

Аннотация дисциплины **Экономика общественного сектора**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов базовых профессиональных знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, необходимых современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач.

Для достижения цели ставятся задачи:

- развить у студентов навыков применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;
- ознакомить студентов с новейшими теориями и моделями в области экономики общественного сектора;
- научить аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества.

Обучающийся должен знать:

- современные методы экономического анализа;
- основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора.

Обучающийся должен уметь:

- анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики;
- использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства.

Обучающийся должен владеть:

- категориальным и лексическим аппаратом экономических наук (государственные финансы, экономика общественного благосостояния, социальное страхование);
- навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе,

Содержание дисциплины: Экономика общественного сектора как наука и учебная дисциплина. Роль государства в рыночной экономике. Общественный сектор в смешанной экономике. Равновесие в общественном секторе. Экономика благосостояния. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы. Общественное благосостояние: проблема агрегирования индивидуальных предпочтений. Теория общественного выбора как экономический анализ нерыночных решений. Провалы государства. Теории роста общественных расходов. Конституционная экономика. Теоретические и организационные основы финансов общественного сектора. Доходы общественного сектора, налогообложение. Распределение налогового бремени и сферы действия налогов. Общественные расходы. Социальная помощь, общественное страхование. Эффективность общественных расходов. Теоретические основы бюджетного федерализма. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в России

Место дисциплины в учебном плане: Б1.Б.01 базовая часть.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 час. (14 час. лек., 28 час. практ., 66 час. СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр - экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК- 6, ОПК-2, ПК-2.

Образовательные технологии: в рамках дисциплины предусмотрены:

- лекции (традиционные и проблемные);
- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, делаются устные сообщения по теме занятия, проводятся деловые игры и т.д.;
- в качестве самостоятельной работы выполняют практикум, предполагающий решение сквозной задачи, завершающейся заполнением форм налоговых деклараций;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости и к зачету;
- тестирование по отдельным темам дисциплины;
- НИРС;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов.

Аннотация дисциплины

Теория и механизмы современного государственного управления

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Цели изучаемой дисциплины: овладение магистрантами научными знаниями, принципами, практическими механизмами и методами для осуществления эффективного государственного управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать системные знания о сущности, содержании, формах для организации концептуального и эффективного государственного управления в современных условиях;
- ознакомить с правовыми, экономическими, социологическими, культурологическими, информационными, и другими науками государственного управления в современных условиях; формирование баз данных, их применение для экспертной оценки реальных управленческих решений;
- развить системный подход к теории и органам государства как общей науки социального управления;
- сформировать научные знания о механизмах управления, навыках проведения научных исследований в области методологических основ госуправления, элементах управления, науки и искусства работы специальных органов (госаппарата) и учреждений (законотворческих, исполнения законов, их охрану);
- оценить полноту и качество научно-исследовательских педагогической практики, а также отдельных образовательных программ и курсов, апробацию для представления другим специалистам.

Обучающийся должен знать:

- общие вопросы науки государственного управления; общую теорию и механизмы государственного управления (основы, функции, органы, методы, кадры, процессы и технологии, их информационное обеспечение, управленческие решения, организацию и контроль исполнения, управленческий труд, оценку результатов труда);
- теорию систем, их методологию и совершенствование (характеристика структуры систем, нормативная модель, методология построения, разработка нормативной модели, организация и совершенствование) государственного управления.

Обучающийся должен уметь:

- использовать полученные знания и навыки в системе исполнительной власти;
- применять теоретические предпосылки и управленческие концепции в разработке и совершенствовании механизмов современного государственного управления;
- понятие «механизм» государства – это понятие «государственный аппарат», то есть – система органов государства, с помощью которого реализуется государственная власть, задачи и функции государства, - это реальная организационная и материальная сила для проведения своей политики.

Обучающийся должен владеть:

- навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации;
- принципами и нестандартными методами управления операциями для осуществления целей и задач исполнительной власти государства путём реализации систем государственного управления;
- способностью критически оценивать деятельность механизмов государства – т.е. работу государственного аппарата и местного самоуправления, систему органов РФ, включая органы субъектов (глав, парламентов, правительств, судебных систем, правоохранительных органов);
- знаниями теории государства и права, методами науки теории, их местом в системе наук.

Содержание. Теория государства как наука. Теории происхождения государства. Типология государства. Соотношение государства и права. Современная типология государства. Функции государства, их эволюция. Понятие функции государства. Формы и методы реализации функций государства. Метод классификации функций государства. Механизм государства для обеспечения легитимности государственной власти. Отождествление механизма государства с аппаратом государства. О понятиях «легализация» и «легитимация». Система госорганов в контексте задач и функций. Механизм осуществления публичной власти. Наука о повышении эффективности органов публичной власти. Реализация норм права механизмами государственного управления. Теория и практика функционирования и развития механизмов государства. Механизм народовластия. Референдум как форма народовластия. Выборы как избрание представительных органов публичной власти. Правоохранительные органы (суд, прокуратура, ОВД, ФСБ, налоговая служба, таможня, нотариат) как механизмы госуправления в общественном мнении. Народ, население, субъект федерации, муниципальная территория – как основа механизма

государства. Глава государства – Президент РФ как важный компонент механизма государственного управления. Политическая система РФ: Pro et Contra. Публично-властный характер органов публичной власти. Полномочия глав государств зарубежных стран в разных формах правления. Законодательные органы (Парламент) в структуре госаппарата (механизма) современного государств. Теория разделения властей по Дж.Локку и Ш.Монтескье. Структура и полномочия парламента в федеративных государствах. Признаки и компетенция Народного Собрания (Парламента) КЧР.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.02.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: теория политики, история государственного управления в России, система государственного и муниципального управления в России.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 14 час. лек., 28 прак., 66 час. СРС, экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр - экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-1, ПК-2, ПК-15.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация дисциплины **Информационно-аналитические технологии** **государственного и муниципального управления**

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление».

Форма обучения: очная.

Срок освоения ОПОП: 2 года

Цель изучения дисциплины: освоение основных средств современных информационно-аналитических технологий и методов их применения в государственном и муниципальном управлении.

Задачи курса:

- углубление общего информационного образования и

информационной культуры обучающихся;

- знакомство с ключевыми направлениями и сущностью информационно-аналитической деятельности в области государственного и муниципального управления;
- ознакомление с инструментальными и программными средствами информационных технологий, которые могут быть использованы в информационно-аналитической работе органов государственного и муниципального управления;
- развитие навыков информационно-аналитической деятельности в области государственного и муниципального управления.

Обучающийся должен знать:

- правовые, политические и технологические аспекты информатизации государственного и муниципального управления;
- место и значение современных информационных технологий в организации деятельности органов государственного управления и местного самоуправления;
- основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями для аналитической деятельности государственных и муниципальных служащих;
- принципы работы с информационными системами и базами данных, основы построения и функционирования электронного правительства.

Обучающийся должен уметь:

- применять информационные технологии для поиска и анализа информации, решения управленческих задач;
- формулировать информационные потребности, выполнять предварительный анализ и формулировать требования по созданию или развитию информационных систем в своей профессиональной деятельности;
- применять инструментальные и программные средства информационных технологий, которые могут быть использованы в информационно-аналитической работе органов государственного и муниципального управления;
- использовать технологии «электронного правительства».

Обучающийся должен владеть:

- навыками использования информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления;
- навыками пользования правовыми системами, базами данных;
- навыками применения информационно-аналитических технологий для оценки реальных управленческих ситуаций;
- навыками представления и анализа социально-экономической информации в форме электронных таблиц.

Содержание. Роль информации и информационных технологий в государственном и муниципальном управлении. Процесс подготовки и принятия решений и работа с информацией в государственном и муниципальном управлении. Направления и сущность информационно-аналитической деятельности в области государственного и муниципального управления. Инструментальные и программные средства информационных технологий, которые могут быть использованы в информационно-аналитической работе органов государственного и муниципального управления. Структура и компоненты информационных систем. Классификации информационных систем и управленческой информации. Единое информационное пространство. Основные системы математического и статистического анализа информации. Базы данных государственного и муниципального управления. Системы электронного документооборота.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» (Б1.Б.3) относится к базовой части программы магистратуры.

Требования к предварительной подготовке обучающихся. Изучение дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» базируется на знаниях, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин Б1.В.ДВ.6.1 «Документационное обеспечение управления», Б1.Б.02 «Теория и механизмы современного государственного управления», Б1.Б.06 «Муниципальное управление и местное самоуправление».

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов: 24 ч. лекционных занятий, 24 ч. практических занятий, 60 ч. на самостоятельную работу.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-14.

Образовательные технологии: лекционные и практические занятия (в том числе и в интерактивной форме проведения), самостоятельная работа, научно-исследовательская работа обучающихся, консультирование обучающихся по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

Аннотация дисциплины

Кадровая политика и кадровый аудит организации

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Цели изучаемой дисциплины: формирование системного представления о теории и практике кадровой политики и кадрового аудита организации, их использовании в государственном и муниципальном управлении

Основные задачи учебной дисциплины:

- усвоить основные понятия курса «Кадровая политика и кадровый аудит организации»;
- ознакомить магистрантов с историческим опытом в области кадрового аудита и кадрового обеспечения процессов управления;
- углубить теоретические знания в области экономики труда и управления персоналом;
- овладеть основами методологии аудита и контроллинга применительно к решению проблем труда и управления персоналом на микроуровне;
- приобрести базовые навыки практической работы по сбору реальных фактических материалов, их комплексной оценке, анализу и систематизации в части, касающейся решения социально-трудовых проблем организации;
- воспитывать у будущих специалистов культуру организации кадровых процессов;
- дополнительная информационная поддержка магистрантов с помощью учебных и информационно-справочных материалов.

Обучающийся должен знать:

- философию кадровой политики и кадрового аудита;
- концепцию кадровой политики организации;
- сущность, цели и задачи кадрового планирования в организации;
- закономерности, принципы, методы и технологии управления кадрами;
- функционально-целевую модель системы управления организацией и место в ней системы управления кадрами.

Обучающийся должен уметь:

- разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
- вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;
- формировать команды для решения поставленных задач;
- использовать принципы, методы и технологии эффективного управления кадровыми процессами;
- диагностировать кадровые проблемы;

- осуществлять инновационную деятельность в области кадрового менеджмента.

Обучающийся должен владеть:

- навыками разработки кадровой политики и стратегии управления кадровыми процессами;
- навыками кадрового прогнозирования и планирования тенденций развития кадров;
- технологиями управления кадровыми процессами и кадрового аудита.

Содержание дисциплины. История формирования кадровой политики как отдельной функциональной стратегии управления. Номенклатура как тип советской кадровой политики. Подготовка профессиональных управляющих: отечественный и зарубежный опыт. Понятие, уровни и средства кадровой политики. Широкое и узкое понимание термина «кадровая политика». Характеристика государственной кадровой политики. Характеристика кадровой политики организации. Современные требования к кадровой политике организации. Состояние и основные направления совершенствования кадровой политики организации.

Понятие кадрового аудита. Виды кадрового аудита. Внешний и внутренний кадровый аудит. Кадровый аудит и другие формы аудита. Необходимость и основные причины проведения кадрового аудита. Содержание и направления кадрового аудита. Составляющие и параметры кадрового аудита. Цели, задачи и порядок проведения кадрового аудита. Этапы кадрового аудита. Методы кадрового аудита. Аудит кадровых документов как основа кадрового аудита. Результат кадрового аудита. Оформление отчетов по кадровому аудиту. Влияние кадрового аудита на реализацию и совершенствование кадровой политики организации.

Понятие и сущность правового регулирования кадровой политики и кадровой работы в организации. Система нормативных актов, регулирующих кадровую политику и кадровую работу в организации. Проблемы правового регулирования кадровой политики и кадровой работы в организации и пути их решения. Нравственно-этические основы кадровой политики и кадровой работы в организации

Стратегия управления кадровыми процессами в организации. Сущность и цели кадрового планирования в организации Основные направления деятельности по управлению кадровыми процессами организации и развитию ее кадрового потенциала. Набор и отбор кадров. Организация работы по адаптации кадров. Обучение кадров. Система служебно-профессионального продвижения кадров. Оплата труда кадров. Модели стимулирования внутренней мотивации кадров. Деловая оценка и аттестация кадров. Разработка кадровой политики организации. Определение целей и приоритетов кадровой политики организации. Этапы проектирования кадровой политики организации. Инструменты реализации

кадровой политики и анализ ее результатов. Методология анализа кадровой политики организации. Кадровая безопасность России.

Оценка системности работы по управлению кадровыми процессами организации. Анализ демографических и профессионально-квалификационных характеристик кадрового потенциала организации. Оценка качества основных документов, регламентирующих кадровую политику и кадровую работу в организации. Оценка показателей, характеризующих эффективность кадровой политики и кадровой работы в организации. Индикаторы эффективности кадровой политики и кадровой работы в организации. Новые подходы к совершенствованию кадровой политики и кадровой работы в государственных организациях. Пути повышения эффективности кадровой политики и кадровой работы в организации.

Принципы построения кадровой службы организацией. Цели и функции кадровой службы организации. Организационная структура кадровой службы организации. Отечественный и мировой опыт определения компетенций специалистов кадровых служб. Документационное обеспечение кадровой службы организации. Основные направления модернизации работы кадровой службы организации в современных условиях

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.04., обязательная.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: основы управления персоналом, теория управления.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы. 72 час., 12 час. лек., 12 прак., 44 час. СРС, зачет

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-3, ПК-1, ПК-3.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, круглые столы и дискуссии, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация дисциплины

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 2 года

Цели изучаемой дисциплины: овладение магистрантами научно-теоретическими знаниями и практическими навыками для научно-исследовательской и образовательно-педагогической работы в контексте правового обеспечения основ и функций государственного и муниципального управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать системные знания о теории, сущности, системы права и законодательства для обеспечения эффективного государственного и муниципального управления
- управления в современных условиях;
- ознакомить с правовыми, экономическими, социологическими, культурологическими, информационными, и другими науками о государственном и муниципальном управлении
- управления в современных условиях;
- обучить основным правовым системам современности при реализации государственного и муниципального управления;
- сформировать правосознание и правовую культуру, приучить к правотворчеству и юридической ответственности в процессе научных исследований и педагогической деятельности магистрантов основам государственного и муниципального управления;
- выработать знания и навыки по разработке управленческих решений, а также лекций по этой проблематике для выступления перед студентами 1-2 курса, учитывая правовое и нормативное законодательство по ГМУ.

Обучающийся должен знать:

- сущность права и её социальное назначение, общие вопросы науки государственного и муниципального управления;
- общую теорию и механизмы государственного управления (основы, функции, органы, правовое обеспечение управленческих решений, организацию и контроль исполнения);
- методологию построения нормативно-правовой модели ГМУ;
- соотношение права и морали в ГМУ;
- влияние законодательных требований на отрасли и сферы ГМУ.

Обучающийся должен уметь:

- использовать полученные знания и навыки в системе ГМУ;
- применять теорию права управленческим концепциям, в разработке и совершенствовании механизмов современного ГМУ;
- соизмерять и соотносить вопросы политики, права и справедливости;
- ориентироваться и эффективно применять отрасли, подотрасли и

институты права, систематизировать приемлемое законодательство в системе ГМУ.

Обучающийся должен владеть:

- навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации;
- принципами и нестандартными методами правового обеспечения, операциями для осуществления целей и задач правовой наук для грамотной реализации ГМУ;
- способностью критически оценивать деятельность работников и органов ГМУ – т.е. работу
- государственного аппарата и местного самоуправления, органы субъектов (глав, парламентов, правительств, судебных систем, правоохранительных органов);
- знаниями теории государства и права, методами науки теории, их местом в системе наук.

Содержание дисциплины. Теория государства и права как наука. Теории происхождения права. Объект и предмет права. Теория правового государства и гражданского общества. Функции и принципы права в системе регламентирующих документов ГМУ. Основные признаки норм права в процессе разработки УР. Понятие правосознания и его функции. Понятие правосознания и его функции. Состояние правосознания и правовой культуры студентов и магистрантов КЧГУ. Наличие правового нигилизма и правового идеализма у населения КЧР. Правовой статус государственного и муниципального служащего. Составление проекта должностного регламента. Понятие реализации права в ГМУ. Источники законов и подзаконных нормативных актов органов ГМУ КЧР. Правовая составляющая в повышении эффективности органов ГМУ. Реализация норм права механизмами ГМУ. Теория и практика функционирования и развития правовых институтов ГМУ. Основные требования к применению права. Правотворчество и формирование юридически выверенных УР в ГМУ. Юридическая и морально-нравственная ответственность органов государственного и муниципального управления. Принципы и цели юридической ответственности. Черты и тенденции правовой и гражданской вменяемости органов ГМУ на текущем кризисном этапе РФ.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.05.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: теория и механизмы современного государственного управления, правовые основы российского государства, система государственного и муниципального управления.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы. 72 час., 14 час.

лек., 14 прак., 44 час. СРС, зачет

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-3, ПК-10, ПК-14.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, круглые столы и дискуссии, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация дисциплины **Муниципальное управление и местное самоуправление**

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Цели изучаемой дисциплины: формирование у студентов целостного представления о роли местного самоуправления в жизни демократического общества, о методах, технологиях и механизмах муниципального управления; формирование системы базовых понятий, на основе которых возможна грамотная профессиональная деятельность в области муниципального управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- проанализировать компетенцию муниципальных образований, изучить формы и модели организации местного самоуправления;
- освоить технологии оптимизации структурной и территориальной организации местного самоуправления, проанализировать формы гражданского участия в местном самоуправлении;
- проанализировать структуру муниципального хозяйства, изучить состав, методы, технологии и механизмы управления муниципальным имуществом, местными финансами;
- изучить методы, технологии и механизмы управления развитием муниципальных образований;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием и развитием муниципальных образований.

Обучающийся должен знать:

- о теоретико-концептуальных подходах к организации управления и самоуправления в России;
- положения Конституции Российской Федерации о местном самоуправлении;
- акты международного права и договоры Российской Федерации, которыми регулируются отдельные аспекты организации муниципального управления;
- российское законодательство о местном самоуправлении и муниципальной службе, в том числе законы субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты;
- особенности правового регулирования в муниципальных образованиях, в том числе порядок заключения соглашений муниципальных образований о передаче полномочий и др.;
- полномочия органов местного самоуправления и порядок их регулирования; систему и структуру муниципального управления;
- основные формы участия населения в осуществлении местного самоуправления;
- правовые основы управления и распоряжения муниципальным имуществом;
- порядок формирования и исполнения местного бюджета, межбюджетные отношения и принципы бюджетного регулирования;
- особенности кадровой работы в муниципальном образовании;
- о зарубежном опыте организации местного самоуправления.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в российском законодательстве о местном самоуправлении;
- обеспечивать соблюдение требований российского законодательства о муниципальном управлении и муниципальной службе;
- формулировать основные направления кадровой работы, разрабатывать программы развития муниципальной службы и совершенствования кадровой работы в муниципальном образовании;
- применять, совершенствовать и участвовать в разработке нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты);
- анализировать состояние социально-экономического развития муниципального образования и его правового обеспечения;
- толковать российское законодательство о муниципальном управлении и муниципальной службе, выявлять пробелы и дефекты законодательства;

- выявлять факторы, определяющие эффективность деятельности органов местного самоуправления.

