

АННОТАЦИЯ	рабочей программы.....	2
учебная практика (ознакомительная, проектно-технологическая).....		2
АННОТАЦИЯ рабочей программы.....		8
научно-исследовательская работа.....		8
АННОТАЦИЯ рабочей программы.....		14
производственная практика (педагогическая).....		14
АННОТАЦИЯ рабочей программы.....		23
преддипломная практика		23
АННОТАЦИЯ рабочей программы.....		32
государственная итоговая аттестация		32

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебная практика (ознакомительная, проектно-технологическая)

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Образование в области русского языка»

Основная цель дисциплины

Целью практики является апробирование обучающимися профессиональной позиции в педагогической деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе разных типов образовательных учреждений.

Задачи:

- формирование навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и педагогического анализа образовательной среды разных учреждений образования;
- овладение умениями педагогического анализа содержания и проведения основных видов учебных занятий, воспитательных мероприятий в образовательном учреждении;
- овладение навыками творческого конструирования учебного материала при подготовке к практического занятия;
- овладение опытом реализации программ с использованием инновационных технологий и активных методов обучения.

Программа практик предусматривает межпредметные связи дисциплин направления специализированной подготовки, специальных дисциплины магистерской подготовки и научно-исследовательской работы магистранта.

1. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Место учебной практики (**ознакомительная, проектно-технологическая, научно-исследовательская работа**) в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

3. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
		УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным

		типам запросов
		УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
		УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
		УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи

		других членов команды для достижения поставленных целей
		УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.Б-1.1. Анализирует нормативные правовые акты в сфере образования
		ОПК.Б-1.2. Организует профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия
		ОПК.Б-1.3. Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.Б-2.1. Знает основные требования к разработке основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, их компонентов.
		ОПК.Б-2.2. Умеет разработать основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
		ОПК.Б-2.3. Применяет основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, их отдельные компоненты при решении профессиональных задач
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.Б-3.1. Знает о совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
		ОПК.Б-3.2. Умеет планировать и реализовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных

		образовательных стандартов.
		ОПК.Б-3.3 Применяет основные подходы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с обучающимися при решении профессиональных задач
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.Б-4.1 Знает основные требования к разработке программ духовно-нравственного воспитания обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования.
		ОПК.Б-4.2 Умеет планировать реализовать программы духовно-нравственного воспитания обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования.
		ОПК.Б-4.3 Применяет базовые национальные ценности при решении профессиональных задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: <i>педагогический</i>			
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1. Способность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин	ПК.Б-1.1. Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
		ПК.Б-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине	
		ПК.Б-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	
		ПК.Б-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине	
		ПК.Б-1.5. Реализует программы учебных	

		дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере филологического образования путем применения комплекса исследовательских методов и результатов экспериментальной деятельности при решении конкретных научно-исследовательских задач	ПК-2 Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	ПК.Б-2.13 знает современные проблемы науки и образования	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
		ПК.Б-2.2 Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач	
		ПК.Б-2.3 Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач	
Проведение и анализ научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных технологий	ПК-4 Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК.Б.-4.1 Знает способы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
		ПК.Б-4.2 Умеет разрабатывать методики, технологии и приемы обучения для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
		ПК. Б-4.3 Владеет способами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в образовательных	

		организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач	ПК-5 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК.Б-5.1 Знает отдельные инновационные методы исследования, основные сферы профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
		ПК.Б-5.2 Умеет использовать отдельные понятия категориального аппарата современной науки при решении исследовательских задач; отбирать отдельные методы для исследования; использовать некоторые методы статистической обработки экспериментальных данных	
		ПК.Б-5.3 Владеет отдельными способами презентации результатов собственного исследования; некоторыми методами поиска научных источников, развивающих собственную исследовательскую культуру	

4. Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е. (216ч.).

Продолжительность – 4 недели.

АННОТАЦИЯ рабочей программы научно-исследовательская работа

по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование
магистерская программа «Образование в области русского языка»

1. Цель научно-исследовательской работы направлена на подготовку магистранта к проведению научных исследований в избранной области профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа организуется в качестве индивидуального образовательного маршрута, интегрирующего учебные действия студента в рамках проектирования и поэтапной реализации научного исследования (как индивидуальной исследовательской программы), участия в научно-исследовательском семинаре, выполнения заданий научно-исследовательской практики.

2. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Место учебной практики (**ознакомительная, проектно-технологическая, научно-исследовательская работа**) в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

3. Требования к уровню освоения содержания практики:

Практика направлена на формирование у магистранта следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
		УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
		УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения

		поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
		УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
		УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК
-------------------------------------	-----------------------------------	--

Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.Б-1.1. Анализирует нормативные правовые акты в сфере образования
		ОПК.Б-1.2. Организует профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия
		ОПК.Б-1.3. Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.Б-2.1. Знает основные требования к разработке основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, их компонентов.
		ОПК.Б-2.2. Умеет разработать основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
		ОПК.Б-2.3. Применяет основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, их отдельные компоненты при решении профессиональных задач
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.Б-3.1. Знает о совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
		ОПК.Б-3.2. Умеет планировать и реализовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
		ОПК.Б-3.3. Применяет основные подходы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с обучающимися при решении профессиональных задач
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.Б-4.1. Знает основные требования к разработке программ духовно-нравственного воспитания обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования.
		ОПК.Б-4.2. Умеет планировать реализовать программы духовно-

		нравственного воспитания обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования.
		ОПК.Б-4.3 Применяет базовые национальные ценности при решении профессиональных задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: <i>педагогический</i>			
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1. Способность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин	ПК.Б-1.1. Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
		ПК.Б-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине	
		ПК.Б-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	
		ПК.Б-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине	
		ПКБ-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательский</i>			
Анализ, систематизация и обобщение результатов научных	ПК-2 Способен анализировать и систематизировать результаты научных и	ПК.Б-2.13 знает современные проблемы науки и образования	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая

исследований в сфере филологического образования путем применения комплекса исследовательских методов и результатов экспериментальной деятельности при решении конкретных научно-исследовательских задач	научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	ПК.Б-2.2 Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач	деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
		ПК.Б-2.3 Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач	
Проведение и анализ научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных технологий	ПК-4 Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК.Б.-4.1 Знает способы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
		ПК.Б-4.2 Умеет разрабатывать методики, технологии и приемы обучения для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
		ПК. Б-4.3 Владеет способами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования	ПК-5 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных	ПК.Б-5.1 Знает отдельные инновационные методы исследования, основные сферы профессиональной	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,

путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач	научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	деятельности	начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
		ПК.Б-5.2 Умеет использовать отдельные понятия категориального аппарата современной науки при решении исследовательских задач; отбирать отдельные методы для исследования; использовать некоторые методы статистической обработки экспериментальных данных	
		ПК.Б-5.3 Владеет отдельными способами презентации результатов собственного исследования; некоторыми методами поиска научных источников, развивающих собственную исследовательскую культуру	

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Общий объем практики – 24 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 16 недель (864 часа).

АННОТАЦИЯ рабочей программы производственная практика (педагогическая)

по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование
магистерская программа «Образование в области русского языка»

1. Цель научно-педагогической практики: является формирование у студентов магистратуры системы профессиональных компетенций преподавателя вуза, подготовка магистранта к выполнению функций преподавателя; апробирование обучающимися профессиональной позиции в педагогической деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе разных типов образовательных учреждений.

2. Место практики в структуре ОПОП магистратуры Место производственной педагогической практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Производственной педагогической практикой относится к вариативной части Блока 2 «Практики». При прохождении производственной педагогической практики используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные при изучении дисциплин.

