

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цели освоения дисциплины

Цели учебной дисциплины – приобретение студентами комплексных знаний об особенностях, основных этапах и закономерностях исторического развития страны, места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «история» относится к базовой (вариативной) части гуманитарного, социального и экономического (математического и естественнонаучного и/или профессионального) цикла. Содержание дисциплины предполагает изучение основных этапов и закономерностей развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История России», «Обществознание», «Всеобщая история».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла: «Философии», «Экономики образования», дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла: «Культурологии», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «История»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОК-2(способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества); ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия) ОК-7 (способностью самореализации и самообразованию).

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины I семестр.

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, пресс-конференций, деловых и ролевых игр.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- посещение музеев, семинаров, конференций, творческих встреч с общественными деятелями и учеными.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты, тесты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в I семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Политология»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучения курса: сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

Студент должен иметь представление:

- о предмете политологии, её методах и задачах;
- о месте политологии в системе форм общественного сознания;
- об основных этапах возникновения и развития политологии;
- об основных произведениях философов отражающий политическое устройство государства.

Студент должен знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы политологии;
- основные понятия и категории политической науки;
- основные политические институты современного общества;
- современную систему мировой политики и международных отношений и факторы, влияющие на их развитие.

Студент должен уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политики;
- соотносить общие политические тенденции и отдельные факты; выявлять существенные черты политических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Студент должен владеть:

- представлениями об основных событиях российской и мировой политики, основанными на принципе научной объективности;
- навыками анализа политической информации;
- приемами ведения дискуссии и полемики,
- навыками прогнозирования вектора развития политических процессов.

Содержание. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Социальные функции политики. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. История политических учений. Политическая мысль Древнего мира. Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения. История политических учений. Политические концепции Нового времени. Современные политологические школы. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Легитимность власти. Политические режимы. Политические партии и электоральные системы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Политические отношения и процессы. Политические технологии. Политические конфликты и способы их разрешения. Политическая модернизация. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.

Место дисциплины в учебном плане: базовая часть Б1.Б.02, обязательная. Дисциплина изучается в 2 семестре.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по обществознанию, полученный в средней школе.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы. 144 час., 40 лек., 20 практ., 84 СРС, экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2, ПК-6, ПК-23.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации преподавателей.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель дисциплины: является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» является основой для успешного освоения дисциплины базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

Требования к результатам освоения дисциплины:

«ОК–5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»

«ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации»

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

фонетико-орфографические сведения:

- базовые фонетические стандарты иностранного языка;
- основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;

лингвистические сведения: грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка);

- лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);

уметь:

Извлекать информацию из аудиотекста (аудирование)

- выделить основную информацию и определить последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудио тексте;

осуществлять поиск информации в тексте;

- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;

Осуществлять письменное общение

- корректно заполнить официальные бланки и уметь писать краткие письма;

- правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.

владеть:

- элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;

- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);

- основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;

- лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономическая теория»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цели дисциплины:

1.1. Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов экономической теории, необходимых для понимания роли экономической теории в профессиональной деятельности;

1.2. формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

1.3. освоения основных методов экономического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономическая теория» Б1.Б.04, образует самостоятельный раздел в ОПОП по направлению подготовки специалиста по ОПОП «ГМУ» и является средством воспитания профессионально значимых качеств личности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих специальных компетенций:

- **ОК-3**- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- **ОПК-1**- владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- **ПК-3** - умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие предмета, методы познания в рамках методологии экономической науки, основные экономические законы и категории и т.д.

Уметь: самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; анализировать конкретные экономические проблемы, принимать верное решение в различных рыночных ситуациях;

Владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления экономической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; понятийным аппаратом экономической науки, моделями, формулами, графиками, характеризующими экономические процессы и явления, помогающими выбрать верное решение, проводить оценку хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления.

4.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, лекции 56, семинары 38, СР 122, всего 216

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социология»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучения дисциплины. Целью усвоения дисциплины является формирование понимания социальной значимости профессии государственного и муниципального управления через приобретение представлений о сущности происходящих в обществе социальных явлений, знаний законов развития общества, а так же привитие умений анализировать и оценивать социально-значимые явления для использования в будущей профессиональной деятельности. В области воспитания личности выпускника, целью курса социологии является формирование активной гражданской позиции, чувства личной ответственности, необходимых ценностных установок.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов комплекса знаний об основных этапах развития социологии;
- знакомство с основными социологическими школами;
- ознакомление с основными функциями социологии и сферами применения социологического знания;
- формирование понимания студентами роли прикладной социологии в будущей профессии;
- изучение основных методов социологических исследований;
- формирование умений сбора, обработки и анализа первичной социологической информации;

- изучение общества как социальной системы, культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;
- формирование представлений о сущности и видах социальной мобильности;
- изучение механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- формирование представлений о Мировой системе, процессах глобализации и месте России в мировом сообществе.

Студент должен знать:

- объект и предмет социологии;
- основные понятия, категории и инструменты социологической науки;
- структуру и уровни социологического знания;
- особенности основных этапов развития и характеристику современных направлений социологической теории;
- специфические особенности методов конкретно-социологического исследования;
- специфику социологического подхода к личности;
- сущность социализации личности;
- основные закономерности и формы регуляции социального поведения;
- специфику социального контроля и отклоняющегося поведения;
- виды и закономерности социальных процессов;
- сущность, типологию, структуру основных социальных общностей, групп, институтов и организаций;
- о закономерностях функционирования общества как социокультурной системы;
- содержание социальной структуры общества;
- сущность социальной стратификации и мобильности;
- содержание, причины и характер происходящих в обществе социальных процессов в мире и в России на современном этапе.

Студент должен уметь:

- оперировать основными понятиями (категориями) социологии, применять их при характеристике и анализе явлений и процессов социальной действительности, в своей профессиональной деятельности;
- выявить причинно-следственные связи различных социальных явлений и процессов, механизмы возникновения и развития социологических конфликтов;
- теоретически анализировать общество в целом и отдельные общественные явления и процессы;
- делать теоретические выводы и практические рекомендации из социологических исследований;
- методологически грамотно анализировать различные социальные факты и прогнозировать возникновение основных социальных проблем в современной жизни;
- использовать социологические знания в профессиональной деятельности и межличностных отношениях.

Студент должен владеть:

- понятийным аппаратом социологической науки;
- основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- навыками сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования социологической информации;
- навыками применения современных инструментов эмпирического и прикладного социологического исследования для практических задач;
- навыками применения в профессиональной деятельности приемов разрешения и предотвращения социальных конфликтов, совершенствования коммуникативных способностей.

Содержание. Объект и предмет социологии. Эмпирическая социология: методика и техника социологического исследования. История классической зарубежной социологии.

Развитие социологии в России. Американская социология второй половины XX века. Проблема личности в социологии. Социализация личности. Девиантность и социальный контроль. Социальные изменения и социальные взаимодействия. Социальные коммуникации и социальные движения. Социальные конфликты. Социальные группы и общности. Социальные организации. Социальные институты. Определение и типологизация общества. Социальная структура. Социальная стратификация и мобильность. Мировая система и процессы глобализации.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.05, обязательные дисциплины. Дисциплина изучается в 3 семестре.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, философия, культурология.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 36 лек., 18 практ., 54 час. СРС, экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр - экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2, ОК-6, ПК-9.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; тесты; консультации преподавателей. Применение интерактивных методов обучения.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цели дисциплины: осмысление перспектив развития современного мира на основе усвоение теоретического опыта человечества в познании и преобразовании объективной действительности. Философия призвана научить человека жить в культуре, опираясь на мысль, а не чувства, при этом, сообщая мышлению высокий пафос человеческого призвания.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б1.Б.06)

Для успешного освоения философии студент должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: изучение философии способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

понятия и категории философии; основные этапы развития философии; основные методологические принципы анализа философских проблем; основные положения и принципы диалектического метода познания и преобразования мира; актуальные проблемы современного мира.

Уметь:

свободно оперировать философскими категориями в познавательной деятельности, отделять существенное, основополагающее от второстепенного и формального; различать характер и специфику философских школ и направлений; умело пользоваться философскими методами; грамотно на теоретическом уровне анализировать противоречия окружающей реальности, а значит — видеть ее в процессе развития.

Владеть:

Навыками критического мышления; свободного оперирования философскими категориями; использования основных положений и принципов диалектического мышления; самостоятельного анализа идей, возникающих в современной науке, философии и религии; выдвижения обоснованных и непротиворечивых положений; аргументации собственных идей и убеждений; раскрытия взаимосвязей между разнообразными явлениями действительности; выявления противоречий в окружающей реальности, а значит — и анализа направленности и тенденций ее движения и развития; оперирования полученными знаниями в практической

1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Математика»**

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Учебная дисциплина «Математика» входит в состав модуля "Математический и естественнонаучный цикл" и является базовой для успешного освоения дисциплин (модулей) Основы математического моделирования социально-экономических процессов, Логика, Статистика

Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов высокой математической культуры, в том числе:

- овладение основными знаниями по математике, необходимыми в практической деятельности;

- развитие логического мышления и умения оперировать абстрактными объектами, привитие навыков корректного употребления математических понятий и символов для выражения различных количественных и качественных отношений;

- выработка представления о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре;

- ясное понимание математической составляющей в общей подготовке специалиста в области менеджмента.

Для достижения цели ставятся задачи:

получить представление о роли математики в профессиональной деятельности;

изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;

сформировать умения доказывать теоремы линейной алгебры и математического анализа;

сформировать умения решать типовые задачи основных разделов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей, в том числе с использованием прикладных

математических пакетов;

получить необходимые знания из области линейной алгебры, математического анализ, теории вероятностей для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;

получить представление о применении положений линейной алгебры и математического анализа при моделировании различных процессов.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы).

Раздел 1. Линейное векторное пространство

Раздел 2. Евклидово векторное пространство

Раздел 3. Матрицы и операции над ними

Раздел 4. Системы линейных уравнений

Раздел 5. Определители квадратных матриц

Раздел 6. Линейные операторы.

Раздел 7. Элементы аналитической геометрии

Раздел 8. Комплексные числа и операции над ними

Раздел 9. Многочлены

Раздел 10. Квадратичные формы

Раздел 11. Линейное программирование

Раздел 12. Дискретное программирование

Раздел 13. Динамическое программирование

Раздел 14. Нелинейное программирование

Раздел 15. Множества и операции над ними. Функции и их основные характеристики

Раздел 16. Числовые последовательности и их свойства. Предел последовательности.

Предел функции

Раздел 17. Непрерывность функции. Точки разрыва. Свойства непрерывных функций

Раздел 18. Производная и дифференциал функции одной переменной. Свойства дифференцируемых функций

Раздел 19. Неопределенный и несобственный интегралы

Раздел 20. Функции нескольких переменных. Непрерывность, производные и дифференциалы.

Раздел 21. Элементы теории вероятностей

Раздел 22. Элементы математической статистики

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

ПК-7 - умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей;
- основные математические методы и модели принятия решений;
- методы вычисления определителей;
- методы решения систем линейных уравнений;
- элементы аналитической геометрии;

- свойства квадратичных форм;
- формы записи комплексных чисел;
- основную теорему алгебры;
- свойства линейных операторов;
- методы решения задач линейного программирования;
- методы дискретного программирования;
- методы динамического программирования;
- методы нелинейного программирования;
- иметь представление о некоторых математических моделях, применяемых в менеджменте;
- замечательные пределы;
- свойства непрерывных и дифференцируемых функций;
- основные способы вычисления неопределенного интеграла;
- способы вычисления несобственных интегралов;
- производные и дифференциалы функций нескольких переменных;
- основные понятия и теоремы теории вероятностей;
- случайные величины и способы их описания;
- модели законов распределения вероятностей;
- статистические методы обработки экспериментальных данных

Уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей
- самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- доказывать теоремы о совместности систем линейных уравнений, обосновывать методы их решения;
- записывать математическую постановку типовых текстовых задач;
- составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ, оценивать пределы применимости результатов; выбирать метод решения типовой задачи;
- составлять различные уравнения прямой и плоскости;
- выполнять операции над комплексными числами;
- выполнять действия над многочленами;
- находить корни многочленов;
- приводить квадратичную форму к каноническому виду;
- находить собственные векторы и собственные значения квадратных матриц;
- дифференцировать функции одной и нескольких переменных;

Владеть:

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач;
- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений
- объектов;
- навыками символьных преобразований математических выражений;
- навыками выполнения действий над матрицами;
- навыками вычисления определителей;
- навыками решения систем линейных уравнений;
- навыками применения алгоритма Евклида для нахождения наибольшего общего делителя двух многочленов;

- навыками применения симплекс-метода для решения задач линейного программирования;
- техникой нахождения пределов последовательностей и функций;
- техникой дифференцирования различных функций;
- навыками исследования функции одной переменной с помощью производной;
- навыками исследования функции нескольких переменных на локальные экстремумы.

Формы промежуточного контроля:

Рабочая программа дисциплины обеспечена вопросами к зачету, билетами к экзамену, тестами.

Используемые формы текущего контроля: устный опрос; устное сообщение.

Форма итогового контроля знаний: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен

Трудоемкость дисциплины: Зачетные единицы 5, 180 часов (аудиторных -94, самостоятельных – 86)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии в управлении»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися основных способов и средств информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации; получение практических навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, применяющимися в профессиональной деятельности; приобретение умений обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных; овладение технологиями защиты информации.

Для достижения цели ставятся задачи:

- получить представление о роли информационных технологий в профессиональной деятельности;
- получить знания об основных направлениях информатизации государственного и муниципального управления;
- получить знания о функционировании различного программного и аппаратного обеспечения и компьютерных сетей;
- сформировать практические навыки по эффективному использованию информационных технологий в сфере управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- общие закономерности и тенденции развития современных информационных технологий;
- структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; основные современные методы и инструментарий информационных технологий, используемых для решения задач управления;
- возможности стандартных пакетов прикладных программ применительно к задачам управления;

уметь

- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- использовать информационные технологии для анализа и решения задач профессиональной деятельности; работать с базами данных реляционного типа;

владеть

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий.

Содержание дисциплины. Основные разделы

Раздел 1. Основные понятия информационных технологий управления. Информатизация государственного и муниципального управления.

Сущность информационных технологий управления. Стратегическая роль информации в управлении. Основные понятия информационных технологий управления: информация, информационный ресурс, информационная система. Виды информационных технологий, применяющихся в управлении. Понятие новой информационной технологии. Структура и классификация информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Базовые и прикладные информационные технологии. Структура базовой информационной технологии. Информационные технологии в муниципальном управлении. Системное представление управляемой территории. Принципы создания информационной системы города и области. Направления информатизации муниципального управления. Использование информационных технологий в жилищно-коммунальной сфере.

Раздел 2. Организация и средства информационных технологий управления

Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Автоматизация информационно-управленческой деятельности. Автоматизированная информационная технология. Понятие электронного офиса. Программные средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Программное обеспечение компьютера. Операционные системы, их классификация. Прикладное программное обеспечение. Использование интегрированных программных пакетов.

Раздел 3. Технологии баз данных и баз знаний

Технологии баз данных. Понятие базы данных. Модели данных. Основные понятия реляционных баз данных. Использование систем управления базами данных. Функции, классификация, виды СУБД. Объекты СУБД: таблицы, отчеты, формы, запросы. Определение искусственного интеллекта. Знания. Базы знаний. Экспертные системы. Классификация экспертных систем. Структура экспертной системы.

Раздел 4. Компьютерные информационные системы в управлении

Структура и классификация информационных систем. Принципы построения эффективных информационных систем. Стадии жизненного цикла информационной системы. Этапы создания автоматизированных информационных систем. Управляющие информационные системы. Системы поддержки принятия решений. Экономическая эффективность территориальных информационных систем управления. Понятие качества

информационной системы. Показатели качества информационных систем: надежность, достоверность, безопасность. Показатели эффективности информационной системы.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии в процессе управления. Технологии защиты информации.

Телеобработка данных. Коммуникационные сети. Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей. Организация и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Топологии локальных сетей. Информационные ресурсы и эффективный поиск информации в сети Internet. Защита информации в информационных системах. Классификация угроз информационным системам. Вредоносные программы. Понятие компьютерного вируса. Типы компьютерных вирусов. Антивирусные программы.

Код дисциплины: Б1.Б.08

Трудоемкость дисциплины: Трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 час. (56 час. лек., 56 час. лаб., 140 час. СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 - семестр – зачет, 2 – семестр - экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Территориальная организация населения»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучаемой дисциплины: освоить закономерности развития территориальной организации населения и производства в Российской Федерации и ее субъектах.

Содержание. Предмет и задачи дисциплины. Место и роль в системе наук и региональной политике. Основные понятия территориальной организации населения. Научные подходы и методы. Закономерности территориальной организации производства и населения (основные понятия). Факторы территориальной организации населения. Принципы территориальной организации населения. Особенности воспроизводства населения России и его расселения. Типы поселений. Этнонациональные особенности России. Миграция населения. Трудовые ресурсы и их использование. Территориальная организация топливно-энергетического комплекса. Территориальная организация машиностроительного и металлургического комплексов. Территориальная организация химического и лесного комплексов. Территориальная организация легкой и пищевой промышленности. Сельское хозяйство и территориальная организация населения. Транспортный комплекс и территориальная организация населения. Механизмы интеграции территориальных систем организации населения на постсоветском пространстве.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.Б.09, обязательная.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы. 36 часа., 18 час. лек., 18 час. прак., 36 час. СРС - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 5 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения.

Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ПК-12.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование вычислительной и видеотехники.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Статистика»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Целью изучения курса «Статистика» является вооружение будущего специалиста-экономиста знаниями и навыками по общей теории статистики (развитие статистики, методы сбора и обработки данных, анализ статистических взаимосвязей и т.д.), методами применения статистики в конкретных исследованиях социально-экономических процессов (оценка уровня экономического развития, основных условий и факторов социально-экономических процессов, факторов и результатов деятельности в сфере производства, уровня и качества жизни населения страны и т.д.).

Задачами изучения курса «Статистика» является освоение техники исчисления статистических показателей, приемов и методов статистического анализа, некоторых способов статистической оценки экспериментальных данных, овладение основными статистическими методами и умение их применять в управлении хозяйственной деятельностью организаций (предприятий).

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина статистика относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.10. Для освоения курса отводится 108 часа: лекции- 20, семинарские -20, сам. работа-50, контроль-18. Итоговый контроль-зачёт в 4 семестре.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Статистика»:

-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**);

- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**);

-способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность (**ОПК-2**);

-владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (**ОПК-1**);

-владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчётности, распределения ресурсов с учётом последствия влияния различных методов и способов на результаты деятельности организаций (**ОПК-5**);

- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (**ПК-3**);

- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной и политической среды, деятельности органов власти, предприятий, учреждений и организаций (**ПК-6**);

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- предмет статистической науки, методы сбора, обобщения, обработки и анализа статистической информации;

- методы моделирования и прогнозирования тенденций развития социально-экономических явлений и процессов.

Уметь:

- самостоятельно работать с учебной, справочной, учебно-методической и научной литературой; -использовать экономические знания для понимания закономерностей развития, анализу сути новейших и значимых социально-экономических явлений;
- применять статистические методы в управлении хозяйственной деятельностью предприятий и организаций.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины «Теория** **управления»**

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучаемой дисциплины: заключается в формировании у студентов устойчивых знаний концептуальных основ теории управления, освоении основных понятий и категорий теории управления, принципов, методов и современных технологий эффективного управления.

Задачи дисциплины:

- изучить основные категории теории управления;
- познакомить с историей развития, основными концепциями и научными школами управления;
- освоить общие и специальные функции управления;
- рассмотреть основные виды структур управления и принципы их построения;
- усвоить технологию процесса принятия решений;
- изучить основные теории лидерства и мотивации.

Студент должен знать:

- основные понятия, категории и определения теории управления;
- основные теории и эволюцию концепций управления;
- основные теоретические работы в области теории управления;
- сущность и содержание методов управления;
- особенности управления в современных условиях;
- формы, методы и технологии решения управленческих проблем.

Студент должен уметь:

- самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие наглядно показать ключевые концепции и продемонстрировать управленческие аспекты;
- применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях;
- разрабатывать и совершенствовать структуру управления организацией для повышения эффективности ее деятельности.

Содержание. Сущность и содержание теории управления; теоретические основы менеджмента и его современное состояние. Управленческие школы и их периодизация. Эволюция управленческой мысли: школа научного управления; административная школа, М.Вебер о бюрократии. Эволюция управленческой мысли: школа человеческих отношений и школа поведенческих наук. Критика школы человеческих отношений представителями эмпирической школы управления. Сравнение фордизма и посфордизма как систем управления и регуляции капитала. Новая управленческая парадигма. Функции управления;

функциональное разделение управленческого труда. Особенности управления в государственной службе. Внутренняя и внешняя среда в управлении. Коммуникация в процессе управления; управление как процесс. Методы управленческого воздействия; методы решения управленческих проблем и реализации функций менеджмента. Методология и организация процесса разработки управленческого решения; анализ альтернатив действий. Ситуационный подход в процессе управления. Организационные формы и структуры управления. Организационно-правовые формы организаций; механические и органические организационные структуры. Организационная культура компании, диагностика организационной культуры по методике Хофштеда, организационная культура и стиль управления. Особенности организационной культуры и стиля управления в государственной службе. Основы кадровой политики на предприятии; активизация человеческого ресурса; теории человеческого и социального капитала в управлении. Условия и факторы результативной работы менеджера; групповая динамика; лидерство и руководство; управленческая команда. Управление нововведениями и развитие теории управления. Исследование систем управления. Национальные модели управления. Американский менеджмент, японский менеджмент. Формирование российской модели управления.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть плана Б1.Б.11

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: введение в специальность, информационные технологии управления.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 36 час. лек., 18 час. прак. , 54 час. СРС -экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-6,ОПК-6,ПК-1.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование вычислительной и видеотехники.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цели изучения дисциплины:

- формирование профессиональных основ управления, а также получение навыков применения полученных знаний в государственных и муниципальных структурах;
- развитие аналитического мышления, навыков и логической аргументации своих позиций, самостоятельности в анализе социальных явлений, выработке активной гражданской позиции, а также умению принятия адекватных стратегических и оперативных управленческих решений.

