

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История» (базовая часть)  
по направлению 05.03.02 География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм», квалификация – бакалавр**

**Цели освоения учебной дисциплины:** 1) сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; 2) сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; 3) ввести в круг исторических проблем, связанных с психологией, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации 4) выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2.

**Место дисциплины в учебном плане:** гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть, обязательная. Дисциплина изучается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины:** История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Философия» (базовая часть)  
по направлению 05.03.02 География  
профиль «Рекреационная география и туризм» квалификация - бакалавр**

**1. Цели дисциплины:**

- 1.1. осмысление перспектив развития современного мира на основе усвоения теоретического опыта человечества в познании и преобразовании объективной действительности.
- 1.2. развитие логического мышления;
- 1.3. овладение основными методами исследования философских и социально – политических проблем;
- 1.4. овладение универсальным философским категориальным аппаратом;
- 1.5. усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов;
- 1.6. выработка научно - теоретического мировоззрения;
- 1.7. овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских, религиозных и т.д. идей и положений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) «Философия» входит в состав модуля «Философия» и является базовой для успешного освоения дисциплины (модуля). Изучение дисциплины необходимо для выработки научного мировоззрения и успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1. Знать:**

3.1.1. понятия и категории философии; основные этапы развития философии; основные методологические принципы анализа философских проблем; основные положения и принципы диалектического метода познания и преобразования мира; актуальные проблемы современного мира.

**3.2. Уметь:**

свободно оперировать философскими категориями в познавательной деятельности, отделять существенное, основополагающее от второстепенного и формального; различать характер и специфику философских школ и направлений; умело пользоваться философскими методами; грамотно на теоретическом уровне анализировать противоречия окружающей реальности, а значит — видеть ее в процессе развития.

**3.3. Владеть:**

Навыками критического мышления; свободного оперирования философскими категориями; использования основных положений и принципов диалектического мышления; самостоятельного анализа идей, возникающих в современной науке, философии и религии; выдвижения обоснованных и непротиворечивых положений; аргументации собственных идей и убеждений; раскрытия взаимосвязей между разнообразными явлениями действительности; выявления противоречий в окружающей реальности, а значит — и анализа направленности и тенденций ее движения и развития; оперирования полученными знаниями в практической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык»  
гуманитарного, социального и экономического цикла  
по направлению 05.03.02 География  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**1. Цель дисциплины:** формирование языковой, речевой, культурной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности, как с целью извлечения информации из зарубежных источников, так и с целью установления межкультурных и научных связей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «иностранный язык» относится к циклу ГСЭ базовой части Б.1.Б.3.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОК-7); (ОК-5).

**4. В результате изучения дисциплины студент должен**  
**знать:** культуру и традиции изучаемого языка, правила речевого этикета; основные особенности стиля научной и разговорной речи.

**уметь:**

- письменно оформлять речевые произведения;
- читать специальные тексты географической направленности;
- устно оформлять диалогическую и монологическую речь в основных коммуникативных ситуациях;
- понимать иностранную речь в основных коммуникативных ситуациях.

**владеть:**

- фонетическими навыками (артикуляции и произношения звуков, интонации и акцентуации речи);
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера при устном и письменном общении;
- лексическими навыками по изучаемым темам, затрагивающими географическую тематику.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социология»  
гуманитарного, социального и экономического цикла  
по направлению 05.03.02 География  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование представлений о современных социальных процессах, участии человека в них, воздействии на социальные изменения экономических, исторических, географических, социокультурных и других факторов, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по социологии. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):**

ОК-6; ОК-7,

**Место дисциплины в учебном плане:** Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Б.1.Б 5. Дисциплина изучается в 5 семестре.

**Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):**

Социология как наука, методы социологии. Диалектика личности и общества. Культура как нормативно-регулятивная система. Социальные статусы и социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Социальные институты и социальные организации. Процессы институционализации в обществе. Социальные группы как элементы социальной структуры. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная стратификация и социальная мобильность в СССР и постсоветской России. Социальные конфликты, социальная напряженность, социальные движения. Социальные изменения. Социокультурная динамика современности, Мировая система и процессы глобализации.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 2 зачетных единиц.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Математика»**  
**по направлению 05.03.02 География**  
**профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**1. Цели дисциплины:** Математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки бакалавров

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по элементарной математике в объёме программы средней школы. "Математика" входит в базовую часть УП, Б1.Б5.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенции: ОК-7, ОПК-1.

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1: способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объёме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках.

**4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать**

матрицы, операции с матрицами, обратную матрицу; определители; системы линейных уравнений, формулы Крамера, метод Гаусса;

декартовы координаты на плоскости, уравнение линии, алгебраические линии 1-го порядка (прямые), окружность, эллипс, гипербола, парабола и их канонические уравнения;

декартовы координаты в пространстве, уравнение поверхности, уравнения линии в пространстве;

векторы на плоскости и в пространстве, операции сложения векторов и умножения вектора на число, разложение вектора по осевым ортам, координаты вектора, проекция вектора на ось, свойства проекций, скалярное произведение векторов, векторное произведение, смешанное произведение; плоскость в пространстве, уравнение плоскости, уравнения прямой в пространстве; системы координат, отличные от декартовых: полярные координаты на плоскости, сферические координаты в пространстве;

понятие предела последовательности и функции в точке; понятие непрерывности функции в точке и на множестве;

понятие производной, её геометрический и механический смысл; понятие неопределённого и определённого интегралов, их свойства; понятие предела и непрерывности функции многих переменных; понятие дифференциального уравнения, основные типы дифференциальных уравнений первого порядка; понятие числового и степенного ряда, их суммы;

основные признаки сходимости числовых рядов; ряд Тейлора; понятие о функции комплексного переменного; основные методы вычисления пределов, производных, неопределённых и определённых интегралов, основные методы интегрирования дифференциальных уравнений; исследования сходимости числовых рядов; отыскания области сходимости степенных рядов; иметь представление о метрическом и нормированном пространстве; иметь

представление о некоторых математических моделях, применяемых в географии.

**Уметь:**

самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; производить операции над матрицами.

