

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1. Философские проблемы естествознания

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 «География» - магистерская программа «Географические основы устойчивого развития туризма», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. регистрационный № 908.

Цели освоения учебной дисциплины: знать и использовать в профессиональной деятельности философские проблемы естествознания

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: общенаучный цикл, базовая часть Б1. Б.1.

Содержание дисциплины:

Место естествознания в системе культуры. Основные этапы исторического развития естествознания. Проблема классификации наук и сближение идеалов естественнонаучного и гуманитарного знания на современном этапе развития науки. Методология современного естествознания. Естественнонаучная картина мира и мировоззрение современного человека. Пространство и время в современной естественнонаучной картине мира. Уровни организации материи. Философские проблемы физики и космологии. Философские проблемы химии, биологии, экологии и медицины.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 з.е., 72час., экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. Б.2. Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 050402 «География» - магистерская программа «Географические основы устойчивого развития туризма», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. регистрационный №908.

Цели освоения учебной дисциплины: приобретение иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык как средство общения в научной, профессионально-деловой, а также в межличностной коммуникации.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-3

Место дисциплины в учебном плане: общенаучный цикл, базовая часть Б.1. Б.2.

Содержание дисциплины:

Специфика артикуляции звуков, интонации, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц терминологического характера. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях. Основные особенности научного стиля. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 6 з.е., 216 час., зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.3 Компьютерные технологии в географии

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 «География» - магистерская программа «Географические основы устойчивого развития туризма», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «28» августа 2015 г. регистрационный № 908.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: получение студентами навыков компьютерного моделирования для профессиональной научной и практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины: освоение базового понятийно-терминологического аппарата геоинформатики; получить представление об основных концепциях компьютерного моделирования в географии; роли и месте компьютерных технологий; об их функциях в реализации конкретных методов исследований; усвоить основные идеи, принципы и закономерности в моделировании пространственно-временных систем; научиться понимать и определять экономическую эффективность компьютерных технологий при решении задач в области географии, а также пределы их возможностей; овладеть навыками практической работы с использованием компьютерных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Компьютерные технологии в географии» относится к базовой части общенаучного цикла. Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины: «Информатика» и общепрофессиональные дисциплины направления «География».

Дисциплина «Компьютерные технологии в географии» является базовой для успешного освоения разделов для выполнения программы производственной практики и написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: ОК-3, ОПК-2, ПК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические положения информатики как науки и технологии; теорию баз пространственных данных; модели, форматы данных, ввод пространственных данных и организацию запросов в ГИС; интерфейс ГИС-пакетов. современные компьютерные технологии, применяемые в научных и практических работах; технологии и разработки, составления, отладки, тестирования и документирования программы на языках высокого уровня для задач обработки цифровой, знаковой и текстовой информации, представленных в векторной и растровой формах освоить современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении пространственно-временных задач в области географии.

Уметь: рассчитывать информационные показатели эффективности компьютерных алгоритмов разной объектной ориентации и пространственного охвата; организовать работы с учетом требований современных технологий; самостоятельно выполнять вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной компьютерной аппаратуры и вычислительных средств.

Владеть: методами кластеризации и классификации в географии, методами и технологиями обработки пространственной географической, в том числе, аэрокосмической информации; ГИС-технологиями пространственного анализа, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных компьютерных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Современные проблемы географии. Задачи и методы использования компьютерных технологий в географии. Стандартные компьютерные технологии анализа и обработки информации. Базовые компьютерные технологии работы с пространственно-определенной информацией (ввод и отображение). Методы и технологии сбора, систематизации и целенаправленной обработки пространственной информации о земных объектах (на суше и море) на локальном, муниципальном, региональном и глобальном уровнях. Понятие компьютерной графики. Инструментальные средства компьютерной графики. Растровое и векторное представление графических изображений. Форматы графических файлов. Программные и аппаратные средства. Обзор растровых графических редакторов. Обработка графических изображений в программном пакете Adobe Photoshop. Создание и редактирование графических изображений в программных пакетах Adobe Illustrator и CorelDRAW. Современное состояние и возможности программных средств создания и использования карт. Программные средства ГИС (на примере GIS ArcView. и Mapinfo Professional). Правила работы с ГИС-пакетами и основными алгоритмами выполнения стандартных процедур, возможностей технических и программных средств. Использование компьютерных сетей и ресурсов Интернет для получения географической информации.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лабораторные занятия проводятся в традиционной форме 24 часа и интерактивной форме - 10 часов. Виды рекомендуемых интерактивных форм: «Круглый стол». «Деловая игра».