Обучающийся должен владеть:

- терминологией в области данной дисциплины; методами эффективного управления в социальной сфере;
- навыками оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, критериев оценки работы отдельных муниципальных служащих;
- навыками проектирования организационных действий;
- навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты);
- навыками разработки проектов нормативных и ненормативных правовых актов;
- навыками подготовки программ комплексного развития муниципальных образований;
- навыками разработки местного бюджета.

Содержание. Понятие и сущность местного самоуправления. Развитие местного самоуправления в России и за рубежом: основные научные школы о местном самоуправлении и муниципальном управлении. Принципы и функции местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Местное самоуправление в Российской Федерации. Конституционно-правовая база и нормативные основы местного самоуправления. Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении. Формы непосредственного участия граждан в местном самоуправлении. Методологические основы теории муниципального управления. Муниципальное образование как социально-экономическая система и объект управления. Концепция муниципального управления. Организация деятельности муниципальной власти. Организация и планирование работы местной администрации. Информационное обеспечение муниципального управления. Муниципальное управление в системе социального управления. Управление градообслуживающей сферой. Кадровое обеспечение муниципального управления. Экономическая основа местного самоуправления. Местный бюджет. Бюджетный процесс. Управление муниципальным имуществом. Муниципальный заказ. Организация муниципальной статистики. Эффективность деятельности органов местного самоуправления. Критерии и методы оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления. Организация контроля в муниципальном образовании. Зарубежный опыт организации муниципального управления и местного самоуправления.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.06.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: система государственного и муниципального управления в России, правовые основы российского государства.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 14 час. лек., 28 прак., 66 час. СРС, экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр - экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-4.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, курсовая работа, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация дисциплины Управление в социальной сфере

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Цели изучения дисциплины: Целью изучения данной дисциплины является комплексное ознакомление студентов с особенностью функционирования и механизмами управления социального сектора экономики. В рамках данного курса изучаются проблемы социального сектора экономики и социальной политики государства в рамках основных функционально-структурных сфер обеспечения социальной политики; специфика социальной сферы, специфика управления и инструменты государственного воздействия на социальные процессы, источники финансирования социальной сферы. Дисциплина способствует формированию целостного представления об экономических процессах, происходящих в социальном секторе на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, кадрового обеспечения социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.

Изучаются и анализируются социально-экономические процессы, протекающие в обществе, основные показатели и способы измерения благосостояния населения, методы экономического анализа состояния отраслей социальной сферы; рассматриваются рекомендации по повышению

уровня жизни населения, МРОТ, качества жизни общества в целом.

Задачи дисциплины заключаются в необходимости дать магистрантам знания в области ключевых вопросов государственной социальной политики, государственной политики доходов, качества жизни, системы социальной защиты, программы государственной социальной помощи, проблемы и направления социальной политики в России в ходе экономических реформ в целом, и региона.

Обучающийся должен знать:

- место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;
- территориальные и организационные основы государственной власти и местного самоуправления процесса в области социального управления;
- компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления на примере Карачаево – Черкесской Республики в области социального управления;

Обучающийся должен уметь:

- анализировать особенности функционирования государственного и муниципального управления в области социального управления;
- применять теоретический инструментарий к решению практических задач государственного и муниципального управления в области социального управления;
- практически применять знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Обучающийся должен владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками деловых коммуникаций.

Содержание дисциплины. Понятие социального сектора, цели и задачи социальной сферы в современном государстве. Формы организаций в социальной сфере. Экономика сферы образования: проблемы и пути развития. Экономика в сфере здравоохранения: проблемы и пути развития. Экономика в сфере культуры: проблемы и пути развития. Социальное страхование. Регулирование занятости населения на уровне РФ и КЧР.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.07.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: Теория управления, Система государственного и муниципального управления в России.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 часов (12 час. лек., 12 час. практич., 48 час. СРС) - зачет;

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2 ОПК-3 ПК-4.

В рамках дисциплины предусмотрены:

- лекции;
- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, проводятся контрольные и аудиторные самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия, проводятся деловые игры и т.д.;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;
- тестирование по отдельным темам дисциплины, по разделам программы;
- НИРС;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции (КЧГУ, региональные, всероссийский, международные).

Реализация программы предполагает использование **интерактивных форм** проведения лекционных и практических занятий. Проведение лекционных и практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов, в том числе с использованием компьютерной техники, иллюстрированного материала, групповых дискуссий с участием муниципальных служащих города и района, деловых игр и круглых столов.

Аннотация дисциплины

История государственного управления в России

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная.

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цели изучаемой дисциплины: формирование у студентов целостного представления о системе государственного управления и местного самоуправления в ее исторической динамике в соответствии с тенденциями политического и социально-экономического развития.

Задачи курса: изучение студентами опыта организации и деятельности государственной власти и управления на разных этапах исторического развития России. Осознание ими места каждого из госучреждений в системе государственного управления страны; сравнительный анализ современного и исторического опыта государственного управления; получение навыков ретроспективного анализа; знакомство со спецификой работы с историческими источниками и нормативными материалами; выработка навыков и умений исследовательской работы.

Обучающийся должен знать:

- хронологические рамки и периоды ключевых событий отечественной истории;
- важнейшие исторические явления, события, их результаты, выдающихся деятелей отечественной истории;
- особенности реформ и модернизаций в исторической эволюции российского общества.

Обучающийся должен уметь:

- руководствуясь принципами научной объективности и историзма, предметно воспроизводить информацию по определенной исторической тематике;
- комментировать основное содержание исторических концепций;
- выражать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам исторического прошлого, по поводу форм организации и эволюции общественных систем, вклада народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;
- использовать знания об истории как основу диалога в поликультурной среде;
- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- делать выводы и извлекать уроки из исторических событий.

Содержание. Предмет и задачи курса «история государственного управления. Признаки государства. Формы правления. Государство и государственное управление в Киевской Руси. Управление в Древнерусском государстве. Местное управление в Московском княжестве. Государственное

управление на Руси в период феодальной раздробленности. Управление в основных феодальных центрах (XIII-XV вв.). Новгородская феодальная республика. Складывание централизованного государства и система государственного управления в XV-нач. XVII вв. Земская реформа и земские органы. Государственные учреждения XVII века. Утверждение абсолютизма в России. Самодержавие XVII века. Государственное управление в России в первой половине XVII в. Местное управление. Воеводское правление. Государственный аппарат Российской империи во второй половине XVIII в. Переход от «просвещенного абсолютизма» к военно-политической монархии. Административно-территориальное деление. Губернские учреждения. Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в. Кризис феодальной монархии. Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в. Местная уездная система. Особенности управления национальными окраинами. Государственный аппарат Российской империи пореформенного периода (1861-1904). Реформы 60-70 гг. в России. Первый шаг по пути к буржуазной монархии. Центральные государственные учреждения. Дальнейшая бюрократизация аппарата. Госаппарат России в начале XX в. Становление парламентаризма в России. Восстановление наместничества на Кавказе. Россия от февраля к октябрю. Система государственных учреждений. Государственный строй. Государственные учреждения России от февраля к октябрю. Военный аппарат России. Советское государство и его учреждения. Становление советских государственных учреждений. Губернские и уездные комиссары Временного правительства. Организация Советского государства. Первые шаги. Административно-командная система управления: сущность, основные характерные черты. Советское государство в годы гражданской войны и перехода к новой экономической политике. Образование СССР. Конституция СССР. Органы государственной власти СССР. Советские административно-политические органы. Советы в условиях перестройки. Управление экономикой. Управление сельским хозяйством. Переход к территориальной системе управления.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.01., обязательная.

Трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы. 72 час., 14 час. лек., 14 час. прак. , 44 час. СРС - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-1, ПК-6, ПК-18.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование интерактивных методов.

Аннотация дисциплины **Правовые основы Российского государства**

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная.

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цели изучаемой дисциплины: Формирование правового сознания и правовой культуры будущих управленцев и специалистов научных исследований, знакомство с современным российским законодательством для практики администрирования; привитие элементарных навыков и умений по применению норм права в профессиональной деятельности ГМУ и общественных, др. некоммерческих организаций.

Основные задачи учебной дисциплины:

- построение правового государства, в котором права и свободы каждого гражданина будут надёжно защищены и гарантированы от произвола государства и различных лиц;
- изучение особенностей основ российской государственности, организации и функционирования органов власти на федеральном, региональном и на местном уровне. Достижение мира, согласия, общественного спокойствия – как прерогативы права, правового государства, прав человека, гражданина;
- усвоении е отраслей права, их места в конституционном законодательстве, профессиональное использование основных прав;
- внедрение правовой идеологии управления и практики современного администрирования с ориентацией их на максимальное удовлетворение законных интересов, обеспечение конституционных прав и обязанностей всех граждан РФ;
- сформировать у магистрантов духовно-нравственные качества современного государственного и муниципального служащего.

Обучающийся должен знать:

- юридические свойства, сущность и значение Конституции РФ;
- общую характеристику конституционного строя РФ, его

политические, экономические, социальные и духовные основы;

- конституционные права и свободы гражданина и человека в РФ;
- конституционно-правовой статус высших органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ;
- государственное и административно-территориальное устройство РФ;
- избирательную систему РФ;
- административное, гражданское, трудовое право;
- статус органов и их компетенции.

Обучающийся должен уметь:

- использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике;
- применять, совершенствовать и участвовать в разработке нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты);
- составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты;
- руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности; нести социальную, этическую и юридическую ответственность;
- организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям, задачам, условиям работы органа публичной власти.

Обучающийся должен владеть:

- умением консультационной и информационно-аналитической деятельности; навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу конституционно-правовых и административно-правовых документов;
- навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты);
- навыками разработки проектов нормативных и ненормативных правовых актов;
- умением оценить эффективность государственного и муниципального управления;
- умением через саморазвитие, самореализацию планировать собственную карьеру и профессиональный рост.

Содержание. Теория государства и права, основные признаки. История

российской государственности. Сущность государства и права. Механизмы государства. Государственные органы РФ. Форма правления российского государства в соотношении с политической системой российского общества. Правовые функции российского государства, формы и методы их реализации. Соотношение государства и права; эволюция функций российского государства. Механизм российского народовластия. Легитимность государственной власти РФ. Функции российского государства, формы и методы их реализации. Сущность и состояние политического режима в РФ. Типология, черты и устройство российского государства в контексте Конституции РФ. Партии и общественные объединения, их взаимоотношения с системой государственной власти. Взаимоотношения Церкви - РПЦ, ДУМ и Муфтията РФ с Российским государством. Место, роль и источники конституционного права России. Конституционный Суд РФ. Конституционные и уставные суды субъектов РФ. Конституционное развитие России. Соотношение административного, трудового и гражданского права в системе права РФ. Приоритетное влияние политической власти на правовую культуру и правосознание. Правоохранительные, правоприменительные, а также органы особой компетенции РФ. Конституционно-правовые основы местного самоуправления России и перспективы взаимоотношения с государственной властью. Противоречия и проблемы функционирования муниципальной власти в Российской Федерации. Пути и направления развития органов местного самоуправления КЧР.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.02., обязательная.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: основы права.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы. 72 час., 14 час. лек., 14 прак., 44 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-1, ПК-10, ПК-16.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, курсовая работа, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация дисциплины Теория политики

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная.

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цели изучаемой дисциплины: Анализ феномена политической власти и законов ее функционирования и развития сверху, в аспекте того, что представляет собой политическая власть в ее структурном, функциональном и личностном плане и зачем она так необходима обществу, без анализа влияния на нее социума.

Основные задачи учебной дисциплины:

- Сформировать представление об основных концепциях и теоретико-методологических парадигмах политической науки.
- Дать знания об особенностях теоретического дискурса в политической науке,
- Отработают навыки применения теорий политики к анализу эмпирического материала.
- Сформировать навыки анализа политической реальности, используя как традиционные методы и техники анализа, так и инновационные компьютерные и информационные технологии.

Обучающийся должен знать:

- основные понятия и категории политической науки;
- основные тенденции развития политической мысли и достижения современных политологических школ;
- основные направления, проблемы, теории и методы политологии;
- сущность и взаимосвязь политических явлений роль основных социальных и институциональных субъектов политики;
- механизм функционирования власти;
- характер взаимоотношений власти и общества, власти и личности;
- характер и направления развития современных политических процессов;
- современную систему мировой политики и международных отношений и факторы, влияющие на их развитие.

Обучающийся должен уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- видеть за фактами и событиями закономерности политического

развития;

- ориентироваться в политических проблемах российского общества и мира в целом;
- применять полученные знания непосредственно при анализе политических процессов, происходящих в современном мире и России; соотносить общие политические тенденции и отдельные факты;
- выявлять существенные черты политических процессов, явлений и событий;
- формировать собственную точку зрения по острым политическим проблемам и аргументированно отстаивать ее как в теоретических дискуссиях, так и на уровне обыденных споров.

Обучающийся должен владеть:

- представлениями об основных событиях российской и мировой политики, основанными на принципе научной объективности;
- навыками анализа политической информации;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками системного и исторического анализа политических явлений;
- навыками прогнозирования вектора их развития;
- общей методологией анализа политической жизни общества;
- навыками исследовательской работы в области теории политики;
- навыками выявления причинно-следственных связей различных политических явлений

Содержание. Теория политики как учебная дисциплина. Политология и теория политики. Подходы и методы политической науки и теории политики. Политика как общественное явление и объект изучения политической науки. Теории власти и властных отношений. Политическая власть: теории, структура, особенности. Виды и формы власти. Политическая власть и проблемы ее легитимации. Политическая идеология. Основные идеологические доктрины современности. Политическая система и политический режим. Теоретические модели и функции политической системы. Политические режимы и варианты их классификаций. Политическая культура и проблемы политической социализации. Институциональные основания политики. Государство как центральный институт в политической системе общества. Государство и гражданское общество. Классификация современных государств. Структуры и институты политического взаимодействия. Политические партии как главный институт политического взаимодействия общества и государства. Группы давления в политической жизни общества. СМИ и власть в современном мире. Неинституциональные субъекты власти. Политические элиты и осмысление их места и роли в рамках теории политики. Политическое лидерство как атрибут политической власти. Политическая идеология. Основные

идеологические доктрины современности. Политические процессы и политические изменения. Политические отношения и политическое взаимодействие. Конфликт и консенсус в политике. Выборы как основная институциональная форма участия граждан в политике развитие. Политический процесс и политическое поведение. Политические изменения.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.03, обязательная.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: обществознание.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 14 час. лек., 28 прак., 66 час. СРС, экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр - экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-1, ПК-17, ПК-18.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация дисциплины

Система государственного и муниципального управления в России

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Цели изучения дисциплины:

- формирование профессиональных основ управления, а также получение навыков применения полученных знаний в государственных и муниципальных структурах;
- развитие аналитического мышления, навыков и логической аргументации своих позиций, самостоятельности в анализе социальных явлений, выработке активной гражданской позиции, а также умению принятия адекватных стратегических и оперативных управленческих решений.

Обучающийся должен знать:

- место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;
- правовые основы государственной власти и местного самоуправления;
- территориальные и организационные основы государственной власти и местного самоуправления;
- экономические основы государственной власти и местного самоуправления;
- компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления на примере Карачаево – Черкесской Республики;
- объекты государственного и муниципального управления;
- субъекты государственного и муниципального управления;
- методы государственного и муниципального управления;

Обучающийся должен уметь:

- анализировать особенности функционирования государственного и муниципального управления;
- применять теоретический инструментарий к решению практических задач государственного и муниципального управления;
- практически применять знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Обучающийся должен владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками деловых коммуникаций.

Содержание дисциплины. Содержание системы государственного и муниципального управления. Государственная власть и государственное управление: механизм взаимодействия. Принципы формирования системы государственного и муниципального управления. Основные элементы государственного управления. Методология исследования и организации систем государственного и муниципального управления. Институты государственной власти РФ. Основные функции государственного управления. Региональное управление в РФ. Формирование и реализация государственной политики РФ. Административно-территориальное деление РФ. Избирательные системы в государственном и муниципальном управлении. Сущность муниципального управления в общей системе властных отношений РФ. Исторический путь развития местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления. Система и структура органов МСУ на примере Карачаево – Черкесской Республики. Территориальная организация местного самоуправления. Муниципальная служба в Карачаево – Черкесской Республике. Основные признаки

территориальных образований (границы, собственность, бюджет, финансы, органы управления).

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.04, обязательная.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: Основы права, История, Теория управления, Основы государственного и муниципального управления.

Трудовое количество дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 часов (14 час. лек., 28 час. практич., 66 час. СРС) - экзамен;

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК-14

В рамках дисциплины предусмотрены:

- лекции;
- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, проводятся контрольные и аудиторские самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия, проводятся деловые игры и т.д.;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;
- тестирование по отдельным темам дисциплины, по разделам программы;
- НИРС;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции (КЧГУ, региональные, всероссийский, международные).

Реализация программы предполагает использование **интерактивных форм** проведения лекционных и практических занятий. Проведение лекционных и практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов, в том числе с использованием компьютерной техники, иллюстрированного материала, групповых дискуссий с участием муниципальных служащих города и района, деловых игр и круглых столов.

Аннотация дисциплины Государственная и муниципальная служба

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное

управление»

Форма обучения: очная.

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цели изучаемой дисциплины: Овладение студентами знаниями в области государственной и муниципальной службы, необходимыми для осуществления результативной и эффективной профессиональной служебной деятельности, повышение уровня их общей и профессиональной культуры.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания о сущности, содержании, нормативно-правовых основах и организации государственной и муниципальной службы в современных условиях;
- ознакомить с политологическими, правовыми, экономическими, социологическими, культурологическими и другими аспектами реформирования и развития государственной и муниципальной службы Российской Федерации в современных условиях;
- развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта организации государственной и муниципальной службы и умения использовать его в практической деятельности;
- сформировать навыки систематизации информации, организации и проведения исследований в области государственной и муниципальной службы, организации и обеспечения выполнения служебных задач, работы с нормативными правовыми документами.
- сформировать у студентов нравственные качества современного государственного (муниципального) служащего.

Обучающийся должен знать:

- основные проблемы, связанные с формированием и реализацией кадровой политики на государственной (муниципальной) службе;
- принципы и ценности современной российской государственной службы;
- нормативно-правовые основы государственной и муниципальной службы;
- понятие и содержание кадровой работы в государственном (муниципальном) органе;
- содержание основных этапов прохождения государственной (муниципальной) службы;
- статус, типовой состав и организационно-функциональное содержание должностных регламентов, основные административные процессы и принципы их регламентации;

Обучающийся должен уметь:

- использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике;
- применять, совершенствовать и участвовать в разработке нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты);
- составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты;
- планировать собственную карьеру и профессиональный рост.

Обучающийся должен владеть:

- навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации;
- навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты);
- навыками разработки проектов нормативных и ненормативных правовых актов;
- умением оценить эффективность государственного регулирования кадровых процессов и отношений в системе государственной и муниципальной службы;
- умением планировать собственную карьеру и профессиональный рост.