3. **Компетенции** обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной педагогической практики Процесс прохождения производственной педагогической практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по данному направлению:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
		УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует

		методологические проблемы, возникающие при решении задачи
		УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
		УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
		УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
		УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
		УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
		УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
		УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
		УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
		УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
		УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
		УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
		УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности
		УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК.Б-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной	ОПК.Б-1.1. Анализирует нормативные правовые акты в сфере образования
		ОПК.Б-1.2. Организует профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия

	этики	ОПК.Б-1.3. Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.Б-2.1. Знает основные требования к разработке основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, их компонентов.
		ОПК.Б-2.2 Умеет разработать основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
		ОПК.Б-2.3 Применяет основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, их отдельные компоненты при решении профессиональных задач
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.Б-3.1 Знает о совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
		ОПК.Б-3.2 Умеет планировать и реализовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
		ОПК.Б-3.3 Применяет основные подходы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с обучающимися при решении профессиональных задач
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.Б-4.1 Знает основные требования к разработке программ духовно-нравственного воспитания обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования.
		ОПК.Б-4.2 Умеет планировать реализовать программы духовно-нравственного воспитания обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования.
		ОПК.Б-4.3 Применяет базовые национальные ценности при решении профессиональных задач

Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.Б-5.1 Знает об организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.
		ОПК.Б-5.2 Разрабатывает систему контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявляет трудности в обучении и корректирует их.
		ОПК.Б-5.3 Применяет формы, методы, средства контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении при решении профессиональных задач.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.Б-6.1 Знает об индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
		ОПК.Б-6.2 Планирует индивидуальное обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
		ОПК.Б-6.3 Применяет психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания при решении профессиональных задач.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.Б-7.1 Знает об основных механизмах взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК.Б-7.2 Умеет планировать взаимодействие участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК.Б-7.3 Применяет формы, методы, средства взаимодействия участников образовательных отношений при решении профессиональных задач.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.Б-8.1 Знает научные основы педагогической деятельности.
		ОПК.Б-8.2 Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
		ОПК.Б-8.3 Применяет научные основы педагогической деятельности при решении профессиональных задач.

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: <i>педагогический</i>			
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1. Способность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин	ПК.Б-1.1. Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
		ПК.Б-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине	
		ПК.Б-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	
		ПК.Б-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине	
		ПКБ-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательский</i>			
Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере филологического образования путем применения комплекса исследовательских методов и результатов экспериментальной деятельности при решении конкретных научно-исследовательских задач	ПК-2. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	ПК.Б-2.1Знает современные проблемы науки и образования	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №
		ПК.Б-2.2 Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач	
		ПК.Б-2.3 Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач	

Проведение и анализ научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных технологий	ПК-4 Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК.Б.-4.1 Знает способы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	544н
		ПК.Б-4.2 Умеет разрабатывать методики, технологии и приемы обучения для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
		ПК. Б-4.3 Владеет способами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач	ПК-5 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК.Б-5.1 Знает отдельные инновационные методы исследования, основные сферы профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
		ПК.Б-5.2 Умеет использовать отдельные понятия категориального аппарата современной науки при решении исследовательских задач; отбирать отдельные методы для исследования; использовать некоторые методы статистической обработки	

		экспериментальных данных	
		ПК.Б-5.3 Владеет отдельными способами презентации результатов собственного исследования; некоторыми методами поиска научных источников, развивающих собственную исследовательскую культуру	

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 9 з.е. (324 часа).

Продолжительность практики – 6 недели.

АННОТАЦИЯ рабочей программы преддипломная практика

по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование
магистерская программа «Образование в области русского языка»

1. Цель практики:

Цель практики: завершение выпускной квалификационной работы, подготовка работы к защите и оформление ее в соответствии с требованиями стандарта.

Задачи:

- развить интерес к научно - исследовательской деятельности, творческий подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно исследовательской работы;
- овладеть навыками самостоятельного ведения научно – исследовательской работы при написании данного вида работы в педагогической области;
- сформировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого;
- совершенствовать интеллектуальные способности и коммуникативные умения в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты;
- сформировать навыки самовоспитания, самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2. Место практики в структуре ОПОП магистратуры Место производственной преддипломной практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» Прохождение производственной преддипломной практики является необходимой основой для завершения подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной преддипломной практики
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
		УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным

		типам запросов
		УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
		УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
		УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи

		других членов команды для достижения поставленных целей
		УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
		УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
		УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
		УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
		УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
		УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
		УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
		УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
		УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК.Б-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы)	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК
--	--	---