Находить обратную матрицу и решать системы линейных уравнений доказывать теоремы о единственности предела числовой последовательности и/или функции в точке; теоремы Ферма, Ролля, Коши, Лагранжа; теорему о существовании первообразной для непрерывной функции; выводить формулу Ньютона- Лейбница; доказывать необходимое условие сходимости числового ряда; вычислять предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; записывать уравнение касательной к графику функции в точке; находить экстремумы функции, а также наибольшее и наименьшее значение функции на множестве; вычислять первообразные функции (в простейших случаях); вычислять определенные интегралы; применять интегралы к решению простых прикладных задач; исследовать на сходимость числовые знакочередующиеся ряды, знакопеременные ряды; находить радиус сходимости степенного ряда; решать обыкновенные дифференциальные уравнения 1-го порядка (с разделяющимися переменными, линейные неоднородные, уравнение Бернулли, в полных дифференциалах), линейные однородные дифференциальные уравнения старших порядков с постоянными коэффициентами; записывать вид общего решения линейного неоднородного уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами с правой частью специального вида; записывать математическую постановку типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ, оценивать пределы применимости результатов; выбирать метод решения типовой задачи; применять численные методы для решения задач с использованием прикладных математических пакетов.

**Владеть:**

навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; навыками построения графиков элементарных функций; навыками использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения, навыками самостоятельного решения задач: выбирать подходящий метод решения стандартных задач; решать стандартные задачи с использованием компьютерных математических программ, выполнять творческие (исследовательские) проекты, применяя известные математические методы и модели применять знания в нестандартной ситуации

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информатика»  
по направлению 05.03.02 География  
профиль «Рекреационная география и туризм» квалификация - бакалавр**

**Целью** освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями информатики как прикладной дисциплины; обучение студентов современным компьютерным технологиям и путям их применения в профессиональной деятельности; обучение принципам организации и функционирования ЭВМ; технологиям, применяемым на этапах разработки программных продуктов; методам построения и анализа алгоритмов, принципам функционирования и способам применения системного, инструментального и прикладного программного обеспечения; приобретение навыков работы с различными типами прикладного программного обеспечения; формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации.

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) "Информатика" является базовой для успешного освоения дисциплины (модуля)

«Интернет –технологии в психологии» и Intel «Обучение для будущего». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции ОК-10, ОПК-1.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-10, ОПК-1

**В результате освоения модуля дисциплины «Информатика» обучающийся должен знать:**

базовые определения и понятия информатики; современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий и пути их применения в научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности; методы кодирования и измерения информации; принципы организации и функционирования ЭВМ, их компоненты, характеристики; технологии и инструментальные средства, применяемые на этапах разработки программных продуктов; основы теории алгоритмов; состав, структуру, функции, принципы функционирования и способы применения программного обеспечения.

**уметь:**

самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; сводить словесные постановки задач к формальным; выбирать и интегрировать разные информационные технологии для решения прикладных задач на ЭВМ; ориентироваться в средствах технической информатики, их возможностях, назначениях, структуре, перспективах развития; работать с основными программными средствами реализации информационных процессов;

**владеть:**

навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками кодирования и измерения количества информации в сообщении; методам построения и анализа алгоритмов; современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения различных задач в своей профессиональной деятельности.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Физика» (базовая часть)  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль - Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

1. **Цель эксперимента** – формирование систематизированных знаний в области общей и элементарной физики как базы для освоения физико – математических дисциплин.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Физика» относится к дисциплине базовой части Б1.Б.8.

Для усвоения дисциплины «Общая и экспериментальная физика» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Физика», «Математика» и «Информатика и ИКТ» на предыдущем уровне образования, а так же студентами в ходе изучения дисциплин: «Элементарная математика. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения таких дисциплин, как «Высшая математика», «Общая и экспериментальная физика», «Методика обучения физике».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-2.

**В результате изучения студент должен:**

**знать:**

- место физики в системе наук;
- методологию и методы исследования в физике.

**уметь:**

- применять знания элементарной физики к решению задач;
- использовать математический аппарат при выводе следствий физических законов и теорий;
- планировать и выполнять учебное экспериментальное и теоретическое исследование физических явлений;

**владеть:**

- системой теоретических знаний по физике;
- навыками решения теоретических задач по физике на уровне, соответствующем требованиям профильного уровня подготовки по физике в общеобразовательной школе;
- методологией и методами физического эксперимента.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Химия»**  
**по направлению 05.03.02 География**  
**профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цели и задачи изучения дисциплины:** Сформировать фундаментальных знаний по химии необходимых для понимания различных областей естествознания; сформировать теоретический фундамент современной химии как единой логически связанной системы; сформировать умение и навыки экспериментальной работы, самостоятельной работы с научно-технической литературой.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** ОК-10, ОПК-1.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина, базовой части изучается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):**

Важнейшей задачей химии является изучение закономерностей между строением веществ и их свойствами. В процессе совершенствования и развития химическая наука по мере накопления новых знаний, законов и теорий реализует эти достижения для научно-технического прогресса. Оценивать возможность и направление протекания химических реакций, определять степень превращения исходных веществ в продукты реакции, химические основы технологических процессов, экономически обоснованно выбирать конструкционные и технологические материалы для решения практических задач.

О химии, как науке изучающей вещества и процессы их превращения сопровождающиеся изменением состава и строения. О теории атомно-молекулярного учения, закона сохранения материи, строения вещества, периодического закона и учения о химическом процессе. Основные понятия закона химии и уметь применять их при решении задачи. Технику безопасности и уметь применять ее при проведении опытов. Овладеть основными методами решения химических задач. Определять степени окисления атомов в молекулах простых и сложных веществ. Употребления химических символов для химических реакции. Решения задачи по различным разделам химии. Составления тестовые задачи разных уровней сложности и их решения. Основными понятиями и правилами в любых направлениях химических дисциплин, иметь опыт.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 5 зачетных единиц.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Биология»  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цели дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли живого вещества биосферы в планетарных процессах, о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, дать основу для изучения профессиональных дисциплин.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по «Общей биологии» в объеме программы средней школы.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенции: ОК-7, ОПК-2.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

Фундаментальные разделы общей биологии, необходимые для освоения общепрофессиональных дисциплин;

Основные концепции и методы биологических наук;

Стратегии сохранения биоразнообразия и охрана природы.

**Уметь:**

Применять методы биологии для решения профессиональных задач;

Применять знания в области общей биологии для освоения общепрофессиональных дисциплин.

**Владеть:**

Методами моделирования биологических процессов;

Навыками для освоения теоретических основ и методов биологии и экологии.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экология»  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цели освоения учебной дисциплины:** формирование экологического мировоззрения; воспитание навыков экологической культуры.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):**  
ОК-7,ОПК-2.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1.Б.11, базовая часть. Дисциплина изучается в 4 семестре.

**Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):**

История развития фундаментальных знаний о функционировании живой природы и экосистем в целом, Закономерности действия экологических факторов на живые организмы; типы биотических взаимоотношений организмов в природе; структура и динамика популяций; биоценозы, биогеоценозы и экосистемы: основные компоненты, структура, продуктивность, разнообразие, сукцессии. Учение Вернадского В.И. о биосфере, понятие ноосферы. Последствия антропогенного воздействия на биосферу; глобальные экологические проблемы. Прикладные аспекты экологии, экологическая безопасность, экологический риск и устойчивое развитие. Экологическая доктрина России: приоритеты экологической политики. Экологические принципы природопользования и охрана природы; основы экономики природопользования, методы управления природопользования; экологическое право.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности» профессионального цикла  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование профессиональной безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** ОК-9; ОПК-9.

**Место дисциплины в учебном плане:** Базовая часть Б1.Б.12 читается во 2 семестре.

**Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):** Предмет и задачи БЖД. Человек и среда обитания. Нормативно-правовая база БЖД. ЧС природного происхождения. Основные опасности. Классификация ЧС и причины их возникновения. ЧС техногенного происхождения. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО). Устойчивость объектов экономики. Мероприятия по защите населения в ЧС. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Экологические и социальные ЧС. Безопасность труда. Физиологические основы трудовой деятельности. Работоспособность человека, пути ее повышения. Утомление. Классификация трудовой деятельности. Напряженность труда. Условия труда. Первая доврачебная помощь. Характеристика и классификация травм. Виды травматизма. Первая помощь при ушибах (конечностей, грудной клетки, живота), растяжениях, вывихах, переломах, ожогах (термических, химических). Инфекционные заболевания, классификация и характеристика инфекционных заболеваний. Иммуитет, экстренная и специфическая профилактика. Карантин и обсервация. Правила безопасного поведения при эпидемиях. Охрана труда. Законодательство о труде. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Правила и инструкции по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Стандарты предприятий по безопасности труда. Система управления охраной труда (СУ ОТ) на предприятии. Виды контроля условий труда: текущий контроль, целевые и комплексные проверки, сертификация рабочих мест. Опасные производственные факторы. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Антитеррористическая безопасность. Предпосылки и причины возникновения терроризма. Приемы, методы, цели, носители терроризма. Идеологические основы борьбы с терроризмом. Внешние признаки террористов, их поведение.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Введение в географию»  
по направлению подготовки 050302 «География»  
профиль «Рекреационная география и туризм» квалификация - бакалавр**

**1. Цели дисциплины:**

1.1. Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов введения в географию, необходимых для понимания роли дисциплины в профессиональной деятельности; формирование культуры мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоение основных методов физико-географического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Владение основными методами исследования и решения теоретических и практических географических знаний;

1.3. Способность формирования у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий и теорий введения в географию, подготовке выпускников вузов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса системы географических наук. Курс призван также научить определять сущность географических процессов и явлений, применять в географии и деятельности по охране и рациональному использованию природной среды географические методы, идеи и знания.

1.4. Дать специалисту направления «География» знания о введении в географическую науку как единой научной дисциплине, о глобальных и региональных географических проблемах, показать возможности использования географических методов и знаний в практической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по физической географии в объёме программы средней школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Физическая география и ландшафты России – один из ведущих предметов естественно-географического образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины базовой части профессионального цикла «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география материков и океанов», дисциплины вариативной части профессионального цикла «Методы туристско-рекреационных исследований», а также для подготовки к итоговой государственной аттестации. Результаты обучения используются при таких видах профессиональной деятельности: рекреационно-географической, туристской, проектно-аналитической.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-7, ОПК-3**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

Объект и предмет географии, функции географии в современном мире, систему географических наук, основные этапы развития географии, историю путешествий, территориальных открытий, историю развития географических идей и представлений, идеи географического мышления по Н.Н. Баранскому, историю открытия географических законов и закономерностей; научную географическую картину Мира, современную зарубежную географию, методологию географии, принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в природе и его отражение в географии; специфику научного

объяснения в географии; сквозные методы в географии по К.К. Маркову; Понятие ноосферы по В.И. Вернадскому, глобальные и локальные геоэкологические проблемы; структуру географии как общественного явления.

Уметь:

Понимать закономерности формирования научной географической картины мира.

Определять механизм взаимодействия природы и общества, объективно оценить пространственные аспекты эколого-географической обстановки в мире.

Оценивать различные методы и выбирать оптимальный метод для определения и оценивать вклад российских географов в формирование общемировой системы географических знаний.

**Владеть**

Знаниями в области физической и экономической географии как важнейшей части общепрофессионального знания географа. Основными терминами, понятиями, определениями разделов введения в географию; основными способами представления географической информации (аналитическим, графическим, символьным, словесным и др.).

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Землеведение»  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цель дисциплины:** формирование знаний о географической оболочке, её структуре, системе взаимодействия географической среды и общества.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Общее землеведение» относится к дисциплине модуля (Б.1. Б.13)

Для освоения дисциплины «Общее землеведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Геологии», «Гидрологии», «Климатологии», на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Общее землеведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Физическая география и ландшафты России», «Региональная физическая география», «Физическая география и ландшафты материков и океанов».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-3.

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

Основные этапы развития и состав географической оболочки;  
закономерности строения, структуру и динамику географической оболочки;

**уметь:**

анализировать систему взаимодействия географической среды и общества;

**владеть:**

навыками работы с картографическим материалом;

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Геоморфология»  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний по рельефу земной поверхности, его происхождению, истории развития и преобразования в результате деятельности человека.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Геоморфология» относится к дисциплине модуля Б1.Б.13.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-3

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

движущие силы и процессы образования форм рельефа;  
географическое распространение форм рельефа;  
генетические ряды форм рельефа, образованных в результате экзогенных процессов;  
характеризовать формы рельефа;  
геоморфологические понятия: геотектура, морфоструктура, морфоскульптура, планетарные формы рельефа, мегаформы, макроформы, мезоформы, микроформы, наноформы;

основные положения экологической геоморфологии: воздействие рельефа на жизнедеятельность человека и формирование антропогенных форм рельефа.

**уметь:**

оперировать основными геоморфологическими понятиями;  
работать с геоморфологическими картами.

**владеть:**

навыками составления геоморфологической характеристики.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Климатология с основами метеорологии»  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цель дисциплины:** Курс должен дать ясное представление об атмосфере Земли; о строении и термодинамик атмосферы; о радиационном режиме; влажности воздуха и условиях образования облаков, туманов и осадков; о барических системах и закономерностях движения воздуха в них; об условиях формирования климата.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Климатология с основами метеорологии» к дисциплине модуля Б1.Б.13.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОК-7; ПК-3)

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

основные понятия дисциплины «Климатология» – радиационный и тепловой режим атмосферы; атмосферная циркуляция и климатообразование; классификация климатов; барическое поле Земли; изменение климатов и т.д. основные методы метеорологических наблюдений и их анализа.