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

7. Форма контроля: зачет - 1 семестр.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.4 Современные проблемы географической науки

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 «География» - магистерская программа «Географические основы устойчивого развития туризма», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «28» августа 2015 г. регистрационный № 908.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: сформировать у магистрантов представление о географии как науке, активно развивающейся под влиянием внутренних импульсов и социального заказа, которая призвана дать адекватный ответ на инновационный вызов времени – системную интеграцию фундаментальных и прикладных знаний об окружающем мире, целостную систему знаний, методических приемов и практических навыков об эффективном проведении рекреационной деятельности с учетом геоморфологических особенностей территории.

Задачи изучения дисциплины: приобретение сведений о закономерностях функционирования и эволюции географической науки; развитие географического мышления на основе результатов рассмотрения современных теоретико-методологических и глобальных проблем; ознакомление будущих специалистов с междисциплинарными связями; обучение навыкам получения нового знания.

2. Место дисциплины в структуре магистерской ОПОП:

Дисциплина выступает одной из интегральных и фундаментальных в подготовке магистра широкого профиля. Преподавание дисциплины предполагает знание материала ряда университетских предметов, в том числе основ физики, химии, биологии, экономики, ландшафтоведения и общегеографического курса «Введение в географию». Кроме того требуется знакомство с соответствующими разделами отраслевых наук. Дисциплина призвана служить общей методологической предпосылкой обучения по различным географическим специализациям. »показывает практическое применение теоретических знаний в конкретных геоморфологических условиях

3. Компетенции магистранта, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ОПК-1, ПК-5.

Обучающийся должен:

Знать: пути и типы географического исследования; совокупность методов исследования как способа достижения цели; области применения теоретических географических знаний.

Уметь: адекватно выбирать нужный научный инструментарий для решения фундаментальных и прикладных проблем; на конкретных примерах формулировать сущность географической проблемы.

Владеть: методами географического анализа и синтеза в рамках своей специализации и смежных дисциплин; знаниями зарубежного опыта в данной сфере научной деятельности.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Науковедение о природе проблемы. Индивидуальная и коллективная субъективность в представлениях о проблеме. Важность правильной постановки проблемы. Роль решающего эксперимента (примеры из географии). Проблемные этапы развития географии: страбоновский, классический и современный.

Априорное и апостериорное знание. Классификация и анализ – основные методы априорного подхода. Главные особенности апостериорного подхода – поиск упорядоченности и заключительный синтез.

Два пути современной географии – изучение подобий и связей. География как наука

о геосистемах. Автономность глобальных процессов и влияние космоса на природные процессы Земли. Циклические процессы. Проблема внутренних связей. Проблема прогноза и проблема планирования

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме 8 часов и интерактивной форме - 4 часа, практические занятия: в традиционной форме - 8 часов и интерактивной форме - 4 часа. Виды рекомендуемых интерактивных форм: «Круглый стол». «Деловая игра».

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

7. Форма контроля: экзамен – 1 семестр.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.Б.5. История, теория и методология географической науки

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 «География» - магистерская программа «Географические основы устойчивого развития туризма», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «28» августа 2015 г. регистрационный № 908.

Цели освоения учебной дисциплины: дать представление о географии, как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой современных теоретических проблем.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-3, ОПК-1, ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: профессиональный (специальный) цикл, базовая часть.