Содержание. Государственная служба как профессиональная деятельность и система. Государственной службы: понятие, функции, принципы, виды. Федеральная и региональная гражданская служба. Социально-правовой статус гражданского служащего. Гражданский служащий: права, обязанности, ограничения, запреты. Конфликт интересов и служебные споры на государственной гражданской службе. Служебные аномалии на государственной службе: диагностика и пути преодоления. Организация и функционирование государственной службы. Прохождение государственной гражданской службы. Управление государственной гражданской службой. Специфика прохождения государственной службы в субъектах Российской Федерации. Особенности муниципальной службы как профессиональной деятельности и системы. Правовые основы муниципальной службы в Российской Федерации. Правовое положение (статус) муниципального служащего. Теория и практика функционирования и развития российской муниципальной службы. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения. Специфика прохождения муниципальной службы в субъектах Российской Федерации. Противоречия и проблемы функционирования муниципальной службы в

Российской Федерации. Кадровая политика и кадровая работа в государственных и муниципальных органах власти. Сущность, принципы, основные задачи и приоритетные направления кадровой политики в сфере государственной службы. Кадровая работа в муниципальном образовании. Профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих. Кадровый резерв на государственной гражданской и муниципальной службе. Система государственной службы Зарубежных стран.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.05, обязательная.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: система государственного и муниципального управления в России, правовые основы российского государства.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 14 час. лек., 28 прак., 66 час. СРС, экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр - экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-10.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, тесты, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация дисциплины Управленческий консалтинг

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная.

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цели изучаемой дисциплины: Целями освоения дисциплины являются: развитие личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в области управленческого консалтинга, с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании, позволяющих на высокопрофессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в области государственного и муниципального управления.

Для достижения цели ставятся задачи:

- дать представление о состоянии, проблемах и перспективах использования услуг консультантов; позволяет сформировать у будущих бакалавров теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования,
- дать необходимые для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг, а также подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров.
- сформировать у будущих бакалавров твердые теоретико-методологические знания и закрепить профессиональные навыки в области управленческого консалтинга и по осуществлению консалтинговых проектов.

По итогам изучения данной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития управленческого консультирования за рубежом и в России;
- особенности организации и проведения управленческого консультирования в разных странах;
- методы работы управленческих консультантов;
- этапы реализации организационных решений;
- модели консультационной деятельности;
- особенности маркетинга управленческих услуг.

Обучающийся должен уметь:

- организовать и спланировать процесс консультирования;
- провести первичную и основную диагностику организации;
- анализировать проблемы организации;
- проводить внедрение разработок по совершенствованию деятельности организации.

Содержание. Сущность и содержание управленческого консалтинга. Содержание консалтингового процесса. Методы и приемы управления проектами. Функциональное консультирование. Эволюция технологий и логистика. Маркетинговый консалтинг: построение эффективной маркетинговой стратегии. Построение эффективной системы управления. Распределение функций, полномочий, ответственности, материальных стимулов, построение системы бизнес-процессов, оптимальной системы информационного обмена и документооборота.

Кадровый консалтинг, построение и развитие корпоративной культуры. Конфигурирование системы нематериальных стимулов, привнесение смысла в коллективную деятельность сотрудников.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.06, обязательная.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 12 час. лек., 24 час. прак., 72 час. СРС, экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-3, ПК-12, ПК-13.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Применение интерактивных методов. Использование видеотехники.

Аннотация дисциплины Разработка управленческого решения

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цель дисциплины формирование у будущего специалиста в области государственного и муниципального управления готовности к профессиональной деятельности в условиях конкурентной среды и использование современных инструментов принятия решений в различных областях управленческой деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать теоретические знания в области разработки принятия управленческих решений;
- ознакомить с основными закономерностями, правилами и процедурами в изучаемой области;
- показать достижения в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;
- определить возможности использования опыта зарубежных организаций по принятию управленческих решений в работе российских компаний;
- ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области разработки и принятия управленческих решений;
- обеспечить понимание необходимости формирования современных механизмов разработки и принятия управленческих решений;
- проанализировать современные проблемы разработки и принятия управленческих решений и определить пути их реализации;
- обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

В результате изучения дисциплины "Разработка управленческих решений" обучающийся должен:

знать:

- социально-экономическую сущность, принципы и функции управленческих решений;
- специфику разработки и принятия управленческих решений в бизнес-организациях и в системе государственного и муниципального управления;
- роль разработки и принятия управленческих решений для успешного хозяйствования в условиях рынка;
- особенности подходов к разработке и принятию управленческих решений в различных организациях зарубежных стран;

уметь:

- анализировать и идентифицировать управленческие проблемы, требующие принятия решений;
- анализировать и генерировать рекомендации для наиболее точного формулирования проблем;
- анализировать управленческие проблемы с точки зрения всех людей, вовлеченных в проблемную ситуацию;
- правильно оценивать и прогнозировать возможное развитие проблемной ситуации;
- работать в команде менеджеров, генерируя идеи и возможные альтернативы действий для выхода из проблемной ситуации;
- использовать разнообразные методы и модели при разработке и принятии управленческих решений;
- использовать полученные знания в области разработки и принятия управленческих решений в реализации профессиональных навыков.

владеть:

- особенностями подходов к разработке и принятию управленческих решений в российских организациях;
- проблемами влияния типа личности лица принимающего решения (ЛПР) на процесс разработки и принятия управленческих решений;
- особенностями практической реализации теоретических основ разработки и принятия управленческих решений;
- тенденциями развития теории и практики принятия управленческих решений в России и за рубежом.

Содержание. Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и требования предъявляемые к ним. Роль и значение лица принимающего решения (ЛПР) и информационное обеспечение процесса принятия управленческих решений. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Анализ внешней среды и ее

влияние на принятие и реализацию управленческого решения. Методы и модели используемые при принятии управленческого решения. Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения. Организация и контроль выполнения управленческих решений. Оценка продуктивности и качества управленческих решений. Виды.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.07., обязательная.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Правовые основы российского государства.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц. 108 час., 12 лек., 24 практ., 72 час. СРС, экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр - экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15.

Вид занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины **Современные механизмы противодействия коррупции**

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цели изучаемой дисциплины: Формирование устойчивого антикоррупционного мировоззрения у студентов. Артикуляция проблемы коррупции как одной из самых актуальных проблем современного российского государства и общества и осознания необходимости беспощадной борьбы с ней как личной и коллективной цели должна содействовать становлению высоконравственной, гармонично развитой, граждански активной, равнодушной личности, ее успешной социокультурной, политической и правовой социализации.

Основные задачи учебной дисциплины:

- знакомство студентов с научно–теоретическими аспектами проблемы коррупции и борьбы с ней;
- ознакомление студентов с ролью, которую сыграла коррупция в

разные периоды исторического развития общества и в разных странах и цивилизациях, начиная с Древнего мира;

- определение места проблемы коррупции и борьбы с ней в христианстве и в исламе;
- изучение международного и зарубежного опыта противодействия коррупции;
- определение основных аспектов борьбы с коррупцией в различных измерениях: культурологическом, экономическом, гражданском, политическом, правовом;
- определение места и роли коррупции в различных областях современного российского общества и государства как опасности общенационального характера;
- знакомство с основными нормативными документами, регламентирующими государственную политику в области борьбы с коррупцией в современной России;
- выработка собственной научно–выведенной логически обоснованной принципиальной непримиримой позиции студентов к проявлениям коррупции.

Обучающийся должен знать:

- иметь свободное от идеологических штампов представление о коррупции, её причинах и пределах возможного воздействия на неё;
- историческую эволюцию феномена коррупции в различных областях развития человечества;
- нормативно-правовые основы антикоррупционной политики государства;
- основной понятийно-категориальный аппарат, связанный с противодействием коррупции;
- сущность коррупции как явления, угрожающего государственной и общественной безопасности;
- четко представлять критерии эффективности антикоррупционной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

Обучающийся должен уметь:

- использовать полученные теоретические знания о природе коррупции в объяснительных схемах по обоснованию необходимости борьбы с коррупцией как личного и коллективного долга граждан;
- проводить антикоррупционную оценку профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов по противодействию коррупции;

- выявлять скрытые причинно-следственные связи различных коррупционных процессов на основе нормативно-правовых актов по противодействию коррупции;
- научно аргументировать свою позицию в дискуссиях на тему по проблемам борьбы с коррупцией;
- планировать антикоррупционные мероприятия в рамках государственного органа, учреждения или организации

Обучающийся должен владеть:

- навыками антикоррупционного анализа проектов управленческих решений;
- методами поиска и применения законодательных актов по противодействию коррупции;
- методами урегулирования конфликта интересов на государственной службе;
- приемами и методами исследования коррупции как социального явления;
- использовать полученные теоретические знания о природе коррупции по обоснованию необходимости;
- борьбы с коррупцией в профессиональной среде;
- приемами противодействия коррупционному поведению;
- методами профилактики коррупционных явлений на государственной и муниципальной службы.

Содержание. Понятие коррупции в современном социогуманитарном (научном) дискурсе. Типология коррупции. Историко-культурологическое измерение коррупции. Содержание и сущность антикоррупционной политики. Антикоррупционная стратегия государства. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней. Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере. Правовые основы системы борьбы с коррупцией. Концептуальные стратегические и национальные плановые антикоррупционные документы. Международный опыт борьбы с коррупцией. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Государственная антикоррупционная политика в современной России. Вопросы коррупции и актуальность борьбы с ней на Кавказе и в КЧР.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.08, обязательная.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: теория политики, правовые основы российского государства, правовое обеспечение государственного и муниципального управления.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы. 72 час., 14 час. лек., 14 прак., 44 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2, ОПК-3, ПК-10.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация

Управление общественными отношениями

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление».

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цели изучения дисциплины: сформировать у магистрантов представления об управлении общественными отношениями как о научно обоснованном и теоретически разработанном типе управленческой деятельности, связанном с управлением общественным мнением, в основе которого лежат коммуникативные технологии и социальные практики, а также всестороннее изучение содержания и специфики современных форм управления общественными отношениями, места структур по связям с общественностью в государственной и муниципальной системах управления, приемов и способов организации коммуникаций с общественностью в системе государственного и муниципального управления.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- раскрыть сущность управления общественными отношениями в экономической, политической, социальной и духовно-идеологической сферах;
- изучить технологии реализации государственной политики в современном информационном пространстве;
- рассмотреть модели массовых коммуникаций институтов государственной службы с населением, политическими партиями и общественными объединениями;
- отразить организационно-функциональную структуру и этические принципы работы службы по связям с общественностью и специфику взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления со средствами массовой информации в обычных условиях и кризисных

ситуациях.

Обучающийся должен иметь представление:

- о важности изучения механизмов управления общественными отношениями, широком диапазоне изучаемых общественных явлений;
- о возможностях и целях связей с общественностью в органах государственной власти и местного самоуправления;
- об особенностях развития публичных отношений в современной России, о проблемах формирования PR в системе государственного и муниципального управления;
- об основных тенденциях развития общетеоретических знаний об управлении общественными отношениями.

Обучающийся должен знать:

- особенности правового регулирования современных общественных отношений;
- особенности развития связей с общественностью в системе управления современной России;
- основные направления развития связей с общественностью в органах управления;
- цели и задачи PR в государственном и муниципальном управлении.

Обучающийся должен уметь:

- выбирать, обосновывая свой выбор, конкретные методы воздействия на целевую аудиторию, с учетом ее особенностей и задач воздействия;
- следить за новшествами в законодательстве, связанными с организацией связей с общественностью, а также за соблюдением установленных требований действующих норм и стандартов;
- реализовывать навыки по осуществлению управления общественными отношениями;
- разрабатывать проекты программ по связям с общественностью для органов государственной власти и местного самоуправления;
- оперировать понятиями и категориями публичных отношений;
- высказывать собственное мнение по вопросам управления общественными отношениями, подкрепляя примерами из научных исследований в системе;
- грамотно классифицировать общетеоретические категории управления общественными отношениями.

Обучающийся должен владеть навыками:

- работы с научной и учебной литературой;
- работы с нормативными актами различной юридической силы
- проведение научно-исследовательской работы: постановки цели, задач, определения теоретической и методологической основы исследования;

- анализа и обобщения общетеоретических знаний и их;
- разрешения спорных вопросов в области управления общественными отношениями.

Содержание. Общество как управляемая система: анализ основных теоретических подходов. Предмет общественных отношений. Структура и функции общественных отношений. Виды общественных отношений. Государственная и муниципальная служба как субъект и объект управления общественными отношениями.

Становление и развитие систем управления общественными отношениями в бизнесе, политике, социальной и духовно-идеологической сферах. Кризис плебисцитарной модели управления общественными отношениями. Вызовы информационного общества. Глобальные информационные системы, Россия на пути формирования информационного общества.

Информационная открытость организации: пределы и ограничения. Информация как административный ресурс. Каналы распространения информации. Слухи в структуре общественного сознания. Прямые и обратные информационные потоки в деятельности организации. Информационная асимметрия. Процессуальные и содержательные аспекты создания, обработки, хранения, тиражирования и распространения информации. Коммуникация как ключевое понятие теории и практики управления, Теория коммуникаций. Массовая коммуникация и власть: анализ основных теоретических подходов. Модели коммуникаций (модель доминирования, плюралистическая модель). Элементы коммуникационной модели. Манипулятивные аспекты массовых коммуникаций. Коммуникативные кампании (информационные войны, пропагандистские и рекламные кампании).

Структура, типы, внутренняя среда, неформальная структура и место коммуникаций в организации. Социальная и техническая коммуникация. Система видов и формы коммуникаций. Содержание и элементы коммуникации. Влияние языка на мышление и поведение. Семиотическая и семантическая характеристика слова. Коммуникативные функции языка. Возможности вербального воздействия на аудиторию. Невербальные средства коммуникации. Типология коммуникативных единиц невербальной коммуникации. Функции невербальных средств коммуникации. Синтетические виды коммуникации.

Сегментирование коммуникативного пространства. Коммуникационные роли. Внутрикорпоративный менеджмент ПР-служб. Составляющие внутреннего маркетинга. Приемы и способы эффективных внутренних коммуникаций. Принципы работы специалиста в сфере внутренних ПР. Понятие «корпоративной ответственности». Корпоративные ценности организации. Фирменный стиль организации. Методы формирования имиджа организации и лидера.

Связи с общественностью в системе политической коммуникации.

Открытость и демократичность государственной политики. Исследования как составная часть процесса управления. Направленность исследований: обследование общественного мнения, паспортизация территории, определение коммуникативного потенциала и дефицитов организации. Методы исследований: массовые опросы, интервьюирование репрезентативных («фокусных») групп, экспертный метод, контент-анализ. Специальные исследования: анализ ПР- кампаний конкурентов, изучение СМИ, анализ эффективности распространяемой информации и рекламы, анализ слухов, психолингвистические и психографические исследования службы как фактор эффективности связей с общественностью. Состояние, условия и перспективы развития правительственных ПР в России.

Общие проблемы взаимоотношений институтов государственной службы с институтами гражданского общества. Организация политического участия граждан и их ассоциаций в деятельности органов государственной власти. Политические партии как партнеры ПР- служб. Межпартийные коалиционные стратегии. Лоббирование. Методы изучения политических процессов. Партийный мониторинг. Маркетинг политиков и политических идей. Приемы, способы, процедуры взаимодействия организации с органами государственной власти, общественными объединениями и партиями. Использование партийных программ в подготовке управленческих решений.

Цели и задачи отделов Паблик Рилейшнз в бизнес-структуре. Понятие рекламной коммуникации, ее цели и основные составляющие. Эффективность рекламной коммуникации. Понятие, этапы и содержание медиапланирования. Критерии анализа и выбора средств распространения рекламы. Особенности рекламы в различных СМИ, их достоинства и недостатки.

Практика использования Паблик Рилейшнз в финансовом и административном менеджменте. Организация и структура отдела ПР, функциональные обязанности его работников. Взаимодействие отдела Паблик Рилейшнз с другими структурными подразделениями организации. Примерное «Положение» о деятельности отдела ПР. Информационное, научно-методическое и материально-техническое обеспечение деятельности отдела ПР. Принципы эффективной работы отдела ПР. Комплекс коммуникативного маркетинга. Планирование и оценка результатов деятельности отдела ПР

Роль средств массовой информации (СМИ) в системе общественных отношений. Виды и типы СМИ. Сложившиеся виды и формы взаимодействия организаций и ведомств со средствами массовой информации. Этика отношений с журналистами. Понятие «информационный повод». Формирование «повестки дня». Требования к предоставляемой информации. Виды и формы сообщений для СМИ. их содержательная и функциональная специфика. Средства массовой информации и органы власти. Организация взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления со СМИ.

Профессиональные стандарты во взаимоотношениях со СМИ.

Мониторинг СМИ. Организация архива. Взаимодействие пресс-службы с другими структурными подразделениями организации. Планирование деятельности пресс-службы. Пресс-секретарь организации: функциональные обязанности и индивидуальный стиль. Место пресс-секретаря в деятельности пресс-службы. Примерное Положение о работе пресс-секретаря организации. Правила профессионального поведения пресс-секретаря

Общественное мнение как институт управления. Структура и функции общественного мнения. Виды общественного мнения. Субъект и объект общественного мнения. Общественность и общественное мнение. Виды общественности. Становление и развитие общественного мнения. Особенности общественного мнения в условиях современной России. Место общественного мнения в системе управления общественными отношениями. Формы и методы формирования общественного мнения.

Общественное мнение как предмет научного исследования. Методологические принципы и основные подходы исследований общественного мнения. Структура, функции и виды исследований в сфере ПР. Место социологических, социально-психологических, политико-правовых, лингвистических исследований в управлении общественными отношениями

Основы государственной информационной политики РФ. Роль государственной информационной политики для общества. Цели и задачи и основные результаты государственной информационной политики. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура РФ. Информационные и телекоммуникационные технологии, системы и средства их реализации Производство и потребление средств информатизации, информационных продуктов и услуг.

Политика в области массовой информации. Информационное право. Государственная информационная политика и ее роль в деятельности правительственных ПР-служб.

Основные проблемы и перспективы развития информационной политики РФ.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит вариативную часть Б.1.В.09, обязательная.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы. 144 час., 12 час. лек., 36 час. прак. , 60 час. СРС , 36 час. контроль- экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3семестр – защита курсовой работы и экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-1, ОК-3,ОПК-1, ОПК-2, ПК-13.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование вычислительной и видеотехники.

Аннотация дисциплины

Территориальная организация населения

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цели изучаемой дисциплины: Дать обучающимся понимание причин территориальных различий в системе расселения населения и размещении отраслей, секторов и видов экономической деятельности на экономическом пространстве Российской Федерации.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучить систему факторов, влияющих на территориальную организацию населения;
- сформировать представления о территориальных особенностях демографического и этнонационального развития России;
- изучить закономерности организации и развития хозяйства в условиях регионализации;
- рассмотреть систему типовых решений территориально-организационных задач в сфере регионального управления;
- анализ экономических и социальных связей при принятии решений стратегических задач территориального развития.

Обучающийся должен знать:

- основы законодательства в данной сфере деятельности;
- научные и организационные основы рационального использования природных ресурсов;
- метод комплексной экспресс-оценки природно-ресурсного потенциала территории;
- качественные и количественные характеристики допустимой нагрузки на природные экосистемы;
- основные принципы воспроизводства и развития природно-ресурсных систем;
- новейшие открытия естествознания, перспективы их использования для решения социально-экологических проблем;
- оценки этнокультурного развития территориального социума;
- ведения социального и природно-ресурсного мониторинга территориального развития.