Студент должен знать:

- место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;
- правовые основы государственной власти и местного самоуправления;
- территориальные и организационные основы государственной власти и местного самоуправления;

самоуправления;

- экономические основы государственной власти и местного самоуправления;
- компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления на примере Карачаево – Черкесской Республики;
- объекты государственного и муниципального управления;
- субъекты государственного и муниципального управления;
- методы государственного и муниципального управления;

Студент должен уметь:

- анализировать особенности функционирования государственного и муниципального управления;
- применять теоретический инструментарий к решению практических задач государственного и муниципального управления;
- практически применять знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Студент должен владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками деловых коммуникаций.

Содержание дисциплины (модуля).

Содержание системы государственного и муниципального управления. Государственная власть и государственное управление: механизм взаимодействия. Принципы формирования системы государственного и муниципального управления. Основные элементы государственного управления. Методология исследования и организации систем государственного и муниципального управления. Институты государственной власти РФ. Основные функции государственного управления. Региональное управление в РФ. Формирование и реализация государственной политики РФ. Административно-территориальное деление РФ. Избирательные системы в государственном и муниципальном управлении. Сущность муниципального управления в общей системе властных отношений РФ. Исторический путь развития местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления. Система и структура органов МСУ на примере Карачаево – Черкесской Республики. Территориальная организация местного самоуправления. Муниципальная служба в Карачаево – Черкесской Республике. Основные признаки территориальных образований (границы, собственность, бюджет, финансы, органы управления).

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.12, обязательная.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: основы права, история, теория управления.

Трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа,

- в III сем 36 час. лек., 18 час. практич., 54 час. СРС - зачет;
- в IV сем. 40 час. лек., 20 час. практич., 84 час. СРС - экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-23

В рамках дисциплины предусмотрены:

- лекции;
- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, проводятся контрольные и аудиторные самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия, проводятся деловые игры и т.д.;

- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;

- тестирование по отдельным темам дисциплины, по разделам программы;

- НИРС;

- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции (КЧГУ, региональные, всероссийский, международные).

Реализация программы предполагает использование **интерактивных форм** проведения лекционных и практических занятий. Проведение лекционных и практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов, в том числе с использованием компьютерной техники, иллюстрированного материала, групповых дискуссий с участием муниципальных служащих города и района, деловых игр и круглых столов.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной контроля и итогового контроля. Фонд включает задания для контрольных, задания в тестовой форме, составление кроссвордов, заполнение тетради для самоподготовки, вопросы к экзамену. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля:

- устный опрос;
- контрольные работы;
- аудиторские самостоятельные работы;
- тестирование по теме;
- задания в тестовой форме;
- составление кроссворда по теме;
- деловые игры;
- заполнение тетради для самоподготовки.

Используемые формы промежуточного контроля:

- контрольная работа по разделам;
- тестирование по разделам.

Используемые формы итогового контроля:

- заполнение тетради для самоподготовки по дисциплине «Основы ГМУ»;
- билеты к экзамену.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Государственная и муниципальная служба»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цели изучаемой дисциплины: Формирование у студентов системного подхода к анализу современных проблем правового регулирования отношений в сфере государственной и муниципальной службы

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать студентам-бакалаврам понимание основных категорий и понятий кадровой политики и государственной службы;
- изучить современные требования к государственному гражданскому (муниципальному) служащему;
- сформировать знания нормативно-правовых основ государственной гражданской

службы;

- развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта организации государственной и муниципальной службы и умения использовать его в практической деятельности;

- сформировать у студентов нравственные качества современного государственного (муниципального) служащего.

Студент должен знать:

- основные проблемы, связанные с формированием и реализацией кадровой политики на государственной (муниципальной) службе;

- принципы и ценности современной российской государственной службы;

- нормативно-правовые основы государственной и муниципальной службы;

- понятие и содержание кадровой работы в государственном (муниципальном) органе;

- содержание основных этапов прохождения государственной (муниципальной) службы

- статус, типовой состав и организационно-функциональное содержание должностных регламентов.

Студент должен уметь:

- использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике;

- применять, совершенствовать и участвовать в разработке нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты);

- составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты.

- планировать собственную карьеру и профессиональный рост.

Содержание. Государственной службы: понятие, функции, принципы, виды. Государственная должность. Должности гражданской службы. Правовой статус гражданского служащего. Ответственность гражданского служащего. Поступление на гражданскую службу. Служебные контракт. Прохождение гражданской службы.

Муниципальная служба России. Муниципальная должность. Должности муниципальной службы. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.

Основы государственная кадровая политика в системе государственной гражданской и муниципальной службы. Кадровый резерв на государственной гражданской службе.

Система государственной службы Зарубежный стран.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.13, обязательная.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, теория управления.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 36 час. лек., 18 прак. , 54 час. СРС, экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 семестр - экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-4, ПК-16, ПК-18.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, тесты, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

«Административное право»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач.

Задачами, вытекающими из данной цели, являются:

- формирование у студентов научных знаний основных институтов административного права;
- овладение ими знаниями в области организации и осуществления исполнительной власти;
- административно - правового обеспечения прав и обязанностей граждан, форм и методов деятельности органов исполнительной власти;
- подготовка к практической деятельности.

Студент должен знать:

- основные административные процессы и принципы их регламентации;
- субъекты административных правоотношений и механизмы административно-правового регулирования;
- типы и источники административного права, их особенности;
- базовые институты, принципы, нормы административного права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
- основные правовые понятия и термины административного права;
- место и значение административного права среди других отраслей права в современном демократическом обществе и правовом государстве;
- основные положения административно-правового статуса человека и гражданина;
- виды административных правоотношений и их особенности;
- виды правонарушений и юридической ответственности по административному праву.

Студент должен уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат административного права;
- корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- ориентироваться в системе административного законодательства и нормативных правовых актов;
- регламентировать сферу профессиональной деятельности;
- применять знание основ административного права при изучении специальных дисциплин;
- работать с нормативно-справочными материалами;
- работать правовыми актами и правильно использовать их в своей практической работе и повседневной жизни;

- принимать решения и совершать действия в строгом соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять необходимые документы в сфере исполнительной власти.

Студент должен владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем управления государством;
- навыками работы с нормативными актами;
- базовыми понятиями административного права; выполнения административно-процессуальных действий, связанных с осуществлением деятельности органов исполнительной власти;
- навыками анализа практики работы в органах исполнительной власти с целью разработки средств и методов совершенствования их деятельности;
- нормами административного права применительно к конкретным ситуациям;
- навыками работы с административным законодательством и нормативно- правовыми актами в иной отраслевой принадлежности;
- юридической терминологией;
- навыками анализа выработки и оценки принимаемых решений в системе государственного и муниципального управления

Содержание. Государственное управление и исполнительная власть. Требования, предъявляемые к государственному управлению и исполнительной власти на современном этапе развития общества. Предмет, методы, источники и система административного права. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной властей. Механизм административно - правового регулирования. Соотношение государственного управления и исполнительной власти. Механизм административно-правового регулирования. Административно-правовой статус человека и гражданина. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Органы исполнительной власти. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие. Основания классификации органов исполнительной власти. Государственный служащий и его административно-правовой статус. Общественные и религиозные объединения и их служащие. Понятие и виды административно-правовых форм и методов государственного управления. Методы осуществления государственного управления. Понятие и виды административно-правовых норм. Особенности содержания и структуры административно-правовой нормы на конкретных примерах норм административного права. Административно-правовые акты управления. Административное принуждение и административная ответственность. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Организации государственного прогнозирования социального развития. Административно-правовое регулирование государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления. Государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления. Понятие и сущность методов государственного управления, их классификация. Административно-правовое регулирование управления обороной. Система и административно-правовой статус органов военного управления. Административно - правовое регулирование управления государственной безопасностью. Административно-правовое регулирование управления юстицией. Военная служба и ее административно-правовое регулирование. Административно-правовое регулирование управления иностранными делами. Административно-правовое регулирование управления образованием. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности. Административно-правовое регулирование управления наукой. Система и административно-правовой статус

органов управления наукой и научными учреждениями. Административно-правовое регулирование управления культурой. Административно-правовое регулирование управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан. Творческие объединения в духовно - культурной сфере.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.14, обязательная.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, политология, основа права.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 36 час. лек., 18 прак. , 54 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 5 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-4, ПК -5, ОПК-1.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, рефераты, доклады, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование интерактивных методов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Гражданское право»**

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Целями освоения дисциплины: «Гражданское право» являются сформирование у современного бакалавра системы знаний о правовой регламентации и практике применения норм, посвященных договорным и внедоговорным обязательствам, а также охране прав на результаты интеллектуальной деятельности и возникающих при наследовании имущества.

Задачи:

- глубокое освоение основных гражданско-правовых категорий и конструкций;
- изучение основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею и проверенных многолетней практикой правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом действующего гражданского законодательства и практики его применения; анализировать усвоение общепризнанных цивилистических положений и умение самостоятельно анализировать их различное конкретное законодательное оформление;
- овладение основными навыками практического использования гражданско-правовых средств.

В результате изучения дисциплины

студент должен знать:

- теоретические положения учебной дисциплины «Гражданское право»; федеральное и международное законодательство;

- основы права и принципы их регламентации; базовые институты, принципы, нормы права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;

- основы правовых знаний в различных сферах деятельности; важнейшие нормативные и правовые документы своей профессиональной деятельности; механизмы поиска, анализа и использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности;

- перечень имеющихся государственных и муниципальных услуг, в том числе правовых; основные технологии и приемы оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

- корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; ориентироваться в законодательстве и нормативно-правовых актах;

- анализировать нормативно-правовые акты по различным отраслям права;

- применять нормативные акты в профессиональной деятельности; различать физические и юридические лица, ориентироваться в их гражданско-правовом статусе;

- ориентироваться в многообразии государственных и муниципальных услуг, предоставляемых физическим и юридическим лицам;

- выявлять и использовать возможности государственных и муниципальных служб для организации соответствующей работы с различными категориями общества.

владеть:

- основными терминами, понятиями, определениями; навыками работы с нормативными актами;

- навыками целостного подхода имущественных и неимущественных отношений;

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по отраслям права;

- разными методами исследования источников права; навыками работы с физическими и юридическими лицами; определенными знаниями технологий оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;

- навыками применения указанных технологий и приемов

Содержание дисциплины: Гражданское право как отрасль Российского права. Гражданское законодательство как источник гражданского права. Гражданское правоотношение. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Представительство. Доверенность. Сроки. Исковая давность. Право собственности и другие вещные права. Общие положения. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Общие положения о договоре.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.15, обязательные дисциплины. Дисциплина изучается в 4 семестре.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, основы права, трудовое право, конституционное право.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы. 144 час., 40 лек., 20 практ., 84 час. СРС, экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр - экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-4, ОПК-1, ПК-24.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; тесты; консультации преподавателей. Применение интерактивных методов обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Конституционное право»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цели изучаемой дисциплины: Формирование у студентов системного подхода к понятию механизма действия Конституции РФ, её статуса в рамках всей правового государства. иерархии её взаимоотношений с другими правовыми актами.

Основные задачи учебной дисциплины:

- показать студентам-бакалаврам роль Конституции в обществе, содержание её статей, характер и особенности применения с учётом конкретно-исторических условий России;
- убедить, как Конституция вносит порядок в жизнь страны, определяет положения человека в обществе;
- закрепить принципы права, функции организации госорганов, формы и методы их деятельности;
- обратить внимание студентов на декларативный характер Конституции 1993г., на фиксацию её скорее принципов, целей, пожеланий, нежели существующих реалий, из-за принятия в переходный период;
- сформировать у студентов правовое сознание;
- предостеречь о необходимости установления целесообразности, приоритета политики над правом, пренебрежения принципами конституционным права РФ.

Студент должен знать:

- востребованные особенности взаимоотношений власти, гражданских институтов и права для воспитания и становления личности сотрудников силовых и правоохранительных органов.
- основные закономерности и взаимодействия человека и общества;
- основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества;
- основные проблемы политической и социальной действительности и соответствующие теоретические и практические подходы в целях правовой модернизации управленческих институтов;
- почему надо судить по закону, а не по справедливости
- правовые и политические взгляды российской и карачаево-черкесской общественности;
- проблемы противоречий правовой культуры и её значение как правовой информации;
- психологию населения, состояние общественного мнения для выбора нужных правовых актов;
- следует ли подчиняться аморальным законам; следует ли использовать закон для укрепления морали в обществе;

- соотношение права, морали и принуждения; нормы и принципы конституционного права;
- степень влияния и результаты внедрения законопроектов для принятия новых управленческих актов;
- уровень влияния законов на объём наших свобод;

Студент должен уметь:

- находить и использовать социально-значимые статьи Конституции РФ, соотносимые со статьями конституционного права и работающие на благо общества, человека и гражданина;
- анализировать эволюцию ретроспективы правовой системы Российского государства относительно его общественно-политического и социально-экономического строя, с учётом его государственного устройства, наличия основ федеративности и больших полномочий президента РФ;
- осмысливать и аргументировать основные цели и задачи конституционного права, Конституционного суда, органов госвласти в становлении и развитии гражданского демократического общества;
- осуществлять предупредительный контроль за ходом использования управленческих решений;
- анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации для доведения до общественности социологию и философию приемлемых нормативных и ненормативных актов, применяя передовые правила юридической технологии;
- применять, совершенствовать и участвовать в разработке нормативных правовых документов, влияющих на правосознание и социализацию правовой культуры у юношества;
- проповедовать аксиологию правовой культуры в контексте опыта построения ценностной иерархии;
- реализовывать концептуальные принципы философского осмысления культуры права.

владеть:

- аксиосферой общества для воспитания правовой культуры и юридического взаимоотношения;
- конституционным правом РФ, как формой ограничения своей свободы;
- методами морально-нравственной социализации подростков и молодёжи в отношении к праву;
- методами правового противления злу силой (на основе теоретического наследия И.Ильина);
- навыками оценки и обобщения политических, правовых, моральных и религиозных явлений, событий, процессов для критических и причинно-следственных выводов и предложений к власти;
- наиболее приемлемыми и эффективными формами защиты прав и свобод человека и гражданина;
- правовой вменяемостью для повышения власти знания и культуры права на текущий момент.
- технологиями подготовки, комментирования подзаконных правовых актов, инструкций;

Содержание. Понятие, предмет и место конституционного права в системе права России. Конституционное право в соотношении других прав в России. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебный курс. Конституционное развитие России. Соотношение конституций РСФСР и РФ. Эволюция конституционной мысли с Конституции РСФСР 1918 г. Порядок принятия и изменения конституции. Конституционные поправки и пересмотр конституции. Постановления Конституционного Суда по вопросам поправок и пересмотра Конституции. Основы конституционного строя РФ. Понятие «демократическое федеративное правовое с республиканской формой». Основы правового положения личности

РФ. Институт прав, свобод обязанностей личности в России. Принципы, защита, реализация прав и свобод человека. Конституционный статус человека и гражданина в РФ права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ, их реализация и защита. Конституция РФ и международные акты по правам и свободам человека и гражданина. Основные политические и социальные права и свободы. Обязанности человека и гражданина. Гражданство в РФ. Основные принципы гражданства РФ. Конституция, Законы о гражданстве РФ и субъектов Федерации. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма. Основные положения конституционного права о принципах федерализма и регионализма. Проблемы «ассиметричности» РФ. Форма правления в РФ. Система и структура политического режима. Принципы понятия «республиканская форма правления». Избирательная система и избирательное право в РФ. Основные принципы избирательного права. Избирательные комиссии. Избирательная система в РФ в сравнении с РСФСР. Референдум. Непосредственная и представительная демократия. Народное обсуждение. Конституционная система органов государства. Понятие и содержание «органы государства», их роль. Система государственных органов РФ и субъектов Федерации. Виды госорганов в РФ, в субъектах РФ, их система и конституционно-правовой статус. Компетенция и основные полномочия госорганов, их статус. Роль и значение высших госорганов власти РФ и её субъектов. Президент РФ. Конституционный статус Президента РФ, Главы государства. Президент РФ как гарант Конституции РФ. Федеральное Собрание, его палаты. Законодательный процесс в РФ. Конституционно-правовой статус Госдумы и СФ. Законотворчество. О соотношении Верховного Совета РСФСР и ФС РФ.

Правительство РФ. Конституционно-правовой статус правительства, министерств. Взаимоотношение систем исполнительной власти РФ и субъектов Федерации. Судебная власть в РФ. Конституционный Суд РФ. Основные конституционно-правовые принципы судебной системы РФ. Проблемы судебной реформы в РФ. Статус судей. Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ. Местное самоуправление - одна из основ конституционного строя РФ. Основные предметы ведения ОМС согласно ст. 14 ФЗ РФ от 6.10.03 г. №131 «Об общих принципах организации ОМС в РФ».

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.16, обязательная.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, основы права, теория управления.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 час., 36 час. лек., 36 прак., 72 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-1, ПК-20, ОК-4.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, тесты, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

1. Цели дисциплины:

- 1.1 овладение основными понятиями и терминами дисциплины БЖ;
- 1.2 изучение средств и методов защиты человека в чрезвычайных ситуациях;
- 1.3 изучение негативных факторов окружающей среды влияющих на человека ;
- 1.4 познание сложных связей в системе «природа-общество-человек»;
- 1.5 сознание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, анатомии, ОБЖ в объеме программы средней школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Защита населения», «Валеология».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «биологии», «анатомии человека» в объеме программы средней школы.

Освоение данной дисциплины является основной для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Защита населения», а также к подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. (ОК-9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучаемой дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о назначении и функциях прогнозирования и планирования.
- Владение студентами методом планирования, предсказания и прогнозирования будущего, связанного с улучшением условий и образа жизни населения на основе: разработки перспективных государственных стратегий; развития инновационного партнерства: государства, бизнеса, науки и образования; осуществление институциональных трансформаций, благоприятствующих модернизации действующей системы управления социально-экономической страны и регионов.

Задачи обучения:

- Изучение теоретических и методических основ планирования и прогнозирования
- Формирование у студентов профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для построения, интерпретации социально-экономических прогнозов и воплощения их в грамотные управленческие решения
- ознакомление с зарубежным опытом прогнозирования и планирования, возможностями его применения в отечественной практике
- выявление недостатков в хозяйственной политике предприятия (организации) и разработка организационно-технических мероприятий по их совершенствованию
- Развитие навыков практической работы по организации прогнозирования и разработки соответствующих планов и программа развития

Студент должен знать:

Сущность прогнозирования и планирования, методы и технологии, основные концепции определения достоверности прогнозов, инструменты разработки и оценки эффективности планирования, Структуру и взаимосвязь отдельных подсистем экономики и организации производства на предприятии и проблем их прогнозирования и планирования; основные понятия, термины и их определения в области внутрифирменного прогнозирования и планирования предпринимательства и бизнеса, основные принципы, методы и приемы прогнозирования и планирования

Студент должен уметь:

- оценивать производственно-хозяйственные результаты деятельности организации от реализации плановых решений, оценивать производственно-хозяйственные результаты деятельности организации от реализации плановых решений, формулировать проблемы и выявлять резервы;
- определять рациональные объемы производства в целом по предприятию (организации) и в разрезе по номенклатуре выпускаемой продукции и оценивать основные показатели плана производства;
- уметь работать с нормативно-методической документацией по учреждению, функционированию и реорганизации предприятий, анализировать внутренние и внешние условия развития субъекта хозяйствования;
- обосновано делать выбор вида, сферы и месторасположения будущего производства, анализировать результаты, управлять качеством продукции и ее конкурентоспособностью.

Студент должен владеть:

- технологией использования современных методов и технологий прогнозирования и планирования, инструментами определения и управления рисками;
- навыками разработки годовых планов организации, приоритетных программ развития отдельных областей социальной системы;
- методами исследования прогнозных фонов и их использования при получении достоверных прогнозов;
- навыками разработки бизнес-планов, их реализации, оценки эффективности и рентабельности;

- методами социального планирования и социальной политики, стабилизации социальной системы и неопределенной среды.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла Б1.Б.18, обязательная.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 36 час. лек., 18. прак., 54 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 5 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-22, ПК-17, ПК-23, ОПК-2

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование вычислительной и видеотехники.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучаемой дисциплины: сформировать у слушателей целостное представление об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать будущим специалистам в сфере государственного управления знания основных принципов и норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления;
- развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умение использовать его в конкретных условиях;
- сформировать у обучающихся знания и навыки культуры поведения и делового этикета.

Студент должен знать:

- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- принципы и ценности современной административной этики;
- правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;
- принципы и правила служебных отношений и служебного поведения,

Студент должен уметь:

- использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике;
- диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений,

Студент должен владеть:

- навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;
- навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе;
- навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности;

- навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере регулирования конфликта интересов.

Содержание. Этика как система знаний. Развитие теории и практики этики органов власти. Этика органов государственного и муниципального управления в законодательстве РФ. Организационная культура органов государственного и муниципального управления. Особенности организационной культуры органов государственного и муниципального управления. Стандарты служебного поведения во внутриорганизационном и внешнеорганизационном взаимодействии. Служебная этика руководителя. Престиж должности и авторитет личности, их соотношение.

Руководитель и лидер: соотношения понятий, типология, методика развития профессионально-важных качеств. Место и роль руководителя в системе административного управления. Понятие «органических» функций руководителя. Этикетные правила взаимоотношений между начальником и подчиненным. Правила служебного этикета при приветствии и представлении. Речевой этикет государственного и муниципального служащего. Внешний вид государственного и муниципального служащего. Этикет телефонных деловых разговоров. Принцип служения государству и обществу. Учет нравственных требований в процессе работы с государственными и муниципальными служащими. Принцип честности и неподкупности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла Б1.Б.19, обязательная.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 36 час.лек., 18 час. прак., 54 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПК-11, ПК-23.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование вычислительной и видеотехники.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы управления персоналом»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучаемой дисциплины: сформировать знания о роли человека в организации, современной концепции управления персоналом, основах формирования и организации системы управления персоналом, технологии управления персоналом и его развития, и мотивации, стимулировании и контроле персонала, навыки практической реализации указанных направлений деятельности.