Содержание дисциплины: Античный этап развития географических идей. Картины мира в системе знаний древних цивилизаций. Значение эпохи Великих географических открытий. Классический этап развития географии и изменение картины мира. Начало Нового времени. Географическая наука в XVII - XIX вв. Изменение научной картины мира в XIX и XX в. и становление современной географии. Особенности современного этапа развития географической науки. Современная географическая картина мира. Методологические основы географии. Интеграция и дифференциация географической науки. Современные научные парадигмы и школы в географии. Теоретические проблемы географии. Основные концепции физической географии. Теории пространственного развития в социально-экономической географии. Понятийный аппарат географии. Научный поиск в географии. Методические подходы и методы в географии. Базовые понятия теоретической географии. Теория организации географического пространства. Проблемы эволюции в географии. Построение иерархий географических систем. Научная основа географического прогнозирования. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.6 Актуальные проблемы устойчивого развития туризма

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 «География» - магистерская программа «Географические основы устойчивого развития туризма», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «28» августа 2015 г. регистрационный № 908.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: изучение магистрантами теоретических и методологических основ устойчивого развития туризма для формирования системного набора компетенций и навыков, необходимого специалистам по современным подходам к развитию туризма и стратегическому управлению предприятиями туриндустрии.

Задачи изучения дисциплины: изучение теоретических основ устойчивого развития туризма; изучение современных ресурсов и условий устойчивого развития туристской индустрии; выявление функционально-территориальных особенностей развития устойчивого туризма; анализ приоритетных направлений развития туристско-рекреационного сектора; анализ технологии организации отдельных актуальных на современном этапе видов туризма; изучение организационно-правовых основ развития устойчивого туризма; анализ экономических механизмов перехода к концепции устойчивого развития туризма; модели управления устойчивым развитием туристско-рекреационных территорий разного уровня

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы устойчивого развития» является базовой для успешного выполнения научно-исследовательской работы, освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции ОК-3, ПК-7

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные положения и принципы концепции устойчивого развития, проблемы и пути реализации концепции на практике; специфику, тенденции и механизмы реализации концепции устойчивого развития в сфере туризма.

Уметь: устанавливать взаимосвязь между хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии и природной и социально-культурной средой с точки зрения устойчивого развития, применять принципы, инструментарий устойчивого развития туризма в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками разработки стратегий, рекомендаций по повышению устойчивости развития для различных субъектов сферы туризма.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Устойчивое развитие общества: парадигма, модели, стратегия. География мирового развития. Устойчивое развитие туризма: основные понятия, определения, принципы развития. Геоинформационные основы устойчивого развития туризма. Природные туристско-рекреационные ресурсы. Социально-экономические и геополитические условия развития туризма. Инвестиционная привлекательность территории как необходимое условие развития устойчивого туризма. Пространственная модель развития международного туризма. Туристские регионы и центры. Приоритетные направления развития устойчивого туризма. Технология организации отдельных видов туризма. Правовые основы устойчивого развития туризма. Менеджмент и маркетинг в развитии устойчивого туризма. Экономические механизмы перехода к устойчивому развитию туризма. Модели управления устойчивым развитием территорий.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекционные занятия проводятся в традиционной форме 24 часов и интерактивной форме – 10 часов; практические занятия проводятся в традиционной форме 24 часа и интерактивной форме - 10 часов. Виды рекомендуемых интерактивных форм: «Круглый стол», «Деловая игра», «Мозговой штурм».

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

7. Форма контроля: зачет - 3 семестр.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1. В.ОД.1 Государственное регулирование в туризме

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 «География» - магистерская программа «Географические основы устойчивого развития туризма», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «28» августа 2015 г. регистрационный № 908.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания Целями освоения дисциплины (модуля) являются: развитие у студентов общего и специального правового мышления, закрепление правовых знаний для решения вопросов в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения формирование знаний особенностей правового регулирования рекреационной туристической деятельности; изучение законодательных и иных нормативно-правовых актов, относящихся к сфере туризма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Государственное регулирование в туризме» (Б1.В.ОД.1) относится к обязательной дисциплине вариативной часть (Б1.В) части общенаучного цикла.

Дисциплина «Государственное регулирование в туризме» является базовой для успешного освоения разделов для выполнения программы производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: ОК-3, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: цели и задачи правового обеспечения туризма; классификацию направлений правового обеспечения туризма; правовое регулирование взаимоотношений в туризме; права и свободы человека и гражданина; основы российской и международной системы и законодательства в туризме; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; основные нормативно-правовые акты в туризме.

