

«ИСТОРИЯ»
к.и.н, доцент Баучиев Харуз Борисович

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

Цели учебной дисциплины – приобретение студентами комплексных знаний об особенностях, основных этапах и закономерностях исторического развития страны, места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История» относится к базовой (вариативной) части гуманитарного, социального и экономического (математического и естественнонаучного и/или профессионального) цикла. Б1.О.01

Содержание дисциплины предполагает изучение основных этапов и закономерностей развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История России», «Обществознание», «Всеобщая история».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла: «Философии», «Экономики образования», дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла: «Культурологии», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные этапы развития становления образования в России; место культуры России в мировой истории.

Уметь:

- анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса; осуществлять перенос знаний

(внутрипредметные и межпредметные связи), решать ситуативные задачи; применять полученные знания в профессиональной педагогической деятельности.

Владеть:

- информацией о движущих сил исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; об аксиологическом измерении истории; навыками контроля и самоконтроля; способами совершенствования профессиональных знаний

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

форма контроля – экзамен.

«ФИЛОСОФИЯ»
к.фил.н., доцент Гогоберидзе Фатима Юсуповна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части
программы подготовки бакалавров

1. Цель дисциплины: обобщение и систематизация философского и формирование собственного мировоззрения, которое позволит молодому человеку ориентироваться в современном пространстве и мире.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.О.02).

Для освоения дисциплины «Философия» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения курсов «Обществознание».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основы жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

основные понятия и категории, разделы и направления философии; специфику философских проблем и проблем бытия человека в мире; основные концепции решения философских проблем и аспекты решения проблем человеческого бытия; специфику решения мировоззренческих проблем.

- уметь:

рассуждать на абстрактно-теоретическом уровне, используя философские понятия и категории; корректно выражать и аргументировано обосновывать философские положения; анализировать первоисточники, философские и научные тексты с целью определения и анализа позиции автора по обсуждаемой проблеме; доказывать философские положения: выделять главные смысловые аспекты в доказательстве; выдвигать логически непротиворечивые гипотезы; использовать приобретенный жизненный опыт и теоретические знания для решения теоретических и практических проблем

- владеть:

- навыками рефлексии, свободного мышления, обоснования своей жизненной позиции, собственного мнения по актуальным проблемам современности; приемами ведения дискуссии и полемики;

- современными методами доказательства философских положений: способами распознавания и анализа ошибок в рассуждениях; выдвижения и защиты собственных идей для реализации актуальных проблем современности;

- научным мировоззрением с четкой системой ценностей и идеалов; отношением к миру, согласованным с достижениями современной философии и науки; идеей жизни как космопланетарного явления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля – экзамен.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

к.п.н., доцент Эльканова Бэла Дугербиевна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

1. Цель дисциплины: сформировать навыки и умения в чтении, говорении, и письме, необходимые для коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.О.03).

Обучение иностранному языку по Педагогическому направлению профилей «Английский язык» и «Немецкий язык» предполагает наличие у студентов I курса входных знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе.

Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы средней школы. При недостаточной сформированности данных умений и навыков обучение иностранному языку необходимо начать с вводно-коррективного курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы практической грамматики; основные понятия и методы строения грамматического строя английского языка; интонационные модели простейших лексических выражений. основной лексический материал по изучаемым темам; основы транскрипции и фонетического строя языка; основное содержание аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию.

Уметь:

- употреблять грамматические формы в письменной и устной форме; основные понятия и методы строения грамматического строя английского языка; написать краткое изложение текста, резюме. работать со справочной литературой и другими источниками информации; слышать и исправлять любые ошибки в произношении; написать краткое изложение текста, резюме.

Владеть:

- навыками употребления лексических единиц для выражения коммуникативных навыков; навыками чтения, точно понимая английский текст; навыками дискуссионного общения. работать со справочной литературой и другими источниками

информации; слышать и исправлять любые ошибки в произношении; написать краткое изложение текста, резюме. навыками установления межкультурных и межличностных контактов; навыками социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями языка; умением вести беседу по прочитанному или прослушанному тексту.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет; экзамен.

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

старший преподаватель Айдинова Зора Магомедовна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

1. Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании, методов организации информационной образовательной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.04).

Для освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения информатике», «Педагогика», «Компьютерные сети и интернет-технологии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных

информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

Владеть:

-навыками самостоятельного решения своих профессиональных задач с использованием знаний в области использования информационных технологий в образования;

-навыками самостоятельного изучения вопросов, касающихся применения информационных технологии в профессиональной деятельности;

-владеть способами решения своих профессиональных задач в прикладном программном обеспечении и информационных системах;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля – зачет.

«ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ»
старший преподаватель Башкаева Оксана Пиляловна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

1. Цель дисциплины:

Изучение дисциплины «Основы математической обработки информации» выступает необходимым элементом формирования системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями

-математических способов представления и обработки информации как базы для развития

-Универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

-Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств.

-Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и обработки информации средствами математики.

-Формирование системы математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к базовой части «Математического и естественнонаучного цикла» Б1.О.05

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по алгебре и началам анализа, геометрии в объеме программы средней школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:

«Информационные технологии в образовании», учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные способы представления информации с использованием математических средств, для решения типовых задач, осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык .

- Виды математической модели для решения практической задачи, в том числе, из сферы профессиональных задач ,основные способы представления информации с использованием математических средств, для решения исследовательских задач. ----
Использование методов математического моделирования при решении практических задач в случаях применения простейших математических моделей.

Уметь:

-Осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи; проектировать отдельные фрагменты предметного содержания, при необходимости используя математику, интерпретировать информацию представленную в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц с учетом предметной области, подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели;

Владеть:

-Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; математической грамотностью в области профессиональных интересов.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля – зачет.

«ПСИХОЛОГИЯ»
к.психол.н., доцент Койчуева Л.М.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины: формирование целостного представления о психологических особенностях человека, о закономерностях его деятельности и обучения, раскрытие психологического аспекта профессиональной подготовки путем расширения представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.О.06).

Освоение дисциплины «Психология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания младших школьников», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы психологического изучения обучающихся;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

уметь:

- развивать и активизировать интеллектуальную деятельность и индивидуальные способности обучающихся, отбирая оптимальные приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, творческую самостоятельность, познавательный интерес;
- использовать методы психологической диагностики для решения различных профессиональных задач;

- создавать психологически безопасную образовательную среду;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- анализировать и оценивать результаты собственной педагогической деятельности и вносить в нее необходимые коррективы;

владеть:

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е.

Форма контроля – зачет; экзамен.

«ПЕДАГОГИКА»

к.п.н., доцент Каракотова Светалан Абугалиевна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является содействие средствами дисциплины «Педагогика» овладению бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач, формирования психолого-педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.О.07 Входит в структуру базовой части и связана с дисциплинами психология, философия, история, социология, политология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-базовые определения и понятия педагогики; основные этапы развития педагогической теории и практики в исторической ретроспективе; особенности современного этапа развития образования; основные нормы ; основные педагогические категории; методы и логику педагогического исследования, особенности его организации; сущность и компоненты профессионально-педагогической культуры ; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

уметь:

-использовать методы педагогической науки для решения различных учебных и профессиональных задач; осуществлять педагогический процесс в различных типах образовательных учреждений ;развивать и активизировать интеллектуальную деятельность и индивидуальные способности обучающихся , отбирая оптимальные приемы обучения и воспитания ,обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, самостоятельность.

владеть:

- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности; установкой педагогически целесообразных отношений ;конструировать демократический стиль профессионального общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет; экзамен.

«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»

к.п.н., доцент Текеева Мина Борисовна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

формирование углубленных знаний об образовательном потенциале Интернет и компьютерных технологий в обучении иностранному языку, навыков обработки иноязычных текстов в практических целях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика обучения иностранному языку» является составным компонентом Б1.О.08 по направлению подготовки Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Методика обучения иностранному языку» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

основные научные понятия, категории изучаемого языка; основные научные понятия, особенности изучаемого языка.

Уметь:

выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; анализировать научные проблемы на изучаемом языке; выделять форму, содержание и функцию языковой единицы, определять ее тождество с другими единицами языка.

Владеть:

навыками работы с основными сравнительными, лингвогеографическими, статистическими, психолингвистическими категориями изучаемого языка; технологией использования сравнительными, лингвогеографическими, статистическими, психолингвистическими категориями изучаемого языка; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет; экзамен.

«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ»

к.п.н., доцент Текеева Мина Борисовна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

формирование углубленных знаний об образовательном потенциале Интернет и компьютерных технологий в обучении иностранному языку, навыков обработки иноязычных текстов в практических целях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика обучения немецкому языку» является составным компонентом Б1.О.09 по направлению подготовки Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Методика обучения немецкому языку» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

основные научные понятия, категории изучаемого языка; основные научные понятия, особенности изучаемого языка.

Уметь:

выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; анализировать научные проблемы на изучаемом языке; выделять форму, содержание и функцию языковой единицы, определять ее тождество с другими единицами языка.

Владеть:

навыками работы с основными сравнительными, лингвогеографическими, статистическими, психолингвистическими категориями изучаемого языка; технологией использования сравнительными, лингвогеографическими, статистическими, психолингвистическими категориями изучаемого языка; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет; экзамен.

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
д.м.н., профессор Текеев Алимурат Абуясупович

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части
программы подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

- 1.1 овладение основными понятиями и терминами дисциплины БЖ;
- 1.2 изучение средств и методов защиты человека в чрезвычайных ситуациях;
- 1.3 изучение негативных факторов окружающей среды влияющих на человека;
- 1.4 познание сложных связей в системе «природа-общество-человек»;
- 1.5 сознание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.О.10

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, анатомии, БЖ в объеме программы средней школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Защита населения», «Валеология».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «биологии», «анатомии человека» в объеме программы средней школы.