Студент должен знать:

- основные элементы УП - системы (планирование потребностей организации,
- обеспечение кадрового состава, развитие персонала, оплата труда и стимулирование, оценка, коммуникация, информация по персоналу);
- технологию комплексной оценки работника, современные методы оценки их в практической работе;
- место системы управления персоналом в общей системе управления
- организацией;

- сущность и задачи управления персоналом;
- основные методы управления персоналом и его развитием.

Студент должен уметь:

- проводить анализ и составлять профессиографическое описание должности;
- определять и применять оптимальные методы и приемы работы с персоналом
- с учетом специфики конкретной организации и качественного состава ее работников;
- выявлять проблемы в области управления персоналом при анализе
- конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать их ожидаемые
- результаты;
- анализировать информацию в сфере управления персоналом.

Содержание.

Управление человеческими ресурсами как интегральный компонент общего процесса управления. Кадровая политика и кадровое планирование. Нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Привлечение и набор персонала. Подбор и селекция персонала. Адаптация персонала. Оценка в системе управления персоналом. Развитие персонала в организации. Мотивация и стимулирование персонала. Коммуникации и информация в организации. Организационная культура и организационное поведение. Социальная политика организации и социальный аудит персонала.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла Б1.Б.20, обязательная.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: экономическая теория, социология, теория организации.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 36 час. лек., 18 час. прак. , 54 час. СРС экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 5 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-9, ПК-2.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование вычислительной и видеотехники.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная психология»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучения дисциплины: является расширение общей теоретической подготовки студентов - будущих менеджеров; формирование у слушателей научных представлений о социально-психологических явлениях и процессах, их структуре, генезисе и функционировании; практического видения своей профессиональной деятельности в современном мире.

Задачи дисциплины: получить представление о роли социальной психологии в профессиональной деятельности; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; сформировать теоретические знания у студентов в области социальной психологии; обеспечить студентам методологическую основу для усвоения дисциплин специализации социально-психологического цикла; проанализировать основные аспекты предмета социальной психологии; показать системный характер социально-психологических явлений и

процессов; сформировать понимание специфики социально-психологических явлений в их отличии от психологических и социальных явлений; рассмотреть основные направления социальной психологии.

Студент должен знать: историю возникновения социальной психологии как науки и ее место в системе психологических и гуманитарных наук; основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие основные предметные области социальной психологии: «психологию общения», «психологию группы» и «психологию личности»; наиболее важные социально-психологические концепции и раскрыть те экспериментальные данные, к которым апеллируют эти концепции.

Студент должен уметь: ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать вклад отечественных психологов в разработку социальной психологии коллектива, лидерства и руководства; использовать основные методы и методики социально-психологических исследований; находить социально-психологические проблемы, ставить цели социально-психологического исследования и использовать основные социально-психологические методы в исследовательских целях; изучать особенности взаимодействия личности и общества, социально-психологические особенности личности, закономерности социального развития личности, становления и функционирования больших и малых социальных групп.

Студент должен владеть: навыками самостоятельного изучения учебной и научной литературы, исследования и разработки различных социально-психологических проблем организаций в объеме достаточном для будущей профессиональной деятельности; методами эффективного общения; приемами разрешения конфликтных ситуаций.

Содержание. Предмет и краткий исторический очерк социальной психологии. Методы социальной психологии, основные области исследования социальной психологии. История развития социальной психологии; от античности до Нового времени. Современное состояние социально-психологического знания в зарубежной науке. Современное состояние отечественной социальной психологии. Социальная психология общения. Конфликт, функции и структура. Социально-психологическая характеристика личности. Социализация личности. Проблема соотношения личности и социума. Социальные установки личности. Учение Д.Н. Узнадзе об установке. Малая группа: основные параметры и структуры. Управление малой группой. Социометрический метод исследования группы. Механизмы развития группы, проблема группового давления, конформизм. Особенности группообразования. Социально-психологическая характеристика больших групп. Особенности больших групп и массовых явлений. Толпа, масса людей, публика как стихийные группы. Основные направления прикладных исследований. Основные характеристики социально-психологической среды. Социально-психологический климат в организации.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.21

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, анатомии и обществознанию в объеме программы средней школы.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 час., 40 час. лекц., 20 час. практ., 14 КСР, 70 СРС, экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр, форма контроля – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-6, ОПК-4, ПК-2.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История государственного управления»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цели изучаемой дисциплины: формирование у студентов целостного представления о системе государственного управления и местного самоуправления в ее исторической динамике в соответствии с тенденциями политического и социально-экономического развития.

Задачи курса: изучение студентами опыта организации и деятельности государственной власти и управления на разных этапах исторического развития России. Осознание ими места каждого из госучреждений в системе государственного управления страны; сравнительный анализ современного и исторического опыта государственного управления; получение навыков ретроспективного анализа; знакомство со спецификой работы с историческими источниками и нормативными материалами; выработка навыков и умений исследовательской работы.

Студент должен знать:

- хронологические рамки и периоды ключевых событий отечественной истории;
- важнейшие исторические явления, события, их результаты, выдающихся деятелей отечественной истории;
- особенности реформ и модернизаций в исторической эволюции российского общества.

Студент должен уметь:

- руководствуясь принципами научной объективности и историзма, предметно воспроизводить информацию по определенной исторической тематике;
- комментировать основное содержание исторических концепций;
- выражать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам исторического прошлого, по поводу форм организации и эволюции общественных систем, вклада народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;
- использовать знания об истории как основу диалога в поликультурной среде;
- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- делать выводы и извлекать уроки из исторических событий;

Содержание. Предмет и задачи курса «история государственного управления. Признаки государства. Формы правления. Государство и государственное управление в Киевской Руси. Управление в Древнерусском государстве. Местное управление в Московском княжестве. Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности. Управление в основных феодальных центрах (XIII-XV вв.). Новгородская феодальная республика. Складывание централизованного государства и система государственного управления в XV-нач. XVII вв. Земская реформа и земские органы. Государственные учреждения XVII века. Утверждение абсолютизма в России. Самодержавие XVII века. Государственное управление в России в первой половине XVII в. Местное управление. Воеводское правление. Государственный аппарат Российской империи во второй половине XVIII в. Переход от «просвещенного абсолютизма» к военно-политической монархии. Административно-территориальное деление. Губернские учреждения. Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в. Кризис феодальной монархии. Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в. Местная уездная система. Особенности управления национальными окраинами. Государственный аппарат Российской империи пореформенного периода (1861-1904). Реформы 60-70 гг. в России. Первый шаг по пути к буржуазной монархии. Центральные государственные учреждения. Дальнейшая

бюрократизация аппарата. Госаппарат России в начале XX в. Становление парламентаризма в России. Восстановление наместничества на Кавказе. Россия от февраля к октябрю. Система государственных учреждений. Государственный строй. Государственные учреждения России от февраля к октябрю. Военный аппарат России. Советское государство и его учреждения. Становление советских государственных учреждений. Губернские и уездные комиссары Временного правительства. Организация Советского государства. Первые шаги. Административно-командная система управления: сущность, основные характерные черты. Советское государство в годы гражданской войны и перехода к новой экономической политике. Образование СССР. Конституция СССР. Органы государственной власти СССР. Советские административно-политические органы. Советы в условиях перестройки. Управление экономикой. Управление сельским хозяйством. Переход к территориальной системе управления.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть плана Б1.Б.22.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 36 час. лек., 18 час. прак. , 54 час. СРС - экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр—экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2, ОК-6, ПК-5.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование интерактивных методов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Деловые коммуникации»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучения дисциплины: на основе научных подходов к изучению делового общения сформировать у учащихся представления о коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности, выработать навыки и умения организации и проведения различных форм деловой коммуникации.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать учащимся научно обоснованное представление о деловой коммуникации как разновидности коммуникативной деятельности в процессе человеческого общения;
- вооружить обучающихся пониманием специфики организации и осуществления делового общения, его форм и разновидностей;
- развивать навыки коммуникативной практики при овладении различными формами деловой коммуникации на основе стимулирования творческого мышления в профессиональной сфере;
- способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности.

Студент должен знать:

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

Студент должен уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Содержание. Введение в предмет «Деловые коммуникации». Понятие и виды коммуникаций: визуальная, вербальная, мифологическая, художественная коммуникации. Взаимодействие различных видов коммуникаций в рамках дискурсионного пространства. Теоретические и прикладные модели коммуникации. Модели массовой коммуникации. Массовая культура и психологические войны. Пропагандистские кампании и массовые коммуникации. Методы анализа массовой коммуникации: контент-анализ, пропагандистский анализ, анализ слухов. Деловое общение как коммуникативная дисциплина. Анализ коммуникаций в других областях: в сфере публичных речей, рекламе, международной коммуникации. Международные коммуникации как объект исследования. Теории переговоров. Международные коммуникации в системе делового дискурса. Теоретическое и прикладное значение дисциплины «Деловые коммуникации».

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла Б1.Б.23, обязательная.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 36 час. лек., 18 час. прак., 54 час. СРС - экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 5 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ПК-19.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучаемой дисциплины: дать обучающимся знание теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений (УГР), организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы.

Основные задачи учебной дисциплины:

- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия государственных решений;

- научить будущих государственных и муниципальных служащих основам теории принятия управленческих государственных решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем;

- развить у обучающихся способности к деятельности: управленческой; информационно-аналитической; проектно-исследовательской; организационной; инновационной.

Студент должен знать:

- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации;

- принципы целеполагания, виды и методы планирования;
- виды государственных решений и методы их принятия;
- общую методологию и технологию разработки УГР на государственной службе;
- содержание процесса планирования при разработке УГР;
- организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации УГР;

- технологию оценки качества и эффективности разработки УГР.

Студент должен уметь:

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- осуществлять обоснованный выбор критериев целесообразности;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;
- оценивать и выбирать альтернативные варианты решения.

Содержание. Государственная политика и государственное управление.

Анализ процесса разработки, принятия и реализации государственной политики. Классификация государственных управленческих решений. Разработка государственных управленческих решений. Виды, свойства и формы государственных управленческих решений. Процесс разработки государственных решений: организация и этапы. Методологические основы разработки государственных управленческих решений. Организация исполнения государственных решений. Основные требования системного (комплексного) подхода к разработке и реализации управленческих решений. Стадии этапа организации исполнения государственных решений. Учет и оценка результатов процесса исполнения государственного решения. Разработка и реализация управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Оценка эффективности государственных управленческих решений. Контроль разработки и реализации государственных управленческих решений. Управленческие решения и ответственность руководителя.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла Б1.Б.24, обязательная.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 20 час. лек., 20 час. прак. , 68 час. СРС - экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-1, ПК-21.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Трудовое право»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель дисциплины: приобретение студентами устойчивых знаний в области трудового права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем трудовом законодательстве Российской Федерации.

Для достижения цели ставятся задачи:

- рассмотреть понятие трудовых правоотношений;
- рассмотреть основные положения трудового законодательства Российской Федерации;
- изучить проблемы развития системы трудового права в Российской Федерации; - раскрыть экономическую сущность трудовых правоотношений;
- дать представление о программе развития трудового права в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины

студент должен знать:

- базовые понятия и категории трудового права; содержание правовых норм, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, их взаимосвязь и значение;
- основания дифференциации норм трудового права;
- содержание прав и обязанностей работников и работодателей;
- основные правила подготовки различных видов документов правового характера;

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- применять понятийно- категориальный аппарат и нормы трудового права в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- грамотно толковать нормы трудового права;
- в соответствии с законодательством организовывать свое рабочее время;
- налаживать трудовые и профессиональные отношения с иными исполнителями;
- рационально использовать трудовые ресурсы; работать с нормативно- справочными материалами, правовыми актами и правильно использовать их в своей практической работе и повседневной жизни.

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками работы с нормативными актами;
- основными положениями и базовыми понятиями трудового права;
- юридической терминологией;
- правовым мышлением, правовой культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по отраслям права; разными методами исследования источников права

Содержание дисциплины:

Понятие трудового права, предмет и метод трудового права; источники трудового права и их классификация; Субъекты трудового права; трудовые правоотношения; Социальное партнерство в сфере труда; Порядок заключения трудового договора; Изменение трудового договора; порядок прекращения трудового договора; Защита персональных данных работника; Рабочее время; Время отдыха; Правовое регулирование оплаты труда; гарантии и компенсации; Трудовой распорядок; Дисциплина труда; Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников; Охрана труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве; Особенности охраны труда отдельных категорий работников; материальная ответственность сторон трудового договора; Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников

защита трудовых прав и свобод; Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров; Международно-правовое регулирование труда

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.25, обязательные дисциплины. Дисциплина изучается в 2 семестре.

Требования к предварительной подготовке студентов.

Для успешного изучения данной дисциплины студент должен обладать определенными знаниями по теории права (учебной дисциплины «Правоведение», «Теория государства и права» «Гражданское право», «Конституционное право»). Знания, полученные при изучении «Трудовое право»

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы. 144 час., 40 лек., 20 практ., 84 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОПК-1; ПК-17.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; тесты; консультации преподавателей. Применение интерактивных методов обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы делопроизводства»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с нормативно-методической базой делопроизводства, требованиями государственных стандартов в области делопроизводства, унифицированной системой документации и классификации документов по назначению; формирование практических навыков и умений составления и оформления организационно-распорядительных документов; овладение основами надлежащей организации документооборота в организации.

Задача курса: на основе современной законодательной и нормативно– методической базы по вопросам документационного обеспечения управления научить обучающихся составлять и оформлять официальные документы, разбираться в приемах и методике организации работы с документами, в том числе созданными с помощью новейших информационных технологий

Обучающийся должен знать:

- терминологию и нормативно–методическую базу документационного обеспечения управления (ДОУ);
- правила составления и оформления документов;
- классификацию видов и разновидностей документов;
- типовой состав систем документации учреждений различных организационно-правовых форм;
- рациональные технологии приема, прохождения, подготовки и отправки документов;
- методики контроля сроков исполнения документов;
- организацию и технологию оперативного хранения документов и подготовки документов к передаче в ведомственный архив (включая экспертизу ценности документов, оформление дел, составление описей).

Обучающийся должен уметь:

- пользоваться изученными стандартизированными терминами;
- внедрять унифицированные формы документов;

- составлять и оформлять различные виды документов;
- проводить анализ существующего документационного обеспечения управления и проектировать новые технологические процессы документационного обеспечения управления;
- оформлять номенклатуру дел и формировать дела в соответствии с номенклатурой дел;
- осуществлять документирование и организацию работы с документами;
- организовать документационное обеспечение управления в учреждении на базе новейших информационных технологий.

Обучающийся должен владеть:

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, законодательными актами и нормативными документами;
- навыками осуществления деловой переписки;
- навыками редактирования и составления организационно-распорядительных и информационно-справочных документов.

Содержание. Понятийный аппарат делопроизводства. История развития системы государственного делопроизводства. Классификация, методы и способы документирования: история и современность. Законодательные и правовые акты РФ, ГОСТы в сфере информации и документации. Нормативные документы, классификаторы, Государственная Система Документационного Обеспечения Управления (ГСДОУ). Виды, функции и типы документов. Структура документа. Реквизиты документа. Требования к оформлению документов. Бланки. Виды систем документации. Система организационно-правовой документации. Оформление организационно-правовых документов. Система распорядительной документации. Документы, издаваемые в условиях коллегиальности. Документы, издаваемые в условиях единоличного принятия решений. Оформление распорядительных документов. Система информационно-справочной документации. Состав информационно-справочных документов. Оформление информационно-справочных документов. Документы по личному составу, их классификация. Оформление личного дела работника. Организация документооборота. Документопоток. Этапы документооборота. Электронный документооборот. Компьютерные технологии в делопроизводстве. Понятие «номенклатура дел». Назначение и виды номенклатуры дел. Требования, предъявляемые к составлению и заполнению формы номенклатуры дел организации. Работа с конфиденциальными документами. Правила формирования различных категорий документов в дела. Ответственность за сохранность документов. Понятие «экспертиза ценности документов». Понятие «оформление дела». Основные требования, предъявляемые к оформлению дел. Подготовка дел к архивному хранению.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина (Б1.Б.26) относится к базовой части программы бакалавриата, обязательная.

Требования к предварительной подготовке обучающихся. Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовый уровень знаний по дисциплине Б1.Б.8 «Информационные технологии в управлении».

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа: 40 ч. лекций, 20 ч. практических занятий, 66 ч. на самостоятельную работу, 18 ч. на самостоятельную работу в экзаменационный период.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-5, ОПК-4, ПК-15.

Образовательные технологии: лекционные и практические занятия (в том числе и в интерактивной форме проведения), самостоятельная работа, тестирование, научно-исследовательская работа обучающихся, консультирование обучающихся по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

1. Цель дисциплины:

1.1. Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2. Для достижения цели ставятся, понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физическая культура» является составным компонентом физического воспитания,

Для успешного освоения дисциплины студент должен **знать:** о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

уметь выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- методы сохранения и укрепления физического здоровья и умения использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

уметь

- самостоятельно проводить тренировочные занятия по физической культуре;

владеть

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных и двигательных возможностей для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины «Основы
права»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучения дисциплины: являются:

- приобретение студентами знаний по основам государства и права, основным

отраслям российского права;

- формирование умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений;

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, подготовки бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Задачи изучения дисциплины:

- выявить актуальные проблемы современного развития законодательства России;
- введение в проблематику науки о праве и государстве, в том числе, изучение студентами базисных теоретических положений теории права и государства, позволяющих правильно ориентироваться в многообразии форм и видов правоотношений, возникающих и сопровождающих гражданина в течение жизни;
- формирование базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин, высокого уровня профессионального правосознания, направленного на воспитание студентов в духе уважения конституционного строя, защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан, общества, государства.

Студент должен знать:

- основные принципы и особенности правового регулирования общественных отношений в современном российском обществе;
- нормативные правовые документы: Конституцию Российской Федерации и законодательство Российской Федерации;
- основные конституционные права и обязанности человека и гражданина, а также способы их реализации и защиты;
- закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественных политической и правовой системах;
- основы правового регулирования и базовые нормативно-правовые акты основных отраслей российского права.

Студент должен уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;
- принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.

Студент должен владеть:

- правовыми понятиями и категориями;
- навыками анализа правовых норм российского законодательства;
- навыками применения правовых знаний в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности;
- основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.

Содержание. Общая теория права и государства. Право: его место и роль в

регулировании общественных отношений. Источники (формы) права и система права: понятие, виды, особенности. Основные правовые системы современности. Правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации и основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Конституционные основы системы федеральных органов государственной власти в России. Общая характеристика отрасли гражданское право. Субъекты гражданских правоотношений. Основы семейного права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Трудовой договор. Основы административной и уголовной ответственности. Основы экологического и информационного права Российской Федерации.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.01 обязательная.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, философия, культурология.

Трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы; 108 час: 36 лек., 18 практ., 54 час. СРС, 36 час- контроль; экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр–экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-4, ОПК-1, ПК-20.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; тесты; консультации преподавателей. Применение интерактивных методов обучения.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины «Введение** **в специальность»**

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучаемой дисциплины: приобретение студентами базовых профессиональных знаний о будущей специальности; формирование у них представления об основах, содержании и особенностях государственного и муниципального управления в современной России.

Задачи изучаемой дисциплины:

- ознакомление с понятием, предметом и системами государственного и муниципального управления, содержанием их институтов;
- формирование знаний основных категорий, понятий и терминов, закономерностей и принципов развития систем государственного и муниципального управления;
- создание профессионально подготовленного кадрового резерва, обеспечивающего реализацию стратегических целей развития государства в целом и регионов и муниципальных образований в частности.

Студент должен знать:

- специфику дисциплины «Введение в специальность» как науки и управления как общественного явления;
- историческую эволюцию теоретических представлений об управлении, основные этапы развития управленческой мысли и новой управленческой парадигмы;

- историю и систему государственного и муниципального управления;
- основы государственной и муниципальной службы. Иметь представление об источниках и основной литературе по теории управления и управленческой мысли.

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- изучать программный материал; выступать и доказывать на семинарах свою точку зрения;
- глубоко усваивать изучаемый материал на семинарах;
- отвечать правильно на тестовые материалы;
- анализировать в общих чертах основные государственные и региональные изменения в области управления;
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах государственного и муниципального управления

Студент должен владеть:

- основами развития институциональной структуры и технологии государственного и муниципального управления;
- знаниями и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ресурсами современной системы знаний, умением организовывать, направлять и корректировать поиск, обработку и использование необходимой информации в профильных видах деятельности; основами развития институциональной структуры и технологии государственного и муниципального управления;
- владеть навыками цивилизованного ведения полемики и общения с коллегами;
- навыками самостоятельного решения задач в области государственного и муниципального управления;
- логикой развития институциональной структуры и технологии государственного и муниципального управления;
- умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции в управлении.

Содержание. Государственное и муниципальное управление как отрасль знаний и учебная дисциплина. Институциональные признаки государственного и муниципального управления. Регулятивные нормы в государственном и муниципальном управлении. История государственного и муниципального управления в России. Система государственного и муниципального управления в России. Культура и этика управления на всех уровнях управления. Государственная и муниципальная служба. Кадровая политика. Высшие органы государственной власти и управления в России. Разработка государственного и муниципального управленческого решения. Административная реформа: история и современность.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла, Б1.В.02, обязательная.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, политологии, социологии.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 20 лек., 20 практ., 50 час. СРС, 18 час. КСР, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр–зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании

компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-23.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; самостоятельная работа студентов; консультации преподавателей. Использование интерактивных методов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История КЧР»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

1. Цель дисциплины:

1.1. выработка у студентов целостного представления об основных этапах исторического Карачаево-Черкесской республики;

1.2. сформировать понимание логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«История КЧР» является составным компонентом вариативной части (**Б1.В.03.**). Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «История», «Политология», «История государственного управления», «Социология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– социально-значимые проблемы, происходящие в республике; основные факты, движущие силы и закономерности исторического процесса; политическую организацию общества;

– основные этапы общественного развития, методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов,

– общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем;

– внешние и внутренние факторы развития межэтнических процессов, воздействующих на формирование национальной политики России;

– характер исторически сложившихся традиционных социальных институтов, национальных традиций, религиозных представлений, особенностей политической культуры и менталитета народов РФ

Уметь:

– определять пространственные рамки исторических процессов и явлений; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;

– характеризовать модели общественного и экономического развития;

– применять навыки сравнительно-исторического, хронологического, историко-генетического анализа в профессиональной, научной и общекультурной практике

– характеризовать модели общественного развития

Владеть:

– основными терминами, понятиями, определениями; толерантным восприятием социальных и культурных различий,

– принципами научного прогнозирования последствий исторических, политических и экономических процессов; способностью соотносить собственные ценностно-ориентационные

установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира;

- владеть навыками работы в коллективе;
- владеть современными принципами толерантности диалога и сотрудничества;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Психология»**

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучения дисциплины: изучение с учетом современных достижений психолого-педагогической науки представлений об общих вопросах психологии.

Задачи дисциплины: раскрыть общую характеристику психологии как науки; обозначить специфику ее предмета; познакомить с основными этапами развития представлений о предмете психологии; дать представление о деятельностном подходе в психологии; раскрыть закономерности возникновения и развития психики в филогенезе и онтогенезе; познакомить с психическими и познавательными процессами; дать представление о состояниях, свойствах и эмоционально-волевой сфере личности, ее индивидуальных особенностях; обеспечить готовность к прогнозированию, изменению уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы человека; создать условия для развития умений использовать психологические знания для решения личностных проблем и профессиональных задач.

Студент должен знать: общую характеристику психологии как науки, специфику ее предмета;

характеристику психических процессов; - различные подходы в психологии; закономерности возникновения и развития психики в филогенезе и онтогенезе; сущность познавательных психических процессов; состояния, свойства и эмоционально-волевою сферу личности, ее индивидуальные особенности.

Студент должен уметь: применять базовые психологические категории и понятия, проектировать эмпирические исследования по проблемам индивидуальных особенностей психического развития человека, социализации личности, мотивационного анализа поведения; уметь применять методы диагностики, исследования и воздействия (с целью управления); применять основные методы психологической науки.

Студент должен владеть: системой категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; - навыками прогнозирования изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

Содержание. Понятие предмета и объекта науки. Место психологии в системе наук. Методы психологического исследования. Неосознаваемые явления в психике, их классификация (подсознательное, надсознательное, бессознательное). Понятие деятельности, ее характеристики, структура. Основные психологические школы. Психология познавательных процессов. Ощущения и восприятие. Внимание. Память. Мышление. Воображение. Речь и речевая деятельность. Психические состояния и их регуляция. Эмоции и чувства. Воля и волевые процессы. Психические состояния. Психологические свойства личности. Личность. Темперамент. Характер. Способности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.04

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, анатомии и обществознанию в объеме программы средней школы.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 час., 20 час. лекц., 20 час. практ., 18 КСР, 50 СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр, форма контроля - зачет

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-6, ОПК-4, ПК-9.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной сфере»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

1. Цель дисциплины: является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в профессиональной сфере» является основой для успешного освоения дисциплины базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

«ОК – 5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»

«ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации»

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

фонетико-орфографические сведения:

- базовые фонетические стандарты иностранного языка;

- основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;

лингвистические сведения: грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка);

- лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);

уметь:

Извлекать информацию из аудиотекста (аудирование)

- выделить основную информацию и определить последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудио тексте;

осуществлять поиск информации в тексте;

- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;
- Осуществлять письменное общение
- корректно заполнить официальные бланки и уметь писать краткие письма;
- правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.

владеть:

- элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;
- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
- основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;
- лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Теория организации»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Задачи изучаемой дисциплины:

- изучить основные категории теории управления;
- познакомить с историей развития, основными концепциями и научными школами управления;
- освоить общие и специальные функции управления;
- рассмотреть основные виды структур управления и принципы их построения;
- усвоить технологию процесса принятия решений;
- изучить основные теории лидерства и мотивации.

Студент должен знать:

- основные понятия, категории и определения теории управления;
- основные теории и эволюцию концепций управления;
- основные теоретические работы в области теории управления;
- сущность и содержание методов управления;
- особенности управления в современных условиях;
- формы, методы и технологии решения управленческих проблем.

Студент должен уметь:

- самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие наглядно показать ключевые концепции и продемонстрировать управленческие аспекты;
- применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях;
- разрабатывать и совершенствовать структуру управления организацией для повышения эффективности ее деятельности.

Содержание.

Теория организации и ее место в системе научных знаний. Природа и сущность организации. Организация и управление. Социальная организация, хозяйственные организации, государственные и муниципальные организации. Законы организации, принципы организации. Механистическая и органическая организационные системы.

Жизненный цикл организаций. Коммуникации в организациях и современные информационные технологии организационной культуры. Оценка эффективности организационных систем. Тенденции развития организации.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В.06. Дисциплина изучается на 5 семестре.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: бизнес-планирование, антикризисное управление, деловой иностранный язык.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц. 144 час., 36 лек., 36 практ., 72 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 5 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-5, ПК-4.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Государственное регулирование экономики»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучаемой дисциплины: является овладение студентами системой знаний по развитию теории и совершенствованию практики государственного управления национальной экономикой на федеральном и региональном уровнях, причинам тенденции усиления роли регионального уровня государственного регулирования экономики; ознакомление с задачами региональной экономической политики и методами и средствами их реализации в зарубежных странах.

Задачи изучаемой дисциплины:

- знание понятийного аппарата, используемого региональными экономическими науками;
- закономерностей развития системы и методов государственного регулирования экономики;
- совокупности методов и средств государственного регулирования экономики на федеральном и региональном уровнях;
- сущности и характера социально-экономических процессов и проблем в регионах России;

Студент должен знать:

- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;
- методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке стратегических управленческих решений и планов;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;

Студент должен уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений;

Студент должен владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- механизмами реализации основных функций менеджмента в практике стратегического управления организациями;
- приемами анализа и учета тенденций изменения рынка и экономического роста в стратегическом планировании организации

Содержание.

Основные исторические этапы развития зарубежной и отечественной государственно-управленческой мысли. Современные научные школы и концепции государственного и муниципального управления. Соотношение и взаимодействие государственного и муниципального управления. Публичная власть как системообразующий фактор государственного и муниципального управления. Институционализация государственной власти на федеральном уровне. Институционализация государственной власти в субъектах Российской Федерации. Институционализация местного самоуправления.

Организационно-правовые формы муниципальной власти. Устав муниципального образования. Стратегическое планирование как системообразующий институт государственного регулирования национальной экономики. Экономическая политика.

Модели и модификации государственного регулирования экономики в промышленно развитых странах (США, Германия, Швеция, Франция, Япония).

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В.07. Дисциплина изучается в 6 семестре.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: экономика, антикризисное управление, стратегическое управление, деловой иностранный язык.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц. 144 час., 40 лек., 20 практ., 84 час. СРС, экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр - экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-5, ПК-4.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих

решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность.

Студент должен знать:

- основные экономические понятия, законы и теории, показатели их классификации и способы определения;
- основные этапы развития теории принятия решений как науки;
- специфику управленческих решений в зависимости от жизненного цикла организации технологии целеполагания;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные математические модели принятия решений;
- основные понятия и принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
- теоретические основы разработки и принятия организационно-управленческих решений в условиях детерминированности и неопределенности;
- методы прогнозирования бизнес-процессов и методы оценки их эффективности; теорию вероятностей, основы математического моделирования, методы сбора и обработки информации;
- общую характеристику процессов сбора, обработки и накопления информации;
- организационно-правовые формы предприятий, их ресурсы, экономические показатели, анализ и оценку эффективности финансово-хозяйственной организации.

Студент должен уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- применять математические, статистические и количественные методы решения типовых организационно-управленческих задач.

Содержание. Теоретические основы разработки управленческого решения. Процесс принятия управленческого решения. Понятия «метод», «модель», «алгоритм», «моделирование». Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Ценность, необходимость и ограниченность использования моделирования при принятии управленческих решений. Характеристика этапов процесса моделирования. Проблемы использования моделирования в управлении организацией. Характеристика методов принятия управленческих решений: состав, область использования. Экономико-математические методы. Методы моделирования. Методы выработки решений в диалоговом режиме. Количественные и качественные экспертные методы. Алгоритмический, статистический, эвристический методы. Методы сценариев и метод «дерева решения». Топологические методы. Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения. Характеристика взаимодействия участников выбора управленческого решения. Отношения субъект - власть, лидерство - объект управленческих решений. Власть, влияние, сила, источники их формирования. Делегирование полномочий по принятию управленческого решения. Централизация и децентрализация процесса разработки решения. Принятие решений в условиях противодействия (теория игр). Характеристика социальных, психологических, этических методов достижения взаимодействия при принятии управленческих решений и их сочетание с организационной иерархией. Причины возникновения конфликтов в процессе принятия и реализации управленческого решения и их классификация. Моделирование возможных причин возникновения проблемы. Управление конфликтными ситуациями в процессе принятия и реализации управленческого решения.

Эффективность управленческих решений. Ответственность при принятии и исполнении управленческого решения. Организация и контроль исполнения управленческого решения. Теоретические основы принятия и реализации управленческих решений. Модели и моделирование в теории принятия решений.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла Б1.В.08, обязательная.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, теория организации.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 час. 20 час. лек., 20 час. практ., 20 час. лаб., СРС 84 час., экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-1, ПК-21,

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации преподавателей.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Логика»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

2. Цели дисциплины: овладение основными законами логики и логическими методами исследования социально – психологических проблем

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Логика» относится к базовой части (Б1.В.09)

Для освоения дисциплины «Логики» студент должен иметь базовую подготовку по философии по общеобразовательным дисциплинам. в объеме программы высшего профессионального образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: изучение логики способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки. Изучение дисциплины необходимо для выработки умений практически использовать все богатство логических средств в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)

4. В процессе изучения дисциплины аспиранты должны:

Знать:

Понятия, категории и разделы логики; основные методы теоретического мышления; логические законы, принципы и правила различных логических теорий, а также основные ошибки, связанные с их нарушением.

Уметь:

Логически корректно использовать концептуальный аппарат психологии, грамотно готовить и анализировать документы, четко и ясно формулировать суть возникающих в

процессе профессиональной деятельности проблем, правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы, доказательно строить свои публичные выступления, обнаруживать логические

ошибки и уловки оппонентов, устранять парадоксы, разоблачать софизмы и паралогизмы.

Владеть:

Навыками критического мышления; свободного оперирования научными понятиями в сфере профессиональной деятельности; использования основных положений и принципов научного мышления; самостоятельного анализа идей, возникающих в современной науке, выдвижения обоснованных и непротиворечивых положений; аргументации собственных идей и убеждений; опровержения логически некорректных умозаключений.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Демография»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цели изучаемой дисциплины: Формирование у студентов комплекса знаний о демографических процессах с позиции анализа закономерностей и особенностей воспроизводства населения.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучить основы демографической отрасли, законы естественного воспроизводства населения и миграции в их общественно-исторической, социально-экономической, этнокультурной обусловленности;

- привить знания о развития населения, налаживании порядка и методов сбора данных о населении;

- понимать современные демографические тенденции, научить применять новые концепции о народонаселении;

- научить составлять перспективный расчёт численности и структуры населения, включая половозрастную и брачную, с помощью новейших методов моделирования;

- уметь разрабатывать меры демографической политики, теоретических основ демографических прогнозов.

Студент должен знать:

- основные научные понятия;

- естественно историко-культурного развития человека и человечества;

- основные закономерности и взаимодействия человека и общества;

- законы развития природы и общества;

- базовые ценности мировой культуры для личностного и общекультурного развития;

- математические модели для повышения индексов человеческого развития, семейной структуры;

- общую тенденцию воспроизводства населения в РФ и субъектах Федерации;

- социальные, политические и экономические закономерности качественного потенциала населения РФ.

Студент должен уметь:

- понимать содержание смысла основных целей, социальную значимость предмета, улучшать это понимание знаний через использование знаний демографических процессов;

- анализировать эволюцию народонаселения, его движение через системы общественного и социально-экономического строя;

- осмысливать и аргументировать основные цели и задачи демографической политики, результаты демографического прогнозирования;
- применять информ-ные и коммуникац-е технологии для расчёта коэффициентов рождаемости, смертности;
- критически оценивать информацию, переоценивать методы и способы, свои професс-е возможности;
- определять параметры качества управленческих решений и реализацию процессов, корректировать результаты.

Студент должен владеть:

- наиболее приемлемыми и эффективными формами текущего учёта населения;
- основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации народонаселенческой информации;
- навыками оценки и обобщения политических, медицинских, природных, демографических явлений, событий, процессов для критических и причинно-следственных выводов и предложений к власти;
- навыками самостоятельной творческой работы: организовать труд, породить новые идеи и подходы;
- технологиями защиты информации, касающейся национальной безопасности, динамики роста-снижения;
- устанавливать информационные источники при планировании деятельности госорганов и муниципалитетов.

Содержание. Система источников данных о населении. Развитие и формирование и статучёта населения в мире и России. История становления статучёта в России. Переписи населения. Текущий учёт движения населения в мире и России. История переписей населения в мире, РСФСР, РФ. Современные источники данных о населении. Воспроизводство и естественное движение населения. Понятие естественного прироста и воспроизводства. Показатели воспроизводства. Соотношение уровней рождаемости и смертности. Рождаемость: основные концепции и детерминанты рождаемости. Особенности демографического анализа рождаемости. Факторы, влияющие на динамику рождаемости в России, регионе, СКФО, КЧР. Смертность: основные концепции и детерминанты смертности. Основы демографического анализа смертности. Смертность и продолжительность жизни в РФ, КЧР, СКФО. Брачность: типы брачности и формы брака. Социально-экономические факторы брачности. Взаимосвязь брачности и других демпроцессов. Европейская и российская модели брачности. Семья. История и современное состояние института семьи. Семейная структура населения в мире, России, КЧР. Состояние семейной политики общественности и государства. Разводимость: социальный и правовой фактор. Понятия и содержание развода и разводимости. Показатели и факторы разводимости. Половозрастная структура населения. Соотношение полов – важный фактор брачности и формирования семейной структуры. Влияние половой структуры на различия полов и смертность. Особенности половой структуры населения в России, регионе и мире. Экономические и социокультурные факторы асимметрии половой структуры. Негативные последствия половой структуры на брачность, разводимость. Возрастная структура населения в развитых и развив-ся странах. Влияние возрастной структуры на общественные и демографические процессы. Типы возрастной структуры. Характеристика возрастной структуры населения в России. Этнический и религиозный состав населения России, СКФО, КЧР. Виды и характеристики структур населения. Демографические процессы и социально-экономическое развитие. Взаимозависимость демографического и экономического развития. Воздействие демографических факторов на социэкономический рост. Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни. Индексы человеческого развития и качества населения. Понятия и содержание «образ жизни», «уровень жизни», «качество жизни» и качество населения». Качественный потенциал населения России, КЧР. Зависимость системы образования на качественные возможности молодёжи. Предложения руководству КЧР о мерах повышения потенциала молодёжи. Демографическая политика и демографическое прогнозирование. Мир глазами студента-демографа через 100

лет. Урбанизация как исторический процесс и его перспективы в мире, России, СКФО. Прогнозы численности населения мира, России, КЧР. Повышение роли городов в жизни общества. понятие «агломерации». Урбанизация – благо или прямой путь к демографическому кризису. Становление и развитие демографической политики в России и КЧР. Методы перспективного исчисления населения. Влияние миграции на позитив демографических процессов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.10, обязательная.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен хорошо знать её историю, связь со статистикой, философией, социологией, географией, медициной, социальной политикой.

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетные единицы. 180 час., 36 час. лек., 36 прак. , 72 час. СРС, 36 час. КСР, экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2, ПК-6.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, тесты, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Связи с общественностью в органах власти»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными теоретическими подходами и взглядами на место и роль связей с общественностью в системе государственного и политического управления.

Студент должен знать:

- содержание курса и иметь достаточно полное представление о связях с общественностью в системе органов государственной власти;
- базовый понятийный аппарат;
- систему органов власти;
- содержание и динамику информационных процессов, происходящих в обществе и основы государственной информационной политики.

Студент должен уметь:

- составлять положение о работе PR – службы или PR-отдела в государственных и общественных организациях;
- работать с законами и другими правовыми актами, а также с уставами и программами политических партий ;
- проводить сравнительные исследования деятельности информационно-организационных структур , организующих и регулирующих общественные связи между субъектом и объектом государственного управления;
- применять на практике профессиональные стандарты и этические нормы во взаимоотношениях со СМИ.

•Студент должен владеть:

- специальной терминологией в области современной науки об общественных отношениях;
- современной научной методологией исследования проблем связей с общественностью;
- методами анализа общественных процессов;
- навыками публичной и научной речи;

Содержание. Объект и предмет учебной дисциплины. Основные подходы к пониманию сущности. Ранние исторические формы коммуникации. Зарождение политического, государственного и коммерческого. Становление российского рынка PR – услуг в России

Понятия общественности и аудитории, группы интересов. Активная общественность. Виды общественности в зависимости от характера коммуникационного поведения. Внутренняя и внешняя общественность. Типология групп общественности. Определение коммуникации. Источники коммуникации. Цель коммуникации. Простейшая модель коммуникации. Механизм воздействия коммуникационного потока на поведение целевых групп. Партнерство с общественными организациями. Ресурсы и статус PR-служб. Ресурсы и статус PR-служб. Работа общественных приемных. Организационная структура пресс-служб в органах власти. Задачи и функции пресс-служб. Роль пресс-секретаря в организации связи с общественностью. Правила поведения и общения с представителями СМИ. Служба спичрайтеров.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.В. 11, обязательная.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы. 144 час., 36 час. лек., 18 час. прак. , 54 час. СРС, 36 КСР - экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 5 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-6, ОПК-4, ПК-11, ПК-26.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование вычислительной и видеотехники.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Земельное право»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучаемой дисциплины являются:

- получение теоретических знаний, а также практических навыков в области земельных отношений и их правового регулирования;

- умение анализировать содержание правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения;

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи изучаемой дисциплины:

Является овладение правовым механизмом регулирования земельных отношений, т.е. познание земельного законодательства и основ правоприменительной деятельности в этой сфере. Для этих целей обучаемым целесообразно знакомится с информацией в научной и периодической печати, следить за развитием событий в сфере земельно-правового регулирования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - понятие земельных правоотношений; предмет, метод, источники земельного права; систему земельного законодательства; формы реализации права граждан и юридических лиц на земельные участки; правовое регулирование предоставления земель различного фонда, приобретения земельных участков в собственность, аренду, безвозмездное пользование; правовое регулирование пользования земельными участками; наличие льгот для граждан, юридических лиц; правила судебной защиты нарушенных прав.

- основные нормативные правовые документы; основные категории юриспруденции; специфику системы российского права и содержания основных его институтов; основные нормативно-правовые акты, образующие систему российского законодательства; действующее законодательство Российской Федерации о субъектах, объектах и правоотношениях в профессиональной деятельности; правовые и организационные основы государственного управления и государственного регулирования в экономической и социально-культурной сферах общественной жизни.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; толковать и применять законы и другие нормативные акты в области земельного права РФ; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять знания, полученные при изучении земельного права РФ при освоении других отраслей права.

- анализировать правовое содержание институтов земельного права и законодательства, их особенности, содержание правовых актов земельного законодательства и применять их положения на практике; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, регулируемых конституционным правом; пользоваться специальными источниками информации: Интернет– ресурсами, справочно-правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант и др.; использовать нормативные правовые документы при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

- грамотно использовать нормативно-правовую лексику и специальную терминологию земельного права; применять нормы земельного права в процессе работы по юридической специальности; свободно ориентироваться в источниках земельного права, владеть навыками самостоятельной подготовки юридических документов, проектов нормативных правовых актов, применения юридических средств для защиты прав граждан и законных интересов юридических лиц в земельных спорах.

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, понятиями, используемыми в теории и практики земельного права; навыками толкования норм земельного права; навыками ведения дискуссий по общим проблемам земельного права, навыками восприятия правовой информации; методами анализа и объективной оценки правовой информации из различных источников.

Содержание.

Земельное право
Земельные правоотношения; право собственности на землю и другие природные ресурсы; правовые формы использования земель; государственное управление земельным фондом; правовая охрана земель; ответственность за земельные правонарушения; правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций; правовой режим земель крестьянских хозяйств; правовой режим земель городов и других населенных пунктов; правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения; правовой режим земель, предоставляемых гражданам; правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр; правовой

режим земель лесного фонда и право лесопользования; правовой режим земель водного фонда и право водопользования; правовой режим земель, природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения; правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В.12. Дисциплина изучается в 8 семестре.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: экономика, антикризисное управление, стратегическое управление, деловой иностранный язык.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц. 108 час., 30 лек., 15 практ., 63 час. СРС, экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 8 семестр - экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-4, ОПК-4, ПК-4.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, рефераты, доклады, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование интерактивных методов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Целью освоения учебной дисциплины: являются формирование современных фундаментальных знаний в области налогов и налогообложения, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, принципов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в сфере налогообложения.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение теоретических основ налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы РФ;

- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами, определяющими налоговую систему Российской Федерации;

- рассмотрение особенностей налоговой системы РФ, обусловленные конкретными социально-политическими и экономическими условиями и тенденциями, перспектив ее дальнейшего развития;

- изучение основных характеристик налогов, сборов и платежей, действующих в РФ, элементами их исчисления и уплаты.

Студент должен знать:

- об экономической сущности налогов, их функциях и принципах;

- о влиянии налогов на экономические процессы и налоговом регулировании экономики;

- роль налогов в построении и функционировании цивилизованного общества, в жизни каждого его гражданина;

- основные направления налоговой реформы на современном этапе развития российской экономики;

- основные налоги уплачиваемые физическими и юридическими лицами
последствия уклонения от налогов;

- особенности налогообложения государственных и муниципальных организаций

Студент должен уметь:

- практически и исчислять наиболее важные для государственного бюджета налоги;
- составлять и заполнять формы отчетности по наиболее важным налогам, т.е. декларации.