уметь: рационально и быстро организовать работу в сфере социально-культурного сервиса и туризма; предохранить фирму от финансовых потерь и неправильных, неэффективных действий при решении хозяйственных задач; реализовать знание прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; предпринимать меры по восстановлению нарушенных прав используя Российские и международные нормативно-правовые акты в туризме и туризме.

владеть навыками: составления нормативных документов; составления необходимой служебной документации и правовых актов; применения законов и других нормативно-правовых актов в повседневной практике.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Цели и задачи правового обеспечения в туризме. Основы и направления государственного регулирования сферы туризма. Система нормативно-правовых актов в сфере туризма и туризма. Гражданское законодательство в сфере туризма. Страхование в туризме. Правовое регулирование безопасности туризма. Стандартизация и сертификация услуг туризма. Правовое регулирование услуг в туризме и туризме. Обеспечение безопасности и медико-санитарное обслуживание. Основные принципы института международного туристского права. Международные договоры и контракты в области туризма и туризма.

5. Образовательные технологии:

Круглый стол, лекции-дискуссии, дискуссии, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

7. Форма контроля: зачет - 3 семестр.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.В.ОД.2 Устойчивое развитие туризма в странах и регионах мира

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 «География» - магистерская программа «Географические основы устойчивого развития туризма», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «28» августа 2015 г. регистрационный № 908.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: Инновационной особенностью курса является его нацеленность на изучение магистрантами теоретических и методологических основ географии международного туризма, включающей представления о территориальной дифференциации туристского спроса и предложения, географической структуре и интенсивности туристских потоков, а также специализации туристских регионов и центров в контексте устойчивого развития территорий. Основной акцент обучения делается на формирование системного набора компетенций и навыков, необходимого специалистам по территориальному развитию туризма и стратегическому управлению предприятиями туристской индустрии.

Задачи изучения дисциплины: сформировать целостное представление о мирохозяйственной модели развития международного туризма; ознакомить с программой туристско-страноведческих исследований для устойчивого развития туристских территорий; сформировать комплекс знаний об особенностях изучения территории, рекреационно-географического положения, ресурсов туристской деятельности, туристских потоков, индустрии туризма и их территориальных структур в туристском страноведении; показать иерархию территориальных туристско-рекреационных систем и дать характеристику устойчивого развития туризма в странах Центра, Полупериферии и Периферии мирового туристского пространства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина "Устойчивое развитие туризма в странах и регионах мира" является обязательной дисциплиной (Б1.В.ОД.2) вариативной части Б1.В.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции ОК-3, ПК-10.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современные подходы к изучению территориальных туристско-рекреационных систем, мирохозяйственной концепции развития туризма; об основных направлениях устойчивого развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях; о центр-периферической структуре мирового туристского рынка, особенностях устойчивого развития туризма в странах Центра, Полупериферии и Периферии мирового туристского пространства.

Уметь: самостоятельно анализировать природно-рекреационные, культурно-исторические и социально-экономические факторы территориальной организации индустрии туризма на принципах устойчивости; методически грамотно оценивать степень реализации туристско-рекреационного потенциала стран в рамках устойчивого развития территорий; раскрывать территориальную дифференциацию туристского спроса и предложения, самостоятельно анализировать структуру и интенсивность туристских потоков в мире; свободно ориентироваться в материалах международной и национальной статистики туризма

Владеть: отечественным и зарубежным опытом организации территориальных туристско-рекреационных систем на принципах устойчивости, знаниями о национальных

моделях устойчивого развития индустрии туризма; способностью грамотно использовать количественные и качественные методы анализа статистической информации, в том числе картографические материалы по устойчивому развитию туризма.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Туризм в процессе общественного разделения труда. Мировой туристский рынок как результат общественного разделения труда. Пространственная структура мирового туристского рынка. Эволюция территориальной структуры мирового туризма. Мировоззренческая типология туристских стран мира. Устойчивое развитие туризма в странах Центра. Устойчивое развитие туризма в странах Полупериферии. Устойчивое развитие туризма в странах Периферии. Международные и национальные программы устойчивого развития туризма.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекционные занятия проводятся в традиционной форме 12 часов и интерактивной форме - 4 часа; лабораторные занятия проводятся в традиционной форме 36 часов и интерактивной форме - 14 часов. Виды рекомендуемых интерактивных форм: «Круглый стол», «Деловая игра», «Мозговой штурм».