Обучающийся должен уметь:

- объяснять причину сформировавшейся системы расселения в России;
- использовать знание основ законодательства в данной сфере деятельности;
- свободно ориентироваться на политико-административной карте РФ;
- определять и рассчитывать по статистическим материалам показатели, характеризующие природный, социальный и экономический потенциал территории;
- определять устойчивость конкретной социально-территориальной системы;
- оценивать экологические, социальные и экономические последствия управленческой деятельности;
- разбираться в актуальных вопросах и успешно решать проблемы в сфере ТОН;
- верно определять влияние природных ресурсов на развитие промышленности и территориальную организацию населения;
- давать натуральную и экономическую оценку различных видов природных ресурсов (земельных, водных, минеральных...).

Обучающийся должен владеть:

- навыками эффективного управления в сфере ТОН;
- оптимизации административно-территориального деления; прогнозирования и моделирования проектов устойчивого развития территорий с обоснованием оптимальных вариантов природопользования и размещения объектов хозяйственной, культурной, спортивной, туристической и рекреационной деятельности;
- прогнозирования и моделирования социальных систем и процессов;
- определения территориальных пропорций развития регионов;
- подсчета региональных и муниципальных природно-ресурсных балансов;
- оценки этнокультурного развития территориального социума;
- ведения социального и природно-ресурсного мониторинга территориального развития.

Содержание. Предмет, задачи и структура курса «Территориальная организация населения». Основные понятия и закономерности территориальной организации населения. Основные понятия и закономерности территориальной организации населения. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Закономерности размещения населения мира, России и ее частей. Формирование расселения населения: закономерности и теории. Исторические этапы развития городского расселения. Закономерности развития сельского расселения. Территориальная организация населения в сельской местности.

Территориальная организация населения в городской местности. Урбанизация и развитие сети городских поселений. Территориальные особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства. Взаимосвязь расселения населения и размещения хозяйства. Особенности территориальной организации экономических районов Российской Федерации. Россия в системе международного разделения труда. СНГ как важнейшая для РФ интеграционная группировка.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.10, обязательная.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: экономика общественного сектора.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы. 72 час., 12 лек., 12 прак., 48 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-4, ПК-16, ПК-17.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация дисциплины Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цели изучаемой дисциплины: Всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в зарубежных странах, роли и взаимосвязей органов государственного, регионального и муниципального управления в зарубежных странах, влияния формы государственного устройства на структуру государственного и муниципального управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучить особенности управленческой деятельности в зарубежных странах;
- изучить зарубежный опыт государственного и муниципального управления в отдельных зарубежных странах и в их блоках, группах,

правовых семьях;

- выявить и охарактеризовать влияние международного права на развитие государственного и муниципального управления в зарубежных странах;
- выявить позитивный опыт организации государственного и муниципального управления в зарубежных странах для его использования в Российской Федерации.

Обучающийся должен знать:

- основные понятия и элементы системы государственного и муниципального управления в зарубежных странах;
- применяемые в современных государствах формы государственного устройства;
- используемые в современном мире модели местного самоуправления;
- основные институты, принципы, нормы государственного права зарубежных стран, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
- информационно-справочные издания, содержащие сведения по государственному и муниципальному управлению в зарубежных странах;
- правовые основы государственного и муниципального управления в зарубежных странах;
- нормы международных документов, определяющие возможность взаимодействие и сотрудничество на международной арене органов, структур, институтов, осуществляющих, либо вовлеченных в процесс государственного и муниципального управления;
- общую характеристику зарубежного управленческого опыта в контексте глобализации.

Обучающийся должен уметь:

- применять полученные в процессе изучения дисциплины знания в профессиональной деятельности, корректно использовать профессиональную лексику;
- работать с нормативно-справочными материалами, правовыми актами и использовать их в практической деятельности.
- работать с информацией, связанной с проблемами понимания сущности, специфики и перспектив государственного и муниципального управления в зарубежных странах, поисками методов использования наиболее удачных и апробированных практикой зарубежных управленческих технологий в Российской Федерации;
- анализировать основные процессы в государственном и муниципальном управлении в зарубежных странах

- применять теоретические и конституционные положения о государственном и муниципальном управлении зарубежных стран при изучении смежных дисциплин

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих государственное и муниципальное управление зарубежных стран;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих государственное и муниципальное управление зарубежных стран;

- работать с правовыми базами данных, содержащих информацию о правовом статусе и деятельности органов, структур, институтов государственного и муниципального управления в зарубежных странах;

- анализировать современные мировые политические процессы.

Обучающийся должен владеть:

- базовыми понятиями, используемыми при изучении государственного и муниципального управления зарубежных стран;

- навыками работы с нормативными правовыми актами;

- технологией поиска информации по государственному и муниципальному управлению в зарубежных странах;

- навыками целостного подхода к анализу проблем государственного и муниципального управления зарубежных стран;

- юридической терминологией;

- способностью обобщения, анализа и воспроизведения указанной выше информации;

- методами анализа вопросов международной конкуренции.

Содержание. Общая характеристика зарубежного управленческого опыта в контексте глобализации. Влияние международного права на развитие государственного и муниципального управления в зарубежных странах. Сущность, специфика и перспективы государственного управления в зарубежных странах. Формы государственного устройства зарубежных стран. Центральные органы управления зарубежных стран. Региональные органы управления зарубежных стран. Сущность, специфика и перспективы муниципального управления в зарубежных странах. Современная государственная и муниципальная политика зарубежных стран.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.11, обязательная.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: система государственного и муниципального управления в России, правовые основы российского государства.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы. 144 час., 12 час. лек., 24 прак., 72 час. СРС, 36 час. КСР, экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр - экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-1, ПК-4, ПК-6.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация дисциплины Современное региональное управление

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цели изучаемой дисциплины: Формирование знаний о сущности современной региональной управления, ее приоритетах, механизмах и принципах реализации в современных государствах и в России, в частности, расширение представления учащихся о методологии и методике анализа современного регионального управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- подготовка профессиональных специалистов-менеджеров, способных решать задачи устойчивого социально-экономического развития региона.

Обучающийся должен знать:

- методологию прогнозирования и планированию социально-экономического развития территории, в том числе принципы целеполагания, виды и методы планирования;
- механизмы и инструменты регионального управления;

- методы регионального управления;
- нормативно-правовую базу РФ, регулирующую отношения, возникающие в процессе регионального управления и территориального планирования;
- основное содержание стратегии государства (региона), целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе;
- основные подходы и теоретические концепции региональной экономики, специфику управления региональными системами;
- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;
- теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования.

Обучающийся должен уметь:

- выявлять проблемы, формулировать, цели, оценивать альтернативы, принимать обоснованные решения по вопросам регионального управления;
- применять разрабатывать управленческие решения в рамках применения различных механизмов регионального управления;
- применять методы регионального управления;
- анализировать текущее социально-экономическое положение регионов;
- структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества;
- вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;
- анализировать текущее социально-экономическое положение регионов;
- дать оценку эффективности проводимой региональной политики государства;
- применять методики разработки программ и планов социально-экономического развития территории.

Обучающийся должен владеть:

- навыками поиска и обработки информации, используемой при разработке управленческих решений в сфере регионального управления;
- методами принятия управленческих решений по вопросам регионального управления;
- методами оценки последствий управленческих решений на этапе планирования;
- навыками разработки эффективной политики по реализации целей региональной политики;
- навыками разработки планов развития территорий с учетом

географических особенностей регионов;

- навыками оценки экономических и социальные условия осуществления государственных программ;
- навыками адаптации экономических исследований и преобразований в других отраслях знаний в область региональных исследований;
- навыками социально-экономического анализа регионов.

Содержание. Предмет, основные задачи и методы регионального управления. Принципы регионального управления. Методы и принципы регионального управления. Регион: содержание понятия. Типологизация регионов и экономическое районирование. Приоритеты и тенденции развития современной регионального управления. Механизмы и инструменты современного регионального управления государства. Правовые основы политики регионального управления в современной России. Договоры и соглашения о разграничении предметов ведения и полномочий. Разграничение предметов ведения уровней государственной власти в сфере регионального управления. Регулирование экономического и социального развития регионов. Федеральные и региональные стратегии и инструменты социально-экономического развития. Система бюджетного федерализма в современной России и основные направления ее развития. Политическое содержание межбюджетных отношений и налоговой политики в России. Критерии и показатели эффективности социально-экономического развития и роста региона. Качество жизни как интегральный критерий устойчивого социально-экономического развития региона.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.12, обязательная.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: система государственного и муниципального управления в России, правовые основы российского государства.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы. 144 час., 12 час. лек., 24 прак., 72 час. СРС, 36 час. КСР, экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр - экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация дисциплины

Управление государственными программами

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная.

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цели изучаемой дисциплины: Формирование у студентов знаний о государственных программах как инструменте государственного социально-экономического регулирования, направленного на решение перспективных задач.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания о сущности, содержании государственных программ в современных условиях;
- изучить нормативно-правовые основы разработки и реализации государственных программ;
- сформировать представление о практике реализации государственных программ в современной России.

Обучающийся должен знать:

- сущность и виды государственных программ;
- правовые основы разработки и реализации государственных программ;
- этапы разработки и осуществления государственной программы;
- методы выявления и анализа социально-экономических проблем;
- содержание программно-целевого метода управления;
- инструменты программно-целевого управления;
- этапы оценки реализации государственных программ.

Обучающийся должен уметь:

- анализировать содержание проблемы и обосновывать необходимость ее решения программными методами;
- формулировать общую концепцию и обосновывать наиболее эффективные варианты решения проблемы;
- разрабатывать конкретные предложения по решению проблемы программными методами;
- диагностировать возможные проблемы в развитии социально-экономических процессов;
- разрабатывать конкретные предложения по решению проблемы программными методами;
- оценивать информацию о ходе реализации государственных программ;

- находить и обрабатывать информацию о ходе реализации государственной программы.

Обучающийся должен владеть:

- навыками разработке проекта программы; методами оценки и мониторинга программы; механизмами управления программой и контроля над ходом реализации
- методами диагностики социально-экономических проблем на различных этапах реализации государственных программ;
- методами оценки последствий и эффектов программ;
- методами принятия решений по реализации программ;
- методами управления программными мероприятиями;
- методами комплексного анализа реализации программы;
- методами принятия решений по корректировке реализуемых программ.

Содержание. Понятие и содержание программно-целевого метода управления. Классификация программ. Характеристика инструментов программно-целевого управления. Особенности применения программно-целевого метода в системе государственного и муниципального управления. Нормативно-правовая база разработки и реализации государственных программ в России. Методика разработки государственных программ. Основные направления государственных программ в современной России. Сводная аналитика и оценка эффективности государственных программ.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В. 13, обязательная.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: система государственного и муниципального управления в России, правовые основы российского государства.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 12 час. лек., 24 прак., 72 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-13.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цели изучаемой дисциплины: Изучение основ управления государственными и муниципальными закупками и формирование у студентов системных знаний в области управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных и муниципальных закупок, позволяющих в профессиональной деятельности эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также формирование компетенций для реализации их в практической работе.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний об общих принципах осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в контексте социальных, политических и экономических процессов Российской Федерации;
- формирование практических навыков основных методов осуществления процедур определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
- ознакомление с нормативной правовой базы государственных и муниципальных закупок;
- формирование знания структуры государственных и муниципальных контрактов в зависимости от вида закупаемой продукции – товары, работы, услуги;
- формирование знаний об организации и практики контроля за осуществлением государственных и муниципальных закупок;
- изучение истории развития системы общественных закупок в России и за рубежом.

Обучающийся должен знать:

- теоретические и практические основы функционирования системы государственных и муниципальных закупок и историю ее развития;
- основные положения законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд;
- полномочия членов комиссий по осуществлению закупок,

работников контрактной службы, контрактных управляющих;

- порядок проведения процедур закупок различными способами;

Обучающийся должен уметь:

- применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации в сфере осуществления закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд;
- разрабатывать пакет документации, необходимый при осуществлении закупок;
- готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;
- применять информационные технологии при размещении заказов.

Обучающийся должен владеть:

- навыками проведения анализа и оценки рынка государственных и муниципальных заказов;
- навыками выбора способа размещения заказов;
- методами планирования закупочной деятельности в органах государственной власти;
- информационными технологиями при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд, в том числе работать с электронными базами данных, официальными сайтами;
- составления проектов государственных контрактов;
- проведения конкурсных процедур.

Содержание. Основы государственных и муниципальных закупок. Нормативная правовая база государственных и муниципальных закупок. Реформирование системы государственных и муниципальных закупок в РФ: переход к контрактной системе. Субъекты правоотношений в системе размещения государственных и муниципальных заказов. Нормативная правовая база государственных и муниципальных закупок: Международные нормы и правила. Обоснование закупок. Планирование закупок, обоснование закупок, нормирование, планы-графики. Требования к товарам, работам и услугам, разработка технического задания. Начальная максимальная цена – методы ее определения и обоснования. Порядок проведения процедур различными способами. Определение контракта. Порядок заключения и отказ от заключения контракта. Структура и обязательные условия контракта. Изменение и расторжение контракта. Обеспечение исполнения контрактов, рассмотрение споров, обстоятельства непреодолимой силы. Порядок ведения реестра контрактов. Контроль, аудит и защита прав и законных интересов участников закупок. Административная ответственность.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.14, обязательная.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: система государственного и муниципального управления в России, правовые основы российского государства.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 12 час. лек., 24 прак., 72 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-4, ПК-8.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, контрольная работа, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация дисциплины Логика

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная.

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цели изучаемой дисциплины: Целью освоения дисциплины является овладение основными законами логики и логическими методами исследования

Основные задачи учебной дисциплины:

- освоение магистрантами форм и приемов рационального познания;
- формирование общей логической культуры;
- развитие логического мышления;
- создание у магистрантов навыков применения логических методов и подходов в области государственного муниципального управления.

Обучающийся должен знать:

- понятия, категории и разделы логики;
- основные методы теоретического мышления;
- логические законы, принципы и правила различных логических теорий, а также основные ошибки, связанные с их нарушением.

Обучающийся должен уметь:

- логически корректно использовать концептуальный аппарат логики;
- грамотно готовить и анализировать документы;
- четко и ясно формулировать суть возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем;
- правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы, доказательно строить свои публичные выступления, обнаруживать логические ошибки и уловки оппонентов, устранять парадоксы, разоблачать софизмы и паралогизмы.

Обучающийся должен владеть:

- навыками критического мышления;
- свободного оперирования научными понятиями в сфере профессиональной деятельности;
- использования основных положений и принципов научного мышления;
- самостоятельного анализа идей, возникающих в современной науке,
- выдвигания обоснованных и непротиворечивых положений; аргументации собственных идей и убеждений;
- опровержения логически некорректных умозаключений.

Содержание. Предмет и основные проблемы логики. История становления логики как науки. Формы логического мышления. Понятие и суждение, их логические. Характеристики. Операции над понятиями. Умозаключение. Правила, виды и особенности умозаключения. Законы формальной логики. Самостоятельная работа по разделу. Логические основы и теория аргументации. Состав и структура аргументации. Способы и поля аргументации. Правила и ошибки в аргументации. Гипотеза. Доказательство и опровержение.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В. ДВ.01.01, дисциплина по выбору.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы. 72 час., 28 прак., 44 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-1, ОК-3, ПК-13.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: семинарские занятия, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, контрольная работа, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация дисциплины Философия и методология науки

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Цели изучаемой дисциплины: Целью освоения дисциплины является выработка у магистрантов умения аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой; формирование навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки

Основные задачи учебной дисциплины:
формирование представлений о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социально - экономические, духовные и политические процессы;
выявление принципов организации и функционирования современной науки;
раскрытие закономерностей формирования и развития научных дисциплин;
усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов научного познания;
осмысление специфических особенностей методологических оснований социально-гуманитарного знания;
овладение навыками самостоятельного анализа со-временных научных, философских проблем, идей и положений..

Обучающийся должен знать:

цель, содержание, мотивы, собственные интересы и возможности, механизмы саморазвития и самосовершенствования личности

основные подходы, концепции, стили саморазвития и самосовершенствования личности

необходимые методы и условия для самосовершенствования, такие как: самоанализ, самонаблюдение, сравнение и т. д.

Обучающийся должен уметь:

постоянно развивать собственные знания, работать с первоисточниками и современной научной литературой;

сопоставлять собственное мнение с общепринятым, избегать догматизма, субъективизма и схоластики; находить связь между личными потребностями и имеющейся в обществе системой ценностей;

пользоваться современными методиками интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития, адаптируя их к личным интересам и потребностям

Обучающийся должен владеть:

навыками самостоятельного творческого критического мышления; ценностью знания и самообразования

способностью к целеполаганию и разработке программы ее реализации; идеей собственного самосовершенствования и навыками работы над своими недостатками.

философским мировоззрением с осознанием смысла жизни личности в мире, а также смыслом собственной профессиональной деятельности.

Содержание. Предмет и основные концепции современной философии науки. Предмет философии и методологии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Наука как познавательная деятельность, социальный институт и особая сфера культуры. Философское понимание науки. Теоретические и методологические подходы к пониманию науки. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Развитие научного знания и мировоззрение. Структура научного знания. Основания и уровни научного познания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Философские концепции роста научного знания. Основания структурирования научного знания. Особенности эмпирического и теоретического уровней науки. Основания науки. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Проблема истинности и рациональности в научном познании. Особенности современного постнеклассического этапа развития науки. Методы науки и их роль в поиске истины. Система методов науки и их классификация. Школы и направления современной методологии. Развитие представлений о научной методологии в истории европейской. Философские методы в сфере подготовки научного исследования Философские основания научных исследований в социально-гуманитарной сфере.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.01.02, дисциплина по выбору.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы. 72 час., 28 прак., 44 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-1, ОК-3, ПК-13

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация дисциплины Управление человеческими ресурсами

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное

управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Цели изучаемой дисциплины:

1) дать общетеоретическую подготовку обучающихся в области управления трудовыми ресурсами;

2) выработать навыки практического применения современных форм управления персоналом, позволяющих повысить социально-экономическую эффективность любого учреждения, предприятия;

Основные задачи учебной дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и современными методами исследования в области управления персоналом;

- подготовка обучающихся к профессиональной организационно-управленческой, проектно-аналитической и конкретно-исследовательской деятельности в сфере управления персоналом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- внешнюю и внутреннюю среду предприятия или организации, ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие, организацию персонала;

- состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности предприятия или организации в персонале;

- методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию организации труда персонала;

- методы разработки и реализации программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;

- методы оценки рисков, социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом;

- методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию мотивации и стимулированию персонала предприятия или организации;

- использовать различные методы текущей деловой оценки (в т.ч. аттестации) персонала.

уметь:

- реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом;

- разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом;

- анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений по управлению персоналом.

владеть:

- современными технологиями управления развитием персоналом;

- современными технологиями управления поведением персонала;

Содержание. Сущность управления человеческими ресурсами. Личность как объект и субъект управления. Система управления персоналом организации. Кадровая политика и кадровая стратегия. Планирование работы с персоналом. Современные бизнес - технологии УЧР. Оценка результатов деятельности персонала организации.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.01.03, дисциплина по выбору.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы. 72 час., 28 прак., 44 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-3, ПК-1

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация дисциплины **Традиционный этикет народов Северного Кавказа**

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Цель изучаемой дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области общепринятых правил этикета народов Северного Кавказа и представления о народах, населяющих регион Северного Кавказа, а также социальных, культурных, экономических особенностях их образа жизни, менталитете и общественном устройстве.

Основные задачи учебной дисциплины:

- подробно рассмотреть роль и значение этикета как важнейшей части данной культуры, связанной с основополагающими для этнической идентичности понятиями как человечность, честь, мужество, разум, совесть.
- ознакомить обучающихся с историей этикетной культуры в разных сферах жизнедеятельности традиционного общества. дать научное обоснование понятиям «этнос» и «этнические процессы»;
- изучить принципы классификации народов Северного Кавказа;
- провести анализ структурной организации систем (общественных) народов Северного Кавказа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные источники по истории культуры народов Северного Кавказа;
- содержание принципов кавказской этики;
- нормы этикета и этнических «кодексов чести» народов Северного Кавказа.

Уметь:

- интерпретировать содержательные аспекты общепринятого этикета праздничного и обрядового цикла в традиционных обществах Северного Кавказа;
- в рамках кавказской культурной модели строить межличностное общение с учетом этикетных норм вербальной и невербальной коммуникации.

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- достаточным объемом знаний, позволяющих анализировать специфику традиционной соционормативной культуры кавказских обществ в дореволюционное и постсоветское время.

Содержание. Культура жизнеобеспечения народов Северного Кавказа. Особенности социальной организации народов Северного Кавказа. Этнические «кодексы чести» народов северокавказского региона. Семейный быт народов Северного Кавказа. Этикет и традиционные общественные институты народов Северного Кавказа. Танцевальный этикет и институт народного сказителя. Аталычество в социокультурной системе народов Северного Кавказа. Этикет гостеприимства. Институт абречества и кровной мести.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.01.04, дисциплина по выбору.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы. 72 час., 28 прак., 44 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2, ОПК-3

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация дисциплины Политическая конфликтология

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное

управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цели изучаемой дисциплины: Изучение курса ставит цель и решает комплекс задач по формированию у студентов фундаментальных знаний в области политических конфликтов, по выработке навыков самостоятельной работы с прикладным исследовательским инструментарием анализа конфликтных ситуаций в сфере политики, умений использования современных методов анализа и критического осмысления базовой общеполитической информации о политических конфликтах, по овладению способностью использовать теоретические знания о политических конфликтах на практике.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучить теоретические основы конфликта, закономерности его возникновения и протекания;
- ознакомить с основными направлениями развития конфликтологической науки;
- показать многообразие конфликтов, их естественную неизбежность;
- сформировать умение принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях;
- помочь овладеть технологиями регулирования конфликтов.

Обучающийся должен знать:

- типологии, виды, структуру и особенности динамики политических конфликтов;
- основные стратегии и тактики поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в политической сфере;
- основные принципы управления политическими конфликтами;
- содержание понятий «политический конфликт», «политическая конфликтология», основные научные направления, изучающие феномен политического конфликта в обществе;
- социальные и психологические мотивы политических конфликтов
- механизмы использования конфликтов в решении социальных проблем.

Обучающийся должен уметь:

- использовать полученные в ходе освоения дисциплины знания в управленческой (служебной) практике;
- находить пути и средства предупреждения и разрешения политических конфликтов, управления политическими конфликтами;
- принимать управленческие решения в ситуации политического

конфликта;

- распознавать сущностные причины возникновения политических конфликтов;
- давать оценку конкретным конфликтным ситуациям в политическом процессе;
- владеть принципами и методологией объективного анализа конфликтов.

Обучающийся должен владеть:

- навыками предупреждения появления конфликтных ситуаций в политической сфере;
- базовыми навыками разрешения конфликтных ситуаций в политической сфере;
- навыками управления социальными конфликтами;
- навыками прогнозирования конфликтных ситуаций в политической сфере;
- методологией исследования конфликтных ситуаций;
- навыками самостоятельной аналитической работы, быть подготовленным к проектному виду профессиональной деятельности.

Содержание. Конфликт как явление социальной жизни. Возникновение и развитие конфликтологических идей. Конфликты в различных сферах социального взаимодействия. Особенности конфликтов в политической сфере. Типология, динамика, структура и функции политических конфликтов. Идеологический фактор политических конфликтов. Радикальные идеологические концепции и политический экстремизм. Религиозный фактор политических конфликтов. Понятие, сущность этнополитических конфликтов и особенности их урегулирования. Психологический фактор политических конфликтов. Прогнозирование и предупреждение политических конфликтов. Возможные способы инициирования, регулирования и разрешения политических конфликтов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.02.01, дисциплина по выбору.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: теория политика.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы. 72 час., 28 прак., 44 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-6, ПК-17.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: семинарские

занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация дисциплины

Глобализация и актуальные проблемы российских реформ

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Цели изучаемой дисциплины: формирование у студентов целостного представления о закономерностях развития национального государства, эволюции его функций в условиях глобализации; воздействии процесса глобализации на социальную, экономическую, политическую, культурную сферы жизнедеятельности общества; представление о сути современных российских реформ в русле происходящих глобальных интеграционных процессов.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучение основных подходов к определению глобализации;
- основных теорий и научных школ эволюции роли государства как субъекта управления;
- рассмотреть основные направления глобализации и её показатели, социальное, экономическое, политическое, культурное измерение глобализации;
- получение навыков комплексного анализа формирования и реализации социальной и экономической политики различными надгосударственными, международными структурами, интеграционными объединениями.
- изучение характера, причин и целей проводимых в России системных социальных реформ, анализ их когерируемости с процессами глобализации и глобализма

Студент должен знать:

- основные подходы к определению глобализации;
- основные интеграционные объединения в современном мире и их роль;
- особенности государственной политики России в различных сферах у условиях глобализации;

- понятие глобализации в широком и узком смыслах;
- социальное, экономической, политическое измерение глобализации;
- основные теоретические подходы к исследованию влияния глобализации на культуру.

Студент должен уметь:

- выделять альтернативные моменты процесса глобализации;
- ориентироваться в вопросах международной конкуренции в условиях глобализации;
- видеть противоречивые стороны глобализации и ее влияние на реформы в российских условиях;
- проводить анализ социально-политических процессов в условиях глобализации;
- проводить анализ экономических процессов в условиях глобализации;
- аргументированно дискутировать по проблемам глобализации.

Студент должен владеть:

- методологией изучения глобальных процессов современности;
- способностью анализировать влияние процесса глобализации на различные сферы российского общества;
- способностью анализировать проводимые в России реформы;
- методами анализа социально-политических процессов, складывающихся под влиянием глобализации;
- методами анализа политических реформ в современной России с точки зрения влияния глобализационных тенденции;
- методами прогнозирования влияния глобализационных процессов на социально-политическую ситуацию и процессы реформирования в России.

Содержание. Процессы глобализации: социологический аспект. Социальное измерение глобализации. Культурное измерение глобализации. Политическое измерение глобализации. Эволюция функций государства в условиях глобализации. Международные и наднациональные институты. Россия в контексте мировых интеграционных процессов. Коррелируемость системы социальных реформ в России с процессами глобализации и глобализма. Государственная миграционная политика в условиях глобализации. Государственная социальная политика в условиях глобализации.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.02.02, дисциплина по выбору.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: теория политика.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы. 72 час., 28 прак., 44 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-6, ПК-17.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация дисциплины **Правовые и организационные основы противодействия** **терроризму и экстремизму**

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Цель изучаемой дисциплины: формирование знаний о правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях.

Основные задачи учебной дисциплины:

- Приобретение обучающимися представления о сущности терроризма, его исторических и современных видах;
- Получение знаний о международно-правовых основах борьбы с терроризмом;
- Формирование представления об особенностях российской политики противодействия терроризму;
- Формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения, касающиеся терроризма и экстремизма;
- основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- причины и условия развития современного терроризма и экстремизма;
- виды современного терроризма и формы проявления экстремисткой деятельности;

- основные направления борьбы с терроризмом в России и за рубежом;
- компетенцию субъектов по борьбе с терроризмом и экстремизмом и обеспечению национальной безопасности;
- государственную систему выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций;
- национальный опыт борьбы с терроризмом за рубежом.

уметь:

- анализировать фактическую информацию с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений;
- анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, касающейся борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- квалифицировать преступления террористического и экстремистского характера;
- применять теоретические знания на практике и в процессе профессиональной деятельности.

Содержание. Терроризм: сущность, понятие и основные определения. Организация борьбы с терроризмом на современном этапе. Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Преступления террористического характера. Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом. Сущность и понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Классификация, виды и формы проявления экстремизма. Преступления экстремистской направленности. Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.02.03, дисциплина по выбору.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: теория политика.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы. 72 час., 28 прак., 44 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-2, ПК-5.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация дисциплины

Формирование общегражданской идентичности: этнические и религиозные аспекты

Направление подготовки: 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная.

Срок освоения ОПОП: 2 года

Целью освоения дисциплины «Формирование общегражданской идентичности: этнические и религиозные аспекты» – систематически представить основные составляющие проблемного поля исследования идентичности, проанализировать соответствующие теоретические концепты, а также практики конструирования идентичности.

Задачи:

- сформировать навыки выявления и анализа основных моделей изучения процессов конструирования идентичности, предложенных современным социальным и гуманитарным знанием;
- изучить наиболее репрезентативные для рассматриваемой в курсе проблематики тексты и сформировать навыки их анализа;
- сформировать знание и понимание языка социальной теории, применяемого при анализе общегражданской идентичности.

Обучающийся должен знать:

Основные категории и теоретические инструменты анализа идентичностей в современном мире.

Особенности примордиалистского, эссенциалистского и конструктивистского понимания идентичности, возможности и ограничения подходов, ключевые имена и тексты, характеризующие каждое из направлений исследований идентичности.

Ключевые основания социальной дифференциации и логику формирования на их основе социальных идентичностей. Основные способы анализа идентичностей в классовом, гендерном, этническом, территориальном, трудовом, потребительском, территориальном и региональном аспектах.

Уметь: Применять теоретические концепции для организации эмпирического исследования, умение отбирать и структурировать теоретический материал для решения практических задач.

Вести компетентный научный диалог по проблематике идентичности, субъективности, репрезентации. Критически оценивать и интерпретировать текстовые и визуальные сообщения, апеллирующие к идентичности и социальной принадлежности, а также технологии их конструирования.

Содержание. Предмет, цели и задачи курса. Основная терминология.

Методологии изучения идентичности в России и за рубежом. Формирование понятия идентичности. Понятие идентичности в исторической и других гуманитарных науках. Проблемы идентификации в мировой истории и культуре. Эволюция представлений об идентичности во времени и пространстве. Уровни формирования идентичности. Критерии идентичности. Коллективная (групповая) и индивидуальная идентичность. Особенности политической, социальной, конфессиональной идентичности. Постоянная и временная идентичность. Профессиональная идентичность. Поиски идентичности как фактор модернизации политических и социальных структур. Особенности этно-расовой и конфессиональной идентичности. Поиски идентичности как фактор социально-культурной интеграции. Личность в истории и культуре. Понятие «личность» и его основные коннотации. Становление и кризис личности. Свобода личности. Поиски идентичности как фактор успеха. Проблема самореализации. Роль личности в мировой истории и культуре. Государство, общество, этнос: проблемы поиска идентичности. Поиски идентичности как фактор прогресса. Проблема «вызова» в интеллектуальной и культурной истории.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.04. вариативная часть, обязательная дисциплина. Дисциплина изучается в 2 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части гуманитарного, экономического, математического и профессионального циклов: «Право», «Социология», «Политология», «Геополитика», **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачётные единицы, 72 час., 28 час. прак., 44 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-2, ОПК-3.

Образовательные технологии в рамках дисциплины предусмотрены: практические занятия, обсуждаются вопросы выносимые на самостоятельное изучение, обсуждение рефератов и докладов; проводятся самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, тестирование по дисциплине; консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции; применение интерактивных форм обучения.

Аннотация дисциплины Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки: 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная.

Срок освоения ОПОП: 2 года

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является:

- на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности овладеть механизмами организации, прогнозирования, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами;

- формирование у будущих бакалавров глубоких теоретических знаний и практических навыков организации финансовых отношений в сфере государственных и муниципальных финансов Российской Федерации, реформирования бюджетного процесса, анализа его современного состояния.

Задачами дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;

- овладение знаниями в области теории бюджетной системы, расчета доходов и расходов бюджета;

- приобретение системы знаний о сущности, функциях и роли федерального бюджета в воспроизводственном процессе и социальном развитии страны, формировании его доходов и расходов;

- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процесса;

- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;

- приобретение системы знаний о содержании и значении бюджета субъекта Российской Федерации в социально-экономическом развитии региона, формировании его доходов и расходов;

- исследование вопросов распределения полномочий органов государственной власти и местного самоуправления;

- изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;

- приобретение системы знаний о сбалансированности бюджетов;

Обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия формирования финансовых отношений, связанных с распределением и использованием доходов и расходов на всех уровнях бюджетов бюджетной системы страны;
- экономические, организационные, правовые и социальные аспекты государственных и муниципальных финансов, применительно к современному этапу трансформации национальной экономики;
- состав, структуру, функции, общие принципы, закономерности построения и тенденции развития финансовой, финансово-кредитной, бюджетной, налоговой системы, методы финансирования, организации межбюджетных отношений;
- знать сущность бюджетной политики, современные проблемы в области бюджетной и экономической политики и возможные пути стабилизации и новые технологии решения проблем бюджетной политики;
- методики составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения.

Обучающийся должен уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности уметь ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся бюджетной политики государства;
- вскрывать основные тенденции развития государственных финансов и вырабатывать основные направления совершенствования организации финансовых отношений в этой важной сфере финансовой системы Российской Федерации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономической ситуации и основных параметров бюджетов;
- иметь представление об этапах, процедуре и технологиях бюджетного процесса;
- разбираться в методиках государственного регулирования в рамках действующих законодательных и нормативных актов;

Обучающийся должен владеть:

- методологией экономического исследования;
- методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;
- методикой управления государственными и муниципальными

финансовыми ресурсами.

Содержание. Содержание, значение и функции государственных и муниципальных финансов, их состав, роль и место в финансовой системе РФ. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Основы построения бюджетной системы государства. Структура и принципы бюджетной системы страны. Бюджетный процесс и его организация в РФ. Содержание и структура государственного бюджета. Межбюджетные отношения в РФ. Территориальные финансы РФ: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни. Содержание и организация социального страхования и социальной помощи. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов: доходы и направления расходования средств. Содержание и функции государственного кредитования. Формы государственного кредита в РФ. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления. Политика управления государственным и муниципальным долгом. Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.01 вариативная часть, обязательная дисциплина. Дисциплина изучается в 1 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части гуманитарного, экономического, математического и профессионального циклов: «Право», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Мировая экономика и МЭО», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Корпоративные финансы», «Банковское дело».

Трудоемкость дисциплины: 3 зачётные единицы, 108 час., 28 час. прак., 80 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-4, ПК-7, ПК-14.

Образовательные технологии в рамках дисциплины предусмотрены: практические занятия, обсуждаются вопросы выносимые на самостоятельное изучение, обсуждение рефератов и докладов; проводятся самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, тестирование по дисциплины; консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции; применение интерактивных форм обучения.

Аннотация

Этика государственной и муниципальной службы

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): "Государственное и муниципальное управление".

Форма обучения: очная.

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цель изучаемой дисциплины: сформировать у слушателей целостное представление об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы, а также систематизация знаний об основных подходах к этическому регулированию государственной и муниципальной службы и требованиях к служебному поведению государственных и муниципальных служащих закрепленных в нормативно-правовых актах и формирование общекультурных и профессиональных компетенций указанных ниже настоящей аннотации.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать будущим магистрам в сфере государственного управления знания основных принципов и норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления;
- сформировать у магистранта знания об основных этических теориях, понятиях и терминах;
- выработать системный подход к решению этически спорных вопросов;
- проанализировать наиболее типичные для аппарата публичного управления нравственные ситуации, конфликты и познакомить с эффективными способами их преодоления;
- изучить основы нормативно-правового регулирования служебного поведения государственных и муниципальных служащих Российской Федерации.
- развить у будущих магистров творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умение использовать его в конкретных условиях;
- сформировать у обучающихся знания и навыки культуры поведения и делового этикета.

Обучающийся должен знать:

- моральные требования, принципы и нравственные нормы, присущие системе государственного и муниципального управления;
- требования профессиональной этики.
- принципы и ценности современной административной этики;
- правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;
- принципы и правила служебных отношений и служебного поведения.

Обучающийся должен уметь:

- анализировать моральное состояние кадрового состава государственной и муниципальной службы;
- самостоятельно принимать эффективные управленческие решения;
- анализировать наиболее типичные для аппарата публичного управления нравственные ситуации, конфликты;
- использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике;
- диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений.

Обучающийся должен владеть:

- современными навыками управленческой деятельности;
- эффективными способами преодоления морально-нравственных конфликтов.
- навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;
- навыками необходимыми для решения этически спорных ситуаций, возникающих в процессе исполнения государственными и муниципальными служащими должностных обязанностей;
- навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе;
- навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности;
- навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере регулирования конфликта интересов.

Содержание. Теоретические основы этики как науки о морали. Основные теории морали. Мораль и право. Особенность и сущность моральной регуляции. Функции морали. Дилеммы морального поведения. Понятие моральной ценности. Мораль и нравы. Специфика национальных нравов и их роль в сфере управления. Основные этические теории и их значение в жизни человека и общества. Виды этической теории.

Утилитаристская и абсолютистская этика Особенности гуманистической и авторитарной этики. Этическая теория Э. Фромма. Понятия индивидуальной и социальной этики. Основы политической этики. Политика и мораль. Проблема обоснования политической этики. Этика политического конфликта и базовые ценности современного демократического общества. Этика переговорного процесса. Принципы и нормы современной парламентской этики. Проблема предупреждения конфликтов интересов. Справедливость как социальная и политическая добродетель. Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности. Обоснование предмета и сферы действия экономической этики. Государство и бизнес: этика отношений (мировой и российский опыт). Этика государственной и муниципальной службы: ценности и нормы административной этики. Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношения власти и населения: предмет и специфика. Сущность и особенности этики государственной и муниципальной службы. Предмет, задачи и структура административной этики. Особенности современного этапа в развитии этики в системе государственной и муниципальной власти: подходы и решения. Принципы и нормы этики государственной и муниципальной службы. Принципы нейтральности (беспристрастности) и обеспечения государственного интереса как специфические требования к государственному аппарату и его работникам. Специфика этических принципов законности, справедливости и гуманизма в сфере государственного и муниципального управления. Принципы лояльности и открытости государственной и муниципальной службы. Социальная ответственность государственной и муниципальной службы: современные подходы и требования.

Моральные и этические проблемы современной государственной и муниципальной службы. Морально-нравственные аспекты бюрократизма на государственной и муниципальной службе. Коррупция как социальная и этическая проблема. Конфликты интересов на государственной и муниципальной службе и механизм их урегулирования. Этика оказания влияния и проблема регулирования лоббистской деятельности.