Студент должен владеть:

- основными направлениями налоговой реформы на современном этапе развития российской экономики.
- навыками контроля над правильностью исчисления и уплаты налогов и сборов;
- представлениями о методиках государственного стимулирования отдельных видов бизнеса через налоговую систему.

Содержание дисциплины: Экономическая сущность налогов. Функции налогов, элементы налога и их характеристика, принципы и методы налогообложения. Налоговая система, особенности построения налоговой системы в России, промышленно-развитых и развивающихся государствах. Классификация налогов; налоговый механизм; налоговый контроль; налоговая политика; налоговое регулирование и ее особенности в России и зарубежных странах. Налог на прибыль организаций: особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли страховых и кредитных организаций, иностранных юридических лиц. Налог на имущество предприятий. Платежи за пользование природными ресурсами и недрами. Акцизы, налог на добавленную стоимость, налог с продаж. Отчисления в государственные внебюджетные фонды; таможенные пошлины. Налоги с физических лиц: налог на доходы физических лиц; совокупный годовой доход

как объект налогообложения. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности; декларация о доходах граждан; имущественные налоги с физических лиц (налог на недвижимость).

Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц: земельный налог, транспортный налог, налог на игорный бизнес, государственная пошлина. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, налоговых органов; состав и структура налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах; ответственность за совершение налоговых правонарушений; налоговые проверки и их виды: цели и методы камеральных и выездных проверок.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.В.13, обязательная.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам: «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)», «Основы права», «Теория организации», «Государственное регулирование экономики». **Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы. 144 час., 40 час. -лек., 20 час. -прак. , 76 час.-СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр– зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина участвует в **формировании компетенций:** (ОК-4), (ОПК-1), (ПК-20).

Образовательные технологии: в рамках дисциплины предусмотрены:

- лекции (традиционные и проблемные);
- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, делаются устные сообщения по теме занятия и т.д.;
- в качестве самостоятельной работы выполняют практикум, предполагающий решение задач, завершающейся заполнением форм налоговых деклараций;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;
- тестирование по отдельным темам дисциплины;
- НИРС;

- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Региональное управление и территориальное
планирование»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний о принципах, формах и методах регионального управления и территориального планирования, путях обоснования и оптимизации региональной политики и стратегии в условиях рыночной экономики.

Задачи курса: изучение системы управления регионами, основ региональной политики, размещения производительных сил страны, основ территориального планирования и основных тенденций социально-экономического регионального развития, размещения отраслей экономики, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей, тенденций территориального развития и применение знаний о закономерностях пространственного планирования в целях стратегического развития.

Обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения регионального управления и территориального планирования;
- цели, задачи и инструменты регионального управления и территориального планирования;
- нормативно-правовую базу РФ, регулирующую отношения, возникающие в процессе регионального управления и территориального планирования;
- основные теории размещения хозяйственной деятельности;
- особенности региональной политики государства;
- механизмы и инструменты регионального управления;
- методы территориального планирования.

Обучающийся должен уметь:

- анализировать текущее социально-экономическое положение регионов;
- анализировать обобщающие показатели регионального развития;
- проводить ранжирование целей и задач регионального управления;
- вырабатывать решения, касающиеся регионального управления и территориального планирования, учитывающие правовую и нормативную базу;
- дать оценку эффективности проводимой региональной политики государства.

Обучающийся должен владеть:

- навыками прогнозирования и оценки параметров развития региона;
- навыками оценки эффективности реализации региональных проектов и программ развития;
- навыками адаптации экономических исследований и преобразований в других отраслях знаний в область региональных исследований.

Содержание. Теоретические основы регионального управления. Сущность регионального управления. Основные понятия и определения регионального управления. Основные направления исследований в региональном управлении. Государственная региональная политика. Место региональной политики в управлении государством. Основные цели и задачи региональной политики. Концепции региональной политики. Основы государственной региональной политики в РФ. Особенности регионального управления в свободной экономической зоне (СЭЗ). Исторический аспект создания и развития СЭЗ. Зарубежный опыт создания СЭЗ. Отечественный опыт создания и функционирования СЭЗ. Эффективное региональное управление. Проблемы и пути развития эффективного регионального управления. Моделирование экономически эффективных систем управления регионом. Направления повышения эффективности регионального управления. Территориальное планирование. Теоретические основы территориального планирования. Виды и особенности документации территориального планирования.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина (Б1.В.14) относится к вариативной части программы бакалавриата.

Требования к предварительной подготовке обучающихся. Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: Б1.Б.22 «История государственного управления», Б1.Б.11 «Теория управления», Б1.Б.18 «Прогнозирование и планирование».

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов: 56 ч. лекций, 38 ч. практических занятий, 86 ч. на самостоятельную работу.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр – зачет, 7 семестр - экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-2, ПК-12.

Образовательные технологии: лекционные и практические занятия (в том числе и в интерактивной форме), самостоятельная работа, научно-исследовательская работа обучающихся, консультирование обучающихся по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Инновационный менеджмент»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучаемой дисциплины: является формирование у студентов, будущих специалистов области менеджмента организации, теоретических знаний в области экономики инноваций и освоение практических навыков решения проблем в области организации и управления процессами создания и коммерциализации инноваций.

Основные задачи учебной дисциплины:

- проанализировать тенденции развития научно-технического прогресса в конкретных секторах экономики;
- проанализировать процесс развития инновационного цикла;
- раскрыть содержание основных методов управления инновационным развитием организаций, предприятий и учреждений;
- дать характеристику форм и источников финансирования инновационной деятельности, и анализ их эффективности;

- выявить особенности и преимущества проектной формы управления инновационными процессами;
- изучение условий формирования благоприятного инновационного климата и условия для адаптации организаций к нововведениям.

Студент должен знать:

- понимание связи между теоретическими положениями в области управления инновациями и их практической реализацией в управленческой деятельности.

Студент должен уметь:

- находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
- вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;
- участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций;
- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- анализировать эффективность управления инновационным развитием организации.

Содержание. Методологические основы инновационного менеджмента: обсуждаются концепции и методологические подходы к инновационному менеджменту, задачи и функции инновационного менеджмента; изучается современное управление процессами разработки и реализации новых технологий в производственной и научной сфере. Инновационная система как форма организации инновационной деятельности: инновационная система (национальная, региональная); национальная инновационная система (НИС) как совокупность субъектов и институтов; структурные элементы НИС, сущность и необходимость конкуренции в инновационной деятельности, модели организации НИС.

Стратегическое управление инновационным развитием: изучается стратегическое управление как составная часть инновационного менеджмента, обосновывается необходимость стратегического подхода к управлению инновациями; анализируются стратегии технологических и продуктовых инноваций.

Формы и источники финансирования инновационной деятельности, и анализ ее эффективности: рассматриваются задачи определения эффективности инвестиций в инновационную деятельность; анализируются общие принципы осуществления инвестиций в инновации, технология проведения комплексной оценки эффективности инноваций. Управление инновационным проектом: рассматривается организация разработки программ и проектов нововведений, формы реализации и предметные области проектов; анализируются факторы, влияющие на результаты проектных работ, информационное обеспечение проектной работы. Правовое обеспечение инновационной деятельности: рассматриваются инновации как объекты интеллектуальной собственности; изучаются способы защиты инноваций как объектов промышленной собственности, авторских прав, конфиденциальной информации, особое внимание уделяется вопросам лицензирования как форме трансфера технологий.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.В.15, обязательная.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 30 час. лек., 15 час. практ., 63 час. СРС - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 8 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-6, ОПК-2, ПК-13.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование вычислительной и видеотехники.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология управления»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цели изучаемой дисциплины: Ознакомление студентов с социологией управления как научной дисциплиной, её основными методологическими установками и принципами, парадигмами, классическими и современными теориями и концепциями.

Основные задачи учебной дисциплины:

- научить прогнозировать развитие социальных процессов и явлений, и в соответствии с этим, принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения;
- освоить формы и методы принятия управл-х решений; применять знания при анализе соцявлений, проблем;
- ознакомить с основными теориями и концепциями, научить применять;
- запомнить элементарные теоретические основы социологии – основные понятия, категории и термины, возникновение и развитие социологии, особенности становления социологии управления в России;
- изучить основные методы социологического анализа процессов управления и практики их применения; научить определять основные виды, принципы и закономерности социального управления; производить анализ взаимосвязи управления с различными социальными подсистемами общества.

Студент должен знать:

- теорию и историю социального управления;
- основные зарубежные концепции социологии управления;
- современное состояние социологии управления;
- мотивацию управления; прогнозирование в системе управления: его возможности и ограничения;
- социальное проектирование: сущность, методы и практику;
- социальное программирование: основные принципы и специфику применения в различных социальных институтах;
- социальное планирование как форму комплексного решения проблем социального управления;
- нововведения и их роль в совершенствовании управления;
- социологическое информационно-аналитическое обеспечение управленческого процесса;
- социальные технологии; социальный эксперимент;
- современный менеджмент в системе социального процесса;
- сущность современной управленческой деятельности;
- проблемы современного менеджмента.

Студент должен уметь:

- определять социологию управления как научную дисциплину, имеющую основные методологические установки и принципы, парадигмы, классические и современные теории и концепции;

- осваивать формы и методы принятия управленческих решений;
- прогнозировать развитие социальных процессов и явлений на территориях, организация, и в соответствии с этим принимать эффективные социально ориентированные управленческие решения;
- применять грамотно и к месту основные понятия, категории и термины;
- применять социологическое знание в процессе анализа социальных явлений и решать конкретные проблемы в практической профессиональной деятельности;
- применять методы проведения социологических исследований, аналитикой.

Студент должен владеть:

- всем содержанием аннотации предмета «Социология управления».
- технологией использования философско-правовых и знаний для анализа предметно-практической деятельности Госвласти и ОМС.

Содержание. Социология управления как отрасль социологической науки. Социология управления как самостоятельная отрасль научного знания. Теория и история социального управления. Основные зарубежные концепции социологии управления. Классический этап развития социологии и менеджмента. Управленческие теории 20-го столетия. Современное состояние социологии управления. Социальное управление: сущность и принципы. Социологическое исследование систем управления. Управление мотивацией. Понятия «мотив», «интерес», «потребность». Мотивация госорганов и ОМС в социальной сфере. Прогнозирование в системе управления: его возможности и ограничения. Прогнозы по различным отраслям хозяйства. Потенциация и госорганов и ОМС в сельхозпроизводстве. Социальное проектирование: сущность, методы, практика. Общественное мнение в социальном проектировании. Проблемы теории и практики социального проектирования. Социальное программирование: основные принципы и специфика. Специфика социального программирования разными социальными институтами. Востребованность социального программирования. Социальное планирование как форма комплексного решения проблемы социального управления. Основные принципы социального планирования. Социальное планирование и общественное мнение. Нововведения и их роль в совершенствовании управления. Социальная политика и проблемы нововведений. Модернизация - аналог нововведения? Социологическое информационно-аналитическое обеспечение управленческого процесса. Соотношение информационного сопровождения и информационного манипулирования. Взаимосвязь идеологии, государственного интереса и общественного мнения на эффективность управления. Социальные технологии. Роль и потенциальные возможности социальных технологий в работе органов местного самоуправления. Понимание населением позитивы разных технологий. Социальный эксперимент. Современная программа социального эксперимента. Необходимость и последствия соцэксперимента для населения. Виды социальных экспериментов в мире и России. Современный менеджмент в системе социального процесса. Истоки: научный менеджмент Тейлора, Оуэна, Эмерсона, Ганта. Менеджмент и административная школа управления. Сущность современной управленческой деятельности. Теории и подходы к понятию «современная управленческая деятельность». Основные черты и признаки востребованной управленческой науки и практики в России. Проблемы современного менеджмента в социальной сфере. Основные черты института «современный менеджмент». Определение негативов менеджмента в России и регионе. Государственный интерес в социальном управлении. Государство как институт социального управления. Власть в системе социального управления. Современные информационно-коммуникативные технологии в сфере социального управления. Базовые технологии формирования общественного мнения. Гражданское общество и контроль нравственного содержания управления. Социальные организации и институты в системе социального управления. Результаты создания социальных институтов в России. Руководство и лидерство – их сущность и типология. Особенности управления организациями социосферы в КЧР.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.16, обязательная.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: социология, психология, теория управления, политология.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы. 144 час., 40 час. лек., 20 прак., 66 час. СРС, 18 час. КСР, экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр - экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-27 ОПК-3.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, тесты, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Управление проектами»**

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучаемой дисциплины: получение студентами знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению проектами в различных сферах деятельности в конкретных экономических условиях с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта

Студент должен знать:

- основные виды и элементы проектов;
- важнейшие принципы, функции и методы управления проектом;
- порядок разработки проектов;
- принципы построения организационных структур управления проектами;
- источники, формы и принципы организации проектного финансирования;
- специфику реализации проектов;
- особенности завершения проекта;
- специфику экспертизы проекта.

Студент должен уметь:

- ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;
- рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант;
- управлять работами по проекту;
- управлять ресурсами проекта;
- управлять рисками по проекту.
- применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений;
- ориентироваться в специализированных программных продуктах по управлению проектами.

Содержание. Основы теории и практики управления проектами. Цели, назначение и виды планов. Бизнес-план проекта. Цели и критерии качества управления проектами. Проектный анализ. Типы контрактов. Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Специальные вопросы управления проектами. Технология PERT. Разработка концепции управления проектами. Концепция управления проектами. Управление проектированием. Проектные структуры управления: понятие «проектная структура управления». Виды проектных структур управления. Контроль и регулирование при реализации проекта. Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта. Управление изменениями. Обеспечение качества проекта. Управление завершением проекта. Технологии и методы управления проектами. Управление реализацией проекта. Социально-психологические аспекты формирования проектной группы. Определение требований к персоналу: выбор руководителя проекта. Определение требований к персоналу: подбор членов рабочей группы. Формирование и развитие проектной группы. Человеческий фактор в управлении проектами. Обратная связь в управлении деловыми отношениями. Организация совещаний. Управление конфликтами в проектной группе. Инвестиционная привлекательность проекта. Типы контрактов. Организация подрядных торгов. Регулирование материально-технического обеспечения проекта.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.В.17, обязательная.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 час., 36 час. лек., 18 час. прак., 54 час. СРС - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-4, ПК-1.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование вычислительной и видеотехники.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Маркетинг территорий»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучаемой дисциплины: дать студентам теоретические знания в области территориального маркетинга, сформировать навыки и умения в применении территориального маркетинга на практике с целью повышения территориального управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучить общие основы управления территорией с позиции маркетинга территорий;
- определить субъекты маркетинга территорий, их цели и интересы;
- научиться применять маркетинговые инструменты для повышения привлекательности территории как места проживания и осуществления деятельности;
- выбрать наиболее оптимальные процессы и методы управления по развитию комплекса инструментов маркетинга территорий;
- формулировать и корректировать цели, задачи, видение, соответствующие специфике внешней и внутренней среды территории;

- разрабатывать и применять необходимые механизмы для решения
- конкретных задач в области сегментации рынка и позиционирования
- территории;
- выявлять и развивать конкурентные преимущества территории;
- владеть специфическими знаниями и умениями в области формирования и выбора деловых и функциональных стратегий развития территории.

В результате изучения дисциплины "Маркетинг территорий" студент должен:

знать:

- сущность и разновидность маркетинга территорий;
- инструменты маркетинга территории;
- критерии конкурентоспособности территории;
- особенности спроса и поведения потребителей в разных территориях;
- знать стратегические цели развития территорий.

уметь:

- разрабатывать комплекс маркетинга территорий;
- разрабатывать маркетинговые стратегии развития территорий;
- разрабатывать стратегические планы развития территорий;
- разрабатывать программы по улучшению имиджа территорий;
- разрабатывать программы по улучшению инновационного и
- инвестиционного климата в регионе;
- разрабатывать программы по привлечению новых предприятий в
- регион;
- разрабатывать программы маркетинговой поддержки малого и
- среднего бизнеса.

владеть:

- методами разработки комплекса маркетинга территорий;
- методами разработки маркетинговой стратегии развития территорий;
- методами улучшения конкурентоспособности территорий;
- методами привлечения новых предприятий в регион, инвесторов;
- методами маркетинговой поддержки малого и среднего бизнеса.

Содержание.

Маркетинг территорий в России. Субъекты маркетинговой деятельности.

Маркетинг страны. Факторы инвестиционной привлекательности. Региональный маркетинг. Стратегия и тактика регионального маркетинга. Проблема организации регионального маркетинга. Информационный маркетинг региона как фактор экономического роста.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В.18. Дисциплина изучается в 8 семестре.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: экономика, антикризисное управление, стратегическое управление, деловой иностранный язык.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц. 108 час., 30 лек., 15 практ., 63 час. СРС, экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 8 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-5, ПК-4.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Управленческий консалтинг»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цели изучаемой дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются: развитие личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в области управленческого консалтинга, с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании, позволяющих на высокопрофессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в области государственного и муниципального управления.

Для достижения цели ставятся задачи:

- дать представление о состоянии, проблемах и перспективах использования услуг консультантов; позволяет сформировать у будущих бакалавров теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования,

- дать необходимые для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг, а также подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров.

- сформировать у будущих бакалавров твердые теоретико-методологические знания и закрепить профессиональные навыки в области управленческого консалтинга и по осуществлению консалтинговых проектов.

По итогам изучения данной дисциплины **студент должен знать:**

- историю развития управленческого консультирования за рубежом и в России;
- особенности организации и проведения управленческого консультирования в разных странах;

- методы работы управленческих консультантов;

- этапы реализации организационных решений;

- модели консультационной деятельности;

особенности маркетинга управленческих услуг.

Студент должен уметь:

- организовать и спланировать процесс консультирования;

- провести первичную и основную диагностику организации;

- анализировать проблемы организации;

- проводить внедрение разработок по совершенствованию деятельности организации.

Содержание. Сущность и содержание управленческого консалтинга. Содержание консалтингового процесса. Методы и приемы управления проектами. Функциональное консультирование. Эволюция технологий и логистика. Маркетинговый консалтинг: построение эффективной маркетинговой стратегии. Построение эффективной системы управления. Распределение функций, полномочий, ответственности, материальных стимулов, построение системы бизнес-процессов, оптимальной системы информационного обмена и документооборота.

Кадровый консалтинг, построение и развитие корпоративной культуры. Конфигурирование системы нематериальных стимулов, привнесение смысла в коллективную деятельность сотрудников.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть плана Б1.В.19, обязательная.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы. 144 час., 36 час. лек., 18 час. прак., 54

час. СРС, 36 час,- контроль, экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 семестр– экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-6, ПК-8, ПК-21.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Применение интерактивных методов. Использование видеотехники.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление государственной и муниципальной
собственностью»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цели освоения дисциплины – приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков, в том числе: знаний в области теории управления собственностью; умений в области применения методов управления собственностью в условиях рыночной экономики; навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста-менеджера.

Задачи учебной дисциплины: раскрыть особенности государственной и муниципальной собственности как объектов управления; рассмотреть структуру объектов государственной и муниципальной собственности, а также способы управления этими объектами; провести анализ системы управления государственной и муниципальной собственности; определить особенности государственной политики в сфере распределительных отношений собственности.

Студент должен знать:

содержание механизмов системы управления государственной и муниципальной собственностью;

структуру государственной и муниципальной собственности;

принципы формирования состава объектов и содержание процессов разграничения государственной и муниципальной собственности;

порядок формирования и реализации управленческих решений в системе управления государственной и муниципальной собственностью;

Студент должен уметь:

оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста предприятий, находящихся в государственной и муниципальной собственности;

определять направления деятельности компании, доля акционерного капитала которых находится в собственности государства с ориентацией на защиту прав акционера – государства;

разрабатывать предложения по повышению эффективности функционирования государственных и муниципальных бюджетных предприятий и организаций, а также предприятий с долей государства в акционерном капитале либо по их преобразованию в другие формы;

использовать знания в области управления государственной и муниципальной собственностью в реализации профессиональных навыков;

Студент должен владеть:

навыками и приемами разработки управленческих решений по повышению эффективности использования различных объектов государственной и муниципальной

собственности, анализу практики управления объектами государственной и муниципальной собственности, выявлению существующих проблем и недостатков и выработке предложений по их устранению.

Содержание. Государственная собственность в рыночной экономике. Система управления государственной собственностью. Преобразование форм и отношений собственности. Управление использованием государственной собственности. Управление объектами государственной собственности. Подсистемы обеспечения в управлении государственной собственностью. Компетенция государственных органов в сфере управления государственной собственностью. Система управления муниципальной собственностью.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.20., обязательная.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: теория управления.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 36 час. лек., 18 прак., 54 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-1, ОПК-2.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Муниципальное право»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Целью изучения дисциплины: является формирование у студентов знаний основ муниципального права и навыков их практического использования путем изучения правового регулирования организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также практики применения муниципально-правовых норм.

Задачи, вытекающие из обозначенных цели: уяснение понятия, особенностей отрасли муниципального права, ее места в системе российского права; изучение правовых, территориальных, экономических основ местного самоуправления; изучение различных форм непосредственно осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления; определение системы органов местного самоуправления, порядка их формирования и деятельности; определение правовых основ регулирования муниципальной службы; анализ вопросов местного значения и характеристика полномочий органов местного самоуправления по их решению; рассмотрение особенностей организации местного самоуправления на отдельных территориях Российской Федерации и в зарубежных странах.

Содержание. Понятие, предмет, метод, система муниципального права; понятие, принципы местного самоуправления и его историко-теоретические основы; правовая, территориальная, экономическая основы местного самоуправления; формы осуществления местного самоуправления; органы и должностные лица местного самоуправления; правовое

регулирование муниципальной службы; вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению; наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями; ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления; особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях Российской Федерации; особенности организации местного самоуправления в зарубежных странах.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть учебного плана Б1.В.21, обязательная.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы. 72 час., 15 час. лек., 15 час. прак., 42 час. СРС - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 8 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-4,ОПК-1,ПК-20.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучаемой дисциплины: сформировать у бакалавров системное представление о методологии и технологиях исследования социально-экономических и политических процессов (далее: СЭПП) и явлений в современной науке, выработать у обучающихся способность выбирать и использовать технологии и методики исследования, адекватные объектам государственно – политической и управленческой практики.

