владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

Содержание. Предмет эконометрики. История и этапы развития эконометрики как базовой науки. Особенности эконометрических методов. Парная, множественная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. Системы эконометрических уравнений; проблема идентификации, применение систем. Моделирование одномерных динамических рядов. Моделирование основных типов моделей временного ряда и построение компонент ряда (сезонной, тренда и оценки погрешности ряда) для аддитивной и мультипликативной моделей.

Данная дисциплина является одной из составляющих методологической базы в подготовке экономистов, формирующих экономический инструментарий, знания, умения анализировать информацию макро- и микроуровня экономики, полученных в процессе изучения всего спектра экономических дисциплин.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по таким дисциплинам как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ».

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 час. 36 час. лек., 36 час. прак., 72 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня

приобретенных компетенций: 5 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-8.

Образовательные технологии: лекции; практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.

Аннотация дисциплины

Статистика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: вооружение будущего специалиста-экономиста знаниями и навыками по общей теории статистики (развитие статистики, методы сбора и обработки данных, анализ статистических взаимосвязей и т.д.), методами применения статистики в конкретных исследованиях социально-экономических процессов (оценка уровня экономического развития, основных условий и факторов социально-экономических процессов, факторов и результатов деятельности в сфере производства, уровня и качества жизни населения страны и т.д.).

Задачи изучения дисциплины:

- освоение техники исчисления статистических показателей, приемов и методов статистического анализа, некоторых способов статистической оценки экспериментальных данных,

- овладение основными статистическими методами и умение их применять в управлении хозяйственной деятельностью организаций (предприятий).

Студент должен знать:

- предмет статистической науки, методы сбора, обобщения, обработки и анализа статистической информации;

- методы моделирования и прогнозирования тенденций развития социально-экономических явлений и процессов.

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с учебной, справочной, учебно-методической и научной литературой; -использовать экономические знания для понимания закономерностей развития, анализу сути новейших и значимых социально-экономических явлений;

- применять статистические методы в управлении хозяйственной деятельностью предприятий и организаций.

Студент должен владеть: навыками использования статистического аппарата для решения профессиональных задач.

Содержание. Статистика и ее информационная база. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка данных. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике. Вариационные ряды. Выборочное наблюдение. Анализ рядов динамики. Индексный метод анализа. Социально-экономическая статистика, ее значение и роль. Статистика населения. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов. Система национальных счетов. Статистика национального богатства. Статистика основных и оборотных средств. Статистика уровня и качества жизни населения. Статистика доходов и расходов населения.

Данная дисциплина является одной из составляющих методологической базы в подготовке экономистов, формирующих экономический инструментарий, знания, умения анализировать информацию макро- и микроуровня экономики, полученных в процессе изучения всего

спектра экономических дисциплин.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по таким дисциплинам как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ».

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 час., 40 час. лек. 20 час. прак., 68 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр — зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6.

Образовательные технологии: лекции; практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.

Аннотация дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний, необходимых для создания безопасных и безвредных условий деятельности людей, техники и технологических процессов.

Студент должен знать:

- законодательные, нормативно-технические и экономические акты, регулирующие БЖД;
- методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания;
- методы и технику обеспечения комфортных условий;
- способы и технику защиты человека от опасных и вредных факторов;
- способы организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- современные информационные технологии и системы в области БЖД;
- методы расчета эффективности защитных мероприятий.

Студент должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, РСЧС и ГО;
- планировать и разрабатывать мероприятия по безопасности профессиональной деятельности, пожарной, социальной и медицинской безопасности;
 - проводить обучение по нормам и правилам охраны труда;
 - проводить расследование и учет несчастных случаев;
 - использовать средства по тушению пожаров;
 - осуществлять прогнозирование и оценку обстановки в чрезвычайных ситуациях;
 - использовать средства индивидуальной и индивидуальной медицинской защиты, а также подручные средства;
 - работать с приборами радиационной и химической разведки и радиационного контроля;
 - действовать по установленным сигналам оповещения;

- проводить оценку устойчивости работы объекта экономики в чрезвычайных ситуациях и определять мероприятия по повышению устойчивости.

Содержание. Введение. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности. Законодательство, нормативная и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Природные опасности и угрозы. Техногенные опасности и защита от них. Пожарная безопасность. Социальная и медицинская безопасность. Управление охраной труда. Нормативная и правовая база РСЧС и ГО. ЧС мирного и военного времени. Основы защиты населения и территорий в ЧС. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС. Устойчивость работы объекта экономики в ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Основы противодействия терроризму.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 час, 36 час. лек., 18 час. практ., 54 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК – 9.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование вычислительной и видеотехники.

Аннотация дисциплины

Финансы

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: изучение закономерностей и проблем экономического развития, формирование у будущих специалистов прочных теоретических знаний и практических навыков в области финансовых отношений.

Задачи изучения дисциплины. Реализация требований государственных стандартов направленных на изучение теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Содержание. Понятие о финансах и управление ими, финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы, роль финансов в развитии общества, особенности организации финансов в экономически развитых странах;

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по таким дисциплинам как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Введение в профессию».

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единицы, 180 час. (V- сем. 36 час. лек. 18 час. прак., 54 час. СРС; VI- сем. 20 час. лек. 20 час. прак., 32 час. СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-6, ОПК-2, ПК-2, ПК-6.

Аннотация дисциплины

Бухгалтерский учет и анализ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель освоения учебной дисциплины: теоретическое освоение обучающимися методики ведения бухгалтерского учета организации и анализа ее хозяйственной деятельности, подготовка и представление финансовой информации и аналитических данных финансовой отчетности пользователям с целью принятия решений в предпринимательской деятельности.

Студент должен знать:

- основные концепции построения бухгалтерского учета и предмет экономического анализа;
- общепринятые принципы бухгалтерского учета;
- организацию бухгалтерского учета на предприятиях, его правовое и методическое обеспечение;
- основные методы экономического анализа;
- направления, виды экономического анализа и области их применения методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов.

Студент должен уметь:

- составлять бухгалтерский баланс;
- использовать систему счетов бухгалтерского учета и применять двойную запись;

- оформлять первичные документы, вести учетные регистры применительно к действующим формам учета;
- обосновать направление анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса;
- применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов;
- формировать системно-ориентированную информационную базу;
- сформировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса.

Студент должен владеть:

- техникой составления первичных документов по отражению хозяйственных операций;
- техникой внесения информации в учетные регистры и техникой составления бухгалтерской отчетности

Содержание:

Раздел. Бухгалтерский учет.

Бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления экономикой. Предмет и метод бухгалтерского учета.. Бухгалтерский баланс. Система счетов и двойная запись бухгалтерская отчетность. Классификация счетов бухгалтерского учета. Первичное наблюдение - основа информационной системы бухгалтерского учета. Документация и инвентаризация. Стоимостное измерение объектов учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Учет основных хозяйственных процессов. Бухгалтерская отчетность. Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение. Учетная политика организации.

Раздел. Экономический анализ.

Сущность, задачи и виды экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. История и перспективы развития экономического анализа. Предмет, метод и методика экономического анализа. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Способы и приёмы

обработки информации в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности. Методика комплексного экономического анализа и определения величины резервов повышения эффективности бизнеса. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: дисциплина "Бухгалтерский учет и анализ" входит в состав дисциплин базовой части профессионального цикла БЗ и является базой для последующего успешного освоения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла и дисциплин вариативной части гуманитарного и экономического циклов: "Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит», «Бухгалтерское дело», «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Международные стандарты финансовой отчетности», а также для последующего прохождения производственной практики и итоговой государственной аттестации.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части гуманитарного, экономического, математического и профессионального циклов: «Право», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика», «Эконометрика», «Математический анализ».

Трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 час. (III- сем. 36 час. лек. 18 час. прак., 54 час. СРС; IV- сем. 42 час. лек. 20 час. прак., 62 час. СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3-4 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины: дисциплина

участвует в формировании компетенций: ОК-6, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Образовательные технологии: в рамках дисциплины предусмотрены:

- лекции;
- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, самостоятельных заданий, проводятся контрольные и аудиторные самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия, и т.д.;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;
- тестирование по отдельным темам дисциплины в системе АСТ;
- НИРС;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения практических занятий.

Аннотация дисциплины

Деньги, кредит, банки

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Дисциплина "Деньги, кредит, банки" является одной из важнейших профессиональных дисциплин в системе подготовки

бакалавров.

Цель изучения дисциплины : дать необходимые знания в сфере денежно-кредитной и банковской, научить выполнять основные расчеты, связанные с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений; изучение закономерностей и проблем экономического развития, формирование у будущих специалистов прочных теоретических знаний и практических навыков в области денежно-кредитных отношений; подготовка к научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Данный курс будет формировать у будущих специалистов теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банков, финансов, финансового рынка, мировых финансов и их роли в современной экономике.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы функционирования денег, кредита, банковской системы;
- раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики;
- ознакомить с основными теориями и концепциями в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ;
- познакомить с действующей практикой, законодательными и нормативными актами, регламентирующими денежные и кредитные отношения, регулирующие функционирование банков во внешнеэкономической деятельности;
- подготовить к участию в выработке решений по совершенствованию

деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

- достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин, дисциплин специализации и применение их в будущей профессиональной деятельности;

- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию; -привить навыки научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

В соответствии с перечисленными задачами построен лекционный курс «Деньги, кредит, банки», содержание которого структурно разбито на три раздела охватывающих восемнадцать тем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения;
- теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;
- состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно–банковской и денежной систем экономики;
- порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;
- содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;
- основы международных валютных и финансово–кредитных отношений.

Уметь:

- применять знания, полученные при освоении предшествующих или

смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;

- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах экономики;

- выполнять основные расчеты, связанные с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений;

- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;

- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения.

Владеть:

- специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике

денежного обращения, кредита, банковского дела;

- методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных

областях денежного обращения, кредита и банковского дела;

-системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Содержание. Необходимость и сущность денег. Функции и виды денег и их особенности. Роль денег в воспроизводственном процессе. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Эмиссия денег. Денежный оборот: его содержание и структура. Методы регулирования денежного оборота.

Безналичный денежный оборот: его структура и организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежные системы. Инфляция: причины, формы проявления и социально-экономические последствия. Основы международных валютных и расчётных отношений. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Международный кредит и его формы. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их операции. Международные финансовые и кредитные институты.

Данная дисциплина является одной из составляющих базовой подготовки студентов в области управления организации.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части гуманитарного, экономического, математического и профессионального циклов: «Право», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика», «Математический анализ», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 час., 36 час. лек., 36 час. прак., 72 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 5 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7.

Образовательные технологии в рамках дисциплины предусмотрены: лекции; практические занятия, обсуждаются вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, а также лекционного курса; обсуждение рефератов и докладов; проводятся контрольные и аудиторные

самостоятельные работы, тестирование по темам дисциплины в системе АСТ; консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции; самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины

Менеджмент

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: изучение закономерностей управления в социально-экономических системах, формирование у будущих специалистов прочных теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение обучающимися умениями практического решения управленческих задач, привитие студентам навыков планирования, организации, мотивации, регулирования и контроля; изучение мирового опыта управления на разных исторических и современных эволюционных этапах, а также особенностей становления и развития российского менеджмента.

Задачи изучения дисциплины

Реализация требований государственных стандартов, направленных на изучение современных систем управления, международного опыта подготовки менеджеров в области управления персоналом и возможности его использования в Российской Федерации, оптимизации управления всеми

видами ресурсов, процессов управления, производства и реализации товаров; изучение типов организационных структур и функций менеджмента.

Студент должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства.

Студент должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне.

Студент должен владеть:

- навыками применения технологий разработки и методов принятия рациональных управленческих решений;
- навыками деловых коммуникаций;
- методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе.

Содержание:

- формирование и развитие науки о менеджменте;
- понятийный аппарат менеджмента;
- модели менеджмента;

- организационные структуры менеджмента;
- коммуникационные процессы;
- управленческие решения;
- кадровая политика;
- мотивация персонала;
- экономическая эффективность менеджмента.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по таким дисциплинам как «Экономика фирмы», «Введение в профессию», «Микроэкономика».

Трудоемкость дисциплины: 4 зачётные единицы, 144 час., III - сем. 36 час. лек. 36 час. прак., 72 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3 ОПК-4, ПК-2.

Образовательные технологии: лекции, практические занятия, обсуждение рефератов и докладов, расчетно-аналитические задания, консультации преподавателей, методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий, самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины

Маркетинг

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: формирование системы профессиональных знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности, направленном на обеспечение конкурентоспособности предприятия; привитие студентам навыков принятия обоснованных планово-управленческих маркетинговых решений с учетом видов экономической деятельности; развитие у студентов творческих способностей и перспективного мышления к исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- исследование сущности целостной концепции маркетинга как современной философии управления;
- организация и проведение комплексных маркетинговых исследований товарных рынков с целью получения информации для принятия управленческих решений;
- изучение конъюнктуры рынка, проведение ранжирования рынка по определённым критериям и выбор наиболее перспективных целевых рынков;
- изучение поведения потребителей и способов воздействия на него;
- выбор каналов распределения, организация товародвижения и продаж;
- принятие компетентных управленческих маркетинговых решений в области товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики;
- формирование имиджа и высокой репутации компании за счет изучения общественного мнения, социальной ответственности и корпоративной культуры удовлетворения потребностей общества;
- контроль, оценка и корректировка планово-управленческих решений для достижения устойчивого рыночного положения и эффективных

результатов маркетинговой деятельности.

Студент должен знать:

- теоретические основы маркетинга как науки и универсальном способе управления предприятием;
- основные инструменты маркетинговых исследований и виды маркетинговой информации;
- основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации.

Студент должен уметь:

- формулировать принципы и функции маркетинга и направления его использования в условиях рыночной экономики;
- использовать основные инструменты маркетинговых исследований;
- обосновать выбор метода сбора первичной информации; рассчитать стоимость маркетингового исследования.

Студент должен владеть:

- навыками выбора целей и принципов маркетинговой деятельности предприятия (организации) фирмы;
- навыками анализа комплекса маркетинга и его составляющих в современных условиях бизнес-среды;
- навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной маркетинговой информации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением концепции маркетинга, её основных составляющих: товарной политики, ценовой политики, методов распространения и методов стимулирования, рассматриваются методы анализа рынка и изучения спроса, в т.ч. процесс сегментирования рынка и позиционирования товара, теория жизненного цикла товара, ценовая политика в маркетинге, организация каналов сбыта, товародвижение, реклама, методы стимулирования сбыта, комплекс маркетинговых коммуникаций, дается характеристика

маркетинговых исследований, приведены модели покупательского поведения; рассмотрены виды маркетингового обеспечения деятельности предприятий и организаций; направления эволюции концепции маркетинга и перспективы её дальнейшего развития, а также вопросы социальной ответственности в маркетинге.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: экономика фирмы, микроэкономика, макроэкономика, менеджмент.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 час., 36 час. лек. 36 час. прак., 72 час. СРС - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 5 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-4, ПК-2.