Освоение данной дисциплины является основной для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Защита населения», а также к подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- теорию управления рисками и её социальные, техногенные и экономические механизмы.
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

— осуществлять мероприятия по защите учащихся и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

— оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;

— грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;

Владеть:

— умениями по защите жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, по ликвидации их последствий и оказанию само– и взаимопомощи.

— методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;

способностью организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля – зачет.

«ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

д.м.н., профессор Текеев Алимурат Абуюсупович

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

1.1 овладение основными понятиями и терминами дисциплины анатомии и физиологии человека;

1.2 сформировать у студентов систему знаний и представлений о принципах организации и строении тела человека;

1.3 изучение органов и систем, происхождение и развитие человеческого организма;

1.4 дать студентом современные представления у структурно-функциональных особенностях органов и систем на разных этапах онтогенеза;

1.5 сформировать практические навыки определения основных анатомических областей и структур тела человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.О.11:

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, анатомии в объеме программы средней школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Возрастная анатомия» относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «биологии», «анатомии человека» в объеме программы средней школы.

Освоение данной дисциплины является основной для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности», а также к подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

— теорию управления рисками и её социальные, техногенные и экономические механизмы.

— характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;

— принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

— осуществлять мероприятия по защите учащихся и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

— оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;

— грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;

Владеть:

— умениями по защите жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, по ликвидации их последствий и оказанию само– и взаимопомощи.

— методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;

- способностью организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля – зачет.

«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

д.м.н., профессор Текеев Алимурат Абуюсупович

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

- 1.1 значение первой медицинской помощи и правила ее оказания;
- 1.2 развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни ;
- 1.3 формирование общемедицинских знаний на основе изучения данного курса; о сознание значимости профилактики заболеваний;
- 1.4 выработка умения самостоятельно оценивать состояние пострадавшего, оказывать экстренную помощь;
- 1.5 ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП – Б1.О.12

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, анатомии, ОБЖ в объеме программы средней школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Безопасность жизнедеятельности», «Валеология».

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «биологии», «анатомии человека» в объеме программы средней школы.

Освоение данной дисциплины является основной для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности», а также к подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- теорию управления рисками и её социальные, техногенные и экономические механизмы.
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;

— принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

— осуществлять мероприятия по защите учащихся и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

— оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;

— грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;

Владеть:

— умениями по защите жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, по ликвидации их последствий и оказанию само– и взаимопомощи.

— методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;

- способностью организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля – зачет.

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА»
к.п.н., доцент Лепшокова Елизавета Ахияевна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части
программы подготовки бакалавров

1. Цель дисциплины:

формирование и закрепление навыков грамотного, целесообразного использования языковых единиц как основы речевой профессиональной культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.О.13).

Для освоения дисциплины «Педагогическая риторика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Русский язык», «Литература» в общеобразовательной школе, а также дисциплины «Теория литературы».

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Современный русский литературный язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные научные понятия;
- культуру научного профессионального мышления;
- основы просветительской деятельности.

Уметь:

- производить разные виды анализа, синтеза, обобщения информации;
- работать с основными научными категориями;
- работать со справочной литературой и другими источниками информации.

Владеть:

способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;

навыками, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений;

технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности

навыками

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля – зачет.

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
к.п.н., доцент **Каракетов Али Каитбиевич**

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части
программы подготовки бакалавров

1. Цель дисциплины:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к разделу Б1. О.14. «Физическая культура».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет.

«ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

Доцент Тамбиева Медина Динисламовна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

1.Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработка прочных навыков правильной английской речи в ее устной и письменной форме.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)» является составным компонентом профессионального цикла (Б1.О.15) (вариативная часть) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Изучение курса «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- нормы изучаемого иностранного языка; лингвострановедческие реалии и социокультурные особенности стран изучаемого языка.

Уметь:

- применять полученные знания в процессе устного и письменного общения на изучаемом языке;
- осуществлять письменный и устный перевод текстов с учетом норм построения грамотного и связного текста;
- понимать на слух беглую спонтанную речь носителя языка;
- понимать иноязычные художественные, научные и общественно-политические тексты.

Владеть:

- речевыми умениями и навыками практического использования изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет; экзамен.

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»

доцент Тамбиева Медина Динисламовна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработка прочных навыков фонетически правильной немецкой речи в ее устной и письменной форме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практическая фонетика немецкого языка» является составным компонентом профессионального цикла (Б1.О.16) (вариативная часть) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Изучение курса «Практическая фонетика немецкого языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Практическая фонетика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- нормы изучаемого иностранного языка; лингвострановедческие реалии и социокультурные особенности стран изучаемого языка.

Уметь:

- применять полученные знания в процессе устного и письменного общения на изучаемом языке;
- осуществлять письменный и устный перевод текстов с учетом норм построения грамотного и связного текста;
- понимать на слух беглую спонтанную речь носителя языка;
- понимать иноязычные художественные, научные и общественно-политические тексты.

Владеть:

- речевыми умениями и навыками практического использования изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет; экзамен.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Доцент Кубанов Имауадин Хаджиевич

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработка прочных навыков грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной форме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО- Б1.О.17

Дисциплина «Практическая грамматика немецкого языка» является составным компонентом профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Практическая грамматика немецкого языка» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

формальные и функциональные признаки частей речи;

основные понятия и методы оформления грамматического строя английского языка;

технику построения предложения с учётом морфологической композиции и семантических характеристик основных частей речи;

функциональные характеристики грамматических форм, представленных в разделах морфологии и синтаксиса;

основы строения коммуникативных типов предложения;

принципы словообразования английского языка.

Уметь:

правильно употреблять грамматические формы и структуры в письменной и устной форме;

правильно оформлять грамматические категории частей речи в составе коммуникативных типов предложения;

написать краткое изложение текста, письма, резюме в прямой и косвенной речи;

работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации;

слышать и исправлять интонационные и видовременные ошибки в предложениях по цели высказывания.

Владеть:

навыками употребления лексических единиц и грамматических структур для выражения коммуникативных целей;

навыками грамматически правильного построения предложения с учетом видовременных форм глагола;

навыками грамматически правильной речи в её устной и письменной форме;

навыками установления межкультурных и межличностных контактов;

навыками успешного владения грамматически правильной речи в её устной и письменной форме.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетные единицы.

Форма контроля – зачет; экзамен.

«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»

к.п.н., доцент Лепшокова Светлана Мурзакуловна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

1.Цель дисциплины:

– владение элементами фонетического, грамматического строя, а также базовой частью лексики и фразеологии языка.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП - Б1.О.18

Учебный курс «Теоретическая фонетика немецкого языка» является составным компонентом профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Теоретическая фонетика немецкого языка» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

СК-2- владение элементами фонетического, грамматического строя.

СК-3 - владение теоретическими основами фонетики и интонации, основными орфоэпическими нормами иностранного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- строение речевого аппарата;
- особенности артикуляционной базы изучаемого языка;
- интонационные модели простейших лексических выражений.

Уметь:

- давать характеристику и описание артикуляции фонем;
- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной структуры слова;
- творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в школе.

Владеть:

- навыками практического транскрибирования текстов;
- навыками практического транскрибирования текстов;
- теоретическими основами фонетики и интонации, основными фразеологическими нормами иностранного языка, навыками дискуссионного общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля – экзамен.

«ЛЕКСИКОЛОГИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»
к.п.н., доцент Лепшокова Светлана Мурзакуловна
АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части
программы подготовки бакалавров

1.Цель дисциплины:

– дать студентам теоретические и практические знания по основным проблемам лексикологии современного английского языка.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.О.19

Учебный курс «Лексикология немецкого языка» является составным компонентом профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Лексикология немецкого языка» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы лексикологии;
- основные понятия и методы строения лексического строя английского языка;
- интонационные модели простейших лексических выражений;
- учебный материал;
- постоянно углублять и расширять его в процессе дальнейшей индивидуальной работы.

Уметь:

- употреблять лексические формы в письменной и устной форме;
- употреблять основные понятия и методы строения лексического строя английского языка;
- творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в школе;
- анализировать лингвистический материал, творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в школе, объяснять лексические явления учащимся

Владеть:

- навыками употребления лексических единиц для выражения коммуникативных навыков;
- навыками чтения, точно понимая английский текст;
- навыками дискуссионного общения;
- навыками лексического анализа;
- уметь провести морфемный, семантический, стилистический, этимологический анализ словарного состава английского языка;
- навыками владения методикой самостоятельной работы с исследовательской литературой различного типа;
- читать и конспектировать необходимую литературу.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Форма контроля – экзамен.

«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»

к.ф.н., доцент Кубанов Имауадин Хаджиевич

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и соответственно в методику научно-грамматического анализа языкового материала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1.О.20

Дисциплина «Теоретическая грамматика немецкого языка» является составным компонентом профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Теоретическая грамматика немецкого языка» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

Литературную норму немецкого языка.

Дискурсивные стратегии устной и письменной коммуникации на немецком языке.

Компенсационные стратегии.

Языковые характеристики основных видов дискурса (повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог), устного и письменного дискурса, подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речи.

Дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации.

Прагматические параметры высказывания.

Основные черты менталитета и национального характера носителей английского языка.

Правила и традиции межкультурного общения с носителями немецкого языка.

Культурные и стилистические коннотации языковых единиц.

Межкультурные различия языковых единиц и понятий русского и немецкого языков.

Основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского и немецкого языков.

Стилистические явления немецкого языка.

