

АННОТОЦИИ ПРАКТИК И ГИА

**Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)
Вариативная часть
Аннотация
рабочей программы
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»
направление подготовки 46.04.01 История,
направленность программы: «История и культура регионов России»**

1. Цель и задачи освоения практики:

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Научно-исследовательская) – имеет целью расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы. Основные задачи практики заключаются в развитии у магистрантов знаний, умений и навыков, позволяющих им: разрабатывать стратегии, структуру и процедуру осуществления опытно-экспериментальной работы; анализировать и систематизировать результаты исследований, подготавливать научные отчеты, публикации, презентации, использовать их в профессиональной деятельности; использовать имеющихся возможности образовательного пространства и проектировать новые, в том числе информационные, для решения научно-исследовательских задач; осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участвовать в опытно-экспериментальной работе.

2. Место практики в структуре ОПОП:

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Научно-исследовательская) входит в блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и относится к учебной практике (индекс: Б2.В.01(У)). «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Научно-исследовательская) проводится во 2 семестре. Её продолжительность составляет 4 недели. Общий объем часов, отводимых на «Практику по получению первичных профессиональных умений и навыков» составляет согласно учебному плану 216 часов. Общая трудоемкость в ЗЕТ – 6. Прохождение практики оценивается в виде зачета.

3. Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);
- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
- способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);
- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

В результате прохождения практики магистрант должен:

Знать: правила работы библиотек, комплектования и использования библиотечных фондов, работы информационно-библиотечных систем, оформления литературы и источников в научных публикациях; основы архивного дела, правил хранения, пользования, работы с архивными документами; правила работы и использования музейных фондов, их комплектования, применения в ходе научно-исследовательской работы;

Уметь: работать с каталогами библиотек, библиотечными фондами и электронными библиотечными системами, оформлять в соответствии с ГОСТами литературу и источники; использовать в научно-исследовательской деятельности архивные документы, музейные коллекции; пользоваться архивными фондами и музейными коллекциями;

Владеть: навыками работы в библиотеках, архивах, музеях; методами использования и грамотного оформления литературы, источников, архивных документов, музейных материалов; научно-исследовательской работы с библиотечными, архивными, музейными фондами.

4. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

Б2.Н Научно-исследовательская работа

Аннотация

рабочей программы

«Научно-исследовательская работа в семестре»

направление подготовки 46.04.01 История,

направленность программы: «История и культура регионов России»

1. Цель и задачи освоения НИР:

Цель освоения НИР в семестре - развитие общекультурных и профессиональных компетенций студентов магистратуры в сфере исследовательской деятельности в исторической науке через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнения собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность наличных и будущих интересов магистранта.

Задачи научно-исследовательской работы в семестре: дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; научить выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы); применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями госстандартов с привлечением современных средств редактирования и печати; дать другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

2. Место Научно-исследовательской работы в семестре в структуре ОПОП:

Научно-исследовательская работа в семестре относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (Индекс: Б2.В.02(Н)). В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История научно-

исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

3. Требования к результатам освоения научно-исследовательской работы в семестре:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);
- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-8);
- способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);
- способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);
- способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-11);
- способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (ПК-14).

В результате прохождения научно-исследовательской работы в семестре магистрант должен

Знать: методику подготовки научного исследования; основные историографические и источниковедческие работы по избранному профилю научной специализации; основные направления исследований и достижения научных исторических школ в рамках кавказоведения;

Уметь: планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить источниковедческий и историографический анализ материалов по истории региона; корректировать план проведения научно-исследовательской работы; составлять отчет о проведенном исследовании; подготовить презентацию и публичную защиту выполненной работы;

Владеть: навыками планирования научной деятельности (перспективным и тематическим); умениями формулировать научные проблемы в избранной области; навыками исследования в области крае- и регионоведения с учетом региональной специфики.

4. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы в семестре составляет 33 зачетных единицы.

Аннотация

рабочей программы практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

направление подготовки 46.04.01 История,

направленность программы: «История и культура регионов России»

1. Цель и задачи освоения практики:

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Педагогическая практика) имеет целью создание условий, позволяющих магистрантам приобрести практические навыки самостоятельной педагогической деятельности, овладеть основами педагогического мастерства.

Требования к профессиональной подготовленности магистранта определяют следующие задачи практики: практическое ознакомление с авторской методикой преподавания конкретного курса, обязательно входящего в базисный учебный план вуза; изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и практических занятий по курсу; получение представления о современных образовательных информационных технологиях; формирование и решение задач, возникающих в ходе педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; осуществление контроля качества усвоения студентами учебного материала путём содержательного квалификационного анализа самостоятельных работ студентов 1-3 курсов очной формы обучения (рефератов, эссе, семестровых контрольных работ); проведение педагогической работы с привлечением современных технологий; проведение анализа результатов работы; разработка научно-методических материалов по темам учебных дисциплин.

2. Место практики в структуре ОПОП:

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Педагогическая практика) входит в блок 2 «Практики, в том числе научно-

исследовательская работа (НИР)» (Индекс: Б2.В.03(п). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) взаимосвязана с дисциплинами базовой части. Магистрант должен знать теорию, и технологию педагогического процесса, закономерности и методы осуществления образовательно-воспитательной деятельности.

3. Требования к результатам освоения практики:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования (ПК-6);

- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

В результате прохождения практики магистрант должен

Знать: психолого-педагогические основы работы с различными возрастными группами; научно-методические приемы обеспечения технологических процессов в образовательной деятельности;

Уметь: использовать дидактические, методические и педагогические средства в соответствии с личностно-психологическими, содержательными и социально-культурными особенностями организации учебно-воспитательного процесса;

Владеть: навыками проведения занятий с применением интерактивных форм.

4. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ

программы преддипломной практики

Направление подготовки 46.04.01 История,

направленность программы: «История и культура регионов России»

1. Цель практики:

Целью преддипломной практики является сбор и систематизация материала по теме дипломной работы.

Задачи преддипломной практики: формирование, систематизация и анализ источниковой базы по теме выпускной квалификационной работы; подготовка выпускной квалификационной работы к защите в Государственной аттестационной комиссии; научить магистра истории на научной основе организовать свой труд, владеть методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, знать и использовать достижения информатики в своей области; уметь планировать собственную деятельность, ориентироваться в специальной литературе; усвоить необходимые знания в области библиографии; привить углубленные знания в сфере профессиональной направленности.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Преддипломная практика входит в блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана (индекс: Б2.В.04(П)). Магистранты проходят практику на 2 курсе. Продолжительность практики составляет 6 (шесть) недель; трудоемкость – 324 часа, ЗЕТ - 9.

Производственная деятельность практикантов в период преддипломной практики предполагает активное применение теоретических знаний, полученных в ходе освоения учебных дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.

Практический опыт, получаемый в период прохождения преддипломной практики, является важным условием повышения качества выпускных квалификационных работ магистрантов.

3. Требования к результатам прохождения практики:

Преддипломная практика способствует формированию следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);
- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (ПК-14).

В результате прохождения практики магистрант должен:

Знать: исторические источники, специальную литературу (монографии, специализированные журналы, статьи, обзоры, рецензии) по теме выпускной квалификационной работы; основные достижения исследователей в изучении проблем, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы (историографию); характеристику объекта и предмета исследования, его методологическую основу; методику и правила организации исследований по своей теме; правила оформления научно-справочного аппарата, списка источников и литературы, приложений.

Уметь: конспектировать и анализировать источники и научную литературу, формировать списки литературы; проводить исследования в соответствии со специальными методиками; оформлять результаты исследований в виде выводов по теме выпускной квалификационной работы; составлять отчеты по итогам практики.

Владеть: навыками научно-исследовательской работы, выполнения выпускных квалификационных работ; приемами и правилами оформления научных работ, научно-справочного аппарата, библиографического списка и др.

4. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Аннотация

рабочей программы

«Государственная итоговая аттестация»

направление подготовки 46.04.01 История,

направленность программы: «История и культура регионов России»

1. Цель и задачи освоения государственной итоговой аттестации:

Цель итоговой государственной аттестации направлена на выявление готовности магистров, к научно-исследовательской, преподавательской, экспертной и иной профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО; на подготовку к продолжению обучения по образовательным программам более высокой ступени (аспирантура).

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП:

Государственная итоговая аттестация относится к блоку 3 учебного плана подготовки магистров 46.04.01 История, направленность программы: «История и культура регионов России». В Государственную итоговую аттестацию входит государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);
- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

В результате прохождения государственной итоговой аттестации магистрант должен

В результате завершения обучения по направлению 46.04.01 История, магистерская программа: «История и культура регионов России» обучающийся должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы исторической науки в региональном контексте; основные этапы и закономерности исторического процесса на Северном Кавказе; основы подготовки, проведения индивидуальной и коллективной

научно-исследовательской работы, ее анализа; основы педагогической деятельности на всех уровнях образования; основы организационно-управленческих, историко-культурных, историко-краеведческих функций;

уметь анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты регионального исторического процесса, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей в историческом развитии; осуществлять и организовывать научно-исследовательскую, научную работу; использовать в исследовательской практике программное обеспечение, информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе, при реализации организационно-управленческих функций; принимать управленческие решения; готовить аналитическую информацию; разрабатывать и осуществлять историко-культурную, историко-краеведческую деятельность на материалах Северного Кавказа;

владеть навыками логического мышления и умения вести научные дискуссии; навыками анализа региональных исторических событий и принятия на их основе осознанных решений и выводов; разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации; умением использовать полученные знания в практической научной, научно-исследовательской, преподавательской, организационно-управленческой, экспертной и других видах деятельности.

4. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.