**уметь:**

оперировать основными метеорологическими понятиями;  
проводить метеорологические наблюдения, делать расчеты, составлять климатические прогнозы;  
составлять комплексные климатические характеристики.

**владеть:**

навыками работы с метеорологическими приборами;  
навыками проведения микроклиматических наблюдений;  
навыками проведения сравнительного анализа разных климатических процессов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Гидрология»  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цели освоения учебной дисциплины:**

- усвоение основных научных знаний в области гидрологии и методов исследования водных объектов;
- показать роль и значение природных вод в географической оболочке;
- раскрыть сущность основных гидрологических процессов в гидросфере в целом и в водных объектах разных типов
- познакомить с основными закономерностями географического распространения водных объектов разных типов и их основными гидрологическими особенностями;
- показать практическую значимость гидролого-географического и гидролого-экологического изучения водных объектов, гидрологических процессов для народного хозяйства и решения проблем рационального природопользования;
- дать специалисту направления «География» знания о географической науке как единой научной дисциплине, о глобальных и региональных географических проблемах, показать возможности использования географических методов и знаний в практической деятельности;
- подготовить выпускников вузов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса системы географических наук.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Гидрология» входит в модуль (Б1.Б.13.). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Гидрологические знания необходимы при освоении других учебных дисциплин: «Введение в географию», «Землеведение», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Биогеография», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов».

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего прохождения базовой и профильной учебных практик.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** структуру гидросферы и водных объектов, физические и химические свойства природных вод, гидролого-географические и гидролого-экологические особенности ледников, закономерности их распространения, гидролого-географические и гидролого-экологические особенности подземных вод, закономерности их распространения, гидролого-географические и гидролого-экологические особенности рек, закономерности их распространения, гидролого-географические и гидролого-экологические особенности озер и водохранилищ, закономерности их распространения, гидролого-географические и гидролого-экологические особенности болот, закономерности их распространения, гидролого-географические и гидролого-экологические особенности вод Мирового океана, стихийные природные явления России, связанные с гидросферой, структуру природной водной экосистемы.

**Уметь:** самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине, использовать основные гидрологические справочные материалы, выполнять практические задания по различным разделам гидрологии, анализировать результаты практических заданий, полно и логично излагать освоенный учебный материал.

**Владеть:** знаниями о гидросфере, составе водных объектов, закономерностях их распределения и характерных для них гидрологических процессов, навыками сбора

справочной гидрологической информации, методами выполнения простейших гидрологических расчетов, проведения основных гидрометрических работ.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетная единица.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«География почв с основами почвоведения»  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цель дисциплины:** формирование систематических знаний о почве и почвенном покрове Земли, особенностях формирования и пространственного размещения почв.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «География почв с основами почвоведения» относится дисциплине модуля (Б1.Б.13). Для освоения дисциплины «География почв с основами почвоведения» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Геология», «Биология», «Химия» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «География почв с основами почвоведения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Ландшафтоведение», «Физическая география России», «Физическая география материков», а также курсов по выбору студентов.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-3.

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

особенности формирования и генезиса почв, закономерности их распространения, экологическую роль почвы в природе и жизни человека, необходимость их охраны от разрушения и загрязнения, необходимость рационального использования почв.

**уметь:**

- приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные программы;  
- работать с лабораторным оборудованием, химическими реактивами, соблюдая правила техники безопасности;

**владеть:**

- навыками и методами полевых исследований почв (выбор типичной территории для заложения профилей, выбор места для заложения почвенных разрезов, характеристика факторов почвообразования и морфологическое описание почвенных разрезов, снятие гипсометрического профиля, написание отчета).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Ландшафтоведение»  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к модулю Б1.Б.13. Для освоения дисциплины «Ландшафтоведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Географии почв с основами почвоведения», «Общего землеведения», «Геологии», «Гидрологии», «Климатологии с основами метеорологии», «Биогеографии», на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «Ландшафтоведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Региональное ландшафтоведение».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОК-7; ОПК-3)

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

эволюцию ландшафтно-экологической научной мысли;  
концептуальные основы ландшафтоведения в рамках геосистемной парадигмы;  
вертикальную и горизонтальную структуру ландшафтов;  
иерархическое устройство ландшафтной оболочки;  
генезис, эволюцию, функционирование и динамику природных геосистем;

**уметь:**

устанавливать взаимосвязи между природными компонентами;  
выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации;  
анализировать картографический материал;

**владеть:**

навыками работы с картографическим материалом;

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Социально-экономическая география»**  
**по направлению подготовки 05.03.02 «География»**  
**профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цели освоения учебной дисциплины:** обеспечение студентов базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии и формирование у них умения в использовании этих знаний в географических исследованиях.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** ОПК-1; ОПК-2.

**Место дисциплины в учебном плане:** является дисциплиной модуля Б1.Б.14. Дисциплина изучается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):**

Основные подходы к определению, объекту и предмету исследования и структура социально-экономической географии. Место и система отношений с другими науками. Понятие территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества. Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах. Идеографический и номотетический подходы. Смена географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Ведущие отечественные и западные школы социально-экономической географии и их представители во второй половине XIX. -первой трети XX вв. Отраслево-статистическая школа. Становление советской районной школы экономической географии. Система понятий и концепций отечественной районной школы. Основные направления развития отечественной и западной социально-экономической географии во второй половине XX в. Классические теории и модели размещения хозяйства. Современные теории и модели регионального развития. Прикладное значение социально-экономической географии. Ведущие мировые и отечественные центры подготовки экономико-географов и проведения экономико-географических исследований. Основные источники экономико-географической информации.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«География населения с основами демографии» профессионального цикла  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цели освоения учебной дисциплины:** обеспечение студентов базовыми теоретическими знаниями в области географии населения и демографии и формирование у них умения в использовании этих знаний в географических исследованиях

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):**  
ОПК-1; ОПК-4.

**Место дисциплины в учебном плане:** является дисциплиной модуля Б1.Б.14. Дисциплина изучается в 5 семестре.

**Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):**

Соотношение понятий «население», «народонаселение», «человечество», «общество». Возникновение географии населения, ее место в системе географических наук. Предмет географии населения. Понятие территориальной общности. Источники информации. Демогеография. Естественное движение населения: понятие и основные показатели. Понятие о типах воспроизводства населения. Понятие демографической ситуации. Демографическая политика. Население и экономика, социальный состав. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Рынок труда. Интегральные понятия «качество населения» и «индекс человеческого развития». География народов и культур. Миграции населения. Формы расселения. Городское расселение и урбанизация. Сельское расселение. Заселенность территории. Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности населения.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Геоурбанистика»  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цели освоения учебной дисциплины:** обеспечение студентов базовыми теоретическими знаниями в области геоурбанистики и формирование у них умения в использовании этих знаний в географических исследованиях.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** ОПК-1, ОПК-4.