Уметь:

Использовать в процессе коммуникации (во всех видах речевой деятельности) теоретические знания

по фонетике:

правильное и правильное фонетическое оформление подготовленных и неподготовленных высказываний;

фонетическую транскрипцию, фонетический анализ художественных, газетно-публицистических и научно-популярных текстов;

по грамматике:

корректное употребление грамматических явлений;

в лексической системе:

адекватное употребление 8000 учебных лексических единиц, отобранных в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями, темами и ситуациями, предусмотренными программой учебной дисциплины.

Владеть:

навыками работы с основными сравнительными, лингвогеографическими, статистическими, психолингвистическими категориями изучаемого языка; технологией использования сравнительными, лингвогеографическими, статистическими, психолингвистическими категориями изучаемого языка; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля – экзамен.

СТИЛИСТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
доцент Тамбиева Медина Динисламовна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

- создание прочной языковой базы, на основе которой может осуществляется языковая деятельность в условиях естественной коммуникации;
- понимание текста средней сложности;
- освоение практического знания стилистического строя английского языка

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Цикл (раздел) ОПОП: Б1. О.21

Учебный курс «Стилистика» является основным компонентом профессионального цикла (обязательная дисциплина) по направлению подготовки Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Стилистика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия и методы строения стилистического строя английского текста;
- основные разделы стилистики;
- основные стилистические понятия и приемы, задачи и функции практической стилистики;
- цели, задачи, принципы, содержание, средства обучения и овладения стилистикой;

уметь:

- анализировать стилистические явления и структуры;
- эффективно использовать полученные теоретические знания для применения их на практике, т.е. в речи, и в осуществлении профессиональной деятельности;
- разбирать тексты, служащие для укрепления учебного материала;
- сравнивать стилистические экспрессивные средства в английском и русском языках;
- использовать сложные стилистические явления, специфические для текста;
- практически применять полученные знания, употребляя определенные стилистические понятия и приемы в анализе и интерпретации иностранного текста;
- освещать теоретические вопросы стилистики;

владеть:

- стратегиями использования стилистического материала при работе с текстами разного жанра;
- стилистической терминологией;
- системой знаний и представлений об основных стилистических понятиях и категориях;
- навыками стилистического анализа текста;
- современными технологиями развивающего обучения;
- практическими и теоретическими знаниями стилистического строя иностранного текста;
- коммуникативными навыками употребления стилистических единиц.
- Определения отбора языковых средств и умения оперировать ими в практической работе
- Владения методами саморазвития в теории стилистики

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Форма контроля –зачет.

«ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

к.п.н., доцент наук Лепшокова Светлана Мурхакуловна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

обучение культуре устного и письменного общения на английском языке на основе дальнейшего развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных умений студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО : Б1.О.22

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)» является составным компонентом профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Литературную норму немецкого языка.
- Дискурсивные стратегии устной и письменной коммуникации на немецком языке.
- Компенсационные стратегии.
- Языковые характеристики основных видов дискурса (повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог), устного и письменного дискурса, подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речи.
- Дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации.
- Прагматические параметры высказывания.
- Основные черты менталитета и национального характера носителей немецкого языка.
- Правила и традиции межкультурного общения с носителями немецкого языка.
- Культурные и стилистические коннотации языковых единиц.
- Межкультурные различия языковых единиц и понятий русского и немецкого языков.
- Основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского и немецкого языков.
- Стилистические явления немецкого языка.

Уметь:

Использовать в процессе коммуникации (во всех видах речевой деятельности) теоретические знания

по фонетике:

- правильное и правильное фонетическое оформление подготовленных и неподготовленных высказываний;
- фонетическую транскрипцию, фонетический анализ художественных, газетно-публицистических и научно-популярных текстов;

по грамматике:

- корректное употребление грамматических явлений;
- в лексической системе:
- адекватное употребление 8000 учебных лексических единиц, отобранных в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями, темами и ситуациями, предусмотренными программой учебной дисциплины.

Владеть:

навыками работы с основными сравнительными, лингвогеографическими, статистическими, психолингвистическими категориями изучаемого языка; технологией использования сравнительными, лингвогеографическими, статистическими, психолингвистическими категориями изучаемого языка; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Форма контроля – зачет.

«ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

к.ф.н., доцент Тамбиева Медина Динисламовна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

дисциплины: формирование знаний о социокультурных особенностях стран изучаемых языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение (немецкий язык)» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.О.23).

Для освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение (немецкий язык)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи», «Лексикология», «Практическая фонетика», «Стилистика».

Изучение курса «Лингвострановедение и страноведение (немецкий язык)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

-языковые реалии, связанные с географическими понятиями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

-основные сведения о политической, экономической, социальной, культурной жизни страны изучаемого языка;

-знать основные этапы истории страны изучаемого языка.

уметь:

-пользоваться материалами современной прессы, литературными и общественно-политическими текстами; справочной литературой (словари, атласы, энциклопедии);

- вести беседу в рамках страноведческой и лингвострановедческой тематики с применением полученных знаний.

владеть:

- лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма отчетности – зачет.

«ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Ассистент Койчуева Мадина Исхаковна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

1.Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработка прочных навыков правильной английской речи в ее устной и письменной форме.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (английский язык)» является составным компонентом профессионального цикла (Б1.О.24) (вариативная часть) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Изучение курса «Практика устной и письменной речи (английский язык)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Практика устной и письменной речи (английский язык)» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- нормы изучаемого иностранного языка; лингвострановедческие реалии и социокультурные особенности стран изучаемого языка.

Уметь:

- применять полученные знания в процессе устного и письменного общения на изучаемом языке;
- осуществлять письменный и устный перевод текстов с учетом норм построения грамотного и связного текста;
- понимать на слух беглую спонтанную речь носителя языка;
- понимать иноязычные художественные, научные и общественно-политические тексты.

Владеть:

- речевыми умениями и навыками практического использования изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет; экзамен.

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

ассистент Гочияева Диляра Али-Муратовна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработка прочных навыков фонетически правильной английской речи в ее устной и письменной форме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практическая фонетика английского языка» является составным компонентом профессионального цикла (Б1.О.25) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Изучение курса «Практическая фонетика английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Практическая фонетика английского языка» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- нормы изучаемого иностранного языка; лингвострановедческие реалии и социокультурные особенности стран изучаемого языка.

Уметь:

- применять полученные знания в процессе устного и письменного общения на изучаемом языке;
- осуществлять письменный и устный перевод текстов с учетом норм построения грамотного и связного текста;
- понимать на слух беглую спонтанную речь носителя языка;
- понимать иноязычные художественные, научные и общественно-политические тексты.

Владеть:

- речевыми умениями и навыками практического использования изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет; экзамен.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ассистент Ахматова Фатима Хасановна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработка прочных навыков грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной форме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО- Б1.О.26

Дисциплина «Практическая грамматика (английского языка)» является составным компонентом профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Практическая грамматика (английского языка)» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

формальные и функциональные признаки частей речи;

основные понятия и методы оформления грамматического строя английского языка;

технику построения предложения с учётом морфологической композиции и семантических характеристик основных частей речи;

функциональные характеристики грамматических форм, представленных в разделах морфологии и синтаксиса;

основы строения коммуникативных типов предложения;

принципы словообразования английского языка.

Уметь:

правильно употреблять грамматические формы и структуры в письменной и устной форме;

правильно оформлять грамматические категории частей речи в составе коммуникативных типов предложения;

написать краткое изложение текста, письма, резюме в прямой и косвенной речи;

работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации;

слышать и исправлять интонационные и видовременные ошибки в предложениях по цели высказывания.

Владеть:

навыками употребления лексических единиц и грамматических структур для выражения коммуникативных целей;

навыками грамматически правильного построения предложения с учетом видовременных форм глагола;

навыками грамматически правильной речи в её устной и письменной форме;

навыками установления межкультурных и межличностных контактов;

навыками успешного владения грамматически правильной речи в её устной и письменной форме.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачетные единицы.

Форма контроля – экзамен.

«ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

к.ф.н., доцент Биджиев Заур Алим-Джашарович

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

дисциплины: формирование знаний о социокультурных особенностях стран изучаемых языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение (английский язык)» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.О.27).

Для освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение (английский язык)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи», «Лексикология», «Практическая фонетика», «Стилистика».

Изучение курса «Лингвострановедение и страноведение (английский язык)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

-языковые реалии, связанные с географическими понятиями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

-основные сведения о политической, экономической, социальной, культурной жизни страны изучаемого языка;

-знать основные этапы истории страны изучаемого языка.

уметь:

-пользоваться материалами современной прессы, литературными и общественно-политическими текстами; справочной литературой (словари, атласы, энциклопедии);

- вести беседу в рамках страноведческой и лингвострановедческой тематики с применением полученных знаний.

владеть:

- лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма отчетности – зачет.

«ИСТОРИЯ КЧР»

к.и.н., доцент Болурова Аминат Ниязбиевна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений по программе подготовки бакалавров

1. Цель дисциплины:

1.1. выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии народов, проживающих в настоящее время в КЧР;

1.2. сформировать понимание логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.В.01

Дисциплина «История КЧР» является составным компонентом гуманитарного, социального и экономического цикла (вариативная часть). Для освоения дисциплины «История КЧР» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVIII – начало XX в.)», «Археологические памятники КЧР», «Этнография народов Северного Кавказа».

Дисциплина «История КЧР» является предшествующей для дисциплины базовой части профессионального цикла «Новейшая история России» и дисциплин вариативной части профессионального цикла «История Северного Кавказа», «Этнопедагогика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- основные определения и понятия;
- основные факты; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;
- социальную структуру и политическую организацию общества;
- общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем;
- методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, проблемный и фактический материал по различным процессам в истории республики;
- особенности исторического и экономического развития региона;
- степень изученности региональной истории, перспективы и пути политического, экономического и социального развития республики;

уметь

- самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации;
- воспринимать и осмысливать информацию;
- применять полученные знания для решения учебных задач;
- подводить итоги работы, выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания;
- определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;
- анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике.