Образовательные технологии: лекции, практические занятия, обсуждение рефератов и докладов, расчетно-аналитические задания, консультации преподавателей, методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.

Аннотация дисциплины Мировая экономика и МЭО

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: изучить и сформировать понимание мирового хозяйства как совокупности национальных экономик, их взаимодействие и развитие в условиях глобализации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение закономерностей формирования, становления и развития мировой экономики;
- изучение проблем формирования и эволюции мирового хозяйства, экономического развития его подсистем и регионов;
- изучение сущности и динамики наиболее важных форм международных экономических отношений.

Студент должен знать:

- **основные системы мирового хозяйства и направления его влияния на экономику отдельных стран;**
- базовое значение международного разделения труда в формировании и развитии мирового хозяйства;
- структуру мирового хозяйства на основе использования классификационных признаков процессе выделения отдельных подсистем мировой экономики;
- основы управления международными экономическими организациями, региональными интеграционными объединениями и принципы их деятельности;
- структуру ресурсного потенциала мировой экономики, отдельных стран и их групп.

Студент должен уметь:

- использовать системный подход к анализу закономерностей и тенденций развития мировой экономики;
- анализировать существующие проблемы функционирования мировой экономики;
- анализировать и сопоставлять данные по уровню развития стран и групп стран;

- оценивать место страны и прежде всего России в системе международного разделения труда и в мировом хозяйстве в целом.

Студент должен владеть:

- навыками сбора статистических данных о состоянии мировой экономики для анализа процессов мирового хозяйства в целом;
- навыками оценки последствий глобальных проблем мировой экономики для поиска и отбора способов их решения;
- способами использовать полученные знания о мировом хозяйстве для оценки и повышения конкурентоспособности своей организации на внешних рынках.

Содержание. Мировая экономика как целостная система. Основные направления в теории мировой экономики. Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики. Определяющие тенденции развития мировой экономики. Показатели развития мировой экономики. Потенциал мировой экономики. Развитые страны рыночной экономики в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны с переходной экономикой в мировой экономике.

Международные экономические отношения. Система международных экономических отношений. Мировой рынок как основная категория мировой экономики. Международная торговля товарами. Международная торговля услугами и результатами интеллектуальной деятельности. Международная миграция капитала. Свободные экономические зоны в мировой экономике. Внешний долг в системе международных экономических отношений. Международная миграция рабочей силы.

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике. Экономические аспекты глобальных проблем. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем современности.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного

освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: экономика фирмы, микроэкономика, макроэкономика, менеджмент.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 час., 40 час. лек. 20 час. прак., 66 час. СРС – экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-6.

Образовательные технологии: лекции; практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; методы обучения с применением интерактивных форм.

Аннотация дисциплины

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: изучение методологических и организационных подходов к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования национальной экономики.

Задачи изучения дисциплины: освоение методологических основ макроэкономического планирования и прогнозирования; анализ и оценка эффективности применения конкретных регуляторов на уровне секторов, отраслей производства товаров и услуг, социальной сферы, методов

макроэкономического планирования и прогнозирования национальной экономики в условиях рыночной экономики.

Студент должен знать:

- закономерности функционирования экономики на макроуровне;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов на уровне региона и страны;
- особенности российской экономики, направления экономической политики государства;
- методы прогнозирования в рыночной экономике;
- методы макроэкономического планирования в рыночной экономике.

Студент должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- использовать источники социальной, экономической и управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Студент должен владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения экономических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей.

Содержание. Закономерности функционирования макроэкономики. Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов на уровне региона и страны. Особенности российской экономики, направления экономической политики государства. Опыт

макроэкономического планирования в ведущих промышленно развитых и развивающихся странах. Прогнозирование и планирование экономического потенциала общества, структуры и темпов роста экономики. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры народного хозяйства. Прогнозирование и планирование формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства. Прогнозирование и планирование формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: экономика фирмы, микроэкономика, макроэкономика, менеджмент.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 час., 38 час. лек. 26 час. прак., 80 час. СРС – зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 8 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОК-5, ОПК-2.

Образовательные технологии: лекции; практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; методы обучения с применением интерактивных форм.

Аннотация дисциплины

Корпоративные финансы

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: изучить и сформировать понимание мирового хозяйства как совокупности национальных экономик, их взаимодействие и развитие в условиях глобализации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение закономерностей формирования, становления и развития мировой экономики;
- изучение проблем формирования и эволюции мирового хозяйства, экономического развития его подсистем и регионов;
- изучение сущности и динамики наиболее важных форм международных экономических отношений.

Студент должен знать:

- основные системы мирового хозяйства и направления его влияния на экономику отдельных стран;
- базовое значение международного разделения труда в формировании и развитии мирового хозяйства;
- структуру мирового хозяйства на основе использования классификационных признаков процессе выделения отдельных подсистем мировой экономики;
- основы управления международными экономическими организациями, региональными интеграционными объединениями и принципы их деятельности;
- структуру ресурсного потенциала мировой экономики, отдельных стран и их групп.

Студент должен уметь:

- использовать системный подход к анализу закономерностей и тенденций развития мировой экономики;
- анализировать существующие проблемы функционирования мировой экономики;

- анализировать и сопоставлять данные по уровню развития стран и групп стран;
- оценивать место страны и прежде всего России в системе международного разделения труда и в мировом хозяйстве в целом.

Студент должен владеть:

- навыками сбора статистических данных о состоянии мировой экономики для анализа процессов мирового хозяйства в целом;
- навыками оценки последствий глобальных проблем мировой экономики для поиска и отбора способов их решения;
- способами использовать полученные знания о мировом хозяйстве для оценки и повышения конкурентоспособности своей организации на внешних рынках.

Содержание. Мировая экономика как целостная система. Основные направления в теории мировой экономики. Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики. Определяющие тенденции развития мировой экономики. Показатели развития мировой экономики. Потенциал мировой экономики. Развитые страны рыночной экономики в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны с переходной экономикой в мировой экономике.

Международные экономические отношения. Система международных экономических отношений. Мировой рынок как основная категория мировой экономики. Международная торговля товарами. Международная торговля услугами и результатами интеллектуальной деятельности. Международная миграция капитала. Свободные экономические зоны в мировой экономике. Внешний долг в системе международных экономических отношений. Международная миграция рабочей силы.

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике. Экономические аспекты глобальных проблем. Международное

сотрудничество в решении глобальных проблем современности.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: экономика фирмы, микроэкономика, макроэкономика, менеджмент.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 час., 36 час. лек. 36 час. прак., 72 час. СРС – экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

Образовательные технологии: лекции; практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; методы обучения с применением интерактивных форм.

Цели и задачи изучения дисциплины:

- Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
- Формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента будущего специалиста.
- Содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, развитию профессионально-физических качеств будущих специалистов.
- Формирование потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий.
- Формирование навыков самостоятельной организации досуга с

использованием средств физической культуры и спорта.

- Знание научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни.

- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Её социально-биологические основы. Физическая культура и спорт, как социальные феномены. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием организма.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь медицинский допуск к практическим занятиям и базовую подготовку по физической культуре в объеме средней школы.

Студент должен знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- место физической культуры в культуре общества в целом, в развитии человека и подготовке специалиста;
- построение учебно-тренировочных занятий и особенности проведения его основных частей.

Студент должен уметь: приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Студент должен владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачётные единицы, 72 час.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1-4 семестр — зачеты.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-8.

Виды занятий: Практические занятия.

Аннотация дисциплины

«Организация и управление предприятиями»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация и управление на предприятии» включена в вариативную часть профессионального цикла ОПОП ВПО. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин профессионального цикла при получении высшего профессионального

образования по направлению подготовки бакалавриата.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация и управление на предприятии» является формирование навыков в эффективной организации и управлении на предприятии, направленных на использование их в

профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Научные основы организации и управление на предприятии. Организация и управление земельными ресурсами предприятия. Оценка уровня технической оснащенности и производственной деятельности предприятия. Организация и эффективность механизированных работ производства растениеводческой

продукции. Организация и экономическая эффективность механизации в животноводстве. Организация применения ресурсосберегающих технологий. Совершенствование структуры управления на предприятии. Функции управления производственным процессом.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проблемные занятия, деловые игры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Организация и управление на предприятии» направлен на формирование у студентов профессиональных компетенций:

«Способность рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в организации, на предприятии»

«Способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии»

«Способность оценивать затраты и результаты деятельности организаций»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать современные проблемы организации и управления на предприятии предполагаемые пути их решения; методические основы организации производства на предприятии; основы планирования,

развития и

использования земельных ресурсов в организации.

- уметь организовывать технологические и научно-исследовательские работы;

формировать и разрабатывать производственные задания для сельскохозяйственного производства на предприятии и использовать новые технологии при планировании и использовании ресурсов; проводить технико-экономический и организационно-технологический анализ эффективности организации.

- владеть технологиями организации производства и управления

предприятием на уровне самостоятельного решения практических вопросов направления, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач; навыками использования и совершенствования современной организации при обосновании перспективных работ и выполнении научно-исследовательской работы по производству на предприятии; методикой использования нормативного, информационного и справочного материала для разработки организационно-технических заданий и выполнения проектных работ на предприятии.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОК-5, ОПК-2.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа, из них аудиторная работа - 72 ч., в т.ч. 36 лек., 36 прак., самостоятельная работа - 72 ч.).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен - 7 семестр.

Аннотация дисциплины

Политология

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения курса: сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

Студент должен иметь представление:

- О предмете политология, ее методах и задачах;
- О месте политологии в системе форм общественного сознания;
- Об основных этапах возникновения и развития политологии;
- Об основных произведениях философов отражающих политическое устройство государства;

Студент должен знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы политологии;
- основные понятия и категории политической науки;
- основные политические институты современного общества;
- современную систему мировой политики и международных отношений и факторы, влияющие на их развитие.

Студент должен уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политики;
- соотносить общие политические тенденции и отдельные факты; выявлять существенные черты политических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Студент должен владеть:

- представлениями об основных событиях российской и мировой политики, основанными на принципе научной объективности;
- навыками анализа политической информации.

Содержание. Объект и предмет политической науки. Теория и методология политической науки. Сущность, формы, функции политического знания. Основные этапы развития и направления современной политической науки. Политика как особая сфера общественной жизни. Политическая власть. Понятие и происхождение государства. Формы правления и административно-территориального деления государства, его внутренние и внешние функции. Понятия «правовое государство», «гражданское общество». Конституция 1993 г. о Российском государстве. Понятие «политическая партия». Происхождение политических партий, их место и функции в политической системе общества. Политические партии в России: история и современность. Понятие «общественно-политические

движения», «группа», «групповой интерес», «лоббизм». Политические идеологии, их происхождение и виды. Функции политических идеологий. Понятие «элита» и «политическая элита». Классические и современные теории элит. Современные политические элиты в России. Понятие «политическое лидерство». Современные теории политического лидерства. Классификации политических лидеров. Понятия «политические отношения» и «политический процесс». Политические технологии, Политический менеджмент. Понятия «конфликт» и виды конфликтов, «политический конфликт», его типология и динамика развития. Способы решения политических конфликтов. Феномен политической культуры. Политические субкультуры. Особенности современной российской политической культуры.

Понятие «мировая политика». Субъекты мировой политики. Составные части мировой политики, факторы на неё влияющие, функции. Система мировой политики. Понятие «международные отношения». Россия как субъект международных отношений. Внешняя политика, её характер и соотношение с внутренней политикой государства. Дипломатия, её функции и учреждения. Сотрудничество и соперничество на мировой арене. Понятие «национальная безопасность». Концепция национальной безопасности РФ.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по обществознанию, полученный в средней школе.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 20 лек., 20 практ., 68 час. СРС - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2, ОК-5.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации преподавателей.

Аннотация дисциплины

История КЧР

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучаемой дисциплины: выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии народов, проживающих в настоящее время в КЧР; сформировать понимание логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

Студент должен знать:

- основные определения и понятия;
- современные информационно-коммуникационные технологии;
- основные факты; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;
- социальную структуру и политическую организацию общества;
- общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем;
- методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, проблемный и фактический материал по различным процессам в истории республики;
- особенности исторического и экономического развития региона;
- степень изученности региональной истории, перспективы и пути политического, экономического и социального развития республики;
- методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;

- правила ведения дискуссий и полемики; отечественный и зарубежный опыт организации работы муниципального управления.

Студент должен уметь:

- самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации;

- воспринимать и осмысливать информацию;

- применять полученные знания для решения учебных задач;

- подводить итоги работы, выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания;

- определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;

- анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;

- характеризовать модели общественного развития;

- ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- выявлять и использовать возможности муниципального управления для организации работы с различными категориями юридических и физических лиц.

Содержание. Историография истории народов КЧР. Литературные источники по истории Карачаево-Черкесии. Периодическая печать. Историография и источники по истории Карачая и Черкесии новейшего

периода. Исследования отечественных ученых по истории республики. Дореволюционный период. Возникновение и развитие первобытно-общинного строя. Разложение первобытно-общинного строя и зарождение классового общества. Зарождение и становление феодальных отношений у закубанских адыгов и на территории Карачая и Черкесии. Происхождение, расселение и формирование народов Республики. Народы Карачаево-Черкесии в средние века. Взаимоотношение народов Карачаево-Черкесии с Россией в 16-17 веках. Народы Карачаево-Черкесии в 18 столетии. Включение Карачая и Черкесии в состав России. Разложение феодализма и проникновение капитализма в Карачай и Черкесию (реформы 60-70 -х годов 19). Развитие капиталистических отношений в народном хозяйстве в Карачае и Черкесии в пореформенный период. Карачай и Черкесия в начале 20-го века.

Новейший период (1917-2007). Карачай и Черкесия в 1917-1920 гг. Население Карачаево-Черкесии в 1921-1927 гг. Карачаево-Черкесия в период радикальных социалистических преобразований (1928-1944 гг.). Карачай и Черкесия в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Восстановление народного хозяйства в послевоенный период (1946-1958 гг.) Карачаево-Черкесия в 60-80-е годы 20-го века. Карачаево-Черкесия в постсоветский период (1991-2007 гг.).

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, философия, культурология.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 20 лек., 20 практ., 68 час. СРС - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2, ОК-5.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации

преподавателей.

Аннотация дисциплины

Управление проектами

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучаемой дисциплины: получение студентами знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению проектами в различных сферах деятельности в конкретных экономических условиях с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта

Студент должен знать:

- основные виды и элементы проектов;
- важнейшие принципы, функции и методы управления проектом;
- порядок разработки проектов;
- принципы построения организационных структур управления проектами;
- источники, формы и принципы организации проектного финансирования;
- специфику реализации проектов;
- особенности завершения проекта;
- специфику экспертизы проекта.