**Место дисциплины в учебном плане:** является дисциплиной модуля Б1.Б.14. Дисциплина изучается в 6 семестре.

**Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):**

Главные понятия и особенности современной урбанизации. Урбанизация и город. Глобальный контекст современной урбанизации. Циклы урбанизации. Типы урбанизированных регионов. Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов. Постиндустриальный город. Глобализация и мировые города. Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика. Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Современные тенденции развития экономики и социальной сферы городов развитых и развивающихся стран. Специфика социально-экономического развития постсоциалистических городов. Город в системе территориальной организации общества. Экономико-географическое положение города. Функции, классификация и типология городов. Иерархическая соподчиненность и взаимодействие городов. Территориальная организация города. Функционально-планировочная структура. Урбанистическая структура и использование земли. Современные тенденции развития пространственной структуры города. Градостроительная политика и управление развитием городов.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Картография»  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов систематизированных знаний по картографии, овладение знаниями умениями и навыками работы с различными картографическими произведениями.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Топография» относится к дисциплине модуля (Б.1. Б.15.).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-9.

**В результате изучения дисциплины студент должен  
знать:**

принципы географической картографии (способы изображения явлений, приемы генерализации, методы составления и оформления карт и т.д.);

математические и изобразительные свойства карт различных масштабов и тематики;

**уметь:**

составлять комплексные описания по географическим картам;

строить различные геоизображения;

**владеть:**

- основными навыками чтения, понимания, и анализа картографических произведений;

- основными способами применения географических карт как средства научного исследования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Физическая география и ландшафты России» профессионального цикла  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цель дисциплины:** формирование знаний о природе и ландшафтах России.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Физическая география и ландшафты России» относится к модулю (Б.1.Б.16.)

Для освоения дисциплины «Физическая география и ландшафты России» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Основ почвоведения», «Общего землеведения», «Геологии», «Гидрологии», «Климатологии», «Ландшафтоведения», «Физической географии и ландшафтов материков и океанов», на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Физическая география и ландшафты России» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Физическая география Алтая», «Охраны природы».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

природно-территориальные комплексы и ландшафты России;  
закономерности и взаимосвязи различных компонентов природы, ресурсов и природных условий России;  
принципы построения схем физико-географического районирования;

**уметь:**

составлять физико-географическую характеристику регионов России;  
строить комплексные физико-географические профили по картам различных масштабов и их анализировать;

**владеть:**

навыками работы с картографическим материалом;

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Физическая география материков и океанов» профессионального цикла  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний по изучению физической географии материков и океанов, познанию возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов. Изучение ландшафтов в различных природных структурах суши и последствиях, которыми сопровождаются антропогенные перестройки.

**Место в структуре ОПОП:** Дисциплина «Физическая география и ландшафты материков и океанов» относится к модулю (Б.1.Б.16.). Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «геология», «общая география», «топография», «геоморфология», «гидрология». Освоение дисциплины «Физическая география и ландшафты материков и океанов» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Физическая география России», а также курсов по выбору.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6.

**В результате изучения студент должен**

**знать:** теоретический материал в полном объеме и основы физической географии и ландшафтов материков и океанов.

**уметь:**

- применять полученные знания по профилю работы;
- применять полученные знания при изучении географических дисциплин на последующих курсах.

**владеть:** методами физико-географической оценки различных территорий мира.

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономическая и социальная география России»  
по направлению 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цели освоения учебной дисциплины:** Формирование у студентов комплексных представлений о закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства России и ее экономических районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** ОПК-1; ОПК-7.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина модуля Б1.Б.17.. Дисциплина изучается в 7 семестре.

**Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):**

Теоретико-методологические основы экономической и социальной географии; история формирования и развития социально-экономико-географического пространства России; природно-ресурсный потенциал России; география населения России; отраслевая структура хозяйства России; география промышленности РФ; аграрный сектор России; география транспорта и информационных коммуникаций; отрасли третичного и четвертичного секторов экономики; характеристика экономических районов России; современные тенденции регионального развития России.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 5 зачетных единиц.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономическая и социальная география мира» профессионального цикла  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цели освоения учебной дисциплины:** ознакомление студентов с общими и теоретическими основами экономической и социальной географии мира и умение их использовать в географических исследованиях.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** ОПК-1, ОПК-7.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина модуля Б1.Б.17. Дисциплина изучается в 8 семестре.

**Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):** География мирового хозяйства. Мировое хозяйство как область исследований экономической и социальной географии. Международное разделение труда как основа и результат развития мирового хозяйства. Понятие открытой экономики и важнейшие концепции внешнеэкономических отношений. География отраслей, межотраслевых комплексов, транснациональных корпораций и международных связей. География мировой промышленности. Мировой аграрно-промышленный комплекс. Транспортно-коммуникационная система мира. Сфера международных услуг. Международные экономические связи. Транснациональные корпорации мира (ТНК). Экономическая и социальная география зарубежных стран. Природа в социально-экономическом страноведении. Общественно-географическая характеристика мира. Политическая карта. Общественно-географическая характеристика мира. Население. Общественно-географическая характеристика мира. Хозяйство. Экономико-географическая характеристика макрорегионов и стран мира. Экономико-географическая характеристика отдельных зарубежных стран.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 5 зачетных единиц.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Русский язык и культура речи»  
по направлению 05.03.02 География  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**1. Цели освоения дисциплины** (модуля) «Русский язык и культура речи»: формирование знаний в области культуры речи в её письменной и устной разновидностях.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Русский язык».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОК-5, ОК-7.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

-базовые определения и понятия по дисциплине «Русский язык и культура речи»; современные тенденции развития русского литературного языка и новые явления в русском языке; способы нормирования русского литературного языка, виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач;

**уметь:**

- самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; свободно пользоваться языковыми средствами в различных коммуникативных типичных ситуациях, и прежде всего в непосредственной профессиональной деятельности; уметь вести поиск алгоритмов общения, взаимопонимания в условиях современного общества; моделировать процессы речи и общения;

**владеть:**

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками построения текстов устного и письменного характера для успешной коммуникации в различных сферах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История географической науки»  
по направлению 05.03.02 География**

**профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цели освоения учебной дисциплины:** Дать представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой современных теоретических проблем.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):**

ОК-1 ОПК-1.