владеть

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, нормативными и другими источниками;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории КЧР;
- принципами научного анализа при прогнозировании последствий политических, экономических и социальных процессов;
- толерантным восприятием экономических, социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Форма контроля - зачет

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»
к.п.н., доцент Лепшкова Елизавета Ахияевна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений по программе подготовки бакалавров

1. Цель дисциплины:

дать представление о сущности профессиональной этики педагога, обосновать значимость педагогической этики в условиях современного постиндустриального общества, формирования рыночных отношений, изменения представлений об этических нормах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части, по выбору студента, входит в структуру гуманитарного знания (Б1.В.02).

Для освоения дисциплины «Профессиональная этика» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения курсов «Обществознание», «Основы этики».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основ жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные определения курса этики, структуру этики, основные категории;
- основные задачи профессиональной этики, виды, структуру;
- особенности современного состояния развития профессиональной этики, в том числе педагогической этики;

уметь:

- использовать этические определения при анализе этических ситуаций, возникающих в отношениях между педагогами и учащимися;
- критически оценивать этические и конфликтные ситуации, возникающие в профессиональном, педагогическом коллективе;
- применять полученные сведения в практической педагогической деятельности;

владеть:

- современными подходами в определении принципов профессиональной педагогической этики;
- возможными решениями конфликтов в педагогической сфере.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля – зачет.

«КУЛЬТУРА РЕЧИ»
к.п.н., доцент Урусова Земфира Борисовна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений по программе подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

формирование знаний в области культуры речи в её письменной и устной разновидностях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Культура речи» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В.03

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Русский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- базовые определения и понятия по дисциплине «Русский язык и культура речи»; современные тенденции развития русского языка;

уметь:

- самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; свободно пользоваться языковыми средствами в различных коммуникативных типичных ситуациях, и прежде всего в непосредственной профессиональной деятельности; уметь вести поиск алгоритмов общения, взаимопонимания в условиях современного общества; моделировать процессы речи и общения;

владеть:

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; различными способами коммуникации в профессиональной деятельности; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля – зачет.

«ВВОДНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ»
Старший преподаватель Башкаева Оксана Пиляловна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений по программе подготовки бакалавров

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с современной теоретико-множественной терминологией, записью утверждений на языке математической логики;
- сформировать у студентов правильное представление об операциях и законах теории множеств и математической логики;
- создать у студентов представление о теореме и методах доказательств в математике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Вводный курс математики» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В.04

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Вводный курс математики» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- Операции над высказываниями и их свойства;
- формулы логики высказываний; равносильность формул; тождественно истинные формулы; логическое следствие; основные методы доказательств; определение и примеры предикатов;
- кванторы общности и существования;
- формулы логики предикатов;
- запись математических предложений на языке логики предикатов; построение отрицаний;
- понятие теоремы; виды теорем; необходимое и достаточное условия; способы задания множества; -операции над множествами и их свойства.

уметь:

- самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- логически грамотно конструировать математические предложения (в том числе теоремы) и определения;

-анализировать их логическое строение, записывать символически и, наоборот, переводить символическую запись на естественный язык;

- распознавать, равносильны ли предложения и является ли одно следствием другого;

-преобразовывать отрицание предложений, опровергать общие утверждения с помощью контрпримеров;

-переходить от безусловной формы теоремы к ее условной форме и наоборот;

-строить обратное предложение;

-формулировать теорему в терминах «необходимо», «достаточно»;

- анализировать логическое строение элементарных рассуждений;

-распознавать правильные и неправильные рассуждения;

владеть:

- навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов;

-навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;

-языком теории множеств;

-логическими нормами математического языка;

-логическими методами доказательства;

-логическим мышлением, интуицией, логической рефлексией.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля – зачет.

«ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

к.ф.н., доцент Хапчаева Татьяна Хаджибековна

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений по программе подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

ознакомление студентов с основами вводных лингвотеоретических знаний, необходимых для дальнейшего освоения специальных языковедческих дисциплин; формирование знаний в области языкознания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Б1.В.05

Для успешного освоения дисциплины «Введение в языкознание» студент использует знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык» в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина "Введение в языкознание" является базовой для успешного освоения дисциплины Иностранный язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

СК-1 - способен воспринимать язык как систему с учётом традиций и современных исследований в области языкознания.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать :

- предмет и задачи лингвистической науки, разделы языкознания; категориальный аппарат лингвистики; терминологию изучаемой дисциплины;

уметь:

- проводить структурно-системный анализ единиц разных языковых уровней; видеть лингвистические аналогии и различия в русском и родном языках; толковать изучаемые понятия на основе их терминологического обозначения;

владеть:

- приемами сопоставительного анализа русского и родного языков; терминологией изучаемой дисциплины в процессе профессионального общения; навыками семантико-грамматического анализа языковых реалий русского языка; приемами работы с лингвистической литературой

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля - экзамен.

«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

к.п.н., доцент Лепшокова Елизавета Ахияевна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений по программе подготовки бакалавров

1.Цель дисциплины:

– владение элементами фонетического, грамматического строя, а также базовой частью лексики и фразеологии языка.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП - Б1.В.06

Учебный курс «Теоретическая фонетика английского языка» является составным компонентом профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

СК-2- владение элементами фонетического, грамматического строя.

СК-3 - владение теоретическими основами фонетики и интонации, основными орфоэпическими нормами иностранного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- строение речевого аппарата;
- особенности артикуляционной базы изучаемого языка;
- интонационные модели простейших лексических выражений.

Уметь:

- давать характеристику и описание артикуляции фонем;
- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной структуры слова;
- творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в школе.

Владеть:

- навыками практического транскрибирования текстов;
- навыками практического транскрибирования текстов;
- теоретическими основами фонетики и интонации, основными фразеологическими нормами иностранного языка, навыками дискуссионного общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма контроля – зачет.

«ЛЕКСИКОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

к.п.н., доцент Лепшкова Елизавета Ахияевна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений по программе подготовки бакалавров

1.Цель дисциплины:

– дать студентам теоретические и практические знания по основным проблемам лексикологии современного английского языка.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.В.07

Учебный курс «Лексикология английского языка» является составным компонентом профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Лексикология английского языка» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы лексикологии;
- основные понятия и методы строения лексического строя английского языка;
- интонационные модели простейших лексических выражений;
- учебный материал;
- постоянно углублять и расширять его в процессе дальнейшей индивидуальной работы.

Уметь:

- употреблять лексические формы в письменной и устной форме;
- употреблять основные понятия и методы строения лексического строя английского языка;
- творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в школе;
- анализировать лингвистический материал, творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в школе, объяснять лексические явления учащимся

Владеть:

- навыками употребления лексических единиц для выражения коммуникативных навыков;
- навыками чтения, точно понимая английский текст;
- навыками дискуссионного общения;
- навыками лексического анализа;
- уметь провести морфемный, семантический, стилистический, этимологический анализ словарного состава английского языка;

- навыками владения методикой самостоятельной работы с исследовательской литературой различного типа;
- читать и конспектировать необходимую литературу.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма контроля – экзамен.

«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

к.п.н., доцент Текеева Мина Борисовна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений по программе подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и соответственно в методику научно-грамматического анализа языкового материала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1.В.08

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» является составным компонентом профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

Литературную норму английского языка.

Дискурсивные стратегии устной и письменной коммуникации на английском языке.

Компенсационные стратегии.

Языковые характеристики основных видов дискурса (повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог), устного и письменного дискурса, подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речи.

Дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации.

Прагматические параметры высказывания.

Основные черты менталитета и национального характера носителей английского языка.

Правила и традиции межкультурного общения с носителями английского языка.

Культурные и стилистические коннотации языковых единиц.

Межкультурные различия языковых единиц и понятий русского и английского языков.

Основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского и английского языков.

Стилистические явления английского языка.

Уметь:

Использовать в процессе коммуникации (во всех видах речевой деятельности) теоретические знания

по фонетике:

правильное и правильное фонетическое оформление подготовленных и неподготовленных высказываний;

фонетическую транскрипцию, фонетический анализ художественных, газетно-публицистических и научно-популярных текстов;

по грамматике:

корректное употребление грамматических явлений;

в лексической системе:

адекватное употребление 8000 учебных лексических единиц, отобранных в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями, темами и ситуациями, предусмотренными программой учебной дисциплины.

Владеть:

навыками работы с основными сравнительными, лингвогеографическими, статистическими, психолингвистическими категориями изучаемого языка; технологией использования сравнительными, лингвогеографическими, статистическими, психолингвистическими категориями изучаемого языка; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма контроля – экзамен.

СТИЛИСТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
старший преподаватель Алиева Паризат Магомедовна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений по программе подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

- создание прочной языковой базы, на основе которой может осуществляется языковая деятельность в условиях естественной коммуникации;
- понимание текста средней сложности;
- освоение практического знания стилистического строя английского языка

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Цикл (раздел) ОПОП: Б1. В.09

Учебный курс «Стилистика» является основным компонентом профессионального цикла по направлению подготовки Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Стилистика английского языка» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия и методы строения стилистического строя английского текста;
- основные разделы стилистики;
- основные стилистические понятия и приемы, задачи и функции практической стилистики;
- цели, задачи, принципы, содержание, средства обучения и овладения стилистикой;

уметь:

- анализировать стилистические явления и структуры;
- эффективно использовать полученные теоретические знания для применения их на практике, т.е. в речи, и в осуществлении профессиональной деятельности;
- разбирать тексты, служащие для укрепления учебного материала;
- сравнивать стилистические экспрессивные средства в английском и русском языках;
- использовать сложные стилистические явления, специфические для текста;
- практически применять полученные знания, употребляя определенные стилистические понятия и приемы в анализе и интерпретации иностранного текста;
- освещать теоретические вопросы стилистики;

владеть:

- стратегиями использования стилистического материала при работе с текстами разного жанра;
- стилистической терминологией;
- системой знаний и представлений об основных стилистических понятиях и категориях;
- навыками стилистического анализа текста;
- современными технологиями развивающего обучения;
- практическими и теоретическими знаниями стилистического строя иностранного текста;
- коммуникативными навыками употребления стилистических единиц.
- Определения отбора языковых средств и умения оперировать ими в практической работе
- Владения методами саморазвития в теории стилистики

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Форма контроля –зачет.

«ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

к.п.н., доцент наук Эльканова Бэла Дугербиевна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений по программе подготовки бакалавров

1.Цели дисциплины:

обучение культуре устного и письменного общения на английском языке на основе дальнейшего развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных умений студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО : Б1.В.10

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)» является составным компонентом профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Литературную норму английского языка.
- Дискурсивные стратегии устной и письменной коммуникации на английском языке.
- Компенсационные стратегии.
- Языковые характеристики основных видов дискурса (повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог), устного и письменного дискурса, подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речи.
- Дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации.
- Прагматические параметры высказывания.
- Основные черты менталитета и национального характера носителей английского языка.
- Правила и традиции межкультурного общения с носителями английского языка.
- Культурные и стилистические коннотации языковых единиц.
- Межкультурные различия языковых единиц и понятий русского и английского языков.

- Основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского и английского языков.
- Стилистические явления английского языка.

Уметь:

Использовать в процессе коммуникации (во всех видах речевой деятельности) теоретические знания

по фонетике:

- правильное и правильное фонетическое оформление подготовленных и неподготовленных высказываний;

- фонетическую транскрипцию, фонетический анализ художественных, газетно-публицистических и научно-популярных текстов;

по грамматике:

- корректное употребление грамматических явлений;

в лексической системе:

- адекватное употребление 8000 учебных лексических единиц, отобранных в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями, темами и ситуациями, предусмотренными программой учебной дисциплины.

Владеть:

навыками работы с основными сравнительными, лингвогеографическими, статистическими, психолингвистическими категориями изучаемого языка; технологией использования сравнительными, лингвогеографическими, статистическими, психолингвистическими категориями изучаемого языка; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля – зачет.

«ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ»
к.э.н., доцент Джаубаева Фаина Юруслановна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений по программе подготовки бакалавров

1. **Цель дисциплины:** в изучении фундаментальных основ становления и развития современной экономической теории и способствует формированию современных знаний и подходов к организации экономики образования в России.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В.11

Для освоения дисциплины «Экономика образования» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения курсов «Обществознание», «Основы экономики».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере экономической и социальной основы жизнедеятельности.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате изучения дисциплины студент должен:

• **знать:**

- основные процессы, происходящие в образовании;
- особенности национальных систем образования;
- место и роль экономики образования в системе наук;

• **уметь:**

- использовать нормативные правовые документы в учебной деятельности;
- систематизировать экономические знания в области образования;
- понимать сущность и значение экономики образования как отрасли народного хозяйства;

• **владеть:**

- системой экономических знаний в сфере образования;
- методическими принципами в современной экономике образования ;
- методикой расчета количественных показателей и коэффициентов эффективности экономики образования.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

Форма отчетности – зачет.

«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА»

к.б.н., доцент Уртенowa Зульфа Юсуповна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений по программе подготовки бакалавров

1.Цель дисциплины: содействие становлению у бакалавров физико-математического образования базовой профессиональной компетентности на основе формирования у них представления о процессе создания и содержании естественнонаучной картины мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (Б1.В.13).

Для освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; этапы развития и становления естествознания;;

теоретические основы современной химии; особенности биологического уровня организации материи; географическую оболочку Земли; особенности человека.;

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин; применять методы эмпирического и теоретического исследования;; использовать общенаучную методологию в гуманитарной сфере.

Владеть:

- современной терминологией в области естествознания; способностью концептуального анализа и решения мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; Методами современного подхода в решении конкретных практических задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля – зачет.

«ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА»
д.ф.н., доцент Байрамукова Аджуга Исмаиловна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины: ознакомление студентов с нормативно-методической базой делопроизводства, требованиями государственных стандартов в области делопроизводства, унифицированной системой документации и классификации документов по назначению и принципам подготовки и оформления; критериями научно-исторической и практической ценности документов; продлением сроков их хранения; новейшими компьютерными технологиями, применяемыми в делопроизводстве; системой ведомственных и государственных архивов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебный курс «Основы делопроизводства» занимает важное место среди гуманитарного, социального и экономического цикла (вариативная часть) Б1.В.ДВ.01.01.

Профиль курса обуславливает необходимость осуществления связей с такой дисциплиной как «Социолингвистика».

3. Требования к предварительной подготовке студента. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Иностранный язык».

4. Семестры изучения и формы итогового контроля знаний: 9 семестр, зачет.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

- законы логики речи;
- основы теории аргументации;
- процедуры анализа и синтеза.

Уметь:

- логически мыслить, говорить и писать;
- обобщать выводы по анализируемым вопросам; создавать тексты различной стилистической направленности, руководствуясь логическими законами построения высказывания и текста;
- анализировать и синтезировать.

Владеть:

- логикой письменной и устной речи;
- операциями анализа, синтеза, обобщения, необходимыми для профессионального

общения;

- культурой мышления, заключающейся в создании целесообразных и эффективных речевых действий.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е.

Форма контроля – зачет.

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»
старший преподаватель Чотчаев Дахир Джансохович
АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. Цель дисциплины: формирование у будущих педагогов базовых знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Образовательное право» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ДВ.01.02)

Для освоения дисциплины «Образовательное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Обществознание» на предыдущем уровне образования, а также дисциплин «История», «Философия», «Экономика образования».

Освоение дисциплины «Образовательное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия образовательного права;
- основные нормативные правовые акты в сфере образования;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- основы управления образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций; – основные права и обязанности субъектов правоотношений в сфере образования.

уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия;
- применять полученные знания для оказания практической правовой помощи обучающемуся и воспитаннику в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.

владеть:

– навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма отчетности – зачет.

«КУЛЬТУРА И ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССИИ»

к.ф.н., доцент Байрамукова Софья Казбековна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины: познакомить студентов с литературным процессом народов Карачаево-Черкесии, дать понимание общих закономерностей историко-литературного процесса народов Северного Кавказа в тесной связи с их общественно-политической, культурной и литературной жизнью, а также в соотношении с явлениями русской литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.В.ДВ.02.01

Дисциплина «Культура и литература народов Карачаево-Черкесии» входит в вариативную часть профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Культура и литература народов Карачаево-Черкесии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «Фольклор и литература народов Северного Кавказа».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- историко-этнические факторы формирования северокавказского литературного региона;
- содержание, художественные и жанровые особенности основных литературных памятников народов Карачаево-Черкесии;
- культурно-исторические особенности изучаемых произведений.

уметь:

- анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое явление, характерное для определенного народа.

владеть:

- навыками художественного анализа текста;
- навыками подбора критической литературы по изучаемому вопросу.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма отчетности – зачет.

«КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ ЭЛЛАДЫ»

доцент Тугова Леля Назировна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

- составить представление о своеобразии культуры Древней Эллады;
- дать систематические сведения о формировании и эволюции культуры - древней Эллады;
- сформировать общие основы понятий «культура», «цивилизация», «общество»;
- на основе курса по выбору заложить основы для понимания последующего мгновенного культурного процесса; способствовать осознанию самоценности античности культуры;
- уяснить непреходящее значение античной культуры на современном этапе мировой цивилизации.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП: курс «Культура Древней Эллады»

(Б1.В.ДВ.02.02) относится к вариативной части дисциплин по выбору гуманитарного, социального, экономического цикла. Учитывая особое значение культурологической подготовки как важнейшей части фундаментального образования, в связи со спецификой этой профессии, преподавание курса начинается с 7 семестра. Необходимые входные знания студенты получают из параллельно читаемых курсов («Введение в профессию», «Литература изучаемого языка», «Мировая художественная культура» и «История»).

«Культура Древней Эллады» – один из курсов филологического образования, скоординированный с историей, философией, зарубежной литературой, логикой. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части гуманитарного, социального, экономического цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- историческую, философскую и культурную ситуацию данного времени;
- современное и античное искусство;
- имена исследователей культуры Древней Эллады;

уметь:

- анализировать достижения духовной и материальной культуры Древней Эллады как художественно-эстетическое явление, характерное для определенного народа.

владеть:

- навыками самостоятельной работы с предложенными источниками;
- навыками ориентирования в культурологических, философских терминах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма отчетности – зачет.

«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
к.ф.н., доцент Биджиева Зарема Султан-Муратовна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины: развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

В структуре учебного плана дисциплина «Основы научного исследования» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к разделу: профессионального цикла, вариативная часть.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП реализуется в преемственности формирования компетенций

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- о специфике научно-исследовательской деятельности как одной из форм познавательной деятельности человека и её роли в социальной практике;
- о структуре современного научно-информационного пространства, основных формах распространения научной информации и их специфике;
- об основных этапах научно-исследовательской работы;
- о методах научно-исследовательской работы;
- о содержании и структуре научно-исследовательских работ студентов в вузе.

Уметь:

- планировать свою исследовательскую и познавательную деятельность;
- самостоятельно работать с документальными и информационными источниками по профессиональной тематике, ориентироваться в специализированной научной литературе, анализировать и обобщать содержащуюся в ней информацию;
- использовать справочно-библиографический аппарат (как в традиционной, так и в электронной формах) в научно-исследовательских целях;
- пользоваться методами научно-исследовательской работы;
- формулировать и обосновывать собственные убеждения, суждения и выводы; формировать и реализовывать собственные исследовательские программы в сфере профессиональной специализации.

