

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»
к.ф.н., доцент Тамбиева Медина Динисламовна

АННОТАЦИЯ

Практика входит в цикл практик вариативной части по программе магистерской подготовки

1. Цель практики:

приобретение магистрантами навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности; получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности, о видах нагрузки преподавателей.

2. Место практики в учебном плане: Б2.В.01(Н).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе прохождения практики студент должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-3 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

СК-1 - способность использовать сравнительные, лингвогеографические, статистические, психолингвистические методы исследования языка

ПК-3 - способность руководить исследовательской работой обучающихся

ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

ПК-19 - способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций

В результате прохождения практики обучающиеся должны

знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

4. Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетные единицы.
Общая трудоемкость – зачет.

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»

к.ф.н., доцент Тамбиева Медина Динисламовна

АННОТАЦИЯ

Практика входит в цикл практик вариативной части по программе магистерской подготовки

1. Цель производственной практики

Программа производственной практики по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Образование в области иностранного языка» составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки и с учетом методических рекомендаций Совета УМО КЧГУ.

В Программе производственной практики также предложены разделы, содержащие Примерный перечень вопросов для проведения текущей аттестации по этапам производственной практики и Примерный перечень контрольных заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) педагогической практики.

Производственная практика проводится во 2-ом семестре в течение четырех недель. В установленном порядке осуществляются установочная и заключительная конференции. По окончании педагогической практики и оформления материалов практики студенты получают дифференцированный зачет.

2. Место практики в учебном плане: Б2.В.02(П)

3. Требования к результатам прохождения практики

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

СК-1 - способность использовать сравнительные, лингвогеографические, статистические, психолингвистические методы исследования языка;

ПК-1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-2 - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

ПК-7 - способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии

ПК-8 - готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

ПК-15 - готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

ПК-17 - способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения

ПК-18 - готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности

ПК-19 - способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

4. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

Общая трудоемкость – экзамен.

«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

к.ф.н., доцент Тамбиева Медина Динисламовна

АННОТАЦИЯ

Практика входит в цикл практик вариативной части по программе магистерской подготовки

1. Цель научно-педагогической практики: приобретение магистрантами навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности; получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности, о видах нагрузки преподавателей.

2. Место дисциплины в учебном плане: Б2.В.03(П)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

СК-4 - способностью воспринимать язык как систему с учётом традиций и современных исследований в области языкознания

ПК-3 - способностью руководить исследовательской работой обучающихся

ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-6 - готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

ПК-10 - готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;

ПК-13 - готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

ПК-14 - готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

ПК-20 - готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурнопросветительских задач

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;

- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

4. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.

Общая трудоемкость – экзамен.

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»
к.ф.н., доцент Тамбиева Медина Динисламовна

АННОТАЦИЯ

Практика входит в цикл практик вариативной части по программе магистерской подготовки

1. Цель практики: завершение выпускной квалификационной работы и подготовка работы к защите и формированию компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Место дисциплины в учебном плане: Б2.В.04(П)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

СК-2 - способностью анализировать законы развития языка

СК-3 - способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования речи

СК-5 - способностью работать с разными типами словарей и другой лингвистической литературой

ПК-9 - способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

ПК-11 - готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-12 - готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области

ПК-16 - готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

ПК-21 - способностью формировать художественно-культурную среду

4. В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- современные парадигмы в предметной области науки;
- современные ориентиры развития образования;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

4. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.
Общая трудоемкость – экзамен.

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН»
к.ф.н., доцент Тамбиева медина Динисламовна

АННОТАЦИЯ

Государственный экзамен входит в цикл государственной итоговой аттестации базовой части, она является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме

1. Цели государственного экзамена:

- определение общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

2. Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО

Государственный экзамен входит в базовую часть БЗ.Б.01(Г) «Государственный экзамен».

3. Требования к результатам государственного экзамена:

В результате сдачи государственного экзамена студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ПК-12 - готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области

В результате студент должен:

Знать:

- базовые знания в области изучаемого языка;
- основы лингвистики, психологии и методики обучения языкам.

уметь:

- работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития;
- уметь структурировать собранный материал;
- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

владеть:

- приёмами научно-исследовательской деятельности;
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи;
- навыками и умениями сбора и систематизации материала для практической части бакалаврской диссертации;
- общенаучными и научными методами лингвистических исследований, научным стилем описания материала;
- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка.

4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля – экзамен.

«ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА»

к.ф.н., доцент Тамбиева медина Динисламовна

АННОТАЦИЯ

Выпускная квалификационная работа входит в цикл государственной итоговой аттестации базовой части, она является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме

1. Цели выпускной квалификационной работы:

- определение общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

2. Место выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП ВО

Выпускная квалификационная работа входит в базовую часть Б3.Б.02(Д) «Выпускная квалификационная работа».

3. Требования к результатам выпускной квалификационной работы:

В результате сдачи государственного экзамена студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате студент должен:

Знать:

- базовые знания в области изучаемого языка;
- основы лингвистики, психологии и методики обучения языкам.

уметь:

- работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития;
- уметь структурировать собранный материал;
- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

владеть:

- приёмами научно-исследовательской деятельности;
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи;
- навыками и умениями сбора и систематизации материала для практической части бакалаврской диссертации;
- общенаучными и научными методами лингвистических исследований, научным стилем описания материала;
- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка.

4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.