**Место дисциплины в учебном плане:** Вариативная часть, обязательные дисциплины. Дисциплина изучается в 2 семестре

**Содержание дисциплины:** Понятие методологии и теории науки. Понятие научной проблемы. Методологические основы географии. Интеграция и дифференциация географической науки. Современные научные парадигмы и школы в географии. Теоретические проблемы географии. Основные концепции физической географии. Теории пространственного развития в социально-экономической географии. Понятийный аппарат географии. Научный поиск в географии. Методические подходы и методы в географии. Базовые понятия теоретической географии. Теория организации географического пространства. Теория поля в географии. Концепция территориальности в географических исследованиях. Географическое районирование. Теория интегральных геосистем. Проблемы эволюции в географии. Построение иерархий. Географический прогноз. Страна и регион в географии. Географическое обеспечение территориального развития и управления. Формы географической деятельности. Области применения географических знаний.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономика»  
гуманитарного, социального и экономического цикла  
по направлению 05.03.02 География  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цели освоения учебной дисциплины:** сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-9.

**Место дисциплины в учебном плане:** гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть, обязательная. Дисциплина изучается в 5 семестре.

**Содержание дисциплины:** Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. Главные экономические школы и направления в экономической науке. Микроэкономика. Проблема координации выбора потребителей и производителей в экономике. Эффективность рынков и методов их регулирования. Макроэкономическая теория. Роль государства в экономике. Кейнсианская и неоклассическая модели макроэкономики. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике. Проблемы внешнего экономического равновесия. Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы трансформационных процессов. Этапы становления рыночных отношений в России. Проблемы переходной экономики. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Геохимия ландшафта»  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**1. Цели дисциплины:** целью изучения дисциплины является формирование глубоких, научно обоснованных знаний о геохимических процессах, происходящих в абиотических и биотических средах

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии и биологии объёме программы средней школы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**ОК-7:** способность к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-2:** способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических геоморфологических, палеогеографических, исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

Место геохимии и экологической геохимии среды других наук; разницу между «химическим» и «геохимическим мышлением»; историю формирования геохимии как самостоятельную науку; о вкладе В.И. Вернадского; значение атомных и ионных радиусов для геохимии; определение геохимического барьеров (по А.И. Перельману); главные типы горных пород; формы нахождения химических элементов; геохимическую функцию, выполняемую животными; критерии выделения геохимических аномалии, первичных ореолов и вторичных ореолов рассеяния; типы факторы миграции химических элементов; классификацию геохимических ландшафтов абиотических, биотических, техногенных; влияние ландшафтно-геохимических условий на соотношение концентрации химических элементов в организации; требования к эколого-геохимической оценке состояния окружающей среды и биосферы.

**Уметь:**

Составить профили элементарных геохимических ландшафтов; строить ландшафтно-геохимические карты; отбирать и документировать геохимические пробы; опробовать компоненты ландшафта – горные породы, рыхлые отложения, почвы, растительность, воду, воздух; определять сеть опробования; определить фоновое и аномальное содержание элементов

**Владеть:**

Навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления геохимической и ландшафтной символики; навыками построения планов, карт, графиков и выделения геохимической аномалией.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Геология»**  
**по направлению подготовки 05.03.02 «География»**  
**профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**1. Цели дисциплины:** целью изучения дисциплины является формирование глубоких, научно обоснованных знаний о геологических процессах образования Земли как единой материальной системы эволюционного развития неорганического и органического мира.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объёме программы средней школы. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: общее землеведение, геоморфология, гидрология и др.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенции: ОК-7, ОПК-3.

**Знать** - современные представления о строении и составе Земли; роль геологии в области обеспечения экономики минеральным сырьем; историю изучения и освоения недр России; основные сведения о минералогии (кристаллическое состояние вещества, диагностические свойства минералов; распространенные минералы; петрография – магнетические, осадочные и метаморфические породы; геологические процессы: землетрясения, магматизм, гипергенез, геологическая деятельность поверхностных и подземных вод, морей и океанов; строение, состав и проблемы образования земной коры)

**Уметь** - определить главные породообразующие минералы, наиболее распространенные горные породы; владеть геологическим компасом: определять элементы залегания горных пород; документировать: обнажения коренных горных пород, рыхлых отложений; описать русловые процессы (эрозия, перенос, аккумуляция) изучать гранулометрический состав аллювия; составлять описание рекогносцировочных геологических маршрутов; ориентироваться по топографической карте на местности и наносить на нее точки наблюдения; читать геологическую карту – определить возраст и стратиграфическую принадлежность горных пород; строить поперечные и продольные профили террасированных долин; вести документацию образцов горных пород: читать палеографическую карту; применять геологические знания и использовать геологическую информацию при построении геоэкологических и ландшафтных карт

**Владеть** - навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления геологической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками построения графиков элементарных функций; навыками использования графиков состава горных пород и параметров геологических процессов.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Геоэкология»  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цели освоения учебной дисциплины:** изучение геоэкологии, как глобальной экологии Земли, ее геосфер, геофизических и геохимических полей, их воздействия на природные и природно-антропогенные экосистемы

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7; ОПК-3.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл Б.1. В.ОД.9, вариативная часть. Обязательная дисциплина изучается в 4 семестре.

**Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):** Геоэкология как наука о взаимосвязях природы, общества и хозяйства. История возникновения и развития геоэкологических представлений.

Глобальный, региональный и локальный уровни исследований. Геоэкологические системы. Природные, социальные и экономические факторы и процессы, управляющие геоэкологическими системами.

Глобальная и региональная экология. Глобальные и региональные геоэкологические проблемы и подходы к их решению. Международное сотрудничество в области рационального использования и охраны природных ресурсов. Концепция устойчивого развития.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Страноведение и международный туризм»  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цели освоения учебной дисциплины:** ознакомление студентов с туристско-рекреационным потенциалом территорий стран мира, рассмотрение особенностей формирования туристско-рекреационных систем мира, изучение общих и теоретических основ страноведения и умение их использовать в географических исследованиях.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** ОК-7, ПК-4.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл Б.1.В. обязательная дисциплина. Дисциплина изучается в 5 семестре.

**Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):** Теоретические и методические вопросы страноведения. Международный туризм как единая система. Международные туристские организации. Характеристика ключевых стран мира, их этническое и культурное своеобразие, основные черты социально-экономического развития. Туристско-рекреационный потенциал стран и регионов. Место и роль России в системе международного туризма. Особенности развития национальных туристско-рекреационных систем. Формирование туристского образа страны. Место и роль отдельных стран на мировом туристском рынке.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 4 зачетных единиц.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Монтология»  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цели освоения учебной дисциплины:** изучить историю возникновения понятия монтология; научиться понимать экологические проблемы различных видов природопользования, основные макропризнаки для построения дефиниции горных районов; уметь анализировать топологические, геологии и тектоники, геоморфологические, биоклиматический потенциал горных территорий; исследовать человеческую культуру.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: (ПК-7; ОПК-2)

**Место дисциплины в учебном плане:** Вариативная часть, обязательная Б1.В.ОД.17. Дисциплина изучается в 7 семестре.

**Содержание дисциплины:** Ресурсный потенциал горных экосистем. Разнообразие жизни в горах. Горные леса и лесное хозяйство. Риск и катастрофы в горах. Риск и катастрофы в горах. Сельское хозяйство в горах. Устойчивое горное развитие

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Биогеография»  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области биогеографии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина вариативной части, обязательные дисциплины «Биогеография». Для освоения дисциплины «Биогеография» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология» и «География» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Ботаника», «Зоология». Дисциплина является основой для изучения таких областей знаний как теория эволюции и экология.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие специальных компетенции: (ОК-7; ОПК-3)

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

базовые термины и понятия в области биогеографии;  
особенности флоры и фауны разных географических регионов, флористическое и фаунистическое районирование Земли;

особенности растительного покрова основных биомов России и сопредельных стран; изменения биомов в результате антропогенного воздействия; характеристики ключевых ботанических территорий России.

особенности животного населения основных биомов России; изменения биомов в результате антропогенного воздействия.

разнообразие и закономерности распределения организмов, их группировок и сообществ по земному шару

**уметь:**

использовать прикладные аспекты биогеографии;

**владеть:**

современными методами биогеографических исследований и биогеографическим научным языком.

**6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Устойчивое развитие человечества»  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цели освоения учебной дисциплины:** изучение современных географических проблем устойчивого развития.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-7,ОПК-8.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина вариативной части, , обязательная (Б.1. В.ОД.19).

**Содержание дисциплины:** Введение в историю и проблематику устойчивого развития (УР). Научные основы УР, вклад отечественной и зарубежной науки в формирование идеологии (УР). Естественнонаучные аспекты концепции УР и её российского аналога - концепции рационального природопользования. Региональная экологическая и отраслевая политика на национальном и международном уровнях. Экологический, экономический, социальный, политический императивы УР. Индикация УР. Проблемы УР России и зарубежных стран. Образование для УР.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика географической науки»  
по направлению 05.03.02 География  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цели освоения учебной дисциплины:** Дать представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой современных теоретических проблем.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** ОК-1; ОК-12.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина по выбору изучается в 7 семестре

**Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):**

Понятие методологии и теории науки. Понятие научной проблемы. Методологические основы географии. Интеграция и дифференциация географической науки. Современные научные парадигмы и школы в географии. Теоретические проблемы географии. Основные концепции физической географии. Теории пространственного развития в социально-экономической географии. Понятийный аппарат географии. Научный поиск в географии. Методические подходы и методы в географии. Базовые понятия теоретической географии. Теория организации географического пространства. Теория поля в географии. Концепция территориальности в географических исследованиях. Географическое районирование. Теория интегральных геосистем. Проблемы эволюции в географии. Построение иерархий. Географический прогноз. Страна и регион в географии. Географическое обеспечение территориального развития и управления. Формы географической деятельности. Области применения географических знаний.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория и практика заповедного дела» дисциплина по выбору  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цели освоения учебной дисциплины:** иметь представление о принципах охраны природы в особо охраняемых природных, об особо охраняемых природных территориях, их задач и понятиях территориях, о классификации особо охраняемых природных территорий, об охраняемых и редких видах животных и растений, о целях и задачах организации резерватов природы, о рекреационных ресурсах России и КЧР, как важнейшего элемента организации туристско-рекреационной деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: (ОК-6; ПК-5)

**Место дисциплины в учебном плане:** курс по выбору (Б.3. В.ДВ.1). Дисциплина изучается в 6 семестре.

**Содержание дисциплины:** Предмет и задачи охраны природы. История охраны природы и заповедного дела. Международное сотрудничество в деле охраны окружающей среды. Организация и регулирование системы охраны окружающей среды. Современное представление о биоразнообразии на видовом и популяционном уровнях. Сохранение биоты на земле. Охрана атмосферы. Охрана рационально использования вод. Охрана и рациональное использование недр. Охрана почв. Использование и охрана ландшафтов. Использование и охрана ландшафтов. Особо охраняемые территории и объекты. Заповедники. Национальные парки и природные парки как форма ООПТ. Государственные природные заказники и резерваты. Памятники природы и другие охраняемые территории

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Защита населения в чрезвычайных ситуациях» дисциплина по выбору  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цели освоения учебной дисциплины:** ознакомить студентов основам защиты населения в чрезвычайных ситуациях

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9.

**Место дисциплины в учебном плане:** курс по выбору (Б.1. В.ДВ.4). Дисциплина изучается в 6 семестре.

**Содержание дисциплины:** Правовые, нормативно-технические и организационные основы инженерной защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты населения. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям защитных сооружений, к санитарно-техническим и другим устройствам и их оборудованию.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Этногеография и география религии»  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цели освоения учебной дисциплины:** ознакомление студентов с основами этногеографии, формирование прочных теоретических знаний и практических навыков в области, позволяющих анализировать проблемы, истоки и пути решения межнациональных и межэтнических отношений; воспитание и привитие культуры межнациональной толерантности и уважения культуры других народов.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл Б.1.В.ДВ.5. дисциплина по выбору студентов (профильные дисциплины). Дисциплина изучается в 6 семестре.

**Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):** Предмет задачи курса География расового, национально-языкового и конфессионального состава населения мира. Историко-географические, социальные, экономико-географические и другие аспекты развития народов мира. Процессы становления наций. Взаимосвязь и взаимозависимость нации и государства. Механизмы развития этнических процессов. Основными пути и способы урегулирования межэтнических конфликтов. Сепаратизм и национализм в современном мире. Межнациональные конфликты. Полиэтнические общества.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Фенология»**  
**профессионального цикла**  
**по направлению подготовки 05.03.02 «География»**  
**профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цели освоения дисциплины.**

Целью данного курса является овладение знаниями и навыками по организации феномониторинговых исследований, формирование систематизированного, целостного представления об основных закономерностях сезонного развития различных экосистем путем использования методов фенологических наблюдений. Это способствует более глубокому пониманию закономерностей, физиономично выражающихся в изменении фенологического состояния объектов органической и неорганической природы.