Студент должен уметь:

- ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;
- рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант;
- управлять работами по проекту;
- управлять ресурсами проекта;
- управлять рисками по проекту.
- применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений;
- ориентироваться в специализированных программных продуктах по управлению проектами.

Содержание.

Введение в управление проектами. Понятие проекта. Виды проектов и методика их разработки. Технологии инициирования и планирования проекта. Формирование команды проекта. Планирование проекта. Информационно - коммуникативное пространство и его роль в управлении проектами. Проектный анализ. Методы количественной и качественной оценки проектов. Выполнение, контроль и завершение проекта.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.В.04, обязательная. Дисциплина изучается на 6 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 час., 20 час. лек., 20 час. прак., 50 час. СРС, 18 контр. - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-6, ПК-9, ПК- 10, ПК-11.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование

вычислительной и видеотехники.

Аннотация дисциплины **Экономическая информатика**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Целью изучения дисциплины: является формирование у студентов теоретических знаний по экономическим информационным системам и практических навыков использования базовых и общих прикладными программных средств; формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации

Студент должен знать:

- базовые определения и понятия информатики; современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий и пути их применения в научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности; методы кодирования и измерения информации;
- принципы организации и функционирования ЭВМ, их компоненты, характеристики;
- технологии и инструментальные средства, применяемые на этапах разработки программных продуктов; основы теории алгоритмов;
- состав, структуру, функции, принципы функционирования и способы применения программного обеспечения.

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- сводить словесные постановки задач к формальным;
- выбирать и интегрировать разные информационные технологии для решения прикладных задач на ЭВМ;
- ориентироваться в средствах технической информатики, их возможностях, назначениях, структуре, перспективах развития; работать с основными программными средствами реализации информационных процессов.

Студент должен владеть:

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками кодирования и измерения количества информации в сообщении;
- методам построения и анализа алгоритмов;
- современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения различных задач в своей профессиональной деятельности.

Содержание. Теоретические основы экономической информатики. Объект, предмет, методы и задачи экономической информатики. Данные, информация и знания. Экономическая информация и информационные технологии. Информатика и информационные системы. Программно-аппаратные средства информационных систем. Классификация компьютеров. Технические средства обработки информации. Архитектура ЭВМ. Устройства ПК и их характеристики. Технические средства обработки информации. Структурная схема и устройства ПК. Представление информации в компьютере, единицы измерения информации. Системное программное обеспечение ПК. Структура программного обеспечения ПК. Файловые системы. Классификация операционных систем. Операционная

система Windows XP. Сервисное программное обеспечение ПК и основы алгоритмизации. Сервисные программные средства (стандартные и служебные программы, архивация данных, антивирусные программы). Основные стандартные утилиты Windows XP (программы из группы стандартные). Основы алгоритмизации и программирование.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по микро- и макроэкономике.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 40 лек., 40 лаб., 68 час. СРС - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-10.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; написание исследовательского проекта; консультации преподавателей

Аннотация

Основы финансовых вычислений

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: сформировать у будущих специалистов практические навыки использования современных методов и приемов

финансовых вычислений, научить студентов решать конкретные финансовые задачи, добиться максимального приближения студентов к практической деятельности специалиста в области управления финансами.

Для достижения цели ставятся задачи:

- ознакомить студентов с основами финансовой математики;
- изучить методики финансовой математики для проведения количественного анализа практических ситуаций;
- применить полученные знания для решения типичных задач количественного финансового анализа;
- использовать стандартное программное обеспечение персональных компьютеров для проведения финансовых вычислений.

Студент должен знать:

- предмет финансовых вычислений (финансовой математики);
- основные методы финансовых вычислений;
- основные алгоритмы начисления процентов, формулы роста и накопления капитала, методы расчета подходящих ставок, способы погашения кредитов и их соответствующие уравнения, методы учета инфляции и других побочных факторов, методы расчета эффективности инвестиций и др.;

Студент должен уметь:

- решать задачи финансового количественного анализа;
- применять полученные знания в научных исследованиях, в курсовых и дипломных работах;
- уметь использовать стандартное программное обеспечение персональных компьютеров для проведения финансовых вычислений.

Студент должен владеть:

- навыками применения методов финансовой математики для проведения количественного анализа некоторых практических задач;
- навыками использования электронных таблиц в практике финансовых вычислений.

Содержание дисциплины: Финансовые вычисления - формализованный метод экономического анализа деятельности экономического субъекта. Основные понятия.

Временная стоимость денег. Финансовые вычисления в оценке инвестиционных проектов. Оценка операций на рынке ценных бумаг методами финансовых вычислений. Оценка ссудозаемных операций методами финансовых вычислений.

Понятие операций наращивания и дисконтирования. Ставка процента и дисконта. Сравнение условий кредиторов. Финансово-кредитные задачи.

Понятие простого и сложного процента. Области применения схемы простых процентов: учет векселей, коммерческий расчетный счет, ламбардный кредит, форфейтная операция. Внутригодовые процентные начисления. Начисление процентов на дробное число лет. Непрерывное начисление процентов и непрерывное дисконтирование. Эффективная годовая процентная ставка.

Прямые функции сложных процентов денег: аккумулированная сумма капитала (1-я функция); будущая стоимость n -периодного аннуитета (2-я функция); текущая стоимость аннуитета (5-я функция).

Обратные функции сложных процентов денег: фактор фонда возмещения (3-я функция); текущая стоимость будущего денежного потока (4-я функция); размер платежей для покрытия долга (6-я функция).

Виды денежных потоков. Оценка аннуитетов: постнумерандо и пренумерандо. Постоянный непрерывный аннуитет. Бессрочный аннуитет. Аннуитет с изменяющейся величиной платежа. Конверсия аннуитетов. Непрерывный денежный поток.

Оценка инвестиционных проектов: метод расчета чистого приведенного эффекта (NPV), индекса рентабельности (IR), нормы рентабельности (IRR) определение срока окупаемости и коэффициента эффективности инвестиции (ARR).

Виды рисков и их оценка: процентный риск, операционный риск, трансляционный риск. Внутренняя доходность. Оценка акций и облигаций. Управление риском. Методы оценки эффективности инвестиций. Оценка денежного потока. Проекты с неравными сроками действия, прекращение проектов, учет инфляции. Риск, ассоциируемый с проектами. Учет риска при принятии бюджета капиталовложений.

Показатели эффективности и интенсивности использования капитала.

Эффективность привлечения заемного капитала. Рациональная политика заимствования средств. Методы определения текущей финансовой потребности. Анализ доходности собственного капитала.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Страхование», «Оценка и анализ рисков», а также для дипломного исследования.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Изучение дисциплины должно быть увязано с изучением дисциплин «Экономическая информатика», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика» и др.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 час. 18 час. лек., 36 час. лаб., 54 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 5 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции ОПК-2, ПК-1, ПК-4.

Образовательные технологии: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Образовательные технологии:

В рамках дисциплины предусмотрены:

- лекции;
- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, делаются устные сообщения по теме занятия, проводятся деловые игры и т.д.;
- лабораторные занятия, во время которых проводятся контрольные и аудиторские самостоятельные работы;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;
- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
- НИРС;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов.

Аннотация дисциплины

Профессиональные компьютерные программы

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цели освоения учебной дисциплины: формирование теоретических знаний, практических навыков и умений работы в среде специализированных информационных систем поддержки, исследования предметных областей экономики для получения объективной оценки экономической деятельности, прогнозирования и планирования управленческих решений; приобретение умений использования программно-инструментальных средств профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества обработки и представления информации в процессе решения финансово-экономических задач.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить общие подходы и принципы построения экономических информационных систем;
- изучить методами обработки и анализа информации и принятия решений;
- ознакомиться с возможностями профессионально-ориентированных компьютерных систем, комплексов, пакетов и программ экономического назначения и технологиями их применения в различных направлениях экономической деятельности;
- сформировать практические навыки по эффективному использованию профессиональных программных инструментов в профессиональной деятельности.

Студент должен знать:

технологии автоматизации бухгалтерской деятельности; архитектуру профессиональных компьютерных программ; теоретические основы построения и функционирования, стадии жизненного цикла информационных систем; профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации бухгалтерской деятельности.

Студент должен уметь:

формулировать цели и задачи автоматизации обработки профильной информации; классифицировать существующие профессиональные компьютерные программы и определять необходимость их применения для решения прикладных задач профессиональной деятельности; применять современные программные продукты для решения задач в практической деятельности.

Студент должен владеть:

навыками применения компьютерных технологий для поддержки бухгалтерской деятельности; информацией о состоянии и перспективах развития информационных технологий и систем в области бухгалтерского учета, анализа.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы автоматизации экономической деятельности. Обработка экономической информации с использованием офисных средств.

Экономические информационные системы (ЭИС), программно-аналитические платформы и комплексы, офисные и специализированные пакеты программ: их возможности и технология применения при решении прикладных финансово-экономических задач. Архитектура, состав и структурные элементы ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Обработка экономической информации с использованием офисных средств. Обработка первичной экономической информации и ее прогнозирование с помощью MS Excel. ЭИС. Жизненный цикл ЭИС. Принципы проектирования ЭИС. Стадии и этапы разработки. ЭИС. Оценка эффективности построения и использования ЭИС. ЭИС. Корпоративные информационные системы. Обработка экономической информации с использованием офисных средств. Бухгалтерские расчеты в MS Excel. Обработка экономической информации с использованием офисных средств.

Раздел 2. Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности

Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Технология начальной подготовки компьютерной системы «1С: Предприятие» к эксплуатации. Концепция построения и настройка системы. Ввод исходной информации. Компьютерная технология регистрации хозяйственных операций в системе «1С: Предприятие». Технология автоматизации профессиональной деятельности. Компьютерная технология ведения бухгалтерского учета на различных участках учета в системе «1С: Предприятие». Операции по начислению и выплате заработной платы в системе «1С: Предприятие». Программные средства экономических автоматизированных информационных систем. Основы компьютерной технологии ведения налогового учета в системе «1С: Предприятие». Получение и анализ итоговой информации в программе «1С:Предприятие». Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем. Правовое обеспечение информационных систем профессиональной деятельности. СПС «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» , «Право.ru».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» является базовой для успешного освоения дисциплин «Организация и управление предприятием», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», для дисциплин, использующих автоматизированные методы анализа, расчетов и компьютерную технику.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: «Статистика», «Бухгалтерский

учет и анализ», «Менеджмент», «Экономическая информатика», «Эконометрика».

Трудоемкость дисциплины: Трудоемкость дисциплины: 4 зач. ед. 144час. (20 ч. лек., 40 ч. лаб., 84 час. СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр – экзамен

Требования к результатам освоения дисциплины: дисциплина участвует в формировании компетенций: Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8, ПК-10..

Образовательные технологии: в рамках дисциплины предусмотрены:

- лекции;
- лабораторные занятия , предполагающие выполнение заданий, позволяющих овладеть практическими навыками;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости и экзамену;
- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
- НИРС;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

Проведение лабораторных занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов.

Аннотация дисциплины

Бухгалтерский (финансовый) учет

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цели освоения учебной дисциплины:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- формирование представлений о современных подходах бухгалтерского финансового учета и использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений.

Содержание дисциплины: предмет, объекты, цели и концепция финансового учета; система его нормативного регулирования в России; организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах; основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств и расчетов, долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; основных средств; нематериальных активов; финансовых вложений; производственных

запасов: труда и его оплаты; издержек хозяйственной деятельности; готовой продукции, работ, услуг и их продажи, финансовых результатов и использования прибыли; капитала, фондов, резервов, кредитов и займов; операций и ценностей, не принадлежащих предприятию, бухгалтерская отчетность.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Бухгалтерская финансовая отчетность; Бухгалтерское дело; Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету.

Требования к предварительной подготовке студентов. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются в процессе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономика организации», «Статистика».

Трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц, 324 час., курсовая работа. (IV – сем. 40 час. лек., 20 час. лаб., 40 час. прак., 80 час. СРС; V – сем. 36 час. лек., 18 час. прак., 90 час. СРС)

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр — зачет, 5 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-1. ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Образовательные технологии: лекции с использованием интерактивных методов обучения; практические занятия, на которых решаются задачи, обсуждаются вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, а также лекционного курса; тестирование по темам дисциплины; деловые игры.

Аннотация дисциплины

Бухгалтерский управленческий учет

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цели освоения учебной дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций;
- учета издержек производства и сбыта по видам, местам возникновения и объектам калькулирования;
- изучение современных систем производственного учета, стандарт-кост, нормативном учете затрат, директ-косте, ABC и др.;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений.

Студент должен знать:

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;
- общие принципы его построения; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.

Студент должен уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского

управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости продукции и определения прибыли;

- иметь представление об управленческом учете как механизме управления предпринимательской деятельностью предприятия, ориентированного на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;

- применять полученные знания на практике.

Содержание дисциплины: Сущность, принципы и назначение управленческого учета. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Затраты предприятия в УУ. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции (работ, услуг) по видам расходов, местам их формирования и центрам ответственности. Калькулирование и его роль в управленческом учете. Калькуляционные системы расчета себестоимости продукции. Методы управленческого учета затрат и результатов деятельности, предприятия (НМ, стандарт-кост, директ-кост, ABC и др.). Бюджетирование и контроль затрат. Организация бухгалтерского управленческого учета. Учетная политика в системе управленческого учета.

Место дисциплины в учебном плане: БЗ.В.ОД.2 профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в результате усвоения дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Основы бизнеса», «Менеджмент», «Статистика», «Право», «Финансовый анализ» и др.

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов. (VI-сем. 20 час. лек., 20 час. прак., 32 час. СРС; VII- сем. 36 час. лек., 18 час. прак., 54 час. СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6- зачет, 7 семестр-экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-3, ОПК-4, ПК-1..

Образовательные технологии: Лекции с использованием интерактивных методов обучения; практические занятия, на которых решаются задачи, обсуждаются вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, а также лекционного курса; тестирование по темам дисциплины; деловые игры.

Аннотация учебной дисциплины **Бухгалтерская (финансовая) отчетность**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цели освоения учебной дисциплины: формирование у будущих бакалавров системы знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины: приобретение знаний о взаимосвязи бухгалтерской отчетности с другими экономическими науками; формирование бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей; уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской отчетности и ее раскрытия.

Студент должен знать:

- каковы задачи бухгалтерской отчетности в рыночной экономике;
- каким образом происходит формирование отчетной информации;

- как показатели, полученные в бухгалтерской отчетности, следует использовать для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта.

Студент должен уметь:

- решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытием в формах бухгалтерской отчетности;

- формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности.