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

7. Форма контроля: зачет - 2 семестр.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.3 Информационное обеспечение туристской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 «География» - магистерская программа «Географические основы устойчивого развития туризма», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «28» августа 2015 г. регистрационный № 908.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: выявить основные направления в развитии информационных технологий на современном этапе развития общества, направления и формы их применения в туристской индустрии.

Задачи изучения дисциплины: рассмотреть основы информационного обеспечения туристской деятельности; проанализировать информационные ресурсы туристской индустрии; рассмотреть специализированные информационные системы, применяемые в туризме; овладеть приемами математико-картографического моделирования для проектирования, анализа, структуры, взаимосвязей, динамики туристско-рекреационных геосистем; изучить международные и отечественные системы бронирования, используемые в туристской индустрии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Информационные технологии применяются во всех науках о Земле и обществе и связаны с информатикой, системами сбора и обработки данных и др. В связи с этим курс тесно связан с общепрофессиональными дисциплинами направления "География", а также опирается на цикл курсов по методам исследований и использует цикл математических и информационных дисциплин. Курс является частью специальной подготовки по магистерской программе "Туризм и устойчивое развитие территорий" и представляет возможность углубленного изучения информационных технологий в туристской индустрии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические положения информатики как науки и технологии; теорию баз пространственных данных; модели, форматы данных, ввод пространственных данных и организацию запросов в ГИС; интерфейс ГИС-пакетов, современные компьютерные технологии, применяемые в научных и практических работах; основы программирования и использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения при решении пространственно-временных задач в картографии, географии и туризме.

Уметь: применять математико-картографическое моделирование для анализа, структуры, взаимосвязей, динамики геосистем, потоков вещества, энергии и информации в геосистемах; самостоятельно анализировать условия безопасности и принятия мер по безопасности на стадии проектирования, изготовления и эксплуатации геоинформационных систем

Владеть: способностью оценивать информационные и экономические показатели эффективности геоинформационных систем разной объектной ориентации и пространственного охвата; приемами решения формализуемых и нечетко формализуемых пространственно-временных задач, выполнения кластеризации и классификаций; способностью самостоятельно выбрать технологии и разработки, составления, отладки, тестирования и документирования программы на языках высокого уровня для задач обработки цифровой, знаковой и текстовой информации, представленных в векторной и растровой формах.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Теоретические основы информационного обеспечения туристской деятельности. Геоинформатика в туризме. Информационные ресурсы в туризме. Стандартизация информационного, программного и иного обеспечения. Мировые информационные ресурсы и сети, Интернет. Интерфейсы информационных систем в туризме. Практический менеджмент туристических информационных продуктов и услуг. Специализированные геоинформационные системы в туризме. Геоинформационное картографирование в туристическом бизнесе. Современные отечественные и международные системы бронирования туристических услуг. Международные системы бронирования туристических услуг. Отечественные системы бронирования туристических услуг.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме - 24 часа и интерактивной форме - 10 часов, практические занятия: в традиционной форме - 84 часа и интерактивной форме - 36 часов. Виды рекомендуемых интерактивных форм: «Круглый стол», «Деловая игра», «Мозговой штурм».

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

7. Форма контроля: зачет - 2 семестр, экзамен – 3 семестр.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.4 Современные технологии туристско-рекреационного освоения
территорий

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 «География» - магистерская программа «Географические основы устойчивого развития туризма», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «28» августа 2015 г. регистрационный № 908

1. Цели дисциплины:

- 1.1. Формирование системного набора компетенций и навыков, необходимого специалистам для проведения проектно-оценочных работ по созданию единой сети туристско-рекреационных зон, устойчивому развитию и стратегическому управлению туристско-рекреационными территориями различного ранга (локального, регионального и федерального).
- 1.2. заложить у магистров основы знаний и умений по технологии и организации туристско-рекреационной деятельности и умению оценивать ее эффективность.
- 1.3. Овладение основными методами исследования и решения теоретических и практических рекреационных знаний;
- 1.4. Способствовать формированию у будущих магистров основополагающих понятий, категорий и теорий туристско-рекреационной деятельности, подготовка выпускников вузов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса системы географических наук. Курс призван также уметь определять сущность туристско-рекреационных процессов и явлений, применять в рекреационной географии и туристской деятельности географические методы, идеи и знания.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-3, ПК-2

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б1. В.ОД. 4, вариативная часть.