Задачи курса:

- Сформировать представление о зарождении и развитии фенологии с древних времен до современности;
- Изучить методы фенологических наблюдений;
- Углубить знания об фенологических закономерностях;
- Овладеть умением применять фенологические методы исследований для изучения пространственных, фитоценологических и другого рода фенологических проблем;
- Дать представление о генерализации и типах моделирования фенологических закономерностей;
- Ознакомиться с основными понятиями индикационной фенологии и типами фенологических прогнозов;
- Охарактеризовать особенности разных типов фенологических карт и методов фенологического картографирования;

**Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина по выбору студента Б1.В.ДВ.5.

Курс формирует основы фенологических знаний и опирается на различные отрасли общего землеведения, климатологии и метеорологии, экологии и ландшафтоведения, интегрирует данные этих наук. Курс разработан для бакалавров, обучающихся по направлениям «География», что позволит существенно повысить качество подготовки студентов в сфере методики и практики фитофенологических исследований, в том числе и с использованием интерактивных средств обучения. Ознакомление с современными представлениями о закономерностях сезонного развития природы, овладение новыми современными способами исследования сезонной динамики отдельных видов растений и растительных сообществ будет способствовать углублению знаний и навыков научно-практической деятельности студентов, расширению возможностей фитоценологических исследований, формированию физико-географического мышления. Это также позволит сформировать у студентов общие и профессиональные компетенции, необходимые выпускникам для успешной последующей деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-2.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- **знать** фундаментальные основы физических процессов и явлений, происходящих в сезонном развитии природы, вопросы фенопрогноза и проблемы изменения климата;
- **уметь** применять методы синоптического анализа и прогноза состояний атмосферы и погоды;

- **владеть** современными способами исследования сезонной динамики отдельных видов растений и растительных сообществ, основными методами измерения метеопараметров и наблюдения за фенологическими явлениями.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Глобальная география»  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цели освоения учебной дисциплины:** овладеть системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества; сформировать глобальное мышление; понять, что представляет собой географический взгляд на глобальные проблемы современности; самостоятельно находить информацию географического характера.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** ОК-7, ОПК-8.

**Место дисциплины в учебном плане** Дисциплины по выбору студентов (Дисциплина изучается в 8 семестре.

**Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах)**

Глобальные проблемы человечества: экономическая, продовольственная, войны и мира, роста народонаселения. Методологические и методические проблемы мониторинга, анализа, обобщений и принятия решения. Взаимосвязи и взаимозависимость глобальных проблем. Центральное ключевое место народонаселения мира, его роста и развития. Т.Мальтус и его взгляды по проблемам роста народонаселения мира. Современная оценка. Уровень социально-экономического развития стран и регионов мира «Север-Юг». Демографическая концепция, Устойчивое развитие мира. Дискуссионные вопросы: Этнодемографические, различие рождаемости и смертности, естественного движения населения, их анализ по странам и регионам мира. Демографическая политика и ее эффективность, концепция демографического развития РФ на период до 2015г. Современные процессы и тенденции развития процессов урбанизации мира. Перспективы и тенденции развития населения мир

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Политическая география»  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цели освоения учебной дисциплины:** обеспечение студентов базовыми теоретическими знаниями в области экономической географии и формирование у них умения в использовании этих знаний в географических исследованиях.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):**  
ОК-7, ПК-3.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1.В.ДВ.7. дисциплины по выбору студентов. Дисциплина изучается в 7 семестре.

**Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):**

Теория и методология экономической географии. Становление и развитие экономической и социальной географии. Учение о географическом (территориальном) разделении труда и учение об экономико-географическом положении. Теория территориальной организации общества и регионального развития. Исследование пространственных закономерностей в экономической и социальной географии. Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов. География населения. Экономико-географический анализ материально-технической базы современного общества. Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексирование. Экономико-географическое прогнозирование. Политическая география. Новые направления в социально-экономической географии.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Региональная география Северного Кавказа»  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цели освоения учебной дисциплины:**

формирование у студентов теоретических знаний о специфике экономической и социальной географии Северного Кавказа и навыков использовать полученные знания для проведения региональных географических исследований

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** ОК-7, ПК-8.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б.1. В.ДВ.8. дисциплины по выбору студентов (профильные дисциплины). Дисциплина изучается в 8 семестре.

**Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):**

ЭГП Северного Кавказа. Место региона среди экономических районов России. Административно-территориальное деление СКЭР. Природные условия и ресурсный потенциал Северного Кавказа. История заселения Северного Кавказа. Численность населения Северного Кавказа и её динамика. Естественный прирост населения.

Демографическая, этническая структура населения района. Расселение населения. Миграции населения. Урбанизация. Сельское расселение. Уровень жизни населения Северного Кавказа. Этапы исторического развития хозяйства Северо-Кавказского экономического района. Отраслевая структура промышленности Северного Кавказа. Отрасли топливной промышленности: нефтяная, угольная, газовая. Машиностроение. Химическая промышленность. Производство строительных материалов. Metallургический комплекс, отрасли черной и цветной металлургии. Отрасль электроэнергетики. Лесная промышленность. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. Курортно-рекреационное хозяйство Северного Кавказа. Транспорт. Особенности развития АПК. Состав АПК. Структура АПК Северного Кавказа. Растениеводство. Животноводство. Развитие третичного сектора экономики Северного Кавказа. Экологическая ситуация в Северо-Кавказском экономическом районе. Экономическое районирование Северного Кавказа. Особенности политики региона. Дальнейшее экономическое и социальное развитие национальных республик Северного Кавказа.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Регионоведение»  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»  
профиль – «Рекреационная география и туризм» квалификация – бакалавр**

**Цель дисциплины:** дать студентам знания теоретических и научно-прикладных основ экономико-географического районирования, уметь применять на практике методы экономико-географического районирования.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** (ОК-7; ПК-3).

**Место дисциплины в учебном плане:** Б.1.В.ДВ.9. дисциплина по выбору студентов (профильная дисциплина). Дисциплина изучается в 7 семестре.

**Содержание дисциплины:** Сущность и содержание экономико-географического районирования. Экономико-географический район как вид географического района и его специфика. Экономические, социальные и социально-экономические районы. Основы методологии экономико-географического районирования. Развитие учения экономико-географического районирования и краткая характеристика основных этапов развития теории экономического районирования в России. Становление "районной школы экономической географии" и ее влияние на развитие учения об экономическом районировании. Основные принципы госплановского районирования. Практическая реализация идей "госплановского районирования" в СССР. Кризис школы экономического районирования в 1970-90-е годы и его причины. Современные тенденции в территориальной организации общества и их влияние на экономико-географическое районирование. Современные методы экономического районирования. Соотношение социального и экономического аспектов в экономико-географических районах. Проблема соотношения административно-территориального деления и экономического районирования. Ключевые проблемы экономико-географического районирования на современном этапе. Использование районного подхода при разработке стратегий, программ и схем регионального развития

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы.