

АННОТАЦИЯ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование
магистерская программа «Образование в области родного языка и литературы»

1. Цель научно-исследовательской направлена на подготовку магистранта к проведению научных исследований в избранной области профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа организуется в качестве индивидуального образовательного маршрута, интегрирующего учебные действия в студента в рамках проектирования и поэтапной реализации научного исследования (как индивидуальной исследовательской программы), участия в научно-исследовательском семинаре, выполнения заданий научно-исследовательской практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Б2.В.01(Н)

3. Требования к уровню освоения содержания практики:

Практика направлена на **формирование у магистранта следующих компетенций:**

ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

3. В результате научно-исследовательской работы магистрант должен

знать:

критерии оценки научных исследований; достижения в научно-педагогической области знания;

методы решения исследовательских задач в педагогической деятельности;

уметь:

использовать методологические знания для анализа и применения результатов исследований;

использовать в профессиональной деятельности инструментарий, позволяющий логически, интуитивно и творчески решать исследовательские задачи;

владеть:

способами анализа научной информации и навыками её адаптации.

техниками креативности.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Общий объём практики – 24 з. ед. продолжительность практики – 16 недель (864 часа).

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Образование в области родного языка и литературы»

1. Основная цель дисциплины

Целью практики является апробирование обучающимися профессиональной позиции в педагогической деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе разных типов образовательных учреждений.

Задачи:

- формирование навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и педагогического анализа образовательной среды разных учреждений образования;
- овладение умениями педагогического анализа содержания и проведения основных видов учебных занятий, воспитательных мероприятий в образовательном учреждении;
- овладение навыками творческого конструирования учебного материала при подготовке к практического занятия;
- овладение опытом реализации программ с использованием инновационных технологий и активных методов обучения.

Программа практик предусматривает межпредметные связи дисциплин направления специализированной подготовки, специальных дисциплины магистерской подготовки и научно-исследовательской работы магистранта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Б2.В.02 (П)

3. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.

ОК-4 – способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОК-5 – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ПК-3 – способностью руководить исследовательской работой обучающихся

ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

ПК-16 - готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

1. В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Общий объем практики – 6 з. ед.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование
магистерская программа «Образование в области родного языка и литературы»

1. Цель научно-педагогической практики:

Целью практики является апробирование обучающимися профессиональной позиции в педагогической деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе разных типов образовательных учреждений.

Задачи:

- формирование навыков проектирования педагогического анализа образовательной среды разных учреждений образования;
- овладение умениями разработки разделов программ учебных курсов по педагогическим дисциплинам;
- овладение умениями педагогического анализа содержания и проведения основных видов учебных занятий в образовательном учреждении;
- овладение навыками творческого конструирования учебного материала при подготовке к лекционному и практическому занятиям;
- овладение опытом реализации обучающих программ с использованием инновационных технологий и активных методов обучения;
- приобретение умений и навыков лекторской работы (разработка проблемных подходов, новых методов и технологий, установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности слушателей);
- развитие у обучающихся профессиональной рефлексии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Б2.В.03 (П)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

3.В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

4. Информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от организации должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.

Компьютерные технологии и программные продукты:

Электронная-библиотечная система (ЭБС);

Консультант плюс;

Windows7; Office2010.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – Общий объем практики – 9 з.е.

Продолжительность практики – 6 недель (324 часа).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование

магистерская программа «Образование в области родного языка и литературы»

Цель практики: завершение выпускной квалификационной работы, подготовка работы к защите и оформление ее в соответствии с требованиями стандарта.

Задачи:

-развить интерес к научно - исследовательской деятельности, творческий подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно исследовательской работы;

-овладеть навыками самостоятельного ведения научно – исследовательской работы при написании данного вида работы в педагогической области;

-сформировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого;

-совершенствовать интеллектуальные способности и коммуникативные умения в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты;

- сформировать навыки самовоспитания, самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Б2.В.03 (П)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-4 – способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОК-5 – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ПК-1 – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-2 – способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

ПК-3 – способностью руководить исследовательской работой обучающихся

ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

ПК-7 – способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии.

ПК-8 – готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

ПК-9 – способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.

ПК-10 – готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения

ПК-11 – готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-12 – готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области

ПК-13 – готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

ПК-14 – готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

ПК-15 – готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

ПК-16 – готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

ПК-17 – способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения.

ПК-18 – готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности.

ПК-19 – способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций

ПК-20 – готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач

ПК-21 – способностью формировать художественно-культурную среду

3. В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- современные парадигмы в предметной области науки;
- современные ориентиры развития образования;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – Общий объём практики – 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 6 недель, 324 академических часа.