Основные задачи учебной дисциплины:

- раскрыть студентам методологию и теоретические подходы осмысления СЭПП;
- сформировать у бакалавров навыки научного анализа: международной и государственной политики (а), политической системы государства, ее компонентов и процессов (б), публичной сферы (в), социально-экономических процессов и явлений (г);
- обучить бакалавров прикладным методам и технологиям исследования СЭПП, которые активно используются в современной управленческой практике.

Студент должен знать:

- категориальный аппарат курса;
- основы методологии изучения СЭПП;
- содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования СЭПП;
- сущность, принципы, способы и диапазон применимости приемов и технологий научного исследования политических и социально-экономических институтов, явлений, отношений;
- основные этапы прикладных исследований СЭПП и их содержание;
- сущность и сферу применения основных приемов моделирования СЭПП.

Студент должен уметь:

- осуществлять эффективный поиск релевантной информации о СЭПП и профессионально работать с научными и методическими источниками;
- выявлять закономерности и частности в ходе научного осмысления зарубежных и отечественных явлений, отношений и процессов в политической и социально-экономической сфере;
- адекватно применять методы, методики и технологии научного исследования к объектам социально-экономической и политической реальности;
- делать адекватные выводы по результатам научного анализа СЭПП и на их основе принимать осознанные управленческие решения.

Содержание. Предмет дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов». Типы и виды социально-экономических и политических процессов. Методология научного исследования. Политический процесс и его структура. Методология научного исследования. Специфика исследования в социальных науках. Структурно-функциональный и системный анализ социально-экономических и политических процессов. Принципы построения эмпирического исследования. Методы сбора информации. Игровые и социально-психологические методы исследования социально-экономических процессов. Социальное прогнозирование как метод научного познания. Экспертные методы исследования. Методы анализа информации. Представление результатов исследования. Исследование и экспертиза принимаемых политических решений. Модели социально-политических процессов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.В.22, обязательная.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы. 144 час., 30 час. лек., 30 час. прак., 66 час. СРС, 18 час КСР - экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 8 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2, ПК-12, ПК-6.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование интерактивных методов обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

1.Цель и задачи дисциплины:

1.1 Целью элективных занятий по физической культуре является формирование общекультурных компетенций: ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Задачами дисциплины являются:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Элективные занятия по физической культуре относятся к базовой части учебного плана и составляет самостоятельный раздел.

Дисциплина «Физическая культура» является составным компонентом физического воспитания,

Для успешного освоения дисциплины студент должен **знать:** о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- методы сохранения и укрепления физического здоровья и умения использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

уметь

- самостоятельно проводить тренировочные занятия по физической культуре;

владеть

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных и двигательных возможностей для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Культурология»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучения дисциплины:

знакомство с категориальным аппаратом культурологии как научной области знания, с основными аспектами теории культуры, с историей культурологической мысли; раскрытие сущности и способов решения основных проблем современной культурологии; раскрытие указанных аспектов на основе проблемно-хронологического принципа изложения материала; создание у слушателей адекватного представления об основных исторических типах мировой культуры, проанализировав специфику, закономерности и общие тенденции в развитии мировых культур.

Задачи дисциплины:

проследить становление и развитие понятия культуры и родственных с ним категорий, рассмотреть место культуры в обществе, изучить представления о социокультурной динамике, проанализировать типологию и классификацию культур, разобраться во внутри- и межкультурных коммуникациях, познакомиться с основными методами и приемами

культурологического анализа, рассмотреть историко-культурный материал, исходя из принципов культурологического подхода, выделить доминирующие в каждом историческом типе культуры ведущие ценности, идеалы и нормы, а также смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие, проследить тенденции историко-культурного развития, осмыслить их связь с современными проблемами культуры.

Студент должен знать:

основные категории и понятия философии, истории и социологии культуры и культурологии применительно к анализу современности, специфику и характерные особенности современной культуры в контексте историко-культурного развития человечества;

базовые культурологические концепции, общепрофессиональные теоретические представления о культуре как явлении;

специфику отечественной культурологической традиции, ее места и роли в формировании культурологии как науки.

об основных целях и положениях региональной культурной политики, как междисциплинарной области пересечения интересов различных наук;

механизм реализации культурной политики региона посредством целевых программ через систему социальных институтов, воспроизводящих культурные, образовательные, творческие и нравственные виды деятельности, соответствующие социально-ценностным ориентирам государства, регионов.

Студент должен уметь:

применять базовые знания в области культурологии в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности;

на основе культурологических знаний систематизировать исторические и гуманитарные знания о культуре, понимать единство и целостность мировой культуры (цивилизации), состоящей из множества уникальных культур народов мира;

воспроизводить и критически анализировать базовую информацию по культурологической проблематике, работать с социально-научными и гуманитарными текстами;

обосновывать культурологическую характеристику личности, интерпретацию своей культурной самоидентичности;

определять место и роль России в мировой культуре.

Студент должен владеть:

культурологической терминологией и методологией;

навыками и методами культурологического анализа социальных явлений и процессов;

взаимодействием с людьми при осуществлении профессиональной деятельности;

самоконтролем и самооценкой в процессе профессиональной деятельности;

навыками толерантного межкультурного общения через применение культурологических знаний о мировых национальных и этнических особенностях культур, о способах приобретения, хранения и передачи мирового социокультурного опыта, базисных ценностей культуры.

Содержание.

Структура и состав современного культурологического знания. Социология культуры. Культурология и история культуры. Культурология и философия культуры. Культурная антропология. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Современные концепции культуры. Основные понятия культурологии. Культурогенез. Морфология культуры. Функции культуры. Динамика культуры. Культурные коды. Язык и символы культуры. Межкультурные коммуникации. Культурные ценности и нормы. Социальные институты культуры. Культура и общество. Субъект культуры. Культура и личность. Инкультурация и социализация. Культурная картина мира. Основные категории культуры. Религия как категория культуры. Культура Иудаизма, Христианства и Ислама. Типология культур. Элитарная и массовая культуры. Этническая и национальная культура. Восточные и западные типы культур. Культурные традиции и культурная модернизация. Культурная самоидентичность. Проблема «Восток – Запад» в культурологии. Место и роль России в диалоге культур. Культура России в контексте мировой. Культура

России в современном мире. Современная социокультурная ситуация. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и природа. Экологические проблемы.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В.ДВ.01.01.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам «Философия», «Социология». Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 час., 36 лек., 18 час. практ., 54 СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 семестр, форма контроля - зачет

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-1, ОК-6, ОК-7.

Виды занятий: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Культура речи»**

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

1. Цель дисциплины: формирование и развитие навыков грамотного письма и говорения;

-повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, философия, культурология. Дисциплина (модуль) " Русский язык и культура речи" является дисциплиной по выбору входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-4: способностью осуществить деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ПК-9: коммуникативная деятельность: способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

-нормы современного русского литературного языка, специфику их использования в устной и письменной речи, а также в функциональных разновидностях литературного языка;

-основные правила эффективной речевой коммуникации;
методологические основы делового общения

уметь:

-анализировать чужую и строить собственную речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты речи, ее богатства и выразительности, логичности и уместности;

-работать с лексикографическими изданиями (словарями, справочниками);

-организовывать и проводить деловые переговоры

владеть:

-нормами устной и письменной литературной речи; -навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения;

-навыками публичного выступления и ведения деловых переговоров с четко выстроенной системой аргументации.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

1. Цель дисциплины:

формирование у обучающихся основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления на направлении профилактики и предупреждения террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов;

развитие способностей обучающихся к самостоятельной работе по углублению знаний в данной области государственного и муниципального управления;

выработка у обучающихся мотивационной установки и формирование их морально-психологической готовности к выполнению функциональных обязанностей, связанных с профилактикой, предупреждением, минимизацией и ликвидацией последствий террористических угроз.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

– основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение террористических проявлений на территории Российской Федерации;

– основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации;

– цель и основные задачи противодействия терроризму в Российской Федерации;

– правовую основу деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму в Российской Федерации;

– основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации;

– предназначение и задачи информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации.

уметь:

– получать из различных источников, анализировать и оценивать информацию о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности;

– применять полученные в результате освоения учебной дисциплины знания в процессе решения повседневных профессиональных задач и при установлении уровней террористической опасности; осуществлять взаимодействие с сотрудниками других субъектов антитеррористической деятельности по отдельным вопросам профилактики, предупреждения и пресечения террористических проявления, минимизации и ликвидации их последствий.

владеть:

– навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий;

– навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий.

Содержание.

Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Организация противодействия финансированию терроризма в Российской Федерации. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.01.03, курс по выбору. Дисциплина изучается в 7 семестре.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: основы государственного и муниципального управления

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 36 лек., 18 практ., 54 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-4, ОПК-2.

Образовательные технологии: лекции; семинарские и практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; тесты; консультации преподавателей. Применение интерактивных методов обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы маркетинга»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучения дисциплины: формирование системы профессиональных знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности, направленном на обеспечение конкурентоспособности предприятия; привитие студентам навыков принятия обоснованных планово-управленческих маркетинговых решений с учетом видов экономической деятельности; развитие у студентов творческих способностей и перспективного мышления к исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- исследование сущности целостной концепции маркетинга как современной философии управления;
- организация и проведение комплексных маркетинговых исследований товарных рынков с целью получения информации для принятия управленческих решений;
- изучение конъюнктуры рынка, проведение ранжирования рынка по определённым критериям и выбор наиболее перспективных целевых рынков;
- изучение поведения потребителей и способов воздействия на него;
- выбор каналов распределения, организация товародвижения и продаж;
- принятие компетентных управленческих маркетинговых решений в области товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики;
- формирование имиджа и высокой репутации компании за счет изучения общественного мнения, социальной ответственности и корпоративной культуры удовлетворения потребностей общества;
- контроль, оценка и корректировка планово-управленческих решений для достижения устойчивого рыночного положения и эффективных результатов маркетинговой деятельности.

Студент должен знать:

- теоретические основы маркетинга как науки и универсальном способе управления предприятием;
- основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации;
- основные инструменты маркетинговых исследований и виды маркетинговой информации.

Студент должен уметь:

- формулировать принципы и функции маркетинга и направления его использования в условиях рыночной экономики;
- использовать основные инструменты маркетинговых исследований;
- обосновать выбор метода сбора первичной информации; рассчитать стоимость маркетингового исследования.

Студент должен владеть:

- навыками выбора целей и принципов маркетинговой деятельности предприятия (организации) фирмы;
- навыками анализа комплекса маркетинга и его составляющих в современных условиях бизнес-среды;
- навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной маркетинговой информации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением концепции маркетинга, её основных составляющих: товарной политики, ценовой политики, методов распространения и методов стимулирования, рассматриваются методы анализа рынка и изучения спроса, в т.ч. процесс сегментирования рынка и позиционирования товара, теория жизненного цикла товара, ценовая политика в маркетинге, организация каналов сбыта, товародвижение, реклама, методы стимулирования сбыта, комплекс маркетинговых коммуникаций, дается характеристика маркетинговых исследований, приведены модели покупательского поведения; рассмотрены виды маркетингового обеспечения деятельности предприятий и организаций; направления эволюции концепции маркетинга и перспективы её

дальнейшего развития, а также вопросы социальной ответственности в маркетинге.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.01. профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: экономика фирмы, микроэкономика, макроэкономика, менеджмент.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 час., 36 час. лек. 18 час. прак., 54 час. СРС - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 5 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ПК-3, ОПК-1.

Образовательные технологии: лекции, практические занятия, обсуждение рефератов и докладов, расчетно-аналитические задания, консультации преподавателей, методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Глобализация и современные политические процессы»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучаемой дисциплины: формирование у студентов знаний и концептуальных представлений о логике и содержании современных политических процессов мирового и национального уровней, динамике, закономерностях и тенденциях эволюции политических отношений в условиях глобализации.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение основных подходов к определению глобализации;
- рассмотреть основные направления глобализации и её показатели, социальное, экономическое, политическое, культурное измерение глобализации;
- выявить способы организации современного глобального (мирового) политического пространства с учетом особого положения России в мировой политике;
- охарактеризовать разнообразные формы протекания современных политических процессов в условиях глобализации;
- сформировать у студентов навыки анализа современных политических процессов на мега- и микроуровнях;
- на основе комплексных знаний способствовать формированию самостоятельной позиции по актуальным политическим проблемам, независимой экспертной оценки тенденций и перспектив мирового политического развития с учетом национально-государственных интересов РФ.

Студент должен знать:

- основные подходы к определению глобализации;
- основные интеграционные объединения в современном мире и их роль;
- особенности государственной политики России в различных сферах у условиях глобализации; понятие глобализации в широком и узком смыслах;
- социальное, экономической, политическое измерение глобализации;
- основные теоретические подходы к исследованию влияния глобализации на культуру.

Студент должен уметь:

- выделять альтернативные моменты процесса глобализации;

- ориентироваться в вопросах международной конкуренции в условиях глобализации;
- видеть противоречивые стороны глобализации;
- проводить анализ социально-политических процессов в условиях глобализации;
- проводить анализ экономических процессов в условиях глобализации.

Содержание. Теории глобализации. Социальное измерение глобализации. Культурное измерение глобализации. Политическое измерение глобализации. Эволюция функций государства в условиях глобализации. Характер и особенности формирования современной системы международных отношений. Политические процессы: региональная и глобальная динамика. Россия в контексте мировых интеграционных процессов. Коррелируемость системы социальных реформ в России с процессами глобализации и глобализма.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла Б1.В.ДВ.02.02.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: математика, статистика, социология и

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час.: 36 час. лек. , 18 час. практ., СРС - 54 час., зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 5 семестр– зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2, ПК-6.

Образовательные технологии: лекции; практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации преподавателей.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Геополитика»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучаемой дисциплины: сформировать у будущих бакалавров представление об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира, о современных реалиях геополитической ситуации в мире и геополитического развития Российской Федерации.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными теоретическими геополитическими концепциями;
- сформировать у студентов представление о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике;
- сформировать у студентов комплексное представление о современном геополитическом положении Российской Федерации, об основных приоритетах во внешней политике России;
- сформировать у студентов понимание проблем безопасности – национальной, геополитической, геочивилизационной, демографической и др.;
- развить у обучающихся навыки анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.

Студент должен знать:

- основные геополитические модели, сформулированные в различные исторические периоды;

- особенности применения и содержания основных категорий геополитики;
- технологию применения геополитического анализа;
- современные направления исследований в области геополитики;
- основные проблемы теории и практики геополитики.

Студент должен уметь:

- распознавать и критически анализировать идеологические концепты, разработанные в рамках теории и практики геополитики;
- использовать закономерности, выявленные в ходе геополитического анализа, а также геополитические модели в целях анализа политической ситуации в мире и государстве.

Содержание. Категориально-понятийный аппарат геополитики: фиксируются основные понятия и категории, объект, предмет, функции и методы геополитики, анализируются основные концепции классической геополитики, дается понятие основных концептов русской школы геополитической мысли.

Геополитическая структура современного мира: реалии и тенденции: рассматривается геополитическая структура современного мира, определяются основные геополитические центры, место Российской Федерации в системе геополитических отношений, особое внимание уделяется геополитике постсоветского пространства, а также демографическим аспектам геополитики.

Цивилизационный аспект геополитики: анализируются основные геополитические проблемы в контексте цивилизационного развития, проблемы взаимодействия и соперничества гецивилизаций, существенное внимание уделяется месту России в системе мировых цивилизаций.

Глобализация и проблемы национальной безопасности: изучаются истоки, реалии и проблемы, основные тенденции и перспективы глобализации и современного миропорядка, движущие силы глобализации и антиглобалистские движения, анализируются проблемы национальной безопасности и геополитического будущего.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.В.ДВ.03.01.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, философия, культурология.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы. 144 час., 36 час. Лек., 18 час. прак. , 54 час. СРС., КСР – 36 - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр– зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-6, ОК-7.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование вычислительной и видеотехники.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Современные образовательные технологии»**

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучения дисциплины. Целью усвоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о современных образовательных технологиях,

формирование у студентов умений и навыков самостоятельности в учебной и научной работе, подготовка студентов-первокурсников к обучению в высшей школе.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с различными образовательными технологиями;
- обеспечить понимание сущности современных технологий в образовании и значимости их включения в собственную деятельность;
- научить использовать современные образовательные технологии;
- познакомить студентов с основами организации научно-исследовательской работы.
- формировать способность к рефлексии, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.
- развивать креативное мышление, направленное на нестандартное решение задач, поставленных перед ними в процессе обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- смысл и значение ключевых понятий учебного курса «Современные образовательные технологии»;
- современные технологии и формы организации процесса обучения в высшей школе
- основы организации самостоятельной работы в вузе.

Студент должен уметь:

- формулировать цели деятельности и эффективно использовать ресурсы для их достижения;
- самостоятельно проектировать и использовать педагогические технологии;
- уметь свободно и аргументированно строить устную и письменную речь;
- ставить цели и выбирать пути их достижения;
- применять методы и средства познания в ходе решения учебных задач.

Студент должен владеть:

- владеть навыками обобщения, анализа, восприятия информации;
- навыками применения интерактивных форм в организации самостоятельной учебной работы;
- владеть навыками организации и осуществления научно-исследовательской работы студентов в вузе;
- навыками работы в коллективе.

Содержание. Современные образовательные технологии: понятие, структура, особенности Организационные формы обучения в вузе: лекция, семинар, практическое, лабораторное занятия, практика в высшей школе. Контроль знаний студентов: формы, виды и методы. Современные технологии организации учебного процесса в вузе: понятие и виды. Компьютерные и мультимедийные технологии обучения. Самостоятельная работа студентов в высшей школе. Работа студентов с литературными источниками. Поиск информации в библиотеке и в Интернет. Работа с категориально-понятийным аппаратом. Методы и средства познания. Методика выполнения рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ. Научно-исследовательская работа студентов в вузе. Разработка и использование мультимедийной презентации. Подготовка к сдаче зачета, экзамена.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.03.02. Дисциплина изучается в 3 семестре.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь среднее общее образование.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы. 144 час., 36 лек., 18 практ., 54 час. СРС, 36 контроль, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-6, ОК-7, ПК-9.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; тесты; консультации преподавателей. Применение интерактивных методов обучения.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Традиционный этикет народов Северного Кавказа»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области общепринятых правил этикета народов Северного Кавказа и представления о народах, населяющих регион Северного Кавказа, а также социальных, культурных, экономических особенностях их образа жизни, менталитете и общественном об устройстве.

Задачи изучения дисциплины:

Подробно рассмотреть роль и значение этикета как важнейшей части данной культуры, связанной с основополагающими для этнической идентичности понятиями как человечность, честь, мужество, разум, совесть.

Ознакомить студентов с историей этикетной культуры в разных сферах жизнедеятельности традиционного общества. дать научное обоснование понятиям «этнос» и «этнические процессы»; изучить принципы классификации народов Северного Кавказа; провести анализ структурной организации систем (общественных) народов Северного Кавказа.

Студент должен знать: основные определения и понятия; социально-значимые проблемы, происходящие в республике; основные факты, движущие силы и закономерности исторического процесса; политическую организацию общества; внешние и внутренние факторы развития межэтнических процессов, воздействующих на формирование национальной политики России; общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем; основные процессы общественного развития, специфику их проявления на национальном, региональном уровнях; методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов; основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения и переработки информации; современные информационно-коммуникационные технологии; общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем; степень изученности рассматриваемых проблем в целом, перспективы и пути политического, экономического и социального развития республики

Студент должен уметь: определять пространственные рамки исторических процессов и явлений; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов; составлять комплексные характеристики республики в целом и ее народов на основе использования знаний этнополитических и этнокультурных особенностей народов, населяющих КЧР; характеризовать модели общественного и экономического развития; применять навыки сравнительно-исторического, хронологического, историко-генетического анализа в профессиональной, научной и общекультурной практике; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; совершенствовать профессиональных знания и умения путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны; методически обобщать информацию; самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации;

воспринимать и осмысливать информацию; применять полученные знания для решения учебных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль;

Студент должен владеть: основными терминами, понятиями, определениями; толерантным восприятием социальных и культурных различий; принципами научного прогнозирования последствий исторических, политических и экономических процессов; способностью соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира; технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории народов КЧР; синтезом знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности управленческого аппарата; владеть разными методами исследования исторических источников; навыками самостоятельного решения задач: технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории народов КЧР.

Содержание. Поселения и жилища народов Северного Кавказа. Традиционная одежда и пища народов Северного Кавказа. Социальная стратификация в традиционных обществах Северного Кавказа. Особенности общественного устройства народов Северного Кавказа. Особенности вербальной и невербальной коммуникации. Этнические «кодексы чести» народов северокавказского региона. Этикетная дистанция и обычай избегания. Семейный быт народов Северного Кавказа. Этикет и традиционные общественные институты народов Северного Кавказа.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.01, дисциплина по выбору. Дисциплина изучается в 2 семестре.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по истории.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 час., 40 (20 лек., 20 пр.) ауд. час., 50 час. СРС, КСР 18, зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-3, ПК-13. Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; самостоятельная работа студентов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Бюджетная система РФ»**

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области бюджетной системы РФ.

Основные задачи учебной дисциплины:

- раскрыть содержания государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества;

- изучить бюджетное устройство и бюджетную систему РФ, принципы организации бюджетной системы;

- освоить методы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, принципы организации межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе.

Студент должен знать:

- структуру финансов государственных (муниципальных) предприятий;

- содержание и организацию финансовой службы государственных (муниципальных) учреждений - этапы осуществления бюджетирования на предприятиях государственного

сектора.

Студент должен уметь:

- анализировать финансовую документацию и финансовые показатели деятельности государственных (муниципальных учреждений);
- собирать, систематизировать и обобщать информацию для составления проекта бюджетов государственных(муниципальных) предприятий;
- рассчитывать показатели проектов бюджетов государственных (муниципальных) предприятий.

