

Аннотация

«Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) аспирантов»

Раздел ОПОП – Б2.1 Практики

1. Цель практики – на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС.

Задачи практики:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада и т.д.

2. Требования к результатам практики

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

УК-3: готовностью участвовать в разработке российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК – 3: способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК – 4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК – 5: способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК – 7: способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития.

В результате прохождения практики аспирант должен:

- ☐ знать основные положения методологии научного исследования
- ☐ уметь применить основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- ☐ умение использовать современные методы сбора анализа и обработки научной информации;

☐ иметь навыки (приобрести опыт) изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов

3. Общая трудоемкость практики и её распределение

Научно-исследовательская практика входит в раздел ОПОП Б2 «Практика» и проводится во 2-м семестре. Ее продолжительность составляет 2 недели в соответствии с учебными планами. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 з.е. (108 часов). Форма отчетности - экзамен.

Разработчик: Узденова А.А., к.п.н., доц.

Аннотация

«Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) аспирантов»

Раздел ОПОП – Б2.2 Практики

1. Цель практики – подготовка к осуществлению образовательного процесса в учебных заведениях различного типа; овладение научно-методическим содержанием преподавательской деятельности и методами проектирования педагогического процесса в условиях многоуровневого высшего образования; формирование индивидуальной профессионально-педагогической концепции во взаимодействии со студентами.

Задачи практики:

1. Освоение содержания и технологий педагогической деятельности в различных типах учебных заведений (включая средние профессиональные и высшие учебные заведения) на основе интеграции теоретического знания;
2. Проектирование и реализация на практике обучения нового содержания учебных дисциплин в соответствии с темой диссертационного исследования;
3. Овладение технологией проведения разнообразных форм занятий (в учебной и внеучебной деятельности) в высших учебных заведениях и других типах образовательных учреждений, работающих в инновационном режиме;
4. Совершенствование методики диагностики и анализа учебных занятий и самостоятельного оформления результатов собственной педагогической деятельности;
5. Создание организационно-педагогических условий для профессионально-личностного саморазвития аспирантов в процессе педагогической практики.

2. Требования к результатам практики

В результате освоения программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль программы «Общая педагогика, история педагогики и образования» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК – 5: способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК – 7: способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ОПК – 8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате прохождения практики аспирант должен:

- ☐ ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ высшего профессионального образования;
- ☐ освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;
- ☐ изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе;
- ☐ получить практические навыки учебнометодической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе; навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- ☐ изучить учебнометодическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- ☐ принять непосредственное участие в учебном процессе выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.

3. Общая трудоемкость практики и её распределение

Педагогическая практика входит в раздел ОПОП Б2.2 «Практика» и проводится во 4-м семестре. Ее продолжительность составляет 4 недели в соответствии с учебными планами. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 з.е. (216 часов). Форма отчетности - экзамен.

Разработчик: Узденова А.А., к.п.н., доц.