Владеть:

- навыками сбора и систематизация научной информации, необходимой для выполнения научно-исследовательских работ по молодёжной проблематике;
- навыками выполнения, оформления и защиты научно-исследовательских работ; навыками научно-исследовательской деятельности в профессиональной

сфере; навыками участия в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 2 з. е.

Форма отёчности – зачет.

«ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ИНФОКОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ»

к.ф.н., доцент Биджиев Заур Алим-Джашарович

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины

Цель: формирование у студентов компетенций необходимых при использовании компьютерных технологий в проведении лингвистических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Формирование лингвистической инфокоммуникационной компетентности» является составным компонентом профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки «Педагогическое образование». Б1.В.ДВ.03.02

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Формирование лингвистической инфокоммуникационной компетентности» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

классификацию гласных и согласных фонем, правила звуко-буквенных соответствий;

языковые характеристики основных видов дискурса (повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог), устного и письменного дискурса, подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речи; основные интонационные модели оформления устной речи и их соотнесенность с коммуникативными типами.

Уметь:

выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

строить речевое взаимодействие в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в той или иной культуре, с учетом специфической речевой ситуации;

узнавать известные, связанные с функционированием изученных языковых явлений и демонстрировать закономерности/особенности на своих примерах.

Владеть:

способностью распознавать и произносить гласные и согласные звуки в изолированной позиции, в слове, в слове, словосочетании и фразе;

техникой фонетически правильного чтения;
навыками выделять общее/особенное в языковых явлениях, использованных вне контекста.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма отчетности – зачет.

«ШЕКСПИР В РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ»
старший преподаватель Хубиева Фариза Магомедовна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины: Дать аудитории представление о творчестве Шекспира как одного из выдающихся драматургов в мировой литературе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Шекспир в русской и зарубежной литературе» (Б.1.В.ДВ.03.03) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины «Шекспир в русской и зарубежной литературе» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теория литературы».

Дисциплина «Шекспир в русской и зарубежной литературе» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла по «Литературе и культуре» последующих эпох.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **В результате изучения дисциплины студент должен**

Знать:

- четко уяснить себе хронологические границы литературы эпохи Возрождения;
- биографии (основные события) представителей английской литературы дошекспировского периода (Бен Джонсон, Френсис Бэкон, Джефри Чосер) иметь представление об их эстетических взглядах;
- особенности английского Возрождения; творчество предшественников Шекспира;
- биографию Шекспира, периодизацию творчества Шекспира;
- исследования зарубежных и российских шекспироведов (Чемберс, Аникст, Гилилов и др.)
- содержание трагедий Шекспира «Гамлет», «Макбет», «Король Лир», «Отелло», комедий, сонетов.

Уметь:

- дать характеристику основным жанрам ренессансной литературы, новым поэтическим приемам;
- быть способным выделить главные черты, определяющие место и роль произведений Шекспира в национальной и мировой культуре;
- анализировать художественные тексты с точки зрения глубины содержания, драматургии построения, жанровой палитры;
- - устанавливать межнациональные литературные связи (особенно с русской литературой);
- охарактеризовать особенности этапов Возрождения в Англии.

Владеть:

- основами анализа произведений ренессансной литературы;
- навыками проблемного анализа в ходе подготовки к практическим занятиям;
- лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;
- методами систематизации, обобщения, логически последовательного и доказательного изложения концепции и альтернативных точек зрения по исследуемой проблеме.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма отчётности – зачет.

«ИСТОРИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
К.п.н., доцент Лепшокова Елизавета Ахияевна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. Цель дисциплины:

– дать студентам теоретические и практические знания по основным проблемам истории иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.В.ДВ.0.01

Учебный курс «История иностранного языка» является составным компонентом профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «История иностранного языка» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные этапы исторического развития английского языка;
- иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте;
- иностранный язык на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию.

Уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранных языках в учебной деятельности;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранных языках в профессиональной деятельности;
- использовать теоретические и практические знания по основным проблемам истории иностранного языка.

Владеть:

- навыками коммуникации в иноязычной среде;
- теоретическими и практическими знаниями по основным проблемам истории иностранного языка;
- навыками дискуссионного общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма отчетности – экзамен.

«КОНТРАСТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА»
к.ф.н., доцент Хапчаева Татьяна Хаджибековна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

- ознакомить студентов с теоритическими и практическими основами современной контрастивной лингвистики;
- ознакомить студентов с основными проблемами контрастивной лингвистики и способами их решения;
- анализ схождения и расхождений между языками, независимо от степени их генетической близости;
- сопоставительное изучение английского и русского языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Контрастивная лингвистика»(Б1.В.ДВ.04.02) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для успешного освоения дисциплины «Контрастивная лингвистика» студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объеме программы средней школы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности функционирования сопоставляемых языковых феноменов в изучаемых языках;
- предмет и задачи контрастивной лингвистики;
- категориальный аппарат лингвистики;
- терминологию изучаемой дисциплины;
- анализировать языковые феномены сопоставляемых языков с помощью существующих методик контрастивного анализа языкового материала;
- проводить структурно-системный анализ единиц разных языковых уровней;
- видеть лингвистические аналогии и различия в русском и родном языках.

уметь:

- систематизировать языковой материал, схемы, рисунки;
- применять научные знания и умения на практике;
- использовать сопоставляемый материал на основе научных знаний.

владеть:

- методиками контрастивного анализа с целью сбора материала для типологии и выявления языковых универсалий;

- навыками лингвистического мышления;
- методами контрастивных исследований при решении конкретных прикладных задач;
- приемами работы с лингвистической литературой.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Форма отчетности – зачет.

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И АНТИЧНАЯ КУЛЬТУРА»
к.п.н., старший преподаватель Халилов Саид Робертович

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по
программе подготовки бакалавров

1. **Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний о латинском языке.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.В.ДВ.05.01).

Латинский язык призван расширить лингвистический кругозор студентов, содействовать развитию научного подхода к современным живым языкам, развивать в них абстрактное грамматическое мышление и одновременно дать некоторые сведения по истории и культуре античного мира.

3. Требование к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- систему латинской грамматики (фонетики, морфологии, синтаксиса) в сопоставлении с грамматикой русского и изучаемого языка;
- 100 крылатых выражений и пословиц;

уметь:

- объяснить соответствующие лексические параллели и заимствования из латинского языка в изучаемом иностранном и русском языках;
- правильно прочесть и дать литературный перевод с синтаксическим и лексическим анализом текста.

владеть:

- навыками чтения и перевода текстов.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма отчетности – зачет.

«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ»

к.п.н., доцент Лепшкова Светлана Мурзакуловна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины

формирование углубленных знаний об образовательном потенциале Интернет и компьютерных технологий в обучении иностранному языку, навыков обработки иноязычных текстов в практических целях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.05.02

Дисциплина «Компьютерные технологии в обучении иностранному языку» является составным компонентом профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- классификацию гласных и согласных фонем, правила звуко-буквенных соответствий; языковые характеристики основных видов дискурса (повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог), устного и письменного дискурса, подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речи; основные интонационные модели оформления устной речи и их соотнесенность с коммуникативными типами.

Уметь:

- выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; строить речевое взаимодействие в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в той или иной культуре, с учетом специфической речевой ситуации; узнавать известные, связанные с функционированием изученных языковых явлений и демонстрировать закономерности/особенности на своих примерах.

Владеть:

- выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; строить речевое взаимодействие в устной и

письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в той или иной культуре, с учетом специфической речевой ситуации; узнавать известные, связанные с функционирования изученных языковых явлений и демонстрировать закономерности/особенности на своих примерах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма отчетности – зачет.

«ЛИТЕРАТУРА ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА»
К.ф.н., доцент Биджиева Зарема Султан-Муратовна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1.Цель дисциплины: сформировать у студентов знание закономерностей зарубежного литературного процесса; понимание художественного значения и своеобразия зарубежной литературы.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Литература изучаемого языка» (Б1.В.ДВ.06.01) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Литература изучаемого языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теория литературы».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- содержание, художественные и жанровые особенности зарубежных литературных произведений изучаемого периода;
- крылатые слова и выражения из известных зарубежных художественных произведений;
- культурно-исторические особенности изучаемых эпох;
- основные теоретико-литературные положения;

уметь:

- анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое явление,
- оперировать знаниями о поэтике произведения, жанра, рода;

владеть:

- знаниями в области теории литературы в их системно-структурных связях;

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е.

Форма отчётности – зачет.

«ЛИТЕРАТУРА И КУЛЬТУРА СРЕДНИХ ВЕКОВ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ»

старший преподаватель Хубиева Фариза Магомедовна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов знание закономерностей литературного процесса; понимание художественного значения литературного произведения в социокультурном контексте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Литература и культура Средних веков и Эпохи Возрождения» (Б1.В.ДВ.06.02) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Литература и культура Средних веков и Эпохи Возрождения» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения зарубежной литературы факультативных курсов по зарубежной литературе в школе и дисциплины «Теория литературы» в вузе.

Изучение дисциплины «Литература и культура Средних веков и Эпохи Возрождения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Дисциплина «Литература и культура Средних веков и Эпохи Возрождения» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла по «Литературе и культуре» последующих эпох.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- четко уяснить себе хронологические границы средневековой литературы;
- содержание и художественные особенности литературных произведений;
- этапы историко-литературного процесса;
- творчество ведущих писателей (Данте, Петрарка, Рабле, Сервантес, Шекспир), иметь представление об их эстетических взглядах, оценку их творчества в литературоведении и критике;

Уметь:

- дать характеристику основным жанрам средневековой литературы, новым поэтическим приемам;

- разбираться в сложном сплыве христианских и языческих представлений в скандинавском и кельтском эпосе;
- анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое явление;
- характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения,
- устанавливать межнациональные литературные связи (особенно с русской литературой);
- охарактеризовать особенности этапов Возрождения в разных странах.

Владеть:

- специальной подготовкой к проведению занятий в школе по изучению жизни и творчества писателей средних веков и эпохи Возрождения.
- навыками литературоведческого анализа художественных текстов, самостоятельного исследования литературного произведения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Форма отчетности – зачет.

«ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»

к.психол.н., доцент Койчуева Лидия Махсютовна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. Цель дисциплины: изучение основ специальной педагогики и психологии в работе с обучаемыми, имеющими отклонения в развитии и поведении.

2. Место дисциплины в структуре ОПП.

Дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1. В. ДВ. 07.01).

Для освоения дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии» обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Педагогики и психологии» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии» является необходимой основой для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методологическую базу психолого-педагогической коррекции, ее цели, виды, задачи;

- знать основные теоретические подходы к психокоррекционной практике;

уметь:

- применять теоретические знания и практические умения и навыки в формировании собственной профессиональной деятельности;

- применять методологические характеристики и основные психолого-педагогические принципы для составления индивидуальных программ развития ребенка;

владеть:

- совокупностью методов, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма отчетности - зачет.

«ЭТНОПЕДАГОГИКА»
к.п.н., доцент Каракотова Светлана Абукалиевна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление с системой знаний и умений, обеспечивающих компетентность в психологических и педагогических аспектах этнической культуры; формирование у будущего специалиста важнейшей ключевой компетенции, направленной на ориентировку в этнической культуре, необходимой при построении образовательного и воспитательного пространства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.В.ДВ.07.02

Дисциплина является вариативным компонентом профессионального цикла. В программе курса нашел свое отражение интегративный подход к дисциплине «этнопедагогика» как междисциплинарной области знания.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории, объект, предмет «Этнопедагогики», основные понятия; особенности этнического склада характера; специфику этнических стереотипов; разные модели социализации детей в современном мире; педагогические системы разных этносов;

уметь:

ориентироваться в этнических психолого-педагогических проблемах вчера и сегодня; определять способы их решения; аргументировать и осуществлять психолого-педагогический анализ процесса обучения с позиций этнопедагогического подхода; видеть проявление этнических особенностей и факторов развития личности; учитывать их при организации воспитания и обучения, осуществлять прогноз развития личности.

владеть:

способностью проводить исследования по возрождению народных воспитательных традиций и ценностей народной педагогической культуры; предотвращать конфликты на межнациональной почве в детской и подростковой среде; осуществлять межэтническое взаимодействие и взаимообогащение субъектов в социально-образовательном пространстве.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма отчетности – зачет.

«СОПОСТАВЛЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ РУССКОГО И ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА»

к.ф.н., доцент Кубанов Имауадин Хаджиевич

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины – дать студентам теоретические и практические знания по основным проблемам фонологии русского и изучаемого языков.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- определить роль и место фонологии среди других лингвистических дисциплин;
- рассмотреть особенности фонетических систем русского и изучаемого языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Цикл (раздел) ОПОП: Б1. В. ДВ.08.01

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по грамматике, лексике и фонетическом строе иностранного языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Сопоставление грамматических систем русского и изучаемого языков» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

учебный материал, постоянно углублять и расширять его в процессе дальнейшей индивидуальной работы.

Уметь:

анализировать лингвистический материал, творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в школе, объяснять фонетические явления учащимся.

Владеть:

навыками сопоставительного анализа фонологических систем русского и английского языков, навыками владения методикой самостоятельной работы с исследовательской литературой различного типа, читать и конспектировать необходимую литературу.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма отчетности – зачет.

АНГЛИЙСКИЙ ДЕЛОВОЙ ЯЗЫК
к.п.н., доцент Эльканова Бэла Дугербиевна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Целью изучения дисциплины является выработка прочных навыков фонетически правильной деловой английской речи в ее устной и письменной форме.

Задачи: овладение нормами делового языка; создание прочной базы, на основе которой может осуществляться языковая деятельность в условиях естественной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Английский деловой язык» является составным компонентом профессионального цикла (Б1.В.ДВ.08.02) (вариативная часть) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Изучение курса «Английский деловой язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Английский деловой язык» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- нормы изучаемого иностранного языка; лингвострановедческие реалии и социокультурные особенности стран изучаемого языка.

Уметь:

- применять полученные знания в процессе устного и письменного общения на изучаемом языке;
- осуществлять письменный и устный перевод деловых текстов с учетом норм построения грамотного и связного текста;
- понимать на слух беглую спонтанную речь носителя языка;
- понимать иноязычные тексты.

Владеть:

- речевыми умениями и навыками практического использования изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма отчетности – зачет.

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ»

к.п.н., доцент Текеева Мина Борисовна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины

Цель: подготовка студентов к самостоятельной творческой работе учителя в период проведения педагогической практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.09.01

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в школе» является составным компонентом профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные научные понятия, категории изучаемого языка; основные научные понятия, особенности изучаемого языка.

Уметь:

- выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; анализировать научные проблемы на изучаемом языке; выделять форму, содержание и функцию языковой единицы, определять ее тождество с другими единицами языка.

Владеть:

- навыками работы с основными сравнительными, лингвогеографическими, статистическими, психолингвистическими категориями изучаемого языка; технологией использования сравнительными, лингвогеографическими, статистическими, психолингвистическими категориями изучаемого языка; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма отчетности – зачет.

«ДЕТСКАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА»
к.ф.н., доцент Байрамукова Софья Казбековна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по
программе подготовки бакалавров

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов знание основ теории, истории и критики детской литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Детская зарубежная литература» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Детская зарубежная литература» (Б1.В.ДВ.09.02) студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Детская литература», «История зарубежной литературы», «История русской литературы», «Методика преподавания литературы», «Педагогика».

Изучение дисциплины «Детская зарубежная литература» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

классификацию жанров детского фольклора, специфику детской литературы;
ключевые теоретические понятия детского фольклора и детской литературы;
этапы истории детской зарубежной литературы и современные тенденции ее развития;

содержание художественных произведений детской литературы как русской, так и мировой;

не менее 20 стихотворений;

основные идеи критических статей.

уметь:

самостоятельно оценивать соответствие произведения ожиданиям разных групп юных читателей;

находить связи детской литературы с устным народным творчеством и русской литературой, с зарубежным народным творчеством и мировой литературой;

пользоваться научной и справочной литературой;

анализировать произведения в контексте других искусств и в контексте детского творчества;

владеть:

навыками выразительного чтения произведений детской литературы;

навыками диалогического общения с ребенком о прочитанных произведениях;

навыками составления списков литературы для чтения младших школьников.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е.

Форма отчетности – зачет.

«ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

д.м.н., профессор Текеев Алиумрат Абуясулович

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

- 1.1 овладение основными понятиями и терминами дисциплины БЖ;
- 1.2 изучение средств и методов защиты человека в чрезвычайных ситуациях;
- 1.3 изучение негативных факторов окружающей среды влияющих на человека ;
- 1.4 познание сложных связей в системе «природа-общество-человек»;
- 1.5 сознание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.В.ДВ.10.01

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, анатомии, ОБЖ в объеме программы средней школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Защита населения», «Валеология».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «биологии», «анатомии человека» в объеме программы средней школы.

Освоение данной дисциплины является основной для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Защита населения», а также к подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правовые основы обеспечения безопасности в ЧС;
- причины аварий и катастроф на объекте экономики (далее – ОЭ); классификацию ЧС;
- поражающие факторы опасных природных явлений, техногенных аварий и катастроф, методику расчета экономического ущерба при ЧС;
- основные принципы и способы защиты производственного персонала;

уметь:

- оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения; прогнозировать и оценивать обстановку при авариях на потенциально опасных объектах;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости ОЭ в ЧС;

владеть:

-навыками руководства действиями подчиненного производственного персонала при ЧС и ликвидации их последствий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма отчетности – зачет.

«СОЦИОЛИНГВИСТИКА»
к.п.н., доцент Эльканова Бэла Дугербиевна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. Цель дисциплины:

- введение студентов в проблематику современных лингвистических проблем, рассмотрение различий в диалектах и социолектах изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.В.ДВ.10.02

Учебный курс «Социоллингвистика» является составным компонентом профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Социоллингвистика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

Литературную норму английского языка.

Дискурсивные стратегии устной и письменной коммуникации на английском языке.

Компенсационные стратегии.

Языковые характеристики основных видов дискурса (повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог), устного и письменного дискурса, подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речи.

Дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации.

Прагматические параметры высказывания.

Основные черты менталитета и национального характера носителей английского языка.

Правила и традиции межкультурного общения с носителями английского языка.

Культурные и стилистические коннотации языковых единиц.

Межкультурные различия языковых единиц и понятий русского и английского языков.

Основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского и английского языков.

Стилистические явления английского языка.

Уметь:

Использовать в процессе коммуникации (во всех видах речевой деятельности) теоретические знания

по фонетике:

правильное и правильное фонетическое оформление подготовленных и неподготовленных высказываний;

фонетическую транскрипцию, фонетический анализ художественных, газетно-публицистических и научно-популярных текстов;

по грамматике:

корректное употребление грамматических явлений;

в лексической системе:

адекватное употребление 8000 учебных лексических единиц, отобранных в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями, темами и ситуациями, предусмотренными программой учебной дисциплины.