Студент должен владеть:

- методами и приемами бюджетирования на государственных (муниципальных) учреждениях;
- навыками практической работы в области составления и исполнения бюджетов предприятий государственного сектора,
- навыками принятия стратегических и тактических решений на основе данных отчетов бюджетов предприятий государственного сектора, обеспечивающих устойчивое развитие бюджетной сферы.

Содержание. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация. Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и фундаментальные научные исследования. Расходы бюджета на государственное управление, оборону и социальную сферу. Внебюджетные фонды РФ. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.В.ДВ.04.02.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по экономике.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 20 час. лек., 20 час. практ., 50 час. СРС, 18 КСР, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-3, ОПК-5.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; самостоятельная работа студентов; консультации преподавателей, использование интерактивных методов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Политические партии и партийные системы»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель дисциплины – является обеспечение политического аспекта подготовки студентов, в том числе помощь в ориентации в сферах деятельности политических партий и анализе особенностей партийных систем.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать представление об источниках и основной литературе по истории и теории политической мысли;
- освоить основной понятийно-категориальный аппарат политической науки;
- научить использовать полученные теоретические знания о природе политического в объяснительных схемах, применительно к конкретным политическим институтам и процессам;
- сформировать способность выявлять причинно – следственные связи различных политических явлений и прогнозировать вектор их развития;
- сформировать способность выражать обоснованно четкую позицию и оценочные убеждения по тем или иным актуальным вопросам политики на местном, государственном и глобальном уровнях, умение научно аргументировать свою позицию в дискуссиях на социально – политические темы, используя полученные знания по политологии.

Студент должен знать:

- основные методы политической науки, применяемые для решения основных социально-политических процессов;
- основы политических технологий;
- о механизме формирования органов власти РФ, анализировать усиление роли политических партий в жизни страны;
- нормативно-правовую основу деятельности политических партий в России;
- углубить знания по современной мировой политической ситуации, выявить роль политических партий в политических процессах;
- о принципах формирования органов власти, а также четко представлять свои возможности участия в политическом процессе как на региональном, так и на федеральном уровне;

Студент должен уметь:

- извлекать и анализировать разнообразную информацию, имеющую отношение к политическим партиям и партийным системам;
- применять полученные знания к анализу политических партий и партийных систем;
- оценивать различные методы решения и изучения и выбирать оптимальный метод;
- характеризовать политические явления и процессы;
- применять политологические методы и модели в профессиональной сфере;
- профессионально знать основные закономерности развития политических явлений и процессов.

Студент должен владеть:

- методами аргументации в дискуссиях, используя знания, полученные в ходе приобщения к социологическому знанию;
- знать основы современных политических технологий, применяемых для решения творческих (исследовательских) задач;
- применять знания в прогнозировании политических явлений и процессов;
- методами эффективного делового общения, публичных выступлений;
- базовыми технологиями формирования общественного мнения.

Содержание. Ценностно-идеологические основы формирования общественно-политических движений. Общественно-политические движения и их роль в политической жизни. Общественно-политические организации в политической системе общества. Политическая партия как форма институционализации общественно-политических движений. Партийная бюрократия как институт власти. Партии в политическом процессе: механизм формирования органов власти. Понятие, сущность партийной системы. Партийные системы зарубежных стран. Партийная система России: специфика и тенденции развития многопартийности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.В.ДВ.05.01.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по политологии.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 20 час. лек., 40 час. практ., 84 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-4, ПК-7.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; самостоятельная работа студентов; консультации преподавателей, использование интерактивных методов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы бизнеса»**

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цели дисциплины:

Изучение курса призвано вооружить будущего специалиста знаниями анатомии бизнес-процесса – стратегического фактора формирования современного рыночного хозяйства Российской Федерации. И тем ускорить формирование многомиллионной армии цивилизованных бизнесменов страны.

Они сводятся к следующим моментам:

- а) преподать лишь основы начального курса;
- б) научить подвергать анализу содержание, мотивы и проблемы бизнес-процесса;
- в) ввести в систему базисной информации о сфере бизнеса, предпринимательства.

Цель курса – ознакомить будущих специалистов с организационно-экономическими основами создания и ведения предпринимательской деятельности.

1.4. развитие экономического мышления у обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы бизнеса» Б1.В.ДВ.05.02 образует самостоятельный раздел в ОПОП по направлению подготовки специалиста по ОПОП «Государственное и муниципальное управление» и является средством воспитания профессионально значимых качеств личности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Основы бизнеса » направлен на формирование следующих специальных компетенций:

- ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ПК-4: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- ПК-13: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Организационно-экономические основы бизнеса. Сущность экономической эффективности производства;

Уметь: Использовать практические навыки, производить расчеты экономических показателей и экономической эффективности

Владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления экономической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; понятийным аппаратом экономической науки, моделями, формулами, графиками, характеризующими экономические процессы и явления, помогающими выбрать верное решение, проводить оценку хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Деловой иностранный язык»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

1. Цель дисциплины: является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» является основой для успешного освоения дисциплины базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

«ОК – 5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»

«ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации»

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

фонетико-орфографические сведения:

- базовые фонетические стандарты иностранного языка;
- основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;

лингвистические сведения: грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка);

- лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);

уметь:

Извлекать информацию из аудиотекста (аудирование)

- выделить основную информацию и определить последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудио тексте;

осуществлять поиск информации в тексте;

- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;

Осуществлять письменное общение

- корректно заполнить официальные бланки и уметь писать краткие письма;

- правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.

владеть:

- элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;
- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
- основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;
- лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика КЧР»**

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

1. Цели дисциплины:

1.1. Целью изучения курса «Экономика КЧР» является усвоение студентами знаний о механизме функционирования экономики нашего региона, умений анализировать основные экономические события в регионе, в стране и за её пределами.

1.2. формирование у студентов представлений об экономике региона как об основе, объективно объединяющей все слои населения, создающей общность их устремлений, являющихся региональными экономическими интересами;

1.3. развитие экономического мышления у обучающихся;

1.4. выработка у будущих специалистов умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, давать оценку происходящим сегодня в республике экономическим процессам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика» Б.1.В.ДВ.06.02 образует самостоятельный раздел в ОПОП по направлению подготовки специалиста по ОПОП «Государственное и муниципальное управление» и является средством воспитания профессионально значимых качеств личности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Экономика КЧР» направлен на формирование следующих специальных компетенций:

- ПК-3: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

- ПК-12: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие предмета методы познания в рамках методологии региональной экономики, основные экономические законы и категории и т.д

Уметь: самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; анализировать конкретные экономические проблемы, явления, процессы; принимать верное решение в различных рыночных ситуациях.

Владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления экономической символики для выражения количественных и качественных

отношений объектов; понятийным аппаратом экономической науки, моделями, формулами, графиками, характеризующими экономические процессы и явления, помогающими выбрать верное решение, проводить оценку хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины**

Этика и эстетика

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучения дисциплины: формирование этических и эстетических знаний, ориентаций, поведения и общения, способствующих формированию автономной личности, ее свободного и ответственного взаимодействия с носителями иной этической системы.

Задачи изучения дисциплины: создать целостно-гармоничный культурно-образовательный облик будущего специалиста, через формирование культурных ориентаций; ознакомить студентов с основными понятиями, методами, этапами развития и направлениями этического и эстетического знания, вырабатывая навыки и желание воспринимать окружающую среду сквозь призму добра и красоты.

Студент должен знать:

положения, составляющие основы философских и социогуманитарных наук.

принципы критического анализа, элементы системного анализа (цели, альтернативы, ресурсы, критерии)

сущностные характеристики и способы формирования научного мировоззрения посредством основ философских и социогуманитарных наук

способы образования и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

культурно-историческое и социальное содержание этических категорий и моральных понятий, проблематики и языка этических доктрин;

содержание изложенных в курсе теоретических и методологических концепций эстетики, теории и истории искусства;

Студент должен уметь:

анализировать базовые этико-философские тексты, их проблематику, исторический и теоретический контекст формирования;

оценивать художественную ценность и эстетическое новаторство произведений искусства, а также других феноменов культуры, рассмотренных с эстетической точки зрения или в контексте искусства.

выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.

критически оценивать любую поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных формул при решении задач.

раскрывать содержание положений, составляющие основы философских и социогуманитарных наук.

отбирать и сопоставлять основные понятия, категории и закономерности изучаемых дисциплин.

Студент должен владеть:

понятийным аппаратом дисциплины;

знаниями об этических и эстетических, антропологических, духовных, общечеловеческих ценностях;

культурой дискуссий, стремиться развивать свою интеллектуальную и эмоциональную культуру.

навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

Содержание. Этика как наука и предмет изучения. Методологические принципы подхода к изучению этики. Этика как философская наука о морали и нравственности. Исторические этапы развития этических представлений. Исторические парадигмы морали и нравственности. История формирования европейской этики. Происхождение этики и морали. Основные моральные принципы (идеалы) и основанные на них этические доктрины. Теории происхождения морали.

Структура морали. Основные моральные категории. Добро и зло. Общие моральные понятия.

Эстетика как наука и предмет изучения. Предмет и проблемное поле эстетики. Особенности эстетического познания. Структура эстетического сознания. Эстетические идеи и концепции.

Эстетическое отношение к действительности. Категории эстетики. Основные эстетические категории. Прекрасное и безобразное. Эстетика природы. Искусство как эстетическая форма освоения мира. Процесс художественного творчества. Художественное восприятие. Видово - жанровая система искусства. Принципы классификации искусства. Социально-психологическое измерение искусства. Стиль в искусстве. Многостилевость европейского искусства. Моделирование мира как основа художественного стиля.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.06.03 гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору. Дисциплина изучается в 6 семестре.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по философии и культурологии.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 час., 60 час. пр., 66 час. СРС, КСР 18, зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-6, ОК-7. Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; самостоятельная работа студентов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы научных исследований»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель дисциплины: формирование у студентов умений и навыков ведения научного поиска на основе овладения законами, принципами, понятиями, специфическими особенностями организации и управления научных исследований.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к вариативной части ОПОП.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по философии, дисциплинам профессиональной подготовки. Освоение дисциплины (модуля)

«Основы научных исследований» предполагает учет существующих объективных связей с философией, историей, социологией, культурологией, юриспруденцией и другими гуманитарными, дисциплинами. Особенностью изучения данной дисциплины является устойчивая связь тем, ее составляющих, с научно-исследовательской деятельностью студента.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-26: владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

ПК-8: Способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

3. В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать: методы организации научного поиска и научных исследований; методы поиска источников, содержащих научно-техническую информацию по теме исследования; состояние и динамику развития научных исследований в регионе, России и за рубежом; знать основные особенности процедур выполнения курсового и дипломного проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной курсовой и дипломной работы.

Уметь: определять цели и основные задачи научного поиска, научных исследований, научных разработок; выстраивать общую логическую схему хода научного исследования и определять ее структурные элементы; составлять план дипломного проекта, диссертации или книги.

Владеть: информацией о состоянии и динамике развития научных исследований в регионе, России и за рубежом; навыками сбора и накопления научных фактов и владеть основными методами работы с источниками информации, как, например, техника чтения, методика ведения записей, рецензирование и аннотация; информацией об основных версиях рубрикация текста научной работы; способностью к разработке новых приемов в ходе научной, профессиональной работы, современных методов научно-исследовательского творчества для решения профессиональных задач

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Современные избирательные системы»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучаемой дисциплины: формирование у будущих специалистов в области государственного и муниципального управления прочных знаний в области теории и практики избирательной системы и избирательного процесса. Это позволит повысить уровень их политико-правовой культуры, поможет компетентно участвовать в избирательных кампаниях в качестве граждан и должностных лиц.

Задачи обучения:

- формирование у студентов представления о выборах как системном объекте, входящем в структуру политической системы и общества в целом, а также понимания того, что процессы функционирования и трансформации избирательной системы напрямую связаны с вопросом распределения власти;

- получение студентами знаний о ключевых параметрах избирательной системы и алгоритмах действий субъектов избирательного процесса;

- знакомство с основами российского избирательного законодательства;

- овладение научными основами применения избирательных технологий;

- использование полученных знаний в практической деятельности в системе органов государственного управления и местного самоуправления.

Студент должен знать:

- базовые параметры института выборов;
- основные характеристики структурных компонентов избирательной системы; - ключевые положения федерального избирательного законодательства России;
- структуру и содержание избирательного процесса;
- специфику типов избирательных систем;
- основные характеристики избирательных технологий и механизм их реализации в избирательной кампании;
- специфику и содержание некорректных избирательных технологий.

Студент должен уметь:

- адекватно ориентироваться в реальных электоральных ситуациях;
- самостоятельно выявлять отклонения от демократических принципов организации и проведения выборов;
- грамотно оценивать ход избирательной кампании, исходя из политического и социально-экономического контекста.

Студент должен иметь представление:

- о теоретических дискуссиях в области электоральных исследований;
- о современных моделях демократии и специфике участия народа в осуществлении власти в рамках каждой из них;
- о системе правовой регламентации избирательных отношений

Содержание.

Объект и предмет дисциплины «Современные избирательные системы», ее междисциплинарный характер. Политология, правоведение, социология, социальная психология, маркетинг как основные источники дисциплины. Фундаментальное и прикладное знание в структуре дисциплины. Избирательная система, ее сущность и структура. Избирательный процесс. Процесс функционирования избирательной системы. Понятие «избирательной кампании» в широком смысле. Этапы избирательной кампании. Процесс трансформации избирательной системы. Основные периоды в процессе трансформации российской избирательной системы. Понятие «избирательная система» в узком смысле (электоральная формула). Основные типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательные технологии, их характерные признаки. Стратегия и тактика избирательной кампании. Некорректные избирательные технологии. Методы электоральных исследований. Институт выборов в политической системе общества. Сущность выборов, их виды, функции. Принципы организации и проведения выборов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.В.ДВ.7.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: политология, социология, маркетинг.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, лек-20, пр-40, СРС-66, контроль.-18.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-2, ПК-6, ПК-23

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование вычислительной и видеотехники.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Economics»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель и задача дисциплины: изучение курса направлено на формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области организации экономических и финансово-кредитных отношений, складывающихся в рыночной экономике.

В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами организации экономических и финансово-кредитных отношений. Получают представление о структуре экономической и финансово-кредитной систем и взаимодействии их элементов.

Задачей курса является реализация требований, установленных государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалистов по вопросам экономики, финансов и кредита, закрепление теоретических знаний и умение использовать их в практической деятельности.

Студент должен знать:

- механизм функционирования рыночной экономики; взаимодействие спроса и предложения, роль государства в рыночной экономике;
- сущность, функции и виды денег;
- основные положения денежных теорий;
- функционирование банковской системы и роли Центрального банка в стимулировании экономики; бюджет и бюджетную систему;
- источники доходов бюджета и направления их использования; сущность, функции и виды налогов, их воздействие на экономику и социальную сферу;
- международные финансово-экономические отношения, их воздействие на национальную и мировую экономику.

Студент должен уметь:

- ориентироваться в экономических, финансовых и кредитных процессах, происходящих в России и зарубежных странах;
- давать четкие определения основных понятий, используемых в курсе “Economics”, рассчитывать по исходным экономическим данным искомые величины и ее элементы;
- оценивать экономическое и финансово-кредитное состояние на макро- и микроуровне.

Студент должен владеть:

- навыками сбора статистических данных об основных макроэкономических показателях, характеризующих состояние национальной экономики;
- навыками оценки последствий валютно-финансовых кризисов на состояние и развитие национальной экономики;
- способами использовать полученные знания об экономике для оценки и повышения конкурентоспособности своей организации на внешних и внутренних рынках.

Содержание. Рынок и его классификация. Модели свободного рынка. Спрос, предложение и цена равновесия. Границы вмешательства государства в экономику. Методы государственного регулирования экономики. Бюджет, бюджетный процесс и бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Структура бюджетной системы РФ. Налоги: определение, сущность и функции. Роль налогов в развитии экономики и социальной сферы. Кривая Лаффера. Становление и развитие налоговой системы РФ. Кредитная система и ее роль в экономике. Функции Центрального банка. Денежная система и ее элементы. Инфляция и ее виды. Антиинфляционная политика. Кривая Филипса. Банковская система РФ. Международные экономические и финансово-кредитные отношения. Мировая торговля. Международные финансы и кредит. Международные финансово-кредитные организации.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.В.ДВ.7.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы. 20 час. лек., 40 час. прак., 66 час. СРС, 18 ч. КСР - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-1, ПК-4, ПК-13.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Государственное и муниципальное управление
в зарубежных странах»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цели изучаемой дисциплины: Всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в зарубежных странах, роли и взаимосвязей органов государственного, регионального и муниципального управления в зарубежных странах, влияния формы государственного устройства на структуру государственного и муниципального управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучить особенности управленческой деятельности в зарубежных странах;
- изучить зарубежный опыт государственного и муниципального управления в отдельных зарубежных странах и в их блоках, группах, правовых семьях;
- выявить и охарактеризовать влияние международного права на развитие государственного и муниципального управления в зарубежных странах;
- выявить позитивный опыт организации государственного и муниципального управления в зарубежных странах для его использования в Российской Федерации.

Студент должен знать:

- основные понятия и элементы системы государственного и муниципального управления в зарубежных странах;
- применяемые в современных государствах формы государственного устройства;
- используемые в современном мире модели местного самоуправления;
- основные институты, принципы, нормы государственного права зарубежных стран, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
- информационно-справочные издания, содержащие сведения по государственному и муниципальному управлению в зарубежных странах;
- правовые основы государственного и муниципального управления в зарубежных странах;
- нормы международных документов, определяющие возможность взаимодействие и сотрудничество на международной арене органов, структур, институтов, осуществляющих, либо вовлеченных в процесс государственного и муниципального управления;
- общую характеристику зарубежного управленческого опыта в контексте глобализации.

Студент должен уметь:

- применять полученные в процессе изучения дисциплины знания в профессиональной деятельности, корректно использовать профессиональную лексику;

- работать с нормативно-справочными материалами, правовыми актами и использовать их в практической деятельности.
- работать с информацией, связанной с проблемами понимания сущности, специфики и перспектив государственного и муниципального управления в зарубежных странах, поисками методов использования наиболее удачных и апробированных практикой зарубежных управленческих технологий в Российской Федерации;
- анализировать основные процессы в государственном и муниципальном управлении в зарубежных странах
- применять теоретические и конституционные положения о государственном и муниципальном управлении зарубежных стран при изучении смежных дисциплин
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих государственное и муниципальное управление зарубежных стран;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих государственное и муниципальное управление зарубежных стран;
- работать с правовыми базами данных, содержащих информацию о правовом статусе и деятельности органов, структур, институтов государственного и муниципального управления в зарубежных странах;
- анализировать современные мировые политические процессы.

Студент должен владеть:

- базовыми понятиями, используемыми при изучении государственного и муниципального управления зарубежных стран;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- технологией поиска информации по государственному и муниципальному управлению в зарубежных странах;
- навыками целостного подхода к анализу проблем государственного и муниципального управления зарубежных стран;
- юридической терминологией;
- способностью обобщения, анализа и воспроизведения указанной выше информации;
- методами анализа вопросов международной конкуренции.

Содержание. Общая характеристика зарубежного управленческого опыта в контексте глобализации. Влияние международного права на развитие государственного и муниципального управления в зарубежных странах. Сущность, специфика и перспективы государственного управления в зарубежных странах. Формы государственного устройства зарубежных стран. Центральные органы управления зарубежных стран. Региональные органы управления зарубежных стран. Сущность, специфика и перспективы муниципального управления в зарубежных странах. Современная государственная и муниципальная политика зарубежных стран.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В. ДВ.8, курс по выбору.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: система государственного и муниципального управления в России, правовые основы российского государства.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы. 144 час., 60 прак., 84 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 8 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-5, ПК-4.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа студента в аудитории и

внеаудиторная самостоятельная работа студента, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Противодействие коррупции»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучения дисциплины: формирование устойчивого антикоррупционного мировоззрения у студентов. Артикуляция проблемы коррупции как одной из самых актуальных проблем современного российского государства и общества и осознания необходимости беспощадной борьбы с ней как личной и коллективной цели должна содействовать становлению высоконравственной, гармонично развитой, граждански активной, неравнодушной личности, ее успешной социокультурной, политической и правовой социализации.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с научно–теоретическими аспектами проблемы коррупции и борьбы с ней;
- ознакомление студентов с ролью, которую сыграла коррупция в разные периоды исторического развития общества и в разных странах и цивилизациях, начиная с Древнего мира;
- определение места проблемы коррупции и борьбы с ней в христианстве и в исламе;
- изучение международного и зарубежного опыта противодействия коррупции;
- определение основных аспектов борьбы с коррупцией в различных измерениях: культурологическом, экономическом, гражданском, политическом, правовом;
- определение места и роли коррупции в различных областях современного российского общества и государства как опасности общенационального характера;
- знакомство с основными нормативными документами, регламентирующими государственную политику в области борьбы с коррупцией в современной России;
- выработка собственной научно–выведенной логически обоснованной принципиальной непримиримой позиции студентов к проявлениям коррупции.

Студент должен знать:

- иметь свободное от идеологических штампов представление о коррупции, её причинах и пределах возможного воздействия на неё;
- историческую эволюцию феномена коррупции в различных областях развития человечества;
- нормативно-правовые основы антикоррупционной политики государства;
- основной понятийно-категориальный аппарат, связанный с противодействием коррупции;
- сущность коррупции как явления, угрожающего государственной и общественной безопасности;
- четко представлять критерии эффективности антикоррупционной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

Студент должен уметь:

- использовать полученные теоретические знания о природе коррупции в объяснительных схемах по обоснованию необходимости борьбы с коррупцией как личного и коллективного долга граждан;

- проводить антикоррупционную оценку профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов по противодействию коррупции;
- выявлять скрытые причинно-следственные связи различных коррупционных процессов на основе нормативно-правовых актов по противодействию коррупции;
- научно аргументировать свою позицию в дискуссиях на тему по проблемам борьбы с коррупцией;
- планировать антикоррупционные мероприятия в рамках государственного органа, учреждения или организации;
- выявлять скрытые причинно-следственные связи различных коррупционных процессов и правильно определять возможную стратегию и технику борьбы с ними.