Студент должен владеть: основными методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности; представлениями об относительности отчетных показателей и как с помощью некоторых методов оценки, отбора и накопления информации, используемой при составлении бухгалтерской отчетности, можно повлиять на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта.

Содержание: Финансовая отчетность как информационный продукт. Нормативно-правовое регулирование финансовой отчетности в РФ. Достоверность и своевременность отчетности как ее основные качественные характеристики. Структура и содержание форм финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Отчет о целевом использовании полученных средств. Взаимосвязь форм финансовой отчетности. Пояснительная записка как текстовая часть финансовой отчетности. Концепции финансовой отчетности в российской и международной практике.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Бухгалтерское дело; Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету; Международные стандарты финансовой отчетности;

Аудит; Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности.

Требования к предварительной подготовке студентов. Дисциплина (модуль) «Бухгалтерская финансовая отчетность» базируется на знаниях и навыках, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Аудит».

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 час., 40 час. лек., 40 час. практ, 100 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 - семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины: дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5, ПК-1, ПК-7.

Образовательные технологии: традиционные и проблемные лекции, консультации преподавателей, практические занятия, на которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, делаются доклады, проводится тестирование; в качестве интерактивных форм обучения используются деловые и ролевые игры. В процессе изучения студенты в качестве самостоятельной работы выполняют практикум, предполагающий решение сквозной задачи, завершающейся заполнением форм финансовой отчетности и сверкой взаимоувязанных показателей.

Аннотация учебной дисциплины

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: получение целостного представления об

анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями; осмысление и понимание основных методов экономического анализа, и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; получение практических навыков по анализу различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение методики обработки учетной и отчетной информации с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;

- формирование у студентов глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;

- развитие навыков адекватного выбора сфер применения различных методов экономического и финансового анализа;

- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического и финансового анализа;

- развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятий.

Студент должен знать:

- методологию комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- основные направления комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- приемы выявления и оценки резервов производства;

- направления использования результатов комплексного экономического анализа.

Студент должен уметь:

- использовать на практике инструментарий системного комплексного анализа экономической деятельности организаций для выработки и принятия управленческих решений;
- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- оценить производственный потенциал организации и его использование;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития.

Студент должен владеть:

- навыками использования комплексного экономического анализа в процессе управления организациями;
- навыками прогнозирования экономических результатов деятельности организаций;
- возможностями комплексного экономического анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно- технической информации;
- навыками принятия оперативных, тактических и стратегических управленческих решений по результатам анализа.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Комплексный анализ производственной деятельности

Роль и содержание комплексного (управленческого) анализа. Структура комплексного бизнес –плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов). Анализ в системе маркетинга. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ

технико-организационного и других условий производства. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия.

Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг). Анализ финансовых результатов деятельности и использования прибыли коммерческого предприятия. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа.

Раздел 2. Финансовый анализ деятельности коммерческого предприятия

Анализ источников и размещения капитала. Оценка имущественного состояния коммерческого предприятия. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала коммерческого предприятия. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности. Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости коммерческого предприятия. Оценка и прогнозирование платежеспособности. Диагностика вероятности банкротства.. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса. Методика рейтингового анализа эмитентов.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного и профессионального цикла: «Финансовые вычисления», «Эконометрика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Финансы»,

Трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 час.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня

приобретенных компетенций: 7 - семестр – зачет, 8 семестр — экзамен, курсовая работа;

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению: ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, самостоятельных заданий, проводятся контрольные и аудиторные самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия, и т.д.;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;
- типовые расчётные задания, задания для контрольных работ;
- задания в тестовой форме, в том числе для использования в тестовой системе АСТ, вопросы к экзамену.
- НИРС;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения практических занятий.

Аннотация дисциплины

Аудит

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель освоения учебной дисциплины: освоение студентами порядка организации и проведения аудита (обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита) как механизма, обеспечивающего внешний контроль в организации и позволяющего решать ряд важнейших задач управления организацией.

Для достижения цели ставятся задачи:

- определение понятия аудита, его цели и задач, обоснование необходимости проведения аудита в организации, формулирование основных требований к его проведению;
- изучение требований, предъявляемых к аудиторам и аудиторским организациям;
- рассмотрение основных этапов подготовки и проведения аудита;
- исследование особенностей проведения аудита отдельных объектов учета;
- воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля;
- развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе;
- овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией;
- использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях.

Студент должен знать:

- систему нормативное регулирование аудиторской деятельности;
- о связях аудита с другими учебными дисциплинами;
- методологию, методику и организацию аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- классификации типичных ошибок и нарушений в различных разделах бухгалтерского и налогового учета;
- о направлениях использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;
- о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета;
- об особенностях проведения аудита в условиях компьютеризированного учета;
- о компьютеризации аудиторской деятельности;
- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских организаций при проведении аудита.

Студент должен уметь:

- разрабатывать планы и программы аудиторских проверок, тесты средств контроля и аудиторские процедуры по существу;
- проводить проверки всех разделов бухгалтерского учета и отчетности;
- обобщать результаты проверки и составлять аудиторские заключения.

Студент должен владеть:

- методами организации проведения аудита экономических субъектов; профессиональными навыками профессии бухгалтера и аудитора.
- навыками разработки рекомендаций по результатам аудиторской проверки.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы аудита

Сущность, особенности, цель, задачи и направления аудита. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности. Виды аудита и аудиторских услуг. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности. Качество аудита. Профессиональная этика аудитора. Планирование и программа аудита. Понятие существенности и риска в аудите. Оценка системы внутреннего контроля. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства и документы. Порядок подготовки аудиторского заключения.

Раздел. Практический аудит

Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами, кассовых операций, операций на расчетном и других счетах в банках. Аудит операций с основными средствами, нематериальными активами, материально-производственных запасов. Аудит учета издержек производств, выпуска, отгрузки и продажи продукции. Аудит финансовых результатов. Оценка финансового состояния аудируемого лица.

Место дисциплины в учебном плане: Б3.В.ОД.5 профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины вариативной части профессионального цикла: «Международные стандарты финансовой отчетности», «Международные стандарты аудита», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Аудит» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоги и налогообложение».

Трудоемкость дисциплины: Трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 час. (VII-сем. 36 час. лек., 18 час. прак., 54 час. СРС; VIII - сем. 48 час. лек., 24 час. прак., 72 час. СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 - семестр – зачет; 8 семестр — экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины: дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6, ОПК-4, ПКП -2, ПКП-5.

Образовательные технологии: в рамках дисциплины предусмотрены:

- лекции (традиционные и проблемные);
- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, проводятся контрольные и аудиторские самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия и т.д.;
- в качестве самостоятельной работы выполняют практикум, предполагающий решение задач, завершающейся заполнением форм рабочих и отчетных документов аудитора и сверкой взаимоувязанных показателей.
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;
- тестирование по отдельным темам дисциплины;

- НИРС;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов.

Аннотация дисциплины

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 (Экономика).

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в коммерческих организациях. А также - углубленное изучение основных принципов бухгалтерского учета и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать профессиональные навыки студентов в области бухгалтерского учета;
- закрепить умение давать правовую оценку хозяйственных ситуаций;
- закрепить умение обосновывать и выбирать оптимальные пути решения хозяйственных ситуаций;

- составление корреспонденции счетов и всех необходимых бухгалтерских расчетов, отображать их в учетных регистрах;
- подготовка бухгалтерского баланса и другой финансовой отчетности.

Студент должен знать:

- о предмете, методе, цели и задачах бухгалтерского учета;
- о системе счетов и двойной записи;
- о порядке документирования и заполнения учетных регистров;
- о принципах формирования учетной политики;
- о правилах организации бухгалтерского учета и его ведения по различным направлениям;
- законодательство в области бух. учета, нормативно – методическую документацию.

Студент должен уметь:

- давать правовую оценку хозяйственных ситуаций;
- оформлять первичные документы, вести учетные регистры применительно к действующим формам учета ;
- использовать систему счетов бухгалтерского учета и применять двойную запись;
- оценивать затраты производства, определять затраты по текущим нормам и отклонениям;
- составлять калькуляцию фактической производственной себестоимости единицы продукции;
- подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность; комментировать её основные показатели.

Студент должен владеть:

- навыками для разработки учетной политики организации и выбора оптимальных форм и методов финансового и управленческого учёта по различным объектам учёта;
- навыками для дачи правовой оценки хозяйственных ситуаций;

- техникой составления первичных документов по отражению хозяйственных операций;
- техникой внесения информации в учетные регистры;
- техникой составления бухгалтерской отчетности и комментирования ее основных показателей.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Финансовый учёт

Организация бухгалтерского учета в организациях. Бухгалтерский баланс. Система счетов. Двойная запись. Учет денежных средств и денежных документов. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов по оплате труда. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и калькулирование себестоимости продукции. Учет текущих расчетов и обязательств. Учет готовой продукции и ее реализации. Учет собственных средств. Учет кредитов и займов. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Тема 16. Особенности учёта на малых предприятиях.

Раздел 2. Управленческий (производственный) учёт

Современные виды, методы и системы учёта производственных затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Место дисциплины в учебном плане: БЗ.В.ОД.6 профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла: «Бухгалтерский управленческий учет», дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла: «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности», «Аудит», а также для последующего прохождения

преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерское дело», «Бухгалтерский финансовый учет».

Трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 час., (60 час. лаб., 40 час. практ., 116 час. СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины: Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Образовательные технологии:

В рамках дисциплины предусмотрены:

- лабораторные занятия, во время которых обсуждаются домашние задания, проводятся контрольные и аудиторские самостоятельные работы и т.д.;

- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение практического материала, подготовку к лабораторным и практическим занятиям, выполнение индивидуальных лабораторных заданий, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету;

- тестирование по отдельным темам дисциплины;

- консультирование студентов по вопросам учебного материала.

Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения практических занятий. Проведение практических занятий

подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов.

Аннотация дисциплины

Международные стандарты финансовой отчетности

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

Задачи изучения дисциплины:

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

- получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;

- проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами. Провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААР США).

Студент должен знать: принципы, цели, задачи формирования

финансовой отчетности в соответствии с МСФО; а также теоретические аспекты классификации, признания и оценки объектов бухгалтерского учета в финансовой отчетности, составляемой по МСФО;

Студент должен уметь: самостоятельно применять теоретические основы и принципы подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО;

Студент должен владеть: приемами подготовки и представления финансовой информации в соответствии с МСФО.

Содержание. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета. Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Материальные активы (МСФО № 2, 16, 17, 36, 37, 40). Нематериальные активы, резервы, условные активы и обязательства (МСФО № 37, 38). Раскрытие информации о финансовых результатах (МСФО № 8, 11, 18, 21, 23, 33). Налоги на прибыль (МСФО №12). Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 24, 27, 28, 31, 3н, 8н). Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10, 19, 20, 26, 32, 39, 2н, 5н)

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам как: микроэкономика, Макроэкономика, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Основы налогового учета в объеме изучаемой программы бакалавриата по направлению «Экономика»

Трудоемкость дисциплины: 6 зачётных единиц, 216час.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 семестр-зачет, 8 семестр-зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7.

Образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, делаются устные сообщения по теме занятия и т.д.;
- обсуждение рефератов и докладов;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работу с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовку к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;
- тестирование по отдельным темам дисциплины;
- НИРС;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной и индивидуальной деятельности студентов.

Аннотация дисциплины

Бухгалтерское дело

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины Синтезировать полученные ранее знания, выработать умения и закрепить навыки, связанные с постановкой бухгалтерского учета, организацией бухгалтерии и формированием профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины 1. Понятие и особенности организации бухгалтерского дела.

- сущность понятия «бухгалтерское дело», его содержание и развитие;
- формирование профессии современного бухгалтера, внешнего и внутреннего аудитора;
- правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией;
- международные организации, оказывающие влияние на развитие бухгалтерского дела.

2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России:

- принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности организации;
- основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета;
- методология бухгалтерского учета.

3. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности:

- понятие хозяйственной ситуации и операции, их виды и классификация. юридический анализ хозяйственных операций, оценка их налоговых последствий и рисков осуществления.
- анализ вариантов решения хозяйственных ситуаций, их влияния на финансовые результаты деятельности организации,
- выбор оптимального варианта решения ситуации и его отражение в учете и отчетности.

4. Финансовый учет и отчетность при различных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности.

- особенности организации бухгалтерского дела в различных видах организационно правовых формах собственности

- специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих, организациях.

- бухгалтерский учет и отчетность на малых и единоличных предприятиях.

5. Взаимодействие бухгалтерской службы с юридическими и физическими лицами:

- работодателями;
- собственниками;
- персоналом предприятия;
- государственными органами;
- кредиторами и инвесторами.

6. Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации.

- особенности бухгалтерского дела в начальной стадии функционирования предприятия.

- критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на стадиях жизненного цикла организации.

- специфика бухгалтерского учета, внутреннего и внешнего аудита в компьютерной среде.

- профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов.

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины «История бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита». «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет»

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Знать:

- правила ведения бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия;
- критерии выбора и обоснования учетной политики организации;
- специфику бухгалтерского учета и аудита в условиях компьютерной обработки данных;
- особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами и третьими лицами.

Уметь:

- описывать и интерпретировать роль и принципы учета при построении учетной системы;
 - организовать учетную систему организации с учетом влияющих на нее факторов;
 - регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета;
- представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами в суде и арбитражном суде.

Трудоемкость дисциплины: **6** зачётных единиц, 216 час., 48час. лек., 36 час. прак., 96 час. СРС, 36 – контроль. Зачет

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 8 семестр-зачет.

Используемые инструментальные и программные средства

Стандартное программное обеспечение MS Office

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-2, ПК-5.

Формы промежуточного контроля знаний. Контрольные работы, промежуточное тестирование по темам дисциплины

Форма итогового контроля знаний: Зачет

Аннотация дисциплины

Элективные курсы по физической культуре

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

1.Цель и задачи дисциплины:

1.1 Целью элективных занятий по физической культуре является формирование общекультурных компетенций: ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Задачами дисциплины являются:

1 сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

2.понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

3.создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Элективные занятия по физической культуре относятся к базовой части учебного плана и составляет самостоятельный раздел.