Содержание дисциплины: Туристско-рекреационный каркас территории. Туристско-рекреационный каркас территории как основа формирования специализированных туристско-рекреационных пространств разного типа. Туристско-рекреационное районирование: методологические подходы, цели, задачи и принципы проведения.

Свойства и характерные черты туристско-рекреационных районов. Специализация туристско-рекреационных районов. Экономико-правовые механизмы стимулирования развития туристско-рекреационного комплекса на территории. Лимитирующие и активизирующие факторы развития туристско-рекреационной отрасли. Правовые и экономические основы формирования и функционирования туристско-рекреационных зон. Новые направления туристской и рекреационной деятельности, формирование туристско-рекреационных пространств, прогнозы и программы развития туристско-рекреационного сектора. Формулирование и разработка стратегических задач туристско-рекреационного развития территории.

Технология проектирования туристско- рекреационных зон. Выделение приоритетных направлений развития туристско- рекреационной отрасли в пределах границ зоны. Формирование системы туристско-рекреационных зон исходя из принципов устойчивого развития территории. Понятие системы туристско-рекреационных зон. Разработка индикаторов устойчивого развития туристско-рекреационных зон. Мониторинг индикаторов устойчивого развития туризма на территории.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Географические основы управления»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 «География» - магистерская программа «Географические основы устойчивого развития туризма», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «28» августа 2015 г. регистрационный № 908.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов системы знаний для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления региональным хозяйством и его важнейшими сферами.

Задачи дисциплины: обеспечить системные теоретические знания о региональных особенностях в Российской Федерации; разъяснить теоретические и организационные основы региональной экономики и управления; уметь формировать рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности; рассмотреть экономическую, правовую, социальную сферу, в которой действуют региональные органы управления.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Учебная дисциплина «Географические основы управления» входит в вариативный цикл Б1. В.ДВ.1 Изучается на первом году обучения в магистратуре в 1 семестре.

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

3. Формируемые компетенции

ОК-3, ПК-11.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:• понятийно-терминологический аппарат, применяемый при анализе территориальной структуры хозяйства и общества; общие и теоретические основы организации управления региональным хозяйством;

уметь:• выявлять социально-экономические проблемы в развитии депрессивных и отсталых территорий на основе базовых знаний об экономических процессах в пространстве; анализировать современные проблемы в управлении развитием региональной и муниципальной экономикой;

владеть:• навыками анализа социально-экономического развития отдельных территорий.

5. Содержание дисциплины

Введение. Географические аспекты управления как составная часть науки экономики и управления. Региональная структура России и мира. Региональная структура мира. Типы региональных структур. Деление России на экономические районы. Основные принципы районирования РФ. Федеральные округа России.

Организация управления регионом. Сущность организации управления экономикой региона. Задачи и объекты регионального управления. Формирование органов регионального управления. Виды управленческих подсистем. Классификация организационных структур управления. Понятие «региональные рынки», основные рынокообразующие факторы. Проблемы формирования региональных рынков. Классификация региональных рынков. Система региональных рынков. Региональная политика. Понятие «региональная политика», ее толкование и содержание. Классификация региональных целевых программ. Современный подход к региональным программам. Современные тенденции регионального управления в России

6. Образовательные технологии:

В процессе преподавания дисциплины «Географические основы управления» применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, лекционно-зачетная система обучения. При чтении данного курса применяются такие виды лекций, как вводная, обзорная, проблемная.

7. Технические и программные средства обучения, Интернет - ресурсы.