Этические требования к государственному и муниципальному служащему и проблемы внедрения этических ценностей в деятельность органов власти и управления. Место и роль нравственных характеристик в профессиограмме государственного и муниципального служащего. Современные требования к моральному облику служащих государственных и муниципальных органов власти. Мотивация этического поведения и способы повышения нравственного уровня государственных и муниципальных служащих. Разработка этических кодексов государственной и муниципальной службы.

Управленческая этика и этика служебных отношений на государственной и муниципальной службе. Понятие и проблемы современной культуры управления на государственной и муниципальной службе. Общие закономерности межличностных отношений и их влияние на

поведение в коллективе. Этика служебных отношений. Этикет как элемент духовной культуры служащего; нравственная основа, функции и принципы служебного этикета.

Служебная этика руководителя. Место и роль руководителя в системе государственного и муниципального управления. Понятие "органических функций" руководителя. Культурный облик руководителя: общие, конкретные и специфические нравственные качества руководителя. Руководитель и подчиненный: этика приказов и поручений.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.03.02, дисциплина по выбору.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 28 час. прак. , 80 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование вычислительной и видеотехники.

Аннотация Правовые акты управления

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): "Государственное и муниципальное управление".

Форма обучения: очная.

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цели изучаемой дисциплины:

- рассмотреть понятие и сущность правового акта управления как одного из институтов административного права;
- выявить основные требования к правовому акту управления;
- усовершенствовать умения и навыки подготовки правовых актов управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- определение места правовых актов управления в правовой системе России;
- умение различать виды правовых актов управления, отличать их от актов законодательства и официальных документов;
- освоение требований к процессу нормотворчества и

правоприменения, к оценке эффективности правовых актов управления;

- формирование навыков реализации требований к нормативным и индивидуальным правовым актам.

Обучающийся должен знать:

- основные признаки и юридическое значение правовых актов управления;
- виды правовых актов управления;
- общие требования к подготовке, принятию, вступлению в силу, опубликования, процедуры административного и судебного обжалования правовых актов управления;
- правовые основы экспертизы правовых актов управления и ее виды;
- соотношение правовых актов управления с другими правовыми актами;

Обучающийся должен уметь:

- анализировать содержание правовых актов управления;
- ориентироваться в иерархии правовых актов управления;
- толковать и применять правовые акты управления;
- разрабатывать правовые акты управления, осуществлять их правовую экспертизу и давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Содержание. Правовое регулирование как инструмент и продукт государственного управления. Система правовых актов. Иерархия и нормативные характеристики правовых актов. Правовые акты управления в правовой системе. Соотношение закона и подзаконного акта. Понятие и признаки правовых актов управления. Функции правового акта управления. Виды правовых актов управления. Порядок подготовки, принятия, вступления в силу и опубликования правового акта управления. Экспертиза как этап подготовки и оценки эффективности исполнения правовых актов управления. Участие гражданского общества в правотворчестве. Административное и судебное обжалование правовых актов управления. Акты управления международных организаций в правовой системе России.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.03.03, дисциплина по выбору.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 28 час. прак., 80 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-10, ПК-11

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование вычислительной и видеотехники.

Аннотация

Современные избирательные системы

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): "Государственное и муниципальное управление".

Форма обучения: очная.

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цель изучаемой дисциплины: формирование у будущих специалистов в области государственного и муниципального управления прочных знаний в области теории и практики избирательного процесса. Это позволит повысить уровень их политико-правовой культуры, поможет компетентно участвовать в избирательных кампаниях в качестве граждан и должностных лиц.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о выборах как системном объекте, входящем в структуру политической системы и общества в целом, а также понимания того, что процессы функционирования и трансформации избирательной системы напрямую связаны с вопросом распределения власти;

- получение студентами знаний о ключевых параметрах избирательной системы и алгоритмах действий субъектов избирательного процесса;

- знакомство с основами российского избирательного законодательства;

- овладение научными основами применения избирательных технологий;

- использование полученных знаний в практической деятельности в системе органов государственного управления и местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- базовые параметры института выборов;
- основные характеристики структурных компонентов избирательной системы;

- ключевые положения федерального избирательного законодательства России;

- структуру и содержание избирательного процесса;

- специфику типов избирательных систем;

- основные характеристики избирательных технологий и механизм их реализации в избирательной кампании;

- специфику и содержание некорректных избирательных технологий.

уметь:

- адекватно ориентироваться в реальных электоральных ситуациях;

- самостоятельно выявлять отклонения от демократических принципов организации и проведения выборов;
- грамотно оценивать ход избирательной кампании, исходя из политического и социально-экономического контекста.

иметь представление:

- о теоретических дискуссиях в области электоральных исследований;
- о современных моделях демократии и специфике участия народа в осуществлении власти в рамках каждой из них;
- о системе правовой регламентации избирательных отношений.

Содержание. Институт выборов в политической системе общества. Сущность выборов, их виды, функции. Принципы организации и проведения выборов. Избирательная система, ее сущность и структура. Избирательный процесс. Процесс функционирования избирательной системы. Понятие «избирательной кампании» в широком смысле. Этапы избирательной кампании. Процесс трансформации избирательной системы. Основные периоды в процессе трансформации российской избирательной системы. Понятие «избирательная система» в узком смысле (электоральная формула). Основные типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательные технологии, их характерные признаки. Стратегия и тактика избирательной кампании. Некорректные избирательные технологии.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.03.04, дисциплина по выбору.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 28 час. прак., 80 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-6, ПК-13

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование вычислительной и видеотехники.

Аннотация дисциплины

Бюджетная система и межбюджетные отношения в РФ

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): "Государственное и муниципальное управление".

Форма обучения: очная.

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование современных фундаментальных знаний в области бюджетной системы и межбюджетных отношений, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, принципов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в сфере бюджетной системы.

Для достижения цели ставятся задачи:

- развитие у студентов навыков применения экономического анализа к проблемам развития бюджетной системы РФ;
- ознакомление студентов с новейшими теориями и моделями в области бюджетно-налогового регулирования экономики;
- изучение аналитических подходов к исследованию закономерностей развития и функционирования современной бюджетной системы и межбюджетных отношений.

Обучающийся должен знать:

- основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь с бюджетно-налоговыми показателями;
- механизм межбюджетных отношений, направления его совершенствования.

Обучающийся должен уметь:

- анализировать и выделять приоритеты бюджетно-налоговой политики в государстве;
- использовать макроэкономические показатели для расчетов налоговых поступлений в бюджет;

Обучающийся должен владеть:

- необходимыми навыками практической работы в налогово-бюджетной сфере.
- современными методиками по применению эконометрических моделей в прогнозировании налоговых доходов всех уровней

Содержание дисциплины. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Формирование финансовых ресурсов федерального, региональных и местных бюджетов и внебюджетных фондов. Бюджетная политика РФ. Бюджетная классификация. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы. Государственный и муниципальный долг. Межбюджетные отношения. Бюджетный процесс. Управление общественными финансами.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.01 вариативная часть, дисциплина по выбору.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 час. 42 час. практ., 66 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК- 4, ПК-8, ПК- 19.

Образовательные технологии: в рамках дисциплины предусмотрены:

- лекции (традиционные и проблемные);
- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, делаются устные сообщения по теме занятия, проводятся деловые игры и т.д.;
- лабораторные занятия, во время которых проводятся контрольные и аудиторские самостоятельные работы
- в качестве самостоятельной работы выполняют практикум, предполагающий решение сквозной задачи, завершающейся заполнением форм налоговых деклараций;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости и к зачету;
- тестирование по отдельным темам дисциплины;
- НИРС;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов.

Аннотация дисциплины Социология управления

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Цели изучаемой дисциплины: Формирование представления об основных категориях социологии управления, а также развитие навыков применения социологического инструментария для анализа социально-управленческих процессов, связанных с управленческой деятельностью, и социальных проблем, возникающих в процессе функционирования и развития общества.

Основные задачи учебной дисциплины:

- раскрыть социологические проблемы управления, социологические теории и концепции управления;
- познакомить студентов с социологическими методами анализа системы управления;
- показать специфику социальных отношений в процессе управления;
- научить прогнозировать социально-экономические и политические процессы в управлении и принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения.

Обучающийся должен знать:

- Теорию и историю социального управления; основные зарубежные концепции социологии управления;
- современное состояние социологии управления; мотивацию управления;
- прогнозирование в системе управления: его возможности и ограничения;
- социальное проектирование: сущность, методы и практику;
- социальное программирование: основные принципы и специфику применения в различных социальных институтах;
- социальное планирование как форму комплексного решения проблем социального управления;
- нововведения и их роль в совершенствовании управления;
- социологическое информационно-аналитическое обеспечение управленческого процесса;
- социальные технологии;
- социальный эксперимент;
- современный менеджмент в системе социального процесса;
- сущность современной управленческой деятельности;
- проблемы современного менеджмента.

Обучающийся должен уметь:

- обладать навыками социально-управленческого анализа конкретных социальных ситуаций и проведения самостоятельного социологического исследования процессов управления;
- применять результаты социологических исследований и анализа управленческих проблем на практике;
- применять методы социологии управления для анализа управленческих ситуаций;
- определять потребности в информации из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать смысл информации;
- применять, совершенствовать и участвовать в разработке

нормативных правовых документов, влияющих на правосознание и социализацию правовой культуры граждан;

- выявлять информацию для принятия решений, при получении «обратной связи» в работе;
- использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике;
- разрабатывать проекты социальных изменений в области жилья, продовольствия, медицины;
- определять параметры качества управленческих решений и реализацию проектов, корректировать достижения;
- ораторского искусства, сущности красноречия, специфики публичного выступления.

Обучающийся должен владеть:

- приемами сбора, обработки и анализа первичной социологической информации;
- качественными количественными методами социологических исследований;
- навыками использования методов социальной диагностики, анализа и исследования организационно-управленческих проблем;
- способы предупреждения управленческих конфликтов;
- навыками выявления последствий социальных программ;
- навыками информационного сопровождения управленческой деятельности;
- навыками самостоятельной творческой работы: организовать труд, порождать новые идеи и подходы;
- способностью соотносить планируемый результат с затрачиваемыми ресурсами;
- информационными источниками при планировании деятельности госорганов и муниципалитетов в социосфере.

Содержание. Социология управления как отрасль социологической науки. Основные зарубежные концепции социологии управления. Теория и история социального управления. Современное состояние социологии управления. Социальное управление: сущность и принципы. Социологическое исследование систем управления. Социальные отношения – в процессе управления. Управление мотивацией. Понятия «мотив», «интерес», «потребность». Социальное прогнозирование в системе управления: его возможности и ограничения. Социальное проектирование: сущность, методы, практика. Общественное мнение в социальном проектировании. Проблемы теории и практики социального проектирования. Социальное программирование: основные принципы и специфика. Специфика социального программирования разными

социальными институтами. Социальное планирование как форма комплексного решения проблемы социального управления. Социальное планирование и общественное мнение. Нововведения и их роль в совершенствовании управления. Социальная политика и проблемы нововведений. Социологическое информационно-аналитическое обеспечение управленческого процесса. Соотношение информационного сопровождения и информационного манипулирования. Социальные технологии. Роль и потенциальные возможности социальных технологий в работе органов местного самоуправления. Социальный эксперимент. Современная программа социального эксперимента. Современный менеджмент в системе социального процесса. Менеджмент и административная школа управления. Сущность современной управленческой деятельности. Теории и подходы к понятию «современная управленческая деятельность». Государственный интерес в социальном управлении. Государство как институт социального управления. Современные информационно-коммуникативные технологии в сфере социального управления. Социальные организации и институты в системе социального управления.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.04.02, дисциплина по выбору.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: обществознание.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 42 прак., 66 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-1, ОПК-3, ПК-5.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, тесты, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация дисциплины **Политика государства в сфере образования и науки**

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Цель изучаемой дисциплины: сформировать у обучающихся целостное понимание основ разработки и реализации государственной политики в сферах образования и науки.

Основные задачи учебной дисциплины:

- комплексное освещение проблем становления «экономики знаний», устойчивого развития, поиска новых источников экономического роста и новых параметров измерения социально - экономической эффективности;
- раскрытие сущностного содержания понятий «человеческий капитал», «интеллектуальный капитал», «научно-образовательное пространство», «институциональная среда», «институциональный механизм», «институциональный режим», «институциональный анализ и проектирование», «социокультурное проектирование»; содержание определения «научная политика», «политика в сфере образования»;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере и формирующей институциональный режим функционирования и потенциала развития образования и науки в Российской Федерации;
- формирование базовых навыков институционального проектирования, позволяющих эффективно осуществлять управленческую деятельность в областях образования и науки, работы с нормативно-правовыми документами, составляющими основу институционального режима научных и образовательных учреждений.

Обучающийся должен знать:

- структуру сферы образования и науки и ее особенности как объекта;
- характеристики факторов, способствующих поддержанию взаимопониманию в обществе и коллективе;
- основные тенденции развития образования и науки в мире.

Обучающийся должен уметь:

- увязывать организационно-экономические, социальные, этические проблемы организаций сферы образования и науки с вопросами эффективности их управленческой деятельности;
- оценивать возможности применения на практике теоретических знаний по урегулированию конфликтов;
- вырабатывать собственную позицию по вопросам развития сферы образования и науки в России;
- сопоставлять отечественный и зарубежный опыт развития образования и науки

Обучающийся должен владеть:

- навыками применения понятийного аппарата экономики общественного сектора при решении различных вопросов в области государственного и муниципального управления сферой образования и науки.
- навыками практического применения методов сплочения группы для

повышения эффективности деятельности организации;

- навыками работы с научной литературой по вопросам развития сферы образования и науки в России;

- методами оценки зарубежных и отечественных проектов и программ в сфере образования и науки.

Содержание. Наука и образование в постиндустриальную эпоху. Россия в стратегиях перехода к «обществу знаний». Мировой опыт государственной политики в сфере образования и науки. Система производства, распространения и использования знаний в современной России. Государственная политика в области образования: от либерализации к госрегулированию. Политика государства в сфере науки: новые организационно-экономические принципы.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.04.03, дисциплина по выбору.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: обществознание.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 42 прак., 66 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2, ПК-19.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, тесты, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация дисциплины

Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Цель изучаемой дисциплины: формирование у обучающихся понимания этносоциальных и этнополитических процессов, наблюдаемых в современной РФ, а также целостного представления о правовых и политических механизмах регулирования межнациональных отношений на федеральном и региональном уровнях.

Основные задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть теоретико-методологические подходы к анализу межнациональных отношений;
- представить основные принципы и направления национальной политики РФ;
- исследовать основные формы межэтнических отношений;
- представить основные модели этнополитики;
- рассмотреть наиболее эффективные пути и методы урегулирования межэтнических конфликтов, обеспечения этнополитической стабильности на примере конкретных государств;
- проанализировать российскую государственную национальную политику, её реализацию в субъектах РФ;
- рассмотреть особенности формирования этнополитики в западных и восточных странах мира.

Обучающийся должен знать:

- теоретические подходы к изучению межнациональных отношений;
- основные принципы и направления этнонациональной политики;
- механизмы решения национальных вопросов в поликультурных обществах.

Обучающийся должен уметь:

- применять категории, концепции, изучаемые в ходе освоения дисциплины;
- анализировать различные источники по изучаемой проблематике;
- ориентироваться в современных межнациональных отношениях;
- объективно оценивать национально-политическую ситуацию, вести дискуссии, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- анализировать и применять полученные знания в практической деятельности.

Обучающийся должен владеть:

- практической работы с источниками;
- методикой проведения сравнительного анализа;
- анализа современных этнополитических процессов.

Содержание. Содержание, цели и задачи, субъект и объект, национальной политики. Этнос: понятие, виды, характеристики. Основные классификации этносов. Ассимиляторская модель этнополитики: опыт различных стран мира. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики. Мультикультурализм: «единство – в многообразии».

Понятие, факторы и виды межэтнических отношений. Этнические процессы: понятие и типы. Специфика межэтнического конфликта, его причины и структурные элементы. Межэтнические конфликты в современной России. Законодательное регулирование межнациональных отношений. Национализм: основные подходы к интерпретации.

Государство как политико-социальный институт. Модели государственного устройства многонациональных государств. Право наций на самоопределение. Принципы национальной политики России в отношении

малочисленных народов. Стратегия развития национальных отношений и национальной политики в Российской Федерации. Миграционные процессы и национальная политика в России.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.04.04, дисциплина по выбору.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: обществознание.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 42 прак., 66 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2, ОПК-3, ПК-4.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, тесты, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация Экономика КЧР

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Цели освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Экономика КЧР» является формирование у студентов экономического образа мышления путем усвоения ими базовых понятий региональной экономики, принципов, законов и приобретения необходимых навыков экономического анализа.

Задачи дисциплины:

- формирование высокой культуры, социально-экономического мышления;
- формирование способности к обобщению, анализу и синтезу, восприятию и переработке информации;
- формирование умения решать типовые задачи основных разделов региональной экономики.

Знать:

- предмет региональной экономики как науки;

- методы сбора, обобщения, обработки и анализа социально-экономической информации;
- методы прогнозирования тенденций развития социально-экономических явлений и процессов.

Уметь:

- самостоятельно работать с учебной, справочной, учебно-методической и научной литературой;
- использовать экономические знания для понимания закономерностей развития, анализу сути новейших и значимых социально-экономических явлений и процессов, происходящих в регионе;
- применять экономико-математические методы в управлении хозяйственной деятельностью предприятий и организаций региона.

Содержание. Предмет, методы и задачи региональной экономики как науки. Государственное регулирование регионального развития. Этапы развития региональной экономики. Вклад российских учёных в развитие региональной экономики как науки. Ресурсный потенциал КЧР. Территория и географическое положение КЧР. Природно – ресурсный потенциал КЧР. Население и трудовой потенциал КЧР. Рекреационные ресурсы Северного Кавказа. Экономика Карачаево-Черкесии. Отраслевая и территориальная структура экономики КЧР. Предпринимательские ресурсы республики. Бюджетно-финансовая система республики. Особенности и перспективы развития экономики КЧР. Предпринимательская инфраструктура республики. Особенности формирования бюджета КЧР на 2014-2016г.г.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.05.01, дисциплина по выбору.

Требования к предварительной подготовке студентов. Дисциплина «Экономика КЧР» относится к дисциплинам, изучаемым по магистерской программе. Изучение данной дисциплины базируется на освоении образовательных программ по следующим предметам: экономическая теория, статистика, региональная экономика. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 42 прак., 66 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Образовательные технологии. В ходе освоения дисциплины для проведения аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных форм проведения занятий, деловые игры, дискуссии.

Аннотация дисциплины Психология управления

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Цель изучения дисциплины: ознакомление магистрантов с современными представлениями о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; повышение психологической культуры будущего магистра для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования.

Задачи дисциплины:

- изучение основных социально-психологических проблем управления и путей их решения;
- формирование установки магистрантов на обязательный учет особенностей психологии индивида и группы в управленческой деятельности;
- ознакомление с методами изучения важных социально - психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии управления;
- изучение основ психологии руководителя;
- приобретение теоретических и практических навыков участия в конфликте;
- приобретение теоретических и практических навыков участия в конфликте;
- изучение основных социально-психологических проблем управления и путей их решения;
- формирование установки магистрантов на обязательный учет особенностей психологии индивида и группы в управленческой деятельности.

Обучающийся должен знать:

- основные теоретические положения, ключевые понятия психологического управления;
- психологические критерии эффективности управления, уметь ее анализировать.

Обучающийся должен уметь:

- самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- оперировать основными категориями психологических знаний;
- анализировать различные направления психологических теорий;
- применять теоретические знания в прикладных психологических исследованиях;
- дать психологическую характеристику личности руководителя (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния.

Обучающийся должен владеть:

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками организации и планирования психологического эксперимента;
- навыками применения психологических методов (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, некоторые тесты) и интерпретации результатов в исследовательских целях;
- простейшими приемами психической саморегуляции.

Содержание. Управление как социальный феномен. Технология оценки менеджерского персонала. Основные управленческие культуры: характерные черты и особенности. Тенденции развития управленческой мысли. Понятие о психологии управления. Уровни психолого-управленческой проблематики. Деловая карьера руководителя: планирование и реализация. Руководство и лидерство как социальные феномены. Типология современных американских менеджеров. Подходы к определению профессионально важных качеств. Личность подчиненного как объект управления. Социализация личности как социальный феномен. Общение как социальный феномен. Особенности управленческого общения. Проблемы межличностного восприятия в управленческом общении. Факторы эффективного взаимодействия руководителя с подчиненными. Сущность управленческого воздействия руководителя. Деловая беседа как форма управленческого труда. Особенности подготовки и проведения служебного совещания. Социальная организация как объект управления. Механизмы групповой динамики в организации. Межличностный конфликт как социальный феномен. Причины и условия, вызывающие межличностные конфликты. Здоровье как фактор эффективной деятельности руководителя. Стресс в деятельности руководителя. Управление эмоциональными состояниями. Жизненные кризисы и деятельность руководителя. Профилактика стрессов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б.1.В.ДВ.05.02, курс по выбору.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по

психологии и социальной психологии.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 час., 42 час. практ., 66 СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр, форма контроля – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2,ОПК-3, ПК-13.

Виды занятий: практические занятия, самостоятельная работа магистрантов.

Аннотация дисциплины

Аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих магистров комплекс современных знаний и навыков компьютерных пользователей, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования управленческого потенциала информационно-аналитических ресурсов и технологий; обучить магистров использовать возможности разнообразных программных продуктов для эффективного решения стандартных задач управленческой практики.

Задачи дисциплины:

-сформировать профессиональные знания по вопросам общих характеристик проблем, функций и задач органов управления, понятия качества и эффективности реализации задач и функций органов управления, современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений;

-проанализировать специфику информационно-аналитического обеспечения региональных и муниципальных органов власти.

-обучить навыкам, необходимым для дальнейшего самообразования с использованием ИКТ.

Обучающийся должен

Знать:

-всесторонние, фактические и теоретические знания в области информационных технологий и понимание ограниченности этих знаний: знание основных направлений развития ИТ;

-знание роли ИТ в системе государственного управления; знание основных способов получения, обработки и сохранения информации с применением информационных технологий;

-знание прикладного ПО для обеспечения задач управления и анализа.

Уметь:

-использовать современные информационные технологии для получения передачи, хранения и обработки информации;

-делать обоснованный выбор информационно-аналитической технологии, необходимой для анализа и обработки управленческой информации;

-использовать универсальные информационные технологии и программные средства общего назначения для решения задач управления;

-самостоятельно изучать функциональность и осваивать методику использования компьютерных программ для решения задач управления.

Владеть:

-навыками работы с текстовой, табличной и графической информацией;

-навыками представления социально-экономической информации в форме электронных таблиц;

- навыками использования электронных таблиц в качестве источников данных;

- навыками работы с локальными и распределенными базами данных;

- навыками оформления и презентации аналитических и научных документов;

- навыками передачи и обработки информации с использованием электронной почты;

- навыками подготовки и публикации информации в глобальной сети Интернет.

Содержание. Роль информации и информационных технологий. Классификации информационных систем и управленческой информации. Основные системы математического и статистического анализа информации. Применение приложений MS Office, Open Office для обработки и анализа данных. Основы подготовки и принятия управленческих решений. Системы электронного документооборота. Сетевые информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. Специфика использования сетевых технологий. Информационно-коммуникативные технологии в государственном управлении.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б.1.В.ДВ.05.03, курс по выбору.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного

освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии управления» и т.д.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 час., 42 час. практ., 66 СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр, форма контроля – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-5.

Виды занятий: практические занятия, самостоятельная работа магистрантов.

Аннотация дисциплины Государственные и муниципальные услуги

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности в части управления государственными и муниципальными услугами в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- усвоение комплекса теоретических знаний о природе, структуре, направлениях и средствах административно-процедурной регламентации предоставления государственных и муниципальных услуг;
- выработка необходимых навыков профессионального толкования и применения законодательных актов, регламентирующих порядок организации и предоставления государственных и муниципальных услуг;
- выработка практических навыков и умений использования информационно-телекоммуникационных технологий в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг;
- выявление существующих проблем и тенденций дальнейшего развития механизма регламентации предоставления государственных и муниципальных услуг.

Обучающийся должен знать:

- научные и законодательные подходы к пониманию государственных и муниципальных услуг;

- основания, виды и принципы предоставления государственных и муниципальных услуг;
- особенности стандартизации и регламентации государственных и муниципальных услуг;
- административно-правовой статус участников процедур предоставления государственных и муниципальных услуг;
- общий порядок организации предоставления государственных и муниципальных услуг;
- особенности организации предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах;
- особенности предоставления государственных и муниципальных услуг с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- вид и меры ответственности, применяемые к должностным лицам, наделяемым полномочиями по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

Обучающийся должен уметь:

- толковать нормы законодательства Российской Федерации, регламентирующие предоставление государственных и муниципальных услуг;
- применять на практике положения законодательства Российской Федерации, регламентирующего порядок предоставления государственных и муниципальных услуг;
- использовать информационные технологии, связанные с предоставлением государственных услуг.

Обучающийся должен владеть:

- системно-правового анализа административно-правовых механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг;
- работы с законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг;
- использования информационных технологий предоставления государственных и муниципальных услуг, в том числе работать с электронными базами данных, официальными сайтами.

Содержание. Понятие, правовая основа, основные виды, принципы предоставления государственных и муниципальных услуг. Общий порядок предоставления государственных и муниципальных услуг. Предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах. Особенности предоставления государственных и муниципальных услуг с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б.1.В.ДВ.05.04, курс по выбору.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по психологии и социальной психологии.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 час., 42 час. практ., 66 СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр, форма контроля – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-8, ПК-10.

Виды занятий: практические занятия, самостоятельная работа магистрантов.

Аннотация дисциплины Документационное обеспечение управления

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление».

Форма обучения: очная.

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний правовых, нормативных и организационных основ документационного обеспечения управления, формирование умений по документированию управленческой деятельности и организации работы с документами в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Задачи курса:

- изучение терминологии в области документационного обеспечения управления;
- формирование теоретических знаний и практических навыков документирования на основе современных требований, предъявляемых к составлению и оформлению управленческих документов;
- формирование навыков по организации и технологии работы с документами;
- ориентирование обучающихся на решение проблем управления документацией в современных управленческих структурах.

Обучающийся должен знать:

- терминологию и нормативно–методическую базу документационного обеспечения управления (ДОУ);
- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- требования к составлению и оформлению различных видов документов;

- общие правила организации работы с документами;
- современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота.

Обучающийся должен уметь:

- использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты и нормативно-методические документы органов власти при составлении и оформлении управленческих документов;
- оформлять реквизиты отдельных видов управленческих документов в соответствии с правилами, установленными нормативными документами, и языковыми требованиями к оформлению реквизитов управленческих документов;
- организовать документационное обеспечение управления в учреждении на базе информационных технологий.

Обучающийся должен владеть:

- навыками пользования нормативно–техническими актами, определяющими правила документационного обеспечения управления;
- навыками редактирования и составления организационно-распорядительных и информационно-справочных документов;
- навыками организации работы с документами.

Содержание. Основные понятия и терминология документационного обеспечения управления (ДОУ). Законодательные и правовые акты РФ, ГОСТы в сфере ДОУ. Государственная Система Документационного Обеспечения Управления (ГСДОУ). Унифицированные системы документации. Документирование организационной, распорядительной и информационно-справочной деятельности органов управления. Организация работы с документами и технологии документооборота в органах управления. Автоматизация делопроизводства в органах управления. Технологии электронного документооборота.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина (Б1.В.ДВ.06.01) относится к вариативной части программы магистратуры, дисциплина по выбору.

Требования к предварительной подготовке обучающихся. Изучение дисциплины «Документационное обеспечение управления» базируется на знаниях, полученных обучающимися в ходе освоения теории менеджмента, теории управления, муниципального управления, системы государственного управления, информационных технологий в менеджменте, деловых коммуникаций.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов: 28 ч. практических занятий, 80 ч. на самостоятельную работу.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-2, ПК-11, ПК-12.

Образовательные технологии: практические занятия (в том числе и в интерактивной форме проведения), самостоятельная работа, тестирование, научно-исследовательская работа обучающихся, консультирование обучающихся по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

Аннотация дисциплины

Управление государственной и муниципальной собственностью

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Цель увеличение доходов соответствующих бюджетов на основе эффективного управления государственной и муниципальной собственностью; оптимизация структуры собственности (с точки зрения пропорций на макро- и микроуровне) в интересах обеспечения устойчивых предпосылок для экономического роста; вовлечение максимального количества объектов государственной (муниципальной) собственности в процесс совершенствования управления; использование государственных (муниципальных) активов в качестве инструмента для привлечения инвестиций в реальный сектор экономики; повышение конкурентоспособности коммерческих организаций, улучшение финансово-экономических показателей их деятельности путем содействия внутренним преобразованиям в них и прекращению выполнения несвойственных им функций.

Основные задачи учебной дисциплины:

- полная инвентаризация объектов государственной (муниципальной) собственности,
- разработка и реализация системы учета этих объектов и оформление прав
- на них;
- повышение эффективности управления государственным (муниципальным) имуществом с использованием всех современных методов и финансовых инструментов, детальная правовая регламентация процессов управления;
- классификация объектов государственной (муниципальной) собственности по признакам, определяющим специфику управления;

- оптимизация количества объектов управления и переход к по-
объектному управлению;
- определение цели государственного управления по каждому объекту
управления (группе объектов);
- обеспечение прав государства как участника (акционера)
коммерческих и некоммерческих организаций;

В результате изучения дисциплины "Управление государственной и муниципальной собственностью" обучающийся должен:

знать:

- общее содержание основных законодательных актов, регулирующих
вопросы управления государственной и муниципальной собственностью;
- основные подходы и методы оценки собственности;
- основные показатели, характеризующие состояние объектов
собственности.

уметь:

- сопоставить отечественный и зарубежный опыт управления
государственной собственностью с целью выявления наиболее эффективных
способов управления;
- определять наиболее эффективные в каждом конкретном случае
способы управления объектами государственной и муниципальной
собственности;
- рассчитывать стоимость объекта собственности различными
методами.

владеть:

- о собственности как категории экономики и управления;
- о формах и уровнях собственности;
- о различных объектах собственности;
- об основах управления государственной и муниципальной
собственностью;
- о компетенции государственных и муниципальных органов в сфере
управления собственностью.

Содержание. Государственная собственность в рыночной экономике. Система управления государственной собственностью. Преобразование форм и отношений собственности. Управление использованием государственной собственности. Управление объектами государственной собственности. Подсистемы обеспечения в управлении государственной собственностью. Компетенция государственных органов в сфере управления государственной собственностью. Система управления муниципальной собственностью.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к

вариативной части Б1.В. ДВ.06.02. Дисциплина изучается на 2 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц. 108 час., 28 практ., 80 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Виды занятий: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины Педагогика высшей школы

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): " Государственное и муниципальное управление "

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цель изучения дисциплины. Целью освоения дисциплины является профессиональная подготовка магистров к педагогической работе со студентами вузов.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с базой нормативного регулирования и информационно-методического обеспечения деятельности преподавателя вуза;
- соотнести профессиональные функции преподавателя вуза с требованиями к профессиональной подготовке и профессионально значимым качествам;
- представить студента в качестве субъекта образовательного процесса; познакомить студентов с основами организации научно-исследовательской работы.
- раскрыть особенности педагогического процесса в высшей школе;
- способствовать освоению технологий профессиональной педагогической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные законодательные документы и нормативные акты, регламентирующие деятельность преподавателя вуза;
- цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;
- возрастные, социальные и психологические особенности студента вуза;
- основные понятия, сущность процессов воспитания и обучения в вузе;

- основы дидактики вуза (цели, содержание, формы, методы, средства, технологии и принципы обучения),
- основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения;
- технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

Обучающийся должен уметь:

- применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания;
- осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях;
- проектировать учебный курс, основные виды учебных занятий (лекция, семинар);
- использовать на практике современные виды и формы контроля знаний студентов;

Обучающийся должен владеть:

- навыками использования методик профессиональной рефлексии;
- навыками работы с педагогическими источниками информации.

Содержание. Нормативное регулирование и информационно-методическое обеспечение деятельности преподавателя вуза. Преподаватель как субъект образовательного процесса в вузе. Студент как субъект образовательного процесса в вузе. Современный образовательный процесс в вузе: принципы, цели, содержание, технологии обучения, воспитания, педагогического взаимодействия. Технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.06.03). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по философии, психологии, социологии, педагогике.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 28 практ., 80 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-3, ПК-20.

Образовательные технологии: практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; тесты; консультации преподавателей. Применение интерактивных методов обучения.

Аннотация дисциплины **Социальная политика государства**

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): " Государственное и муниципальное управление "

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цель изучения дисциплины. Дать магистрантам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.

Задачи изучения дисциплины:

- привития навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;
- овладения навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- формирования умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных акторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработки способностей к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферой.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретико-методологические основы и методы изучения социальной политики, цели и задачи, современные теоретические концепции и проблемы изучения социальной политики, место социальной политики в политике в целом;
- основные понятия, характеристики и свойства социальной политики как социальной системы, ее структурные элементы и связи между ними, процессы и функции регулирования социальной сферы как объекта социальной политики;
- состав акторов социальной политики, основные государственные

организационные структуры социальной политики; особенности социальной политики государства в современной России и за рубежом;

- подходы и характеристики оценки социальной политики государства, пути ее повышения;

Обучающийся должен уметь:

- представлять, описывать процессы, результаты, формулировать проблемы социальной политики;

- выдвигать гипотезы о причинах возникновения проблем в области социальной политики, о вариантах их развития и возможных социальных последствиях с использованием социальных критериев;

- определять, оценивать характеристики социальной политики государства;

- выбирать адекватные принципы, способы, средства, уровни, критерии эффективности социальной политики в зависимости от сложившейся ситуации и состояния внешней среды;

- обосновывать необходимость изменений в социальной политике государства, прогнозировать развитие событий, изменение состояния социальной сферы и принимать решения с учетом возможных социальных последствий;

- использовать научные методы анализа системы социальной политики, полученные результаты.

Содержание. Сущность и объекты социальной политики. Цели и функции социальной политики. Субъекты социальной политики. Основные направления и уровни реализации социальной политики. Генезис и формы социальной политики. Эффективность социальной политики государства: подходы к оценке, критерии и характеристики. Результаты и перспективы социальной политики государства в России. Бизнес и власть: механизмы взаимодействия в социальной сфере. Государство и третий сектор.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.06.04). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по философии, психологии, социологии, педагогике.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 28 практ., 80 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2, ОПК-3.

Образовательные технологии: практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; тесты; консультации преподавателей. Применение интерактивных методов обучения.

Аннотация дисциплины

Международная интеграция и система международных отношений

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цели изучаемой дисциплины: Анализ роли интеграционных процессов в современном международном экономическом и политическом развитии, а также важнейших международных интеграционных структур современности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- раскрыть содержание феномена интеграции и рассмотреть развитие процессов интеграции, а также различные его виды;
- определить место интеграции среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений;
- показать роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии, дать характеристику важнейшим интеграционным объединениям.

Студент должен знать:

- основные понятия международных исследований таких, как «международные отношения», «внешняя политика», «мировой политический процесс» и др., об их междисциплинарном характере и роли в анализе международной проблематики;
- ведущие центры и главные направления международных исследований, а также систему их информационного обеспечения;
- иметь представление о дипломатии как средстве регулирования международных отношений и как инструменте внешней политики;
- специфику и характер участников современных международных отношений;
- основы прикладного анализа деятельности международных организаций, основы анализа интеграционных процессов. отраслевую структуру мирового хозяйства.

Студент должен уметь:

- объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития теорий международных отношений и региональной интеграции, их сильных сторон, сравнительных преимуществ, внутренних противоречий и недостатков;
- определять место интеграции среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений;
- анализировать содержание и тенденции современных международных отношений использовать методы институционального анализа для правильной ориентации в международной среде;
- находить применение своим профессиональным знаниям уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;
- применять основные категории и понятия в области мировой экономики, международных экономических отношений и мировой политики при анализе информации и прогнозов развития мирового хозяйства.

Студент должен владеть:

- основами методологии научного исследования системы международных отношений и международной интеграции;
- умением самостоятельно выдвигать научные гипотезы и опровергать имеющие хождение теории;
- профессиональной лексикой, готовностью к участию в научных дискуссиях на достаточно высоком теоретическом уровне;
- умением осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля;
- умением ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;
- знаниями о роли мировых рынков как основного механизма перераспределения финансовых ресурсов как в национальном, так и в глобальном масштабе с учетом внедрения современных электронных технологий, средств коммуникации и информатизации.

Содержание. Международные отношения: сущность и структура. Внешняя политика и мировой политический процесс. Дипломатия в современных международных отношениях. Интеграция как основной процесс современных международных отношений. Регионализация и глобализация мировой экономики. Интеграционные объединения в современном мире. Европейская интеграция. Североамериканская интеграция. Интеграционные объединения в современном мире. Страны БРИКС – «группа пяти» как механизм по переустройству мира. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Международные организации и институты как субъекты международных отношений и их роль в процессах международной интеграции. Универсализм

и роль ООН в процессах международной интеграции. Североатлантический альянс НАТО. ОДКБ - международная организация с участием России. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе – ОБСЕ.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.7, дисциплина по выбору.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: теория политики.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 12лек., 36 прак., 60 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-10 ПК-6.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, тесты, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация дисциплины Управление качеством

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цель дисциплины получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области управления качеством на предприятии, которые смогут использовать в своей будущей работе.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания о подходах к управлению качеством систем и продукции в организации, о современной концепции качества;
- овладеть приемами и навыками оценки состояния организации с точки зрения управления качеством;
- изучить эволюцию методов обеспечения качества в организации, основные методы контроля и управления качеством;
- овладеть механизмом управления качеством в организации;
- приобрести практические навыки в области управления качеством;
- получить необходимые знания для того, чтобы иметь представление

об особенностях проведения сертификации в РФ и других странах;

-формировать знания в области управления качеством, необходимые менеджеру и маркетологу для работы в многонациональном коллективе в условиях глобализации.

В результате изучения дисциплины "Управление качеством" обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия управления качеством, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность;
- эволюцию методов обеспечения качества в организации;
- основы современных подходов к управлению качеством в организации;
- современную концепцию качества;
- механизм управления качеством в организации;
- особенности проведения сертификации;
- основные методы контроля и управления качеством.