Для успешного освоения дисциплины студент должен **знать:** о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

уметь выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- методы сохранения и укрепления физического здоровья и умения использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

уметь

- самостоятельно проводить тренировочные занятия по физической культуре;

владеть

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных и двигательных возможностей для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1-6 зачетных единиц

Аннотация дисциплины

Рынок ценных бумаг

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цели изучения дисциплины:

- формирование у будущих специалистов современных, дающих высокоэффективные навыки, знаний в области рынка ценных бумаг;
- дать качественное понимание фондового рынка и его инструментов;
- сформировать понимание места и значения фондового рынка и его инструментов в системе финансово-кредитных отношений субъектов хозяйствования;
- изучить отечественного практического опыта в сфере рынка ценных бумаг в контексте мирового опыта и объективных тенденций развития техники и технологий в сфере обращения инструментов фондового рынка;
- сформировать четкое понимание и навык самостоятельного анализа инструментов, трендов и участников фондового рынка;
- выработать системное понимание и навыки использования правовых источников сферы рынка ценных бумаг; навык выявления господствующей тенденции на фондовом рынке в мировом и национальном масштабе;
- выработать навык создания всего технологического инструментария, позволяющего создавать эффективные торговые системы на рынке ценных бумаг;

- понимание экономической сущности и функции современных эффективных инвестиционных технологий и технологий кредитования на основе применения инструментов рынка ценных бумаг для повышения эффективности функционирования всей социально-экономической системы.

Задачи изучения дисциплины: получение слушателями теоретических знаний, раскрывающих экономическую сущность рынка ценных бумаг, навыки работы на рынке ценных бумаг, проведения предварительных расчетов, этапов и методов осуществления инвестирования на фондовом рынке; выработка навыков прогнозирования на фондовом рынке.

Предметом изучения дисциплины являются отношения между участниками процессов реализации инструментов рынка ценных бумаг, а также их разработки и внедрения; методики прогнозирования и все направления применения инструментов рынка ценных бумаг; принципы, методики и финансово-правовые источники разработки, создания и обращения инструментов рынка ценных бумаг.

Студент должен знать:

- структуру, виды и особенности функционирования рынка ценных бумаг;
- характеристики и виды финансовых инструментов на рынке ценных бумаг;
- виды и направления деятельности основных игроков на рынке ценных бумаг;
- основные виды операций на рынке ценных бумаг.

Студент должен уметь:

- выявлять проблемы и основные тенденции развития российского и мирового рынка ценных бумаг;
- работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей функционирование рынка ценных бумаг;
- собирать, систематизировать и обобщать информацию об основных

финансовых инструментах и использовать ее для решения конкретных экономических задач;

- оценивать влияние макро- и микроэкономических факторов на функционирование рынка ценных бумаг;
- анализировать динамику и прогнозировать стоимость финансовых инструментов на рынке ценных бумаг;
- выявлять и анализировать риски, возникающие на рынке ценных бумаг и оценивать их последствия.

Содержание. Понятие рынка ценных бумаг и фондового рынка. Их социально-экономическая сущность. Место эффективного и современного функционирования рынка ценных бумаг в рыночной экономике. Правовое регулирование в области реализации инструментов рынка ценных бумаг. Юридические основы рынка ценных бумаг и фондового рынка. Классификация и формы реализации инструментов рынка ценных бумаг. Организация функционирования рынка ценных бумаг и фондового рынка. Управление рисками в сфере рынка ценных бумаг и фондового рынка. Основы осуществления расчётов в создании и реализации инструментов рынка ценных бумаг и фондового рынка.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по таким дисциплинам как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Введение в профессию», «Банковское дело», «Математические методы принятия управленческих решений».

Трудоемкость дисциплины: 5 зачётных единицы, 180 час, 40 час. лек., 40 час. практ., 100 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-6.

Образовательные технологии: лекции; практические занятия;

обсуждение рефератов и докладов; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины

Бизнес-планирование

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучаемой дисциплины:

получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, ознакомление их с основными понятиями, принципами, методологией, методиками планирования и анализа бизнеса. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по проблемам планирования.

Задачи изучаемой дисциплины:

Формировать у студентов значение и функции Бизнес-плана, как документа;

Ознакомить студентов положением Гражданского кодекса российской Федерации;

Формировать у студентов навыки составления Бизнес-плана.

Студент должен знать:

современные тенденции в экономике и развитии бизнеса;

основы теории, методологии, практики бизнес - планирования и использования

программных средств разработки бизнес-планов.

Студент должен уметь:

работать с нормативной и законодательной литературой;

произвести необходимые расчеты, маркетинговые исследования;
выполнить анализ осуществимости бизнес-проекта,
выявить типичные ошибки и недостатки бизнес-плана.

Студент должен владеть:

методикой разработки и обоснования бизнес-плана предприятия;
навыками разработки рациональных хозяйственных решений.

Содержание.

Предмет бизнес-планирование. Макет бизнес-плана. Структура и основные части бизнес-плана. Вводная часть бизнес-плана. Описание компании и идентификация позиции компании. Организационная часть бизнес-плана. Производственный и финансовый план. Маркетинговая часть бизнес-плана. План реализации проекта (Деловое расписание). Приложения к бизнес-плану. Практические проблемы внедрения бизнес-планирования на предприятии социальной сферы.

Место дисциплины в учебном плане: в вариативную часть профессионального цикла Б1.В.ДВ.01.02. Дисциплина изучается на 4 семестре.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: экономика, антикризисное управление, стратегическое управление, деловой иностранный язык.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 час., 20 час., лек., 20 час. прак. , 68 час. СРС - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Виды занятий: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины

Статистические методы в экономике

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цели и задачи изучения дисциплины:

- применение статистической методологии и ее совершенствование;
- использование статистических методов анализа некоммерческих и бюджетных организаций;
- приобретение опыта разработки моделей прогнозирования временных рядов экономических показателей.

Содержание. Общая характеристика статистической методологии и направления ее совершенствования. Метод статистического наблюдения. Классификации в статистическом учете. Статистические методы анализа предпринимательства. Статистические методы анализа некоммерческих и бюджетных организаций. Сущность и задачи прогнозирования. Методы и модели корреляционно-регрессионного анализа. Методы и модели прогнозирования временных рядов экономических показателей.

Студент должен знать:

- основные инструментальные средства для обработки данных;
- основные направления использования статистической методологии в экономическом анализе деятельности субъектов хозяйствования;
- основные методы обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.

Студент должен уметь:

- осуществлять правильный выбор статистических методов для решения

конкретных задач экономического анализа; прогнозирования уровня основных показателей их деятельности.

- использовать статистические методы для решения практических задач анализа;
- применять статистические приемы и методы для определения основных направлений повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Студент должен владеть:

- методикой статистических методов экономического анализа деятельности предприятий;
- статистическими методами анализа экономических, социально-экономических, финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- практическими навыками применения статистических методов в анализе предприятий и организаций разных отраслей и сфер экономики.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 20 час. лек., 20 час. практ., СРС 68 час., зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-3, ПК-1.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации преподавателей.

Аннотация дисциплины

История бухгалтерского учета

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цели и задачи изучения дисциплины:

- применение статистической методологии и ее совершенствование;
- использование статистических методов анализа некоммерческих и бюджетных организаций;
- приобретение опыта разработки моделей прогнозирования временных рядов экономических показателей.

Содержание.

История бухгалтерского учета как объект изучения. Учет в древнем мире. Возникновение и преобладание натуралистической концепции в учете. Бухгалтерский учет в средние века. Развитие стоимостной парадигмы. Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии. Распространение двойной бухгалтерии в Европе (15 век - первая половина 20-го века). Учет становится наукой (19 век – начало 20 века). Учет в России, Бухгалтерский учет в СССР. Бухгалтерский учет 21 века.

Студент должен знать:

- цели изучения истории бухгалтерского учета;
- основные этапы развития истории бухгалтерского учета;
- закономерности развития учетных форм бухгалтерского учета;
- основные учетные школы и их ведущих представителей;
- правовое регулирование учета в разных странах.

Студент должен уметь:

- глубже понять современные тенденции в развитии бухгалтерского учета и всей экономики в целом;
- использовать полученные знания для прогнозирования будущих тенденций экономического развития страны;
- рассматривать исторические тенденции как основу гармонизации учета в международном аспекте;
- анализировать новизну текущих предложений, которые в основном являются «давно забытыми» понятиями;
- использовать отечественный и зарубежный опыт развития бухгалтерского учета в НИР.

Студент должен владеть:

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развития в будущем;
- знаниями о социальной значимости своей будущей профессии, выскрй мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 20 час. лек., 20 час. практ., СРС 68 час.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации преподавателей.

Аннотация дисциплины
Концепции современного естествознания

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с современными достижениями естествознания. Содержание дисциплины позволяет студентам освоить основные положения естественных наук, уяснить принципы и методологию познания окружающего мира, основные концепции, знания и достижения современного естествознания, а также проблемы, стоящие перед естествознанием в настоящее время. В результате изучения дисциплины студент должен знать основы концепций современного естествознания.

Задачи дисциплины:

- обеспечить понимание специфики гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связи с особенностями мышления, природы отчуждения и необходимости их воссоединения на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- изучение и понимание сущности конечного числа фундаментальных законов природы, определяющих облик современного естествознания, к которым сводится множество частных закономерностей физики, химии и биологии, а также ознакомление с принципами научного моделирования природных явлений;
- формирование ясного представления о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы

- осознание природы, базовых потребностей и возможностей человека, возможных сценариев развития человечества в связи с кризисными явлениями в биосфере, роли естественнонаучного знания в решении социальных проблем и сохранении жизни на Земле;

- формирование представлений о смене типов научной рациональности;- понимание роли исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации и в процессе развития естествознания и техники, в процессе диалога науки и общества.

Студент должен знать:

- общие принципы познания и методы научных исследований;
- о естественнонаучной и гуманитарной культуре;
- о принципах относительности пространства и времени;
- о порядке и хаосе в природе;
- о генетике и эволюции;
- о многообразии живых организмов;
- о химических процессах, протекающих в природе.

Студент должен уметь:

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- правильно организовывать свой труд в процессе поиска и обработки информации;
- умение грамотно оформлять результаты своих исследований в виде отчётов, аналитических докладов и статей;
- логично отстаивать свою точку зрения, а также быть способным осуществлять деловое общение.

Содержание. Наука как культурно-исторический процесс познания мира. Проблема определения науки. Структура науки. Естествознание и гуманитарная культура. Функции науки. Естествознание и критерии научности. Проблема, гипотеза, теория. Классификация научных теорий. Соотношение эмпирического и теоретического уровней исследования. История создания атомно-молекулярного учения. Закон кратных отношений и

закон постоянства состава Дж. Дальтона. Закон объемных отношений Гей-Люссака. Закон Авагадро. Планетарная модель атома Н.Бора.

Полевая форма материи. Физический вакуум как низкое энергетическое состояние квантового поля. Фундаментальные физические взаимодействия. Гипотеза квантов М. Планка. Постоянная Планка. Создание квантовой механики.

Понятия абсолютного пространства и времени в классической физике Ньютона. Специальная теория относительности: постулаты и следствия. Общая теория относительности Эйнштейна. Диапазоны временных интервалов во Вселенной.

Принципы современной физики. Законы сохранения и превращения энергии. Однородность и изотропность пространства. Симметрия и пространство. Законы термодинамики. Энтропия и абсолютное значение энтропии. Теория тепловой смерти Вселенной. Вселенная по Ньютону и Эйнштейну. Нестационарная Вселенная Фридмана. Закон Хаббла. Теория «Большого взрыва».

Проблемы самоорганизации материи. История развития науки химии. Таблица химических элементов Д.И. Менделеева. Органическая химия. Элементарная биохимия. Происхождение и сущность жизни.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: химия, биология, экология, физика, антропология.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 36 час. лек., 18 час. практ., СРС 54 час., зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр–зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-1, ОК-5.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации

преподавателей.

Аннотация дисциплины

Культурология

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: знакомство с категориальным аппаратом культурологии как научной области знания, с основными аспектами теории культуры, с историей культурологической мысли; раскрытие сущности и способов решения основных проблем современной культурологии; раскрытие указанных аспектов на основе проблемно-хронологического принципа изложения материала; создание у слушателей адекватного представления об основных исторических типах мировой культуры, проанализировав специфику, закономерности и общие тенденции в развитии мировых культур.

Задачи дисциплины – проследить становление и развитие понятия культуры и родственных с ним категорий, рассмотреть место культуры в обществе, изучить представления о социокультурной динамике, проанализировать типологию и классификацию культур, разобраться во внутри- и межкультурных коммуникациях, познакомиться с основными методами и приемами культурологического анализа, рассмотреть историко-культурный материал, исходя из принципов культурологического подхода, выделить доминирующие в каждом историческом типе культуры ведущие ценности, идеалы и нормы, а также смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие, проследить тенденции историко-культурного

развития, осмыслить их связь с современными проблемами культуры.

Студент должен знать:

- место и роль культурологии в общей системе знания;
- понятийный аппарат науки культурологии;
- различные трактовки теоретических проблем культурологии;
- основные исторические этапы формирования понятия «культура» и становления культурологии как науки;
- социальные функции культуры;
- особенности политической, религиозной и художественной культуры разных эпох;
- методы, структуру, направления, основные типы и многообразие форм культуры.

Студент должен уметь:

- определить основные вехи в развитии культурологического знания и
- охарактеризовать этапы в становлении мировой культуры;
- методологически грамотно анализировать факты и явления культуры;
- применять понятийно-категориальный аппарат и использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;
- выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем;
- демонстрировать способность к лидерству в сочетании с высокими моральными принципами и духовностью.

Студент должен владеть:

- понятийным аппаратом культурологии;
- культурологическими знаниями и использовать их в профессиональной деятельности и межличностных отношениях;
- культурологической информацией, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности;

- навыками эффективных бизнес-коммуникаций.

Содержание. Культурология в системе науки. Структура и состав современного культурологического знания. Методы культурологических исследований. Основные культурологические концепции. Школы, направления и теории в культурологии. Современные концепции культуры. Культура как объект исследования культурологии. Культурогенез. Первобытная культура. Различные подходы к понятию «культура». Языки и коды культуры. Знаки и символы культуры. Межкультурные коммуникации. Личность и ценности в культуре. Инкультурация и социализация. Культурные ценности и нормы. Этические и эстетические проблемы культуры. Основные категории этики. Искусство в системе культуры. Религия как категория культуры. Культура Христианства и Ислама. Культура Буддизма и других восточных религий. История культуры. Культура Древнего мира и Средних веков. Культура Нового и Новейшего времени. Типология культур. Проблема Восток – Запад в культурологии. Место и роль России в диалоге культур. Современная социокультурная ситуация. Культура и глобальные проблемы современности. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам «Философия».

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 20 час. лек., 20 час. практ., 68 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-1, ОК-5, ОК-7.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины

Этика и эстетика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: формирование этических и эстетических знаний, ориентаций, поведения и общения, способствующих формированию автономной личности, ее свободного и ответственного взаимодействия с носителями иной этической системы.

Задачи изучения дисциплины: создать целостно-гармоничный культурно-образовательный облик будущего специалиста, через формирование культурных ориентаций; ознакомить студентов с основными понятиями, методами, этапами развития и направлениями этического и эстетического знания, вырабатывая навыки и желание воспринимать окружающую среду сквозь призму добра и красоты.

Студент должен знать: основные этико-эстетические школы и направления в истории морали и искусства; структуру художественно-эстетической и творческой деятельности; основные исторические этапы возникновения и развития эстетической мысли; основные элементы художественного произведения различного жанра, их символики и способов бытования; знать сущность, цели, задачи, функции и механизмы морально-эстетического воспитания.

Студент должен уметь: ориентироваться в морально - эстетических проблемах общения, дружбы и любви, профессиональной и деловой жизни, искусстве; теоретически чётко развести объект и предмет курса.

Студент должен владеть: навыками анализа основных категорий

этики и эстетики, их взаимосвязей; умения и навыки их практического применения в реальной жизни; интерпретацией художественных произведений.

Содержание. Этика: предмет и история науки. Сущность, специфика и содержание морали. Этика: предмет и история науки. Сущность, специфика и содержание морали. Возрастающие роли этических знаний в современную эпоху. Основные категории этики. Моральный выбор и свобода личности. Категории этики. Историческая аппликация моральных ценностей и ментальностей, как социальная проблема мультикультуризма в условиях модернизации общества. Этика и культура общения. Проблемы профессиональной этики. Этика и культура общения. Проблемы профессиональной этики. Вопросы нравственного воспитания. Предмет и задачи эстетики. Основные исторические этапы возникновения и развития эстетических идей и представлений. Предмет и задачи эстетики, исторические этапы его формирования. Античная эстетика. Эстетическое сознание: структурно-функциональный анализ. Категории эстетики. Эстетическое сознание: структурно-функциональный анализ. Искусство и принципы его классификации. Категории эстетики. Эстетическая культура и эстетическое воспитание. Категории эстетики. Художник и творческий процесс.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по обществознанию, полученный в средней школе.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 20 час. лек., 20 час. практ., СРС 68 час., зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-5, ОК-7.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия;

обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации преподавателей.

Аннотация дисциплины

Информатика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов информатики, необходимых для понимания роли обучение для будущего в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов программированного обучения, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- освоить возможности компьютера;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения работы в Microsoft Office XP, Microsoft Publisher;
- сформировать умения формирования презентаций, проектов и веб сайтов, в том числе с использованием прикладных программных пакетов;
- получить необходимые знания из области информационных технологий для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;

- получить представление о применении в дальнейшем проектного обучения.

Студент должен знать:

- основные идеи программы Intel «Обучение для будущего» и ожиданий слушателей

- основы предметной области: знать основные методы проектирования и планирования учебного проекта, применяемые для решения типовых задач

- основы предметной области: иметь представление о проектных методиках, применяемых для решения творческих (исследовательских) задач

Студент должен уметь:

- формировать основополагающие вопросы учебной темы, дидактические цели проекта, методические задачи;

- решать задачи предметной области выбирать метод и алгоритм для проектирования заданной темы, аргументировать свой выбор;

- строить простейшие проектные модели реальных процессов и ситуаций;

- решать задачи предметной области: работать с компьютерными программами для построения таблиц и диаграмм.

Студент должен владеть:

- основами предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов основными способами представления информации (аналитическим, графическим, символьным, словесным и др.)

- основами работы в Microsoft Office XP, Microsoft Publisher, Microsoft word , Microsoft excel;

- математическим языком предметной области: записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь начальный уровень подготовки в рамках школьной программы.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 36 час.

лек., 18 час. практ., СРС 54 час., зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-10.

Образовательные технологии: лекции; лабораторные занятия; подготовка рефератов; домашние работы с использованием ПК; консультации преподавателей.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование вычислительной и видеотехники.

Аннотация дисциплины

Современные образовательные технологии

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучения дисциплины. Целью усвоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о современных образовательных технологиях, которое необходимо для осуществления профессиональной деятельности в образовательных учреждениях, а также формирование у студентов умений и навыков самостоятельности в учебной и научной работе.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с различными образовательными технологиями;
- обеспечить понимание сущности современных технологий в образовании и значимости их включения в собственную деятельность;
- научить использовать современные образовательные технологии;
- познакомить студентов с основами организации научно-исследовательской работы.
- формировать способность к рефлексии, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.
- развивать креативное мышление, направленное на нестандартное решение задач, поставленных перед ними в процессе обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- 4.2.1 основные направления модернизации среднего полного и профессионального образования;
- 4.2.2 современные технологии, применяемые в образовательном процессе;
- 4.2.3 методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней;
- 4.2.4 особенности взаимодействия педагога и студента в процессе использования современных технологий образования в вузе;
- 4.2.5 формы организации процесса обучения в высшей школе;
- 4.2.6 основы организации самостоятельной работы студентов в вузе.

Студент должен уметь:

- применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
- самостоятельно проектировать, реализовывать и корректировать свою деятельность в образовательном процессе;

- организовать взаимодействие субъектов образовательного процесса в различных учебных ситуациях;
- самостоятельно проектировать, реализовывать и корректировать свою деятельность в образовательном процессе;
- применять методы и средства познания в ходе решения учебных задач.

Студент должен владеть:

- современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин;
- навыками обобщения, анализа, восприятия информации;
- способами планирования познавательной деятельности учащихся и способности ее организации;
- навыками выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала;
- навыками организации и осуществления научно-исследовательской работы студентов в вузе.

Содержание. Современные образовательные технологии: понятие, структура, особенности. Организационные формы обучения в вузе: лекция, семинар, практическое, лабораторное занятия, практика в высшей школе. Контроль знаний студентов: формы, виды и методы. Современные технологии организации учебного процесса в вузе: понятие и виды. Компьютерные и мультимедийные технологии обучения. Самостоятельная работа студентов в высшей школе. Работа студентов с литературными источниками. Поиск информации в библиотеке и в Интернет. Работа с категориально-понятийным аппаратом. Методы и средства познания. Методика выполнения рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ. Научно-исследовательская работа студентов в вузе. Разработка и использование мультимедийной презентации. Подготовка к сдаче зачета, экзамена.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариантную часть Б1.В.ДВ.3. Дисциплина изучается в 1 семестре.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь среднее общее образование.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 18 лек., 36 лаб., 54 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-7, ПК-12.

Образовательные технологии: лекции; лабораторные занятия; обсуждение рефератов и докладов; тесты; консультации преподавателей. Применение интерактивных методов обучения.

Аннотация дисциплины

Традиционный этикет народов Северного Кавказа

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области общепринятых правил этикета народов Северного Кавказа и представления о народах, населяющих регион Северного Кавказа, а также социальных, культурных, экономических особенностях их образа жизни, менталитете и общественном об устройстве.

Задачи дисциплины:

- подробно рассмотреть роль и значение этикета как важнейшей части данной культуры, связанной с основополагающими для этнической идентичности понятиями как человечность, честь, мужество, разум, совесть.

- ознакомить студентов с историей этикетной культуры в разных сферах жизнедеятельности традиционного общества. дать научное обоснование понятиям «этнос» и «этнические процессы»;

- изучить принципы классификации народов Северного Кавказа;

- провести анализ структурной организации систем (общественных) народов Северного Кавказа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения и понятия; социально-значимые проблемы, происходящие в республике; основные факты, движущие силы и закономерности исторического процесса; политическую организацию общества; внешние и внутренние факторы развития межэтнических процессов, воздействующих на формирование национальной политики России; общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем; основные процессы общественного развития, специфику их проявления на национальном, региональном уровнях; методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов; основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения и переработки информации; современные информационно-коммуникационные технологии; общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем; степень изученности рассматриваемых проблем в целом, перспективы и пути политического, экономического и социального развития республики

Уметь: определять пространственные рамки исторических процессов и явлений; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов; составлять комплексные характеристики республики в целом и ее народов на основе использования

знаний этнополитических и этнокультурных особенностей народов, населяющих КЧР; характеризовать модели общественного и экономического развития; применять навыки сравнительно-исторического, хронологического, историко-генетического анализа в профессиональной, научной и общекультурной практике; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; совершенствовать профессиональные знания и умения путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны; методически обобщать информацию; самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию; применять полученные знания для решения учебных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль;

Владеть: основными терминами, понятиями, определениями; толерантным восприятием социальных и культурных различий; принципами научного прогнозирования последствий исторических, политических и экономических процессов; способностью соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира; технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории народов КЧР; синтезом знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности управленческого аппарата; владеть разными методами исследования исторических источников; навыками самостоятельного решения задач: технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории народов КЧР

Содержание. Культура жизнеобеспечения народов Северного Кавказа. Особенности социальной организации народов Северного Кавказа. Принципы кавказской этики. Семейный быт народов Северного Кавказа. Этикет и традиционные общественные институты народов Северного

Кавказа. Требования к предварительной подготовке студентов.

Освоение дисциплины (модуля) «Традиционный этикет народов Северного Кавказа» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при изучении дисциплины будут использованы при изучении дисциплин «Политология», «Экономика КЧР», «Социология».

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 час. (18 час. лек., 36 час. практ., 54 час. СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2, ОК-5, ОК-7.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; самостоятельная работа студентов; консультации преподавателей, использование интерактивных методов.

Аннотация дисциплины

Экономика КЧР

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цели дисциплины:

- теоретическое освоение студентами основных разделов экономической теории, необходимых в профессиональной деятельности;

- формирование культуры экономического мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
- формирование способности к постановке цели и выбору рациональных путей её достижения.

Студент должен знать: основные понятия и категории региональной экономики, основные методы экономического анализа и экономико-математического моделирования социально-экономических явлений и процессов.

Студент должен уметь: самостоятельно проводить экономический анализ, использовать приемы и методы оценки экономического потенциала региона, выставить предложения по улучшению развития социально-экономических процессов.

Студент должен владеть: экономическим языком, основными понятиями, определениями, методами региональной экономики, навыками исследовательской работы.

Содержание. Предмет, методы и задачи региональной экономики. Основные понятия региональной экономики. Теоретические основы региональной экономики. Научные методы, используемые региональной экономикой. Государственное регулирование региональной экономики. Проблемы региональной экономики в странах мира. Государственное регулирование регионального развития в России. Целевые региональные программы развития КЧР. Историко-этнологическая справка. Территория и географическое положение КЧР. Природные условия республики. Особенности рекреационного климата республики. Природно-ресурсный потенциал КЧР. Роль природных ресурсов в экономике. Геологическое строение, полезные ископаемые, энергетические ресурсы КЧР. Пресные и минеральные воды. Почва, растительность, животный мир. Рекреационные ресурсы КЧР. Население и трудовой потенциал республики. Отраслевая и территориальная характеристика хозяйства республики. Предпринимательские ресурсы КЧР. Научно-технический потенциал КЧР.

Целевые региональные программы и инвестиционные проекты – перспектива развития КЧР.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по микро- и макроэкономике.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 час. 20 час. лек., 40 час. практ., 66 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-1, ПК-2.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации преподавателей

Аннотация Основы бизнеса

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цели дисциплины:

- освоение основ бизнеса, необходимых для понимания роли бизнеса в профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения проводить экономический анализ;

- вооружить будущего специалиста знаниями анатомии бизнес-процесса – стратегического фактора формирования современного рыночного хозяйства Российской Федерации;
- ускорить формирование многомиллионной армии цивилизованных бизнесменов страны.

Студент должен знать: основные определения и понятия, воспроизводить основные экономические факты, распознавать предпринимательские объекты, понимать связь между ними.

Студент должен уметь: решать экономические задачи графически иллюстрировать полученное решение, оценивать различные методы решения задачи, выбирать оптимальный метод.

Студент должен владеть: предпринимательским языком, основными терминами, понятиями, определениями, методами экономического анализа, корректно представлять знания в экономической форме, записывать результаты проведенных исследований предметной области.

Содержание. Введение в программу курса «Основы бизнеса». Бизнес: сущность, система и среда. Организационно – экономические основы бизнеса в рыночном хозяйстве России. Бизнес и капитал. Бизнес и оборот капитала. Формирование эффективности системы государственного регулирования современного бизнес-процесса. Инновационный тип развития и бизнес-процесс. Стимулы и эффективность инновационного бизнеса. Экономический риск в бизнес-процессе. Бизнес: информационная база. Организация управления бизнесом. Выработка концепций бизнеса. Бизнес-план. Стратегия деловой активности. Деловая репутация в бизнесе. Финансы в бизнесе. Кадры в бизнесе. Социально-психологический аспект бизнес.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по обществознанию и экономике.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 час. 20 час. лек., 40 час. практ., 66 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-4, ПК-2.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации преподавателей.

Аннотация дисциплины **Административное право**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 (Экономика).

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: дать студентам знания основ теории административного права, особенностей и научно-практического значения административно-правового регулирования общественных отношений.

Задачами, вытекающими из данной цели, являются формирование у студентов научных знаний основных институтов административного права, овладение ими знаниями в области организации и осуществления исполнительной власти, административно-правового обеспечения прав и обязанностей граждан, форм и методов деятельности органов исполнительной власти, а также подготовка к практической деятельности.

Содержание. Управление; государственное управление; исполнительная власть; понятие административного права; предмет и метод административно-правового регулирования; соотношение административного

права с другими отраслями права; система административного права; административно-правовые нормы; источники административного права; административно-правовые отношения; административно-правовые формы и методы государственного управления; ответственность по административному праву; административное право и законность в управлении; административно-процессуальное право, административно-правовая организация в отраслях материального производства, в социально-культурной и административно-политической сферах; административное право зарубежных стран.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 час. 20 час. лек., 40 час. практ., 66 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-6, ОПК-4.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации преподавателей

Аннотация дисциплины

Учетная политика организации

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучаемой дисциплины: создать необходимые условия для получения достоверной и надежной информации, которая является

неотъемлемым элементом структуры предприятия. Для этого необходимо создать приемлемые условия последовательного, полезного, рационального и успешного выполнения системой бухгалтерского учета присущих ей функций в конкретной экономической ситуации. Механизм выполнения этих правил разрабатывается самостоятельно каждым предприятием, с учетом типа предприятия, условий его хозяйственной деятельности, особенностей, квалификации персонала, технической базы управления.

Студент должен знать и уметь:

- о возможностях использования информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности;
- использовать систему знаний о принципах БУ для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений и т.д.

Содержание УПО. Основные задачи, требования и допущения при формировании УПО. Принципы на которых строится УПО. Раскрытие элементов УПО. Методическая, техническая и организационная части УПО. Порядок отражения информации в учете и бухгалтерской отчетности. Рабочий план счетов, формы первичных документов, порядок контроля хозяйственных операций и т.д. Организация бухгалтерии, права и обязанности учетных служб, Структурное строение бухгалтерии. Положения о бухгалтерской службе. Штатное расписание. Порядок утверждения УПО. Основные этапы при формировании УПО. Положение об учетной политике предприятия (приказ, распоряжение). Последовательность применения УПО. Основные средства Категории отнесения объекта к основным средствам для целей бухгалтерского учета. Начисление амортизации на объекты ОС. Порядок определения первоначальной стоимости ОС. Оценка ОС. Нематериальные активы Оценка нематериальных активов. Методы

исчисления амортизации, определения сроков полезного использования нематериальных активов и учета амортизации. Материально-производственные запасы Понятие материально-производственных запасов. Оценка материально-производственных запасов. Методы учета поступления МПЗ и способы списания. Товары Порядок учета операции, связанных с движением товаров. Ряд особенностей, которые необходимы для рассмотрения в учетной политики. Оценка учетной политики. Учет расходов по заготовке и доставке товаров. Учет готовой продукции. Методы учета готовой продукции. Порядок учета отгруженной продукции, выполненных работ и оказанных услуг. Финансовые результаты деятельности предприятия Формирование финансовой деятельности организации. Порядок формирования доходов и расходов организации. Основные принципы формирования УПО в целях налогообложения. Понятия учетной политики для цели налогообложения. Основные задачи и системы организации налогового учета. Особенности формирования УПО в организациях различных отраслей Некоторые особенности, которые необходимо учесть при их организации. Прочие положения УПО Инвентаризация имущества. Рабочий план счетов организации. Форма первичных учетных документов. Технология обработки учетной информации. Внутрифирменный контроль.

Трудоемкость дисциплины: 180 час.. 5 зачетных единиц. 40 час. лек., 40 час. прак. , 100 час. СРС - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-6, ПК-5, ПК-9.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование вычислительной и видеотехники.

Аннотация

Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию, составлению бюджетов и контролю их исполнения в отдельных отраслях производственной сферы.

Студент должен знать:

- основные методы калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы;
- систему формирования учета затрат на производство;
- проблемы бюджетирования и нормирования отдельных расходов.

Студент должен уметь:

- использовать систему знаний об учете затрат на производстве и методах калькулирования и бюджетирования на практике;
- составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и отчетные калькуляции;
- подготавливать внутреннюю отчетность по отдельным сегментам предприятия.

Студент должен владеть:

- методикой составления частных бюджетов, входящих в структуру генерального и бюджетов по центрам ответственности;

- методикой выявления отклонений фактических показателей от бюджетных и их анализа.

Содержание. Сущность и назначение производственного учета, особенности его организации. Сущность и задачи учета затрат на производство продукции и калькулирования себестоимости продукции. Принципы калькулирования. Виды себестоимости. Факторы, влияющие на организацию учета затрат в производственной сфере. Сущность и назначение бюджетирования: основные понятия, принципы бюджетирования, объекты бюджетирования, виды бюджетов. Организация процесса бюджетирования в промышленной компании: особенности бюджетного процесса, формирование инфраструктуры бюджетного процесса, система материального стимулирования центров ответственности. Контроль и анализ исполнения бюджетов: порядок проведения контроля исполнения бюджетов, формирование внутренней отчетности, определение и анализ отклонений. Учет затрат и калькулирование себестоимости в отдельных отраслях производственной сферы: особенности организации производства, учет затрат и калькулирование себестоимости продукции, особенности нормирования и бюджетирования.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по экономике, бухгалтерскому учету, маркетингу.

Трудоемкость дисциплины: 180 час.. 5 зачетных единиц. 40 час. лек..., 40 час. прак. , 100 час. СРС - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы;

консультации преподавателей

Аннотация дисциплины

Economics

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель и задача дисциплины: изучение курса направлено на формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области организации экономических и финансово-кредитных отношений, складывающихся в рыночной экономике.

В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами организации экономических и финансово-кредитных отношений. Получают представление о структуре экономической и финансово-кредитной систем и взаимодействии их элементов.

Задачей курса является реализация требований, установленных государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалистов по вопросам экономики, финансов и кредита, закрепление теоретических знаний и умение использовать их в практической деятельности.

Студент должен знать:

- механизм функционирования рыночной экономики; взаимодействие спроса и предложения, роль государства в рыночной экономике;

- сущность, функции и виды денег;
- основные положения денежных теорий;
- функционирование банковской системы и роли Центрального банка в стимулировании экономики; бюджет и бюджетную систему;
- источники доходов бюджета и направления их использования; сущность, функции и виды налогов, их воздействие на экономику и социальную сферу;
- международные финансово-экономические отношения, их воздействие на национальную и мировую экономику.

Студент должен уметь:

- ориентироваться в экономических, финансовых и кредитных процессах, происходящих в России и зарубежных странах;
- давать четкие определения основных понятий, используемых в курсе “Economics”, рассчитывать по исходным экономическим данным искомые величины и ее элементы;
- оценивать экономическое и финансово-кредитное состояние на макро- и микроуровне.

Студент должен владеть:

- навыками сбора статистических данных об основных макроэкономических показателях, характеризующих состояние национальной экономики;
- навыками оценки последствий валютно-финансовых кризисов на состояние и развитие национальной экономики;
- способами использовать полученные знания об экономике для оценки и повышения конкурентоспособности своей организации на внешних и внутренних рынках.

Содержание. Рынок и его классификация. Модели свободного рынка. Спрос, предложение и цена равновесия. Границы вмешательства государства в экономику. Методы государственного регулирования экономики. Бюджет, бюджетный процесс и бюджетная система. Доходы и расходы бюджета.

Структура бюджетной системы РФ. Налоги: определение, сущность и функции. Роль налогов в развитии экономики и социальной сферы. Кривая Лаффера. Становление и развитие налоговой системы РФ. Кредитная система и ее роль в экономике. Функции Центрального банка. Денежная система и ее элементы. Инфляция и ее виды. Антиинфляционная политика. Кривая Филипса. Банковская система РФ. Международные экономические и финансово-кредитные отношения. Мировая торговля. Международные финансы и кредит. Международные финансово-кредитные организации.

Трудоемкость дисциплины: 180 час.. 5 зачетных единиц. 40 час. лек., 40 час. прак. , 100 час. СРС - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-6.

Аннотация дисциплины

Налоговые расчеты в бухгалтерском деле

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины

Обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики налогового учета, развитие практических навыков по исчислению налогов, составлению налоговой отчетности, овладение бухгалтерским и налоговым учетом как взаимодополняющими профессиональными навыками.

Содержание дисциплины

В дисциплине рассматривается методология и методика налогового учета. Основными блоками дисциплины являются:

1. Организация налогового учета.
2. Расчет, налоговый учет и отчетность по налогам и сборам:
 - налог на добавленную стоимость;
 - акцизы;
 - страховые взносы и налог на доходы с физических лиц;
 - налог на прибыль организаций;
 - региональные налоги;
 - местные налоги.
3. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

Формируемые компетенции

ОК-3, ОПК-3, ПК-2.

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины

«Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение»

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Знать:

- систему нормативного регулирования налогового учета и отчетности;
- методологию и организацию налогового учета на коммерческом предприятии;
- элементы налогообложения: объект, налоговую базу, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налогов;
- первичные документы налогового учета, налоговые регистры, формы налоговой отчетности;

- возможные способы ведения налогового учета в организации;
- принципы функционирования налоговой системы РФ;

Уметь:

- обоснованно выбирать метод ведения налогового учета;
- разрабатывать учетную политику предприятия для целей налогообложения;
- оформлять первичные документы налогового учета;
- заполнять регистры налогового учета;
- определять налогооблагаемую базу по налогам;
- заполнять налоговые декларации (выполнять налоговые расчеты);
- разрабатывать рекомендации по совершенствованию ведения налогового учета и отчетности.

Владеть:

- методикой исчисления налогов и сборов;
- навыками осуществления налогового планирования и налоговой оптимизации.

Используемые инструментальные и программные средства

Стандартное программное обеспечение MS Office

«1С: Бухгалтерия 8.2»

Формы промежуточного контроля знаний

Контрольные работы, домашние задания, промежуточное тестирование по темам дисциплины

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц. 144 час: 40 час. лек., 20 час. прак. , 84 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр – зачет.

Аннотация дисциплины
Основы налогового учета

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации системы налогового учета применительно к конкретным условиям деятельности различных организаций с учетом требований налогового законодательства. Изучение методологических основ налогового учета и порядка его ведения, выявление взаимосвязи налогового и бухгалтерского учета активов и обязательств, доходов и расходов организации. Освоение методики основных расчетов, необходимых для формирования налоговой базы по налогу на прибыль, а также для заполнения налоговых деклараций, изучение вопросов организации системы налогового учета.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление теоретических и практических знаний по налогообложению;
- умение ориентироваться в принципах и правилах постановки налогового учета в различных отраслях производственной и непроизводственной сферы;
- формирование у будущих специалистов мышления для принятия управленческих решений в области оптимизации системы налогового учета и налогового планирования;
- изучение системы правового обеспечения налогового учета;

- изучение методологических основ налогового учета и порядка его ведения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, задачи налогового учета;
- методику построения и ведения налогового учета в различных отраслях народного хозяйства;
- принципы и правила построения налогового учета и формирования учетной политики в соответствии с налоговым законодательством;
- технологии и инструменты, применяемые при ведении налогового учета на предприятии;
- структуру программных средств, при помощи которых ведется налоговый учет на предприятиях.

уметь:

- решать типовые задачи
- самостоятельно работать с научной литературой
- обосновывать концептуальный выбор средств для решения конкретных задач в области налогового учета
- применять полученные знания для принятия обоснованных управленческих решений в области оптимизации налога на прибыль;
- грамотно проводить аналитические процедуры, определять цели и задачи налогового учета.

владеть:

- навыками целенаправленной работы с информацией на основе системного подхода к анализу структуры объектов налогового учета;
- навыками построения логических формул и программ при построении и ведении налогового учета на предприятиях;

- навыками формирования налоговых регистров, расчета налога на прибыль

- и составления налоговой отчетности;
- методами и способами проектирования компьютерных программ для грамотного построения и ведения налогового учета на предприятиях.

Содержание дисциплины:

- основы налоговой системы;
- способы ведения налогового учета;
- объекты налогового учета;
- понятие хозяйственных операций;
- хозяйственные ситуации (операции) как объект бухгалтерского дела;
- договорная политика организаций как инструмент оптимизации налоговых платежей;

- налоговое производство в системе налоговых отношений;

- организация налоговых расчетов в бухгалтерском учете.

Изучение дисциплины «Основы налогового учета» предполагает освоение следующих предшествующих дисциплин:

- бухгалтерский финансовый учет;
 - бухгалтерский управленческий учет;
 - бухгалтерская финансовая отчетность;
 - комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности;
 - аудит;
 - лабораторный практикум по бухгалтерскому учету.
- Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц. 144 час: 40 час. лек., 20 час. прак. , 84 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в

формировании компетенции ОК-2, ОПК-2, ПК-2.

Образовательные технологии: лекции, практические занятия, обсуждение рефератов и докладов, расчетно-аналитические задания, консультации преподавателей, методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий, самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины

Бухгалтерский учет в бюджетных организациях

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации системы бюджетного учета применительно к конкретным условиям деятельности различных организаций с учетом требований бюджетного законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление теоретических и практических знаний по бюджетному учету;
- умение ориентироваться в принципах и правилах постановки

бюджетного учета в различных отраслях производственной и непроизводственной сферы;

- формирование у будущих специалистов мышления для принятия управленческих решений в области оптимизации системы бюджетного учета;

- изучение системы правового обеспечения бюджетного учета;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, задачи бюджетного учета;
- методику построения и ведения бюджетного учета в различных отраслях народного хозяйства;

- принципы и правила построения бюджетного учета и формирования учетной политики в соответствии с законодательством;

- технологии и инструменты, применяемые при ведении бюджетного учета на предприятии;

- структуру программных средств, при помощи которых ведется бюджетный учет на предприятиях.

уметь:

- решать типовые задачи
- самостоятельно работать с научной литературой
- обосновывать концептуальный выбор средств для решения конкретных задач в области налогового учета

- применять полученные знания для принятия обоснованных управленческих решений в области оптимизации бюджетного учета;

- грамотно проводить аналитические процедуры, определять цели и задачи бюджетного учета.

владеть:

- навыками целенаправленной работы с информацией на основе системного подхода к анализу структуры объектов бюджетного учета;

- навыками построения логических формул и программ при построении и ведении бюджетного учета на предприятиях;

- навыками формирования налоговых регистров,;
- составления бюджетной отчетности;
- методами и способами проектирования компьютерных программ для грамотного построения и ведения бюджетного учета на предприятиях.

- Изучение дисциплины предполагает освоение следующих предшествующих дисциплин:

- бухгалтерский финансовый учет;
- бухгалтерская финансовая отчетность;

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц.144 час: 40 час. лек., 20 час. прак. , 84 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенции ПК-2, ПК-5.

Образовательные технологии: лекции, практические занятия, обсуждение рефератов и докладов, расчетно-аналитические задания, консультации преподавателей, методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий, самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины

Теория конкуренции

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель освоения учебной дисциплины: изучение закономерностей и проблем конкурентоспособности страны в системе современных мирохозяйственных связей.

Содержание. Конкуренция и конкурентоспособность как экономические категории. Конкурентоспособность страны в системе современных мирохозяйственных связей. Конкурентоспособность товара. Основы теории цикличности научно-технического развития. Основы стратегии инновационного развития предприятия. Организационные формы менеджмента конкурентоспособности новых товаров. Инновационный потенциал и его влияние на конкурентное развитие отраслей экономики. Инновационные контуры мировой экономики в ближайшей и дальней перспективах. Концептуальные подходы к сценарию формирования конкурентоспособного потенциала отраслей отечественной экономики.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по таким дисциплинам как «Финансы», «Статистика», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение предприятий (организаций)», «Финансовое право».

Трудоемкость дисциплины: 7 зачетные единицы, 252 час.: 36 час. лек., 36 час. лаб., 36 час. практ., 126 час. СРС, 18 – контроль.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1, ПК-11.

Образовательные технологии: Лекции, консультации преподавателей, практические занятия, на которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, делаются доклады, проводится тестирование; в качестве интерактивных форм обучения используются деловые и ролевые игры. Программное обеспечение: MS Office; Internet Explorer.

Аннотация дисциплины

Английский язык для экономистов

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель дисциплины:

Основной целью курса является формирование у студентов коммуникативной англоязычной компетенции, развитие базовых умений и навыков общения в англоязычном бизнес-сообществе и достижения студентами практического уровня овладения английским языком.

Студент должен знать:

- широкий спектр грамматических и лексических структур английского языка в деловом общении и коммуникационной деятельности.

Студент должен уметь:

- переводить тексты делового общения со словарем;
- вести диалог в деловом общении и коммуникационной деятельности на английском языке.

Студент должен владеть:

- лексическим минимумом на английском языке - 1500 лексических единиц;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на английском языке;
- навыками извлечения деловой информации из оригинального текста на английском языке и излагать ее своими словами в устной и письменной формах;

- общими навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Содержание. Номенклатура определённых сфер и ситуаций делового общения, в которых предполагается использование английского языка. Перечень умений и навыков устного и письменного англоязычного общения, коррелирующих с указанными сферами и ситуациями. Необходимый минимум отобранных языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности). Характер, содержание и функционально-стилистические аспекты деловой информации, включающей лингвострановедческие знания.

