

Аннотация по программе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата

44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль Иностранный язык;

1. Цели освоения дисциплины.

Целями учебной практики являются изучение различных явлений в области фонетики, грамматики, лексики, и фразеологии современного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данный вид практики входит в раздел «Б2. У.1 Учебная практика» ФГОС по направлению подготовки ВО 44.03.01 - Педагогическое образование профиль иностранный язык

Учебная практика завершает круг дисциплин, направленных на совершенствование устной и письменной речи современного английского языка. Она является существенным звеном в дальнейшем освоении лингвистических дисциплин исторического и теоретического цикла, таких как «Практическая грамматика», «История иностранного языка», «Практическая фонетика». Учебная практика является основополагающей для понимания студентом научной обоснованности положений, изучаемых в рамках учебных лингвистических дисциплин, о взаимосвязи науки и вузовского учебного процесса. Кроме того, учебная практика является одним из звеньев творческой самостоятельной работы студента, направленной на развитие профессиональных умений и навыков, необходимых будущему учителю иностранного языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

4. В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация по программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов, обучающихся по направлению

подготовки бакалавриата

44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль Иностранный язык

1. Цели педагогической практики:

1.1 Практическое применение знаний, полученных в ходе усвоения таких дисциплин, как « Практика устной и письменной речи», « Практическая грамматика», « Практическая фонетика», «Теория и методика обучения иностранному языку» и др.

1.2 Приобретение студентами опыта преподавательской, организационной и коррекционно-развивающей деятельности в ходе преподавания дисциплин по иностранному языку в общеобразовательных школах.

1.3 Завершение формирования основных навыков профессиональной деятельности будущего специалиста, практическое овладение современными методиками преподавания иностранного языка в школе, включая информационные технологии.

2. Место педагогической практики в структуре ОПОП ВО

Данная учебная практика входит в раздел «Б2.П.1 Производственная практика» ФГОС по направлению подготовки ВО 44.03.01 - Педагогическое образование.

Производственная практика является обязательным этапом обучения бакалавра педагогического образования и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов; ей предшествуют курсы «Иностранный язык», «Введение в языкознание», «Лексикология», «История иностранного языка», «Теоретическая грамматика», «Теория и методика обучения иностранному языку», предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена, а также курсы «Сравнительная типология германских языков» и «Педагогическая риторика», предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета.

1. В результате студент должен:

знать:

- знать теоретические основы изучения иностранного языка, знать основные направления и лингвистические школы ;

- знать систему современного английского языка, стили и типы речи, нормы современного английского языка, состояние английского языка в эпоху глобализации.

Уметь:

- анализировать произведения английских и американских классиков;

- анализировать тексты художественной зарубежной литературы, производить лингвостилистический анализ текста;

- работать с текстами различных типов;

- приобретать новые знания, используя современные информационные и коммуникационные

образовательные технологии;

- решать наиболее типичные воспитательные задачи, возникающие в образовательном процессе;
- реализовывать образовательные задачи культурно-просветительского характера в профессионально-образовательной области;
- использовать в процессе обучения современные образовательные технологии, активизирующие познавательную и творческую деятельность обучающихся;
- владеть коммуникативными навыками в организации различных видов общения, в том числе профессионального и научного дискурса.

Владеть:

- навыками составления, аннотирования, реферирования, перевода текста;
- основами конструирования и осуществления процесса обучения учащихся по одной из профильных дисциплин направления.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8).

В педагогической практике принимают участие студенты третьего курса, обучающиеся по указанному направлению. Практика проводится в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение.

Прохождение данной практики необходимо в качестве предшествующей формы ученой работы для освоения учебных дисциплин «Иностранный язык», «Введение в языкознание», «Лексикология», «История иностранного языка», «Теоретическая грамматика», «Теория и методика обучения иностранному языку» и др.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация по программе педагогической практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата

44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль Иностранный язык;

1. Цели производственной практики:

1.1 Практическое применение знаний, полученных в ходе усвоения таких теоретических курсов, как современный иностранный язык, введение в языкознание, общее языкознание, историческая грамматика, история русского литературного языка, педагогическая риторика, стилистика, методика обучения русскому языку, история русской и зарубежной литературы, введение в литературоведение, методика обучения литературе и др.;

1.2 Приобретение студентами опыта преподавательской, организационной и коррекционно-развивающей деятельности в ходе преподавания филологических дисциплин в общеобразовательных школах;

1.3 Завершение формирования основных навыков профессиональной деятельности будущего специалиста, практическое овладение современными методиками преподавания иностранного языка и литературы в школе, включая информационные технологии. Студент должен владеть навыками организации профессионального трудового процесса, навыками работы в профессиональных коллективах, навыками, необходимыми для принятия организационных решений в стандартных ситуациях, а также навыками проектной деятельности.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Данная учебная практика входит в раздел Б2.П.2 Производственная практика ФГОС по направлению подготовки ВО 44.03.01 - Педагогическое образование.