ОПК		
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.Б-1.1. Анализирует нормативные правовые акты в сфере образования
		ОПК.Б-1.2. Организует профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия
		ОПК.Б-1.3. Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.Б-2.1. Знает основные требования к разработке основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, их компонентов.
		ОПК.Б-2.2 Умеет разработать основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
		ОПК.Б-2.3 Применяет основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, их отдельные компоненты при решении профессиональных задач
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.Б-3.1 Знает о совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
		ОПК.Б-3.2 Умеет планировать и реализовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
		ОПК.Б-3.3 Применяет основные подходы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с обучающимися при решении профессиональных задач
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных	ОПК.Б-4.1 Знает основные требования к разработке программ духовно-нравственного воспитания обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования.

	ценностей	ОПК.Б-4.2 Умеет планировать реализовать программы духовно-нравственного воспитания обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования. ОПК.Б-4.3 Применяет базовые национальные ценности при решении профессиональных задач
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.Б-5.1 Знает об организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.
		ОПК.Б-5.2 Разрабатывает систему контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявляет трудности в обучении и корректирует их.
		ОПК.Б-5.3 Применяет формы, методы, средства контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении при решении профессиональных задач.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.Б-6.1 Знает об индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
		ОПК.Б-6.2 Планирует индивидуальное обучение, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
		ОПК.Б-6.3 Применяет психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания при решении профессиональных задач.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.Б-7.1 Знает об основных механизмах взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК.Б-7.2 Умеет планировать взаимодействие участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК.Б-7.3 Применяет формы, методы, средства взаимодействия участников образовательных отношений при решении профессиональных задач.
Научные основы педагогической	ОПК-8. Способен осуществлять	ОПК.Б-8.1 Знает научные основы педагогической деятельности.

деятельности	педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.Б-8.2 Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
		ОПК.Б-8.3 Применяет научные основы педагогической деятельности при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: <i>педагогический</i>			
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1. Способность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин	ПК.Б-1.1. Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
		ПК.Б-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине	
		ПК.Б-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	
		ПК.Б-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине	
		ПКБ-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательский</i>			
Анализ, систематизация и обобщение результатов научных	ПК-2 Способен анализировать и систематизировать результаты научных и	ПК.Б-2.13нает современные проблемы науки и образования	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая

исследований в сфере филологического образования путем применения комплекса исследовательских методов и результатов экспериментальной деятельности при решении конкретных научно-исследовательских задач	научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	ПК.Б-2.2 Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач	деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
		ПК.Б-2.3 Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач	
Проведение и анализ научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных технологий	ПК-4 Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК.Б.-4.1 Знает способы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
		ПК.Б-4.2 Умеет разрабатывать методики, технологии и приемы обучения для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
		ПК. Б-4.3 Владеет способами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования	ПК-5 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных	ПК.Б-5.1 Знает отдельные инновационные методы исследования, основные сферы профессиональной	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,

путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач	научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	деятельности	начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
		ПК.Б-5.2 Умеет использовать отдельные понятия категориального аппарата современной науки при решении исследовательских задач; отбирать отдельные методы для исследования; использовать некоторые методы статистической обработки экспериментальных данных	
		ПК.Б-5.3 Владеет отдельными способами презентации результатов собственного исследования; некоторыми методами поиска научных источников, развивающих собственную исследовательскую культуру	

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 9 з. е. (324 часа).

Продолжительность практики – 6 недель.

АННОТАЦИЯ рабочей программы государственная итоговая аттестация

по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование
магистерская программа «Образование в области русского языка»

1. Цель ГИА: Цели:

- на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска магистр должен уметь ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи;
- магистр должен участвовать в практической прикладной деятельности, владеть основными методами лингвистики;
- магистр должен владеть комплексом знаний и методик преподавания лингвистики в средних и средне-специальных и высших учебных заведениях.