Трудоемкость дисциплины: 7 зачетные единицы, 252 час.: 36 час. лек., 36 час. лаб., 36 час. практ., 126 час. СРС, 18 час. контроль.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-4, ПК-7.

Образовательные технологии: командные (групповые) виды работ, такие как ролевые игры, симуляционные деловые игры, творческие проекты, круглые столы и дискуссии, кейс-анализ, групповые занятия в формате «мозгового штурма». Для первичного и вторичного закрепления навыка рекомендуется парная работа (языковые упражнения, детерминированные диалоги в различных ситуациях общения с отработкой правил речевого этикета, сравнение точек зрения по различным проблемам и т.д.).

Аннотация дисциплины

Управление персоналом

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучаемой дисциплины: сформировать знания о роли человека в организации, современной концепции управления персоналом, основах формирования и организации системы управления персоналом, технологии управления персоналом и его развития, оценки эффективности системы управления персоналом, а также основные навыки практической реализации указанных направлений деятельности.

Студент должен знать:

- основные элементы УП-системы (планирование потребностей организации, обеспечение кадрового состава, развитие персонала, оплата труда и стимулирование, оценка, коммуникация, информация по персоналу);
- технологию комплексной оценки работника, современные методы оценки их в практической работе;
- место системы управления персоналом в общей системе управления организацией;
- сущность и задачи управления персоналом;
- основные методы управления персоналом и его развитием.

Студент должен уметь:

- проводить анализ и составлять профессиографическое описание должности;
- определять и применять оптимальные методы и приемы работы с персоналом с учетом специфики конкретной организации и качественного состава ее работников;
- выявлять проблемы в области управления персоналом при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать их ожидаемые результаты;

- анализировать информацию в сфере управления персоналом.

Содержание. Введение в проблемы управления персоналом. Развитие теории и практики управления персоналом. Кадровая политика и стратегия развития организации. Субъекты и объекты кадровой политики. Кадроведческие технологии. Анализ рабочего места. Отбор в системе управления персоналом. Регламентация деятельности персонала. Развитие персонала в организации. Мотивация и развитие персонала. Оценка в системе управления персоналом. Контроль кадровых процессов. Отношения в организации. Участие персонала в управлении. Управление трудовым коллективом.

Трудоемкость дисциплины: 7 зачетные единицы, 252 час.: 36 час. лек., 36 час. лаб., 36 час. практ., 126 час. СРС, 18 час. контроль.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3 ОПК-4, ПК-4, ПК-9.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование вычислительной и видеотехники.

Аннотация дисциплины

Налоги и налогообложение

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель освоения учебной дисциплины: формирование современных фундаментальных знаний в области налогов и налогообложения, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, принципов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в сфере налогообложения.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение основ налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы РФ;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами, определяющими налоговую систему Российской Федерации;
- рассмотрение особенностей налоговой системы РФ, обусловленные конкретными социально-политическими и экономическими условиями и тенденциями, перспектив ее дальнейшего развития;
- изучение основных характеристик налогов, сборов и платежей, действующих в РФ, элементами их исчисления и уплаты.

Студент должен знать:

- об экономической сущности налогов, их функциях и принципах;
- о влиянии налогов на экономические процессы и налоговом регулировании экономики.

Студент должен уметь:

- практически и исчислять наиболее важные для государственного бюджета налоги;
- составлять и заполнять формы отчетности по наиболее важным налогам, т.е. декларации.

Студент должен владеть:

- основными направлениями налоговой реформы на современном этапе развития российской экономики.

- навыками контроля над правильностью исчисления и уплаты налогов и сборов.

Содержание дисциплины: Экономическая сущность налогов. Функции налогов, элементы налога и их характеристика, принципы и методы налогообложения. Налоговая система, особенности построения налоговой системы в России, промышленно-развитых и развивающихся государствах. Классификация налогов; налоговый механизм; налоговый контроль; налоговая политика; налоговое регулирование и ее особенности в России и зарубежных странах. Налог на прибыль организаций: особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли страховых и кредитных организаций, иностранных юридических лиц. Налог на имущество предприятий. Платежи за пользование природными ресурсами и недрами. Акцизы, налог на добавленную стоимость, налог с продаж. Отчисления в государственные внебюджетные фонды; таможенные пошлины. Налоги с физических лиц: налог на доходы физических лиц; совокупный годовой доход как объект налогообложения. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности; декларация о доходах граждан; имущественные налоги с физических лиц (налог на недвижимость). Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц : земельный налог, транспортный налог, налог на игорный бизнес, государственная пошлина. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, налоговых органов; состав и структура налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах; ответственность за совершение налоговых правонарушений; налоговые проверки и их виды: цели и методы камеральных и выездных проверок.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Финансы».

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 час. (36 час.

лек., 18 час. практ., 68 час. СРС, контроль - 22).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 5 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6, ОПК-2, ПК-2.

Образовательные технологии: в рамках дисциплины предусмотрены:

- лекции (традиционные и проблемные);
- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, делаются устные сообщения по теме занятия, проводятся деловые игры и т.д.;

- лабораторные занятия, во время которых проводятся контрольные и аудиторские самостоятельные работы

- в качестве самостоятельной работы выполняют практикум, предполагающий решение сквозной задачи, завершающейся заполнением форм налоговых деклараций;

- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости и к зачету;

- тестирование по отдельным темам дисциплины;

- НИРС;

- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов.

Аннотация дисциплины

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания, о требованиях к безопасности и защищенности человека в процессе его профессиональной деятельности, реализация которых гарантирует сохранение работоспособности и здоровья, о действиях в экстремальных ситуациях, защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Основные задачи дисциплины:

- изучить теоретические, правовые, нормативно-технические и организационные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;
- рассмотреть негативные факторы среды обитания, источники их происхождения и влияние на человека;
- научить выполнять оценку последствий негативных воздействий на человека в чрезвычайных ситуациях: при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, в условиях ведения военных действий и принимать решения по защите населения;
- ознакомить с принципами обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, способами и методами защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, основами проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и

экологичности;

- выработать практические навыки, необходимые для проведения контроля параметров негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям, и поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Студент должен знать:

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы деятельности человека в условиях чрезвычайных ситуаций;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.

Студент должен уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, напрямую или косвенно связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- идентифицировать травмирующие, вредные и поражающие факторы производственной среды и чрезвычайных ситуаций, а так же планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения;

Студент должен владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных

бедствий.

- методами оценки риска производственной среды;
- навыками проведения контроля параметров окружающей среды на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- методами исследования и разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- навыками планирования мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- процедурой организации охраны окружающей среды в деятельности предприятия.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по безопасности жизнедеятельности и медицинским знаниям.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 час. (36 час. лек., 18 час. практ., 68 час. СРС, контроль - 22).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 5 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-9.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; написание исследовательского проекта; консультации преподавателей.

Аннотация дисциплины

Противодействие коррупции

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: формирование устойчивого антикоррупционного мировоззрения у студентов. Артикуляция проблемы коррупции как одной из самых актуальных проблем современного российского государства и общества и осознания необходимости беспощадной борьбы с ней как личной и коллективной цели должна содействовать становлению высоконравственной, гармонично развитой, граждански активной, равнодушной личности, ее успешной социокультурной, политической и правовой социализации.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с научно–теоретическими аспектами проблемы коррупции и борьбы с ней;
- ознакомление студентов с ролью, которую сыграла коррупция в разные периоды исторического развития общества и в разных странах и цивилизациях, начиная с Древнего мира;
- определение места проблемы коррупции и борьбы с ней в христианстве и в исламе;
- изучение международного и зарубежного опыта противодействия коррупции;
- определение основных аспектов борьбы с коррупцией в различных измерениях: культурологическом, экономическом, гражданском, политическом, правовом;

- определение места и роли коррупции в различных областях современного российского общества и государства как опасности общенационального характера;

- знакомство с основными нормативными документами, регламентирующими государственную политику в области борьбы с коррупцией в современной России;

- выработка собственной научно–выведенной логически обоснованной принципиальной непримиримой позиции студентов к проявлениям коррупции.

Студент должен знать:

- иметь свободное от идеологических штампов представление о коррупции, её причинах и пределах возможного воздействия на неё;

- историческую эволюцию феномена коррупции в различных областях развития человечества;

- нормативно-правовые основы антикоррупционной политики государства;

- основной понятийно-категориальный аппарат, связанный с противодействием коррупции;

- сущность коррупции как явления, угрожающего государственной и общественной безопасности;

- четко представлять критерии эффективности антикоррупционной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

Студент должен уметь:

- использовать полученные теоретические знания о природе коррупции в объяснительных схемах по обоснованию необходимости борьбы с коррупцией как личного и коллективного долга граждан;

- проводить антикоррупционную оценку профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов по противодействию коррупции;

- выявлять скрытые причинно-следственные связи различных

коррупционных процессов на основе нормативно-правовых актов по противодействию коррупции;

- научно аргументировать свою позицию в дискуссиях на тему по проблемам борьбы с коррупцией;

- выявлять скрытые причинно-следственные связи различных коррупционных процессов и правильно определять возможную стратегию и технику борьбы с ними.

Студент должен владеть:

- навыками антикоррупционного анализа проектов управленческих решений;

- методами поиска и применения законодательных актов по противодействию коррупции;

- приемами и методами исследования коррупции как социального явления;

- использовать полученные теоретические знания о природе коррупции по обоснованию необходимости борьбы с коррупцией в профессиональной среде;

- приемами противодействия коррупционному поведению;

Содержание. Понятие коррупции в современном социогуманитарном (научном) дискурсе. Типология коррупции. Вопросы взяточничества и коррупции в мировых религиях. Власть и коррупция в Древнем мире. Проблема коррупции и борьба с ней в Западной Европе. Исторические предпосылки возникновения и эволюция коррупции как социального явления в России. Психологические факторы коррупции. Возможности психологической науки и практики в противодействии коррупции. Феномен коррупции в современной экономике. Экономические последствия коррупции. Понятие коррупции в международном и в российском праве. Правовые основы системы борьбы с коррупцией. Содержание и сущность антикоррупционной политики. Антикоррупционная стратегия государства. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий

различных уровней. Зарубежный опыт противодействия коррупции. Советский опыт борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России. Вопросы коррупции и актуальность борьбы с ней на Кавказе и в КЧР. Национальный план противодействия коррупции и задачи по ее реализации.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: политология, психология, культурология.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 час. (36 час. лек., 18 час. практ., 68 час. СРС, контроль - 22).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 5 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2, ОПК-4.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; самостоятельная работа студентов; консультации преподавателей, использование интерактивных методов.

Аннотация дисциплины

Анализ финансовой отчетности

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Целью изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является формирование у студентов по направлению 38.03.01 «Экономика»

теоретических знаний об основах финансовой отчетности, о методах аналитической обработки данных и практических навыков по проведению анализа финансовой отчетности организаций разных сфер деятельности, с целью принятия соответствующих управленческих решений (понимание роли анализа финансовой отчетности для различных групп пользователей, изучение вопросов оценки информативности финансовой отчетности, освоение методик выполнения анализа финансовой отчетности, приобретение практических навыков проведения финансового анализа).

Задачами изучения дисциплины является освоение теоретических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных бухгалтерского учета; получение практических навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; формирование и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей; использование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать понятие, состав и содержание финансовой отчетности;
- современные методы и приемы аналитической обработки данных;
- виды и назначение отчетности в условиях перехода к международным стандартам.

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы для анализа финансовой отчетности;
- оформлять аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях различных видов деятельности;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать

результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Владеть:

-навыками использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью компании с целью повышения ее эффективности;

-современными методиками проведения анализа финансовой отчетности; навыками использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью компании с целью повышения ее эффективности.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к вариативной части. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Бухгалтерский (финансовый) учет; Бухгалтерский управленческий учет; Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Налоги и налогообложение; Международные стандарты учета и финансовой отчетности. Дисциплины, которые базируются на «Анализе финансовой отчетности»: Бухгалтерский учет и анализ; Экономический и финансовый анализ и др. Указанные связи и содержание дисциплины «Анализ финансовой отчетности» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

Содержание дисциплины. Раздел 1. Теоретические и методологические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Раздел 2. Анализ бухгалтерского баланса как основной формы отчетности организации. Раздел 3. Анализ отчета о финансовых результатах. Раздел 4. Анализ отчета об изменениях капитала. Раздел 5. Анализ отчета о движении денежных средств. 4. Объем дисциплины Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачетных единицы (144 часа) Промежуточная аттестации – экзамен.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий).

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы 108 часа: из них 18 часов лекции, 36 часов – практические занятия, 54 часа - самостоятельные.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:
Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1, ОПК- 3, ПК-16, ПК-17.

Аннотация дисциплины

Учет на предприятиях малого бизнеса

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Форма обучения: очная, заочная.

Целью изучения дисциплины является подготовка обучающихся к учетной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами изучения дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов,

привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-способы документирования фактов хозяйственной жизни на малых и средних предприятиях

-особенности разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета на малых и средних предприятиях

-порядок проведения инвентаризации на малых и средних предприятиях порядок начисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды, формы бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.

Уметь:

-вести учет денежных средств на малых и средних предприятиях

-отражать на счетах бухгалтерского учета результаты инвентаризации

-отражать на счетах бухгалтерского учета источники и финансовые результаты деятельности малых и средних предприятий

-отражать на счетах бухгалтерского учета начисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

-отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности субъекта малого предпринимательства

-составлять сальдово-оборотную ведомость по счетам синтетического бухгалтерского учета, исчислять на основании ее данных контрольную сумму валюты баланса-нетто.

Владеть:

-практическими навыками оформления первичных учетных документов по учету денежных средств на малых и средних предприятиях

Содержание

Экономическое и политическое состояние малого и среднего бизнеса в

Российской Федерации. Особенности ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Бухгалтерский учет малых предприятий при применении специальных налоговых режимов. Отчетность субъектов малого и среднего предпринимательства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет на предприятиях малого и среднего бизнеса» (Б1.В.ДВ.7.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Учет на предприятиях малого и среднего бизнеса» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин: Налоги и налогообложение (Б1.В.ДВ.6.1) или Государственные внебюджетные фонды (Б1.В.ДВ.6.2), Бухгалтерский финансовый учёт (Б1.В.ОД.5), Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту (Б1.В.ОД.10), Международные стандарты финансовой отчётности (Б1.В.ОД.11), Бухгалтерское дело (Б3.В.ОД.12) и прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий).

Трудоемкость дисциплины: 1,5 зачетных единицы 54 часа: из них 18 часов лекции, 36 часов – 36 часов.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-14, ПК-17Э.