уметь:

- использовать систему знаний в области управления качеством на предприятии (компании);
- использовать полученные знания, с целью формирования оценки качества системы менеджмента и продукции;
- применять практические навыки по оценке затрат на качество;
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления качеством на предприятии;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач в области управления качеством;
- систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления качеством, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере менеджмента;
- анализировать процессы управления качеством в системе международного бизнеса.

владеть:

- приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения управления качеством;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области управления качеством;
- методами, основными приемами исследовательской деятельности в области управления качеством;
- способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области управления качеством;
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности.

Содержание. Сущность понятия качества. Классификация ситуаций и проблем, возникающих в деятельности организации. История управления качеством. Особенности индивидуального и группового принятия решений. Индивидуальное принятие решений против группового. Современная концепция менеджмента качества. Сертификация продукции и систем качества. Основные методы контроля и управления качеством. Квалиметрия: роль, методы, области практического применения. Экономические проблемы качества. Менеджмент как средство повышения качества.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть цикла Б1.В.ДВ.7, дисциплина по выбору. Дисциплина изучается на 4 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц. 108 час., 12 лек., 36 практ., 60 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-13.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины **Демографическая и миграционная политика государства**

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цель дисциплины изучение законов естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности, знакомство с базовыми основами демографической и миграционной политики, формирование представления о важнейших демографических закономерностях и концепциях, изучение особенностей территориальной специфики народонаселения.

Основные задачи учебной дисциплины:

- научить магистрантов анализировать демографические и миграционные
- процессы, демографическую обстановку;
- дать представление о тенденциях и факторах основных демографических и миграционных процессов;
- обучить основными приемами разработки демографических прогнозов;

- ознакомить с мерами демографической и миграционной политики;
- охарактеризовать особенности демографической ситуации в нашей стране и тенденции ее развития в мире, его отдельных регионах и странах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь представление об основных демографических школах и концепциях; знать базовые основы демографии, главные закономерности демографической и миграционной политики, нормативно-правовые основы миграционной политики; овладеть основными приемами разработки демографических прогнозов, иметь практические навыки анализа и оценки миграционной ситуации в мире, его отдельных регионах, в том числе в России.

Содержание. Демографические концепции. Миграции населения. Динамика численности населения. Учет миграций. Миграционная политика. Демографическая политика.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть цикла Б1.В.ДВ.7, дисциплина по выбору. Дисциплина изучается на 4 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц. 108 час., 12 лек., 36 практ., 60 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-1, ПК-4, ПК-5.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины **Государственная политика в области социально-трудовых отношений**

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цель дисциплины изучение теоретических и практических основ системы социально-трудовых отношений, подходов и инструментов их регулирования.

Основные задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать систему социально-трудовых отношений;
- сформулировать интересы государства, работников и работодателей в системе социально-трудовых отношений;

- показать роль социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений;
- охарактеризовать социальную ответственность бизнеса как основу согласования интересов работников и работодателей в трудовой сфере.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- элементы социально-трудовых отношений и ключевые интересы субъектов;
- составляющие социального партнерства и механизм регулирования социально-трудовых отношений в рамках социального партнерства;
- принципы социально ответственного бизнеса в регулировании социально-трудовых отношений и согласовании интересов.

уметь:

- формулировать интересы государства, работников и работодателей в системе социально-трудовых отношений;
- составлять разделы региональных соглашений и коллективных договоров;
- формулировать основные направления социальных инвестиций и разрабатывать социальную политику на уровне компании и политику управления трудом.

владеть:

- методами критического анализа теории и практики социально-трудовых отношений в контексте проблемы научного исследования;
- общенаучными методами исследования;
- способами обработки различной информации;
- способами построения факторных, динамических, статистических рядов.

Содержание. Понятие социально-трудовых отношений. Субъекты социально-трудовых отношений: интересы государства, работодателей и работников. Предмет социально-трудовых отношений. Типы отношений: партнерство, патернализм, субсидарность, соперничество и конкуренция, конфронтация и дискриминация. Институты в системе социально-трудовых отношений. Модели социально-трудовых отношений за рубежом: американская модель, японская модель, европейская модель.

Российская модель социально-трудовых отношений. Тенденции развития системы социально-трудовых отношений. Формирование модели социально-трудовых отношений в условиях глобализации и технологических трансформации, изменений системы интересов и ценностей субъектов. Основная предметная область социально-трудовых отношений. Концепция достойного труда. Социальное партнерство как основа регулирования социально-трудовых отношений. Социальная ответственность работодателя в системе социально-трудовых отношений.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть цикла Б1.В.ДВ.7, дисциплина по выбору. Дисциплина изучается на 4 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц. 108 час., 12 лек., 36 практ., 60 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-1, ПК-4, ПК-5.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины Современная мировая политика

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Цели изучаемой дисциплины: Сформировать у студентов комплексные, системные представления о мировой политике как многоуровневом взаимодействии государств и общественных структур, осуществляемом по определённым правилам и развивающимися в соответствии с определёнными закономерностями.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями и структурой мировой политики;
- ознакомление студентов с основными теориями мировой политики;
- ознакомление студентов с основными формами мирового политического взаимодействия и тенденциями развития мировой политики.

Обучающийся должен знать:

- основы современной мировой политики;
- закономерности и этапы мирового политического процесса;
- основные факторы, пружины и особенности международной системы отношений;
- историю и эволюцию международной системы от Вестфалья до современного мирового порядка;
- современные политические процессы в мире, место и статус России

в этих процессах;

- роль и значение отечественной политической традиции.

Обучающийся должен уметь:

- критически анализировать теоретические построения в области мировой политики;
- применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
- находить адекватные средства решения современных проблем в области мировой политики;
- осознавать логику политических процессов;
- ориентироваться в основных тенденциях глобальных политических процессов, сопоставлять российский опыт и мировые политические практики;
- использовать методы современной политической науки в политическом анализе проблем международной системы, отечественной внешней и внутренней политики;
- применять в практической деятельности знания о возможных результатах воздействия глобальных процессов на органы государственной власти и систему государственного управления

Обучающийся должен владеть:

- навыками определения закономерностей в мировых политических процессах;
- навыками анализа мировых политических процессов на основе теоретического анализа;
- навыками, способствующими применять знание в решении политических проблем международной системы в своей профессиональной деятельности;
- представлениями об основных тенденциях мировой политики и глобальных процессов;
- навыками осуществления исполнительских и организационных функций в организациях и учреждениях международного профиля;
- навыками анализа и прогнозирования тенденций развития мировых политических процессов в контексте государственно-муниципального управления.

Содержание. Теоретико-методологические основы мирового политического процесса. Мировая политика как научная дисциплина. Акторы мировой политики. Россия в мировом политическом процессе. Влияние краха Российской империи и развала СССР на мировой политический процесс. Россия в мировом политическом процессе. Россия как актор мирового политического процесса. Возможные сценарии развития. Тенденции

мирового политического развития конца XX - начала XXI века. Особенности и основные тенденции развития современной мировой политической структуры. Новые измерения международных отношений и мировой политики. Угрозы и методы обеспечения международной безопасности. Интернет как пространство, вызов и объект мировой политики. Россия в современной мировой политике.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.8, дисциплина по выбору.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: Теория политики.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 12 лек., 36 прак., 60 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-10 ПК-6.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, тесты, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация дисциплины

Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цели изучаемой дисциплины: Формирование у студентов комплекса знаний в области административно-правового регулирования государственного управления и обеспечения деятельности исполнительных органов государственной власти, вовлеченных в административно-правовые отношения.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с законодательством о контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления;

- ознакомление студентов с видами контрольно-надзорной деятельности, их особенности и соотношения в системе государственных органов Российской Федерации;
- выявление отличительных особенностей контрольной и надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления.

Обучающийся должен знать:

- сущность государственного контроля и надзора;
- виды контроля и надзора в сфере государственного управления;
- значение контроля и надзора в сфере государственного управления по обеспечению законности и совершенствованию механизма государственного управления в процессе проведения административно-правовой реформы;
- законодательство о контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления;
- виды контрольно-надзорной деятельности, их особенности и соотношения в системе государственных органов Российской Федерации; отличительные особенности контрольной и надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления;
- порядок применения различных видов контроля и надзора в сфере государственного и муниципального управления.

Обучающийся должен уметь:

- применять законодательство, регламентирующее деятельность контрольно-надзорных органов по решению конкретных ситуаций, связанных с обеспечением законности в стране;
- самостоятельно проводить научные исследования с использованием современных научных методик по проблемам обеспечения законности в контрольно-надзорной деятельности;
- анализировать и реализовывать положения Конституции Российской Федерации, российского законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в сфере государственного контроля;
- разрабатывать проекты правовых документов, проводить экспертизу юридических актов, готовить юридические заключения и давать консультации по вопросам обеспечения законности и правопорядка;
- выявлять нарушения в правоприменительной практике по обеспечению законности и правопорядка, принимать меры к восстановлению нарушенного права.

Обучающийся должен владеть:

- методами анализа законодательных актов в сфере государственного и муниципального управления;

- методами планирования контрольной и надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления;
- анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности;
- терминологией в области обеспечения законности в государственном управлении;
- выявления пробелов и коллизий в законодательстве, регламентирующем вопросы контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления;
- разработки проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального контроля;
- методами управления в сфере государственного контроля;
- методами и принципами применения контрольных функций государства.

Содержание. Теоретические основы государственного контроля и надзора. Роль контрольной деятельности в системе государственного и муниципального управления. Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и за рубежом. Конституционные и правовые основы государственного контроля и надзора. Принципы организации и деятельности государственного контроля. Организационно-правовые основы федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих контрольную деятельность. Контроль, осуществляемый Президентом РФ (администрация, контрольное управление, Совет безопасности, полномочные представители Президента РФ в федеральных округах). Контроль, осуществляемый органами представительной власти. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти. Судебный контроль в государственном управлении. Надзор как вид государственного контроля.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.8, дисциплина по выбору.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: система государственного и муниципального управления в РФ, муниципальное управление и местное самоуправление.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 12 лек., 36 прак., 60 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-8.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа

студента, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация дисциплины

Механизмы взаимодействия власти, бизнеса и общества в рамках корпоративной социальной ответственности

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цели изучаемой дисциплины: освоение теоретических и некоторых прикладных аспектов взаимодействия власти, бизнеса и общества, как в России, так и за рубежом.

Основные задачи учебной дисциплины:

1) познакомить обучающихся с основами современной концепции взаимодействия власти, бизнеса и общества в России и за рубежом;

2) дать представление о целях, задачах, способах и механизмах такого взаимодействия;

3) показать специфику взаимодействия власти, бизнеса и общества в современной России;

4) отразить передовой зарубежный опыт и основные перспективные направления развития теоретических и практических подходов в рамках курса «Взаимодействие власти, бизнеса и общества в рамках корпоративной социальной ответственности».

Обучающийся должен знать:

– механизмы содействия общественного участия в принятии и реализации управленческих решений и содействовать им;

– механизмы взаимодействия органов государственной власти и бизнес структур в процессе реализации социально-экономического партнерства.

Обучающийся должен уметь:

– разрабатывать социально ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

– содействовать развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

– принимать участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;

– принимать участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

Обучающийся должен владеть:

– навыками сбора классификационно-методической обработки информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях; навыками участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Содержание. Теория и основные модели взаимодействия власти и бизнеса. Исторический генезис развития взаимодействия власти и бизнеса в России. Российская модель управления и взаимодействия власти и бизнеса в России. Нормативно-правовые основы и организационные особенности взаимодействия власти, бизнеса и общества. Государственно-частное партнерство (ГЧП) как механизм взаимодействия власти и бизнеса. Корпоративная социальная ответственность как механизм взаимодействия бизнеса и общества. Социальное предпринимательство как механизм взаимодействия бизнеса и общества. Анализ социально-экономических государственных программ. Взаимодействие органов государственной власти, бизнеса и вузов. Развитие молодежного предпринимательства.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.8, дисциплина по выбору.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: система государственного и муниципального управления в РФ, муниципальное управление и местное самоуправление.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 12лек., 36 прак., 60 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-1, ПК-4, ПК-5.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Аннотация дисциплины

Технологии взаимодействия государственных органов с институтами гражданского общества

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года.

Цели изучаемой дисциплины: получении обучающимися теоретических знаний с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структур государственной власти и управления федерального, регионального и муниципального уровня, политических партий и общественно-политических движений, региональных и международных организаций, системы современных международных отношений; политической культуры, взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества, образовательных организаций высшего образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Основные задачи учебной дисциплины:

- выявление сущности и содержания категорий «государство», «гражданское общество», «социальное партнерство» и др., анализ интерпретаций данных категорий в политической науке;
- исследование мегатрендов современных политических процессов в России и мире, тенденций и свойств инновационных систем в политике, направлений влияния социальных сетей на функционирование политических институтов, взаимодействие гражданского общества и государства;
- углубление навыков компаративного и ретроспективного анализа; самостоятельного выявления и анализа новых тенденции во взаимодействии государства и гражданского общества, разработки сценариев эволюции политического пространства;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Обучающийся должен знать:

- тенденции развития государства и гражданского общества, тенденций их взаимодействия в условиях глобализации, общенаучные и альтернативные теории анализа государства и гражданского общества, влияние мегатрендов современных российских и мировых политических процессов на взаимодействие двух ведущих акторов политического процесса;
- сущность, содержание, особенности и последствия информационной революция, ее влияние на взаимодействия государства и гражданского общества, роль Интернета как сетевого актора в отечественных и мировых политических процессах, стратегию поведения российского государства и гражданского общества на информационном рынке, основные методы

научно-исследовательской деятельности;

– тенденции развития политических отношений и процессов в России и мире в условиях транснационализации экономической и политической жизни государств, новых источников нестабильности, этноконфессиональной разнородности государств; направления влияния глобализации на эволюцию политического пространства, отношений государства и гражданского общества;

Обучающийся должен уметь:

– применять полученные знания к анализу взаимодействий государства и гражданского общества, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах относительно государства и гражданского общества; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;

– избегать автоматического применения стандартных формул в анализе государства и гражданского общества;

– выделять и систематизировать основные идеи относительно государства и гражданского общества, проблем их взаимодействия в современной России в научных текстах;

– критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;

– избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении исследовательских задач; применять полученные знания в области политической науки в анализе мегатрендов современных политических процессов, их влияния на взаимодействия государства и гражданского общества;

Обучающийся должен владеть:

– понятийно-категориальным аппаратом политической науки, общенаучной и политологической терминологией в области региональной и мировой политической системы, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам функционирования государства, гражданского общества, других политических институтов и акторов;

– методологией и методикой самостоятельного анализа политических институтов, отношений и процессов, методами сбора, обобщения, анализа и систематизации информации по проблемам взаимодействия государства и гражданского общества, навыками публичного выступления, отстаивания своих научных и гражданских позиций.

Содержание. Методологические и дискуссионные проблемы исследования государства и гражданского общества. Государственная политика, ее роль и специфика в системе взаимодействия общества и государства. Государство как политический институт: парадигмы изучения, типы и тренды развития в эпоху глобализации. Идея гражданского общества в истории социально-политической мысли. Мыслители России о проблемах

формирования и перспективах развития гражданского общества в России. Гражданское общество: понятие, основы, структура, функции, принципы. Государство и гражданское общество: проблемы и перспективы взаимодействия. Сотрудничество государства, НКО и бизнеса: принципы, тенденции и перспективы развития. Социальная ответственность бизнеса и государства: российский и мировой опыт. Глобальное гражданское общество. Сетевое взаимодействие институтов государства и структур гражданского общества.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.8, дисциплина по выбору.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: система государственного и муниципального управления в РФ, муниципальное управление и местное самоуправление.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 12лек., 36 прак., 60 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2, ПК-17.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Здоровьесберегающие технологии»

Направление подготовки:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

Цель изучаемой дисциплины:

- Сформировать систему представлений о здоровом образе жизни.
- Определить сформированность мотивационно-волевой регуляции здорового поведения.
- Сформировать операциональную структуру деятельности по здоровому образу жизни.
- Показать оптимизацию психоэмоционального самочувствия обучающихся.
- Повысить адаптивный ресурс и стрессоустойчивость.

Задачи изучаемой дисциплины:

- Формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
- Расширение знаний и навыков, обучающихся по гигиенической культуре.
- Формирование полезных привычек и способов организации навыков здорового образа жизни.

Студент должен знать:

- основные научные направления, концепции, источники знания в области здоровьесберегающих технологий;
- основные понятия и категории здоровьесберегающих технологий;
- инновационные здоровьесберегающие технологии в области образования;
- теоретические подходы к сущности понятий: здоровье, болезнь, здоровый образ жизни;
- факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье (в том числе и профессиональное);
- методы пропаганды знаний в вопросах здоровьесбережения среди широких слоев населения;
- методики проведения консультационных и профилактических мероприятий в области здоровьесбережения;
- методы аналитической, прогностической и мониторинговой работы в области здоровьесбережения.

Студент должен уметь:

- оперировать основными теоретическими знаниями в области здоровьесберегающих технологий в образовательной среде;
- выбирать адекватные теории и технологии для решения научных проблем здоровьесбережения;
- выявлять факторы, отрицательно влияющие на здоровье и способность сопоставлять уровень здоровья с их влиянием на организм;
- активизировать внешние и внутренние ресурсы для сохранения своего здоровья и здоровья детей и подростков;
- применять нормативно-правовые акты по охране здоровья в практической деятельности;
- организовывать свой образ жизни с позиций здоровьесбережения;

Студент должен владеть:

- актуальными здоровьесберегающими средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности;
- вести здоровый образ жизни;
- методами самодиагностики, саморазвития, самосовершенствования своего образа жизни и здоровья;

- методами сохранения профессионального здоровья;
- методами совладания со стрессами (аутотренинг, релаксация).

Содержание.

Основы науки о здоровье. Здоровье и факторы, его определяющие. Факторы риска возникновения заболеваний. Взаимосвязь здоровья и адаптации. Здоровьесберегающие технологии в образовании: определение, классификация. Основные направления здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения. Медико-гигиенические здоровьесберегающие технологии. Гигиена и как условия здоровьесберегающей жизнедеятельности. Физкультурно-оздоровительные технологии. Экологические здоровьесберегающие технологии. Значимость экологических технологий в условиях ухудшения экологической ситуации в регионах и на планете в целом.

Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности. Здоровьесберегающие образовательные технологии.

Место дисциплины в учебном плане: факультативы. Дисциплина изучается на 2 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц. 72ч., 36 практ., 36 ч. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2.

Виды занятий: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»

направления 38.04.04 - «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление

1. Цель дисциплины: является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в профессиональной сфере» является факультативной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: ОПК-2

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

фонетико-орфографические сведения:

- базовые фонетические стандарты иностранного языка;
- основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;

лингвистические сведения: грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка);

- лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);

уметь:

Извлекать информацию из аудиотекста (аудирование)

- выделить основную информацию и определить последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудио тексте;

осуществлять поиск информации в тексте;

- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;

Осуществлять письменное общение

- корректно заполнить официальные бланки и уметь писать краткие письма;

- правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.

владеть:

- элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;

- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);

- основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;

- лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.