Задачи:

- 1) образовательные – осуществление подготовки студента по основным циклам овладения общетеоретических, профессионально-педагогических знаний, создание условий для приобретения практических умений и навыков, необходимых для реализации разнообразной по содержанию педагогической деятельности;
- 2) воспитательные – содействие формированию профессиональных и общественно значимых качеств личности будущего специалиста через усвоение образовательного опыта, истории науки, традиций и современного подхода к лингвистическому образованию, формирование педагогической и общей культуры обучения;
- 3) развивающие – развитие интеллектуальной и нравственной сферы личности будущих магистров, создание условий для раскрытия их творческих способностей через организацию учебной и научно-исследовательской работы обучающихся; активизация учебно-познавательной деятельности студентов с помощью современных обучающих технологий и системы самостоятельной учебной работы, сопряженных с аудиторным обучением.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
		УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным

		типам запросов
		УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
		УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
		УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи

		других членов команды для достижения поставленных целей
		УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
		УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
		УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
		УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
		УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
		УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
		УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
		УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
		УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК.Б-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы)	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК
--	--	---

ОПК		
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.Б-1.1. Анализирует нормативные правовые акты в сфере образования
		ОПК.Б-1.2. Организует профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия
		ОПК.Б-1.3. Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.Б-2.1. Знает основные требования к разработке основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, их компонентов.
		ОПК.Б-2.2 Умеет разработать основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
		ОПК.Б-2.3 Применяет основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, их отдельные компоненты при решении профессиональных задач
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.Б-3.1 Знает о совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
		ОПК.Б-3.2 Умеет планировать и реализовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
		ОПК.Б-3.3 Применяет основные подходы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с обучающимися при решении профессиональных задач
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных	ОПК.Б-4.1 Знает основные требования к разработке программ духовно-нравственного воспитания обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования.

	ценностей	ОПК.Б-4.2 Умеет планировать реализовать программы духовно-нравственного воспитания обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования.
		ОПК.Б-4.3 Применяет базовые национальные ценности при решении профессиональных задач
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.Б-5.1 Знает об организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.
		ОПК.Б-5.2 Разрабатывает систему контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявляет трудности в обучении и корректирует их.
		ОПК.Б-5.3 Применяет формы, методы, средства контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении при решении профессиональных задач.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.Б-6.1 Знает об индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
		ОПК.Б-6.2 Планирует индивидуальное обучение, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
		ОПК.Б-6.3 Применяет психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания при решении профессиональных задач.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.Б-7.1 Знает об основных механизмах взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК.Б-7.2 Умеет планировать взаимодействие участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК.Б-7.3 Применяет формы, методы, средства взаимодействия участников образовательных отношений при решении профессиональных задач.
Научные основы педагогической	ОПК-8. Способен осуществлять	ОПК.Б-8.1 Знает научные основы педагогической деятельности.

деятельности	педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.Б-8.2 Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
		ОПК.Б-8.3 Применяет научные основы педагогической деятельности при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: <i>педагогический</i>			
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1. Способность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин	ПК.Б-1.1. Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
		ПК.Б-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине	
		ПК.Б-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	
		ПК.Б-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине	
		ПКБ-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательский</i>			
Анализ, систематизация и обобщение результатов научных	ПК-2 Способен анализировать и систематизировать результаты научных и	ПК.Б-2.13нает современные проблемы науки и образования	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая

исследований в сфере филологического образования путем применения комплекса исследовательских методов и результатов экспериментальной деятельности при решении конкретных научно-исследовательских задач	научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	ПК.Б-2.2 Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач	деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
		ПК.Б-2.3 Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач	
Проведение и анализ научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных технологий	ПК-4 Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК.Б.-4.1 Знает способы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
		ПК.Б-4.2 Умеет разрабатывать методики, технологии и приемы обучения для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
		ПК. Б-4.3 Владеет способами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования	ПК-5 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных	ПК.Б-5.1 Знает отдельные инновационные методы исследования, основные сферы профессиональной	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,

путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач	научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	деятельности	начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н
		ПК.Б-5.2 Умеет использовать отдельные понятия категориального аппарата современной науки при решении исследовательских задач; отбирать отдельные методы для исследования; использовать некоторые методы статистической обработки экспериментальных данных	
		ПК.Б-5.3 Владеет отдельными способами презентации результатов собственного исследования; некоторыми методами поиска научных источников, развивающих собственную исследовательскую культуру	

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (всего-216 ч.) входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. е., всего - 216 ч.