Производственная практика является обязательным этапом обучения бакалавра педагогического образования и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов; ей предшествуют курсы «Иностранный язык», «Введение в языкознание», «История английского языка», «История зарубежной литературы», «Теория и методика обучения иностранному языку», предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена, а также курсы «Лексикология», «Педагогическая риторика», «Стилистика», предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета.

3. В результате студент должен:

знать:

- знать теоретические основы изучения языка и литературы, знать основные направления и школы в изучении лингвистики и литературоведения;
- знать классификацию литературных родов и жанров, классификацию русских диалектов и говоров, фольклорные традиции определенного региона, систему современного иностранного языка, стили и типы речи, нормы современного иностранного языка, состояние языка в эпоху глобализации.

Уметь:

- анализировать произведения устного народного творчества;

- анализировать тексты художественной русской и зарубежной литературы, производить лингвостилистический анализ текста;
- работать с текстами различных типов;
- приобретать новые знания, используя современные информационные и коммуникационные образовательные технологии;
- решать наиболее типичные воспитательные задачи, возникающие в образовательном процессе;
- реализовывать образовательные задачи культурно-просветительского характера в профессионально-образовательной области;
- использовать в процессе обучения современные образовательные технологии, активизирующие познавательную и творческую деятельность обучающихся;
- владеть коммуникативными навыками в организации различных видов общения, в том числе профессионального и научного дискурса.

Владеть:

- навыками составления, аннотирования, реферирования, перевода текста;
- основами конструирования и осуществления процесса обучения учащихся по одной из профильных дисциплин направления;

В педагогической практике принимают участие студенты-филологи пятого курса, обучающиеся по указанному направлению. Практика проводится в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение.

Прохождение данной практики необходимо в качестве предшествующей формы ученой работы для освоения учебных дисциплин «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Современный иностранный язык» и др.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8).Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Аннотация по программе преддипломной практики студентов,

обучающихся по направлению подготовки бакалавриата

44.03.01 - Педагогическое образование

профиль Иностранный язык;

Преддипломная практика входит в базовую часть Б2.П.3 «Производственная (преддипломная) практика» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная (преддипломная) практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса.

1. Целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Она направлена на решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретённых за время прохождения предыдущих видов практик.

2. Задачи:

- 1) приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определённом виде деятельности, установленном ФГОС ВО;
- 2) закрепление специальных и теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;
- 3) сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- 4) развитие исследовательских способностей студентов, совершенствование умений и навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности;
- 5) формирование умений публичного выступления, участия в научных дискуссиях.

В результате изучения студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

3. Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен знать:

- базовые знания в области изучаемого языка;
- основы лингвистики, психологии и методики обучения языкам. уметь:
- работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития;
- уметь структурировать собранный материал;
- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

владеть:

- приёмами научно-исследовательской деятельности;
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи;
- навыками и умениями сбора и систематизации материала для практической части бакалаврской диссертации;
- общенаучными и научными методами лингвистических исследований, научным стилем описания материала;
- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка.

4. Форма итогового контроля – экзамен в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация

Итоговая государственная аттестация

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ИГА проводится с целью определения общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе бакалавра, которую он освоил за время обучения. Итоговая государственная аттестация, согласно ФГОС ВО 04.03.01. Педагогическое образование профиль иностранный язык включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и сдачу государственного междисциплинарного экзамена.

Тематика и содержание ВКР должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавра и дисциплин выбранного студентом профиля. ВКР выполняется под руководством опытного специалиста - преподавателя, научного сотрудника вуза.

Темы ВКР могут быть предложены кафедрами или самими студентами. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедры, факультета, научных или производственных организаций.

Самостоятельная часть ВКР должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра определяются вузом на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов и методических рекомендаций.

Порядок проведения и программа Государственного определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и методических рекомендаций.

Вузом разработаны фонды оценочных средств, позволяющие определить уровень освоения выпускником общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и -специальных компетенций (в соответствии с профилем подготовки бакалавра).

Фонды оценочных средств могут включать вопросы Государственного экзамена, комплексные тестовые задания, разработанные вузом для каждого профиля бакалавриата.

По решению вуза Государственный экзамен может засчитываться в качестве вступительного экзамена в магистратуру.