Владеть:

навыками работы с основными сравнительными, лингвогеографическими, статистическими, психолингвистическими категориями изучаемого языка; технологией использования сравнительными, лингвогеографическими, статистическими, психолингвистическими категориями изучаемого языка; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма отчетности – зачет.

«ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА И КУЛЬТУРА 20 ВЕКА»

к.ф.н, доцент Биджиева Зарема Султан-Муратовна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1.Цель дисциплины: сформировать у студентов знание закономерностей зарубежного литературного процесса; понимание художественного значения и своеобразия зарубежной литературы.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Зарубежная литература и культура 20 века» (Б1.В.ДВ.10.03) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Зарубежная литература и культура 20 века» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теория литературы».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- содержание, художественные и жанровые особенности зарубежных литературных произведений изучаемого периода;
- крылатые слова и выражения из известных зарубежных художественных произведений;
- культурно-исторические особенности изучаемых эпох;
- основные теоретико-литературные положения;

уметь:

- анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое явление,
- оперировать знаниями о поэтике произведения, жанра, рода;

владеть:

- знаниями в области теории литературы в их системно-структурных связях;

5.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е.

Форма отчетности – зачет.

«СОПОСТАВЛЕНИЕ ФОНЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ РУССКОГО И ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА»

старший преподаватель Алиева Паризат Магомедовна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины – дать студентам теоретические и практические знания по основным проблемам фонологии русского и изучаемого языков.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- определить роль и место фонологии среди других лингвистических дисциплин;
- рассмотреть особенности фонетических систем русского и изучаемого языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Цикл (раздел) ОПОП: Б1. В. ДВ.11.01

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по грамматике, лексике и фонетическом строе иностранного языка.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Сопоставление фонетических систем русского и изучаемого языка» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

учебный материал, постоянно углублять и расширять его в процессе дальнейшей индивидуальной работы.

Уметь:

анализировать лингвистический материал, творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в школе, объяснять фонетические явления учащимся.

Владеть:

навыками сопоставительного анализа фонологических систем русского и английского языков, навыками владения методикой самостоятельной работы с исследовательской литературой различного типа, читать и конспектировать необходимую литературу.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма отчетности – зачет.

«СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ»

к.п.н, доцент Лепшокова Светлана Мурзакуловна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. Цель дисциплины: ознакомление студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, методикой компьютерного тестирования, порядком организации и проведения проверки качества знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к базовой части курс по выбору (Б.1.В. ДВ. 11.02).

Для освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Педагогика и психология» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний обучающихся;

- методы конструирования и использования программно-дидактических тестовых заданий, методы шкалирования и интерпретации полученных результатов, компьютерные технологии, используемые в тестировании;

уметь:

- конструировать и оценивать результаты тестовых заданий
- анализировать и объяснять структурные компоненты единого государственного экзамена, его содержание и организационно-технологическое обеспечение;

владеть:

- психолого-педагогическими понятиями и терминами;
- методами и средствами, видами и формами организации контроля качества обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Форма отчетности – зачет.

«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТИПОЛОГИЯ ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ»

к.ф.н., доцент Кубанов Имауадин Хаджиевич

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины – дать студентам теоретические и практические знания по основным проблемам фонологии русского и изучаемого языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Цикл (раздел) ОПОП: Б1. В. ДВ.12.01

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по грамматике, лексике и фонетическом строе иностранного языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Сравнительная типология германских языков» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

учебный материал, постоянно углублять и расширять его в процессе дальнейшей индивидуальной работы.

Уметь:

анализировать лингвистический материал, творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в школе, объяснять явления языкового строя учащимся.

Владеть:

навыками сопоставительного анализа систем русского и английского языков, навыками владения методикой самостоятельной работы с исследовательской литературой различного типа, читать и конспектировать необходимую литературу.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма отчетности – зачет.

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИНТАКСИСА ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА»

к.п.н., доцент Текеева Мина Борисовна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины – дать студентам теоретические и практические знания по основным проблемам фонологии русского и изучаемого языков.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- определить роль и место фонологии среди других лингвистических дисциплин;
- рассмотреть особенности синтаксической системы изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Цикл (раздел) ОПОП: Б1. В. ДВ.12.02

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по грамматике, лексике и фонетическом строе иностранного языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы синтаксиса изучаемого языка» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

учебный материал, постоянно углублять и расширять его в процессе дальнейшей индивидуальной работы.

Уметь:

анализировать лингвистический материал, творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в школе, объяснять явления языкового строя учащихся.

Владеть:

навыками сопоставительного анализа систем русского и английского языков, навыками владения методикой самостоятельной работы с исследовательской литературой различного типа, читать и конспектировать необходимую литературу.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма отчетности – зачет.

«ПРАКТИКУМ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ»

к.ф.н., доцент Тамбиева Медина Динисламовна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в цикл факультативов программы подготовки бакалавров

1.Цели факультатива

Целью изучения факультатива является выработка прочных навыков правильной английской речи в ее устной и письменной форме.

2.Место факультатива в структуре ОПОП:

Факультатив «Практикум по иностранному языку» является составным компонентом цикла факультативов (ФТД.01) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

3.Требования к результатам освоения факультатива:

Изучение факультатива «Практикум по иностранному языку» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

СК-4 - способность анализировать современные педагогические технологии и находить им практическое применение в процессе обучения иностранному;

СК-5 - способность использовать языковые средства современного английского языка (фонетические, лексические, грамматические) для достижения коммуникативных целей в конкретной речевой ситуации.

В результате освоения факультатива студент должен

знать:

- нормы изучаемого иностранного языка; лингвострановедческие реалии и социокультурные особенности стран изучаемого языка.

Уметь:

- применять полученные знания в процессе устного и письменного общения на изучаемом языке;
- осуществлять письменный и устный перевод текстов с учетом норм построения грамотного и связного текста;
- понимать на слух беглую спонтанную речь носителя языка;
- понимать иноязычные художественные, научные и общественно-политические тексты.

Владеть:

- речевыми умениями и навыками практического использования изучаемого языка.

Общая трудоемкость факультатива составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля – экзамен.

«ОСНОВЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПЕРЕВОДА»

к.ф.н., доцент Тамбиева Медина Динисламовна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в цикл факультативов программы подготовки бакалавров

1. Цели освоения факультатива

Целью изучения факультатива является формирование знаний и представлений студентов о сути перевода: специфики, отличающей его от других видов языкового посредничества, общей цели перевода, задачах, решаемых в процессе достижения цели.

2. Место факультатива в структуре ОПОП:

Факультатив «Основы теории и практики перевода» является составным компонентом цикла факультативов (ФТД.02) (вариативная часть) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения факультатива:

Изучение факультатива «Практикум по иностранному языку» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

СК-5 - способность использовать языковые средства современного английского языка (фонетические, лексические, грамматические) для достижения коммуникативных целей в конкретной речевой ситуации.

СК-6 - способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования речи;

В результате освоения факультатива студент должен

Знать:

формальные и функциональные признаки частей речи;

основные понятия и методы оформления грамматического строя английского языка;

технику построения предложения с учётом морфологической композиции и семантических характеристик основных частей речи;

функциональные характеристики грамматических форм, представленных в разделах морфологии и синтаксиса;

основы строения коммуникативных типов предложения;

принципы словообразования английского языка.

Уметь:

правильно употреблять грамматические формы и структуры в письменной и устной форме;

правильно оформлять грамматические категории частей речи в составе коммуникативных типов предложения;

написать краткое изложение текста, письма, резюме в прямой и косвенной речи;

работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации;

слышать и исправлять интонационные и видовременные ошибки в предложениях по цели высказывания.

Владеть:

навыками употребления лексических единиц и грамматических структур для выражения коммуникативных целей;

навыками грамматически правильного построения предложения с учетом видовременных форм глагола;

навыками грамматически правильной речи в её устной и письменной форме;

навыками установления межкультурных и межличностных контактов;

навыками успешного владения грамматически правильной речи в её устной и письменной форме.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма отчетности – зачет.

«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ»

к.п.н., доцент Текеева Мина Борисовна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

5. Цели дисциплины:

формирование углубленных знаний об образовательном потенциале Интернет и компьютерных технологий в обучении иностранному языку, навыков обработки иноязычных текстов в практических целях.

6. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика обучения немецкому языку» является составным компонентом Б1.О.09 по направлению подготовки Педагогическое образование.

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Методика обучения немецкому языку» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

основные научные понятия, категории изучаемого языка; основные научные понятия, особенности изучаемого языка.

Уметь:

выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; анализировать научные проблемы на изучаемом языке; выделять форму, содержание и функцию языковой единицы, определять ее тождество с другими единицами языка.

Владеть:

навыками работы с основными сравнительными, лингвогеографическими, статистическими, психолингвистическими категориями изучаемого языка; технологией использования сравнительными, лингвогеографическими, статистическими, психолингвистическими категориями изучаемого языка; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет; экзамен.

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
д.м.н., профессор Текеев Алимурат Абуюсупович

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части
программы подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

- 1.1 овладение основными понятиями и терминами дисциплины БЖ;
- 1.2 изучение средств и методов защиты человека в чрезвычайных ситуациях;
- 1.3 изучение негативных факторов окружающей среды влияющих на человека;
- 1.4 познание сложных связей в системе «природа-общество-человек»;
- 1.5 сознание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.О.10

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, анатомии, БЖ в объеме программы средней школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Защита населения», «Валеология».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «биологии», «анатомии человека» в объеме программы средней школы.

Освоение данной дисциплины является основной для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Защита населения», а также к подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- теорию управления рисками и её социальные, техногенные и экономические механизмы.
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

— осуществлять мероприятия по защите учащихся и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

— оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;

— грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;

Владеть:

— умениями по защите жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, по ликвидации их последствий и оказанию само– и взаимопомощи.

— методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;

способностью организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

8. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля – зачет.