Студент должен владеть:

- навыками антикоррупционного анализа проектов управленческих решений;
- методами поиска и применения законодательных актов по противодействию коррупции;
- методами урегулирования конфликта интересов на государственной службе;
- приемами и методами исследования коррупции как социального явления;
- использовать полученные теоретические знания о природе коррупции по обоснованию необходимости борьбы с коррупцией в профессиональной среде;
- приемами противодействия коррупционному поведению;
- методами профилактики коррупционных явлений на государственной и муниципальной службе.

Содержание. Понятие коррупции в современном социогуманитарном (научном) дискурсе. Типология коррупции. Вопросы взяточничества и коррупции в мировых религиях. Власть и коррупция в Древнем мире. Проблема коррупции и борьба с ней в Западной Европе. Исторические предпосылки возникновения и эволюция коррупции как социального явления в России. Психологические факторы коррупции. Возможности психологической науки и практики в противодействии коррупции. Феномен коррупции в современной экономике. Экономические последствия коррупции. Понятие коррупции в международном и в российском праве. Правовые основы системы борьбы с коррупцией. Содержание и сущность антикоррупционной политики. Антикоррупционная стратегия государства. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней. Зарубежный опыт противодействия коррупции. Советский опыт борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России. Вопросы коррупции и актуальность борьбы с ней на Кавказе и в КЧР. Национальный план противодействия коррупции и задачи по ее реализации.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.В.ДВ.8, дисциплины по выбору.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: политология, психология, культурология.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы. 144 час., 60 час. прак. , 84 час. СРС., зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 8 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-1, ПК-10, ПК-23.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; самостоятельная работа студентов; консультации преподавателей, использование интерактивных методов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология управления»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с современными представлениями о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; повышение психологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования.

Задачи дисциплины: изучение основных социально-психологических проблем управления и путей их решения; формирование установки студентов на обязательный учет особенностей психологии индивида и группы в управленческой деятельности; ознакомление с методами изучения важных социально - психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии управления; изучение основ психологии руководителя; приобретение теоретических и практических навыков участия в конфликте; приобретение теоретических и практических навыков участия в конфликте; изучение основных социально-психологических проблем управления и путей их решения; формирование установки студентов на обязательный учет особенностей психологии индивида и группы в управленческой деятельности.

Студент должен знать: основные теоретические положения, ключевые понятия психологического управления; психологические критерии эффективности управления, уметь ее анализировать.

Студент должен уметь: самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; оперировать основными категориями психологических знаний; анализировать различные направления психологических теорий; применять теоретические знания в прикладных психологических исследованиях; дать психологическую характеристику личности руководителя (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния.

Студент должен владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками организации и планирования психологического эксперимента; навыками применения психологических методов (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, некоторые тесты) и интерпретации результатов в исследовательских целях; простейшими приемами психической саморегуляции.

Содержание. Управление как социальный феномен. Технология оценки менеджерского персонала. Основные управленческие культуры: характерные черты и особенности. Тенденции развития управленческой мысли. Понятие о психологии управления. Уровни психолого-управленческой проблематики. Деловая карьера руководителя: планирование и реализация. Руководство и лидерство как социальные феномены. Типология современных американских менеджеров. Подходы к определению профессионально важных качеств. Личность подчиненного как объект управления. Социализация личности как социальный феномен. Общение как социальный феномен. Особенности управленческого общения. Проблемы межличностного восприятия в управленческом общении. Факторы эффективного взаимодействия руководителя с подчиненными. Сущность управленческого воздействия руководителя. Деловая беседа как форма управленческого труда. Особенности подготовки и проведения служебного совещания. Социальная организация как объект управления. Механизмы групповой динамики в организации. Межличностный конфликт как социальный феномен. Причины и условия, вызывающие межличностные конфликты. Здоровье как фактор эффективной деятельности руководителя. Стресс в деятельности руководителя. Управление эмоциональными состояниями. Жизненные кризисы и деятельность руководителя. Профилактика стрессов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б.1. В.ДВ.9.1

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по психологии и социальной психологии.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 час., 54 час. практ., 54 СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 семестр, форма контроля – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-6, ОПК-4, ПК-2.

Виды занятий: лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

1. Цели дисциплины:

- 1.1 овладение основными понятиями и терминами дисциплины БЖ;
- 1.2 изучение средств и методов защиты человека в чрезвычайных ситуациях;
- 1.3 изучение негативных факторов окружающей среды влияющих на человека ;
- 1.4 познание сложных связей в системе «природа-общество-человек»;
- 1.5 сознание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, анатомии, ОБЖ в объеме программы средней школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Защита населения», «Валеология».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «биологии», «анатомии человека» в объеме программы средней школы.

Освоение данной дисциплины является основной для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Защита населения», а также к подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. (ОК – 9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правовые основы обеспечения безопасности в ЧС;
- причины аварий и катастроф на объекте экономики (далее – ОЭ); классификацию ЧС;

-поражающие факторы опасных природных явлений, техногенных аварий и катастроф, методику расчета экономического ущерба при ЧС;

-основные принципы и способы защиты производственного персонала;

уметь:

-оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения; прогнозировать и оценивать обстановку при авариях на потенциально опасных объектах;

-применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

-планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости ОЭ в ЧС;

владеть:

-навыками руководства действиями подчиненного производственного персонала при ЧС и ликвидации их последствий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, зачет в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Стратегическое управление»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучаемой дисциплины:

В мировой практике управления предприятиями и организациями накоплен большой опыт принятия стратегических решений в нестабильных условиях. Определенный вклад в развитие теории и практики управления в условиях неопределенности внесли российские ученые и практики. Этот опыт нашел отражение в различных областях научного знания, связанных с теорией и практикой управления, в том числе в учебной дисциплине "Стратегическое управление".

Таким образом, цель дисциплины "Стратегическое управление" - сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области стратегического управления предприятиями и организациями.

Задачи изучаемой дисциплины:

• Программа дисциплины "Стратегическое управление" разработана та-ким образом, чтобы в процессе обучения студенты смогли выполнить следующие учебно-методические задачи:

• сформировать представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;

• приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий;

Студент должен знать:

• теоретические концепции стратегического менеджмента;

• методологические основы стратегического управления предприятием в условиях нестабильной, изменяющейся среды;

• методологию диагностики стратегической среды;

• методику формирования стратегии фирмы и алгоритм ее реализации;

- методы мобилизации научно-технического и производственно-сбытового потенциала предприятия и создания эффективного механизма управления предприятием.

Студент должен уметь:

- формировать целевые ориентиры развития бизнеса;
- моделировать сценарии развития организации с учетом изменений внешней среды;
- на практике применять научные подходы, методы системного анализа прогнозирования и оптимизации при составлении стратегических планов;
- на основе методологии и инструментария стратегического менеджмента прогнозировать тенденции развития бизнеса и принимать управленческие решения с целью повышения конкурентоспособности предприятия

Студент должен владеть:

- методологией поведения стратегического анализа;
- методами диагностики стратегической позиции предприятия на рынке;
- практическими навыками разработки стратегии для конкретных объектов управления; методикой управления стратегическими организационными изменениями.

Содержание.

Методология стратегического менеджмента. Содержание и взаимосвязь ключевых понятий в области стратегического менеджмента. Управление изменениями в стратегическом управлении. Анализ внешней среды организации. Анализ внутренней среды организации. Стратегический анализ издержек организации и цепочка ценностей. Разработка стратегии организации. Реализация стратегии организации.

Стратегический контроль.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В.ДВ.9. Дисциплина изучается на 7 семестре.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: бизнес-планирование, антикризисное управление, деловой иностранный язык.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц. 108 час., 54 практ., 54 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-5, ПК-13.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Государственные и муниципальные заказы и контракты»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цели изучаемой дисциплины: Изучение основ управления государственными и муниципальными закупками и формирование у студентов системных знаний в области управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных и муниципальных закупок, позволяющих в профессиональной деятельности эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также формирование компетенций для реализации их в практической работе.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний об общих принципах осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в контексте социальных, политических и экономических процессов Российской Федерации;
- формирование практических навыков основных методов осуществления процедур определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
- ознакомление с нормативной правовой базы государственных и муниципальных закупок;
- формирование знания структуры государственных и муниципальных контрактов в зависимости от вида закупаемой продукции – товары, работы, услуги;
- формирование знаний об организации и практики контроля за осуществлением государственных и муниципальных закупок;
- изучение истории развития системы общественных закупок в России и за рубежом.

Студент должен знать:

- теоретические и практические основы функционирования системы государственных и муниципальных закупок и историю ее развития;
- основные положения законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд;
- полномочия членов комиссий по осуществлению закупок, работников контрактной службы, контрактных управляющих;
- порядок проведения процедур закупок различными способами;

Студент должен уметь:

- применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации в сфере осуществления закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд;
- разрабатывать пакет документации, необходимый при осуществлении закупок;
- готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;
- применять информационные технологии при размещении заказов.

Студент должен владеть:

- навыками проведения анализа и оценки рынка государственных и муниципальных заказов;
- навыками выбора способа размещения заказов;
- методами планирования закупочной деятельности в органах государственной власти;
- информационными технологиями при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд, в том числе работать с электронными базами данных, официальными сайтами;
- составления проектов государственных контрактов;
- проведения конкурсных процедур.

Содержание. Основы государственных и муниципальных закупок. Нормативная правовая база государственных и муниципальных закупок. Реформирование системы государственных и муниципальных закупок в РФ: переход к контрактной системе. Субъекты правоотношений в системе размещения государственных и муниципальных заказов. Нормативная правовая база государственных и муниципальных закупок: Международные нормы и правила. Обоснование закупок. Планирование закупок, обоснование закупок, нормирование, планы-графики. Требования к товарам, работам и услугам, разработка технического задания. Начальная максимальная цена – методы ее определения и обоснования. Порядок проведения процедур различными способами. Определение контракта. Порядок

заключения и отказ от заключения контракта. Структура и обязательные условия контракта. Изменение и расторжение контракта. Обеспечение исполнения контрактов, рассмотрение споров, обстоятельства непреодолимой силы. Порядок ведения реестра контрактов. Контроль, аудит и защита прав и законных интересов участников закупок. Административная ответственность.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.10.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: система государственного и муниципального управления в России, правовые основы российского государства.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы. 144 час., 30 час. лек., 30 прак., 84 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 8 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-5, ПК-13.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, контрольная работа, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Концепции современного естествознания»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цели дисциплины: ознакомление студентов с современными достижениями естествознания. Содержание дисциплины позволяет студентам освоить основные положения естественных наук, уяснить принципы и методологию познания окружающего мира, основные концепции, знания и достижения современного естествознания, а также проблемы, стоящие перед естествознанием в настоящее время. В результате изучения дисциплины студент должен знать основы концепций современного естествознания.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части (Б1.В.ДВ.10.02.)

Дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла, обязательная. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: химия, биология, экология, физика, антропология.

Освоение дисциплины (модуля) «Концепции современного естествознания» предполагает учет существующих объективных связей с философией, историей, социологией, культурологией, юриспруденцией и другими гуманитарными, общественными и экономическими дисциплинами.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных,

предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)

- владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26)

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- общие принципы познания и методы научных исследований;
- о естественнонаучной и гуманитарной культуре;
- о принципах относительности пространства и времени;
- о порядке и хаосе в природе;
- о генетике и эволюции;
- о многообразии живых организмов;
- о химических процессах, протекающих в природе.

Уметь:

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- правильно организовывать свой труд в процессе поиска и обработки информации;
- умение грамотно оформлять результаты своих исследований в виде отчётов, аналитических докладов и статей;
- логично отстаивать свою точку зрения, а также быть способным осуществлять деловое общение.

Владеть:

- навыками рационального природопользования
- особенностями естественнонаучного стиля мышления;
- Участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.
- Математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач.

6. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Бизнес-планирование»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучаемой дисциплины:

получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, ознакомление их с основными понятиями, принципами, методологией, методиками планирования и анализа бизнеса. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по проблемам планирования.

Задачи изучаемой дисциплины:

Формировать у студентов значение и функции Бизнес-плана, как документа;
Ознакомить студентов положением Гражданского кодекса российской Федерации;
Формировать у студентов навыки составления Бизнес-плана.

Студент должен знать:

современные тенденции в экономике и развитии бизнеса;
основы теории, методологии, практики бизнес -планирования и использования программных средств разработки бизнес-планов.

Студент должен уметь:

работать с нормативной и законодательной литературой;
произвести необходимые расчеты, маркетинговые исследования;
выполнить анализ осуществимости бизнес-проекта,
выявить типичные ошибки и недостатки бизнес-плана.

Студент должен владеть:

методикой разработки и обоснования бизнес-плана предприятия;
навыками разработки рациональных хозяйственных решений.

Содержание.

Бизнес-план, его значение в становлении и развитии предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательских структур. Виды организационно-правовых форм. Хозяйственные товарищества. Общества. Создание собственного бизнеса. Условия, необходимые для создания собственного дела. Этика и мораль предпринимательства. Морально-этический кодекс цивилизованного предпринимателя. Служебный этикет. Структура и содержание разделов бизнес-плана. Оформление и стиль бизнес-плана. Краткое содержание разделов бизнес-плана. Цель деятельности предприятия. Оценка рынка сбыта. подготовка письменных аналитических работ. План маркетинга. План производства.

Финансовый план. Финансовый рынок. Организационный план. Типы рисков и потерь. Экспертиза бизнес-плана. Типичные ошибки, встречающиеся в бизнес-планах.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В.ДВ.11. Дисциплина изучается на 7 семестре.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: экономика, антикризисное управление, стратегическое управление, деловой иностранный язык.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц. 108 ч., 54 практ., 54 ч. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-5, ПК-4.

Виды занятий: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Государственные и муниципальные финансы»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является:

- на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности овладеть механизмами организации, прогнозирования, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами;

- формирование у будущих бакалавров глубоких теоретических знаний и практических навыков организации финансовых отношений в сфере государственных и муниципальных финансов Российской Федерации, реформирования бюджетного процесса, анализа его современного состояния.

Задачами дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- овладение знаниями в области теории бюджетной системы, расчета доходов и расходов бюджета;
- приобретение системы знаний о сущности, функциях и роли федерального бюджета в воспроизводственном процессе и социальном развитии страны, формировании его доходов и расходов;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процесса;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- приобретение системы знаний о содержании и значении бюджета субъекта Российской Федерации в социально-экономическом развитии региона, формировании его доходов и расходов;
- исследование вопросов распределения полномочий органов государственной власти и местного самоуправления;
- изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;
- приобретение системы знаний о сбалансированности бюджетов;

Студент должен знать:

- основные категории и понятия, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия формирования финансовых отношений, связанных с распределением и использованием доходов и расходов на всех уровнях бюджетов бюджетной системы страны;
- экономические, организационные, правовые и социальные аспекты государственных и муниципальных финансов, применительно к современному этапу трансформации национальной экономики;
- состав, структуру, функции, общие принципы, закономерности построения и тенденции развития финансовой, финансово-кредитной, бюджетной, налоговой системы, методы финансирования, организации межбюджетных отношений;
- знать сущность бюджетной политики, современные проблемы в области бюджетной и экономической политики и возможные пути стабилизации и новые технологии решения проблем бюджетной политики;
- методики составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения.

Студент должен уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности уметь ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся бюджетной политики государства;
- вскрывать основные тенденции развития государственных финансов и вырабатывать основные направления совершенствования организации финансовых отношений в этой важной сфере финансовой системы Российской Федерации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономической ситуации и основных параметров бюджетов;
- иметь представление об этапах, процедуре и технологиях бюджетного процесса;
- разбираться в методиках государственного регулирования в рамках действующих законодательных и нормативных актов;

Студент должен владеть:

- методологией экономического исследования;
- методиками расчета и анализа показателей формирования и использовании государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;
- методикой управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.

Содержание. Содержание, значение и функции государственных и муниципальных финансов, их состав, роль и место в финансовой системе РФ. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Основы построения бюджетной системы государства. Структура и принципы бюджетной системы страны. Бюджетный процесс и его организация в РФ. Содержание и структура государственного бюджета. Межбюджетные отношения в РФ. Территориальные финансы РФ: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни. Содержание и организация социального страхования и социальной помощи. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов: доходы и направления расходования средств. Содержание и функции государственного кредитования. Формы государственного кредита в РФ. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления. Политика управления государственным и муниципальным долгом. Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.11.02, вариативная часть, обязательная дисциплина. Дисциплина изучается в 7 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачётные единицы, 108 час., 54 час. прак., 54 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4, ОПК-2, ПК-3.

Образовательные технологии в рамках дисциплины предусмотрены: практические занятия, обсуждаются вопросы выносимые на самостоятельное изучение, обсуждение рефератов и докладов; проводятся самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, тестирование по дисциплины; консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции; применение интерактивных форм обучения.

АННОТАЦИЯ**рабочей программы дисциплины
«Здоровьесберегающие технологии»**

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучаемой дисциплины:

Сформировать систему представлений о здоровом образе жизни.

Определить сформированность мотивационно-волевой регуляции здорового поведения.

Сформировать операциональную структуру деятельности по здоровому образу жизни.

Показать оптимизацию психоэмоционального самочувствия обучающихся.

Повысить адаптивный ресурс и стрессоустойчивость.

Задачи изучаемой дисциплины:

Формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Расширение знаний и навыков, обучающихся по гигиенической культуре.

Формирование полезных привычек и способов организации навыков здорового образа жизни.

Студент должен знать:

- основные научные направления, концепции, источники знания в области здоровьесберегающих технологий;
- основные понятия и категории здоровьесберегающих технологий;
- инновационные здоровьесберегающие технологии в области образования;
- теоретические подходы к сущности понятий: здоровье, болезнь, здоровый образ жизни;
- факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье (в том числе и профессиональное);
- методы пропаганды знаний в вопросах здоровьесбережения среди широких слоев населения;
- методики проведения консультационных и профилактических мероприятий в области здоровьесбережения;
- методы аналитической, прогностической и мониторинговой работы в области здоровьесбережения.

Студент должен уметь:

- оперировать основными теоретическими знаниями в области здоровьесберегающих технологий в образовательной среде;
- выбирать адекватные теории и технологии для решения научных проблем здоровьесбережения;
- выявлять факторы, отрицательно влияющие на здоровье и способность сопоставлять уровень здоровья с их влиянием на организм;
- активизировать внешние и внутренние ресурсы для сохранения своего здоровья и здоровья детей и подростков;
- применять нормативно-правовые акты по охране здоровья в практической деятельности;
- организовывать свой образ жизни с позиций здоровьесбережения;

Студент должен владеть:

- актуальными здоровьесберегающими средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности;
- вести здоровый образ жизни;
- методами самодиагностики, саморазвития, самосовершенствования своего образа жизни и здоровья;
- методами сохранения профессионального здоровья;
- методами совладания со стрессами (аутотренинг, релаксация).

Содержание.

Основы науки о здоровье. Здоровье и факторы, его определяющие. Факторы риска возникновения заболеваний. Взаимосвязь здоровья и адаптации. Здоровьесберегающие технологии в образовании: определение, классификация. Основные направления здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения. Медико-гигиенические здоровьесберегающие технологии. Гигиена и как условия здоровьесберегающей жизнедеятельности. Физкультурно-оздоровительные технологии. Экологические здоровьесберегающие технологии. Значимость экологических технологий в условиях ухудшения экологической ситуации в регионах и на планете в целом.

Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности. Здоровьесберегающие образовательные технологии.

Место дисциплины в учебном плане: факультативы. Дисциплина изучается на 4 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц. 72ч., 36 практ., 36 ч. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-7, ОК-8.

Виды занятий: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Профессионал XXI века: 4 «К» (Коммуникация. Креативность. Критическое мышление. Командная работа)»

направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель изучаемой дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для адаптации в профессиональной сфере в современных условиях.

Задачи изучаемой дисциплины:

- научиться читать и писать академические тексты;
- овладеть навыками критического мышления;
- развить способность распознавать неочевидные проблемы и находить нестандартные пути их решения;
- научиться работе в команде, поучаствовать в групповых проектах.

Студент должен знать:

- принципы построения ораторской речи;
- принципы отбора, проверки и анализа информации в убеждающем тексте;
- основные принципы работы с привлекаемыми авторами на всех стадиях подготовки их материалов;
- основные принципы, этапы, приемы технологии критического мышления;

Студент должен уметь:

- оценить нормативность речи, выбрать стилистически уместный и выразительный вариант слова, конструкции;
- уметь приводить текст в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в современной прессе и научных изданиях;
- умение пользоваться различными способами интегрирования информации;
- умение задавать вопросы различных типов;
- умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений;
- систематизировать, структурировать информацию и интегрировать полученные знания в решения проектных задач;
- выбирать релевантные средства и методы решения проектных целей;
- определять способы совместного выполнения заданий и средств контроля проектной группы;
- перестраивать свою деятельность в зависимости от изменившихся условий, понимать и учитывать их при работе в проектной группе.

Студент должен владеть:

- методами стилистического анализа текста;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками концентрации и распределения внимания;
- навыками критического восприятия информации;
- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе;
- навыками самосовершенствования и саморазвития.
- навыки разработки творческих решений в соответствии с техническим (творческим) заданием проекта;
- навыки организации работы в команде.

Содержание.

Обучение ораторской речи: традиция и современность. Понятие об эффективной коммуникации. Эффективность устной речи в сравнении с письменной. Психологические аспекты публичного выступления. Техники преодоления аудиторного шока. Вербальная и невербальная коммуникация. Стратегии невербального общения. Размышление о мышлении. Внимание, восприятие, память – посредники когнитивных процессов. Анализ аргументации. Развитие навыков решения задач. Творческое мышление. Технология критического мышления. Типы устных публичных выступлений: политическая риторика, судебная риторика, академическая риторика. Научный vs научно-популярный текст. Похвальная речь и ее принципы. Методология проектирования, оценкой ресурсов и рисков проектов, практиками внедрения продукта.

Место дисциплины в учебном плане: факультативы. Дисциплина изучается на 4 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц. 72ч., 36 практ., 36 ч. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-5, ОПК-4, ПК-13, ПК-19.

Виды занятий: практические занятия, самостоятельная работа студентов.