Компьютерный класс с доступом в Интернет.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Сайт международного института менеджмента и развития. <http://www.imd.ch/wcy>.
2. Сайт Министерство регионального развития РФ <http://www.minregion.ru>.
3. Институт регионального развития <http://www.regionalistica.ru>.
4. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1. В.ДВ.1 Экологический менеджмент

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 «География» - магистерская программа «Географические основы устойчивого развития туризма», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «28» августа 2015 г. регистрационный № 908.

Цели дисциплины:

1.1 Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися экологического менеджмента, необходимого для понимания роли дисциплины в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов менеджмента и аудита, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Овладение основными методами исследования и решения теоретических и практических знаний;

1.3. Дать магистру направления «Географические основы устойчивого развития туризма» знания об экологическом менеджменте как единой научной дисциплине, о системе стандартов, показать возможности использования экологического менеджмента в прикладной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-3, ПК-1

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б1.В.ДВ.1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Дисциплина читается в первом семестре.

Содержание дисциплины: Эффективность менеджмента и пути ее повышения. Концепция экологического менеджмента. Эффективность менеджмента и пути ее повышения. Концепция экологического менеджмента. Почвенно-экологический менеджмент и аудит землепользования. Система стандартов ISO 1400. Экологическая политика предприятия. Экологический аудит и аудит природопользования. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии. Экологический менеджмент и управление отходами. Геоинформационные системы в управлении отходами. Экологическое страхование. Экономические аспекты экологического менеджмента.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетных единиц, 72 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2 Геолого-геоморфологические и ландшафтно-исторические объекты
туристского интереса.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 «География» - магистерская программа «Географические основы устойчивого развития туризма», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «28» августа 2015 г. регистрационный № 908.

1. Цели и задачи курса:

Цель курса: показать определенные свойства рельефа и геоморфологические процессы, используемые в культуре человеческих сообществ от древности до наших дней. К ним можно отнести культово-религиозные места – древних капищ, обсерваторий, позже, в эпохи возникновения основных религий мира – храмов и монастырей. Познание различных типов рельефа как эстетической ценности, его привлекательности и выразительности.

Задачи изучения дисциплины: решение задач по разработанным методикам, по изучению и экспонированию памятников геолого-геоморфологических и ландшафтно-исторических, их эстетики и уникальности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина показывает пути практического применения теоретических знаний по геологии, геоморфологии, археологии и этнографии в области туристско-рекреационной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические положения о видах рекреационной деятельности в условиях различных морфологических типов рельефа.

Уметь: применять теоретические знания при обследовании равнинных и горных территорий с точки зрения оценки их туристско-рекреационного потенциала.

Владеть: приемами оценки геоморфологических рисков при создании рекреационного продукта; принимать решения по проектированию рекреационных систем в различных геоморфологических условиях.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

4.1. Природные геолого-геоморфологические памятники. Определение понятий: «геологический памятник». «геоморфологический памятник», «геолого-геоморфологический памятник». Место названных памятников в рекреации и туризме. Геоморфологические памятники в природном и культурном наследии ЮНЕСКО. Обзор роли рельефа в наследии человечества.

Экспонировании геолого-геоморфологических памятников . Видовые точки и маршруты к памятникам природы. Охрана памятников, просвещение и пропаганда памятников природы государственного и регионального значения.

4.2. Роль рельефа в формировании этносов. Рельеф и развитие эстетических представлений человечества. Место рельефа в природных и культурно-исторических ландшафтах. Антропогенный рельеф на различных этапах эволюции человечества. Карьеры по добыче полезных ископаемых как геолого-геоморфологические памятники. Агрессивные и гармоничные антропогенные ландшафты.

4.3. Ландшафтно-исторические памятники. Определение понятий «ландшафтно-исторические памятники», «историко-культурные территории», «исторические ландшафты», «особо охраняемые природные территории (ООПТ)». Роль рельефа в ландшафтно-исторических памятниках, организация маршрутов и выбор видовых точек.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся: в традиционной форме - 8 часов и интерактивной форме - 4 часа, практические занятия: в традиционной форме - 8 часов и интерактивной форме - 4 часа.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы.

7. Форма контроля: зачёт – 1 семестр.